

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات العام الدراسي 2018/2017

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

التاريخ : / / 2018

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

التاريخ : / / 2018

التوقيع

اسم عميد الكلية او (المعهد)

التاريخ : / / 2018

التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي:	سنوي
سنوي / مقررات/ اخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	تطبيق لمدة 45 يوم ، تدريس ، استخدام مختبر القسم لتطوير مهارات الطالبات الاربع: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، الكتابة
8. تاريخ اعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الاكاديمي	
1. اعداد جيل من المدرسات للتعليم المتوسط والاعدادي لهم القدرة على تدريس اللغة الانكليزية في تلك الحلقات التعليمية	
2. اعداد خريجات يستخدمن اللغة الانكليزية متمكنات من المهارات الاربع: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، الكتابة	
3. تمكين الطالبات من مراجعه وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسبن من مهارات لغوية في المراحل الدراسية السابقة	
4. تمكين الطالبات من الاعتماد على انفسهن في فهم ما يقران وما يسمعن في اللغة الانكليزية خارج حدود الدراسة السابقة	
5. تاهيل الطالبات تاهيلاً عالياً للاستمرار ببرامج الدراسات العليا	
6. خلق الشخصية الطلابية المتوازنة سلوكياً وانفعالياً	
7. تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي للطالبات من خلال تدريس اللغة الانكليزية	
8. استخدام التقنيات تحقيقاً للتكامل بين الجوانب المنهجية الاخرى وادخالها كجزء اساسي من برامج التعليم في القسم	
9. السعي الى اكتساب التخصص الدقيق الى جانب الثقافة التربوية والمنهجية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفيه أ 1 التحدث بلغة سليمة. أ2. التمييز بين المفردات المتشابهة في الإستخدام أ 3 معرفه الرموز الصوتية أ4 القدرة على فهم النصوص الادبية والاستيعابه
ب.الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 ان يمتلك القدرة على التفكير والاستيعاب. ب2.ان يمتلك الطالب القدرة على الكتابة. ب3.ان يشارك في المناقشات داخل قاعة الدرس. ب4. القدرة على تلفظ الاصوات وتميزها ومعرفة كتابة رموزها
طرائق التعليم والتعلم
1. الطرائق التقليدية عن طريق تبسيط المادة العلمية. طريقة المحاضرة 2. إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة.
طرائق التقييم
1. الأختبارات التحريرية. 2. الأختبارات الشفهية
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1 أن يتحمس الطالب لحل الواجب ج 2. أن يناقش الطالب بجدية في المحاضرة ج3. التفاعل كمجاميع مع الاستاذ ج4. الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
التعلم الجماعي
طرائق التقييم

1. اختبار يومي
2. اختبار شهري

الصفحة 2

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. الاصغاء لمتحدثي اللغة الانكليزية ومحاولة التحدث بشكل مستمر من اجل تطور الجانب اللغوي
 - د2 القدرة على توظيف الجانب اللغوي للتدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات
 - د3. الكتابة بشكل مستمر
 - د4. القراءة المتواصلة

طرائق التعليم والتعلم

التعلم الجماعي

طرائق التقييم

1. اختبار يومي

2. اختبار شهري

11.بنية البرنامج (الدراسات الاولى)

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق بالانكليزي	اسم المقرر او المساق بالعربي	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي				
1	1	Composition	الانشاء الانكليزي	101EC	الاولى
1	2	Grammar	النحو	106EG	الاولى
1	2	Introduction to literature	المدخل الى الادب	107EIL	الاولى
1	2	Phonetics	الصوت	108 EPH	الاولى
1	1	Comprehension	الاستيعاب	111 E CM	الاولى
2	-	Conversation	المحادثة	109 E CN	الاولى
1	1	Composition	الانشاء الانكليزي	220EC	الثانية
1	1	Comprehension	الاستيعاب	222ECM	الثانية

1	2	Drama	المسرح	216ED	الثانية
1	2	Grammar	النحو	213EG	الثانية
1	2	Phonetics	الصوت	214EPH	الثانية
2	-	Conversation	المحادثة	ECN	الثانية
-	2	Short Story	قصة قصيرة	215 E SS	الثانية
-	2	poetry	شعر	221 E Po	الثانية
2	-	Conversation	المحادثة	324ECN	الثالثة
1	2	Drama	المسرح	329 ED	الثالثة
1	2	Grammar	النحو	328 EG	الثالثة
1	2	Linguistics	اللغة	325ELI	الثالثة
2	1	Curriculum and Methods of Teaching	طرائق تدريس	326E CMT	الثالثة
1	2	Novel	الرواية	330EN	الثالثة
-	2	Poetry	الشعر	331 EPO	الثالثة
1	1	Writing Research Paper	منهج بحث	EWR	الثالثة
1	1	Essay Writing	المقالة	323 E E	الثالثة
1	2	Drama	المسرح	438 ED	الرابعة
1	2	Grammar	النحو	436 EG	الرابعة
1	2	Novel	الرواية	432 E N	الرابعة
-	2	Poetry	الشعر	439 E Po	الرابعة
4	-	Application	التطبيقات	435 E AP	الرابعة
-	2	Testing	الاختبارات	433 E T	الرابعة
1	2	Linguistics	لغة	437 E LI	الرابعة
-	2	Translation	ترجمة	440 E Tr	الرابعة

- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقررات ذاتها في كليات اخرى وجامعات اخرى.
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة من قبل التدريسين والطلاب

13 معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
مركزي

14 اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية
2. المواقع البحثية الاكاديمية المواكبة على الانترنت
3. المراجع العلمية والكتب

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابله لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانشاء الانكليزي Composition	101EC	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	النحو Grammar	106EG	الاولى
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المدخل الى الادب Introduction to Literature	107EIL	الاولى
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصوت Phonetics	108 EPH	الاولى
							*				*				*	اساسي	الاستيعاب Comprehension	111 E CM	الاولى
	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المحادثة conversation	109 E CN	الاولى
*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانشاء الانكليزي Composition	220EC	الثانية
							*				*				*	اساسي	الاستيعاب Comprehension	222ECM	الثانية
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	المسرح Drama	216ED	الثانية

		*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	اساسي	النحو Grammar	213EG	الثانية
	*	*	*				*			*	*		*	*	*	اساسي	الصوت Phonetics	214EPH	الثانية
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	المحادثة Conversation	ECN	الثانية
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	القصة القصيرة Short Story	215 E SS	الثانية
	*	*	*				*		*	*	*		*	*	*	اساسي	الشعر poetry	221 E Po	الثانية
	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	اساسي	المحادثة Conversation	324ECN	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المسرح Drama	329 ED	الثالثة
*	*	*	*				*		*	*	*		*	*	*	اساسي	النحو Grammar	328 EG	الثالثة
		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة Linguistics	325ELI	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق تدريس Curriculum and Methods of Teaching	326E CMT	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرواية Novel	330EN	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الشعر Poetry	331 EPO	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج بحث Writing Research Paper	EWR	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المقالة Essay Writing	323 E E	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المسرح Drama	438 ED	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو Grammar	436 EG	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرواية Novel	432 E N	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الشعر Poetry	439 E Po	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	التطبيقات Application	435 E AP	الرابعة

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	اختبارات testing	433 E T	الرابعة
		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة Linguistics	437 E LI	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	اختياري	ترجمة Translation	440 E Tr	الرابعة

مقررات المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
1. القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
2. اسم/ رمز المقرر	الانشاء Paragraph Writing 101EC م.م سرى مطلق
3. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
4. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	2018/2017
6. عدد الساعات الدراسية	64 (2 ساعة × 32 اسبوع)
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2017/12/2
8. أهداف المقرر	
1- دراسة كيفية كتابة الجملة الصحيحة	
2- دراسة ربط الجمل معا لتكوين فقرة صحيحة	
3- دراسة كيفية تسلسل الفقرات لتكوين قطعة انشائية صحيحة قواعديا ولغويا	

--

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
--

أ. الاهداف المعرفية 1. كتابة جملة صحيحة خالية من الاغلاط اللغوية 2. تعلم كتابة فقرات متسلسلة 3. ربط الفقرات لتكوين قطعة انشائية 4. 5. 6.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. استخدام وسائل توضيحية 2. استخدام انماط قواعدية واسلوبية مختلفة تناسب كل مستويات الطلبة 3. 4.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة + العمل الجماعي

طرائق التقييم

اختبارات يومية + اختبارات شهرية
--

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج1. اعداد طالبات قدرات على تدريس مادة الانشاء

ج2.
ج3.
ج4.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة + العمل الجماعي
طرائق التقييم
اختبارات يومية + اختبارات شهرية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. اعداد ثقافي

د2. اعداد مهني

د3. اعداد عملي

د4.

2. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	Process writing: Getting Ready to write	محاضرة + عمل جماعي	اختبارات شهرية + يومية
2	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	The structure of a paragraph	محاضرة + عمل جماعي	اختبارات شهرية + يومية
3	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	The development of a paragraph	محاضرة + عمل جماعي	اختبارات شهرية + يومية
4	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	Descriptive and process paragraphs	محاضرة + عمل جماعي	اختبارات شهرية + يومية
5	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	Opinion paragraphs	محاضرة + عمل جماعي	اختبارات شهرية + يومية

يومية					
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	Composition/contrast paragraphs	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	6
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	Problem/ solution with paragraph	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	7
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	The structure of the essay	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	8
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	Outlining an Essay	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	9
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	Introductions and conclusions	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	10
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	Unity and coherence	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	11
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	Essays on examinations	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	12
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	Beginning with work	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	13
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	Giving and receiving presents	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	14
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	A Favorite Place	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	15
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	An Exceptional person	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	16
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة + عمل جماعي	Trends and fashion	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	17
اختبارات شهرية+	محاضرة + عمل جماعي	White lies	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	18

يومية					
اختبارات شهرية يومية	محاضرة + عمل جماعي	Explanations and Excuses	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	19
اختبارات شهرية يومية	محاضرة + عمل جماعي	Problems	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	20
اختبارات شهرية يومية	محاضرة + عمل جماعي	Strange Stories	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	21
اختبارات شهرية يومية	محاضرة + عمل جماعي	Differences	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	22
اختبارات شهرية يومية	محاضرة + عمل جماعي	Difficult decisions	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	23
اختبارات شهرية يومية	محاضرة + عمل جماعي	Fate or choice?	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	24

3. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek, Academic Writing
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	Dorothy E. Zemach and Carlos Islam, Writing in Paragraphs
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Strunk, W., Jr. and White, E.B., The Elements of Style https://www.time4writing.com https://www.birmingham.ac.uk/Documents/college-artslaw/cels/essays/language-teaching/The-Process-Approach-Ghosal.pdf https://study.com

- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
9. القسم العلمي:	قسم اللغة الانكليزية/كلية التربية للبنات
10. اسم/ رمز المقرر	النحو الانكليزي 106EG ا.م د نوال فاضل عباس
11. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس لغة انكليزية
12. اشكال الحضور المتاحة	ثلاث ساعات اسبوعيا
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية	$90 = 30 \times 3$

15. تاريخ اعداد هذا الوصف	كانون الاول 2017
16. أهداف المقرر: - تعريف الطالب بمنهجية النحو النكليزي المقرر لهذه المرحلة. - تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة. - تعريف الطالب بالمفاهيم النحوية الأساسية المقررة لهذه المرحلة. - تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو على ما يدرسه من مفردات.	

4. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم	
ت. الاهداف المعرفية 1 . القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغير مقبول. 2. تعريف الطالب بمادة قواعد اللغة الانكليزية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من استخدام الازمنة بشكل صحيح 3. تعريف الطالب بكيفية استخدام الازمنة في اللغة انكليزية.	
ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات النحوية المختلفة. 2. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب. 3. تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة. 4. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة والشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمجة.	

طرائق التقييم

1. اختبارات منتصف الفصلين الدراسيين الأول والثاني 20 درجة لكل فصل.
2. خمس درجات امتحانات يومية.
3. اختبار نهاية العام الدراسي. 50 درجة.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.
2. تنمية احساس الطالب باهمية المادة النحوية في تعلم اللغة.
3. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية.
4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.
5. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية/ تدريبات عملية (حل تمارين)/ واجبات منزلية

طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/ واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة /
الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات.
2. القدرة على معرفة القواعد الأساسية في اللغة الانكليزية.
3. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الترجمة.
4. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى

5. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Tenses	Unit 1, 2, 3	محاضرة	اختبار
2	3	Tenses	Unit 4,5, 6	محاضرة	اختبار
3	3	Tenses	Unit 7, 8, 9	محاضرة	اختبار
4	3	Tenses	Unit 10, 11, 12	محاضرة	اختبار
5	3	Tenses	Unit 13, 14, 15	محاضرة	اختبار
6	3	Tenses	Unit 16, 17, 18	محاضرة	اختبار
7	3	Tenses	Unit 19, 20, 21	محاضرة	اختبار
8	3	Tenses	Unit 22, 23, 24	محاضرة	اختبار
9	3	Tenses	Unit 25, 35	محاضرة	اختبار
10	3	If clauses	Unit 38, 39	محاضرة	اختبار
11	3	If clauses	Unit 40, 41	محاضرة	اختبار
12	3	Passive voice	Unit 42, 43	محاضرة	اختبار
13	3	Passive voice	Unit 44, 45, 46	محاضرة	اختبار
14	3	Reported speech	Unit 47, 48, 49	محاضرة	اختبار
15	3	Questions	Unit 50, 51, 52	محاضرة	اختبار
16	3	Verbs	Unit 53, 54, 55	محاضرة	اختبار
16	3	Verbs	Unit 56, 57, 57	محاضرة	اختبار
17	3	Verbs	Unit 58, 59, 60	محاضرة	اختبار
18	3	Verbs	Unit 61, 62, 63	محاضرة	اختبار
19	3	Countable and uncountable	Unit 69, 70, 71	محاضرة	اختبار
20	3	The	Unit 72, 73, 74	محاضرة	اختبار
21	3	The	Unit 75, 76, 77	محاضرة	اختبار
22	3	The	Unit 78, 79	محاضرة	اختبار
23	3	Possessive s	Unit 80, 81	محاضرة	اختبار
24	3	Relative clauses	Unit 92, 93	محاضرة	اختبار
25	3	Relative clauses	Unit 94, 95	محاضرة	اختبار
26	3	Relative clauses	Unit 96, 97	محاضرة	اختبار
27	3	Adjectives	Unit 98, 99	محاضرة	اختبار
28	3	Adjectives and adverbs	Unit 100, 101	محاضرة	اختبار
29	3	Prepositions	Unit 121, 122, 123	محاضرة	اختبار
30	3	Prepositions	Unit 124, 125, 126, 127	محاضرة	اختبار

6. البنية التحتية	
3. الكتب المقررة المطلوبة	English Grammar in Use by Raymond Murphy, 3 rd edition, 2004
4. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ت. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	English Grammar in Use: Supplementary exercises by Hashemi& Murphy - University English Grammar by Quirk
ث. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	The Grammar of English Grammars, by Could Brown (Online)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاعتماد على كتاب منهجي ليكون مساعدا للكتاب المقرر حالياً، يكون أكثر حداثة.
- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

الموسسة التعليمية	
اللغة الانكليزية	17. القسم العلمي:
المدخل الى الادب / المرحلة الاولى Introduction to literature 107EIL م.م حنان عباس	18. اسم/ رمز المقرر
البكالوريوس	19. البرامج التي يدخل فيها
قاعة المحاضرات اليومية	20. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	21. الفصل / السنة
2 ساعات اسبوعيا	22. عدد الساعات الدراسية
شباط 2017	23. تاريخ اعداد هذا الوصف
24. أهداف المقرر تعريف الطالبات على مجموعة مختارة من نماذج الشعر الانكليزي الحديث/شعر القرن العشرين.	
ان الهدف وراء تدريس مادة مدخل الى الادب هو تعريف الطالبات بالاصناف الادبية المختلفة (الادب القصصي، الشعر والمسرحية) اذ تتعرف الطالبات على خصائص وصفات وتقنيات على كل صنف ادبي من خلال دراسة نصوص ادبية متنوعة ويتعلمن من خلالها مهارات مهمة في الكتابة والبحث وتطوير مهارات اللغة بشكل عام، فضلا عن تطوير التفكير النقدي و اكتساب منظور ثقافي وانساني للادب من خلال قراءة وتحليل النصوص المختارة في البرنامج.	

أ. الاهداف المعرفيه 1. معرفة الاصناف الادبية المختلفة (الادب القصصي، الشعر والمسرحية) 2. تطوير مهارات التفكير النقدي و الابداعي 3. اكتساب منظور ثقافي وانساني للنصوص الادبية من خلال الاطلاع على الثقافات العالمية التي ترد في النصوص 4. اطلاع الطالبات على التكنولوجيا الحديثة ووسائل البحث في مجال الادب وكيفية توظيفها في مجال دراستهم لاصناف الادب المختلفة في المستقبل	ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. استخدام اللغة التقنية والسليمة في التعبير عن الافكار 2. تنمية قدرات التحليل الادبي والنقدي 3. تطوير القابلية على الاستنتاج والمقارنة 4. تنمية القدرة على التحدث والتفاعل في الصف
طرائق التعليم والتعلم	
لقاء المحاضرات مشاركة الطالبات في الحوار والتفاعل في القاعات الدراسية الطلب من الطالبات البحث في المصادر عن المصطلحات والنصوص اسئلة واجوبة في القاعة الدراسية عرض الافلام الوثائقية ومناقشتها تدريب الطالبات على طرق البحث وكيفية ايجاد مصادر حديثة على محرك البحث google وغيره	
طرائق التقييم	
الامتحان التحريري الامتحان الشفوي اثناء الصف	
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية 1. اكتساب القدرة على ربط الافكار في النص الادبي بالخبرات الحياتية 2. تنمية القابلية على استيعاب الخبرات والمفاهيم الثقافية والانسانية 3. تطوير القدرة على استخدام المعلومات	
طرائق التعليم والتعلم	
لقاء المحاضرات مشاركة الطالبات في الحوار والتفاعل في الصف الطلب من الطالبات البحث في المصادر عن المصطلحات والنصوص اسئلة واجوبة في الصف	
طرائق التقييم	

الامتحان التحريري
الامتحان الشفوي اثناء الصف

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1. التحدث باللغة الانكليزية بطريقة سليمة
د2. تطوير الكتابة بقواعد سليمة
د3. تطوير القراءة

ت. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Literature	محاضرة	الاختبار الشفوي
2-3	4		Fiction and Non-fiction Poetry and prose Genre	محاضرات و البحث في المصادر	الاختبار الشفوي والتحريري
4-10	14		Elements of Fiction Plot, Theme, Character, Point of View, Setting, Mood and Language	محاضرات ومشاركة في الحوار و البحث في المصادر	الاختبار الشفوي والتحريري
11-19	18		Poetry Discussion of selected poems	محاضرات ومشاركة في الحوار و البحث في المصادر	الاختبار الشفوي والتحريري
20-28	18		Drama Discussion of	محاضرات ومشاركة في	الاختبار الشفوي

والتحريري	الحوار و البحث في المصادر	selected plays			

ث. البنية التحتية	
5. الكتب المقررة المطلوبة	
L.G. Alexander, <i>Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students</i>. Longman Group Ltd., 1963 George Whitfield, <i>An Introduction to Drama</i>. Oxford University Press, 1963. Sequeira, Amy, ShakeAshjian and Mayyada Al-Gailani. <i>Types of Literature</i>. St. Paul Press Ltd., 1967. <i>Collection of Plays :The Oedipus Tyrannus of Sophocles, Everyman, Macbeth and Waiting for Goddot</i> Meyer, Michael. <i>The Bedford Introduction to Literature</i>. Bedford Books of St. Martin's Press, 1990.	
6. المراجع الرئيسية (المصادر)	
R. Eaglestone, <i>Doing English: A Guide for Literature Students</i> (London: Routledge, 2002) A. Bennett and N. Royle, <i>An Introduction to Literature, Criticism and Theory</i> (Harlow: Pearson, 2004) T. Young, <i>Studying Modern Literature: A Practical Guide</i> (Cambridge University Press, 2008). J. Culler, <i>Literary Theory: A Very Short Introduction</i>, 2nd edition (Oxford: Oxford	ج. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)

University Press, 2011)	
M. Wallis & S. Shepherd, <i>Studying Plays</i> , 3rd edition (London: Bloomsbury Academic, 2010)	
	ح. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
25. القسم العلمي: اللغة الانكليزية/كلية التربية للبنات	
26. اسم/ رمز المقرر: علم الصوت اللغة الانكليزية /المرحلة الاولى	
108 EPH	
ا.م جنان احمد خليل	

27. البرامج التي يدخل فيها: بكلوريوس لغة انكليزية	
28. اشكال الحضور المتاحة: ثلاث ساعات في الأسبوع لسنة دراسية كاملة	
29. الفصل / السنة: سنوي	
30. عدد الساعات الدراسية $96 = 32 \times 3$ ساعة	
31. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2017/9/1	
32. أهداف المقرر:	
- تعريف الطالب بمنهجية علم الاصوات للغة الانكليزية المقرر للمرحلة الاولى - تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات الصوت فيما يتعلق بالمفردات المقررة. - تعريف الطالب بالمفاهيم الصوتية الاساسية المقررة لهذه المرحلة. - تعريف الطالب بالعلاقة بين القيم الصوتية والنحو وفروع علم اللغة الأخرى مثل علم المعاني و علم اللغة التداولي . - تمكين الطالب من التلفظ الصحيح للغة الانكليزية على ما يدرسه من مفردات.	

