

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٢/٢٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. خضر عبد الرضا

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عفاف بديع جميل

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٢/٢٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
- ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - - تمكين الطلبة على التدريس.
- ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- طريقة اعداد اوراق وبحوث تاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- النشاطات اللاصفية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- المحاضرة

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية النشاط اليومي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣- مهارة التأثير بالآخرين د٤-مهارة نقل المعلومات
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح و التوضيح ٢- دراسة حدث تاريخي معين ٣- استخدام الانترنت
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات ٣- النشاط اليومي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
...	ساعتان	الحضارة العربية الاسلامية		الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

د. خضر عبد الرضا الخفاجي، الحضارة الاسلامية
عبد الجبار ناجي واخرون، الحضارة الاسلامية
مليحة حمد الله ، نظم اسلامية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	الحضارة الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأهمية الحضارة الاسلامية	
تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم	
تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم	
رصد قدرة الطالب على الكتابة السليمة	
اكتساب الطالب المهارة العلمية لاعداد البحوث	
إكساب الطالب القدرة في التحليل	
التأكيد على أهمية تنمية روح الانتماء للتاريخ الاسلامي	
مواكبة كل ما هو جديد ودمجه بالماضي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث .
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه.
- ٣- تحقيق اهداق المهنة قي التوعية العلمية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية .
- ٥- ربط المفاهيم اللغوية بالخبرات القائمة وإفادة من هذه الخبرات .
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس .
- ب ٢ - تطوير قدرة الطالب على ادارة الصف الدراسي .
- ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد أجيال تدير العملية التربوية .

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة التعلم الذاتي .
- اعداد التقارير .

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بنحو جيد .
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون والتفاهم بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة وإكسابهم مهارات) .
- د ٢- إكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي .
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين .
- د ٤- مهارة نقل المعلومات.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٢ ساعة	شهادة بكالوريوس	أهمية الحضارة الإسلامية	القاء	الاختبارات
				المحاضرات	التقارير
				الشرح	الدراسات
				و	
				التوضيح	

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	د. خضر عبد الرضا الخفاجي، الحضارة الإسلامية عبد الجبار ناجي واخرون، الحضارة الإسلامية مليحة حمد الله ، نظم اسلامية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. خضر عبد الرضا الخفاجي، الحضارة الإسلامية عبد الجبار ناجي واخرون، الحضارة الإسلامية مليحة حمد الله ، نظم اسلامية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشيد / مجلة الاستاذ مجلة الاقلام / مجلة الأديب / مجلة الاستاذ الثقافة العربية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع كتابات موقع يوكيديا موقع الضاد

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- استخدام الوسائل التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي.
- ٢- استحداث مفردات جديدة في اللغة العربية والأدب.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٣/٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.خضر عبد الرضا الخفاجي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د.م. عفاف بديع جميل

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د.م. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١١. اسم / رمز المقرر	دراسات في التاريخ الاموي
١٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣. الفصل / السنة	فصلي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/١٠
١٦. أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكتسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د-مهارة نقل المعلومات

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	نشأة الدولة الاموية	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			المعارضة للسلطة الاموية		
			اتساع الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي		
			النظام الاداري والمالي		
			عوامل انهيار الدولة الاموية		
			الجهة الشرقية / فتح / ماوراء النهر / فتح السند والهند الجهة المغرب والاندلس		
			الجهة الشمالية / حصار القسطنطينية الثاني ادارة الدولة العربية في العصر الاموي		
			الولاية / القضاء الجيش / الشرطة الاسطول علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة العلاقة مع الروم		
			العلاقة مع الصين الدعوة العباسية وسقوط الدولة الاموية		

١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. دكتور جاسم صكبان، دراسات في التاريخ العربي (من خلافة ابي بكر حتى سقوط الدولة الاموية) ١١-١٣٢ هـ / ٦٣٢ - ٧٥٠ م الدولة - الدكتور بيضاء ابراهيم احمد - الدكتور عبد القادر سلمان المعاضيدي - الدولة الاسلامية في العصر الاموي

<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩-٣-٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.خضر عبد الرضا الخفاجي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عفاف بديع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٦ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ
١٨ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدة
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٣/٦
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل	

٢٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
- أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذات
- طريقة اعداد اوراق وبحوث تاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- النشاطات الالصفية
- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
 - ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
 - ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
 - ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
النشاط اليومي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 - د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
 - د ٤-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- الشرح و التوضيح
- ٥- دراسة حدث تاريخي معين
- ٦- استخدام الانترنت

طرائق التقييم

٤- الاختبارات النظرية

٥- التقارير والدراسات

٦- النشاط اليومي

٢٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢ ساعات	...	تاريخ البلاد العربية الحديث		المرحلة الثانية

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- اسماعيل احمد ياغي ، العالم العربي في التاريخ الحديث

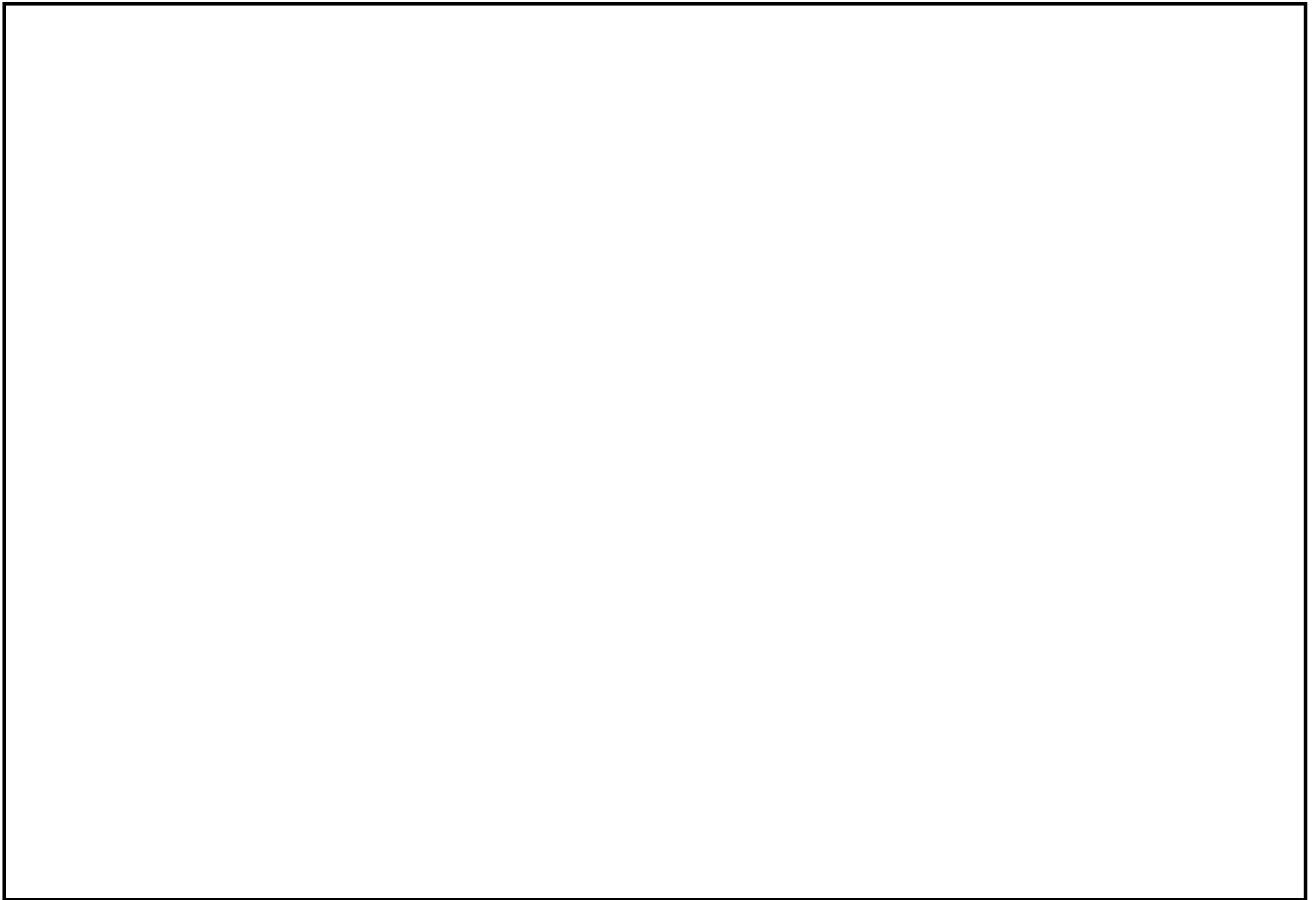
٢- محمد حسن ، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر

٣- محمد عبد الله عودة و ابراهيم ياسين الخطيب ، تاريخ العرب الحديث

٤- رأفت الشيخ ، تاريخ العرب الحديث

٥- ابراهيم خليل احمد ، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر

٦- لوتسكي ، تاريخ الاقطار العربية الحديث



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٨ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٩ . اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية الحديث
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢١ . الفصل / السنة	سنوي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٦
٢٤ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها البلدان العربية .	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والثورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي و الاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ البلاد العربية الحديث بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- طريقة عرض الاحداث التاريخية</p> <p>- طريقة المحاضرة</p> <p>- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>- اعداد البحوث التاريخية</p>
طرائق التقييم
<p>الاختبارات النظرية</p> <p>المشاركة اليومية</p> <p>اعداد البحوث والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيهه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>

طرائق التعليم والتعلم
٤- الشرح و التوضيح ٥- دراسة حدث تاريخي معين ٦- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
٣- الاختبارات النظرية ٤- التقارير والدراسات ٥- المشاركات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣- مهارة التأثير بالآخرين د٤-مهارة نقل المعلومات

