

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الحاسوب

تاريخ ملء الملف : 2018/9/25

لتوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للناث
القسم العلمي / المركز	الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق للصف الرابع مدة ٤٥ يوماً، بحث التخرج ، سمنارات ، عمل تقارير والساعة الحرة
تاريخ إعداد الوصف	201٨/٩/٢٥
أهداف البرنامج الأكاديمي:	تخريج طالبات للتدريس في المدارس الاعدادية والعمل في دوائر الدولة
١- يزود بمعلومات في علوم الحاسوب لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق.	
٢- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشآت البحث العلمي ووزارات الدولة.	
٣- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا .	
٤- يزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يزود بمعلومات في علوم الحاسوب لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق.
- ٢- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشآت البحث العلمي ووزارات الدولة.
- ٣- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا .
- ٤- يزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية.
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - يزود بمعلومات في اعداد مختبرات الحاسوب
- ب ٢ - تقديم الدعم والمساندة لأقسام الكلية الأخرى
- ب ٣ - مواجهة المستجدات التي يفرضها العالم للتغير السريع في موضوع الحاسبات

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لأغراض السمنارات وذلك لحث الطالبات على التعليم الذاتي بالإضافة الى تكليف الطالبات لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالإضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق.
- ج ٢- تزود بمعلومات في اعداد مختبرات الحاسوب
- ج ٣- تزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لأغراض السمنارات وذلك لحث الطالبات على التعليم الذاتي بالإضافة الى تكليف الطالبات لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ٢د- اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الدولة والتدريس
 ٣د-
 ٤د-

طرائق التعليم والتعلم
<p>قدرة الطالبة على كتابة البحث بمفردها قدرة على القاء المحاضرات وصولها للتعلم الذاتي استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت</p>

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣		Mathematics	101CM	١

	٢	Principles of Education	102CPE	١
	٢	Human Rights	103HR	١
٢	٢	Structural Programming	104CSP	١
	٢	Arabic Language	105CAL	١
٢	٢	Logic Design	106CLD	١
	2	Educational Psychology	107CEP	١
2	٢	Techniques	108CT	١
	3	Discrete Structure	109CDS	١
	٣	Computational Theory	210CCT	٢
٢	٢	Computer Architecture	211CCA	٢
٢	٢	Object Oriented Programming	212COOP	٢
٢	٢	Numerical Analysis	213CNA	٢
٢	٢	Data Structure	214CDAS	٢
	٢	Growth Psychology	215CGP	٢
٢	٢	System Analysis	216CSA	٢
	٢	Administration and Secondary Education	217CASE	٢
	٢	Scientific Research Curricula	218CSRC	٢
٢	٢	Compiler	319CCO	٣
٢	٢	Artificial Intelligence	320CAI	٣
	٢	Computer Architecture	321CCA	٣
٢	٢	Computer Graphics	322CCG	٣
	٢	Geometric Programming	323CGeP	٣
	٢	Consulting & Psychological	324CCPH	٣

		Health		
	٢	Methods of Teaching & Curricula	325CTM	٣
٢	٢	Virtual Programming	326CVP	٣
٢	٢	Computer Networks	427CCNe	٤
٢	٢	Security of Computer	428CSoc	٤
٢	٢	Multimedia	429CMM	٤
	٢	Intelligent Applications	430CIA	٤
٢	٢	Operation System	431COS	٤
	2	Research Project	432CRP	٤
	٢	Measurement and Evaluation	433CME	٤
4		Applications	434CAp	٤

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم لحث الطالبات على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع العلمي فقط / اجراء مقابلة للطالبات المقبولات / معدل دروس الرياضيات والفيزياء

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

توجيهات قطاعية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
			ن					ن						اساسي	برمجة مهيكله	104CSP	الاولى
			ن											اساسي	تصميم منطقي	106CLD	
								ن					ن	اساسي	تقنيات	108CT	
													ن	اساسي	رياضيات	101CM	
													ن	اساسي	هياكل متقطعة	109CDS	
			ن											اساسي	علم نفس تربوي	107CEP	
													ن	اساسي	اسس التربية	102CPE	
		ن											ن	اساسي	حقوق الانسان	103HR	

	ن						ن						ن	اساسي	ذكاء اصطناعي	320CAI	الثالثة
	ن						ن						ن	اساسي	رسوم الحاسبة	322CGeP	
	ن												ن	اساسي	هندسة برامجيات	323CGEP	
	ن						ن						ن	اساسي	معمارية الحاسبة	321CCA	
													ن	اساسي	مترجمات	319CCO	
	ن						ن						ن	اساسي	برمجة مرئية	326CVP	
	ن												ن	اساسي	مناهج وطرق تدريس	325CTM	
	ن												ن	اساسي	ارشاد وصحة نفسية	324CCPH	
	ن						ن						ن	اختياري	multimedia	429CMM	الرابعة
	ن												ن	اساسي	نظم تشغيل	431COS	
	ن												ن	اساسي	امنية حاسوب	428CSoC	

	ن						ن							ن	اساسي	شبكات الحاسوب	427CCNe	
	ن						ن							ن	اختياري	تطبيقات ذكية	430CIA	
	ن													ن	اساسي	قياس وتقويم	433CME	
	ن													ن	اساسي	تطبيق	434Cap	
	ن													ن	اساسي	مشروع بحث	432CRP	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	٢. القسم الحاسوب العلمي
اسم / رمز المقرر	٣. Structural Programming 104CSP برمجة مهيكلة
أشكال الحضور المتاحة	٤. سنة كاملة
الفصل / السنة	٥. الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦. ١٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. 201٨/٩/٢٥
أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none">• Give the students knowledge of basic concepts of programming languages.• An ability to increase student's knowledge of the C++ language on student's own.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- التعرف بهذه اللغة
- أ٢- كتابة البرامج
- أ٣- فهم المسألة وتحليلها
- أ٤- حل المسألة باستخدام لغة C

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - فهم المسألة
- ب٢ - تحليل المسألة
- ب٣ - كتابة برنامج لحل المسألة
- ب٤- تطبيق البرنامج على مسائل مماثلة وإيجاد الحلول لها

طرائق التعليم والتعلم

كتابة البرامج باستخدام لغة البرمجة C++

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- اعداد خريجات قادرات على كتابة البرامج باستخدام لغة C++

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٥	تعريف لغة البرمجة، قواعد كتابة البرنامج، المتغيرات والثوابت	تعريف لغة البرمجة، قواعد كتابة البرنامج، المتغيرات والثوابت	نظري وعملي	الاختبارات
2	٥	عبارات الإدخال والإخراج وجملة الإحلال الحسابي	عبارات الإدخال والإخراج وجملة الإحلال الحسابي	نظري وعملي	الاختبارات
3	٥	الدوال الرياضية	الدوال الرياضية	نظري وعملي	الاختبارات
4	٥	العدادات	العدادات	نظري وعملي	الاختبارات
5	٥	عمليات المقارنة والعمليات المنطقية وعمليات على البت	عمليات المقارنة والعمليات المنطقية وعمليات على البت	نظري وعملي	الاختبارات
6	٥	جمل الاختيار switch	جمل الاختيار switch	نظري وعملي	الاختبارات
7	٥	جملة if المنفردة والمتداخلة	جملة if المنفردة والمتداخلة	نظري وعملي	الاختبارات
8	٥	تطبيقات في جملة if	تطبيقات في جملة if	نظري وعملي	الاختبارات
9	٥	جملة التكرار while	جملة التكرار while	نظري وعملي	الاختبارات
10	٥	جملة التكرار for	جملة التكرار for	نظري وعملي	الاختبارات
11	٥	تطبيقات في applications جمل التكرار	تطبيقات في applications جمل التكرار	نظري وعملي	الاختبارات
12	٥	جمل التكرار المتداخلة	جمل التكرار المتداخلة	نظري وعملي	الاختبارات
13	٥	تطبيقات في جمل التكرار المتداخلة	تطبيقات في جمل التكرار المتداخلة	نظري وعملي	الاختبارات
14	٥	جمل التوقف والاستمرار	جمل التوقف والاستمرار	نظري وعملي	الاختبارات
15	٥	تطبيقات في جمل التوقف والاستمرار	تطبيقات في جمل التوقف والاستمرار	نظري وعملي	الاختبارات
16	٥	المصفوفات الأحادية	المصفوفات الأحادية	نظري وعملي	الاختبارات
17	٥	تطبيقات على المصفوفة الأحادية	تطبيقات على المصفوفة الأحادية	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	المصفوفات ذات البعدين	المصفوفات ذات البعدين	o	18
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيقات على المصفوفة ذات البعدين	تطبيقات على المصفوفة ذات البعدين	o	19
الاختبارات	نظري وعملي	المصفوفات متعددة الأبعاد	المصفوفات متعددة الأبعاد	o	20
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيقات في المصفوفات متعددة الأبعاد	تطبيقات في المصفوفات متعددة الأبعاد	o	21
الاختبارات	نظري وعملي	الدوال من النوع الأول	الدوال من النوع الأول	o	22
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيقات	تطبيقات	o	23
الاختبارات	نظري وعملي	الدوال من النوع الثاني	الدوال من النوع الثاني	o	24
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيقات	تطبيقات	o	25
الاختبارات	نظري وعملي	السلاسل الحرفية	السلاسل الحرفية	o	26
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيقات في السلاسل الحرفية	تطبيقات في السلاسل الحرفية	o	27
الاختبارات	نظري وعملي	الكيانات	الكيانات	o	28
الاختبارات	نظري وعملي	مصنوفة الكيانات	مصنوفة الكيانات	o	29
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيقات في مصنوفة الكيانات	تطبيقات في مصنوفة الكيانات	o	30
الاختبارات	نظري وعملي	إرسال واستقبال الكيانات من الدوال	إرسال واستقبال الكيانات من الدوال	o	31
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيقات إرسال واستقبال الكيانات من الدوال	تطبيقات إرسال واستقبال الكيانات من الدوال	o	32

١٢. البنية التحتية

<p>١- "Programming in C++, An Applied Approach", Habib T. Kashani, Prentice Hall, 1998.</p> <p>2- "Programming with C, Theory and Problems", Schaum's outlines, McGraw-Hill, 2nd Ed., 1996.</p> <p>3- "C++ How to program", Deitel and Deitel, Prentice Hall, 2004.</p> <p>4- "C++ programming from problem analysis to program design", D.S. Malik, Thomson learning, 2002</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية	

جامعة بغداد	٩. المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	١٠. القسم العلمي / المركز
106CLD Logic Design	١١. اسم / رمز المقرر
التصميم المنطقي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة	١٣. الفصل / السنة
الاولى	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١٦٠	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
201٨/٩/٢٥	١٦. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بالتصميم الالكتروني ودوائر الكمبيوتر الالكترونية	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- معرفة تصميم الدوائر المنطقية
- أ٢- فهم الدوائر الكهربائية
- أ٣- فهم كيفية بناء الحاسبة
- أ٤- معرفة كيفية عمل الحاسبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - فهم بناء وعمل الحاسبة

طرائق التعليم والتعلم

كيف تعمل الحاسبة وما هي الاجزاء المنطقية لها

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- تشجيع الطالبات على تصميم الدوائر المنطقية للاستفادة منها في فهم عمل الحاسبة
 - ج٢-
 - ج٣-
 - ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قدرة الطالبات على تصميم الدوائر المنطقية

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٥	التعرف على الانظمة العددية	أنظمة الأعداد	نظري و عملي	الاختبارات
2	٥	التحويل بين الانظمة العددية	التحويل بين الانظمة	نظري و عملي	الاختبارات
3	٥	التحويل بين الانظمة العددية	التحويل بين الانظمة	نظري و عملي	الاختبارات
4	٥	معرفة العمليات الحسابية	العمليات الحسابية	نظري و عملي	الاختبارات
5	٥	معرفة العمليات الحسابية	العمليات الحسابية	نظري و عملي	الاختبارات
6	٥	التعرف على الجبر البولي	الجبر البولي	نظري و عملي	الاختبارات
7	٥	التعرف على الجبر البولي	الجبر البولي	نظري و عملي	الاختبارات
8	٥	التعرف على الجبر البولي	الجبر البولي	نظري و عملي	الاختبارات
9	٥	التعرف على الجبر البولي	الجبر البولي	نظري و عملي	الاختبارات
10	٥		الامتحان الاول	نظري و عملي	الاختبارات
11	٥	الحل بواسطة خارطة كارنوف	خارطة كارنوف Karnaugh Map	نظري و عملي	الاختبارات
12	٥	الحل بواسطة خارطة كارنوف	خارطة كارنوف Karnaugh Map	نظري و عملي	الاختبارات
13	٥	الحل بواسطة خارطة كارنوف	خارطة كارنوف Karnaugh Map	نظري و عملي	الاختبارات
14	٥	أمثلة التصميم - دائرة نصف - الجامع - الجامع التام	أمثلة التصميم - دائرة نصف - الجامع - الجامع التام	نظري و عملي	الاختبارات
15	٥	دائرة نصف الطرح-الطرح التام	دائرة نصف الطرح-الطرح التام	نظري و عملي	الاختبارات
16	٥	حلال الأعداد العشرية الثنائية الترميز إلى القطع	حلال الأعداد العشرية الثنائية الترميز إلى القطع	نظري و عملي	الاختبارات
17	٥	تحويل من النظام الثنائي الى كراي	تحويل من النظام الثنائي الى كراي	نظري و عملي	الاختبارات
18	٥	تحويل من كراي الى النظام الثنائي	تحويل من كراي الى النظام الثنائي	نظري و عملي	الاختبارات
19	٥	دائرة الإضافة المتوازية	دائرة الإضافة المتوازية	نظري و عملي	الاختبارات
20	٥		الامتحان الثاني	نظري و عملي	الاختبارات
21	٥	الهزازات	الهزازات	نظري و عملي	الاختبارات
22	٥	القلاب RS غير المتزامن	القلاب RS غير المتزامن	نظري و عملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	القلاب SR المتزامن	القلاب SR المتزامن	o	23
الاختبارات	نظري وعملي	القلاب D (Delay)	القلاب D (Delay)	o	24
الاختبارات	نظري وعملي	القلاب JK	القلاب JK	o	25
الاختبارات	نظري وعملي	القلاب Toggle (T)	القلاب Toggle (T)	o	26
الاختبارات	نظري وعملي	المشفرات وفك التشفير	المشفرات وفك التشفير	o	27
الاختبارات	نظري وعملي	الموزعات واستعمالاتها في تصميم الائتلاف	الموزعات واستعمالاتها في تصميم الائتلاف	o	28
الاختبارات	نظري وعملي	الامتحان الثالث		o	29
الاختبارات	نظري وعملي	ذاكرة القراءة فقط (Rom)	معرفة ذاكرة القراءة فقط (Rom)	o	30
الاختبارات	نظري وعملي	العدادات العدادات المتزامنة العدادات الأخرى	معرفة العدادات العدادات المتزامنة العدادات الأخرى	o	31
الاختبارات	نظري وعملي	سجل الازاحة سجل الازاحة المتتالية سجل الازاحة المتوازية الامتحان الثالث	التعرف على سجل الازاحة سجل الازاحة المتتالية سجل الازاحة المتوازية	o	32

١٦. البنية التحتية

مالفوينو	الالكترونيك الرقمي مبادئ وتطبيقات	١- الكتب المقررة المطلوبة
د.زياد القاض	التصميم المنطقي ودوائر الكمبيوتر	
أ.صهيب عبدالجبار	ملزمة تصميم الالكترونيك الرقمي	
د.سامي سرحان	د.قيس إسماعيل	
	نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	المصادر المذكورة اعلاه تفني بالغرض	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتد مفردات اللجنة القطاعية

المؤسسة التعليمية	١٧ . جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	١٨ . القسم الحاسوب العلمي
اسم / رمز المقرر	١٩ . Techniques 108CT تقنيات
أشكال الحضور المتاحة	٢٠ . سنة كاملة
الفصل / السنة	٢١ . الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٢ . ١٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ . 201٨/٩/٢٥
أهداف المقرر	٢٤ .
تعريف الطلاب على مكونات الحاسوب الداخلية واللغات القديمة والحديثة للحاسوب	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة مكونات الحاسبة المادية ٢أ- معرفة برامج الحاسبة ٣أ- فهم عمل الحاسبة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - فهم مكونات الحاسبة المادية والبرمجيات الخاصة بها
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملامز

طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطالبات على فهم اجزاء الحاسبة للاستفادة منها في الحياة العملية كتدريسيات ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- قدرة الطالبات على التعرف على اجزاء الحاسبة المادية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	تعلم اساسيات الحاسبة	Data Representation	نظري	الاختبارات
2	٤	تعلم اساسيات الحاسبة	Numbers	نظري	الاختبارات
3	٤	تعلم اساسيات الحاسبة	Characters	نظري	الاختبارات
4	٤	تعلم اساسيات الحاسبة	Computer Architecture -Processor Architecture	نظري	الاختبارات
5	٤	ايعازات Ms_dos	Fetch & Execute	نظري	الاختبارات
6	٤	ايعازات Ms_dos	Busses	نظري	الاختبارات
7	٤	ايعازات Ms_dos	Registers	نظري	الاختبارات
8	٤	ايعازات Ms_dos	ALU	نظري	الاختبارات
9	٤	ايعازات Xp	Control Unit	نظري	الاختبارات
10	٤	ايعازات Xp	Types of Memory - RAM	نظري	الاختبارات
11	٤	ايعازات Xp	Types of Memory -ROM	نظري	الاختبارات
12	٤	ايعازات Xp	Flash Memory	نظري	الاختبارات
13	٤	(word)Office	Virtual Memory	نظري	الاختبارات
14	٤	(word)Office	Cache Memory	نظري	الاختبارات
15	٤	(excel)Office	BIOS	نظري	الاختبارات
16	٤	(excel)Office	CMOS	نظري	الاختبارات
17	٤	(excel)Office	Data Storage -Hard Disk -CD-ROM	نظري	الاختبارات
18	٤	(power point)Office	Interface (I/O Devices) -Input (Keyboard - Touch Screen – Mouse)	نظري	الاختبارات
19	٤	(power point)Office	Output (Display ,	نظري	الاختبارات