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج. الاهداف المعرفية أ1. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول صوتيا وما هو غير صحيح وغير مقبول. أ2. تعريف الطالب بمادة الاصوات للغة الانكليزية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من التفكير المنطقي السليم. أ3. تعريف الطالب بالاصوات الصحيحة والصائتة التي يعتمدها الكتاب المنهجي المقرر حاليا. أ4. تعريف الطالب بعلماء المدرسة الصوتية التي ينتمي اليها مؤلفو الكتاب المنهجي المعتمد حاليا. أ5. تعريف الطالب بأنماط تسلسل الاصوات في اللغة انكليزية. أ6. معرفة وظيفة كل مكون من مكونات الصوت وكيفية نطقه
ح. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات الصوتية المختلفة. ب2. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب. ب3. تنمية قدرة الطالب على النطق بلغة انكليزية فصحي صحيحة. ب4. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والشرح النظري/الاستماع الى حوارات باللغة الانكليزية بمختبر الصوت/

الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمجة.				
طرائق التقييم				
1. اختبارات منتصف الفصلين الدراسيين الأول والثاني (بما في ذلك الاختبارات القصيرة):20 درجة لكل فصل. 2. خمس درجات مشاركة شفوية لكل فصل. 3. اختبار نهاية العام الدراسي. 50 درجة.				
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية				
ج1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته. ج2. تنمية احساس الطالب باهمية المادة الصوتية في تعلم اللغة. ج3. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية. ج4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد. ج5. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.				
طرائق التعليم والتعلم				
محاضرات نظرية/الاستماع الى متكلمي اللغة الانكليزية في مختبر الصوت/ تدريبات عملية (حل تمارين)/ واجبات منزلية				
طرائق التقييم				
المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/ واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة الشفوية/ الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي				

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات. د2. القدرة على معرفة القواعد الأساسية في تلفظ اللغة الأنكليزية. د3. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الترجمة. د4. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى.				
---	--	--	--	--

9. بنية المقرر				
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو	طريقة

التقييم	التعليم	الموضوع			
الاختبار	المحاضرة	Problems in pronunciation	Chapter 1: The sounds in English	3	1
الاختبار	المحاضرة	Which English	Which English	3	2
الاختبار	المحاضرة	The phoneme	The phoneme	3	3
الاختبار	المحاضرة	Letters and Sounds	Letters and sounds	3	4
الاختبار	المحاضرة	Sounds and sound groups	Sounds and sound groups	3	5
الاختبار	المحاضرة	Words and utterances	Words and utterances	3	6
الاختبار	مختبر	LABRATORY	LABRATORY	3	7
الاختبار	المحاضرة	The difference between Phonetics and Phonology	The difference between Phonetics and Phonology	3	8
الاختبار	المحاضرة	Chapter 2:How the speech organs work in English	Chapter 2:How the speech organs work in English	3	9
الاختبار	المحاضرة	The vocal cords	The vocal cords	3	10
الاختبار	المحاضرة	The palate	The palate	3	11
الاختبار	المحاضرة	The Teeth	The Teeth	3	12
الاختبار	المحاضرة	The tongue	The tongue	3	13
الاختبار	المحاضرة	The lips	The lips	3	14
الاختبار	المحاضرة	Mid-year vacation	Mid-year vacation	3	15
الاختبار	المحاضرة	Laboratory	Laboratory	3	16
الاختبار	المحاضرة	Exercises	Exercises	3	17
الاختبار	المحاضرة	Chapter 3:The Consonants	The Consonants	3	18
الاختبار	المحاضرة	Friction Consonants	Friction Consonants	3	19
الاختبار	المحاضرة	Stop Consonants	Stop Consonants	3	20
الاختبار	المحاضرة	Nasal Consonants	Nasal Consonants	3	21
الاختبار	المحاضرة	Lateral Consonant	Lateral Consonant	3	22
الاختبار	المحاضرة	Gliding Consonants	Gliding Consonant	3	23
الاختبار	المحاضرة	Laboratory	Laboratory	3	24
الاختبار	المحاضرة	Exercises	Exercises	3	25
الاختبار	المحاضرة	Chapter 4:Consonant sequences	Consonant sequences	3	26
الاختبار	المحاضرة	Initial Sequences	Initial sequences	3	27
الاختبار	المحاضرة	Final sequences	Final sequences	3	28
الاختبار	المحاضرة	The vowels in English/Simple vowels	The vowels in English/Simple vowels	3	29
الاختبار	المحاضرة	Diphthongs	Diphthongs	3	30
الاختبار	المحاضرة	Stressed and unstressed words	Stressed and unstressed words	3	31
الاختبار	المحاضرة	Rhythm units	Rhythm units	3	32

O'Connor, J.D. 2003. <i>Better English Pronunciation</i> . Cambridge: Cambridge University Press	7. الكتب المقررة المطلوبة
Ashby, Patricia. 2012. <i>Understanding Phonetics</i> . London: Hachette.	8. المراجع الرئيسية (المصادر)
• <i>Journal of Linguistics; Language; Lingua</i> • <i>Linguistic Inquiry; Studies in Language</i> • <i>Theoretical Linguistics</i> Shockey, Linda (2003), <i>Sound Patterns of Spoken English</i>, Oxford: Blackwell. Laver, John (1994), <i>Principles of Phonetics</i>, Cambridge: Cambridge University Press. adedoged, Peter (2006) <i>A Course in Phonetics</i> (5th edns), Boston, MA: Thomson/Wadsworth.	خ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
www.bbc.com www.betterlistening.org . bbclearningenglish.com	د. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاعتماد على كتاب منهجي اخر بدلا من الكتاب المقرر حاليا، يكون أكثر حداثة.
- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
34. اسم/ رمز المقرر	222ECM
35. البرامج التي يدخل فيها	استيعاب اول Comprehension اشد ذي السعدي
36. اشكال الحضور المتاحة	قاعة المحاضرات اليومية
37. الفصل / السنة	سنوي
38. عدد الساعات الدراسية	2 ساعات اسبوعيا
39. تاريخ اعداد هذا الوصف	2017/1/9
40. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تمكين الطالبات من اكتساب مهارة القراءة باللغة الانكليزية وفهم مضمون النص	

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ. الاهداف المعرفية

أ1. أ1. تعريف طالبات المرحلة الثانية بحضارة الغربية عن طريق تعلمهم مهارة القراءة بتلك اللغة واكتساب ملكة القراءة في مختلف المواضيع

د. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1. تمكين الطالبات من اكتساب مهارة القراءة والفهم والاستيعاب باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

التعليم يكون عن طريق القاء محاضرة يعرض فيها عدد من النصوص باللغة الانكليزية ويتم قراءتها من قبل الطالبات وتحليلها مع استاذ المادة وحل التمارين الخاصة بها وتوضيح كل المعاني الصعبة منها

طرائق التقييم

تتم عملية التقييم عن طريق امتحان خطي للطلبة

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. تعريف الطالبات باللغة الانكليزية وكيفية قراءتها ولفظها بالشكل الصحيح كونها المفتاح الحقيقي لكل الحضارات متمثلة بلغة الشعوب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة (اللقاء)

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1.

د2.

د3.

د4.

1. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Passage no.1 PUMA at Large +Reading aloud	العمل الجماعي	اختبار خطي
3-4	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises of Passage no.1 plus passage no.2	العمل الجماعي	اختبار خطي
4-5	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.3	العمل الجماعي	اختبار خطي
5-6	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.4	العمل الجماعي	اختبار خطي
7	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.5	العمل الجماعي	اختبار خطي
8	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.6	العمل الجماعي	اختبار خطي

			التمارين		
اختبار خطي	العمل الجماعي	Exercises and passage no.7	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	9
اختبار خطي	العمل الجماعي	Exercises and passage no.8	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	10
اختبار خطي	العمل الجماعي	Exercises and passage no.9	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	11
اختبار خطي	العمل الجماعي	Exercises and passage no.10	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	12
اختبار خطي	العمل الجماعي	EXTRA PASSAGES FROM OTHER BOOKS OF RC	التمكن من استخدام التعابير عند التحدث مع البعض	2	13-25
اختبار خطي	العمل الجماعي	Extra passage	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	2	25
اختبار خطي	العمل الجماعي	Extra passage	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	2	26
اختبار خطي	العمل الجماعي	Word building 1	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	2	27
اختبار خطي	العمل الجماعي	Word building 2	معرفة كيفية استخدام الكلمات	2	28
اختبار خطي	العمل الجماعي	Word building 2	معرفة كيفية استخدام الكلمات	2	29
اختبار خطي	العمل الجماعي	Word building 2	معرفة كيفية استخدام الجمل	2	30

2. البنية التحتية	
sD e v e l o p i n g S k i l l	9. الكتب المقررة المطلوبة
s. A collection of TOEFL passage eAdvanced Dictionaries onlin	10. المراجع الرئيسية (المصادر)
eTOEFL passages and vocabulary onlin	ذ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
	ر. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

المنهج يحتاج الى تطوير من خلال إدخال المهارات الأساسية لأكتساب اللغة مثل الأصغاء بالإضافة الى القراءة وهو ما يعرف ب reading comprehension and listening comprehension

Course Syllabus

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

Name of the First Teacher of the Course: Rana Hameed Abdullah Al-Bahrani

Accademic Rank: Senior Lecturer

Degree: Doctor of Philosophy

E-mail: missranah@yahoo.co.uk

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق

الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
1. القسم العلمي:	Department of English
2. اسم/ رمز المقرر	Listening and Speaking
3. البرامج التي يدخل فيها	
4. اشكال الحضور المتاحة	Lecturing
5. الفصل / السنة	Annual
6. عدد الساعات الدراسية	60 hrs.
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	27/10/2018
8. أهداف المقرر	
● مساعدة الطلاب في التعرف على بعض القوانين او الطرق الشائعا استخدامها في المحادثة، ● تشجيع الطلاب على مناقشة بعض الامور ضمن اطار المجتمع، ● تحفيز قابلية التحدث والاصغاء بين الطلاب، ● مساعدتهم على معرفة اهمية اجراء المحادثة وطرق الاصغاء ضمن الثقافة الانكليزية، و ● استثمار المعرفة اللغوية في حقل تعلم وتعليم اللغة.	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1. الاهداف المعرفية أ1. التعرف على مواضيع اجتماعية وكيفية مناقشتها اجتماعيا أ2. التعرف على طرق المحادثة والاصغاء أ3. التعرف ومراجعة قوانين مختلفة تخص الاصغاء والمحادثة والنحو والصوت
2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر بيق القوانين الخاصة بكل قاعدة لغوية تتمار المعرفة اللغوية في حقل تعلم وتعليم اللغة. ب3. تشجيع الطلاب على مناقشة بعض القضايا الاجتماعية بطريقة موضوعية، فيز الطالبات على اجراء محادثة وانهاؤها بطريقة مؤدبة،
طرائق التعليم والتعلم
● استخدام اللغة الانكليزية السلمية في شرح المنهج ● اعتماد اسلوب القاء المحاضرات واشراك الطالبات في مناقشة المواضيع اللغوية ● توسيع المادة بالاعتماد على مصادر خارجية خاصة وان الكتاب المنهجي يعتمد على اسلوب التقصي الذاتي ● طرح اسئلة فكرية لغرض قياس مدى استيعاب وفهم الطالبات للمادة ● استخدام اجهزة عرض اثناء الشرح في بعض الاحيان ● رفع الى موقع الفيس بوك الخاص بالطالبات عدة فيديوهات ومصادر تعليمية تسهم في تعزيز المادة النظرية وتبسيطها والتوسع بها في نفس الوقت
طرائق التقييم

● تقييم المشاركات اليومية من خلال طرح اسئلة تسهم في قياس مستوى الفهم والتعلم ● اجراء الامتحانات الفصلية ● مطالبة الطالبات في اجراء محادثات مع بعضهم البعض وجها لوجه وعلى مواقع التواصل الاجتماعي ● حل واجبات تخص القواعد المشروحة داخل القاعة وفي البيت
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية اج1. اكتساب القدرة على ربط الافكار والمادة النظرية بالخبرات الحياتية ج2. تنمية القابلية على استيعاب الخبرات والمفاهيم اللغوية بطريقة صحيحة وسلسة .
طرائق التعليم والتعلم
● اللقاء المحاضرات ● مشاركة الطالبات في المحاضرة ● عرض مقاطع فيديو ● طرح اسئلة فكرية واجراء مسابقة لحلها ● محادثات وموقع اضافية تزيد من نسبه الفهم والشرح موزعة على تقارير تخص كل فصل.
طرائق التقييم
● تقييم المشاركات اليومية من خلال طرح اسئلة تسهم في قياس مستوى الفهم والتعلم ● اجراء الامتحانات الفصلية بواقع امتحانين لكل فصل واحتساب الدرجة العليا ● مطالبة الطالبات في اجراء مشاركات يومية وواجبات عن ماتم شرحه ● اجراء تقديم امام الشعبة وفتح باب النقاش بين الطالبات ● اجراء نشاطات لاصفية

Course Title	Introductory Linguistics				
Academic System	Semester System			Annual	
Course Objectives	Discussing the book topics and extra social topics; • Advice students how to improve their listening, speaking, and learning behavior following the given tips; • Helping students to be acquainted with the common idiomatic expressions; • Provide contextualized practice to let students use particular language; • Focus on pronunciation using sound smart activities; • Encouraging students to be able to talk about any subject fluently and confidently; • Teaching the students contextual vocabularies; and • Giving the students different ways to say different things. •				
Textbook	Logan, Sally and Thaine, Craig. (2008): Real Listening and Speaking 2 with answers. Cambridge: Cambridge University Press. ➤				
Reference Books	Communicate in English; and ➤ Idiomatic expressions and different everyday phrases and /or ➤ expressions from on-line educational websites.				
Course Assessment for Semester System (100%)	Theoretic al Content Exam	Laboratory work	Quizzes	Project	End Semester Examination
	/	/	/	/	/
Course Assessment for Annual System (100%)	First Term	Midterm Exam	Second Term	Oral Exam	Final Examination
	20		20	20	40

Additional Information					

Weekly Schedule

Weeks	Theoretical Content	Laboratory Work	Notes
Week 1	Doing the exercises related to each of these tracks in unit (1); .1 Explaining the expressions related to formal and informal types of invitation; .2 Discussing forms of accepting and declining an invitation; and .3 Discussing the rules of elision and assimilation. .4	Listening to the tracks from 2-9; and .1 Doing the oral assignment about invitation. .2	<u>Assignments:</u> Focusing on the phrases in the Did you know section; and .1 Doing the oral and written assignment about invitation. .2 Examining handout (1) .3
Week 2	Explaining the expressions that are used when starting a conversation with a stranger; .1 Explaining tag-questions; and .2 Discussing the language of house renting advertisement on phone in unit (2); .3 Doing the exercises related to the tracks from 12-18; .4 Illustrating the expressions used in checking information; and .5 discussing weak and strong pronunciation of certain words. .6	Listening to the tracks from 10-11; and .1 Doing an oral assignment about starting a conversation with strangers; tag-questions; and phoning to rent a house; .2 Listening to the track from 12-18; .3 Practicing checking information on phone; and .4 Practicing weak and strong pronunciation. .5	<u>Assignments:</u> Doing the written assignment required from them regarding starting a conversation with a stranger, tag-question formulation, renting a house on phone, checking information on phone, and doing transcription to some words to show their weak and strong pronunciation. .1 Examining handout (2) .2
Week 3	Explicating how to complain and find a solution to a given problem; .1 Discussing the expressions of how to get information in an airport in unit (3); .2 Knowing how to ask for information; and .3 Explaining how to read numbers. .4	Listening to the tracks from 19-21; .1 Focusing on the Did you know section; .2 Listening to the tracks from 22-23; and .3 Doing an oral practice on having a problem and being given a solution; asking to get information, and reading numbers. .4	<u>Assignments:</u> Doing the written assignment required from them regarding a problem and its solution, getting information in the airport, and reading numbers. .1 Examining handout (3) .2

Week 4	Explaining how to ask different questions; .1 Discussing how to ask for one thing or another; .2 Doing the exercises related to the respective tracks; and .3 Explaining how to suggest for others in unit (4). .4	Listening to the tracks from 25-.1 28; Focusing on the Did you know .2 section; Listening to the tracks from 29-.3 30; and Doing some oral practice on how .4 to ask questions; and how to do suggestion.	<u>Assignments:</u> Doing the written assignment .1 about how to ask different questions and giving suggestions. Examining handout (4). .2
Week 5	Sitting for a semester exam; .1 Discussing home remedies; .2 And explaining how to describe what something is; and .3 Doing the related exercises. .4	Listening to track 46; .1 Practicing describing home remedies, and what something is. .2	<u>Assignment:</u> Asking the students to do the .1 written assignment regarding home remedies and how to describe things.
Week 6	Explaining how to talk about meals; .1 Knowing how to tell people what you or one ate; .2 Doing the exercises related to the tracks in question; .3 Discussing how to describe what happen to the police in unit (5); .4 Explicating how to avoid repetition; .5 reviewing assimilation and elision again; and .6 Doing the exercises of the listened to tracks. .7	Listening to the tracks from 31-.1 33; Practicing speaking about meals; .2 Listening to the tracks from - .3 41; and Practicing saying what .4 happened, how to avoid repetition, and assimilation.	<u>Assignment:</u> Doing the written assignment .1 about how to describe what happened, describe what we ate, how to avoid repetition, and assimilation. Examining handout (5) .2
Week 7	Explaining how to report things to the police; .1 Learning about the language of telephone; and .2 Doing the exercises related to the track in question; .3 Explaining how describe an ailment in unit (6); and .4 Explaining the expression on how to give medical instructions. .5	Listening to the tracks from 42;.1 Practicing reporting a missed .2 item; Listening to the tracks from 43;.3 Focusing on the Did you know .4 section; Listening to the tracks from 44-.5 45; Practicing having an ailment and .6 being given instructions.	<u>Assignment:</u> Doing the written assignment .1 regarding describing a missed item, an ailment and how to give medical instructions. Examining handout (6) .2
Week 8	Explaining the different types of accommodation in unit (7); .1 Discussing what one does at the tourist information center; .2 Focusing on the did you know .3 sections; Teaching students how to show .4 people things; and Doing the exercises related to the .5 tracks.	Listening to the tracks from 47-.1 52; and Practicing talking as a tourist .2 with an officer who works in a tourism information center.	<u>Assignment:</u> Doing the written assignment .1 regarding different types of accommodation and talking to an officer in the tourism center. Examining handout (7) .2

Week 9	Explaining how to ask about practicing different activities in unit (8); .1 Showing you are interested; .2 Focusing on the did you know section; .3 Discussing how to Talk about what you want to do; and .4 Showing the difference between I like + to+ v., and I like + v+ing. .5	Listening to the tracks from 53- 61; and .1 Practicing talking as a tourist with a an officer in a tourism center; showing interest, talking about what one wants, and about the difference between I like+v+ing and I like + to +v. .2	<u>Assignments:</u> Doing the written assignment about communicating as a tourist with a tourism officer; showing interest, describing hat one wants and the two constructions of I like. .1 Examining handout (8) .2
Week 10	Sitting for the second exam; .1		
Week 11	Discussing the vocabularies of flying in unit (9); .1 Focusing on the did you know sections; .2 Explaining how to ask polite questions; and .3 Knowing how to give reasons. .4	Listening to the tracks from 62- 5; and .1 Practicing talking about flights, asking polite questions; and giving reasons. .2	<u>Assignments</u> Practicing doing the written exercise about the materials discussed. .1 Examining handout (9) .2
Week 12	Explaining the changes of weather in unit (10); .1 Teaching how to talk about change; .2 Focusing on did you know section; .3 Giving one's opinion about the news; and .4 Doing the exercises. .5	Listening to the tracks from 66- 70; and .1 Practicing talking about changes in weather, and about giving opinion. .2	<u>Assignment:</u> Doing the given written assignment. .1 Examining handout (10) .2

