



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة
الله وبركاته

علم النفس التجريبي
المرحلة الثالثة / قسم العلوم التربوية والنفسية
اعداد

أ.د. خلود رحيم عصفور
جامعة بغداد كلية التربية للبنات
المحاضرة الاولى

طرق تحصيل المعرفة

السلطة

العادات والتقاليد

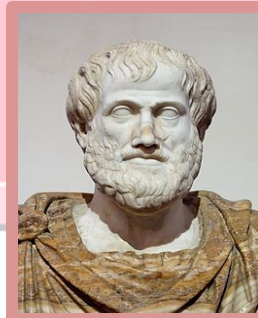
المؤسسة الدينية والسياسية والعلمية

اراء الخبراء

الخبرة الشخصية



انواع التفكير



الاستقراء

✓ وتعتمد هذه الطريقة على الملاحظات التي تجري على احداث معينة في صنف ما ،
وتعميم الاستنتاجات على الصنف كله

✓ تام: محمد ناجح وعلي ناجح ورياض ناجح
ليس في الغرفة الا محمد وعلي ورياض
اذن كل من في الغرفة ناجح

✓ ناقص: استقراء غير يقيني يستند فيه الباحث على دراسة النماذج (مفردات الظاهرة) ومن ثم إصدار حكم عام على الظاهرة ككل.

الاستنباط

يرى الانسان وفقا لهذه الطريقة ان ما يصدق على الكل يصدق على الجزء

✓ الحملي : كل الاساتذة يحملون شهادة الدكتوراه،
منى استاذة....اذن منى تحمل شهادة الدكتوراه

✓ الفرضي : اذا وقعت الدار على ساكنيها اصبح السكان في خطر ، وقعت الدار...اذن السكان في خطر

✓ التبادلي: اما ان اسافر بالطائرة اليوم او الغي سفري ، لن احصل على طائرة..... اذن الغي سفري

✓ منفصل: ليس مناسباً لتدريس التلاميذ في الهواء الطلق في اليوم البارد ، اليوم بارد
اذن ليس اليوم مناسباً لتدريس التلاميذ

الاستقراء

✓ عملية فكرية غير خالصة يعمد العقل فيها لاستخدام قواعد الملاحظة والتجريب للوصول الى النتيجة

✓ الانتقال من الجزء الى الكل

✓ يهتم بالصدق الواقعي مع اهتمامه بقواعد الاتساق المنطقي

✓ النتيجة احتمالية غير يقينية

✓ يأتي بكشف لحقائق جديدة في الكون والاستفادة منها

الاستنباط

✓ عملية فكرية خالصة يستدل فيها العقل بنفسه على النتيجة دون استخدام الملاحظة والتجريب

✓ الانتقال من الكل الى الجزء

✓ يهتم بالصدق في صورة المقدمات دون التزام الصدق الواقعي

✓ النتيجة صادقة مطلقا

✓ لا يأتي بجديد

المنهج العلمي الحديث

نتيجة للتطورات التي حدثت لم يعد المنهج المعتمد على المنطق الفكري كافياً بوظيفة العلوم لذلك تم استخدام المنهج التجريبي . وهو طريقة لدراسة الظواهر العلمية في العلوم الطبيعية والانسانية قائمة على الاستقراء عن طريق الملاحظة والتجريب العلمي العملي وخطواته هي:

