

### أولاً: السيرة الذاتية والشخصية

١. الاسم واللقب : د. نوال إبراهيم محمد ألد ليمي
٢. محل وتاريخ الولادة : بغداد / ١٩٥٩
٣. عدد سنوات الخدمة في الجامعة : (٢٧ سنة و٦ أشهر)
٤. اللقب العلمي وتاريخ الحصول عليه: أستاذ في ١٠/١٠/٢٠١٦
٥. الشهادة وتاريخ الحصول عليها: دكتوراه في فلسفة التربية في ١٦/١٢/١٩٩٥
٦. الاختصاص العام: التربية وعلم النفس / فلسفة تربية
٧. الاختصاص الدقيق : الفكر التربوي

### ثانياً: السيرة العلمية

- ١- بكالوريوس آداب في علم النفس ، كلية الآداب ، الجامعة المستنصرية – بغداد ١٩٨٤
- ٢- ماجستير في آداب التربية وعلم النفس التربوي ، كلية التربية – جامعة بغداد ١٩٨٩
- ٣- دكتوراه في فلسفة التربية / كلية التربية- جامعة بغداد في ١٩٩٥

### ثالثاً: الخبرات العلمية في التدريس والبحث العلمي

العمل في التدريس الجامعي منذ تاريخ ١٥/٤/١٩٨٥ في كلية التربية للبنات /جامعة بغداد وكلية الفنون الجميلة / قسم الفنون التشكيلية ، وكذلك في كلية المأمون / قسم اللغة الانكليزية والحاسبات لغاية ٢٧/١٠/١٩٩٨ – ثم التحقت للعمل في جامعة السابع من أبريل في ليبيا ٧/١١/١٩٩٨ لغاية ٣٠/٦/٢٠٠٢ ، بعدها اي في ١/١٢/٢٠٠٢ ولغاية ٢٥/٣/٢٠٠٣ تفرغت للعمل البحثي في مؤسسة دار الحكمة وفي ١٧/٩/٢٠٠٣ وباشرت العمل بقسم التربية وعلم النفس بقسم التربية وعلم النفس في كلية التربية للبنات ولازلت مستمرة في الخدمة لغاية أعداد هذه السيرة في ٣٠/٣/٢٠١٤ وخلال فترة خدمتي الجامعية قمت بتدريس المواد التربوية والنفسية الدراسات الأولية والعليا والأشراف على بحوث التخرج وكذلك عملت خبيرة تربوية لمجلة الأطفال(شمس) التي تصدرها شهرياً في بغداد المنظمة لحقوق الإنسان (10HRC) منذ ١/١٠/٢٠٠٦ ولغاية ١/١٠/٢٠٠٩ . الاشراف ومناقشة عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه

### رابعاً: المواد التي درسها :

- ١- علم النفس العام
- ٢- علم النفس التربوي
- ٣- مبادئ واسس التربية
- ٤- الادارة والتعليم الثانوي
- ٥- مناهج وطرق التدريس
- ٦- التربية المقارنة
- ٧- الفئات الخاصة
- ٨- ميادين علم النفس
- ٩- مدارس علم النفس
- ١٠- علم النفس المعرفي

- ١١- مشكلات التربية العربية
- ١٢- التربية والتعليم في الوطن العربي
- ١٣- نظريات الارشاد والتوجيه
- ١٤- التعليم المستمر
- ١٥- نظم تربوية متقدمة / ماجستير
- ١٦- نظام التعليم في العراق / ماجستير
- ١٧- الاشراف على بحوث التخرج
- ١٨- القاء المحاضرات التربوية في دورات اعداد المرشدين والمشرفين في ليبيا  
(٢٠٠٢/٢٠٠٠)
- ١٩- الاشراف على بحوث الدراسات العليا في العراق وليبيا
- ٢٠- التربية العملية

#### خامسا: البحوث المنشورة:-

- ١- الصعوبات التي تواجه معلمي ومعلمات مادة التربية الإسلامية من وجهة نظر المدرسين- منشور في وقائع مؤتمر الحملة الإيمانية / جامعة تكريت – كلية التربية ١٩٩٦/٤/٢٦.
- ٢- المضامين التربوية في وصايا الآباء لأبنائهم في التراث العربي الإسلامي، منشور في مجلة البحوث النفسية والتربوية التي يصدرها مركز البحوث النفسية والتربوية لجامعة بغداد ع ٤٦ - لسنة ٢٠٠٤.
- ٣- المحتوى أقيمي التربوي في قصص الأطفال اللببية ، نشر في مجلة البحوث التربوية والنفسية ع، ٤٩ سنة ٢٠٠٤.
- ٤- الفكر التربوي عند عبد الله عبد الدائم ، نشر في مجلة البحوث النفسية والتربوية ع ٥٠ - سنة ٢٠٠٤.
- ٥- السلوكيات غير المرغوب فيها لدى مستخدمي الحاسوب والانترنت ، منشور في مجلة البحوث النفسية والتربوية – جامعة بغداد – ع- ٦١ الصادر في ٢٠٠٧.
- ٧- الاستخدام السيئ للحاسوب والانترنت وعلاقته بالإرهاب في العصر الرقمي في وقائع المؤتمر الدولي الإرهاب في العصر الرقمي ، جامعة الحسين بن طلال / الأردن في ١٠ - ١٣ / ٧ / ٢٠٠٨.
- ٨- مقترح لبناء منظومة اخلاقية ورقة عمل ضمن اعمال الندوة :اخلاقيات التعليم الجامعي التي عقدت في ٢٠٠٨/٥/١١
- ٩- مهمات الأستاذ الجامعي والمهارات المطلوبة منه / وقائع المؤتمر السنوي الرابع الذي أقامه مركز البحوث التربوية والنفسية في جامعة بغداد حول التدريسي الجامعي .....المعانة والرؤية المستقبلية في ٢٠٠٨/ ١٢/٢٣
- ١٠- المناهج الدراسية الجامعية في ضوء متغيرات المعلوماتية / الواقع والمستقبل منشور في وقائع مؤتمر – جامعة جرش / الأردن – التربية والتعليم ومتغيرات المعلوماتية. ٢٠٠٨
- ١١- إشكالية مفهوم المواطنة. وبنائها في مؤسسات التربية والتعليم في العراق ،المؤتمر الدولي لبيت الحكمة "بناء الإنسان ، بناء العراق بغداد ٢٠٠٩

- ١٢- التربية العربية في مواجهة تبدلات تيارات ما بعد الحداثة. المؤتمر التربوي الثاني الذي عقدته جامعة الزيتونة ، الأردن / عمان للفترة ١٤-١٥/١١/٢٠١٢
- ١٣- الإشكاليات التي تواجه فلسفة التربية في ضوء متغيرات المعلوماتية(التكنو- اجتماعي) في ضوء مجتمع المعرفة والمعلوماتية ، المؤتمر الدولي العلمي الذي عقدته كلية التربية للبنات / جامعة بغداد / بغداد بتاريخ ١١/١١/٢٠١١
- ١٤- دور مؤسسات التربية والتعليم في مواجهة الإشكاليات التي تواجه الشباب في الوضع مابعد الحداثة- في الندوة العلمية حول دور الشباب في عملية التنمية والبناء المنعقد في ٢٠١٣ وزارة الشباب.
- ١٥- الإشكاليات التي تواجه التواصل الأسري- في ١٦ / ٥ / ٢٠١٢ ندوة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد .
- ١٦- المنظومة القيمية والأخلاقية اللازمة لأعداد طالبات كليات التربية - مجلة كلية التربية للبنات ع٣٧٤، ٢٠١٣ .
- ١٧- ثقافة الطفل العراقي في ظل مفهوم جودة التنشئة الاجتماعية ،ورقة بحثية قدمت اعمال ندوة جودة التنشئة الاجتماعية ١٦/٤/٢٠١٣
- ١٨- الآثار السلبية لتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وعلاقتها بتزييف الوعي الانساني ورقة بحثية مقدمة الى ندوة (الذكاء الصناعي التي عقدت /كلية التربية للبنات / قسم العلوم التربوية والنفسية / بتاريخ ٢٠١٤
- ١٩- القيم التربوية اللازمة للمرشد التربوي ورقة بحثية قدمت في الندوة العلمية حول (بناء القيم التربوية في المؤسسة التعليمية في كلية علوم بنات /قسم الارشاد التربوي التي عقدت بتاريخ ١٧/١١/٢٠١٥
- ٢٠- القصور التربوي لبناء الشباب في العراق واثره في الهجرة ،ورقة عمل بحثية قدمت للندوة العلمية التي عقدت في كلية التربية للبنات بتاريخ ٢٨/٣/١٠١٦ تحت عنوان ( هجرة الشباب الى الخارج (الاسباب والحلول )
- ٢١- مستوى البحث العلمي في الجامعات العراقية (المشكلات والمعوقات ) ورقة بحثية قدمت للندوة العلمية الموسومة (اساليب الارتقاء في البحث العلمي الجامعي ) والتي عقدت في كلية التربية للبنات بتاريخ ١٨/٤/٢٠١٦

