

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات | |
| ٢. القسم العلمي / المركز | اللغة الانكليزية |
| ٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | 325ELI اللغة / المرحلة الثالثة Linguistics |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| ٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى | سنوي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | Atchison, A. (١٩٩٢) Linguistics |
| ٧. المؤثرات الخارجية الاخرى | 1. Language and linguistics ١ ByJohn Lyons 2. A Dictionary of Linguistics & Phonetics ByDavid Crystal 3. The Study of Language ByGeorge Yule |
| ٨. تاريخ اعداد الوصف | ٢٠١٦/٤/١٣ |
| ٩. أهداف البرنامج الاكاديمي | |
| تقديم نبذة وافية وواضحة عن المباديء الأساسية في علم اللغة العام | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الاهداف المعرفيه

١. التعريف بعلم اللغة العام
- ٢أ. التعريف بوضيفة اللغوي
- ٣أ. اهم المراحل التاريخية لعلم اللغة العام
- ٤أ. فروع علم اللغة العام
- ٥أ. التعريف باهم المفاهيم المنتقاة من فروع علم اللغة

طرائق التعليم والتعلم

جعل الطالبة المحور الاساس وتشجيعها على التحري الذاتي واكتساب المعلومة

طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/واجبات منزلية / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي

ب الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب١. تطوير القابليات الاصغائية
- ب٢. تطوير القابليات الكلامية باللغة الانكليزية من خلال اشراك الطالبات في مناقشة موضوع المحاضرة
- ب٣. تطوير قابلية القراءة عن طريق الاطلاع الخارجي
- ب٤. تطوير قابليت الكتابة عن طريق اجراء الامتحانات الدورة وطبيعة الاسئلة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

جعل الطالبة المحور الاساس وتشجيعها على التحري الذاتي واكتساب المعلومة

طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/واجبات منزلية / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١. تشجيع الطالبة على ادراك اهمية التواصل باللغة الانكليزية
- ج٢. التعاون بين الطالبات من جهة وبين الطالبات والاستاذة من جهة اخرى

طرائق التعليم والتعلم

جعل الطالبة المحور الاساس وتشجيعها على التحري الذاتي واكتساب المعلومة

طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/واجبات منزلية / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام الدراسي

د. المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١. تطوير القابليات الكلامية لأكتساب الطلاقة باللغة الانكليزية
- د٢. غرز الثقة بالذات عن طريق البناء المعرفي الذي تكتسبه الطالبة

طرائق التعليم والتعلم

جعل الطالبة المحور الاساس وتشجيعها على التحري الذاتي واكتساب المعلومة

طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/واجبات منزلية / الامتحانات الفصلية /امتحان نهاية العام

١١ بنية البرنامج

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع المستمر على المواضيع الأشمل والأوسع من أجل توسيع الإدراك

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

| الساعات المعتمده | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | النحو Grammar | 325ELI | الثالثة |

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب الخاصة بعلم اللغة العام ومصادر أخرى من شبعة الانترنت

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|-------------------------------|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|------------------------|---------------|---------------|-------------------|-------|----------------------|------------|------|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/ المستوى | | | | |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الآخري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الاهداف المعرفية | | | | | | | |
| د ٤ | د ٣ | د ٢ | د ١ | ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| | | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | اللغة Linguistics | 325 ELI | ثالث |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات | |
| ٢. القسم العلمي / المركز | اللغة الانكليزية |
| ٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | 324ECN المحادثة/ المرحلة الثالثة Conversation |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| ٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى | سنوي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | Redston, Chris & Gillie Cunningham: Face2face, Upper Intermediate |
| ٧. المؤثرات الخارجية الاخرى | |
| ٨. تاريخ اعداد الوصف | ٢٠١٦/٤/١٧ |
| ٩. أهداف البرنامج الاكاديمي | |
| يهدف البرنامج الى تدريب الطالبات على أساليب المحادثة المختلفة. | |

| | |
|--|--|
| ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ الاهداف المعرفيه | |
| ١. التكلم بلغة سليمة من الناحية اللغوية. | |
| ٢. التمييز بين المفردات المتشابهة في الإستخدام. | |
| ٣. النطق السليم | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| ١. الطرائق التقليدية عن طريق تبسيط المادة العلمية. | |
| ٢. إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة. | |
| طرائق التقييم | |
| ١. الأختبارات التحريرية. | |
| ٢. الأختبارات الشفهية. | |

ب الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

ب ١. الطلاقة اللفظية.

