

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د.نوال فاضل عباس

اسم معاون القسم:

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	107EIL المدخل الى الادب/ المرحلة الاولى Introduction to Literature
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	1. Sequeira, Amy, ShakeAshjian and Mayyada Al-Gailani. <i>Types of Literature</i>. St. Paul Press Ltd., 1967. 2. <i>Collection of Plays : The Oedipus Tyrannus of Sophocles, Everyman, Macbeth and Waiting for Goddot</i> 3. Meyer, Michael. <i>The Bedford Introduction to Literature</i>. Bedford Books of St. Martin's Press, 1990.
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٦/٤/٢٣
٩. أهداف البرنامج الاكاديمي ان الهدف وراء تدريس مادة مدخل الى الادب هو تعريف الطالبات بالاصناف الادبية المختلفة (الادب القصصي، الشعر والمسرحية) اذ تتعرف الطالبات على خصائص وصفات وتقنيات على كل صنف ادبي من خلال دراسة نصوص ادبية متنوعة ويتعلمن من خلالها مهارات مهمة في الكتابة والبحث وتطوير مهارات اللغة بشكل عام، فضلا عن تطوير التفكير النقدي و اكتساب منظور ثقافي وانساني للادب من خلال قراءة وتحليل النصوص المختارة في البرنامج.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الأهداف المعرفية

١. معرفة الاصناف الادبية المختلفة (الادب القصصي، الشعر والمسرحية)
٢. تطوير مهارات التفكير النقدي و الابداعي
٣. اكتساب منظور ثقافي و انساني للنصوص الادبية
٤. اكتساب افكار متنوعة عن الثقافات والمفاهيم التي ترد في النصوص

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. استخدام اللغة التقنية والسليمة في التعبير عن الافكار
٢. تنمية قدرات التحليل الادبي والنقدي
٣. تطوير القابلية على الاستنتاج والمقارنة
٤. تنمية القدرة على التحدث والتفاعل في الصف

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات
مشاركة الطالبات في الحوار والتفاعل في الصف
الطلب من الطالبات البحث في المصادر عن المصطلحات والنصوص
اسئلة واجوبة في الصف

طرائق التقييم

الامتحان التحريري
الامتحان الشفوي اثناء الصف

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١. اكتساب القدرة على ربط الافكار في النص الادبي بالخبرات الحياتية
- ج ٢. تنمية القابلية على استيعاب الخبرات والمفاهيم الثقافية والانسانية

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات
مشاركة الطالبات في الحوار والتفاعل في الصف
الطلب من الطالبات البحث في المصادر عن المصطلحات والنصوص
اسئلة واجوبة في الصف

طرائق التقييم

الامتحان التحريري
الامتحان الشفوي اثناء الصف

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١. التحدث باللغة الانكليزية بطريقة سليمة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٢ تخطيط التطور الشخصي

- الاعتماد على كتاب منهجي اخربدلا من الكتاب المقرر حاليا، يكون أكثر حداثة.
- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.

١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

مركزي

١٤. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية لمادة المدخل الى الادب
٢. المواقع البحثية الاكاديمية المواكبة على الانترنت
٣. المراجع العلمية والكتب المتعلقة بالنصوص الادبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. نوال فاضل عباس

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	106EG النحو الانكليزي/ المرحلة الاولى Grammar
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي:	سنوي
سنوي / مقررات/ اخرى	
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	English Grammar in Use by Raymond Murphy, 3 rd edition, 2004
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٦/٤/٢٠
٩. أهداف البرنامج الاكاديمي	
تعريف الطالب بمنهجية النحو النكليزي المقرر لهذه المرحلة.	
- تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة.	
- تعريف الطالب بالمفاهيم النحوية الأساسية المقررة لهذه المرحلة.	
- تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو على ما يدرسه من مفردات.	

الصفحة ١

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الاهداف المعرفيه	
١ أ . القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغير مقبول.	
٢ أ. تعريف الطالب بمادة قواعد اللغة الأنكليزية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من استخدام	
الازمنة بشكل صحيح	
٣ أ. تعريف الطالب بكيفية استخدام الازمنة في اللغة انكليزية.	