		Printer)			
الاختبارات	نظري	Data Transmission	(power point)Office	٤	20
الاختبارات	نظري	Programming Language - Machine Language		٤	21
الاختبارات	نظري	- Assembly Language - High level Language		٤	22
الاختبارات	نظري	Types of Editors -Translators -Assemblers		٤	23
الاختبارات	نظري	Types of Editors -Interpreter -Compiler		٤	24
الاختبارات	نظري	Software Model of the 8088/8086 MP -8088/8086 Registers -General purpose Register		٤	25
الاختبارات	نظري	-Instruction Pointer -pointer & index Register - Status & Flag Register		٤	26
الاختبارات	نظري	Memory Address Space & Data Organization		٤	27
الاختبارات	نظري	Segment Register & Memory Segmentation		٤	28
الاختبارات	نظري	Generating a memory address Space(Logical & Physical Address)		٤	29
الاختبارات	نظري	Addressing Modes		٤	30

الاختبارات	نظري	Instruction set - Transfer Instruction - Arithmetic Instruction - Logical Instruction	٤	31
الاختبارات	نظري	Input / Output programming -Programmed I/O -Interrupt I/O -Polling -DMA	٤	32

٢٠. البنية التحتية

➤ Computer in your future, bryan pfaffenberger, New Jersey, 2003.	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
اليوتيوب	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

مفردات اللجنة القطاعية

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٦ . القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
٢٧ . اسم / رمز المقرر	رياضيات
١٠١CM Mathematics	
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٢٩ . الفصل / السنة	الاولى
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	201٨/٩/٢٥
٣٢ . أهداف المقرر	

تدريس مواضيع مادة الرياضيات مع حل العديد من التمارين وتوضيح الجانب التطبيقي لهذا الموضوع المهم في حياتنا

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١أ - حل المعادلات الرياضية ٢أ - كيفية تمثيل المعادلات وحلها باستخدام الحاسوب ٣أ - كيفية تمثيل المسألة رياضياً وحلها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ب - حل المعادلات الرياضية باستخدام الحاسبة
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطالبات على استخدام الحاسبات لحل المسائل الرياضية المعقدة وكيفية تمثيلها بغية ادخالها الى الحاسوب ج ٢- فهم المسائل الرياضية ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- قدرة الطالبات على حل المسائل الرياضية بواسطة الحاسبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	التعرف على الدوال	الدوال (تعريفها : خواصها : انواع الدوال)	نظري	الاختبارات
2	٣	التعرف على الدوال	الدوال (تعريفها : خواصها : انواع الدوال)	نظري	الاختبارات
3	٣	التعرف على الدوال	المجال والمدى للدوال : رسم	نظري	الاختبارات
4	٣	التعرف على الغايات	الغايات (تعريفها : وطرق حساب الغايات)	نظري	الاختبارات
5	٣	التعرف على الغايات	مواضيع اخرى في الغايات : الاستمرارية	نظري	الاختبارات
6	٣	التعرف على الغايات	الغايات والاستمرارية للدوال الزائدية	نظري	الاختبارات
7	٣	التعرف على الغايات	الغايات والاستمرارية للدوال الزائدية	نظري	الاختبارات
8	٣	التعرف على المصفوفات	المصفوفات (تعريفها : انواعها : العمليات عليها)	نظري	الاختبارات
9	٣		عطلة نصف السنة	نظري	الاختبارات
10	٣	التعرف على المصفوفات	المصفوفات (المقلوب :الم عكوس للمصفوفات المربعة)	نظري	الاختبارات
11	٣		امتحان	نظري	الاختبارات
12	٣	التعرف على المحددات	المحددات (رتبها : خواصها : حل تمارين)	نظري	الاختبارات
13	٣	الدوال	معكوس الدوال	نظري	الاختبارات
14	٣	انواع الدوال	الدوال الزائدية	نظري	الاختبارات
15	٣	التعرف على المشتقات	المشتقة (طرقها :المشتقات الضمنية : حل تمارين)	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	المشتقات الجزئية والمشتقات للدوال الزائدية	انواع المشتقات	٣	16
الاختبارات	نظري	المشتقات الجزئية والمشتقات للدوال الزائدية	انواع المشتقات	٣	17
الاختبارات	نظري	امتحان		٣	18
الاختبارات	نظري	التكامل(تعريفه: طرق التكامل)	التكامل	٣	19
الاختبارات	نظري	التكامل(تعريفه: طرق التكامل)	طرق التكامل	٣	20
الاختبارات	نظري	التكامل(طرق التكامل :التكامل المحدد)	طرق التكامل	٣	21
الاختبارات	نظري	تطبيقات على التكامل : حل تمارين	تطبيقات التكامل	٣	22
الاختبارات	نظري	امتحان		٣	23
الاختبارات	نظري	المتتابعات والمتسلسلات	المتتابعات والمتسلسلات	٣	24
الاختبارات	نظري	المتتابعات والمتسلسلات	المتتابعات والمتسلسلات	٣	25
الاختبارات	نظري	المتجهات(مقدمة وحل تمارين	المتجهات	٣	26
الاختبارات	نظري	الاعداد العقدية(تعريفها: خواصها)	الاعداد	٣	27
الاختبارات	نظري	حل تمارين		٣	28
الاختبارات	نظري	امتحان		٣	29
الاختبارات	نظري	مقدمة في نظام الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	٣	30
الاختبارات	نظري	مقدمة في نظام الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	٣	31
الاختبارات	نظري	حل تمارين		٣	32

٢٤. البنية التحتية

Calculus – James Stewart

١- الكتب المقررة المطلوبة

Engineering Mathematics – K. A. Stroud – Second Edition Calculus – Howard Anton – Sixth Edition	
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
اليوتيوب	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد مفردات اللجنة القطاعية

جامعة بغداد	٣٣. المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	٣٤. القسم العلمي / المركز
109CDS Discrete Structure هياكل متقطعة	٣٥. اسم / رمز المقرر
سنة كاملة	٣٦. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	٣٧. الفصل / السنة
٩٦	٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
201٨/٩/٢٥	٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٤٠. أهداف المقرر

تعريف الطالبات بمبادئ الهياكل المتقطعة الاساسية مثل المنطق الرياضي والعلاقات
وجبر الدوال.

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطالبة بالمنطق الرياضي
٢- تعريف الطالبة بجبر الدوال

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تشجيع الطالبات على استخدام المنطق الرياضي في تمثيل وحل المسائل المعقدة
ج ٢-
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قدرة الطالبات على التعرف الى الدوال المنطقية
 - د ٢- التعرف على جبر الدوال
 - د ٣- التعرف على العلاقات المنطقية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	التعرف على المواضيع المذكورة وحل التمارين	- الاستقراء الرياضي	نظري	الاختبارات
2	٣	=	المنطق الرياضي - مقدمة - العبارات المنطقية البيسطة	نظري	الاختبارات
3	٣	=	- المتغيرات المستخدمة في الجملة الخبرية العبارات المنطقية المركبة - القضايا المنطقية	نظري	الاختبارات
4	٣	=	التكافؤ المنطقي - عبارة تحصيل حاصل وعبارة التناقض	نظري	الاختبارات
5	٣	=	الاقتضاء المنطقي - جبر القضايا	نظري	الاختبارات
6	٣	=	العبارات الشرطية والتخالف - المسورات - التعليل المنطقي	نظري	الاختبارات
7	٣	=	- نظرية المجموعات ١- مقدمة ٢- طرق التعبير عن المجموعات ٣- مفاهيم اساسية في المجموعات	نظري	الاختبارات
8	٣	=	مخططات فين ٥- مجموعات الاعداد ٦- جبر المجموعات ٧- اسرة المجموعات واسرة المجموعات المفهرسة	نظري	الاختبارات
9	٣	=	امتحان	نظري	الاختبارات
10	٣	=	- الأزواج المرتبة وضرب المجموعات ٩- الجبر البوليني	نظري	الاختبارات
11	٣	=	العلاقات ١- مقدمة ٢- العلاقات الثنائية ٣- بيان العلاقة ٤- طرق كتابة عناصر بيان العلاقة ٥- المنطق والمدى للعلاقة	نظري	الاختبارات
12	٣	=	العلاقات الذاتية والعلاقات العكسية ٧- تركيب العلاقات ٨- انواع العلاقات	نظري	الاختبارات

		٩- علاقات التكافؤ			
الاختبارات	نظري	- الدوال ١- مقدمة ٢- تعريف ومفاهيم اساسية في الدوال ٣- نماذج من الدوال ٤- الدالة المركبة	=	٣	13
الاختبارات	نظري	امتحان		٣	14
الاختبارات	نظري	- جبر الدوال ٦- مناقشة الدوال من خلال التمثيل السهمي ٧- رسم مخطط الدوال	=	٣	15
الاختبارات	نظري	- المتجهات والمصفوفات ١- مقدمة ٢- المتجهات ٣- المصفوفات	=	٣	16
الاختبارات	نظري	- نماذج من المصفوفة المربعة ٥- العمليات الجبرية في المصفوفات ٦- المحددات ٧- المصغرات والعوامل المرافقة	=	٣	17
الاختبارات	نظري	- أيجاد معكوس مصفوفة مربعة غير شاذة ٩- حل المعادلات الخطية باستخدام معكوس المصفوفة ١٠- طريقة كرامر	=	٣	18
الاختبارات	نظري	عطلة نصف السنة	=	٣	19
الاختبارات	نظري	عطلة نصف السنة	=	٣	20
الاختبارات	نظري	- المخططات ١- مقدمة ٢- المفاهيم اساسية ٣- انواع المخططات	=	٣	21
الاختبارات	نظري	- تعريف ٥- نماذج من المخططات ٦- المخططات والعلاقات ٧- المخططات والمصفوفات ٨- خوارزمية ايجاد اقصر مسار بين نقطتين	=	٣	22
الاختبارات	نظري	الزمر	=	٣	23
الاختبارات	نظري	امتحان		٣	24
الاختبارات	نظري	المتراقات	=	٣	25
الاختبارات	نظري	- الزمرة الجزئية الاعتيادية	=	٣	26

الاختبارات	نظري	- زمرة القسمة - ٨- التماثل والتشكل	=	٣	27
الاختبارات	نظري	الحلقات	=	٣	28
الاختبارات	نظري	امتحان		٣	29
الاختبارات	نظري	- الحقول	=	٣	30
الاختبارات	نظري	- اللغات الشكلية والالات ١- مقدمة ٢- مصطلحات ومفاهيم اساسية		٣	31
الاختبارات	نظري	اللغات - القواعد - انواع القواعد		٣	32

٢٨. البنية التحتية

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>- هياكل متقطعة، جاسم طعمة سرسوح، كلية العلوم _ جامعة البصرة، ١٩٩٢.</p> <p>2) Discrete Mathematical Structures With Application To Computer Science, J. P. Tremblay & R. Manohar, 2nd, McGraw-Hill Book company, 1988.</p> <p>3) Discrete Mathematical Structures For Computer Science, K. Bernard & Robert C., prentice-Hall Inc. 1984</p>	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

مفردات اللجنة القطاعية

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٤٢ . القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
٤٣ . اسم / رمز المقرر	علم نفس تربوي 107CEP Educational Psychology
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٤٥ . الفصل / السنة	الاولى
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	201٨/٩/٢٥
٤٨ . أهداف المقرر	

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ١ -	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ -	
طرائق التعليم والتعلم	
الكتب والملامز	

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- د ٢- د ٣- د ٤-

٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		مفردات علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
2	٢		مدخل الى علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
3	٢		تعريف علم نفس النمو واهدافه	نظري	الاختبارات
4	٢		اهمية دراسة النمو	نظري	الاختبارات
5	٢		معنى النمو	نظري	الاختبارات
6	٢		النمو والنضج والتطوير	نظري	الاختبارات
7	٢		المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
8	٢		المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
9	٢		مراحل النمو	نظري	الاختبارات
10	٢		مظاهر النمو	نظري	الاختبارات
11	٢		العوامل المؤثرة في النمو	نظري	الاختبارات
12	٢		الوراثة	نظري	الاختبارات
13	٢		العدد	نظري	الاختبارات
14	٢		البيئة	نظري	الاختبارات
15	٢		الغذاء	نظري	الاختبارات
16	٢		العوامل الاخرى	نظري	الاختبارات
17	٢		مرحلة الطفولة	نظري	الاختبارات
18	٢		مرحلة المهة والرضاعة	نظري	الاختبارات
19	٢		مطالب النمو في مرحلة الرضاعة العظام	نظري	الاختبارات
20	٢		مرحلة الطفولة المبكرة	نظري	الاختبارات
21	٢		مرحلة الطفولة المتوسطة	نظري	الاختبارات
22	٢		مرحلة الطفولة المتأخرة	نظري	الاختبارات
23	٢		دور المؤسسات الاجتماعية التنشئة الاجتماعية للطفل	نظري	الاختبارات
24	٢		التسمية الاجتماعية	نظري	الاختبارات
25	٢		الاسرة	نظري	الاختبارات
26	٢		تأثير جماعة الاقران	نظري	الاختبارات
27	٢		المدرسة	نظري	الاختبارات
28	٢		تأثير وسائل الاعلام في التنشئة	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	مرحلة المراهقة المبكرة	٢	29
الاختبارات	نظري	مرحلة المراهقة المتوسطة والمتأخرة	٢	30
الاختبارات	نظري	بعض مشكلات المراهقة	٢	31
الاختبارات	نظري	مراجعة عامة بالمادة	٢	32

٣٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

	مفردات اللجنة القطاعية
--	------------------------

٤٩ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٥٠ .	القسم العلمي / المركز	القسم حاسبات العلمي
٥١ .	اسم / رمز المقرر	اسس تربية 102CPE Principle of Education
٥٢ .	أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٥٣ .	الفصل / السنة	الاولى
٥٤ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤

٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	201٨/٩/٢٥
٥٦ . أهداف المقرر	

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
	أ١ - أ٢ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
	ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم	
	الكتب والملزم
طرائق التقييم	
	الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
	ج١ - ج٢ - ج٣ - ج٤ -
طرائق التعليم والتعلم	
	الكتب والملزم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		معنى التربية	نظري	الاختبارات
2	٢		اهداف التربية وضرورتها	نظري	الاختبارات
3	٢		نظريات التربية	نظري	الاختبارات
4	٢		نظريات التربية	نظري	الاختبارات
5	٢		الاساس التاريخي للتربية	نظري	الاختبارات
6	٢		التربية القديمة	نظري	الاختبارات
7	٢		التربية الصينية	نظري	الاختبارات
8	٢		التربية اليونانية	نظري	الاختبارات
9	٢		التربية في القرون الوسطى	نظري	الاختبارات
10	٢		التربية العربية قبل الاسلام	نظري	الاختبارات
11	٢		التربية العربية بعد الاسلام	نظري	الاختبارات
12	٢		التربية الحديثة	نظري	الاختبارات
13	٢		الاساس الاجتماعي للتربية	نظري	الاختبارات
14	٢		العلاقة بين التربية والمجتمع	نظري	الاختبارات
15	٢		العلاقة بين الفرد والبيئة	نظري	الاختبارات
16	٢		التربية الخلقية	نظري	الاختبارات
17	٢		التربية العائلية	نظري	الاختبارات
18	٢		التربية الصحية	نظري	الاختبارات
19	٢		الاساس الاقتصادي للتربية	نظري	الاختبارات
20	٢		التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	نظري	الاختبارات
21	٢		التربية واستغلال الموارد الطبيعية	نظري	الاختبارات
22	٢		الاساس العلمي للتربية	نظري	الاختبارات
23	٢		التربية والمنهج	نظري	الاختبارات
24	٢		الاساس العلمي في	نظري	الاختبارات

		البحث والاستقصاء			
الاختبارات	نظري	التربية في المنظور الاسلامي		٢	25
الاختبارات	نظري	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي		٢	26
الاختبارات	نظري	اعلام الفكر التربوي العربي		٢	27
الاختبارات	نظري	اعلام الفكر التربوي الحديث		٢	28
الاختبارات	نظري	اعلام الفكر التربوي الحديث		٢	29
الاختبارات	نظري	مفهوم المعرفة		٢	30
الاختبارات	نظري	التربية والتعليم في العراق		٢	31
الاختبارات	نظري	التجديد التربوي في العراق		٢	32

٣٦. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

	مفردات اللجنة القطاعية
--	------------------------

٥٧ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٥٨ .	القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
٥٩ .	اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٦٠ .	أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٦١ .	الفصل / السنة	الاولى
٦٢ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٦٣ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	201٨/٩/٢٥
٦٤ .	أهداف المقرر	
-توعية وتهيئة الموارد البشرية وتثبيت مبادئ حقوق الانسان		
-ترسيخ الديمقراطية		
- محاربة الفساد الاداري		