ب ٢. التمييز في إختيار المفردات المناسبة في المواقف المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

١. الطرائق التقليدية عن طريق تبسيط المادة العلمية.

٢. إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة.

طرائق التقييم

١. الأختبارات التحريرية.

٢. الأختبارات الشفهية.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١. التعامل الأخلاقي بين الطالبة والمدرس.

ج ٢. خلق روح التعاون بين الطالبات

طرائق التعليم والتعلم

١. إسلوك الأخلاقي عن طريق الإحترام المتبادل.المدرس هو النموذج الأخلاقي الحي للطالبات.

٢. مطالبة الطالبات بحلول تتطلب مشاركة تعاونية.

طرائق التقييم

١. وجهات النظر المطروحة.

٢. المشاركة في النشاطات.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ إكتساب الخبرة في إدارة الحوار.

د ٢. التخلص من شعور الخوف وعدم الثقة بالنفس

طرائق التعليم والتعلم

عن طريق الإستماع الى حوارات مسجلة تتناول مواضيع حياتية عامة. التدريب على تمثيل الحوارات المختلفة.

طرائق التقييم

١. متابعة النشاطات المقدمة.

٢. إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة.

| | | | | |
|------------------|------|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| الساعات المعتمده | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
| عملي | نظري | | | |
| ٢ | --- | المحادثة Conversation | 324ECN | الثالثة |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|------------------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------------|------------------------------|----------------|------|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقر ر | السنة/ المستو ى | | | | |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | | | | | الاهداف المعرفية | | | |
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | | |
| | | * | * | | | * | * | | | * | * | | * | * | * | اساسي | المحادثة Conver sation | 324 EC N | ثالث |

١٢ تخطيط التطور الشخصي

وضع خطة عمل.

١٣ معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
مركزي

١٤ اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات | |
| ٢. القسم العلمي / المركز | اللغة الانكليزية |
| ٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | 329ED المسرح/المرحلة الثالثة Drama |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| ٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى | سنوي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | 16 th century English drama |
| ٧. المؤثرات الخارجية الاخرى | |
| ٨. تاريخ اعداد الوصف | ٢٠١٦/٤/20 |
| ٩. أهداف البرنامج الاكاديمي ان الهدف وراء تدريس مادة المسرحية الانكليزية الكلاسيكية هو تعريف الطالب باهم المسرحيين الانكليز وهو وليم شكسبير، لادراك عمق مسرحياتة الخالدة والتي تعكس واقع الحياة في العصر الحديث رغم ان الكاتب كتبها في القرن السادس عشر الا انها لازلت تعبر عن واقع الحياة. وكذلك فان هذا الكاتب يخاطب ويصف العقول وسلوكيات البشر مما يساعد الطالبات على فهم واستيعاب الاخرين امليين بذلك بإحداث تغيير فكري ووجداني مما شأنه تطوير شخصية وفهم الطالبات وبذلك تطويرا للمجتمع | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الأهداف المعرفية

١أ. المعرفة اهمية دراسة المسرح الكلاسيكي

٢أ. معرفة البطل التراجيدي

٣أ. تنمية مهارة التفكير الابداعي

٤أ. الأهداف المرجوة وراء الكتابات المسرحية في تطوير وتغيير المفاهيم.