ب . الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج ١. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات النحوية المختلفة. ٢. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب. ٣. تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة. ٤. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة و الشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القراص المدمجة.
طرائق التقييم
اختبارات منتصف الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠ درجة لكل فصل مع المشاريع والفعاليات. ٢. خمس درجات امتحانات يومية. ٣. اختبار نهاية العام الدراسي. ٥٠ درجة.
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته. ج ٢. تنمية احساس الطالب باهمية المادة النحوية ومايرتبط بها من تراكيب وجمل في تعلم اللغة. ج ٣. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهير لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية. ج ٤. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد. ج ٥. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية/ تدريبات عملية (حل تمارين)/ واجبات منزلية.
طرائق التقييم
المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/ واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. القدرة على توظيف الجانب الكتابي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات. ٢. القدرة على معرفة القواعد الأساسية في اللغة الأنكليزية. ٣. القدرة على توظيف الجانب الكتابي الدقيق في مجال الترجمة. ٤. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية/ تدريبات عملية وحماسية داخل الصف(حل تمارين) مع التفاعل بين الطالبات فيما

بينهم/ واجبات منزلية
طرائق التقويم
المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/ واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
الاولى	106EG	النحو الانكليزي Grammar	نظري ٢ عملي 1

- ١٢ التخطيط للتطور الشخصي
- الاعتماد على كتاب منهجي اُخربدلا من الكتاب المقرر حاليا، يكون أكثر حداثة.
- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات أخرى وجامعات أخرى.

١٣ معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
مركزى

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
				الاهداف المعرفية				الاهداف مهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
				١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
اول	106E G	النحو	اساسي	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. نوال فاضل عباس

اسم معاون القسم:

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	108 EPH الصوت الانكليزي/ المرحلة اولى Phonetics
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	O'Connor,J.D.2003.Better English Pronunciation.Cambridge:Cambridge University Press
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٦/٤/٢٠
٩. أهداف البرنامج الاكاديمي	
- تعريف الطالب بمنهجية علم الاصوات للغة الأنكليزية المقرر للمرحلة الاولى -تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات الصوت فيما يتعلق بالمفردات المقررة. -تعريف الطالب بالمفاهيم الصوتية الاساسية المقررة لهذه المرحلة. - تعريف الطالب بالعلاقة بين القيم الصوتية والنحو وفروع علم اللغة الأخرى مثل علم المعاني و علم اللغة التداولي . - تمكين الطالب من التلفظ الصحيح للغة الانكليزية على ما يدرسه من مفردات.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم

- أ. الاهداف المعرفيه
- ١أ. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول صوتيا وما هو غير صحيح وغير مقبول.
- ٢أ. تعريف الطالب بمادة الاصوات للغة الانكليزية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من التفكير المنطقي السليم.
- ٣أ. تعريف الطالب بالاصوات الصحيحة والصائتة التي يعتمدها الكتاب المنهجي المقرر حاليا.
- ٤أ. تعريف الطالب بعلماء المدرسة الصوتية التي ينتمي اليها مؤلفو الكتاب المنهجي المعتمد حاليا.
- ٥أ. تعريف الطالب بأنماط تسلسل الاصوات في اللغة انكليزية.
- ٦أ. معرفة وظيفة كل مكون من مكونات الصوت وكيفية نطقه

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح النظري/الاستماع الى حوارات باللغة الانكليزية بمختبر الصوت/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الانترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القراص المدمجة.

طرائق التقييم

١. اختبارات منتصف الفصلين الدراسيين الأول والثاني (بما في ذلك الاختبارات القصيرة): ٢٠ درجة لكل فصل.
٢. خمس درجات مشاركة شفوية لكل فصل.
٣. اختبار نهاية العام الدراسي. ٥٠ درجة.

ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب١. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات الصوتية المختلفة.
- ب٢. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.
- ب٣. تنمية قدرة الطالب على النطق بلغة انكليزية فصحي صحيحة.
- ب٤. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح النظري/الاستماع الى حوارات باللغة الانكليزية بمختبر الصوت/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز

المحاضرة الصفية/بيان اهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمجة.
طرائق التقييم
١. اختبارات منتصف الفصلين الدراسيين الأول والثاني (بما في ذلك الاختبارات القصيرة): ٢٠ درجة لكل فصل. ٢. خمس درجات مشاركة شفوية لكل فصل. ٣. اختبار نهاية العام الدراسي. ٥٠ درجة.
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج١. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته. ج٢. تنمية احساس الطالب باهمية المادة الصوتية في تعلم اللغة. ج٣. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية. ج٤. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد. ج٥. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية/الاستماع الى متكلمي اللغة الانكليزية في مختبر الصوت/ تدريبات عملية (حل تمارين)/واجبات منزلية
طرائق التقييم
المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة الشفوية/ الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات. ٢د. القدرة على معرفة القواعد الأساسية في تلفظ اللغة الأنكليزية. ٣د. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الترجمة. ٤د. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية/الاستماع الى متكلمي اللغة الانكليزية في مختبر الصوت/ تدريبات عملية (حل تمارين)/واجبات منزلية
طرائق التقييم
المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة الشفوية/ الامتحانات الفصلية/امتحان نهاية العام الدراسي