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع (تاريخ اوربا في عصر النهضة)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول الاسبوع الأول	٢ ساعات	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الإدارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر، السيطرة العثمانية على الوطن العربي في القرن السادس عشر	لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاحتلال العثماني لمصر والجزيرة العربية واليمن والعراق والخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الصراع العثماني البرتغالي في الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	نظم الحكم و الإدارة العثمانية في الولايات العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
تشرين الثاني الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	المغرب العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	تنافس القوى الاقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر ، الاستعمار البرتغالي في الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	القوى الأوروبية في الخليج والجزيرة العربية ، الوجود الهولندي في الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	النفوذ الانكليزي في الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
كانون الأول الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	شركة الهند الشرقية الفرنسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاستراتيجية البريطانية و الفرنسية في الخليج والمنطقة العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الحملة الفرنسية على مصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	تنامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاسلامي في مواجهة التحديات الغربية ، المماليك و الاسر المحلية الحاكمة ، المماليك في بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
كانون الثاني الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الجليليون في الوصل ، المماليك في مصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	العصبيات في بلاد الشام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاسرة القرمنلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاسرة المرادية و الحسينية في تونس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
شباط الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	محمد علي و الي مصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	سياسة محمد علي باشا الخارجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
اذار الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	اوضاع مصر بعد وفاة محمد علي باشا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الفرنسيون في المغرب العربي، الاحتلال الفرنسي للجزائر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاحتلال الفرنسي لتونس ، التغلغل البريطاني في العراق و الخليج العربي ، الاحتلال الايطالي لليبيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاتجاهات الإصلاحية و حركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
نيسان الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	المغرب العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	المشرق العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	مصر و السودان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الخليج و الجزيرة العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
ايار الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	ثورة الاتحاديين و مسار التجديد في البلاد العربية ١٩٠٨ - ١٩١٤	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

--	--	--	--	--

٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب الحديث / د. بثينة عباس الجنابي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - محمد عبد الله عودة و ابراهيم ياسين الخطيب ، تاريخ العرب الحديث ٢ - رأفت الشيخ ، تاريخ العرب الحديث
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكيديا، الموسوعة البريطانية

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٢٧ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية/ 431 H ASA
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٩ . الفصل / السنة	سنوي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٣٢ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العباسية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة العباسية.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الاسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الدولة الباسية المتاخرة بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

٧- الشرح و التوضيح

٨- دراسة حدث تاريخي معين

٩- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

٦- الاختبارات النظرية

٧- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د-مهارة نقل المعلومات

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ الدولة العباسية	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	ال بويه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	ال ب ارسلان وملكشاه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	تفكك الدولة العربية الاسلامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	ظهور صلاح الدين الايوبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	اصل المغول وموطنهم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	دخول المغول الى بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	انهيار الدولة العربية العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	اثر هزيمة المغول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٢٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>- محمد سهيل طقوش، تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-١٣٦٦هـ.</p> <p>- ابن الجوزي، المنتظم.</p> <p>- ابن الاثير، الكامل في التاريخ.</p> <p>- ابن كثير، البداية والنهاية.</p> <p>الذهبي، تاريخ الاسلام.</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة</p> <p>مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد</p> <p>مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
	استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	دراسات في التاريخ الاموي
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/١٠
أهداف المقرر	٤٠
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة	

من قبل المؤسسة التعليمية في البلد

- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتسمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم

٨- الاختبارات النظرية

٩- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

١٠- الشرح و التوضيح

١١- دراسة حدث تاريخي معين

١٢- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

١/ الاختبارات النظرية

٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د-مهارة نقل المعلومات

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ الخراج في العصر الاموي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ اوليات التنظيم		
			٣/ مفاهيم عامه عن اصول كلمة خراج واستعمالاتها		
			٤/ اجراءات الامويين الضريبية		
			٥/ الاجراءات في السواد		

٢٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ ابن الاثير ، الكامل في التاريخ ، المجلد الثاني ٢/ محمود شاکر ، العهد الاموي ٣/ محمد قباني ، الدولة الاموية من الميلاد الى السقوط
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٢-٢٠١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عفاف بديع

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. خضر عبد الرضا

جميل

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٣٠ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدة
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/١١/٢٠
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.

إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الإدارية.

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
- أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- أ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من إعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- طريقة اعداد اوراق ومجوث تاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- النشاطات الالصفية

- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
النشاط اليومي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د٣- مهارة التأثير بالآخرين
د٤-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- ٧- الشرح و التوضيح
٨- دراسة حدث تاريخي معين
٩- استخدام الانترنت

طرائق التقييم

٧- الاختبارات النظرية

٨- التقارير والدراسات

٩- النشاط اليومي

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
...	ساعتان	فلسفة التاريخ		المرحلة الثالثة

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

د.هاشم يحيى الملاح، المفصل في فلسفة التاريخ
د.صائب عبد الحميد، فلسفة التاريخ
د.جميل موسى النجار، دراسات في فلسفة التاريخ النقدية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٤٢ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٤٣ . اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤٥ . الفصل / السنة	سنوي
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٠٥ ساعة سنويا
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١١/٢٠
٤٨ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمفهوم التاريخ وتطور التدوين التاريخي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الفلسفية التاريخية بصفة خاصة واهم نظريات تفسير التاريخ	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن القدرات على فهم الماضي من الاحداث واستخلاص النتائج والعبر	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس فلسفة التاريخ	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركة اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم	
١٣-	الشرح و التوضيح
١٤-	دراسة حدث تاريخي معين
١٥-	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
١٠-	الاختبارات النظرية
١١-	التقارير والدراسات
١٢-	المشاركات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
د٣- مهارة التأثير بالآخرين	
د٤-مهارة نقل المعلومات	

٣١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يومان	٣ ساعات	شهادة بكالوريوس	فلسفة التاريخ	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

٣٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	د. هاشم يحيى الملاح، المفصل في فلسفة التاريخ

صائب عبد الحميد ، فلسفة التاريخ جميل موسى النجار، دراسات في فلسفة التاريخ النقدية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكيديا، الموسوعة البريطانية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٥٠ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥١ . اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١٠/١
٥٦ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق الحديث	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢أ- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣أ- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥أ- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ ب -تمكين الطلبة على التدريس. ٢ ب -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ٣ ب -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. - ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. - ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 - ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
 - ٤د-مهارة نقل المعلومات

٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ العراق الحديث	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	سيطرة الاقوام الاجنبية على العراق المغول الجلائريون دولة الخروف الاسود دولة الخروف الابيض	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٤	٢	يتعرف الطالب على :	الادارة العثمانية في العراق خلال عهود الحكم العثماني حتى قيام الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-٩	٢	يتعرف الطالب على :	الايوضاج الاجتماعية والاقتصادية في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	القوى الاستعمارية واهدافها الاستراتيجية في العراق خلال القرن التاسع عشر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦- ٢١	٢	يتعرف الطالب على :	الاصلاحات والتنظيمات العثمانية واثرها في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	العراق في ظل حكومة الاتحاديين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧		يتعرف الطالب على :		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على :		المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٣٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات من اعداد استاذ المادة لعدم توفر كتاب منهجي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ايناس سعدي عبدالله تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية بيت الحكمة ملحق ذاكرة عراقية جريدة المدى موسوعة حضارة العراق
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/ الكوكل سكولر / الريسيج كيت / موقع اشنونا الاليكتروني /
.....	

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي /
الصف الالكتروني / السبورة الذكية م الداتا شو

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٣/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د خضر عبد الرضا جاسم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عفاف بديع جميل

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً
عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد

٤٣ . المؤسسة التعليمية

٤٤ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ
٤٦ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٤٧ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدة
٥٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٢/٢٧
٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.	

٥٢ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ث- الاهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - - تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
طريقة اعداد اوراق وبحوث تاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- النشاطات اللاصفية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
النشاط اليومي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د ٤-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- ١٠- الشرح و التوضيح
- ١١- دراسة حدث تاريخي معين
- ١٢- استخدام الانترنت

طرائق التقييم

- ١٠- الاختبارات النظرية
- ١١- التقارير والدراسات
- ١٢- النشاط اليومي

٥٣.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
...	ساعتان	التاريخ الاندلسي		الثانية

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

د.حسن علي حسن ، الحضارة الاسلامية في المغرب والاندلس عصر المرابطين والموحدين

ليفي بروفنسال، الاسلام في المغرب والاندلس

محمد بشير العامري،دراسات حضارية في التاريخ الاندلسي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعان	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة	تاريخ الحضارة الاندلسية الفصل الاول: عهد الفتح (٩٢-٩٥) الاندلس قبل الفتح- خطة ومراحل الفتح	-اللقاء المحاضرات -الشرح والتوضيح- الصف الالكتروني -السيورة الذكية	الاختبارات والتقارير
ثلاثة اسابيع	٢	عهد الولاية (٩٥-١٣٨) اشهر الولاية، التركيبية السكانية او المجتمع الاندلسي، استقرار وتنظيم البلاد، انتشار الاسلام			
خمسة اسابيع	٢	لفصل الثالث: عهد الامارة (١٣٨-٣١٦) قيام الامارة الاموية، اشهر الامراء، السياسة الداخلية، السياسة			

			الخارجية، خصائص عهد الامارة		
			الفصل الرابع: عهد الدولة (٣١٦- ٤٢٢) ابرز احداث وقضايا هذا العهد الاحوال العامة السياسة الخارجية	٢	خمسة اسابيع
			الفصل الخامس: عصر الحجابه وسقوط الاندلس	٢	ثلاثة اسابيع
			الفصل السادس: عهد الطوائف (٤٢٢- ٤٨٤) المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف، اهم الطوائف، الصراع مع الممالك الاسبانية	٢	اربعة اسابيع
			الفصل السابع: عهد المرابطين (٤٨٤- ٥٢٢) دورهم السياسي والعسكري في الاندلس، عهد الموحدين (٥٤٠- ٥٤٠)	٢	اربعة اسابيع

