

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

• الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : علوم القرآن

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٢٠١٩ م

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د.انوار زهير نوري

التاريخ : ٢٠١٨/٢٠١٩ م

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد / كلية التربية للبنات	١ . المؤسسة التعليمية
علوم القرآن	٢ . القسم العلمي / المركز
علوم القرآن للدراسات الأولية	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
لايوجد لدينا في الوقت الحالي	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
تطبيقات / مشاهدة	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٩/٢٠١٨	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . تخريج مدرسات مؤهلات دينيا وثقافيا لتدريس مادة التربية الاسلامية للمدارس المتوسطة والاعدادية في القطر العراقي	
٢ . غرس محبة الله ومراقبته ومحبة الوطن في نفوس الطالبات	
٣ . تخريج مدرسات قادرات على التفاعل الايجابي في المجتمع ويتمتعن بروح الانسجام مع زميلاتهن الطالبات	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- توسيع مدارك الطالبات .
- ٢- زرع القيم والمفاهيم الإسلامية
- ٣- معرفة الطالب واجبه اتجاه المجتمع
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اخراج مدرسات تربوية اسلامية ذوات كفاءة
- ب ٢ - اجادة قراءة القرآن
- ب ٣ - تعليمهم الاحكام كمنهج حياة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
التعليم الالكتروني  
السيبورة والطباشير  
المكتبة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية  
الاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- زرع حب الايمان في نفوس الطالبات
- ج ٢- احياء مفهوم المسؤولية والامانة في وجدانهن
- ج ٣- زرع القيم الإسلامية في نفوسهن
- ج ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية (الاستجواب )  
الاختبارات التحريرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 ١- محاولة نقل طرق تدريس حديثة للطالبات لتسهيل مهمتهن في المستقبل  
 ٢- ربط الدين بواقع الحياة ليسهل عليهن الفهم والتطبيق  
 ٣- تزويدهن بالمهارات المناسبة لمواجهة الظروف المختلفة .  
 ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

التطبيق والمشاهدة

١١ . بنية البرنامج

المرحلة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	اسم المقرر بالعربي	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الاولى	101 QRmR	Reading & Memorizing Rules	قواعد تلاوة وحفظ	٢	١
الاولى	102 Q FE	Foundations of Education	اسس تربية	٢	
الاولى	103Q QPS	Quran Sciences & Terms of Prophetic Speech	علوم قرآن	٢	

	٣	نحو وصرف	Grammar & Morphology	104 Q GM	الاولى
	٢	المدخل لدراسة الشريعة	The Inter to StudyThe Islam Legislation	105 Q IIL	الاولى
	١	علوم الحاسبات	Computer Sciences	106 Q CS	الاولى
	١	المنطق	Logic	107 Q L	الاولى
	٢	علم النفس التربوي	Education Psychology	108 Q EP	الاولى
	٣	فقه العبادات	Jurisprudence of worship	109 Q JW	الاولى
	١	اللغة الانكليزية	English language	110 Q EL	الاولى
	٢	اللغة العربية	Arabic language	111 Q AL	الاولى
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	Human Rights	112 Q HR	الاولى
	٢	مصطلح الحديث	Terms of the speech Prophetic Hadith"	113 Q TPH	الاولى
١	٢	قواعد التلاوة والحفظ	Rules of Recitation and Memorizing	214 Q RM	الثانية
	٢	البلاغة القرآنية	Quranic Rhetoric	215 Q QUR	الثانية
	٣	النحو والصرف	<b>Grammar &amp; Morphology</b>	216 Q GM	الثانية
	٢	السيرة النبوية	Biography of the Prophet	217 Q BOP	الثانية

	١	اللغة الإنكليزية	English Language	218 Q EL	الثانية
	مستوفي	التربية الرياضية	physical Education	217 Q PE	الثانية
	٢	التعليم الثانوي والادارة التربوية	Secondary education and educational administration	220 Q SEA	الثانية
	٢	العقيدة الاسلامية	Islamic Creed	221 Q IC	الثانية
	٢	مناهج محدثين	Methods of Narrators	222 Q MN	الثانية
	٢	علم نفس النمو	Growth Psychology	223 Q GP	الثانية
	١	علوم الحاسبات	<b>Computer Science</b>	224 Q CS	الثانية
	٣	فقه الاحوال الشخصية	Jurisprudence of personal status	225 Q JpS	الثانية
	٢	علم التفسير	The science of interpretation	226 Q TSI	الثانية
	٢	منهج وكتاب مدرسي	Method and school book	227 Q MSB	الثانية
١	٢	التلاوة والحفظ	Recitation and Memorizing	327 Q RaM	الثالثة
	٢	العقيدة الإسلامية	Islamic Creed	328 Q ISC	الثالثة
	٢	الارشاد التربوي والصحة النفسية	Educational Guidance and Mental health	329 Q EGM	الثالثة
	٢	النحو	Grammar	330 Q G	الثالثة
٢	١	مناهج وطرائق التدريس	Curriculum and	331 Q CTM	الثالثة

			Teaching Methods		
	٢	اصول الفقه	Basics of Jurisprudence	332 Q EI	الثالثة
١	١	مكتبة وبحث علمي	<b>Library &amp; Research Writing</b>	333 QLrW	الثالثة
	٢	فقه المعاملات	Jurisprudence of Transactions	334 Q JOT	الثالثة
	٢	تفسير آيات الاحكام	Interpretation of verses of Judgments	335 Q IVJ	الثالثة
	٢	البلاغة	Rhetoric	336 Q RH	الثالثة
	١	اللغة الانكليزية	English Language	337 Q EL	الثالثة
	٢	مقارنة الاديان	Religion Comparison	338 Q ReC	الثالثة
١	٢	التفسير والتلاوة	Recitation and Interpretation	433 Q RI	الرابعة
	٢	القياس والتقويم	Measurement and Evaluation	434 Q ME	الرابعة
٢	١	المشاهدة والتطبيق	Applications	435 QAp	الرابعة
	٢	نحو	Cgrammer	436 QC	الرابعة
	٢	اصول الفقه	The Basics of Jurisprudence	437 Q BJ	الرابعة
	٢	تحليل النص القرآني	Analysis of the	438 Q AQT	الرابعة

			Qur'anic Text		
	٢	فقه الجنايات	Crimes Jurisprudence	439 Q CRJ	الرابعة
	٢	الاعجاز القرآني	Quranic Miracles	440 Q QM	الرابعة
	٢	مناهج مفسرين	Method of the Interpreters	441 Q MI	الرابعة
	٢	بحث التخرج	Research Project	442 Q RP	الرابعة
	١	اللغة الانكليزية	English Language	443 Q EL	الرابعة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. السعي لتأهيل البرنامج الى الاعتماد الوطني والدولي الاكاديمي
٢. تطوير البرنامج لفتح مسارات جديدة لكل اختصاصات القسم
٣. تفعيل فتح برنامج للدراسات العليا / الدكتوراه في القسم

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. اعتماد شروط القبول المركزي وفق انظمة الوزارة والجامعة
٢. اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية
٣. مراعاة معدل القبول ورغبة الطالبة
٤. التوافق مع الطاقة الاستيعابية للقسم



١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكفاءات العلمية من الاساتذة وتوفر القاب علمية متعددة
٢. الكتب المنهجية
٣. الكتب المساعدة
٤. الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	قواعد تلاوة وحفظ	101 QRmR	٢٠١٨-٢٠١٩ / الاول
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اسس تربية	102 Q FE	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	علوم قرآن	103Q QPS	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	نحو وصرف	104 Q GM	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	المدخل	105 Q IIL	

																	لدراسة الشريعة		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	علوم الحاسبات	106 Q CS	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	المنطق	107 Q L	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	علم النفس التربوي	108 Q EP	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	فقه العبادات	109 Q JW	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	ثانوي	اللغة الانكليزية	110 Q EL	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اللغة العربية	111 Q AL	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	ثانوي	حقوق	112 Q HR	

																	الانسان والديمقراطية		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مصطلح الحديث	113 Q TPH	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	214 Q RM	/ ٢٠١٩-٢٠١٨ الثاني
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	البلاغة القرآنية	215 Q QUR	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	النحو والصرف	216 Q GM	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	السيرة النبوية	217 Q BOP	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	ثانوي	اللغة الإنكليزية	218 Q EL	

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	ثانوي	التربية الرياضية	217 Q PE	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	التعليم الثانوي والادارة التربوية	220 Q SEA	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	العقيدة الاسلامية	221 Q IC	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج محدثين	222 Q MN	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	علم نفس النمو	223 Q GP	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	ثانوي	علوم الحاسبات	224 Q CS	

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	فقه الاحوال الشخصية	225 Q JpS	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	علم التفسير	226 Q TSI	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	منهج وكتاب مدرسي	227 Q MSB	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	التلاوة والحفظ	327 Q RaM	/ ٢٠١٩-٢٠١٨ الثالث
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	العقيدة الإسلامية	328 Q ISC	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	329 Q EGM	

/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	النحو	330 Q G	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	331 Q CTM	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اصول الفقه	332 Q EI	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	ثانوي	مكتبة وبحث علمي	333 QLrW	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	فقه المعاملات	334 Q JOT	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	تفسير آيات الاحكام	335 Q IVJ	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	البلاغة	336 Q RH	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	ثانوي	اللغة	337 Q EL	

																		الانكليزية		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		اساسي	مقارنة الاديان	338 Q ReC	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		اساسي	التفسير والتلاوة	433 Q RI	/ ٢٠١٩-٢٠١٨ الرابع
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		اساسي	القياس والتقويم	434 Q ME	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		اساسي	المشاهدة والتطبيق	435 QAp	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		اساسي	نحو	436 QC	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		اساسي	اصول الفقه	437 Q BJ	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		اساسي	تحليل النص القرآني	438 Q AQT	



/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	فقه الجنايات	439 Q CRJ	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	الاعجاز القرآني	440 Q QM	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج مفسرين	441 Q MI	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	بحث التخرج	442 Q RP	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	ثانوي	اللغة الانكليزية	443 Q EL	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	تفسير تحليلي
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١٢
٨. أهداف المقرر	
	زرع القرآن في نفوس الطلبة من خلال التعرف على اعجازه وبيان حكمه واسباب نزوله وبلاغته

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة التفسير التحليلي بصورة مجملة
- ٢- معرفة اعجاز القرآن
- ٣- التعرف على علم القراءات
- ٤- التعرف على انواع التفسير
- ٥- التعرف على اعراب القرآن

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ - جعل الطالب ملما بمفردات علم التفسير التحليلي
  - ٢ - تمكين الطالب من التعرف على علم التفسير
  - ٣ - تعلم الفروق بين القراءات واثقان التفريق بينها
  - ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة  
الاستجواب  
المناقشة  
والعصف الذهني

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية  
اسئلة مقالية  
اسئلة موضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- السعي إلى غرس حب القرآن في نفوس الطالبات
- ٢- بيان أن القرآن هو عبارة عن منهج حياة شامل
- ٣-
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة  
المناقشة  
الاستجواب

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- ربط النص بالواقع المعاصر
- د ٢- تعزيز روح التعاون بين الطالبات
- د ٣-
- د ٤-

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	2		منهج التفسير التحليلي للنص القرآني تطورا واهمية	طريقة المحاضرة	اسئلة شفوية
٢.	2		التفسير التحليلي للنص القرآني في اللغة والاصطلاح	المناقشة	
٣.	2		منهج التفسير التحليلي/ ضوابط فهم النص القرآني	الاستجواب	
٤.	2		قواعد الاصول النقلية واللغوية والاصولية لفهم النص القرآني	طريقة المحاضرة	
٥.	2		خطوات منهج التفسير التحليلي/ تحليل الكلمات/ اسباب النزول/ مناسبة الايات والسور/ القراءات القرآنية/ الاعراب/ القضايا البلاغية/ المعنى العام/ ما يستفاد من النص	المناقشة	
٦.	2		تحليل سورة الفاتحة	الاستجواب	
٧.	2		دراسة سورة البقرة من الجوانب الاتية: ١- اسم السورة وعدد اياتها وكلماتها وحروفها ٢- نزول السورة سببا ومكانا وتاريخا وترتيبها ٣- الناسخ والمنسوخ في السورة	طريقة المحاضرة	

		٤- المناسبة ٥- الوحدة الموضوعية للسورة ٦- محاور السورة ٧- فضل السورة			
	المناقشة	تحليل الاية الاولى والثانية من سورة البقرة	2	.٨	
	الاستجاب	تحليل الاية الثالثة والرابعة من سورة البقرة	2	.٩	
	طريقة المحاضرة	تحليل الاية الخامسة والسادسة من سورة البقرة	2	.١٠	
	المناقشة	مناقشة بحوث	2	.١١	
	الاستجاب	تحليل الاية السابعة من سورة البقرة	2	.١٢	
	طريقة المحاضرة	تحليل الاية الثامنة من سورة البقرة	2	.١٣	
	المناقشة	تحليل الاية التاسعة والعاشر من سورة البقرة	2	.١٤	
اسئلة مقالية وموضوعية		امتحان نهاية الكورس	2	.١٥	

#### ١١. البنية التحتية

لا يوجد كتاب مقرر للعليا	١- الكتب المقررة المطلوبة
الجامع لاحكام القرآن ، ابي عبد الله محمد القرطبي المتوفى سنة ٦٧١هـ، حق: د. حامد احمد الطاهر ، الافاق العربية القاهرة ، طبعة اولى ، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
منهج التفسير التحليلي / د. محمد صالح عطية ، مركز البحوث والدراسات الاسلامية ، ط ١ ، ٢٠٠٩م	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مكتبة الاسكندرية المكتبة الشاملة مكتبة المصطفى	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع عقول الطلبة وانسجامه مع أفكارهم ، فضلا عن مواكبة التطور في المناهج العالمية ومتابعتها من لدن لجان خاصة تنسق كيفية توحيد المنهج في البلد.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية للبنات	٩. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	١٠. القسم العلمي / المركز
مناهج الاجتهاد	١١. اسم / رمز المقرر
يومي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٣. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٩/١٣	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦. أهداف المقرر	
- أن تعرّف الطالبة الفقه	
- أن تسمي الطالبة مصادر الفقه الإسلامي	
- أن تصوّر الطالبة المسائل الفقهية تصويراً دقيقاً	

- أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسائل الفقهية
- أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسائل الفقهية
- أن ترجح الطالبة بين الأقوال في المسائل الفقهية
- أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة

### ١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .</p> <p>٢- أن تصوّر الطالبة المسألة الفقهية تصويراً دقيقاً</p> <p>٣- أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة</p> <p>ب ٢ - أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في القواعد والنظريات الفقهية .</p> <p>ب ٣ - أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرات العلمية</p> <p>- تكليف الطالبات بالبحوث العلمية الفردية والجماعية</p> <p>- حث الطالبات على العناية بالقراءة المنزلية والإكثار منها</p> <p>- طرح إشكال وتكليف الطلاب ببذل الجهد في حله</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات التحريرية والشفهية</p> <p>- المناقشات الصفية</p> <p>- الواجبات والأبحاث</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- استشعار الطالبة بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر</p> <p>ج ٢- تثمين الطالبة للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فتقبلها ثم تفضلها ثم تلتمز بها</p>

ج٣- تنمية مشاعر الطالبة وتطويرها وتنمية قيمها، ومعتقداتها وميولها واتجاهاتها واهتماماتها واساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته .

ج٤- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين

ج٥- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الايجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

#### طرائق التعليم والتعلم

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية.
- تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً .
- تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .
- حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية .
- الملاحظة والتنبية عند وقوع الطالبة في خطأ في مهارات التعامل .
- تشجيع الطالبات على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

#### طرائق التقييم

- الاستبيان
- المقابلة
- الأداء والتفاعل الصفي
- ملاحظة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة والحوار الفقهي.
- مراقبة التزام الطالبة بالمهام في الوقت المحدد.
- طرح قضايا فقهية افتراضية وملاحظة طريقة الطالبة في التعامل معها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسألة الفقهية

٢د - أن ترجح الطالبة بين الأقوال في المسألة الفقهية

٣د - أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة

٤د - القدرة على الاستماع والإصغاء والمحادثة والمناقشة

٥د - الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي. واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين

٦د - تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الايجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

٧د - القدرة على تحمل مسؤولية القيام بالأعباء المتعلقة بالمقرر



١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦	١٢	ان يتعرف على القواعد الفقهية	القواعد الفقهية	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
٦	١٢	ان يتعرف على النظريات الفقهية	النظريات الفقهية	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
١	٢				الامتحان نهاية الفصل

١٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الفقه، والحديث، واللغة، والسير والتراجم... إلخ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفروق للقرافي</li> <li>- الاشباه والنظائر للسبكي</li> <li>- الاشباه والنظائر للسيوطي</li> <li>- الاشباه والنظائر لابن نجيم</li> <li>- القواعد الفقهية، د.علي الندوي</li> <li>- شرح القواعد الفقهية، أحمد الزرقا</li> <li>- المدخل الى القواعد الفقهية الكلية، د. محمد محمود الحريري</li> </ul>
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة البحوث الاسلامية</li> <li>- مجلة مجمع الفقه الاسلامي</li> <li>- مجلة العلوم الشرعية</li> <li>- مجلة الجمعية الفقهية</li> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة</li> </ul>
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع الفقه الاسلامي</li> <li>- موقع الملتقى الفقهي</li> <li>- موقع مجمع الفقه الاسلامي</li> <li>- ملتقى المذاهب الفقهية</li> </ul>

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-	الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في القواعد والنظريات الفقهية
-	مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والاجنبية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٨ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
١٩ . اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢١ . الفصل / السنة	فصلي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١٢
٢٤ . أهداف المقرر	
زرع القرآن في نفوس الطلبة من خلال التعرف على اعجازه وبيان حكمه واسباب نزوله	


### ١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة علوم القرآن بصورة مجملية</p> <p>٢- معرفة اعجاز القرآن</p> <p>٣- التعرف على علم القراءات</p> <p>٤- التعرف على انواع التفسير</p> <p>٥-</p> <p>٦-</p>
---

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - جعل الطالب ملما بمفدات علوم القرآن</p> <p>٢ - تمكين الطالب من التعرف على علم التفسير</p> <p>٣ - تعلم الفروق بين القراءات واتقان التفريق بينها</p> <p>٤-</p>
--

#### طرائق التعليم والتعلم

<p>طريقة المحاضرة</p> <p>الاستجواب</p> <p>المناقشة</p>
--

#### طرائق التقييم

<p>الاختبارات التحريرية</p> <p>اسئلة مقالية</p> <p>اسئلة موضوعية</p>
--

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- السعي إلى غرس حب القرآن في نفوس الطالبات</p> <p>٢- بيان أن القرآن هو عبارة عن منهج حياة شامل</p> <p>٣-</p> <p>٤-</p>
---

#### طرائق التعليم والتعلم

--

طريقة المحاضرة  
المناقشة  
الاستجواب

طرائق التقييم

الأسئلة الموضوعية والمقالية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- ربط النص بالواقع المعاصر
  - د ٢- تعزيز روح التعاون بين الطالبات
  - د ٣-
  - د ٤-

## ١٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على كيفية نزول القرآن	التعريف بنزول القرآن	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على الوحي واقسامه	الوحي واقسامه	المناقشة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على اسباب نزول الايات	اسباب النزول وانواعه وصوره	الحوار	الاختبارات
٤	٢		اسباب النزول وانواعه وصوره	الاستجواب	الاختبارات
٥	٢		اسباب النزول وانواعه وصوره	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على الشبه	الشبه الموجهة الى القرآن من المستشرقين وطرق الرد عليها	المناقشة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على الشبه	الشبه الموجهة الى القرآن من المستشرقين وطرق الرد عليها/ تكملة		
٨	٢	التعرف على الشبه	الشبه الموجهة الى القرآن من المستشرقين وطرق الرد عليها/ تكملة	الاستجواب	الاختبارات
٩	٢		اختبار	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على اعجاز القرآن	اعجاز القرآن اللغوي والبياني	المناقشة	الاختبارات
١١	٢		اعجاز القرآن التاريخي	الحوار	الاختبارات
١٢	٢		اعجاز القرآن العلمي	الاستجواب	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على الشبه	الشبه الموجهة الى القرآن من المستشرقين وطرق الرد عليها	الحوار	الاختبارات
١٤	٢	مناقشة بحوث طالبات		المناقشة	الاختبارات
١٥	٢	اختبار		المحاضرة	الاختبارات

## ١٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مناهل العرفان ، عبد العظيم الزرقاني ، دار احياء التراث العربي ، الطبعة الثانية .
---------------------------	---

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاتقان في علوم القرآن، للإمام جلال الدين السيوطي ، طبعة اولى ، ١٩٤٠ ، مصطفى الباب الحلبي واولاده .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	موسوعة علوم القرآن ، عبد القادر منصور ، دار القلم العربي ، طبعة اولى ، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	ملتقى اهل التفسير مجلة الازهر مجلة تصدر عن جامعة الازهر تهتم بعلوم اللغة العربية والعلوم الاسلامية منشورة على شبكة الانترنت.

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
خطة تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع عقول الطلبة وانسجامه مع أفكارهم ، فضلا عن مواكبة التطور في المناهج العالمية ومتابعتها من لدن لجان خاصة تنسق كيفية توحيد المنهج في البلد. مع توفير المصادر والمراجع	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي/جامعة بغداد/كلية التربية للبنات	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القران و التربية الاسلامية	٢. القسم العلمي / المركز
اقتصاد اسلامي	٣. اسم / رمز المقرر
يومي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
30	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
4/9/2019	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

تهدف هذه المادة الى التعريف بعلم الاقتصاد ونشأته واهم مذاهبه الوضعية : الرأس مالية والاشتراكية ,  
ودراسة قضايا المعاملات المالية في الاسلام , وبيان اركان الاقتصاد الاسلامي ومبادئه وخصائصه الاساسية ,  
ودوره في تنمية الاقتصاد , ومواجهة المشكلات الاقتصادية , واثره في زيادة الانتاج ودعم الاستثمار

#### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان تتعرف الطالبة على ما هية علم الاقتصاد ونشأته .
- 2- ان تفهم الطالبة على معنى الاقتصاد الاسلامي وخصائصه والأسس التي يقوم عليها .
- 3- ان تلم الطالبة بالنصوص الشرعية في القرآن الكريم والسنة النبوية التي تتناول القضايا الاقتصادية في الاسلام .
- 4- معرفة الاحكام الشرعية التي لها مساس مباشر وشخصي بالمكلف .
- 5- تطبيق الاساليب الاصولية ببناء الوجه الصحيح في تعيين الحكم الشرعي .
- 6- اكساب الطالبة القدرة على استنباط الاحكام من الأدلة .
- 7- بيان مدى مراعاة الشريعة لمصالح العباد ورفع الحرج عنهم .

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنمية الملكة الفقهية لدى الطالبة في مسائل المعاملات المالية وتطبيقاتها .
- 2- اكساب الطالبة دقة الملاحظة والتفكير المنطقي .
- 3- تنمية التفكير العلمي المتجرد الذي يقوم على الاستدلال .
- 4- بيان القيمة العلمية لعلماء المسلمين .
- 5- ان تدرك الطالبة اهتمام الاسلام بمعالجة القضايا الاقتصادية وشموله لكافة اوجه النشاط الاقتصادي .
- 6- ان تدرك الطالبة مدى خطورة الاخطاء والانحرافات في النظم الاقتصادية الوضعية .
- 7- ان تدرك الطالبة انه لا يمكن انفاذ البشرية من وضعها الاقتصادي المتردي الا بالرجوع الى هدي الاسلام .

##### طرائق التعليم والتعلم

##### المحاضرات العلمية

- 1- المحاضرات ( باستعمال العرض المرئي "بوربوينت" ) .
- 2- تكليف الطلبة بكتابة التقارير و البحوث و عرضها بطريقة المناقشة و الاستجواب .
- 3- التعلم التعاوني ( العمل ضمن المجموعات ) .
- 4- عرض مشكلة وايجاد حلول لها .
- 5- العصف الذهني عن طريق الأسئلة السريعة .
- 6- حضور الندوات والمحاضرات والمناقشات , وعمل استبيان حول بعض القضايا او بعض مفردات المقرر .

##### طرائق التقييم



- 1- الامتحانات الشفوية و التحريرية .
- 2- تجارب الاداء ، ملاحظة تفاعل الطلبة اثناء المناقشة و الحوار ، تقديم البحوث و التقارير .
- 3- مراقبة الالتزام باداء المهام في الوقت المحدد .
- 4- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الوازع الديني من خلال معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية .
- 2- التأكيد على تقديس الحكم الشرعي والالتزام الصحيح من غير افراط او تفريط .
- 3- اذابة النظرة الطائفية عن طريق فهم مبادئ الاسلام السامية .
- 4- تنمية الجانب الاخلاقي والتربوي .
- 5- افهام الطالبات نظرة الاسلام للعمل و الدعوة الى طرق الكسب المشروع .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- اكساب المهارات للطالبة لتساعدها في تطبيق ما درسته في مجال الحياة عملياً .
- 2- تنمية الثقة بالنفس عن طريق تطوير الاداء .
- 3- فتح الآفاق أمام الطالبات لاختيار التخصص المناسب .
- 4- اكتشاف موهبة الطالبة وتنميتها .

١١. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	معالم الاقتصاد الاسلامي , دراسة تأصيلية , د. صالح حميد العلي، اليمامة للطباعة والنشر، دمشق-بيروت، ٢٠٠٦، ط١.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اصول الاقتصاد الاسلامي د. رفيق يونس، دار القلم، دمشق، ٢٠١٢، ط٦. 2- اقتصادنا , محمد باقر الصدر، دار التعارف للمطبوعات، بيروت، ١٩٨٢.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	1- قراءات في الاقتصاد الاسلامي , اعداد مركز ابحاث الاقتصاد الاسلامي بكلية الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز . 2- الموسوعات الفقهية مثل ( الموسوعة الفقهية الكويتية ) وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية، الكويت، ١٩٨٣، ط٢. 3- مجلة كليات الشريعة / تصدر عن اتحاد جامعات الدول العربية , تعنى بالدراسات الاسلامية المقارنة .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	1- الموقع الرسمي للمكتبة الشاملة . 2- شبكة الالوكة .

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعطاء المساحة الكافية للطلبة للتدريب في المؤسسات التعليمية عن طريق معايشة الاساتذة و التعلم منهم و لا  
باس من مشاركتهم في كتابة بعض البحوث للتعلم منهم .  
العمل على جعل المعلومات العلمية المجردة واقعا يمس حياة الطالبات .  
ادخال وسائل التواصل الاجتماعي ضمن المقرر الدراسي , لسهولة اوصول المعلومة وتثبيتها .

نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	تفسير تحليلي
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢٩ . الفصل / السنة	فصلي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١٢
٣٢ . أهداف المقرر	
زرع القرآن في نفوس الطلبة من خلال التعرف على اعجازه وبيان حكمه واسباب نزوله وبلاغته	

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة التفسير التحليلي بصورة مجملة</p> <p>أ٢- معرفة اعجاز القرآن</p> <p>أ٣- التعرف على علم القراءات</p> <p>أ٤- التعرف على انواع التفسير</p> <p>أ٥- التعرف على اعراب القرآن</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - جعل الطالب ملما بمفردات علم التفسير التحليلي</p> <p>ب٢ - تمكين الطالب من التعرف على علم التفسير</p> <p>ب٣ - تعلم الفروق بين القراءات واتقان التفريق بينها</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>الاستجواب</p> <p>المناقشة</p> <p>والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية</p> <p>اسئلة مقالية</p> <p>اسئلة موضوعية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- السعي إلى غرس حب القرآن في نفوس الطالبات</p> <p>ج٢- بيان أن القرآن هو عبارة عن منهج حياة شامل</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>المناقشة</p> <p>الاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأسئلة الموضوعية والمقالية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١ - ربط النص بالواقع المعاصر
- د٢ - تعزيز روح التعاون بين الطالبات
- د٣ -
- د٤ -

		١١- بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		منهج التفسير التحليلي للنص القرآني تطورا واهمية		2	.١٦
		التفسير التحليلي للنص القرآني في اللغة والاصطلاح			.١٧
		منهج التفسير التحليلي/ ضوابط فهم النص القرآني			.١٨
		قواعد الاصول النقلية واللغوية والاصولية لفهم النص القرآني			.١٩
		خطوات منهج التفسير التحليلي/ تحليل الكلمات/ اسباب النزول/ مناسبة الايات والسور/ القراءات القرآنية/ الاعراب/ القضايا البلاغية/ المعنى العام/ ما يستفاد من النص			.٢٠
		تحليل سورة الفاتحة			.٢١
		دراسة سورة البقرة من الجوانب الاتية: ٨- اسم السورة وعدد آياتها وكلماتها وحروفها ٩- نزول السورة سببا ومكانا وتاريخا وترتيبها ١٠- الناسخ والمنسوخ في السورة ١١- المناسبة ١٢- الوحدة الموضوعية للسورة ١٣- محاور السورة			.٢٢

		١٤- فضل السورة		
		تحليل الاية الاولى والثانية من سورة البقرة		٢٣.
		تحليل الاية الثالثة والرابعة من سورة البقرة		٢٤.
		تحليل الاية الخامسة والسادسة من سورة البقرة		٢٥.
		مناقشة بحوث		٢٦.
		تحليل الاية السابعة من سورة البقرة		٢٧.
		تحليل الاية الثامنة من سورة البقرة		٢٨.
		تحليل الاية التاسعة والعاشر من سورة البقرة		٢٩.
		امتحان تهاية الكورس		٣٠.

## ٢٢. البنية التحتية

لا يوجد كتاب محدد	١- الكتب المقررة المطلوبة
الجامع لاحكام القرآن ، ابي عبد الله محمد القرطبي المتوفى سنة ٦٧١هـ، حق: د. حامد احمد الطاهر ، الافاق العربية القاهرة ، طبعة اولى ، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## ٢٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع عقول الطلبة وانسجامه مع أفكارهم ، فضلا عن مواكبة التطور في المناهج العالمية ومتابعتها من لدن لجان خاصة تنسق كيفية توحيد المنهج في البلد. مع توفير المصادر والمراجع



٢٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة خطوات وضوابط تحليل الحديث الشريف
- ٢- معرفة تعريف التحليل لغة واصطلاحاً
- ٣- القراءة المعرفية للنصوص
- ٤- تأصيل المصدر الثاني من مصادر التشريع
- ٥- التعرف على المصادر المعتمدة في تخريج الحديث
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تطبيق علم تحليل الحديث الشريف في الحياة اليومية
- ٢ - النطق الصحيح لمفردات نص الحديث الشريف
- ٣ - قراءة النصوص على وفق المنهج المعد
- ٤ - المناقشة العلمية بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- السعي إلى غرس حب علم الحديث الشريف في نفوس الطالبات
- ٢- بيان أن السنة النبوية هي عبارة عن مكمل للقرآن
- ٣- حب الاطلاع على المصادر القديمة في الحديث
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

الأسئلة الموضوعية والمقالية



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١ - ربط النص بالواقع المعاصر
- د٢ - تعزيز روح التعاون بين الطالبات
- د٣ - المناقشة العلمية أثناء المحاضرة لمعرفة الميول والاتجاهات
- د٤ - محاوره النص فيما بين الطالبات

## ٢٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	فهم نصوص الحديث	تعريف التحليل	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	فهم نصوص الحديث	خطوات التحليل	المناقشة	الاختبارات
٣	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
٤	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات
٥	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
٧	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
٨	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات
٩	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
١١	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
١٢	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات
١٣	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
١٤	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
١٥	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
١٧	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
١٨	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
٢٠	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
٢١	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
٢٣	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات
٢٥	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
٢٦	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات
٢٨	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات

## ٢٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تحليل الحديث الشريف، محاضرات مطبوعة للتدريسي د. محمد صفاء جاسم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شروحات كتب الحديث بجميع طبعتها، وتحقيقاتها، فضلا عن السنوات.