Week 13	Doing the review session for all previously explained chapters .1		
Week 14	Sitting for the second semester exam. .1		
Week 15	Teaching how to talk about future plans in unit (11); Focusing on the did you know sections; and Doing the exercises .3	Listening to the tracks from 2-6; .1 and Practicing orally talking about future plans and schedules. .2	<u>Assignment:</u> Doing the given written assignment. .1 Examining handout (11) .2
Week 16	Discussing how someone did really well in unit (12); Focusing on the did you know sections; Talking about completed and incomplete tasks; Teaching how to give feedback; .4 Explaining the connectors: so and neither; and Doing the exercises. .6	Listening to the tracks from 7-9; .1 and Practicing orally how to describe doing well, giving feedback and talking about completed and incomplete tasks. .2	<u>Assignment:</u> Doing the given written assignment. .1 Examining handout (12) .2
Week 17	Discussing organizing the trainer in unit (13); Focusing on the did you know section; Teaching how to ask people to do things directly or indirectly; Focusing on the learning tip; .4 Explaining how to compare between things; and Doing the exercises. .6	Listening to the tracks from 11-16; and Practicing orally the theoretical materials. .2	<u>Assignment:</u> Doing the given written assignment. .1 Examining handout (13) .2

Week 18	Discussing the vocabs of budget in unit (14); .1 Focusing on did you know section; .2 Discussing how to organize one's talk; .3 Teaching how to ask follow-up questions; and .4 Doing the exercises. .5	Listening to the tracks from 17-18; and .1 Practicing orally the theoretical materials. .2	Assignment: Doing the given written assignment. .1 Examining handout (14) .2
Week 19	Discussing the one's experience in the first day at school in unit (15); .1 Focusing on did you know section; .2 Discussing how to offer choices; .3 Teaching how to talk about rules and weak and strong obligations; and .4 Doing the exercises. .5	Listening to the tracks from 19-24; and .1 Practicing orally the theoretical materials. .2	Assignment: Doing the given written assignment. .1 Examining handout (15) .2
Week 20	Discussing the students' learning goals in unit (16); .1 Discussing how to give advice;and .2 Doing the exercises. .3	Listening to the tracks from 25-26; and .1 Practicing orally the theoretical materials. .2	Assignment: Doing the given written assignment. .1 Examining handout (16) .2
Week 21	Doing the review session for the chapter from 11-16.	Number or ball review	
Week 22		Doing oral conversation about the importance of friendship. .1	
Week 23		Doing oral conversation about the importance of internet. .1	

W ee k 24		Doing oral conversation about the .1 importance of colors.	
W ee k 25		Doing class activities	
W ee k 26		Doing class activities	
W ee k 27		Doing class activities	
W ee k 28		Doing Oral Examination	
W ee k 29		Doing Oral Examination	

Week 30		Doing Oral Examination	
Weeks 31 - 32		Doing Oral Examination	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير خدمة الانترنت للاستاذ والطالب
2. توفير لاب توب للاستاذ ليتمكن من استخدامه في محاضراته.
3. تجهيز قاعة الدراسات العليا بكافة المستلزمات التقنية التي تسهل على الاستاذ والطالب مهنة التقصي والبحث والقاء المحاضرات
4. التوصية باعتماد المفردات بدلا من تحديد كتاب منهجي في الدراسات الجامعية لنتمكن من متابعة احدث الكتب والمقالات فيما يخص المفردات المطلوبة بدلا من التحدد بشرح الكتاب المنهجي التي قد تكون معلوماته بسيطة جدا ولا تواكب التطورات الحديثة.
5. زيادة عدد ساعات المحاضرة الى 3 ساعات بدلا من ساعتين او تقليص مادة المنهج
6. تزويد الطالبات بايميلات تسهم في تحفيز تكنولوجيا صف كوكل

مقررات المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. المؤسسة التعليمية		جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
13. القسم الجامعي	القسم العلمي : قسم اللغة الإنكليزية	
14. اسم/ رمز المقرر	إنشاء / المرحلة الثانية College Composition 220EC م.فاطمة خضير حسون	
15. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس	
16. اشكال الحضور المتاحة	قاعة محاضرات	
17. الفصل / السنة	سنوي	
18. عدد الساعات الدراسية	2 ساعات اسبوعياً لمدة (32) أسبوعاً	
19. تاريخ اعداد هذا الوصف	2017/2/19	
المقرر الدراسي مادة متكاملة الهدف منها تمكين الطالب من اتقان اللغة الانكليزية عن طريق دراسة أهمية الكتابة في اللغة الإنكليزية ودراسة أنواع الجمل وكذلك دراسة أساليب ربط هذه الجمل معاً لتكوين فقرة أو قطعة إنشائية بعد التعرف على أنواع الفقرة الإنشائية ومكوناتها.		

20. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ب. المعرفة والفهم.
- أ1. التعرف على انواع الجمل الانكليزية عموماً.
 - أ2. معرفة كيفية تكوين هذه الجمل.
 - أ3. التعرف على خصائص الفقرات الانشائية الصحيحة المكونة للانشاء.
 - أ4. التعرف على ادوات التنقيط الصحيحة
 - أ5. التخطيط وكتابة انشاء كامل
 - أ6. التكلم بإنكليزية سليمة.

ت. المهارات الخاصة بالموضوع

تطبيق مهارات تعليم اللغة الإنكليزية المتمثلة بـ:

- ب1. تركيب الجمل
- ب2. ربط الجمل لتكوين الفقرات مع مراعات وحدة الفكرة والتنسيق
- ب3. استعمال علامات التنقيط المناسبة
- ب4. كتابة انشاء كامل

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعلم تعتمد اسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات. مع اعتماد وسائل الإيضاح المتمثلة بنماذج من الفقرات الانشائية عن طريق الديتاشور.

طرائق التقييم

- اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعدها أربعة أو أكثر من 20 درجة)
- إجراء الاختبارات المفاجئة.
- اعتماد المشاريع البحثية والمحاضرات المصغرة.

ج. الاهداف الوجدانية

ج1. إعداد علمي وثقافي ج2. إعداد مهني وتدريسي
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعلم تعتمد أسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات. مع اعتماد وسائل الإيضاح المتمثلة بنماذج من الفقرات الإنشائية عن طريق الديثا شو.
طرائق التقييم
طرائق التقييم - اعتماد أسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعدها أربعة أو أكثر من 20 درجة) - إجراء الاختبارات المفاجئة. - اعتماد المشاريع البحثية والمحاضرات المصغرة.

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1. نطمح ان لا يزيد عدد الطالبات في القاعة على العشرين طالبة
د2. ان يقتصر عمل التدريسي على نصابه فقط
د3. تزويد القاعات بشاشات عرض
د4. توفير خطوط انترنت

21. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	التعرف على أهمية الكتابة	Importance of Writing	محاضرات	اختبارات
4-1	8	معرفة أنواع الجمل	Kinds of sentences according to structure	محاضرات	اختبارات
8-4	8	التعرف على القطعة الإنشائية	What is a paragraph?	محاضرات	اختبارات
14-8	10	أنواع علامات التنقيط	Punctuation and Mechanics	محاضرات	اختبارات
14-20	14	التخطيط لكتابة انشاء كامل	Planning and Writing	محاضرات	اختبارات

		the whole Paragraph			
اختبارات	التعليم الجماعي عن طريق المجموعات المصغرة	Writing sample of composition	كتابة نماذج من الانشاء	14	20-26
اختبارات		Tests	اختبارات	6	26-28
		Tests	اختبارات	6	28-30

البنية التحتية

	• كتب المقرر • خطة تطوير المقرر الدراسي
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) ورش عمل لتدريب الطالبات محاضرات الساعة الحرة متابعة بحوث التخرج

مصادر اضافية يمكن الاستعانة بها:

1. Composition by Ian Robert
2. Mastering Composition by Arthur Wesley Dow
3. Picture this by Molly Bang

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
اللغة الانكليزية	41. القسم العلمي:
222ECM استيعاب ثاني Comprehension ا.م نرمين محمود محمد	42. اسم/ رمز المقرر
	43. البرامج التي يدخل فيها
قاعة المحاضرات اليومية	44. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	45. الفصل / السنة
2 ساعات اسبوعياً	46. عدد الساعات الدراسية
2017/12/6	47. تاريخ اعداد هذا الوصف
	48. أهداف المقرر
يهدف المقرر الى تمكين الطالبات من اكتساب مهارة القراءة باللغة الانكليزية وفهم مضمون النص	

12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ. الاهداف المعرفية

أ1. أ1. تعريف طالبات المرحلة الثانية بالحضارة الغربية (الامريكية مثلا) عن طريق تعلمهم مهارة القراءة بتلك اللغة واكتساب ملكة القراءة في مختلف المواضيع

ر. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1. تمكين الطالبات من اكتساب مهارة القراءة والفهم والاستيعاب باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

التعليم يكون عن طريقلقاء محاضرة يعرض فيها عدد من النصوص باللغة الانكليزية ويتم قراءتها من قبل الطالبات وتحليلها مع استاذ المادة وحل التمارين الخاصة بها وتوضيح كل المعاني الصعبة منها

طرائق التقييم

تتم عملية التقييم عن طريق امتحان خطي للطلبة

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. تعريف الطالبات باللغة الانكليزية وكيفية قراءتها ولفظها بالشكل الصحيح كونها المفتاح الحقيقي لكل الحضارات متمثلة بلغة الشعوب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة (اللقاء)

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1د.

2د.

3د.

4د.

3. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	2	فهم واستيعاب الفكرة الرئيسة للقطعة ثم التطبيق بحل التمارين	How to lead a healthy life (Passage +Exercises about)	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	اختبار خطي
3-4	2	فهم واستيعاب ثم التطبيق بحل التمارين	New year's day (Reading article +Exercises)	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	اختبار شفوي
4-5	2	فهم واستيعاب تفاصيل القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Hairstyle in ancient time (Passage + Exercises about details)	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	اختبار خطي
5-6	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Motion pictures (Passage + inference questions Exercises)	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	اختبار خطي
7	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Thanksgiving day (Passage +Exercises)	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	اختبار خطي
8	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Christmas day (Passage +Exercises)	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	اختبار خطي
9	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Halloween(Passage +Exercises)	طريقة المحاضرة +	اختبار خطي

	العمل الجامعي				
اختبار خطي	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	Weather (Passage + on Exercises reference and vocabulary)	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	10
اختبار خطي	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	Graduation (Passage +Exercises)	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	11
اختبار خطي	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	Birthdays and Anniversaries (Passage +Exercises)	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	12
اختبار خطي	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	Idioms	التمكن من استخدام التعابير عند التحدث مع البعض	2	13-25
اختبار خطي	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	Education in America Passage +Exercises)	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بكيفية تلخيصها	2	25
اختبار خطي	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	Skiing Passage + on Exercises	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	26
اختبار خطي	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	Costumes (Passage + on Exercises)	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	27
اختبار خطي	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	Computers (Passage + on Exercises)	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	28
اختبار خطي	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	Earthquake(Passage + on Exercises)	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	29

اختبار خطي	طريقة المحاضرة + العمل الجامعي	Earth day (Passage + on Exercises)	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	30
------------	--------------------------------------	--	---	---	----

4. البنية التحتية	
S i x t y s t e p s t o p r e c i s	11. الكتب المقررة المطلوبة
C e l e b r a t e R e a d i n g T O F E L	12. المراجع الرئيسية (المصادر)
Reading TOFEL/ Essential Practice For High Comprehension	ز. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
TOEFL passages and vocabulary online	س. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
المنهج يحتاج الى تطوير من خلال إدخال المهارات الساسية لأكتساب اللغة مثل الأصغاء بالأضافة الى القراءة وهو ما يعرف ب reading comprehension and listening comprehension

الصفحة -8-

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
49. القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
50. اسم/ رمز المقرر	المسرح الانكليزي / المرحلة الثانية Drama 216ED ا.م د مروة محمد غازي
51. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
52. اشكال الحضور المتاحة	قاعة المحاضرات اليومية
53. الفصل / السنة	سنوي
54. عدد الساعات الدراسية	3 ساعات اسبوعيا
55. تاريخ اعداد هذا الوصف	2017/12/1
56. أهداف المقرر	
ان الهدف من تدريس مادة المسرحية هو تعريف الطالبات كيفية نشوء المسرح واهم مميزات المسرح من خلال دراستهم لمسرحيات تعود لحقب زمنية مختلفة منها القديم ومنها الحديث	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز. الاهداف المعرفية

- أ1. اهمية دراسة المسرح
- أ2. تنمية مهارة التفكير الابداعي
- أ3. تحليل شخوص العمل المسرحي

س. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. تنمية قابلية الطالبات على التحليل الادبي.
- ب2. فهم الافكار والمشاعر الانسانية.
- ب3. تنمية القابلية على التحليل والاستنتاج وتقديم حلول للمشاكل التي تطرحها المسرحيات.
- ب4.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اللقاء المحاضرات ومناقشة المسرحيات مع الطالبات.
- 2- مشاركة الطالبات اداء وتمثيل بعض المسرحيات .

طرائق التقييم

- 1- الامتحان الشفوي والتحريري.
- 2- الامتحان اليومي.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. القابلية على الاستنتاج
- ج2. ربط المواقف المسرحية بالحياة الفعلية
- ج3. حل المشكلات المقدمة في العمل المسرحي
- ج4.

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي والتحريري

الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. القراءة المتواصلة
 2. الكتابة بشكل مستمر
 3. تطوير الجانب اللغوي
 4. استخدام اللغة الانكليزية

14.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to drama	مقدمة عن المسرح	لقاء المحاضرة	امتحان شفوي
2-8	3	Dr. faustus	الدكتور فوستس	لقاء المحاضرات	امتحان شفوي
9-11	3	Riders to the sea	مسرحية الراكبون الي البحر	لقاء محاضرات	امتحان تحريري
12-28	3	The stronger	مسرحية الاقوى	لقاء محاضرات	امتحان شفوي
19-20	3	The theatre of the absurd	مقدمة عن المسرح العايب	لقاء محاضرات	امتحان تحريري
21-28	3	Act without words	مسرحية فعل بدون كلام	لقاء محاضرات	امتحان تحريري

15. البنية التحتية	
13. الكتب المقررة المطلوبة	ذكرت سابقا

مجموعة كتب خصوص المسرح	14. المراجع الرئيسية (المصادر)
Christopher Marlowe: Renaissance Dramatist by Lisa Hopkins (2008) The Aesthetics of Antichrist: From Christian Drama to Christopher Marlowe by John Parker (2007) Modern Theatre 1890 - 1920. By Martin Esslin (1995). Modern Drama: A Very Short Introduction Kirsten Shepherd-Barr (2010)	ش. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
المقالات الحديثة	ص. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تشجيع الطالب على الاطلاع على المزيد من المسرحيات المتنوعة لحقب تاريخية مختلفة لاكتساب المزيد من المهارات في القراءة والتحليل.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
1. القسم العلمي	: اللغة الأنكليزية/كلية التربية للبنات
2. اسم/ رمز المقرر	النحو الأنكليزي المرحلة الثانية Grammar 213EG م.م اسراء عامر
3. البرامج التي يدخل فيها	: بكالوريوس لغة انكليزية
4. اشكال الحضور المتاحة	ثلاث ساعات في الأسبوع لسنة دراسية كاملة
5. الفصل / السنة:	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	$96=32 \times 3$
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	3 ديسمبر 2017
8. أهداف المقرر	- تعريف الطالب بمنهجية النحو النكليزي المقرر لهذه المرحلة. - تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة. - تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو على ما يدرسه من مفردات

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

1. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغير مقبول.
2. معرفة وظيفة كل مكون من مكونات الجملة
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.
- ب2. تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة.
- ب3. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس. ب4.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمجة.

طرائق التقييم

1. اختبارات منتصف الفصلين الدراسيين الأول والثاني (بما في ذلك الاختبارات القصيرة) 20 درجة لكل فصل.
3. اختبار نهاية العام الدراسي. 60 درجة.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.
- ج2. تنمية احساس الطالب باهمية المادة النحوية في تعلم اللغة.
- ج3. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.
- ج4. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية. ج1.

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/ واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي
طرائق التقييم
واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي

الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات.
- د2. القدرة على معرفة القواعد الأساسية في اللغة الأنكليزية.
- د3.
- د4.

2 بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Chapter 8: Morpheme	Morphology	المحاضرة	الاختبار
2	3	Types of Morphemes	Derivational suffixes	المحاضرة	الاختبار
3	3	Types of Morphemes	Inflectional suffixes suffixes/ Exercises	المحاضرة	الاختبار
4	3	chapter 9: Words	Word definition / Types of words	المحاضرة	الاختبار
5	3	Types of words	Simple complex words	المحاضرة	الاختبار
6	3	Types of words	1 st IC cut / compound words	المحاضرة	الاختبار

الاختبار	المحاضرة	Grammatical structures Vs. compound words	Words	3	7
الاختبار	المحاضرة	Implied grammatical structures of compound words	Words	3	8
الاختبار	المحاضرة	Exercises	Words	3	9
الاختبار	المحاضرة	Suffixal homophones	Words	3	10
الاختبار	المحاضرة	Suffixal homophones: {-er}, {-ing} / exercises	Words	3	11
الاختبار	المحاضرة	Suffixal homophones: {-ed}/ exercises	Words	3	12
الاختبار	المحاضرة	Suffixal homophones: {-ly}/ exercises	Words	3	13
الاختبار	المحاضرة	Determiners and Prepositions	chapter 12: Determiners and Prepositions	3	14
الاختبار	المحاضرة	exercises	chapter 12: Determiners and Prepositions	3	15
الاختبار	المحاضرة	Definition of Syntax / sentence vs. clause vs. phrase	Chapter 13: Noun and Verb Phrases	3	16
الاختبار	المحاضرة	Noun Phrase – headword – modifiers of the noun	Chapter 13: Noun and Verb Phrases	3	17
الاختبار	المحاضرة	Exercises / Verb Phrases- headword – complements	Chapter 13: Noun and Verb Phrases	3	18
الاختبار	المحاضرة	Exercises/ Verb Phrases- headword – complements / subjective complement , object complement	Chapter 13: Noun and Verb Phrases	3	19
الاختبار	المحاضرة	Complete subject + predicate ; front- shift- test/ exercises	Chapter 13: Noun and Verb Phrases	3	20
الاختبار	المحاضرة	The definition of English sentence by Stageberg /	Chapter 15: Parts of Speech	3	21

الاختبار	المحاضرة	Stageberg's schematic overview of parts of speech/ form- classes / Structure – Classes/ Positional – Classes	Parts of Speech	3	22
الاختبار	المحاضرة	Nouns Nominal/ exercises	Parts of Speech	3	23
الاختبار	المحاضرة	7 noun positions occupied by individual words and word groups	Parts of Speech	3	24
الاختبار	المحاضرة	Verbs / exercises/ Verbal/ positions	Parts of Speech	3	25
الاختبار	المحاضرة	Exercises / Adjectives	Parts of Speech	3	26
الاختبار	المحاضرة	Adjectival / exercises	Parts of Speech	3	27
الاختبار	المحاضرة	Adjectival positions/ exercises	Parts of Speech	3	28
الاختبار	المحاضرة	Adverbs / exercises/ Adverbial	Parts of Speech	3	29
الاختبار	المحاضرة	Adverbial positions / exercises	Parts of Speech	3	30
الاختبار	المحاضرة	Verb- adverbial composites	Parts of Speech	3	31
الاختبار	المحاضرة	Structure – Classes : Qualifiers	Parts of Speech	3	32

3 البنية التحتية	
An Introductory English Grammar by Norman C. Stageberg	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- A Dictionary of Prefixes, Suffixes, and Combining Forms From Webster's Third New International Dictionary, Unabridged	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
2- Quirk, R., S. Greenbaum, J. Leech and J. Svartvik. 1985. A Comprehensive Grammar	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات)

of the English Language. London: Longman.	العلمية، التقارير،....)
3- http://www.affixes.org/	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقويم دوري لتوصيف المقرر .
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى .

الصفحة -8-

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
9. القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
10. اسم/ رمز المقرر	مادة الصوت المرحلة الثانية

214EPH	م. ايمان عادل جعفر
بكالوريوس	11. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	12. اشكال الحضور المتاحة
2018-2017	13. الفصل / السنة
96 (3 ساعات × 32 اسبوع)	14. عدد الساعات الدراسية
2017-11-29	15. تاريخ اعداد هذا الوصف
	16. أهداف المقرر
	1-دراسة الاصوات الصحيحة واصوات العلة
	2-دراسة الأنماط الصوتية للغة الإنكليزية ودراسة شكلا لكلمات والعبارات صوتيا.
	3-دراسة الخصائص اللفظية والسمعية والإدراكية لتلك الأصوات وكيفية إنتاجها والتعامل معها.

الصفحة -6-

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت. الاهداف المعرفية
أ1. التمييز بين مختلف الاصوات العلة المفردة والمركبة
أ2. تمييز الطالب بين الاصوات الصحيحة وكتابتها بشكل صحيح
أ3. كتابة شكل الاصوات
أ4.
أ5.
أ6.

- ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب1. الاستماع الى محادثات لمتحدثي اللغة الانكليزية
- ب2. التعرف على اهم خصائص اللغة الانكليزية المتداولة يوميا
- ب3.
- ب4.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
العمل الجماعي

طرائق التقييم

اختبارات شهرية+ اختبارات يومية

- ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1. اعداد طالبات قدرات على تدريس مادة الصوت
- ج2.
- ج3.
- ج4.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
العمل الجماعي

طرائق التقييم

اختبارات شهرية+ اختبارات يومية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1. اعداد ثقافي
 د2. اعداد مهني
 د3. اعداد عملي
 د4.

3. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	12	التعرف على أساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	Articulators (اعضاء الكلام) Pure vowels اصوات العلة النقية Diphthongs اصوات العلة المركبة	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
8-4	12	التعرف على أساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	Homophones Tongue twisters المتجانسات كلمات معقدة النطق	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
12-8	12	التعرف على أساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	الاصوات الصحيحة Consonant sounds	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
16-12	12	التعرف على أساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	1-Syllable المقطع 2-Stress التشديد	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
20-16	12	التعرف على أساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	Aspects of the connected speech خصائص الكلام والمحادثة	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
24-20	12	التعرف على أساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	Intonation1	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
28-24	12	التعرف على أساسيات	Intonation2-3	محاضرة+ العمل	اختبارات

شهرية+ يومية	الجماعي		علم الصوت للغة الانكليزية		
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة+ العمل الجماعي	Review	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	12	32-28

4. البنية التحتية	
English Phonetics and Phonology: Practical Course. by Peter Roach	3. الكتب المقررة المطلوبة
English Phonetics and Phonology: Practical Course. by Peter Roach/ 4 th Edition	4. المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Hancock, Mark. <i>English Pronunciation in Use Intermediate with Answers</i> . Cambridge University Press, 2012. 2-Test Your Pronunciation by Michael Vaughan-Rees	ت. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
English center, Google Classroom	ث. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام تطبيقات مثل Google Classroom التي تساعد المدرس على جذب الطلبة للتعلم وامكانية صنع الاختبارات ووضع المحاضرات باستخدام هذا التطبيق.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات / الجادرية	
اللغة الانكليزية	17. القسم العلمي:
EC محادثة Conversation م.م رغد فهمي	18. اسم/ رمز المقرر
البكالوريوس face2face intermediate	19. البرامج التي يدخل فيها
قاعة المحاضرات اليومية	20. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	21. الفصل / السنة
2 ساعتين أسبوعيا	22. عدد الساعات الدراسية
28 نوفمبر – 2017	23. تاريخ اعداد هذا الوصف
24. أهداف المقرر	
تعليم الطالبات مهارة التحدث بطلاقة في مناسبات حياتية متنوعة .التدريب على تبادل الاراء والحوار مع الاخرين باللغة الانكليزية . استعمال المصطلحات المتداولة في لغة التحدث اليومية الشائعة.	

5. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج. الاهداف المعرفية

- أ. 1. تعلم مهارة التحدث بطلاقة
- أ. 2. التدرب على الحوارات وتبادل الاراء في مواضيع حياتية متنوعة
- أ. 3. تعلم استعمال اللغة الشائعة المستعملة بالتخاطب اليومياً

ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- أ. 1. الاهداف المعرفية
- أ. 1. تعلم مهارة التحدث بطلاقة
- أ. 2. التدرب على الحوارات وتبادل الاراء في مواضيع حياتية متنوعة
- أ. 3. تعلم استعمال اللغة الشائعة المستعملة بالتخاطب اليومياً

طرائق التعليم والتعلم

- ب. 1. تعلم مهارة الكلام بطلاقة
- ب. 2. تعلم مهارة قواعد اللغة الصحيحة اثناء الكلام
- ب. 3. تعلم مهارة استعمال المصطلحات الشائعة في اللغة المستعملة في الكلام اليومي

طرائق التقييم

طريقة الورقة والقلم .(الامتحان التحريري)
التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)
المشروع المنفرد قراءة الكتاب المقرر
حفظ المصطلحات الجديدة واستعمالها في جمل مفيدة
اعداد نشاطات يومية تقوم بها الطالبات بعد كل موضوع جديد .يستعملون في هذا
النشاط هذه الكلمات الجديدة على شكل تمثيلية او حوار سريع بين اثنين او اكثر او
تقليد برامج الحوارات التلفزيونية (Talk Shows) يقوم بها مجموعة من الطالبات
بعد تقرير عنوان للحوار والاتفاق على الادوار التي ستوكل لكل واحدة منهن على شرط

استعمال المفردات التي تعلمنها من موضوع الكتاب المقرر او مواضيع اخرى يختارونها بأنفسهم. وتكون جلسة الطالبات على شكل مائدة مستديرة لكي يتحقق التداول السلس في الادوار. الرجوع الى الانترنت واستخراج حوارات متنوعة وحفظها بمواضيع متنوعة خارج موضوع الكتاب المقرر.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
ج2. الامتحان الفصلي-
ج3. المشاركة اليومية -
ج4. المشاركة اللاصفية -
ج5. حفظ الكلمات واستعمالها بجمل مفيدة
طرائق التعليم والتعلم

طريقة الورقة والقلم.(الامتحان التحريري)
التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)
القراءة -الاستماع للتسجيلات -التمثيل الحي للحوارات -المشاركة في مناقشة موضوع عام
وخاص بهن في الصف -المشاركة في ابداء ارائهن بمواضيع الساعة -الاستعانة بالانترنت
لحفظ حوارات جاهزة وتعلم المفردات المستعملة في كل موضوع

طرائق التقييم

تقييم عدد المرات التي تشارك بها الطالبة في الحوارات باعطاء درجة لكل مشاركة
اداء امتحان فصلي لكل فصل
اعطاء درجات على النشاطات اللاصفية

الصفحة -7

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1. د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
د2. تطوير مهارة فهم الكلام من خلال معرفة اكبر عدد من المصطلحات المستعملة بالكلام اليومي
د3. الكتابة بشكل مستمر
د4. تطوير مهارة التحدث بطلاقة

1. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المفردات والتحدث والاصغاء لمخارج الحروف	Vocabulary, reading, speaking and listening .	اللقاء المحاضرات	الاختبار , الشفوي الحوار بين الأستاذ والطالب
2-8	16	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Laughter is the best medicine	1.اللقاء المحاضرات	الاختبار الشفوي الحوار بين مجاميع من الطالبات على شكل تمثيلية
9-11	6	الاستماع الى التسجيلات الصوتية وتطبيق اللغة لكل درس	Listening and practice the new language from each lesson	اللقاء المحاضرات مع التمثيل لبعض المحاضرات	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري
12-18	14	استخدام المفردات الجديدة في وضعها النحوي الصحيح	Create vocabulary and grammar tests for language	اللقاء المحاضرات استخدام المفردات الجديدة بحوارات صفية	الاختبار الشفوي والتحريري
19-20	4	مشاهدة والاستماع لمقاطع فيديو والعمل كنشاطات صفية	Watch the video review and do the activities	اللقاء المحاضرات الاستماع للDVD	الاختبار الشفوي
21-28	16	نشاطات وتمارين للتعرف على الصفات وتطبيق الأصوات على تلك المفردات	Look at the phonemic symbol chart and practice the	اللقاء المحاضرات عرض واستماع	الاختبار الشفوي والتحريري

		pronunciation of vowel and consonant sounds			
--	--	--	--	--	--

6. البنية التحتية	
5. الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المخصصة والمنهجية لمادة المحادثة
6. المراجع الرئيسية (المصادر)	developing conversation skills
ج. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	Developing listening and speaking skills English vocabulary in use (pre_ intermediate / intermediate) English Grammar in use (forth edition) English Pronunciation in use (self study and classroom)
ح. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	DVD and CD of English Language conversation/ Cambridge Dictionary Online Courses on line/ English on line/ You Tube /Google / listening and speaking skills

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مواد سمعية ومختبرات للصوت والتحدث مع اشخاص ذوي مهارة بالتحدث باللغة الانكليزية كلغة ام

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
القسم العلمي:	25. اللغة الانكليزية
اسم/ رمز المقرر	26. القصة القصيرة المرحلة الثانية 215 E SS م.م ايناس طالب
البرامج التي يدخل فيها	27. البكلوريوس
اشكال الحضور المتاحة	28. قاعة المحاضرات اليومية
الفصل / السنة	29. سنوي
عدد الساعات الدراسية	30. 2 ساعات اسبوعيا
تاريخ اعداد هذا الوصف	31. 6/12/2017
أهداف المقرر	32.
ان الهدف من تدريس مادة القصة القصيرة هو تعريف الطالبات بثقافة الغرب من خلال دراستهم لقصص متفرقة تعود لحقب زمنية مختلفة منها القديم ومنها الحديث	

7. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج. الاهداف المعرفية

- أ1. اهمية دراسة القصة القصيرة
- أ2. تنمية مهارة التفكير الابداعي
- أ3. تحليل القصص القصيرة

خ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. تنمية قابلية الطالبات على التحليل الوجداني
- ب2. فهم الافكار الانسانية
- ب3. تنمية القابلية على الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي والتحريري

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. القابلية على الاستنتاج
- ج2. ربط القصص بالحياة الفعلية
- ج3. التعلم من الدروس الاخلاقية الموجودة في القصص

طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات
طرائق التقويم
الامتحان الشفوي والتحريري

الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. القراءة المتواصلة
 2. الكتابة بشكل مستمر
 3. تطوير الجانب اللغوي
 4. استخدام اللغة لانكليزية

8. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	2	Introduction to short story	مقدمة عنالقصّة القصيرة	القاء المحاضرة	امتحان شفوي
2-3	2	open window by (H.H SAKI)	النافذة المفتوحة	القاء المحاضرات	امتحان تحريري
4-5	2	Happy prince by Oscar Wilde	قصة الامير السعيد	القاء محاضرات	امتحان تحريري
5-6-7	2	Black cat by Edger Allen Poe	قصة القطة السوداء	القاء محاضرات	امتحان تحريري
8-9-10	2	The Doll's House by Katherine Mansfield	قصة بيت الدمى	القاء محاضرات	امتحان تحريري

11- 12- 13	2	Cat in the rain by Ernest Hemingway	قصة القطّة تحت المطر	القراءة محاضرات	امتحان تحريري
13- 19	2	the novella of the old man and the sea by Ernest Hemingway	الرجل الكبير والبحر	القراءة محاضرات	امتحان تحريري
19- 28	2	Revision of the whole stories	مراجعة لكافة القصص	القراءة محاضرات	امتحان شفهي وتحريري

9. البنية التحتية	
7. الكتب المقررة المطلوبة	ذكرت سابقا
8. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القصص القصيرة+كتاب الرجل الكبير والبحر
خ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	1. The happy prince: themes and analysis (https://study.com) chapter 3: lesson 2 2. The open window: the open window summary and analysis of the open window. www.gradesaver.com 3. The black cat summary. https://www.shmoop.com
د. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المقالات الحديثة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
اللغة الانكليزية	33. القسم العلمي:
شعر المرحلة الثانية	34. اسم/ رمز المقرر
شعر 221 E Po	
ا.م نبراس جواد	
ادب	35. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	36. اشكال الحضور المتاحة
الاول والثاني 2018/2017	37. الفصل / السنة
2 ساعة	38. عدد الساعات الدراسية
2017/12/1	39. تاريخ اعداد هذا الوصف
تدريس الشعر الانكليزي لطلبة المرحلة	40. أهداف المقرر
	الثانية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د. الاهداف المعرفية

- أ1. تعريف مادة الشعر
- أ2. دراسة قصائد لاهم شعراء العصر
- أ3. كيفية قراءة وتحليل القصيدة الشعرية
- أ4. التعرف على اساليب الشعر
- أ5. انواع القصائد
- أ6. الوسائل المستخدمة في القصيدة

ذ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. تعلم طريقة القاء الشعر
- ب2. التعرف لمعاني كلمات جديدة لما تحمله القصيدة من كلمات غير متداولة في لغة الكلام
- ب3. تطوير المهارة الشعرية لدى الطلبة
- ب4. طريقة القاء القصيدة

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرة تتضمن الشرح والتحليل وتبادل النقاش مع الطلبة

طرائق التقييم

الامتحان اليومية والفصلية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. تعليم الطلبة قراءة الشعر بشغف ج2. اهمية الشعر في مخاطبة وجدان المتلقي ج3. تنمية قدرة الطالب لكتابة الشعر ج4. الاستمتاع بقراءة الشعر
طرائق التعليم والتعلم
الامتحان اليومي والفصلي
طرائق التقويم
الامتحان اليومي والفصلي

الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. تعلم طريقة القاء الشعر
- د2. التعرف لمعاني كلمات جديدة لما تحمله القصيدة من كلمات غير متداولة في لغة الكلام
- د3 تطوير المهارة الشعرية لدى الطلبة

11.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	2	مقدمة عن الشعر	شعر	القاء محاضرة	الامتحان
2	2	The Hind	قصيدة	القاء محاضرة	الامتحان
3	2	Spring	قصيدة	القاء محاضرة	الامتحان
4	2	Sonnet 34	قصيدة	القاء محاضرة	الامتحان
5	2	One day I wrote her name upon the strand	قصيدة	القاء محاضرة	الامتحان
6	2	Leave me o love	قصيدة	القاء محاضرة	الامتحان

الامتحان	القاء محاضرة	قصيدة	The passionate shepherd to his love	2	7
----------	--------------	-------	-------------------------------------	---	---

12. البنية التحتية	
Concise anthology of English poetry for second year students	9. الكتب المقررة المطلوبة
1. Seventeenth-Century Poetry: An Annotated Anthology 2. Poem by Shakespeare, Donne and Others in 17 th Century Commonplace Book 3. English Poetry in the Seventeenth Century Analysis	10. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ذ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
	ر. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة قصائد اخرى تحمل نفس المضمون ليتسنى للطلاب المقارنة بينها ومعرفة مدى الفرق والتشابه بينها

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ر. الاهداف المعرفية أ1. التكلم بلغة سليمة من الناحية اللغوية. أ2. التمييز بين المفردات المتشابهة في الاستخدام. أ3. النطق السليم. أ2. أ3. أ4.	
ز. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1.. الطلاقة اللفظية. ب2. التمييز في اختيار المفردات المناسبة في المواقف المختلفة. ب3. ب2.	
طرائق التعليم والتعلم	
1. الطرائق التقليدية عن طريق تبسيط المادة العلمية. 2. إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة. 3. الإصغاء الى تسجيلات على الأقراص المرنة. 4. التوجيه الى مواقع متخصصة في تنمية مهارات الإصغاء والتكلم.	
طرائق التقييم	
عن طريق الاختبارات الشفهية والتحريرية.	
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية 1. وجهات النظر المطروحة. 2. المشاركة في النشاطات.	

ج2.
ج3.
ج4.
طرائق التعليم والتعلم
1. إسلوك الأخلاقي عن طريق الإحترام المتبادل.المدرس هو النموذج الأخلاقي الحي للطلاب. 2. مطالبة الطالبات بحلول تتطلب مشاركة تعاونية.
طرائق التقييم
1. وجهات النظر المطروحة. 2. المشاركة في النشاطات. 3. الامتحانات

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1. إكتساب الخبرة في إدارة الحوار. د2. اعداد ثقافي د3. اعداد مهني					
14.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	8	التعرف على استخدام مفردات تخص التعليم والتعلم	A Global language Open learning Related activities	إصغاء + طرح أسئلة + تبسيط وشرح المسائل المعقدة	اختبارات شفوية وتحريرية
8-4	8	إنشاء محاورة في موضوع التعليم والتعلم	Getting results Evening Classes Related activities	متابعة الحوار وتصحيح وتوجيه	اختبارات شفوية وتحريرية
12-8	8	التعرف على استخدام مفردات تخص الطعام والعادات ذات العلاقة	It's bad for you Life's different here Related activities	إصغاء + طرح أسئلة + تبسيط وشرح المسائل المعقدة	اختبارات شفوية وتحريرية
16-12	8	إنشاء محاورة في موضوع الأطعمة وفوائدها ومضارها وعادات تناولها	At a glance I see your point Related activities	متابعة الحوار وتصحيح وتوجيه	اختبارات شفوية وتحريرية
20-16	8	التعرف على استخدام مفردات تخص القوانين وكيفية إتباعها وتجنب المشاكل	Against the law It shouldn't be allowed Related activities	إصغاء + طرح أسئلة + تبسيط وشرح المسائل المعقدة	اختبارات شفوية وتحريرية
24-20	8	إنشاء محاورة في موضوع الجريمة والعقاب	The cost of crime How can I help?	متابعة الحوار وتصحيح وتوجيه	اختبارات شفوية وتحريرية

		Related activities			
اختبارات شفوية وتحريرية	إصغاء + طرح أسئلة + تبسيط وشرح المسائل المعقدة	Urban legends First books Related activities	التعرف على استخدام مفردات تخص مختلف القصص والأساطير	8	28-24
اختبارات شفوية وتحريرية	متابعة الحوار وتصحيح وتوجيه	Very funny How was your day? Related activities	إنشاء محادثة حرة في موضوع من المواضيع العامة	8	32-28

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

15. البنية التحتية

Redston, Chris & Gillie Cunningham: Face2face, Upper Intermediate	11. الكتب المقررة المطلوبة
General readings	12. المراجع الرئيسية (المصادر)
Murphy: English Grammar in Use Simon: Ideas for IELTS Topics	ز. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.google.iq/search?q=mr+duncan+full+english&oq=mr+dunc&aqs=chrome.2.69i57j0l5.9610j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8 http://www.bbc.com/news/stories-42181743 http://www.bbc.co.uk/learningenglish/	س. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات / الجادرية	
49. القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
50. اسم/ رمز المقرر	المسرح الانكليزي للقرن السادس عشر 329 ED م. د ميسون طاهر محي
51. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
52. اشكال الحضور المتاحة	قاعة المحاضرات اليومية
53. الفصل / السنة	سنوي
54. عدد الساعات الدراسية	3 ساعات اسبوعيا
55. تاريخ اعداد هذا الوصف	تشرين الثاني 30 – 2017
56. أهداف المقرر	
ان الهدف وراء تدريس مادة المسرحية الانكليزية الكلاسيكية هو تعريف الطالبات باهم المسرحيين الانكليز وهو وليم شكسبير, لادراك عمق مسرحياته الخالدة والتي تعكس واقع الحياة في العصر الحديث رغم ان الكاتب كتبها في القرن السادس عشر الا انها لازلت تعبر عن واقع الحياة. وكذلك فان هذا الكاتب يخاطب ويصف العقول وسلوكيات البشر مما يساعد الطالبات على فهم واستيعاب الآخرين املين بذلك بإحداث تغيير فكري ووجداني مما شأنه تطوير شخصية وفهم الطالبات وبذلك تطويرا للمجتمع	

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

س. الاهداف المعرفية

- أ1. المعرفة اهمية دراسة المسرح الكلاسيكي
- أ2. معرفة البطل التراجيدي
3. تنمية مهارة التفكير الابداعي
4. الاهداف المرجوة وراء الكتابات المسرحية في تطوير وتغيير المفاهيم

ج. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1. فهم واستخدام أفضل للمفردات والافكار الانسانية العميقة
- ب2. تنمية قابلية الطالبات على التحليل الادبي
- ب3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ
- ب4. تنمية القابلية على الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التقليدية/ القاء المحاضرات
المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص المسرحية

طرائق التقييم

طريقة الورقة والقلم .(الامتحان التحريري)
التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)
المشروع المنفرد

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
- ج2. اتخاذ قرارات المناسبة لحل المشكلات
- ج3. التفاعل في ربط المواقف المسرحية بالحياة الفعلية
- ج4. القابلية على الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم
طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري) التقديم الفردي (الامتحان الشفوي) المشروع المنفرد
طرائق التقييم
الاختبار الشفوي والتحريري

الصفحة -7

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1. د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
د2. تطوير الجانب اللغوي من خلال الاستماع الصحيح لنصوص المسرحيات
د3. الكتابة بشكل مستمر
د4. القراءة المتواصلة

2. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مقدمة للمسرح الاليزابيثي	An Introduction to the Elizabethan Theatre.	القضاء المحاضرات	الاختبار الشفوي
2-8	24	تفاصيل المسرحية <u>هاملت</u> للكاتب ولیم شكسبير	William Shakespeare's Hamlet.	1. القضاء المحاضرات 2. تمثيل بعض فصول المسرحية	الاختبار الشفوي والتحريري
9-11	6	التعرف على مسرح كولد سميث ومسرح كومديا الاخلاق	-An Introduction to the Oliver Goldsmith Theatre. And the comedies of manner.	القضاء المحاضرات	الاختبار الشفوي
12-	24	التعرف على مسرحية	Oliver Goldsmith	القضاء	الاختبار

18		الكاتب أولفر كولد سميث تمسكنت فتمكنت	<i>She Stoops to Conquer</i>	المحاضرات . تمثيل بعض فصول المسرحية 2	الشفوي والتحريري
19- 20	6	التعرف كوميديا الكاتب وليم شكسبير	An Introduction to the theatre of the 195s and the Theatre of the Absurd.	.القضاء المحاضرات	الاختبار الشفوي
21- 28	24	التعرف على مسرحية الكاتب البريطاني وليم شكسبير حلم ليلة صيف	William Shakespeare A <i>Midsummer Night's Dream</i>	.القضاء المحاضرات 2. عرض الفيلم	الاختبار الشفوي والتحريري

17. البنية التحتية	
13. الكتب المقررة المطلوبة	William Shakespeare's 'Hamlet'. Oliver Goldsmith 'She Stoops to Conquer' William Shakespeare 'A <i>Midsummer Night's Dream</i> '
14. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ش. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	Critical Writings: <i>Elizabethan Drama</i> by Harold Bloom - 2004 <i>Shakespeare A Critical Study Of His Mind And Art</i> by Edward Dowden - 2003 <u><i>William Shakespeare's A Midsummer Night's Dream</i></u> by Ratri Ray - 2008 <i>A Midsummer Night's Dream: Critical Essays</i> by Dorothea Kehler - 1998

<i>Oliver Goldsmith: The Critical Heritage</i> by G.S. Rousseau - 2013	
Bookfi.net Bookzz.org Book4four.org Libgen.net	ص. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الصفحة -8-

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

المؤسسة التعليمية	
قسم اللغة الانكليزية	• القسم العلمي:
A University English Grammar 328 EG ا.د رفيدة كمال عبد المجيد	• اسم/ رمز المقرر
تدريس مادة النحو للمرحلة الثالثة	• البرامج التي يدخل فيها
حضور في الصف	• اشكال الحضور المتاحة
	• الفصل / السنة
3 ساعات اسبوعياً	• عدد الساعات الدراسية
كانون الاول 2017	• تاريخ اعداد هذا الوصف
	• أهداف المقرر
تدريس قواعد النحو الانكليزي للمرحلة الثالثة من قسم اللغة الانكليزية	
وتعريف الطالبات بقواعد تكوين الجمل الصحيحة والكلام الصحيح من الناحية النحوية	

●مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

●الاهداف المعرفية

أ1. تعليم الطالبات تكوين جمل صحيحة من الناحية النحوية

أ2. التعرف على مكونات الجمل الانكليزية

أ3. التعرف على الجملة الفعلية والجملة الاسمية والصفات والظروف في اللغة الانكليزية

أ4.