تحديد المشكلة

صياغة الفروض

اجراء الملاحظة والتجريب

النتيجة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

علم النفس التجريبي
اعداد

أ.م.د. خلود رحيم عصفور
جامعة بغداد كلية التربية للبنات
المحاضرة الثانية

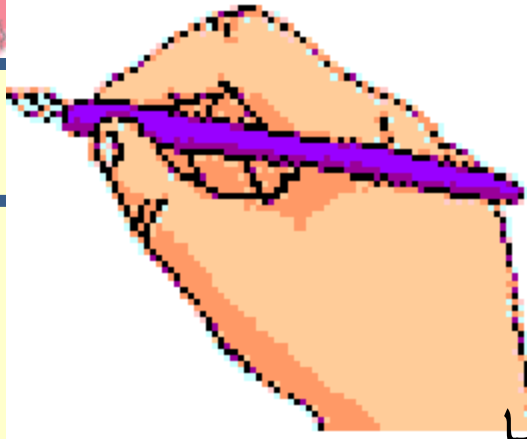
علم النفس التجريبي

Experimental Psychology

يعرف بأنه أحد فروع علم النفس الأساسية التي تستهدف ابتكار طرق جديدة للبحث العلمي، وتطوير أساليب إجراء وتصميم التجارب العلمية فيعلمنا كيفية استجابة الأشخاص للمثيرات الحسية، وكيفية إدراكها من حولهم، كذلك كيف يتعلمون، وكيف يتذكرون، وكيف يستجيبون انفعالياً.

يعد ظهور علم النفس التجريبي انفصلاً لعلم النفس عن احضان الفلسفة واعترافاً من قبل العلوم الاخرى بولادة علم جديد وهو علم النفس

اهمية ظهور علم النفس التجريبي
ترجع اهمية علم النفس التجريبي من بين فروع علم النفس الى دوره
في استقلالية علم النفس عن الفلسفه والاعتراف به كعلم مستقل له
منهجه ونظرياته وميادينه ونتائجه .
الاخذ بيد الباحثين نحو استخدام المنهج العلمي في دراسة الشخصيه
والسلوك والظواهر النفسيه المختلفه والتي اهم مايميزها التجريب .
*امكانية تدريب الطلاب على بعض التجارب النفسيه التي يمكن ان
تجري بمعامل علم النفس او التي يتم اعدادها بأقسام علم النفس.



اهمية التجريب

- (١) تحديد العلاقات بين متغيرين او اكثر
- (٢) توسيع او زيادة المعرفة بطبيعة متغير ما
- (٣) مراجعة ما تم التوصل اليه من نتائج
- (٤) التحقق من نظرية ما

ظهور علم النفس التجريبي

لا يمكن تجاهل دور العلماء الذين اهتموا بدراسة بعض القضايا التي اصبحت فيما بعد مجال اهتمام علم النفس وهم:

١. اجري نيوتن عام ١٧٠٤ تحليل للاحاساسات البصرية
٢. حدد عالم الفيزياء بيير بوجيه عام ١٧٢٩ العتبة المميزة للضوء
٣. قاس ديليزين العتبة الفارقة للاحاساس بطبقة صوتية
٤. قام فيبر عام ١٨٣٤ بدراساته علي العتبات الفارقة للاحاساس والعتبة المطلقة ووضع قانونا يعرف باسمه في هذا المجال
٥. قام فخر عام ١٨٠٥ بدراسات في السيكونفزيقيا وطور قانون فيبر وفي عام ١٨٦٠ اصدر كتابه قواعد السيكونفزيقيا
٦. كانت لهلمهولتز دراسات مهمة ايضا في مجال السيكونفزيقيا قاس سرعة السيل العصبي وحدد طرق تصميم واجراء التجارب العلمية والمختبرية وابرز اسهامه توضيح ان هناك مشكلات نفسية يمكن بحثها تجريبيا

٧. وليام فونت

- اول عالم نفس تجريبي عمل بالفلسفة وترك اكثر من ٥٠٠ عمل وهدف الي انشاء علم النفس التجريبي كعلم مستقل
- اسس اول مختبر لدراسة المشكلات الخاصة بعلم النفس في عام ١٨٧٩ في مدينة ليبزك بالمانيا
- استخدم الطرق التجريبية المستخدمة في الفسيولوجي حيث كان يقدم منه ما يمكن قياسه واخضاعه للضبط في مواقف وظروف محددة ثم يلاحظ الاستجابة ويتم تسجيلها
- استخدم ادوات معملية واجهزة لضبط القياس واهتمت كل دراساته بدراسة الاحساسات والادراك الحسي ومنها دراسات زمن الرجع.

