

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. زينب محمد صالح

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                      |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ١ . المؤسسة التعليمية                                                                                                                | جامعة بغداد                    |
| ٢ . القسم العلمي / المركز                                                                                                            | كلية التربية للبنات            |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                                 | خدمة الجماعة                   |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية                                                                                                             | بكالوريوس                      |
| ٥ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى                                                                                           | سنوي                           |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                          | لا يوجد                        |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                         | دورات تدريبية – زيارات ميدانية |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                | ٢٠١٧/٤/٢٠                      |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                         |                                |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.                                                                              |                                |
| تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة.                         |                                |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.                                                                      |                                |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى.                                                |                                |
| إكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة.                                              |                                |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                                        |                                |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية |                                |

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>أ٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>أ٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>أ٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>أ٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p> <p>أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - معرفة الطالب لمفهوم خدمة الجماعة</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية خدمة الجماعة في العمل الاجتماعي</p> <p>ب ٣ – تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> <li>- ورش عمل تنقيفية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-المقابلة الجماعية ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )

د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د٣- مهارة التأثير بالآخرين

د٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-المقابلة الجماعية ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )

د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د٣- مهارة التأثير بالآخرين

د٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-المقابلة الجماعية ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )

د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د٣- مهارة التأثير بالآخرين

د٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-المقابلة الجماعية ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )

د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د٣- مهارة التأثير بالآخرين

د٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-المقابلة الجماعية ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )

د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د٣- مهارة التأثير بالآخرين

د٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

|                       |
|-----------------------|
| طرائق التعليم والتعلم |
|-----------------------|

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١ - الشرح و التوضيح</p> <p>٢ - اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</p> <p>٣ - استخدام وسائل الانترنت</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١ - الشرح و التوضيح</p> <p>٢ - اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</p> <p>٣ - استخدام وسائل الانترنت</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١ - الشرح و التوضيح</p> <p>٢ - اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</p> <p>٣ - استخدام وسائل الانترنت</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## طرائق التقييم

|                        |
|------------------------|
| ١ - الاختبارات النظرية |
| ٢ - التقارير والدراسات |

|                        |
|------------------------|
| ١ - الاختبارات النظرية |
| ٢ - التقارير والدراسات |

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                  |
| ----             | ٢    | خدمة الجماعة         | 220 SW GS            | الثاني           |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية خدمة الفرد

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي  
مقابلة شخصية  
معدل

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

خدمة الجماعة ( كتاب منهجي )  
طرق الخدمة الاجتماعية د. محمد سيد فهمي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                                                                                         | جامعة بغداد              |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                                                                     | خدمة اجتماعية            |
| ٣. اسم / رمز المقرر                                                                                          | خدمة الجماعة \ 220 SW GS |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة                                                                                      | اسبوعي                   |
| ٥. الفصل / السنة                                                                                             | سنوي                     |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                              | ٧٦ ساعة سنوياً           |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                     | ٢٠١٧/٤/٢٠                |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                              |                          |
| تعريف الطالبات بالمرحلة التاريخية التي مرت بها الطريقة.                                                      |                          |
| تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة. |                          |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.                                              |                          |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى.                        |                          |
| إكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة.                      |                          |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢أ- معرفة الطالب لمفهوم خدمة الجماعة</p> <p>٣أ- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤أ- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥أ- معرفة مبادئ التي تقوم عليها طريقة خدمة الجماعة</p> <p>٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب٢ - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> <p>ب٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية خدمة الفرد في العمل الاجتماعي</p> <p>ب٤- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p>                                                                                         |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>القاء المحاضرات</p> <p>ورش عمل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>                                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>القاء المحاضرات</p> <p>الشرح و التوضيح</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## الاختبارات النظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )
- د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د ٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

## ١١.بنية المقرر

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                  |
|----------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| يوم واحد | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | خدمة الجماعة            | القاء الماضرات الشرح و التوضيح | الاختبارات التقارير و الدراسات |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |

## ١٢.البنية التحتية

|                                                                       |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                             | خدمة الجماعة ( كتاب منهجي)                                                                                            |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         | طرق الخدمة الاجتماعية د. محمد سيد فهمي                                                                                |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت<br>مجلة البحوث النفسية - جامعة بغداد<br>مجلة بيت الحكمة - للدراسات الاجتماعية         |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          | http://kenanaonline.com/مصطلحات طريقة العمل مع الجماعات ( خدمة الجماعة )<br>http://www.socialar.com/ملتقى الاجتماعيين |

## ١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي  
اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاص الاجتماعي عمليا  
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٥ / ٤ / ٢٠١٧

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. زينب محمد صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                       |                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| ١٥ . المؤسسة التعليمية                | جامعة بغداد                                 |
| ١٦ . القسم العلمي / المركز            | كلية التربية للبنات / قسم الخدمة الاجتماعية |
| ١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | ادارة مؤسسات اجتماعية                       |
| ١٨ . اسم الشهادة النهائية             | بكلوريوس                                    |

|                                                                                                                            |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ١٩. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى                                                                                 | سنوي                           |
| ٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                | لا يوجد                        |
| ٢١. المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                                                                            | دورات تدريبية – زيارات ميدانية |
| ٢٢. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                      | ٢٠١٧/٤/٢٥                      |
| ٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                               |                                |
| -تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الإدارة                                                                      |                                |
| -تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للإدارة في المؤسسة الاجتماعية                                        |                                |
| -تزويد الطالب بخلفية علمية عن وظائف الإدارة وخصائصها ومبادئها                                                              |                                |
| -تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة لممارسة الإدارة في المؤسسة الاجتماعية                                                     |                                |
| -اكتساب الطالب المهارات المهنية في إدارة المؤسسة الاجتماعية                                                                |                                |
| -تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كاداري                                                       |                                |
| -اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ب- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١-اكتساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة المؤسسة في الخدمة الاجتماعية</p> <p>أ٢-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الية ادارة هذه المؤسسات</p> <p>أ٣- ممارسة الاخصائي لعمله كاداري في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>أ٤-ادراك الاخصائي لعمله الاداري كموظف في المؤسسة الاجتماعية</p> <p>أ٥- فهم الفرد لطبيعة عمل المؤسسة الاجتماعية</p> <p>أ٦-تعزيز مقدرة وكفاءة الفرد في اداء عمله المؤسسي</p> |

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ – معرفة الطالب مفهوم الادارة

ب ٢ – تمكين الطالب من فهم وظائف وعمليات مؤسسات الخدمة الاجتماعية

ب ٣ – تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الادارة في المؤسسة الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح

-طريقة المحاضرة

-التعلم الذاتي

-ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

-الاختبارات النظرية

-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١ - فهم المؤسسة كوحدة اجتماعية لها خصائصها ووظائفها واهدافها التي تسعى لتحقيقها

ج ٢- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة

ج ٣- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدرته على ادارة ذاته

ج ٤- فهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة على عمل المؤسسة

طرائق التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح

-طريقة عرض النموذج

-طريقة المحاضرة

|                      |
|----------------------|
|                      |
| طرائق التقييم        |
| - الاختبارات النظرية |

|                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|----------------------|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-مهارات تخطيطية</p> <p>د ٢-مهارات تنظيمية</p> <p>د ٣-مهارات توجيهية</p> <p>د ٤-مهارات رقابية</p> |      |                      |                      |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                           |      |                      |                      |
| <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-اختيار نموذج للمؤسسات الاجتماعية</p> <p>-استخدام وسائل الانترنت</p>                                                                                                                  |      |                      |                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                   |      |                      |                      |
| <p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                           |      |                      |                      |
| ٢٥. بنية البرنامج                                                                                                                                                                                               |      |                      |                      |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                |      | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |
| الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                |      |                      |                      |
| نظري                                                                                                                                                                                                            | عملي |                      |                      |

|         |                                                       |                                                              |   |       |
|---------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|-------|
| الثالثة | Administration of<br>social institutions /<br>328SWSI | محاضرات ادارة<br>مؤسسات اجتماعية (د.<br>منى حيدر عبد الجبار) | ٢ | ----- |
|         |                                                       |                                                              |   |       |
|         |                                                       |                                                              |   |       |
|         |                                                       |                                                              |   |       |
|         |                                                       |                                                              |   |       |
|         |                                                       |                                                              |   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٦. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>- العمل الجماعي ضمن مجموعة العمل بفاعلية ونشاط</p> <p>- ادارة الذات بفاعلية في اطار الالتزام بالعمليات الاساسية للادارة</p> <p>- قدرة على التواصل مع الاخرين وتوجيههم وتحفيزهم</p> <p>- تعزيز المقدرة الادارية على انجاز الاعمال والانشطة المختلفة</p> <p>- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية لتعريف الطالب باهمية الادارة في نجاح المؤسسة</p> |
| ٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>- قبول مركزي</p> <p>- مقابلة شخصية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

-المعدل

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-مجموعة محاضرات مادة ادارة مؤسسات اجتماعية (د. منى حيدر عبد الجبار)

-الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية (أ.د. حسين حسن سليمان وآخرون)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

[illegible]

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                     |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ٩. المؤسسة التعليمية                                                                | بغداد                                   |
| ١٠. القسم العلمي / المركز                                                           | الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات |
| ١١. اسم / رمز المقرر                                                                | ادارة مؤسسات اجتماعية 328SWSI           |
| ١٢. أشكال الحضور المتاحة                                                            | اسبوعي                                  |
| ١٣. الفصل / السنة                                                                   | سنوي                                    |
| ١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                    | ٦٤                                      |
| ١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                           | ٢٥/٤/٢٠١٧                               |
| ١٦. أهداف المقرر                                                                    |                                         |
| -تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الادارة                               |                                         |
| -تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية للادارة في المؤسسة الاجتماعية |                                         |
| -تزويد الطالب بخلفية علمية عن وظائف الادارة وخصائصها ومبادئها                       |                                         |
| -تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة لممارسة الادارة في المؤسسة الاجتماعية              |                                         |
| -اكساب الطالب المهارات المهنية في ادارة المؤسسة الاجتماعية                          |                                         |

-تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كاداري

-اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة

#### ١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- أ١- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة المؤسسة في الخدمة الاجتماعية
- أ٢- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الية ادارة هذه المؤسسات
- أ٣- ممارسة الاخصائي لعمله كاداري في المؤسسات الاجتماعية
- أ٤- ادراك الاخصائي لعمله الاداري كموظف في المؤسسة الاجتماعية
- أ٥- فهم الفرد لطبيعة عمل المؤسسة الاجتماعية
- أ٦- تعزيز مقدرة وكفاءة الفرد في اداء عمله المؤسسي

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - معرفة الطالب مفهوم الادارة
- ب ٢ - تمكين الطالب من فهم وظائف وعمليات مؤسسات الخدمة الاجتماعية
- ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الادارة في المؤسسة الاجتماعية

##### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المحاضرة
- التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

##### طرائق التقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- فهم المؤسسة كوحدة اجتماعية لها خصائصها ووظائفها وأهدافها التي تسعى لتحقيقها</p> <p>ج ٢- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة</p> <p>ج ٣- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدرته على ادارة ذاته</p> <p>ج ٤- فهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة على عمل المؤسسة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١-مهارات تخطيطية</p> <p>د ٢-مهارت تنظيمية</p> <p>د ٣-مهارات توجيهية</p> <p>د ٤-مهارات رقابية</p>                                                                                                                                                          |

| ١٥. بنية المقرر |         |                        |                         |                               |                                  |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                 | طريقة التقييم                    |
| يوم واحد        | ٢ ساعة  | بكلوريوس               | ادارة مؤسسات اجتماعية   | -القاء محاضرات<br>-شرح وتوضيح | -اختبارات<br>-التقارير والدراسات |
|                 |         |                        |                         |                               |                                  |
|                 |         |                        |                         |                               |                                  |
|                 |         |                        |                         |                               |                                  |
|                 |         |                        |                         |                               |                                  |
|                 |         |                        |                         |                               |                                  |
|                 |         |                        |                         |                               |                                  |
|                 |         |                        |                         |                               |                                  |

| ١٦. البنية التحتية                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                              | محاضرات ادارة مؤسسات (د. منى حيدر عبد الجبار)                                                                                                                                                                    |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | ادارة مؤسسات اجتماعية في مهنة الخدمة الاجتماعية (رشاد احمد عبد اللطيف)                                                                                                                                           |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات) | ادارة مؤسسات اجتماعية (د. ماجد الديري وآخرون)<br>الادارة العامة بين النظرية والتطبيق (د. جاسم الذهبي)                                                                                                            |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                           | <a href="http://www.daralfiker.com/node/7099">http://www.daralfiker.com/node/7099</a><br><br><a href="http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o">http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o</a> |

| ١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اعداد كتاب منهجي للمادة                                                   |
| ٢. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة                      |
| ٣. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب بأهمية الجانب العملي للمادة |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الخدمة الاجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. زينب محمد صالح

اسم معاون القسم : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| ٢٩ . المؤسسة التعليمية                | جامعة بغداد         |
| ٣٠ . القسم العلمي / المركز            | كلية التربية للبنات |
| ٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الاحصاء الاجتماعي   |
| ٣٢ . اسم الشهادة النهائية             | بكالوريوس           |

|                                                                               |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| سنوي                                                                          | ٣٣. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى |
| لا يوجد                                                                       | ٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد                |
| دورات تدريبية                                                                 | ٣٥. المؤثرات الخارجية<br>الأخرى            |
| ٢٠١٧/٤/٢٠                                                                     | ٣٦. تاريخ إعداد الوصف                      |
| ٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                  |                                            |
| تعريف الطالبات بمفهوم الاحصاء واهميته في العلوم الاجتماعية والتربوية          |                                            |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن مصادر جمع البيانات (التاريخية والميدانية)          |                                            |
| اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية |                                            |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن جدولة البيانات الاحصائية                           |                                            |
| تعريف الطالبات بالعرض البياني (الرسوم البيانية)                               |                                            |
| اكتساب الطالبات مهارة عمل الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها                  |                                            |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن مقاييس النزعة المزكزية                             |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ت- الاهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في العمل مع الحالات</p> <p>٢- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>٣- تحقيق اهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة</p> <p>٤- فهم الاختصاصي الاجتماعي بان الاحصاء علم له قواعده وقوانينه كما انه طريقة علمية تستخدم الارقام لتحليل الصفات والظواهر</p> <p>٥- اعتبار علم الاحصاء وسيلة وليس غرضا</p> |

٦١-يساعد الاحصاء الاختصاصي الاجتماعي على تفهم وانجاز ودراسة البحوث بايسر طريقة و اقل كلفة  
وجهد واقصر مدة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -تعريف الطالبات بمفهوم علم الاحصاء

ب ٢ - قدرة الطالبة على قياس الوقائع الاجتماعية والتربوية والتعبير عنها بلغة الارقام

ب ٣ - تمكين الطالبات من ترجمة الوقائع الاجتماعية والتربوية على شكل رسوم بيانية

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

طريقة عرض النموذج

طريقة المحاضرة

طريقة التعلم الذاتي

ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج ٢-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين<br>ج ٤- التعاون والتفاهم مع الطالبات |
| طرائق التعليم والتعلم                                                     |
| الشرح والتوضيح<br>طريقة عرض النموذج<br>طريقة المحاضرة                     |
| طرائق التقييم                                                             |
| الاختبارات النظرية                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د ١-المقابلة (وهي محادثة موجهة ومتبادلة بين الاختصاصي الاجتماعي والحالة)<br>د ٢-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي<br>د ٣-مهارة التأثير بالآخرين<br>د ٤-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الشرح والتوضيح<br>اختبار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع<br>استخدام وسائل الانترنت                                                                                                                                                                                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات

٣٩. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
| ٢                | -    | الاحصاء الاجتماعي    | Swst325              | الثالثة          |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين

الاستقلالية بالعمل

تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية واهلية لتعريف الطالب باهمية علم الاجتماع

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

مقابلة شخصية

المعدل

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علم الاحصاء وتطبيقاته ، د. سعدي شاكر حمودي (كتاب منهجي)

الاحصاء الاجتماعي ، د. مصطفى خلف عبد الجواد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر           | رمز المقرر | السنة / المستوى            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|----------------------|------------|----------------------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |                      |            |                            |
| —                                                                                                      |   |   |   |                               |   |   | — |                                        |   | — |   |                  |   |   | — | اساسي               | الاحصاء<br>الاجتماعي | swis325    | السنة / المرحلة<br>الثالثة |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                      |            |                            |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                      |            |                            |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                      |            |                            |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                      |            |                            |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                               |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١٧. المؤسسة التعليمية                                                         | جامعة بغداد                |
| ١٨. القسم العلمي / المركز                                                     | الخدمة الاجتماعية          |
| ١٩. اسم / رمز المقرر                                                          | الاحصاء الاجتماعي ٣٢٥ swis |
| ٢٠. أشكال الحضور المتاحة                                                      | اسبوعي                     |
| ٢١. الفصل / السنة                                                             | سنوي                       |
| ٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                              | ٧٦ ساعة سنوية              |
| ٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                     | ٢٠١٧ / ٤ / ٢٠              |
| ٢٤. أهداف المقرر                                                              |                            |
| تعريف الطالبات بمفهوم الاحصاء واهميته في العلوم الاجتماعية والتربوية          |                            |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن مصادر جمع البيانات (التاريخية والميدانية)          |                            |
| اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية |                            |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن جدولة البيانات الاحصائية                           |                            |
| تعريف الطالبات بالعرض البياني (الرسوم البيانية)                               |                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | اكتساب الطالبات مهارة عمل الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | تزويد الطالبات بمعلومات عن مقاييس النزعة المزكرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ٤٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ث- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في العمل مع الحالات</p> <p>أ٢- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>أ٣- تحقيق اهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة</p> <p>أ٤- فهم الاختصاصي الاجتماعي بان الاحصاء علم له قواعده وقوانينه كما انه طريقة علمية تستخدم الارقام لتحليل الصفات والظواهر</p> <p>أ٥- اعتبار علم الاحصاء وسيلة وليس غرضا</p> <p>أ٦- يساعد الاحصاء الاختصاصي الاجتماعي على تفهم وانجاز ودراسة البحوث بايسر طريقة واقل كلفة وجهد واقصر مدة</p> |
|  | <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تعريف الطالبات بمفهوم علم الاحصاء</p> <p>ب ٢ – قدرة الطالبة على قياس الوقائع الاجتماعية والتربوية والتعبير عنها بلغة الارقام</p> <p>ب ٣ - تمكين الطالبات من ترجمة الوقائع الاجتماعية والتربوية على شكل رسوم بيانية</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>الشرح والتوضيح</p> <p>طريقة عرض النموذج</p> <p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ورش عمل تنقيفية                                                                                                                                                                                                                       |
|  | طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                         |
|  | الاختبارات النظرية<br>التقارير والدراسات                                                                                                                                                                                              |
|  | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط<br>ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد<br>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين<br>ج ٤- التعاون والتفاهم مع الطالبات |
|  | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                 |
|  | الشرح والتوضيح<br>طريقة عرض النموذج<br>طريقة المحاضرة                                                                                                                                                                                 |
|  | طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                         |
|  | الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|------------------|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-المقابلة (وهي محادثة موجهة ومتبادلة بين الاختصاصي الاجتماعي والحالة)</p> <p>د ٢-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د ٣-مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د ٤-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات</p> |         |                      |                      |                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                      |                      |                  |
| <p>الشرح والتوضيح</p> <p>اختبار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</p> <p>استخدام وسائل الانترنت</p>                                                                                                                                                                                                                    |         |                      |                      |                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                      |                      |                  |
| <p>الاختبارات النظرية</p> <p>التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                      |                      |                  |
| ٤٤ . بنية البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                      |                      |                  |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      | نظري      عملي   |
| الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Swst325 | الاحصاء الاجتماعي    | ٢                    | -                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      |                  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## ١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

أ١ -

أ٢ -

أ٣ -

أ٤ -

أ٥ -

أ٦ -

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

### طرائق التعليم والتعلم

|                               |
|-------------------------------|
|                               |
| طرائق التقييم                 |
|                               |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية |
| ج ١-<br>ج ٢-<br>ج ٣-<br>ج ٤-  |
| طرائق التعليم والتعلم         |
|                               |
| طرائق التقييم                 |
|                               |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

| ١٩. بنية المقرر |         |                        |                         |                                |                               |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                 |
| يوم واحد        | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | الاحصاء الاجتماعي       | القاء المحاضرات الشرح والتوضيح | الاختبارات التقارير والدراسات |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |

| ٢٠. البنية التحتية                                                   |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                            | علم الاحصاء وتطبيقاته (كتاب منهجي)                                         |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | الاحصاء الاجتماعي (د. مصطفى خلف عبد الجواد)                                |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | مجلة البحوث النفسية _ جامعة بغداد<br>مجلة بيت الحكمة _ الدراسات الاجتماعية |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         |                                                                            |

| ٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي<br>اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا |  |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الخدمة الاجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٤/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. أ.د. عفاف بديع

