

محاضرات في علم النفس التربوي

نظام المقررات

اسم المقرر : علم النفس التربوي رمز المقرر : PSE110

نوع المقرر : متطلب كلية استاذ المقرر : أ.د. خلود رحيم عصفور

المحاضرة السابعة

انتقال اثر التعلم

❖ -تعريف انتقال اثر التعلم و اهميته

انتقال اثر التعلم يعني تعلم الفرد لعمل معين او مهارة معينة يؤثر على ادائه لعمل آخر لاحق فتعلم الفرد لقيادة سيارة من نوع معين يمكنه من قيادة سيارة اخرى من نوع اخر وهكذا .

تتبين اهمية انتقال اثر التعلم في مدى الاستفادة من التعلم السابق في تسهيل تعلم لاحق لمهارة جديدة لان كمية التعلم و الجهد الذي يستلزم من الفرد بذله في التعلم الجديد لن يكون كبيرا.

❖ انواع انتقال اثر التعلم

١-الانتقال الايجابي : يحدث ذلك حين يؤدي التدريب على عمل معين الى

تسهيل اداء عمل لاحق

٢-الانتقال السالب: يحدث حين يؤدي التدريب على عمل معين الى تعطيل

اداء عمل مثل ان تعلم لغة معينة قد يعوق تعلم لغة اخرى خاصة عندما

يكون التعلم الاول غير متقن

٣-الانتقال الصفري هذا يحدث عندما لا يؤثر التدريب على عمل معين على

اداء عمل لاحق

❖ العوامل المؤثرة في انتقال اثر التعلم

١-طريقة التعلم او اتقان التعلم : فاذا كان تعلم مهارة او موضوع معين بشكل متقن ادى ذلك الى امكانية الاستفادة من هذه المهارات في مهارة او تعلم لاحق

٢-الفروق الفردية : اذ يختلف الافراد في الاستفادة مما تعلموه سابقا في مواقف جديدة تبعا لمستوى ذكائهم او ميولهم وقدراتهم او مدى استعدادهم للتعلم الجديد

٣-العوامل المشتركة: اذ يكون الاستفادة من التدريب السابق في تعلم مهارة جديدة ممكن ويسير كلما كانت هناك عوامل وعناصر مشتركة بين المهارتين مثل ان تعلم عملية الجمع ييسر تعلم عملية الضرب

٤-التعميم : كلما تمكن الفرد من تعميم ما تعلمه في موقف سابق على تعلم جديد كانت عملية انتقال اثر التعلم افضل

❖ -كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم

- ١-جعل مواقف التعلم شبيهة بمواقف الحياة اليومية
- ٢-توفير فرص كافية للتدريب على العمل او المهارة قبل الانتقال الى تعلم لمهارة جديدة
- ٣-التركيز على تعليم المفاهيم والمبادئ والتعميمات كاساس للتعلم الجيد القابل للانتقال
- ٤-تشجيع التعلم المتقن لان ذلك يساعد في انتقال اثر التعلم الى مواقف ومهارات جديدة مشابهة