كتب الحديث الشريف والمجلات الخاصة بهذا العلم	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع ملتقى أهل الحديث <a href="http://www.ahilalbeet.com">www.ahilalbeet.com</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
خطة تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع عقول الطلبة وانسجامه مع أفكارهم ، فضلا عن مواكبة التطور في المناهج العالمية ومتابعتها من لدن لجان خاصة تنسق كيفية توحيد المنهج في البلد. مع توفير المصادر والمراجع	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي/جامعة بغداد/كلية التربية للبنات
٤٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن و التربية الاسلامية
٤٣ . اسم / رمز المقرر	طرق كتابة الرسائل العلمية
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٤٥ . الفصل / السنة	فصلي
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٣
٤٨ . أهداف المقرر	
	تعرف الاساليب العلمية لكتابة الرسالة و البحث العلمي
	فهم المصطلحات الخاصة بمنهجية كتابة الرسائل العلمية
	تمكين الطلبة من ادوات تقويم و مناقشة الرسائل العلمية
	تعرف كيفية الاستعانة بالمصادر و المراجع و الفرق بينهما
	تعرف اساليب التوثيق و الاقتباس

## ٢٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تذكر المصطلحات الخاصة بكتابة البحث العلمي كالمنهجية و الاسلوب
- ٢- يفهم الطالب الاسلوب العلمي لكتابة الرسالة
- ٣- تمكن الطالب من الاختيار الصحيح لموضوع البحث و صياغة عنوانه
- ٤- تعرف الطالب على اساليب البحث عن المصادر و المراجع
- ٥-
- ٦-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- التدرب على التوثيق الصحيح و اساليب الاقتباس
- ٢- الحكم على الرسائل العلمية من حيث اتباع المنهجية الصحيحة
- ٣- التمكن من كتابة الهوامش و ترتيب المصادر بدقة عالية
- ٤- ان تمارس اليات الحصول على المصادر من المكتبات و المواقع الالكترونية

### طرائق التعليم والتعلم

### المحاضرات العلمية

تكليف الطلبة بكتابة التقارير و البحوث و عرضها بطريقة المناقشة و الاستجواب  
التطبيق العملي لمناقشة الرسائل المكتوبة بنفس الاختصاص  
حضور المناقشات و جلسات السمنار

### طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية و التحريرية  
تجارب الاداء ، ملاحظة تفاعل الطلبة اثناء المناقشة و الحوار ، تقديم البحوث و التقارير  
مراقبة الالتزام باداء المهام في الوقت المحدد

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- استشعار ضرورة الالتزام بالمنهجية العلمية لكتابة الرسائل
- ٢- الالتزام بالمعايير الاخلاقية في التوثيق العلمي و مناقشة اراء الاخرين
- ٣- الحرص على الامانة العلمية عند اقتباس النصوص و الافكار من الاخرين
- ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- القدرة على اختيار التخصص المناسب
- د ٢-التمكن من اختيار موضوع للتناوله بالبحث و الدراسة
- د ٣-التمكن من ادوات البحث العلمي و القدرة على الحصول على المصادر
- د ٤-

٢٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات وفقا للمفردات المنهجية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول كتابة البحث العلمي و مناهجه، يوسف المرعشلي، دار المعرفة ، بيروت -لبنان ، ط٢ ، ٢٠١٦ المدخل الى اعداد البحث ، المفتي رفيق الاسلام المدني ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٦
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	منهج البحث العلمي، رحيم الغزاوي ، دار دجلة ، ط ١ ، الاردن ، ٢٠٠٨ .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	شبكة موضوع /انواع مناهج البحث العلمي /بسيم مسالمة المنارة للاستشارات ،خطوات عمل رسالة الماجستير دليل كتابة الرسائل و الاطاريح الجامعات العراقية

٣٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعطاء المساحة الكافية للطلبة للتدريب في المؤسسات التعليمية عن طريق معايشة الاساتذة و التعلم منهم و لا  
باس من مشاركتهم في كتابة بعض البحوث للتعلم منهم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٥٠ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٥١ . اسم / رمز المقرر	803Qsa
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥٣ . الفصل / السنة	فصلي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/٢٠م
٥٦ . أهداف المقرر	
	بيان أهمية علوم الحديث الشريف بوصفه المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي ، والتعرف على المصطلحات الواردة في هذا العلم

٣١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- معرفة أنواع علوم المصطلح في الحديث الشريف
  - ٢- معرفة الأنواع الخاصة بالحديث الضعيف
  - ٣- القراءة المعرفية للنصوص
  - ٤- تأصيل المصدر الثاني من مصادر التشريع
  - ٥- معرفة كيفية التطبيق العملي
  - ٦- العلم والتعرف على مصادر الحديث

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ تطبيق علم مصطلح الحديث الشريف في الحياة اليومية
  - ٢ - النطق الصحيح لمفردات علم الحديث
  - ٣ - قراءة علم المصطلح على وفق المنهج المعد
  - ٤ - التطبيق المعرفي للنصوص

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ١- السعي إلى غرس حب علم الحديث الشريف في نفوس الطالبات
  - ٢- بيان أن السنة النبوية هي عبارة عن مكمل للقرآن
  - ٣- حب الاطلاع وزيادة المعلومات عن طريق المصادر المسموعة
  - ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

الأسئلة الموضوعية والمقالية



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١ - ربط النص بالواقع المعاصر
  - د ٢ - تعزيز روح التعاون بين الطالبات
  - د ٣ - دراسة وتطبيق للسند والتمن
  - د ٤ - محاورة النص فيما بين الطالبات

٣٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على النص	تعريف الحديث	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	فهم علم المصطلح	علم الحديث رواية	المناقشة	الاختبارات
٣	٢	فهم علم المصطلح	علم الحديث دراية	الحوار	الاختبارات
٤	٢	التعرف على المصطلحات الواردة	السنة والخبر والأثر	الاستجواب	الاختبارات
٥	٢	التعرف على المصطلحات الواردة	المسند المحدث الحافظ	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على المصطلحات الواردة	الحجة الحاكم	المناقشة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على النص	الحديث القدسي	الحوار	الاختبارات
٨	٢	فهم هذه المصطلحات	الكتب الستة	الاستجواب	الاختبارات
٩	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث المتواتر	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث الأحاد	المناقشة	الاختبارات
١١	٢	فهم هذه المصطلحات	المشهور العزيز الغريب	الحوار	الاختبارات
١٢	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث الصحيح	الاستجواب	الاختبارات
١٣	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث الحسن	الحوار	الاختبارات
١٤	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث الضعيف	المناقشة	الاختبارات
١٥	٢	فهم هذه المصطلحات	المسند والمتصل	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	فهم هذه المصطلحات	المرفوع والموقوف	الحوار	الاختبارات
١٧	٢	فهم هذه المصطلحات	المقطوع والمسلسل	المناقشة	الاختبارات
١٨	٢	فهم هذه المصطلحات	المعنعن والمؤنن	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	فهم هذه المصطلحات	العالي والنازل	الحوار	الاختبارات
٢٠	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلق	المناقشة	الاختبارات
٢١	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث المرسل	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	فهم هذه المصطلحات	الاحتجاج بالمرسل	المناقشة	الاختبارات
٢٣	٢	فهم هذه المصطلحات	مرسل الصحابي	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	فهم هذه المصطلحات	المنقطع والمعضل	الاستجواب	الاختبارات
٢٥	٢	فهم هذه المصطلحات	التدليس واقسامه	المناقشة	الاختبارات
٢٦	٢	فهم هذه المصطلحات	الشاذ والمنكر	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلل	الاستجواب	الاختبارات
٢٨	٢	فهم هذه المصطلحات	المضطرب والمدرج	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث المقلوب	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث الموضوع	الاستجواب	الاختبارات

٣٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مصطلح الحديث لصبحي الصالح، ط/١٨، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان، ١٩٩١م.
---------------------------	---

<p>مصطلح الحديث ، ابراهيم النعمة، ط/١ ، مطبعة الزهراء، العراق، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م. علوم الحديث ، محمود الطحان، ط/٢، مكتبة المعارف، الرياض - السعودية، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م. مقدمة ابن ابن الصلاح في علم الحديث، ط/١ ، دار الفكر، بيروت - لبنان، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتب علوم الحديث والمصطلح والمجلات الخاصة بهذا العلم</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>موقع ملتقى أهل الحديث <a href="http://www.ahilalbeet.com">www.ahilalbeet.com</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

<p>٣٤. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>خطة تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع عقول الطلبة وانسجامه مع أفكارهم ، فضلا عن مواكبة التطور في المناهج العالمية ومتابعتها من لدن لجان خاصة تنسق كيفية توحيد المنهج في البلد. مع توفير المصادر والمراجع</p>



### ٣٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبة على مادة الفكر الاسلامي
- ٢- ان تتعرف على طرق تدريس هذه المادة واهم الاساليب المتبعة في تعلمها
- ٣- ان تتكون لديها معرفة واسعة في عرض القضايا الفكرية وتاريخ ظهورها
- ٤- التعرف على القضايا الفكرية المعاصرة وكيفية معالجتها وفقا لمصادر الفكر الاسلامي
- ٥-
- ٦-

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تقدر الطالبة على تتبع القضية الفكرية والتوصل الى جذورها
- ٢ - ان تكون قادرة على التمييز بين المصادر الاسلامية وغيرها
- ٣ - ان تتمكن من إيصال هذه المعرفة للطالبات بالمستقبل
- ٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة الحوار، والاسئلة والاجوبة واعداد وتقديم محاضرة من الطالبة

#### طرائق التقييم

الاختبارات ( شفهي - تحريري ) (واختبارات مقالية وموضوعية) واجراء البحوث واعداد التقارير

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- احياء الدين في نفوس الطالبات
- ٢- زرع حب العلم والتعلم في نفوس الطالبات
- ٣- التيقن من اهمية هذا العلم في التعرف على الحضارة الاسلامية
- ٤- توسيع مدارك الطالبات وفتح افاق جديدة ومنتورة في مادة الفكر الاسلامي

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة الحوار، واعداد وتقديم محاضرة من الطالبة

#### طرائق التقييم

الاختبارات ( شفهي - تحريري ) (واختبارات مقالية وموضوعية)، واجراء البحوث واعداد التقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- ان تتمكن الطالبة من تتبع القضايا الفكرية من جذورها
- د٢- ان تكون قادرة على اىصال هذه المادة بأبسط الطرق
- د٣-
- د٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان تتعرف على مادة الفكر الاسلامي	بيان مفهوم الفكر الإسلامي وحجتيه	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	ان تتعرف على مادة الفكر الاسلامي	بيان مصادره وتطوره	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على اتجاه العقيدة	بيان معنى العقيدة ونشأتها	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على اتجاه الفلسفة	بيان معنى الفلسفة ونشأتها	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على اهم الفرق الاسلامية	التعرف على دور المعتزلة والاشاعرة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على التيار المشائي	بيان التيار المشائي وتأثر لفرق الإسلامية به	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على اتجاه الفقه وأصوله	بيان نشأة العلمين ( الفقه وأصوله )	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على الفكر الاجتهادي	التعرف على الفكر الاجتهادي في عصر الرسول	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على الفكر الاجتهادي	التعرف على الفكر الاجتهادي بعد عصر الرسول	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على اتجاه التصوف	بيان معنى التصوف واشتقاقه	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على اتجاه التصوف	نشأة التصوف ومراحل تطوره	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	تقويم الفكر الاسلامي	تقويم الفكر الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على الفكر الاسلامي الحديث	التعرف على الفكر الاسلامي الحديث	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على تجديد الفكر الاسلامي	التجديد في المغرب وهم المجددين	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	التعرف على خصائص الفكر الاسلامي الحديث	التعرف على خصائص الفكر الاسلامي الحديث	المحاضرة	الاختبارات





شبكة الالوكة، ملتقى اهل الحديث، مجلة الازهر الشريف، عيون  
البصائر، مجلة الدراسات الاسلامية، مجلة مؤته للبحوث والدراسات الانسانية

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

٣٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٦٧ . اسم / رمز المقرر	القواعد والنظريات الفقهية
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦٩ . الفصل / السنة	فصلي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١٨
٧٢ . أهداف المقرر	
- أن تعرّف الطالبة الفقه	
- أن تسمي الطالبة مصادر الفقه الإسلامي	
- أن تصوّر الطالبة المسائل الفقهية تصويراً دقيقاً	
- أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسائل الفقهية	
- أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسائل الفقهية	
- أن ترجح الطالبة بين الأقوال في المسائل الفقهية	
- أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة	

### ٣٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- ٢- أن تصوّر الطالبة المسألة الفقهية تصويراً دقيقاً
- ٣- أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية
- ٤- -
- ٥- -

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة
- ٢ - أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في القواعد والنظريات الفقهية .
- ٣ - أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية
- ٤ - -

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية
- تكليف الطالبات بالبحوث العلمية الفردية والجماعية
- حث الطالبات على العناية بالقراءة المنزلية والإكثار منها
- طرح إشكال وتكليف الطلاب ببذل الجهد في حله

#### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفهية
- المناقشات الصفية
- الواجبات والأبحاث

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- استشعار الطالبة بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر
- ٢- تثمين الطالبة للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فتقبلها ثم تفضلها ثم تلتزم بها
- ٣- تنمية مشاعر الطالبة وتطويرها وتنمية قيمها، ومعتقداتها وميولها واتجاهاتها واهتماماتها واساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته .
- ٤- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ٥- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

#### طرائق التعليم والتعلم

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية.
- تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً .
- تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .
- حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية .
- الملاحظة والتنبيه عند وقوع الطالبة في خطأ في مهارات التعامل .
- تشجيع الطالبات على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

#### طرائق التقييم

- الاستبيان
  - المقابلة
  - الأداء والتفاعل الصفّي
  - ملاحظة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة والحوار الفقهي .
  - مراقبة التزام الطالبة بالمهام في الوقت المحدد.
  - طرح قضايا فقهية افتراضية وملاحظة طريقة الطالبة في التعامل معها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسألة الفقهية
  - ٢د - أن ترجح الطالبة بين الأقوال في المسألة الفقهية
  - ٣د - أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة
  - ٤د - القدرة على الاستماع والإصغاء والمحادثة والمناقشة
  - ٥د - الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي . واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
  - ٦د - تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم
  - ٧د - القدرة على تحمل مسؤولية القيام بالأعباء المتعلقة بالمقرر

## ٤٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦	١٢		القواعد الفقهية	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
٦	١٢		النظريات الفقهية	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
١	٢				الامتحان نهائية الفصل

## ٤١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الفقه، والحديث، واللغة، والسير والتراجم... إلخ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>- الفروق - أنوار البروق في أنواء الفروق، أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي الشهير بالقرافي (ت ٦٨٤هـ)، عالم الكتب، بدون طبعة وبدون تاريخ .</p> <p>- الأشباه والنظائر، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي (ت ٧٧١هـ)، دار الكتب العلمية، ط.١، ١٤١١هـ - ١٩٩١م .</p> <p>- الأشباه والنظائر - عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)، دار الكتب العلمية، ط.١، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م .</p> <p>- الأشباه والنظائر على مذهب أبي حنيفة النعمان - زين الدين بن إبراهيم بن محمد، المعروف بابن نجيم المصري (ت ٩٧٠هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط.١، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م .</p> <p>- القواعد الفقهية (مفهومها، نشأتها، تطورها، دراسة مؤلفاتها، أدلتها، مهمتها، تطبيقاتها) د. علي احمد الندوي، دار القلم، دمشق، ط.٤، ١٤١٨هـ .</p> <p>- شرح القواعد الفقهية، أحمد بن الشيخ محمد الزرقا [١٢٨٥هـ - ١٣٥٧هـ]، صححه وعلق عليه: مصطفى أحمد الزرقا، دار القلم - دمشق / سوريا، ط.٢، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م .</p> <p>- مؤشوعة القواعد الفقهية - محمد صدقي بن أحمد بن محمد آل بورنو أبو الحارث الغزي، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ط.١، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م .</p> <p>- المدخل الى القواعد الفقهية الكلية، د. ابراهيم محمد محمود الحريري، دار عمار، الأردن - عمان، ط.١، ١٩٩٨م .</p>

<p>- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي، دار الفكر، سوريا - دمشق، ط. ٤ .</p> <p>- مجلة البحوث الإسلامية</p> <p><a href="http://www.alifta.net/index.html?aspxerrorpath=/Fatawa/fatawaChapters.aspx">http://www.alifta.net/index.html?aspxerrorpath=/Fatawa/fatawaChapters.aspx</a></p> <p>- مجلة مجمع الفقه الاسلامي</p> <p><a href="http://ar.themwl.org/node/203">http://ar.themwl.org/node/203</a></p> <p>- مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والقانونية</p> <p><a href="http://www.sharjah.ac.ae/ar/Media/Publications/JournalSLS/Pages/default.aspx">http://www.sharjah.ac.ae/ar/Media/Publications/JournalSLS/Pages/default.aspx</a></p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية</p> <p><a href="http://www.alfiqhia.org.sa/downloads.php?action=listdownloads&amp;id=2">http://www.alfiqhia.org.sa/downloads.php?action=listdownloads&amp;id=2</a></p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )</p>
<p>- موقع المنتقى الفقهي</p> <p><a href="http://fiqh.islammessage.com">/http://fiqh.islammessage.com</a></p> <p>- موقع مجمع الفقه الإسلامي <a href="http://www.iifa-aifi.org">http://www.iifa-aifi.org</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

<h3>٤٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</h3>	
<p>- الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في القواعد والنظريات الفقهية</p> <p>- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والاجنبية</p> <p>- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التجريبية لتطوير المقرر</p>	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٣. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٧٤. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٧٥. اسم / رمز المقرر	مناهج الاجتهاد
٧٦. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٧٧. الفصل / السنة	فصلي
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١٣
٨٠. أهداف المقرر	
- أن تعرّف الطالبة الفقه	
- أن تسمي الطالبة مصادر الفقه الإسلامي	
- أن تصوّر الطالبة المسائل الفقهية تصويراً دقيقاً	
- أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسائل الفقهية	
- أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسائل الفقهية	
- أن ترجح الطالبة بين الأقوال في المسائل الفقهية	
- أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة	

٤٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- ٢- أن تصوّر الطالبة المسألة الفقهية تصويراً دقيقاً
- ٣- أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية
- ٤- أ
- ٥- أ

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة
- ب ٢ - أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في القواعد والنظريات الفقهية .
- ب ٣ - أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية
- ب ٤ -

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية
- تكليف الطالبات بالبحوث العلمية الفردية والجماعية
- حث الطالبات على العناية بالقراءة المنزلية والإكثار منها
- طرح إشكال وتكليف الطلاب ببذل الجهد في حله

#### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفهية
- المناقشات الصفية
- الواجبات والأبحاث

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- استشعار الطالبة بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر
- ج ٢- تثمين الطالبة للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فتقبلها ثم تفضلها ثم تلتزم بها
- ج ٣- تنمية مشاعر الطالبة وتطويرها وتنمية قيمها، ومعتقداتها وميولها واتجاهاتها واهتماماتها واساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته .
- ج ٤- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ج ٥- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

#### طرائق التعليم والتعلم

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية.
- تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً .
- تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .



- حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية .
- الملاحظة والتنبيه عند وقوع الطالبة في خطأ في مهارات التعامل .
- تشجيع الطالبات على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

#### طرائق التقييم

- الاستبيان
- المقابلة
- الأداء والتفاعل الصفي
- ملاحظة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة والحوار الفقهي.
- مراقبة التزام الطالبة بالمهام في الوقت المحدد.
- طرح قضايا فقهية افتراضية وملاحظة طريقة الطالبة في التعامل معها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسألة الفقهية
- ٢د - أن ترجح الطالبة بين الأقوال في المسألة الفقهية
- ٣د - أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة
- ٤د - القدرة على الاستماع والإصغاء والمحادثة والمناقشة
- ٥د - الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي. واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ٦د - تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم
- ٧د - القدرة على تحمل مسؤولية القيام بالأعباء المتعلقة بالمقرر

#### ٤٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦	١٢		القواعد الفقهية	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
٦	١٢		النظريات الفقهية	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
١	٢				الامتحان نهائية الفصل

#### ٤٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الفقه، والحديث، واللغة، والسير والتراجم... إلخ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفروق للقرافي</li> <li>- الاشباه والنظائر للسبكي</li> <li>- الاشباه والنظائر للسيوطي</li> <li>- الاشباه والنظائر لابن نجيم</li> <li>- القواعد الفقهية، د.علي الندوي</li> <li>- شرح القواعد الفقهية، أحمد الزرقا</li> <li>- المدخل الى القواعد الفقهية الكلية، د. محمد محمود الحريري</li> </ul>
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة البحوث الاسلامية</li> <li>- مجلة مجمع الفقه الاسلامي</li> <li>- مجلة العلوم الشرعية</li> <li>- مجلة الجمعية الفقهية</li> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة</li> </ul>
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع الفقه الاسلامي</li> <li>- موقع الملتقى الفقهي</li> <li>- موقع مجمع الفقه الاسلامي</li> <li>- ملتقى المذاهب الفقهية</li> </ul>

#### ٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

-	الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في القواعد والنظريات الفقهية
-	مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والاجنبية

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التجريبية لتطوير المقرر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٨٣. اسم / رمز المقرر	منهج البحث وتحقيق النصوص
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٨٥. الفصل / السنة	فصلي
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/٢١
٨٨. أهداف المقرر	
- أن تعرّف الطالبة كيفية اعداد البحوث والتقارير العلمية وتحقيق النصوص التراثية.	
- أن تصوّر الطالبة المسائل العلمية المراد بحثها تصويراً دقيقاً	
- أن تتعلم الطالبة كيف تستنتج وتحلل المسائل العلمية بشكل علمي موضوعي	
- أن تتعلم كيف تقارن وتعارض بين المسائل العلمية للوصول الى الحقائق .	
- أن ترجح الطالبة بين المسائل العلمية .	
- أن تناقش الطالبة الأقوال التي تعرض لها ومن ثم تتعلم ابداء الرأي لتظهر شخصيتها العلمية في بحثها	

## ٤٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- ٢- أن تصوّر الطالبة المسألة العلمية تصويراً دقيقاً
- ٣- أن تتعلم التحليل والاستنتاج في البحث العلمي.
- ٤- تقديم الحقائق العلمية ونتائج البحث بشكل علمي وموضوعي
- ٥-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة
- ب ٢ - أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في القواعد والنظريات .
- ب ٣ - أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية
- ب ٤ -

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية
- تكليف الطالبات بالبحوث العلمية الفردية والجماعية
- حث الطالبات على العناية بالقراءة المنزلية والإكثار منها
- طرح إشكال وتكليف الطلاب بمناقشة أسئلة علمية وفكرية وبذل الجهد في حلها

### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفهية
- المناقشات الصفية
- الواجبات والأبحاث

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- استشعار الطالبة بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر
- ج ٢- تثمين الطالبة للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فتقبلها ثم تفضلها ثم تلتزم بها
- ج ٣- تنمية مشاعر الطالبة وتطويرها وتنمية قيمها، ومعتقداتها وميولها واتجاهاتها واهتماماتها واساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته .
- ج ٤- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ج ٥- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

### طرائق التعليم والتعلم

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية.
- تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً .
- تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .
- حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية .
- الملاحظة والتنبيه عند وقوع الطالبة في خطأ في مهارات التعامل .
- تشجيع الطالبات على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

#### طرائق التقييم

- الاستبيان
  - المقابلة والحوار والمناقشة
  - الأداء والتفاعل الصفّي
  - ملاحظة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة والحوار .
  - مراقبة التزام الطالبة بالمهام في الوقت المحدد.
  - طرح قضايا علمية افتراضية وملاحظة طريقة الطالبة في التعامل معها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - أن تقارن الطالبة بين المسائل والافكار العلمية التي تعرض لها في بحثها.
  - ٢د - أن تتعلم الطالبة اسلوب الترجيح بين الأقوال في المسألة العلمية التي تعرض لها .
  - ٣د - أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة
  - ٤د - القدرة على الاستماع والإصغاء والمحادثة والمناقشة
  - ٥د - الالتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي . واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
  - ٦د - تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم
  - ٧د - القدرة على تحمل مسؤولية القيام بالأعباء المتعلقة بالمقرر

## ٤٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار تحريري	اسلوب المحاضرة	تعريف البحث العلمي ، شروط الباحث والبحث ، المرحلة النظرية لكتابة البحوث ، المرحلة التنفيذية للكتابة		١٢	٦
		بحث		٢	١
اختبار تحريري	اسلوب المحاضرة	تعريف المخطوطة والتحقيق ، شروط المحقق، مواصفات المخطوط ، المرحلة النظرية للتحقيق ، المرحلة العملي.		١٢	٦
		بحث		٢	١
الامتحان نهاية الفصل				٢	١

## ٤٩. البنية التحتية

المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب تحقيق النصوص التراثية، واللغة، والسير والتراجم...إلخ	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كيف تكتب بحثاً أو رسالة / أحمد شبلي ، ط٦ ، ١٩٦٨م.</li> <li>- أصول البحث العلمي ومناهجه / أحمد بدر ، المكتبة الأكاديمية ، ٢٠٠٨م.</li> <li>- مناهج البحث العلمي / عبد الرحمن بدوي ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، ١٩٧٧.</li> <li>- أصول البحث / عبد الهادي الفضلي ، دار المؤرخ العربي ، ط١ ، ١٩٩٢م.</li> <li>- محاضرات في تحقيق المخطوطات / د. مسعود فلوسي ، جامعة باتنة - الجزائر ، ٢٠٠٨م.</li> <li>- تحقيق المخطوطات / عباس هاني</li> <li>- علامات التقييم في اللغة العربية ، فخر الدين قباوة ، دار الملتقى - حلب ، ٢٠٠٧م.</li> <li>- دليل الباحثين إلى الاقتباس والتوثيق من الانترنت ، حمدي أبو الفتوح عطيفة ، دار النشر للجامعات ، ٢٠٠٩م.</li> </ul>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدراسات العلمية الاكاديمية .</li> <li>- البحث العلمي وانواعه</li> <li>- المنهج النقدي في استخدام الاسلوب العلمي.</li> <li>- المجالات العلمية الرصينة لاسيما التي ترتبط بجامعة ومراكز علمية للاطلاع على البحوث المنشورة فيها</li> </ul>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مواقع البحث العلمي لاسيما المكتبة الشاملة والمكتبة الافتراضية</li> <li>- موقع ابصر</li> <li>- موقع Library Genesis</li> <li>- موقع Bookboon</li> </ul>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

<h3>٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في البحث العلمي.</li> <li>- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والاجنبية</li> <li>- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التجريبية لتطوير المقرر</li> </ul>	



## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر اعداد: أ.م.د. ابتسام عبد الحسين سلطان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	النحو القرآني/الدراسات العليا /ماجستير
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/٨
أهداف المقرر	
١- معرفة الأسس العامة للنحو العربي ومدى تأثيرها بالقران الكريم ومدى تأثيرها على الاحكام الشرعية بوصفها قائمة على لغة القرآن التي تخضع للاحكام النحوية.	
٢- الدعوة الى بناء منهجية معرفية في فهم النص القرآني مستندة الى الحقيقة القرآنية.	
٣- التحرر من فكرة التمسك بالقاعدة النحوية واخضاع النص القرآني لها وتقييد النحو بقواعد العقل والمنطق.	
٤- ظهور الحاجة المتزايدة في الدراسات الادبية والنقدية المعاصرة الى التمييز بين النحو الذي يهدف الى توظيف القواعد لبناء الخطاب الادبي وبين النحو النصي الذي يهدف الدراسة العميقة لبنية النص.	

٩. مخرجات مقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- الحفاظ على كتاب الله وسنة نبيه والاعتزاز بحضارة الامة الاسلامية.
- ٢- معرفة النحو القرآني وبيان المراد منه.
- ٣- ربط النحو بالقرآن.
- ٤- بيان نشأة النحو القرآني واهم مصادره.
- ٥- بيان الموازنة بين النحو العربي والنحو القرآني.
- ٦- بيان اتجاهات النحو القرآني.
- ٧- بيان اسس النحو القرآني.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ضبط لغة القرآن فكرا ومنطقا.
- ب ٢- تمكين طالب الماجستير من الكتابة بلغة عربية فصيحة سليمة.
- ب ٢ - استخدام الطلاب اللغة العربية الفصيحة في تعاملهم اليومي.
- ب ٣ - تدريب الطلاب على اعراب الكلمات في النصوص القرآنية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الحوار (الاسئلة والاجوبة).
- ٢- طريقة الزيارات الميدانية للمكتبة
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٥- اجراء البحوث.
- ٦- طريقة الالقاء.

طرائق التقييم

- ١- طريقة الاختبارات اليومية الشفوية.
- ٢- طريقة الاختبارات الشهرية التحريرية.
- ٣- اجراء البحوث وعرضها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- أن يفتخر الطالب بلغته الام وهي اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم.
- ج ٢- أن يتذوق الطالب الاساليب العربية التي حفل بها القرآن الكريم.
- ج ٣- ان يصغي الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم.
- ج ٤- رفع القدرة على الحوار والاصغاء.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، والمناقشة ، والكتابة على اللوحة، واستعمال الوسائل الحديثة في عرض المادة كـ(شاشة العرض).

طرائق التقييم

تم ذكرها سابقا

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١ - مهارات التعامل مع الطلاب وكيفية الاتصال بينهم.
  - د٢ - التفاهم والتعامل مع الظروف الثقافية والذهنية للطلبة.
  - د٣ - رفع القدرة على التعليم.
  - د٤ - رفع قدرة الطالب على الدفاع عن لغة القرآن.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نشأة النحو القرآني وتطوره	دواعي النحو القرآني	المحاضرات و اجراء البحوث	الاختبارات
٢	٢		نشأة النحو القرآني عند القدامى		
٣	٢		مصادر النحو القرآني		
٤	٢		اصطلاح النحو القرآني عند المحدثين		
٥	٢	اتجاهات النحو القرآني	الاتجاه التفسيري		
٦	٢		اتجاه نحو القراءات		
٧	٢		الاتجاه اللغوي		
٨	٢		الاتجاه النصي		
٩	٢	اسس النحو القرآني	القصد		
١٠	٢		الترايط والتماسك النصي		
١١	٢		مراعاة المعنى		
١٢	٢		مراعاة المخاطب واحوال المقام		
١٣	٢	موازنة بين النحو القرآني والنحو غير القرآني	العامل التعليل التأويل		
١٤	٢		موقف النحويين من النص واحوال المخاطب		
١٥	٢		موقف النحويين من المعنى والقصد وقرائن الكلام . موقف النحويين من الشاهد القرآني		
١٦	٢		مناقشة البحوث		
١٧	٢		امتحان		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

كتب النحو وكتب معاني القرآن مثل  
معاني القرآن للأخفش  
المؤلف: أبو الحسن المجاشعي بالولاء، البلخي ثم البصري،  
المعروف بالأخفش الأوسط (المتوفى: ٢١٥هـ)  
تحقيق: الدكتورة هدى محمود قراءة  
الناشر: مكتبة الخانجي، القاهرة  
الطبعة: الأولى، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م  
عدد الأجزاء: ٢  
معاني القرآن للفراء  
المؤلف: أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي  
الفراء (المتوفى: ٢٠٧هـ)  
المحقق: أحمد يوسف النجاتي / محمد علي النجار / عبد الفتاح  
إسماعيل الشلبي  
الناشر: دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر  
الطبعة: الأولى  
مجاز القرآن  
المؤلف: أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي البصري (المتوفى:  
٢٠٩هـ)  
المحقق: محمد فواد سزكين  
الناشر: مكتبة الخانجي - القاهرة  
الطبعة: ١٣٨١ هـ

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

نحو القرآن ، د. أحمد عبد الستار الجوارى ، مطبعة المجمع العلمي  
العراقي، بغداد، ١٣٩٤هـ-١٩٧٤م.  
النحويون والقرآن الكريم د. خليل بنيان، الرسالة الحديثة،  
عمان ط١، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير، ....)

دراسات لأسلوب القرآن الكريم  
المؤلف: محمد عبد الخالق عزيمة (ت ١٤٠٤ هـ)  
تصدير: محمود محمد شاكر  
الناشر: دار الحديث، القاهرة  
الطبعة: بدون  
عدد الأجزاء: ١١  
النحو القرآني في ضوء لسانيات النص الدكتور هناء محمود  
اسماعيل، دار الكتب العلمية، ١٤٣٣هـ-٢٠١٢.

ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  
.....

المواقع الالكترونية المتعلقة باللغة العربية-الموسوعة الشاملة -  
شبكة ضياء.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- اعادة النظر في اهداف تدريس مادة النحو القرآني بناء على المفردات المارة آنفا.
- ٢- الاخذ بالاتجاهات التربوية الحديثة.
- ٥- الاكثار من استخدام الوسائط التعليمية المناسبة، والتقنية منها بخاصة.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٩ . المؤسسة التعليمية	
٩٠ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٩١ . اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية
٩٢ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٩٣ . الفصل / السنة	سنوي
٩٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة
٩٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٣/١٧
٩٦ . أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على منزلة الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالشرائع السماوية الأخرى .	
٢- ان يتعرف الطالب على حالة العرب قبل الاسلام في الحكم والنكاح والطلاق والمواريث .	
٣- ان يثمن الطالب دور الإسلام في إنقاذ الناس من الضلال .	
٤- ان يتعرف الطالب على مفهوم الفقه الإسلامي وعلاقته بالشريعة .	
٥- ان يتمكن الطالب من ربط الدين الإسلامي بالحياة اليومية ومشكلاتها .	

## ٥١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على خصائص الشريعة الاسلامية .
- ٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم الفقه الاسلامي وخصائصه .
- ٣- ان يتعرف الطالب على قواعد الفقه الاسلامي وتطبيقاتها في الحياة اليومية .
- ٤- ان يتعرف الطالب على الادوار التي مر بها الفقه الاسلامي من نشأته الى الوقت الحاضر .
- ٥- ان يتعرف الطالب على مقاصد التشريع الاسلامي .
- ٦- ان يتعرف الطالب على مميزات التشريع المكي والمدني .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان يوضح الطالب اثر الاسلام على حالة العرب في عصر الجاهلية .
- ب ٢ - ان يمتلك الطالب مهارة التمييز بين الفقه والشريعة .
- ب ٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ترتيب مقاصد الشريعة حسب اهميتها .
- ب ٤- ان يكتسب الطالب مهارة تدريس علوم الشريعة ويزداد اهتمامه بها .

### طرائق التعليم والتعلم

اسلوب الالقاء (المحاضرة)  
استخدام العروض التقديمية  
طريقة الاستقراء  
الحوار والمناقشة  
العمل في مجموعات  
اسلوب العرض والتقرير

### طرائق التقييم

الاختبارات (الشفوية والتحريرية)  
طريقة الاستجواب (الاسئلة والاجوبة)  
الاسئلة الاستقصائية اثناء المحاضرة  
التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يبدي الطالب اهتماما بدراسة الشريعة الاسلامية والفقه الاسلامي .
- ج ٢- ان يستنتج الطالب دور الفقه الاسلامي في حل المشكلات المعاصرة .
- ج ٣- ان يزداد الطالب حبا بالدين الاسلامي وتطبيقا له .
- ج ٤- ان يزداد حب الطالب للعمل الجماعي والتعاوني .

### طرائق التعليم والتعلم

اسلوب الالقاء (المحاضرة)  
الحوار والمناقشة  
العمل في مجموعات  
اسلوب العرض والتقرير

### طرائق التقييم



الاختبارات (الشفوية والتحريرية)  
طريقة الاستجواب (الاسئلة والاجوبة)  
الاسئلة الاستقصائية اثناء المحاضرة

التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١ - امتلاك مهارة تدريس العلوم الشرعية .
  - د ٢ - امتلاك القدرة على عرض نماذج من القواعد الفقهية ومحاولة تحليلها .
  - د ٣ - امتلاك القدرة على التعبير عن الرأي ومناقشة الرأي الاخر .
  - د ٤ - امتلاك القدرة على اعداد الدراسات والتقارير المتعلقة بالمادة .

٥٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		العرب قبل الاسلام	المحاضرة	طريقة الاستجواب
٢	٢		حالة العرب الاجتماعية	المحاضرة	الانشطة الصفية والواجبات
٣	٢		حالة العرب القانونية	الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	٢		تعريف الشريعة الاسلامية	المحاضرة	طريقة الاستجواب
٥	٢		خصائص الشريعة الاسلامية	المحاضرة	الانشطة الصفية والواجبات
٦	٢		الشريعة من عند الله	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٧	٢		الجزء في الشريعة دنيوي واخروي	استراتيجية العصف الذهني	طريقة الاستجواب
٨	٢		عموم الشريعة وبقاؤها	حل المشكلات	طريقة الاستجواب
٩	٢		شمول الشريعة	المحاضرة	طريقة الاستجواب
١٠	٢		اختبار تحريري	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
١١	٢		علاقة الشريعة الاسلامية بالشرائع السماوية	استراتيجية التعديل المفاهيمي	الاسئلة الاستقصائية
١٢	٢		مقاصد الشريعة الاسلامية	الحوار والمناقشة	الاسئلة الاستقصائية
١٣	٢		مراتب مقاصد التشريع	العرض والتقرير	الملاحظة المباشرة
١٤	٢		تعريف الفقه الاسلامي	استراتيجية العصف الذهني	الانشطة الصفية
١٥	٢		خصائص الفقه	اللقاء	الاسئلة الاستقصائية
١٦	٢		التمييز بين الفقه والشريعة	المحاضرة	الاسئلة الاستقصائية
١٧	٢		اختبار تحريري		الاختبارات التحريرية
١٨			عطلة نصف السنة		
١٩			عطلة نصف السنة		
٢٠	٢		القاعدة الفقهية	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
٢١	٢		شرح خمس قواعد في الفقه الاسلامي	العرض والتقرير	الانشطة الصفية والواجبات
٢٢	٢		ادوار الفقه الاسلامي	الحوار والمناقشة	التقارير والواجبات
٢٣	٢		الدور الاول (عصر النبي صلى الله عليه واله وسلم )	المحاضرة	الاسئلة الاستقصائية

الاسئلة الاستقصائية	المحاضرة	الدور الثاني (عصر الخلفاء الراشدين )	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية		اختبار تحريري	٢	٢٥
الاسئلة الاستقصائية	المحاضرة	الدور الثالث (عصر ما بعد الخلفاء الى اوائل القرن الثاني للهجرة )	٢	٢٦
الانشطة الصفية وواجبات	المحاضرة	الدور الرابع (من اوائل القرن الثاني الى منتصف القرن الرابع للهجرة )	٢	٢٧
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	الدور الخامس (من منتصف القرن الرابع الى سقوط بغداد سنة ٦٥٦ ( هـ )	٢	٢٨
الاسئلة الاستقصائية	المحاضرة	الدور السادس (من سقوط بغداد الى وقتنا الحاضر )	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية		اختبار تحريري	٢	٣٠
الاسئلة الاستقصائية	المحاضرة	نشأة المذاهب الإسلامية	٢	٣١
الاختبارات التحريرية		اختبار تحريري	٢	٣٢

### ٥٣. البنية التحتية

المفردات مقررة من قبل هيئة العمداء	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>المدخل الى الشريعة الاسلامية - الدكتور الشيخ عباس كاشف الغطاء - مؤسسة كاشف الغطاء العامة - النجف الاشرف - الطبعة الرابعة - ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م .</p> <p>المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية - حسن كريم الربيعي - دار الضياء - النجف الاشرف - ٢٠٠٦ م .</p> <p>المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية - مصطفى ابراهيم الزلمي - اربيل - ٢٠٠٩ م .</p> <p>المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية - الدكتور عبد الكريم زيدان - مؤسسة الرسالة - بيروت - الطبعة السادسة عشر - ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م</p> <p>المدخل الى الدين الاسلامي - منير حميد البياتي وقحطان عبد الرحمن الدوري - بغداد - دار الحرية - ١٩٧٩ .</p> <p>المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية - حمد عبيد الكبيسي - دار المعرفة - الطبعة الاولى - ١٩٨٠ .</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمجلات والمراجع التي تتعلق بالعلوم الشرعية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع المكتبة الشاملة - موقع ملتقى اهل التفسير - مكتبة التراث الاسلامي .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٥٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- تفعيل استخدام المصادر الالكترونية والتقنيات الحديثة لمعرفة القواعد والنصوص الشرعية وفهم دورها وفعاليتها .</p> <p>٢- استخدام طرق تدريس تساعد على استيعاب المقرر مثل التطبيقات العملية والمناظرات العلمية بين الطلاب وتطوير المقرر وفقاً لذلك .</p> <p>٣- اجراء اختبارات ومناقشات عن محاور المادة العلمية عبر تطبيق الصف الالكتروني .</p> <p>٤- ربط كل عنصر من عناصر المادة بالقران الكريم حتى تشعر الطالبة ان هذا العلم لا يمكن الاستغناء عنه في فهم القران الكريم .</p>	

#### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي/جامعة بغداد/كلية التربية للبنات	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القران و التربية الاسلامية	٢. القسم العلمي / المركز
فقه الأحوال الشخصية / المرحلة الثانية	٣. اسم / رمز المقرر
يومي	٤. أشكال الحضور المتاحة

٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	3/11/2018
٨. أهداف المقرر	
1- التعرف على الاحكام الشرعية المتعلقة بالاحوال الشخصية ( الزواج , الطلاق ) .	
2- دراسة الأحوال الشخصية دراسة فقهية مقارنة بين المذاهب .	
3- تطبيق أحكام الزواج والطلاق عملياً بالامثلة لتقريب الفهم .	
4- فهم الطالبات للمقاصد الاجتماعية الصحيحة لاحكام الزواج والطلاق .	
5- الارتقاء بمستوى الطالبات بكل الطرق المتاحة والأساليب الحديثة .	

#### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الاحكام المتعلقة بمقدمات الزواج .
- 2- معرفة المصادر الشرعية التي يرجع اليها لتحديد الحكم الشرعي .
- 3- تخريج نثى يحمل العلوم الشرعية الصافية من شوائب التطرف والغلو .
- 4- معرفة الاحكام الشرعية التي لها مساس مباشر وشخصي بالمكلف .
- 5- تطبيق الاساليب الاصولية ببناء الوجه الصحيح في تعيين الحكم الشرعي .
- 6- اكساب الطالبة القدرة على استنباط الاحكام من الادلة .
- 7- بيان مدى مراعاة الشريعة لمصالح العباد ورفع الحرج عنهم .