اسم رئيس القسم : م.د. زينب محمد صالح

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                               |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| ٤٥ . المؤسسة التعليمية                        | جامعة بغداد         |
| ٤٦ . القسم العلمي / المركز                    | كلية التربية للبنات |
| ٤٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني         | علم الاجتماع        |
| ٤٨ . اسم الشهادة النهائية                     | بكالوريوس           |
| ٤٩ . النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات / أخرى | سنوي                |

|                                                                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ٥٠. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                    | لا يوجد       |
| ٥١. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                   | دورات تدريبية |
| ٥٢. تاريخ إعداد الوصف                                                                                          | ٢٠١٧/٤/٢٠     |
| ٥٣. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                   |               |
| تعريف الطالبات بمفهوم علم الاجتماع والتطور التاريخي لعلم الاجتماع وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى           |               |
| تعريف الطالبات بطرائق البحث الاجتماعي (التاريخية ، المقارنة ، الإحصائية )                                      |               |
| اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية                                  |               |
| تزويد الطالبات بمفردات متنوعة ومتسلسلة بتعريف علم الاجتماع والحضارة والجماعة والطبقة الاجتماعية                |               |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية وأهم العوامل المؤدية إلى المشكلات الاجتماعية |               |
| تعريف الطالبات بإمكانية وأثر علم الاجتماع في دراسة المشكلات الاجتماعية                                         |               |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية لأعداد الاختصاصي الاجتماعي                                                |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ج- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في العمل مع الحالات</p> <p>أ٢- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>أ٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة</p> <p>أ٤- فهم الاختصاصي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>أ٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات</p> <p>أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعريف الطالبات بمفهوم علم الاجتماع</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالبة على تقييم مدى أهمية علم الاجتماع</p> <p>ب ٣ - تمكين الطالبات من فهم طرائق البحث الاجتماعي</p>                                           |  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الشرح والتوضيح</p> <p>طريقة عرض النموذج</p> <p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p> <p>ورش عمل تثقيفية</p>                                                                                                          |  |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات النظرية</p> <p>التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين</p> <p>ج ٤- التعاون والتفاهم مع الطالبات</p> |  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الشرح والتوضيح</p>                                                                                                                                                                                                           |  |

|                    |
|--------------------|
| طريقة عرض النموذج  |
| طريقة المحاضرة     |
| طرائق التقييم      |
| الاختبارات النظرية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-المقابلة (وهي محادثة موجهة ومتبادلة بين الاختصاصي الاجتماعي والحالة)</p> <p>د ٢-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د ٣-مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د ٤-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>الشرح والتوضيح</p> <p>اختبار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</p> <p>استخدام وسائل الانترنت</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>الاختبارات النظرية</p> <p>التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |        |                      |                      |                  |
|-------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------|
|                   |        |                      |                      |                  |
| ٥٥. بنية البرنامج |        |                      |                      |                  |
| المرحلة الدراسية  |        | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                   |        |                      |                      | نظري             |
|                   |        |                      |                      | عملي             |
| الاولى            | Sws101 | علم الاجتماع         | ٢                    | -                |
|                   |        |                      |                      |                  |
|                   |        |                      |                      |                  |
|                   |        |                      |                      |                  |
|                   |        |                      |                      |                  |
|                   |        |                      |                      |                  |
|                   |        |                      |                      |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥٦. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                       |
| <p>العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين</p> <p>الاستقلالية بالعمل</p> |

تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية واهلية لتعريف الطالب باهمية علم الاجتماع

٥٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

مقابلة شخصية

المعدل

٥٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المدخل الى علم الاجتماع ، د. عبد اللطيف عبد الحميد العاني واخرون (كتاب منهجي )

علم الاجتماع ، د. مجد الدين عمر خيري

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|--------------|------------|------------------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |              |            |                        |
|                                                                                                        |   | — |   | —                             |   |   |   |                                        |   | — |   |                  |   |   |   | اساسي               | علم الاجتماع | Sws101     | ٢٠١٧/المرحلة<br>الاولى |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |              |            |                        |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |              |            |                        |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |              |            |                        |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |              |            |                        |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ٢٥ . المؤسسة التعليمية                                                                               | جامعة بغداد          |
| ٢٦ . القسم العلمي / المركز                                                                           | الخدمة الاجتماعية    |
| ٢٧ . اسم / رمز المقرر                                                                                | علم الاجتماع /sws101 |
| ٢٨ . أشكال الحضور المتاحة                                                                            | اسبوعي               |
| ٢٩ . الفصل / السنة                                                                                   | سنوي                 |
| ٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                    | ٧٦ ساعة سنوية        |
| ٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                           | ٢٠١٧/٤/٢٠            |
| ٣٢ . أهداف المقرر                                                                                    |                      |
| تعريف الطالبات بمفهوم علم الاجتماع والتطور التاريخي لعلم الاجتماع وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى |                      |
| تعريف الطالبات بطرائق البحث الاجتماعي (التاريخية ، المقارنة ، الاحصائية )                            |                      |
| اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية                        |                      |
| تزويد الطالبات بمفردات متنوعة ومتسلسلة بتعريف علم الاجتماع والحضارة والجماعة والطبقة الاجتماعية      |                      |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية واهم العوامل المؤدية الى المشكلات  |                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | الاجتماعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | تعريف الطالبات بامكانية واثر علم الاجتماع في دراسة المشكلات الاجتماعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاختصاصي الاجتماعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ٥٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>ح- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في العمل مع الحالات</p> <p>أ٢- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>أ٣- تحقيق اهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة</p> <p>أ٤- فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه فردا او عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدا بالاسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>أ٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات</p> <p>أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
|  | <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعريف الطالبات بمفهوم علم الاجتماع</p> <p>ب ٢ – قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية علم الاجتماع</p> <p>ب ٣ - تمكين الطالبات من فهم طرائق البحث الاجتماعي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>الشرح والتوضيح</p> <p>طريقة عرض النموذج</p> <p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ورش عمل تنقيفية                                                                                                                                                                                                                       |
|  | طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                         |
|  | الاختبارات النظرية<br>التقارير والدراسات                                                                                                                                                                                              |
|  | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط<br>ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد<br>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين<br>ج ٤- التعاون والتفاهم مع الطالبات |
|  | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                 |
|  | الشرح والتوضيح<br>طريقة عرض النموذج<br>طريقة المحاضرة                                                                                                                                                                                 |
|  | طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                         |
|  | الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                      |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-المقابلة (وهي محادثة موجهة ومتبادلة بين الاختصاصي الاجتماعي والحالة)</p> <p>د ٢-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د ٣-مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د ٤-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات</p> |        |                      |                      |                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      |                      |                  |
| <p>الشرح والتوضيح</p> <p>اختبار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</p> <p>استخدام وسائل الانترنت</p>                                                                                                                                                                                                                    |        |                      |                      |                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                      |                      |                  |
| <p>الاختبارات النظرية</p> <p>التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                      |                      |                  |
| ٦٠. بنية البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                      |                      |                  |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                      |                      | نظري      عملي   |
| الاولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sws101 | علم الاجتماع         | ٢                    | -                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                      |                      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                      |                      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                      |                      |                  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| ٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية                               |
| أ١ -                                              |
| أ٢ -                                              |
| أ٣ -                                              |
| أ٤ -                                              |
| أ٥ -                                              |
| أ٦ -                                              |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.            |
| ب١ -                                              |
| ب٢ -                                              |
| ب٣ -                                              |
| ب٤ -                                              |
| طرائق التعليم والتعلم                             |

|                               |
|-------------------------------|
|                               |
| طرائق التقييم                 |
|                               |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية |
| ج ١-<br>ج ٢-<br>ج ٣-<br>ج ٤-  |
| طرائق التعليم والتعلم         |
|                               |
| طرائق التقييم                 |
|                               |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

| ٢٣. بنية المقرر |         |                        |                         |                                |                               |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                 |
| يوم واحد        | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | علم الاجتماع            | القاء المحاضرات الشرح والتوضيح | الاختبارات التقارير والدراسات |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |

| ٢٤. البنية التحتية                                                      |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                               | علم الاجتماع (كتاب منهجي)                                                                 |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           | علم الاجتماع (مجد الدين عمر خيرى)                                                         |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات ) | مجلة البحوث النفسية _ جامعة بغداد<br>مجلة بيت الحكمة _ الدراسات الاجتماعية                |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                         | <a href="https:nabilking21.files.wordpress.com">https:nabilking21.files.wordpress.com</a> |

| ٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي<br>اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا |  |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٢/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.ميسم ياسين عبيد

اسم معاون القسم : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                               |                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ٦١ . المؤسسة التعليمية                        | جامعة بغداد                                 |
| ٦٢ . القسم العلمي / المركز                    | كلية التربية للبنات / قسم الخدمة الاجتماعية |
| ٦٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني         | الانثروبولوجيا الاجتماعية                   |
| ٦٤ . اسم الشهادة النهائية                     | بكلوريوس                                    |
| ٦٥ . النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات / أخرى | سنوي                                        |

|                                                                                                                            |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ٦٦. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                | لا يوجد                        |
| ٦٧. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                               | دورات تدريبية – زيارات ميدانية |
| ٦٨. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                      | ٢٠١٩/٢/٢٠                      |
| ٦٩. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                               |                                |
| -تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الانثروبولوجيا الاجتماعية                                                    |                                |
| التأكيد على الهوية الثقافية للشعوب وإبراز معالم العادات والتقاليد على شعوب أخرى                                            |                                |
| -تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في الانثروبولوجيا الاجتماعية                                         |                                |
| -تزويد الطالب بخلفية علمية عن خصائص ومبادئ الانثروبولوجيا                                                                  |                                |
| -تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي                                                              |                                |
| -اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٧٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| خ- الاهداف المعرفية<br>أ١-اكتساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الانثروبولوجيا الاجتماعية<br>أ٢-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الية الانثروبولوجيا الاجتماعية<br>أ٣-ادراك الاخصائي لعمله الاداري كموظف في المؤسسة الاجتماعية<br>أ٥- فهم الفرد لطبيعة عمل المؤسسة الاجتماعية<br>أ٦-تعزيز مقدرة وكفاءة الفرد في اداء عمله المؤسسي |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – معرفة الطالب مفهوم الانثروبولوجيا</p> <p>ب ٢ – تمكين الطالب من فهم وظائف وعمليات الانثروبولوجيا الاجتماعية</p> <p>ب ٣ – تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الانثروبولوجيا الاجتماعية</p>                                                                                                                           |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة المحاضرة</p> <p>-التعلم الذاتي</p> <p>-ورش عمل تثقيفية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١ - فهم المؤسسة كوحدة اجتماعية لها خصائصها ووظائفها واهدافها التي تسعى لتحقيقها</p> <p>ج ٢- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة</p> <p>ج ٣- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدرته على ادارة ذاته</p> <p>ج ٤- فهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة على عمل المؤسسة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                      |
|----------------------|
|                      |
| طرائق التقييم        |
| - الاختبارات النظرية |

|                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|----------------------|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-مهارات تخطيطية</p> <p>د ٢-مهارات تنظيمية</p> <p>د ٣-مهارات توجيهية</p> <p>د ٤-مهارات رقابية</p> |      |                      |                      |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                           |      |                      |                      |
| <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-اختيار نموذج للمؤسسات الاجتماعية</p> <p>-استخدام وسائل الانترنت</p>                                                                                                                  |      |                      |                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                   |      |                      |                      |
| <p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                           |      |                      |                      |
| ٧١. بنية البرنامج                                                                                                                                                                                               |      |                      |                      |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                |      | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |
| الساعات المعتمدة                                                                                                                                                                                                |      |                      |                      |
| نظري                                                                                                                                                                                                            | عملي |                      |                      |

|        |         |                           |   |       |
|--------|---------|---------------------------|---|-------|
| الاولى | 328SWSI | محاضرات<br>الانثروبولوجيا | ٣ | ----- |
|        |         |                           |   |       |
|        |         |                           |   |       |
|        |         |                           |   |       |
|        |         |                           |   |       |
|        |         |                           |   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٧٢. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>- العمل الجماعي ضمن مجموعة العمل بفاعلية ونشاط</p> <p>- ادارة الذات بفاعلية في اطار الالتزام بالعمليات الاساسية للانثروبولوجيا</p> <p>- قدرة على التواصل مع الاخرين وتوجيههم وتحفيزهم</p> <p>- تعزيز المقدرة الادارية على انجاز الاعمال والانشطة المختلفة</p> <p>- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية لتعريف الطالب باهمية الادارة في نجاح المؤسسة</p> |
| ٧٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>- قبول مركزي</p> <p>- مقابلة شخصية</p> <p>- المعدل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                          |
|------------------------------------------|
|                                          |
| ٧٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج      |
| -مجموعة محاضرات مادة الانثروبولوجيا<br>- |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |     | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |     |   | الأهداف المعرفية |     |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر                   | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|-----|----------------------------------------|---|-----|---|------------------|-----|---|---|---------------------|------------------------------|------------|-----------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج   | ب                                      | ب | ب   | ب | أ                | أ   | أ | أ |                     |                              |            |                 |
| ----                                                                                                   |   |   |   |                               |   |   | --- |                                        |   | --- |   |                  | --- |   |   | اساسي               | الانثروبولوجيا<br>الاجتماعية | 328WSI     | ٢٠١٨/الاولى     |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |     |                                        |   |     |   |                  |     |   |   |                     |                              |            |                 |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |     |                                        |   |     |   |                  |     |   |   |                     |                              |            |                 |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |     |                                        |   |     |   |                  |     |   |   |                     |                              |            |                 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                            |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ٣٣ . المؤسسة التعليمية                                                                                                     | بغداد                                   |
| ٣٤ . القسم العلمي / المركز                                                                                                 | الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات |
| ٣٥ . اسم / رمز المقرر                                                                                                      | 328SWSI الانثروبولوجيا الاجتماعية       |
| ٣٦ . أشكال الحضور المتاحة                                                                                                  | اسبوعي                                  |
| ٣٧ . الفصل / السنة                                                                                                         | سنوي                                    |
| ٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                          | ٧٢                                      |
| ٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                 | ٢٠١٩/٢/٢٠                               |
| ٤٠ . أهداف المقرر                                                                                                          |                                         |
| -تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الانثروبولوجيا الاجتماعية                                                    |                                         |
| -تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية الانثروبولوجيا الاجتماعية                                            |                                         |
| -تزويد الطالب بخلفية علمية عن وظائف وخصائص ومبادئ الانثروبولوجيا الاجتماعية                                                |                                         |
| -اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة |                                         |



|                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                        |  |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                      |  |
| ١- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الانثروبولوجيا الاجتماعية                   |  |
| ٢أ- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الانثروبولوجيا الاجتماعية                  |  |
| ٣أ- ممارسة الاختصاصي لعمله كادراي في المؤسسات الاجتماعية                                 |  |
| ٤أ- ادراك الاختصاصي لعمله الاداري كموظف في المؤسسة الاجتماعية                            |  |
| ٥أ- فهم الفرد لطبيعة الهوية الثقافية للشعوب وإبراز معالم العادات والتقاليد على شعوب أخرى |  |
| ٦أ- تعزيز مقدرة وكفاءة الفرد في اداء عمله المؤسسي                                        |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                                                   |  |
| ب ١ - معرفة الطالب مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية                                       |  |
| ب ٢ - تمكين الطالب من فهم وظائف وعمليات الانثروبولوجيا الاجتماعية                        |  |
| ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الانثروبولوجيا الاجتماعية                    |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                    |  |
| -الشرح والتوضيح                                                                          |  |
| -طريقة المحاضرة                                                                          |  |
| -التعلم الذاتي                                                                           |  |
| -ورش عمل تثقيفية                                                                         |  |
| طرائق التقييم                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- فهم المؤسسة كوحدة اجتماعية لها خصائصها ووظائفها وأهدافها التي تسعى لتحقيقها</p> <p>ج ٢- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة</p> <p>ج ٣- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدرته على ادارة ذاته</p> <p>ج ٤- فهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة على عمل المؤسسة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١-مهارات تخطيطية</p> <p>د ٢-مهارت تنظيمية</p> <p>د ٣-مهارات توجيهية</p> <p>د ٤-مهارات رقابية</p>                                                                                                                                                          |

| ٢٧. بنية المقرر |         |                        |                           |                              |                                  |
|-----------------|---------|------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم                | طريقة التقييم                    |
| يوم واحد        | ٣ ساعة  | بكلوريوس               | الانثروبولوجيا الاجتماعية | -لقاء محاضرات<br>-شرح وتوضيح | -اختبارات<br>-التقارير والدراسات |
|                 |         |                        |                           |                              |                                  |
|                 |         |                        |                           |                              |                                  |
|                 |         |                        |                           |                              |                                  |
|                 |         |                        |                           |                              |                                  |
|                 |         |                        |                           |                              |                                  |
|                 |         |                        |                           |                              |                                  |
|                 |         |                        |                           |                              |                                  |

| ٢٨. البنية التحتية                                                      |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                               | ➤ مدخل الى الانثروبولوجيا الاجتماعية (د. عبد علي سلمان )                                                          |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           | ➤ محمد الخطيب (الانثروبولوجيا الاجتماعية )                                                                        |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات ) | الانثروبولوجيا وقضايا الانسان المعاصر ( د. علي محمد مكاوي )<br><br>مدخل عام في الانثروبولوجيا ( د. مصطفى تيلوين ) |

|                                                                                                                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <a href="http://www.nooonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o">http://www.nooonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o</a> | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                          |
| ٤. اعداد كتاب منهجي للمادة<br>٥. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة<br>٦. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٣/١١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. ميسم ياسين عبيد

اسم المعاون العلمي : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                                |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ٧٥. المؤسسة التعليمية                                                                                                                          | جامعة بغداد                                |
| ٧٦. القسم العلمي / المركز                                                                                                                      | كلية التربية للبنات/ قسم الخدمة الاجتماعية |
| ٧٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                                           | قيادة وبرامج                               |
| ٧٨. اسم الشهادة النهائية                                                                                                                       | بكالوريوس                                  |
| ٧٩. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى                                                                                                     | سنوي                                       |
| ٨٠. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                                    | لا يوجد                                    |
| ٨١. المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                                                                                                | دورات تدريبية- زيارات ميدانية              |
| ٨٢. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                          | ٢٠١٩/٣/١١                                  |
| ٨٣. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                                   |                                            |
| تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها القيادة                                                                                           |                                            |
| تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية                                                    |                                            |
| تزويد الطالب بخلفية علمية عن نظريات القيادة وأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها                                                                |                                            |
| تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية                                                               |                                            |
| -اكتساب الطالب المهارات المهنية في قيادة وأعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية                                                                  |                                            |
| تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كقيادي                                                                            |                                            |
| اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة<br>اعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية . |                                            |

#### ٨٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة القيادة في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>أ٢- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية قيادة هذه المؤسسات</p> <p>أ٣- ممارسة الاختصاصي لعمله كقيادي في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>أ٤- ادراك الاختصاصي لعمله الاداري بوصفه قائد ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية</p> <p>أ٥- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص القيادي</p> <p>أ٦- تعزيز الوعي بهمية ادراك الانماط الحديثة في قيادة المؤسسة.</p> | <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – معرفة الطالب مفهوم اكل من القيادة والبرامج</p> <p>ب ٢ – تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة القيادية</p> <p>ب ٣ – تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية القيادة في المؤسسة الاجتماعية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> <li>- ورش عمل تثقيفية</li> </ul>                                                             |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- العمل ضمن الجماعة بفاعلية ونشاط</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد<br>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .<br>ج٤-التعاون و التفاهم مع الآخرين |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul>                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                           |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د١-مهارات تخطيطية<br>د٢-مهارات تنظيمية<br>د٣-مهارات توجيهية<br>د٤-مهارات رقابية<br>د٥-مهارات استراتيجية في اعداد وصياغة البرامج |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>٤- الشرح و التوضيح</li> <li>٥- اختيار نموذج لمواقف القائد من الجماعة</li> <li>٦- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>                                                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                        |
| ٣- الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                |

#### ٤- التقارير والدراسات

#### ٨٥. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق                  | اسم المقرر أو المساق                             | الساعات المعتمدة |                |
|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|----------------|
|                  |                                       |                                                  | نظري             | عملي           |
| الثانية          | Leadership and Programs/<br>SO2W2LP14 | محاضرات قيادة وبرامج<br>(د. منى حيدر عبد الجبار) | ٦                | زيارات ميدانية |
|                  |                                       |                                                  |                  |                |
|                  |                                       |                                                  |                  |                |
|                  |                                       |                                                  |                  |                |
|                  |                                       |                                                  |                  |                |
|                  |                                       |                                                  |                  |                |

#### ٨٦. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي ضمن مجموعة العمل بفاعلية ونشاط
- إدارة الذات بفاعلية في إطار الالتزام بالعمليات الأساسية للقيادة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-قدرة على التواصل مع الآخرين وتوجيههم وتحفيزهم</p> <p>-تعزيز المقدرة على قيادة جماعات العمل واعداد البرامج</p> <p>-تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية لتعريف الطالب باهمية القيادة في نجاح المؤسسة</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>٨٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>قبول مركزي</p> <p>مقابلة شخصية</p> <p>المعدل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>٨٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>- مجموعة محاضرات قيادة وبرامج أعداد (أ.م.د. منى حيدر عبد الجبار) للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩</p> <p>- صلاح عبد القادر النعيمي : " المدير القائد " دار اليازوري للنشر ، ط١ ، عمان، الاردن ، ٢٠٠٨</p> <p>- محمد العزاوي أحمد إدريس : المقومات السلوكية والتنظيمية للمدير العصري ، التكامل للنشر والتوزيع ، مصر ، . ٢٠٠٥</p> <p>- د. لويس كامل ، سيكولوجية الجماعات والقيادة ، ط٤ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٩</p> |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة ( المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |    |    |    | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر                    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|-------------------------------|------------|-----------------|
| د٤                                                                                                      | د٣ | د٢ | د١ | ج٤                            | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤                                     | ب٣ | ب٢ | ب١ | أ٤               | أ٣ | أ٢ | أ١ |                     |                               |            |                 |
|                                                                                                         | —  |    |    |                               |    | —  |    |                                        | —  |    |    |                  |    | —  |    | اساسي               | Leadership<br>and<br>Programs | SO2W2LP14  | ٢٠١٩ / الثانية  |
|                                                                                                         |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |                               |            |                 |
|                                                                                                         |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |                               |            |                 |
|                                                                                                         |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |                               |            |                 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                             |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ٤١ . المؤسسة التعليمية                                                                      | جامعة بغداد                          |
| ٤٢ . القسم العلمي / المركز                                                                  | الخدمة الاجتماعية                    |
| ٤٣ . اسم / رمز المقرر                                                                       | Leadership and Programs ( SO2W2LP14) |
| ٤٤ . أشكال الحضور المتاحة                                                                   | اسبوعي                               |
| ٤٥ . الفصل / السنة                                                                          | سنوي                                 |
| ٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                           | ٧٦ ساعة سنوياً                       |
| ٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                  | ٢٠١٩/٣ / ١١                          |
| ٤٨ . أهداف المقرر                                                                           |                                      |
| تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها القيادة                                        |                                      |
| تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية |                                      |
| تزويد الطالب بخلفية علمية عن نظريات القيادة وأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها             |                                      |
| تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية            |                                      |
| -اكتساب الطالب المهارات المهنية في قيادة وأعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية               |                                      |

تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كقيادي

اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة اعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية .

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة القيادة في المؤسسات الاجتماعية

أ٢- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية قيادة هذه المؤسسات

أ٣- ممارسة الاخصائي لعمله كقيادي في المؤسسات الاجتماعية

أ٤- ادراك الاخصائي لعمله الاداري بوصفه قائد ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية

أ٥- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص القيادي

أ٦- تعزيز الوعي بهمية ادراك الانماط الحديثة في قيادة المؤسسة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - معرفة الطالب مفهوم اكل من القيادة والبرامج

ب ٢ - تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة القيادية

ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية القيادة في المؤسسة الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات

ورش عمل

طرائق التقييم

١ - الاختبارات النظرية

٢- التقارير والدراسات

٣ -اختبارات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات

الشرح و التوضيح

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١-مهارات تخطيطية

د ٢-مهارت تنظيمية

د ٣-مهارات توجيهية

د ٤-مهارات رقابية

د ٥-مهارات استراتيجية في اعداد وصياغة البرامج

| ٣١. بنية المقرر |         |                        |                         |                                    |                                   |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                      | طريقة التقييم                     |
| يوم واحد        | ٦       | شهادة بكالوريوس        | قيادة وبرامج            | القاء المحاضرات<br>الشرح و التوضيح | الاختبارات<br>التقارير و الدراسات |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |

| ٣٢. البنية التحتية                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                | <p>- مجموعة محاضرات قيادة وبرامج أعداد (أ.م.د. منى حيدر عبد الجبار) للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩</p> <p>- صلاح عبد القادر النعيمي : " المدير القائد " دار اليازوري للنشر ، ط١ ، عمان ، الاردن ، ٢٠٠٨</p> <p>- محمد العزازي أحمد إدريس : المقومات السلوكية والتنظيمية للمدير العصري ، التكامل للنشر والتوزيع ، مصر ، . ٢٠٠٥</p> |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | <p>- د. لويس كامل ، سيكولوجية الجماعات والقيادة ، ط٤ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٩</p> <p>- د. احسان محمد الحسن ، بهيجة احمد شهاب ، خدمة الجماعة ، بغداد ، ١٩٩٠</p>                                                                                                                                               |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات ) | <p>جزيل كونو بكا ، خدمة الجماعة ، ترجمة رمزي يس ، مراجعة حسن الساعاتي ، الهيئة العامة للكتب والايهزة العلمية ، القاهرة ، ١٩٦٩ .</p>                                                                                                                                                                                       |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                             | <p><a href="http://www.daralfiker.com/node/7099">http://www.daralfiker.com/node/7099</a></p> <p><a href="http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o">http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o</a></p>                                                                                                   |

|                              |
|------------------------------|
| ٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|------------------------------|

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاص الاجتماعي عمليا

الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٣/١١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. ميسم ياسين عبيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                             |                     |
|---------------------------------------------|---------------------|
| ٨٩ . المؤسسة التعليمية                      | جامعة بغداد         |
| ٩٠ . القسم العلمي / المركز                  | كلية التربية للبنات |
| ٩١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | رعاية اسرة و طفولة  |
| ٩٢ . اسم الشهادة النهائية                   | بكالوريوس           |
| ٩٣ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                |

|                                                                                                                                            |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ٩٤ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                               | لا يوجد                        |
| ٩٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                                              | دورات تدريبية – زيارات ميدانية |
| ٩٦ . تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                     | ٢٠١٩/٣/١١                      |
| ٩٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                              |                                |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها رعاية الأسرة و الطفولة                                                                      |                                |
| تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في رعاية الأسرة – رعاية الطفولة ممارسات الخدمة الاجتماعية في رعاية الأسرة و الطفولة |                                |
| تزويد الطالبات بتبخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ. عن الأسرة و وظائفها و خصائصها                                                        |                                |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.                                                                                |                                |
| تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                                              |                                |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية<br>في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية علنا لتفاعلا اجتماعيا لقيادة الاجتماعية     |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ذ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> |

- ٥أ- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .
- ٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية

#### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -معرفة الطالب لمفهوم :الاسرة – الطفولة – المشكلات الاجتماعية
- ب ٢ -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الاسرة و اهميتها في المجتمع العربي المعاصر
- ب ٣ -تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية و دورها في رعاية الاسرة و الطفولة

#### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

#### طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                             |
| الاختبارات النظرية                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                      |                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|------------------|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د٣- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p> |           |                      |                      |                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                      |                      |                  |
| <p>٧- الشرح و التوضيح</p> <p>٨- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</p> <p>٩- استخدام وسائل الانترنت</p>                                                                                                                                                                                                             |           |                      |                      |                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                      |                      |                  |
| <p>٥- الاختبارات النظرية</p> <p>٦- التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                      |                      |                  |
| ٩٩. بنية البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                      |                      |                  |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                      |                      | نظري      عملي   |
| الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SO2W2FC13 | رعاية اسرة و طفولة   | ٣                    | زيارات ميدانية   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

#### ١٠٠. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية البحث ا

#### ١٠١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

مقابلة شخصية

## ١٠٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عبد الخالق محمد عفيفي ، بناء الأسرة و المشكلات الاسرية المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، القاهرة، ٢٠١١.  
محمد سلامة غباري ، اطفالنا احتياجاتهم و مشكلاتهم، و طرق علاجها، ط١، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠١١، مصر، ص ٢١٤.  
رأفت عبد الرحمن محمد ، الخدمة الاجتماعية و رعاية الأسرة و الطفولة ، ط١، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، ٢٠١٣.  
محمد عبد الفتاح محمد ، ظواهر و مشكلات الاسرة و الطفولة المعاصرة من منظور الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠٩.  
كمال ابراهيم مرسى ، الاسرة و التوافق الاسري، ط١، دار النشر للجامعات ، القاهرة-مصر، ٢٠٠٨.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة /<br>المستوى |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|------------|------------|--------------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ | أساسي               |            | SO2W2FC13  | الثانية            |
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |            |            |                    |
|                                                                                                        | — |   |   |                               |   | — |   |                                        | — |   |   |                  |   | — |   |                     |            |            |                    |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |            |            |                    |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |            |            |                    |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |            |            |                    |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |            |            |                    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ٤٩ . المؤسسة التعليمية                                                                                     | جامعة بغداد    |
| ٥٠ . القسم العلمي / المركز                                                                                 | خدمة اجتماعية  |
| ٥١ . اسم / رمز المقرر                                                                                      | SO2W2FC13      |
| ٥٢ . أشكال الحضور المتاحة                                                                                  | اسبوعي         |
| ٥٣ . الفصل / السنة                                                                                         | سنوي           |
| ٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                          | ٧٦ ساعة سنوياً |
| ٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                 | ٢٠١٩/٣/١١      |
| ٥٦ . أهداف المقرر                                                                                          |                |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.                                                    |                |
| تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة. |                |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.                                            |                |

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى.                         |
| إكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامّة وخدمة الفرد بصفة خاصة.                        |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                 |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضه التنمية الشخصية والتفاعل الاجتماعي |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢أ- معرفة الطالب لمفهوم</p> <p>٣أ- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤أ- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥أ- معرفة مبادئ التي تقوم عليها ا</p> <p>٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب٢ - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث الانثروبولوجي</p> <p>ب٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية الانثروبولوجيا في العمل الاجتماعي</p> <p>ب٤ - تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p>                                                       |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>لقاء المحاضرات</p> <p>ورش عمل</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢ - التقارير والدراسات</p> <p>٣ - اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>لقاء المحاضرات</p> <p>الشرح و التوضيح</p>                                                                                                                                                                                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                      |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )

د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د٣- مهارة التأثير بالآخرين

د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

| ٣٥.بنية المقرر |         |                        |                         |                                |                                |
|----------------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                  |
| يوم واحد       | ٣       | شهادة بكالوريوس        | رعاية اسرة و طفولة      | القاء الماضرات الشرح و التوضيح | الاختبارات التقارير و الدراسات |
|                |         |                        |                         |                                |                                |
|                |         |                        |                         |                                |                                |
|                |         |                        |                         |                                |                                |
|                |         |                        |                         |                                |                                |
|                |         |                        |                         |                                |                                |
|                |         |                        |                         |                                |                                |
|                |         |                        |                         |                                |                                |

| ٣٦.البنية التحتية             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | <p>١. عبد الخالق محمد عفيفي ،بناء الاسرة و المشكلات الاسرية المعاصرة،المكتب الجامعي الحديث، القاهرة،٢٠١١.</p> <p>٢. محمد سلامة غباري ، اطفالنا احتياجاتهم و مشكلاتهم،و طرق علاجها،ط١،المكتب الجامعي الحديث،٢٠١١،مصر،ص٢١٤.</p> <p>٣. رأفت عبد الرحمن محمد ، الخدمة الاجتماعية و رعاية الاسرة و الطفولة ، ط١،المكتب الجامعي الحديث،الاسكندرية،٢٠١٣.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٤. محمد عبد الفتاح محمد ،،ظواهر و مشكلات الاسرة و الطفولة المعاصرة من منظور الخدمة الاجتماعية،المكتب الجامعي الحديث،٢٠٠٩.</p> <p>٥. كمال ابراهيم مرسى ،الاسرة و التوافق الاسري،ط١،دار النشر للجامعات ، القاهرة-مصر٢٠٠٨.</p> |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br/>( المجالات العلمية،البحوث،الاستطلاعات )</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br/>.....</p>                           |

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                           |
| <p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي</p> <p>اعداد مناهج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا</p> <p>الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر</p> |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الخدمة الاجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٢/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.ميسم ياسين عبيد

اسم المعاون العلمي : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                               |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ١٠٣ . المؤسسة التعليمية                                                       | جامعة بغداد         |
| ١٠٤ . القسم العلمي / المركز                                                   | كلية التربية للبنات |
| ١٠٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                        | الاحصاء الاجتماعي   |
| ١٠٦ . اسم الشهادة النهائية                                                    | بكالوريوس           |
| ١٠٧ . النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات / أخرى                                | سنوي                |
| ١٠٨ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                 | لا يوجد             |
| ١٠٩ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                             | دورات تدريبية       |
| ١١٠ . تاريخ إعداد الوصف                                                       | ٢٠١٩/٢/٢٠           |
| ١١١ . أهداف البرنامج الأكاديمي                                                |                     |
| تعريف الطالبات بمفهوم الاحصاء واهميته في العلوم الاجتماعية والتربوية          |                     |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن مصادر جمع البيانات (التاريخية والميدانية)          |                     |
| اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية |                     |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن جدولة البيانات الاحصائية                           |                     |
| تعريف الطالبات بالعرض البياني (الرسوم البيانية)                               |                     |
| اكتساب الطالبات مهارة عمل الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها                  |                     |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن مقاييس النزعة المركزية                             |                     |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١١٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ر- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في العمل مع الحالات</p> <p>أ٢- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>أ٣- تحقيق اهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة</p> <p>أ٤- فهم الاختصاصي الاجتماعي بان الاحصاء علم له قواعده وقوانينه كما انه طريقة علمية تستخدم الارقام لتحليل الصفات والظواهر</p> <p>أ٥- اعتبار علم الاحصاء وسيلة وليس غرضا</p> <p>أ٦- يساعد الاحصاء الاختصاصي الاجتماعي على تفهم وانجاز ودراسة البحوث بايسر طريقة واقل كلفة وجهد واقصر مدة</p> |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعريف الطالبات بمفهوم علم الاحصاء</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالبة على قياس الوقائع الاجتماعية والتربوية والتعبير عنها بلغة الارقام</p> <p>ب ٣ - تمكين الطالبات من ترجمة الوقائع الاجتماعية والتربوية على شكل رسوم بيانية</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>الشرح والتوضيح</p> <p>طريقة عرض النموذج</p> <p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p> <p>ورش عمل تثقيفية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                         |
| الاختبارات النظرية<br>التقارير والدراسات                                                                                                                                                                                              |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط<br>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد<br>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين<br>ج ٤- التعاون والتفاهم مع الطالبات |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                 |
| الشرح والتوضيح<br>طريقة عرض النموذج<br>طريقة المحاضرة                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                         |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                    |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-المقابلة (وهي محادثة موجهة ومتبادلة بين الاختصاصي الاجتماعي والحالة)

د ٢-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د ٣-مهارة التأثير بالآخرين

د ٤-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

اختبار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع

استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات

١١٣. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
| ٢                | -    | الاحصاء الاجتماعي    | Swst325              | الثالثة          |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١١٤. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين</p> <p>الاستقلالية بالعمل</p> <p>تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية واهلية لتعريف الطالب باهمية علم الاجتماع</p> |
| ١١٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>قبول مركزي</p> <p>مقابلة شخصية</p> <p>المعدل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ١١٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                |

علم الاحصاء وتطبيقاته ، د. سعدي شاكر حمودي (كتاب منهجي)

الاحصاء الاجتماعي ، د. مصطفى خلف عبد الجواد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر           | رمز المقرر | السنة / المستوى            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|----------------------|------------|----------------------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |                      |            |                            |
| —                                                                                                      |   |   |   |                               |   |   | — |                                        |   | — |   |                  |   |   | — | اساسي               | الاحصاء<br>الاجتماعي | swis325    | السنة / المرحلة<br>الثالثة |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                      |            |                            |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                      |            |                            |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                      |            |                            |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                      |            |                            |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                               |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ٥٧. المؤسسة التعليمية                                                         | جامعة بغداد                |
| ٥٨. القسم العلمي / المركز                                                     | الخدمة الاجتماعية          |
| ٥٩. اسم / رمز المقرر                                                          | الاحصاء الاجتماعي ٣٢٥ swis |
| ٦٠. أشكال الحضور المتاحة                                                      | اسبوعي                     |
| ٦١. الفصل / السنة                                                             | سنوي                       |
| ٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                              | ٧٦ ساعة سنوية              |
| ٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                     | ٢٠١٩ / ٢ / ٢٠              |
| ٦٤. أهداف المقرر                                                              |                            |
| تعريف الطالبات بمفهوم الاحصاء واهميته في العلوم الاجتماعية والتربوية          |                            |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن مصادر جمع البيانات (التاريخية والميدانية)          |                            |
| اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية |                            |
| تزويد الطالبات بمعلومات عن جدولة البيانات الاحصائية                           |                            |
| تعريف الطالبات بالعرض البياني (الرسوم البيانية)                               |                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | اكتساب الطالبات مهارة عمل الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | تزويد الطالبات بمعلومات عن مقاييس النزعة المزكرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ١١٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>ز- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في العمل مع الحالات</p> <p>أ٢- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>أ٣- تحقيق اهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة</p> <p>أ٤- فهم الاختصاصي الاجتماعي بان الاحصاء علم له قواعده وقوانينه كما انه طريقة علمية تستخدم الارقام لتحليل الصفات والظواهر</p> <p>أ٥- اعتبار علم الاحصاء وسيلة وليس غرضا</p> <p>أ٦- يساعد الاحصاء الاختصاصي الاجتماعي على تفهم وانجاز ودراسة البحوث بايسر طريقة واقل كلفة وجهد واقصر مدة</p> |
|  | <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تعريف الطالبات بمفهوم علم الاحصاء</p> <p>ب ٢ – قدرة الطالبة على قياس الوقائع الاجتماعية والتربوية والتعبير عنها بلغة الارقام</p> <p>ب ٣ – تمكين الطالبات من ترجمة الوقائع الاجتماعية والتربوية على شكل رسوم بيانية</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>الشرح والتوضيح</p> <p>طريقة عرض النموذج</p> <p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ورش عمل تنقيفية                                                                                                                                                                                                                       |
|  | طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                         |
|  | الاختبارات النظرية<br>التقارير والدراسات                                                                                                                                                                                              |
|  | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط<br>ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد<br>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين<br>ج ٤- التعاون والتفاهم مع الطالبات |
|  | طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                 |
|  | الشرح والتوضيح<br>طريقة عرض النموذج<br>طريقة المحاضرة                                                                                                                                                                                 |
|  | طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                         |
|  | الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|------------------|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-المقابلة (وهي محادثة موجهة ومتبادلة بين الاختصاصي الاجتماعي والحالة)</p> <p>د ٢-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د ٣-مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د ٤-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات</p> |         |                      |                      |                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                      |                      |                  |
| <p>الشرح والتوضيح</p> <p>اختبار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</p> <p>استخدام وسائل الانترنت</p>                                                                                                                                                                                                                    |         |                      |                      |                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                      |                      |                  |
| <p>الاختبارات النظرية</p> <p>التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                      |                      |                  |
| ١١٨. بنية البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                      |                      |                  |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      | نظري             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      | عملي             |
| الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Swst325 | الاحصاء الاجتماعي    | ٢                    | -                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                      |                      |                  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### ٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

#### طرائق التعليم والتعلم

|                               |
|-------------------------------|
|                               |
| طرائق التقييم                 |
|                               |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية |
| ج ١-<br>ج ٢-<br>ج ٣-<br>ج ٤-  |
| طرائق التعليم والتعلم         |
|                               |
| طرائق التقييم                 |
|                               |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

| ٣٩. بنية المقرر |         |                        |                         |                                |                               |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                 |
| يوم واحد        | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | الاحصاء الاجتماعي       | القاء المحاضرات الشرح والتوضيح | الاختبارات التقارير والدراسات |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |
|                 |         |                        |                         |                                |                               |

| ٤٠. البنية التحتية                                                   |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                            | علم الاحصاء وتطبيقاته (كتاب منهجي)                                         |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | الاحصاء الاجتماعي (د. مصطفى خلف عبد الجواد)                                |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | مجلة البحوث النفسية _ جامعة بغداد<br>مجلة بيت الحكمة _ الدراسات الاجتماعية |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                         |                                                                            |

| ٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي<br>اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا |  |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٥ / ٢ / ٢٠١٩

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.ميسم ياسين عبيد

اسم معاون القسم : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                              |                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ١١٩ . المؤسسة التعليمية                      | جامعة بغداد                                 |
| ١٢٠ . القسم العلمي / المركز                  | كلية التربية للبنات – قسم الخدمة الاجتماعية |
| ١٢١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | تخطيط اجتماعي                               |
| ١٢٢ . اسم الشهادة النهائية                   | البكلوريوس                                  |
| ١٢٣ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                                        |

|                                                                                                                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١٢٤ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                     | لا يوجد       |
| ١٢٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                    | دورات تدريبية |
| ١٢٦ . تاريخ إعداد الوصف                                                                                           | ٢٠١٩/٢/٢٠     |
| ١٢٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                    |               |
| -تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مر بها التخطيط الاجتماعي                                                    |               |
| -تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات الأساسية للتخطيط عموماً والتخطيط الاجتماعي خاصة                                |               |
| -تزويد الطالب بخلفية علمية عن أنواع التخطيط ومستوياته ومبادئه ومراحله                                             |               |
| -تعريف الطالب بالتطورات الحاصلة في مجال التخطيط الاجتماعي                                                         |               |
| -اكتساب الطالب معرفة بالاختلاف ما بين التخطيط الاشتراكي والتخطيط الرأسمالي                                        |               |
| -تعريف الطالب بضرورات التخطيط من اجل تحقيق التنمية خاصة بالدول النامية                                            |               |
| -اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وتقديمها لتنمية مهاراته الفكرية والتخطيطية . |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>س- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة التخطيط الاجتماعي</p> <p>أ٢- تطوير مجالات الخدمة الاجتماعية في اطار الفهم الصحيح لعمليات التخطيط الاجتماعي</p> <p>أ٣- تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة عن المفاهيم المتقاربة للتخطيط الاجتماعي</p> <p>أ٤- تمكين الطالب من ادراك اهمية التخطيط الاجتماعي في تحقيق التنمية</p> <p>أ٥- تزويد الطالب بالمهارات الفكرية التي تمكنها من تمييز التخطيط الاجتماعي عن المفاهيم الاخرى</p> <p>أ٦- اطلاع الطالب على نماذج وتجارب دولية متقدمة ونامية في مجال التخطيط الاجتماعي</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – معرفة الطالب بمفهوم مادة التخطيط الاجتماعي</p> <p>ب ٢ – تمكين الطالب من فهم انواع ومستويات التخطيط</p> <p>ب ٣ – تعزيز قدرة الطالب على تقييم دور التخطيط في تنمية وتطور المجتمع</p>                                                                                                                          |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة المحاضرة</p> <p>-طريقة التعلم الذاتي</p> <p>-ورش عمل تثقيفية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١ - فهم عملية التخطيط الاجتماعي ودورها في تحقيق الاهداف التنموية</p> <p>ج ٢ -تعزيز القدرة على فهم متطلبات تغيير نمط التخطيط بتغيير فلسفة الدولة</p> <p>ج ٣ -تمكين الطالب من ادراك اهمية التخطيط الاجتماعي في مختلف مجالات الحياة</p> <p>ج ٤ -فهم تأثير التغيرات السياسية والاقتصادية على اختيار نوع التخطيط الملائم</p> |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                     |
|---------------------|
| طرائق التقييم       |
| -الاختبارات النظرية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                      |                      |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-مهارات فكرية (اكتساب قابلية التفكير)</p> <p>د ٢- مهارات تحليلية (اكتساب قابلية التحليل والتوضيح)</p> <p>د ٣-مهارات تنبؤية (قابلية التنبؤ بالاحداث)</p> <p>د ٤-مهارات حدسية (فهم الواقع في ضوء الظروف الحاصلة)</p> |                 |                      |                      |                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                      |                      |                  |
| <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-اختيار نموذج للتخطيط الاجتماعي في احدى مجالات الخدمة الاساسية</p> <p>- استخدام وسائل الانترنت\</p>                                                                                                                                                                                                     |                 |                      |                      |                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                      |                      |                  |
| <p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                      |                      |                  |
| ١٢٩. بنية البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                      |                      |                  |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                      |                      | نظري             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                      |                      | عملي             |
| الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Social planning | التخطيط الاجتماعي    | ٢                    | ----             |

|  |  |  |         |  |
|--|--|--|---------|--|
|  |  |  | 437SWSL |  |
|  |  |  |         |  |
|  |  |  |         |  |
|  |  |  |         |  |
|  |  |  |         |  |
|  |  |  |         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٣٠. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>-توعية الطالب بأهمية القيام بتخطيط النشاطات والاعمال المختلفة</p> <p>-تطوير مهارات التخطيط الشخصي لدى الطالب</p> <p>-تمكين الطالب من ادراك اثر التغيرات البيئية على الخطة الاجتماعية</p> <p>-تعزيز المقدرات التحليلية والفكرية لدى الطالب</p> <p>-القيام بزيارات ميدانية الى المؤسسات الحكومية الخدمية التي تتبع نمط التخطيط الاجتماعي في صياغة اهدافها</p> |