#### سادسا: المقالات الثقافية والأدبية .

- ١-ظاهرة التسول / حاجه اقتصادية ام انحراف ، جريدة المستقبل ١٩٩٨/٨/٥
- ٢- الأبتمولوجيا او نظرية المعرفة جريدة علامات ١٩٩٨/٧/٢٧
- ٣- القيم الإسلامية وأزمة الإنسان المعاصر /جريدة الدعوة الإسلامية ليبيا ع ٧٠٥ في ١٩٩٩/٧/٥
- ٤- الإسلام وأمراض العصر (قلق الإنسان) جريدة الدعوة الإسلامية / ع٧٠٩ في ١٩٩٩/٦/٢٨
- ٥- القيم الإسلامية ضرورة عصرية /جريدة الدعوة الإسلامية ليبيا/ ع٧٨١ في ٢٠٠٠/٢/٩
- ٦- متى يصبح التراث قيمة عصرية /جريدة الدعوة الإسلامية /ليبيا /ع٧٩٢ في ٢٠٠٠/٣/٩
- ٧- الأيمان أحدى مرتكزات السلوك الإسلامي جريدة الدعوة الإسلامية /ليبيا /ع٧٢٩ في ٢٠٠٠/٣/٦
- ٨- الوصايا أحدى الآداب الأخلاقية الإسلامية / جريدة الدعوة الإسلامية /ليبيا في ٢٠٠٠/٤/١٠

- ٩- الشيخة وأثرها في حركة الثقافة العربية الإسلامية / جريدة الدعوة الإسلامية / ليبيا / ع/ ٧٤٠ في ١٩٩٩/١٠/٢٤
- ١٠- التسييح والأذكار وتجلياتها النفسية جريدة الدعوة الإسلامية / ليبيا / ع/ ٧١٧ في ١٩٩٩/٩/٢٧
- ١١- المدارس الإسلامية ودور المرأة في حركة إنشائها /جريدة الدعوة الإسلامية /ليبيا /ع/ ١٩٩٩/١٢/٢٤
- ١٢- الحركة العلمية شهده الإبري جريدة الدعوة الإسلامية /ليبيا /ع/ ٧٤٤ في ٢٠٠٠/٤/٤
- ١٣- وصايا الآباء لأبنائهم في التراث العربي الإسلامي /جريدة الدعوة الإسلامية /ليبيا /ع/ ٧٢٠ في ٢٠٠٠/١٠/١٨
- ١٤- اعرف نفسك ما بين المفهوم السقراطي - والمفهوم القرآني /جريدة الدعوة الإسلامية /ليبيا /ع/ ٧٢٠ في ٢٠٠٠/١١/٢٢ س
- ١٥- العولمة وزوال أشكال الثقافة التقليدية /جريدة الدعوة الإسلامية /ليبيا /ع/ ٧٤٥ في ٢٠٠٠/٤/١١
- ١٦- العولمة وإعادة صياغة شخصية المرأة جريدة الدعوة الإسلامية /ليبيا في ٢٠٠٢/٩/٢
- ١٧- المحدثه العالمه شهده الإبري ، جريدة الدعوة الإسلامية / ليبيا / ع/ ٧٤٤ في ٢٠٠٠/٤/١٠
- ١٨- منهج الجدل والمناظرة ،جريدة العوة الاسلاميه /ليبيا /ع/ ٧٤٥ في ٢٠٠٠/٤/١١
- ١٩- المرأة ودورها في انشاء المدارس في الحضارة العربية الاسلاميه
- سابعاً : المقالات في التربية وعلم النفس**
- ١-الصيام والصحة النفسية /مجلة الجامعة الإسلامية بغداد ١/١٠/٢٠٠٤
- ٢- ثقافة الطفل العربي في ظل العولمة مجلة النبأ- العراق تصدر عن المستقبل للثقافة والإعلام بتاريخ ٢٠/٢٠٠٤ ع ١٢
- ٣- الألقاب والمصطلحات التربوية والتدريسية المستخدمة في التعليم الإسلامي مجلة الجامعة الإسلامية بغداد ٢٠/١١/٢٠٠٤
- ٤- الحاسوب والانترنت /التعامل غير الموجه السلوكيات غير المرغوبة /جريدة التاجي في ٢٠٠٥/٩/٥
- ٥- الصيام من خلال منظومة القيم الرمضانية ، جريدة التآخي في ٢٠٠٥/١٠/٢ ع ٤٦٤٨
- ٦- مناهجنا الدينية بين متطلبات التعليم الوطني والدعوات المختلفة للتطور والتغيير ،في ١٩/١٢/٢٠٠٥ ع/ ٤٦٤٨
- ٧- ازمات الحقيقة والحرية في التربية العربية المعاصرة جريدة التآخي الصحفية التربوية . ع ٤٨١٣ في ٢٤/٧/٢٠٠٦
- ٨- إشكاليات نظامنا التربوي وتساؤلاته . جريدة التآخي الصحفية التربوية ع/ ٤٨٢٠ في ٢٠٠٦/٨/١
٨. علم النفس والعولمة ع ٤٨٧٧ في جريدة التآخي الصحفية التربوية ع ٤٨٢٧ في ٢٠٠٦/٨/٧
٩. آراء ابن الأزرق في بعض المفاهيم التربوية والحضارية جريدة التآخي ٤٨٣١ في ٢٠٠٦/٩/٢

