

التربية الخاصة Special Education

## التربية الخاصة Special Education

التربية الخاصة من المواضيع التي لاقى اهتماما كبيرا عند العلماء في بداية القرن العشرين وحتى وقتنا الحاضر حيث تم الاهتمام بهم ، والعمل على رعايتهم وتوفير البرامج التربوية لهم . والتشريعات التي تحفظ حقوقهم ، بعكس العقود الماضية حيث كان التعامل معهم يتسم بالقسوة عند بعض المجتمعات ، فنحن نجد في الادب التربوي منذ عهد افلاطون ان هذه الفئة من البشر كان يتم التخلص منهم بطرق كثيرة منها ما كان يتصف بالوحشية ، وكانت التربية الرومانية واليونانية تعمل على التخلص من هذه الفئة من البشر ، وتعتبرها فئة تشكل عبئا ثقيلا على المجتمع ، لذا كان يتم التخلص منهم بواسطة القتل او ابشع من ذلك ، فكان في اسبارطة يتم التخلص منهم عن طريق رميهم من اعالي الجبال وهناك طرق كثيرة وبشعه تستخدم مع ذوي الاحتياجات الخاصة .

مفهوم التربية الخاصة : عرفت التربية الخاصة تعريفات متعددة يمكن اجمالها بما يلي :

هي كل البرامج التربوية المتخصصة التي تتناسب مع ذوي الحاجات الخاصة بحيث يمكن تقديم هذه البرامج التربوية الى فئات الافراد غير العاديين وذلك من اجل مساعدتهم على تحقيق ذواتهم وتنمية قدراتهم الى اقصى حد ممكن ومساعدتهم على التكيف في المجتمع الذي ينتمون اليه .

اما الاطفال غير العاديين **Exceptional Individnals** هم الذين ينحرفون عن المتوسط بالاتجاه السلبي اوالاتجاه الايجابي انحرافا ملحوظا عن العاديين في نموهم العقلي او الانفعالي او الاجتماعي او الحسي او الحركي او اللغوي ، مما يتطلب بناء على ذلك الانحراف اهتماما خاصا من قبل المربين من اجل اعداد طرائق تشخيص لهم ، ووضع برامج تربوية تتناسب مع هذه الاعاقات، واختيار طرق تدريس تتناسب معهم من اجل تحقيق امكانياتهم وتميئتها .



## و الاطفال غير العاديين هم :

- الموهبة والتفوق
- الاعاقة العقلية
- الاعاقة السمعية
- الاعاقة البصرية
- صعوبات التعلم
- الاعاقة الجسمية والصحية
- الاضطرابات السلوكية والانفعالية
- التوحد
- اضطرابات التواصل .

## اهداف التربية الخاصة

تهدف التربية الخاصة الى ما يلي :-

- ❖ التعرف الى الاطفال غير العاديين ويتم ذلك بواسطة ادوات القياس والتشخيص المناسبة لكل فئة من هذه الاعاقات .
- ❖ اعداد البرامج التعليمية التي تتناسب مع فئات التربية الخاصة والتي مر ذكرها سابقا .
- ❖ بعد اعداد البرامج التعليمية التي تتناسب مع فئات التربية الخاصة والاي مر ذكرها سابقا .
- ❖ بعد اعداد البرامج التعليمية يتم اختيار طرق التدريس لكل فئة من هذه الفئات والكل حالة من الحالات وذلك عن طريق الخطة التربوية الفردية لاختلاف هذه الفئات عن العاديين حيث يعتبر كل شخص معاق حالة منفردة . وكذلك كل فئة تعتبر وحدة قد تختلف عن غيرها .
- ❖ تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الامة .

- ❖ احترام الحقوق العامة التي كفلها الاسلام وشرع في حمايتها حفاظا على الامن وتحقيقا لاستقرار المجتمع .
- ❖ تحقيق الكفاءة الشخصية والعمل على مساعدة الانسان على الاعتماد على نفسه وذلك عن طريق اتقان المهارات اللازمة للتكيف مثل مهارات الحركة والتنقل ومهارات الاتصال .
- ❖ تحقيق الكفاءة الاجتماعية حيث يتم تدريب الطفل المعاق على بعض المهارات اللازمة حتى يتمكن من التكيف مع مجتمعه وخاصة فيما يتعلق بالعادات والتقاليد الاجتماعية والمهنية والثقافية .
- ❖ اعداد برامج الوقاية من الاعاقة بشكل عام والعمل قدر المستطاع على تقليل حدوث الاعاقة عن طريق اعداد البرامج الخاصة بذلك .
- ❖ مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب وذلك بحسن توجيههم ومساعدتهم على النمو وفق قدرتهم واستعداداتهم وميولهم .
- ❖ تهيئة وسائل البحث العلمي للاستفادة من قدرات الموهوبين وتوجيهها واتاحة الفرصة امامهم في مجال نبوغهم .
- ❖ العناية بالمتخلفين دراسيا والعمل على تطوير امكاناتهم وقدراتهم ووضع برامج خاصة ومؤقتة وفق حاجاتهم .



الإعاقة ليست نهاية  
الحياة