٨. عام ١٨٨٣ افتتح ستانلي هول اول مختبر لعلم النفس في جامعة جون هوبكنز في الولايات المتحدة الامريكية

٩. عام ١٨٨٥ نشر ابنجهاوس كتابه " في الذاكرة " وحدد فيه طرق قياس الذاكرة

١٠. عام ١٨٩١ اسست ماري كولكنز اول مختبر لعلم النفس في كلية ويسلي في امريكا و اصبحت اول امرأة تتولى رئاسة منظمة علماء النفس الامريكية فيما بعد

١٨٩٣ اسس ستانلي هول منظمة علماء النفس الامريكية

١١. عام ١٨٩٤ اصدر بينيه كتاب مدخل لعلم النفس التجريبي وكانت دراساته حول قياس الذكاء

مع بداية القرن العشرين تزايدت الانجازات في مجال علم النفس بشكل عام

علاقة علم النفس التجريبي بفروع علم النفس الاخرى :
علاقة علم النفس بالاحصاء: يأخذ علم النفس التجريبي بالاساليب الاحصائية في
عملية الضبط التجريبي ودرجة تأثر المتغيرات ببعضها البعض وتثبيت المتغيرات
والنتائج التي تصاغ بشكل كمي مدلول .
كما يرتبط علم النفس التجريبي بالقياس النفسي: من ثبات وصدق ومعايير حتى
يطمئن الباحث والمجرب في اداته التي يستخدمها والتي من غيرها تجعلنا نتشكك
في النتائج التي تفتقد الصدق والثبات وليس لها معايير .
كذلك العلاقة بينه وبين علم نفس النمو: حيث افادت التصميمات التجريبية وشبه
التجريبية في التعرف على الكثير من مظاهر النمو للاطفال وكذلك دراسة العمليات
العقلية كالذكاء والانتباه والادراك، فضلاً عن ارتباطه بعلاقة وثيقة بكل فروع علم
النفس لانه يتيح لها الفرصة لتجريب النظريات وتطويرها واستكشاف الجديد.



علم النفس التجريبي اعداد

أ.م.د. خلود رحيم عصفور
جامعة بغداد كلية التربية للبنات
المحاضرة الثالثة

خطوات البحث العلمي



تحديد مشكلة البحث

- ❖ ما هي اسباب الحاجة الى وجود خطوات محددة لحل المشكلات؟
- ❖ كيف نعرف مشكلة البحث؟
- ❖ كيف يتم تحديد المشكلة او صياغتها؟
- ❖ لماذا يجب على الباحث تعريف المفاهيم الواردة في المشكلة؟
- ❖ ما هي انواع التعريفات الخاصة بالمفاهيم؟

امثلة لمشاكل في علم النفس

✓تضارب الملاحظات حول تأثير الوراثة والبيئة في الذكاء
المشكلة (ما هو اثر كل من الوراثة والبيئة في الذكاء ؟)

✓تضارب الملاحظات عن تأثير الضوضاء على انتاج العمال
المشكلة (ما هو اثر الضوضاء على انتاجية العمال ؟)

✓تضارب الملاحظات عن طرق التدريس المفضلة في تعليم
الرياضيات

المشكلة (ما هو اثر طريقة التعلم التعاوني على التحصيل
الدراسي في الرياضيات ؟)

- ما معنى الفرض ؟
- ما هي الاسس التي يستند اليها الباحث في وضع فروضه؟
- ما هي مميزات تحديد الفروض؟
- ما هي الاعتراضات على تحديد الفروض؟
- ما هو دور الباحث ازاء الفروض التي يضعها؟

نماذج لصياغة الفروض

الفروض الممكنة لمشكلة اثر كل من الوراثة والبيئة في الذكاء هي:

- ان الوراثة هي العامل الوحيد المسؤول عن تحديد ذكاء الفرد.
- ان البيئة هي العامل الوحيد المسؤول عن تحديد ذكاء الفرد.
- ان الوراثة والبيئة مسؤولين لحد ما عن تحديد ذكاء الفرد.
- ليس للوراثة والبيئة اي تأثير على ذكاء الفرد.

الفروض الممكنة لمشكلة اثر الضوضاء على انتاجية العمال هي:

- الضوضاء تؤدي الى زيادة الانتاج.
- الضوضاء تؤدي الى قلة الانتاج
- ليس للضوضاء تأثير على انتاجية العمال.

ما هي الفروض الممكنة لمشكلة اثر طريقة التعلم التعاوني على التحصيل في الرياضيات؟

ما معنى التجربة؟

ما هي مميزات التجربة ؟