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- ان يعرف الطالب المفاهيم الرئيسية لحقوق الإنسان وأسس تعليم حقوق الانسان. ٢- ان يفهم الطالب ما الديمقراطية وكيف يتفاعل مع المنظور الديمقراطي. ٣- ان يعرف الطالب الحرية وكيفية التعايش السلمي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - مهارة التعرف على حقوق الانسان واشكالها. ٢ - بناء المهارات اللازمة للعيش كمواطن نشط في ظل حياة ديموقراطية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ان يتفكر الطالب بحقوق النسان وان يحافظ عليها. ج ٢- ان يستوعب التعايش مع الاخرين وفق احترام الراى.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- العيش بتسامح وحرية دون التعدي على حرية الاخرين. د ٢-الالتزام بحقوق الانسان في شتى المجالات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		التعريف بالمادة والمنهاج والمصادر	المحاضرة	الاختبارات
2	٢		التمهيد	المحاضرة	الاختبارات
3	٢	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة بها	مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة بها	المحاضرة	الاختبارات
4	٢	التعرف بخصائص حقوق الانسان.	-خصائص حقوق الانسان.	المحاضرة	الاختبارات
5	٢	التعرف على حقوق الإنسان عبر العصور القديمة	حقوق الإنسان عبر العصور القديمة	المحاضرة	الاختبارات
6	٢	التعرف على حقوق الانسان في الديانات السماوية	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة	الاختبارات
7	٢	التعريف بموقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمرأة	موقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمرأة	المحاضرة	الاختبارات
8	٢	حالتعريف بحقوق الانسان في العصر الوسيط وعصر النهضة	حقوق الانسان في العصر الوسيط وعصر النهضة	المحاضرة	الاختبارات
9	٢	التعرف على المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
10	٢	التعريف بحقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعات	حقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعات	المحاضرة	الاختبارات
11	٢	معرفة المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا وفرنسا وامريكا وروسيا	المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا وفرنسا وامريكا وروسيا	المحاضرة	الاختبارات
12	٢	معرفة الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
13	٢	مضمون الاعلان العالمي لحقوق الانسان	مضمون الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
14	٢	معرفة العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
15	٢	معرفة الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	المحاضرة	الاختبارات
16	٢	التعريف بحقوق الانسان في التشريعات الوطنية	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	المحاضرة	الاختبارات
17	٢	التعرف على الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
18	٢	معرفة المنظمات الدولية والاقليمية العاملة في مجال حقوق الانسان	المنظمات الدولية والاقليمية العاملة في مجال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
19	٢	-منظمة الامم المتحدة.	-منظمة الامم المتحدة.	المحاضرة	الاختبارات
20	٢	التعريف بالفساد الاداري	الفساد الاداري	المحاضرة	الاختبارات
21	٢	معرفة طرق مكافحة الفساد الاداري	طرق مكافحة الفساد الاداري	المحاضرة	الاختبارات
22	٢	معرفة الاثار المترتبة على الفساد الاداري	الاثار المترتبة على الفساد الاداري	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	التعريف بنشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	٢	23
الاختبارات	المحاضرة	الديمقراطية في المجتمع الغربي	معرفة الديمقراطية في المجتمع الغربي	٢	24
الاختبارات	المحاضرة	الايولوجية الديمقراطية	التعريف بالايولوجية الديمقراطية	٢	25
الاختبارات	المحاضرة	خصائص ومميزات الديمقراطية	معرفة خصائص ومميزات الديمقراطية	٢	26
الاختبارات	المحاضرة	مبادئ الديمقراطية	التعرف على مبادئ الديمقراطية	٢	27
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	معرفة مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	٢	28
الاختبارات	المحاضرة	البعد التاريخي للديمقراطية	معرفة البعد التاريخي للديمقراطية	٢	29
الاختبارات	المحاضرة	تقديم تقرير من ضمن مفردات المادة		٢	30
الاختبارات	المحاضرة	مناقشة التقارير		٢	31
الاختبارات	المحاضرة	مناقشة التقارير		٢	32

٤٠. البنية التحتية

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>د. رياض عزيز هادي - كتاب حقوق الانسان نشأتها وتاريخها وتطورها - د. رياض عزيز هادي - كتاب الديمقراطية ونشأتها وتاريخها وتطورها علي محمد الدباس . حقوق الانسان وحرياته ، ٢٠٠٥ - عمان- دار الثقافة للنشر عبد الكريم علوان . حقوق الانسان : القانون الدولي العام- ٢٠٠٤ عمان - مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع</p>	
<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>نفس المذكورة اعلاه</p>	
<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>	<p>المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض</p>
<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>	<p>اليوتيوب</p>

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

مفردات اللجنة القطاعية

65 . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
66 . القسم العلمي / المركز	القسم حاسبات العلمي
67 . اسم / رمز المقرر	لغة عربية Arabic Language 105CAL
68 . أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
69 . الفصل / السنة	الاولى
70 . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
71 . تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/25
72 . أهداف المقرر	
التعرف على قواعد اللغة العربية الاساسية والفرعية والاعلاط الاملائية واللغوية	

42 . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1 - اكتساب المعرفة
أ2 - الفهم
أ3 - التفكير
أ4 - التطبيق
أ5 - التحليل
أ6 - التركيب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - التذكر
ب2 - الفهم
ب3 - التطبيق
ب4 - التحليل
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تنمية روح المواطنة والحنين الى الوطن
ج ٢- الاعتزاز بالارض
ج ٣- تنمية روح الاخوة والتعاون والتسامح والقيم التربوية
ج ٤- تنمية القيم الدينية

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملامز

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- التعرف على قواعد اللغة العربية والاختفاء الاملائية

٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة احكام القران	اهمية العربية	نظري	اختبارات
٢	٢	معرفة نظام احرف العربية وعلومها	نظام الحروف وعلومها	نظري	اختبارات
٣	٢	فهم النص العربي	علامات الترقيم	نظري	اختبارات
٤	٢	التمييز بين اقسام الجملة	اقسام الكلام	نظري	اختبارات
٥	٢	التمييز بين الوصف الحقيقي والسببي	الوصف	نظري	اختبارات
٦	٢	التفريق بينهما في اعراب الكلمات	الضمير والاشارة	نظري	اختبارات
٧	٢	تمييز الموصول المبني والمعرب والظروف	الموصولات والظروف	نظري	اختبارات
٨	٢	امتحان			
٩	٢	تطبيق اقسام الجملة	نص قراني	نظري	اختبارات
١٠	٢	تنمية المواطنة	نص للجواهري	نظري	اختبارات
١١	٢	امتحان			
١٢	٢	التمييز بين الاساليب الادبية والعلمية	انواع الاسلوب في العربية	نظري	اختبارات
١٣		عطلة نصف السنة			
١٤		عطلة نصف السنة			
١٥	٢	التخلص من الاخطاء الاملائية	كتابة الالف المقصورة والممدودة	نظري	اختبارات
١٦	٢	تكوين نصوص نحوية صحيحة	الاعراب وعلاماته	نظري	اختبارات
١٧	٢	ثقافة النثر	نص للجاحظ	نظري	اختبارات
١٨	٢	الاعتزاز بالارض	نص لاحمد الصافي	نظري	اختبارات
١٩	٢	ادراك علوم البلاغة	الاسلوب والصور البلاغية	نظري	اختبارات
٢٠	٢	تكوين ومعرفة الجملة	الجملة العربية	نظري	اختبارات
٢١	٢	الفعلية والاسمية	الجملة الفعلية	نظري	اختبارات
٢٢	٢	والتمييز بينهما	الجملة الاسمية	نظري	اختبارات
٢٣	٢	امتحان			
٢٤	٢	تخدم النص العربي	انواع الفعل	نظري	اختبارات
٢٥	٢	والقراني وتمييز	الفعل اللازم	نظري	اختبارات
٢٦	٢	الافعال في العربية	الفعل المتعدي	نظري	اختبارات
٢٧	٢	امتحان			
٢٨	٢	تكوين جملة	متعلقات الفعل	نظري	اختبارات

			واستخراج		
اختبارات	نظري	الفاعل	الفاعل وانواعه	٢	٢٩
اختبارات	نظري	المفعول به	والمفعول به وحاجة	٢	٣٠
اختبارات	نظري	التاء وانواعها	الجملة للتخلص من الاغلاط	٢	٣١
اختبارات	نظري	التاء المربوطة والمفتوحة	والكتابة بصورة صحيحة	٢	٣٢

٤٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

	لجنة قطاعية
--	-------------

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٧٤. القسم العلمي / المركز	القسم حاسبات العلمي
٧٥. اسم / رمز المقرر	النظرية الاحتمالية 210CCT Computational Theory
٧٦. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٧٧. الفصل / السنة	الثانية

٩٦	٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
201٨/٩/٢٥	٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨٠. أهداف المقرر
<p>The aim of course is to learning the basic theory of computations, it is the foundation of compilers course</p>	

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ١- كيفية تمثيل المدخلات الى الحاسبة باستخدام نماذج رياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - لا توجد
ب٢ -
ب٣ -
ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تشجيع الطالبات على استخدام النماذج الرياضية لتمثيل المدخلات الى الحاسبة
ج٢ -
ج٣ -
ج٤ -
طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- حث الطالبات على تعلم استخدام النماذج الرياضية

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	نظري	An overview of Set Theory	التعرف على المجموعات والنظريات المذكورة وحل المسائل	٣	1
الاختبارات	نظري	Graphs and Trees	حل المسائل	٣	2
الاختبارات	نظري	Finite Automata (Deterministic)	حل المسائل	٣	3
الاختبارات	نظري	Finite Automata (Non Deterministic)	حل المسائل	٣	4
الاختبارات	نظري	Regular Expressions	حل المسائل	٣	5
الاختبارات	نظري	Transition Graphs	حل المسائل	٣	6
الاختبارات	نظري	Equivalent of DFA's, and UFA's	حل المسائل	٣	7
الاختبارات	نظري	Kleene's Theorem	حل المسائل	٣	8
الاختبارات	نظري	Kleene's Theorem	حل المسائل	٣	9
الاختبارات	نظري	Kleene's Theorem	حل المسائل	٣	10
الاختبارات	نظري	Finite Automata with Output	حل المسائل	٣	11
الاختبارات	نظري	Finite Automata with Output	حل المسائل	٣	12
الاختبارات	نظري	Regular Languages	حل المسائل	٣	13
الاختبارات	نظري	Regular Languages	حل المسائل	٣	14
الاختبارات	نظري	Decidability	حل المسائل	٣	15
		Examination		٣	16
الاختبارات	نظري	Context free Grammars	حل المسائل	٣	17
الاختبارات	نظري	Context free Grammars	حل المسائل	٣	18
الاختبارات	نظري	Representing of Arithmetic Expressions	حل المسائل	٣	19
الاختبارات	نظري	Context Sensitive Grammars	ل المسائل	٣	20
الاختبارات	نظري	Regular Grammars	حل المسائل	٣	21
الاختبارات	نظري	Regular Grammars	حل المسائل	٣	22
الاختبارات	نظري	Derivation trees	حل المسائل	٣	23
الاختبارات	نظري	Greibach Normal Form	حل المسائل	٣	24
الاختبارات	نظري	Chomsky Normal Form	حل المسائل	٣	25
الاختبارات	نظري	Chomsky Normal Form	حل المسائل	٣	26
الاختبارات	نظري	Push Down Automata	حل المسائل	٣	27

الاختبارات	نظري	Push Down Automata	حل المسائل	٣	28
الاختبارات	نظري	Turing Machine	حل المسائل	٣	29
الاختبارات	نظري	Turing Machine	حل المسائل	٣	30
الاختبارات	نظري	Complexity Theory	حل المسائل	٣	31
الاختبارات	نظري	Examination	حل المسائل	٣	32

٤٨. البنية التحتية

Computer Theory Daniel Cohen, 2nd edition, 2007	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

لجنة قطاعية

جامعة بغداد	٨١. المؤسسة التعليمية
القسم حاسبات العلمي	٨٢. القسم العلمي / المركز
212COOP Object Oriented Programming	٨٣. اسم / رمز المقرر برمجة كيانية
سنة كاملة	٨٤. أشكال الحضور المتاحة

الثانية	٨٥ . الفصل / السنة
١٦٠	٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
201٨/٩/٢٥	٨٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٨٨ . أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • Give the students knowledge of basic concepts of object-oriented programming languages. • An ability to increase student's knowledge of the Java language on student's own • A capability to solve and document simple software engineering problems • Familiarise student with ordinary use of Java language and java development tools for advanced java programming and java applications. 	

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ١ - كتابة البرامج باستخدام لغة البرمجة الكيانية جافا	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - كتابة البرامج باستخدام جافا	
طرائق التعليم والتعلم	
الكتب والملازم	
طرائق التقييم	
الاختبارات العملي والنظري	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- حث الطالبات على تعلم لغات البرمجة
ج ٢-
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	نظري وعملي	History of Java , The Java Programming ,Language, Running Programs in Java	Introduction to JAVA	٥	1
الاختبارات	نظري وعملي	The Java Platform , Java Program Execution, Types of Java Programs, Writing Simple Application	Write Simple Java Program	٥	2
الاختبارات	نظري وعملي	Writing Simple Applet, Data Types, Final Variables	Solving Homework	٥	3
الاختبارات	نظري وعملي	Binary Arithmetic Operators, Unary Arithmetic ,Operators, Relational and Conditional Operators	Print Statement	٥	4
الاختبارات	نظري وعملي	Shift and Logical Operators, Shortcut Assignment Operators	Use operators	٥	5
الاختبارات	نظري وعملي	Exam 1		٥	6
الاختبارات	نظري وعملي	if/else Statements, The switch Statement	If and for Statements Switch Statement	٥	7
الاختبارات	نظري وعملي	The while and do-while	While and do while Statements	٥	8

		Statements			
الاختبارات	نظري وعملي	The for Statement, The break Statement	Break and continue Statements	◦	9
الاختبارات	نظري وعملي	The continue Statement	Break and continue Statements	◦	10
الاختبارات	نظري وعملي	Declaring Classes	Solving Problems	◦	11
الاختبارات	نظري وعملي	Member Variables and Methods	Solving Problems	◦	12
الاختبارات	نظري وعملي	Class Constructors	Solving Problems	◦	13
الاختبارات	نظري وعملي	Creating Objects, Declaring a Variable to refer to an Object	Using Constructors	◦	14
الاختبارات	نظري وعملي	Exam 2		◦	15
الاختبارات	نظري وعملي	عطلة نصف السنة		◦	16
الاختبارات	نظري وعملي	Instantiating a Class, Initializing an Object, Using Objects, Referencing an Object's Variable,	Application the Theoretical Text	◦	17
الاختبارات	نظري وعملي	Calling an Object's Methods, Cleaning Up Unused Objects, The Garbage Collector, Finalization	Application the Theoretical Text	◦	18
الاختبارات	نظري وعملي	Using Methods, Static Methods, Argument Promotion and Casting	Application the Theoretical Text	◦	19
الاختبارات	نظري وعملي	Scope of		◦	20

		Declaration Method, Overloading			
الاختبارات	نظري وعملي	Declaration and Creation, Using Arrays, The Enhanced for statement	Application the Theoretical Text	◦	21
الاختبارات	نظري وعملي	Passing Arrays to Methods, Multidimensional Arrays	Application the Theoretical Text	◦	22
الاختبارات	نظري وعملي	Exam 1		◦	23
الاختبارات	نظري وعملي	Variable-Length Argument List	Application the Theoretical Text	◦	24
الاختبارات	نظري وعملي	this Reference	Application the Theoretical Text	◦	25
الاختبارات	نظري وعملي	Composition, Enumeration	Application the Theoretical Text	◦	26
الاختبارات	نظري وعملي	Superclass and Subclass	Application the Theoretical Text	◦	27
الاختبارات	نظري وعملي	Constructors and Finalizers in Subclasses	Application the Theoretical Text	◦	28
الاختبارات	نظري وعملي	Three-Level inheritance Hierarchy Protected member	Application the Theoretical Text	◦	29
الاختبارات	نظري وعملي	Invoking a Superclass Methods from Subclass Objects	Application the Theoretical Text	◦	30
الاختبارات	نظري وعملي	Using Superclass , references with Subclass Variables, Abstract Classes and Methods	Application the Theoretical Text	◦	31
الاختبارات	نظري وعملي	Exam 2		◦	32

٥٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	JAVA how to program 6th ED, H. M. Deitel, P. J. Deitel, 2002
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة أعلاه
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المصادر المذكورة اعلاه تفني بالغرض
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب

٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

٨٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٩٠. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
٩١. اسم / رمز المقرر	هيكل بيانات 214CDAS Data Structure
٩٢. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٩٣. الفصل / السنة	الثانية
٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨
٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	201٨/٩/٢٥
٩٦. أهداف المقرر	

Qualifier students with the importance of data to obtain the information through the control of the distribution of data and to identify the nature and construction of main memory in a particular format, and build and retrieval of data from strong programs and the empowerment of programmed innovative ways of creativity in the writing of programs and short lead times, storage and retrieval of data from memory

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ١- التعرف على الطرق المستعملة في حل المسائل
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تطبيق الطرق المذكورة عملي
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- حث الطالبات على تعلم انواع هياكل البيانات المستخدمة في حل المسائل ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	نظري وعملي	Introduction ,Benefits ,Types of data structure. How to select the suitable data structure.	Learn data structures	٤	1
الاختبارات	نظري وعملي	Representation element in one and two dimensional array.	Learn arrays	٤	2
الاختبارات	نظري وعملي	Representation element in array with structures .	Programs of arrays in c++	٤	3
الاختبارات	نظري وعملي	Stack: definition, operations, and algorithms	Programs of stack algorithms in c++	٤	4
الاختبارات	نظري وعملي	Array representation of stack record implementation of stack	stack record implementation	٤	5
الاختبارات	نظري وعملي	Queue: definition, operations, and algorithms	Queue: definition, operations, and algorithms	٤	6
الاختبارات	نظري وعملي	Array representation of Queue	Array representation	٤	7
الاختبارات	نظري وعملي	record implementation of Queue	Programs of queue algorithms in c++	٤	8
الاختبارات	نظري وعملي	Circular queue: definition, operations, and algorithms	Circular queue: definition, operations, and algorithms	٤	9
الاختبارات	نظري وعملي	Array representation of	Array representation of	٤	10

		Circular Queue	Circular Queue		
الاختبارات	نظري وعملي	record implementation of Circular Queue	Programs of circular queue algorithms in c++	€	11
الاختبارات	نظري وعملي	Linked structures: sequential & dynamic Storage Allocation		€	12
الاختبارات	نظري وعملي	Linked list: definition, operations, and algorithms	Linked list: definition, operations, and algorithms	€	13
الاختبارات	نظري وعملي	Linked Stack & Queue. Double linked list	Linked Stack & Queue. Double linked list	€	14
الاختبارات	نظري وعملي	Half – Year Break	Programs of linked list algorithms in c++	€	15
الاختبارات	نظري وعملي	Graph: -Directed graph - Undirected graph	Directed and undirected graph	€	16
			Half – Year Break	€	17
			Half – Year Break	€	18
الاختبارات	نظري وعملي	Types of trees.	trees	€	19
الاختبارات	نظري وعملي	Tree traversing.	trees	€	20
الاختبارات	نظري وعملي	Tree representation: -General tree -Binary tree	trees	€	21
الاختبارات	نظري وعملي	tree transformations.	Trees	€	22
الاختبارات	نظري وعملي	Representation	binary tree	€	23

		of arithmetic expression using binary tree.			
الاختبارات	نظري وعملي	Binary search tree.	Binary search tree	٤	24
الاختبارات	نظري وعملي	Sorting algorithms: selection, bubble, insertion, and quick sort.	Sorting algorithms	٤	25
الاختبارات	نظري وعملي	Searching algorithms: sequential & binary search.	Searching algorithms	٤	26
الاختبارات	نظري وعملي	Different examples & programs for all data structure.	Programs of sorting algorithms in c++	٤	27
الاختبارات	نظري وعملي	Review	Programs of searching algorithms in c++	٤	28
الاختبارات	نظري وعملي	review	Review	٤	29
الاختبارات	نظري وعملي	review	Review	٤	30
الاختبارات	نظري وعملي	review	Review	٤	31
الاختبارات	نظري وعملي	review	Review	٤	32