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التقليدية/ لقاء المحاضرات
المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص المسرحية

طرائق التقييم

طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)

التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)

المشروع المنفرد

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب١. فهم واستخدام أفضل للمفردات والافكار الانسانية العميقة

ب٢. تنمية قابلية الطالبات على التحليل الادبي

ب٣. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ

ب٤. تنمية القابلية على الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التقليدية/ لقاء المحاضرات

المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص المسرحية طرائق التقييم

| |
|---|
| طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري) التقديم الفردي (الامتحان الشفوي) المشروع المنفرد |
| ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١. فهم واستخدام أفضل للمعلومات ج ٢. اتخاذ قرارات المناسبة لحل المشكلات ج ٣. التفاعل في ربط المواقف المسرحية بالحياة الفعلية ج ٤. القابلية على الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة التقليدية/ القاء المحاضرات المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص المسرحية |
| طرائق التقييم |
| الاختبار الشفوي والتحريري |

| |
|--|
| د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية ٢د. تطوير الجانب اللغوي من خلال الاستماع الصحيح لنصوص المسرحيات ٣د. الكتابة بشكل مستمر ٤د. القراءة المتواصلة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري) التقديم الفردي (الامتحان الشفوي) المشروع المنفرد |

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي والتحريري

١١ بنية البرنامج

| الساعات المعتمده | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | المسرح Drama | 329ED | الثالثة |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابله لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقر ر | السنة/ المستوى | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|------------------------|---------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------|------|
| المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | | | | | الاهداف المعرفية | | | |
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | المسرح Drama | 329 ED | ثالث |

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

١٣ معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

مركزي

١٤ اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية لمادة المسرحية للمرحلة الثالثة
٢. مصادر المواقع البحثية الاكاديمية المواكبة على الانترنت
٣. المراجع العلمية الخاصة بالبرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د.نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|---------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات | |
| ٢. القسم العلمي / المركز | اللغة الانكليزية |
| ٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | 328 EG النحو/ المرحلة الثالثة Grammar |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| ٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى | سنوي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | A University Grammar of English |
| ٧. المؤثرات الخارجية الاخرى | |
| ٨. تاريخ اعداد الوصف | ٢٠١٦/٤/١٦ |
| ٩. أهداف البرنامج الاكاديمي | |
| ان الهدف من تدريس مادة النحو هو تعليم الطالبات القواعد النحوية الاساسية لمادة اللغة الانكليزية وتطوير مهاراتهم الكلامية والكتابية لتعلم اللغة بصورة صحيحة | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| أ الأهداف المعرفية |
| ١أ. تعليم الطالبات استخدام اللغة بصورة صحيحة |
| ٢أ. تطوير امكانيات الطالبات عن طريق الرجوع الى الانترنت |
| ٣أ. اعطاء واجبات وتصحيحها من قبل الطالبات |
| ٤ أ. ايجاد الحلول لمشكلات الطلبة فيما يخص المادة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة التقليدية/ لقاء المحاضرات |
| حث الطالبات لزيارة مواقع معينة بالانترنت لها علاقة بالمنهج |
| اتاحة الفرصة للطالبات للتحدث باللغة الانكليزية خلال المحاضرة |

| |
|--|
| |
| طرائق التقييم |
| طريقة الورقة والقلم .(الامتحان التحريري) التقديم الفردي (الامتحان الشفوي) المشروع المنفرد |
| ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |
| ب ١. فهم واستخدام أفضل للمعلومات ب ٢. اتخاذ قرارات وحل لمشكلات ب ٣. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ ب ٤. الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة التقليدية/ لقاء المحاضرات حث الطالبات لزيارة مواقع معينة بالانترنت لها علاقة بالمنهج اتاحة الفرصة للطالبات للتحدث باللغة الانكليزية خلال المحاضرة طرائق التقييم |
| طريقة الورقة والقلم .(الامتحان التحريري) التقديم الفردي (الامتحان الشفوي) المشروع المنفرد |
| ج. الاهداف الوجدانية والقيمية |
| ج ١ فهم واستخدام أفضل للمعلومات ج ٢. اتخاذ قرارات وحل المشكلات ج ٣. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ ج ٤. الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| لقاء المحاضرات |
| طرائق التقييم |
| الاختبار اليومية والشهرية |

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١ د . التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
 ٢ د . الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة
 ٣ د . الكتابة بشكل مستمر

