**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| محاضرات تطبيقات عمليةأ.د. شاكر جاسم محمدنموذج الخطة اليوميةking |

**إنموذج خطة يومية تدريسية**

**المادة : التاريخ العربي الإسلامي اليوم والتاريخ :**

**الموضوع : تنظيمات الرسول صلى الله عليه وسلم الصف والشعبة :**

 **في المدينة المنورة الدرس :**

**أولاً : الهدف العام**

**اطلاع الطلبة على تنظيمات الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة وأثرها في إدارة شؤون المجتمع .**

**ثانياً : الأهداف السلوكية**

**جعل الطالبة قادرة على أن :-**

**1. تعدد تنظيمات الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة .**

**2. تذكر أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة .**

 **3. توضح أهمية المسجد في حياة المسلمين .**

 **4. تصف بناء المسجد .**

**5. تعرف المؤاخاة .**

**6. تبين أهمية المؤاخاة في حياة المسلمين .**

**7. تعلل إلغاء نظام المؤاخاة بعد موقعة بدر .**

**8. توضح كيف وضع الرسول صلى الله عليه وسلم مبدأ الأمة الواحدة .**

**9. تعرف وثيقة المدينة .**

**10. تعدد المواد التي تضمنتها وثيقة المدينة المنورة .**

**ثالثاً : الوسائل التعليمية**

**1. السبورة لكتابة الملخص السبوري .**

**2. الاطلس المدرسي**

**رابعاً : المقدمة**

 **تكلمنا في الدرس السابق عن هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى يثرب التي سميت بعد الهجرة بالمدينة المنورة ، وتحدثنا عن أهمية الهجرة في حياة المسلمين وأوضحنا إن الهجرة كانت حدثاً مهماً في تاريخ الإسلام , فقد أعز الله الإسلام ونصر رسوله صلى الله عليه وسلم على المشركين , وهي بداية النصر العظيم الذي حققه المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها في ما بعد . أما درسنا لهذا اليوم فهو تنظيمات الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة .**

**خامساً : العرض**

**استعمل طرائق وأساليب تدريسية تلائم طبيعة المادة الدراسية , وسيكون عرض الدرس كما يأتي :-**

 **1. بناء المسجد**

 **2. المؤاخاة**

 **3. الأمة الواحدة**

 **4. وثيقة المدينة المنورة**

**سادساً : التقويم**

 **س1 : ما أهمية المسجد الذي بناه الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة ؟**

 **س2 : ما المقصود بمبدأ الأمة الواحدة ؟**

**سابعاً : الواجب البيتي**

 **من مواجهة المشركين ( ص 23 ) إلى نهاية غزوة بدر ( ص 26 ) .**