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنمية الملكة الفقهية لدى الطالبة .
- 2- اكساب الطالبة دقة الملاحظة والتفكير المنطقي .
- 3- تنمية التفكير العلمي المتجرد الذي يقوم على الاستدلال .
- 4- بيان القيمة العلمية لعلماء المسلمين .

##### طرائق التعليم والتعلم

##### المحاضرات العلمية

- 1- المحاضرات ( باستعمال العرض المرئي "بوربوينت" ) .
- 2- تكليف الطالبة بكتابة التقارير و البحوث و عرضها بطريقة المناقشة و الاستجواب .
- 3- التعلم التعاوني ( العمل ضمن المجموعات ) .
- 4- عرض مشكلة و ايجاد حلول لها .
- 5- العصف الذهني عن طريق الأسئلة السريعة .

##### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية و التحريرية .
- 2- تجارب الاداء ، ملاحظة تفاعل الطلبة اثناء المناقشة و الحوار ، تقديم البحوث و التقارير .
- 3- مراقبة الالتزام باداء المهام في الوقت المحدد .
- 4- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب .

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الوازع الديني من خلال معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالزواج والطلاق .
- 2- التأكيد على تقديس الحكم الشرعي والالتزام الصحيح من غير افراط او تفريط .
- 3- اذابة النظرة الطائفية عن طريق فهم مبادئ الاسلام السامية .
- 4- تنمية الجانب الاخلاقي والتربوي .

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
المناقشة  
العصف الذهني

#### طرائق التقييم

#### الاسئلة الموضوعية والمقالية والاختبارات الشفهية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- اكساب المهارات للطلبة لتساعدها في تطبيق ما درسته في مجال الحياة عملياً .
- 2- تنمية الثقة بالنفس عن طريق تطوير الاداء .
- 3- فتح الآفاق أمام الطالبات لاختيار التخصص المناسب .
- 4- اكتشاف موهبة الطالبة وتنميتها .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على معنى النكاح	معنى النكاح و حكمه	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	ان يتعرف الطالب على معنى الخطبة	معنى الخطبة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	ان يتعرف الطالب على المرأة المباحة للخطبة	المرأة المباحة للخطبه	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	ان يتعرف الطالب على العدول عن الخطبة	العدول عن الخطبة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	ان يتعرف الطالب على اركان العقد	اركان عقد الزواج	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	ان يتعرف الطالب على صيغ العقد	صيغ العقد	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	ان يتعرف الطالب على شروط العقد	شروط عقد الزواج و انعقلده	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	ان يتعرف الطالب على شروط صحة العقد	شروط الصحة	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	=	شهادة تأييد العقد	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على شروط النفاذ واللزوم	شروط النفاذ و شروط اللزوم	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢		الامتحان		الاختبارات الموضوعية والمقالية
١٢	٢	ان يتعرف الطالب على معنى الولاية والكفاءة	الولاية و الكفاءة في الزواج	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	ان يتعرف الطالب على المحرمات من النساء	المحرمات من النساء على وجه التأييد	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	ان يتعرف الطالب على احكام الرضاع	احكام الرضاع	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	ان يتعرف الطالب على المحرمات من النساء	المحرمات من النساء على وجه التأقيت	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	ان يتعرف الطالب على معنى الطلاق	تعريف الطلاق لغة و اصطلاح	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	مالك الطلاق	ان يتعرف الطالب على مالك الطلاق	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	شروط من يقع منه الطلاق	ان يتعرف الطالب على شروط الطلاق	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	طلاق السكران	ان يتعرف الطالب على انواع الطلاق	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	طلاق المكره و طلاق المريض مرض الموت	=	٢	٢٠
الاختبارات الموضوعية والمقالية		الامتحان		٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	التوكيل في الطلاق	ان يتعرف الطالب على معنى التوكيل	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	التفويض في الطلاق	ان يتعرف الطالب على معنى التفويض	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	شروط من يقع عليه الطلاق	ان يتعرف الطالب على شروط المطلقة	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	شروط ما يقع به الطلاق	ان يتعرف الطالب على الفاظ الطلاق	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	اقسام الطلاق باعتبار مشروعيته	ان يتعرف الطالب على اقسام الطلاق	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	اقسام الطلاق باعتبار وقوعه	=	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	اقسام الطلاق باعتبار صيغته	=	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الخلع و احكامه	ان يتعرف الطالب على الخلع	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	العدة و احكامها	ان يتعرف الطالب على العدة	٢	٣٠
الاختبارات الموضوعية والمقالية		الامتحان			

#### ١١. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	احكام الاسرة في الفقه الاسلامي ( احكام النكاح ) , تأليف د. نظام الدين عبد الحميد , مطبعة جامعة بغداد, ١٩٨٦, ط١, (احكام انهاء النكاح), د. عبدالستار حامد, مطبعة جامعة بغداد, ١٩٨٦, ط١.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الفقه على المذاهب الخمسة , محمد جواد مغنية, دار الشروق, ٢٠٠٧. 2- الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون , احمد



عبيد الكبيسي، العاتك لصناعة الكتاب، القاهرة.	
1- الموسوعات الفقهية مثل ( الموسوعة الفقهية الكويتية ) وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية، الكويت، ١٩٨٣، ط٢. 2- مجلة كليات الشريعة / تصدر عن اتحاد جامعات الدول العربية , تعنى بالدراسات الاسلامية المقارنة .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( ) المجلات العلمية , التقارير , .... ( )
1- الموقع الرسمي للمكتبة الشاملة . 2- شبكة الالوكة .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعطاء المساحة الكافية للطلبة للتدريب في المؤسسات التعليمية عن طريق معايشة الاساتذة و التعلم منهم و لا  
باس من مشاركتهم في كتابة بعض البحوث للتعلم منهم .  
العمل على جعل المعلومات العلمية المجردة واقعا يمس حياة الطالبات .  
ادخال وسائل التواصل الاجتماعي ضمن المقرر الدراسي , لسهولة اوصول المعلومة ونثبيتها .

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد : التربية للبنات

القسم العلمي: علوم القرآن الكريم

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٦/٦/٩

التوقيع: اسم رئيس القسم:  
التوقيع: اسم المعاون العلمي:  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:  
التاريخ:  
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي  
يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقتها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢- القسم العلمي/المركز	قسم علوم القرآن الكريم
٣- اسم / رمز المقرر	علوم قرآن

٤- اشكال الحضور المتاحة	يومي
٥- الفصل/ السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية  (الكلي)	٦٠ ساعة دراسية
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٩
٨- اهداف المقرر	تعلم الطالبات على القرآن الكريم وسيرة النبي... وماذا تعني كلمة علوم قرآن وتوضيحها بالتفصيل للطلبات من كل الجوانب.

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- ماذا تعني كلمة علوم القرآن. ٢- ما هي اسماء القرآن الكريم. ٣- ما هي سيرة الرسول صلى الله عليه واله وسلم. ٤- ما هي الايات المكية والمدنية. ٥- ما هي اسباب النزول. ٦- ما هو الناسخ والمنسوخ.

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

ب١- زيادة اكثر لمعلومات الطالبات.

ب٢- من خلال التعريف على القرآن الكريم

ب٣- وخاصة من امور قد تكون مخفية على بعض الطالبات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني

طرائق التقييم

عن طريق الاختبارات اليومية الشفوية اضافة الى الاختبارات الفصلية التحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- كسر حاجز الخوف واعداد الطالبة بأن تكون مؤهلة للتدريس.

طرائق التعليم والتعلم:

١- طريقة المحاضرة

٢- طريقة المناقشة

٣- العصف الذهني

طرائق التقييم

١- الامتحانات الشفوية

٢- اسئلة موضوعية

٣- اسئلة مقالية

١١- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		تمهيد عن علوم القرآن		2	.٣١
		البعثة نزول القرآن الكريم			.٣٢
		لمحة تاريخية عن حياة النبي (صلى الله عليه وسلم) قبل البعثة			.٣٣
		نزول القرآن وفتور الوحي			.٣٤
		كيف كان النبي (صلى الله عليه وسلم) يتلقى القرآن وطريقة حفظه			.٣٥
		امتحان الشهر الاول			.٣٦
		نزول القرآن منجماً وحكمة التنجيم			.٣٧
		كتابة القرآن الكريم في حياة النبي (صلى الله عليه وسلم)			.٣٨
		جمع القرآن في خلافة الصديق واستنساخ المصاحف وتوزيعها على الامصار في خلافة عثمان			.٣٩
		ترتيب الايات والصور في المصحف وتطور شكل المصحف			.٤٠
		قراءة القرآن الكريم ومعنى الاحرف السبعة وعلاقته برخصة الاحرف السبعة			.٤١
		امتحان الشهر الثاني			.٤٢
		الاختيار واثره في القراءات			.٤٣
		اختيار ابن مجتهد القراءات السبع			.٤٤
		القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة			.٤٥

		اصول التفسير ومصطلحه			.٤٦
		المحكم والمتشابه			.٤٧
		ما يحتاج الى معرفته المفسر			.٤٨
		معرفة اسباب النزول			.٤٩
		معرفة المكي والمدني			.٥٠
		معرفة الناسخ والمنسوخ			.٥١
		امتحان الشهر الثالث			.٥٢
		التفسير في حياة النبي (صلى الله عليه وسلم)			.٥٣
		التفسير في عصر الصحابة والتابعين			.٥٤
		دراسة في كتب التفسير بالمأثور: جامع البيان للطبري			.٥٥
		التفسير الفقهية: الجامع لاحكام القرآن للقرطبي			.٥٦
		التفسير اللغوية: معاني القرآن وعرابه للزجاج			.٥٧
		التفسير في العصر الحديث			.٥٨
		اعجاز القرآن ووجوهه			.٥٩
		امتحان الشهر الرابع			.٦٠

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في علوم القرآن / د.غانم قدوري حمد ، اشرفت جامعة بغداد على طبعه ١٩٨١
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم القرآن والتفسير ، د.كاسد الزيدي ديوان الوقف الشيعي ، ط٢ ، ٢٠١١م
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	آيات الاستغفار في القرآن الكريم ، رسالة ماجستير ، د.عباس محمد رشيد
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة الاسكندرية مكتبة المصطفى

### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

كيف يتم تطوير المقرر الدراسي اذا لم توجد اي وسائل متاحة للأستاذ. علماً ان الاستاذ يقف اكثر من ساعة دون الجلوس وذلك لعدم توفر اي وسائل من الوسائل التي تجعل الاستاذ ياخذ دوره.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٩٨ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٩٩ . اسم / رمز المقرر	اصول الفقه/ المرحلة الرابعة
١٠٠ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٠١ . الفصل / السنة	سنوي
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١٣
١٠٤ . أهداف المقرر	
	١ . تعريف الطلبة بمادة اصول الفقه
	٢ . احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله منهج حياة

٣. ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع المسائل الفقهية

٤. زرع الثقة في نفوس الطالبات بقدرتهن على ايجاد الحقيقة وتتبعها

٥٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبة على مادة اصول الفقه
- ٢- ان تتعرف على طرق تدريس هذه المادة
- ٣- ان تكون لديها معرفة بطرق استنباط الاحكام
- ٤- ان تكون قادرة على التفريق بين الصواب والخطأ
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تقدر الطالبة على تتبع المسألة الفقهية
- ٢ - ان تكون قادرة على التمييز بين الادلة
- ٣ - ان تتمكن من إيصال هذه المعرفة للطالبات بالمستقبل
- ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

المناقشة

العصف الذهني

القصة

طرائق التقييم

الاختبارات ( شفهي - تحريري )  
الاسئلة الموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- احياء الدين في نفوس الطالبات
- ٢- زرع حب العلم في نفوس الطالبات
- ٣- التيقن من اهمية هذا العلم وانه اساس لعلم الفقه
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم



المحاضرة  
الاسئلة والاجوبة  
العصف الذهني

طرائق التقييم

الاختبارات / الشفهية والتحريرية / الاسئلة الموضوعية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- ان تتمكن الطالبة من تتبع المسائل الفقهية من ادلتها
- د٢- ان تكون قادرة على اىصال هذه المادة بأبسط الطرق
- د٣- ان تطبق ما تعلمته في حياتها اليومية
- د٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان تتعرف على مادة اصول الفقه	تعريف اصول الفقه وطرق استنباطه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٢	٢	معرفة طرق استنباط الاحكام وقواعده	تمهيد لدراسة طراق استنباط الاحكام	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٣	٢	التعرف على معنى القواعد الاصولية اللغوية	القواعد الاصولية اللغوية واقسامها	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٤	٢	التعرف على اللفظ الخاص	اقسام اللفظ من حيث اللفظ / القسم الاول الخاص	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٥	٢	التعرف على معنى اللفظ المطلق	تعريف المطلق واحكامه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٦	٢	التعرف على المقيد	تعريف اللفظ المقيد وحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٧	٢	التعرف على ( الامر )	تعريف الامر وصيغته وانواعه وحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٨	٢	التعرف على مسائل تخص الامر	مسائل في دلالة الامر	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
٩	٢	التعرف على دلالة النهي	تعريف النهي صيغته وانواعه وحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على مسائل تخص النهي	مسائل تخص دلالة النهي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١١	٢	التعرف على دلالة العام	الامتحان		الاختبارات الموضوعية والمقالية
١٢	٢	التعرف على مسائل تتعلق بدلالة العام	تعريف اللفظ العام و صيغ العموم وحكم العام	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على طرق تخصيص العام	تخصيص العام	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على انواع ادلة تخصيص العام	انواع ادلة التخصيص / الادلة المنفصلة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٥	٢	التعرف على انواع ادلة تخصيص العام	انواع ادلة التخصيص / الادلة المتصلة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
١٦	٢	لا تعرف على دلالة	دلالة العام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات

	والعصف الذهني		العام		
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	المشترك / تعريفه /اسبابه وحكمه	التعرف على معنى اللفظ المشترك	٢	١٧
الاختبارات الموضوعية والمقالية		الامتحان		٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	دلالة الالفاظ من حيث الاستعمال	التعرف على اللفظ من حيث الاستعمال	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	دلالة اللفظ على المعنى	التعرف على اللفظ من حيث دلالاته على المعنى	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	دلالة اللفظ من حيث الكيفية	=	٢	٢١
الاختبارات الموضوعية والمقالية		الامتحان	=	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التعارض والترجيح	التعرف على معنى التعارض والترجيح	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	طرق الترجيح		٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مقاصد الشريعة	التعرف على مقاصد الشريعة	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاجتهاد والمجتهد	التعرف على الاجتهاد وتعريفه	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	شروط الاجتهاد	ان يتعلم الطالب شروط الاجتهاد	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مايجوز فيه الاجتهاد	ان يتعلم مايجوز فيه الاجتهاد	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقليد		٢	٢٩
الاختبارات المقالية والموضوعية		الامتحان		٢	٣٠

٥٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

الوجيز في اصول الفقه / د. عبد الكريم زيدان ، مؤسسة قرطبة

<p>اصول الفقه / محمد ابو زهرة ، دار الفكر العربي  اصول الفقه / د. وهبة الزحيلي ، دار الفكر، الطبعة الاولى ، سوريا دمشق ،  ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١. اختلاف الاصوليين في طرق دلالات الالفاظ على معانيها واثرها في  الاحكام الفقهية ( اطروحة دكتوراه ) / احمد صباح ناصر الملا ، الطوبجي ،  مصر ، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م .  ٢. اثر اللغة في اختلاف المجتهدين ، عبد الوهاب عبد السلام طويلة، دار  السلام ، الطبعة الثانية ، القاهرة مصر ، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م .</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>المكتبة الاسكندرية  مكتبة المصطفى  المكتبة الشاملة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  .....</p>

<p>٥٩. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>ادخال نماذج حديثة وامثلة ضمن المقرر  اشراك الطالبات في بحث نماذج تطبيقية من الواقع تسهم في تفعيل المادة ضمن حياتهم  تطبيق مفردات المادة على الحياة اليومية</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة دراسية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٢/٢٥
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالبات بمادة الفقه عموماً وفقه المعاملات خصوصاً	
٢- الأمام بمعاني المصطلحات والقواعد الفقهية المتعلقة بمفردات مادة فقه المعاملات	
٣- محاولة تبسيط المادة وطرحها بأسلوب عصري من خلال اختيار الأمثلة الواضحة ومقارنة الأبواب الفقهية ومفرداتها بما هو موجود في البنوك والأسواق ونحو ذلك	
٤- جذب وتشويق الدراسات لمادة الفقه وتنمية الحس الفقهي والشرعي في نفوسهن	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- كيفية التعامل مع النصوص الفقهية</p> <p>٢- التعرف على آراء الفقهاء فيما يتعلق بالمعاملات المالية</p> <p>٣- الوقوف على الأحكام الشرعية الخاصة بالمعاملات المالية</p> <p>٤- معرفة أوجه الاختلاف والاتفاق في آراء الفقهاء بمادة فقه المعاملات</p> <p>٥- الإشارة الى الراي المشهور أو الراجح من بين الآراء الفقهية المختلفة</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية الحس الفقهي لدى الطالبات من خلال التعامل مع النصوص الفقهية</p> <p>ب٢ - القدرة على فهم المتن الفقهية</p> <p>ب٣ - المقارنة بين الأحكام الفقهية وبين الأحكام الوضعية</p> <p>ب٤- التمكن من ايصال الحكم الفقهي الى الآخرين</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة المناقشة والحوار الطريقة الوصفية الاسلوب القصصي البيان العلمي العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسئلة مقالية اسئلة موضوعية الاختبار الشفوي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية الشعور بالمسؤولية الشرعية</p> <p>ج٢- تحكيم مبادئ الشريعة الإسلامية في الواقع الحياتي</p> <p>ج٣- التعامل مع الفقه على اساس انه مضمون حضاري وطريق للهداية</p> <p>ج٤- بيان دور الفقه في تنظيم حياة الفرد وتحقيق العدالة في المجتمع</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على معنى البيع	تعريف البيع ومشروعيته وآدابه	المحاضرة	الأختبارات
٢	٢	التعرف على معنى البيع	أركان البيع وشرائطه	المحاضرة	الأختبارات
٣	٢	توضيح المراد بالخيارات	خيار الشرط خيار العيب	المحاضرة	الأختبارات

الأختبارات	المحاضرة	خيار الرؤيا خيار المجلس	توضيح المراد بالخيارات	٢	٤
الأختبارات	المحاضرة	بيع السلم	التعرف على انواع البيع	٢	٥
الأختبارات	المحاضرة	بيع الأقالة	التعرف على انواع البيع	٢	٦
الأختبارات	المحاضرة	تعريف الربا وأقسامه	توضيح معنى الربا	٢	٧
الأختبارات	المحاضرة	تعريف القرض ومشرو عيته	التعرف على معنى القرض	٢	٨
الأختبارات	المحاضرة	شروط القرض	التعرف على شروط القرض	٢	٩
الأختبارات	المحاضرة	تعريف الأجرة ومشرو عيتها	توضيح المراد بالأجرة	٢	١٠
الأختبارات	المحاضرة	أركان الأجرة وشروطها	توضيح المراد بالأجرة	٢	١١
الأختبارات	المحاضرة	أنواع الأجرة	توضيح المراد بالأجرة	٢	١٢
الأختبارات	المحاضرة	أحكام الأجرة	توضيح المراد بالأجرة	٢	١٣
الأختبارات	المحاضرة	تعريف الجعالة ومشرو عيتها	التعرف على مصطلح الجعالة	٢	١٤
الأختبارات	المحاضرة	شروط الجعالة	التعرف على مصطلح الجعالة	٢	١٥
الأختبارات	المحاضرة	تعريف الشركة وأقسامها	التعرف على معنى الشركة	٢	١٦
الأختبارات	المحاضرة	توضيح معنى شركة الأمالك	التعرف على معنى الشركة	٢	١٧
الأختبارات	المحاضرة	شركة العقود	التعرف على معنى الشركة	٢	١٨
الأختبارات	المحاضرة	تعريف الهبة ومشرو عيتها	التعرف على معنى الهبة	٢	١٩
الأختبارات	المحاضرة	أركان الهبة وشروطها	التعرف على معنى الهبة	٢	٢٠
الأختبارات	المحاضرة	أحكام الهبة	التعرف على معنى الهبة	٢	٢١
الأختبارات	المحاضرة	تعريف الرهن ومشرو عيته شروط الرهن	توضيح المراد بالرهن	٢	٢٢
الأختبارات	المحاضرة	أحكام الرهن	توضيح المراد بالرهن	٢	٢٣
الأختبارات	المحاضرة	تعريف الكفالة ومشرو عيتها شروط الكفالة	التعرف على معنى الكفالة	٢	٢٤

الأختبارات	المحاضرة	أحكام الكفالة	التعرف على معنى الكفالة	٢	٢٥
الأختبارات	المحاضرة	تعريف الوكالة والحوالة ومشروعيتها وأركان الوكالة والحوالة	التعرف على مصطلح الوكالة والحوالة	٢	٢٦
الأختبارات	المحاضرة	شروط الوكالة والحوالة	التعرف على مصطلح الوكالة والحوالة	٢	٢٧
الأختبارات	المحاضرة	تعريف الأمانة ومشروعيتها وأركان الأمانة وشروطها	توضيح معنى مصطلح الأمانة	٢	٢٨
الأختبارات	المحاضرة	أحكام الأمانة	توضيح معنى مصطلح الأمانة	٢	٢٩
الأختبارات	المحاضرة	تعريف الوقف ومشروعيته وأركانه وشروطه	التعرف على معنى الوقف	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة					
فقہ المعاملات والجنایات / د. محمد رضا عبد الجبار، ابراهيم الدبو / ط/الاولى ١٩٨٩					
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)					
القرآن الكريم مصادر الحديث					
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)					
المصدر	المؤلف	الناشر	تاريخ النشر/الطبع		
اللمعة دمشقية	شمس الدين ابو عبد الله محمد العاملي (الشهيد الاول)		١٤١١ هـ		
الموسوعة الفقهية الميسرة/ ٤ اجزاء	محمد علي الانصاري		ط/الاولى ١٤١٥ هـ		
فقہ المعاملات المدنية والتجارية في الشريعة الإسلامية	د. نصر فريد محمد واصل (مفتي الديار المصرية)	المكتبة التوفيقية	ط/الخامسة ١٩٩٨		
فقہ المعاملات المالية المقارن (صياغة جديدة وامثله معاصرة)	د. علاء الدين زعتري	دار العصماء	ط/الاولى ٢٠١٠		
دروس في فقہ	كاظم المصطفوي	المركز	ط/الاولى		



٥١٤٢٤	العالمي للدراسات الاسلامية		المعاملات	
			Ar.islamway.net <a href="http://www.feqhbook.com">www.feqhbook.com</a> noor-book.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي
توسيع دائرة المصادر والاستعانة بامثلة تطبيقية حديثة تمس حياة الطلبة

م.م انور لطيف صالح / قسم علوم القرآن

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي/جامعة بغداد/كلية التربية للبنات	١٠٥ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القران	١٠٦ . القسم العلمي / المركز
اسس التربية	١٠٧ . اسم / رمز المقرر
يومي	١٠٨ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٠٩ . الفصل / السنة
٦٠	١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩	١١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٢ . أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات و مفاهيم حول اسس التربية	
اعداد جيل متمكن من ادوات المعرفة قادر على تطوير الذات	
تعريف الطلبة بالتطور التاريخي للتربية عبر العصور	
تعريف الطلبة باعلام الفكر التربوي العربي و الغربي	

٦٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعرف الطلبة على مفهوم التربية
- ٢- تعرف الطلبة على تطور مفهوم التربية عبر العصور
- ٣- تعرف الطلبة على سمات التربية الحديثة
- ٤- تعرف الطلبة على اسس التربية
- ٥- التمكن من المقارنة بين التربية القديمة و الحديثة
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- التدرب على الاساليب العلمية لكتابة تقارير حول التربية عبر العصور
- ٢- التمكن من تقديم مخطط توضيحي لاحوال المرأة عبر العصور
- ٣-
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني - الاستجواب

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية و التحريرية  
اعداد التقارير  
تحضير الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تكوين رغبة في تعرف احوال المرأة عبر العصور و بيان اهمية دور المرأة المتعلمة في المجتمع
- ٢- تنمية مشاعر الحب و التقدير للمعرفة و اهمية العلم في بناء المجتمعات و تطورها
- ٣-
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الحوار و المناقشة و الاستجواب

طرائق التقييم

الاختبارات بانواعها ، اعداد التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١-التمكن من ادوات الثقافة المعرفية

د ٢-التدرب فنون العرض و الالقاء

د ٣-

د ٤-

## ٦١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تكوين فكرة عن المفهوم	تعريف المفهوم في اللغة و الاصطلاح	المناقشة و الاستجواب	اختبارات
الثاني	٢	تعرف التطور التاريخي للتربية	التربية عبر العصور	=	=
الثالث	٢	تعرف التربية البدائية	التربية البدائية	=	=
الرابع	٢	تعرف التربية في وادي الرافدين	التربية في وادي الرافدين	=	=
الخامس	٢	تعرف التربية الصينية	التربية الصينية	عرض تطبيقات	ملاحظة
السادس	٢	معرفة التربية الاثينية	التربية الاثينية	مناقشة و استجواب	اختبارات
السابع	٢	الاطلاع على التربية الاسبارطية	التربية الاسبارطية	المحاضرة	=
الثامن	٢	تعرف التربية قبل الاسلام	التربية قبل الاسلام	الاستجواب	=
التاسع	٢	تعرف التربية في عصر ظهور الاسلام	التربية في عصر ظهور الاسلام	عرض تطبيقات	الملاحظة
العاشر	٢	بيان خصائص التربية الاسلامية	=	المناقشة و الاستجواب	اختبارات
الحادي عشر	٢	تعرف الآراء حول تعليم المرأة في الاسلام	=	عرض تطبيقات	الملاحظة
الثاني عشر	٢	الموازنة بين الثواب و العقاب عند المرابين المسلمين	=	المحاضرة	اختبارات
الثالث عشرة	٢	اعلام الفكر التربوي الاسلامي	=	عرض تطبيقات	الملاحظة
الرابع عشرة	٢	تعرف التربية الحديثة و اعلام الفكر التربوي الغربي	التربية الحديثة و اعلامها	المحاضرة و العصف الذهني	اختبارات
الخامس عشرة	٢	تمييز اسس التربية	الاسس العامة للتربية	عرض تطبيقات	الملاحظة

## ٦٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية لاقسام غير الاختصاص ، شهلة حسن و اخرون ، ط ٢٠١٥
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	التربية بين الاصلالة و المعاصرة ، فوزية الحاج ، دار الثقافة ، ط ٢٠٠٩

مدخل الى التربية ، عزت جرادات و اخرون ، عمان ، ط ٣ ، ١٩٨٦	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
المقع الرسمي لكلية التربية للعلوم الصرفة ، اسس التربية كتب pdf	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٦٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعطاء المساحة الكافية للطلبة للاطلاع على الموروث الثقافي لاعلام الفكر التربوي	

استاذ المقرر المساعد

د. ندى فيصل

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١١٤ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
١١٥ . اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ .
١١٦ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١١٧ . الفصل / السنة	فصلي
١١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
١١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
١٢٠ . أهداف المقرر	
١ . يهدف المقرر تعريف الطالبات بكيفية التجويد للقرآن الكريم .	
٢ . تعريف الطالبات بانواع التجويد واللحن ، وسبل التعامل مع هذه الانواع بما يوفر الجهد والوقت .	
٣ . تعريف الطالبات باحكام الاستعاذة والبسمة .	
٤ . دراسة المد وانواعه وطرق القراءة الصحيحة لها .	
٥ . دراسة احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة .	
٦ . تعريف الطالبات باساليب التلاوة .	

## ٦٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة الطالبات بكيفية تجويد القرآن الكريم .
- ٢- معرفة الطالبات بأنواع التجويد واللحن .
- ٣- معرفة الطالبات باحكام الاستعاذة والبسمة.
- ٤- احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة ..
- ٥- معرفة الطالبات للمد وانواعه وطرق القراءة الصحيحة لها
- ٦- معرفة اساليب التلاوة .
- ٧- معرفة القصص القرآني .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اتقان تجويد القرآن الكريم .
- ٢ - ضبط تلاوة كلمات القرآن الكريم مع المحافظة على حق الحرف ومستحقه.
- ٣ - حفظ جزء عمّ .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
- ٢- طريقة العصف الذهني .
- ٣- طريقة المحاضرة .
- ٤- الطريقة الاستقرائية.
- ١- طريقة القراءة الفردية والجماعية لآيات القرآن الكريم
- ٢- طريقة سرد القصص القرآني .
- ٣- عرض مادة التلاوة واحكامها عبر الانترنت في الصف الإلكتروني

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية الشفوية
- ٢- الاختبارات الشهرية التحريرية.
- ٣- النشاط الأصفي عن طريق اعداد التقارير .
- ٤- الاختبارات الاسبوعية عن طريق الصف الإلكتروني .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تنمية روح التقصي في في تحليل النص القرآني ومعرفة ما فيه من احكام التجويد.
- ج٢- تنمية الحس الذوقي لدى الطالبات عند الاستماع لألفاظ القرآن الكريم .
- ج٣- تنمية الأخلاق الفاضلة لدى الطالبات في ضوء القصص وتفسيرها .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
- ٢- طريقة القراءة الفردية والجماعية لآيات القرآن الكريم
- ٣- طريقة المحاضرة .
- ٤- طريقة العصف الذهني .
- ٥- الطريقة الاستقرائية.
- ٦- طريقة سرد القصص القرآني .
- ٧- عرض مادة التلاوة واحكامها عبر الانترنت في الصف الإلكتروني



## طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية الشفوية
  - ٢- الاختبارات الشهرية التحريرية.
  - ٣- النشاط اللاصفي عن طريق اعداد التقارير.
  - ٤- الاختبارات الاسبوعية عن طريق الصف الالكتروني .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د- حسن التعامل مع الفروق الذهنية الفردية لدى الطلبة .
  - ٢د- تطوير مهارات الانصات والحوار .
  - ٣د- تطوير مهارات التفكير وتوسيع المدركات التخيلية مما يساعد على فتح افاق التعلم للوصول الى الحقائق .
  - ٤د- تنمية الفكر العلمي والمنهجي، وصقل مهارة البحث، وإيجاد روح الإبداع والرغبة في التطوير وفق أسس علمية مدروسة ومناهج دقيقة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٣	ان يتعرف الطالب على مادة التلاوة	مقدمة تعريفية وتشمل أهمية المقرر ، أسباب دراسته ، تعريف التجويد واللحن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢.	٣	ان يحفظ الطالب سورة عم	حفظ سورة عم	=	=
٣.	٣	ان يتعرف الطالب على اساليب التلاوة	اساليب التلاوة وانواع اللامات	=	=
٤.	٣	ان يحفظ الطالب سورة النازعات	حفظ سورة النازعات	=	=
٥.	٣	ان يتعرف الطالب على احكام الاستعاذة	احكام الاستعاذة والبسملة	=	=
٦.	٣	ان يحفظ الطالب سورة عبس	حفظ سورة عبس	=	=
٧.	٣	ان يتعرف الطالب على احكام البسملة	احكام البسملة بين السورتين	=	=
٨.	٣	ان يحفظ الطالب سورة التكوير	حفظ سورة التكوير	=	=
٩.	٣	ان يتعرف الطالب على احكام النون	احكام النون الساكنة والتنوين	=	=
١٠.	٣	ان يحفظ الطالب سورة الانفطار	حفظ سورة الانفطار	=	=
١١.	٣	ان يتعرف الطالب على احكام الميم	احكام الميم الساكنة	=	=
١٢.	٣	ان يتمكن الطالب من المادة	تطبيق عملي للاحكام	=	=
١٣.	٣	ان يحفظ الطالب سورة المطففين	حفظ سورة المطففين	=	=
١٤.	٣	ان يتعرف الطالب على المد	المد وانواعه ، امتحان تحريري وشفوي	=	=
١٥.	٣	ان يتعرف الطالب على	حفظ سورة الفجر	=	=
١٦.	٣	ان يتعرف الطالب على المد الطبيعي	المد الطبيعي وملحقاته	=	=
١٧.	٣	ان يحفظ الطالب سورة الاعلى	حفظ سورة الاعلى	=	=
١٨.	٣	ان يتعرف الطالب على المد بسبب الهمز	المد بسبب الهمز	=	=

=	=	حفظ سورة البروج	ان يحفظ الطالب سورة البروج	٣	١٩
=	=	المد المتصل والمنفصل	ان يتعرف الطالب على المد	٣	٢٠
=	=	حفظ سورة الطارق	ان يحفظ الطالب سورة الطارق	٣	٢١
=	=	المد العارض للسكون ومد اللين العارض.	ان يتعرف الطالب على المد العارض	٣	٢٢
=	=	المد اللازم الكلمي المخفف والمثقل	ان يتعرف الطالب على المد اللازم	٣	٢٣
=	=	حفظ سورة البلد	ان يحفظ الطالب سورة البلد	٣	٢٤
=	=	المد اللازم الحرفي المثقل والمخفف	ان يتعرف الطالب على المد اللازم الحرفي	٣	٢٥
=	=	تطبيقات عملية على النصوص	ان يتمكن الطالب من التلاوة	٣	٢٦
=	=	حفظ سورة الغاشية	ان يحفظ الطالب سورة الغاشية	٣	٢٧
=	=	مد الفرق والتعظيم	ان يتعرف الطالب على مد الفرق	٣	٢٨
=	=	حفظ قصار السور	ان يحفظ الطالب	٣	٢٩
=	=	امتحان تحريري وشفوي	١	٣	٣٠

#### ٦٦. البنية التحتية

كافة الكتب المقررة من قبل الوزارة	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- مباحث في علم القراءات مع بيان أصول رواية حفص . ٢- مقدمات في علم القراءات .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كافة الكتب التي تعنى بعلم التجويد المصحف الشريف ١- النشر في القراءات - شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى : ٨٣٣ هـ) - المحقق : علي محمد الضباع (المتوفى ١٣٨٠ هـ) المطبعة التجارية الكبرى - بيروت - ( د . ت ) . ٢- الحجة في القراءات - الحسين بن أحمد بن خالويه، أبو عبد الله (المتوفى: ٣٧٠ هـ)- المحقق: د. عبد العال سالم مكرم، دار الشروق - بيروت- ط٤- ١٤٠١ هـ . ٣- السبعة في القراءات- أحمد بن موسى بن العباس	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )

<p>التميمي، أبو بكر بن مجاهد البغدادي (المتوفى: ٣٢٤هـ) - المحقق: شوقي ضيف - دار المعارف - مصر ط ٢ - ١٤٠٠هـ</p> <p>٤ - بغية المستفيد في علم التجويد - محمد بن بدر الدين بن عبد الحق ابن بلبان الحنبلي (المتوفى: ١٠٨٣هـ) - دار البشائر الإسلامية - بيروت - ط ١ - ٢٠٠١ م</p>	
<p>١ - ملتي اهل التفسير ٢ - شبكة الالولكة ٣ - موقع مشكاة ٤ - مكتبة أهل البيت ٥ - مكتبة رافد ٦ - مكتبة نرجس ٧ - موقع اسلام ويب ٨ - المكتبة الاسلامية الشاملة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٦٧. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>١ - توفير مختبر صوتي من اجل المساعدة في تطوير مهارات الطالبات في اتقان حفظ جزء عمّ و اتقان احكام التجويد . ٢ - توفير قاعات كبيرة لاستيعاب اعداد الطالبات . ٣ - توفير السبورة الذكية وجهاز العرض لتطوير طرق التعليم والتعلم .</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٢١ .
القسم العلمي / المركز	١٢٢ . علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم / رمز المقرر	١٢٣ . علوم الحديث الشريف / 103Q QPS
أشكال الحضور المتاحة	١٢٤ . يومي
الفصل / السنة	١٢٥ . سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٦ . ٦٠ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢٧ . ٢٠/٩/٢٠١٨م
أهداف المقرر	١٢٨ .
بيان أهمية علوم الحديث الشريف بوصفه المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي ، والتعرف على المصطلحات الواردة في هذا العلم	

٦٨ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة أنواع علوم المصطلح في الحديث الشريف
- ٢- معرفة الأنواع الخاصة بالحديث الضعيف
- ٣- القراءة المعرفية للنصوص
- ٤- تأصيل المصدر الثاني من مصادر التشريع
- ٥- أمثلة عن الأحاديث الضعيفة
- ٦- معرفة التطبيق العملي للأحاديث المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تطبيق علم مصطلح الحديث الشريف في الحياة اليومية
- ٢ - النطق الصحيح لمفردات علم الحديث
- ٣ - قراءة علم المصطلح على وفق المنهج المعد
- ٤ - التطبيق العملي لتخريج الأحاديث من الكتب المعتمدة في الحديث الشريف

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية و التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- السعي إلى غرس حب علم الحديث الشريف في نفوس الطالبات
- ٢- بيان أن السنة النبوية هي عبارة عن مكمل للقرآن
- ٣- حب الاطلاع وزيادة المعلومات عن طريق المصادر المسموعة
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

الأسئلة الموضوعية والمقالية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١ - ربط النص بالواقع المعاصر
  - د٢ - تعزيز روح التعاون بين الطالبات
  - د٣ - أسلوب العصف الذهني
  - د٤ - محاورة النص فيما بين الطالبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على النص	تعريف الحديث	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	فهم علم المصطلح	علم الحديث رواية	المناقشة	الاختبارات
٣	٢	فهم علم المصطلح	علم الحديث دراية	الحوار	الاختبارات
٤	٢	التعرف على المصطلحات الواردة	السنة والخبر والأثر	الاستجواب	الاختبارات
٥	٢	التعرف على المصطلحات الواردة	المسند المحدث الحافظ	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على المصطلحات الواردة	الحجة الحاكم	المناقشة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على النص	الحديث القدسي	الحوار	الاختبارات
٨	٢	فهم هذه المصطلحات	الكتب الستة	الاستجواب	الاختبارات
٩	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث المتواتر	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث الأحاد	المناقشة	الاختبارات
١١	٢	فهم هذه المصطلحات	المشهور العزيز الغريب	الحوار	الاختبارات
١٢	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث الصحيح	الاستجواب	الاختبارات
١٣	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث الحسن	الحوار	الاختبارات
١٤	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث الضعيف	المناقشة	الاختبارات
١٥	٢	فهم هذه المصطلحات	المسند والمتصل	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	فهم هذه المصطلحات	المرفوع والموقوف	الحوار	الاختبارات
١٧	٢	فهم هذه المصطلحات	المقطوع والمسلسل	المناقشة	الاختبارات
١٨	٢	فهم هذه المصطلحات	المعنعن والمؤنن	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	فهم هذه المصطلحات	العالي والنازل	الحوار	الاختبارات
٢٠	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلق	المناقشة	الاختبارات
٢١	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث المرسل	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	فهم هذه المصطلحات	الاحتجاج بالمرسل	المناقشة	الاختبارات
٢٣	٢	فهم هذه المصطلحات	مرسل الصحابي	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	فهم هذه المصطلحات	المنقطع والمعضل	الاستجواب	الاختبارات
٢٥	٢	فهم هذه المصطلحات	التدليس واقسامه	المناقشة	الاختبارات
٢٦	٢	فهم هذه المصطلحات	الشاذ والمنكر	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعطل	الاستجواب	الاختبارات
٢٨	٢	فهم هذه المصطلحات	المضطرب والمدرج	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث المقلوب	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	فهم هذه المصطلحات	الحديث الموضوع	الاستجواب	الاختبارات
٣١	٢	المعرفة للكيفيات	كيفيات الوضع	الحوار	الاختبارات
٣٢	٢	معرفة الموضوعات	أصناف الموضوعات	الاستجواب	الاختبارات



١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مصطلح الحديث لصبحي الصالح، ط/١٨، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان، ١٩٩١م.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصطلح الحديث ، ابراهيم النعمة، ط/١ ، مطبعة الزهراء، العراق، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م. علوم الحديث ، محمود الطحان، ط/٢، مكتبة المعارف، الرياض - السعودية، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب علوم الحديث والمصطلح والمجلات الخاصة بهذا العلم
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	موقع ملتقى أهل الحديث <a href="http://www.ahilalbeet.com">www.ahilalbeet.com</a>

٧١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
خطة تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع عقول الطلبة وانسجامه مع أفكارهم ، فضلا عن مواكبة التطور في المناهج العالمية ومتابعتها من لدن لجان خاصة تنسق كيفية توحيد المنهج في البلد.	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد / كلية التربية للبنات	١٢٩ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	١٣٠ . القسم العلمي / المركز
فقه العبادات / المرحلة الاولى	١٣١ . اسم / رمز المقرر
يومي	١٣٢ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣٣ . الفصل / السنة
٦٠	١٣٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٩/١٨	١٣٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٦ . أهداف المقرر	
١ . تعريف الطلبة بمادة الفقه الاسلامي عموماً وفقه العبادات خصوصاً	
٢ . تعليم الطالبات كيفية استنباط الاحكام من الادلة الشرعية	
٣ . اطلاع الطالبات على اهم المسائل الفقهية التي تنفعهم في حياتهم اليومية	
٤ . المادة العلمية تخص العبادات الاساسية التي يقوم بها الفرد المسلم وتطبيقها بالشكل الصحيح.	