د. القراءة المتواصلة

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات

طرائق التقييم

الاختبار اليومية والشهرية

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

١٣ معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
مركزي

١٤ اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب المنهجية لمادة النحو للمرحلة الثالثة
٢. مواقع الانترنت

١١ بنية البرنامج

| الساعات المعتمده | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | النحو Grammar | 328 EG | الثالثة |

٣. المراجع العلمية الخاصة بالبرنامج

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|-------------------------------|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|------------------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------------|------------------|-----------|------|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقر ر | السنة/ المستو ى | | | | |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | | | | | الاهداف المعرفية | | | |
| د ٤ | د ٣ | د ٢ | د ١ | ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | النحو Grammar | 328 EG | ثالث |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| ١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات | |
| ٢. القسم العلمي / المركز | اللغة الانكليزية |
| ٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | 326E CMT المناهج وطرائق التدريس Curriculum and Methods of Teaching |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| ٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى | سنوي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | A. Techniques and Principles in Language Teaching. By: Diane Larsen-Freeman (2000). (2 nd Edition). Oxford: Oxford UP. B. Trends in ELT Syllabus Design. By: Prof. Shatha Al-Saadi (2012) |
| ٧. المؤثرات الخارجية الاخرى | Methods of Teaching English to Arab Students. By: Nejat Al-Mutawa and Taseer Kailani (1989). Longman |
| ٨. تاريخ اعداد الوصف | ٢٠١٦/٤/٢٠ |
| ٩. أهداف البرنامج الاكاديمي | |
| ١. معرفة الطرق القديمة والحديثة للتدريس من حيث معرفة ماهو دور المعلم اوالمدرس في كل طريقة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها وايضا خطوات التدريس لكل طريقه. | |
| ٢. تمييز الفرق بين المنهج والمفردات وانواع المفردات وتصنيف بلوم. | |
| ٣. التعرف على المناهج وانواعها | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| <p>أ الاهداف المعرفيه أ الطرق القديمة والحديثة للتدريس ٢. دور المعلم اوالمدرس في كل طريقة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها ٣. خطوات التدريس لكل طريقه. ٤. الفرق بين المنهج والمفردات وانواع المفردات وتصنيف بلوم ٥. المناهج وانواعها</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم الطريقة التقليدية (القاء المحاضرة) وطريقة العمل الفردي</p> |
| <p>طرائق التقييم اختبار الورقة والقلم (اختبار تحريري)، التقديم (اختبار شفوي) والاختبار اليومي ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> |
| <p>ب ١. الاستماع ب ٢. الكلام ب ٣. القراءة ب ٤. الكتابة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم الطريقة التقليدية (القاء المحاضرة) وطريقة العمل الفردي طرائق التقييم اختبار الورقة والقلم (اختبار تحريري)، التقديم (اختبار شفوي) والاختبار اليومي</p> |
| <p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١. فهم واستخدام أفضل للمعلومات ج ٢. اتخاذ قرارات وحل المشكلات ج ٣. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ ج ٤. الاستنتاج</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم استخدام الوسائل الحديثة من قبل الاستاذ بعرض المادة العلمية الابلتوب (بوربوينت) وال Data show وتوجيه الطالب على استخدامها في تدريس مادة اللغة الانكليزية</p> |
| <p>طرائق التقييم الامتحان (الشفوي والتحريري) والامتحان اليومي</p> |

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

١. متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

٢. الخدمات الإجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣. ساعة حرة عن (استخدام التكنولوجيا بتدريس اللغة الانكليزية في الصف)