٥٦. البنية التحتية

1- Issam Alsafar, Data structure, alsafeer, 2001. 2- Lectures of Data Structures With C++, by Lecturer. 3- Lectures of Data Structures from internet .	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة تفى بالغرض	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
----------	--

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

جامعة بغداد	٩٧ . المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	٩٨ . القسم العلمي / المركز
213CNA Numerical Analysis	٩٩ . اسم / رمز المقرر
تحليل عددي	١٠٠ . أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة	١٠١ . الفصل / السنة
الثانية	١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١٦٠	١٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
201٨/٩/٢٥	١٠٤ . أهداف المقرر
دراسة الطرق العددية مستخدمين برنامج الماتلاب	

٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- التعرف على طرق التحليل العددي وتطبيقها بالحاسبة	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - تطبيق طرق التحليل حاسوبيا

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١ - تشجيع الطالبات على استخدام الحاسوب في حل برامج التحليل العددي
ج ٢ -
ج ٣ -
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل مسائل التحليل العددي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٥	حل المعادلات بالطرق المذكورة	مصادر الاخطاء	نظري وعملي	الاختبارات
2	٥	حل المعادلات	مصادر الاخطاء	نظري وعملي	الاختبارات
3	٥	حل المعادلات	النقطة السائبة	نظري وعملي	الاختبارات
4	٥	حل المعادلات	الخطأ المطلق والخطأ النسبي باستخدام الفارزة السائبة	نظري وعملي	الاختبارات
5	٥		امتحان الفصل الاول	نظري وعملي	الاختبارات
6	٥	حل المعادلات	حل المعادلات غير خطية	نظري وعملي	الاختبارات
7	٥	حل المعادلات	حل المعادلات غير خطية باستخدام الرسم	نظري وعملي	الاختبارات
8	٥	حل المعادلات	طريقة التصنيف	نظري وعملي	الاختبارات
9	٥	حل المعادلات	طريقة الموضوع الكاذب	نظري وعملي	الاختبارات
10	٥	حل المعادلات	طريقة نيوتن رافسن	نظري وعملي	الاختبارات
11	٥	حل المعادلات	طريقة القسمة التركيبية	نظري وعملي	الاختبارات
12	٥	حل المعادلات	طريقة القسمة التركيبية	نظري وعملي	الاختبارات
13	٥	حل المعادلات	استخدام الطريقة التكرارية	نظري وعملي	الاختبارات
14	٥		امتحان الفصل الثاني	نظري وعملي	الاختبارات
15	٥	حل المعادلات	حل منظومة المعادلات الغير خطية	نظري وعملي	الاختبارات
16	٥	حل المعادلات	حل منظومة المعادلات الغير خطية	نظري وعملي	الاختبارات
17	٥		عطلة نصف السنة	نظري وعملي	الاختبارات
18	٥	حل المعادلات	حل المعادلات الخطية باستخدام طريقة كاوس	نظري وعملي	الاختبارات
19	٥	حل المعادلات	كاوس جوردن	نظري وعملي	الاختبارات
20	٥	حل المعادلات	كاوس سيدل جاكوبي	نظري وعملي	الاختبارات
21	٥	حل المعادلات	الاندراج والاستكمال طريقة لاکرانج	نظري وعملي	الاختبارات
22	٥	حل المعادلات	جدول الفروقات والمؤثرات التقديمية والخلفية	نظري وعملي	الاختبارات
23	٥	حل المعادلات	طريقة نيوتن النسبية	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	التكامل العددي	حل المعادلات	٥	24
الاختبارات	نظري وعملي	طريقة شبه المنحرف	حل المعادلات	٥	25
الاختبارات	نظري وعملي	امتحان ثالث		٥	26
الاختبارات	نظري وعملي	طريقة سمبسون	حل المعادلات	٥	27
الاختبارات	نظري وعملي	حل المعادلات النفاضلية تايلور	حل المعادلات	٥	28
الاختبارات	نظري وعملي	حل المعادلات النفاضلية تايلور	حل المعادلات	٥	29
الاختبارات	نظري وعملي	طريقة اويلر	حل المعادلات	٥	30
الاختبارات	نظري وعملي	+اويلر المطورة	حل المعادلات	٥	31
الاختبارات	نظري وعملي	طريقة رنك - كوتا	حل المعادلات	٥	32

٦٠. البنية التحتية

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>Thomas G. calculus and analytic geometry (2010) Mathew J.h(1999) numerical method using matlab prentice hall . Applied numerical method with matlab (steven c.chapra) 2008. Applied numerical method with matlab (laurene v.gausett (2010) التحليل الهندسي والعددي التطبيقي (الدكتور المهندس حسن مجيد) ١٩٩٠</p>	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	لا توجد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي

لجنة قطاعية

--

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية	١٠٥
القسم الحاسوب العلمي	المركز / القسم العلمي	١٠٦
تحليل نظم	اسم / رمز المقرر	١٠٧
سنة كاملة	أشكال الحضور المتاحة	١٠٨
الثانية	الفصل / السنة	١٠٩
١٢٨	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١١٠
201٨/٩/٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	١١١
	أهداف المقرر	١١٢
To teach the students the principle of system analysis and design, creation and managements of database systems. How to manage and design database systems. How can creating the relationship with its types.		

٦٢ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- تحليل الانظمة من اجل تطبيقها حاسوبيا
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - القدرة على تحليل اي نظام
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم

طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تعلم كيفية تحليل المسائل قبل تطبيقها باستخدام الحاسوب ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- قدرة الطالبات على تحليل الانظمة قبل البدء ببرمجتها لتلافي المشاكل والمعوقات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	Access 2007:explain interfaces &elements	Introduction to analysis and design information systems	نظري وعملي	الاختبارات
2	٤	Creat table (relation) by table, table design	The life cycle of the system:introduction and analysis ,development and application	نظري وعملي	الاختبارات
3	٤	Creat table (relation) by table templates, share point lists	File system & database Purpose of database system	نظري وعملي	الاختبارات
4	٤	Methods of presentation and format tables &data entry	DBMS, The database administrator	نظري وعملي	الاختبارات
5	٤	Dealing with data sorting and filtering	Data abstraction (Database architecture)	نظري وعملي	الاختبارات
6	٤	Import,export and link data between ms access and excel.	Data model(Relational, Hierarchical and Network data model)	نظري وعملي	الاختبارات
7	٤	Properties of the attributes &control data fields(attributes)	Overall system structure, Query languages	نظري وعملي	الاختبارات
8	٤		Exam	نظري وعملي	الاختبارات
9	٤	Creating the relationship with its types	The properties of the acid-test	نظري وعملي	الاختبارات
10	٤	Modifying the relationship	An overview to relationaldatabases:properties attributes,schemas, tuple,and domains.	نظري وعملي	الاختبارات
11	٤	Introduction to queries access	Keys of relations:types, the importance of utilizes	نظري وعملي	الاختبارات
12	٤	Creating the queries by wizard & design	The entity /relationship model and er diagrams	نظري وعملي	الاختبارات
13	٤	Advance filtering of data	Definition of model,entity, attributes,and relationship	نظري وعملي	الاختبارات
14	٤	Queries and criteria s	The types of relationships with tables and how applied it.	نظري وعملي	الاختبارات
15	٤	Queries : append, update, and delete	Design theory for relational databases	نظري وعملي	الاختبارات
16	٤		Exam	نظري وعملي	الاختبارات
17	٤		عطلة نصف السنة	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	An overview to normalization and problems of redundancy	Introduction to forms	٤	18
الاختبارات	نظري وعملي	Functional dependencies and rules of conclusion	Creating forms with form, form design, blank form, more forms	٤	19
الاختبارات	نظري وعملي	The three normalization forms 1nf,2nf,3nf	Forms: control add a picture or object	٤	20
الاختبارات	نظري وعملي	The applying the three normalization forms	Report: creating ,modifying,...,so on	٤	21
الاختبارات	نظري وعملي	Converting E\R models to relational database	Create report with report design	٤	22
الاختبارات	نظري وعملي	Structured Query Language (SQL) The DDL, DML,DCL	SQL in access 2007: explain interface & elements, SQL view	٤	23
الاختبارات	نظري وعملي	Exam		٤	24
الاختبارات	نظري وعملي	Creating tables and inserting records	Implementation of SQL	٤	25
الاختبارات	نظري وعملي	Deleting, copy and updating records	Implementation of SQL	٤	26
الاختبارات	نظري وعملي	Retrieving records(the select statement)	Implementation of SQL	٤	27
الاختبارات	نظري وعملي	Filtering retrieved records (where clause)	Implementation of SQL	٤	28
الاختبارات	نظري وعملي	Functions of QSL: mathematical , Logical operators(AND, OR, NOT)	Implementation of SQL	٤	29
الاختبارات	نظري وعملي	Creating a simple query	Implementation of SQL	٤	30
الاختبارات	نظري وعملي	Distributed database overview	Implementation of SQL	٤	31
الاختبارات	نظري وعملي	Exam		٤	32

٦٤. البنية التحتية

SQL for Microsoft access, Cecelia L. Allison & Neal A. Berkowitz/ wordware publishing, Inc. 2005 Introduction to DataBase System, C.J., 2000	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

لا توجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

جامعة بغداد	١١٣ . المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	١١٤ . القسم العلمي / المركز
Computer Architecture 211CCA	١١٥ . اسم / رمز المقرر معمارية الحاسبة
سنة كاملة	١١٦ . أشكال الحضور المتاحة
الثانية	١١٧ . الفصل / السنة
١٢٨	١١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
201٨/٩/٢٥	١١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٠ . أهداف المقرر	
تركيب المعالج المايكروبي وعلاقته مع اجزاء الحاسبة الآخري، تعلم البرمجة باللغة التجميعية للمعالج ٨٠٨٦	

٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تركيب المعالج المايكروبي وعلاقته مع اجزاء الحاسبة الاخرى
٢أ- تعلم البرمجة باللغة التجميعية للمعالج ٨٠٨٦

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تعلم البرمجة باللغة التجميعية للمعالج ٨٠٨٦

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تشجيع الطالبات لاستخدام لغة التجميع لفهم العمل الداخلي للحاسبة
ج٢-
ج٣-
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- قدرة الطالبات على كتابة البرامج باستخدام لغة التجميع ٨٠٨٦

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	Emulator 8086 Learning	Introduction	نظري وعملي	الاختبارات
2	٤	Emulator 8086 Learning	Bus system(address, data, control)	نظري وعملي	الاختبارات
3	٤	Emulator 8086 Learning	Bus cycle	نظري وعملي	الاختبارات
4	٤	Emulator 8086 Learning	Fetch and execute	نظري وعملي	الاختبارات
5	٤	Emulator 8086 Learning	Memory organization	نظري وعملي	الاختبارات
6	٤	Emulator 8086 Learning	Addressing modes	نظري وعملي	الاختبارات
7	٤		Exam	نظري وعملي	الاختبارات
8	٤	Emulator 8086 Learning	Addressing modes	نظري وعملي	الاختبارات
9	٤	Programming Introduction	8086 software model	نظري وعملي	الاختبارات
10	٤	Programming Introduction	General & special purpose registers	نظري وعملي	الاختبارات
11	٤	Programming Introduction	Transfer instructions	نظري وعملي	الاختبارات
12	٤	Program executing	Arithmetic instructions	نظري وعملي	الاختبارات
13	٤	Program executing	Arithmetic instructions	نظري وعملي	الاختبارات
14	٤	Program executing	Logical instructions	نظري وعملي	الاختبارات
15	٤	Program executing	Shift & rotate Instructions	نظري وعملي	الاختبارات
16	٤		Exam	نظري وعملي	الاختبارات
17	٤		عطلة نصف السنة		
18	٤		عطلة نصف السنة		
19	٤	Program executing	Flag register instructions	نظري وعملي	الاختبارات
20	٤	Program executing	Control transfer	نظري وعملي	الاختبارات
21	٤	Program executing	Unconditional and Conditional jump Instructions	نظري وعملي	الاختبارات
22	٤	Program executing	Programming Examples	نظري وعملي	الاختبارات
23	٤	Program executing	Stack principles	نظري وعملي	الاختبارات
24	٤	Program executing	Stack instructions	نظري وعملي	الاختبارات
25	٤	Program executing	Programming Examples	نظري وعملي	الاختبارات
26	٤		Exam	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Principles of interrupt	Program executing	٤	27
الاختبارات	نظري وعملي	Interrupt instructions	Program executing	٤	28
الاختبارات	نظري وعملي	I/O port instructions	Program executing	٤	29
الاختبارات	نظري وعملي	Memory H/w Organization	Program executing	٤	30
الاختبارات	نظري وعملي	Exam		٤	31
الاختبارات	نظري وعملي	Reports discussion	Program executing	٤	32

٦٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
<p>-The 8086 Microprocessors Architecture, software and interfacing techniques By: <i>Walter A. Triebel</i></p> <p>-The 8086/8088 MPU, Architecture, programming and interfacing BY: <i>Barry B. Brey</i></p>	
برنامج الامبوليتر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
اليوتيوب	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

لجنة قطاعية	
-------------	--

جامعة بغداد	١٢١. المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	١٢٢. القسم العلمي / المركز
Adminstration &Secondary Education 217CASE	١٢٣. اسم / رمز المقرر ادارة وتعليم ثانوي

سنة كاملة	١٢٤ . أشكال الحضور المتاحة
الاولى	١٢٥ . الفصل / السنة
٦٤	١٢٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
201٨/٩/٢٥	١٢٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٢٨ . أهداف المقرر

٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
	أ١ - أ٢ - أ٣ - أ٤ - أ٥ - أ٦ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
	ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم	
الكتب والملازم	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٣-

د ٤-

٧١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	مفهوم الادارة التربوية	مفهوم الادارة التربوية	نظري	الاختبارات
2	٢	تطور الادارة طبيعتها اهميتها	تطور الادارة طبيعتها اهميتها	نظري	الاختبارات
3	٢	عناصر الادارة التربوية	عناصر الادارة التربوية	نظري	الاختبارات
4	٢	نظريات الادارة - النظريات الكلاسيكية	نظريات الادارة - النظريات الكلاسيكية	نظري	الاختبارات
5	٢	خصائص ومبادئ الادارة التعليمية	خصائص ومبادئ الادارة التعليمية	نظري	الاختبارات
6	٢	وظائف (مهام) الادارة التعليمية التخطيط	وظائف (مهام) الادارة التعليمية التخطيط	نظري	الاختبارات
7	٢	التنظيم والاتصال والحوافز في الادارة التعليمية	التنظيم والاتصال والحوافز في الادارة التعليمية	نظري	الاختبارات
8	٢	الادارة المدرسية مفهومها واهدافها	الادارة المدرسية مفهومها واهدافها	نظري	الاختبارات
9	٢	انماط الادارة المدرسية	انماط الادارة المدرسية	نظري	الاختبارات
10	٢	مهام ومسؤوليات الادارة المدرسية	مهام ومسؤوليات الادارة المدرسية	نظري	الاختبارات
11	٢	الكفايات اللازمة لمدير المدرسة	الكفايات اللازمة لمدير المدرسة	نظري	الاختبارات
12	٢	مهام مدير المدرسة	مهام مدير المدرسة	نظري	الاختبارات
13	٢	المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة	المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة	نظري	الاختبارات
14	٢	القيادة	القيادة	نظري	الاختبارات
15	٢	نظريات القيادة	نظريات القيادة	نظري	الاختبارات
16	٢	الادارة الصفية في العملية التعليمية	الادارة الصفية في العملية التعليمية	نظري	الاختبارات
17	٢	تعريف التعليم الثانوي	تعريف التعليم الثانوي	نظري	الاختبارات
18	٢	اهداف المرحلة الثانوية	اهداف المرحلة الثانوية	نظري	الاختبارات
19	٢	تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية	تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية	نظري	الاختبارات
20	٢	المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي	المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي	نظري	الاختبارات
21	٢	نظام المدارس الثانوية في العراق	نظام المدارس الثانوية في العراق	نظري	الاختبارات
22	٢	بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي	بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي	نظري	الاختبارات
23	٢	صفات المدرس الثانوي	صفات المدرس الثانوي	نظري	الاختبارات
24	٢	مفهوم الاشراف التربوي	مفهوم الاشراف التربوي	نظري	الاختبارات
25	٢	اهداف ووظائف الاشراف التربوي	اهداف ووظائف الاشراف التربوي	نظري	الاختبارات
26	٢	اسس الاشراف التربوي	اسس الاشراف التربوي	نظري	الاختبارات
27	٢	انواع الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي	نظري	الاختبارات
28	٢	الاشراف التصحيحي، الاستبدادي	الاشراف التصحيحي، الاستبدادي	نظري	الاختبارات
29	٢	الاشراف الديمقراطي، والجماعي	الاشراف الديمقراطي، والجماعي	نظري	الاختبارات
30	٢	تطور مفهوم الاشراف ومميزاته	تطور مفهوم الاشراف ومميزاته	نظري	الاختبارات
31	٢	اساليب الاشراف: الفردية الصفية الجماعية	اساليب الاشراف: الفردية الصفية الجماعية	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	مواصفات اختيار المشرف	مواصفات اختيار المشرف	٢	32
٧٢. البنية التحتية					
			١- الكتب المقررة المطلوبة		
			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

١٢٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٣٠ . القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
١٣١ . اسم / رمز المقرر	علم نفس نمو 215CGP Growth Psychology
١٣٢ . أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
١٣٣ . الفصل / السنة	الثانية
١٣٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
١٣٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	201٨/٩/٢٥
١٣٦ . أهداف المقرر	

--

٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -
- ب٢
- ب٣ -
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

٧٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	مفردات علم نفس النمو	مفردات علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
2	٢	مدخل الى علم نفس النمو	مدخل الى علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
3	٢	تعريف علم نفس النمو واهدافه	تعريف علم نفس النمو واهدافه	نظري	الاختبارات
4	٢	اهمية دراسة النمو	اهمية دراسة النمو	نظري	الاختبارات
5	٢	معنى النمو	معنى النمو	نظري	الاختبارات
6	٢	النمو والنضج والتطوير	النمو والنضج والتطوير	نظري	الاختبارات
7	٢	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
8	٢	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
9	٢	مراحل النمو	مراحل النمو	نظري	الاختبارات
10	٢	مظاهر النمو	مظاهر النمو	نظري	الاختبارات
11	٢	العوامل المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو	نظري	الاختبارات
12	٢	الوراثة	الوراثة	نظري	الاختبارات
13	٢	الغدد	الغدد	نظري	الاختبارات
14	٢	البيئة	البيئة	نظري	الاختبارات
15	٢	الغذاء	الغذاء	نظري	الاختبارات
16	٢	العوامل الاخرى	العوامل الاخرى	نظري	الاختبارات
17	٢	مرحلة الطفولة	مرحلة الطفولة	نظري	الاختبارات
18	٢	مرحلة المهد والرضاعة	مرحلة المهد والرضاعة	نظري	الاختبارات
19	٢	مطالب النمو في مرحلة الرضاعة العظام	مطالب النمو في مرحلة الرضاعة العظام	نظري	الاختبارات
20	٢	مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الطفولة المبكرة	نظري	الاختبارات
21	٢	مرحلة الطفولة المتوسطة	مرحلة الطفولة المتوسطة	نظري	الاختبارات
22	٢	مرحلة الطفولة المتأخرة	مرحلة الطفولة المتأخرة	نظري	الاختبارات
23	٢	دور المؤسسات الاجتماعية التنشئة الاجتماعية للطفل	دور المؤسسات الاجتماعية التنشئة الاجتماعية للطفل	نظري	الاختبارات
24	٢	التنمية الاجتماعية	التنمية الاجتماعية	نظري	الاختبارات
25	٢	الاسرة	الاسرة	نظري	الاختبارات
26	٢	تأثير جماعة الاقران	تأثير جماعة الاقران	نظري	الاختبارات
27	٢	المدرسة	المدرسة	نظري	الاختبارات
28	٢	تأثير وسائل الاعلام في التنشئة	تأثير وسائل الاعلام في التنشئة	نظري	الاختبارات
29	٢	مرحلة المراهقة المبكرة	مرحلة المراهقة المبكرة	نظري	الاختبارات
30	٢	مرحلة المراهقة المتوسطة والمتأخرة	مرحلة المراهقة المتوسطة والمتأخرة	نظري	الاختبارات
31	٢	بعض مشكلات المراهقة	بعض مشكلات المراهقة	نظري	الاختبارات
32	٢	مراجعة عامة بالمادة	مراجعة عامة بالمادة	نظري	الاختبارات

٧٦. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	

جامعة بغداد	١٣٧ . المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	١٣٨ . القسم العلمي / المركز
ذكاء اصطناعي Artificial Intelligence 320CAI	١٣٩ . اسم / رمز المقرر
سنة كاملة	١٤٠ . أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	١٤١ . الفصل / السنة
١٢٨	١٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
201٨/٩/٢٥	١٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٤٤ . أهداف المقرر	

- Introducing students to the basic **concepts and techniques of Artificial Intelligence**.
- **Learning AI by doing it**, i.e. developing skills of using AI algorithms for solving practical problems.
- To gain experience of doing **independent study and research**.

