

ملخص البحث

هدف البحث الى ما يأتي:-

- التعرف على نمط الشخصية السائد لدى طلبة الجامعة.
- التعرف على مستوى نمط الشخصية السائد.
- معرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في نمط الشخصية السائد تبعاً لمتغيرات الجنس (ذكور/إناث)، والتخصص (علمي/إنساني)، والمرحلة (أولى/رابعة).
- معرفة مستوى الإتجاهات العصابية (مسايرة - عدوان - إنسحاب) لدى طلبة الجامعة.
- معرفة العلاقة بين نمط الشخصية السائد والإتجاهات العصابية لدى طلبة الجامعة. وفي ضوء هذه الأهداف حددت الفرضيات الآتية:-
- يختلف نمط الشخصية السائد عن الأنماط الثمانية الأخرى.
- توجد فروق بين المتوسط الحسابي لطلبة الجامعة والوسط الفرضي على مقياس النمط السائد.
- لا توجد فروق في النمط السائد بين الذكور والإناث من طلبة الجامعة.
- لا توجد فروق في النمط السائد بين الطلبة من التخصص العلمي وأقرانهم من ذوي التخصص الإنساني.
- لا توجد فروق في النمط السائد بين الطلبة من ذوي الصفوف الأولى وأقرانهم من ذوي الصفوف الرابعة.
- لا توجد فروق بين المتوسط الحسابي لعينة الطلبة والوسط الفرضي لمقياس الإتجاهات العصابية (مسايرة - عدوان - إنسحاب).
- يوجد هناك منبى منفرد من منبئات الإتجاهات العصابية يمكن أن يسهم في النمط السائد لدى عينة البحث من طلبة الجامعة.
- ولتحقيق أهداف البحث إختارت الباحثة عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية وبأسلوب النسبة والتناسب، البالغ قوامها (٢٠٠) طالب وطالبة والإختصاصين العلمي والإنساني وللمرحلتين الأولى والرابعة.
- ولتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة ببناء مقياسي الدراسة المتمثلين بالمقياس الأول الذي يقيس أنماط الشخصية بعد أن تحققت من خصائصه السيكومترية من حيث الصدق والثبات.
- أما المقياس الأخر فهو الذي يقيس الإتجاهات العصابية (مسايرة، عدوان، إنسحاب) وإستخرجت صدقه وثباته، وبعد تطبيقه على العينة الخاصة ببناء المقياسين البالغة (٤٠٠) طالب

وطالبة، تم معالجة البيانات بالوسائل الإحصائية وهي مربع كاي، ومعامل ارتباط بيرسون، ومعامل ارتباط فاي، ومعامل الارتباط الثنائي النقطي، والإختبار التائي لعينتين مستقلتين، ومعامل ألفا كرونباخ، أما معالجة البيانات إحصائياً التي تحقق أهداف البحث فهي عن طريق المتوسط الحسابي، والإختبار التائي لعينة واحدة، والإختبار التائي لعينتين مترابطتين، وتحليل التباين الثلاثي، والإنحدار المتعدد، وأظهرت النتائج ما يأتي:

- إن النمط الوسطي هو نمط الشخصية السائد في شخصية طالب جامعة بغداد.
 - وجود فروق ذو دلالة إحصائية بين النمط السائد وأنماط الشخصية الأخرى وكان الفرق لصالح نمط الشخصية الوسطي بفروق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥).
 - وجود فروق ذو دلالة إحصائية في النمط الوسطي للشخصية بين الوسط الحسابي لعينة البحث والوسط الفرضي وكان الفرق لصالح الوسط الحسابي.
 - عدم وجود فروق ذو دلالة إحصائية في نمط الشخصية الوسطي تبعاً لمتغيرات الجنس، والتخصص، والمرحلة الدراسية، أما في التفاعل الثلاثي فظهرت فروق ذو دلالة إحصائية في نمط الشخصية الوسطي بين المتغيرات (الجنس × التخصص × المرحلة الدراسية).
 - وجود فروق ذو دلالة إحصائية في الإتجاهات العصابية بين الوسط الحسابي لعينة البحث والوسط الفرضي، وكان الفرق لصالح إتجاه المسايرة.
 - ظهور إسهام دال إحصائياً لأحد الإتجاهات العصابية المتمثل بالمسايرة في النمط الوسطي للشخصية.
- وإستكمالاً للفائدة المتوخاة من البحث الحالي، خرجت الباحثة بعدد من التوصيات والمقترحات.