١٣ معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
مركزي

١٤ اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د.نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات | |
| ٢. القسم العلمي / المركز | اللغة الانكليزية |
| ٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | 330EN الرواية/ المرحلة الثالثة novel |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| ٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى | سنوي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | <i>Wuthering Heights</i> <i>Emma</i> <i>Great Expectations</i> |
| ٧. المؤثرات الخارجية الاخرى | |
| ٨. تاريخ اعداد الوصف | ٢٠١٥/٩/١ |
| ٩. أهداف البرنامج الاكاديمي | |
| ١. تعريف الطالب بمنهجية الرواية في الأدب الإنكليزي المقرر لهذه المرحلة. | |
| ٢. تمكين الطالب من فهم النص الروائي فيما يتعلق بالمفردات المقررة. | |
| ٣. تعريف الطالب خصائص الفترة الأدبية المقررة لهذه المرحلة. | |
| ٤. تعريف الطالب بالأهمية الأدبية للنصوص المقررة لهذه المرحلة. | |
| ٥. تعريف الطالب بالمكانة الأدبية للروائيين المقررين لهذه المرحلة وسيرة حياتهم . | |
| ٦. تعريف الطالب بالخصائص الفنية للنصوص المقررة لهذه المرحلة. | |
| ٧. تعريف الطالب بمحتوى الأخلاقي او الإجتماعي او التاريخي الذي قد تتضمنه النصوص المقررة لهذه المرحلة. | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ الاهداف المعرفيه

١. القدرة على فهم النص الروائي.
٢. القدرة على ربط احداث الحكبة في الرواية.
٣. تعريف الطالب على اهمية افعال وردود الأفعال للشخصيات في الرواية.
٤. تعريف الطالب بأسلوب الكاتب للرواية والقيمة الفنية للرواية.
٥. تعريف الطالب بمفردات جديدة يحتويها النص مما يغني لغته.

طرائق التعليم والتعلم

١. القاء المحاضرة بقراءة اجزاء من النص وتحليلها.
٢. الحوار داخل قاعة الدرس.
٣. ارشاد الطالب الى بعض الكتب او المواقع الألكترونية لتعزيز قدرته على الفهم واطافة الى معلوماته عن فقرات المقرر.
٤. استقبال اسئلة الطلاب خلال الساعات المكتبية.
٥. اعتماد بعض النشاطات كعرض من قبل الطلاب لبعض المشاهد من الرواية.

طرائق التقييم

1. اختبارات لكل فصل دراسي درجة ٢٢ لكل فصل.
٢. درجات ٣ مشاركة شفوية لكل فصل.
3. اختبار نهاية العام الدراسي ٥٠ درجة.

ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١. ان يفهم النص الروائي حين يقرأه.
- ب ٢. ان يسأل ويحاور واحيانا يستنتج.
- ب ٣. ان يمتلك القدرة على التفكير النقدي.
- ب ٤. ان يمتلك الطالب القدرة على الكتابة بالأسلوب الوصفي او الروائي او الجدلي.
- ب ٥. ان يشارك في الحوارات داخل قاعة الدرس.

طرائق التعليم والتعلم

١. القاء المحاضرة بقراءة اجزاء من النص وتحليلها.
٢. الحوار داخل قاعة الدرس.
٣. ارشاد الطالب الى بعض الكتب او المواقع الألكترونية لتعزيز قدرته على الفهم واطافة الى معلوماته عن فقرات المقرر.
٤. استقبال اسئلة الطلاب خلال الساعات المكتبية.
٥. اعتماد بعض النشاطات كعرض من قبل الطلاب لبعض المشاهد من الرواية.

طرائق التقييم

1. اختبارات لكل فصل دراسي درجة ٢٢ لكل فصل.
٢. درجات ٣ مشاركة شفوية لكل فصل.

3. اختبار نهاية العام الدراسي ٥٠ درجة.

- ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١. تنمية مشاعر الطلاب وميولهم واتجاهاتهم واهتماماتهم في التكيف داخل المجتمع.
ج ٢. تهيئة الطالب للإمتحانات دون الشعور بالخوف الذي قد يسبب فشله.
ج ٣. تنمية الروح الإيجابية وحب كل ما هو ايجابي واستقباح كل ما هو سلبي.
ج ٤. تنمية اهتمام الطالب بالجمال المعنوي.
ج ٥. تنمية روح الفريق الواحد لدى الطالب.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية.
٢. تدريبات عملية بشكل اسئلة داخل قاعة الدرس.
٣. واجبات منزلية.

طرائق التقييم

١. المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس
٢. واجبات منزلية.
٣. الاختبارات القصيرة.
٤. الامتحانات الفصلية.
٥. امتحان نهاية العام الدراسي.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات.
٢د. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الترجمة.
٣د. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية.
٢. تدريبات عملية بشكل اسئلة داخل قاعة الدرس.
٣. واجبات منزلية.