Learn how to automate of intelligent behavior towards machine translation,

AI is a part of Computer Science and it applies the principles of CS such as data structures used in knowledge representation, the algorithms needed to apply that knowledge and the languages and programming techniques used in their implementation.

٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- كيفية تمثيل المعلومات منطقيا من اجل حلها حاسوبيا
- ٢- التعرف على خوارزميات الذكاء الاصطناعي
- ٣- ايجاد افضل الحلول واقصرها للمسألة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - تطوير الخوارزميات المستخدمة
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -
 - ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- حث الطالبات لتعلم وتطوير الخوارزميات الموجودة بغية ايجاد افضل الحلول
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
 - ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قدرة الطالبات على كتابة البرامج بواسطة لغة البرمجة فيجيوال برولوك لحل المسائل
 - د ٢- معرفة طرق البحث للوصول للحل الامثل
 - د ٣- كيفية تمثيل المسألة منطقيا قبل ادخالها الى الحاسبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	Prolog programming Language	AI Introduction, Definition, scientific Goals of AI, Intelligent Agent.	نظري وعملي	الاختبارات
2	٤	Write a Program in Prolog Language	AI Applications, Programming, Generic Techniques Development,	نظري وعملي	الاختبارات
3	٤	Family Tree	Logic, Syntax and Semantics, Predicates, Connectives, Constants,	نظري وعملي	الاختبارات
4	٤	Family Tree	Functions, Variables and Quantifiers.	نظري وعملي	الاختبارات
5	٤	Family Tree	Translating From English to First Order Logic (FOL).	نظري وعملي	الاختبارات
6	٤		Exam 1	نظري وعملي	الاختبارات
7	٤	Solving Problems in Prolog	Translating From FOL to English, Logic Representation: Horn Clauses, Atomic Sentence, Literal, Clause.	نظري وعملي	الاختبارات
8	٤	Solving Problems in Prolog	Production Rule representations.	نظري وعملي	الاختبارات
9	٤	Solving Problems in Prolog	Knowledge Representation in Natural Language.	نظري وعملي	الاختبارات
10	٤	Solving Problems in Prolog	Equivalences and Rewrite Rules: Commutativity, Associativity	نظري وعملي	الاختبارات
11	٤	Solving Problems in Prolog	Negation, De Morgan's Laws, Contraposition and Other equivalences,	نظري وعملي	الاختبارات
12	٤	Solving Problems in Prolog	Common Identities.	نظري وعملي	الاختبارات
13	٤		Exam 2	نظري وعملي	الاختبارات
14	٤	Solving Problems in Prolog	Unary Predicate: Converting Unary Predicates to Binary Predicates, Skolemization, Unification.	نظري وعملي	الاختبارات
15	٤	Solving Problems in Prolog	Conjunctive Normal Form (CNF).	نظري وعملي	الاختبارات
16	٤		عطلة نصف السنة	نظري وعملي	الاختبارات
17	٤	Solving Problems in Prolog	Conceptual Graph: Propositional Nodes, Negation Conceptual Graph, Universally	نظري وعملي	الاختبارات

		Quantifier Representation.			
الاختبارات	نظري وعملي	Conversion of Conceptual Graph into FOL (WFF).	Solving Problems in Prolog	٤	18
الاختبارات	نظري وعملي	Conversion of Conceptual Graph into FOL (WFF).	Solving Problems in Prolog	٤	19
الاختبارات	نظري وعملي	Generalization and Specification of Conceptual Graph.	Solving Problems in Prolog	٤	20
الاختبارات	نظري وعملي	Generalization and Specification of Conceptual Graph.	Solving Problems in Prolog	٤	21
الاختبارات	نظري وعملي	Semantic Networks,	Solving Problems in Prolog	٤	22
الاختبارات	نظري وعملي	Exam 1		٤	23
الاختبارات	نظري وعملي	Frames, Search Techniques: Depth First Search	Solving Problems in Prolog	٤	24
الاختبارات	نظري وعملي	Breadth First Search.	Solving Problems in Prolog	٤	25
الاختبارات	نظري وعملي	Heuristic Search: Hill Climbing, Best First Search, A* Algorithm.	Solving Problems in Prolog	٤	26
الاختبارات	نظري وعملي	Expert system (ES): Introduction, Architecture, ES's Applications, Machine Learning.	Solving Problems in Prolog	٤	27
الاختبارات	نظري وعملي	Control Strategy: Backward and Forward.	Solving Problems in Prolog	٤	28
الاختبارات	نظري وعملي	Review	Review	٤	29
الاختبارات	نظري وعملي	Exam2	Exam	٤	30
الاختبارات	نظري وعملي	Solving Problem		٤	31
الاختبارات	نظري وعملي	Solving Problem		٤	32

٨٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

"Artificial Intelligence Structures and Strategies for Complex Problem Solving", George F. Luger, William A. Stubblefield, 3rd ED., 1997.

نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المذكورة تفي بالغرض	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

جامعة بغداد	١٤٥ . المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	١٤٦ . القسم العلمي / المركز
رسوم الحاسبة	١٤٧ . اسم / رمز المقرر
322CCG Computer Graphics	
سنة كاملة	١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	١٤٩ . الفصل / السنة
١٢٨	١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
201٨/٩/٢٥	١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٥٢ . أهداف المقرر
تعريف الرسوم بالحاسبة ومعالجة الصور المرسومة كوسيلة لتحسين عرض المعلومات المتولدة بالحاسبة للطالب بصورة واضحة	

٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- كيفية الرسم بالحاسبة باستخدام خوارزميات محددة
أ٤- معالجة الصور بالحاسبة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - معالجة الصور

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١-حث الطالبات لاستخدام معالجة الصور بالحاسبة والرسم باستخدام الحاسبة
ج٢-
ج٣-
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- قدرة الطالبات على الرسم باستخدام الحاسبة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	نظري وعملي	Introduction to Computer Graphics	- Introduction to Computer Graphics.	٤	1
الاختبارات	نظري وعملي	Drawing Elementary Figure.	Drawing programs -Plotting Point.	٤	2
الاختبارات	نظري وعملي	Bresenham`s Algorithm	Bresenham`s Algorithm. And ready instructions	٤	3
الاختبارات	نظري وعملي	General Bresenham`s Algorithm.	General Bresenham`s Algorithm.	٤	4
الاختبارات	نظري وعملي	Circle Drawing. Circle General	Circle Drawing. And ready instructions.	٤	5
الاختبارات	نظري وعملي	Circle General Bresenham`s Algorithm	Circle General Bresenham`s Algorithm.	٤	6
الاختبارات	نظري وعملي	Circle Drawing by Using Circle Equation	Circle General Bresenham`s Algorithm	٤	7
الاختبارات	نظري وعملي	Two Dimensional Geometric Transformations	Circle Drawing by Using Circle Equation.	٤	8
الاختبارات	نظري وعملي	Rotation. Scaling	Translation. And ready instructions.	٤	9
الاختبارات	نظري وعملي	Reflection. Shearing	Translation. And ready instructions.	٤	10
الاختبارات	نظري وعملي	Matrix Representation of Transformations.	Rotation.	٤	11
الاختبارات	نظري وعملي			٤	12
الاختبارات	نظري وعملي	Rotation.	Scaling.	٤	13

		Scaling.			
الاختبارات	نظري وعملي	Reflection. Shearing.	Reflection.	٤	14
الاختبارات	نظري وعملي	Two Dimensional Viewing Transaction	Shearing.	٤	15
الاختبارات	نظري وعملي	Clipping. Rectangular Clipping	Ready instructions to different shapes	٤	16
الاختبارات	نظري وعملي	Exam.		٤	17
		Half-year Break		٤	18
الاختبارات	نظري وعملي	Line Clipping. - Simple Visibility	Ready instructions and making project practical.	٤	19
الاختبارات	نظري وعملي	Find Intersection Points. Midpoint Subdivision	Ready instructions and making project practical.	٤	20
الاختبارات	نظري وعملي	Polygon Clipping Algorithm.	Ready instructions and making project practical.	٤	21
الاختبارات	نظري وعملي	Aspect Ration. Graphics Primitive	Ready instructions and making project practical	٤	22
الاختبارات	نظري وعملي	Normalization Device Coordinates	Ready instructions and making project practical.	٤	23
الاختبارات	نظري وعملي	Three Dimensional Transformations	Ready instructions and making project practical.	٤	24
الاختبارات	نظري وعملي	Rotation. Scaling.	Ready instructions and making project practical.	٤	25
الاختبارات	نظري وعملي	3D Models	3D Models.	٤	26

الاختبارات	نظري وعملي	3D Modeling.	3D Models.	٤	27
الاختبارات	نظري وعملي	3D Modeling Operations.	3D Modeling Operations	٤	28
الاختبارات	نظري وعملي	Usage of 3D Modeling	3D Modeling Operations	٤	29
الاختبارات	نظري وعملي	3D Models Features	3D Modeling Operations	٤	30
الاختبارات	نظري وعملي	The Process of 3D Modeling	applications in 3D models.	٤	31
الاختبارات	نظري وعملي	3D Models Creating Method	applications in 3D models.	٤	32

٨٤. البنية التحتية

1- J.D Foley & A. Dametal , "Introduction to Computer Graphic", Addison-Wesly,1993. 2- D. Hearn & M.P. Baker," Computer Graphics ", 2nd Ed., Prentice-Hall, 1994. 3- I. Viola, J. Rigau & M. Sbert, "Introduction theory tools for Computer graphics", Morgan & Cbypool publishers, 2009. 4- B.E. Johnson," 3D Modeling and Animation ",design, images& text copyrights©1976-2012. ٥ -اساسيات الرسم بالحاسوب، للاستاذ الدكتور نضال العبادي، الطبعة الاولى ، ٢٠١٨ .	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المذكرة تفي بالغرض	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

لجنة قطاعية

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية	١٥٣
القسم الحاسوب العلمي	القسم العلمي / المركز	١٥٤
هندسة برامجيات	اسم / رمز المقرر	١٥٥
Geometric Programming 323CGEP		
سنة كاملة	أشكال الحضور المتاحة	١٥٦
الثالثة	الفصل / السنة	١٥٧
٦٤	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٨
٢٠١٨/٩/٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٥٩
	أهداف المقرر	١٦٠

To follow the essential software processes of specification, design, development, verification and validation, and management.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	٨٦
أ- الأهداف المعرفية	
١- كيفية تصميم وتهيئة مشروع	
٢- مراحل اعداد المشروع وانجازه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ انجاز مشروع متكامل	

طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطالبات على تعلم طرق تصميم المشاريع ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - To follow the essential software processes of specification, design, development, verification and validation, and management.

٨٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Computer software	نظري	الاختبارات
2	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Software engineering technique	نظري	الاختبارات
3	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Solving problems	نظري	الاختبارات
4	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Introduction to S-E	نظري	الاختبارات
5	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Application	نظري	الاختبارات
6	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Crisis an horizon	نظري	الاختبارات
7	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Attribute of good software	نظري	الاختبارات
8	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Management activities	نظري	الاختبارات
9	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Project planning	نظري	الاختبارات
10	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Project scheduling	نظري	الاختبارات
11	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Risk management	نظري	الاختبارات
12	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Functional and non-functional requirements	نظري	الاختبارات
13	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	User requirements	نظري	الاختبارات
14	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	System requirements	نظري	الاختبارات
15	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Interface specification	نظري	الاختبارات
16	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	The software requirements document	نظري	الاختبارات
17	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Feasibility study	نظري	الاختبارات
18	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Requirements elicitation and analysis	نظري	الاختبارات
19	٢	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Requirements validation	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	Requirements management	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	20
الاختبارات	نظري	Context models	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	21
الاختبارات	نظري	Behavioural models	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	22
الاختبارات	نظري	Data models	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	23
الاختبارات	نظري	Object models	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	24
الاختبارات	نظري	Structured models	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	25
الاختبارات	نظري	Architectural design decisions	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	26
الاختبارات	نظري	System organization	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	27
الاختبارات	نظري	Modular decomposition styles	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	28
الاختبارات	نظري	Control styles	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	29
الاختبارات	نظري	Case study	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	30
الاختبارات	نظري	Case study	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	31
الاختبارات	نظري	Examination	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	٢	32

٨٨. البنية التحتية

Ian Sommerville Software Engineering, 7th edition , 2004	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
----------	--

٨٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

جامعة بغداد	١٦١ . المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	١٦٢ . القسم العلمي / المركز
321CCA Computer Architecture معمارية الحاسبة	١٦٣ . اسم / رمز المقرر
سنة كاملة	١٦٤ . أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	١٦٥ . الفصل / السنة
٩٦	١٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٩/٢٥	١٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦٨ . أهداف المقرر
دراسة معمارية الحاسوب	

٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ١- التعرف على معمارية الحاسبة	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - لا توجد

ب ٢

ب ٣ -

ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١ - حث الطالبات على فهم معمارية الحاسبة وتركيبها وعملها

ج ٢ -

ج ٣ -

ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - لا توجد

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	نظري وعملي	Classification of Computer architecture; Von Neumann Machines	Classification of Computer architecture; Von Neumann Machines	٣	1
الاختبارات	نظري وعملي	Address modes	Memory system architecture	٣	2
الاختبارات	نظري وعملي	Instruction codes, Computer register, Instruction formats	Memory device characteristics	٣	3
الاختبارات	نظري وعملي	Common bus system	RAM unit components	٣	4
الاختبارات	نظري وعملي	Timing and Control: Hardwired & Microprogrammed	RAM organization	٣	5
الاختبارات	نظري وعملي	Von Neumann Machine Cycle	Semiconductors RAM s	٣	6
الاختبارات	نظري وعملي	Exam	RAM design	٣	7
الاختبارات	نظري وعملي	Central Processing Unit; General register Organization	Cache design	٣	8
الاختبارات	نظري وعملي	RISC & CISC; Overlapped register windows	Principles of locality of reference	٣	9
الاختبارات	نظري وعملي	RISC & CISC; Overlapped register windows	Structure of cache memory	٣	10
الاختبارات	نظري وعملي	RISC & CISC; Overlapped register windows	Basic operation of cache	٣	11
الاختبارات	نظري وعملي	Associative memory	Performance of cache	٣	12
الاختبارات	نظري وعملي	Mapping function	Mapping function	٣	13
الاختبارات	نظري وعملي	Examples; Replacement algorithms	Examples; Replacement algorithms	٣	14
الاختبارات	نظري وعملي	Write Policies	Write Policies	٣	15
		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٣	16
الاختبارات	نظري وعملي	Virtual Memory; Translation look aside buffer	Virtual Memory; Translation look aside buffer	٣	17
الاختبارات	نظري وعملي	Page replacement Policies	Page replacement Policies	٣	18
الاختبارات	نظري وعملي	Segmentation technique; Segmentation with Paging	Segmentation technique; Segmentation with Paging	٣	19

الاختبارات	نظري وعملي	Input Output System;1- Programmed IO. 2- Direct Memory Access	Input Output System;1- Programmed IO. 2- Direct Memory Access	٣	20
الاختبارات	نظري وعملي	DMA controller; Types of DMA; DMA transfer	DMA controller; Types of DMA; DMA transfer	٣	21
الاختبارات	نظري وعملي	Register CPU structure; organization	Register CPU structure; organization	٣	22
الاختبارات	نظري وعملي	Control Unit; Micro Hardwired CU; programmed CU	Control Unit; Micro Hardwired CU; programmed CU	٣	23
الاختبارات	نظري وعملي	Von Neumann Machine Cycle	Von Neumann Machine Cycle	٣	24
الاختبارات	نظري وعملي	Central Processing Single bus Unit; Organization; Multi Bus Organization	Central Processing Single bus Unit; Organization; Multi Bus Organization	٣	25
الاختبارات	نظري وعملي	Execution of a complete Instruction; Examples	Execution of a complete Instruction; Examples	٣	26
الاختبارات	نظري وعملي	Branching	Branching	٣	27
الاختبارات	نظري وعملي	Types of Microinstructions; Horizontal microinstructions; Vertical microinstructions	Types of Microinstructions; Horizontal microinstructions; Vertical microinstructions	٣	28
الاختبارات	نظري وعملي	Pipelining; Cycle time of Pipelining Process; Pipeline latency	Pipelining; Cycle time of Pipelining Process; Pipeline latency	٣	29
الاختبارات	نظري وعملي	Introduction to Pentium architecture	Introduction to Pentium architecture	٣	30
الاختبارات	نظري وعملي	Pentium register organization	Pentium register organization	٣	31
الاختبارات	نظري وعملي	Pipelining in Pentium	Pipelining in Pentium	٣	32

٩٢. البنية التحتية

<p>M. Morris Mano, "computer System Architecture," University of California, Prentice Hall, 3rd Ed., 1993. 1- schaum's series, "Computer Architecture", Nicholas Carter, 2001. 2- John P. Hays, "Computer Architecture and Organization , "University of Michigan, McGraw Hill, 2nd Ed., 1988. 4-Computer Orgaganization and Architecture, 8th edition by William Stalling.</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
----------	--

٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

١٦٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٧٠ . القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
١٧١ . اسم / رمز المقرر	319CCO Compiler مترجمات
١٧٢ . أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
١٧٣ . الفصل / السنة	الثالثة
١٧٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨
١٧٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/٢٨
١٧٦ . أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمراحل الاساسية الستة للمترجم وكيفية عمل كل مرحلة للوصول الى فهم كيفية تحويل source code الى برنامج مفهوم للحاسوب.	

٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على مراحل ترجمة البرنامج بالحاسبة	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب- لا توجد

ب ٢-

ب ٣-

ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تشجيع الطالبات على كتابة مترجم خاص بهن

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تطوير المترجم وفهمه

د ٢-

د ٣-

د ٣-

د ٤-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	نظري وعملي	Introduction to compiler	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	1
الاختبارات	نظري وعملي	Compiler and interpreter	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	2
الاختبارات	نظري وعملي	Compiler stage	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	3
الاختبارات	نظري وعملي	Programming language	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	4
الاختبارات	نظري وعملي	Context free grammar	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	5
الاختبارات	نظري وعملي	Regular expression	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	6
الاختبارات	نظري وعملي	Lexical analyzer	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	7
الاختبارات	نظري وعملي	Design of lexical	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	8
الاختبارات	نظري وعملي	Parser	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	9
الاختبارات	نظري وعملي	Exam	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	10
الاختبارات	نظري وعملي	Intermediate code	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	11
الاختبارات	نظري وعملي	Code optimization	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	12
الاختبارات	نظري وعملي	Code generation table management	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	13
الاختبارات	نظري وعملي	Examples	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	14
الاختبارات	نظري وعملي	Left most derivation	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	15
الاختبارات	نظري وعملي	Exam	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	16
		عطلة نصف السنة		٤	17
الاختبارات	نظري وعملي	Right most derivation	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	18
الاختبارات	نظري وعملي	Ambiguous	Design Compiler Stage by using c ++	٤	19

			language		
الاختبارات	نظري وعملي	Parsing techniques	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	20
الاختبارات	نظري وعملي	Bottom-up parsing	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	21
الاختبارات	نظري وعملي	Shift reduce	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	22
الاختبارات	نظري وعملي	Operator precedence	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	23
الاختبارات	نظري وعملي	Examples	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	24
الاختبارات	نظري وعملي	Exam		٤	25
الاختبارات	نظري وعملي	Top-down parsing	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	26
الاختبارات	نظري وعملي	Problems with top-down parsing	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	27
الاختبارات	نظري وعملي	Left recursion	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	28
الاختبارات	نظري وعملي	Left factoring	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	29
الاختبارات	نظري وعملي	Back tracking	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	30
الاختبارات	نظري وعملي	Recursive descent	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	31
الاختبارات	نظري وعملي	Predicative LL(1)	Design Compiler Stage by using c ++ language	٤	32

٩٦. البنية التحتية

Compiler principles and tools, by V. Alto	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
----------	--

٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	
جامعة بغداد	١٧٧. المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	١٧٨. القسم العلمي / المركز
326CVP Virtual Programming	١٧٩. اسم / رمز المقرر
برمجة مرئية	١٨٠. أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة	١٨١. الفصل / السنة
الثالثة	١٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١٢٨	١٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠١٨/٩/٢٨	١٨٤. أهداف المقرر
دراسة المفاهيم الاساسية للبرمجة المرئية والتعرف على اساسيات عمل برمجة الكائنات الموجهة بالأحداث وكيفية التعامل مع تصميم	

٩٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ١ - كتابة برامج باستخدام اللغة المرئية	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - تعليم لغة visual Basic

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١ - حث الطالبات على استخدام هذه اللغة
ج ٢ -
ج ٣ -
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - كتابة برامج باستخدام لغة visual Basic

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	مختبر البرمجة المرئية شرح الواجهات	واجهات لغة الفجول بيسك Basic Components of VB Windows	نظري وعملي	الاختبارات
2	٤	مختبر البرمجة المرئية توضيح عمل الادوات على Form	صندوق الادوات Toolbox	نظري وعملي	الاختبارات
3	٤	مختبر البرمجة المرئية توضيح عمل الادوات على Form	المتغيرات Variables	نظري وعملي	الاختبارات
4	٤	تطبيق برمجي للدوال الجاهزة والدوال الخاصة	الدوال الجاهزة والدوال الخاصة بالمتغيرات الحرفية Library function & String function	نظري وعملي	الاختبارات
5	٤	تطبيق برمجي للدوال باستخدام عبارة Input Box	جمل التفرع Branching Statements	نظري وعملي	الاختبارات
6	٤	تصميم برامج لجمل التفرع If... Then Else	جمل التكرار Looping Statements	نظري وعملي	الاختبارات
7	٤	تصميم برامج لجمل التكرار Loop ... Do For... Next	ادوات التحكم Control Tools	نظري وعملي	الاختبارات
8	٤	تصميم برامج لجمل التكرار الاخرى Select ... Case ... If... Choose Switch	التعامل مع ادوات التحكم Option Check Box ،button .List Box .Combo Box Frame	نظري وعملي	الاختبارات
9	٤	تصميم برامج لأدوات التحكم وصندوق القوائم والصندوق المزدوج	الادوات المشغل ، الموجه ، قائمة الملفات Directory and Files	نظري وعملي	الاختبارات
10	٤	تصميم برامج للتعرف على ادوات المشغل والموجه والملف واستخدام الاشكال وصندوق الصورة	الاشكال Shapes Control ، صندوق الصورة Message Box اكتشاف الاخطاء وتصحيحها	نظري وعملي	الاختبارات
11	٤	تصميم برامج للاستخدام الاشكال وبعض تطبيقات صندوق الرسائل	المصفوفات Arrays تعريفها ، انواعها ، ذات البعد الواحد ، المصفوفة الحركية ، ملاحظات عامة .	نظري وعملي	الاختبارات
12	٤	تطبيق وحل بعض البرمجيات حول المواضيع السابقة	المصفوفة ذات البعدين - Dimensional array - المصفوفة المتداخلة ، المصفوفة المتسلسلة	نظري وعملي	الاختبارات
13	٤	تصميم برامج حول المصفوفات ذات البعد الواحد والحركية	ترتيب المصفوفة ، Bubble and Selection Sort	نظري وعملي	الاختبارات
14	٤	تصميم برامج حول المصفوفات ذات البعدين وتطبيقاً البرمجية	البحث بالمصفوفة Sequential and Binary Search	نظري وعملي	الاختبارات
15	٤	تصميم برامج لترتيب المصفوفة والبحث فيها	التجمعات Collections	نظري وعملي	الاختبارات
16	٤	تصميم برامج لاستخدام التجمعات وانشاء برامج لمصفوفات التحكم	مصفوفة التحكم Control Array	نظري وعملي	الاختبارات
17	٤	تصميم برامج للتعامل مع الصيغ المتعددة (الاخفاء والعرض)	الصيغ المتعددة وقوائم الاختيار Multi Form and Menus	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	الصيغ المتعددة (تحميل، عرض واخفاء الصيغ) والسيطرة على صيغة من داخل صيغة	تصميم برامج لقوائم الاختيار واستخدام الصيغ المتعددة	٤	18
الاختبارات	نظري وعملي	تصميم قوائم الاختيار (محرر القوائم الجزئية The Menu Editor ، القوائم (Sub Menus	تطبيق قوائم الاختيار والقوائم السريعة للاختيارات	٤	19
الاختبارات	نظري وعملي	قوائم الاختيارات السريعة - Pop Creating and) Up Menu (Using	تصميم برامج شاملة لما سبق	٤	20
الاختبارات	نظري وعملي	شاشات المخاطبة المشتركة (The Common Dialogs (Control	تنفيذ برامج لصناديق المخاطبة	٤	21
الاختبارات	نظري وعملي	الاجراءات والموديلات Procedures and Modules	تصميم برامج لاستخدام جميع الابعازات السابقة	٤	22
الاختبارات	نظري وعملي	الاجراء الجزئي والدوال Subroutines and functions	تصميم برامج للإجراءات الجزئية	٤	23
الاختبارات	نظري وعملي	تمرير المتغيرات للإجراءات والدوال Argument- Passing Mechanisms	تصميم برامج للدوال	٤	24
الاختبارات	نظري وعملي	الرسومات وادوات التحكم بما Graphics controls	تصميم برنامج لتطبيق الرسومات الاشكال والخطوط	٤	25
الاختبارات	نظري وعملي	احداثيات النظام Coordinate Systems طرق رسم الاشكال والخطوط Graphics methods for Drawing Lines and shapes	تصميم برنامج لإدارة الملفات وتطبيق بعض الدوال	٤	26
الاختبارات	نظري وعملي	الملفات Files والملفات التسلسلية Sequential files	انشاء الملفات التسلسلية وبعض الدوال	٤	27
الاختبارات	نظري وعملي	دالة Dir ,Kill ,name وترتيب الملفات التسلسلية	توضيح واجهات التعامل مع قواعد البيانات	٤	28
الاختبارات	نظري وعملي	قواعد البيانات Data Bast اداة تحكمها وتعريفها	تصميم برنامج قواعد البيانات عن طريق منظم البيانات	٤	29
الاختبارات	نظري وعملي	منظم قواعد البيانات المرئي وتصميم قاعدة بيانات جديدة Creating DB Using the Visual Data Manager	تصميم برامج لاستخدام اداة التحكم بالبيانات ومجاميع القيود	٤	30
الاختبارات	نظري وعملي	لغة الاستفسار SQL وانواع الربط	استخدام برامج لربط الاستفسارات مع قواعد البيانات بلغة SQL	٤	31
الاختبارات	نظري وعملي	استخدام جمل SQL Using SQL Statements	تصميم برامج لبناء استفسارات باستخدام منظم قواعد البيانات ربط قواعد بيانات بواسطة(ado)	٤	32

١٠٠ البنية التحتية

Visual Basic 2005 How to program by Deitel, 2006 1) Programming Microsoft Visual Basic 2005, by Francesco Balena, 2006	١- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

2) Microsoft Visual Basic 2005 Step by Step by Michael Alvarson	
3) Visual Basic step by step	
٣- البرمجة بالغة فيجول بيسك ، سعد عبد العزيز العاني ، ٢٠٠٨	
٤- المرجع الشامل بالبرمجة اعداد مصطفى حبيب	
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
اليوتيوب	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
1) http://www.khayma.com/learnvb/vb2.htm	

١٠١ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
	لجنة قطاعية

١٨٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٨٦ . القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
١٨٧ . اسم / رمز المقرر	325CTM Methods of Teaching & Curricula
١٨٨ . أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
١٨٩ . الفصل / السنة	الثالثة

٦٤	١٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٩/٢٨	١٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٩٢. أهداف المقرر

١٠٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ -	
ب ٢ -	
ب ٣ -	
ب ٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
الكتب والملازم	
طرائق التقييم	
الاختبارات العملي والنظري	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١ -	
ج ٢ -	
ج ٣ -	
ج ٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
الكتب والملازم	
طرائق التقييم	

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

بنية المقرر					١٠٣
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		فهم المفردات المذكورة	مفهوم العلم والتكنولوجيا	نظري وعملي	الاختبارات
2		فهم المفردات المذكورة	مفهوم العلم والتكنولوجيا	نظري وعملي	الاختبارات
3		فهم المفردات المذكورة	مفاهيم اساسية في المنهد	نظري وعملي	الاختبارات
4		فهم المفردات المذكورة	اسس بناء المنهج الدراسي	نظري وعملي	الاختبارات
5		فهم المفردات المذكورة	اسس بناء المنهج الدراسي	نظري وعملي	الاختبارات
6		فهم المفردات المذكورة	انواع المناهج الدراسية	نظري وعملي	الاختبارات
7		فهم المفردات المذكورة	انواع المناهج الدراسية	نظري وعملي	الاختبارات
8		فهم المفردات المذكورة	انواع المناهج الدراسية	نظري وعملي	الاختبارات
9		فهم المفردات المذكورة	انواع المناهج الدراسية	نظري وعملي	الاختبارات
10		فهم المفردات المذكورة	عناصر المنهج الدراسي	نظري وعملي	الاختبارات
11		فهم المفردات المذكورة	عناصر المنهج الدراسي	نظري وعملي	الاختبارات
12		فهم المفردات المذكورة	عناصر المنهج الدراسي	نظري وعملي	الاختبارات
13		فهم المفردات المذكورة	عناصر المنهج الدراسي	نظري وعملي	الاختبارات
14		فهم المفردات المذكورة	المحتوى والخبرات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات
15		فهم المفردات المذكورة	المحتوى والخبرات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات
16		فهم المفردات المذكورة	المحتوى والخبرات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات
17		فهم المفردات المذكورة	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات
18		فهم المفردات المذكورة	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات
19		فهم المفردات المذكورة	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات
20		فهم المفردات المذكورة	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات
21		فهم المفردات المذكورة	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات
22		فهم المفردات المذكورة	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات
23		فهم المفردات المذكورة	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات
24		فهم المفردات المذكورة	طرائق التدريس والتقنيات التعليمية	نظري وعملي	الاختبارات

		التعليمية			
الاختبارات	نظري وعملي	التقويم	فهم المفردات المذكورة	25	
الاختبارات	نظري وعملي	التقويم	فهم المفردات المذكورة	26	
الاختبارات	نظري وعملي	الكتاب المدرسي	فهم المفردات المذكورة	27	
الاختبارات	نظري وعملي	الكتاب المدرسي	فهم المفردات المذكورة	28	
الاختبارات	نظري وعملي	التخطيط في التدريس	فهم المفردات المذكورة	29	
الاختبارات	نظري وعملي	التخطيط في التدريس	فهم المفردات المذكورة	30	
الاختبارات	نظري وعملي	التخطيط في التدريس	فهم المفردات المذكورة	31	
الاختبارات	نظري وعملي	التخطيط في التدريس	فهم المفردات المذكورة	32	

١٠٤ . البنية التحتية

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>- هاشم السامرائي وآخرون، المناهج الدراسية، ١٩٩٣</p> <p>- رؤوف العاني، اتجاهات حديثة في تدريس العلوم، ١٩٧٨</p> <p>- فكري حسن الريان، المناهج الدراسية</p> <p>- يعقوب نشواني، الجديد في تدريس العلوم</p> <p>- مجدي ابراهيم، تدريس الرياضيات في مرحلة ما قبل التعليم الجامعي</p> <p>- نضلة الحكيم، تدريس الرياضيات.</p> <p>- عبدالحميد الصفار، اصول تدريس الرياضيات</p>	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	لا توجد
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب

١٠٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي

لجنة قطاعية

--

جامعة بغداد	١٩٣ . المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	١٩٤ . القسم العلمي / المركز
324CCPH Consulting & Psychological Health	١٩٥ . اسم / رمز المقرر
ارشاد وصحة نفسية	١٩٦ . أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة	١٩٧ . الفصل / السنة
الثالثة	١٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٦٤	١٩٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠١٨/٩/٢٨	٢٠٠ . أهداف المقرر

١٠٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ١ -
أ٢ -
أ٣ -
أ٤ -
أ٥ -
أ٦ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ -
ب٢ -
ب٣ -
ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملزم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- د ٢- د ٣- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
2	٢	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
3	٢	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
4	٢	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	نظري	الاختبارات
5	٢	مجالات الارشاد ،الطرق الارشادية	مجالات الارشاد ،الطرق الارشادية	نظري	الاختبارات
6	٢	اسس الارشاد العامة	اسس الارشاد العامة	نظري	الاختبارات
7	٢	اسس الارشاد العامة	اسس الارشاد العامة	نظري	الاختبارات
8	٢	الاسس الفلسفية والاجتماعية	الاسس الفلسفية والاجتماعية	نظري	الاختبارات
9	٢	الاسس الخلقية ، الدينية	الاسس الخلقية ، الدينية	نظري	الاختبارات
10	٢	الاسس النفسية	الاسس النفسية	نظري	الاختبارات
11	٢	نظريات الارشاد ،نظرية التحليل النفسي، السلوكية	نظريات الارشاد ،نظرية التحليل النفسي، السلوكية	نظري	الاختبارات
12	٢	النظريات الوجودية والانسانية	النظريات الوجودية والانسانية	نظري	الاختبارات
13	٢	المعلومات اللازمة للارشاد	المعلومات اللازمة للارشاد	نظري	الاختبارات
14	٢	انواع جمع المعلومات	انواع جمع المعلومات	نظري	الاختبارات
15	٢	الارشاد والتوجيه المدرسي المرشد وظائفه واعداده	الارشاد والتوجيه المدرسي المرشد وظائفه واعداده	نظري	الاختبارات
16	٢	المرشد التربوي وظائفه	المرشد التربوي وظائفه	نظري	الاختبارات
17	٢	مجال الابهاء والمعلمين /الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	مجال الابهاء والمعلمين /الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	نظري	الاختبارات
18	٢	معنى الصحة النفسية وعلاقتها ،اهداف الشخص السوي واللاسوي ،ملامح السلوك السري الاسري	معنى الصحة النفسية وعلاقتها ،اهداف الشخص السوي واللاسوي ،ملامح السلوك السري الاسري	نظري	الاختبارات
19	٢	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
20	٢	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
21	٢	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
22	٢	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	نظري	الاختبارات
23	٢	مجالات الارشاد ،الطرق الارشادية	مجالات الارشاد ،الطرق الارشادية	نظري	الاختبارات
24	٢	اسس الارشاد العامة	اسس الارشاد العامة	نظري	الاختبارات
25	٢	اسس الارشاد العامة	التوافق ، انواع التوافق ،خصائص الشخص الموافق	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	التوافق ، انواع التوافق ، خصائص الشخص المتوافق	الاسس الفلسفية والاجتماعية	٢	26
الاختبارات	نظري	معنى الصحة النفسية /الصحة النفسية والشذوذ	الاسس الخلقية ، الدينية	٢	27
الاختبارات	نظري	الحياة عملية توافق ، الحاجات والتوافق، الطفل وتوافقته	الاسس النفسية	٢	28
الاختبارات	نظري	مشكلات التوافق	نظريات الارشاد ، نظرية التحليل النفسي، السلوكية	٢	29
الاختبارات	نظري	العوامل الديناميكية في عملية التوافق، مؤشرات توافق الشخصية	النظريات الوجودية والانسانية	٢	30
الاختبارات	نظري	اساليب التوافق، التوافق السوي واللاسوي	المعلومات اللازمة للارشاد	٢	31
الاختبارات	نظري	الفرق بين المرض النفسي والمرض العقلي	انواع جمع المعلومات	٢	32

١٠٨ . البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي

	لجنة قطاعية
--	-------------

٢٠١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٠٢ . القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي

429CMM	Multimedia	الوسائط المتعددة	٢٠٣. اسم / رمز المقرر
		سنة كاملة	٢٠٤. أشكال الحضور المتاحة
		الرابعة	٢٠٥. الفصل / السنة
		١٢٨	٢٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
		٢٠١٨/٩/٢٨	٢٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
			٢٠٨. أهداف المقرر

To learning how different types of media such as text, image, audio, and video processing and manupluations.