١٣١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

-قبول مركزي

-مقابلة شخصية

-المعدل

١٣٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-التخطيط الاجتماعي (كتاب منهجي)

-التخطيط الاجتماعي في المجتمع المعاصر (متي عطية حزام خليل)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |     |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |     |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|-----|---|----------------------------------------|-----|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|---------------|------------|-----------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج   | ج | ب                                      | ب   | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |               |            |                 |
| ---                                                                                                    |   |   |   |                               |   | --- |   |                                        | --- |   |   | ---              |   |   |   | اساسي               | تخطيط اجتماعي | 437SWSL    | ٢٠١٨\الرابعة    |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |     |   |                                        |     |   |   |                  |   |   |   |                     |               |            |                 |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |     |   |                                        |     |   |   |                  |   |   |   |                     |               |            |                 |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |     |   |                                        |     |   |   |                  |   |   |   |                     |               |            |                 |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |     |   |                                        |     |   |   |                  |   |   |   |                     |               |            |                 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                     |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ٦٥ . المؤسسة التعليمية                                                              | جامعة بغداد                             |
| ٦٦ . القسم العلمي / المركز                                                          | خدمة اجتماعية \ كلية التربية للبنات     |
| ٦٧ . اسم / رمز المقرر                                                               | تخطيط اجتماعي Social planning (437SWSL) |
| ٦٨ . أشكال الحضور المتاحة                                                           | اسبوعي                                  |
| ٦٩ . الفصل / السنة                                                                  | سنوي                                    |
| ٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                   | ٦٤                                      |
| ٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف                                                          | ٢٠١٩/٢/٢٠                               |
| ٧٢ . أهداف المقرر                                                                   |                                         |
| - تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مر بها التخطيط الاجتماعي                     |                                         |
| - تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات الأساسية للتخطيط عموماً والتخطيط الاجتماعي خاصة |                                         |
| -تزويد الطالب بخلفية علمية عن انواع التخطيط ومستوياته ومبادئه ومراحله               |                                         |
| -تعريف الطالب بالتطورات الحاصلة في مجال التخطيط الاجتماعي                           |                                         |
| -اكساب الطالب معرفة بالاختلاف ما بين التخطيط الاشتراكي والتخطيط الرأسمالي           |                                         |

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -تعريف الطالب بضرورات التخطيط من اجل تحقيق التنمية خاصة بالدول النامية                                            |
| -اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وتقديمها لتنمية مهاراته الفكرية والتخطيطية . |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة التخطيط الاجتماعي</p> <p>أ٢- تطوير مجالات الخدمة الاجتماعية في اطار الفهم الصحيح لعمليات التخطيط الاجتماعي</p> <p>أ٣- تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة عن المفاهيم المتقاربة للتخطيط الاجتماعي</p> <p>أ٤- تمكين الطالب من ادراك اهمية التخطيط الاجتماعي في تحقيق التنمية</p> <p>أ٥- تزويد الطالب بالمهارات الفكرية التي تمكنها من تمييز التخطيط الاجتماعي عن المفاهيم الاخرى</p> <p>أ٦- اطلاع الطالب على نماذج وتجارب دولية متقدمة ونامية في مجال التخطيط الاجتماعي</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة الطالب بمفهوم مادة التخطيط الاجتماعي</p> <p>ب ٢ - تمكين الطالب من فهم انواع ومستويات التخطيط</p> <p>ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على تقييم دور التخطيط في تنمية وتطور المجتمع</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة المحاضرة</p> <p>-طريقة التعلم الذاتي</p> <p>-ورش عمل تثقيفية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- فهم عملية التخطيط الاجتماعي ودورها في تحقيق الاهداف التنموية</p> <p>ج ٢- تعزيز القدرة على فهم متطلبات تغيير نمط التخطيط بتغير فلسفة الدولة</p> <p>ج ٣- تمكين الطالب من ادراك اهمية التخطيط الاجتماعي في مختلف مجالات الحياة</p> <p>ج ٤- فهم تأثير التغيرات السياسية والاقتصادية على اختيار نوع التخطيط الملائم</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>-الاختبارات النظرية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١-مهارات فكرية (اكتساب قابلية التفكير)</p> <p>د ٢- مهارات تحليلية (اكتساب قابلية التحليل والتوضيح)</p> <p>د ٣-مهارات تنبؤية (قابلية التنبؤ بالاحداث)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

٤٤-مهارات حدسية (فهم الواقع في ضوء الظروف الحاصلة)

### ٤٣. بنية المقرر

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم              | طريقة التقييم               |
|----------|---------|------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| يوم واحد | ٢ ساعة  | شهادة بكوريوس          | تخطيط اجتماعي           | القاء محاضرات الشرح وتوضيح | اختبارات التقارير والدراسات |
|          |         |                        |                         |                            |                             |
|          |         |                        |                         |                            |                             |
|          |         |                        |                         |                            |                             |
|          |         |                        |                         |                            |                             |
|          |         |                        |                         |                            |                             |
|          |         |                        |                         |                            |                             |

### ٤٤. البنية التحتية

|                                                                          |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                | التخطيط الاجتماعي (كتاب منهجي)                                                                          |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | التخطيط الاجتماعي (أ.د. احمد ابراهيم حمزة)<br>التخطيط الاجتماعي في المجتمع المعاصر (متي عطية خزام خليل) |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، البحوث، الاستطلاعات ) | اسس التخطيط الاجتماعي والاقتصادي (بحث )<br>تخطيط الخدمات الاجتماعية (خلف حسين الدليمي)                  |

<http://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb160411-5171663&search=books>

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  
....

٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المنهج المقرر

- استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية في التدريس

- القيام بعرض نماذج وتجارب حية لدول اخذت اسلوب التخطيط الاجتماعي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الخدمة الاجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د زينب محمد صالح

اسم المعاون العلمي : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د أحمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                        |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ١٣٣ . المؤسسة التعليمية                                                                | جامعة بغداد                                 |
| ١٣٤ . القسم العلمي / المركز                                                            | كلية التربية للبنات / قسم الخدمة الاجتماعية |
| ١٣٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                 | تنظيم مجتمع                                 |
| ١٣٦ . اسم الشهادة النهائية                                                             | بكالوريوس                                   |
| ١٣٧ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى                                           | سنوي                                        |
| ١٣٨ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                          | المنهج المقرر                               |
| ١٣٩ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                                      | دورات تدريبية – زيارات ميدانية              |
| ١٤٠ . تاريخ إعداد الوصف                                                                | ٢٠١٧/٤/٢٠                                   |
| ١٤١ . أهداف البرنامج الأكاديمي: تعريف الطالبات بالمعلومات والمعرفة كالآتي :            |                                             |
| ١- مفهوم تنظيم المجتمع                                                                 |                                             |
| ٢- اهداف ومبادئ تنظيم المجتمع                                                          |                                             |
| ٣- التعرف على دور الاختصاصي الاجتماعي في دوائر الدولة .                                |                                             |
| ٤- استثمار الموارد الطبيعية والبشرية وتوظيفها من اجل سد احتياجات الناس واشباع رغباتهم. |                                             |
| ٥- الربط بين عملية التنمية والتخطيط بهدف تنظيم المجتمع في كافة مجالات الحياة .         |                                             |

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| ١٤٢ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
|----------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ش-الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- التعرف على مفهوم تنظيم المجتمع .</p> <p>أ٢-التعرف على دور الاختصاصي في كافة دوائر الدولة .</p> <p>أ٣- التعرف على مميزات عمل الاختصاصي في تنمية المجتمع .</p> <p>أ٤-التعرف على مفهوم تنمية المجتمع .</p> <p>أ٥- التعرف على كيفية مواجهة المشكلات الاجتماعية عند حدوث التغيير الاجتماعي .</p> <p>أ٦-الاطلاع برامج التخطيط والتنمية واحداث التطور والتنظيم الاجتماعي والاقتصادي للناس وبيئاتهم.</p> | <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -تعريف الطالبات بأهمية دراسة تنظيم المجتمع.</p> <p>ب ٢ -تمكين الطالبات من الاطلاع على مجالات عمل الاختصاصي الاجتماعي في المجتمع .</p> <p>ب ٣ - تمكين الطالبات من التعرف على أهمية ودورالاخصائي الاجتماعي في تنظيم المجتمع.</p>                  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>١ - الشرح والتوضيح.</p> <p>٢- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة في مفردات المنهج تنظيم المجتمع .</p> <p>٣- اللقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>٤- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>١ - الاختبارات النظرية .</p> <p>٢- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج ٢-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .</p> <p>ج ٣-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج ٤-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>١- اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .</p> <p>٢- أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال نكر الامثلة والشواهد .</p> <p>٣- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .</p> <p>٤- استخدام وسائل الانترنت .</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>١- الاختبارات النظرية .</p> <p>٢- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .

د ٢-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .

د ٣- القدرة على التأثير بالآخرين .

د ٤-اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.

#### طرائق التعليم والتعلم

١-تباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .

٢-أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال نكر الامثلة والشواهد .

٣-يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .

استخدام وسائل الانترنت

#### طرائق التقييم

١ - الاختبارات النظرية .

٢ - أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات.

|                    |      |                      |                      |                  |
|--------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| ١٤٣. بنية البرنامج |      |                      |                      |                  |
| الساعات المعتمدة   |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| عملي               | نظري |                      |                      |                  |
|                    | ٢    | تنظيم مجتمع          | 340 swso             | مرحلة رابعة      |
|                    |      |                      |                      |                  |
|                    |      |                      |                      |                  |
|                    |      |                      |                      |                  |
|                    |      |                      |                      |                  |
|                    |      |                      |                      |                  |
|                    |      |                      |                      |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٤٤. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>٢- احترام الوقت في المحاضرة وإدارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على إيصال المعلومات بدقة .</p> <p>٣- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>٤- اتباع أسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .</p> |

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |
| ١٤٥ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                      |
| <p>١- قبول مركزي .</p> <p>٢- مقابلة شخصية .</p> <p>٣- المعدل .</p>                                                         |
| ١٤٦ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                      |
| <p>١- كتاب المنهج المقرر .</p> <p>٢- اعتماد على مواقع الجامعات العربية والاجنبية .</p> <p>٣- موقع الاكاديمي للاساتذة .</p> |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : بغداد  
 الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات  
 القسم العلمي : خدمة اجتماعية  
 تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/٢٠

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : م.د. زينب محمد صالح  
التاريخ :  
التوقيع :  
اسم معاون العلمي : أ.د. عفاف بديع  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                        |                     |
|----------------------------------------|---------------------|
| ١٤٧ . المؤسسة التعليمية                | جامعة بغداد         |
| ١٤٨ . القسم العلمي / المركز            | كلية التربية للبنات |
| ١٤٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | خدمة الجماعة        |

|                                                                                                                                      |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ١٥٠. اسم الشهادة النهائية                                                                                                            | بكالوريوس                      |
| ١٥١. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى                                                                                          | سنوي                           |
| ١٥٢. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                         | لا يوجد                        |
| ١٥٣. المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                                                                                     | دورات تدريبية – زيارات ميدانية |
| ١٥٤. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                               | ٢٠١٧/٤/٢٠                      |
| ١٥٥. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                        |                                |
| تعريف الطالبات بالمرحلة التاريخية التي مرت بها الطريقة.                                                                              |                                |
| تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة.                         |                                |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.                                                                      |                                |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى.                                                |                                |
| إكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة.                                              |                                |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                                        |                                |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٥٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ص- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج                                                                                                                                             |
| ب ١ - معرفة الطالب لمفهوم خدمة الجماعة                                                                                                                                              |
| ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية خدمة الجماعة في العمل الاجتماعي                                                                                                               |
| ب ٣ – تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية                                                                                                                                    |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> <li>- ورش عمل تثقيفية</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                                                |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .                                                                                                                                                     |
| ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط                                                                                                                                                |
| ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد                                                                                                         |
| ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .                                                                                                                                               |
| ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة                                                                                                                                                     |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul>                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                       |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| د١-المقابلة الجماعية ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )              |
| د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي                                                        |
| د٣- مهارة التأثير بالآخرين                                                                        |
| د٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات                                                            |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                             |

|                                                 |  |                      |                      |
|-------------------------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| ١٠- الشرح و التوضيح                             |  |                      |                      |
| ١١- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع |  |                      |                      |
| ١٢- استخدام وسائل الانترنت                      |  |                      |                      |
| طرائق التقييم                                   |  |                      |                      |
| ٧- الاختبارات النظرية                           |  |                      |                      |
| ٨- التقارير والدراسات                           |  |                      |                      |
| ١٥٧. بنية البرنامج                              |  |                      |                      |
| المرحلة الدراسية                                |  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |
| الساعات المعتمدة                                |  |                      |                      |
| نظري                                            |  |                      | عملي                 |
| ٢                                               |  | 220 SW GS            | خدمة الجماعة         |
| ----                                            |  |                      |                      |
|                                                 |  |                      |                      |
|                                                 |  |                      |                      |
|                                                 |  |                      |                      |
|                                                 |  |                      |                      |
|                                                 |  |                      |                      |
|                                                 |  |                      |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٥٨. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</li> <li>- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .</li> <li>- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</li> <li>- الاستقلالية بالعمل</li> <li>- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية خدمة الفرد</li> </ul> |
| ١٥٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

قبول مركزي  
مقابلة شخصية  
معدل

١٦٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

خدمة الجماعة ( كتاب منهجي )  
طرق الخدمة الاجتماعية د. محمد سيد فهمي

| مخطط مهارات المنهج                                                                                     |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|---------------------|--------------|------------|------------------|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم                 |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج                                                                     |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |     |     |     | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |     |     |     | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |     |     |     | الأهداف المعرفية |     |     |     | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى  |
|                                                                                                        |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
| د ٤                                                                                                    | د ٣ | د ٢ | د ١ | ج ٤                           | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤                                    | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤              | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                     |              |            |                  |
|                                                                                                        | —   |     |     |                               |     | —   |     |                                        | —   |     |     |                  |     | —   |     | اساسي               | خدمة الجماعة | 220SW GS   | ٢٠١٧/مرحلة ثانية |
|                                                                                                        |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
|                                                                                                        |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
|                                                                                                        |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
|                                                                                                        |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
|                                                                                                        |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
|                                                                                                        |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
|                                                                                                        |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |
|                                                                                                        |     |     |     |                               |     |     |     |                                        |     |     |     |                  |     |     |     |                     |              |            |                  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ٧٣. المؤسسة التعليمية                                                                                        | جامعة بغداد              |
| ٧٤. القسم العلمي / المركز                                                                                    | خدمة اجتماعية            |
| ٧٥. اسم / رمز المقرر                                                                                         | خدمة الجماعة \ 220 SW GS |
| ٧٦. أشكال الحضور المتاحة                                                                                     | اسبوعي                   |
| ٧٧. الفصل / السنة                                                                                            | سنوي                     |
| ٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                             | ٧٦ ساعة سنوياً           |
| ٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                    | ٢٠١٧/٤/٢٠                |
| ٨٠. أهداف المقرر                                                                                             |                          |
| تعريف الطالبات بالمرحلة التاريخية التي مرت بها الطريقة.                                                      |                          |
| تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة. |                          |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.                                              |                          |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى.                        |                          |
| إكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الجماعة بصفة خاصة.                      |                          |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢أ- معرفة الطالب لمفهوم خدمة الجماعة</p> <p>٣أ- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤أ- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥أ- معرفة مبادئ التي تقوم عليها طريقة خدمة الجماعة</p> <p>٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ ب -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>٢ ب - تمكين الطالبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> <p>٣ ب - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية خدمة الفرد في العمل الاجتماعي</p> <p>٤ ب - تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p>                                                                                   |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>القاء المحاضرات</p> <p>ورش عمل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطالبة</p>                                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>القاء المحاضرات</p> <p>الشرح و التوضيح</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## الاختبارات النظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )
- د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د ٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

## ٤٧.بنية المقرر

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                  |
|----------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| يوم واحد | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | خدمة الجماعة            | القاء الماضرات الشرح و التوضيح | الاختبارات التقارير و الدراسات |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |

## ٤٨. البنية التحتية

|                                                                         |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                               | خدمة الجماعة ( كتاب منهجي)                                                                                          |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           | طرق الخدمة الاجتماعية د. محمد سيد فهمي                                                                              |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات ) | مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت<br>مجلة البحوث النفسية - جامعة بغداد<br>مجلة بيت الحكمة - للدراسات الاجتماعية       |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                            | http://kenanaonline.com /مصطلحات طريقة العمل مع الجماعات ( خدمة الجماعة ملتقى الاجتماعيين http://www.socialar.com ) |

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي  
اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاص الاجتماعي عمليا  
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/١٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. زينب محمد صالح

اسم معاون القسم : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                        |                     |
|----------------------------------------|---------------------|
| ١٦١ . المؤسسة التعليمية                | جامعة بغداد         |
| ١٦٢ . القسم العلمي / المركز            | كلية التربية للبنات |
| ١٦٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | خدمة الفرد          |

|                                                                                                                                      |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ١٦٤ . اسم الشهادة النهائية                                                                                                           | بكالوريوس                      |
| ١٦٥ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى                                                                                         | سنوي                           |
| ١٦٦ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                        | لا يوجد                        |
| ١٦٧ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                                                                                    | دورات تدريبية – زيارات ميدانية |
| ١٦٨ . تاريخ إعداد الوصف                                                                                                              | ٢٠١٧/٤/١٧                      |
| ١٦٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                       |                                |
| تعريف الطالب بالمرآة التاريخية التي يمر بها الطريقة.                                                                                 |                                |
| تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات المفاهيمية الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة.                            |                                |
| تزويد الطالب بتجربة علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.                                                                        |                                |
| تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغيرة.                                                 |                                |
| إكساب الطالب المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة.                                                  |                                |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لأخصائية اجتماعية.                                                           |                                |
| إكساب الطالب مهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية |                                |
| ١٧٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                       |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ض- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>أ٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>أ٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>أ٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>أ٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p> <p>أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> | <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -معرفة الطالب لمفهوم خدمة الفرد</p> <p>ب ٢ -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية خدمة الفرد في العمل الاجتماعي</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> <li>- ورش عمل تثقيفية</li> </ul>                                        |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                                                                                       |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .                                                                                    |
| ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                             |
| الاختبارات النظرية                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).                                                                  |
| د ١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )                                                                                       |
| د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي                                                                                                                        |
| د ٣- مهارة التأثير بالآخرين                                                                                                                                        |
| د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات                                                                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>١٣- الشرح و التوضيح</li> <li>١٤- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</li> <li>١٥- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>٩- الاختبارات النظرية</li> <li>١٠- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                            |

| ١٧١. بنية البرنامج |      |                      |                      |                  |
|--------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| الساعات المعتمدة   |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| نظري               | عملي |                      |                      |                  |
| ٢                  | ---- | خدمة الفرد           | 326 swis             | الثالث           |
|                    |      |                      |                      |                  |
|                    |      |                      |                      |                  |
|                    |      |                      |                      |                  |
|                    |      |                      |                      |                  |
|                    |      |                      |                      |                  |
|                    |      |                      |                      |                  |

| ١٧٢. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .</p> <p>- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>- الاستقلالية بالعمل</p> <p>- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية خدمة الفرد</p> |

١٧٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

مقابلة شخصية

المعدل

١٧٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

خدمة الفرد ( كتاب منهجي )

الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر (د. فيصل محمود غرابيه)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة ( المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |    |    |    | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------|------------|------------------|
| د٤                                                                                                      | د٣ | د٢ | د١ | ج٤                            | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤                                     | ب٣ | ب٢ | ب١ | أ٤               | أ٣ | أ٢ | أ١ |                     |            |            |                  |
|                                                                                                         | —  |    |    |                               |    | —  |    |                                        | —  |    |    |                  |    | —  |    | اساسي               | خدمة الفرد | 326 swis   | ٢٠١٧/مرحلة ثالثة |
|                                                                                                         |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                  |
|                                                                                                         |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                  |
|                                                                                                         |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                  |
|                                                                                                         |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                     |            |            |                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ٨١. المؤسسة التعليمية                                                                                   | جامعة بغداد           |
| ٨٢. القسم العلمي / المركز                                                                               | خدمة اجتماعية         |
| ٨٣. اسم / رمز المقرر                                                                                    | خدمة الفرد \ 326 swis |
| ٨٤. أشكال الحضور المتاحة                                                                                | اسبوعي                |
| ٨٥. الفصل / السنة                                                                                       | سنوي                  |
| ٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                        | ٧٦ ساعة سنوياً        |
| ٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                               | ٢٠١٧/٤/١٧             |
| ٨٨. أهداف المقرر                                                                                        |                       |
| تعريف الطالب بالتبالمراحل التاريخية التي يمر تبها الطريقة.                                              |                       |
| تزويد الطالب بمجموعه من المعلومات المفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامه وخدمة الفرد بصفة خاصة. |                       |
| تزويد الطالب بتب خلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.                                        |                       |

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعريف الطالب بالتبالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية علم مستو بالوحدات الصغرى.                       |
| إكساب الطالب المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة.                           |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لأخصائية الاجتماعية.                                  |
| إكساب الطالب مهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية والتفاعل الاجتماعي |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- معرفة الطالب لمفهوم خدمة الفرد</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥- معرفة مبادئ التي تقوم عليها طريقة خدمة الفرد</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ ب -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>٢ ب - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> <p>٣ ب - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية خدمة الفرد في العمل الاجتماعي</p> <p>٤ ب - تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة</p>                                                                               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>لقاء المحاضرات</p> <p>ورش عمل</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢ - التقارير والدراسات</p> <p>٣ - اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>لقاء المحاضرات</p> <p>الشرح و التوضيح</p>                                                                                                                                                                                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                      |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )

د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د٣- مهارة التأثير بالآخرين

د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

| ٥١.بنية المقرر |         |                        |                         |                                   |                                   |
|----------------|---------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                     | طريقة التقييم                     |
| يوم واحد       | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | خدمة الفرد              | القاء الماضرات<br>الشرح و التوضيح | الاختبارات<br>التقارير و الدراسات |
|                |         |                        |                         |                                   |                                   |
|                |         |                        |                         |                                   |                                   |
|                |         |                        |                         |                                   |                                   |
|                |         |                        |                         |                                   |                                   |
|                |         |                        |                         |                                   |                                   |
|                |         |                        |                         |                                   |                                   |
|                |         |                        |                         |                                   |                                   |

| ٥٢.البنية التحتية                                                        |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                | خدمة الفرد ( كتاب منهجي)                                             |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر (د.فيصل محمود غرابيه)    |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت<br>مجلة البحوث النفسية – جامعة بغداد |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| مجلة بيت الحكمة – للدراسات الاجتماعية                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p> <p><a href="https://www.scribd.com">https://www.scribd.com</a> مفاهيم خدمة الفرد</p> <p><a href="https://nabilking21.files.wordpress.com">https://nabilking21.files.wordpress.com</a> نظريات خدمة الفرد</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                           |
| <p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي</p> <p>اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا</p> <p>الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر</p> |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الخدمة الاجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/١٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :م.د.زينب محمد صالح

اسم المعاون العلمي : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ١٧٥ . المؤسسة التعليمية                                                                                                                                     | جامعة بغداد              |
| ١٧٦ . القسم العلمي / المركز                                                                                                                                 | كلية التربية للبنات      |
| ١٧٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                                                      | الخدمة الاجتماعية الطبية |
| ١٧٨ . اسم الشهادة النهائية                                                                                                                                  | بكالوريوس                |
| ١٧٩ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى                                                                                                                | سنوي                     |
| ١٨٠ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                                               | المنهاج التعليمي الوزاري |
| ١٨١ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                                                                                                           | زيارات ميدانية           |
| ١٨٢ . تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                                     | ٢٠١٧/٤/١٧                |
| ١٨٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                                              |                          |
| تعريف الطالبات بأهمية المادة العلمية والفترة الزمنية التي طبقت بها                                                                                          |                          |
| تعريف الطالبات بالمفاهيم والمصطلحات العلمية للخدمة الاجتماعية بشكل عام والخدمة الاجتماعية الطبية بشكل خاص                                                   |                          |
| اعطاء اهمية خاصة للمادة العلمية وتزويد الطالبات بماهيه الخصائص والمبادئ التي قامت عليها الخدمة الاجتماعية الطبية .                                          |                          |
| تحديد العلاقة بين الخدمة الاجتماعية الطبية والعلوم الاخرى لغرض اكتساب الطلبة الخبرة العلمية في جميع مؤسسات الدولة ودعم المسيرة العلمية والتنمويه في المجتمع |                          |
|                                                                                                                                                             |                          |
|                                                                                                                                                             |                          |
|                                                                                                                                                             |                          |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٨٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ط- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- تطبيق المعرفة العلمية ( النظرية ) بشكل تطبيقي</p> <p>أ٢- تطوير امكانية الاختصاصي الاجتماعي (الطلبة ) من خلال الاستفادة العلمية في المجال التطبيقي</p> <p>أ٣- رعاية العملاء ( المستفيدين ) من خلال تقديم الرعاية الاجتماعية الطبية</p> <p>أ٤- ادراك دور الاختصاصي الاجتماعي من خلال تعامله مع الفرد والجماعة والمجتمع</p> <p>أ٥- تحديد المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع ووجود الحلول اللازمة لها</p> <p>أ٦-زيادة الثقة بالنفس من خلال اداء الادوار الاجتماعية والوظيفية</p> |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تمكين الطالبات من ممارسة المهنة في المجال العملي</p> <p>ب ٢ – تطوير دور الطالبات من خلال التعريف على ماهية الخدمة الاجتماعية الطبية في المجتمع</p> <p>ب ٣ - تحديد طرق الخدمة الاجتماعية بشكل عام وطريقة تقديم الخدمة الاجتماعية بشكل خاص</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>١- طريقة شرح المادة مع مشاركة الطالبات بذلك</p> <p>٢- طريقة رسم المخططات التوضيحية</p> <p>٣- الزيارات الميدانية</p> <p>٤- طريقة لقاء المحاضرات</p> <p>٥-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الامتحانات النظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - الصدق في التعامل مع الطلبة والتفاهم الجاد في اداء ادوارهم الاجتماعية  
ج ٢ -تحقيق الذات بشكل واضح من خلال تقديم الخدمات الاجتماعية بشكل صحيح  
ج ٣ - ارشاد الطلبة من خلال الخبرة التي توصلت اليها  
ج ٤ -الحفاظ على الوقت والالتزام به

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضره بشكل مفصل وواضح في الشرح والتفصيل  
طريقة المشاركة في شرح المادة العلمية بين الطلبة والاستاذ  
توضيح المخططات والاشكال والجداول

طرائق التقييم

من خلال الاختبارات اليومية والشهرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - مهارة الملاحظة والتشغيل

د ٢ - مهارة دراسة الحالة والكشف عن اثارها الصحية

د ٣ -مهارة اكتساب ثقة العملاء من خلال الاداء التطبيقي والمعرفي

د ٤ -التاثير المتبادل بين الاختصاصيين الاجتماعيين الطبيين

طرائق التعليم والتعلم

١ - الشرح والتوضيح

٢ - رسم المخططات الايضاحية

٣ - طرح الامثلة الشخصية والعامة للوقوف على نوع المشكلة واعطائها الحلول الازمة

طرائق التقييم

١ - الاختيارات النظرية

٢ - كتابة البحوث والتقارير الدورية

١٨٥ . بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية |                      | رمز المقرر أو المساق   | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------|------|
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق   |                      | نظري             | عملي |
|                  |                      |                        |                      | ساعتان           |      |
| الرابعة          | 433 sw sm            | Medical social service |                      |                  |      |
|                  |                      |                        |                      |                  |      |
|                  |                      |                        |                      |                  |      |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

١٨٦. التخطيط للتطور الشخصي

١٨٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٨٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |        |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر               | رمز المقرر                   | السنة / المستوى              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| د                                                                                                      | د | د      | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |                          |                              |                              |
|                                                                                                        |   | —<br>- |   |                               |   | — |   |                                        | — |   |   | —<br>-           |   |   |   | اساسي               | خدمة مة<br>اجتماعية طبية | Medical<br>social<br>service | المرحلة<br>٢٠١٧ /<br>الرابعة |
|                                                                                                        |   |        |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                          |                              |                              |
|                                                                                                        |   |        |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                          |                              |                              |
|                                                                                                        |   |        |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                          |                              |                              |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                           |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ٨٩. المؤسسة التعليمية                                                                     | جامعة بغداد                                       |
| ٩٠. القسم العلمي / المركز                                                                 | الخدمة الاجتماعية                                 |
| ٩١. اسم / رمز المقرر                                                                      | الخدمة الاجتماعية الطبية / Medical social servies |
| ٩٢. أشكال الحضور المتاحة                                                                  | اسبوعي                                            |
| ٩٣. الفصل / السنة                                                                         | سنوي                                              |
| ٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                          | ٨٠ ساعة                                           |
| ٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                 | ٢٠١٧/٤/١٧                                         |
| ٩٦. أهداف المقرر                                                                          |                                                   |
| تزويد الطالبات بنبذة تاريخية عن الخدمة الاجتماعية الاجتماعية                              |                                                   |
| تزويد الطالبات بالمعلومات العامة والخاصة بالمفاهيم والمصطلحات عن الخدمة الاجتماعية الطبية |                                                   |
| تحديد النظريات والمدارس التنظيرية حول المادة اعلاه                                        |                                                   |
| تنمية روح المواطنه عند الطالبات في ممارسة المهنة                                          |                                                   |
| اكتساب الطالبات المهارة العالية في كتابة البحوث والدراسات العلمية                         |                                                   |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ١- إتاحة الفرصة للتوسع بالمعارف العلمية عن طريق العمل الجاد مع المشكلات الاجتماعية<br>٢- تبصير الطلبة بمفهوم الخدمة الاجتماعية الطبية<br>٣- تحقيق الاهداف المرجية للمهنة الطبية في رعاية المرضى<br>٤- فهم الاخصائي الاجتماعي لدوره الانساني لكونه فرد وعضو يمثل الانساق المؤسسات الاجتماعية والاسرية<br>٥- التوصل الى تحقيق مبادئ الخدمة الاجتماعية الطبية<br>٦- زيادة قدرة وفاعلية الانسان في اداء لوظائفه الاجتماعية الطبية |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ب١ - ممارسة الاخصائي الاجتماعي الطبي لعملة وفق اطار نظري وعملي مع عملائه المرضى<br>ب٢ - تمكين الطالبات من معرفة الخدمة الاجتماعية الطبية والسبل المؤدية اليها<br>ب٣ - دعم قدرة الطالبات على تقديم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية الطبية في المجتمع<br>ب٤ - التمكن من معرفة دور العميل وتشخيص المشكلات التي يعاني منها                                                                                                            |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| اللقاء المحاضرات<br>ورش عمل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١- الاختبارات النظرية<br>٢- التقارير والدراسات<br>٣- الاختبارات اليومية                                                                                                                                                                                                 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج١- العمل الجماعي بشكل فاعل ومعبّر عن المشكلات الاجتماعية<br>ج٢- العمل بمواعيد ضمن جدول يومي واسبوعي مع تحديد الأولويات ملزمة بالقدرة على الانجاز<br>ج٣- توجيه وتحفيز العاملين ضمن مجال عملهم<br>ج٤- التفاهم بشكل علمي وواضح مع الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                   |
| اللقاء المحاضرات<br>الشرح والتوضيح                                                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                                      |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- المقابلة الشخصية مع العميل واصحاب العاهات النفسية والجسدية والتوظيف الخاص بهم

د ٢- اكتساب الخبرة والتكيف مع العملاء

د ٣- التأثير و التأثير مع الاخرين من خلال المهارات المعرفية والعلمية

د ٤- اتباع طريقة المقابلة والملاحظة والتسجيل لغرض تحديد حالة العميل

| ٥٥. بنية المقرر |         |                        |                         |               |               |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |

| ٥٦. البنية التحتية                                                      |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                               | الخدمة الاجتماعية الطبية ( كتاب منهجي )                                                                                      |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           | الخدمة الاجتماعية الطبية دراسة ميدانية ( د. ناهدة عبد الكريم ، د. زيد عبد الكريم )                                           |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات ) | مجلة البحوث التربوية والنفسية / جامعة بغداد<br>مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد<br>مجلة بيت الحكمة للدراسات الاجتماعية |

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  
....

#### ٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الاشكال والمخططات لتدريس المقرر الدراسي  
اعداد منهاج تطبيقي لممارسة الاختصاصي الاجتماعي الطبي لعملة  
اقامة زيارات ميدانية للمؤسسات الرعوية ودور الدولة لغرض وقوف الطلبة على المشكلات والمعانات  
الاجتماعية بجانبها الميداني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/١٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د.زينب محمد صالح

اسم معاون القسم : أ.د.عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                            |                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ١٨٩ . المؤسسة التعليمية                                    | جامعة بغداد                    |
| ١٩٠ . القسم العلمي / المركز                                | كلية التربية للبنات            |
| ١٩١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                     | طرق البحث الاجتماعي            |
| ١٩٢ . اسم الشهادة النهائية                                 | بكالوريوس                      |
| ١٩٣ . النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات / أخرى             | سنوي                           |
| ١٩٤ . برنامج الاعتماد المعتمد                              | لا يوجد                        |
| ١٩٥ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                          | دورات تدريبية – زيارات ميدانية |
| ١٩٦ . تاريخ إعداد الوصف                                    | ٢٠١٧/٤/١٧                      |
| ١٩٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي                             |                                |
| تعريف الطالبات بطبيعة المعرفة العلمية وخطوات البحث العلمي. |                                |
| التعريف بأهم النظريات العلمية المستخدمة في البحث.          |                                |
| تعريف الطالبات بأهم المناهج المستخدمة بالبحث الاجتماعي.    |                                |

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعريف الطالبات بوسائل جمع البيانات.                                                                                                  |
| تدريب الطالبات على كيفية إجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين.                                                                 |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                                        |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٩٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ظ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>أ٢- تمكين ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار ميداني عملي .</p> <p>أ٣- اكساب الطالب المهارة في كتابة البحوث الاجتماعية .</p> <p>أ٤- اكساب الطالب المهارة العلمية لإجراء دراسة حالة للمبحوثين</p> |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -معرفة الطالبة لطرق البحث الاجتماعي</p> <p>ب ٢ -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية طرق البحث الاجتماعي</p> <p>ب ٣ -تمكين الطالبة من اجراء البحوث الميدانية</p>                                                                                        |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- طريقة عرض النموذج</p> <p>- طريقة المحاضرة</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> <li>- ورش عمل تثقيفية</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul>                                                                                                                                     |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                            |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )

د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د ٣- مهارة التأثير بالآخرين

د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

| طرائق التعليم والتعلم                                                                                |  |                            |                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----------------------|------------------|
| ١٦- الشرح و التوضيح<br>١٧- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع<br>١٨- استخدام وسائل الانترنت |  |                            |                      |                  |
| طرائق التقييم                                                                                        |  |                            |                      |                  |
| ١١- الاختبارات النظرية<br>١٢- التقارير والدراسات                                                     |  |                            |                      |                  |
| ١٩٩. بنية البرنامج                                                                                   |  |                            |                      |                  |
| المرحلة الدراسية                                                                                     |  | رمز المقرر أو المساق       | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                                                                                                      |  |                            |                      | نظري<br>عملي     |
| الثاني                                                                                               |  | Methods of social research | طرق البحث الاجتماعي  | ٢<br>----        |
|                                                                                                      |  |                            |                      |                  |
|                                                                                                      |  |                            |                      |                  |
|                                                                                                      |  |                            |                      |                  |
|                                                                                                      |  |                            |                      |                  |
|                                                                                                      |  |                            |                      |                  |

٢٠٠. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية خدمة الفرد

٢٠١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٢٠٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عبد الباسط محمد حسن، اصول البحث الاجتماعي، ١٩٨٣  
احسان محمد الحسن ، عبد المنعم الحسني ، طرق البحث الاجتماعي ، ١٩٩٠

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر             | رمز المقرر                       | السنة / المستوى  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |                        |                                  |                  |
|                                                                                                        | — |   |   |                               |   | — |   |                                        | — |   |   |                  |   | — |   | اساسي               | طرق البحث<br>الاجتماعي | Methods of<br>social<br>research | ٢٠١٧/مرحلة ثانية |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                        |                                  |                  |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                        |                                  |                  |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                        |                                  |                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                            |                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ٩٧. المؤسسة التعليمية                                      | جامعة بغداد                                    |
| ٩٨. القسم العلمي / المركز                                  | خدمة اجتماعية                                  |
| ٩٩. اسم / رمز المقرر                                       | Methods of social research طرق البحث الاجتماعي |
| ١٠٠. أشكال الحضور المتاحة                                  | اسبوعي                                         |
| ١٠١. الفصل / السنة                                         | سنوي                                           |
| ١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                          | ٧٢ ساعة سنوياً                                 |
| ١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف                                 | ٢٠١٧/٤/١٧                                      |
| ١٠٤. أهداف المقرر                                          |                                                |
| تعريف الطالبات بطبيعة المعرفة العلمية وخطوات البحث العلمي. |                                                |
| التعريف بأهم النظريات العلمية المستخدمة في البحث.          |                                                |
| تعريف الطالبات بأهم المناهج المستخدمة بالبحث الاجتماعي.    |                                                |

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعريف الطالبات بوسائل جمع البيانات.                                                                              |
| تدريب الطالبات على كيفية اجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين.                                             |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                    |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢أ- معرفة الطالب لمفهوم خدمة الفرد</p> <p>٣أ- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤أ- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥أ- معرفة مبادئ التي تقوم عليها طريقة خدمة الفرد</p> <p>٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ ب -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>٢ ب - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> <p>٣ ب - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية طرق البحث الاجتماعي</p> <p>٤ ب - تدريب الطالبة على كيفية اجراء البحوث العلمية .</p>                                                                                                                                   |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| القاء المحاضرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ورش عمل                                                                                                                                                                                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>القاء المحاضرات</p> <p>الشرح و التوضيح</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د٢- اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية</p> |

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

#### ٥٩.بنية المقرر

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                  |
|----------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| يوم واحد | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | طرق البحث الاجتماعي     | القاء الماضرات الشرح و التوضيح | الاختبارات التقارير و الدراسات |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |
|          |         |                        |                         |                                |                                |

#### ٦٠. البنية التحتية

|                                                                        |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                              | طرق البحث الاجتماعي ( كتاب منهجي)(د.احسان محمد ود.عبد المنعم الحسني                                           |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | اصول البحث العلمي (عبد الباسط محمد حسن)                                                                       |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت<br>مجلة البحوث النفسية – جامعة بغداد<br>مجلة بيت الحكمة – للدراسات الاجتماعية |

|                                                                                                                                                                         |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p><a href="https://www.scribd.com">https://www.scribd.com</a></p> <p><a href="https://nabilking21.files.wordpress.com">https://nabilking21.files.wordpress.com</a></p> | <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                           |
| <p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي</p> <p>اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا</p> <p>الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر</p> |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. زينب محمد صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| ٢٠٣ . المؤسسة التعليمية                   | جامعة بغداد                   |
| ٢٠٤ . القسم العلمي / المركز               | كلية التربية للبنات           |
| ٢٠٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني    | علم اجتماع العائلة            |
| ٢٠٦ . اسم الشهادة النهائية                | بكالوريوس                     |
| ٢٠٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                          |
| ٢٠٨ . برنامج الاعتماد المعتمد             | لا يوجد                       |
| ٢٠٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى            | دورات تدريبية- زيارات ميدانية |

|                                                                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ٢١٠. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                                              | ٢٠١٧/٤/٢٠ |
| ٢١١. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                                                       |           |
| تعريف الطالب بالمرحلة التاريخية لرعاية العائلة                                                                                                                      |           |
| تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة علم اجتماع العائلة بصفة خاصة.                                                     |           |
| تزويد الطالب بتجربة علمية عن تقوية وتعميق العلاقات الفرد بعائلته من جهة وعلاقته بالعائلة بالمجتمع المحلي الكبير من جهة أخرى.                                        |           |
| تعريف الطالب بالتأثيرات الاجتماعية لممارسة أو إزالته أو تخفيف مشكلات العائلة عن طريق تشخيصها أولاً والتعرف على أسبابها وأثارها الغريبة ومعالجتها للتحرر من أدرانها. |           |
| إكساب الطالب المهارات المهنية في دعم مكانه العائلة في المجتمع وتعزيز إمكانياتها وقدراتها المادية والبشرية على أسس حديث وثابتة.                                      |           |
| تنمية الروح الوطنية والقيما الأخلاقية نحو الإعداد المهني لأخصائية الاجتماعية.                                                                                       |           |
| إكساب الطالب المهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية علماً بالتفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية                           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢١٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>ع- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- جعل الأسرة منسجمة ومتكيفة مع الأسر الأخرى في المجتمع وجعلها متكيفة ومتجاوبة مع كافة المؤسسات التي يتكون منها المجتمع الإنساني .</p> <p>أ- تعميق وعي الأسرة بأداء وظائفها الأساسية والثانوية .</p> <p>أ- مساعدة الأسرة على مواجهة وتصفية مشكلات الزواج التي تواجه المجتمع العربي كالمهور العالية وزيادة تكاليف الزواج والعزوف عن الزواج والطلاق وتأخر الزواج وكثرة المشاحنات الزوجية</p> <p>أ- يتضح دور علم الاجتماع الأسري في تقوية العلاقات الداخلية في الأسرة وتقوية العلاقات القرابية .</p> <p>أ- تظهر أهمية علم الاجتماع الأسري في دعم مكانة الأسرة في المجتمع وتعزيز إمكانياتها وقدراتها المادية والبشرية في بناء وإعادة بناء المجتمع على أسس رصينة وثابتة .</p> <p>أ- توعية و إرشاد العائلة بالتكيف الاجتماعي لأفرادها.</p> |  |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - معرفة الطالب لمفهوم علم اجتماع العائلة</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية علم اجتماع العائلة في التماسك الأسري و التنشئة الاجتماعية.</p> <p>ب ٣ – تمكين الطلبة من تفهم دور العائلة في الاستقرار الأسري.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- طريقة عرض النموذج</p> <p>- طريقة المحاضرة</p> <p>- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>- ورش عمل تثقيفية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                          |
| - الاختبارات النظرية<br>- التقارير والدراسات                                                                                                                                                                                           |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط<br>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد<br>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .<br>ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                  |
| - الشرح والتوضيح<br>- طريقة عرض النموذج<br>- طريقة المحاضرة                                                                                                                                                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                          |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                      |           |                      |                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|------------------|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).                                                    |           |                      |                      |                  |
| د ١-الارشاد و التأهيل الاسري<br>د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي<br>د ٣- مهارة التأثير بالآخرين<br>د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات |           |                      |                      |                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                |           |                      |                      |                  |
| ١٩- الشرح و التوضيح<br>٢٠- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع<br>٢١- استخدام وسائل الانترنت                                                 |           |                      |                      |                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                        |           |                      |                      |                  |
| ١٣- الاختبارات النظرية<br>١٤- التقارير والدراسات                                                                                                     |           |                      |                      |                  |
| ٢١٣. بنية البرنامج                                                                                                                                   |           |                      |                      |                  |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                     |           | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                                                                                                                                                      |           |                      |                      | نظري<br>عملي     |
| الثالث                                                                                                                                               | 324 SW SF | علم اجتماع العائلة   | ٢                    | ----             |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢١٤. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</li> <li>- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .</li> <li>- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</li> <li>- الاستقلالية بالعمل</li> <li>- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية خدمة الفرد</li> </ul> |
| ٢١٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>قبول مركزي</p> <p>مقابلة شخصية</p> <p>معدل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٢١٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

علم اجتماع العائلة مليحة عوني القصير ، د. صبيح عبد المنعم ( كتاب منهجي )  
علم اجتماع العائلة ( د. احسان محمد الحسن )