طرائق التقييم

١. المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس
٢. واجبات منزلية.
٣. الاختبارات القصيرة.
٤. الامتحانات الفصلية.
امتحان نهاية العام الدراسي.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د.نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| ١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات | |
| ٢. القسم العلمي / المركز | اللغة الانكليزية |
| ٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | EPO 331 الشعر/المرحلة الثالثة Poetry |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| ٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى | سنوي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | |
| ٧. المؤثرات الخارجية الاخرى | 1. <u>Romanticism and religion</u> by Stephen Prickett 2. <u>The Last Romantics</u> by Graham Hough 3. <u>English Poetry of the Romantic Period</u> by J.R. Watdon 4. Greenblatt, Stephen, ed. <u>The Norton Anthology of English Literature</u> . Volume 2, 8th ed. New York: Norton, 2006. 5. Landow, George. "Victorianism as a Fusion of Neoclassical and Romantic Ideas and Attitudes." The Victorian Web. http://www.victorianweb.org/ 25 February 2008. 6. "Pre-Raphaelites: An Introduction." The Victorian Web. http://www.victorianweb.org/painting/prb/1.html 19 March 2008 |
| ٨. تاريخ اعداد الوصف | ٢٠١٦/٤/٢٣ |
| ٩. أهداف البرنامج الاكاديمي | |
| تخريج طالبات مؤهلات بالمعرفة الممتازة باللغة الانكليزية و ادابها و التي تؤهلهم لدخول الحياه العملية بكفاءه و فعاليه. | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفيه

١. التعرف على اهم الشعراء الرومانسيين
٢. التعرف على اهم الشعراء الفكتوريين
٣. التعرف على اهم النظريات الفنيه للعصرين الرومانسي و الفكتوري
٤. التعرف على الفلسفات السائده في العصرين الرومانسي و الفكتوري
٥. تحديد تجربه الوجدانيه التي املت على الشاعر افكاره
٦. تحديد الموسيقى الداخليه و الخارجييه للنص الشعري

طرائق التعليم والتعلم

قراءه النص، السبور، الاسئله

طرائق التقييم

المشاركه في الصف و الامتحانات الشهرية
ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. تعلم جوده النطق
٢. تعلم سلامه الاداء
٣. دقه فهم المعاني
٤. تحليل النصوص الشعريه و نقدها

طرائق التعليم والتعلم

قراءه النص، السبور، الاسئله

طرائق التقييم

المشاركه في الصف و الامتحانات الشهرية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

١. دراسه النصوص الادبيه دراسه صحيح
٢. قراءه النص قراءه صحيح
٣. التعرف على الدوافع الداخليه و الخارجييه، التي اسهمت في ابداع العمل الادبي
٤. استنتاج تطور مفهوم الشعر

طرائق التعليم والتعلم

قراءه النص، عرض تحليل النقاد، مشاركه الطالبات في تحليل و فهم لنص

طرائق التقييم

المشاركه اليوميه و الامتحانات التحريرية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١. التعرف على الثقافات الاجنبيه
 - د ٢. التعرف على جغرافيا العالم
 - د ٣. التعرف على الاديان الاخرى
 - د ٤. التعرف على تاريخ العالم

طرائق التعليم والتعلم

١٢ التخطيط للتطور الشخصي

تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.

١٣ معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
مركزي

١٤ اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

قراءه النص، السبور، الاسئله

طرائق التقييم

المشاركه اليوميه و الامتحانات التحريري

١١ بنية البرنامج

| الساعات المعتمده | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| عملي | نظري | | | |
| --- | ٢ | الشعر Poetry | 331 EPO | الثالثة |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/ المستوى |
|---|--------|--------|--------|-------------------------------|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|------------------------|-----------------|----------------|-------------------|
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الآخري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الاهداف المعرفية | | | | | | | |
| د ٤ | د ٣ | د ٢ | د ١ | ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الشعر Poetry | 331 EP O | ثالث |