			٦٢٢) دور هم السياسي والعسكري في الاندلس		
			الفصل الثامن: مملكة غرناطة (٦٣٥- ٨٩٧) نشأة المملكة الصراع مع الممالك النصرانية، احوال غرناطة، محنة المسلمين	٢	اربعة اسابيع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٥٧ .	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٥٨ .	القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥٩ .	اسم / رمز المقرر	عصر الرسالة
٦٠ .	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦١ .	الفصل / السنة	فصلي
٦٢ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٦٣ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٦
٦٤ .	أهداف المقرر	
	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي او ديني او فكري وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية وأكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة وإستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
	- العمل على تحمل مسؤولية إنجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	

- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للإحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ٥- ربط الإحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من إعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الإحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
١٣ - الاختبارات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم

- ١٦- الشرح و التوضيح
١٧- دراسة حدث تاريخي معين
١٨- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأويلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣د- مهارة التأثير بالآخرين
٤د- مهارة نقل المعلومات

٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	جدلية المصطلح لفترة عصر الرسالة	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			عهد ابي بكر الصديق	طريقة عرض المحاضرة على تقنية البور بوينت	
			عهد عمر بن الخطاب	عرض الصور والمخططات التوضيحية	
			عهد عثمان بن عفان	عرض فديوي	
			عهد علي بن ابي طالب	استخدام الخرائط	

٤٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ هاشم الملاح ، الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة رشيد الجميلي ، عصر الرسالة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٣/٧

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

أ.د. قيس ناطق محمد

استاذ المادة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٥٨ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ تركيا وايران
٦٠ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تاريخ حديث
٦١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦٢ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٦٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدات
٦٤ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٣/٧
٦٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب على اهمية ومعرفة وفهم التطور التاريخي لهذين البلدين المجاورين للعراق عند حدوده الشرقية والشمالية.	
تعريف الطالب على التداخل في جوانب معينة بين تاريخ هذه الدول وتاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	
تعريف الطالب بالروابط التي تربط العراق بهاتين الدولتين والتي تستند الى ارضية تاريخية ودينية.	
تعريف الطالب على المصالح الاقتصادية والروابط الثقافية المشتركة.	

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الاهداف المعرفية

أ١- ف

هم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - القدرة على الاستقراء

ب ٢ - القدرة على الاستشراق

ب ٣ - القدرة على التحليل

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الوسائل الحديثة للتدريس فضلا عن الوسائل التكنولوجية

طرائق التقييم

عن طريق السؤال المباشر او الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- ادارة الوقت بفاعلية

ج٢-التعاون والتفاهم فيما بين الطلبة

ج٣-

ج٤-

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-ينمي قدرات الطالب على فهم الماضي والقدرة على الاستشراق.

د٢-ينمي قدرة الطالب على فهم المتغيرات التاريخية واسبابها والنتائج المترتبة عليها

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

١٣- الشرح و التوضيح

١٤- دراسة حدث تاريخي معين

١٥- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

١٣- الاختبارات النظرية

١٤- التقارير والدراسات

٦٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية الاولى

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	عملي	نظري			
		٢ ساعة	تاريخ تركيا وايران		المرحلة الرابعة

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال متابعة جميع المؤلفات والدراسات الخاصة بالبلدين، سواءاً القديمة او المعاصرة

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

دراسة التاريخ وفهمه وتحليله والاستشراف للمستقبل مهمة جداً وتحتاج الى مستوى علمي جيد ولا يمكن قبول الطلبة ذوي الدرجات الضعيفة عند القبول في هذا الاختصاص

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المؤلفة من قبل المؤرخين والباحثين في مجال الاختصاص
٢. كل مانشر عن المؤسسات العلمية ومراكز البحث العلمي في العديد من دول العالم كالمؤلفات-
والموسوعات والدوريات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٦٧ . اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم / 101 HAhL
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٩ . الفصل / السنة	سنوي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١٠/١
٧٢ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم	

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣أ- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥أ- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ ب -تمكين الطلبة على التدريس.
٢ ب -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
٣ ب -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ١ ب -تمكين الطلبة على التدريس.
- ٢ ب -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ٣ ب -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح والتوضيح
٢ - دراسة حدث تاريخي معين

٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
٢- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د٣- مهارة التأثير بالآخرين
د٤- مهارة نقل المعلومات

٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٣	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق القديم	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٣	يتعرف الطالب على :	الخصائص الجغرافية للعراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٣	يتعرف الطالب على :	العصر الحجري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٣	يتعرف الطالب على :	الدولة الاكديه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٣	يتعرف الطالب على :	/الاموريون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٣	يتعرف الطالب على :	الاشوريون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٣	يتعرف الطالب على :	فترة الغزو المقدوني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٣	يتعرف الطالب على :	القسم الحضاري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٣	يتعرف الطالب على :	الحياة السياسية في وادي الرافدين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق القديم الجزء الاول (كتاب منهجي)
---------------------------	--

<p>مقدمه في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر عظمة بابل هاري ساكر مترجم</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة سومر موسوعة حضارة العراق</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>/ الكوكل سكولر / الريسيج كيت / موقع اشنونا الاليكتروني /</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٤٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي / الصف الالكتروني / السبورة الذكيه م الداتا شو</p>

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

وصف المقرر

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٧٤. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٧٥. اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارات القديمة/ 211 H AAH
٧٦. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٧٧. الفصل / السنة	سنوي
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٥
٨٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دوله مصر القديمه وبلاد الشام واليونان والرومان.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دوله مصر القديمه وبلاد الشام واليونان والرومان	
تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن الحضارات القديمة والعلاقات الدولية فيما بينها	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارات القديمة بصفة خاصة.

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم خاصة والتاريخ عموماً.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق. تنمية مهارة الطالبات في التحليل التاريخي للحدث وربطه بالحاضر

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
- ٧- تنمية المهارة الفردية من خلال تبسيط المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من إعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
- ب٤- توجيه الطلبة نحو المفاهيم الوطنية والأعتدال

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- إعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

١٩- الشرح و التوضيح

٢٠- تحليل الأحداث وربطها بالواقع الحالي

٢١- دراسة الأنترنت والوسائل الحديثة

طرائق التقييم

١٥- الاختبارات النظرية

١٦- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣- مهارة التأثير بالآخرين

٤-مهارة نقل المعلومات وتحليلها وابداء الرأي

٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الحضارات القديمة	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	مصادر تاريخ مصر القديمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	العصر الحجري المعدني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	العهود المتأخرة في بلاد الشام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	كريت والقبائل الاغريقية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	اليونان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	الديمقراطية في اثينا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	زعامة اسبارطة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	تاريخ روما	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٨. البنية التحتية والمعاصر

١- الكتب المقررة المطلوبة	طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ج٢ (كتاب منهجي) (١٩٥٦) سامي سعيد الأحمد، تاريخ الوطن العربي (غير متوفر) احمد مالك الفتیان وعامر سليمان، محاضرات في التاريخ القديم، (١٩٧٨)،
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	رجب عبد الحميد، دراسات في تاريخ الأغريرق وعلاقته بالوطن العربي (١٩٩٦) رمضان عبده علي، رؤى جديدة في تاريخ مصر القديمة (٢٠٠٦) عبد العزيز صالح، الشرق الأدنى القديم (٢٠٠٧)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد مجلة كلية الآداب – كلية الآداب –جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	http://www.1mbooks.com/2013/11/120htm . http://www.syrialive.net/books.htm

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.

الأطّلاع على أحدث الدراسات التاريخية المنشورة عبر الوسائل الحديثة
التواصل مع الأقسام التاريخية للجامعات العربية والأجنبية للأطّلاع على أحدث البحوث المنشورة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٢-٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.خضر عبد الرضا

جميل

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.عفاف بديع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٧٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٧٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ
٧٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٧٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
٧٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدة
٧٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/١١/٢٠
٧٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	

إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
- أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- طريقة اعداد اوراق وبحوث تاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- النشاطات الالصفية
- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
 - ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
 - ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
 - ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
النشاط اليومي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 - د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
 - د ٤-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- ١٦- الشرح و التوضيح
- ١٧- دراسة حدث تاريخي معين
- ١٨- استخدام الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية	١٥-
التقارير والدراسات	١٦-
النشاط اليومي	١٧-

٨١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
...	ساعتان	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر		المرحلة الثالثة

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محمد مظفر الادهمي، تاريخ اوربا القرن التاسع عشر (كتاب منهجي)
أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرن التاسع عشر والعشرين
محمد فؤاد شكري، الصراع بين البرجوازية والاقطاع ١٧٨٩-١٨٤٨

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٨٢ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٨٣ . اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر
٨٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٨٥ . الفصل / السنة	سنوي
٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٠٥ ساعة سنويا
٨٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١١/٢٠
٨٨ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دول اوربا	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الثورات الاوربية في القرن التاسع عشر واهم التغييرات التي حدثت في دول اوربا خلال القرن نفسه .	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركة اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم	
٢٢-	الشرح و التوضيح
٢٣-	دراسة حدث تاريخي معين
٢٤-	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
١٧-	الاختبارات النظرية
١٨-	التقارير والدراسات
١٩-	المشاركات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
د٣- مهارة التأثير بالآخرين	
د٤-مهارة نقل المعلومات	

٥١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يومان	٣ ساعات	شهادة بكالوريوس	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

٥٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر لمحمد مظفر الادهمي (كتاب منهجي)