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |    |    |     | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |     |    | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |     | الأهداف المعرفية |    |     |    | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر            | رمز المقرر | السنة / المستوى  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------------------------------|----|-----|----|----------------------------------------|----|----|-----|------------------|----|-----|----|---------------------|-----------------------|------------|------------------|
| ٤د                                                                                                     | ٣د | ٢د | ١د  | ٤ج                            | ٣ج | ٢ج  | ١ج | ٤ب                                     | ٣ب | ٢ب | ١ب  | ٤أ               | ٣أ | ٢أ  | ١أ |                     |                       |            |                  |
|                                                                                                        |    |    | --- |                               |    | --- |    |                                        |    |    | --- |                  |    | --- |    | اساسي               | علم اجتماع<br>العائلة | 324 SW SF  | ٢٠١٧/مرحلة ثالثة |
|                                                                                                        |    |    |     |                               |    |     |    |                                        |    |    |     |                  |    |     |    |                     |                       |            |                  |
|                                                                                                        |    |    |     |                               |    |     |    |                                        |    |    |     |                  |    |     |    |                     |                       |            |                  |
|                                                                                                        |    |    |     |                               |    |     |    |                                        |    |    |     |                  |    |     |    |                     |                       |            |                  |
|                                                                                                        |    |    |     |                               |    |     |    |                                        |    |    |     |                  |    |     |    |                     |                       |            |                  |
|                                                                                                        |    |    |     |                               |    |     |    |                                        |    |    |     |                  |    |     |    |                     |                       |            |                  |
|                                                                                                        |    |    |     |                               |    |     |    |                                        |    |    |     |                  |    |     |    |                     |                       |            |                  |
|                                                                                                        |    |    |     |                               |    |     |    |                                        |    |    |     |                  |    |     |    |                     |                       |            |                  |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١٠٥ . المؤسسة التعليمية                                                                                                                                       | جامعة بغداد                   |
| ١٠٦ . القسم العلمي / المركز                                                                                                                                   | خدمة اجتماعية                 |
| ١٠٧ . اسم / رمز المقرر                                                                                                                                        | SW SF324 / علم اجتماع العائلة |
| ١٠٨ . أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                    | اسبوعي                        |
| ١٠٩ . الفصل / السنة                                                                                                                                           | سنوي                          |
| ١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                            | ٧٦ ساعة سنوياً                |
| ١١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                   | ٢٠١٧/٤/٢٠                     |
| ١١٢ . أهداف المقرر                                                                                                                                            |                               |
| تعريف الطالب بالمرحلة التاريخية لرعاية العائلة                                                                                                                |                               |
| تزويد الطالب بمجموع من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة علم اجتماع العائلة بصفة خاصة.                                                |                               |
| تزويد الطالب بتبعية علمية عن تقوية وتعميق العلاقات الفرد بعائلته من جهة وعلاقة العائلة بالمجتمع المحلي الكبير من جهة أخرى.                                    |                               |
| تعريف الطالب باتجاهات التحديث لممارسة أو إزاله أو تخفيف مشكلات العائلة عن طريق تشخيصها أولاً والتعرف على أسبابها وآثارها الغريبة ومعالجتها للتحرر من أدرانها. |                               |
| إكساب الطالب المهارات المهنية في دعم مكانه العائلة في المجتمع وتعزيز امكانياتها وقدراتها المادية والبشرية على اساس حديث وثابته.                               |                               |
| تنمية الروح الوطنية والقيما الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                                                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢أ- معرفة الطالب لمفهوم علم اجتماع العائلة</p> <p>٣أ- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المقرر .</p> <p>٤أ- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥أ- معرفة مبادئ التي يقوم عليها علم اجتماع العائلة</p> <p>٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب ٢ - تمكين الطلبة من تفهم أهمية علم الاجتماع العائلة في تنشئة الابناء .</p> <p>ب ٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية علم اجتماع العائلة في بناء الاسرة وفق اسس صحيحة.</p> <p>ب ٤- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p>                                                |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| القاء المحاضرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ورش عمل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>                                                                                                                                                                                                           |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| القاء المحاضرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الشرح و التوضيح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- الارشاد و التأهيل الاسري
- د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د ٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

| ٦٣. بنية المقرر |         |                        |                         |                                |                                |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                  |
| يوم واحد        | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | علم اجتماع العائلة      | القاء الماضرات الشرح و التوضيح | الاختبارات التقارير و الدراسات |
|                 |         |                        |                         |                                |                                |
|                 |         |                        |                         |                                |                                |
|                 |         |                        |                         |                                |                                |
|                 |         |                        |                         |                                |                                |
|                 |         |                        |                         |                                |                                |
|                 |         |                        |                         |                                |                                |

| ٦٤. البنية التحتية                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                               | علم اجتماع العائل مليحة عوني القصير ، د. صبيح عبد المنعم( كتاب منهجي)                                                                                                                                                     |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           | علم اجتماع العائلة د. احسان محمد الحسن                                                                                                                                                                                    |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث والاستطلاعات ) | مجلة العلوم الاجتماعية – الكويت<br>مجلة البحوث النفسية – جامعة بغداد<br>مجلة بيت الحكمة – للدراسات الاجتماعية                                                                                                             |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....                        | علم الاجتماع العائلي للدكتور بهاء الدين خليل<br>تركية. <a href="http://www.kau.edu.sa">www.kau.edu.sa</a><br><a href="http://www.olc.bu.edu.eg">http://www.olc.bu.edu.eg</a> / علم اجتماع العائلة ( برنامج دراسة المجتمع) |

| ٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي<br>اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاص الاجتماعي عمليا<br>الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |  |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لجامعة :بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي :خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف :٢٠١٧/٤/١٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :م.د.زينب محمد صالح

اسم معاون القسم :أ.د.عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                         |                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------|
| ٢١٧. المؤسسة التعليمية                  | جامعة بغداد                   |
| ٢١٨. القسم العلمي / المركز              | كلية التربية للبنات           |
| ٢١٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني   | علم الاجرام                   |
| ٢٢٠. اسم الشهادة النهائية               | بكالوريوس                     |
| ٢٢١. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى | سنوي                          |
| ٢٢٢. برنامج الاعتماد المعتمد            | لا يوجد                       |
| ٢٢٣. المؤثرات الخارجية الأخرى           | دورات تدريبية- زيارات ميدانية |

|                                                                                                                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ٢٠١٧/٤/١٧                                                                                                                              | ٢٢٤. تاريخ إعداد الوصف |
| ٢٢٥. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                          |                        |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.                                                                                |                        |
| تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم الاجرام والنظريات الرئيسية فيها                                            |                        |
| تزويد الطالب بالخلفية العلمية عن أهداف المادة وخصائصها ومبادئها.                                                                       |                        |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغيرة.                                                 |                        |
| إكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة.                                                  |                        |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لأخصائية الاجتماعية.                                                           |                        |
| إكساب الطالبات مهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٢٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>غ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>أ٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>أ٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>أ٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>أ٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجموعة .</p> |

٦أ-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -معرفة الطالب لموضوع علم الاجرام

ب ٢ -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية علم الاجرام في العمل الاجتماعي

ب ٣ -تمكين الطلبة من تفهم طرق التعامل مع المظاهر الانحرافية في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١ - العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                             |
| الاختبارات النظرية                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                      |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------|
| <p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-المقابلة ( وهي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د٣- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د٤-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات</p> |        |                      |                      |                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                      |                      |                  |
| <p>٢٢- الشرح و التوضيح</p> <p>٢٣- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</p> <p>٢٤- استخدام وسائل الانترنت</p>                                                                                                                                                                                                       |        |                      |                      |                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                      |                      |                  |
| <p>١٥- الاختبارات النظرية</p> <p>١٦- التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                      |                      |                  |
| ٢٢٧. بنية البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                      |                      |                  |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                      |                      | نظري      عملي   |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 321SWC | علم الاجرام          | ٢                    | ----             |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٢٨. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>- العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .</p> <p>- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>- الاستقلالية بالعمل</p> <p>- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية واهلية لتعريف الطالب بأهمية علم الاجرام</p> |
| ٢٢٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| قبول مركزي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

٢٣٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علم الاجرام ( كتاب منهجي )

Sociology of Deviant Behavior

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة ( المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر  | رمز المقرر | السنة / المستوى  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|-------------|------------|------------------|
| د                                                                                                       | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |             |            |                  |
|                                                                                                         | — |   |   |                               |   | — |   |                                        | — |   |   |                  |   | — |   | اساسي               | علم الاجرام | 321SWC     | ٢٠١٧/مرحلة ثالثة |
|                                                                                                         |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |             |            |                  |
|                                                                                                         |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |             |            |                  |
|                                                                                                         |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |             |            |                  |
|                                                                                                         |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |             |            |                  |
|                                                                                                         |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |             |            |                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                          |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ١١٣. المؤسسة التعليمية                                                                   | جامعة بغداد               |
| ١١٤. القسم العلمي / المركز                                                               | خدمة اجتماعية             |
| ١١٥. اسم / رمز المقرر                                                                    | علم الاجرام \ criminology |
| ١١٦. أشكال الحضور المتاحة                                                                | اسبوعي                    |
| ١١٧. الفصل / السنة                                                                       | سنوي                      |
| ١١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                        | ٧٦ ساعة سنوياً            |
| ١١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                               | ٢٠١٧/٤/١٧                 |
| ١٢٠. أهداف المقرر                                                                        |                           |
| تعريف الطالب بالمرحلة التاريخية التي تميزت بها دراسة الجريمة                             |                           |
| تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم الاجرام والنظريات الرئيسة فيها |                           |
| تزويد الطالب بالخلفية العلمية عن أهداف المادة وخصائصها ومبادئها.                         |                           |

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعريف الطالب بالاتباع والاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية علم مستو بالوحدات الصغرى.                                       |
| إكساب الطالب المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وعلم الاجرام بصفة خاصة.                                               |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لأخصائيه الاجتماعية.                                                       |
| إكساب الطالب مهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية عرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢أ- معرفة الطالب لمفهوم خدمة الفرد</p> <p>٣أ- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤أ- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥أ- معرفة مبادئ التي تقوم عليها طريقة خدمة الفرد</p> <p>٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب٢ - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> <p>ب٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية خدمة الفرد في العمل الاجتماعي</p> <p>ب٤ - تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجموعة .</p>                                                                                    |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| القاء المحاضرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ورش عمل                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>القاء المحاضرات</p> <p>الشرح و التوضيح</p>                                                                                                                                                                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p>        |

٣- مهارة التأثير بالآخرين

٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

٦٧. بنية المقرر

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                     | طريقة التقييم                     |
|----------|---------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| يوم واحد | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | علم الاجرام             | القاء الماضرات<br>الشرح و التوضيح | الاختبارات<br>التقارير و الدراسات |
|          |         |                        |                         |                                   |                                   |
|          |         |                        |                         |                                   |                                   |
|          |         |                        |                         |                                   |                                   |
|          |         |                        |                         |                                   |                                   |
|          |         |                        |                         |                                   |                                   |
|          |         |                        |                         |                                   |                                   |
|          |         |                        |                         |                                   |                                   |

٦٨. البنية التحتية

|                                                                           |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                 | علم الاجرام (كتاب منهجي)                                                                               |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | Sociology of Deviant Behavior, Marshal Clinard                                                         |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات) | مجلة كلية الاداب/ جامعة بغداد<br>مجلة البحوث النفسية – جامعة بغداد<br>مجلة دراسات اجتماعية -بيت الحكمة |

|                                               |                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| World development <b>مجلة التنمية الدولية</b> | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.... |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                          |
| استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي<br>اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا<br>الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات ودور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/١٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د.زينب محمد صالح

اسم المعاون العلمي : أ.د.عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ٢٣١. المؤسسة التعليمية                                                                                                              | جامعة بغداد                   |
| ٢٣٢. القسم العلمي / المركز                                                                                                          | كلية التربية للبنات           |
| ٢٣٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                               | المدخل الى علم الانسان        |
| ٢٣٤. اسم الشهادة النهائية                                                                                                           | بكالوريوس                     |
| ٢٣٥. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى                                                                                         | سنوي                          |
| ٢٣٦. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                        | لا يوجد                       |
| ٢٣٧. المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                                                                                    | دورات تدريبية- زيارات ميدانية |
| ٢٣٨. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                              | ٢٠١٧/٤/١٧                     |
| ٢٣٩. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                       |                               |
| تعريف الطالب بالمرحلة التاريخية التي يمر بها الطريقة.                                                                               |                               |
| تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في علم الانسان                                                                 |                               |
| تزويد الطالب بتجربة علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ علم الانسان .                                                                      |                               |
| تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.                                                                           |                               |
| إكساب الطالب المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وعلم الانسان بصفة خاصة.                                                |                               |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لأخصائية اجتماعية.                                                          |                               |
| إكساب الطالب مهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية عرضها للتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٤٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ف- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢أ- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>٣أ- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤أ- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥أ- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p> <p>٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -معرفة الطالب لمفهوم الانثروبولوجيا</p> <p>ب ٢ -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الانثروبولوجيا في العمل الاجتماعي</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> <li>- ورش عمل تثقيفية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١ - العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد                                               |
| ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .                                                                                     |
| ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة                                                                                           |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                             |
| الاختبارات النظرية                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).                                                                  |
| د١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )                                                                                        |
| د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي                                                                                                                         |
| د٣- مهارة التأثير بالآخرين                                                                                                                                         |
| د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات                                                                                                                              |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>٢٥- الشرح و التوضيح</li> <li>٢٦- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</li> <li>٢٧- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>١٧- الاختبارات النظرية</li> <li>١٨- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                           |

| ٢٤١. بنية البرنامج |                |                        |                      |                  |
|--------------------|----------------|------------------------|----------------------|------------------|
| الساعات المعتمدة   |                | اسم المقرر أو المساق   | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| نظري               | عملي           |                        |                      |                  |
| ٢                  | زيارات ميدانية | المدخل الى علم الانسان | 326 swis             | الاول            |
|                    |                |                        |                      |                  |
|                    |                |                        |                      |                  |
|                    |                |                        |                      |                  |
|                    |                |                        |                      |                  |
|                    |                |                        |                      |                  |
|                    |                |                        |                      |                  |

| ٢٤٢. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</li> <li>- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .</li> <li>- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</li> <li>- الاستقلالية بالعمل</li> <li>- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية البحث ا</li> </ul> |

٢٤٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

مقابلة شخصية

المعدل

٢٤٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المدخل الى علم الانسان ( كتاب منهجي )

المدخل الى علم الانسان للدكتور قيس النوري

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر                | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|---------------------------|------------|-----------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |                           |            |                 |
|                                                                                                        | — |   |   |                               |   | — |   |                                        | — |   |   |                  |   | — |   | اساسي               | المدخل الى علم<br>الانسان | 326 swis   | ٢٠١٧/مرحلةاولى  |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                           |            |                 |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                           |            |                 |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                           |            |                 |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                           |            |                 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                         |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ١٢١. المؤسسة التعليمية                                                                                  | جامعة بغداد                       |
| ١٢٢. القسم العلمي / المركز                                                                              | خدمة اجتماعية                     |
| ١٢٣. اسم / رمز المقرر                                                                                   | المدخل الى علم الانسان \ 326 swis |
| ١٢٤. أشكال الحضور المتاحة                                                                               | اسبوعي                            |
| ١٢٥. الفصل / السنة                                                                                      | سنوي                              |
| ١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                       | ٧٦ ساعة سنوياً                    |
| ١٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                              | ٢٠١٧/٤/١٧                         |
| ١٢٨. أهداف المقرر                                                                                       |                                   |
| تعريف الطالب بالتبالمراحل التاريخية التي يمر تبها الطريقة.                                              |                                   |
| تزويد الطالب بمجموعه من المعلومات المفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامه وخدمة الفرد بصفة خاصة. |                                   |
| تزويد الطالب بتب خلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.                                        |                                   |

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعريف الطالب بالتبالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية علم مستو بالوحدات الصغرى.                        |
| إكساب الطالب المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة.                            |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لأخصائية الاجتماعية.                                   |
| إكساب الطالب المهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية والتفاعل الاجتماعي |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- معرفة الطالب لمفهوم الانثروبولوجيا</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥- معرفة مبادئ التي تقوم عليها الانثروبولوجيا</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>٢ - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث الانثروبولوجي</p> <p>٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية الانثروبولوجيا في العمل الاجتماعي</p> <p>٤ - تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة</p>                                                                                    |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| القاء المحاضرات                                                                                                                                                                                                                                         |
| ورش عمل                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                   |
| القاء المحاضرات                                                                                                                                                                                                                                         |
| الشرح و التوضيح                                                                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                      |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاختصاصي الاجتماعي و الحالة )

د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د٣- مهارة التأثير بالآخرين

د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

| ٧١.بنية المقرر |         |                        |                         |                               |                                |
|----------------|---------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                 | طريقة التقييم                  |
| يوم واحد       | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | المدخل الى علم الانسان  | لقاء الماضرات الشرح و التوضيح | الاختبارات التقارير و الدراسات |
|                |         |                        |                         |                               |                                |
|                |         |                        |                         |                               |                                |
|                |         |                        |                         |                               |                                |
|                |         |                        |                         |                               |                                |
|                |         |                        |                         |                               |                                |
|                |         |                        |                         |                               |                                |
|                |         |                        |                         |                               |                                |

| ٧٢.البنية التحتية                                                      |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                              | المدخل الى علم الانسان ( كتاب منهجي)                                 |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | المدخل الى اعلم الانسان ا للدكتور قيس النوري                         |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت<br>مجلة البحوث النفسية – جامعة بغداد |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| مجلة بيت الحكمة – للدراسات الاجتماعية                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>.....</p> <p><a href="https://www.scribd.com">https://www.scribd.com</a> مفاهيم خدمة الفرد</p> <p><a href="https://nabilking21.files.wordpress.com">https://nabilking21.files.wordpress.com</a></p> <p>اتجاهات حديثه في الانثروبولوجيا</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                           |
| <p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي</p> <p>اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا</p> <p>الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر</p> |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/١٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د.زينب محمد صالح

اسم المعاون العلمي : أ.د. أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                          |                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ٢٤٥ . المؤسسة التعليمية                                                  | جامعة بغداد                    |
| ٢٤٦ . القسم العلمي / المركز                                              | كلية التربية للبنات            |
| ٢٤٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                   | علم النفس الاجتماعي            |
| ٢٤٨ . اسم الشهادة النهائية                                               | بكالوريوس                      |
| ٢٤٩ . النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات / أخرى                           | سنوي                           |
| ٢٥٠ . برنامج الاعتماد المعتمد                                            | لا يوجد                        |
| ٢٥١ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                        | دورات تدريبية – زيارات ميدانية |
| ٢٥٢ . تاريخ إعداد الوصف                                                  | ٢٠١٧ / ٤ / ١٧                  |
| ٢٥٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي                                           |                                |
| تعريف الطالبات بالجوانب النفسية والسلوكية                                |                                |
| التعريف باهم النظريات النفسية.                                           |                                |
| تعريف الطالبات بظواهر السلوك الجمعي في المجتمع.                          |                                |
| تعريف الطالبات بالمشكلات النفسية الاجتماعية .                            |                                |
| تدريب الطالبات على كيفية مواجهة ومعالجة اهم المشكلات النفسية الاجتماعية. |                                |

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية

٢٥٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ق- الاهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .
- أ٢- تمكين ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار ميداني عملي .
- أ٣- اكساب الطالب المهارة في تشخيص السلوكيات الخاطئة في المجتمع .
- أ٤- اكساب الطالب المهارة العلمية لاجراء دراسة حالة للمبحوثين

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -معرفة الطالبة بالنظريات النفسية
- ب ٢ -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية علم النفس الاجتماعي
- ب ٣ -تمكين الطالبة من اجراء البحوث الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul>                                                                                                                                     |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د ٣- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>٢٨- الشرح و التوضيح</p> <p>٢٩- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</p> <p>٣٠- استخدام وسائل الانترنت</p>                                                                                                                                                                                                              |

طرائق التقييم

- ١٩- الاختبارات النظرية  
٢٠- التقارير والدراسات

٢٥٥. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية |                   | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                  |                   |                      |                      | نظري             | عملي |
| الرابع           | Social psychology | علم النفس الاجتماعي  | ٢                    | ----             |      |
|                  |                   |                      |                      |                  |      |
|                  |                   |                      |                      |                  |      |
|                  |                   |                      |                      |                  |      |
|                  |                   |                      |                      |                  |      |
|                  |                   |                      |                      |                  |      |
|                  |                   |                      |                      |                  |      |

٢٥٦. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>- الاستقلالية بالعمل</p> <p>- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية خدمة الفرد</p> |
| <p>٢٥٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>                                                                                           |
| <p>قبول مركزي</p>                                                                                                                                                     |
| <p>٢٥٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>                                                                                                                           |
| <p>سعد جلال ، علم النفس الاجتماعي</p>                                                                                                                                 |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br><br>أم اختياري | اسم المقرر             | رمز المقرر           | السنة / المستوى  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|------------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                         |                        |                      |                  |
|                                                                                                        | — |   |   |                               |   | — |   |                                        | — |   |   |                  |   | — |   | اساسي                   | علم النفس<br>الاجتماعي | Social<br>psychology | ٢٠١٧/مرحلة ثانية |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                         |                        |                      |                  |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                         |                        |                      |                  |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                         |                        |                      |                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                 |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ١٢٩. المؤسسة التعليمية                                          | جامعة بغداد                           |
| ١٣٠. القسم العلمي / المركز                                      | خدمة اجتماعية                         |
| ١٣١. اسم / رمز المقرر                                           | Social psychology علم النفس الاجتماعي |
| ١٣٢. أشكال الحضور المتاحة                                       | اسبوعي                                |
| ١٣٣. الفصل / السنة                                              | سنوي                                  |
| ١٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                               | ٧٢ ساعة سنوياً                        |
| ١٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف                                      | ٢٠١٧/٤/١٧                             |
| ١٣٦. أهداف المقرر                                               |                                       |
| تعريف الطالبات بطبيعة وظواهر السلوك الجمعي.                     |                                       |
| التعريف بأهم النظريات العلمية المستخدمة في علم النفس الاجتماعي. |                                       |
| تعريف الطالبات بأهم المناهج المستخدمة في علم النفس الاجتماعي.   |                                       |