## ٧٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبات على مادة الفقه الاسلامي
- ٢- ان تتعرف على طرق تدريس هذه المادة
- ٣- ان تكون لديها معرفة بطرق استنباط الاحكام من الدليل
- ٤- بيان ان الخلاف الفقهي رحمة للامة الاسلامية .
- ٥- بسط الاراء الفقهية بشكل موجز وسهل .
- ٦- بيان الاراء الراجحة فيما يحقق المصلحة الراجحة .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تقدر الطالبة على تطبيق المسألة الفقهية كما اراد الشارع الحكيم .
- ٢ - تطوير مهارات الطالبات لتمكنها من التمييز بين الاراء الفقهية والخلاف الفقهي .
- ٣ - شرح الفقه بطريقة عصرية ( كالتشجير بمخطط ، او باستعمال البوربوينت ) وغيرها ...
- ٤- مواكبة المسائل والنوازل المستحدثة في العالم الاسلامي

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، والتمثيل لبعض المسائل الفقهية  
التطبيق العملي  
العصف الذهني

### طرائق التقييم

الاختبارات ( شفهي بالمشاركة اليومية - تحريري بالاختبارات الشهرية )  
اسئلة مقالية  
اسئلة موضوعية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الوصول الى الله بتطبيق الشريعة والاحكام الفقهية .
- ٢- زرع حب العلم والعمل به في نفوس الطالبات
- ٣- التيقن من اهمية هذا العلم كونه يخص العبادات التي يطبقها الفرد المسلم
- ٤- تصحيح المفاهيم العملية التي يتم من خلالها تقوية الاتصال الروحي بالشارع سبحانه .

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
المناقشة  
الاسئلة والاجوبة

الاختبارات / الشفهية والتحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- ان تتمكن الطالبة من تتبع المسائل الفقهية من ادلتها
  - د ٢- ان تكون قادة على اىصال هذه المادة بأبسط الطرق
  - د ٣- القدرة على الفصل بين الاراء المختلف فيها.
  - د ٤- تهيئة الحكم المناسب للنازلة والحوادث المستجدة .

## ٧٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان تتعرف على مادة الفقه الاسلامي وفقه العبادات	التعريف بالفقه لغة واصطلاحا.	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التمييز بين ما هو مباح ومكروه وواجب وحرام	تمهيد لدراسة الاحكام الشرعية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	معرفة كيفية الطهارة بما يوافق الشرع	باب الطهارة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	معرفة الماء الذي يستعمل للوضوء من غيره	الوضوء والماء وانواعه والبديل عنه	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التمييز بين ما يجوز المسح عليه وما لا كالجوربين والجبيرة	أحكام المسح على الخفين وما يشابهه .	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	الوقوف على اهم احكام الحيض والاستحاضة والنفاس	أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	بيان اهم شروط الصلاة واركائها وواجباتها	كتاب الصلاة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	بيان الفرق بين الاذان والاقامة والتفريق بين الرجل والمرأة فيها	كيفية الاذان والاقامة	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	اداء الصلوات غير المفروضة	أحكام صلاة الجماعة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	=====	أحكام صلاة الوتر	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	=====	صلاة المريض	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	=====	النوافل وما يتعلق بها	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	=====	صلاة الجمعة	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	=====	صلاة المريض	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	=====	صلاة المسافر	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	=====	صلاة الجنازة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	بيان المعنى الشرعي للزكاة	كتاب الزكاة	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	الاموال التي تجب فيها الزكاة	زكاة السائمة	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	زكاة التقدين	الاموال التي تجب فيها الزكاة	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	زكاة عروض التجارة	الاموال التي تجب فيها الزكاة	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	زكاة المعدن والركاز	=====	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	مصارف الزكاة	بيان الاصناف المستحقة للزكاة	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	صدقة الفطر	التفريق بين الزكاة وصدقة الفطر	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	كتاب الصيام	التعريف بمعنى الصوم	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	شروط صحة الصيام	الحفاظ على الصوم من الفساد	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	اقسام الصيام	بيان انواع الصوم غير المفروض	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	يوم الشك ورؤية الهلال	وسائل الاثبات واثرها في بيان رؤية هلال رمضان	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	مفسدات الصوم	توضيح كل مايفسد الصوم	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	مكروهات الصوم	مايكره للصائم	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	كتاب الحج وانواع النسك	بيان اهم احكام الحج	٢	٣٠

#### ٧٤. البنية التحتية

فقہ العبادات	١- الكتب المقررة المطلوبة
الفقه الاسلامي وادلته ( د. وهبة الزحيلي ) فقه المرأة المسلمة ( د. عبد الكريم زيدان ) ، مسائل من الفقه الاسلامي ( د. هاشم جميل )	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الفقه الاسلامي وادلته ( وهبة الزحيلي ) فقه المرأة المسلمة ( د. عبد الكريم زيدان )	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
كل المواقع التي تتطرق للمسائل الفقهية وارااء الفقهاء .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### ٧٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

انجاز كتاب يحمل المذاهب الستة والاراء الراجحة بطريقة سهلة وبسيطة ومختصرة . تسهل على الطالبات فهم المسائل الفقه بشكل اوضح .



٧٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على علم المنطق  
أ٢- ان يتعرف على دلالات العلم وكيف يتعرف عليها  
أ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب١ - ان يتمكن من استخدام المنطق في حياته  
ب٢ - تطوير تفكير الطالب للمنهج الفكري السليم  
ب٣ -  
ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
الاسئلة الشبحية  
والعصف الذهني

طرائق التقييم

الاختبارات تحريري وشفهي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج١- ان يشعر الطالب باهمية علم المنطق  
ج٢- ان يتحول تفكير الطالب وشعوره الى مستو منظم من العلاقات المنطقية  
ج٣-  
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
المناقشة  
العصف الذهني



طرائق التقييم

اختبارات شفوية و تحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- اعمال العقل بتحديد الفكر الصحيح
- د٢- التميز بين الواجب والمستحيل و الممكن
- د٣-
- د٤-

٧٧.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥-١	٥		جواز الاشتغال بعلم المنطق وانواع علم المنطق	المحاضرة	اختبارات
٧-٦	٢		تطبيقات في علم المنطق		
٨	١		اختبار شهري		
١٢-٩	٣		دلالات علم المنطق		
١٥-١٣	٣		مباحث الالفاظ		
٢١-١٥	٦		المعرفات واشراطها		
٢٦-٢٢	٤		القضايا واحكامها		
٢٧-٢٦	٢		التناقض		
٢٨	١		العكس		
٢٩	١		القياس		
٣٠	١		اختبار شهري		

٧٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم المنطق / د. محمد رمضان عبد الله ، دار ابن حزم ، الطبعة الاولى ، ١٤٣٦هـ-٢٠١٥م ، قدم له ورتبه خالد بن خليل الزاهدي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المنطق للمجتهد المجدد ، محمد رضا المظفر ، دار الغدير ، قم ، طبعة ثامنة ، ١٤٢٩هـ .

<p>مغني الطلاب محمود حسن المغنيسي ، شرح ايساغوجي لأثير الدين الابجري ، حققه وعلق عليه عصام بن مهذب السيوعي ، الطبعة الاولى ٢٠٠٩. دار البيروتي</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>مكتبة المصطفى مكتبة الاسكندرية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

<p>٧٩. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>الاستعانة بكتب اخرى وتطوير المادة وربطها بواقع حال الطلبة لتتنسنى لهم الاستفادة منها على نطاق الواقع العملي اليومي لحياتهم</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٤٥ .
القسم العلمي / المركز	١٤٦ .
اسم / رمز المقرر	١٤٧ .
أشكال الحضور المتاحة	١٤٨ .
الفصل / السنة	١٤٩ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٠ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٥١ .
أهداف المقرر	١٥٢ .
١ . تعريف الطلبة بأصول اللغة العربية وقواعدها النحوية وأهميتها هذه القواعد وتأثيرها في فهم النص القرآني.	
٢ . تعريف الطلبة بالوجوه المحتملة للنطق العربي الفصحى ورد ما يخالف هذه الوجوه.	
٣ . الاستعانة بالشواهد القرآنية لتوضيح النطق السليم وتأكيده بالشواهد الشعرية والنثرية الفصيحة.	
٤ . إعداد مدرسات لمادة علوم القرآن ملمات بالنحو العربي وقادرات على تعليمه .	


## ٨٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان تتعلم الطالبة اللغة نطقا وكتابة .</p> <p>٢- ان تتعلم الوجوه المحتملة للنص القرآني .</p> <p>٣- ان تتعرف الطالبة على مصادر اللغة العربية ونحوها.</p> <p>٤- ان تتعرف على اللهجات العربية التي نقلها النحويون وما جاء منها في القرآن الكريم.</p> <p>٥- الارتقاء بالأسلوب العلمي للطالبة.</p> <p>٦- .</p>
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الارتقاء بالمستوى الفكري للطالبة.</p> <p>ب ٢ - تعليم الطالبة ضبط الكتابة اللغوية.</p> <p>ب ٣ - تعليم الطالبة طرق ترتيب الافكار وعرضها.</p>
---

### طرائق التعليم والتعلم

<p>المحاضرة وهي عرض الافكار شفويا ثم كتابتها على السبورة وتوضح اجزائها ثم توجيه الاسئلة التفاعلية المتعلقة بالموضوع للطالبات</p> <p>ثم تلخيص الموضوع في قاعدة شاملة. وإرجاع الطالبة للمصادر المتعلقة بالموضوع ونشر المحاضرة في الصف الالكتروني</p>
--

### طرائق التقييم

<p>الامتحان التحريري</p> <p>الأسئلة الالكترونية في الصف التعليمي الالكتروني</p> <p>وانجاز التقارير</p>
--

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تعليم الطالبات النظام.</p> <p>ج ٢- زرع حب العلم في نفوس الطالبات .</p> <p>ج ٣- تعليم الطالبات الدقة والالتزام.</p> <p>ج ٤- تعليم الطالبة التواصل والتفاعل .</p>
--

### طرائق التعليم والتعلم

<p>المحاضرة</p>
-----------------

الاختبارات / الشفهية والتحريرية والالكترونية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- ان تتمكن الطالبة من تتبع المسائل النحوية من شواهدها.
- د ٢- ان تكون قادة على اىصال هذه المادة بأبسط الطرق .
- د ٣-
- د ٤-

## ٨١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان واخواتها	همزة ان واخواتها	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	=	اللام المزحلقة مع ان واخواتها	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	=	تخفيف ان واخواتها	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	لا النافية للجنس	انواع اسم لا	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	=	خبر لا النافية للجنس	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	ظن واخواتها	افعال اليقين والرجحان	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	=	تعليق ظن واخواتها	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	=	اجراء القول مجرى الظن	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	الفاعل	تعريفه وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	=	تقديمه وتأخيريه	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	نائب الفاعل	تعريفه وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	المفعول به	تعريفه وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	=	تقديمه وتأخيريه	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	المفعول لأجله	تعريفه وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
١٥		المفعول معه	تعريفه وشروطه	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	المفعول فيه	تعريفه وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	المفعول المطلق	تعريفه وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	المفعول المطلق	ما ينوب عنه	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	=	حذف العامل فيه	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	الاستثناء	تعريفه واحكامه	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	=	الاستثناء بالأفعال	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	=	الاستثناء بالأسماء	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	الحال	تعريفها وشروطها	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	=	الحال الجامدة	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	=	صاحب الحال	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	=	الحال الجملة	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	=	حذف عامل الحال	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	التمييز	تعريفه وشروطه	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	=	اجمال النسبية	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	=	اجمال الذات	المحاضرة	الاختبارات

## ٨٢. البنية التحتية

شرح ابن عقيل	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>شرح المفصل / ابن يعيش أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك المؤلف: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: ٥٧٦١هـ) المحقق: يوسف الشيخ محمد البقاعي الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع عدد الأجزاء: ٤</p> <p>شرح الأشموني على ألفية ابن مالك المؤلف: علي بن محمد بن عيسى، أبو الحسن، نور الدين الأشموني الشافعي (المتوفى: ٩٠٠هـ) الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان الطبعة: الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م عدد الأجزاء: ٤</p> <p>النحو الوافي المؤلف: عباس حسن (المتوفى: ١٣٩٨هـ) الناشر: دار المعارف الطبعة: الطبعة الخامسة عشرة عدد الأجزاء: ٤</p> <p>جامع الدروس العربية / مصطفى الغلاييني جامع الدروس العربية المؤلف: مصطفى بن محمد سليم الغلاييني (المتوفى: ١٣٦٤هـ) الناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت الطبعة: الثامنة والعشرون، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)</p> <p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>
المجلات الاكاديمية لجامعة بغداد والمجلات الاكاديمية للجامعة المستنصرية	
المكتبة الشاملة وموقع جامعة آل البيت	

٨٣. خطة تطوير المقرر الدراسي  
زيادة ساعات المادة الدراسية الى ثلاث ساعات لتغطية المفردات بدقة.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٥٣ .	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	١٥٤ .	قسم علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	١٥٥ .	فقه العبادات / المرحلة الاولى
أشكال الحضور المتاحة	١٥٦ .	يومي
الفصل / السنة	١٥٧ .	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٨ .	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٥٩ .	٢٠١٨/٩/١٨
أهداف المقرر	١٦٠ .	
		١ . تعريف الطلبة بمادة الفقه الاسلامي عموماً وفقه العبادات خصوصاً
		٢ . تعليم الطالبات كيفية استنباط الاحكام من الادلة الشرعية
		٣ . اطلاع الطالبات على اهم المسائل الفقهية التي تنفعهم في حياتهم اليومية
		٤ . المادة العلمية تخص العبادات الاساسية التي يقوم بها الفرد المسلم وتطبيقها بالشكل الصحيح.



## ٨٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبات على مادة الفقه الاسلامي
- ٢- ان تتعرف على طرق تدريس هذه المادة
- ٣- ان تكون لديها معرفة بطرق استنباط الاحكام من الدليل
- ٤- بيان ان الخلاف الفقهي رحمة للامة الاسلامية .
- ٥- بسط الاراء الفقهية بشكل موجز وسهل .
- ٦- بيان الاراء الراجحة فيما يحقق المصلحة الراجحة .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تقدر الطالبة على تطبيق المسألة الفقهية كما اراد الشارع الحكيم .
- ٢ - تطوير مهارات الطالبات لتمكنها من التمييز بين الاراء الفقهية والخلاف الفقهي .
- ٣ - شرح الفقه بطريقة عصرية ( كالتشجير بمخطط ، او باستعمال اليوروبوينت ) وغيرها ...
- ٤ - مواكبة المسائل والنوازل المستحدثة في العالم الاسلامي

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، والتمثيل لبعض المسائل الفقهية  
التطبيق العملي  
العصف الذهني

### طرائق التقييم

الاختبارات ( شفهي بالمشاركة اليومية – تحريري بالاختبارات الشهرية )  
اسئلة مقالية  
اسئلة موضوعية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الوصول الى الله بتطبيق الشريعة والاحكام الفقهية .
- ٢- زرع حب العلم والعمل به في نفوس الطالبات
- ٣- التيقن من اهمية هذا العلم كونه يخص العبادات التي يطبقها الفرد المسلم
- ٤- تصحيح المفاهيم العملية التي يتم من خلالها تقوية الاتصال الروحي بالشارع سبحانه .

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
المناقشة  
الاسئلة والاجوبة

طرائق التقييم

الاختبارات / الشفهية والتحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- ان تتمكن الطالبة من تتبع المسائل الفقهية من ادلتها
  - د٢- ان تكون قادة على اىصال هذه المادة بأبسط الطرق
  - د٣- القدرة على الفصل بين الاراء المختلف فيها.
  - د٤- تهيئة الحكم المناسب للنازلة والحوادث المستجدة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان تتعرف على مادة الفقه الاسلامي وفقه العبادات	التعريف بالفقه لغة واصطلاحا.	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التمييز بين ما هو مباح ومكروه وواجب وحرام	تمهيد لدراسة الاحكام الشرعية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	معرفة كيفية الطهارة بما يوافق الشرع	باب الطهارة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	معرفة الماء الذي يستعمل للوضوء من غيره	الوضوء والماء وانواعه والبديل عنه	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التمييز بين ما يجوز المسح عليه وما لا كالجوربين والجبيرة	أحكام المسح على الخفين وما يشابهه .	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	الوقوف على اهم احكام الحيض والاستحاضة والنفاس	أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	بيان اهم شروط الصلاة واركائها وواجباتها	كتاب الصلاة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	بيان الفرق بين الاذان والاقامة والتفريق بين الرجل والمرأة فيها	كيفية الاذان والاقامة	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	اداء الصلوات غير المفروضة	أحكام صلاة الجماعة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	=====	أحكام صلاة الوتر	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	=====	صلاة المريض	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	=====	النوافل وما يتعلق بها	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	=====	صلاة الجمعة	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	=====	صلاة المريض	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	=====	صلاة المسافر	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	=====	صلاة الجنازة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	بيان المعنى الشرعي للزكاة	كتاب الزكاة	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	الاموال التي تجب فيها الزكاة	زكاة السائمة	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	زكاة التقدين	الاموال التي تجب فيها الزكاة	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	زكاة عروض التجارة	الاموال التي تجب فيها الزكاة	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	زكاة المعدن والركاز	=====	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	مصارف الزكاة	بيان الاصناف المستحقة للزكاة	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	صدقة الفطر	التفريق بين الزكاة وصدقة الفطر	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	كتاب الصيام	التعريف بمعنى الصوم	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	شروط صحة الصيام	الحفاظ على الصوم من الفساد	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	اقسام الصيام	بيان انواع الصوم غير المفروض	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	يوم الشك ورؤية الهلال	وسائل الاثبات واثرها في بيان رؤية هلال رمضان	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	مفسدات الصوم	توضيح كل مايفسد الصوم	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	مكروهات الصوم	مايكراه للصائم	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	كتاب الحج وانواع النسك	بيان اهم احكام الحج	٢	٣٠

#### ٨٦. البنية التحتية

فقہ العبادات	١- الكتب المقررة المطلوبة
١ / الفقه الإسلامي وأدلته (الشامل للأدلة الشرعية والآراء المذهبية وأهم النظريات الفقهية وتحقيق الأحاديث النبوية وتخریجها) المؤلف: أ. د. وهبة الزحيلي، أستاذ ورئيس قسم الفقه الإسلامي وأصوله بجامعة دمشق - كلية الشريعة الناشر: دار الفكر - سورية - دمشق	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٢ / اللباب في الجمع بين السنة والكتاب المؤلف: جمال الدين أبو محمد علي بن أبي يحيى زكريا بن مسعود الأنصاري الخزرجي المنبجي (المتوفى: ٦٨٦هـ) المحقق: د. محمد فضل عبد العزيز المراد الناشر: دار القلم - الدار الشامية - سوريا / دمشق - لبنان / بيروت الطبعة: الثانية، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م	

<p>١/ المفصل في أحكام المرأة والبيت المسلم في الشريعة الإسلامية المؤلف: عبد الكريم زيدان ، مؤسسة الرسالة ، سنة النشر: ١٤١٣ - ١٩٩٣ عدد المجلدات: ١١ . رقم الطبعة: ١ ٢/ شرائع الاسلام في معرفة الحلال والحرام ، للمحقق الحلبي ابو القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن ٦٠٣ . ٦٧٦ هـ</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>كل المواقع التي تتطرق للمسائل الفقهية وارااء الفقهاء .</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٨٧. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>انجاز كتاب يحمل المذاهب الخمسة والآراء الراجحة بطريقة سهلة وبسيطة ومختصرة . تسهل على الطالبات فهم المسائل الفقه بشكل اوضح .</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	اديان (تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية)
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٢/٢٣
أهداف المقرر	
	ان تتعرف الطالبة على الديانة اليهودية والمسيحية لما لهما من علاقة وطية بالاسلام لانها اديان سماوية اكملت احدهما الاخرى وسلط القرآن الكريم الضوء عليها فاصبح لازماً على الطالب المسلم وهو يعيش عالماً يؤثر في اليهود والمسيحيون ان يتعرف الى عقيدتهم وتأريخهم ورأى الاسلام فيهم .


## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطالب بالعقائد اليهودية والنصرانية ومدى التعريف التي وقع فيهما من خلال مقارنتها بالقرآن الكريم .</p> <p>٢- تعريف الطالبة بتاريخ اليهود والنصارى والعصور التي مروا بها .</p> <p>٣- تعريف الطالبة بالكتب المقدسة عند اليهود والنصارى .</p> <p>٤- تعريف الطالبة بالاعیاد والفرق اليهودية والنصرانية .</p> <p>٥- تعريف الطالبة بالحركة الصهيونية ودورها في الاحتلال فلسطين .</p> <p>٦- تعريف الطالبة بالعوامل وراء قيام الحروب الصليبية واسباب الثورة الاصلاحية .</p>
---

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تحسين قدرة الطالبة على التميز بين الديانات السماوية .</p> <p>ب ٢ - تحسين قدرة الطالبة في الرجوع الى الكتب التي تخص الايان السماوية .</p> <p>ب ٣ - تحسين قدرة الطالبة على معرفة التحريف الذي اعترى الديانات السابقة (التوراة والانجيل)</p>
--

### طرائق التعليم والتعلم

<p>١- القاء المحاضرة من قبل استاذة المادة .</p> <p>٢- القاء الاسئلة من قبل الاستاذة والاجوبة من قبل الطالبة .</p> <p>٣- القاء المحاضرة من قبل الطالبة من اجل تأهيلها للتدريس في المستقبل بعد القائها من قبل الاستاذة .</p>
--

### طرائق التقييم

<p>١- الاختبارات الشفهية.</p> <p>٢- الاختبارات التحريرية.</p> <p>٣- القاء المحاضرة من قبل الطالبة</p>
---

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية قدرة الطالبة في الاهتمام بالاديان السماوية ومعرفة مدى التحريف الذي اعترى اللاديان السابقة من خلال مقارنتها بالدين الاسلامي .</p> <p>ج ٢- زرع حب العلم في نفوس الطالبات .</p> <p>ج ٣- التيقن من اهمية هذا الكتاب وانه يبين ان القرآن الكريم هو اصح مصدر يحدثنا عن اليهود والنصارى .</p> <p>ج ٤- تهتم بالمناقشة الجماعية</p>
---

### طرائق التعليم والتعلم

<p>١- طريقة العصف الذهني.</p> <p>٢- طريقة البحث.</p>
--

- ٣- الاسئلة والاجوبة .
- ٤- المناقشة بين الاستاذة والطالبات .
- ٥- العرض والمحاضرة .

#### طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية.
- ٢- الاختبارات التحريرية.
- ٣- القاء المحاضرة من قبل الطالبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- ترسيخ المادة العلمية لدى الطالبات .
- د٢- كيفية قيادة الصف وادارته
- د٣- ترسيخ مبدأ القدوة الحسنة لدى الطالبات
- د٤- تنمية التفكير العلمي وروح البحث لدى الطالبات .
- د٥- تنمية قدرة الطالب على ربط المادة بالواقع



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الديانة اليهودية	المصطلحات المستخدمة في التوراة	المحاضرة	الاختبارات تحريري
٢	٢	تاريخ اليهود	عصر الخروج و عصر القضاة	الاستقراء	الاختبارات شفوي
٣	٢	تاريخ اليهود	عصر الملوك	المحاضرة	الاختبارات تحريري
٤	٢	تاريخ اليهود	عصر الانقسام	المحاضرة	الاختبارات شفوي
٥	٢	تاريخ اليهود	ظهور المسيح	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
٦	٢	الكتب المقدسة عند اليهود	العهد القديم	المحاضرة	الاختبارات شفوي
٧	٢	الكتب المقدسة عند اليهود	التلمود والجمارة	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
٨	٢	الكتب المقدسة عند اليهود	القبالة والزوهار	المحاضرة	الاختبارات تحريري
٩	٢	المعتقدات اليهودية	الالوهية والنبوة عند اليهود	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
١٠	٢	المعتقدات اليهودية	البعث والقيامة في التوراة	المحاضرة	الاختبارات تحريري
١١	٢	المعتقدات اليهودية	الشعب المختار وارض الميعاد	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
١٢	٢	الاعياد اليهودية	التعريف بها	المحاضرة	الاختبارات تحريري
١٣	٢	الفرق اليهودية	بيان اهم الفرق اليهودية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
١٤	٢	الحركة الصهيونية	التعريف بها ووقت ظهورها واقسامها	المحاضرة	الاختبارات تحريري
١٥	٢	الحركة الصهيونية	دورها في الهيمنة على الاراضية الفلسطينية	الاستقراء	الاختبارات شفوي
١٦	٢	الديانة المسيحية	نشوء الكنيسة	المحاضرة	الاختبارات تحريري
١٧	٢	الديانة المسيحية	الكنيسة بعد ظهور قسطنطين	المحاضرة	الاختبارات شفوي
١٨	٢	الديانة المسيحية	الكنيسة في العصور الوسطى	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	الحروب الصليبية	عوامل قيامها	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
٢٠	٢	الاصلاح الديني	الامور التي اشتملت عليها سلطة البابا	المحاضرة	الاختبارات تحريري
٢١	٢	الاصلاح الديني	اسباب اعلان الثورة	الاستقراء	الاختبارات

شفوي		الاصلاحية			
الاختبارات	المحاضرة	انقسامات الكنيسة	الاصلاح الديني	٢	٢٢
شفوي					
الاختبارات	المحاضرة	اسباب اعلان الثورة الاصلاحية	نشأة البابوية	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	كيف نشأت	نشأة البابوية	٢	٢٤
اسئلة مقالية	سؤال وجواب	البابا والسلطات السياسية	نشأة البابوية	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	مابعد الحروب الصليبية	نشأة البابوية	٢	٢٦
تحريري					
الاختبارات	الاستقراء	المجامع الكنيسية	المعتقدات الكنيسية	٢	٢٧
شفوي					
الاختبارات	المحاضرة	الفرق الموحدة	الفرق المسيحية	٢	٢٨
تحريري					
الاختبارات	المحاضرة	الفرق المعاصرة	الفرق المسيحية	٢	٢٩
شفوي					
اسئلة مقالية	سؤال وجواب	العهد القديم والجديد ورسائل الرسل ورؤى يوحنا	الكتب المقدسة عند المسيحيين	٢	٣٠

## ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية / د. سعدون محمود الساموك و د. رشدي عليان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقارنة الاديان / احمد شلي ج ٣ الفكر الديني اليهودي / حسن ظاظا مقارنة الاديان / احمد الخطيب ترجمان الاديان / اسعد السمحراني اديان وفرق / محمد عوض الهزائمة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الكتاب: الحوار مع أصحاب الأديان مشروعيته وشروطه وآدابه ، المؤلف: أحمد بن سيف الدين تركستاني ، الناشر: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون بيانات .</b></li> <li>● <b>الكتاب: دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية المؤلف: سعود بن عبد العزيز الخلف ، الناشر: مكتبة أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية ، الطبعة: الرابعة، ٢٥/١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م.</b></li> <li>● <b>الكتاب: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب</b></li> </ul>

<p>والأحزاب المعاصرة ،المؤلف: الندوة العالمية للشباب الإسلامي ،إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني ،الناشر: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع ،الطبعة: الرابعة، ١٤٢٠ هـ .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الكتاب: دعاوى النصارى في مجيء المسيح عليه السلام ، المؤلف: سعود بن عبد العزيز الخلف ،الناشر: مطابع جامعة أم القرى ،الطبعة: * .</li> <li>● الكتاب: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية المؤلف: دكتور عبد الوهاب المسيري .</li> </ul> <p>مجلة الاستاذ مجلة المبدأ</p>	
<p>هناك الكثير من المواقع يمكن للطلاب مراجعتها كمكتبة المسلم ،شبكة مشكاة الاسلامية ، مكتبة المهتدين الاسلامية لمقارنة الاديان.المكتبة الشاملة مكتبة الاسكندرية مكتبة الافتراضية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. اجراء مراجعة لخطة المقرر حتى تنسجم مع الواقع ومستوى الطالب.
٢. التواصل بين اساتذة المقرر في الاكاديمية نفسها .
٣. الافادة من الابحاث العلمية التي لها الصلة مع مفردات المقرر للإفادة منها في تطوير المقرر.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	٩. المؤسسة التعليمية
علوم القرآن	١٠. القسم العلمي / المركز
اديان (تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية)	١١. اسم / رمز المقرر
يومي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣. الفصل / السنة
٦٠ ساعة دراسية	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٢/٢٣	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
ان تتعرف الطالبة على الديانة اليهودية والمسيحية لما لهما من علاقة وطيدة بالاسلام لانها اديان سماوية اكملت احدهما الاخرى وسلط القرآن الكريم الضوء عليها فاصبح لازماً على الطالب المسلم وهو يعيش عالماً يؤثر في اليهود والمسيحيون ان يتعرف الى عقيدتهم وتأريخهم ورأى الاسلام فيهم .	

## ١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطالب بالعقائد اليهودية والنصرانية ومدى التعريف التي وقع فيهما من خلال مقارنتها بالقرآن الكريم .
- ٢- تعريف الطالبة بتاريخ اليهود والنصارى والعصور التي مروا بها .
- ٣- تعريف الطالبة بالكتب المقدسة عند اليهود والنصارى .
- ٤- تعريف الطالبة بالاعیاد والفرق اليهودية والنصرانية .
- ٥- تعريف الطالبة بالحركة الصهيونية ودورها في الاحتلال فلسطين .
- ٦- تعريف الطالبة بالعوامل وراء قيام الحروب الصليبية واسباب الثورة الاصلاحية .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تحسين قدرة الطالبة على التميز بين الديانات السماوية .
- ب٢ - تحسين قدرة الطالبة في الرجوع الى الكتب التي تخص الايان السماوية .
- ب٣ - تحسين قدرة الطالبة على معرفة التحريف الذي اعترى الديانات السابقة (التوراة والانجيل)

### طرائق التعليم والتعلم

- ٤- القاء المحاضرة من قبل استاذة المادة .
- ٥- القاء الاسئلة من قبل الاستاذة والاجوبة من قبل الطالبة .
- ٦- القاء المحاضرة من قبل الطالبة من اجل تأهيلها للتدريس في المستقبل بعد القائها من قبل الاستاذة .

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفهية.
- ٢- الاختبارات التحريرية.
- ٣- القاء المحاضرة من قبل الطالبة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تنمية قدرة الطالبة في الاهتمام بالاديان السماوية ومعرفة مدى التحريف الذي اعترى اللاديان السابقة من خلال مقارنتها بالدين الاسلامي .
- ج٢- زرع حب العلم في نفوس الطالبات .
- ج٣- التيقن من اهمية هذا الكتاب وانه يبين ان القرآن الكريم هو اصح مصدر يحدثنا عن اليهود والنصارى .
- ج٤- تهتم بالمناقشة الجماعية

### طرائق التعليم والتعلم

- ٦- طريقة العصف الذهني.
- ٧- طريقة البحث.

- ٨- الاسئلة والاجوبة .  
٩- المناقشة بين الاستاذة والطالبات .  
١٠- العرض والمحاضرة .