<p>أ.ج. جرانت و هارولد تمبرلي، اوربا في القرن التاسع عشر والعشرين محمد فؤاد شكري، الصراع بين البرجوازية والاقطاع ١٧٨٩-١٨٤٨</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكيديا، الموسوعة البريطانية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٨٩ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٩٠ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٩١ . اسم / رمز المقرر	عصر الرسالة
٩٢ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٩٣ . الفصل / السنة	فصلي
٩٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٩٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٦
٩٦ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي او ديني او فكري وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية وأكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة وإستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية إنجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

-	إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
-	تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
-	إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١-	السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢-	ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣-	تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للإحداث التاريخية .
٤-	فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
٥-	ربط الإحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
٦-	زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١-	تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢-	تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
ب ٣-	تمكين الطلبة من إعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم	
-	الشرح والتوضيح
-	طريقة عرض الإحداث التاريخية
-	طريقة المحاضرة
-	طريقة التعلم الذاتي
-	اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم	
- ٢٠-	الاختبارات النظرية
- ٢١-	التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٥- الشرح و التوضيح
٢٦- دراسة حدث تاريخي معين
٢٧- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأويلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د-مهارة نقل المعلومات

٥٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	جدلية المصطلح لفترة عصر الرسالة	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			عهد ابي بكر الصديق	طريقة عرض المحاضرة على تقنية البور بوينت	
			عهد عمر بن الخطاب	عرض الصور والمخططات التوضيحية	
			عهد عثمان بن عفان	عرض فديوي	
			عهد علي بن ابي طالب	استخدام الخرائط	

٥٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ هاشم الملاح ، الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة رشيد الجميلي ، عصر الرسالة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩ / ٣ / ٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عفاف بديع

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.دخضر عبد الرضا الخفاجي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٨٦ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٨٧ . اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	تاريخ
٨٨ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراة
٨٩ . النظام الدراسي سنوي/ مقررات / اخرى	سنوي
٩٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٩١ . المؤثرات الخارجية الاخرى	تطبيقات ومشاهدة
٩٢ . تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٩/٣/٩
٩٣ . اهداف البرنامج الاكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهداف الطريقة وخصائصها ومبادئه .	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ	
اكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية	

٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الاهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- النشاطات الالصفية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعلم والتعليم	
- الشرح والتوضيح	
- طريقة عرض الاحداث التاريخية	
- طريقة المحاضرة	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	
النشاط اليومي	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
د ٣- مهارة التأثير بالآخرين	
د ٤-مهارة نقل المعلومات	
طرائق التعلم والتعليم	
١٩- الشرح و التوضيح	
٢٠- دراسة حدث تاريخي معين	
٢١- استخدام وسائل الانترنت	
طرائق التقييم	
١٨- الاختبارات النظرية	
١٩- التقارير والدراسات	

٩٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	----	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة		الثالث

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل .
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- ماهر جبار الخليلي ، مهاتير محمد ودوره في تحديث ماليزيا .
- ٢- طاهر خلف البكاء ، التطورات الداخلية في ايران ١٩٤١- ١٩٥١ .
- ٣- فاروق حسان محمود الخزرجي ،تطورات السياسة الداخلية في باكستان ١٩٤٧- ١٩٧١ .
- ٤- اسماعيل نوري حميدي الدوري ، حركة التحديث في تركيا ١٩٢٣- ١٩٧١ .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٩٨ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٩٩ . اسم / رمز المقرر	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة
١٠٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠١ . الفصل / السنة	سنوي
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦٦ ساعة سنويا
١٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٩
١٠٤ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بدول شرق اسيا الاسلامية (تركيا، ايران ، ماليزيا ٠٠) وحركة التحديث التي اجتاحت هذه الدول والاصلاحات التي طرأت عليها سياسيا واقتصاديا .	
تزويد الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية .	
اكتساب الطالبات مهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة .	
تسمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر	
اكتساب ا لطالبة المهارة العلمية لاعداد البحوث والقدرة على التحليل والاستنتاج .	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.</p> <p>أ ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>أ ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.</p> <p>أ ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>أ ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>أ ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية - المشاركات اليومية - اعداد البحوث والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيهه وتحفيز الآخرين .</p>

ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- دراسة حدث تاريخي معين
- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركة اليومية
- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤- مهارة نقل المعلومات

٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٢ ساعة	شهادة البكالوريوس	التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة	المحاضرات	الاختبارات
				الشرح	التقارير
				و	الدراسات
				التوضيح	

٥٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- ماهر جبار الخليلي ، مهاتير محمد ودوره في تحديث ماليزيا ٠ ٢- طاهر خلف البكاء ، التطورات الداخلية في ايران ١٩٤١- ٠ ١٩٥١
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث ، موسوعة الويكيديا،

٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة ٠
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٢/٢٧

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عفاف بديع جميل
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. خضر عبد الرضا
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. احمد هاشم
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	٩٩ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٠٠ . القسم العلمي / المركز
تاريخ	١٠١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس	١٠٢ . اسم الشهادة النهائية

سنوي	١٠٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
لا يوجد	١٠٤ . برنامج الاعتماد المعتمد
تطبيقات ومشاهدة	١٠٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٩/٢/٢٧	١٠٦ . تاريخ إعداد الوصف
١٠٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.	

١٠٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>د- الاهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - - تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.</p>
طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- طريقة اعداد اوراق وبحوث تاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- النشاطات اللاصفية
- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- النشاط اليومي

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

د. خضر عبد الرضا الخفاجي، الموجز في تاريخ اهل البيت
علي الكوراني، جواهر التاريخ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٠٦ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
١٠٧ . اسم / رمز المقرر	عربية عامة
١٠٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠٩ . الفصل / السنة	سنوي
١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
١١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/١٣
١١٢ . أهداف المقرر	
	تعريف الطالب بأهمية تاريخ اهل البيت
	تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم
	تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم
	رصد قدرة الطالب على الكتابة السليمة
	اكتساب الطالب المهارة العلمية لاعداد البحوث
	إكساب الطالب القدرة في التحليل والتركيب اللغوي
	التأكيد على أهمية تنمية روح الانتماء للغة العربية
	مواكبة كل ما هو جديد ودمجه بالماضي

٦١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث .
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه.
- ٣- تحقيق اهداق المهنة قي التوعية العلمية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية .
- ٥- ربط المفاهيم اللغوية بالخبرات القائمة وإفادة من هذه الخبرات .
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس .
- ب ٢ - تطوير قدرة الطالب على ادارة الصف الدراسي .
- ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد أجيال تدير العملية التربوية .

ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة التعلم الذاتي .
- اعداد التقارير .

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بنحو جيد .
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون والتفاهم بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة وإكسابهم مهارات) .
- د٢ - إكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي .
- د٣ - مهارة التأثير بالآخرين .
- د٤ - مهارة نقل المعلومات .

٦٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٢ ساعة	شهادة بكالوريوس	تاريخ اهل البيت	القاء	الاختبارات
				المحاضرات	التقارير
				الشرح	الدراسات
				و	
				التوضيح	

٦٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	حضر عبد الرضا الخفاجي الموجز في تاريخ اهل البيت
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	حضر عبد الرضا الخفاجي الموجز في تاريخ اهل البيت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشيد / مجلة الاستاذ مجلة الاقلام / مجلة الأديب / مجلة الاستاذ الثقافة العربية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع كتابات موقع يوكيديا موقع الضاد

٦٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ٣- استخدام الوسائل التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي.
- ٤- استحداث مفردات جديدة في تاريخ اهل البيت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
114. القسم العلمي / المركز	تاريخ
115. اسم / رمز المقرر	قوى دولية/ 436 HLnE
116. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
117. الفصل / السنة	سنوي
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١١/
120. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمرحلة التاريخية التي مرت القوى الدولية في القرن العشرين.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا وامريكا واسيا.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في القوى الدولية مثل بريطانيا وفرنسا والمانيا وايطاليا.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ القوى الدولية بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	

٦٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣أ- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥أ- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٨- الشرح و التوضيح
- ٢٩- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣٠- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ٢٢- الاختبارات النظرية
- ٢٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د-مهارة نقل المعلومات

٦٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢ ساعة	يتعرف الطالب على :	اسباب الحرب العالمية الاولى	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	تطورات الحرب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الازمة الاقتصادية العلمية ١٩٢٩-١٩٣٣	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	بريطانيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	فرنسا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	ايطاليا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	المانيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	اليابان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١	٢	يتعرف الطالب على :	هيئة الامم المتحدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	معاهدات الصلح	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٦٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>عبد الله حميد مرزوق، القوى الدولية في القرن العشرين.</p> <p>ببير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية: ١٨١٥-١٩١٤</p> <p>ببير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية: ازمات القرن العشرين ١٩١٤-١٩٤٥</p> <p>ببير رونوفن، تاريخ القرن العشرين : ١٩٠٠-١٩٤٨</p> <p>جلال يحيى ، العالم المعاصر</p> <p>عمرعبد العزيز ومحمد علي الفوزي، دراسات في تاريخ اوربا الحديث والمعاصر: ١٨٥٠- ١٩٥٠</p>

<p>محمد محمد صالح وآخرون، الدول الكبرى بين الحربين العالميتين: ١٩١٤ - ١٩٤٥</p>	
<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www: The Avalon Project. , Law. Yale. www.cold war International History Project</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٦٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
١٢٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٢٣ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي/
١٢٤ . أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
١٢٥ . الفصل / السنة	سنوي
١٢٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٢٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٨
١٢٨ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهم الأحداث التاريخية التي حصلت في أقاليم الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي وأهم الخلفاء العباسيين	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والإعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ الإسلامي بصفة خاصة	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ العربي الإسلامي

٦٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من أعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من أعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات التاريخية)
- د٢- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي
- د٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د٤-مهارة نقل المعلومات

٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٣	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٤-١	٣	يتعرف الطالب على :	أصل الدعوة العباسية وقيام الخلافة العباسية وبرز خلفاء العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠-٥	٣	يتعرف الطالب على :	أهم الأحداث بين عامي (١٢٣-٣٣٤) مثل تمرد أبو مسلم الخراساني ، الحركة الراوندية ، ثورة محمد النفس الزكية ، بناء بغداد ، معركة فخ ، نكبة البرامكة ، مشكلة ولاية العهد ، حركات الخوارج ، استشهاد الإمام موسى الكاظم (ع) بناء سامراء ، ظهور المعتزلة وخلق القرآن	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١١	٣	يتعرف الطالب على :	العلاقات الخارجية للدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣-١٧	٣	يتعرف الطالب على :	التسلط التركي والفوضى العسكرية وثور الزنج	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨-٢٠	٣	يتعرف الطالب على :	الحكم البويهي في العراق (الخلفاء العباسيين في الحقبة البويهية للفترة ٣٣٤-٤٤٧هـ) ، الأمراء البويهيين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢١-٢٣	٣	يتعرف الطالب على :	ابرز الأحداث أثناء الحكم البويهي في العراق مثل ظهور أمانة البطائح ٣٣٨هـ وموقف عمران بن شاهين من البويهيين ، علاقة الحمدانيون في الموصل بالبويهيين ، الصراع الأسري بين البويهيين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٧	٣	يتعرف الطالب على :	الحكم السلجوقي في العراق : الخلفاء العباسيين في الحقبة السلجوقية (٣٣٤-٤٤٧هـ)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٣٢	٣	يتعرف الطالب على :	ابرز الأحداث أثناء الحكم السلجوقي للعراق وظهور المغول ونهاية الحكم العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٧١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك للطبري، مروج الذهب للمسعودي، الكامل في التاريخ لابن الأثير، تاريخ الخلفاء للسيوطي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الخلافة العباسية لفاروق عمر فوزي، تاريخ الإسلام لحسن إبراهيم حسن
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/ الكوكل سكولر / الريسيج كيت / المكتبة الشاملة

٧٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي /
الصف الالكتروني / السبورة الذكية م الداتا شو

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩-٣-٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عفاف بديع

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. خضر عبد الرضا الخفاجي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١١٤ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
١١٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ
١١٦ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
١١٧ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
١١٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
١١٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدة
١٢٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٣/٦
١٢١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	

إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.

١٢٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الاهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
- أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذات
- طريقة اعداد اوراق وبحوث تاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- النشاطات الالصفية
- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
النشاط اليومي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
د ٤-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

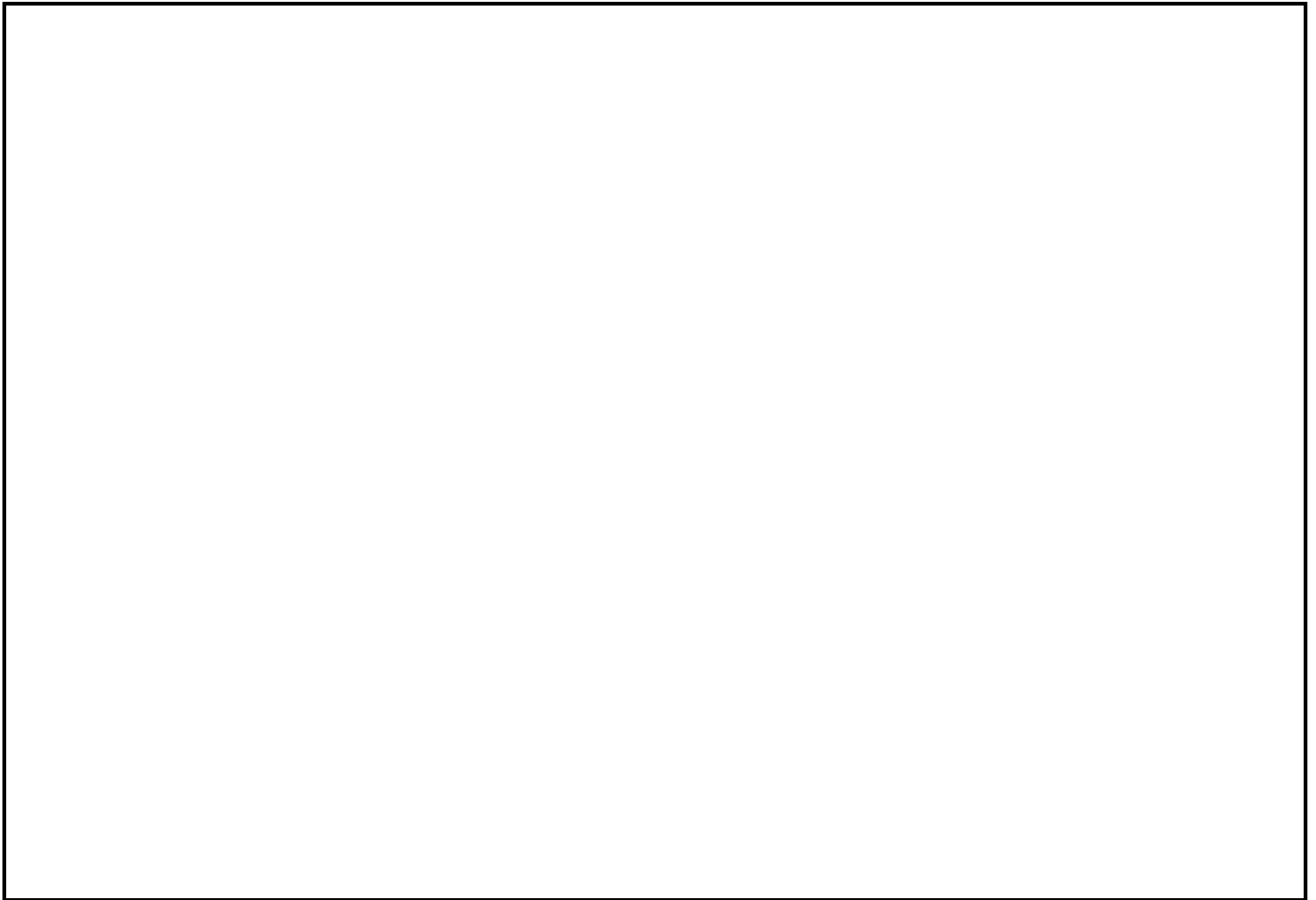
- ٢٥- الشرح و التوضيح
- ٢٦- دراسة حدث تاريخي معين
- ٢٧- استخدام الانترنت

طرائق التقييم

		الاختبارات النظرية	-٢٤	
		التقارير والدراسات	-٢٥	
		النشاط اليومي	-٢٦	
١٢٣. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢ ساعات	...	تاريخ اوربا في عصر النهضة		المرحلة الثانية

١٢٤. التخطيط للتطور الشخصي	
<ul style="list-style-type: none"> - العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . - ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . - القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . - الاستقلالية بالعمل - اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها. 	
١٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
قبول مركزي	
١٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

- ٧- محمد محمد صالح ، تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ، (١٥٠٠-١٧٨٩) ، مطبعة دار الجاحظ ، بغداد ، ١٩٨١
- ٨- ميلاد المقرحي ، تاريخ اوربا الحديث (١٤٥٣-١٨٤٨) ، منشورات قارينوس ، بنغازي ، ١٩٩٦
- ٩- نور الدين حاطوم ، تاريخ عصر النهضة الاوربية ، دار الفكر الحديث ، بيروت ، ١٩٦٨
- ١٠- عبد العزيز محمد الشناوي ، اوربا في مطلع العصور الحديثة ، ج ١ ، بيروت ، د.ت
- ١١- عبد القادر احمد اليوسف ، العصور الوسطى الاوربية ، منشورات المكتبة العربية ، بيروت ، ١٩٦٧
- ١٢- عبد الرحمن البطريق وعبد العزيز نوار ، التاريخ الاوربي الحديث من عصر النهضة الى مؤتمر فينا ، دار النهضة العربية ، بيروت ، د.ت



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٣٠. القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٣١. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا في عصر النهضة
١٣٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣٣. الفصل / السنة	سنوي
١٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
١٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٦
١٣٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دول اوربا في عصر النهضة	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا في عصر النهضة بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٧٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركة اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم	
الشرح و التوضيح	٣١-
دراسة حدث تاريخي معين	٣٢-
استخدام وسائل الانترنت	٣٣-
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	٢٤-
التقارير والدراسات	٢٥-
المشاركات اليومية	٢٦-
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤- مهارة نقل المعلومات</p>	

٧٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع (تاريخ اوربا في عصر النهضة)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول الأسبوع الأول	٢ ساعات	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	النهضة الأوروبية ، مفهوم النهضة ، اسباب ظهور النهضة في إيطاليا ، مفكروا وفلاسفة عصر النهضة في إيطاليا	لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الأسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	التأثيرات الخارجية في النهضة الأوروبية ، التأثير العربي الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	التأثير البيزنطي ، التأثير الأوروبية الشمالية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	انتقال النهضة في الدول الأوروبية الأخرى ، نتائج عصر النهضة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
تشرين الثاني الأسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاستكشافات الجغرافية ن اسباب حركة الاستكشافات الجغرافية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاستكشافات البرتغالية ، الاستكشافات الاسبانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاستكشافات الانكليزية ، الفرنسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	نتائج الاستكشافات الجغرافية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
كانون الأول الأسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	حركة الإصلاح الديني، اسباب قيام حركة الإصلاح الديني في اوربا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاصلاح الديني في المانيا وحركة مارتن لوتر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	نتائج حركة الإصلاح الديني في اوربا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
كانون الثاني الأسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	اسبانيا في القرن السادس عشر اسبانيا في عهد شارل الخامس (١٥١٦-١٥٥٦)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	اسبانيا في عهد فيليب الثاني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	اضطهاد الموريسكوس وتهجيرهم من اسبانيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	ثورة الاراضي المنخفضة، عوامل انحلال الامبراطورية الاسبانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
شباط الأسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر انكلترا في عهد اليزابيث الاولى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	ماري ستيوارت حرب الارامادا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
اذار الأسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الحرب الاهلية والثورة الانكليزية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	دكتاتورية اوليفر كروميل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	استعادة الملكية في انكلترا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	عصر التعاظم الفرنسي ، فرنسا في القرن السابع عشر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
نيسان الأسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	هنري الرابع اول ملوك ال بوربون ومرسوم ناننت	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	اصلاحات سولي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	لويس الثالث عشر ، الكاردينال ريشيليو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	لويس الرابع عشر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
ايار الأسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	التطورات السياسية الأوروبية ، حرب الثلاثين عام في اوربا ، عوامل قيام حرب الثلاثين عام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الأسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	ادوارد حرب الثلاثين عام ونتائجها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٧٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