أ5.

أ6.

●الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1. تعطي مهارة الكتابة الصحيحة

ب2. يعطي مهارة التحدث الصحيح

ب3. يعطي مهارة تدريس اللغة مستقبلاً

ب4.

طرائق التعليم والتعلم

شرح المواضيع على السبورة

عرض افلام فيديو مختارة من النت انتجتها مؤسسات متخصصة بتعليم اللغة

الطلب من الطالبات المساهمة في شرح المادة بعد الاستماع الى الشرح من الاستاذة

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية

النشاطات اليومية

الاسئلة الشفهية اثناء التدريس
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج1. زرع الثقة في نفوس الطالبات ليكونون مدرسات كفوءات في المستقبل ج2. ج3. ج4.
طرائق التعليم والتعلم
الطلب من الطالبات ان تؤدي دور المدرسة في الصف وان تشرح المادة لزميلاتها
طرائق التقييم
اعطاء درجات على النشاطات اليومية

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارة الفهم والاستيعاب

د2. مهارة الكلام

د3. مهارة الكتابة

د4. مهارة التدريس

• بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	3	مكونات الجمل	Elements of Grammar	الشرح على السبورة	امتحان تحريري
11-4	3	الجمل الفعلية	Verb and verb phrase	الشرح على السبورة وعرض افلام فيديو	امتحان تحريري
20-12	3	الجمل الاسمية	Nouns, pronoun and the basic noun phrase	الشرح على السبورة عرض فيديو	امتحان تحريري
25-21	3	الصفات و الظروف	Adjectives and adverbs	الشرح على السبورة وعرض فلم فيديو	امتحان تحريري
• البنية التحتية					
• الكتب المقررة المطلوبة			كتب النحو		
• المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب النحو الانكليزي		
• الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)			Teaching English Grammar in modern ways 1. Essential Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English (By Raymond Murphy)		

2. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English (By Martin Hewings) Practice Makes Perfect Advanced English Grammar for ESL Learners: Advanced ESL Grammar (By Mark Lester)	
توفير اجهزة عرض وعارضة وسبورة للعرض وتوفير طريقة للدخول لمواقع مجانية لتعلم اللغة لغرض الاستماع الى اللغة بلسان متحدثيها اي اشخاص تكون اللغة الانكليزية هي اللغة الام	• المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير امكانية الدخول لمواقع تعلم قواعد اللغة الانكليزية والاستماع لمتحدثين يشرحون القواعد وكذلك تنشيط المختبر وتزويده بأفلام تشرح القواعد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
57. القسم العلمي:	كلية التربية للبنات/ قسم اللغة الانكليزية
58. اسم/ رمز المقرر	علم اللغة الانكليزية العام 325ELI ا.م هدى هادي خليل
59. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس لغة انكليزية
60. اشكال الحضور المتاحة	ثلاث ساعات في الأسبوع لسنة دراسية كاملة
61. الفصل / السنة	سنوي
62. عدد الساعات الدراسية	$3 \times 32 = 96$ ساعة
63. تاريخ اعداد هذا الوصف	2017/12/6
64. أهداف المقرر	تقديم نبذة وافية وواضحة عن المبادئ الأساسية في علم اللغة العام

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش. الاهداف المعرفية

- أ1. التعريف بعلم اللغة العام
- أ2. التعريف بوضيفة اللغوي
- أ3. اهم المراحل التاريخية لعلم اللغة العام
- أ4. فروع علم اللغة العام
- أ5. التعريف باهم المفاهيم المنتقاة من فروع علم اللغة

ص. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1.. تطوير القابليات الاصغائية
- ب2. تطوير القابليات الكلامية باللغة الانكليزية من خلال اشر اكا الطالبات في مناقشة موضوعات المحاضرة
- ب3. تطوير قابلية القراءة عن طريق الاطلاع الخارجي
- ب4. تطوير قابلية الكتابة عن طريق اجراء الامتحانات الدور و طبيعة الاسئلة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

جعل الطالبة المحور الاساس وتشجيعها على التحري الذاتي واكتساب المعلومة

طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/ واجبات منزلية / الامتحانات الفصلية / امتحان نهاية العام الدراسي

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. تشجيع الطالبة على ادراك اهمية التواصل باللغة الانكليزية
- ج2. التعاون بين الطالبات من جهة وبين الطالبات والاستاذة من جهة اخرى
- ج4.

طرائق التعليم والتعلم

جعل الطالبة المحور الاساس وتشجيعها على التحري الذاتي واكتساب المعلومة

طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/ واجبات منزلية / الامتحانات الفصلية / امتحان
نهاية العام الدراسي

الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تطوير القابليات الكلامية لأكتساب الطلاقة باللغة الانكليزية
 2. غرز الثقة بالذات عن طريق البناء المعرفي الذي تكتسبه الطالبة
 - 3.
 - 4.

19.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الإسبوع
الاختبار	المحاضرة	What is linguistics?	-What is linguistics? -What is a linguist? -Is linguistics a science?	3	1
الاختبار	المحاضرة	What is linguistics?	-How does linguistics differ from traditional grammar? -The scope of linguistics	3	2
الاختبار	المحاضرة	What is language?	-What is language?	3	3

			-The properties of language		
الاختبار	المحاضرة	What is language?	The properties of language	3	4
الاختبار	المحاضرة	What is language?	-Human language versus animal communication -Origin of language -Functions of language	3	5
الاختبار	المحاضرة	Linguistics directions	Linguistics directions Historical linguistics	3	6
الاختبار	المحاضرة	Linguistics directions	Descriptive linguistics	3	7
الاختبار	المحاضرة	Linguistics directions	Generative linguistics	3	8
الاختبار	المحاضرة	Language as a game	-Language as a game -Universal and particular	3	9
الاختبار	المحاضرة	The sounds of language	The sounds of language	3	10
الاختبار	المحاضرة	The sounds of language	The sounds of language	3	11
الاختبار	المحاضرة	The sounds of language	Sound patterns (Aspects of connected speech)	3	12
الاختبار	المحاضرة	The sounds of language	Sound patterns (Aspects of connected speech)	3	13

الاختبار	المحاضرة	morphology	Words and pieces of words (morphology)	3	14
الاختبار	المحاضرة	morphology	Words and pieces of words (morphology)	3	15
الاختبار	المحاضرة	morphology	Words and pieces of words (morphology)	3	16
الاختبار	المحاضرة		Midyear vacation	3	17
الاختبار	المحاضرة	Sentence patterns	Sentence patterns (word order, function and content words, Tree-diagrams)	3	18
الاختبار	المحاضرة	Sentence patterns	Rewrite rules, and recursion	3	19
الاختبار	المحاضرة	Meaning	Meaning (word meaning)	3	20
الاختبار	المحاضرة	Meaning	Meaning Semantic fields, synonyms and opposites	3	21
الاختبار	المحاضرة	Meaning	Meaning Hyponymy, prototype, collocation, and sentence meaning	3	22
الاختبار	المحاضرة	Using language	Using language Cooperative Principle	3	23
الاختبار	المحاضرة	Using language	-Speech acts -Discourse Analysis	3	24
الاختبار	المحاضرة	Using language	-Conversation	3	25

			-Turn-taking -Repairs		
الاختبار	المحاضرة	Using language	Politeness Principle	3	26
الاختبار	المحاضرة	Language and society	Language and society The notion of language	3	27
الاختبار	المحاضرة	Language and society	-Dialect and accent -Speech versus writing -Language and sex	3	28
الاختبار	المحاضرة	Language and society	-Pidgins and Creoles -Multilingual communities -Diglossia	3	29
الاختبار	المحاضرة	Language and society	Words and word formation processes	3	30
الاختبار	المحاضرة	psycholinguistics	Language and the brain	3	31
الاختبار	المحاضرة	psycholinguistics	Language and the brain	3	32

20. البنية التحتية	
Atchison, A. (1992) Linguistics	15. الكتب المقررة المطلوبة
1. Language and linguistics I By John Lyons 2. A Dictionary of Linguistics & Phonetics By David Crystal 3. The Study of Language By George Yule	16. المراجع الرئيسية (المصادر)

• <i>Journal of Linguistics;Language;Lingua</i> • <i>Linguistic Inquiry;Studies in Language</i> • <i>Theoretical Linguistics</i>	ض. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
Open scientific search	ط. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تعديل مفردات المقرر الدراسي بحيث يقتصر على أساسيات علم اللغة العام بصورة شمولية لتهيئة الطالبة لتفاصيل أدق في المرحلة الرابعة

الصفحة -8-

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اللغة الانكليزية	65.القسم العلمي:
طرائق تدريس ثالث/ Curriculum and Methods of Teaching 326E CMT ا.م ميساء رشيد عبد المجيد	66.اسم/ رمز المقرر
بكلوريوس	67.البرامج التي يدخل فيها
قاعة المحاضرات	68.اشكال الحضور المتاحة
سنوي	69.الفصل / السنة
96	70.عدد الساعات الدراسية
2017/12/10	71.تاريخ اعداد هذا الوصف
	72.أهداف المقرر
1. معرفة الطرق القديمة والحديثة للتدريس من حيث معرفة ماهو دور المعلم اوالمدرس في كل طريقة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها وايضا خطوات التدريس لكل طريقه.	
2. تمييز الفرق بين المنهج والمفردات وانواع المفردات وتصنيف بلوم.	
3. التعرف على المناهج وانواعها	

الصفحة -6-

21.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ض. الاهداف المعرفية أ1. الطرق القديمة والحديثة للتدريس أ2. دور المعلم اوالمدرس في كل طريقة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها أ3. خطوات التدريس لكل طريقه. أ4. الفرق بين المنهج والمفردات وانواع المفردات وتصنيف بلوم أ5. المناهج وانواعها

ط. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1. الاستماع ب2. الكلام ب3. القراءة ب4. الكتابة	
طرائق التعليم والتعلم الطريقة التقليدية (لقاء المحاضرة) وطريقة العمل الفردي	
طرائق التقييم اختبار الورقة والقلم (اختبار تحريري)، التقديم (اختبار شفوي) والاختبار اليومي	
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات ج2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات ج3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ ج4. الاستنتاج	
طرائق التعليم والتعلم استخدام الوسائل الحديثة من قبل الاستاذ بعرض المادة العلمية الابلتوب (بوربوينت) وال Data show وتوجيه الطالب على استخدامها في تدريس مادة اللغة الانكليزية	
طرائق التقييم الامتحان (الشفوي والتحريري) والامتحان اليومي	

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية د2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور اللغة والتلفظ بصورة صحيحة د3. الكتابة بشكل مستمر د4. القراءة المتواصلة
--

22. بنية المقرر				
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة/ المساق أو	طريقة التعليم
				طريقة

التقييم	المحاضرة	الموضوع	المطلوبة		
اختبارات	المحاضرة	Old methods Grammar translation method +Direct Method	معرفة الطالب دور المعلم اوالمدرس في الطرق القديمة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها	12	1-4
اختبارات	المحاضرة	Audio lingual method	ادراك الطالب دور المعلم اوالمدرس في الطريقة السمعية الشفوية، مساوؤها وحسناتها/اهدافه	12	4-8
اختبارات	المحاضرة	Silent Way Method	معرفة الطالب دور المعلم اوالمدرس في الطريقة الصماء، مساوؤها وحسناتها/اهدافه	12	8-12
اختبارات	المحاضرة	Desuggestopedia and Community Language Learning Methods	معرفة الطالب دور المعلم اوالمدرس في هاتين الطريقتين، مساوؤها وحسناتها/اهداف	12	12-16
اختبارات	المحاضرة	Total Physical Response and Communicative Approach	معرفة الطالب دور المعلم اوالمدرس في هاتين الطريقتين، مساوؤها وحسناتها/اهداف	12	16-18
اختبارات	المحاضرة	Lesson plan+ teaching aids	كيفية عمل خطة يومية متضمن اجزائها واستخدام الوسائل التعليمية	12	18-20
اختبارات	المحاضرة	Difference between syllabus and curriculum	تمييز الفرق بين المنهج والمفردات	12	20-24
اختبارات	المحاضرة	Ideologies and Component of curriculum	معرفة ادلوجيات ومكونات المنهج	12	24-28

--	--	--	--	--	--

23. البنية التحتية	
17. الكتب المقررة المطلوبة	A. Techniques and Principles in Language Teaching. By: Diane Larsen-Freeman (2000). (2nd Edition). Oxford: Oxford UP. B. Trends in ELT Syllabus Design. By: Prof. Shatha Al-Saadi (2012).
18. المراجع الرئيسية (المصادر)	a. Methods of Teaching English to Arab Students. By: Nejat Al-Mutawa and Taseer Kailani (1989). Longman b. Celce-Murcia, Marianne (Editor). (2001). Teaching English as a Second or Foreign Language. (3rd Ed) USA. Heinle and Heinle Publishers. c. Richards Jack and Raymond Renandya (2002). Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. Cambridge: Cambridge University Press.
ظ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	عمل تقارير عن الطرائق التي تمت دراستها ومناقشتها امام الطالبات ويتم توجيه الاسئلة عمل تقارير عن الخطة اليومية
ع. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مشاهدة فديوات للتدريس الحقيقي عن كل طريقة يتم دراستها مقدمة من قبل Diane Larsen-Freeman

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
2. الخدمات الإجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
3. ساعة حرة استخدام الابداع في تدريس المفردات	

4. سمنار للطالبات والتدريسين عن كيفية التعلم عن طريق النت
5. سمنار للطالبات والتدريسين عن استخدام التكنولوجيا في التعلم والتدريس

الصفحة -8-

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ كلية التربية للبنات

قسم اللغة الانكليزية

الرواية/ المرحلة الثالثة	ر
330EN	
د.رويدة جاسم محمد	
البكالوريوس	البرامج التي يدخل فيها
	اشكال الحضور المتاحة
الفصل	الفصل / السنة
٢	عدد الساعات الدراسية
٦ كانون الأول ٢٠١٧	تاريخ اعداد هذا الوصف
	أهداف المقرر
	اكتساب مهارة تحليل النص الروائي الى عناصره ومكوناته

فنية

ن يحلل الطالب النص الادبي الى عناصره

ن يشرح ويفسر ما يقرأ او يسمع

ن يختار المعنى المناسب للسياق

ن يصدر حكماً على ما يقرأ

ن يطبق الافكار الجديدة التي اكتسبها

إتية الخاصة بالمقرر

ب1. ان يكتسب الطالب مهارة التعبير

ب2. ان يكون متمكناً من استعمال اللغة بصورة صحيحة

ب3. ان يكون قادر على كتابة قصة بصورة سليمة وصحيحة

ب4. ان يلم بأسس التفكير العلمي والمنطقي

طرائق التعليم والتعلم

التعليم: الطريقة تجمع بين ان يكون الاستاذ في بعض الاحيان هو محور الدرس وفي
احيان اخرى يكون الطالب كذلك.

عند بداية كل موضوع يتم اعطاء مقدمة عامة لخلفيته ونوعه وعن مؤلف النص والفترة
التي كتب فيها

وخلال هذه العملية يتم تشخيص الازطاء وتصحيحها.

طرائق التقويم

يكون التقييم بطريقة الامتحان الشهري الكتابي وذلك باعطاء اسئلة متعلقة بالموضوع وتقسيم الدرجة على الاسئلة حسب ما تحتاجه من مهارات كتابة او فهم او معلومة. وتضاف كذلك الامتحانات الشفوية او الكتابية خلال المحاضرات.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. ان يكون الطالب عنصراً في المناقشات
- ج2. ان يبدي اهتماماً بأفكار الآخرين
- ج3. ان يكون ماهراً في التعبير عن المشاعر والإنفعال
- ج4. ان يمتلك القدرة على الترتيب والإتساق والوضوح فيما يكتب وحين يتكلم
- ج5. ان يمتلك الموضوعية عندما يصدر حكماً شفهياً او كتابياً عن شخص او موضوع

طرائق التعليم والتعلم

تنفيذ ورش عمل داخل الصف يتشارك فيها الاستاذ والطلاب في موضوع محدد ويكون الطالبات هن المحور.

واحياناً يطلب الاستاذ من الطالبات قراءة ابرز المقاطع من النص الروائي المقرر او مقاطع نقدية اطلعن عليها وذلك امام الطلاب لتشجيعهم على تقديم محاضرة وكسب الثقة في النفس وكذلك مشاركة زملاءهم فيما حصلوا عليه من معلومات لبث روح التعاون بينهم.