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية .  
٢- الاختبارات التحريرية .  
٣- القاء المحاضرة من قبل الطالبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
١د - ترسيخ المادة العلمية لدى الطالبات .  
٢د - كيفية قيادة الصف وادارته  
٣د - ترسيخ مبدأ القدوة الحسنة لدى الطالبات  
٤د - تنمية التفكير العلمي وروح البحث لدى الطالبات .  
٥د - تنمية قدرة الطالب على ربط المادة بالواقع

## ١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الديانة اليهودية	المصطلحات المستخدمة في التوراة	المحاضرة	الاختبارات تحريري
٢	٢	تاريخ اليهود	عصر الخروج و عصر القضاة	الاستقراء	الاختبارات شفوي
٣	٢	تاريخ اليهود	عصر الملوك	المحاضرة	الاختبارات تحريري
٤	٢	تاريخ اليهود	عصر الانقسام	المحاضرة	الاختبارات شفوي
٥	٢	تاريخ اليهود	ظهور المسيح	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
٦	٢	الكتب المقدسة عند اليهود	العهد القديم	المحاضرة	الاختبارات شفوي
٧	٢	الكتب المقدسة عند اليهود	التلمود والجمارة	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
٨	٢	الكتب المقدسة عند اليهود	القبالة والزوهار	المحاضرة	الاختبارات تحريري
٩	٢	المعتقدات اليهودية	الالوهية والنبوة عند اليهود	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
١٠	٢	المعتقدات اليهودية	البعث والقيامة في التوراة	المحاضرة	الاختبارات تحريري
١١	٢	المعتقدات اليهودية	الشعب المختار وارض الميعاد	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
١٢	٢	الاعياد اليهودية	التعريف بها	المحاضرة	الاختبارات تحريري
١٣	٢	الفرق اليهودية	بيان اهم الفرق اليهودية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
١٤	٢	الحركة الصهيونية	التعريف بها ووقت ظهورها واقسامها	المحاضرة	الاختبارات تحريري
١٥	٢	الحركة الصهيونية	دورها في الهيمنة على الاراضية الفلسطينية	الاستقراء	الاختبارات شفوي
١٦	٢	الديانة المسيحية	نشوء الكنيسة	المحاضرة	الاختبارات تحريري
١٧	٢	الديانة المسيحية	الكنيسة بعد ظهور قسطنطين	المحاضرة	الاختبارات شفوي
١٨	٢	الديانة المسيحية	الكنيسة في العصور الوسطى	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	الحروب الصليبية	عوامل قيامها	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
٢٠	٢	الاصلاح الديني	الامور التي اشتملت عليها سلطة البابا	المحاضرة	الاختبارات تحريري
٢١	٢	الاصلاح الديني	اسباب اعلان الثورة	الاستقراء	الاختبارات

شفوي		الإصلاحية			
الاختبارات	المحاضرة	انقسامات الكنيسة	الإصلاح الديني	٢	٢٢
شفوي					
الاختبارات	المحاضرة	اسباب اعلان الثورة الإصلاحية	نشأة البابوية	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	كيف نشأت	نشأة البابوية	٢	٢٤
اسئلة مقالية	سؤال وجواب	البابا والسلطات السياسية	نشأة البابوية	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	مابعد الحروب الصليبية	نشأة البابوية	٢	٢٦
تحريري					
الاختبارات	الاستقراء	المجامع الكنيسية	المعتقدات الكنيسية	٢	٢٧
شفوي					
الاختبارات	المحاضرة	الفرق الموحدة	الفرق المسيحية	٢	٢٨
تحريري					
الاختبارات	المحاضرة	الفرق المعاصرة	الفرق المسيحية	٢	٢٩
شفوي					
اسئلة مقالية	سؤال وجواب	العهد القديم والجديد ورسائل الرسل ورؤى يوحنا	الكتب المقدسة عند المسيحيين	٢	٣٠

#### ١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية / د. سعدون محمود الساموك و د. رشدي عليان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقارنة الأديان / احمد شلي ج ٣ الفكر الديني اليهودي / حسن ظاظا مقارنة الأديان / احمد الخطيب ترجمان الأديان / اسعد السمحراني أديان وفرق / محمد عوض الهزائمة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الكتاب: الحوار مع أصحاب الأديان مشروعيته وشروطه وآدابه ، المؤلف: أحمد بن سيف الدين تركستاني ، الناشر: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون بيانات .</b></li> <li>● <b>الكتاب: دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية المؤلف: سعود بن عبد العزيز الخلف ، الناشر: مكتبة أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية ، الطبعة: الرابعة، ٢٥/١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م.</b></li> <li>● <b>الكتاب: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب</b></li> </ul>



<p>والأحزاب المعاصرة ،المؤلف: الندوة العالمية للشباب الإسلامي ،إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني ،الناشر: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع ،الطبعة: الرابعة، ١٤٢٠ هـ .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب: دعاوى النصارى في مجيء المسيح عليه السلام ، المؤلف: سعود بن عبد العزيز الخلف ،الناشر: مطابع جامعة أم القرى ،الطبعة: * .</li> <li>• الكتاب: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية المؤلف: دكتور عبد الوهاب المسيري .</li> </ul> <p>مجلة الاستاذ مجلة المبدأ</p>	
<p>هناك الكثير من المواقع يمكن للطلاب مراجعتها كمكتبة المسلم ،شبكة مشكاة الاسلامية ، مكتبة المهتدين الاسلامية لمقارنة الاديان.المكتبة الشاملة مكتبة الاسكندرية مكتبة الافتراضية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

#### ١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ٤ . اجراء مراجعة لخطة المقرر حتى تنسجم مع الواقع ومستوى الطالب.
- ٥ . التواصل بين اساتذة المقرر في الاكاديمية نفسها .
- ٦ . الافادة من الابحاث العلمية التي لها الصلة مع مفردات المقرر للإفادة منها في تطوير المقرر.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن / المرحلة الثالثة
اسم / رمز المقرر	البلاغة القرآنية
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
أهداف المقرر	٢٤

يهدف هذا المقرر الى تمكين طالبات علوم القرآن من فهم نصوص القرآن الكريم جيداً ومحاولة الربط بين الايات كما تمكنهن من تدريس المادة بصورة جيدة وصحيحة ليست قائمة على التلقين الاعمى وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق فضلاً عن القدرة على شرح الايات بصورة مؤثرة صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها وليس ما تقدم فحسب وانما لان البلاغة القرآنية هي جزء مهم من علوم اللغة العربية واللغة العربية من اهم علوم القرآن ولا يمكن لاي عالم بعلمه ان يتقن عمله اذا لم يكن متقناً لعلوم العربية وتكاد تكون البلاغة اهمها كما تقدم ذكره واضيف الى ذلك التربية الدينية الصحيحة وذلك للحاجة الماسة لها بسبب كثرة المغريات التي تسببت بها كثرة وسائل التواصل الاجتماعي التي اتاحت لكثير ممن يتميز بضعف الوازع الديني ان يستخدم هذه الوسائل بشكل خاطئ غيرت الكثير من اخلاقياته وربما عن طريق اعداد جيل جديد قائم على اساس هذه التربية الدينية الصحيحة يساعد في خلق قدوات جديدة لها كبير الاثر في تغيير تلك الاسقاطات الاخلاقية الخاطئة

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة اسلوب مهم من اساليب القرآن وهو الجانب البلاغي
- ٢- تمكين الطالبات من القراءة الصحيحة القائمة على تتبع قوانين البلاغ
- ٣- استخراج الجوانب الجمالية والشرعية المهمة
- ٤- ادراك اعجازه
- ٥- الفهم الصحيح والتطبيق الصحيح لآياته الشرعية
- ٦- معرفة مستويات الاخلاق والدين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ تحسين مستوى الطالبات على الالقاء
- ب ٢ - تحسين مستوى الادراك والفهم والاستنباط
- ب ٣ - تشجيع الطالبات على مشاريع الكتابه باسلوب خالي من الركاهة والخطا قائم على البلاغة
- ب ٤ - تمكين الطالبات ليكن قدوة حسنة

طرائق التعليم والتعلم

١ . العصف الذهني

٢. الطريقة الاستقرائية

٣. الحوار والمناقشة والسؤال والجواب

٤. عن طريق الاساليب القائمة على الترغيب والتشويق

طرائق التقييم

١. طريقة الاختبار اليومي

٢. طريقة الاختبار الشهري

٣. طريقة البحوث والمشاريع

٤. الاسئلة المنوعة منها الموضوعية والمقالية لمناقشة فكرة معينة وذلك لتطوير المهارات الفكرية والكتابية والاستنباطية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تنمية روح التفاعل والتعاون بين الطالبات

ج ٢- تفعيل الجانب الروحاني لدى الطالبات لاسيما عند ربط المادة بالقرآن كونها تمثل الجانب التطبيقي والامثلة القائمة على اساليب البلاغة

ج ٣-حث الطالبات على العمل الجاد بما يقره القران الكريم من تعاليم دينية وفقهية

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

١ . العصف الذهني

٢. الطريقة الاستقرائية

٣. الحوار والمناقشة والسؤال والجواب

٤. عن طريق الاساليب القائمة على الترغيب والتشويق

طرائق التقييم

١. طريقة الاختبار اليومي  
٢. طريقة الاختبار الشهري  
٣. طريقة البحوث والمشاريع  
٤. الاسئلة المنوعة منها الموضوعية والمقالية لمناقشة فكرة معينة وذلك لتطوير المهارات الفكرية  
والكتابية والاستنباطية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- مهارة القراءة الصحيحة  
د٢- الاستفادة من اساليب البلاغة في انتقاء العبارات الخطابية عند الشرح او التوضيح بشكل مؤثر فعال  
د٣- اتقان اللغة العاليه وهذا يعزز الثقة بالنفس  
د٤-

## ١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من ٣/١	٦ ساعات	ضبط اسلوب من اساليب البلاغه	مقدمة علم البيان مع التعريف باسلوب التشبيه ومعرفة انواعه واحواله	المناقشه/الحوار ر/السؤال والجواب	الاختبار اليومي وعمل التقارير
٥/٤	٤ ساعات	ضبط المادة عمليا	تطبيقات عن المادة وذلك عن طريق عمل مخططات تعرض على البور بوينت	السؤال والجواب وطرح اسئلة تشويقية	اختيار افضل التطبيقات من قبل الطالبات واعطاء الدرجات
٦	٢ ساعات	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	اختبار شهري		الاختبار التحريري
٩/٧	٦ ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم البيان	الحقيقة والمجاز /المجاز المرسل والعقلي	طريقة الحوار فضلا عن اساليب اخرى حسب ما تقتضيها مستجدات المحاضرة	طرح فكرة قابلة للنقاش داخل المحاضرة
١١/١٠	٤ ساعات		المجاز بالاستعاره	الطريقة الاستقرائية	وضع علامات يومية
١٣/١٢	٤ ساعات		تطبيقات		
١٤	٢ ساعات		اختبار		الاختبار التحريري
١٧/١٥	٦ ساعات		الكناية وانواعها	العصف الذهني	
١٩/١٨	٤ ساعات		تطبيقات		
٢٠	٢ ساعة		اختبار شهري		
٢٢/٢١	٤ ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب البلاغه	علم البديع تعريفه لغة واصطلاحا	العصف الذهني والسؤال والجواب	عمل مخططات وعرضها على البور بوينت
٢٥/٢٣			المحسنات اللفظية		
٢٧/٢٦ ٢٩/٢٨ ٣٠			المحسنات المعنوية تطبيقات اختبار شهري		

٢٠. البنية التحتية

<p>د. احمد مطلوب ود. حسن البصير ط، ١٩٩٩، ٢ حقوق الطبع محفوظة لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع /السيد احمد الهاشمي ط، ١، ١٩٩٩ /المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة /علي الجارم ومصطفى امين ، دار المعارف /٢مجلد وعلوم البلاغة التطبيقية /د طالب محمد اسماعيل /ط١، ٢٠١٢، دار كنوز المعرفة /الاردن ، بلاغة تطبيقية / د، بسيوني عبد الفتاح فيود ، ط١ ٢٠١٠، مؤسسة المختار /القاهرة</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كافة الكتب التي تعنى بالمواد البلاغية لاسيما كتب عبد القاهر الجرجاني ود.فاضل السامرائي فضلا عن رسالة الماجستير واطروحة الدكتوراه الخاصه بي</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>موقع طريق الاسلام ، وموقع مشكاة ، وموقع اهل التفسير</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>ويمكن ذلك من خلال توفير وسائل علمية حديثة مثل الحاسوب والسبورة الذكية وعمل ورش عمل تطبيقية فضلا عن مواقع التواصل مثل الفايبر والواتس كل مواقع الانترنت لذلك نوصي بتوفير شبكة انترنت داخل الكلية للتواصل من خلالها مع مستجدات الابحاث العلمية التي تتعلق بمادة البلاغة واضيف الى ذلك محاولة التلاقح الثقافي بين طالبات الكليات المتشابهة داخل الاقسام المتشابهة ليتسنى لجميع الطلاب الافادة من بعضهم كان ينظم مهرجان او مؤتمرات خاصة بالطلاب وذلك باشراف نخبة من اساتذة الاختصاص الواحد سواء داخل او خارج البلد</p> <p>رئيس القسم :د انوار زهير نوري</p>
--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن / المرحلة الثالثة
٢٧ . اسم / رمز المقرر	البلاغة القرآنية
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢٩ . الفصل / السنة	سنوي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
٣٢ . أهداف المقرر	

يهدف هذا المقرر الى تمكين طالبات علوم القرآن من فهم نصوص القرآن الكريم جيداً ومحاولة الربط بين الايات كما تمكنهن من تدريس المادة بصورة جيدة وصحيحة ليست قائمة على التلقين الاعمى وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق فضلاً عن القدرة على شرح الايات بصورة مؤثرة صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها وليس ما تقدم فحسب وانما لان البلاغة القرآنية هي جزء مهم من علوم اللغة العربية واللغة العربية من اهم علوم القرآن ولا يمكن لاي عالم بعلومه ان يتقن عمله اذا لم يكن متقناً لعلوم العربية وتكاد تكون البلاغة اهمها كما تقدم ذكره واضيف الى ذلك التربية الدينية الصحيحة وذلك للحاجة الماسة لها بسبب كثرة المغريات التي تسببت بها كثرة وسائل التواصل الاجتماعي التي اتاحت لكثير ممن يتميز بضعف الوازع الديني ان يستخدم هذه الوسائل بشكل خاطئ غيرت الكثير من اخلاقياته وربما عن طريق اعداد جيل جديد قائم على اساس هذه التربية الدينية الصحيحة يساعد في خلق قدوات جديدة لها كبير الاثر في تغيير تلك الاسقاطات الاخلاقية الخاطئة

## ٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة أسلوب مهم من أساليب القرآن وهو الجانب البلاغي
- ٢- تمكين الطالبات من القراءة الصحيحة القائمة على تتبع قوانين البلاغ
- ٣- استخراج الجوانب الجمالية والشرعية المهمة
- ٤- ادراك اعجازه
- ٥- الفهم الصحيح والتطبيق الصحيح لآياته الشرعية
- ٦- معرفة مستويات الاخلاق والدين

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ تحسين مستوى الطالبات على الإلقاء
- ب ٢ - تحسين مستوى الإدراك والفهم والاستنباط
- ب ٣ - تشجيع الطالبات على مشاريع الكتابه بأسلوب خالي من الركاكة والخطا قائم على البلاغة
- ب ٤ - تمكين الطالبات ليكن قدوة حسنة

### طرائق التعليم والتعلم

#### ٢. العصف الذهني

#### ٢. الطريقة الاستقرائية

#### ٣. الحوار والمناقشة والسؤال والجواب

#### ٤. عن طريق الاساليب القائمة على الترغيب والتشويق

### طرائق التقييم

#### ١. طريقة الاختبار اليومي

#### ٢. طريقة الاختبار الشهري

#### ٣. طريقة البحوث والمشاريع

#### ٤. الاسئلة المنوعة منها الموضوعية والمقالية لمناقشة فكرة معينة وذلك لتطوير المهارات الفكرية والكتابية والاستنباطية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

#### ج ١- تنمية روح التفاعل والتعاون بين الطالبات

#### ج ٢- تفعيل الجانب الروحاني لدى الطالبات لاسيما عند ربط المادة بالقرآن كونها تمثل الجانب التطبيقي والامثلة القائمة على اساليب البلاغة

#### ج ٣-حث الطالبات على العمل الجاد بما يقره القران الكريم من تعاليم دينية وفقهية

#### ج ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

#### ١. العصف الذهني

#### ٢. الطريقة الاستقرائية

#### ٣. الحوار والمناقشة والسؤال والجواب

#### ٤. عن طريق الاساليب القائمة على الترغيب والتشويق

### طرائق التقييم



١. طريقة الاختبار اليومي  
٢. طريقة الاختبار الشهري  
٣. طريقة البحوث والمشاريع  
٤. الاسئلة المنوعة منها الموضوعية والمقالية لمناقشة فكرة معينة وذلك لتطوير المهارات الفكرية  
والكتابية والاستنباطية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- مهارة القراءة الصحيحة  
د٢- الاستفادة من اساليب البلاغة في انتقاء العبارات الخطابية عند الشرح او التوضيح بشكل مؤثر فعال  
د٣- اتقان اللغة العاليه وهذا يعزز الثقة بالنفس  
د٤-

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من ٣/١	٦ ساعات	ضبط اسلوب من اساليب البلاغه	مقدمة علم البيان مع التعريف باسلوب التشبيه ومعرفة انواعه واحواله	المناقشه/الحوار ر/السؤال والجواب	الاختبار اليومي وعمل التقارير
٥/٤	٤ ساعات	ضبط المادة عمليا	تطبيقات عن المادة وذلك عن طريق عمل مخططات تعرض على البور بوينت	السؤال والجواب وطرح اسئلة تشويقية	اختيار افضل التطبيقات من قبل الطالبات واعطاء الدرجات
٦	٢ ساعات	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	اختبار شهري		الاختبار التحريري
٩/٧	٦ ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم البيان	الحقيقة والمجاز /المجاز المرسل والعقلي	طريقة الحوار فضلا عن اساليب اخرى حسب ما تقتضيها مستجدات المحاضرة	طرح فكرة قابلة للنقاش داخل المحاضرة
١١/١٠	٤ ساعات		المجاز بالاستعاره	الطريقة الاستقرائية	وضع علامات يومية
١٣/١٢	٤ ساعات		تطبيقات		
١٤	٢ ساعات		اختبار		الاختبار التحريري
١٧/١٥	٦ ساعات		الكناية وانواعها	العصف الذهني	
١٩/١٨	٤ ساعات		تطبيقات		
٢٠	٢ ساعة		اختبار شهري		
٢٢/٢١	٤ ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب البلاغه	علم البديع تعريفه لغة واصطلاحا	العصف الذهني والسؤال والجواب	عمل مخططات وعرضها على البور بوينت
٢٥/٢٣			المحسنات اللفظية		
٢٧/٢٦ ٢٩/٢٨ ٣٠			المحسنات المعنوية تطبيقات اختبار شهري		

٢٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	د. احمد مطلوب ود. حسن البصير ط، ١٩٩٩، ٢ حقوق الطبع محفوظة لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع /السيد احمد الهاشمي ط، ١، ١٩٩٩ /المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة /علي الجارم ومصطفى امين ، دار المعارف /٢مجلد وعلوم البلاغة التطبيقية /د طالب محمد اسماعيل /ط١، ٢٠١٢، دار كنوز المعرفة /الاردن ، بلاغة تطبيقية / د، بسيوني عبد الفتاح فيود ، ط١، ٢٠١٠، مؤسسة المختار /القاهرة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كافة الكتب التي تعنى بالمواد البلاغية لاسيما كتب عبد القاهر الجرجاني ود.فاضل السامرائي فضلا عن رسالة الماجستير واطروحة الدكتوراه الخاصه بي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	موقع طريق الاسلام ، وموقع مشكاة ، وموقع اهل التفسير

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ويمكن ذلك من خلال توفير وسائل علمية حديثة مثل الحاسوب والسبورة الذكية وعمل ورش عمل تطبيقية فضلا عن مواقع التواصل مثل الفايبر والواتس كل مواقع الانترنت لذلك نوصي بتوفير شبكة انترنت داخل الكلية للتواصل من خلالها مع مستجدات الابحاث العلمية التي تتعلق بمادة البلاغة واضيف الى ذلك محاولة التلاقح الثقافي بين طالبات الكليات المتشابهة داخل الاقسام المتشابهة ليتسنى لجميع الطلاب الافادة من بعضهم كان ينظم مهرجان او مؤتمرات خاصة بالطلاب وذلك باشراف نخبة من اساتذة الاختصاص الواحد سواء داخل او خارج البلد	
رئيس القسم :د انوار زهير نوري	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي/جامعة بغداد/كلية التربية للبنات
٣٤ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣٥ . اسم / رمز المقرر	تفسير آيات الاحكام
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٧ . الفصل / السنة	سنوي
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٢/٢٥
٤٠ . أهداف المقرر	
١ - تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في فهم كتاب الله تعالى	
٢ - ان تتعرف الطالبة على العلاقة بين التفسير والفقہ	
٣ - ان تتمكن الطالبة من التعرف على الاحكام الفقهية وتطبيقها في الواقع	

## ٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تكون الطالبة ملمة باهمية علم التفسير والفقہ
- ٢- ان تكون الطالبة ملمة بالاحكام الفقهية
- ٣- ان تتمكن الطالبة من تطبيق ماتعلمته من الاحكام الفقهية في الواقع العملي

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تعرف الطالبة معاني القران الكريم
- ٢ - ان تتمكن الطالبة من فهم معاني القران الكريم
- ٣ - ان تكتسب الطالبة القدرة على تعليم الناس القران الكريم تعليما صحيحا

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرة ، واستخدام العروض التقديمية power point
- ٢ - المناقشة والحوار
- ٣ - الرسوم التوضيحية
- ٤ - العمل في مجموعات صغيرة
- ٥ - المشاركة في الانشطة الصفية واللاصفية
- ٦ - طريقة سؤال وجواب
- ٧ - والطريقة الالقاءية
- ٨ - والطريقة الاستقرائية

### طرائق التقييم

- ١ - تقييم مدى اكتساب الطالبات لمهارات البحث العلمي
- ٢ - الاختبارات التحريرية والشفوية
- ٣ - الحوار والمناقشة
- ٤ - اجراء البحوث الجماعية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- ان تكون الطالبة قادرة على ان تعبر عن وجهة نظرها ملتزمة آداب الحوار والاستماع للراي الاخر
- ج٢- تهتم بالمناقشة الجماعية
- ج٣- تتجاوب مع العمل الجماعي والتعاوني

### طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة  
-المناقشة  
-السؤال والجواب

طرائق التقييم

- ١ - تقييم مدى اكتساب الطالبات لمهارات البحث العلمي
- ٢ - الاختبارات التحريرية والشفوية
- ٣ - الحوار والمناقشة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د -تعزيز قدرة الطالب على العمل ضمن الفريق
  - ٢د -تنمية قدرة الطالب على النقد البناء
  - ٣د -تنمية قدرة الطالب على النقاش داخل المحاضرة
  - ٤د - تنمية قدرة الطالب على ربط المادة العلمية بالواقع

## ٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على كتب آيات الاحكام	كتب آيات الاحكام	المحاضرة	اختبار تحريري
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب على تفسير الاستعاذة	تفسير الاستعاذة	الاستقراء	اختبار شفوي
الثالث	٢	ان يتعلم الطالب تفسير البسملة	تفسير البسملة	المحاضرة	اختبار تحريري
الرابع	٢	ان يتعلم الطالب تفسير سورة الفاتحة	تفسير سورة الفاتحة	المحاضرة	اختبار شفوي
الخامس	٢	ان يتعلم الطالب كيفية التوجه الى القبلة	التوجه الى الكعبة في الصلاة	وسائل تعليمية	اسئلة مقالية
السادس	٢	ان يتعلم الطالب كيفية السعي بين الصفا والمروة	السعي بين الصفا والمروة	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
السابع	٢	ان يتعلم الطالب حكم كتمان العلم	كتمان العلم	المحاضرة	اختبار تحريري
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على اباحة الطيبات	اباحة الطيبات	استقراء	اسئلة موضوعية
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب على تحريم الخبائث	تحريم الخبائث	اسلوب المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	٢	ان يتعرف الطالب على تحريم الربا	تحريم الربا	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
الحادي عشر	٢	ان يتعلم الطالب على مكاتبة الدين	مكاتبة الدين	المحاضرة	اختبار تحريري
الثاني عشر	٢	ان يتعرف الطالب على حكم قبول التوبة	حكم قبول التوبة	العصف الذهني	اسئلة موضوعية
الثالث عشر	٢	ان يتعلم الطالب فريضة الحج	فريضة الحج	المحاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشر	٢	ان يتعلم الطالب قصر الصلاة	قصر الصلاة	اسلوب المناقشة	اسئلة مقالية
الخامس عشر	٢	ان يتعرف الطالب على الاطعمة المحرمة	الاطعمة المحرمة	سؤال وجواب	اسئلة موضوعية
السادس عشر	٢	ان يتعرف الطالب على الاطعمة المحللة	الاطعمة المحللة	التبيان العملي	اختبار تحريري
السابع عشر	٢	ان يتعلم الطالب على احكام الوضوء	احكام الوضوء	المحاضرة	اسئلة فكرية
الثامن عشر	٢	ان يتعلم الطالب كيفية الانقياد لاوامر الله تعالى	وجوب الانقياد لاوامر الله تعالى	سؤال وجواب	اسئلة مقالية

التاسع عشرة	٢	ان يتعلم الطالب كيفية التسمية عند الذبح	التسمية عند الذبح	العصف الذهني	اختبار شفوي
عشرون	٢	ان يتعلم الطالب كيفية الانصات الى الامام في الصلاة	الانصات الى الامام في الصلاة	المحاضرة	اختبار تحريري
الحادي والعشرون	٢	ان يتعرف الطالب حكم الفرار من الزحف	الفرار من الزحف	المحاضرة	اسئلة فكرية
الثاني والعشرون	٢	ان يتعرف الطالب على قسمة الغنائم	قسمة الغنائم	سؤال وجواب	اختبار شفوي
الثالث والعشرون	٢	ان يتعرف الطالب على تفسير الايات من ٧٢-٧٥ من سورة الانفال	تفسير الايات من ٧٢-٧٥ من سورة الانفال	استقراء	اختبار تحريري
الرابع والعشرون	٢	ان يتعرف الطالب على معنى الولاية والنصرة بين المؤمنين	الولاية والنصرة بين المؤمنين	اسلوب المناقشة	اسئلة مقالية
الخامس والعشرون	٢	ان يتعلم الطالب كيفية منع المشركين من دخول المسجد الحرام	منع المشركين من دخول المسجد الحرام	المحاضرة	اختبار شفوي
السادس والعشرون	٢	ان يتعرف الطالب على معنى الجزية وممن تؤخذ؟	معنى الجزية وممن تؤخذ؟	العصف الذهني	اسئلة مقالية
السابع والعشرون	٢	ان يتعلم الطالب كيفية تعظيم شعائر الله	تعظيم شعائر الله	سؤال وجواب	اسئلة موضوعية
الثامن والعشرون	٢	ان يتعلم الطالب كل ما يتعلق بالهدي والاضاحي	الهدي والاضاحي	المحاضرة	اختبار تحريري
التاسع والعشرون	٢	ان يتعلم الطالب معنى البدن وان تتعلم الطالبة ايات الحجاب	معنى البدن ايات الحجاب	اسلوب المناقشة	اسئلة موضوعية
ثلاثون	٢	ان يتعلم الطالب كيفية المحافظة على التكاليف الشرعية	المحافظة على التكاليف الشرعية	التبيان العملي	اختبار شفوي

#### ٢٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- احكام القران، ابو بكر الجصاص، تحقيق: عبد السلام محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م. ٢- احكام القران، ابو بكر ابن العربي المالكي، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الثالثة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م. ٣- كنز العرفان في فقه القران، المقداد السيوري، المكتبة الحيدرية.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- احكام القران، عماد الدين الكياهراسي الشافعي، تحقيق: موسى محمد علي وعزة عبد عطية، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٠٥ هـ.



<p>٢- تفسير آيات الاحكام، محمد علي السائس ، تحقيق: ناجي سويدان، المكتبة العصرية، ٢٠٠٢/١٠/١.</p> <p>٣- روائع البيان، محمد علي الصابوني، مكتبة الغزالي - دمشق ، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.</p> <p>٤- الجامع لاحكام القران، شمس الدين القرطبي، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية - القاهرة، الطبعة : الثانية ، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م.</p> <p>٥- فقه القران، قطب الدين الراوندي، تحقيق: السيد احمد الحسيني، مكتبة آية الله العظمى النحفي المرعشي، الطبعة الثانية مطبوعه الولاية - قم التاريخ : ١٤٠٥ هـ.</p>	
<p>-مجلة الاستاذ -مجلة المبدأ</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>هناك الكثير من المواقع يمكن للطلاب مراجعتها كمواقع التفسير وعلوم القران</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

#### ٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- اجراء مراجعة دائمة لخطة المقرر حتى ينسجم مع الواقع ومستوى الطالب.
- ٢- التواصل بين اساتذة المقرر في الاكاديمية نفسها.
- ٣- تأليف كتب خاصة بمفردات المقرر وفق معايير بناء المقررات.
- ٤- الافادة من الابحاث العلمية التي لها الصلة مع مفردات المقرر، للافادة منها في تطوير المقرر.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٤٢ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
٤٣ . اسم / رمز المقرر	١ - قواعد التلاوة
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	سنوي
٤٥ . الفصل / السنة	يومي
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٢/٢٣
٤٨ . أهداف المقرر	اعداد مدرسات مؤهلات لتعليم القرآن وترتيله ومتمكنات في مجال القرآن الكريم ومتسلعات بقواعد التلاوة والتجويد صالحات في مجال اقراء القرآن الكريم والتعريف ببعض علومه ومؤثرات بثقافتهن في من خلال اعطاء المعلومة أو الجواب عن الأسئلة المطروحة من قبل الطلبة.

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالبات من القراءة الصحيحة للقرآن الكريم.
- ٢- تعريفهن بقواعد وأحكام التلاوة لتسهيل تطبيقها على النصوص القرآنية.
- ٣- تعليم نطق الحروف العربية بصورة سليمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ تحسين مستوى قراءة القرآن الكريم لدى الطالبات.
- ب- ٢- تحسين مستوى الفهم والاستيعاب لبلاغة النصوص القرآنية من تعلم القراءة الصحيحة
- ب ٣ - فرصة اكساب الطالبات مهارة التعرف على القراءات القرآنية لدى التعريف بهذا العلم .
- ب ٤- تحسين مستوى الفهم والاستيعاب لبلاغة النصوص القرآنية من تعلم القراءة الصحيحة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني

طرائق التقييم

الاسئلة الموضوعية والاسئلة المقالية والاختبارات الشفهية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تفعيل الجانب الروحاني لدى قراءة كتاب الله سواء بطريقة العرض أو السماع.
- ج٢- اغتنام الفرص للتوجيه نحو الأخلاق الحميدة خاصة فيما يتعلق بالمرأة من لباس واحتشام ومالها من حقوق وعليها من واجبات.
- ج٣- تعظيم كتاب الله في نفوس الطالبات ونصحهن بأن يكون دستور للحياة وقانون للأسرة وليس كتاب قائم للتعبد والمطالعة بين الحين والآخر.
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني

طرائق التقييم

الاسئلة الموضوعية والاسئلة المقالية والاختبارات الشفهية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- ربط النصوص القرآنية بالظروف المحيطة لفهم الاعجاز القرآني من خلال قراءته بصورة مؤثرة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من الاسبوع الاول الى الاسبوع الخامس	سورة المجادلة وسورة الحشر وشرح احكام الوقف وانواعه والسكت والقطع.	اعداد مدرسات لمادة التربية الاسلامية قدرات على قراءة القرآن الكريم واقراءه بصورة صحيحة ،وتعليم القراءة الصحيحة وفق قواعد التلاوة والتجويد	قواعد التلاوة	طريقة العرض والسماع للقراءة والعصف الذهني، الحوار والمناقشات، الاستقرائية، الاستنباطية، تصحيح التلاوة لدى متابعة القراءة في السور.	الاختبار الشفوي الاختبار التحريري و المشاركات اللاصفية.
من الاسبوع السادس الى العاشر	سورة الممتحنة وسورة الصف مع شرح الوقف على اواخر الكلم.				
من الاسبوع الحادي عشر الى السادس عشر	سورة الجمعة والمنافقون والتغابن مع شرح الوقف على هاء الضمير والابتداء سورتي الطلاق والتحريم مع حكم همزة الوصل والبدء بمراجعة المادة				
من السابع عشر الى الحادي والعشرين					

٣٢. البنية التحتية

<p>القرآن الكريم / الجزء الثامن والعشرون (جزء المجادلة) الملخص المفيد في علم التجويد، محمد معبد، دار السلام ٢٠٠٣، ط ٨ هداية المستفيد في احكام التجويد، السيد الشيخ محمد الحمود المشهور بأبي رعمة معلم المدرسة التهذيبية في حماه، دار التربية للطباعة والنشر والتوزيع، منتدأ اقرأ الثقافي</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>قواعد التلاوة/ د. قحطان الدوري، د. فرج توفيق الوليد ١٩٨٠ م احكام التلاوة والتجويد / المستوى التحضيري، امثال محمد صالح مهدي</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>لمادة التلاوة: ١- تحفة الأطفال والغلمان في تجويد القرآن. سليمان بن محمد الجمزوري (المتوفى: بعد ١١٩٨هـ). علق عليها: الشيخ علي محمد الضباع (بشرح وجز يحل المشكل من معانيها) / سليمان بن محمد الجمزوري. ٢- مَثُّ «طَبِيَّةِ النَّشْرِ» فِي الْقُرْآنِ الْعَشْرِ، شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى: ٨٣٣هـ). المحقق: محمد تميم الزغيبي. دار الهدى، جدة. الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م ٣- التجويد المصور للدكتور أيمن رشدي سويد. مكتبة ابن الجزري، ط ١ ٢٠١١، سوريا حلب. البحوث المعتمدة للطالبات: ١- أحكام التلاوة والتجويد المستوى التحضيري/ الست امثال محمد صالح مهدي مقرئة عراقية مجازة بالقراءات الاربعة عشر من الوقف السنني ٢- أسئلة وأجوبة في أحكام التلاوة/الست مها محمد صالح مقرئة عراقية مجازة بالقراءات الاربعة عشر من الوقف السنني</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>ملتقى اهل التفسير</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>توفير وسائل ايضاح ، مثل: السيورة الذكية، الداتا شو، المصحف الناطق للطالبات</p>
---

انشاء مركز لاقراء القران الكريم داخل القسم لتدريب الطالبات على القراءة الصحيحة.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٥٠ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٥١ . اسم / رمز المقرر	العقيدة الاسلامية
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١٣
٥٦ . أهداف المقرر	
	١ . تعريف الطلبة بمادة العقيدة الاسلامية
	٢ . احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله منهج حياة وترسيخ الإيمان السليم
	٣ . ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع المسائل العقديّة



٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبة على مادة العقيدة الاسلامية
- ٢- ان تتعرف الطالبة على اهمية العقيدة في حياتها.
- ٣- ان تتعرف على المدارس الاعتقادية والوقوف على اهم المسائل العقديّة
- ٤- ان تكون لديها معرفة بطرق الاستدلال والنظر العقلي
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تقدر الطالبة على تتبع المسألة العقديّة
- ٢ - ان تكون قادرة على التمييز بين الادلة العقلية والنقلية وتقديم النقلية على العقلية في الاستدلال
- ٣ - ان تتمكن من إيصال هذه المعرفة للطالبات بالمستقبل
- ٤ - ان تكون قادرة على التمييز بين الثوابت والمتغيرات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب مع استخدام وسائل تعليمية مجسمة

طرائق التقييم

الاختبارات ( شفهي – تحريري )

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- احياء الدين وانه اساس الحياة في نفوس الطالبات
- ٢- زرع حب العلم في نفوس الطالبات
- ٣- التيقن من اهمية هذا العلم وانه اساس لمعرفة وجود الله جل جلاله
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والاستجواب والسؤال والجواب مع استخدام وسائل تعليمية مجسمة

طرائق التقييم

الاختبارات / الشفهية والاسئلة المقالية والموضوعية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- ان تتمكن الطالبة من تتبع المسائل العقديّة من ادلتها النقلية والعقلية
- د ٢- ان تكون قادة على اىصال هذه المادة بأبسط الطرق
- د ٣- ان تكون قادرة على التفكير والتحليل والربط والاستنتاج
- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مادة العقل الانساني وحاجته الى هدى النبوة	تعريف وجود العقل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢	٢	معرفة معنى النبوات	مناقشة منكري النبوات وشبهاتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٣	٢	معرفة معنى النبوات	مناقشة منكري النبوات وشبهاتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٤	٢	النبوة العامة	النبوة ومهماتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٥	٢	النبوة العامة	مستلزمات النبوة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٦	٢	النبوة العامة	صفات الانبياء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٧	٢	صفات الانبياء	العصمة وانواعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٨	٢	صفات الانبياء	العصمة من الكبار	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٩	٢	صفات الانبياء	العصمة من الصغار	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٠	٢	صفات الانبياء	التبليغ والفتنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١١	٢	صفات الانبياء	الذكورة والسلامة من النقائص	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٢	٢	الوحي واطلاقاته	الوحي وأدلته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٣	٢	الوحي واطلاقاته	انواع الوحي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٤	٢	الوحي واطلاقاته	كيفية الوحي ونزوله على النبي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٥	٢	دليل اليوم الاخر والحاجة الى الايمان به	ادلة اليوم الاخر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٦	٢	دليل اليوم الاخر والحاجة الى الايمان به	غاية الايمان باليوم الاخر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٧	٢	دليل اليوم الاخر والحاجة الى الايمان به	اليوم الاخر في الفكر الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٨	٢	دليل اليوم الاخر والحاجة الى الايمان به	حكم الايمان باليوم الاخر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٩	٢	الحياة الاخرى	انقطاع العمل بالموت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢٠	٢	الحياة الاخرى	سوء الخاتمة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢١	٢	الحياة الاخرى	التوبة وشروطها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢٢	٢	الحياة الاخرى	الموت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢٣	٢	الحياة الاخرى	تعريف الموت وما بعده	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢٤	٢	الحياة الاخرى	حياة البرزخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢٥	٢	الحياة الاخرى	القبر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢٦	٢	الحياة الاخرى	عذابه ونعيمه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢٧	٢	الحياة الاخرى	البعث وادلة وقوعه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢٨	٢	الحياة الاخرى	حكم الايمان بالبعث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات	المحاضرة	الجنة والنار	الحياة الاخرى	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	خلق الجنة والنار والخلاف فيهما	الحياة الاخرى	٢	٣٠

### ٣٦. البنية التحتية

اصول الدين الاسلامي ،رشدي عليان وقحطان الدوري ،نسخة ومحققة ومصححة من قبل اهل الاختصاص ومطابقة مع نسخة المؤلف (طبعة خاصة للعراق وقطر)طبعة دار الامام الاعظم ،بيروت -لبنان	١- الكتب المقررة المطلوبة
شرح النسفية ،سعد الدين التفتازاني ت٧٩٢ هـ وعبد الملك السعدي ، مكتبة الشعراوي /كراتشي - باكستان الاهيات ،جعفر السبحاني العقيدة الاسلامية ،محمد سعيد الحكيم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
العقيدة الاسلامية ،مصطفى الخن ، الصفات الإلهية تعريفها أقسامها، المؤلف: محمد بن خليفة التميمي، ٢٠١٧، مجلة الدراسات الاسلامية،مجلة الاحمدي،مركز الامام البخاري للبحث العلمي والدراسات الاسلامية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع التفسير للدراسات القرآنية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### ٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

من اهم الامور المتضمنة كيفية وضع خطة تطوير للمقرر الدراسي التركيز على اهم مصادر الاعتقاد السليم وكيفية غرسه في نفوس طالبتنا ،واضافت مفردات نعتقد مهمة وضرورية في الوقت الحاضر في تحسين الطلبة من التيارات الفكرية المعاصرة التي تدعو الى الالحاد والتنكر لوجود الخالق لما لها من علاقة وطيدة بمفردات المقرر، من خلال الاطلاع على المواقع الالكترونية للوقوف عليها والمزيد من الاطلاع من اجل معالجتها وايجاد الحلول.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٥٨ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن
٥٩ . اسم / رمز المقرر	مكتبة
٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦١ . الفصل / السنة	سنوي
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة دراسية
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/٣
٦٤ . أهداف المقرر	
ان تتعرف الطالبة على طريقة كتابة البحث العلمي	
اختيار عنوان البحث	
كيفية الحصول على المصادر من المكتبات	
كيفية جمع المادة العلمية	
كيفية ترتيب المصادر في الهوامش	

التنظيم العام للبحث
كيفية ترتيب المصادر في قائمة المصادر

### ٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- تعريف الطالب بالمكتبة ونشأتها واقسامها وتصنيفها وكيفية الحصول على الكتاب من المكتبة ٢- تعريف الطالبة بالمنهاج المستخدمة في البحوث. ٣- تعريف الطالبة بالبحث واسسه وشروط العمل به . ٤- تعريف الطالبة ب اقسام البحث التدريبيه والعلمية وخصائصه ٥- تعريف الطالبة بالاقتناس وقواعده . ٦- تعريف الطالبة بالخطوات التي تتبعها في كتابة البحث.
---

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تحسين قدرة الطالبة كتابة البحوث . ٢ - تحسين قدرة الطالبة في الرجوع الى المكتبات واستعارة الكتب . ٣ - تحسين قدرة الطالبة على استخدام المصادر
---

#### طرائق التعليم والتعلم

٧-لقاء المحاضرة من قبل استاذة المادة . ٨- اللقاء الاسئلة من قبل الاستاذة والاجوبة من قبل الطالبة . ٩- لقاء المحاضرة من قبل الطالبة من اجل تأهيلها للتدريس في المستقبل بعد القائها من قبل الاستاذة .
---

#### طرائق التقييم

١- الاختبارات الشفهية. ٢- الاختبارات التحريرية. ٣- لقاء المحاضرة من قبل الطالبة
---

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية قدرة الطالبة في كتابة البحوث. ج٢- زرع حب العلم في نفوس الطالبات . ج٣- التيقن من اهمية هذا الكتاب وانه يوضح للطالبة كيفية كتابة بحث التخرج
--

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١١- طريقة العصف الذهني.
- ١٢- طريقة البحث.
- ١٣- الاسئلة والاجوبة .
- ١٤- المناقشة بين الاستاذة والطالبات.
- ١٥- العرض والمحاضرة .