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعريف الطالبات بالمشكلات النفسية الاجتماعية.                                                                     |
| تدريب الطالبات على كيفية اجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين.                                             |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                    |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢أ- معرفة الطالب لمفهوم خدمة الفرد</p> <p>٣أ- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤أ- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> |
| <p>ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب٢ - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> <p>ب٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية فهم الواهر النفسية في المجتمع</p> <p>ب٤ - تدريب الطالبة على كيفية اجراء البحوث العلمية .</p>     |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>لقاء المحاضرات</p> <p>ورش عمل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>                                                                                              |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>لقاء المحاضرات</p> <p>الشرح و التوضيح</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د٢- اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية</p> <p>د٣- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p> |

| ٧٥. بنية المقرر |         |                        |                               |                                |                                |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع       | طريقة التعليم                  | طريقة التقييم                  |
| يوم واحد        | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | علم النفس الاجتماعي الاجتماعي | القاء الماضرات الشرح و التوضيح | الاختبارات التقارير و الدراسات |
|                 |         |                        |                               |                                |                                |
|                 |         |                        |                               |                                |                                |
|                 |         |                        |                               |                                |                                |
|                 |         |                        |                               |                                |                                |
|                 |         |                        |                               |                                |                                |
|                 |         |                        |                               |                                |                                |

| ٧٦. البنية التحتية                                                     |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                              | علم النفس الاجتماعي (د. فوزية العطية)                                                                                                                        |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          | علم النفس الاجتماعي (سعد جلال)                                                                                                                               |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات) | مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت<br>مجلة البحوث النفسية - جامعة بغداد<br>مجلة بيت الحكمة - للدراسات الاجتماعية                                                |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....                       | <a href="https://www.scribd.com">https://www.scribd.com</a><br><a href="https://nabilking21.files.wordpress.com">https://nabilking21.files.wordpress.com</a> |

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاص الاجتماعي عمليا

الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ١٨ / ٤ / ٢٠١٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. زينب محمد صالح

اسم معاون القسم : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ٢٥٩ . المؤسسة التعليمية     | جامعة بغداد         |
| ٢٦٠ . القسم العلمي / المركز | كلية التربية للبنات |

|                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ٢٦١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                        | الخدمة الاجتماعية العمالية    |
| ٢٦٢. اسم الشهادة النهائية                                                    | بكالوريوس                     |
| ٢٦٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى                                     | سنوي                          |
| ٢٦٤. برنامج الاعتماد المعتمد                                                 | لا يوجد                       |
| ٢٦٥. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                | دورات تدريبية- زيارات ميدانية |
| ٢٦٦. تاريخ إعداد الوصف                                                       | ٢٠١٧/٤/١٨                     |
| ٢٦٧. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                |                               |
| تعريف الطالبات بالمرحلة التاريخية للخدمة الاجتماعية العمالية .               |                               |
| تزويدا لطالبات بالمعلومات والمهارات الأساسية في الخدمة الاجتماعية العمالية . |                               |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.              |                               |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية العمالية .       |                               |
| إكتساب الطالبات المهارات لمهنة الخدمة الاجتماعية العمالية .                  |                               |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لأخصائية الاجتماعية. |                               |
| إكساب الطالبات مهارات البحث في المشاركة العلمية .                            |                               |
| ٢٦٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ك- الاهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> | <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - معرفة الطالب لمفهوم خدمة الاجتماعية العملية</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية خدمة الاجتماعية العملية</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> <li>- ورش عمل تثقيفية</li> </ul>                                                  |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .                                                                                    |
| ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                             |
| الاختبارات النظرية                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).                                                                  |
| د ١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )                                                                                       |
| د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي                                                                                                                        |
| د ٣- مهارة التأثير بالآخرين                                                                                                                                        |
| د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات                                                                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>٣١- الشرح و التوضيح</li> <li>٣٢- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</li> <li>٣٣- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>٢١- الاختبارات النظرية</li> <li>٢٢- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                           |

| ٢٦٩. بنية البرنامج |      |                          |                      |                  |
|--------------------|------|--------------------------|----------------------|------------------|
| الساعات المعتمدة   |      | اسم المقرر أو المساق     | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| نظري               | عملي |                          |                      |                  |
| ٢                  | ---- | خدمة الاجتماعية العمالية | 327 sw ws            | الثالث           |
|                    |      |                          |                      |                  |
|                    |      |                          |                      |                  |
|                    |      |                          |                      |                  |
|                    |      |                          |                      |                  |
|                    |      |                          |                      |                  |
|                    |      |                          |                      |                  |

| ٢٧٠. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .</p> <p>- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>- الاستقلالية بالعمل</p> <p>- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية خدمة الاجتماعية العمالية</p> |

٢٧١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

مقابلة شخصية

المعدل

٢٧٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخدمة الاجتماعية العمالية ( كتاب منهجي )

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر                       | رمز المقرر | السنة / المستوى  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|----------------------------------|------------|------------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |                                  |            |                  |
| —                                                                                                      |   |   |   | —                             |   |   |   |                                        | — |   |   | —                |   |   |   | اساسي               | الخدمة<br>الاجتماعية<br>العمالية | 327 sw ws  | ٢٠١٧/مرحلة ثالثة |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                                  |            |                  |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                                  |            |                  |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                                  |            |                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                  |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ١٣٧. المؤسسة التعليمية                                                           | جامعة بغداد    |
| ١٣٨. القسم العلمي / المركز                                                       | خدمة اجتماعية  |
| ١٣٩. اسم / رمز المقرر                                                            | 327 sw ws      |
| ١٤٠. أشكال الحضور المتاحة                                                        | اسبوعي         |
| ١٤١. الفصل / السنة                                                               | سنوي           |
| ١٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                | ٧٦ ساعة سنوياً |
| ١٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                       | ٢٠١٧/٤/١٨      |
| ١٤٤. أهداف المقرر                                                                |                |
| تعريف الطالبات بالمراحل التي يمر بها .                                           |                |
| تزويد الطالبات بمجموعة من معلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية العملية . |                |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف طريقة وخصائصها ومبادئها..                   |                |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية العمالية .        |
| إكساب لطالبات لمهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية العمالية .                 |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية. |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية .        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢أ- معرفة الطالب لمفهوم خدمة الاجتماعية العمالية</p> <p>٣أ- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤أ- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥أ- معرفة مبادئ التي تقوم عليها طريقة خدمة الاجتماعية العمالية</p> <p>٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب٢ - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> <p>ب٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية خدمة الاجتماعية العمالية</p> <p>ب٤ - تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p>                                                                                                                        |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>القاء المحاضرات</p> <p>ورش عمل</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>القاء المحاضرات</p> <p>الشرح و التوضيح</p>                                                                                                                                                                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                      |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )

د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د٣- مهارة التأثير بالآخرين

د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

| ٧٩.بنية المقرر |         |                        |                         |                                 |                                |
|----------------|---------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                   | طريقة التقييم                  |
| يوم واحد       | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | خدمة الاجتماعية العملية | القاء المحاضرات الشرح و التوضيح | الاختبارات التقارير و الدراسات |
|                |         |                        |                         |                                 |                                |
|                |         |                        |                         |                                 |                                |
|                |         |                        |                         |                                 |                                |
|                |         |                        |                         |                                 |                                |
|                |         |                        |                         |                                 |                                |
|                |         |                        |                         |                                 |                                |

| ٨٠. البنية التحتية            |                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة     | خدمة الاجتماعية العملية ( كتاب منهجي)              |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | د. احسان محمد الحسن ، موسوعة علم الاجتماع ، ١٩٩٩ ، |

|                                                                                                                              |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت</p> <p>مجلة البحوث النفسية – جامعة بغداد</p> <p>مجلة بيت الحكمة – للدراسات الاجتماعية</p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br/>(المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات )</p> |
| <p>مكتبة المصطفى / نت</p>                                                                                                    | <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br/>.....</p>                           |

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي</p> <p>اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا</p> <p>الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر</p> |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الخدمة الاجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د زينب محمد صالح

اسم المعاون العلمي : أ.د عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د أحمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ٢٧٣ . المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                  | جامعة بغداد                                 |
| ٢٧٤ . القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                              | كلية التربية للبنات / قسم الخدمة الاجتماعية |
| ٢٧٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                                                                                                                                                                                   | مجتمع عراقي                                 |
| ٢٧٦ . اسم الشهادة النهائية                                                                                                                                                                                                                                                               | بكالوريوس                                   |
| ٢٧٧ . النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات / أخرى                                                                                                                                                                                                                                           | سنوي                                        |
| ٢٧٨ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                                                                                                                                                                            | لا يوجد                                     |
| ٢٧٩ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                        | دورات تدريبية – زيارات ميدانية              |
| ٢٨٠ . تاريخ إعداد الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٢٠١٧/٤/٢٠                                   |
| ٢٨١ . أهداف البرنامج الأكاديمي: تعريف الطالبات بالمعلومات والمعرفة كالآتي :                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| ٦- طبيعة المجتمع العراقي والعوامل التاريخية والجغرافية التي أدت الى تكوينه ٢- العادات والتقاليد والقيم الاجتماعية في المجتمع العراقي .                                                                                                                                                   |                                             |
| ٣-الثقافة والشخصية العراقية ٤-تاريخ حضارة وادي الرافدين ٥- الانسان العراقي والبيئة ٦- تركيب المجتمع العراقي ، سكان المجتمع العراقي انماط التجمعات للسكان ٧- الانظمة الاجتماعية في المجتمع العراقي ، النظام الاقتصادي – النظام الديني – النظام الصحي – النظام التعليمي – النظام السياسي . |                                             |
| ٨-الاسر العراقية ونظام القرابه ٩-التنمية أ- مفهوم التنمية ب- انواع التنمية ج- اهداف التنمية                                                                                                                                                                                              |                                             |
| ١٠-التخطيط أ- مفهوم التخطيط ب- أنواع التخطيط ج- اهداف التخطيط د- برامج التخطيط ١١-علاقة التنمية بالتخطيط .                                                                                                                                                                               |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |

٢٨٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ل- الاهداف المعرفية

- ١- زيادة المعرفة العلمية عن طبيعة حضارة وتاريخ المجتمع العراقي .
- ٢- التعرف على الفروقات ما بين انماط التجمعات السكانية ، النمط الحضري والنمط الريفي والنمط البدوي .
- ٣- التعرف على مميزات الشخصية العراقية .
- ٤- التعرف على جذور الثقافة في المجتمع العراقي .
- ٥- التعرف على القيم والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع العراقي .
- ٦- الاطلاع برامج التخطيط والتنمية الزراعية في المجتمع العراقي .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالبات بأهمية دراسة المجتمع العراقي .
- ب ٢ - تمكين الطالبات من الاطلاع على مجالات الانظمة في المجتمع العراقي .
- ب ٣ - تمكين الطالبات من التعرف على أهمية ودور القيم والعادات والتقاليد والاسرة ونظام القرابة في المجتمع العراقي

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- الشرح والتوضيح.
- ٦- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة في مفردات المنهج المجتمع العراقي .
- ٧- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- ٨- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن .

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>٣- الاختبارات النظرية .</p> <p>٤- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج ٢-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .</p> <p>ج ٣-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج ٤-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>٥- اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .</p> <p>٦- أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال تكرر الامثلة والشواهد .</p> <p>٧- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .</p> <p>٨- استخدام وسائل الانترنت .</p>                                                                                                                                                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>١- الاختبارات النظرية .</p> <p>٢- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .

د ٢-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .

د ٣- القدرة على التأثير بالآخرين .

د ٤-اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.

#### طرائق التعليم والتعلم

١-تباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .

٢-أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال نكر الامثلة والشواهد .

٣-يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .

استخدام وسائل الانترنت

#### طرائق التقييم

٣- الاختبارات النظرية .

٤- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات.

|                    |  |                      |                      |                  |
|--------------------|--|----------------------|----------------------|------------------|
| ٢٨٣. بنية البرنامج |  |                      |                      |                  |
| المرحلة الدراسية   |  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                    |  |                      |                      | نظري             |
|                    |  |                      |                      | عملي             |
| مرحلة ثانية        |  | Swis 219             | مجتمع عراقي          | ٢                |
|                    |  |                      |                      |                  |
|                    |  |                      |                      |                  |
|                    |  |                      |                      |                  |
|                    |  |                      |                      |                  |
|                    |  |                      |                      |                  |
|                    |  |                      |                      |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٨٤. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>٣- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>٤- احترام الوقت في المحاضرة وإدارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على إيصال المعلومات بدقة .</p> <p>٣- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والإطلاع على المصادر .</p> <p>٤- اتباع أسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .</p> |

٢٨٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٤- قبول مركزي .

٥- مقابلة شخصية .

٦- المعدل .

٢٨٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٤- طبيعة المجتمع العراقي للدكتور علي الوردي .

٥- لمحات من المجتمع العراقي .

٦- سلسلة حضارة العراق كافة الاجزاء.

٧- كتاب تاريخ العراق القديم مجموعة من الاساتذة.

٨- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر .

٩- المجتمع الريفي سالم خلف عبد .

١٠- المجتمع والثقافة والشخصية الدكتور محمد علي محمد وآخرون .

١١- كتاب الثقافة والشخصية للدكتور قيس النوري .

١٢- القيم والعادات للدكتورة فوزية دياب .

١٣- ملاحظات نحو تعريف الثقافة ل ت .س أليوت الدكتور شكري محمد عياد .

١٤- نشأة مدن العراق وتطورها الدكتور عبد الرزاق عباس حسين.

١٥- منتدى الباحثين الاجتماعيين .

١٦- اعتماد على مواقع الجامعات العربية والاجنبية .

١٧- موقع الاكاديمي للاساتذة .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر  | رمز المقرر | السنة / المستوى    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|-------------|------------|--------------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |             |            |                    |
|                                                                                                        | — |   |   |                               |   | — |   |                                        | — |   |   |                  |   | — |   | أساسي               | مجتمع عراقي | 219 swis   | ٢٠١٧ / مرحلة ثانية |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |             |            |                    |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |             |            |                    |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |             |            |                    |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |             |            |                    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ١٤٥ . المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                | جامعة بغداد           |
| ١٤٦ . القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                            | قسم الخدمة الاجتماعية |
| ١٤٧ . اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                 | مجتمع عراقي ٢١٩ swis  |
| ١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                             | أسبوعي                |
| ١٤٩ . الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                    | سنوي                  |
| ١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                     | ٧٠ ساعة سنوياً        |
| ١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                            | ٢٠١٧/٤/٢٠             |
| ١٥٢ . أهداف المقرر: تعريف الطالبات على :                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| ١- طبيعة المجتمع العراقي والعوامل التاريخية والجغرافية التي أدت الى تكوينه ٢- العادات والتقاليد والقيم الاجتماعية في المجتمع العراقي .                                                                                                                                                 |                       |
| ٣-الثقافة والشخصية العراقية ٤-تاريخ حضارة وادي الرافدين ٥- الانسان العراقي والبيئة ٦- تركيب المجتمع العراقي ، سكان المجتمع العراقي انماط التجمعات للسكان ٧- الانظمة الاجتماعية في المجتمع العراقي ، النظام الاقتصادي - النظام الديني - النظام الصحي - النظام التعليمي - النظام السياسي |                       |
| ٨-الاسر العراقية ونظام القرابه ٩-التنمية أ- مفهوم التنمية ب- انواع التنمية ج- اهداف التنمية .                                                                                                                                                                                          |                       |

١٠-التخطيط أ- مفهوم التخطيط ب- أنواع التخطيط ج- اهداف التخطيط د- برامج التخطيط . ١١ -  
علاقة التنمية بالتخطيط .

٨٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١-زيادة المعرفة العلمية عن طبيعة حضارة وتاريخ المجتمع العراقي .
- ٢-التعرف على الفروقات ما بين انماط التجمعات السكانية ،النمط الحضري والنمط الريفي والنمط البدوي .
- ٣- التعرف على مميزات الشخصية العراقية .
- ٤- التعرف على جذور الثقافة في المجتمع العراقي .
- ٥- التعرف على القيم والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع العراقي .
- ٦-الاطلاع برامج التخطيط والتنمية الزراعية في المجتمع العراقي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -١ تعريف الطالبات بأهمية دراسة المجتمع العراقي .
- ب ٢ - تمكين الطالبات من الاطلاع على مجالات الانظمة في المجتمع العراقي .
- ب ٣ - تمكين الطالبات من التعرف على أهمية ودور القيم والعادات والتقاليد والاسرة ونظام القرابة في المجتمع العراقي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح.
- ٢- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة في مفردات المنهج المجتمع العراقي .

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٣-لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>٤- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن .</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>١- الاختبارات النظرية .</p> <p>٢- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١-١ يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج٢-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على إيصال المعلومات بدقة .</p> <p>ج٣-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج٤-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>١- اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .</p> <p>٢- اتباع طريقة عرض الموضوع من خلال نكر الامثلة والشواهد .</p> <p>٣- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .</p> <p>٤- استخدام وسائل الانترنت .</p>                                                                                                                                                                                |

طرائق التقييم

١ - الاختبارات النظرية .

٢ - أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١-١-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .

د٢-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .

د٣- القدرة على التأثير بالآخرين .

د٤-اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.

| ٨٣. بنية المقرر |         |                        |                         |                                          |                                     |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم                       |
| يوم واحد        | ٢ ساعة  | شهادة البكالوريوس      | مجتمع عراقي             | اللقاء<br>المحاضرات<br>الشرح<br>والتوضيح | الاختبارات<br>التقارير<br>والدراسات |
|                 |         |                        |                         |                                          |                                     |
|                 |         |                        |                         |                                          |                                     |
|                 |         |                        |                         |                                          |                                     |
|                 |         |                        |                         |                                          |                                     |
|                 |         |                        |                         |                                          |                                     |
|                 |         |                        |                         |                                          |                                     |

| ٨٤. البنية التحتية            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | <p>١- طببعة المجتمع العراقي للدكتور علي الوردي .</p> <p>٢- لمحات من المجتمع العراقي .</p> <p>٣- سلسلة حضارة العراق كافة الاجزاء.</p> <p>٤- كتاب تاريخ العراق القديم مجموعة من الاساتذة.</p> <p>٥- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر .</p> <p>٦- المجتمع الريفي سالم خلف عبد .</p> <p>٧- المجتمع والثقافة والشخصية الدكتور محمد علي محمد وآخرون .</p> <p>٨- كتاب الثقافة والشخصية للدكتور قيس النوري .</p> <p>٩- القيم والعادات للدكتورة فوزية دياب .</p> <p>١٠- ملاحظات نحو تعريف الثقافة ل ت .س أليوت الدكتور</p> |

|                                                                                                                   |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| شكري محمد                                                                                                         |                                                                            |
| ١١-نشأة مدن العراق وتطورها الدكتور عبد الرزاق عباس حسين.                                                          |                                                                            |
| ١٢-منتدى الباحثين الاجتماعيين .                                                                                   |                                                                            |
| ١٣-اعتماد على مواقع الجامعات العربية والاجنبية .                                                                  |                                                                            |
| مجلة بيت الحكمة _ الدراسات الاجتماعية .<br>مجلة البحوث النفسية – جامعة بغداد .<br>مجلة العلوم الاجتماعية – الكويت | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ،البحوث ،الاستطلاعات ) |
| منتدى الاخصائيين الاجتماعيين<br>منتدى الاكاديميين                                                                 | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....                           |

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٨٥.خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                  |
| <p>-الاعتماد على المصادر الحديثة وضرورة زيارة مناطق تجمعات السكان</p> <p>-اعداد اليوسترات الاجتماعية حول الظواهر السلبية والايجابية في المجتمع العراقي .</p> |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الخدمة الاجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/١٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. زينب محمد صالح

اسم معاون القسم : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                    |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ٢٨٧. المؤسسة التعليمية                                                                                             | جامعة بغداد                |
| ٢٨٨. القسم العلمي / المركز                                                                                         | كلية التربية للبنات        |
| ٢٨٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                              | الخدمة الاجتماعية المدرسية |
| ٢٩٠. اسم الشهادة النهائية                                                                                          | بكالوريوس                  |
| ٢٩١. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى                                                                         | سنوي                       |
| ٢٩٢. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                       | المنهاج التعليمي الوزاري   |
| ٢٩٣. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                      | زيارات ميدانية             |
| ٢٩٤. تاريخ إعداد الوصف                                                                                             | ٢٠١٧/٤/١٧                  |
| ٢٩٥. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                      |                            |
| تعريف الطالبات بأهمية المادة العلمية والفترة الزمنية التي طبقت بها                                                 |                            |
| تعريف الطالبات بالمفاهيم والمصطلحات العلمية للخدمة الاجتماعية المدرسية                                             |                            |
| اعطاء أهمية خاصة للمادة العلمية وتزويد الطالبات بماهيم الخصائص والمبادئ والفلسفة التي قامت عليها الخدمة الاجتماعية |                            |

## تحديد العلاقة بين الخدمة الاجتماعية المدرسية والمؤسسة التربوية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٩٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>م- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تطبيق المعرفة العلمية ( النظرية ) بشكل تطبيقي</p> <p>٢- تطوير امكانية الاختصاصي الاجتماعي (الطلبة ) من خلال الاستفادة العلمية في المجال التربوي</p> <p>٣- رعاية العملاء ( المستفيدين ) من خلال تقديم الخدمة الاجتماعية المدرسية</p> <p>٤- ادراك دور الاختصاصي الاجتماعي من خلال تعامله مع الفرد والجماعة والمجتمع</p> <p>٥- تحديد المشكلات المدرسية والاسرية التي يعاني منها الطالب لايجاد الحلول اللازمة لها</p> <p>٦- زيادة الثقة بالنفس من خلال ممارسة الاختصاصي الاجتماعي المدرسي للمهنة</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تمكين الطالبات من ممارسة المهنة في المجال العملي</p> <p>ب ٢ - تطوير دور الطالبات من خلال التعريف على ماهية الخدمة الاجتماعية المدرسية في المجتمع</p> <p>ب ٣ - تحديد طرق الخدمة الاجتماعية بشكل عام وطريقة تقديم الخدمة الاجتماعية المدرسية بشكل خاص</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>٦- طريقة شرح المادة مع الطالبات</p> <p>٧- طريقة رسم الاشكال التوضيحية</p> <p>٨- طريقةلقاء المحاضرات</p> <p>٩-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                               |
| الامتحانات النظرية<br>كتابة البحوث                                                                                                                                                                                                          |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج ١- الصدق في التعامل مع الطلبة والتفاهم الجاد في اداء ادوارهم الاجتماعية<br>ج ٢- تحقيق الذات بشكل واضح من خلال تقديم الخدمات الاجتماعية المدرسية بشكل واضح<br>ج ٣ الحفاظ على الوقت والالتزام به<br>ج ٤- |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                       |
| لقاء المحاضره بشكل مفصل وواضح في الشرح والتفصيل<br>طريقة المشاركة في شرح المادة العلمية بين الطلبة والاستاذ<br>توضيح المخططات والاشكال والجداول                                                                                             |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                               |
| من خلال الاختبارات اليومية والشهرية                                                                                                                                                                                                         |