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اول
الاساسي													الصوت Phonetics	108 EP H		
المرحلة الدراسية								اسم المقرر او المساق				رمز المقرر او المساق			الساعات المعتمدة	
نظري								عملية								
٢								1								
Phonetics								108 EPH								

١٢ التخطيط للتطور الشخصي
- الاعتماد على كتاب منهجي احدث من الكتاب المقرر حالياً، يكون أكثر حداثة. - تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها - تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة - تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.
١٣ معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
مركزي
١٤ اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د.نوال فاضل عباس

اسم معاون القسم:

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	EC ١٠١ الانشاء الانكليزي / المرحلة الاولى Composition
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	Great Sentences for Great Paragraphs
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٦/٤/٢٣
٩. أهداف البرنامج الاكاديمي	
تعريف الطالب بمنهجية الانشاء الانكليزي المقرر لهذه المرحلة.	
١- يهدف الفصل الاول: تمكين الطالب من معرفة الاجزاء الاساسية التي تتكون منها الجملة وأهمية الفاعل والفعل في تركيب.	
٢- يهدف الفصل الثاني: تعريف الطالب بكيفية الربط بين الجمل والمقاطع والمقالات القصيرة.	
٣- يهدف الفصل الثالث: من تمكين الطالب الكتابة بالاشارة الى الزمن الحاضر.	
٤- يهدف الفصل رابع: من تمكين الطالب الكتابة بالاشارة الى الزمن الماضي مع استخدام الافعال ذات التصريف الاعتيادي والاخرى ذات التصاريف غير الاعتيادية.	
٥- يهدف الفصل الخامس: من تمكين الطالب وصف الاحداث والمواقف باستخدام الزمن المستمر.	
٦- يهدف الفصل السادس: من تمكين الطالب الكتابة عن المستقبل باستخدام Be+going to ومقارنته مع الفصل السابق.	
٧- يهدف الفصل السابع: من تمكين الطالب الكتابة بشكل محترف اكثر وكيفية بناء الجمل باستخدام العبارات الوصفية وذلك بضبط اماكن استخدامها واساسيات التنقيط في الجملة.	
٨- يهدف الفصل الثامن: من تمرين الطالب من خلال العديد من الفعاليات المتنوعة التي تغطي كل ما تعلمه الطالب خلال هذا المقرر	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفيه

١. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول كتابة وما هو غير صحيح وغير مقبول.
٢. تعريف الطالب بمادة الانشاء المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من استخدام الازمنة بشكل صحيح
٣. تعريف الطالب بكيفية استخدام الازمنة والقواعد وانماط واشكال الجمل في الكتابة باللغة انكليزية.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات النحوية المختلفة.
٢. تنمية مهارة الكتابة لدى الطالب.
٣. تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة.
٤. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/ أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الانترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/ بيان اهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الانترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/ أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمجة.

طرائق التقييم

اختبارات منتصف الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠ درجة لكل فصل مع المشاريع والفعاليات.

٢. خمس درجات امتحانات يومية.
٣. اختبار نهاية العام الدراسي. ٥٠ درجة.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

١. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.
٢. تنمية احساس الطالب باهمية المادة النحوية ومايرتبط بها من تراكيب وجمل في تعلم اللغة.
٣. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيو لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية.
٤. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.
٥. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية/ تدريبات عملية وحماسية داخل الصف(حل تمارين) مع التفاعل بين الطالبات فيما بينهم/واجبات منزلية
طرائق التقييم
المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي

الصفحة ٢

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د. القدرة على توظيف الجانب الكتابي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات. ٢د. القدرة على معرفة القواعد الأساسية في اللغة الانكليزية. ٣د. القدرة على توظيف الجانب الكتابي الدقيق في مجال الترجمة. ٤د. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية/ تدريبات عملية وحماسية داخل الصف(حل تمارين) مع التفاعل بين الطالبات فيما بينهم/واجبات منزلية
طرائق التقييم
المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي

بنية البرنامج

١١.

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	101EC	الأنشاء الانكليزي Composition	1	1

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابله لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية			
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانشاء	101 EC	اول

١٢. التخطيط للتطور الشخصي - الاعتماد على كتاب منهجي اخر بدلا من الكتاب المقرر حاليا، يكون أكثر حداثة. - تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها - تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة - تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.
١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد) مركزي
١٤. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج