

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٦/١٠

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. نوال فاضل عباس اسم المعاون العلمي: ا.د. امل داوود

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللغة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس لغة انكليزية
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٦/٦/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"><li>• اعطاء مقدمة عن موضوع علم اللغة بصورة عامة،</li><li>• مساعدة الطلاب في التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة،</li><li>• تشجيع الطلاب على مناقشة بعض القضايا اللغوية،</li><li>• تحفيز الاهتمام اللغوي بين الطلاب،</li><li>• مساعدتهم على معرفة اهمية اللغة وتطورها التاريخي، واستخدامها، و</li><li>• استثمار المعرفة اللغوية في حقل تعلم وتعليم اللغة.</li></ul>	

## ١٠. مخرجات البمج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفيه

١. التعرف على المصطلحات اللغوية المطلوبة
٢. اجراء مقارنات بين منظورات لغوية مختلفة
٣. مناقشة المواضيع اللغوية بطريقة عملية وربطها بالواقع
٤. تقديم الطالبات وتعريفهم لاهمية اللغة في المجتمع

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. تطبيق المصطلحات اللغوية المتعلمة
٢. استثمار المعرفة اللغوية في حقل تعلم وتعليم اللغة.
٣. تشجيع الطلاب على مناقشة بعض القضايا اللغوية بطريقة موضوعية،
٤. تحفيز الاهتمام اللغوي بين الطلاب،

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام اللغة الانكليزية السلمية في شرح المنهج
- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات واشراك الطالبات في مناقشة المواضيع اللغوية
- توسيع المادة بالاعتماد على مصادر خارجية خاصة وان الكتاب المنهجي يعتمد على اسلوب التقصي الذاتي
- طرح اسئلة فكرية لغرض قياس مدى استيعاب وفهم الطالبات للمادة
- استخدام اجهزة عرض اثناء الشرح في بعض الاحيان
- رفع الى موقع الفيس بوك الخاص بالطالبات عدة فيديوهات ومصادر تعليمية تسهم في تعزيز المادة النظرية وتبسيطها

طرائق التقييم

- تقييم المشاركات اليومية من خلال طرح اسئلة تسهم في قياس مستوى الفهم والتعلم
- اجراء امتحانات قصيرة مفاجئة في بعض الاحيان
- اجراء الامتحانات الفصلية بواقع امتحانين لكل فصل واحتساب الدرجة العليا
- مطالبة الطالبات في اجراء بحث عن بعض المصطلحات اللغوية
- كتابة تقارير عن بعض المفاهيم اللغوية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

١. اكتساب القدرة على ربط الافكار والمادة النظرية بالخبرات الحياتية
٢. تنمية القابلية على استيعاب الخبرات والمفاهيم اللغوية بطريقة صحيحة وسلسة .

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات
- مشاركة الطالبات في المحاضرة
- عرض مقاطع فيديو

• طرح اسئلة فكرية واجراء مسابقة لحلها

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

طرائق التقييم

- تقييم المشاركات اليومية من خلال طرح اسئلة تسهم في قياس مستوى الفهم والتعلم
- اجراء امتحانات قصيرة مفاجئة في بعض الاحيان
- اجراء الامتحانات الفصلية بواقع امتحانين لكل فصل واحتساب الدرجة العليا
- مطالبة الطالبات في اجراء بحث عن بعض المصطلحات اللغوية
- كتابة تقارير عن بعض المفاهيم اللغوية

الصفحة

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. ا. التحدث باللغة الانكليزية بطريقة سليمة

٢. د. تطوير الكتابة بقواعد سليمة

٣. د. تطوير القراءة

٤. د. تنمية القابلية على القاء المحاضرة وادراوة الحوار بطريقة سلمية

٥. د. تطوير مهارة الاصغاء من خلال السماح للطالبات بتسجيل المحاضرة ليتنسى لهم سماع المحاضرة لاكثر من مرة.

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات
- مشاركة الطالبات في المحاضرة
- عرض مقاطع فيديو
- طرح اسئلة فكرية واجراء مسابقة لحلها

طرائق التقييم

- تقييم المشاركات اليومية من خلال طرح اسئلة تسهم في قياس مستوى الفهم والتعلم
- اجراء امتحانات قصيرة مفاجئة في بعض الاحيان
- اجراء الامتحانات الفصلية بواقع امتحانين لكل فصل واحتساب الدرجة العليا
- مطالبة الطالبات في اجراء بحث عن بعض المصطلحات اللغوية
- كتابة تقارير عن بعض المفاهيم اللغوية

بنية البرنامج

١١.

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمده
الرابعة	Linguistics	نظري	3
		عملي	3

متابعة وقراءة اخر واحداث كتب ومقالات عن المادة  
التقصي عن اكثر من راي عن مفهوم لغوي معين ليتسنى تنمية المناقشة الفكرية والابداعية  
وابداء الراي بطريقة موضوعية.

١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

القبول مركزي

١٤. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي George Yule. Linguistics  
فضلا عن استخدام قواميس لغوية لغرض الرجوع اليها في تعريف المصطلحات واجراء  
المقارنة بين الاراء.

- ◆ Crystal, David (2008): Dictionary of Linguistics and Phonetics. London: Oxford university Press.
- ◆ Trask, L.L. (2007) Language and Linguistics: The Key Concepts.New York: Routledge.
- Bussmann, Hadumod(1996): Routledge Dictionary of Language and Linguistics. London: Routledge.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	438 ED مسرح /رابع Drama
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	<i>Arms and the Man</i> by George Bernard Shaw. <i>Death of a Salesman</i> by Arthur Miller. <i>Waiting for Godot</i> by Samuel Beckett.
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ اعداد الوصف	نيسان ١٤ – ٢٠١٦
٩. أهداف البرنامج الاكاديمي	ان الهدف وراء تدريس مادة المسرحية الانكليزية الحديثة هو تعريف الطالبات بكلا التيارات الادبية والفكرية الحديثة التي ظهرت على المسرح الانكليزي والاميركي والاساليب والتقنيات الادبية التي اتبعها الكتاب المسرحيون لنشر صور الحياة بعد الحربين العالميتين الاولى والثانية على جموع المشاهدين من رواد المسرح والقراء املاً بإحداث التغيير الفكري والوجداني مما شأنه تطوير المجتمع

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ. الاهداف المعرفيه</p> <p>١. المعرفة والفهم لاسباب وراء التطور الحاصل في المسرح الحديث</p> <p>٢. التغييرات الحاصلة في التصاميم والتقنيات والاساليب الكتابية في المسرح الحديث</p> <p>٣. الفرق والتشابه بين المسرحين البريطاني والاميركي الحديث</p> <p>٤. الاهداف المرجوة وراء الكتابات المسرحية في تطوير وتغيير المفاهيم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الطريقة التقليدية/ القاء المحاضرات</p> <p>المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص المسرحية</p> <p>عرض افلام اكااديمية للنصوص المسرحية الخاصة بالمنهج</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)</p> <p>التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)</p> <p>المشروع المنفرد</p>
<p>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١. فهم واستخدام أفضل للمعلومات</p> <p>٢. اتخاذ قرار اتو حلال لمشكلات</p> <p>٣. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ</p> <p>٤. الاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الطريقة التقليدية/ القاء المحاضرات</p> <p>المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص المسرحية</p> <p>عرض افلام اكااديمية للنصوص المسرحية الخاصة بالمنهج</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)</p> <p>التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)</p> <p>المشروع المنفرد</p>
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١. فهم واستخدام أفضل للمعلومات</p> <p>٢. اتخاذ قرار اتو حلال لمشكلات</p> <p>٣. التفاعل في ربط المواقف المسرحية بالحياة الفعلية</p> <p>٤. الاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>عرض الافلام للمسرحيات المنصوصة عارضة المعلومات (Data Shaw)</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبار الشفوي والتحريري</p>

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د.نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	EG 436 نحو رابع Grammar
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	Quirk, R. and Sidney Greenbaum.1973. A University Grammar of English. London: Longman. Chapters 7, 11 and 12
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٥/٩/١
٩. أهداف البرنامج الاكاديمي	
<p>- تعريف الطالب بمنهجية النحو النكليزي المقرر لهذه المرحلة. - تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة. - تعريف الطالب بالمفاهيم النحوية الأساسية المقررة لهذه المرحلة. - تعريف الطالب بالعلاقة بين النحو وفروع علم اللغة الأخرى مثل علم المعاني و علم اللغة التداولي والقيم الصوتية. - تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو على ما يدرسه من مفردات.</p>	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ الأهداف المعرفيه

١. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغير مقبول.
٢. تعريف الطالب بمادة قواعد اللغة الأنكليزية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من التفكير المنطقي السليم.
٣. تعريف الطالب بالمدرسة النحوية التي يعتمدها الكتاب المنهجي المقرر حالياً.

٤. تعريف الطالب بعلماء المدرسة النحوية التي ينتمي اليها مؤلفو الكتاب المنهجي المعتمد حالياً.

٥. تعريف الطالب بأنواع الجمل في اللغة انكليزية.

٦. معرفة وظيفة كل مكون من مكونات الجملة المراد تحليلها.

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الألتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الأتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمجة.

#### طرائق التقييم

١. اختبارات منتصف الفصلين الدراسيين الأول والثاني (بما في ذلك الاختبارات القصيرة): ٢٠ درجة لكل فصل.

٢. خمس درجات مشاركة شفوية لكل فصل.

٣. اختبار نهاية العام الدراسي. ٥٠ درجة.

#### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات النحوية المختلفة.

٢. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.

٣. تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة.

٤. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الألتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الأتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمجة.

#### طرائق التقييم

١. اختبارات منتصف الفصلين الدراسيين الأول والثاني (بما في ذلك الاختبارات القصيرة): ٢٠ درجة لكل فصل.

٢. خمس درجات مشاركة شفوية لكل فصل.

٣. اختبار نهاية العام الدراسي. ٥٠ درجة.

#### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.

ج٢. تنمية احساس الطالب باهمية المادة النحوية في تعلم اللغة.

ج٣. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية.



## ١٢ التخطيط للتطور الشخصي

- الأعتداده على كتاب منهجي اأربءلا من الكتاب المقرر ءاليا؁ يكون أكثر ءءاءة.
- ءءءل ءوري لمفءراء المقرر ءراسي من ءلال اسءبانه ءقرير المقرر ءوزع على الطلاب وءءلل نءائءها
- ءقويم ءوري لءوصيف المقرر من ءلال ءءءية الرائة المءنوعة
- ءبائل ءبراء مع اساءة ىءرسون المقرر ءائه في كليات اءرى وءامعاء اءرى.

١٣ معيار القبول (وضع الانظمة المءعلقة بالاءءاق بالكلية او المعهد)  
مركزي

١٤ اهم مصادر المءلوماء عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	432 E N رواية رابع Novel
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	Lord of the Flies /by William Golding ١- Animal Farm /by George Orwell ٢- The Great Gatsby /by F. Scott Fitzgerald 3-
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٦/٤//٢٤
٩. أهداف البرنامج الاكاديمي	
<p>ن الهدف وراء تدريس مادة الرواية الانكليزية الحديثة هو تزويد الطلبة بمعلومات عن اهمية الرواية الحديثة واثرها على الحياة المعاصرة لما لها من اهمية في عرض حقائق عن واقع الفرد في العصر الحديث وما يتعرض له المجتمع من تيارات فكرية متنوعة. اذ ان للرواية طابع خاص يميزها عن كافة الوان الادب الاخرى لقرنها من الواقع ولروعة التقنيات المستخدمة من قبل كاتبها ومحاولته معالجة اكثر من مشكلة من مشكلات العصر الحديث. تعريف الطالبات بالجزء الاكبر من التيارات الادبية والفكرية الحديثة التي ظهرت على الادب الانكليزي والاساليب والتقنيات الادبية التي اتبعها الكتاب حديثاً لنقل صور الحياة الحديثة بعد الحربين العالميتين الاولى والثانية على القراء املأ بإحداث التغيير الفكري والوجداني من اجل مواكبة العصر ومحاولة حل العديد من المشاكل المعاصرة التي بات يعاني منها الفرد في الوقت الحالي.</p>	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. الاهداف المعرفيه

١. البحث في اسباب التطور والتغيير في مواضيع الرواية الحديثة.
٢. التغييرات الحاصلة في التقنيات والاساليب الكتابية في الرواية الحديثة.
٣. الفرق والتشابه بين طرق التعامل مع المشاكل الحديثة (سياسية، اجتماعية، نفسية او اقتصادية) بين اكثر من كاتب.
٤. الاهداف المنشودة من كتابة الرواية في تطوير وتغيير المفاهيم.

### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التقليدية/ لقاء المحاضرات  
المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص الروائية  
عرض افلام اكااديمية للنصوص الروائية الخاصة بالمنهج

### طرائق التقييم

طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)  
التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)  
المشروع المنفرد

### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
٢. اتخاذ قرار اتو حلال لمشكلات
٣. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ
٤. الاستنتاج

### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التقليدية/ لقاء المحاضرات  
المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص الروائية  
عرض افلام اكااديمية للنصوص الروائية الخاصة بالمنهج

### طرائق التقييم

طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)  
التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)  
المشروع المنفرد

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

١. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
٢. اتخاذ قرار اتو حلال لمشكلات
٣. التفاعل في ربط المواقف المسرحية بالحياة الفعلية
٤. الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم
عرض الافلام للروايات المنصوصة باستخدام عارضة المعلومات (Data Shaw)
طرائق التقييم الاختبار الشفوي والتحريري

## ١٢ التخطيط للتطور الشخصي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية ٢د. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة ٣د. الكتابة بشكل مستمر ٤د. القراءة المتواصلة
طرائق التعليم والتعلم عرض الافلام للروايات المنصوصة باستخدام عارضة المعلومات (Data Shaw)
طرائق التقييم الاختبار الشفوي والتحريري

## ١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمده		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
---	٣	الرواية Novel	432 E N	الرابع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. نوال فاضل عباس

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٤

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	439 E Po شعر رابع Poetry
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الشعر الانكليزيو الاميركي للقرن العشرين
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ اعداد الوصف	نيسان ١٤ – ٢٠١٦
٩. أهداف البرنامج الاكاديمي	ان الهدف وراء تدريس مادة الشعر الانكليزي الحديث هو تعريف الطالبات بكلا التيارات الادبية والفكرية الحديثة التي ظهرت على الشعر الانكليزي والاميركي والاساليب والتقنيات الادبية التي اتبعها الشعراء لنشر صور الحياة بعد الحربين العالميتين الاولى والثانية على جموع القراء املاً بإحداث التغيير الفكري والوجداني مما شأنه تطوير المجتمع

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية
أ. المعرفة والفهم لأسباب وراء التطور الحاصل في الشعر الحديث
أ. التغييرات الحاصلة في التصاميم والتقنيات والأساليب الكتابية في الشعر الحديث
أ. الفرق والتشابه بين الكتابات البريطانية والأميركية الحديثة
أ. الأهداف المرجوة وراء الكتابات الشعرية في تطوير وتغيير المفاهيم
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة التقليدية/ لقاء المحاضرات
المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص الشعرية
طرائق التقييم
طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)
التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)
المشروع المنفرد
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب. ١. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
ب. ٢. اتخاذ قرار اتو حلال لمشكلات
ب. ٣. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ
ب. ٤. الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة التقليدية/ لقاء المحاضرات
المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص الشعري
طرائق التقييم
طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)
التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)
المشروع المنفرد
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
ج. ١. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
ج. ٢. اتخاذ قرار اتو حلال لمشكلات
ج. ٣. التفاعل في ربط المواقف المشابهة بالحياة الفعلية
ج. ٤. الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
الشرح المسهب والتفاعل مع الطلاب
طرائق التقييم
الاختبار الشفوي والتحريري

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د. ١. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
- د. ٢. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة
- د. ٣. الكتابة بشكل مستمر

د. ٤. القراءة المتواصلة
طرائق التعليم والتعلم
الشرح المسهب والتفاعل مع الطلاب
طرائق التقييم
الاختبار الشفوي والتحريري

### ١١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
---	2	الشعر Poetry	439 E Po	الرابع

12 تخطيط التطور الشخصي إضافة بعض الأعمال الأدبية الخاصة بما بعد الحداثه وكذلك ما بعد الكولانيالية
١٣ معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد) مركزي
١٤. لا يوجد