تاريخ اوربا في عصر النهضة /د. عبد الله حميد ود. اسراء شريف

<p>١- محمد محمد صالح ، تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ، (١٥٠٠-١٧٨٩)، مطبعة دار الجاحظ ، بغداد ، ١٩٨١</p> <p>٢- ميلاد المقرحي ، تاريخ اوربا الحديث (١٤٥٣-١٨٤٨)، منشورات قارينوس ، بنغازي ، ١٩٩٦</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكيديا، الموسوعة البريطانية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩ / ٣ / ٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.دخضر عبد الرضا الخفاجي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د عفاف بديع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١٢٧ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٢٨ . القسم العلمي / المركز
تاريخ	١٢٩ . اسم البرنامج الاكاديمي او المهني
دكتوراة	١٣٠ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	١٣١ . النظام الدراسي سنوي/ مقررات / اخرى
لا يوجد	١٣٢ . برنامج الاعتماد المعتمد
تطبيقات ومشاهدة	١٣٣ . المؤثرات الخارجية الاخرى
٢٠١٩/٣/٩	١٣٤ . تاريخ اعداد الوصف
١٣٥ . اهداف البرنامج الاكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة .	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفه خاصة .	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهداف الطريقة وخصائصها ومبادئه .	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى .	
اكتساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ .	
اكتساب طالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر- الاهداف المعرفية

- ١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ٢أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣أ- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- ٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥أ- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ ب - تمكين الطلبة على التدريس.
- ٢ ب - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ٣ ب - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- النشاطات الالصفية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح	
- طريقة عرض الاحداث التاريخية	
- طريقة المحاضرة	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	
النشاط اليومي	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
د ٣- مهارة التأثير بالآخرين	
د ٤- مهارة نقل المعلومات	

طرائق التعليم والتعلم	
٢٨- الشرح و التوضيح	
٢٩- دراسة حدث تاريخي معين	
٣٠- استخدام وسائل الانترنت	

طرائق التقييم	
٢٧- الاختبارات النظرية	
٢٨- التقارير والدراسات	
٢٩- النشاط اليومي	

١١-بنية البرنامج	
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق
اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري			
----	٢ ساعات	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة		المرحلة الثالثة

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل .
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- ماهر جبار الخليلي ، مهاتير محمد ودوره في تحديث ماليزيا .
- ٢- طاهر خلف البكاء ، التطورات الداخلية في ايران ١٩٤١- ١٩٥١ .
- ٣- فاروق حسان محمود الخزرجي ، تطورات السياسة الداخلية في باكستان ١٩٤٧- ١٩٧١ .
- ٤- اسماعيل نوري حميدي الدوري ، حركة التحديث في تركيا ١٩٢٣- ١٩٧١ .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٣٨ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٣٩ . اسم / رمز المقرر	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة
١٤٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤١ . الفصل / السنة	سنوي
١٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦٦ ساعة سنويا
١٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٩
١٤٤ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بدول شرق اسيا الاسلامية (تركيا، ايران ، ماليزيا ٠٠) وحركة التحديث التي اجتاحت هذه الدول والاصلاحات التي طرأت عليها سياسيا واقتصاديا .	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاصلاحات والتطورات التي شهدتها الدول الاسلامية .	
تزويد الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية .	
اكتساب الطالبات مهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة .	
تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر	

٧٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
- ٢أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣أ- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية.
- ٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥أ- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية •

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية •

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح .
- دراسة حدث تاريخي معين .
- استخدام وسائل الانترنت .

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية .
- المشاركة اليومية .
- التقارير والدراسات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) .
- د ٢-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي .
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين .
- د ٤- مهارة نقل المعلومات .

٧٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٢ ساعة	شهادة البكلوريوس	التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة	المحاضرات	الاختبارات
				الشرح	التقارير
				و	الدراسات
				التوضيح	

٧٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- ماهر جبار الخليلي ، مهاتير محمد ودوره في تحديث ماليزيا ٠ ٢- طاهر خلف البكاء ، التطورات الداخلية في ايران ١٩٤١- ١٩٥١ ٣- اسماعيل نوري حميدي ، حركة التحديث في تركيا ١٩٢٣- ١٩٣٨
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية - بيت الحكمة مجلة الاستاذ - كلية التربية / ابن رشد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث ، موسوعة الويكيديا ،

٨٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٣/١٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. خضر الخفاجي
التاريخ :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١٣٦ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٣٧ . القسم العلمي / المركز
تاريخ	١٣٨ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني

دكتوراه	١٣٩ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	١٤٠ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
لا يوجد	١٤١ . برنامج الاعتماد المعتمد
تطبيقات ومشاهدة	١٤٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٩/٣/١٠	١٤٣ . تاريخ إعداد الوصف
١٤٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها حضارات مصر والشام وشمال افريقيا والخليج العربي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية. فضلا عن ايجاد الحلول للمعوقات بشكل عام	

١٤٥ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>ز- الاهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد احيال جديدة تدير العملية التربوية.</p> <p>ب ٤ -تطوير قدرة الطلبة على ربط الأحداث الماضية بالحاضر</p>	

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية والتقارير

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة
- ج ٥- تنمية المهارات الفردية والمناقشة وإبداء الآراء

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

١٤٧. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها وربطها بواقعنا الحالي

١٤٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- د.سامي سعيد الأحمد، تاريخ الخليج العربي منذ اقدم الأزمنة حتى التحرير العربي، البصرة، ١٩٨٥ .
 - د.خزعل الماجدي، الحضارة المصرية، راس الخيمة، ٢٠١٦
 - د.خزعل الماجدي، الأموريون لساميون الأوائل، دمشق، ٢٠١٦
 - د.محمد ابو المحاسن عصفور، المدن الفينيقية، بيروت، ٢٠١٠
 - اصطفيان اكصيل، تاريخ شمال افريقيا القديم، ترجمة محمد التازي سعود، الأجزاء الثمانية، الرباط، ٢٠٠٧
 - سامي سعيد الأحمد، تاريخ الشرق الأدنى القديم، (١٩٨٨)
 - رجب عبد الحميد الأثرم، دراسات في تاريخ الأغرريق وعلاقته بالوطن العربي، (١٩٩٦)
 - رمضان عبده علي، رؤى جديده في تاريخ مصر القديمة منذ اقدم العصور حتى نهاية عصور الأسرات الوطنية، (٢٠٠٦)
 - عبد العزيز صالح، الشرق الأدنى القديم، مصر والعراق، (٢٠٠٦)
- مصادر حديثة من الشبكة الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١٤٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد هم حصانص المعرر ومخرجاب السعم المنويعه من الصاب بحويها
١٤٦ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٤٧ . اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية القديم
١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٩ . الفصل / السنة	سنوي
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٢
١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/١٠
١٥٢ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دوله مصر القديمه وبلاد الشام وحضاراتهما وشمال افريقيا والخليج العربي.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دوله مصر القديمه وبلاد الشام و حضاراتهما وشمال افريقيا والخليج العربي	
تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن الحضارات القديمة والعلاقات الدولية فيما بينها والحضارات في شمال افريقيا والخليج العربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارات القديمة بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم خاصة والتاريخ عموماً.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق. تنمية مهارة الطالبات في التحليل التاريخي للحدث وربطه بالحاضر	

٨١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣أ- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥أ- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
- ٧أ- تنمية المهارة الفردية من خلال تبسيط المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
- ب ٤- توجيه الطلبة نحو المفاهيم الوطنية والأعتدال

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٣٤- الشرح و التوضيح
- ٣٥- تحليل الأحداث وربطها بالواقع الحالي
- ٣٦- دراسة الأنترنت والوسائل الحديثة

طرائق التقييم

- ٢٧- الاختبارات النظرية
- ٢٨- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 - ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - ٣- مهارة التأثير بالآخرين
 - ٤-مهارة نقل المعلومات وتحليلها وابداء الرأي

٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يومان	٣ لكل شعبة	شهادة بكالوريوس	تاريخ البلاد العربية القديم	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح اعتماد المقارنة والمناقشة	الاختبارات النظرية التقارير و الدراسات

٨٣. البنية التحتية والمعاصر	
لا توجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
د. خزعل الماجدي، الحضارة المصرية، راس الخيمة، ٢٠١٦ د. سامي سعيد الأحمد، تاريخ الخليج العربي منذ اقدم الأزمنة، البصرة، ١٩٨٥ د. سامي سعيد الأحمد، تاريخ الشرق القديم، بغداد، ١٩٨٨ اصطفيان اكصيل، تاريخ شمال افريقيا القديم، ترجمة محمد التازي ٢٠٠٧	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد مجلة كلية الآداب – كلية الآداب –جامعة بغداد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
http://www.1mbooks.com/2013/11/120htm . http://www.syrialive.net/books.htm	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٨٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. الأطلاع على احدث الدراسات التاريخية المنشورة عبر الوسائل الحديثة التواصل مع الأقسام التاريخية للجامعات العربية والأجنبية للأطلاع على احدث البحوث المنشورة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٣/٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عفاف بديع جميل

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. خضر عبد الرضا الخفاجي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٥١ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
١٥٢ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ
١٥٣ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٥٤ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
١٥٥ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
١٥٦ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات / مشاهدة / زيارة مكاتب / حضور ندوات
١٥٧ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٣/٥
١٥٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.	