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفهية.
- ٢- الاختبارات التحريرية.
- ٣- لقاء المحاضرة من قبل الطالبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- ترسيخ المادة العلمية لدى الطالبات .
- د٢- كيفية قيادة الصف وادارته
- د٣- ترسيخ مبدأ القدوة الحسنة لدى الطالبات
- د٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالمكتبة	تعريفها ونشأتها	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعريف بالمكتبة	اقسام المكتبة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التصنيف	طريقة تصنيف الكتب	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	البطاقات	كيفية الحصول على الكتب	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	المنهج	التعريف به وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	الكتب المقدسة عند اليهود	العهد القديم	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	البحث	التعريف بالبحث وشروطه واقسامه	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	البحث	خصائص البحوث العلمية	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	الباحث	الصفات الواجب توافرها في الباحث	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	اقتباس النصوص	قواعد الاقتباس	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	خطوات البحث	اختيار موضوع البحث	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	الخطوة الاولى	اختيار موضوع البحث	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	الخطوة الثانية	عمل خطة البحث	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	الخطوة الثالثة	حصر مصادر البحث	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	الخطوة الرابعة	جمع المادة العلمية	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	الخطوة الخامسة	صياغة البحث	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	الخطوة السادسة	وضع الهوامس	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	الخطوة السابعة	التنظيم العام للبحث	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	ملحقات البحث	تنظيم الملاحق	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	كل طالبة حسب موضوعها	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	كل طالبة حسب موضوعها	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	كل طالبة حسب موضوعها	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	كل طالبة حسب موضوعها	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	كل طالبة حسب موضوعها	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	كل طالبة حسب موضوعها	المحاضرة	الاختبارات



الاختبارات	المحاضرة	كل طالبة حسب موضوعها	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	كل طالبة حسب موضوعها	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	كل طالبة حسب موضوعها	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	كل طالبة حسب موضوعها	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	كل طالبة حسب موضوعها	تطبيق عملي للبحوث التي تم دراستها	٢	٣٠

#### ٤٠. البنية التحتية

المدخل الى اعداد البحث / المفتي رفيق الاسلام المدني، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ٢٠٠٦-١٤٢٧هـ	١- الكتب المقررة المطلوبة
دليل الباحث لكتابة البحث العلمي / ايمن عبد الله محمد، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ب ت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، د.يوسف المرعشلي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط٣، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
موقع البحوث العلمية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- تطبيق الطالبات للبحوث في الفصل الدراسي الثاني وعرضها امام زميلاتهم لغرض الاستفادة من خطوات كتابة البحث
٢- عرض نماذج من البحوث و الرسائل الجامعية على الطالبات لغرض اكتساب الخبرة في كتابة البحث

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٦٧ . اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٩ . الفصل / السنة	فصلي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨-٢٠١٩
٧٢ . أهداف المقرر	
١- أن يقف الطالب على مناهج التفسير واتجاهات المفسرين من حيث مفهومها، وتطورها، وميزاتها، وأمثلة عليها.	
٢- أن يستخدم الطالب المناهج السليمة في التفسير.	
٣- أن تكون لدى الطالب معرفة باتجاهات المفسرين تعيينه على اختيار المصادر	

المناسبة أثناء تفسير القرآن والبحث فيه.

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- أن تعرف الطالبة مصطلحات المقرر: (التفسير، مناهج المفسرين، التفسير بالمأثور، اسباب ضعف التفسير بالمأثور، التفسير بالرأي، الإسرائيليات، الوضع في التفسير، حذف الاسناد، اتجاهات المفسرين، الاتجاه اللغوي، الاشاري، الفقهي، الموضوعي، التفسير في العصر الحديث)
- ٢١- أن تقف الطالبة على مناهج المفسرين واتجاهاتهم في كتبهم، من خلال متابعة مقدماتها واستقراء أجزائها.
- ٣١- أن تعرف الطالبة من كل اتجاه أسلوبه، وميزاته، وأهم الكتب المؤلفة فيه.
- ٤١- ان تبين الطالبة الشروط الواجبة والعلوم الضرورية لمن يتصدى لتفسير القرآن.
- ٥١- ان تعطي الطالبة نبذة تاريخية عن المراحل التي مر فيها التفسير خلال العصور وعن المدارس التفسيرية المتنوعة.
- ٦١-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- أن تميز الطالبة بين ما يدخل في التفسير بالمأثور وما لا يدخل فيه .
- ٢- أن تستنبط الطالبة القواعد المنهجية التي أشار لها المفسرون في مقدماتهم.
- ٣- أن تصنف الطالبة المفسرين بحسب اتجاهاتهم ومناهجهم
- ٤- أن تستنبط الطالبة مناهج المفسرين من خلال النظر في تفاسيرهم.
- ٥- ان تنقد الطالبة مناهج المفسرين لتبرز محاسنها وكذا المآخذ عليها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القاء المحاضرات.
- ٢ - المناقشة الصفية ( الاسلوب الثنائي ، اسلوب الندوة ، حلقة السمبزيوم )
- ٣ - التحري الجماعي
- ٤ - العصف الذهني
- ٥ - الاستقصاء الموجه ، الاستقصاء العادل

طرائق التقييم

- ١ - الاختبار الشفوي
- ٢ - الاختبار التحري
- ٣ - الاختبار المفاجئ ( كوز )

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ - أن تميز الطالبة بين ما يدخل في التفسير بالمأثور وما لا يدخل فيه .
- ٢ - أن تستنبط الطالبة القواعد المنهجية التي أشار لها المفسرون في مقدماتهم.
- ٣ - أن تصنف الطالبة المفسرين بحسب اتجاهاتهم ومناهجهم
- ٤ - أن تستنبط الطالبة مناهج المفسرين من خلال النظر في تفاسيرهم.
- ٥ - ان تنقد الطالبة مناهج المفسرين لتبرز محاسنها وكذا المآخذ عليها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القاء المحاضرات.
- ٢ - المناقشة الصفية ( الاسلوب الثنائي ، اسلوب الندوة ، حلقة السمبزيوم )
- ٣ - التحري الجماعي

٤ - العصف الذهني

٥ - الاستقصاء الموجه ، الاستقصاء العادل

طرائق التقييم

١ - الاختبار الشفوي

٢ - الاختبار التحريري

٣ - الاختبار المفاجئ ( كوز )

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١ - تعزيز قدرة الطالب على العمل ضمن الفريق.

٢ - تنمية قدرة الطالب على التخاطب والنقاش المسؤول.

٣ - تنمية قدرة الطالب على النقد البناء واستقبال الملاحظات والنقد من

الطلبة.

٤ - تحفيز روح المبادرة في الطالب.

٥ - تطوير قدرته الطالب في التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح.

٦ - تدريب الطالب على مهارة التصرف بمسؤولية في المواقف الشخصية

والاجتماعية.

٧ - اعتياد الطالب التغذية المرتدة الايجابية للزملاء وتقبل ملحوظاتهم.

## ٤٣. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مدخل الى دراسة مناهج المفسرين		٤	٢-١
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	تعريف المصطلح / مفهوم المنهج والطريقة		٤	٤-٣
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التفسير بالمأثور		٤	٦-٥
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مصادر التفسير بالمأثور		٤	٨-٧
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	نقد العلماء لرواية التفسير بالمأثور		٤	١٠-٩
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الوضع في التفسير ، الاسرائيليات ، حذف الاسناد		٤	١٢-١١
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التفسير بالرأي		٤	١٤-١٣
	المحاضرة والمناقشة	مصادر التفسير		٤	١٦-١٥

	والعصف الذهني	بالرأي			
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	منهج التفسير بالمأثور		٤	١٧-١٨
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	منهج التفسير بالرأي		٤	١٩-٢٠
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	منهج التفسير الفقهي		٤	٢١-٢٢
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	منهج التفسير اللغوي		٤	٢٣-٢٤
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	منهج التفسير الموضوعي		٤	٢٥-٢٦
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	منهج التفسير الاشاري		٤	٢٧-٢٨
	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	منهج التفسير في العصر الحديث		٤	٢٩-٣٠

٤٤. البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- التفسير والمفسرون ، الشيخ محمد هادي معرفة، طبعة ثانية مزيده ومنقحة ، مشهد ، الجامعة الرضوية للعلوم الاسلامية ، ١٤٢٤ هـ.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

٢- مناهج المفسرين، المؤلف: مساعد مسلم آل جعفر - محي هلال السرحان، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - السعودية، سنة النشر: ١٩٨٠، رقم الطبعة: ١

٣- مباحث في علم التفسير ، عبد الستار حامد، بغداد جامعة بغداد ، ١٩٩٠ م.

٤- المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق ، د.محمد حسين الصغير، دار المؤرخ العربي، الطبعة الاولى ، ٢٠٠٠ م .

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

١- تعريف الدارسين بمناهج المفسرين ، د. صلاح الخالدي ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٨ م .

٢- البرهان في علوم القرآن للزركشي ، دار التراث ، القاهرة .

٣- مناهج في التفسير ، مصطفى الصاوي الجويني ، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر ، ١٩٧٨ م .

٤- دراسات قرآنية، المبادئ العامة لتفسير القرآن



<p>الكريم، محمد حسين الصغير، مطبعة ستاره، قم المقدسة ، ٢٠١١ م .</p>	
<p>المكتبة الافتراضية ، مكتبة المصطفى ، وغيرها من المكتبات التي يمكن للطلبة الاستفادة من الكتب الخاصة بمناهج المفسرين .</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

#### ٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - إجراء تغذية راجعة مستمرة لتقييم ملاءمة المقرر لمستوى الطلبة، والبيئة التعليمية والمجتمعية.
- ٢ - مراجعة المقرر بناء على معطيات الواقع، والحاجات المستجدة.  
مراجعة المقرر والإفادة من الأبحاث المتجدد في مجال الدراسة.
- ٣ - التواصل بين اساتذة المقرر في الأكاديمية نفسها، وأساتذة المقررات المشابهة في مؤسسات أخرى.
- ٤ - تأليف كتب للمقرر تقدم المحتوى وفق معايير بناء المقررات المراعاة في الخطة.
- ٥ - تأليف ملاحق للمقرر تعرف أساتذة المقرر بالمحتوى وطرق تدريسها المطورة.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٧٤ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن و التربية الاسلامية
٧٥ . اسم / رمز المقرر	مناهج تربوية و طرائق تدريس
٧٦ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٧٧ . الفصل / السنة	سنوي
٧٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعه
٧٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١١
٨٠ . أهداف المقرر	
	اعداد مدرسات متمكنات من اليات و فنون مهنة التدريس

## ٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على مفهوم علم المناهج و تاريخ ظهوره كعلم
- ٢- التعرف على اسس بناء المنهج و مكوناته
- ٣- التعرف على مجموعة من الطرائق التدريسية و تطبيقاتها
- ٤- التعرف على انواع الخطط و الاختبارات و كيفية بناءها
- ٥-
- ٦-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تعرف المهارات اللازمة للتواصل مع الطلبة
- ٢- تعرف المهارات اللازمة لاستعمال استراتيجيات
- ٣- ب
- ٤- ب

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضره  
المناقشة  
الاستجواب  
العصف الذهني

### طرائق التقييم

الاختبارات بانواعها (يومية فصلية سنوية - شفوي و تحريري - )  
التطبيقات التربوية و المشاهدة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- تحبيب مهنة التدريس للطلبة
- ج٢- اقناع الطلبة بسمو مهنة التدريس و اهدافها الانسانية
- ج٣- تعزيز الاحساس بان التدريس هو مهنة النبلاء والشرفاء

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضره  
المناقشة  
الاستجواب  
العصف الذهني

### طرائق التقييم

الاختبارات بانواعها (يومية فصلية سنوية - شفوي و تحريري - )  
التطبيقات التربوية و المشاهدة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-حث الطلبة على التعلم و التطور المستمر من خلال القراءة  
 د٢- = = = = = = =  
 د٣- = = = = = = =  
 =

#### ٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تم تغطية المادة ضمن الخطة المحدده لها و الزمن المقرر من الوزاره	بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع	اعداد مدرسات لمادة التربية الاسلامية متمكنات من مهنة التدريس	تعريف المنهج و نشأته	المحاضره و المناقشة و الاستجوب	الاختبارات بانواعها
			اسس بناء المنهج و انواعه و نظريات بناءه		التطبيقات التربوية و المشاهدة
			مكونات المنهج او عناصره		

#### ٤٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات يلقيها استاذ المادة وفقا للمفردات المنهجية المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المناهج بين النظرية و التطبيق/احمد حسين اللقاني، عالم الكتب ، ط٣، القاهرة ١٩٨٩، التدريس المصغر برنامج لتعليم مهارات التدريس ، محمد رضا ، مكتبة الفلاح ، الكويت ، ط٢، ١٩٩٧ .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	المنهج المدرسي المعاصر ، جودت سعادة و اخر ، ٢٠٠٨ . مقدمة في المناهج التربوية الحديثة ..، بسام القضاة و اخرون ، دار وائل للنشر ، عمان ، ٢٠١٤ .

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	تجمع معلمي العراق قاعدة مذكرات التخرج و الدراسات الجامعية مكتبي للكتب الالكترونية المجانية
--	--

#### ٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

ضرورة الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة سيما السبورة الذكية فضلا عن اجهزة الحاسوب و تقنياته المتنوعة مما يساعد على تحسين اداء الطلبة و قدرتهم على الفهم لا بد من تكثيف الزيارات الميدانية للمؤسسات التربوية بالتعاون مع مؤسسات التعليم العالي للتدريب الطلبة عن طريق المعايشة و الممارسة الفعلية للتدريس .

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة

علوم القرآن / المادة نحو

وصف المقرر اعداد: ا.م.د. أنسام خضير خليل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	النحو المرحلة الثالثة
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١٨
أهداف المقرر	
١- تقويم اعوجاج الالسن، وتصحيح المعاني والمفاهيم.	
٢- تمكين الطالب من الكتابة والقراءة والحديث بصورة خالية من اخطاء اللفظة.	
٣- وضع ما يكتبه الطالب أو يقرأه في صياغة صحيحة وفقاً للقواعد النحوية.	
٤- فهم معاني ما يكتب وما يقرأ وما يسمع فيها صحيحاً.	
٥- تعويد الطلاب على الطريقة المنظمة في الكلام في حياتهم وبيئتهم من خلال ما تعلموه.	

## مخرجات مقرر وطرائق التعلم والتعلم والتقييم

### الاهداف المعرفية

- ١- الحفاظ على كتاب الله وسنة نبيه والاعتزاز بمحضرة الامة الاسلامية.
- ٢- تقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب وأكسابهم مهارة التعبير الصحيح.
- ٣- صون اللسان من الوقوع بالخطأ.
- ٤- تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم الخطية والاملائية بحيث يستطيعون الكتابة الصحيحة.
- ٥- أكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقوية السنتهم عند القراءة.

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطالب من الكتابة بلغة عربية فصحة سليمة.
- ب ٢ - استخدام الطلاب اللغة العربية الفصحى في تعاملهم اليومي.
- ب ٣ - تدريب الطلاب على اعراب الكلمات في النصوص.

### طرائق التعلم والتعلم

- ١- طريقة الحوار (الاسئلة والاجوبة).
- ٢- طريقة العصف الذهني.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- استعمال شاشة العرض (بور بوينت).
- ٥- طريقة الالتقاء.
- ٦- المناقشة.
- ٧- طريقة الاستدلال.

### طرائق التقييم

- ١- طريقة الاختبارات اليومية الشفوية.
- ٢- طريقة الاختبارات الشهرية التحريرية.
- ٥- أسئلة مقالية موضوعية.
- ٦- أسئلة الاختيار من متعدد.
- ٧- أسئلة الاجابات القصيرة.
- ٨- الاختبارات والوقت وبرامج التصحيح الآلي.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- أن يفتخر الطالب بلغته الام وهي اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم.
- ج ٢- أن يتذوق الطالب الاساليب العربية التي حفل بها القرآن الكريم.
- ج ٣- ان يصغي الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم.

#### طرائق التعلم والتعلم

- ١- طريقة الحوار (الاسئلة والاجوبة).
- ٢- طريقة العصف الذهني.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- استعمال شاشة العرض (بور بوينت).
- ٥- طريقة الالتقاء.
- ٦- المناقشة.
- ٧- طريقة الاستدلال.

#### طرائق التقييم

- ١- طريقة الاختبارات اليومية الشفوية.
- ٢- طريقة الاختبارات الشهرية التحريرية.
- ٥- أسئلة مقالية موضوعية.
- ٦- أسئلة الاختيار من متعدد.
- ٧- أسئلة الاجابات القصيرة.
- ٨- الاختبارات والوقت وبرامج التصحيح الآلي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- مهارات التعامل مع الطلاب وكيفية الاتصال بينهم.
- د ٢- التفاهم والتعامل مع الظروف الثقافية والذهنية للطلبة.
- د ٣- رفع القدرة على التعلم.
- د ٤- رفع قدرة الطالب على الدفاع عن لغة القرآن.





الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	تعريف الطالب انواع اساليب التعجب .القياسي والساعي	تعريف التعجب وصيغه.وشروط صياغته	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بصيغ التعجب .القياسية	بيان صيغ التعجب وموقف العلماء منها	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بشروط التعجب	بيان صوغ التعجب بالطريقة المباشرة والطريقة غير المباشرة.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بشروط التعجب	بيان العلاقة بين مكونات صيغتي التعجب.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الامور المتعلقة بأسلوب التعجب	بيان المتعلقة بفعل التعجب	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بأساليب التعجب الساعية	بيان مواضع ورود التعجب الساعي	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تطبيقات	اعطاء تطبيقات عامة عن التعجب.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب باسم التفضيل وشروط صياغته.	تعريف اسم التفضيل ،وشروط صياغته.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب باسم التفضيل وشروط .صياغته	بيان حالات اسم التفضيل.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بالاضافة وانواعها	تعريف الاضافة وانواعها ،واضافة ياء المتكلم	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بالاضافة المعنوية	تعريف الاضافة المعنوية وبيان شروطها.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بالاضافة اللفظية	تعريف الاضافة اللفظية وبيان شروطها	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بياء المتكلم وكيفية اضافتها	بيان كيفية اضافة ياء المتكلم الى الكلمات	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بالتوابع وانواعها	تعريف التوابع وانواعها والوقوف على كل نوع.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بأسلوب التوكيد وانواعه.	تعريف التوكيد وانواعه، التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بالنعته وهو احد التوابع	الوقوف على المقصود من النعت وشروطه وانواعه.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بعطف البيان	تعريف المراد بعطف البيان والفرق بينه وبين البدل.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بالبدل وهو ايضا من انواع التوابع.	تعريف البدل ،وبيان انواعه وتعريف كل نوع.	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب بانواع البدل والتمثيل لكل نوع	بيان انواع البدل ومنها بدل الاضراب وبيان المراد منه وبيان كيفية مجيئه في الجملة وحكمه الأعرابي	المحاضرات	الاختبارات
	٢	تعريف الطالب من انواع البدل	تعريف المراد من بدل المبين	المحاضرات	الاختبارات

		والتمثيل له وبيان حكمه الاعرابي	بدل المباين		
الاختبارات	المحاضرات	تعريف المراد من بدل الغلط والتمثيل له وبيان حكمه الاعرابي	تعريف الطالب ايضا من انواع البديل بدل الغلط	٢	
الاختبارات	المحاضرات	بيان المراد من بدل النسيان والتمثيل له وبيان حكمه الاعرابي	تعريف الطالب من النواع البديل بدل النسيان.	٢	
الاختبارات	المحاضرات	الوقوف على حروف الجر وانواعها.	تعريف الطالب بحروف الجر وانواعها	٢	
الاختبارات	المحاضرات	بيان انواع حروف الجر والفرق بينها.	تعريف الطالب الفرق بين انواع حروف الجر	٢	
الاختبارات	المحاضرات	بيان انواع الحروف الزائدة	تعريف الطالب بالحروف الزائدة	٢	
الاختبارات	المحاضرات	بيان الفرق بين منذ ومنذ	تعريف الطالب بالاحكام المتعلقة ببعض حروف الجر	٢	
الاختبارات	المحاضرات	بيان مجيء بعض الحروف افعالا وحروفا وهي ما خلا وما عدا والتفصيل في بيان ذلك.	تعريف الطالب بالاحكام المتعلقة ببعض حروف الجر	٢	
			تطبيقات	٢	
			اعطاء تطبيقات عامة	٢	
			امتحان	٢	

#### البنية التحتية

شرح قطر الندى ابن هشام تحقيق محمد محيي عبد الحميد/ الطبعة الثالثة عشر/ المطبعة العصرية البار النموذجية بيروت ١٤٢٣هـ ٢٠٠٣م.	١- الكتب المقررة المطلوبة
معاني النحو /الدكتور فاضل صالح السامرائي جامعة بغداد ١٩٩٠م النحو الوافي عباس حسن /الطبعة الاولى/مكتبة المحمدي/بيروت ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م، شرح ابن عقيل نيهاء الدين ابن عقيل دار الفكر للطباعة والنشر بيروت ١٤٢١هـ ٢٠٠٠م، شرح الفية ابن مالك لابن الناظم جمال الدين محمد بن مالك الطبعة الاولى دار احياء التراث العربي بيروت ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م، جامع الدروس العربية للفلايني مراجعة وتنقيح سالم شمس الدين / الطبعة الاولى /المكتبة العصرية بيروت البار النموذجية/ شركة ابناء شريف الاصابي للطباعة والنشر ١٤٢٣هـ ٢٠٠٣م.. في النحو العربي نقد وتوجيه الدكتور مهدي الخزومي الطبعة الاولى منشورات المكتبة العصرية صيدا بيروت ١٩٦٤. شرح الحدود النحوية عبد الله بن احمد بن علي الفاكهي دراسة وتحقيق الدكتور زكي فهيم الالوسي دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المجلات والتقارير المتعلقة باللغة العربية، و امحات كتب النحو ككتاب سيبويه/ ابو بشر عمر تحقيق عبد السلام محمد هارون الطبعة الاولى دار الجيل بيروت/ والمقتضب ابو العباس المبرد تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة عالم الكتب بيروت/ والاصول ابن السراج/تحقيق عبد الحسين الفتلي الطبعة الثانية مؤسسة الرسالة بيروت ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م. نظرية المعنى في الدراسات النحوية الدكتور كريم حسين ناصح الطبعة الاولى دار صفاء للنشر والتوزيع عمان ١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
المواقع الالكترونية المتعلقة باللغة العربية-الموسوعة الشاملة -شبكة ضياء.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- إعادة النظر في أهداف تدريس اللغة العربية.
- ٢- إعداد مفردات اللغة في ضوء التكامل ومفهومه.
- ٣- الكفايات الواجب توفرها لدى المعلم.
- ٤- الأخذ بالاتجاهات التربوية الحديثة.
- ٥- الإكثار من استخدام الوسائط التعليمية المناسبة، والتقنية منها بخاصة.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن / المرحلة الثانية
٨٣. اسم / رمز المقرر	البلاغة القرآنية
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٨٥. الفصل / السنة	سنوي
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
٨٨. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تمكين طالبات علوم القرآن من فهم نصوص القرآن الكريم جيداً ومحاولة الربط بين الايات كما تمكنهن من تدريس المادة بصورة جيدة وصحيحة ليست قائمة على التلقين الاعمى وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق فضلاً عن القدرة على شرح الايات بصورة مؤثرة صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها وازيف الى ذلك التربية الدينية لاسيما في وقتنا الحاضر مع كثرة مغريات العصر وكثرة التأثيرات والتيارات الخارجية التي تحمل داخل طياتها الكثير من المشاكل الاخلاقية التي اثرت بشكل او باخر مع الاسف على اخلاق الكثير من الشباب والشابات بسبب هذا الانفتاح لوسائل الاتصال المختلفة مما ادى الى ضياعهم ولعل ما ندرسه من مواد تطبيقية للايات القرآنية والموضوعات ذات العلاقة بالقران الكريم فضلاً عن المتابعة العلمية الصحيحة وعملية نشر الوعي العلمي يساعد على ايقاظ الوازع الديني الذي يساعد ايضا بدوره على حفظ البقية الباقية ممن لم ينحرفوا لهذه التيارات	

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة أسلوب مهم من أساليب القرآن وهو الجانب البلاغي
- ٢- تمكين الطالبات من القراءة الصحيحة القائمة على تتبع قوانين البلاغ
- ٣- استخراج الجوانب الجمالية والشرعية المهمة
- ٤- ادراك اعجازه
- ٥- الفهم الصحيح والتطبيق الصحيح لآياته الشرعية
- ٦- التربية الدينية الصحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ تحسين مستوى الطالبات على الإلقاء
- ٢ - تحسين مستوى الإدراك والفهم والاستنباط
- ٣ - تشجيع الطالبات على مشاريع الكتابه بأسلوب خالي من الركاكة والخطا قائم على البلاغة
- ٤- تشجيع الطالبات على ان يكن قدوة حسنة لغيرهن من خلال التميز بفعل كل ما هو نافع ومهم وصحيح

طرائق التعليم والتعلم

٢. العصف الذهني

٢. الطريقة الاستقرائية
٣. الحوار والمناقشة والسؤال والجواب
٤. عمل تطبيقات تحلل الامثلة
٥. طريقة الترغيب والتحفيز والتشويق

طرائق التقييم

١. طريقة الاختبار اليومي
٢. طريقة الاختبار الشهري
٣. طريقة البحوث والمشاريع
٤. اسئلة مقالية وموضوعية قائمة على مناقشة نص معين
٥. طريقة الاستنباط الفكري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية روح التفاعل والتعاون بين الطالبات
- ٢- تفعيل الجانب الروحاني لدى الطالبات لاسيما عند ربط المادة بالقرآن كونها تمثل الجانب التطبيقي والامثلة القائمة على اساليب البلاغة
- ٣-حث الطالبات على العمل الجاد بما يقره القران الكريم من تعاليم دينية وفقهية
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

١. العصف الذهني

٢. الطريقة الاستقرائية
٣. الحوار والمناقشة والسؤال والجواب
٤. عمل تطبيقات تحلل الامثلة
٥. طريقة الترغيب والتحفيز والتشويق

طرائق التقييم

١. طريقة الاختبار اليومي
٢. طريقة الاختبار الشهري
٣. طريقة البحوث والمشاريع
٤. أسئلة مقالية وموضوعية قائمة على مناقشة نص معين
٥. طريقة الاستنباط الفكري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١ - مهارة القراءة الصحيحة
  - د٢ - الاستفادة من أساليب البلاغية في انتقاء العبارات الخطابية عند الشرح أو التوضيح بشكل مؤثر فعال
  - د٣ - إتقان اللغة العاليه وهذا يعزز الثقة بالنفس
  - د٤ -

## ٥١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من ١/٥	١٠ ساعات	التعرف على اسلوب من اساليب البلاغه	الفصاحة والبلاغة والتعرف على اهم اقوال العلماء	المناقشه/الحوار/السؤال والجواب	الاختبار اليومي وعمل التقارير
٦/٧	٤ ساعات		النظم وعلاقته بالبلاغة واهم اقوال علماء الاعجاز	السؤال والجواب	طرح سؤال فكري للمناقشة
٨	٢ ساعات	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	اختبار شهري		الاختبار التحريري
٩/١٢	٨ ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم المعاني	الخبر والانشاء	الطرق السابقة فضلا عن اساليب منوعة الغرض منها ترغيب الطالبات وتشويقهن لاستيعاب المادة	الطرق السابقة
١٣	٢ ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات علمية من خلال الشواهد البلاغية	الطرق السابقة فضلا عن عرض مخططات تطبيقية على السبورة والبور بوينت	طلب تطبيقات خارجية من مصادر اخرى كان تكون كتب او الانترنت
١٤	٢ ساعات		اختبار شهري		الامتحان التحريري
١٥/١٧	٦ ساعات		اسلوب التقديم والتاخير والقصر	الطرق السابقة	عمل تقارير علمية
١٨	٢ ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات خارجية		
١٩/٢٠	٤ ساعات	التعرف على اسلوب اخر	اسلوب الفصل والوصل	الطرق السابقة	الطرق السابقة
٢١	٢ ساعة		الاختبار الشهري		الاختبار التحريري
٢٢/٢٣	٤ ساعات		اسلوب الايجاز	الطريقة نفسها	الطريقة نفسها
٢٤	٢ ساعات		تطبيقات		
٢٥/٢٧	٦ ساعات	اسلوب اخر	اسلوب الاطناب		عمل تطبيقات على البور



بوينت	والمساواة		٤ ساعة ٢ ساعة	٢٩/٢٨ ٣٠
الاختبار التحريري	تطبيقات اختبار شهري	التعرف على مستوى الطالبات		

### ٥٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب البلاغة والتطبيق /د.احمد مطلوب ود.حسن البصير ط،ثانية ١٩٩٩ وحقوق الطبع محفوظة لوزارة التعليم العالي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب السابق فضلا عن جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع/احمد الهاشمي ، ط، ١٩٩٩ المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة /علي الجارم ومصطفى امين ط، ١، ٢٠٠٩، دار الكتب العلمية والبلاغة التطبيقية /د.طالب محمد اسماعيل ، ط، ١، ٢٠١٢ دار كنوز المعرفة العلمية للنشر عمان الاردن وبلاغة تطبيقية /د، بسويوني عبد الفتاح فيود ، ط، ١، ٢٠١٠ مؤسسة المختار ، القاهرة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	كافة الكتب التي تعنى بالمواد البلاغية لاسيما كتب عبد القاهر الجرجاني ود.فاضل السامرائي وكافة مواقع الانترنت التي تعنى بالدراسة الاسلوبية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	موقع طريق الاسلام ، وموقع مشكاة ، وموقع اهل التفسير

### ٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ويمكن ذلك من خلال توفير وسائل علمية حديثة مثل الحاسوب والسبورة الذكية وعمل ورش عمل تطبيقية فضلا عن جميع مواقع الانترنت التي تعنى بالدراسات الاسلوبية واثاحة فرص التلاحق الثقافي بين طلاب الكليات والاقسام المتشابهة كأن تقام مؤتمرات او حلقات ثقافية خاصة بالطلبة داخل او خارج البلد

رئيس القسم :د أنوار زهير نوري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٩. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات / جامعة بغداد
٩٠. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٩١. اسم / رمز المقرر	علم التفسير
٩٢. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٩٣. الفصل / السنة	سنوي
٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9 /22
٩٦. أهداف المقرر	
١ - ان تتعرف الطالبة على تاريخ التفسير واهز اعلامه ومصادره وصفات المفسر .	
٢ - ان تتعرف الطالبة على طرق التفسير وطرائقه واسباب اختلاف المفسرين .	
٣ - ان تتعرف الطالبة على قواعد التفسير واساليبه .	
٤ - ان تتعرف الطالبة على اتجاهات التفسير في العصر الحديث .	
٥ - ان تتعرف الطالبة على ابرز الازطاء التي يقع فيها ذوو العناية بالتفسير .	
٦ - ان تتمكن الطالبة من تطبيق ماتعلمته لتجنب الوقوع بالخطأ في التفسير .	

## ٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تكون الطالبة ملمة بتاريخ التفسير
- ٢- ان تستطيع الطالبة تطبيق ماتعلمته من قواعد التفسير واساليبه وان تتجنب الوقوع في الخطأ في التفسير
- ٣- ان تطلع الطالبة على نماذج متنوعة من التفاسير والتعرف على منهج المفسرين
- ٤- ان تطلع الطالبة على ابرز مصادر التفسير
- ٥-
- ٦-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تكون الطالبة ملمة باصول التفسير
- ٢ - تكون الطالبة محيطه بمصادر التفسير من كتب خاصة باصول التفسير ، ومقدمات كتب التفسير واستقراء التفاسير
- ٣ - تكون الطالبة محيطة بابرز الاخطاء التي يقع فيها ذوو العناية بالتفسير
- ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - اعتماد طريقة الاستقراء والاستنباط عند عرض المادة مع التنوع اثناء الشرح بالطرق الاخرى كاللقاء وغيره .
- ٢ - الاعتماد على الطريقة التطبيقية على كتب التفسير بنوعيه الماثور والراي
- ٣ - يتم انتقاء امثلة على العناصر المطروحة ، ومناقشة المثال الذي تم اختياره .
- ٤ - اشراك جميع الطالبات في مناقشة ماتمت كتابته لتعميم الفائدة .
- ٥ - الربط بصورة مستمرة بين اهداف المحاضرة وفحواها .
- ٦ - اثاره الفضول لدراسة محتوى المقرر باستخدام الوسائل التعليمية مثل power point
- ٧ - المشاركة في الانشطة الصفية واللاصفية الجماعية
- ٨ - العمل في مجموعات صغيرة .
- ٩ - تصميم بعض البوسترات لأجل توضيح مفردة معينة .