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارة الملاحظة

٢د- مهارة المقابلة والكشف عن اثارها واسبابها

٣د-مهارة اكتساب ثقة العملاء من خلال الاداء التطبيقي والمعرفي

٤د-مهارة التأثير والتأثر

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- الشرح والتوضيح
- ٥- رسم المخططات الايضاحية
- ٦- طرح الامثلة الشخصية والعامة للوقوف على نوع المشكلة واعطائها الحلول الازمة

طرائق التقييم

- ٣- الاختيارات النظرية
- ٤- كتابة البحوث والتقارير الدورية

٢٩٧. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية |           | رمز المقرر أو المساق     | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|-----------|--------------------------|----------------------|------------------|------|
|                  |           |                          |                      | نظري             | عملي |
| الثانية          | 216 sw ss | Social service of school | ساعتان               |                  |      |
|                  |           |                          |                      |                  |      |
|                  |           |                          |                      |                  |      |
|                  |           |                          |                      |                  |      |
|                  |           |                          |                      |                  |      |
|                  |           |                          |                      |                  |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٩٨ . التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>العمل الجماعي :ضمن مجموعة الاخصائيين الاجتماعيين بشكل فاعل</p> <p>- ادارة الوقت : تحديد الوقت وتقدير الاولويات على العمل المنظم وبمواعيد مضبوطة</p> <p>- القيادة : القدرة على التوجيه والتحفيز والمنافسة الايجابية</p> <p>- الاستقلالية بالعمل : من خلال التخصص الدقيق</p> <p>- تحقيق زيارات ميدانية للمؤسسات التربوية</p> |
| ٢٩٩ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| القبول المركزي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٣٠٠ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الخدمة المدرسية ( كتاب منهجي )                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |        | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |        | الأهداف المعرفية |   |        |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر                     | رمز المقرر                     | السنة / المستوى           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|--------|------------------|---|--------|---|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| د                                                                                                      | د | د | د      | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب      | أ                | أ | أ      | أ |                     |                                |                                |                           |
|                                                                                                        |   |   | —<br>- | —                             |   |   |   |                                        |   |   | —<br>- |                  |   | —<br>- |   | اساسي               | خدمة<br>الاجتماعية<br>المدرسية | Social<br>service of<br>school | ٢٠١٧ / المرحلة<br>الثانية |
|                                                                                                        |   |   |        |                               |   |   |   |                                        |   |   |        |                  |   |        |   |                     |                                |                                |                           |
|                                                                                                        |   |   |        |                               |   |   |   |                                        |   |   |        |                  |   |        |   |                     |                                |                                |                           |
|                                                                                                        |   |   |        |                               |   |   |   |                                        |   |   |        |                  |   |        |   |                     |                                |                                |                           |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                              |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ١٥٣. المؤسسة التعليمية                                                                       | جامعة بغداد                                           |
| ١٥٤. القسم العلمي / المركز                                                                   | الخدمة الاجتماعية                                     |
| ١٥٥. اسم / رمز المقرر                                                                        | الخدمة الاجتماعية المدرسية / social service of school |
| ١٥٦. أشكال الحضور المتاحة                                                                    | اسبوعي                                                |
| ١٥٧. الفصل / السنة                                                                           | سنوي                                                  |
| ١٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                            | 72 ساعة                                               |
| ١٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                   | ٢٠١٧/٤/١٧                                             |
| ١٦٠. أهداف المقرر                                                                            |                                                       |
| تعريف الطالبات بنبذة تاريخية عن الخدمة الاجتماعية المدرسية                                   |                                                       |
| اكتساب الطالبات بالمعلومات العامة والخاصة بالمفاهيم والمصطلحات عن الخدمة الاجتماعية المدرسية |                                                       |
| تحديد المفاهيم والمصطلحات عن ماهية الخدمة الاجتماعية المدرسية                                |                                                       |
| تنمية روح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد طالبات مهنيات في المجال الميداني                   |                                                       |
| اكتساب الطالبات المهارة العالية في كتابة البحوث والدراسات العلمية                            |                                                       |

٨٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- إتاحة الفرصة للتوسع بالمعارف العلمية عن طريق العمل الجاد مع المشكلات الاجتماعية
- ٢- تبصير الطلبة بمفهوم الخدمة الاجتماعية التربوية
- ٣- تحقيق الأهداف المرجية للمهنة في حل المشكلات المدرسية
- ٤- فهم الاختصاصي الاجتماعي لدوره الانساني لكونه فرد وعضو يمثل الانساق المؤسسات الاجتماعية والاسرية
- ٥- التوصل الى تحقيق مبادئ الخدمة الاجتماعية في المؤسسات التربوية
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الانسان في اداء لوظائفه الاجتماعية والانسانية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعملة وفق اطار نظري وعملي مع العملاء
- ٢ - تمكين الطالبات من معرفة الخدمة الاجتماعية المدرسية والسبل المؤدية اليها
- ٣ - دعم قدرة الطالبات على تقديم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية في المجتمع
- ٤ - التمكن من معرفة دور العميل وتشخيص المشكلات التي يعاني منها

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات

ورش عمل

طرائق التقييم

- ٤- الاختبارات النظرية
- ٥- التقارير والدراسات
- ٦- الاختبارات اليومية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل الجماعي بشكل فاعل ومعبّر عن المشكلات الاجتماعية المدرسية
- ج ٢- العمل بمواعيد ضمن جدول يومي واسبوعي مع تحديد الأولويات ملزمة بالقدرة على الانجاز
- ج ٣- توجيه وتحفيز العاملين ضمن مجال عملهم
- ج ٤- التفاهم بشكل علمي وواضح مع الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات  
الشرح والتوضيح

#### طرائق التقييم

#### الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- المقابلة الشخصية مع الطلبة بمختلف المراحل
- د ٢- اكتساب الخبرة والتكيف مع العملاء
- د ٣- التأثير و التأثير مع الآخرين من خلال المهارات المعرفية والعلمية
- د ٤- اتباع طريقة المقابلة والملاحظة والتسجيل لغرض تحديد حالة العميل

| ٨٧. بنية المقرر |         |                        |                           |                                          |                                           |
|-----------------|---------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم                             |
| يوم واحد        | ٢ ساعة  | شهادة البكالوريوس      | خدمة اجتماعية<br>المدرسية | القاء<br>المحاضرات<br>والشرح<br>والتوضيح | الاختبارات<br>النظرية<br>وكتابة<br>البحوث |
|                 |         |                        |                           |                                          |                                           |
|                 |         |                        |                           |                                          |                                           |
|                 |         |                        |                           |                                          |                                           |
|                 |         |                        |                           |                                          |                                           |
|                 |         |                        |                           |                                          |                                           |
|                 |         |                        |                           |                                          |                                           |

| ٨٨. البنية التحتية                                                       |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                | الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي ( كتاب منهجي ) د. سامية محمد فهمي ومحمد مصطفى احمد                                      |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | الخدمة الاجتماعية المدرسية                                                                                                  |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) | مجلة البحوث التربوية والنفسية /جامعة بغداد<br>مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد<br>مجلة بيت الحكمة للدراسات الاجتماعية |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          | <a href="https://nabilking21.files.wordpress.com//">https://nabilking21.files.wordpress.com//</a>                           |

٨٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الاشكال والمخططات لتدريس المقرر الدراسي

اعداد منهاج تطبيقي لممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعملة مع العملاء

اقامة زيارات ميدانية للمؤسسات التربوية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/١٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د.زينب محمد صالح

اسم المعاون العلمي : أ.د.عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                               |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ٣٠١ . المؤسسة التعليمية                                                       | جامعة بغداد                    |
| ٣٠٢ . القسم العلمي / المركز                                                   | كلية التربية للبنات            |
| ٣٠٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                        | مشكلات اجتماعية                |
| ٣٠٤ . اسم الشهادة النهائية                                                    | بكالوريوس                      |
| ٣٠٥ . النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات / أخرى                                | سنوي                           |
| ٣٠٦ . برنامج الاعتماد المعتمد                                                 | لا يوجد                        |
| ٣٠٧ . المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                             | دورات تدريبية – زيارات ميدانية |
| ٣٠٨ . تاريخ إعداد الوصف                                                       | ٢٠١٧ / ٤ / ١٨                  |
| ٣٠٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي                                                |                                |
| تعريف الطالبات بأنواع واشكال المشكلات الاجتماعية                              |                                |
| التعريف بمضمون كل مشكلة اجتماعية في المجتمع .                                 |                                |
| تعريف الطالبات بظواهر السلوك الجمعي في المجتمع.                               |                                |
| تعريف الطالبات بالمشكلات الاجتماعية والاقتصادية .                             |                                |
| تدريب الطالبات على كيفية مواجهة ومعالجة اهم المشكلات النفسية الاجتماعية.      |                                |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية. |                                |

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية

٣١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ن- الأهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال التعرف على اهم المشكلات الاجتماعية .
- أ٢- تمكين الطالب من عمله وفق إطار ميداني عملي .
- أ٣- اكساب الطالب المهارة في تشخيص السلوكيات الخاطئة في المجتمع .
- أ٤- اكساب الطالب المهارة العلمية لتشخيص المشكلات الاجتماعية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -معرفة الطالبة بانواع واشكال المشكلات الاجتماعية
- ب ٢ -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية المشكلات الاجتماعية
- ب ٣ -تمكين الطالبة من اجراء البحوث الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .                                                                                           |
| ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط                                                                                     |
| ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد                                              |
| ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .                                                                                    |
| ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                             |
| الاختبارات النظرية                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).                                                                  |
| د ١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )                                                                                       |
| د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي                                                                                                                        |
| د ٣- مهارة التأثير بالآخرين                                                                                                                                        |
| د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات                                                                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>٣٤- الشرح و التوضيح</li> <li>٣٥- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</li> <li>٣٦- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                      |

- ٢٣- الاختبارات النظرية  
٢٤- التقارير والدراسات

### ٣١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
| ٢                | ---- | المشكلات الاجتماعية  | 215 SW GS            | الثانية          |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |

### ٣١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

- الاستقلالية بالعمل

- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية المشكلات الاجتماعية

٣١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٣١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

قيس النوري ، المشكلات الاجتماعية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة ( المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br><br>أم اختياري | اسم المقرر             | رمز المقرر | السنة / المستوى  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|------------|------------------|
| د                                                                                                       | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                         |                        |            |                  |
|                                                                                                         | — |   |   |                               |   | — |   |                                        | — |   |   |                  |   | — |   | اساسي                   | المشكلات<br>الاجتماعية | 215SW GS   | ٢٠١٧/مرحلة ثانية |
|                                                                                                         |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                         |                        |            |                  |
|                                                                                                         |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                         |                        |            |                  |
|                                                                                                         |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                         |                        |            |                  |
|                                                                                                         |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                         |                        |            |                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| ١٦١. المؤسسة التعليمية                                     | جامعة بغداد         |
| ١٦٢. القسم العلمي / المركز                                 | خدمة اجتماعية       |
| ١٦٣. اسم / رمز المقرر                                      | المشكلات الاجتماعية |
| ١٦٤. أشكال الحضور المتاحة                                  | اسبوعي              |
| ١٦٥. الفصل / السنة                                         | سنوي                |
| ١٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                          | ٧٢ ساعة سنوياً      |
| ١٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف                                 | ٢٠١٧/٤/١٧           |
| ١٦٨. أهداف المقرر                                          |                     |
| تعريف الطالبات بطبيعة المشكلات الاجتماعية .                |                     |
| التعريف بأهم أنواع المشكلات .                              |                     |
| تعريف الطالبات بأهم المناهج المستخدمة في معالجة المشكلات . |                     |
| تعريف الطالبات بالمشكلات النفسية والاجتماعية والاقتصادية . |                     |

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |
| تدريب الطالبات على كيفية اجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين.                                             |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.                                    |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية الخاصة بالمشكلات الاجتماعية .</p> <p>٢- معرفة الطالب لمفهوم المشكلة الاجتماعية</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> |
| <p>ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>٢ - تمكين الطلبة من تفهم المشكلات الاجتماعية وانواعها</p> <p>٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية فهم الظواهر الاجتماعية في المجتمع</p> <p>٤- تدريب الطالبة على كيفية اجراء البحوث العلمية .</p>     |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| القاء المحاضرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ورش عمل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>                                                                                              |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>القاء المحاضرات</p> <p>الشرح و التوضيح</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د٢- اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية</p> <p>د٣- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p> |

| ٩١. بنية المقرر |         |                        |                         |                                    |                                   |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                      | طريقة التقييم                     |
| يوم واحد        | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | المشكلات الاجتماعية     | القاء المحاضرات<br>الشرح و التوضيح | الاختبارات<br>التقارير و الدراسات |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |
|                 |         |                        |                         |                                    |                                   |

| ٩٢. البنية التحتية                                                          |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                                   | المشكلات الاجتماعية (د.قيس النوري )                                                                                                                                |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                               | التغير الاجتماعي ونظرياته ( د. سعود راشد العنزي )                                                                                                                  |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، البحوث، الاستطلاعات ) | مجلة العلوم الاجتماعية – الكويت<br>اثر مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب<br>(د. حسني عوض )<br>مجلة بيت الحكمة – للدراسات الاجتماعية |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....                            | <a href="https://www.scribd.com">https://www.scribd.com</a><br>منتدى الاخصائيين الاجتماعيين                                                                        |

٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

اعداد منهاج تدريس المشكلات الاجتماعية

الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/١٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. زينب محمد صالح

اسم المعاون العلمي : أ.د. عفاف بديع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                             |                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------|
| ٣١٥ . المؤسسة التعليمية     | جامعة بغداد                                |
| ٣١٦ . القسم العلمي / المركز | كلية التربية للبنات/ قسم الخدمة الاجتماعية |

|                                                                                                                     |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Text and Concepts in English<br>نصوص ومفاهيم باللغة<br>الإنكليزية                                                   | ٣١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او<br>المهني   |
| بكالوريوس                                                                                                           | ٣١٨. اسم الشهادة النهائية                  |
| سنوي                                                                                                                | ٣١٩. النظام الدراسي:<br>سنوي /مقررات /أخرى |
| لا يوجد                                                                                                             | ٣٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد               |
| دورات تدريبية                                                                                                       | ٣٢١. المؤثرات الخارجية<br>الأخرى           |
| ٢٠١٧/٤/١٧                                                                                                           | ٣٢٢. تاريخ إعداد الوصف                     |
| ٣٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                       |                                            |
| تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في ميدان علم الاجتماع بشكل عام والخدمة الاجتماعية بشكل خاص.                         |                                            |
| تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية الرئيسة فيها                                                   |                                            |
| تزويد الطالب بالخلفية العلمية عن أهداف المادة وخصائصها ومبادئها.                                                    |                                            |
| تعريف الطالب باتجاهات الأبحاث الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغيرة.                          |                                            |
| إكساب الطالب المهارات المهنية بالاطلاع على أبعاد المفاهيم وخلفياتها وطرق ترجمتها وتوظيفها في مجال الخدمة الاجتماعية |                                            |
| تنمية القدرة المعرفية لخريجات قسم الخدمة الاجتماعية                                                                 |                                            |
| إكساب الطالب المهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وتوظيفها لصالح البحث العلمي                   |                                            |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| ٣٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>هـ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>أ٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>أ٣- تحقيق أهداف المهنة من خلال الاطلاع على التجارب الاخرى وتطوير المهنة .</p> <p>أ٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>أ٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p> <p>أ٦-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> | <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -معرفة الطالب لاهم المفاهيم الأساسية في ميدان الاختصاص</p> <p>ب ٢ -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية المفاهيم واللغة الإنكليزية في تطوير العمل الاجتماعي</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من تفهم التجارب الدولية واثراء المعرفة العلمية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .                                                                                    |
| ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                             |
| الاختبارات النظرية                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).                                                                 |
| د ١-المقابلة ( وهي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )                                                                                       |
| د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي                                                                                                                       |
| د ٣- مهارة التأثير بالآخرين                                                                                                                                       |
| د ٤-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات                                                                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>٣٧- الشرح والتوضيح</li> <li>٣٨- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع</li> <li>٣٩- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>٢٥- الاختبارات النظرية</li> <li>٢٦- التقارير والدراسات</li> </ul>                                                          |

| ٣٢٥. بنية البرنامج |      |                                 |                      |                  |
|--------------------|------|---------------------------------|----------------------|------------------|
| الساعات المعتمدة   |      | اسم المقرر أو المساق            | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| نظري               | عملي |                                 |                      |                  |
| ٢                  | ---- | Text and Concepts<br>in English | 108SWCE              | الاول            |
|                    |      |                                 |                      |                  |
|                    |      |                                 |                      |                  |
|                    |      |                                 |                      |                  |
|                    |      |                                 |                      |                  |
|                    |      |                                 |                      |                  |

| ٣٢٦. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.</p> <p>- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .</p> <p>- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>- الاستقلالية بالعمل</p> <p>- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية واهلية لتعريف الطالب بأهمية المفاهيم في تطوير القدرات</p> |

٣٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٣٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Study Guide For Use with Sociology

Prepared by: Richard T. Schaefer and Rebecca Mathews

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |   |   |   | الأهداف المعرفية |   |   |   | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر                           | رمز المقرر | السنة / المستوى      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|--------------------------------------|------------|----------------------|
| د                                                                                                      | د | د | د | ج                             | ج | ج | ج | ب                                      | ب | ب | ب | أ                | أ | أ | أ |                     |                                      |            |                      |
|                                                                                                        | — |   |   |                               | — |   |   |                                        |   |   | — |                  |   |   |   | اساسي               | نصوص<br>ومفاهيم باللغة<br>الانكليزية | 108SWCE    | ٢٠١٧/مرحلة<br>الاولى |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                                      |            |                      |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                                      |            |                      |
|                                                                                                        |   |   |   |                               |   |   |   |                                        |   |   |   |                  |   |   |   |                     |                                      |            |                      |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                               |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ١٦٩. المؤسسة التعليمية                                                                        | جامعة بغداد                    |
| ١٧٠. القسم العلمي / المركز                                                                    | خدمة اجتماعية                  |
| ١٧١. اسم / رمز المقرر                                                                         | نصوص ومفاهيم باللغة الإنكليزية |
| ١٧٢. أشكال الحضور المتاحة                                                                     | اسبوعي                         |
| ١٧٣. الفصل / السنة                                                                            | سنوي                           |
| ١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                             | ٧٦ ساعة سنوياً                 |
| ١٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                    | ٢٠١٧/٤/١٧                      |
| ١٧٦. أهداف المقرر                                                                             |                                |
| تعريف الطالبات بالمفاهيم الأساسية في ميدان علم الاجتماع بشكل عام والخدمة الاجتماعية بشكل خاص. |                                |
| تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية الرئيسة فيها                           |                                |

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تزويد الطالب بالخلفية العلمية عن أهداف المادة وخصائصها ومبادئها.                                                    |
| تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية علم مستو بالوحدات الصغرى.                                 |
| إكساب الطالب المهارات المهنية بالاطلاع على ابعاد المفاهيم وخلفياتها وطرق ترجمتها وتوظيفها في مجال الخدمة الاجتماعية |
| تنمية القدرات المعرفية لخريجات قسم الخدمة الاجتماعية                                                                |
| إكساب الطالب المهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وتوظيفها لصالح البحث العلمي                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢أ- معرفة الطالب لمفاهيم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية</p> <p>٣أ- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤أ- توسيع آفاق الفهم للخريج بالمتغيرات الاجتماعية عموماً وللإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥أ- معرفة مبادئ التي تقوم عليها الخدمة الاجتماعية</p> <p>٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب ٢ - تمكين الطلبة من تفهم الأدبيات الدولية لدور الخدمة الاجتماعية في المرحلة الراهنة</p> <p>ب ٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم والمصطلحات في العمل الاجتماعي</p> <p>ب ٤ - تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p>                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                  |
| القاء المحاضرات                                                                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج٤-التعاون والتفاهم بين الطلبة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>القاء المحاضرات</p> <p>الشرح والتوضيح</p>                                                                                                                                                                                                           |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                          |
| الاختبارات النظرية                                                                                                                                                                                                                                     |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١-المقابلة (وهي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي والحالة)

د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د ٣- مهارة التأثير بالآخرين

د ٤-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات

| ٩٥. بنية المقرر |         |                        |                                |                               |                     |
|-----------------|---------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع        | طريقة التعليم                 | طريقة التقييم       |
| يوم واحد        | ٢ ساعة  | شهادة بكالوريوس        | نصوص ومفاهيم باللغة الإنكليزية | القاء الماضرات الشرح والتوضيح | الاختبارات التقارير |
|                 |         |                        |                                |                               |                     |
|                 |         |                        |                                |                               |                     |
|                 |         |                        |                                |                               |                     |
|                 |         |                        |                                |                               |                     |
|                 |         |                        |                                |                               |                     |
|                 |         |                        |                                |                               |                     |

| ٩٦. البنية التحتية                                                      |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة                                               | ( كتاب منهجي )                                                              |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                           | Study Guide For Use with Sociology                                          |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات ) | International Encyclopedia of the Social Science<br>Dictionary of Sociology |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....                        | مجلة التنمية الدولية World development                                      |

|                              |
|------------------------------|
| ٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|------------------------------|

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي

اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاص الاجتماعي عمليا

الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات ودور الدولة لتعريف الطالب بأهمية الجانب التطبيقي للمقرر