١٥٩ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

س- الاهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
- ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ – تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ – تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة الحلقة النقاشية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د٤-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

٣٥- الشرح و التوضيح

٣٦- دراسة حدث تاريخي معين

٣- الرجوع الى المصادر والمراجع وتحليل النصوص التاريخية

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- التقارير والدراسات

١٦٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣	_____	تاريخ العباسي في العصور المتأخرة	431 H ASA	الرابعة

١٦١. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها .

١٦٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٦٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٥٤ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٥٥ . اسم / رمز المقرر	تاريخ العباسي في العصور المتأخرة 431 H ASA
١٥٦ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٥٧ . الفصل / السنة	سنوي
١٥٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنوياً
١٥٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٥
١٦٠ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة .	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة .	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية .	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الإسلامي بصفة عامة و التاريخ العباسي في العصور المتأخرة بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ العباسي في العصور المتأخرة.	
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطالبات على التحليل والتوثيق والاستنتاج واستقراء الاحداث التاريخية .	

٨٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١ - السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي . أ٢ - ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . أ٣ - تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . أ٤ - فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ٥ - ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ٦ - زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢ - ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣ - القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤ - التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح و التوضيح ٢- دراسة حدث تاريخي معين ٣- الرجوع الى المصادر والمراجع وتحليل النصوص التاريخية
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكتسابهم المعلومات التاريخية)
- د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د ٤- مهارة نقل المعلومات

٨٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٣	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الدولة العباسية في العصور المتأخرة	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٣	يتعرف الطالب على :	ال بويه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٣	يتعرف الطالب على :	السلاجقة (الب ارسلان وملكشاه)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٣	يتعرف الطالب على :	الحملات الصليبية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٣	يتعرف الطالب على :	ظهور صلاح الدين الايوبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٣	يتعرف الطالب على :	اصل المغول وموطنهم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٣	يتعرف الطالب على :	دخول المغول الى بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٣	يتعرف الطالب على :	انهيار الدولة العربية العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٣	يتعرف الطالب على :	اثر هزيمة المغول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٨٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك (الطبري) تجارب الامم (ابن مسكويه) ابن الجوزي، المنتظم. ابن الاثير، الكامل في التاريخ. ابن كثير، البداية والنهاية. الذهبي، تاريخ الاسلام

<p>- محمد سهيل طقوش، تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-١٣٦هـ.</p> <p>- دراسات في العصور العباسية المتأخرة / د. عبد العزيز الدوري</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>—</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٨٨. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩-٣-٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.خضر عبد الرضا الخفاجي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عفاف بديع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٦٥ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
١٦٦ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ
١٦٧ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
١٦٨ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
١٦٩ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
١٧٠ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدة
١٧١ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٣/٦
١٧٢ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل	

١٧٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- الاهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
- أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذات
- طريقة اعداد اوراق وبحوث تاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- النشاطات الالصفية
- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
النشاط اليومي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
د ٤-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

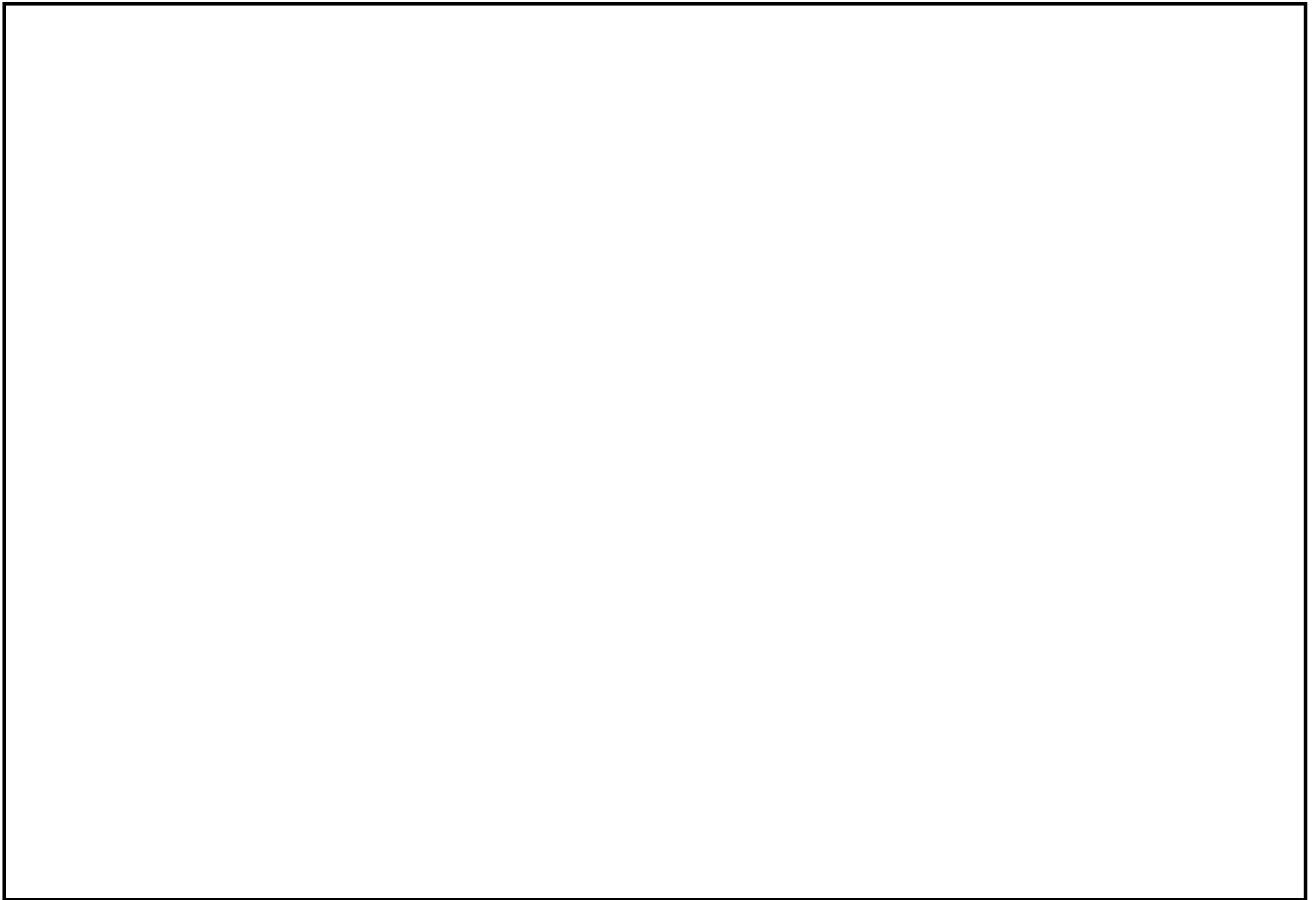
- ٣٧- الشرح و التوضيح
- ٣٨- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣٩- استخدام الانترنت

طرائق التقييم

		الاختبارات النظرية	- ٣٢	
		التقارير والدراسات	- ٣٣	
		النشاط اليومي	- ٣٤	
١٧٤. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢ ساعات	...	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		المرحلة الثانية

١٧٥. التخطيط للتطور الشخصي	
<ul style="list-style-type: none"> - العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . - ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . - القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . - الاستقلالية بالعمل - اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها. 	
١٧٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
قبول مركزي	
١٧٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

- ١٣- محمد محمد صالح ، تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ، (١٥٠٠-١٧٨٩) ، مطبعة دار الجاحظ ، بغداد ، ١٩٨١
- ١٤- ميلاد المقرحي ، تاريخ اوربا الحديث (١٤٥٣-١٨٤٨) ، منشورات قارينوس ، بنغازي ، ١٩٩٦
- ١٥- نور الدين حاطوم ، تاريخ عصر النهضة الاوربية ، دار الفكر الحديث ، بيروت ، ١٩٦٨
- ١٦- عبد العزيز محمد الشناوي ، اوربا في مطلع العصور الحديثة ، ج ١ ، بيروت ، د.ت
- ١٧- عبد القادر احمد اليوسف ، العصور الوسطى الاوربية ، منشورات المكتبة العربية ، بيروت ، ١٩٦٧
- ١٨- عبد الرحمن البطريق وعبد العزيز نوار ، التاريخ الاوربي الحديث من عصر النهضة الى مؤتمر فينا ، دار النهضة العربية ، بيروت ، د.ت



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٦٢ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٦٣ . اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا في العصور الوسطى
١٦٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٦٥ . الفصل / السنة	سنوي
١٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
١٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٦
١٦٨ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دول اوربا في عصر النهضة	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا في عصر النهضة بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٨٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركة اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم	
الشرح و التوضيح	٣٧-
دراسة حدث تاريخي معين	٣٨-
استخدام وسائل الانترنت	٣٩-
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	٢٩-
التقارير والدراسات	٣٠-
المشاركات اليومية	٣١-
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د٣- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د٤-مهارة نقل المعلومات</p>	