### طرائق التقييم

- ١ - التكاليف الاسبوعية
- ٢- البحوث الجماعية والفردية
- ٣ - المشاركة اثناء المحاضرات
- ٤ - الاختبارات التحريرية
- ٥ - التقييم الشفهي للحوار والمناقشه بين الطالبات

٦- تقييم جودة نتائج الطالبات الفكرية  
٧- تقييم تطبيق الطالبات في المدارس

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج١- ان تكون الطالبة قادرة على ان تعبر عن وجهة نظرها ملتزمة آداب الحوار والاستماع للرأي الاخر .  
ج٢- تهتم الطالبة بالمناقشة الجماعية  
ج٣- تتجاوب مع العمل الجماعي والتعاوني وتشارك بالرأي  
ج٤- محاكاة شعور الطالبات والتطبيق العلمي بالألمام بالنواحي المعرفية  
ج٥- رفع كفاءة الطلبة في كتابة البحوث العلمية

طرائق التعليم والتعلم

تقدم ذكرها

طرائق التقييم

تقدم ذكرها

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- المشاهدات الميدانية من خلال نشر ثقافة علم التفسير وآدابه  
د٢- توجيه الطالبات بأجراء بحوث التفسير بالشكل الذي يخدم المجتمع  
د٣-  
د٤-

## ٥٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		التفسير والتأويل والفرق بينهما	القاء محاضرة	اختبار
الثاني	٢		اهمية علم التفسير		
الثالث	٢		اداب التفسير		
الرابع	٢		شروط التفسير		
الخامس	٢		مراحل التفسير ، النشأة		
السادس	٢		اختبار تحريري مرحلة النشأة		
السابع	٢		مرحلة التدوين		
الثامن	٢		المدارس التفسيرية		
التاسع	٢		اختبار شفوي		
العاشر	٢		مرحلة التجديد		
الحادي عشر	٢		مرحلة التجديد		
الثاني عشر	٢		الاختلاف في التفسير		
الثالث عشر	٢		الاختلاف في التفسير		
الرابع عشر	٢		الاختلاف في التفسير		
الخامس عشر	٢		عرض بعض الشخصيات من المفسرين ومنهجهم في التفسير	القاء محاضرة	اختبار شفوي
السادس عشر	٢		اختبار تحريري		
السابع عشر	٢		ابرز الازطاء التي يقع فيها ذوو العناية بالتفسير		
الثامن عشر		عطلة نصف السنة			
التاسع عشر		عطلة نصف السنة			
العشرون	٢		اقسام التفسير		
احدى وعشرون	٢		التفسير بالمأثور		
اثنان وعشرون	٢		المأخذ الموجهه الى التفسير بالمأثور		

اختبار شفوي	القيام بموقف تمثيلي	التفسير بالرأي	٢	ثلاث وعشرون
		اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	٢	اربع وعشرون
		اختبار تحريري	٢	خمس وعشرون
		عرض نماذج من التفاسير بالمأثور	٢	ست وعشرون
		عرض نماذج من التفاسير بالرأي	٢	سبع وعشرون
		اساليب التفسير	٢	ثمان وعشرون
		التفسير التحليلي	٢	تسع وعشرون
		التفسير الموضوعي	٢	ثلاثون
		التفسير المقارن	٢	احدى وثلاثون
		التفسير الموضوعي عند آل البيت (عليهم السلام)	٢	اثنان وثلاثون

#### ٥٦. البنية التحتية

١ - المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق / الدكتور محمد حسين علي الصغير / استاذ الدراسات القرآنية في جامعة الكوفة / دار المؤرخ العربي / بيروت لبنان / حقوق الطبع محفوظة / الطبعة الاولى ٢٠٠٠ م	١- الكتب المقررة المطلوبة
٢ - مباحث في علم التفسير / د. عبد الستار حامد / دار النشر الرسالة / سنة النشر ١٩٨٤ م	
٣ - التفسير والمفسرون / محمد حسين الذهبي / الناشر مكتبة وهبة / سنة النشر ٢٠٠٠ م /	
كثير من التفاسير منها ، تفسير التبيان في تفسير القرآن لمحمد بن الحسن الطوسي ، وتفسير جامع البيان في تفسير القرآن للطبري وغيرها . مناهل العرفان للزرقاني ، الاتقان في علوم القرآن للسيوطي .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>كتب اصول التفسير ، ورسالة دكتوراه بعنوان ( التفسير الموضوعي عند آل البيت عليهم السلام ) ، حث الطالبات لعمل تقارير بسيطة تتعلق بمسألة معينة في علم التفسير . التأكيد على الاطلاع على كتب تناولت المنهج الموضوعي والتحليلي في التفسير لغرض الافادة منها في اعداد مشاريع التخرج</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>موقع المكتبة الشاملة ، وموقع الموسوعة الشاملة ، وعروض ال power point في التفسير . كتب تناولت الاتجاهات الحديثة في التفسير . كتب تحدثت عن اختلاف المفسرين اسبابه واثاره .</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

#### ٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر مثل ( المكتبة الشاملة ، وغيرها من المواقع )
- ٢ - استخدام power point في التدريس
- ٣ - الاستعانة بشبكة الانترنت في تحديث محتوى المقرر
- ٤ - عمل تقرير بسيط لمسألة معينة في علم التفسير تقوم بعرضها الطالبه بشكل عملي امام بقية الطالبات لغرض الافادة
- ٥ - ان يستفيد الطالب من الاتجاهات والنظريات الحديثة في التفسير وتوظيف الجيد منها وقوفا على وجه من وجوه عطاء القران المتجدد ومعينه الذي لاينضب .
- ٦ - اجراء اختبارات تحريرية وشفوية واختبار عن طريق الصف الالكتروني .

## نموذج وصف المقرر ( مادة التلاوة والحفظ المرحلة الثانية )

الاسم : د. ايمان حاجم مجباس

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن
٩٨ . القسم العلمي / المركز	علوم قرآن
٩٩ . اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
١٠٠ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٠١ . الفصل / السنة	سنوي
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
١٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١٠/٣١
١٠٤ . أهداف المقرر	
١ - صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى	
٢ - تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مخارج الحروف وصفاتها وما يترتب عليها من احكام	
٣ - ان تتعرف الطالبة على ما يتصل بالتجويد من احكام	
٤ - ان تدرك الطالبة آداب تلاوة القران	
٥ - ان تتمكن الطالبة من قراءة القران صحيحا خاليا من اللحن	
٦ - ان تتعرف الطالبة على منزلة القران وفضائله	
٧ - ان يتقن الطالب قراءة السور المعينة في المقرر	



٨- ان يحفظ الطالب السور المعينة في المقرر

٩- ان يفهم الطالب معاني الغريب فيها

### ٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تكون الطالبة ملمة باهمية علم التجويد
- ٢- ان تكون الطالبة ملمة بقواعد التلاوة
- ٣- ان تتمكن الطالبة من تطبيق ماتعلمته من قواعد التلاوة وتجنب الوقوع في الخطا في قراءة القران

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للقران الكريم
- ٢- ان تتمكن الطالبة من التلاوة المجودة للقران الكريم
- ٣- ان تكتسب الطالبة القدرة على تعليم الناس القران الكريم تعليما صحيحا
- ٤- مهارة النطق الصحيح لمخارج الحروف

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرة ، واستخدام العروض التقديمية power point
- ٢ - المناقشه والحوار
- ٣ - الرسوم التوضيحية كوسائل تعليمية
- ٤ - العمل في مجموعات صغيرة
- ٥ - المشاركة في الانشطة الصفية واللاصفية
- ٦- طريقة سؤال وجواب
- ٧- والطريقة الالفائية
- ٨- والطريقة الاستقرائية
- ٩- التعلم التعاوني
- ١٠- العرض والبيان العلمي
- ١١- الاكتشاف المعرفي

#### طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات التحريرية ( مقالية ، وموضوعية )
- ٢ - الحوار والمناقشة
- ٣- اختبار الاعمال الفصلية بمناقشات شفوية
- ٤- الملاحظة والمتابعة المستمرة للطالب
- ٥- تطبيقات تتضمن التحليل والمقارنة والاستنتاج
- ٦- مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد
- ٧- استخدام التقييم الختامي لمعرفة المنجز من العملية التعليمية ونواتجها ، وتقديم المقترحات لتحسينها

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
 ج ١- ان تكون الطالبة قادرة على ان تعبر عن وجهة نظرها ملتزمة آداب الحوار والاستماع للراي الاخر  
 ج ٢- تهتم بالمناقشة الجماعية  
 ج ٣- تتجاوب مع العمل الجماعي والتعاوني

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة ، واستخدام العروض التقديمية power point  
 ٢ – المناقشه والحوار  
 ٣ – الرسوم التوضيحية كوسائل تعليمية  
 ٤ – العمل في مجموعات صغيرة  
 ٥ – المشاركة في الانشطة الصفية واللاصفية  
 ٦- طريقة سؤال وجواب  
 ٧- والطريقة الالقائية  
 ٨- والطريقة الاستقرائية  
 ٩- التعلم التعاوني  
 ١٠- العرض والبيان العلمي  
 ١١- الاكتشاف المعرفي  
 ١٢-

#### طرائق التقييم

- ١ – الاختبارات التحريرية ( مقالية ، وموضوعية )  
 ٢ – الحوار والمناقشة  
 ٣- اختبار الاعمال الفصلية بمناقشات شفوية  
 ٤- الملاحظة والمتابعة المستمرة للطالب  
 ٥- تطبيقات تتضمن التحليل والمقارنة والاستنتاج  
 ٦- مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد  
 ٧- استخدام التقييم الختامي لمعرفة المنجز من العملية التعليمية ونواتجها ، وتقديم المقترحات لتحسينها

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د- حسن التعامل مع الفروق الذهنية الفردية لدى الطلبة .  
 ٢د- تطوير مهارات الانصات والحوار .  
 ٣د- تطوير مهارات التفكير وتوسيع المدركات التخيلية مما يساعد على فتح افاق التعلم للوصول الى الحقائق .  
 ٤د- تنمية الفكر العلمي والمنهجي، وصلل مهارة البحث، وإيجاد روح الإبداع والرغبة في التطوير وفق أسس علمية مدروسة ومناهج دقيقة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مخارج الحروف ( الجوف والخلق )	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢	٣		مخارج الحروف ( اللسان )	=	=
٣	٣		مخارج الحروف ( الشفتان والخيشوم )	=	=
٤	٣		القاب الحروف	=	=
٥	٣		الادغام المتمثلين والمتجانسين	طريقة سؤال وجواب	=
٦	٣		الادغام المتقاربين والمتباعدين	=	=
٧	٣		تطبيق عملي للأحكام السابقة على مجموعة من الآيات	=	=
٨	٣		صفات الحروف وحفظ سورة	المحاضرة	=
٩	٣		صفات الحروف	=	=
١٠	٣		اختبار تحريري	=	=
١١	٣		حفظ سورة	الطريقة الاستقرائية	=
١٢	٣		تطبيق عملي للأحكام السابقة على مجموعه من الايات	المحاضرة	=
١٣	٣		حفظ سورة	=	=
١٤	٣		تطبيق عملي للأحكام	=	=
١٥	٣		اختبار تحريري	=	=
١٦	٣		احكام ترقيق وتفخيم الراء	=	=
١٧	٣		احكام تفخيم الراء احكام ترقيق والالف	طريقة سؤال وجواب	=
١٨	٣	عطلة نصف السنه	عطلة	=	=
١٩	٣	عطلة نصف السنه	عطلة	=	=

=	المحاضرة	احكام تفخيم ترقيق اللام	٣	٢٠
=	=	مراجعة التفخيم والترقيق بشكل عام	٣	٢١
=	=	تطبيق عملي مع حفظ سورة	٣	٢٢
=	=	تطبيق عملي للاحكام السابقه	٣	٢٣
=	=	اختبار تحريري	٣	٢٤
=	=	حفظ سورة مع تطبيق عملي	٣	٢٥
=	=	تطبيق عملي مع حفظ سورة	٣	٢٦
=	=	اختبار شفوي للاحكام السابقه	٣	٢٧
=	الطريقة الاستقرائية	حفظ سورة	٣	٢٨
=	المحاضرة	احكام ترقيق اللام	٣	٢٩
=	=	حكام تفخيم اللام	٣	٣٠
=	=	تطبيق عملي للاحكام السابقه	٣	٣١
=	=	اختبار تحريري	٣	٣٢

#### البنية التحتية

١ - المنيير في احكام التجويد ، تأليف مجموعة من العلماء ، ٢٠٠٦ ٢ - هداية المستفيد في احكام التجويد ، ابو زينه ، ٢٠٠٧ ٣ - احكام التجويد التلاوة / فرج توفيق	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (المتوفى: ٧٢٨هـ) المحقق: فواز أحمد زمري ٢- أحكام التلاوة والتجويد الميسرة ، عماد علي جمعة ، دار النفائس ، (٢٠٠٤م- ١٤٢٥هـ) ، ط ١ ٣- الواضح في أحكام التجويد ، محمد عصام مفلح ، دار النفائس ، (١٩٩٨) ٤- الحجة في القراءات - الحسين بن أحمد بن خالويه، أبو عبد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>الله (المتوفى: ٣٧٠هـ) - المحقق: د. عبد العال سالم مكرم، دار الشروق - بيروت - ط٤ - ١٤٠١ هـ .</p> <p>٥ - البرهان في تجويد القرآن ورسالة في فضائل القرآن ، محمد الصادق قمحاوي ، ٢٠١٨</p> <p>٦ - بغية المستفيد في علم التجويد- محمّد بن بدر الدين بن عبد الحق ابن بلّان الحنبلي (المتوفى: ١٠٨٣ هـ)- دار البشائر الإسلامية - بيروت - ط١ - ٢٠٠١ م</p>	
<p>جميع التقارير التي تتناول قواعد التلاوة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )</p>
<p>موقع ملتقى اهل القراءات  <a href="http://llaiq.com/vb/index.php">http://llaiq.com/vb/index.php</a>  موقع تعليم تجويد القران الكريم  <a href="http://www.lramquran.mohdy.com">http://www.lramquran.mohdy.com</a>  والمكتبة الشاملة  ومكتبة ال البيت  ومكتبة المصطفى</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  .....</p>

#### ٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - استخدام مواقع الانترنت من اجل الحصول على المزيد من المعلومات
- ٢ - استخدام الموسوعات العلمية من اجل الحصول على المزيد من المعلومات
- ٣ - التغيير في قوائم المراجع لمتابعة اخر التطورات
- ٤ - استخدام عروض power point
- ٥ - استخدام السبورة الذكية كسبورة تفاعلية في شرح المحاضرات

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣- اسم / رمز المقرر	سيرة
٤- شكل الحضور	يومي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- الساعات الدراسية ( الكلي )	٦٠ ساعة دراسية
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٩ / ٣/٣
٨- اهداف المقرر	
<p>المام الطالبة بالمادة الدراسية ( السيرة النبوية ) ومفرداتها ، كذلك التعريف على نسب الرسول صلى الله عليه وسلم والاحداث التي وقعت له قبل البعثة ، والتعرف على الارهاصات التي وقعت في مولد النبي صلى الله عليه وسلم والتي تدل على نبوته ، والتعرف على الاحداث التي وقعت بعد البعثة والنصر الكبير الذي حققه الاسلام ، والتأسي باخلاق الرسول ﷺ واصحابه الكرام رضوان الله عليهم .</p>	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

١. ان تعرف الطالبة نسب رسول الله ﷺ
٢. التعرف على الاحداث التي وقعت قبل مولده
٣. التعرف على الارهاصات التي وقعت يوم مولده
٤. التعرف على الدعوة الاسلامية بدورها ( السري والعلني )
٥. الاطلاع على الاحداث التي وقعت بعد الهجرة
٦. التعرف على المعارك التي دارت بين الطرفين والنصر الحاسم الذي حققه رسول الله ﷺ واصحابه الكرام رضوان الله عليهم

#### ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

١. تحسين قدرات الطالبة على الانصات
٢. تدريبهن على الالتزام بمكارم الاخلاق التي اوصى بها رسول الله ﷺ
٣. ان تتعلم الطالبة كيفية الصبر والثبات على الحق

#### طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة العصف الذهني
٢. المناقشة
٣. السؤال والجواب
- ٤- حوارية استنتاجية استقرائية
- ٥- الطريقة الاسقراطية
- ٦- التعليم التعاوني

#### طرائق التقييم

١. طريقة الاختبار اليومي
٢. طريقة الاختبار الشهري
٣. تقويم نهائي
٤. تقارير شهرية

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. تنمية روح التفاعل والمشاركة من قبل الطالبات
٢. ان تستشعر الطالبة اهمية معرفة السيرة النبوية

طرائق التعليم والتعلم

١- أسلوب المحاضرة

٢- أسلوب المناقشة

٣- أسلوب العرض

٤- العصف الذهني

٥- الأسئلة والأجوبة

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبلية

١. معرفة ترسيخ المادة لدى الطالبة

٢. مهارة تعليم وتعلم القدوة الحسنة

٣. مهارة كيفية قيادة الصف وإدارته

١١- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		مواقع العرب واقوامها		
٢	٤		ديانات العرب		
٣	٤		مولد الرسول صلى الله عليه وسلم		
٤	٤		نسب النبي وأسرته والارهاصات		



		حرب الفجار		٥	٥
		حلف افضول			٥
		بناء الكعبة وقضية التحكيم			٦
		السيرة الاجمالية قبل النبوة			٧
		غار حراء وجبريل ينزل بالوحي			٨
		اقسام الوحي			٩
		الدعوة السرية الدعوة الجهرية			١٠
		امتحان يومي			١١
		المجلس الاستشاري لكف الحجاج عن استماع الدعوة			١٢
		الاساليب المستخدمة لمجابهة الدعوة			١٣

		دار الارقم واسباب اختيار هذا المقر			١٤
		الهجرة الاولى			١٥
		الهجرة الى الحبشة ومكيدة قريش			١٦
		اسلام حمزة و اسلام عمر بن الخطاب			١٧
		امتحان شهري			١٨
		ممثل قريش بين يدي رسول الله			١٩
		نقض صحيفة الميثاق والمقاطعة العامة			٢٠
		عام الحزن وعوامل الصبر والثبات			٢١
		دعوة الاسلام خارج مكة			٢٢
		بيعة العقبة الاولى وبنودها و بيعة العقبة الثانية وبنودها			٢٣

		امتحان شهري			٢٤
		النقاش البرلماني والاجماع على قرار غاشم بقتل النبي			٢٥
		اذ هما في الغار ، وفي الطريق الى المدينة			٢٦
		ميثاق التحالف الاسلامي ومعاهدة اليهود وبنود هذه المعاهدة			٢٧
		الغزوات والسريا قبل بدر			٢٨
		غزوة بدر الكبرى و غزوة احد			٢٩
		امتحان شهري			٣٠

١٢- بنية التحتية

الرحيق المختوم للمباركفوري	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- الرحيق المختوم الشيخ صفي الدين للمباركفوري، مراجعة وتدقيق بشير محمد عيون ، مكتبة دار لبنان ، ط ١ ، ١٤٣٨ هجري ؟ ٢٠٠٧ م	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- السيرة النبوية لابن هشام	
لايوجد	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )

لا يوجد

ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

١. تنقيح ومراجعة المقرر كل فصل دراسي
٢. العمل على تطوير مفردات المقرر
٣. الاستفادة من خبرات الاساتذة في المجموعات المتناظرة
٤. الاستفادة من كل جديد لدى الدوريات والمجلات عن طرائق تدريس المادة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
١٠٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
١٠٧ . اسم / رمز المقرر	العقيدة الاسلامية
١٠٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٠٩ . الفصل / السنة	سنوي
١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/9/١٣
١١٢ . أهداف المقرر	
	١ . تعريف الطلبة بمادة العقيدة الاسلامية
	٢ . احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله منهج حياة وترسيخ الإيمان السليم
	٣ . ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع المسائل العقديّة

٦١ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبة على مادة العقيدة الاسلامية
- ٢- ان تتعرف الطالبة على اهمية العقيدة في حياتها.
- ٣- ان تتعرف على المدارس الاعتقادية والوقوف على اهم المسائل العقديّة
- ٤- ان تكون لديها معرفة بطرق الاستدلال والنظر العقلي
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تقدر الطالبة على تتبع المسألة العقديّة
- ٢ - ان تكون قادرة على التمييز بين الادلة العقلية والنقلية وتقديم النقلية على العقلية في الاستدلال
- ٣ - ان تتمكن من إيصال هذه المعرفة للطالبات بالمستقبل
- ٤- ان تكون قادرة على التمييز بين الثوابت والمتغيرات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب مع استخدام وسائل تعليمية مجسمة للايضاح وتقريب المادة لعقول الطالبات

طرائق التقييم

الاختبارات ( شفهي - تحريري ) (مقالية وموضوعية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- احياء الدين وانه اساس الحياة في نفوس الطالبات
- ٢- زرع حب العلم في نفوس الطالبات
- ٣- التيقن من اهمية هذا العلم وانه اساس لمعرفة وجود الله جل جلاله
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة، والمحاورة والسؤال والجواب،

طرائق التقييم

الاختبارات / الشفهية والتحريرية، الاسئلة المقالية والموضوعية واعداد التقارير والملخصات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- ان تتمكن الطالبة من تتبع المسائل العقديّة من ادلتها النقلية والعقلية
- د ٢- ان تكون قادة على اىصال هذه المادة بأبسط الطرق
- د ٣- ان تكون قادرة على التفكير والتحليل والربط والاستنتاج
- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان تتعرف على مادة اصول الدين(العقيدة)	تعريف اصول الدين لغة واصطلاحا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢	٢	معرفة اهمية العقيدة	التعريف على الايمان والاسلام والفرق بينهما	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٣	٢	التعرف على معنى ومسميات علم اصول الدين	الفقه الاكبر ، علم النظر والاستدلال ، علم الكلام ، علم العقائد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٤	٢	التعرف على حالة العقيدة في عصر النبوة	التعرف على حالة العقيدة في عصر النبوة وثباتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٥	٢	التعرف على حالة العقيدة في عصر الخلفاء	التعرف على حالة العقيدة في عصر الخلفاء واهم المسائل العقدية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٦	٢	التعرف على حالة العقيدة في عصر الامويين	التعرف على حالة العقيدة في عصر الامويين واهم المسائل العقدية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٧	٢	التعرف على حالة العقيدة في عصر العباسيين	التعرف على حالة العقيدة في عصر العباسيين واهم المسائل العقدية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٨	٢	وجود الله تعالى	ادلة وجود الخالق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٩	٢	وجود الله تعالى	دليل الحدوث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٠	٢	وجود الله تعالى	دليل الوجوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١١	٢	وجود الله تعالى	دليل العناية والاختراع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٢	٢	وجود الله تعالى	دليل الوجودي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٣	٢	وجود الله تعالى	الدليل الاخلاقي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٤	٢	الصفات الالهية	الصفة النفسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٥	٢	الصفات الالهية	الصفات السلبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٦	٢	الصفات الالهية	صفة القدم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٧	٢	الصفات الالهية	صفة البقاء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٨	٢	الصفات الالهية	صفة مخالفة الحوادث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
١٩	٢	الصفات الالهية	صفة القيام بالنفس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢٠	٢	الصفات الالهية	صفة الوحدانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢١	٢	الصفات الالهية	صفات المعاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية



الاختبارات	المحاضرة	صفة القدرة والارادة	الصفات الالهية	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	السمع والبصر	الصفات الالهية	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	العلم	الصفات الالهية	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	الحياة	الصفات الالهية	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	الكلام	الصفات الالهية	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	ما يستحيل في حقه تعالى	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	ما يجوز في حقه تعالى	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	رؤية الله تعالى في الآخرة وادلتها	رؤية الله تعالى	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	رؤية الله تعالى في الآخرة وادلتها	مسالة القضاء والقدر	٢	٣٠

### ٦٣. البنية التحتية

اصول الدين الاسلامي ،رشدي عليان وقحطان الدوري ، دار الفكر للنشر،بيروت لبنان،١٩٩٦/	١- الكتب المقررة المطلوبة
شرح النسفية ،سعد الدين التفتازاني وعبد الملك السعدي الالهيات ،جعفر السبحاني العقيدة الاسلامية ،محمد سعيد الحكيم عقيدة المؤمن،أبو بكر جابر الجزائري، مكتبة الكليات الأزهرية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب أسماء الله وصفاته المعروف بالأسماء والصفات</li> <li>• المؤلف: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي أبو بكر</li> <li>• المحقق: محمد محب الدين أبو زيد</li> <li>•</li> </ul>	
العقيدة الاسلامية ،مصطفى الخن ، الصفات الإلهية تعريفها أقسامها، المؤلف: محمد بن خليفة التميمي،٢٠١٧، مجلة الدراسات الاسلامية،مجلة الاحمدي،مركز الامام البخاري للبحث العلمي والدراسات الاسلامية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع التفسير للدراسات،موقع عيون البصائر،مركز الدراسات والبحث واحياء التراث/ المغرب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٦٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

٦٥. من اهم الامور المتضمنة كيفية وضع خطة تطوير للمقرر الدراسي التركيز على اهم مصادر الاعتقاد السليم وكيفية غرسه في نفوس طالبنا ،واضافت مفردات نعتقد مهمة وضرورية في الوقت الحاضر في تحصين الطلبة من التيارات الفكرية المعاصرة التي تدعو الى الالحاد والتنكر لوجود الخالق لما لها من علاقة وطيدة بمفردات المقرر ، من خلال الاطلاع على المواقع الالكترونية للوقوف عليها والمزيد من الاطلاع من اجل معالجتها وايجاد الحلول.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	مناهج المحدثين.
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/15
أهداف المقرر	

١. يهدف المقرر تعريف الطالبات بمناهج المحدثين ، وأعلامها وما بذلوه من جهد في خدمة السنة النبوية .
٢. معرفة الطالبات بمناهج التصنيف في الحديث ، وسبل التعامل مع هذه المناهج بما يوفر الجهد والوقت.
٣. معرفة الطالبات بقيمة المصنفات في الحديث.
٤. دراسة نماذج من هذه الكتب دراسة تطبيقية تبرز أهدافها ومنهجها .

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة الطالبات المراحل التي مرَّ بها تدوين السنة .
- ٢- معرفة دور المحدثين في حفظ السنة.
- ٣- معرفة الطالبات على أشهر أئمة الحديث ، ومناهجهم في مصنفاتهم.
- ٤- معرفة المصنفات المتعددة والمصطلحات التي يستعملها الأئمة في الحديث.
- ٥- معرفة الطالبات على مراتب ومنازل الكتب المدونة في الحديث .
- ٦-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تسهيل عملية تخريج الاحاديث بعد معرفتهن للمصنفات الحديثية.
- ب ٢ - اخذ الروايات من الكتب الصحيحة.
- ب ٣ - تنوع المنهجه.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
- ٢- طريقة العصف الذهني .
- ٣- الطريقة الاستقرائية.

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية الشفوية
- ٢- الاختبارات الشهرية التحريرية.
- ٣- النشاط الأصفي عن طريق اعداد البحوث والتقارير.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تنمية روح التقصي في اخذ الاقوال و الاثار.
- ج٢-
- ج٣-

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
- ٢- طريقة العصف الذهني .
- ٣- الطريقة الاستقرائية.

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية الشفوية
- ٢- الاختبارات الشهرية التحريرية.
- ٣- النشاط الالاصفي عن طريق اعداد البحوث والتقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- حسن التعامل مع الفروق الذهنية الفردية لدى الطلبة .
- د٢- تطوير مهارات الانصات والحوار .
- د٣- تطوير مهارات التفكير وتوسيع المدركات التخيلية مما يساعد على فتح افاق التعلم للوصول الى الحقائق .
- د٤- تنمية الفكر العلمي والمنهجي، وصقل مهارة البحث، وإيجاد روح الإبداع والرغبة في التطوير وفق



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٢		مقدمة تعريفية وتشمل أهمية المقرر ، أسباب دراسته ، تعريف مصطلح مناهج المحدثين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية اوراق عمل اسئله مقالية
.٢	٢		مناهج المحدثين في تدوين السنة النبوية	=	=
.٣	٢		المناهج العامة	=	=
.٤	٢		منهجهم في طلب الحديث	=	=
.٥	٢		منهجهم في التحديث	=	=
.٦	٢		منهجهم في رواية الحديث	=	=
.٧	٢		منهجهم في كتابة الحديث وضبطه	=	=
.٨	٢		منهجهم في التحمل والأداء	=	=
.٩	٢		مقارنة بين مناهج المحدثين المتقدمين والمتأخرين	=	=
.١٠	٢		مناهج المحدثين بين التشدد والتساهل	=	=
.١١	٢		المناهج الخاصة للمحدثين	=	=
.١٢	٢		منهج الإمام البخاري	=	=
.١٣	٢		منهج الإمام البخاري	=	=
.١٤	٢		منهج الامام مسلم	=	=
.١٥	٢		منهج الامام مسلم	=	=
.١٦	٢		منهج الامام ابو داود	=	=
.١٧	٢		منهج الامام ابو داود	=	=
.١٨	٢		منهج الامام النسائي	=	=
.١٩	٢		منهج الامام الكليني	=	=
.٢٠	٢		منهج الامام الصدوق	=	=
.٢١	٢		منهج الامام الطوسي	=	=
.٢٢	٢		قوانين الرواية في عهد الصحابة	=	=

		الدور الثاني: دور التكامل.		
=	=	الدور الثالث: دور التدوين لعلوم الحديث المختلفة.	٢	.٢٣
=	=	الدور الرابع: عصر التأليف الجامعة وانبثاق فن علوم الحديث مدوناً.	٢	.٢٤
=	=	الدور الخامس: دور النضج والاكتمال في تدوين فن علوم الحديث.	٢	.٢٥
=	=	الدور السادس: عصر الركود والجمود.	٢	.٢٦
=	=	الدور السابع: دور اليقظة والتنبيه في هذا العصر.	٢	.٢٧
=	=	انواع المصنفات	٢	.٢٨
=	=	انواع المصنفات	٢	.٢٩
=	=	انواع المصنفات	٢	.٣٠
		<p>مناهج المحدثين العامة والخاصة (الصناعة الحديثية) د. علي نايف البقاعي:</p> <p><a href="https://goo.gl/pjUQt1">https://goo.gl/pjUQt1</a></p> <p>٢ - مناهج المحدثين الأسس والتطبيق، أ.د. رفعت فوزي عبد المطلب.</p> <p><a href="http://www.archive.org/download/zad48/zad">http://www.archive.org/download/zad48/zad</a></p>		

	<p>48.pdf</p> <p>٣ - مناهج المحدثين العامة في الرواية والتصنيف، أ.د. نور الدين عتر. <a href="https://archive.org/download/a553n/a553n.pdf">https://archive.org/download/a553n/a553n.pdf</a></p> <p>٤ - مناهج المحدثين سعد بن عبد الله الحميد <a href="https://books.islamway.net/1/222/mnahj.pdf">https://books.islamway.net/1/222/mnahj.pdf</a></p> <p>٥ - مناهج المحدثين، أ.د. محمد بن التركي التركي <a href="https://archive.org/download/FP114821/114821.pdf">https://archive.org/download/FP114821/114821.pdf</a></p> <p>٦ - محاضرات في مناهج المحدثين، د. فتح الرحمن القرشي. <a href="https://archive.org/details/fazalbasheer818_gmail">https://archive.org/details/fazalbasheer818_gmail</a></p> <p>٧ - الواضح في مناهج المحدثين، د. ياسر الشمالي. <a href="http://www.archive.org/download/alwade7/alwade7.pdf">http://www.archive.org/download/alwade7/alwade7.pdf</a></p> <p>٨ - مناهج المحدثين وشروطهم (١)، مقرر جامعة المدينة العالمية. <a href="https://goo.gl/7d37s1">https://goo.gl/7d37s1</a></p> <p>٩ - مناهج المحدثين وشروطهم (٢)، مقرر جامعة المدينة العالمية. <a href="https://goo.gl/wnUVGx">https://goo.gl/wnUVGx</a></p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>١٠- الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين، أحمد محرم الشيخ ناجي (boc) <a href="http://shamela.ws/books/074/7452.rar">http://shamela. ws/books/074/ 7452.rar</a></p>				
١٢. البنية التحتية					
كافة الكتب المقررة من قبل الوزارة			١- الكتب المقررة المطلوبة		
<p>١- منهج النقد في علوم الحديث د. نور الدين عتر. الطبعة الثانية، الناشر: دار الفكر. 1979 ٢ - المدخل إلى مناهج المحدثين الأسس والتطبيق - د. رفعت فوزي عبد المطلب الطبعة الأولى ١٢٠٠٨ دار السلام. ٣ _ المدخل الى دراسة مناهج المحدثين د. حسن طاهر ملحم الطبعة الأولى 2011 دار السلام بيروت.</p>			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>كافة الكتب التي تعنى بمناهج المحدثين ١- دراسات في مناهج المحدثين ، لمحمد القضاة و عامر حسن صيري الناشر : العين : جامعة الإمارات العربية المتحدة ، سنة النشر : ١٩٩٨ . ٢- دراسات في مناهج المحدثين لتوفيق أحمد سليمان الناشر مكتبة المتنبي، تاريخ النشر ٢٠١٧ . ٣- مناهج المحدثين العامة والخاصة د. علي نايف طبعة الأولى 2009، دار البشائر الإسلامية، بيروت-لبنان. ٤- الواضح في مناهج المحدثين ، د. ياسر الشمالي ، الطبعة الثانية 2006، دار الحامد ، عمان - الأردن .</p>			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )		
<p>١- ملتقى اهل الحديث. ٢- شبكة الالولكة ٣- موقع مشكاة ٤- مكتبة أهل البيت. ٥- مكتبة رافد. ٦- مكتبة نرجس. ٧- موقع اسلام ويب. ٨- المكتبة الاسلامية الشاملة .</p>			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

منح ساعات من البحث للطلّبات في المصنّفات الحديثية، لبيان منهجية المحدث.  
القيام بتمرينات لاستخراج الأحاديث.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١١٣ .
القسم العلمي / المركز	١١٤ .
اسم / رمز المقرر	١١٥ .
أشكال الحضور المتاحة	١١٦ .
الفصل / السنة	١١٧ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١١٨ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	١١٩ .
أهداف المقرر	١٢٠ .
١ . تعريف الطلبة بمادة اصول الفقه	
٢ . احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله منهج حياة	
٣ . ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع المسائل الفقهية	
٤ . زرع الثقة في نفوس الطالبات بقدرتهن على ايجاد الحقيقة وتتبعها	

٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبة على مادة اصول الفقه
- ٢- ان تتعرف على طرق تدريس هذه المادة
- ٣- ان تكون لديها معرفة بطرق استنباط الاحكام
- ٤- ان تكون قادرة على التفريق بين الصواب والخطأ
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تقدر الطالبة على تتبع المسألة الفقهية
- ٢ - ان تكون قادرة على التمييز بين الادلة
- ٣ - ان تتمكن من إيصال هذه المعرفة للطالبات بالمستقبل
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

المناقشة

العصف الذهني

القصة

طرائق التقييم

الاختبارات ( شفهي - تحريري )  
الاسئلة الموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- احياء الدين في نفوس الطالبات
- ٢- زرع حب العلم في نفوس الطالبات
- ٣- التيقن من اهمية هذا العلم وانه اساس لعلم الفقه
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

الاسئلة والاجوبة

العصف الذهني

طرائق التقييم

الاختبارات / الشفهية والتحريرية / الاسئلة الموضوعية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- ان تتمكن الطالبة من تتبع المسائل الفقهية من ادلتها
- د ٢- ان تكون قادرة على اىصال هذه المادة بأبسط الطرق
- د ٣- ان تطبق ما تعلمته في حياتها اليومية
- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان تتعرف على مادة اصول الفقه	تعريف اصول الفقه وطرق استنباطه	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	معرفة طرق استنباط الاحكام وقواعده	تمهيد لدراسة طراق استنباط الاحكام	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على معنى القواعد الاصولية اللغوية	القواعد الاصولية اللغوية واقسامها	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على اللفظ الخاص	اقسام اللفظ من حيث اللفظ / القسم الاول الخاص	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على معنى اللفظ المطلق	تعريف المطلق واحكامه	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على المقيد	تعريف اللفظ المقيد وحكمه	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على ( الامر )	تعريف الامر وصيغه وانواعه وحكمه	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على مسائل تخص الامر	مسائل في دلالة الامر	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على دلالة النهي	تعريف النهي صيغه وانواعه وحكمه	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على مسائل تخص النهي	مسائل تخص دلالة النهي	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على دلالة العام	تعريف اللفظ العام و صيغ العموم وحكم العام	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على مسائل تتعلق بدلالة العام	مسائل تتعلق بدلالة العام	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على طرق تخصيص العام	تخصيص العام	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على انواع ادلة تخصيص العام	انواع ادلة التخصيص / الادلة المنفصلة	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	التعرف على انواع ادلة تخصيص العام	انواع ادلة التخصيص / الادلة المتصلة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	لا تعرف على دلالة العام	دلالة العام	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	التعرف على معنى اللفظ المشترك	المشترك / تعريفه / اسبابه وحكمه	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التعرف على اللفظ من حيث الاستعمال	الحقيقة والمجاز	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الصريح والكناية	التعرف على النوع الثاني من استعمالات اللفظ	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	الظاهر	التعرف على اللفظ من حيث دلالاته على المعنى	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	النص	=	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	المفسر	=	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	المحكم	=	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	الخفي	=	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	المشكل	=	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	المجمل	=	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	المتشابه	=	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	عبارة النص / اشارة النص	التعرف على كيفية دلالة اللفظ على المعنى	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	دلالة النص / دلالة الاقتضاء	=	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	مقاصد الشريعة ومراتبها	التعرف على مقاصد الشريعة	٢	٣٠

#### ٦٨. البنية التحتية

الوجيز في اصول الفقه / د. عبد الكريم زيدان ، مؤسسة قرطبة	١- الكتب المقررة المطلوبة
اصول الفقه / محمد ابو زهرة ، دار الفكر العربي اصول الفقه / د. وهبة الزحيلي ، دار الفكر، الطبعة الاولى ، سوريا دمشق ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١ . اختلاف الاصوليين في طرق دلالات الالفاظ على معانيها واثرها في الاحكام الفقهية ( اطروحة دكتوراه ) / احمد صباح ناصر الملا ، الطوبجي ، مصر ، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م . ٢ . اثر اللغة في اختلاف المجتهدين ، عبد الوهاب عبد السلام طويلة ، دار السلام ، الطبعة الثانية ، القاهرة مصر ، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
المكتبة الاسكندرية مكتبة المصطفى المكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال نماذج حديثة وامثلة ضمن المقرر  
اشراك الطالبات في بحث نماذج تطبيقية من الواقع تسهم في تفعيل المادة ضمن حياتهم  
تطبيق مفردات المادة على الحياة اليومية



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٢٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
١٢٣. اسم / رمز المقرر	الاعجاز القرآني
١٢٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٢٥. الفصل / السنة	سنوي
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/٢١
١٢٨. أهداف المقرر	
١- التعريف بمصطلح المعجزة والتفريق بينه وبين السحر والكرامات مع بيان انواع المعجزات.	
٢- بيان طرائق البحث التي يمكن الوصول بها الى الحقائق التي جاء بها القرآن الكريم.	
٣- التأكيد أن القرآن معجز ببلاغته وبيانه وان النبي ﷺ تحدى العرب به مع انهم امة لغة وبيان .	
٤- الدعوة للأمل والتفكر في آيات الله للوقوف على بعض وحوه الاعجاز القرآني .	
٥- الكشف عن معاني الايات ووجوها اللغوية والايحائية مع بيان مقاصد الشريعة الاسلامية في ذلك .	
٦- تعليم الطالبات كيفية فهم الدرس الاعجاز مما يساعدهن على نشر هذا العلم في المستقبل عن طريق تعليمهن للناشئة.	
٧- تشجيع الطالبات على البحث الفردي والجماعي لوصولهن وبانفسهن الى حقيقة ان القرآن معجز بكل ما فيه وان كتاب يصلح لكل زمان ومكان ويخاطب كل العقول ومن دون اي احتلال في مستوى بديع نظمه وبيانه وهذا وما لا يكون في اي كتاب من كتب البشر	

## ٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة وجوه الاعجاز في القرآن الكريم.
- ٢- ترسيخ حقيقة أن القرآن معجز بكل ما جاء فيه.
- ٣- إن القرآن كتاب معجز يخاطب العقل الانساني في كل زمان ومكان .
- ٤- معرفة النواحي الجمالية والابداعية ومقارنة ادبية القرآن بادبية العرب مما يثبت حقيقة الاعجاز القرآني .
- ٥- التعرف بكل انواع الاعجاز الواردة في النص القرآني ابتداءا من الاعجاز البياني الذي يعد اهم وجوه الاعجاز اذا ان النبي الكريم ﷺ تحدى به العرب وهم اصحاب بلاغة وبيان ، مع التعرف بخصائص الاسلوب القرآني ، فضلا عن التعرف بالاعجاز النفسي والتشريعي و التاريخي والانبائي والعلمي .
- ٦- بيان جهود العلماء القدماء والمحدثين في الدرس الاعجازي والتأصيل له .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تدريب الطالبات على العادات السلوكية الجيدة بما يتوافق والقيم الاسلامية التي جاء بها النص القرآني.
- ب ٢ - تنمية مهارات التدنوق الأدبي وما يكسب النص رفعة وسمو.
- ب ٣ - معرفة اسرار الاعجاز مما يسهم في تقوية الجانب الايجابي لدى الطلبة
- ب ٤ - صقل مهارات الطالبات اللغوية والبلاغية.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة الحوار
- ٢ - المناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
- ٣ - طريقة العصف الذهني .
- ٤ - الطريقة الاستقرائية.