طرائق التقييم

احياناً يسأل الاستاذ سؤالاً يختبر فيه استيعابهم لما سبق مما تم تحليله او يستقر به قدرتهم على التفكير النقدي او استكشاف قدرتهم على تحفيز الخيال للتنبؤ فيما سيأتي من النص الروائي. وتكون الاجابة اما كتابية او شفهية.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. ان يكون قادرا على قراءة النصوص واستيعاب محتواها وان يطرح ما استوعبه بشكل واضح

د2. ان يتمكن من الكتابة الصحيحة بكل مهاراتها

د3. ان يستفاد مما في النصوص من افكار بما يطور سلوكه

د4. ان يتعرف على السلبي والايجابي من خبرات الحياة والفلسفات التي تحويها النصوص

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١- ٢	٦	١-مقدمة عن العصر الفكتوري ٢-نظرة تاريخية واجتماعية ٣-مقدمة عن المؤلف دكنز: حياته الشخصية، مكانته كروائي في الادب الانكليزي، افكاره ومواضيعه واسلوبه في الكتابه	الرواية Great Expectations	القاء المحاضرات	مناقشات او اختبارات شفهية او ورش عمل لمناقشة جانب محدد من الرواية او طرح سؤال محوري واستكشاف اراء الطلاب

كذلك	كذلك		قراءة في النص للرواية وتحليلها ادبيا ومناقشتها تبعاً لما يتحمل النص من خلفية فكرية او نقد .	١٥	٣- ٧
			الامتحان الاول	٣	٨
كذلك	كذلك		الاستمرار بقراءة ومناقشة احداث الرواية وتحليل المقاطع المستلة المختارة منها	٩	٩- ١١
			الامتحان الثاني	٣	١٢
كذلك	كذلك		استمرار القراءة للرواية الى النهاية حيث يتم التلخيص في اخر محاضرة والتركيز على الفكرة الاساسية وما تنطوي عليه الرواية من افكار او فلسفة او نقد اجتماعي بالاضافة الى تحليل الشخصيات بشكل اجمالي	٩	١٣ - ١٥
			العطلة الربيعية من ٢٠١٨/٢/٥ الى ٢٠١٨/٢/١٩		
اختبارات شفوية او مناقشات او ورش عمل لمناقشة جانب محدد من الرواية او طرح سؤال محوري واستكشاف	اللقاء محاضرات	الرواية Wuthering Heights	مقدمة عن الكاتبة (ايملي برونتي): حياتها ، مكانتها الادبية، مواضيعها واسلوب الكتابة	٣	١٦

اراء الطلاب					
كذلك	كذلك		قراءة الرواية مع ذكر الاحداث المهمة وتحليل المقاطع المختارة من النص تحليلاً ادبياً ونقده بما يتلاءم والفكرة او مجموعة الافكار التي تطرحها الكاتبة	٩	١٧ - ١٩
			الامتحان الثالث	٣	٢٠
كذلك	كذلك		الاستمرار بالقراءة للقصة كما سبق الى نهايتها مع ربط الاحداث مع بعض ولفت انتباه الطلاب لتطور الشخصيات ان وجد مع الاشارة الى اساليب الكتابة الادبية	٦	٢١ - ٢٢
كذلك	كذلك		مراجعة كل القصة باختصار والتركيز على تطور الفكرة الرئيسية للرواية مع بقية الافكار وتحليل الشخصيات الرئيسية في الرواية واستطلاع راي الطلاب في الرواية واهم ما لفت انتباههم فيها مع اتاحة التفكير النقدي وهل لديهم افكار عن نهاية اخرى ممكن يتخيلوها	٣	٢٣
كذلك مع التركيز على الطلاب لطرح معلوماتهم اولا	القاء محاضرات علماً ان هذه الرواية للقراءة البيتية فالطلاب في محاضراتها هم	الرواية Emma	مقدمة عن حياة الروائية (جين اوستن)	٣	٢٤

المحور لاختبار مدى استيعابه م عند قراءة النص والكتب المساعدة او مواقع الانترنت المقترحة					
كذلك	كذلك		قراءة مقاطع مختارة من الرواية وتحليلها وذكر الاحداث المهمة فيها مع تحليل الشخصيات	٩	٢٥ - ٢٧
			الامتحان الرابع	٣	٢٨
كذلك	كذلك		استمرار بالقراءة للقصة كما سبق الى نهايتها مع ربط الاحداث مع بعض ولفت انتباه الطلاب لتطور الشخصيات ان وجد مع الاشارة الى اساليب الكتابة الادبية وفسح المجال لابداء رأي الطالبات في حبكة الرواية وتطور الشخصيات وفي نهايتها.	٩	٢٩ - ٣١
	القاء محاضرات والاستماع ع لاستفسارات		مراجعة عامة للروايات الثلاثة	٣	٣٢

	الطلاب لتوضيح ها فيما يتعلق بكل المقرر				
--	---	--	--	--	--

ة

1-
Great
Expe
ctatio
ns by
Charl
es
Dick
ens

2-
Wuth
ering
Heig
hts
by
Emil
y
Bron
te

3-
Emm
a by
Jane
Aust
en

نصوص الروايات الداخلية في المقرر	
York Notes Spark notes .com Cliff notes .com Learning English (Telegram Channel)	
.	

--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

لا يوجد

نسبة الانجاز: 30%

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
73. القسم العلمي:	قسم اللغة الانكليزية
74. اسم/ رمز المقرر	شعر ثالث 331 EPO د.مها قحطان سليمان
75. البرامج التي يدخل فيها	
76. اشكال الحضور المتاحة	داخل الصف
77. الفصل / السنة	الفصل الاول و الثاني / 2017-2018
78. عدد الساعات الدراسية	ساعتان في الاسبوع
79. تاريخ اعداد هذا الوصف	1/12/2017
80. أهداف المقرر	
تخريج طالبات مؤهلات بالمعرفة الممتازة باللغة الانكليزية و ادابها و التي تؤهلهم لدخول الحياه العملية بكفاءة و فاعليه.	

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ظ. الاهداف المعرفية أ1. التعرف على اهم الشعراء الرومانسيين أ2. التعرف على اهم الشعراء الفكتوريين أ3. التعرف على اهم النظريات الفنية للعصرين الرومانسي و الفكتوري أ4. التعرف على الفلسفات السائدة في العصرين الرومانسي و الفكتوري أ5. تحديد تجربته الوجدانية التي املت على الشاعر افكاره أ6. تحديد الموسيقى الداخلية و الخارجية للنص الشعري	
ع. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1. تعلم جوده النطق ب2. تعلم سلامه الاداء ب3. دقه فهم المعاني ب4. تحليل النصوص الشعريه و نقدها	
طرائق التعليم والتعلم	
قراءه النص, السبوره, الاسئله	
طرائق التقييم	
المشاركه في الصف و الامتحانات الشهرية	
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج1. دراسه النصوص الادبيه دراسه صحيح ج2. قراءه النص قراءه صحيح	

ج3. التعرف على الدوافع الداخليه و الخارجيه, التي اسهمت في ابداع العمل الادبي
ج4. استنتاج تطور مفهوم الشعر
طرائق التعليم والتعلم
قراءه النص, عرض تحليل النقاد, مشاركته الطالبات في تحليل و فهم لنص
طرائق التقييم
المشاركه اليوميه و الامتحانات التحريري

الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. التعرف على الثقافات الاجنبيه
 2. التعرف على جغرافيا العالم
 3. التعرف على الاديان الاخرى
 4. التعرف على تاريخ العالم

25.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.Introduction to Romanticism	ساعتان	التعرف مميزات العصر الرومانسي	شعر	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهريه التحريري
2.Elegy Written in a Country Church Yard	ساعتان	التعرف على مميزات العصر الكلاسيكي و الرومانسي	شعر	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهريه التحريري
3.Songs of Innocence	ساعتان	التعرف على بدايه العصر الرومانسي	شعر	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهريه التحريري
4.My Hearts Leaps Up- We are Seven	ساعتان	دراسه شعر وردسورث	شعر	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهريه التحريري

المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية التحريرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	دراسه شعر وردسورث	ساعتان	5.The Solitary Reaper- She Dwelt among the Untrodden Ways
المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية التحريرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	دراسه شعر كوليرج	ساعتان	6.The Rime of the Ancient Mariner
المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية التحريرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	دراسه شعر كوليرج	ساعتان	7.Frost at Midnight
المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية التحريرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	دراسه شعر كوليرج	ساعتان	8.Kubla Khan
				ساعتان	9.Exam
المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية التحريرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	دراسه شعر شيلي	ساعتان	10.Ode to the West Wind
المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية التحريرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	دراسه شعر كيتس	ساعتان	11. Ode to Psyche
المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية التحريرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	دراسه شعر كيتس	ساعتان	12. Ode on a Grecian Urn
المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية التحريرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	دراسه شعر بايرون	ساعتان	13. She Walks in Beauty
المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية التحريرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	دراسه شعر بايرون	ساعتان	14.Prometheus
					15. Exam
المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية التحريرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	التعرف على سمات العصر الفكتوري	ساعتان	16. Introduction to Victorian Poetry
المشاركه اليوميه و الامتحانات الشهرية	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله	شعر	دراسه شعر تنيسون	ساعتان	17. In Memoriam

التحريري	الاسئلة				
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر تنيسون	ساعتان	18. In Memoriam
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر تنيسون	ساعتان	19. Ulysses
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر تنيسون	ساعتان	20. Tithonus
					21. Exam
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر ارنولد	ساعتان	22. Dover Beach
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر براونينك	ساعتان	23. My Last Duchess
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر براونينك	ساعتان	24. Night and Morning
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر روزتي	ساعتان	25. The Blessed Damoze
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر روزتي	ساعتان	26. The Woodspurg e
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر موريس	ساعتان	27. Riding Together
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر موريس	ساعتان	28. A Garden by the Sea
المشاركة اليومية و الامتحانات الشهرية التحريري	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئلة	شعر	دراسه شعر سونبرن	ساعتان	29. A Forsaken Garden
					30. Exam

	19. الكتب المقررة المطلوبة
1. <u>Romanticism and religion</u> by Stephen Prickett 2. <u>The Last Romantics</u> by Graham Hough 3. <u>English Poetry of the Romantic Period</u> by J.R. Watdon 4. Greenblatt, Stephen, ed. <u>The Norton Anthology of English Literature</u>. Volume 2, 8th ed. New York: Norton, 2006. 5. Landow, George. "Victorianism as a Fusion of Neoclassical and Romantic Ideas and Attitudes." The Victorian Web. http://www.victorianweb.org/ 25 February 2008. 6. "Pre-Raphaelites: An Introduction." The Victorian Web. http://www.victorianweb.org/paintin/g/prb/1.html 19 March 2008	20. المراجع الرئيسية (المصادر)
	غ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
e-notes	ف. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الفصل الاول مكرس لشعر الرومانسي, بينما يدرس الشعر الفكتوري في الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

غ. الاهداف المعرفية

1. تعريف الطلبة بالخطوات الواجب اتباعها للبحث عن أي موضوع ضمن اختصاص اللغة الانكليزية.
2. تعريف الطلبة باقسام المكتبة وكيفية الاستفادة من تنظيم المكتبة والتصنيف العالمي للكتب وتسهيل عملية ايجاد المصدر المناسب لموضوع الباحث من دون الخوض في البحث العشوائي للكتب على الرفوف.
3. تعريف الطلبة بكيفية توثيق المادة المأخوذة من المصادر المختلفة وتجنب ما يعرف بالسرقة الأدبية.
4. تعريف الطلبة بأقسام البحث وكيفية الكتابة والأسترسال للمعلومات من حيث المقدمة والفصول والخاتمة.
- 5.
- 6.

ف. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. تمكين الطلبة من كتابة مختلف البحوث باتباع الخطوات العامة الواجب اتباعها ضمن اختصاص اللغة الانكليزية.
- ب2. تمكين الطلبة من استعمال المكتبة لايجاد المصادر المهمة والتي تخص موضوع الباحث.
- ب3. تمكين الطلبة من توثيق المادة المأخوذة من المصادر المختلفة وتجنب ما يعرف بالسرقة الأدبية.
- ب4. تمكين الطلبة من كتابة بحث متكامل من حيث المقدمة والفصول والخاتمة والنتائج.

طرائق التعليم والتعلم

عن طريق لقاء محاضرات اسبوعية والمناقشة واشراك الطلبة بالاسئلة والتعرف على امثلة حية من نماذج بحوث او المصادر المهمة وكيفية البحث عن الموضوع المقصود.

طرائق التقييم	
عن طريق اخضاع الطلبة لامتحانات شهرية مع تطبيق ما اكتسبوه من معرفة في كتابة بحث مبسط عن اي موضوع يختارونه ضمن اختصاص اللغة الانكليزية.	
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1. الهدف هو اخراج مدرسات قادرات على البحث والتقصي عن المعلومات المفيدة لتحديث وتطوير طريقة التدريس.	
ج2.	
ج3.	
ج4.	
طرائق التعليم والتعلم	
التعلم عن طريق عرض امثلة كثيرة لبحوث مكتوبة ضمن اختصاص اللغة الانكليزية والتعرف على كيفية كتابتها بشكل حي امامهم.	
طرائق التقييم	
يقيم الطلبة عن طريق اخضاعهم لامتحانات شهرية تخص ما تعلموه من مادة نظرية بالاضافة الى تقييم البحث الذي سيقدموه تطبيقا لتلك المادة النظرية.	

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1. مهارة البحث عن اي موضوع مستقبلا والكتابة بطريقة منظمة و	
د2.	
د3.	
د4.	

27.بنية المقرر				
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة/ المساق أو	طريقة التعليم
				طريقة

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.1 introduction to the research paper	تعريف الطالبات بمفهوم البحث اسباب كتابة البحوث و أنواعها	2
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.2 Choosing & Narrowing a Topic	تعريف الطالبات بكيفية اختيار موضوع البحث	2
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.3 Identifying Sources	تعريف الطالبات بكيفية ايجاد المصادر واستعمال المكتبة	2
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.3 Identifying Sources	تعريف الطالبات بكيفية ايجاد المصادر واستعمال المكتبة	2
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.4 Gathering Support	تمكين الطالبات من تقييم المصادر واختيار المادة المناسبة والداعمة لموضوع البحث الخاص بكل طالبة	2
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.4 Gathering Support	تمكين الطالبات من تقييم المصادر واختيار المادة المناسبة والداعمة لموضوع البحث الخاص بكل طالبة	2
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch. 5 The Fundamentals: A Review	مراجعة لأساسيات كتابة البحث والخطوات الواجب اتباعها	2
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.6 Using Research Material	تعريف الطالبات بكيفية ترتيب محتوى البحث والاقتباس وإعادة صياغة النصوص وتجنب السرقة الادبية	2
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.6 Using Research Material	تعريف الطالبات بكيفية ترتيب محتوى البحث والاقتباس وإعادة صياغة النصوص وتجنب السرقة الادبية	2
أسئلة ومناقشة	مشاهدة ومتابعة لنموذج بحث	Ch. 7 A Sample Research Paper	تطبيق ما تعلمه الطالبات على نموذج لبحث	2
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.8 Format Conventions	تمكين الطالبات من تقديم النصوص	2

			المقتبسة القصيرة والطويلة وغيرها		
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.8 Format Conventions	تمكين الطالبات من تقديم النصوص المقتبسة القصيرة والطويلة وغيرها	2	الأسبوع الثاني عشر
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch. 9 Notes	تعريف الطالبات بكيفية التوثيق وصياغة الهوامش	2	الأسبوع التاسع عشر
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch. 9 Notes	تعريف الطالبات بكيفية التوثيق وصياغة الهوامش	2	الأسبوع العشرون
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch. 9 Notes	تعريف الطالبات بكيفية التوثيق وصياغة الهوامش	2	الأسبوع 21
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.10 Bibliography	تمكين الطالبات من ترتيب المصادر في القسم الأخير من البحث بترتيب أبجدي	2	الأسبوع 22
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch. 11 Illustrations	كيفية ترتيب الجداول والمخططات والصور	2	الأسبوع 23
تقييمها عن طريق الأسئلة والمناقشة	ألقاء الطالبة لبحثها	تقديم الطالبات لبحوثهم	تمكين الطالبات من إلقاء البحث التي كتبها بأنفسهم والاستعداد للإجابة عن الأسئلة	2	الأسبوع 24
تقييمها عن طريق الأسئلة والمناقشة	ألقاء الطالبة لبحثها	تقديم الطالبات لبحوثهم	تمكين الطالبات من إلقاء البحث التي كتبها بأنفسهم والاستعداد للإجابة عن الأسئلة	2	الأسبوع 25
تقييمها عن طريق الأسئلة والمناقشة	ألقاء الطالبة لبحثها	تقديم الطالبات لبحوثهم	تمكين الطالبات من إلقاء البحث التي كتبها بأنفسهم والاستعداد للإجابة عن الأسئلة	2	الأسبوع 26

الأسبوع 27	2	تمكين الطالبات من القاء البحث التي كتبها بأنفسهم والاستعداد للأجابة عن الأسئلة	تقديم الطالبات لبحوثهم	ألقاء الطالبة لبحثها	تقييمها عن طريق الأسئلة والمناقشة
الأسبوع 28	2	تمكين الطالبات من القاء البحث التي كتبها بأنفسهم والاستعداد للأجابة عن الأسئلة	تقديم الطالبات لبحوثهم	ألقاء الطالبة لبحثها	تقييمها عن طريق الأسئلة والمناقشة

28. البنية التحتية	
21. الكتب المقررة المطلوبة	Writing Research Papers: A Practical Guide (1981)
22. المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Kate L. Turabian's Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations
ق. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	2. The Little Brown Book
ك. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	3. A Guide to MLA Documentation (pdf)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن تطوير المنهج بتحديثه بما يتناسب و المصادر المتاحة في عصرنا الحالي.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
القسم العلمي:	قسم اللغة الأنكليزية
90. اسم/ رمز المقرر	المقالة/ المرحلة الثالثة اللغة الانكليزية 323 E E م.م هبة نعمة
91. البرامج التي يدخل فيها	تدريس ، استخدام الوسائل التوضيحية بما يلائم المادة المقررة و تزويد الطالب بمصادر تعزز استيعابه للمادة.
92. اشكال الحضور المتاحة	قاعة محاضرات
93. الفصل / السنة	2017 الفصل الاول
94. عدد الساعات الدراسية	2 ساعة مخصصة لكل محاضرة
95. تاريخ اعداد هذا الوصف	2017/12/4
96. أهداف المقرر	
1- تطوير مهارات و امكانيات الطالب اللغوية ليكون مؤهل و له القدرة على تدريس اللغة الانكليزية في المؤسسات التعليمية.	
2- اعداد خريجات لهم المقدرة و الكفاءة في المهارات اللغوية الرابع: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، الكتابة.	
3- تشجيع الطالبات لتوسيع ثقافتهم اللغوية وذلك من خلال المطالعة الخارجية لمصادر اضافية و التي تعزز و تطور من مهاراتهم المكتسبة من المادة المقررة.	
4- تعزيز ثقة الطالب بنفسه علميا و تربويا وذلك من خلال مشاركته الصفية و التطبيق في المدارس و	

المؤسسات التعليمية الأخرى.
5- توجيه الطلاب لاستخدام الوسائل التعليمية الحديثة التي تنمي قدرتهم و تقوي مهاراتهم.
6- خلق شخصيه قوية و متزنة مما يجعله مؤهلا تربويا.
7- السعي الجدي في اعداد خريجات طموحات و لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا .

الصفحة -6-

29.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ق. الاهداف المعرفية 1.التحدث بلغة سليمة. 2. فهم واستيعاب اللغة الانكليزية أ 3.اقتان الكتابة باللغة الاجنبية أ4 . توسيع الثقافة التربوية أ2. أ3. أ4. أ5. أ6.
ك. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 ان تكون لديه القدره استيعاب المادة. ب2.تعزيز قدرة الطالب في الكتابة. ب3.المقدرة على القاء المادة التعليمية . ب4. القدرة على تلفظ الاصوات بشكل صحيح واستخدامها بشكل سليم
طرائق التعليم والتعلم
3. مساهمة الطالب الصفية و اللاصفية 4. إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة.
طرائق التقييم
1-الأختبارات التحريرية. 2-الأختبارات الشفهية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1 تشجيع الطالب على التفاعل مع المادة العلمية ج 2. خلق روح التفاعل الطلابي مع بعضهم البعض ج3. تفاعلهم مع الاساتذة ج4. الوصول الى استنتاجات علمية
طرائق التعليم والتعلم
التعلم الفردي و التعلم الجماعي
طرائق التقييم
3. اختبار يومي 4. اختبار شهري مطالبة الطالبات بكتابة بحث او مقالة عن قصة او رواية معينة.

الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. الاصغاء المستمر لمتحدثي اللغة الانكليزية والتفاعل الطلابي مع بعضهم باللغة الانكليزية
- د2 القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات
- د3. الكتابة المتواصلة باللغة الانكليزية
- د4. الاطلاع الواسع لمقالات و كتب حديثة باللغة الانكليزية

30.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	8	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	Essay writing	نظري	المشاركة اليومية للطلاب
الاسبوع الثاني	8	حل التمارين المتعلقة بقواعد اللغة الانكليزية	Essay Writing	نظري	الاجابة عن تمارين خارجية
الاسبوع الثالث	8	تعلم كتابة paragraphs	Essay writing	نظري	مشاركة

الطالب اليومية					
قدرة الطالب على اختيار المقاطع الصحيحة	نظري	Essay writing	الاطلاع على مقاطع خارجية	8	الاسبوع الرابع
أجابة الطلبة عن تمارين Paragraphs	نظري	Essay writing	حل التمارين المتعلقة بالمنهج المقرر عن paragraphs	8	الاسبوع الخامس
أختبار شهري	نظري	Essay writing	قدرة الطالب على استرجاع ما تقدم شرحه	8	الاسبوع السادس
تفاعل الطلبة اليومي	نظري	Essay writing	المقصود بالمقالة و أنواعها مع امثلة توضيحية	8	الاسبوع السابع
تفاعل الطلبة مع المادة	نظري	Essay writing	الاطلاع على مقالات خارجية	8	الاسبوع الثامن
أجابة الطلبة عن تمارين المقالة	نظري	Essay writing	حل التمارين المتعلقة بالمنهج المقرر عن المقالة	8	الاسبوع التاسع
أختبار يومي	نظري	Essay writing	أستيعاب الطلبة لمادة المقالة	8	الاسبوع العاشر
مشاركة الطالب اليومية	نظري	Essay writing	حل تمارن عن المقالة من كتب خارجية	8	الاسبوع الحادي عشر
مشاركة اليومية	نظري	Essay writing	طريقة كتابة الرسائل باللغة الانكليزية و انواعها	8	الاسبوع الثاني عشر
تفاعل الطلبة مع المادة	نظري	Essay writing	الاطلاع على مصادر خارجية	8	الاسبوع الثالث عشر
أجابة الطلبة عن تمارين المنهج المقرر	نظري	Essay writing	حل التمارين من المنهج المقرر	8	الاسبوع الرابع عشر
أختبار شهري	نظري	Essay writing	مقدرة الطلبة على أسترجاع ما سبق شرحه	8	الاسبوع الخامس عشر
تفاعل الطلبة مع المادة	نظري	Essay writing	business طريقة كتابة Letter	8	الاسبوع السادس عشر
مشاركة الطلبة اليومية	نظري	Essay writing	الاطلاع على أمثلة الكتاب و تفاصيلها	8	الاسبوع السابع عشر
مشاركة الطلبة اليومية	نظري	Essay writing	اطلاع الطلبة على أمثلة خارجية	8	الاسبوع الثامن عشر
أجابة الطلبة عن تمارين المنهج المقرر	نظري	Essay writing	حل التمارين من المنهج المقرر	8	الاسبوع التاسع عشر
اختبار يومي	نظري	Essay writing	أستيعاب الطلبة عن كيفية كتابة الرسائل بصورة عامة	8	الاسبوع العشرون
أختبار شهري	نظري	Essay writing	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	8	الاسبوع الحادي و العشرون

31. البنية التحتية	
23. الكتب المقررة المطلوبة	Essay and Letter Writing
24. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ل. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	-From a paragraph into a great essay -Word Skills. -Writing Skill
م. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://mustafasadiq0.wordpress.com/.../writing-in-english www.emeraldgroupublishing.com/portal/ar/authors/english/4.htm

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الاطلاع على احدث البحوث و المصادر وحث الطلبة للاستفادة منها. - توسيع المصادر المعتمدة من اجل تطوير قدرة الطلبة في الكتابة .

مقررات المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

22.الموسسة التعليمية	
23.القسم الجامعي	القسم العلمي: اللغة الانكليزية
24.اسم/ رمز المقرر	المسرح الحديث للمرحلة الرابعة 438 ED م. ايناس جعفر جواد
25.البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
26.اشكال الحضور المتاحة	قاعة المحاضرات
27.الفصل / السنة	سنوي
28.عدد الساعات الدراسية	3 ساعات في الاسبوع/ 84 ساعة سنويا
29.تاريخ اعداد هذا الوصف	كانون الاول 2017
30.أهداف المقرر	

ان الهدف وراء تدريس مادة المسرحية الانكليزية الحديثة هو تعريف الطالبات بكل التيارات الادبية والفكرية الحديثة التي ظهرت على المسرح الانكليزي والاميركي والاساليب والتقنيات الادبية التي اتبعها الكتاب المسرحيون لنشر صور الحياة بعد الحربين العالميتين الاولى والثانية على جموع المشاهدين من رواد المسرح والقراء املاً بإحداث التغيير الفكري والوجداني مما شأنه تطوير المجتمع

الصفحة -6-

31. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت. المعرفة والفهم أ1. الاسباب وراء التطور الحاصل في المسرح الحديث أ2. التغييرات الحاصلة في التصاميم والتقنيات والاساليب الكتابية في المسرح الحديث أ3. الفرق والتشابه بين المسرحين البريطاني والاميركي الحديث أ4. الاهداف المرجوة وراء الكتابات المسرحية في تطوير وتغيير المفاهيم	
ح. المهارات الخاصة بالموضوع ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات ج2. اتخاذ قرار ات وحل لمشكلات ج3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ ج4. الاستنتاج	
طرائق التعليم والتعلم	
الطريقة التقليدية/ القاء المحاضرات المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص المسرحية	
طرائق التقييم	
طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري) التقديم الفردي (الامتحان الشفوي) المشروع المنفرد	
ج. مهارات التفكير	

ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات ج2. اتخاذ قرارات وحل لمشكلات ج3. التفاعل في ربط المواقف المسرحية بالحياة الفعلية ج4. الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
عرض الافلام للمسرحيات المنصوصة عارضة المعلومات (Data Shaw)
طرائق التقويم
الاختبار الشفوي والتحريري

الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
- د2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور اللغة والتلفظ بصورة صحيحة
- د3. الكتابة بشكل مستمر
- د4. القراءة المتواصلة

32.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	3	التعرف على مقدمة للمسرح الانكليزي البريطاني الحديث	An Introduction to the Modern American Theatre.	القراءة المحاضرات	الاختبار الشفوي
2-8	24	تفاصيل المسرحية "الرجل والحرب" للكاتب جورج برناردشو	George Bernard Shaw's <u>Arms and the Man</u> .	1.القراءة المحاضرات 2. عرض الفيلم الخاص بالمسرحية	الاختبار الشفوي والتحريري

الاختبار الشفوي	القضاء المحاضرات	-An Introduction to the Modern English Theatre. - The Similarity and Differences between the British and American Modern theatre.	التعرف على مقدمة للمسرح الانكليزي الاميريكي الحديث وأوجه التشابه و اختلاف بين المسرح الاميريكي والبريطاني	6	9-11
الاختبار الشفوي والتحريري	القضاء المحاضرات 2. عرض الفيلم الخاص بالمسرحية	Arthur Miller's "Death of a Salesman"	التعرف على مسرحية الكاتب الاميريكي آرثر ميللر "موت بائع متجول"	24	12-18
الاختبار الشفوي	القضاء المحاضرات	An Introduction to the theatre of the 195s and the Theatre of the Absurd.	التعرف على مقدمة لمسرح مابعد العقد الخامس للقرن العشرين والمسرح العبثي واهم الكتاب المسرحيين العبثيين.	6	19-20
الاختبار الشفوي والتحريري	القضاء المحاضرات 2. عرض الفيلم	Samuel Beckett's <u>Waiting for Godot</u> .	التعرف على مسرحية الكاتب الاميريكي العبثي ساموئيل بيكيت "انتظار غودو"	24	21-28

33. البنية التحتية	
<u>Arms and the Man</u> by George Bernard Shaw. <u>Death of a Salesman</u> by Arthur Miller. <u>Waiting for Godot</u> by Samuel Beckett. Critical Writings 1. www. bookfi..net 2. www.libgen.rus.org 3. A History of Modern Drama by David Krasnet (2011)	القرارات المطلوبة: - النصوص الاساسية - كتب المقرر - اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل

	المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

34. القبول: مركزي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

الصفحة -8-

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
97. القسم العلمي: اللغة الانكليزية/كلية التربية للبنات	
98. اسم/ رمز المقرر: النحو الانكليزي Grammar 436 E G د. عبد المجيد حميد جوي	
99. البرامج التي يدخل فيها: بكوريوس لغة انكليزية	
100. اشكال الحضور المتاحة: ثلاث ساعات في الاسبوع لسنة دراسية كاملة	
101. الفصل / السنة: سنوي	
102. عدد الساعات الدراسية $96=32 \times 3$ ساعة (بضمنها 18 ساعة تطبيق في المدارس)	
103. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2017/9/1	
104. أهداف المقرر: - تعريف الطالب بمنهجية النحو النكليزي المقرر لهذه المرحلة. - تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة. - تعريف الطالب بالمفاهيم النحوية الأساسية المقررة لهذه المرحلة. - تعريف الطالب بالعلاقة بين النحو وفروع علم اللغة الأخرى مثل علم المعاني و علم اللغة التداولي والقيم الصوتية. - تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو على ما يدرسه من مفردات.	

ل.الاهداف المعرفية

1. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغير مقبول.
2. تعريف الطالب بمادة قواعد اللغة الأنكليزية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من التفكير المنطقي السليم.
3. تعريف الطالب بالمدرسة النحوية التي يعتمدها الكتاب المنهجي المقرر حالياً.
4. تعريف الطالب بعلماء المدرسة النحوية التي ينتمي اليها مؤلفو الكتاب المنهجي المعتمد حالياً.
5. تعريف الطالب بأنواع الجمل في اللغة انكليزية.
6. معرفة وظيفة كل مكون من مكونات الجملة المراد تحليلها.

م. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات النحوية المختلفة.
- ب2. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.
- ب3. تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة.
- ب4. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمج.

طرائق التقييم

1. اختبارات منتصف الفصلين الدراسيين الأول والثاني (بما في ذلك الاختبارات القصيرة):15 درجة لكل فصل.
2. خمس درجات مشاركة شفوية لكل فصل.
3. اختبار نهاية العام الدراسي. 60 درجة.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.
- ج2. تنمية احساس الطالب باهمية المادة النحوية في تعلم اللغة.
- ج3. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية.
- ج4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.
- ج5. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية/ تدريبات عملية (حل تمارين)/واجبات منزلية

طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات.
- د2. القدرة على معرفة القواعد الأساسية في اللغة الأنكليزية.
- د3. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الترجمة.
- د4. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى.

33.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Chapter 7: The simple sentence: Clause patterns	Clause patterns	المحاضرة	الاختبار
2	3	Clause elements semantically considered	Clause elements semantically considered	المحاضرة	الاختبار
3	3	Concord	Subject-verb/person/pronoun concord	المحاضرة	الاختبار
4	3	The vocative	Forms of vocatives	المحاضرة	الاختبار
5	3	Statements	Declarative sentences	المحاضرة	الاختبار
6	3	Questions	Types of questions	المحاضرة	الاختبار
7	3	Commands	Types of imperatives	المحاضرة	الاختبار
8	3	Exclamations	Functions of the x-element	المحاضرة	الاختبار
9	3	Chapter 11:The complex Sentence	Definition of complex sentence	المحاضرة	الاختبار
10	3	Coordination and subordination	Coordination and subordination	المحاضرة	الاختبار
11	3	Functional classification of dependent clauses (1)	Subject/ DO/ SC/ IO	المحاضرة	الاختبار
12	3	Functional classification of dependent clauses (2)	OC /adjunct /conjunct / disjunct	المحاضرة	الاختبار
13	3	Nominal clauses	That-clauses, wh-interrogative clauses, yes/no interrogative clauses, nominal relative clauses	المحاضرة	الاختبار
14	3	Mid-year vacation	Mid-year vacation	المحاضرة	الاختبار
15	3	Mid-year vacation	Mid-year vacation	المحاضرة	الاختبار
16	3	Practicum	Practicum	المحاضرة	الاختبار
17	3	Practicum	Practicum	المحاضرة	الاختبار

الاختبار	المحاضرة	Practicum	Practicum	3	18
الاختبار	المحاضرة	Practicum	Practicum	3	19
الاختبار	المحاضرة	Practicum	Practicum	3	20
الاختبار	المحاضرة	Practicum	Practicum	3	21
الاختبار	المحاضرة	Direct and indirect speech/Types of Adverbial clauses	Direct and indirect speech/Adverbial clauses	3	22
الاختبار	المحاضرة	Types of complementation (1)	Chapter 12: The verb and its complementation (1)	3	23
الاختبار	المحاضرة	Types of complementation (2)	Chapter 12: The verb and its complementation (2)	3	24
الاختبار	المحاضرة	Types of transitive and intransitive phrasal verbs (1)	transitive and intransitive phrasal verbs (1)	3	25
الاختبار	المحاضرة	Types of transitive and intransitive phrasal verbs (2)	transitive and intransitive phrasal verbs (2)	3	26
الاختبار	المحاضرة	Copulas, Noun and Adjective Phrases as Subject Complement	Intensive complementation	3	27
الاختبار	المحاضرة	NPs as Direct Object	Transitive complementation	3	28
الاختبار	المحاضرة	Verb clauses with subject; Non-finite clauses with subject (to-infinitive/bare infinitive/ing- &ed-participle clauses)	Complex transitive complementation	3	29
الاختبار	المحاضرة	NP as both DO and IO	Ditransitive complementation	3	30
الاختبار	المحاضرة	V+ NP + Preposition Idiomatic Expressions	Idiomatic expressions	3	31
الاختبار	المحاضرة	NPs as IO+finite clauses as DO/ NPs as IO+non-finite clauses as DO	NPs as IO+finite clauses as DO/ NPs as IO+non-finite clauses as DO	3	32

34. البنية التحتية	
Quirk, R. and Sidney Greenbaum. 1973. <i>A University Grammar of English</i> . London: Longman. Chapters 7, 11 and 12	25. الكتب المقررة المطلوبة
Leech, G., M. Deuchar and R. Hoogenraad. 1982. <i>English Grammar for Today</i> . London: MacMillan. Graver, B.D. 1971. <i>Advanced English Practice</i> . London. OUP. Quirk, R., S. Greenbaum, J. Leech and J. Svartvik. 1985. <i>A Comprehensive Grammar of the English Language</i> . London: Longman.	26. المراجع الرئيسية (المصادر)
- Journal of Linguistics; Language; Lingua - Linguistic Inquiry; Studies in Language - Theoretical Linguistics	ن. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
The Grammar of English Grammars, by	ه. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاعتماد على كتاب منهجي اخربدلا من الكتاب المقرر حالياً، يكون أكثر حداثة.
- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.

الصفحة -8-

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية جامعة بغداد/كلية التربية للبنات

قسم اللغة الانكليزية

105. القسم العلمي:

الرواية الحديثة المرحلة الرابعة

106. اسم/ رمز المقرر

432 E N

ا.م ايناس صبحي عامر	
107. البرامج التي يدخل فيها	
108. اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
109. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني/2017-2018
110. عدد الساعات الدراسية	ثلاث ساعات اسبوعيا
111. تاريخ اعداد هذا الوصف	ديسمبر 2017
112. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات عن اهمية الرواية الحديثة واثرها على الحياة المعاصرة لما لها من اهمية في عرض حقائق عن واقع الفرد في العصر الحديث وما يتعرض له المجتمع من تيارات فكرية متنوعة. اذ ان للرواية طابع خاص يميزها عن كافة ألوان الادب الاخرى لقربها من الواقع ولروعة التقنيات المستخدمة من قبل كاتبها ومحاولته معالجة اكثر من مشكلة من مشكلات العصر الحديث.	

35.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ن. الاهداف المعرفية
1. تمكين الطالب من الاعتماد على الذات في ما يخص البحث العلمي مع ارشاده المستمر.
 2. الاطلاع على ثقافات متنوعة .
 3. اعتماد منهجية ثابتة في تقصي الحقائق والتثبت منها.
 4. تهيئة الجيل الجديد من تدريسيي المستقبل للتعامل مع كل ماهو حديث من مناهج وطرائق تدريس.
 - أ5.
 - أ6.

ه. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. الاطلاع على ثقافات الشعوب الاخرى والاستفادة من تجاربهم.
- ب2. تهيئة اساليب حديثة بالتدريس تتماشى مع حداثة المقرر.
- ب3. اشراك الطلبة اكثر بالعملية التربوية وتوفير نموذج القدوة.
- ب4.

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب حديث يعتمد على اشراك الطالب المتلقي في عملية التعليم والتعلم عن طريق الحلقات الدراسية واستخدام الانترنت والاعتماد على اكثر من مصدر لاغناء المعلومات.

طرائق التقييم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الامتحان النهائي
20	----	20	----	60

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. تعميق العلاقة بين الاستاذ والطالب
- ج2. الاهتمام بالجانب الاخلاقي والمعرفي على حد سواء.
- ج3.
- ج4.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الامتحان النهائي
-------------	-----------	--------------	---------	------------------

50	----	25	----	25
----	------	----	------	----

الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. محاولة زرع القيم الأخلاقية الحميدة من خلال التعامل النموذجي مع الطلبة.
2. التأكيد على مهارة إدارة الوقت والتأكيد عليها.
3. زرع الأمل والتفاؤل في نفوس المتلقين من الطلبة كي ينعكس ذلك مستقبلاً على النشء الجديد.
- 4.

36. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرة مقدمة عن المادة العلمية وخطة تدريس المقرر وتعارف بين استاذ المادة و الطلبة					
محاضرة مقدمة عن الرواية الاولى Lord of the Flies/ Chapter 1					
Chapter 2					
Chapters 3-4					
Chapters 5-6					
Chapters 7-8					
Chapters 9-10					

					Chapters 11-12
					امتحان شفهي شهري للرواية
					امتحان تحريري شهري للرواية
					محاضرة مقدمة عن الرواية <i>Animal Farm</i>
					Chapter 1-
					Chapter 2
					Chapter 3
					Chapter4
					Chapter5
					Chapter6
					Chapter7
					Chapter8
					Chapters 9- 10
					امتحان شفهي شهري للرواية
					امتحان تحريري شهري للرواية
					<i>The Great Gatsby</i> محاضرة مقدمة عن الرواية
					Chapters 1- 2
					Chapters 3- 4
					Chapters 5- 6
					Chapters 7- 8
					Chapters 9
					امتحان شفهي شهري للرواية
					امتحان تحريري شهري للرواية

				مراجعة ونقد ادبي للروايات الثلاث
				مراجعة ونقد ادبي للروايات الثلاث

37. البنية التحتية	
Lord of the Flies /by William Golding -Animal Farm /by George Orwell The Great Gatsby /by F. Scott Fitzgerald	27. الكتب المقررة المطلوبة
-Coles notes on Lord of the Flies /by William Golding- -Coles notes on Animal Farm/by George Orwell- -Coles notes on The Great Gatsby/by F. Scott Fitzgerald- -Lord of the Flies /by William Golding /Study-Aid Series by Methuen& Co LTD -Animal Farm /by George Orwell/Notes by Dr. M. K .Srivastava. -Macmillan Critical Commentaries on William Golding's Lord of the Flies	28. المراجع الرئيسية (المصادر)
	و. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
Any reliable well documented resources are acceptable	ي. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات / الجادرية	
1. القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
2. اسم/ رمز المقرر	الشعر الانكليزي والاميركي للقرن العشرين / رابع Modern English & American Poetry 439 E Po د. عذراء عبد الحسين ناصر
3. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في اللغة الانكليزية
4. اشكال الحضور المتاحة	قاعة المحاضرات اليومية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	6/12/2017
8. أهداف المقرر	ان الهدف وراء تدريس مادة الشعر الانكليزي الحديث هو تعريف الطالبات بكلا التيارات الادبية والفكرية الحديثة التي ظهرت على الشعر الانكليزي والاميركي والاساليب والتقنيات الادبية التي اتبعها الشعراء لنشر صور الحياة بعد الحربين العالميتين الاولى والثانية على جموع القراء املاً بإحداث التغيير الفكري والوجداني مما شأنه تطوير المجتمع

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية 1. المعرفة والفهم لاسباب وراء التطور الحاصل في الشعر الحديث 2. التغييرات الحاصلة في التصاميم والتقنيات والاساليب الكتابية في الشعر الحديث 3. الفرق والتشابه بين الكتابات البريطانية والاميركية الحديثة 4. الاهداف المرجوة وراء الكتابات الشعرية في تطوير وتغيير المفاهيم	
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات 2. اتخاذ قرارات وحل لمشكلات 3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ 4. الاستنتاج	
طرائق التعليم والتعلم	
الطريقة التقليدية/لقاء المحاضرات المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص الشعرية	
طرائق التقييم	
طريقة الورقة والقلم .(الامتحان التحريري) التقديم الفردي (الامتحان الشفوي) المشروع المنفرد	
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات ج2. اتخاذ قرارات وحل لمشكلات	

ج3. التفاعل في ربط المواقف المشابهة بالحياة الفعلية
ج4. الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
الشرح المسهب والتفاعل مع الطلاب
طرائق التقييم
الاختبار الشفوي والتحريري

الصفحة -7

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
 2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة
 3. الكتابة بشكل مستمر
 4. القراءة المتواصلة

1. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1_2	6	التعرف على مقدمة للشعر الانكليزي البريطاني والأميركي القرن العشرين الحديث	An Introduction to the 20th American and English poetry An Introduction to the Modern English Poetry - The Similarity and Differences	لقاء المحاضرات	الاختبار الشفوي

		between the British and American Modern poetic conventions and critical philosophies			
الاختبار الشفوي والتحرير ي	1.لقاء المحاضرات	W. B. Yeats	دراسة موسعة لحياة الكاتب الإنكليزي دبليو بيببيتسوقصائده	9	3-5
الاختبار الشفوي	2.لقاء المحاضرات	-War Poetry – Wilfred Owen	شعر الحروب الشاعر ويلفر داون	6	9-10
الاختبار الشفوي والتحرير ي	3.لقاء المحاضرات		فكرة الوحدة وانقطاع التواصل ... الشاعر ديلا مير	6	11_1 2
الاختبار الشفوي	4.لقاء المحاضرات	D. H. Lawrence's Shadows	دياج. لورنس	3	13_1 4
الاختبار الشفوي والتحرير ي	5.لقاء المحاضرات	W. H. Auden The Unknown Citizen	الشاعر دبليو اجاودن	3	15
			توماس داي لون	3	16
		Dylan Thomas Fern Hill	اليوتاس تي	3	17
		T. S. Eliot,s The Love Song of J Alfred Prufrock	هيوز تيد	3	18
			=	6	19_2 0
		Ted Hughes 's The	لاركن فيليب	3	21 21_2