٩٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع (تاريخ أوروبا في عصر النهضة)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول الأسبوع الأول	٢ ساعات	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	النهضة الأوروبية ، مفهوم النهضة ، اسباب ظهور النهضة في ايطاليا ، مفكروا وفلاسفة عصر النهضة في ايطاليا	اللقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	التأثيرات الخارجية في النهضة الأوروبية ، التأثير العربي الإسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	التأثير البيزنطي ، التأثير الأوربية الشمالية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	انتقال النهضة في الدول الأوربية الأخرى ، نتائج عصر النهضة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
تشرين الثاني الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاستكشافات الجغرافية ن اسباب حركة الاستكشافات الجغرافية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاستكشافات البرتغالية ، الاستكشافات الإسبانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الاستكشافات الإنكليزية ، الفرنسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	نتائج الاستكشافات الجغرافية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
كانون الأول الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	حركة الإصلاح الديني، اسباب قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوثر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
كانون الثاني الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	اسبانيا في القرن السادس عشر اسبانيا في عهد شارل الخامس (١٥١٦-١٥٥٦)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	اسبانيا في عهد فليپ الثاني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	اضطهاد الموريسكوس وتهجيرهم من اسبانيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	ثورة الأراضي المنخفضة، عوامل انحلال الامبراطورية الاسبانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
شباط الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر انكلترا في عهد اليزابيث الأولى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	ماري ستوارت حرب الارمادا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
آذار الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	الحرب الأهلية والثورة الإنكليزية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	دكتاتورية اوليفر كروميل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	استعادة الملكية في انكلترا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	عصر التعاظم الفرنسي ، فرنسا في القرن السابع عشر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
نيسان الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	هنري الرابع أول ملوك آل بوربون ومرسوم ناننت	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	اصلاحات سولي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	لويس الثالث عشر ، الكاردينال ريشيليو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	لويس الرابع عشر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
ايار الاسبوع الأول	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	التطورات السياسية الأوروبية ، حرب الثلاثين عام في أوروبا ، عوامل قيام حرب الثلاثين عام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	يتعرف الطالب على :	ادوارد حرب الثلاثين عام ونتائجها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٩١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ أوروبا في عصر النهضة / د. عبد الله حميد ود. اسراء شريف
---------------------------	--

<p>٣- محمد محمد صالح ، تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ، (١٥٠٠-١٧٨٩)، مطبعة دار الجاحظ ، بغداد ، ١٩٨١</p> <p>٤- ميلاد المقرحي ، تاريخ اوربا الحديث (١٤٥٣-١٨٤٨)، منشورات قارينوس ، بنغازي ، ١٩٩٦</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكيبيديا، الموسوعة البريطانية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٧٠ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٧١ . اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا/ 325 HMhA
١٧٢ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٧٣ . الفصل / السنة	سنوي
١٧٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
١٧٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٦
١٧٦ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول شرق اسيا.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول شرق اسيا	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٩٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.

ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

٤٠-	الشرح و التوضيح
٤١-	دراسة حدث تاريخي معين
٤٢-	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
٣٢-	الاختبارات النظرية
٣٣-	التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
د٣- مهارة التأثير بالآخرين	
د٤-مهارة نقل المعلومات	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع واحد	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ اسيا	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
سنة اسابيع	١٢	يتعرف الطالب على :	جمهورية الصين الشعبية: حكم اسرة المانشو ١٦٦٤-١٩١١، العزلة الصينية ، حرب الافيون الاولى ١٨٣٩-١٨٤٢، حرب الافيون الثانية ١٨٥٦-١٨٦٠، الحركات والانتفاضات الاسلامية، حركة البوكسرز، الحركة الاصلاحية الامبراطورية، ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية، الصين خلال الحربين العالميتين، الحرب الاهلية ١٩٢٨-١٩٤٩ (الحزب الشعب، الحزب الشيوعي، التوسع الياباني في الصين، انتصار الشيوعيين و اعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩)، الثورة الثقافية ١٩٦٥، تجربة التنمية في الصين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
خمسة اسابيع	١٠	يتعرف الطالب على :	الامبراطورية اليابانية: العزلة اليابانية بعثه ماثيو بييري ونهاية العزلة اليابانية، تجربة التحديث في عهد الميجي، نمو الروح العسكرية اليابانية وسياسة التوسع، الاحتلال الامريكي لليابان ١٩٤٥-١٩٥٢.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
اربعة اسابيع	٨	يتعرف الطالب على :	شبة الجزيرة الكورية: التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا، الاحتلال الياباني ١٩١٠-١٩٤٥، الحرب الكورية ١٩٥٠-١٩٥٣.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
سنة اسابيع	١٢	يتعرف الطالب على :	اسيا الوسطى: خلفية جغرافية وتاريخية عن اسيا الوسطى، نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى، التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى، الثورة البلشفية عام ١٩١٧ ونشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠- ١٩٩١ (اوزبكسان، طاجيكستان، تركمانستان، كازاخستان، فرغيزستان)، التاريخ الاقتصادي والاجتماعي لاسيا الوسطى.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	السيطرة الفرنسية لفييتنام ١٨٥٨ دور (هوشي منه) في استقلال فييتنام نشوء الحركة الوطنية في فييتنام وتطورها معركة ديان بيان فو ١٩٥٤ الحرب الفييتنامية الامريكية ١٩٦٤- ١٩٧٥	يتعرف الطالب على :	٦	ثلاثة اسابيع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحكم البريطاني للهند - حكم شركة الهند الشرقية- البريطانية ١٧٤٠-١٨٥٨ -ثورة ١٨٥٧ حكم التاج ١٨٥٨- ١٩٤٧ تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى حزب الرابطة الاسلامية حزب المؤتمر الوطني الهندي الهند بين الحربين العالميتين ١٩١٩- ١٩٣٩ استقلال الهند ١٩٤٧ الهند خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩- ١٩٤٥ تجربة التنمية في الهند	يتعرف الطالب على :	١٠	خمسة اسابيع

٩٥. البنية التحتية

الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (كتاب منهجي)	١- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ اسيا ل(مجموعة مؤلفين) ميلاد المقرحي، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (شرق اسيا، الصين، اليابان، كوريا) - ك. م. باينكار، اسيا والسيطرة الغربية - فوزي درويش، الشرق الاقصى: الصين واليابان ١٨٥٣- ١٩٧٢	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

www: The Avalon Project. , Law. Yale.

www.cold war International History Project

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٩٦ . خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٧٨. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٧٩. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا/ 325 HMhA
١٨٠. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٨١. الفصل / السنة	سنوي
١٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
١٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٦
١٨٤. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول شرق اسيا.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول شرق اسيا	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٩٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.

ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

الشرح و التوضيح	٤٣-
دراسة حدث تاريخي معين	٤٤-
استخدام وسائل الانترنت	٤٥-
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	٣٤-
التقارير والدراسات	٣٥-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
د٣- مهارة التأثير بالآخرين	
د٤-مهارة نقل المعلومات	

٩٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع واحد	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ اسيا	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
سنة اسابيع	١٢	يتعرف الطالب على :	جمهورية الصين الشعبية: حكم اسرة المانشو ١٦٦٤-١٩١١، العزلة الصينية ، حرب الافيون الاولى ١٨٣٩-١٨٤٢، حرب الافيون الثانية ١٨٥٦-١٨٦٠، الحركات والانتفاضات الاسلامية، حركة البوكسرز، الحركة الاصلاحية الامبراطورية، ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية، الصين خلال الحربين العالميتين، الحرب الاهلية ١٩٢٨-١٩٤٩ (الحزب الشعب، الحزب الشيوعي، التوسع الياباني في الصين، انتصار الشيوعيين و اعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩)، الثورة الثقافية ١٩٦٥، تجربة التنمية في الصين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
خمسة اسابيع	١٠	يتعرف الطالب على :	الامبراطورية اليابانية: العزلة اليابانية بعثه ماثيو بييري ونهاية العزلة اليابانية، تجربة التحديث في عهد الميجي، نمو الروح العسكرية اليابانية وسياسة التوسع، الاحتلال الامريكي لليابان ١٩٤٥-١٩٥٢.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
اربعة اسابيع	٨	يتعرف الطالب على :	شبة الجزيرة الكورية: التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا، الاحتلال الياباني ١٩١٠-١٩٤٥، الحرب الكورية ١٩٥٠-١٩٥٣.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
سنة اسابيع	١٢	يتعرف الطالب على :	اسيا الوسطى: خلفية جغرافية وتاريخية عن اسيا الوسطى، نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى، التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى، الثورة البلشفية عام ١٩١٧ ونشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠-١٩٩١ (اوزبكسان، طاجيكستان، تركمانستان، كازاخستان، فرغيزستان)، التاريخ الاقتصادي والاجتماعي لاسيا الوسطى.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	السيطرة الفرنسية لفييتنام ١٨٥٨ دور (هوشي منه) في استقلال فييتنام نشوء الحركة الوطنية في فييتنام وتطورها معركة ديان بيان فو ١٩٥٤ الحرب الفييتنامية الامريكية ١٩٦٤- ١٩٧٥	يتعرف الطالب على :	٦	ثلاثة اسابيع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحكم البريطاني للهند - حكم شركة الهند الشرقية- البريطانية ١٧٤٠-١٨٥٨ -ثورة ١٨٥٧ حكم التاج ١٨٥٨- ١٩٤٧ تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى حزب الرابطة الاسلامية حزب المؤتمر الوطني الهندي الهند بين الحربين العالميتين ١٩١٩- ١٩٣٩ استقلال الهند ١٩٤٧ الهند خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ تجربة التنمية في الهند	يتعرف الطالب على :	١٠	خمسة اسابيع

٩٩. البنية التحتية

الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (كتاب منهجي)	١- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ اسيا ل(مجموعة مؤلفين) ميلاد المقرحي، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (شرق اسيا، الصين، اليابان، كوريا) - ك. م. باينكار، اسيا والسيطرة الغربية - فوزي درويش، الشرق الاقصى: الصين واليابان ١٨٥٣- ١٩٧٢	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

www: The Avalon Project. , Law. Yale.
www.cold war International History Project

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.