١١٠.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	أ١- كيفية معالجة الصورة والصوت والنص
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب١ - تحليل الصوت والصورة
	ب٢
	ب٣ -
	ب٤-
	طرائق التعليم والتعلم
	الكتب والملزم
	طرائق التقييم
	الاختبارات العملي والنظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تعلم معالجة انواع الصورة والصوت والنص باستخدام الحاسبة

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- معالجة انواع الصورة والصوت والنص باستخدام الحاسبة

.١١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	Introduction to PHOTOSHOP	Introduction to Multimedia	نظري وعملي	الاختبارات
2	٤	Functions in Photoshop	Media Basics	نظري وعملي	الاختبارات
3	٤	Read Images from files	Image representation	نظري وعملي	الاختبارات
4	٤	Image enhancement	Image formation	نظري وعملي	الاختبارات
5	٤	Image enhancement	Image smoothing	نظري وعملي	الاختبارات
6	٤	Audio format	Audio formats	نظري وعملي	الاختبارات
7	٤	Audio format	Audio waves	نظري وعملي	الاختبارات
8	٤	Data compression	Introduction to Data compression	نظري وعملي	الاختبارات
9	٤	Data compression	RLE algorithm	نظري وعملي	الاختبارات
10	٤	Data compression	Need for compression in Multimedia	نظري وعملي	الاختبارات
11	٤	Examination	Examination	نظري وعملي	الاختبارات
12	٤	Huffman algorithm	Image compression fundamentals and Standards	نظري وعملي	الاختبارات
13	٤	Huffman algorithm	Audio compression	نظري وعملي	الاختبارات
14	٤	Shannon Algorithm	Video compression	نظري وعملي	الاختبارات
15	٤	RLE algorithm	Multimedia System Architecture	نظري وعملي	الاختبارات
16	٤	Examination	Examination	نظري وعملي	الاختبارات
17	٤				
18	٤				
19	٤				
20	٤				
21	٤				
22	٤				
23	٤				
24	٤	RLE algorithm	Multimedia OS	نظري وعملي	الاختبارات
25	٤	Multimedia project	Multimedia communication Systems	نظري وعملي	الاختبارات
26	٤	Multimedia project	Multimedia Database Systems	نظري وعملي	الاختبارات
27	٤	Multimedia project	Multimedia Database Systems	نظري وعملي	الاختبارات
28	٤	Multimedia project	Synchronization	نظري وعملي	الاختبارات
29	٤	Multimedia project	Application architecture	نظري وعملي	الاختبارات
30	٤	Multimedia project	Future Directions	نظري وعملي	الاختبارات
31	٤	Multimedia project	Future Directions	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Examination	Examination	٤	32
.١١٢ البنية التحتية					
Fundamentals of Multimedia Ze-Nian Li & Mark S. Drew, Pearson Education, 2004			١- الكتب المقررة المطلوبة		
Multimedia BASICS Susanne Weixel & Jennifer Fulton, 2nd Edition, 2010					
Data compression the complete reference David Salmon, 3ed edition, 2001					
نفس المذكورة اعلاه			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا توجد			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
اليوتيوب			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

.١١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي					
لجنة قطاعية					

جامعة بغداد			٢٠٩. المؤسسة التعليمية		
القسم الحاسوب العلمي			٢١٠. القسم العلمي / المركز		
431COS	Operation System	نظم تشغيل	٢١١. اسم / رمز المقرر		
سنة كاملة			٢١٢. أشكال الحضور المتاحة		

الرابعة	٢١٣. الفصل / السنة
١٢٨	٢١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٩/٢٨	٢١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢١٦. أهداف المقرر
The following syllabus is designed to introduce students to the concepts of operating systems.	

١١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على نظام التشغيل للحاسبة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تطوير نظام التشغيل ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الحث على فهم وتطوير انظمة التشغيل ج٢ - ج٣ - ج٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تطوير أنظمة التشغيل للحاسبة

د٢-

د٣-

د٤-

١١٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	Assembling Computer parts	Introduction	نظري وعملي	الاختبارات
2	٤	Assembling Computer parts	Introduction	نظري وعملي	الاختبارات
3	٤	Implementing system calls	Operating System Structures	نظري وعملي	الاختبارات
4	٤	System debugging	Operating System Structures	نظري وعملي	الاختبارات
5	٤	Process scheduling	Processes	نظري وعملي	الاختبارات
6	٤	IPC systems	Processes	نظري وعملي	الاختبارات
7	٤	Windows XP threads	Threads	نظري وعملي	الاختبارات
8	٤	Linux threads	Threads	نظري وعملي	الاختبارات
9	٤	Scheduling algorithms	CPU Scheduling	نظري وعملي	الاختبارات
10	٤	Evaluation algorithm	CPU Scheduling	نظري وعملي	الاختبارات
11	٤	Semaphores	Process Synchronization	نظري وعملي	الاختبارات
12	٤	Synchronization examples	Process Synchronization	نظري وعملي	الاختبارات
13	٤	Handling deadlock	Deadlocks	نظري وعملي	الاختبارات
14	٤	Handling deadlock	Deadlocks	نظري وعملي	الاختبارات
15	٤	Handling deadlock	Deadlocks	نظري وعملي	الاختبارات
16	٤	Paging	Main Memory	نظري وعملي	الاختبارات
17	٤				
18	٤				
19	٤				
20	٤				
21	٤				
22	٤				
23	٤				
24	٤	Segmentation	Main Memory	نظري وعملي	الاختبارات
25	٤	Page replacement algorithms	Virtual Memory	نظري وعملي	الاختبارات
26	٤	Examples	Virtual Memory	نظري وعملي	الاختبارات
27	٤	Examples	Virtual Memory	نظري وعملي	الاختبارات
28	٤	Access methods	File-System	نظري وعملي	الاختبارات
29	٤	Disk scheduling	Mass-Storage Structure	نظري وعملي	الاختبارات
30	٤	Access control	Protection	نظري وعملي	الاختبارات
31	٤	Example: windows	Security	نظري وعملي	الاختبارات
32	٤	Examination	Examination	نظري وعملي	الاختبارات

١١٦ . البنية التحتية	
<p>Operating system concepts 8th edition Abraham Silberschatz, New Haven, CT, 2008 Peter Baer Galvin, Burlington, MA, 2008 Greg Gagne, Salt Lake City, UT, 2008</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

جامعة بغداد	٢١٧ . المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	٢١٨ . القسم العلمي / المركز
امنية الحاسوب 428CSoc Security of Computer	٢١٩ . اسم / رمز المقرر
سنة كاملة	٢٢٠ . أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٢٢١ . الفصل / السنة
١٢٨	٢٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٩/٢٨	٢٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٢٤ . أهداف المقرر

TO explain the principle of data security and the encryption and decryption method

١١٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- معرفة طرق التشفير وفك الشفرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - اكتشاف طرق جديدة للتشفير وفك الشفرة

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١ - اكتشاف طرق جديدة للتشفير مع فك الشفرة

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- استخدام طرق جديدة للتشفير مع فك الشفرة

د ٢-

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	Implementation of algorithm	Introduction. Attacks, Security and Mechanisms.	نظري وعملي	الاختبارات
2	٤	Implementation of algorithm	A model for network Network Access Security. Security Model.	نظري وعملي	الاختبارات
3	٤	Implementation of algorithm	2.1 Cryptography Classification 2.2 Classical Encryption techniques (Symmetric Cipher Model) :	نظري وعملي	الاختبارات
4	٤	Implementation of algorithm	2.2.1 Substitution Techniques	نظري وعملي	الاختبارات
5	٤	Implementation of algorithm	1- Caesar Cipher. 2- Monoalphabetic	نظري وعملي	الاختبارات
6	٤	Implementation of algorithm	3- Playfair Cipher. 4- Hill Cipher. 5- Polyalphabet Cipher.	نظري وعملي	الاختبارات
7	٤	Implementation of algorithm	Transposition Techniques. 1- Rail fence Cipher.	نظري وعملي	الاختبارات
8	٤	Implementation of algorithm	2- Matrix transposition Cipher. 3-Code Book.	نظري وعملي	الاختبارات
9	٤	Implementation of algorithm	Modern Encryption Techniques	نظري وعملي	الاختبارات
10	٤	Implementation of algorithm	exam	نظري وعملي	الاختبارات
11	٤	Implementation of algorithm	3.1 Simplified Data Encryption Standard (DES)	نظري وعملي	الاختبارات
12	٤	Implementation of algorithm	d) Block Cipher Principle.	نظري وعملي	الاختبارات
13	٤	Implementation of algorithm	Public key Cryptography I Introduction.	نظري وعملي	الاختبارات
14	٤	Implementation of algorithm	Principle of Public Key Encryption.	نظري وعملي	الاختبارات
15	٤	Implementation of algorithm	Symmetric Versus Public Key Encryption.	نظري وعملي	الاختبارات
16	٤		تطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
17	٤		تطبيق	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		٤	18
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		٤	19
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		٤	20
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		٤	21
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		٤	22
الاختبارات	نظري وعملي	EXAM	Implementation of algorithm	٤	23
الاختبارات	نظري وعملي	Application of Public-Key Encryption.	Implementation of algorithm	٤	24
الاختبارات	نظري وعملي	RSA Algorithm. Simple RSA Implementation examples.	Implementation of algorithm	٤	25
الاختبارات	نظري وعملي	Application of Public-Key Encryption.	Implementation of algorithm	٤	26
الاختبارات	نظري وعملي	RSA Algorithm. Simple RSA Implementation examples.	Implementation of algorithm	٤	27
الاختبارات	نظري وعملي	Security of RSA.	Implementation of algorithm	٤	28
الاختبارات	نظري وعملي	Message Authentication.	Implementation of algorithm	٤	29
الاختبارات	نظري وعملي	EXAM	Implementation of algorithm	٤	30
الاختبارات	نظري وعملي	Information hiding	Implementation of algorithm	٤	31
الاختبارات	نظري وعملي	watermarking	Implementation of algorithm	٤	32

١٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
Computing security	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	لا توجد
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب

١٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

جامعة بغداد	٢٢٥ . المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	٢٢٦ . القسم العلمي / المركز
شبكات الحاسوب 427CCNe Computer Networks	٢٢٧ . اسم / رمز المقرر
سنة كاملة	٢٢٨ . أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٢٢٩ . الفصل / السنة
١٢٨	٢٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٩/٢٨	٢٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٣٢ . أهداف المقرر
	دراسة شبكات الحاسوب

١٢٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة انواع شبكات ربط الحاسوب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعلمك ربط الحواسيب بشبكة وبرمجتها
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم

طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطالبات على ربط الحواسيب كشبكة ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- ربط الحواسيب د ٢- د ٣- د ٤-

بنية المقرر ١٢٣ .					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	Communication systems theory	Communication systems theory	نظري وعملي	الاختبارات
2	٤	Properties of a communication system	Properties of a communication system	نظري وعملي	الاختبارات
3	٤	Network types & topologies	Network types & topologies	نظري وعملي	الاختبارات
4	٤	The ISO reference model	The ISO reference model	نظري وعملي	الاختبارات
5	٤	Local Area Networks	Local Area Networks	نظري وعملي	الاختبارات
6	٤	Case studies (Project 802, Ethernet, token bus & token ring)	Case studies (Project 802, Ethernet, token bus & token ring)	نظري وعملي	الاختبارات
7	٤	Networking and Internetworking devices	Networking and Internetworking devices	نظري وعملي	الاختبارات
8	٤	TCP/IP model	TCP/IP model	نظري وعملي	الاختبارات
9	٤	Properties of signals: Digital transmission & Analog transmission	Properties of signals: Digital transmission & Analog transmission	نظري وعملي	الاختبارات
10	٤	Analog services & Digital Services	Analog services & Digital Services	نظري وعملي	الاختبارات
11	٤	Integrated Services digital Network (ISDN); Integrated Digital Network (IDN)	Integrated Services digital Network (ISDN); Integrated Digital Network (IDN)	نظري وعملي	الاختبارات
12	٤	Transmission media:	Transmission media:	نظري وعملي	الاختبارات
13	٤	Guided media: Unguided Media	Guided media: Unguided Media	نظري وعملي	الاختبارات
14	٤	Data transmission Mode	Data transmission Mode	نظري وعملي	الاختبارات
15	٤	Data link protocols	Data link protocols	نظري وعملي	الاختبارات
16	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	نظري وعملي	الاختبارات
17	٤	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
18	٤	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
19	٤	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
20	٤	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
21	٤	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
22	٤	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
23	٤	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Asynchronous protocols	Asynchronous protocols	٤	24
الاختبارات	نظري وعملي	Case studies (x-modem, Y modem,	Case studies (x-modem, Y modem,	٤	25
الاختبارات	نظري وعملي	Z modem, BLAST, Kermit)	Z modem, BLAST, Kermit)	٤	26
الاختبارات	نظري وعملي	Asynchronous protocols	Asynchronous protocols	٤	27
الاختبارات	نظري وعملي	Synchronous protocols: Character – oriented protocols:	Synchronous protocols: Character – oriented protocols:	٤	28
الاختبارات	نظري وعملي	Bit-Oriented protocols	Bit-Oriented protocols	٤	29
الاختبارات	نظري وعملي	Data link control layer	Data link control layer	٤	30
الاختبارات	نظري وعملي	Error control ;Flow control	Error control ;Flow control	٤	31
الاختبارات	نظري وعملي	Case studies (x-25, networks, Internet)	Case studies (x-25, networks, Internet)	٤	32

١٢٤ . البنية التحتية

1- Behrouz Forouzan, "Introduction to data communications and networking" 1998 2- The internet A Tannenbaum, "Computer networks" 3 rd ,	١- الكتب المقررة المطلوبة
نفس المذكورة اعلاه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي

لجنة قطاعية

جامعة بغداد	٢٣٣ . المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	٢٣٤ . القسم العلمي / المركز
تطبيقات ذكية 430CIA Intelligent Applications	٢٣٥ . اسم / رمز المقرر
سنة كاملة	٢٣٦ . أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٢٣٧ . الفصل / السنة
٦٤	٢٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٩/٢٨	٢٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٤٠ . أهداف المقرر
تعريف الطالبات بالمواضيع حديثة التطبيق والمواكبة للتطور العلمي	

١٢٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<p>١- معرفة احدث المواضيع وتطبيقاتها</p> <p>٢- أ</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<p>١- لا توجد</p> <p>٢- ب</p> <p>٣- ب</p> <p>٤- ب</p>
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- لا توجد

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الاطلاع على احدث مواضيع تكنولوجيا المعلومات

د ٢-

د ٣-

د ٤-

بنية المقرر . ١٢٧					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Nano & femto technologies	نظري	اختبارات
2	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Nano & femto technologies	نظري	اختبارات
3	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Nano & femto technologies	نظري	اختبارات
4	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Parallel computing	نظري	اختبارات
5	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Parallel computing	نظري	اختبارات
6	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Parallel computing	نظري	اختبارات
7	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Bioinformatics	نظري	اختبارات
8	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Bioinformatics	نظري	اختبارات
9	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Bioinformatics	نظري	اختبارات
10	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Bioinformatics	نظري	اختبارات
11	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Data mining and warehouse	نظري	اختبارات
12	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Simulation and modeling	نظري	اختبارات
13	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Neural networks	نظري	اختبارات
14	٢	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	Hackers and viruses	نظري	اختبارات
15	٢	التعريف بالفقرات	Hackers and viruses	نظري	اختبارات

			المذكورة وتطبيقاتها		
اختبارات	نظري	Hackers and viruses	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	٢	16
		تطبيق	تطبيق	٢	17
		تطبيق	تطبيق	٢	18
		تطبيق	تطبيق	٢	19
		تطبيق	تطبيق	٢	20
		تطبيق	تطبيق	٢	21
		تطبيق	تطبيق	٢	22
		تطبيق	تطبيق	٢	23
اختبارات	نظري	مراجعة	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	٢	24
اختبارات	نظري	مراجعة	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	٢	25
اختبارات	نظري	مراجعة	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	٢	26
اختبارات	نظري	مراجعة	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاتها	٢	27
اختبارات	نظري	Android application and mobile communications	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاته	٢	28
اختبارات	نظري	Android application and mobile communications	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاته	٢	29
اختبارات	نظري	Android application and mobile communications	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاته	٢	30
الاختبارات	نظري	Genetic and fuzzy logic	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاته	٢	31
الاختبارات	نظري	Computer communications and interfaces	التعريف بالفقرات المذكورة وتطبيقاته	٢	32
البنية التحتية .١٢٨					
١- الكتب المقررة المطلوبة					