		Casualty		6	2
		Thought Fox	=		
		Philip Larkin's At Grass			
		Church Going			

2. البنية التحتية	
Ted Syllabus for the 20th Century Poetry.	1. الكتب المقررة المطلوبة
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
Critical Writings: ➤ Krasner, David, ed. <u><i>A Companion to Twentieth American Drama</i></u> (2005). ➤ Sanders, Andrew. <u><i>The Short Oxford History of English Literature</i></u> (1999). ➤ DiYanni, Robert. <u><i>Literature: Reading Poetry, Fiction and Drama</i></u>, 5th ed. (2002).	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)

Bookfi.net Bookzz.org Book4four.org Libgen.net	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- إضافة بعض الأعمال الأدبية الخاصة بمابعد الحداثه وكذلك مابعد الكولانيالية

الصفحة -8-

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة.ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية

113.	القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية/كلية تربية بنات
114.	اسم/ رمز المقرر: مادة التطبيقات للمرحلة الرابعة 435 E AP د.رضية مطرجير
115.	البرامج التي يدخل فيها:
116.	اشكال الحضور المتاحة:
117.	الفصل / السنة: فصلي
118.	عدد الساعات الدراسية: 4 اسبوعيا
119.	تاريخ اعداد هذا الوصف 2017/12/10
120.	أهداف المقرر: اعداد طالبات متمكنات في تدريس مادة اللغة الانكليزية في المدارس الحكومية والاهلية

الصفحة -6-

38.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

و.الاهداف المعرفية

1. تعريف الطالب بكيفية تحليل كتاب مرحلة الاول والثاني متوسط
2. تعريف الطالب بكيفية عمل الخطة الفصلية ، الشهرية ، الاسبوعية ، اليومية
3. تعريف الطالب بماهية التطبيق الفردي

ي. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1.تنمية قدرة الطالب على التمييز بين انواع الخطة التي يتم استخدامها في التدريس

2. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.
3. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية

طرائق التقييم

1. التطبيق الفردي
2. واجبات اسبوعية

- ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
1 تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.
2. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة منتصق كانت ام نهاية الكورس.
4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.
5. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية/ تدريبات عملية (حل تمارين)/ واجبات منزلية

طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/ واجبات منزلية /التطبيق الفردي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1. الاصغاء لمتحدثي اللغة الانكليزية ومحاولة التحدث بشكل مستمر من اجل تطور الجانب اللغوي
 د2. القدرة على توظيف الجانب اللغوي للتدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات
 د3. الكتابة بشكل مستمر
 د4. القراءة المتواصلة

39.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Introduction	محاضرة	الواجبات الاسبوعية
2	4		Textbook Analysis (English for Iraq) 1 st . Intermediate	محاضرة	الواجبات الاسبوعية
3	4		Plans	محاضرة	الواجبات الاسبوعية
4	4		Weekly and Daily Plans	محاضرة	الواجبات الاسبوعية
5	4		Teaching Aids	محاضرة	الواجبات الاسبوعية
6	4		Class Management	محاضرة	الواجبات الاسبوعية
7	4		Class Management	محاضرة	الواجبات الاسبوعية
8	4		Individual Practice	محاضرة	checklist
9	4		Individual Practice	محاضرة	checklist
10	4		Individual Practice	محاضرة	checklist
11	4		Observing one of the Schools	محاضرة	checklist
12	4		Individual Practice	محاضرة	checklist
13	4		Individual Practice	محاضرة	checklist
14	4		Individual Practice	محاضرة	checklist
15	4		Individual Practice	محاضرة	checklist

1. Shaping the Way We Teach English By Leslie Opeckman	29. الكتب المقررة المطلوبة
1. Training Assignments for Student-Teachers of English in College of Education for Women to some Teaching Competencies. By: Rathia M. Al-Khafaji. 2. English for Iraq /First Intermediate Level (Students', Teacher's and Activity Books). 3. Richards Jack and Raymond Renandya (2002). Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. Cambridge: Cambridge University Press.	30. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
	ب.ب. المراجع الالكتروني، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها - تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة تبادل الخبرات مع أساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات أخرى وجامعات أخرى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة.ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

41. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

- 1 . القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغير مقبول.
42. تعريف الطالب بمادةالاختبارات..... وتمكينهم من استخدام الموضوعات بشكل صحيح
3. تعريف الطالب بكيفية استخدام الامثلة والتصاميم التي يعرضها المنهج بشكل واقعي مع الطلاب.....

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين انواع الاختبارات .
2. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.
3. تنمية قدرة الطالب على تصميم الاختبارات بلغة انكليزية فصحة صحيحة.
4. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمجة

طرائق التقييم

1. اختبارات
2. كتابة بحث :

3. اختبار نهاية الفصل

- ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.
- ج2. تنمية احساس الطالب باهمية.....
- ج3. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة منتصق كانت ام نهاية الكورس.
- ج4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.
- ج5. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية/ تدريبات عملية (حل تمارين)/ واجبات منزلية/ كتابة بحوث/ مناقشة بحوث.

طرائق التقويم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/ واجبات منزلية/ الاختبارات القصيرة/ كتابة البحوث/ الامتحانات نصف الفصلية/ امتحان نهاية الفصل الدراسي

الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المعاهد والكليات وغيرها من المؤسسات.
- د2. القدرة على معرفة الجوانب القواعدية في اللغة الانكليزية.
- د3. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الترجمة.
- د4. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Testing, Assessing, and Teaching	مناقشة	اختبار
2	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Principles of Language Assessment	مناقشة	اختبار
3	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Designing Classroom Language Tests	مناقشة	اختبار
4	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Standardized Testing	مناقشة	اختبار
5	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Standards-Based Assessment	مناقشة	اختبار
6	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Assessing Listening	مناقشة	اختبار
7	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Assessing Speaking	مناقشة	اختبار
8	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Assessing Reading	مناقشة	اختبار
9	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Assessing Writing	مناقشة	اختبار
10	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Beyond Tests: Alternatives in Assessment	مناقشة	اختبار
11	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Grading and Student Evaluation	مناقشة	اختبار
12	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Portfolios and observations	مناقشة	اختبار
13	2	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	Doing project work in testing	مناقشة	اختبار
14	2	تطبيق الجوانب التداولية	Term paper	مناقشة	مناقشة
15	2	اختبار تحصيل الطلبة	Term Exam		اختبار

44. البنية التحتية	
31. الكتب المقررة المطلوبة	1- <u>Language Testing</u> 2009 by L Tim McNamara
32. المراجع الرئيسية (المصادر)	
تت. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات)	2- <u>Language Assessment, Principles and Classroom Practices</u> 2004 By H.

Douglas Brown 3- <u>A Practical Guide to Assessing English Language Learners</u> 2010 By Christine Coombe	العلمية، التقارير،....)
4- <u>Testing and Assessment- Teaching English</u> / British council	ث.ث. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى

الصفحة -8-

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

الموسسة التعليمية

129. القسم العلمي: اللغة الانكليزية/كلية التربية للبنات	
اسم/ رمز المقرر : علم اللغة الانكليزية العام 437 E LI د.شذى نايف كعيور	
1. البرامج التي يدخل فيها	
2. اشكال الحضور المتاحة:	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. عدد الساعات الدراسية $96=32 \times 3$	
5. تاريخ اعداد هذا الوصف Nov 28 2017	
6. أهداف المقرر:	

الصفحة -6-

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ت.ت. الاهداف المعرفية
1. اطلاع الطلبة باهم الاسس اللغويه والنظريات التحليليه ومحاولة استخدامها في تحليل وتفسير النصوص وتشمل النظرية البراغمتية وتحليل الخطاب والحوار
 2. تعريف الطلبة باهم مراحل اكتساب اللغة وتعلمها كلغة ثانية من خلال دراسته اطلاعهم على المراحل الاولى للنطق للاطفال الرضع وصولا الى مرحلة الكلمة الواحد ومنها الى مرحلة الجملة الكاملة ثم تكوين الاسئلة والعبارات المنفية. اما بالنسبة لتعلم اللغة فيعرض المقرر المعتمد الطرق التقليدية والجديثة التي اتبعت كوسائل لتعليم الانجليزية كلغة ثانية
 3. وكما ويقدم المقرر وصفا للعمليات الدماغية والعقلية الخاصة بلفظ الكلمات واستيعابها وكيفية الرد على جمل التواصل المستقبلية عن طريق الدماغ وذلك بعرض وصف تشريحي للدماغ وتحديد المناطق الخاصة باكتساب اللغة واستيعابها.
 4. لفت نظر الطلبة الى التشابه المذهل بين اللغة الانجليزية واللغات الاخرى ومايدل عليه هذا التشابه بان معظم اللغات نتجت من مصدر واحد وهو اللغة الام وتعريف الطلبة بالفرضيات التي وضعها خبراء اللغة لتتبع التغيرات في لفظ الكلمات ورسمها وكتابتها

5.اطلاع الطلبة على مفهوم اللهجات المحلية وكيفيه افتراض الموطن الجغرافي للفظه ما دون الاخرى ورسم مايسمى بالحدود اللغويه 6.دراسه تاثير التنشئه الاجتماعيه ومستوى التعليم والمهنه على استخدام التعابير اللفظيه والتعريف بمايسمى اساليب التخطيط الحكومي للغه الرسميه للبلاد 7. معرفه تاثير ثقافه الاشعوب على مدى استخدام واشتقاق تعابير لفظيه ومعنيه مختلفه من مامتوفر من الفاظ في اللغه حسب العوامل العقلية والاجتماعيه بمافيها النظر للجندر واساليب المخاطبه
ث.ث. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر مع اكمال مخرجات المقرر يفترض ان يكون الطلبة قد اكتسبوا مهارات تحليل النصوص والخطاب والحوار استاندا على النظريات التي تعرفوا عليها في مختلف الجوانب الثقافية والاجتماعيه واللهجات المحليه وغيرها
طرائق التعليم والتعلم 1. شرح المفاهيم النظرية وربطها بامثله من الواقع 2. اليعاز للطلبة باعطاء امثله مشابهه للتأكد من استيعاب المفهوم المتعلق بالمنهج 3. التوسع في تطبيق المفهوم على امثله لغويه منها متوفر في الكتاب المقرر ومنها ما يجلبه الطلاب او يقدمه الاستاذ من مصادر متعددة 4. اختبار اكتساب المعلومه من خلال حلول الاسئله الموجوده في نهايه كل فصل مع تلخيص للفقرات الاساسيه التي يتوقع ان يخفق الطلبة في التركيز عليها
طرائق التقييم الاختبار
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية 1.تعزيز ثقه الطالبه في نفسها عن معالجه النصوص اللغويه والتعرف على المفاهيم اللغويه 2. ادخال المتعه على نفوس الطالبات وذلك بذكر امثله من الحياه اليديه واغلبها ذات فكهه بطابع معقول لتسهيل استيعاب الماده ورسم صور تقاربيه بين المحتوى الجاف والامثله الواقعيه 3. خلق روح الثقه المتبادله بين الاستاذ والطلاب من خلال طرح الاسئله والمناقشه والتحاو
طرائق التعليم والتعلم اختبار اكتساب المعلومه من خلال معالجه نصوص لغويه مختاره
طرائق التقييم المناقشه

--

46.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Deixis, reference, inference, anaphora,	Pragmatics المفاهيم البراغماتية	المحاضرة	الاختبار
2	3	presupposition, speech acts and politness	=	المحاضرة	الاختبار
3	3	Questions and Discussion	=	المحاضرة	الاختبار
4	3	Cohesion, coherence, speech events, conversation analysis, turn-taking, cooperative principle, hedges	تحليل الخطاب	المحاضرة	الاختبار
5	3	implicature, background , knowledge, schemas and scripts	=	المحاضرة	الاختبار
6	3	Questions and discussion	=	المحاضرة	الاختبار
7	3	Language areas in the brain including Wernick, Broca's ,	Language and the Brain	المحاضرة	الاختبار
8	3	Slips of the tongue and the ear,Dichotic testing, and the critical period	=	المحاضرة	الاختبار
9	3	Questions and discussion	=	المحاضرة	الاختبار
10	3	, input , acquisition schedule, cooing and babbling, one/two word stage, telegraphic speech,	First Language acquisition	المحاضرة	الاختبار
11	3	The acquisition process, developing morphology, syntax (forming questions and negatives), developing semantics	=	المحاضرة	الاختبار
12	3	Review and questions	=	المحاضرة	الاختبار
13		Acquisition vs. learning, acquisition barriers, Affective factors methods of teaching (grammar-translation, audiolingual, communicative	Second language acquisition	المحاضرة	الاختبار
14	3	Learner-directed focus including transfere, intrerlanguage motivation, input, output	=	المحاضرة	الاختبار
15	3	Communicative competence and applied linguistics +Questions	=	المحاضرة	الاختبار
16	3	Family Tree, Connections, cognates, comparative reconstruction, sound reconstruction, word	Language History and Change	المحاضرة	الاختبار

			reconstruction		
الاختبار	المحاضرة	=	History of English (Old, Middle), sound/semantic/syntactic changes, Diachronic/synchronic variation	3	17
الاختبار	المحاضرة	=	Questions and discussion	3	18
الاختبار	المحاضرة	Language and regional variation	The standard language, Accent vs. Dialect, Dielectology, Regional dialect, isoglosses and dialect boundaries,	3	19
الاختبار	المحاضرة			3	20
الاختبار	المحاضرة	=	Bilingualism and diglossia, language planning, pidgin and creoles, The post-creole continuum	3	21
الاختبار	المحاضرة	=	Questions and discussion	3	22
الاختبار	المحاضرة	Language and regional variation	Social dialects, education and occupation, social markers, speech style/shifting, speech accommodation, register and jargon,	3	23
الاختبار	المحاضرة	=	Vernacular language+ questions	3	24
الاختبار	المحاضرة	Language and culture	Culture, categories, kinship terms, time concepts, Linguistic relativity	3	25
الاختبار	المحاضرة	=	Sapir-Whorf hypothesis, snow, cognitive/ social categories, classifiers	3	26
الاختبار	المحاضرة	=	Address terms, gender (words, speech, interaction)	3	27
الاختبار	المحاضرة	=	Questions and discussion	3	28
الاختبار	المحاضرة	Review	Chapter 1+2	3	29
الاختبار	المحاضرة	=	Chapter 3+4	3	30
الاختبار	المحاضرة	=	Chapter 5+6	3	31
الاختبار	المحاضرة	=	Chapter 7+8	3	32

47. البنية التحتية	
Yule, George (2010). The Study of Language (4 th ed.) UK: Cambridge University Press	33. الكتب المقررة المطلوبة
Understanding pragmatics, Cohesion in English, the crucible of Language	34. المراجع الرئيسية (المصادر)
1. An Introduction to Sociolinguistics. 5 th Edition. Ronald Wardhaugh 1986 2. Discourse Analysis Gillian Brown and George Yule 3. Introduction to English Linguistics: A Companion to The Seminar Lazlo Varga 2010	ج.ج. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة.ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

35. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات

36. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
37. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
38. اسم المقرر ورمزه	مادة الترجمة للمرحلة الرابعة 440 E Tr ا.م. خالدة حامد تسكام
39. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
40. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى	سنوي

41. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
42. المؤثرات الخارجية الأخرى	متابعة ما يصدر عن قناتيّ البي بي سي والسي أن أن لترجمته داخل الصف، الاستعانة بأداة عرض الشرائح أثناء الشرح في بعض الأحيان، متابعة وقراءة آخر وأحدث كتب ومقالات عن الترجمة
43. عدد الساعات الدراسية	2 ساعات اسبوعياً لمدة (32) أسبوعاً
44. تاريخ اعداد هذا الوصف 2017/11/28	
10. اعداد جيل من الخريجات اللواتي لهن القدرة على مزاولة مهنة الترجمة	
11. اعداد خريجات متمكنات من مهارات اللغة الانكليزية الاربعة: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، الكتابة	
12. تمكين الطالبات من مراجعه وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسبن من مهارات لغوية في المراحل الدراسية السابقة	
13. تمكين الطالبات من الاعتماد على انفسهن في فهم ما يقران وما يسمعن في اللغة الانكليزية خارج حدود الدراسة السابقة	
14. تاهيل الطالبات تاهيلاً عالياً للالتحاق ببرامج الدراسات العليا	
15. خلق الشخصية الطلابية المتوازنة سلوكياً وانفعالياً	
16. تنميه الذوق الادبي والحس الجمالي للطالبات من خلال تدريس اللغة الانكليزية	
8. تمكين الطالبات من امتلاك زمام الترجمة من خلال اتقان قواعد وأساسيات الترجمة ومهاراتها من العربية إلى الإنكليزية ومن الإنكليزية إلى العربية.	
9. تعريف الطالبات بالقواعد التي ينبغي اتباعها لاحقاً عند العمل.	

ث. الاهداف المعرفيه أ 1 التحدث بلغة سليمة. أ2. المهارة في اكتساب قواعد الترجمة أ 3 أ4
خ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 ان يمتلك القدرة على التفكير والاستيعاب. ب2. ان يمتلك الطالب القدرة على معرفة خطوات الترجمة . ب3. ان يشارك في النشاطات الترجمية داخل قاعة الدرس. ب4. القدرة على ترجمة مختلف النصوص من العربية وإليها.
طرائق التعليم والتعلم
5. طريقة المحاضرة 6. إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة. 7. تحفيز الطالبات على الوصول إلى الترجمة السليمة عن طريق النقاشات الجماعية.
طرائق التقييم
1. الاختبارات التحريرية. 2. اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعددها أربعة أو أكثر من 20 درجة) 3. إجراء الاختبارات المفاجئة. 4. اعتماد المشاريع البحثية والمحاضرات المصغرة 5. مطالبة الطالبات بكتابة بحث وترجمة عدد من القطع المتخصصة لتدريب الطالبة على العمل مستقبلا
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
ج 1 تشجيع الطالبة على التفاعل مع المادة العلمية ج 2. دفع الطالبة للنقاش بجدية في المحاضرة ج3. التفاعل كمجاميع مع الاستاذ ج4. الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
التعلم الجماعي مع الاستعانة بطريقة تعتمد اسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات يتم فيها اعتماد وسائل الإيضاح المتمثلة ببعض القنوات الإخبارية.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. الأصغاء لمتحدثي اللغة الانكليزية ومحاولة تقليدهم بشكل مستمر من اجل تطوير الجانب اللغوي
- د2 القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التعرف على المعنى المقصود في الترجمة
- د3. الترجمة بشكل مستمر تعرف على أهم الإنجازات المعرفية التي تمت ترجمتها ومحاولة تقليدها

3.

1. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	15	مدخل إلى الترجمة	Introduction to Translation	محاضرات	اختبارات
7-4	12	التعرف على ترجمة الجمل	Translation of Sentences	محاضرات	اختبارات
10-8	10	معرفة الجمل المعقدة والمركبة	Translation of Complex Sentences	محاضرات	اختبارات
13-11	15	ترجمة الفقرات	Translation of Paragraphs	محاضرات	اختبارات
15-14	15	ترجمة الفقرات المعقدة	Translation of complex Paragraphs	محاضرات	اختبارات
تطبيقات	15	معرفة ما تم تعلمه	Application	محاضرات	اختبارات
اختبارات	15		Tests		اختبارات

12 التخطيط للتطور الشخصي

- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقررات ذاتها في كليات أخرى وجامعات أخرى.
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة من قبل التدريسين والطلاب

13 معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
مركزي

14 اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

4. الكتب المنهجية

5. المواقع البحثية الاكاديمية المواكبة على الانترنت
6. المراجع العلمية والكتب

2. البنية التحتية

مدخل إلى الترجمة تأليف مجموعة من الأساتذة (الكتاب المنهجي)	القرارات المطلوبة: • النصوص الاساسية • كتب المقرر • اخرى
1. مدخل إلى علم الترجمة - التأمل في الترجمة : ماضيا وحاضرا ومستقبلا، المؤلف: ماتيو غيدير 2. محاضرات في الترجمة تأليف محمد يحيى أبو ريشة 3. أسس الترجمة Translation من الإنكليزية إلى العربية تأليف د. عز الدين الخطيب	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
ورش عمل لتدريب الطالبات محاضرات الساعة الحرة متابعة بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	أكبر عدد من الطلبة