١٠. إعادة صياغة شخصية المرءة في ظل ثقافة العولمة الفضائيات والقنوات الإعلامية  
أمودجا ،جريدة التأخي ع/٤٦٦٤ في ٢٠٠٦/٢/٩ .
١١. من مستجدات التربية الحديثة (المعلوماتية ) – مدخل لتطوير الحياة التربوية ،جريدة  
التأخي ،الصفحة التربوية ، ع٤٨٣١٤ في ٢٠٠٦/٨/١٤
١٢. واقع الأستاذ الجامعي : التحديات والمشكلات المفروضة عليه ،جريدة التأخي ،ع٥٢٠٣٤  
جريدة التأخي الصفحة التربوية في ٢٠٠٧/١٢/٣١
١٣. سمات المنهج الدراسي في عصر المعلوماتية نشرف في جريدة التأخي / الصفحة  
التربوية في العام ٢٠٠٨
١٤. التحولات التي ينبغي على للتعليم العالي ان يسير على وفقها ليتناغم مع الايقاع  
العالمي ،جريدة التأخي الصفحة التربوية ،ع ٥١٩٩ في ٢٠٠٧/١٢/١٧
١٥. المؤسسة التربوية ودورها في تنمية السلوك الديمقراطي ،جريدة التأخي ،الصفحة  
التربوية ، ع٥٢١٥٤ في ٢٠٠٨/١/٣١
١٦. مهمات الاستاذ الجامعي والمهارات المطلوبة منه في ضوء متغيرات المعلوماتية  
،جريدة التأخي ،الصفحة التربوية ، ٢٠٠٨
١٧. التعليم اداة للحرية ام اداة للقهْر ،جريدة التأخي ،الصفحة التربوية ، ٢٠٠٨
١٨. اشكالية مفهوم المواطنة وبنائها في مؤسسات التربية والتعليم ،جريدة التأخي ، ٢٠٠٨
١٩. العام الدراسي..... ماذا اعدنا له ،جريدة التأخي ، الصفحة التربوية ٢٠٠٨

#### ثامنا: المؤتمرات والندوات العلمية والتربوية

شاركت في اغلب الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية المتعلقة بشؤون التربية والتعليم  
بالمداخلات والتعقيب والاضافة في بغداد وخارجها وخارج العراق في مصر والاردن  
يصعب حصرها وسردها هنا ،كذلك المشاركة السنوية بأعداد تخص الشأن التربوي  
والتعليمي في الجامعة ومؤسساتها ضمن برنامج الارشاد التربوي والساعة الحرة في النقاش

تاسعا : العضوية في الجمعيات :

- ١- عضوة اتحاد التربويين العرب للأعوام ١٩٨٦ - ١٩٩٠
- ٢- عضوة مكتب الاستشارات النفسية للأعوام ١٩٩٢-١٩٩٨
- ٣- عضوة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية رقم الهوية (٦٩٣) في ١٩٨٨/٣/٣
- ٤- عضوة اتحاد الكتاب والادباء العراقيين ، رقم الهوية (١٦٧٦) في ١٩٩٨/٤/٢٢
- ٥- عضوة جمعية (الجنة " ) الثقافية للعام ٢٠٠٥-٢٠٠٦

#### عاشرا: شهادات التقدير والشكر :

الحصول على ( ١٦ ) شهادة تقديرية وعدد كثير من كتب الشكر بلغت اكثر من (٢٠)

ملاحظة : تم تحديث السيرة الذاتية والعلمية في ٢٠١٦/١١/١٧