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الصفية.
- ٢- توجيه الأسئلة المقالية والشبحية للطلبة
- ٣- عن طريق النشاط اللاصفي (عن طريق اعداد: البحوث /تقارير/عرض افلام وثائقية علمية )

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تنمية روح المشاركة الفاعلة بين الطالبات .
- ج ٢- تحفيز الطالبات للاستشعار بوجوه الاعجاز في النص القرآني.
- ج ٣- الاستشعار بجمالية اللغة العربية ومكانتها السامية مما يدعو الى الاعتزاز والافتخار بها.

### طرائق التعليم والتعلم

- ٨- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
- ٩- طريقة العصف الذهني .
- ١٠- الطريقة الاستقرائية.

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الصفية.
- ٢- توجيه الأسئلة المقالية .
- ٣- توجيه الأسئلة الشبحية للطلبة.
- ٤- عن طريق النشاط اللاصفي (عن طريق اعداد: البحوث /تقارير/عرض افلام وثائقية علمية )

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د- حسن التعامل مع الفروق الذهنية الفردية لدى الطلبة .
- ٢د-تطوير مهارات الانصات والحوار .
- ٣د- تطوير مهارات التفكير وتوسيع المدركات التخيلية مما يساعد على فتح افاق التعلم للوصول الى الحقائق .
- ٤د- صقل مهارات الطالبات اللغوية والبلاغية.

#### ٧١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣	٦		التعريف بالمعجزة وشروطها وانواعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٦	١٢		تاريخ الاعجاز وجهود القدماء والمحدثين	=	=
٦	١٢		بيان القول بالصرقة	=	=
٥	١٠		الاعجاز البياني	=	=
٢	٤		الاعجاز العلمي	=	=
٢	٤		الاعجاز التشريعي	=	=
٣	٦		الاعجاز التاريخي والانبائي	=	=
٣	٦		الاعجاز النفسي	=	=

#### ٧٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كافة الكتب المقررة من قبل الوزارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٣- الاعجاز القرآني والبلاغة النبوية. صادق الرافي، دار الكتاب العربي، ط٩، ١٣٩٣ - ١٩٧٣ . ٤- ثلاث رسائل في الاعجاز ( الخطابي ، الرماني ، الجرجاني)، تحقيق: محمد خلف الله - محمد زغلول سلام، دار المعارف - مصر، ط١٩٧٦، ٣. ٥- الاعجاز القرآني نحو رؤية معاصرة / د. محمد قاسم لعبيبي، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف الاشرف، ٢٠١١م. ٦- اعجاز القرآن الكريم / د. فضل حسن عباس، منشورات

جامعة القدس المفتوحة، ط ٢، ١٩٩٧ م.	
<p>كافة الكتب والرسائل والاطاريح التي تعنى بتحليل بمسألة الاعجاز لاسيما:</p> <p>٤- تفسير في ظلال القرآن - سيد قطب، دالا الشروق، ٢٠١١.</p> <p>٥- دلائل الاعجاز واسرار البلاغة _ للرجاني، تحقيق محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي - مطبعة المدني.</p> <p>٦- تفسير الكشاف - للزمخشري، دار الكتاب العربي - بيروت، ط ٣، ١٤٠٧ هـ.</p> <p>٧- الاتقان في علوم القرآن / السيوطي، محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م.</p> <p>٨- كتب (اعجاز القرآن) / النابلسي، والرافعي، السامرائي</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)</p>
<p>٩- اهل التفسير</p> <p>١٠- شبكة الالوكة</p> <p>١١- موقع مشكاة</p> <p>١٢- جامع التراث</p> <p>١٣- المكتبة الشاملة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>ضرورة الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة لاسيما السبورة الذكية والشبكة العنكبوتية، فضلا عن الاستعانة بالافلام الوثائقية التي تثبت حقيقة الاعجاز مما يؤدي الى ترسيخ الحقائق المعرفية لدى الطلبة ومن ثم يساعدهن تعليم هذا العلم ونشره بشكل سليم.</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	تحليل النص القرآني
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٢/٢٧
١٣٦. أهداف المقرر	
٨- تعليم الطالبات كيفية تحليل النص القرآني تحديداً من حيث معرفة علم المناسبة، وأسباب النزول	
٩- بيان معنى الالفاظ الغريبة للغة واصطلاحاً	
١٠- تحديد الاحكام الشرعية في النص القرآني .	
١١- معرفة القراءات القرآنية الواردة في النص القرآني .	
١٢- معرفة المكى والمدني ، والناسخ والمنسوخ من آيات الله .	
١٣- بيان الجانب الجمالي الابداعي في النص القرآني.	
١٤- بيان المحكم والمتشابه من النص القرآني.	

## ٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة كيفية تحليل النص القرآني
- ٢- الوقوف على القراءات الواردة في النص
- ٣- معرفة الاحكام الواردة في النص
- ٤- معرفة النواحي الجمالية والابداعية
- ٥- بيان الفنون البلاغية المستخدمة في لغة العرب ومقابلته في النص القرآني.
- ٦- بيان اعجاز النص القرآني وسعته وشموله.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تحسين مستوى نطق ومخارج الحروف الحروف ، وقدراتهن على فن الالقاء
- ٢ - تعويد الطالبات على حسن الانصات وكيفية فهم النص.
- ٣ - تدريب الطالبات على اعراب الكلمات وتحديد موقع في النص.

### طرائق التعليم والتعلم

- ٥- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
- ٦- طريقة العصف الذهني .
- ٧- الطريقة الاستقرائية.

### طرائق التقييم

- ٤ - الاختبارات الصفية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - تنمية روح المشاركة الفاعلة بين الطالبات .
- ج٢- تحفيز الطالبات للاستشعار بوجوه اللغة وقدرتها على عرض وتقديم الافكار في قالب تفسيري مميز ينفرد به النص القرآني عن النصوص البشرية .
- ج٣- الاستشعار بجمالية الاعجاز القرآني في البلاغة ومكانتها السامية مما يدعو الى الاعتزاز والافتخار بهما.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١١- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
- ١٢- طريقة العصف الذهني .
- ١٣- الطريقة الاستقرائية.

### طرائق التقييم

- ٥ - الاختبارات الصفية.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د١ - حسن التعامل مع الفروق الذهنية الفردية لدى الطلبة .
- د٢- تطوير مهارات الانصات والحوار .
- د٣- تطوير مهارات التفكير وتوسيع المدركات التحليلية مما يساعد على فتح افاق التعلم للوصول الى الحقائق .

٧٥. بنررر المررر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات الأعلم المررررر	اسم الوءة / أو المرررر	ررررر الأعلم	ررررر الأفررر
٦	١٢		الأفررر بالمررررر وافررر الأقول فرر الاصول العامة لأفررر النص القرآئر	المأضرر	الاأرباراب الشفوءرر والأأرررررر
٦	١٢		ضوابر فهم النص القرآئر	=	=
٢	٤		قرأرر أأبررررر فرر سورة المائءة الائر ٥-١	=	=
٢	٤		أفررر الائر ٦-١١	=	=
٢	٤		أفررر الائر ١٢-١٧	=	=
٢	٤		أفررر الائر ١٨-٢٢	=	=
٢	٤		أفررر الائر ٢٣-٢٨	=	=
٢	٤		أفررر الائر ٢٩-٣٤	=	=
٢	٤		أفررر الائر ٣٥-٤٠	=	=
٢	٤		أفررر الائر ٤١-٤٤	=	=
٢	٤		أفررر الائر ٤٥-٥٠	=	=

٧٦. البئرر الأأررر	
١- الكأب المرررر المررررر	كافة الكأب المررررر مرررر الوزارر
٢- المرررر الررررررر (المصادر)	٧- مرررر الأفرررر الأفررررر للأفص القرآئر سورة النصر انمرررر/ د. مرررر صالآ عأررر. الأأررر الاولر ١٤٢٩-٢٠٠٨ م ٨- انوار الأأررررر واسرار الأاوبل: ناصر الأئرر ابو سعئر عبد الله بن عمر بن مررر الشئررررر البئررررر ٦٨٥، الأأررر الاولر، أار اأررر الأأررر العربر - بئررر ١١٣/٢

<p>كافة الكتب التي تعنى بتحليل النصوص القرآنية لاسيما:          ٩- تفسير الكشاف – للزمخشري          ١٠- تفسير النسفي، ابو البركات عبد الله بن احمد          النسفي ، تحقيق مروان محمد الشعار ، ٤ اجزاء.</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها          ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )</p>
<p>١٤- اهل التفسير          ١٥- شبكة الالوكة          ١٦- موقع مشكاة          ١٧- جامع التراث          ١٨- المكتبة الشاملة .</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

#### ٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

ضرورة الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة لاسيما السبورة الذكية ، فضلا عن مختبر الصوت لتحسين مستوى الطالبات في مهارات الانصات والنطق السليم مما يؤدي بدوره الى مساعدتهن على فهم النص وتحليله بشكل سليم.





٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية : يكون الطالب قادراً على:
- ١- قراءة سورة المائدة بالشكل الصحيح
  - ٢- حفظ سورة المائدة
  - ٣- معرفة معنى القراءات
  - ٤- معرفة القراءات السبعة وقراءها
  - ٥- تعرف معنى النبر
  - ٦- تعرف مواضع النبر في القرآن الكريم

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ - اتقان قراءة سورة المائدة وفقاً لاحكام التلاوة
  - ٢ - تمكين الطالب من حفظ سورة المائدة
  - ٣ - تلاوة النص القرآني باللفظ الصحيح مشافهة
  - ٤ - يعطي الطالب امثلة نموذجية من القرآن على مادة النبر والقراءات.

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمشافهة والانصات

طرائق التقييم

- الاختبارات الموضوعية  
الاختبارات الشفوية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ١- استشعار عظمة القرآن الكريم عند التلاوة
  - ٢- تنمية المعاني الروحية من خلال الأحكام الشرعية في سورة المائدة
  - ٣- الالتزام بالقيم والمبادئ الاخلاقية في سورة المائدة
  - ٤- التربية الوجدانية في ضوء الاحكام الشرعية في سورة المائدة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة الموجهة
- ٢- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

ملاحظة سلوك الطالبية والتزامها بما جاء

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- ندوات علمية وثقافية
- د ٢- مهرجانات
- د ٣- مؤتمرات
- د ٤- أنشطة لاصفية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٣	تعريف الطالب بتلاوة النص القرآني لسورة المائدة	سورة المائدة	محاضرات	الاختبارات
٢-	٣	تمكين الطالب من حفظ سورة المائدة	خمسون آية من سورة المائدة	محاضرات	الاختبارات
٣-	٣	التعريف بالنبر	مصطلح النبر	محاضرات	الاختبارات
٤-	٣	التعريف بضوابط النبر	ضوابط النبر	محاضرات	الاختبارات
٥-	٣	التعريف بمواضع النبر في القرآن الكريم	النبر في القرآن الكريم	محاضرات	الاختبارات
٦-	٣	التعريف بالقراءات القرآنية	مصطلح القراءات القرآنية	محاضرات	الاختبارات
٧-	٣	القراءات السبعة	القراء السبعة	محاضرات	الاختبارات
٨-	٣	تعريف رسم المصحف	رسم المصحف	محاضرات	الاختبارات
٩-	٣	تعريف ضوابط رسم المصحف	ضوابط رسم المصحف	محاضرات	الاختبارات
١٠-	٣	تعريف قواعد رسم المصحف	قواعد رسم المصحف	محاضرات	الاختبارات
١١-	٣	التعريف باداب ختم القرآن	آداب ختم القرآن	محاضرات	الاختبارات
١٢-	٣	التعرف بالمسائل الفقهية	مسائل فقهية	محاضرات	الاختبارات
١٣-	٣	تعريف الطالب بالمقطع	مصطلح المقطوع	محاضرات	الاختبارات
١٤-	٣	تعريف الطالب بالموصل	مصطلح الموصل	محاضرات	الاختبارات
١٥-	٣	تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة	الكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة	محاضرات	الاختبارات
١٦-	٣	تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة	الكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة	محاضرات	الاختبارات
١٧-	٣	تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة	الكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة	محاضرات	الاختبارات

			المقدمة		
الاختبارات	محاضرات	سورة المائدة	تمكين الطالب حفظ سورة المائدة	٣	-١٨
الاختبارات	محاضرات	الكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	٣	-١٩
الاختبارات	محاضرات	الكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	٣	-٢٠
الاختبارات	محاضرات	الكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	٣	-٢١
الاختبارات	محاضرات	الكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	٣	-٢٢
الاختبارات	محاضرات	سورة المائدة	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	٣	-٢٣
الاختبارات	محاضرات	سورة المائدة	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	٣	-٢٤
الاختبارات	محاضرات	سورة المائدة	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	٣	-٢٥
الاختبارات	محاضرات	سورة المائدة	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	٣	-٢٦
الاختبارات	محاضرات	سورة المائدة	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	٣	-٢٧
الاختبارات	محاضرات	سورة المائدة	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	٣	-٢٨
الاختبارات	محاضرات	سورة المائدة	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	٣	-٢٩
الاختبارات	محاضرات	سورة المائدة	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	٣	-٣٠

٨٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المنير في احكام التجويد: جمعية المحافظة على علوم القرآن أ.د.احمد خالد شكري، أ.د. محمد خازر المجالي، د. احمد محمد مفلح القضاة، د. عمر يوسف حماد...، الطبعة الثانية والعشرون ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المنير في احكام التجويد:
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	طيبة النشر في القراءات العشر شمس الدين ابو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف ت: ٨٣٣هـ. المحقق : محمد تميم الزغبى. دار الهدى ، جدة ، ط: الاولى ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- الحاجة الى سبورة ذكية تفاعلية ٢- الحاجة الى تغيير وتعديل مفردات التلاوة في مرحلة الرابع وفقاً لحاجة الطالبات مستقبلاً اثناء التدريس ٣- الحاجة الى مختبر صوتي لتعليم الطالبات تلاوة القران الكريم بطريقة المشافهة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٤٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٤٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
١٤٧ . اسم / رمز المقرر	الفقه الاسلامي (فقه الجنائيات)
١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٤٩ . الفصل / السنة	سنوي
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١٨
١٥٢ . أهداف المقرر	
- تعريف بمعاني المصطلحات الفقهية المتعلقة بباب الجنائيات، والأصول والقواعد الفقهية العامة التي تحكمه.	
- إلمام الطالبة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالجنابة علي النفس بالقتل أو ما دونه.	
- تعريف الطالبة بالجرائم الموجبة للحد، وأهم القواعد الحاكمة لها.	
- تمكين الطالبة من كيفية إثبات الجرائم المستوجبة للحد، وتقدير العقوبة المناسبة لكل جريمة بعد استيفاء أركانها وموجباتها .	
- تعريف الطالبة بمنهج الإسلام في التعزير والقواعد الحاكمة له.	
- إلمام الطالبة بأنواع وأسباب التعزير وكيفية إثباته، وتعريفه بأهم الجرائم التعزيرية في الأنظمة العراقية.	

٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن تذكر الطالبة الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الجنائيات والحدود .
- ٢- أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- ٣- أن تصوّر الطالبة المسألة الفقهية تصويراً دقيقاً
- ٤- أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية
- ٥-
- ٦-

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيرا صحيحا سواء أكان ذلك تحدثا أم كتابة
  - ٢ - أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في الجنائيات
  - ٣ - أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية
- ب٤-

## طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية
- تكليف الطالبات بالبحوث العلمية الفردية والجماعية
- حث الطالبات على العناية بالقراءة المنزلية والإكثار منها
- طرح إشكالات وتكليف الطلاب ببذل الجهد في حله

## طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفهية
- المناقشات الصفية
- الواجبات والأبحاث

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- استشعار الطالبة بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر
- ج٢- تثمين الطالبة للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فتقبلها ثم تفضلها ثم تلتزم بها
- ج٣- تنمية مشاعر الطالبة وتطويرها وتنمية قيمها، ومعتقداتها وميولها واتجاهاتها واهتماماتها واساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته .
- ج٤- ان تستشعر الطالبة اهمية فقه الجنائيات كنوع من انواع حفظ الحياة
- ج٥- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ج٦- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الايجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

## طرائق التعليم والتعلم

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية.
- تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً .



- تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .
- حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية .
- الملاحظة والتنبيه عند وقوع الطالبة في خطأ في مهارات التعامل .
- تشجيع الطالبات على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

#### طرائق التقييم

- الاستبيان
- المقابلة
- الأداء والتفاعل الصفي
- ملاحظة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة والحوار الفقهي .
- مراقبة التزام الطالبة بالمهام في الوقت المحدد.
- - طرح قضايا فقهية افتراضية وملاحظة طريقة الطالبة في التعامل معها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسألة الفقهية
- ٢د - أن ترشح الطالبة بين الأقوال في المسألة الفقهية
- ٣د - أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة
- ٤د - القدرة على الاستماع والإصغاء والمحادثة والمناقشة
- ٥د - الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي . واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ٦د - تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم
- ٧د - القدرة على تحمل مسؤولية القيام بالأعباء المتعلقة بالمقرر

## ٨٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤	٨		حد الزنا	اسلوب المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري
٢	٤		حد القذف	=	=
٤	٨		حد السرقة	=	=
٤	٨		حد الحرابة	=	=
٢	٤		حد شرب الخمر	=	=
٢	٤		البغي	=	=
٢	٤		التعزير	=	=
٤	٨		الجناية على النفس	=	=
٢	٤		الجناية على ما دون النفس	=	=
٢	٤		الدية	=	=
٢	٤		العاقلة	=	=

## ٨٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الحديث، واللغة، والسير و التراجم... إلخ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فقه المعاملات والجنايات (٢)، د. عبد الله محمد الجبوري، مطبعة التعليم العالي - بغداد، ط. ١، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد، ١٩٨٩ م.</li> <li>- الفقه على المذاهب الخمسة - محمد جواد مغنية، دار الشروق، ط. ١، ٢٠٠٧ م.</li> <li>- التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي - عبد القادر عودة، دار الكاتب العربي، بيروت .</li> <li>- السياسة الجنائية في التشريع الإسلامي - د. مصطفى محمد حسنين، ينابيع الثقافة (٦)، إدارة الثقافة العامة، السعودية، ١٩٨٤ م .</li> <li>- السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية - د. أحمد فتحي بھنسي، دار الشروق، القاهرة، ط. ٢، ١٩٨٨ م .</li> <li>- أمهات كتب الفقه في كل مذهب من مذاهب الاسلامية</li> </ul>
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي، دار الفكر، سوريا- دمشق، ط. ٤ .</li> <li>- مجلة البحوث الإسلامية</li> </ul> <p><a href="http://www.alifta.net/index.html?aspxerrorpath=/Fatawa/fatawaChapters.aspx">http://www.alifta.net/index.html?aspxerrorpath=/Fatawa/fatawaChapters.aspx</a></p>

<p>- مجلة مجمع الفقه الاسلامي  <a href="http://ar.themwl.org/node/203">http://ar.themwl.org/node/203</a>  - مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والقانونية  <a href="http://www.sharjah.ac.ae/ar/Media/Publications/JournalSLS/Pages/default.aspx">http://www.sharjah.ac.ae/ar/Media/Publications/JournalSLS/Pages/default.aspx</a>  - مجلة الجمعية الفقهية  <a href="http://www.alfiqhia.org.sa/downloads.php?action=listdownloads&amp;id=2">http://www.alfiqhia.org.sa/downloads.php?action=listdownloads&amp;id=2</a></p>	
<p>- موقع الملتقى الفقهي  <a href="http://fiqh.islammessage.com">/http://fiqh.islammessage.com</a>  - موقع مجمع الفقه الإسلامي  <a href="http://www.iifa-aifi.org">/ http://www.iifa-aifi.org</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  .....</p>

#### ٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- وضع خطة تحسينية بناء على تقرير المقرر الفصلي وبناء على استبانة رضى الطلاب عن المقرر .
- استخدام أساليب مهارات جديدة مثل التعليم الالكتروني والاعتماد على مهارات التفكير .
- الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالبة أو مصادر المكتبة .
- الإفادة من الأقراس الممغنطة مثل المكتبة الشاملة .

نموذج وصف المقرر/المرحلة الرابعة  
علوم القرآن / مادة النحو

وصف المقرر اعداد: ا.م.د. أنسام خضير خليل

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	النحو المرحلة الرابعة
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ٩ / ١٨
أهداف المقرر	
١- تقويم اعوجاج الالسن، وتصحيح المعاني والمفاهيم.	
٢- تمكين الطالب من الكتابة والقراءة والحديث بصورة خالية من اخطاء اللغة.	
٣- وضع ما يكتبه الطالب أو يقرأه في صياغة صحيحة وفقاً للقواعد النحوية.	
٤- فهم معاني ما يكتب وما يقرأ وما يسمع فهم صحيحاً.	
٥- تعويد الطلاب على الطريقة المنظمة في الكلام في حياتهم وبيئتهم من خلال ما تعلموه.	

مخرجات مقرر وطرائق التعلم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية
١١- الحفاظ على كتاب الله وسنة نبيه والاعتزاز بحضارة الامة الاسلامية.
٢٢- تقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب وأكسابهم مهارة التعبير الصحيح.
٣٢- صون اللسان من الوقوع بالخطأ.
٤٢- تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم الخطية والاملاتية بحيث يستطيعون الكتابة الصحيحة.
٥٢- اكتساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقوية السنتهم عند القراءة.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - تمكين الطالب من الكتابة بلغة عربية فصیحة سليمة.
- ب ٢ - استخدام الطلاب اللغة العربية الفصیحة في تعاملهم اليومي.
- ب ٣ - تدريب الطلاب على اعراب الكلمات في النصوص.

#### طرائق التعلم والتعليم

- ١- طريقة الحوار (الاستئلة والاجوبة).
- ٢- طريقة العصف الذهني.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- استعمال شاشة العرض (بور بوينت).
- ٥- طريقة الالتقاء.
- ٦- المناقشة.
- ٧- طريقة الاستدلال.

#### طرائق التقييم

- ١- طريقة الاختبارات اليومية الشفوية.
- ٢- طريقة الاختبارات الشهرية التحريرية.
- ٥- أسئلة مقالية موضوعية.
- ٦- أسئلة الاختيار من متعدد.
- ٧- أسئلة الاجابات القصيرة.
- ٨- الاختبارات والوقت وبرامج التصحيح الآلي.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- أن يفتخر الطالب بلغته الام وهي اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم.
- ج ٢- أن يتذوق الطالب الاساليب العربية التي حفل بها القرآن الكريم.
- ج ٣- ان يصغي الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم.

#### طرائق التعلم والتعليم

- ١- طريقة الحوار (الاستئلة والاجوبة).
- ٢- طريقة العصف الذهني.
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٤- استعمال شاشة العرض (بور بوينت).
- ٥- طريقة الالتقاء.

- ٦- المناقشة.  
٧- طريقة الاستدلال.

طرائق التقييم

- ١- طريقة الاختبارات اليومية الشفوية.  
٢- طريقة الاختبارات الشهرية التحريرية.  
٥- أسئلة مقالية موضوعية.  
٦- أسئلة الاختيار من متعدد.  
٧- أسئلة الاجابات القصيرة.  
٨- الاختبارات والوقت وبرامج التصحيح الآلي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- مهارات التعامل مع الطلاب وكيفية الاتصال بينهم.  
د٢- التفاهم والتعامل مع الظروف الثقافية والذهنية للطلبة.  
د٣- رفع القدرة على التعليم.  
د٤- رفع قدرة الطالب على الدفاع عن لغة القرآن.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	النداء	تعريفه وادواته	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	==	انواع المنادى	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	==	احكام النداء	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	==	نداء المعرفة بال	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	==	تابع المنادى	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	==	المنادى المضاف الى ياء المتكلم	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	==	الاسماء الملازمة للنداء	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	==	الاستغاثة	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢		الندبة	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	المنوع من الصرف	الاسم المعرب وانواعه	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	==	المنوع من الصرف لعدة واحدة	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	==	المنوع من الصرف لعتين	المحاضرات	الاختبارات
١٣	٢	الفعل المضارع	رفع الفعل المضارع	المحاضرات	الاختبارات
١٤	٢	==	نصب الفعل المضارع	المحاضرات	الاختبارات
١٥	٢	==	ادوات النصب الظاهرة	المحاضرات	الاختبارات
١٦	٢	==	النصب بان المضمره جوازا	المحاضرات	الاختبارات
١٧	٢	==	النصب بان المضمره وجوبا	المحاضرات	الاختبارات
١٨	٢	==	جزم الفعل المضارع	المحاضرات	الاختبارات
١٩	٢	==	ادوات جزم الفعل الواحد	المحاضرات	الاختبارات
٢٠	٢	==	ادوات جزم الفعلين	المحاضرات	الاختبارات
٢١	٢	==	جواب الشرط والقسم	المحاضرات	الاختبارات
٢٢	٢	العدد	تعريفه	المحاضرات	الاختبارات
٢٣	٢	==	كتابة العدد	المحاضرات	الاختبارات
٢٤	٢		احكام المعدود	المحاضرات	الاختبارات
٢٥	٢	اعطاء تطبيقات عامة		المحاضرات	الاختبارات
٢٦	٢	امتحان		المحاضرات	الاختبارات
٢٧					
٢٨					
٢٩					

البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح قطر الندى ابن هشام تحقيق محمد محيي عبد الحميد/ الطبعة الثالثة عشر/ المطبعة العصرية النور النموذجية بيروت ١٤٢٣هـ ٢٠٠٣م.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	معاني النحو/الدكتور فاضل صالح السامرائي جامعة بغداد ١٩٩٠م/ النحو الوافي عباس حسن/ الطبعة الاولى/ مكتبة المحمدي/ بيروت ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م ، - مغني اللبيب/ ابن هشام الانصاري تحقيق بركات يوسف هنود الطبعة الاولى دار الارقم بن ابي الارقم بيروت ١٤١٩هـ ١٩٩٩م- الفعل زمانه وابنته/الدكتور ابراهيم السامرائي مطبعة العاني

<p>بغداد ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م- الزمن في القرآن الكريم رسالة ماجستير جامعة ال البيت كلية الدراسات الفقهية اعداد الطالب عودة عبد الله اشرف عبد الرحيم احمد الزقة.. الخصائص ابو الفتح عثمان ابن جني تحقيق محمد علي النجار الطبعة الثانية دار الهدى للطباعة والنشر</p>	
<p>كل المجالات والتقارير المتعلقة باللغة العربية .و امحات كتب النحوالكتاب لسيدويه ابو بشر عمر تحقيق عبد السلام محمد هارون الطبعة الاولى دار الجيل بيروت / والمقتضب ابو العباس المبرد تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة عالم الكتب بيروت/ والاصول ابن السراج/تحقيق عبد الحسين الفتلي الطبعة الثانية مؤسسة الرسالة بيروت ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م/في النحو العربي قد وتوجيه الدكتور مهدي الخزومي الطبعة الاولى منشورات المكتبة العصرية صيدا بيروت ١٩٦٤.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>المواقع الالكترونية المتعلقة باللغة العربية-الموسوعة الشاملة -شبكة ضياء.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- اعادة النظر في اهداف تدريس اللغة العربية.</li> <li>٢- اعداد مفردات اللغة في ضوء التكامل ومفهومه.</li> <li>٣- الكفايات الواجب توفرها لدى المعلم.</li> <li>٤- الاخذ بالاتجاهات التربوية الحديثة.</li> <li>٥- الاكثار من استخدام الوسائط التعليمية المناسبة، والتقنية منها بخاصة.</li> </ol>
---

## نموذج وصف المقرر



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٥٣. جامعة بغداد / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن
١٥٤. القسم العلمي / المركز	علوم قرآن
١٥٥. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
١٥٦. أشكال الحضور المتاحة	اليومي
١٥٧. الفصل / السنة	سنوي
١٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
١٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/٣١
١٦٠. أهداف المقرر	
١ - صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى	
٢ - تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مخارج الحروف وصفاتها وما يترتب عليها من احكام	
٣ - ان تتعرف الطالبة على ما يتصل بالتجويد من احكام	
٤ - ان تدرك الطالبة آداب تلاوة القران	
٥ - ان تتمكن الطالبة من قراءة القران صحيحا خاليا من اللحن	
٦ - ان تتعرف الطالبة على منزلة القران وفضائله	
٧- ان يتقن الطالب قراءة السور المعينة في المقرر	
٨- ان يحفظ الطالب السور المعينة في المقرر	
٩- ان يفهم الطالب معاني الغريب فيها	

٨٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تكون الطالبة ملمة باهمية علم التجويد
- ٢- ان تكون الطالبة ملمة بقواعد التلاوة
- ٣- ان تتمكن الطالبة من تطبيق ماتعلمته من قواعد التلاوة وتجنب الوقوع في الخطأ في قراءة القران

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للقران الكريم
- ٢- ان تتمكن الطالبة من التلاوة المجودة للقران الكريم
- ٣- ان تكتسب الطالبة القدرة على تعليم الناس القران الكريم تعليما صحيحا
- ٤- مهارة النطق الصحيح لمخارج الحروف

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرة ، واستخدام العروض التقديمية power point
- ٢ - المناقشه والحوار
- ٣ - الرسوم التوضيحية كوسائل تعليمية
- ٤ - العمل في مجموعات صغيرة
- ٥ - المشاركة في الانشطة الصفية واللاصفية
- ٦- طريقة سؤال وجواب
- ٧- والطريقة الالفائية
- ٨- والطريقة الاستقرائية
- ٩- الطريقة الاستباطية
- ١٠- التعلم التعاوني
- ١١- العرض والبيان العلمي
- ١٢- الاكتشاف المعرفي

طرائق التقييم

- ٢ - الاختبارات التحريرية ( مقالية ، وموضوعية )
- ٣ - الحوار والمناقشة
- ٤ - اختبار الاعمال الفصلية بمناقشات شفوية
- ٥ - الملاحظة والمتابعة المستمرة للطالب
- ٦- تطبيقات تتضمن التحليل والمقارنة والاستنتاج
- ٧- مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد
- ٨- استخدام التقييم الختامي لمعرفة المنجز من العملية التعليمية ونواتجها ، وتقديم المقترحات لتحسينها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان تكون الطالبة قادرة على ان تعبر عن وجهة نظرها ملتزمة آداب الحوار والاستماع للراي الاخر
- ج٢- تهتم بالمناقشة الجماعية
- ج٣- تتجاوب مع العمل الجماعي والتعاوني
- ج٤- -

## طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرة ، واستخدام العروض التقديمية power point
- ٢ - المناقشة والحوار
- ٣ - الرسوم التوضيحية كوسائل تعليمية
- ٤ - العمل في مجموعات صغيرة
- ٥ - المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية
- ٦- طريقة سؤال وجواب
- ٧- والطريقة الالقاءية
- ٨- والطريقة الاستقرائية
- ٩- الطريقة الاستباطية
- ١٠- التعلم التعاوني
- ١١- العرض والبيان العلمي
- ١٢- الاكتشاف المعرفي

## طرائق التقييم

- ٢ - الاختبارات التحريرية ( مقالية ، وموضوعية )
- ٣ - الحوار والمناقشة
- ٤- اختبار الاعمال الفصلية بمناقشات شفوية
- ٥- الملاحظة والمتابعة المستمرة للطالب
- ٦- تطبيقات تتضمن التحليل والمقارنة والاستنتاج
- ٧- مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد
- ٨- استخدام التقييم الختامي لمعرفة المنجز من العملية التعليمية ونواتجها ، وتقديم المقترحات لتحسينها

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- ان تتمكن الطالبة من القراءة الصحيحة
- د٢- ان تطبق الطالبة الاحكام .
- د٣-
- د٤-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مخارج الحروف ( الجوف والخلق )		٣	١
		مخارج الحروف ( اللسان )		٣	٢
		مخارج الحروف ( الشفتان والخيشوم )		٣	٣
		القاب الحروف		٣	٤
		الادغام المتمثلين والمتجانسين		٣	٥
		الادغام المتقاربين والمتباعدين		٣	٦
		تطبيق عملي للأحكام السابقة على مجموعة من الآيات		٣	٧
		صفات الحروف وحفظ سورة		٣	٨
		صفات الحروف		٣	٩
		اختبار تحريري		٣	١٠
		حفظ سورة		٣	١١
		تطبيق عملي للأحكام السابقة على مجموعة من الآيات		٣	١٢
		حفظ سورة			١٣
		تطبيق عملي للأحكام			١٤
		اختبار تحريري			١٥
		احكام ترقيق الراء			١٦
		احكام تفخيم الراء			١٧
		احكام تفخيم وترقيق الالف	عطلة نصف السنه		١٨
		احكام تفخيم اللام	عطلة نصف السنه		١٩
		احكام ترقيق اللام			٢٠

٢١	مراجعة التفخيم والترقيق بشكل عام
٢٢	تطبيق عملي مع حفظ سورة
٢٣	تطبيق عملي للاحكام السابقه
٢٤	اختبار تحريري
٢٥	حفظ سورة مع تطبيق عملي
٢٦	تطبيق عملي مع حفظ سورة
٢٧	اختبار شفوي للاحكام السابقه
٢٨	حفظ سورة
٢٩	احكام ترقيق اللام
٣٠	حكام تفخيم اللام
٣١	تطبيق عملي للاحكام السابقه
٣٢	اختبار تحريري

#### البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١ - المنير في احكام التجويد ، تأليف مجموعة من العلماء ، ٢٠٠٦ ٢ - هداية المستفيد في احكام التجويد ، ابو رحمه ، ٢٠٠٧ ٣ - احكام التجويد ةالتلاوة / فرج توفيق
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (المتوفى: ٧٢٨هـ) المحقق: فواز أحمد زمرلي ٢- أحكام التلاوة والتجويد الميسرة ، عماد علي جمعة ، دار النفائس ، (٢٠٠٤م- ١٤٢٥هـ) ، ط ١ ٣- الواضح في أحكام التجويد ، محمد عصام مفلح ، دار النفائس ، (١٩٩٨) ٤- البرهان في تجويد القرآن ورسالة في فضائل القرآن ، محمد الصادق قمحاوي ، ٢٠١٨

جميع التقارير التي تتناول قواعد التلاوة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع ملتقى اهل القراءات <a href="http://llaiq.com/vb/index.php">http://llaiq.com/vb/index.php</a> موقع تعليم تجويد القران الكريم <a href="http://www.lramquran.mohdy.com">http://www.lramquran.mohdy.com</a> والمكتبة الشاملة ومكتبة ال البيت ومكتبة المصطفى	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ٨٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - استخدام مواقع الانترنت من اجل الحصول على المزيد من المعلومات
- ٢ - استخدام الموسوعات العلمية من اجل الحصول على المزيد من المعلومات
- ٣ - التغيير في قوائم المراجع لمتابعة اخر التطورات
- ٤ - استخدام عروض power point
- ٥ - استخدام السبورة الذكية كسبورة تفاعلية في شرح المحاضرات

