**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| محاضرات تطبيقات عمليةأ.د. شاكر جاسم محمدتعليمات تطبيقاتAction |

**تعليمات التطبيقات التدريسية**

1. **تبدأ التطبيقات التدريسية في الفصل الثاني من العام الدراسي وتكون مدة التطبيق ستة أسابيع قابلة للتمديد .**
2. **تقوم الطالبة المطبقة بتدريس ( 12 ) درساً أسبوعياً في المدرسة خلال مدة التطبيق .**
3. **يفضل قيام الطالبة المطبقة بتدريس مادتين قدر الإمكان الأولى ضمن تخصصها والثانية تخصص مقارب .**
4. **يتم تنظيم الجدول من قبل الطالبة المطبقة وبالتعاون مع إدارة المدرسة ومُدرسة المادة موضحة فيه عدد الدروس وأوقاتها والمادة الدراسية والصف والشعبة .**
5. **قيام الطالبة المطبقة بإبلاغ القسم عن أي تغيير يحدث في جدول دروسها .**
6. **تكون أقصى مدة لاستلام الجدول بعد أسبوع من بدأ التطبيق حتى وان كان الجدول مؤقت .**
7. **لا يجوز إجراء الامتحانات للطالبات المطبقات خلال مدة التطبيق .**
8. **إبلاغ القسم من قبل الطالبة المطبقة عن أي طارئ يكون سبباُ دون قيامها بالتدريس .**
9. **تُعامل الطالبة المطبقة معاملة مُدرسة المادة من حيث التدريس والالتزام بالتعليمات التي توجه إليها من إدارة المدرسة خلال مدة التطبيق وتلتزم بالدوام يومياً في المدرسة من بدايته إلى نهايته .**

**10. عند زيارة الأستاذ إلى المدرسة ولم يجد الطالبة المطبقة تُعد راسبة في المادة أن لم يكن هناك سبب لذلك .**

**11. تقوم الطالبة المطبقة بإعداد الخطة التدريسية اليومية حسب الجدول اليومي وتطلع عليها مديرة المدرسة ومُدرسة المادة .**

**12. اشتراك الطالبة المطبقة مع مُدرسة المادة في وضع أسئلة الامتحانات وتصحيح الأوراق الأمتحانية .**

**13. ضروري أن تكون مُدرسة المادة مع الطالبة المطبقة داخل الصف عند قيامها بالتدريس.**

**14. توجه ملاحظات الأستاذ أو مُدرسة المادة للطالبة المطبقة بعد انتهاء الدرس وبعيداً عن الطالبات ويمكن تدوينها في دفتر الخطة اليومية .**

**15. في حالة وجود ساعات فراغ عند الطالبة المطبقة يفضل أن تكون مع مُدرسة المادة عند قيامها بالتدريس من اجل زيادة الفائدة .**

**16. تتم مشاهدة الطالبة المطبقة دون أشعار مسبق وتكون مدتها كافية والأفضل أن تستغرق الدرس كله .**

**17. يقوم الأستاذ بمشاهدة الطالبة المطبقة مرتين تكون الأولى توجيهيه والثانية تقويمية ويمكن أن تكون مشاهدة واحدة وحسب الظروف .**

**18. تطلع الطالبة المطبقة على كل ما له علاقة بتدريس المادة الدراسية في المدرسة من وسائل تعليمية ومواد وأدوات وأجهزة أو كتب ومراجع لأجل استعمالها في التدريس .**

**19. مشاركة الطالبة المطبقة بالأنشطة الثقافية والاجتماعية التي تقام في المدرسة .**

**20. اطلاع الطالبة المطبقة على سجلات المدرسة وكيفية تنظيمها مثل سجل القيد العام والغياب والبطاقة المدرسية .**

**21. تجنب الطالبة المطبقة المناقشات الجانبية أو الشخصية في المدرسة خصوصاً وان هذه الأمور لا تعني الطالبة المطبقة شيئاً ولا تطور عملها التدريسي .**

**22. يمكن منح الطالبة المطبقة إجازة في الحالات الاضطرارية خلال مدة التطبيق وان تقوم بإعلام القسم بذلك .**

**23. اطلاع الطالبة المطبقة على دليل المُدرس الخاص بالمادة الدراسية للاستفادة منه في عملية التدريس .**

**24. استخدام الطالبة المطبقة الأساليب التربوية في التعامل مع الطالبات لضبط السلوك الصفي بدلاً من التوبيخ أو العقاب .**

**25. اعتناء الطالبة المطبقة بمظهرها اللائق للمهنة وان تسعى إلى الاعتدال في زينتها بما يتماشى مع طبيعة عملها كمُدرسة ولا يسمح بالتبرج أو ارتداء ما هو خارج عن المألوف أثناء الدوام في المدرسة .**

**26. على الطالبة المطبقة إعداد تقرير يتضمن الإجابة على الأسئلة الآتية :-**

**أ. ما هي الطرائق والأساليب التدريسية التي استخدمتها الطالبة المطبقة أثناء مدة التطبيق ومدى تحقيقها للأهداف التعليمية ؟**

 **ب. ما هو رأي الطالبة المطبقة بالكتاب المقرر وما نقاط القوة والضعف فيه وكيف يمكن معالجتها ؟**

**ج. ما هو رأي الطالبة المطبقة في المدرسة من حيث الموقع وطبيعة الصفوف وتوفر الأجهزة والوسائل التعليمية ؟**

 **د. ما هي العلاقة بين ما درسته الطالبة المطبقة من مواد في الكلية وبين المواد التي قامت بتدريسها في المدرسة ؟**

**ه. ما هو رأي الطالبة المطبقة في مدة التطبيق ومدى كفاية المدة المقررة ؟**

**27. تدون المعلومات التالية على غلاف التقرير :-**

**أ. اسم الطالبة المطبقة ب. اسم المدرسة التي تم التطبيق فيها**

 **ج. المواد التي درستها الطالبة المطبقة د. عدد ساعات التدريس الأسبوعية**

**28. يسلم التقرير إلى أستاذ المادة بعد انتهاء مدة التطبيق لغرض مناقشته .**