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	١٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
	الانترنت

جامعة بغداد	٢٤١. المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	٢٤٢. القسم العلمي / المركز
433CME Measurement and Evaluation	٢٤٣. اسم / رمز المقرر
قياس وتقويم	٢٤٤. أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة	٢٤٥. الفصل / السنة
الرابعة	٢٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٦٤	٢٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠١٨/٩/٢٨	٢٤٨. أهداف المقرر

١٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
--

أ- الأهداف المعرفية
أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب٢ ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١ د٢- د٣- د٤-

بنية المقرر ١٣١ .					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة باجراء مقارنة بين القياس والتقييم	مفاهيم اساسية في القياس (تعريف القياس والتقييم والاختبار واهمية كل منها)	نظري	الاختبارات
2	٢		مفاهيم اساسية في القياس (انواع التقييم ، اغراضه ، المسائل التربوية ، ضمان الجودة ، خصائص التقييم الجيد)	نظري	الاختبارات
3	٢	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة باجراء مقارنة بين انواع القياس	مفاهيم اساسية في القياس (مستويات القياس ، خصائص كل مستوى)	نظري	الاختبارات
4	٢		مواصفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات)	نظري	الاختبارات
5	٢		مواصفات الاختبار الجيد (العدالة ، الموضوعية ، الشمولية)	نظري	الاختبارات
6	٢	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بعمل مقارنة بين خصائص الفقرات المقالية والموضوعية	صياغة الفقرات الاختبارية (الفقرات الموضوعية والمقالية)	نظري	الاختبارات
7	٢	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من الفقرات المقالية والاجابة القصيرة	الفقرات الاختبارية (المقالية والاجابة القصيرة)	نظري	الاختبارات
8	٢	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من فقرات اكمال الاجابة والصواب والخطأ	الفقرات الاختبارية (اكمل الاجابة والصواب والخطأ)	نظري	الاختبارات
9	٢	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من فقرات الاختيار من متعدد وفقرات المزاجية	الفقرات الاختبارية (الاختيار من متعدد والمزاجية)	نظري	الاختبارات
10	٢		الامتحان الاول	نظري	الاختبارات
11	٢		خطوات بناء الاختبار	نظري	الاختبارات
12	٢		خطوات بناء الاختبار	نظري	الاختبارات
13	٢	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بعمل نموذج لاختبار سنوي او نصف سنوي	خطوات بناء الاختبار	نظري	الاختبارات
14	٢		عطلة نصف السنة	نظري	الاختبارات
15	٢	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بتحليل محتوى دراسي الى عناصره الاساسية	بناء الخارطة الاختبارية	نظري	الاختبارات
16	٢	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب وزن كل خلية	بناء الخارطة الاختبارية	نظري	الاختبارات

			من خلايا الخارطة الاختبارية		
الاختبارات	نظري	بناء الخارطة الاختبارية		٢	17
الاختبارات	نظري			٢	18
الاختبارات	نظري	بدء التطبيق العملي للطلبات		٢	19
الاختبارات	نظري	=		٢	20
الاختبارات	نظري	=		٢	21
الاختبارات	نظري	=		٢	22
الاختبارات	نظري	=		٢	23
الاختبارات	نظري	التحليل الاحصائي للاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب معامل الصعوبة للفقرات	٢	24
الاختبارات	نظري	التحليل الاحصائي للاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب معامل التمييز للفقرات	٢	25
الاختبارات	نظري	التحليل الاحصائي للاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب فعالية البدائل الخاطئة	٢	26
الاختبارات	نظري	تفسير درجات الاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب المعدل الحسابي لدرجات افتراضية على اختبار افتراضي	٢	27
الاختبارات	نظري	تفسير درجات الاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب النسبة المئوية للنجاح لدرجات افتراضية على اختبار افتراضي	٢	28
الاختبارات	نظري	الامتحان الثاني		٢	29
الاختبارات	نظري	مناقشة المشروع العملي		٢	30
الاختبارات	نظري	مناقشة المشروع العملي		٢	31
الاختبارات	نظري	مناقشة المشروع العملي		٢	32

البنية التحتية ١٣٢ .

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)

اليوتيوب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
----------	--

١٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

جامعة بغداد	٢٤٩. المؤسسة التعليمية
القسم الحاسوب العلمي	٢٥٠. القسم العلمي / المركز
434CAP Applications تطبيق	٢٥١. اسم / رمز المقرر
سنة كاملة	٢٥٢. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٢٥٣. الفصل / السنة
١٢٨	٢٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٩/٢٨	٢٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٥٦. أهداف المقرر

١٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
	أ١-
	أ٢-
	أ٣-
	أ٤-
	أ٥-
	أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ -

ب ٢

ب ٣ -

ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

زيارات ميدانية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١ - الوفاء والتضحية

ج ٢ - عدم البخل بالمعلومة

ج ٣ - الثقة بالنفس

ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

زيارات ميدانية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - الثقة بالنفس

د ٢ - المصداقية في إيصال المعلومة

د ٣ - اللباقة

د ٤ -

بنية المقرر ١٣٥					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤	اداب مهمة التدريس	اداب مهمة التدريس	نظري وعملي	الاختبارات
2	٤	اداب مهمة التدريس	اداب مهمة التدريس	نظري وعملي	الاختبارات
3	٤	اداب مهمة التدريس	اداب مهمة التدريس	نظري وعملي	الاختبارات
4	٤	اداب مهمة التدريس	اداب مهمة التدريس	نظري وعملي	الاختبارات
5	٤	ادارة الصف وتنظيمه	ادارة الصف وتنظيمه	نظري وعملي	الاختبارات
6	٤	ادارة الصف وتنظيمه	ادارة الصف وتنظيمه	نظري وعملي	الاختبارات
7	٤	ادارة الصف وتنظيمه	ادارة الصف وتنظيمه	نظري وعملي	الاختبارات
8	٤	ادارة الصف وتنظيمه	ادارة الصف وتنظيمه	نظري وعملي	الاختبارات
9	٤	الخطة التدريسية السنوية واليومية	الخطة التدريسية السنوية واليومية	نظري وعملي	الاختبارات
10	٤	الخطة التدريسية السنوية واليومية	الخطة التدريسية السنوية واليومية	نظري وعملي	الاختبارات
11	٤	الخطة التدريسية السنوية واليومية	الخطة التدريسية السنوية واليومية	نظري وعملي	الاختبارات
12	٤	الخطة التدريسية السنوية واليومية	الخطة التدريسية السنوية واليومية	نظري وعملي	الاختبارات
13	٤	المشاهدة	المشاهدة	نظري وعملي	الاختبارات
14	٤	المشاهدة	المشاهدة	نظري وعملي	الاختبارات
15	٤	المشاهدة	المشاهدة	نظري وعملي	الاختبارات
16	٤	المشاهدة	المشاهدة	نظري وعملي	الاختبارات
17	٤	تطبيق	تطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
18	٤	تطبيق	تطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
19	٤	تطبيق	تطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
20	٤	تطبيق	تطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
21	٤	تطبيق	تطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
22	٤	تطبيق	تطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
23	٤	تطبيق	تطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
24	٤	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق		
25	٤	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق		
26	٤	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق		
27	٤	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق		
28	٤	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
29	٤	مناقشة التقارير المعدة من قبل الطالبات حول التطبيق	مناقشة التقارير المعدة من قبل الطالبات حول التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
30	٤	مناقشة مشكلة المختبرات في المدارس	مناقشة مشكلة المختبرات في المدارس	نظري وعملي	الاختبارات
31	٤	مناقشة مشكلة تسريب الطلبة من المدارس	مناقشة مشكلة تسريب الطلبة من المدارس	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	مناقشة مشكلات تتعلق بالبيئة التطبيق	مناقشة مشاكل الطالبات في فترة التطبيق	٤	32
البنية التحتية . ١٣٦					
١- الكتب المقررة المطلوبة					
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)					
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

١٣٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي					

٢٥٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٥٨ . القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
٢٥٩ . اسم / رمز المقرر	مشروع بحث Research Project 432CRP
٢٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٢٦١ . الفصل / السنة	الرابعة
٢٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨
٢٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/٢٨

٢٦٤ . أهداف المقرر

تعليم الطالبة على كيفية كتابة البحث وتطبيقه عمليا من خلال كتابة البرامج

١٣٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- قدرة الطالبة على البحث وكتابة التقارير والبحوث

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - البحث في الانترنت وكتابة البحث

طرائق التعليم والتعلم

التطبيق العملي

طرائق التقييم

السمنارات والمناقشة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- الثقة بالنفس
ج٢- التعلم الذاتي
ج٣- لقاء المحاضرات
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

الانترنت والكتب

طرائق التقييم

المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - كتابة البحوث

بنية المقرر . ١٣٩					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٤			نظري	اختبارات
2	٤			نظري	اختبارات
3	٤			نظري	اختبارات
4	٤			نظري	اختبارات
5	٤			نظري	اختبارات
6	٤			نظري	اختبارات
7	٤			نظري	اختبارات
8	٤			نظري	اختبارات
9	٤			نظري	اختبارات
10	٤			نظري	اختبارات
11	٤			نظري	اختبارات
12	٤			نظري	اختبارات
13	٤			نظري	اختبارات
14	٤			نظري	اختبارات
15	٤			نظري	اختبارات
16	٤			نظري	اختبارات
17	٤			نظري	اختبارات
18	٤			نظري	اختبارات
19	٤			نظري	اختبارات
20	٤			نظري	اختبارات
21	٤			نظري	اختبارات
22	٤			نظري	اختبارات
23	٤			نظري	اختبارات
24	٤			نظري	اختبارات
25	٤			نظري	اختبارات
26	٤			نظري	اختبارات
27	٤			نظري	اختبارات
28	٤			نظري	اختبارات
29	٤			نظري	اختبارات
30	٤			نظري	اختبارات
31	٤			نظري	اختبارات
32	٤			نظري	اختبارات
البنية التحتية . ١٤٠					
١- الكتب المقررة المطلوبة					

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	١٤١ . خطة تطوير المقرر الدراسي

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

- ١- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
- ٢- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الاول		
١	٩:٠٠	الترحيب والتقدير وتقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) -فريق البرنامج
٢	٩:٣٠	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
٣	١١:٠٠	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
٤	١٢:٣٠	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
٥	١٤:٠٠	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
٦	١٥:٠٠	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
٧	١٦:٠٠	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة وإية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
٨	١٧:٠٠	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
اليوم الثاني		
٩	٨:٤٥	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
١٠	٩:٠٠	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
١١	١٠:٣٠	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
١٢	١٢:٠٠	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
١٣	١٤:٠٠	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
١٤	١٤:٣٠	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
١٥	١٤:٣٠	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
١٦	١٥:٠٠	الختام

(جدول رقم ١)

نموذج عملية المتابعة وإعداد التقرير ومخطط للجدول النموذجي للزيارة الميدانية من أجل المتابعة

نموذج تقرير المتابعة

دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد الدولي

المؤسسة:

الكلية:

البرنامج:

تقرير المتابعة

١. يعرض هذا التقرير نتائج زيارة المتابعة التي جرت بتاريخ ____/____/٢٠____ وهو جزء من ترتيبات قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي الهادفة إلى توفير الدعم المستمر لتطوير عمليات ضمان الجودة الداخلية والتحسين المستمر.

٢. وتتمثل اغراض هذه المتابعة في تقييم مدى التقدم الحاصل في البرنامج منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج وتوفير المزيد من المعلومات والدعم للتحسين المستمر في المعايير الاكاديمية وجودة التعليم العالي في العراق.

٣. وتشمل قاعدة الأدلة المستخدمة في هذه المتابعة على ما يأتي:

- ١) تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي مع المعلومات المساندة له
- ٢) خطة التحسين المعدة والمنفذة منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي.
- ٣) تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي
- ٤) تقرير مراجعة جودة التعليم العالي والخطة الاستراتيجية المؤسسية (ان وجدت)
- ٥) الأدلة الإضافية المقدمة أثناء زيارة المتابعة.

٤. وتتمثل الاستنتاجات الإجمالية التي تم التوصل إليها من هذه المتابعة بالآتي:

- ١) قام/لم يقم برنامج (اسم البرنامج الأكاديمي) في (اسم المؤسسة التعليمية) بتطبيق خطة للتحسين.
- ٢) تشتمل الممارسات الحسنة في المؤشرات المقدمة منذ الزيارة الميدانية لمراجعة البرنامج على ما هو ات: (اذكرها).
- ٣) تتمثل القضايا المهمة التي يجب على المؤسسة التعليمية معالجتها من خلال تحسينها المستمر للبرنامج الأكاديمي في الآتي: (أذكرها وبين ما إذا كانت خطة التحسين تتطرق إليه ام لا).

٥. يضم الملحق (أ) ادناه التقرير المفضل.
الملحق (أ)

اسم المؤسسة التعليمية :

تاريخ الزيارة الميدانية الأولية لمراجعة البرنامج الأكاديمي :

تاريخ زيارة المتابعة:

تاريخ تقرير المتابعة:

اسماء المراجعين الذي اجرؤا المتابعة الوظيفة/المسمى الوظيفي التوقيع

الجزء الأول: نظام ضمان الجودة الداخلي المستخدم				
ت	السؤال	نعم؟ (✓)	ملاحظات	الاجراء المطلوب اتخاذه؟
١	هل تم إنجاز تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي؟	نعم		
٢	هل تبين تقارير التقييم الذاتي الأخيرة مقدار تحقيق معايير إطار التقييم و/او التطرق إليها؟	نعم		
٣	هل هنالك خطة للتحسين مستندة إلى مراجعة خارجية وداخلية؟	نعم		عدم توفر الامكانيات المادية
٤	هل توجد ثغرات مهمة لم يتم التطرق إليها؟	نعم	لم يتم التطرق الى عدد الاساتذة والقاعات الدراسية والمختبرات	
٥	هل تتم مراقبة التقدم الحاصل في تطبيق خطة التحسين؟	نعم		
٦	هل من المتوقع ان يواجه تطبيق خطة التحسين اي عقبات كبيرة؟	نعم		
٧	ما هو الزمن الذي تتوقع المؤسسة التعليمية ان تحتاج إليه لإكمال التحسينات على البرنامج؟	غير معلومة بسبب الظروف المادية		
٨	ما هو الزمن الذي يتوقعه المراجعون ان يستغرقه إكمال التحسينات على البرنامج بما يحقق المؤشرات؟	غير معلومة بسبب الظروف المادية		

الجزء الثاني: التحسن المتحقق في المؤشرات

المؤشرات (أنظر إلى إطار التقييم)	بنود خطة التحسين (بين مدى مطابقتها للتوصيات الواردة في تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي)	المعلومات الجديدة المستقاة من زيارة المتابعة الميدانية	الاستنتاج العام
المنهج الدراسي الاهداف ومخرجات التعلم المطلوبة المقرر الدراسي (المحتوى) التقدم من سنة لأخرى التعليم والتعلم تقويم الطلبة			
كفاءة البرنامج الصورة العامة للطلبة المقبولين الموارد البشرية الموارد المادية استعمالات الموارد المتاحة مساندة الطلبة معدلات تخرج الطلبة المقبولين			
المعايير الأكاديمية معايير واضحة استخدام معايير القياس المناسبة إنجاز الخريجين معايير أعمال الطلبة المقيمة			
إدارة البرنامج والضمان الترتيبات اللازمة لإدارة البرنامج السياسات والإجراءات المتبعة الملاحظات المنهجية المجمع والمستخدمة الاحتياجات التحسينية للموظفين التي يتم تحديدها ومعالجتها إجراءات التخطيط للتحسين المتبعة			

معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

معايير المراجعة الناجحة

١. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:
 ١. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوماً بأنظمة داخلية قائمة أو قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استناداً إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه أساساً قوياً للمراجعة الخارجية.
 ٢. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسباً.
 ٣. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالاً للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
 ٤. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:
 - دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفير الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
 - منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية اية إيضاحات أو معلومات إضافية مطلوبة.
 - المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريراً للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
 - المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الأولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.
 ٥. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق اسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
 ٦. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حواراً مفتوحاً ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
 ٧. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
 ٨. ان يتم اعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقاً لمعيار وهيكله التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.
 ٩. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رايًا منصفًا ومتوازنًا عن البرنامج الأكاديمي.
 ١٠. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

التقييم:

٢. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة إليها. كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/أو المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معان مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الإبهام فقد وضعت التعريفات الآتية لتلك المصطلحات:

الحقول الأكاديمية / مجالات التخصص / التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومتراطة أو مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كالتاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقلين أو أكثر، أو قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة أو المحاسبة في إدارة الأعمال.

المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى أو الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة أو منظمة ما لبرنامج تعليمي أو مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (أو البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

خطط العمل أو التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا أنه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم أولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل أو موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية أو داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. أما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية أو لتحديد التوجهات خلال فترة زمنية معينة.

المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقا لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافيا او وفقا للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطلاب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقويم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوافرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية، والرياضية، والتدريبية، والميدانية.

التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

التعليم الإلكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي او الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي او المقرر. وقد يكون مستقلا بذاته او داخلا في مناح التعليم والتعلم الاخرى. وقد يشتمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص او المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني او إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقا بحد ذاته تعلمًا إلكترونيًا .

المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعيين لبرنامج أكاديمي محدد او جزء من برنامج او مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعة والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل اساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقارير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية او المعهد او الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقاً للمخرجات. ويجب ان تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمد عليه المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة وواجه القصور والمعوقات ، ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين والتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلاً للعمل فيها بعد التخرج .

بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمتها وأهدافها الاستراتيجية.

المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد.

البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة أكاديمية.

اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتائج المطلوبة)

مراجعة البرنامج الأكاديمي

تنطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولاً بالمراجعة.

وهناك ثلاثة أهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

- 1- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة وأولياء الأمور والطلبة وغيرهم من أصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.
- 2- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.
- 3- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقاً للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استناداً إلى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامجه التعليمي.

التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين أو ثلاثة. ويضم جدول (1) نموذجاً لذلك.

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه وإية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلية فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الانشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييرها وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحوّلة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديرية، وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الآثار.

تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم ، ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعياً وراء اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعماً لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لآراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداماً لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.

