

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : بغداد
الكلية : التربية للبنات
اسم القسم : قسم اللغة العربية
المرحلة : الثالث/ مسائي
اسم المحاضر الثلاثي : اسيل عبود جاسم
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير اداب اللغة العربية
مكان العمل : قسم اللغة العربية/كلية التربية للبنات

جدول الدروس الاسبوعي

اسيل عبود جاسم علي الكروي					الاسم
					البريد الالكتروني
الكتاب القديم					اسم المادة
سنوي					مقرر الفصل
معرفة القيم التاريخية والادبية والعلمية لكتب الجاحظ					اهداف المادة
التعريف باثر من اثار الجاحظ الادبية القيمة من خلال تناول حياة المؤلف بصورة موجزة وتناول اثاره الادبية بصورة وافية					التفاصيل الاساسية للمادة
لا يوجد					الكتب المنهجية
كتاب البيان والتبيين والبخلاء والحيوان للجاحظ					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي (الفصلان)	تقديرات الفصل
%٥٠	-	%١٠	مثلا ١%	%٤٠	
					معلومات اضافية



الجامعة : بغداد

الكلية : التربية للبنات

اسم القسم : قسم اللغة العربية

المرحلة : الثالث/ مسائي

اسم المحاضر الثلاثي : اسيل عبود جاسم

اللقب العلمي : مدرس مساعد

المؤهل العلمي : ماجستير اداب اللغة العربية

مكان العمل : قسم اللغة العربية/كلية التربية للبنات

جدول الدروس

الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	تشرين الاول	تناول حياة الجاحظ والعوامل المؤثرة في ادبه	تناول نصوص ادبية من البيان والتبيين وشرحها بصورة مبسطة من قبل الطالبات وذلك من خلال معرفة معاني الكلمات واعراب جملة من القران الكريم او من الشعر او أي نص قصير يحتوي على حكمة او مثل	
٢		تناول كتاب البيان والتبيين من خلال لتعريف به وبقيمته الادبية والعلمية		
٣		بيان حسنات الكتاب واهم المآخذ على الكتاب		
٤		مناقشة ما ورد في الكتاب المذكور اعلاه وطرح الاستنتاجات والآراء المفيدة بهذا المجال		
٥	تشرين الثاني	تناول خصائص ادب الجاحظ العامة وشرحها بصورة مفصلة	تناول خصائص ادب الجاحظ العامة وشرحها بصورة مفصلة	حث الطالبات على الافادة من هذه الحكم والامثال في حياتهن بصورة عامة
٦		تناول مختارات من آثار الجاحظ كالحكم والامثال		
٧		مناقشة الافكار التي تنطوي عليها هذه الحكم والامثال		
٨		اعداد تقارير موجزة حول حكمة او مثل تم طرحه في الدرس		
٩	كانون الاول	تناول كتاب البخلاء وبيان قيمة الكتاب الادبية والعلمية	بيان قيمة الكتاب الاجتماعية والخلفية	تناول قصة من قصص البخلاء بالشرح والتفصيل ومحاولة حث الطالبات على القراءة الواعية واخذ آرائهن والتعليق على القصة
١٠		بيان اهم الحسانات والمآخذ عن الكتاب		
١١		مناقشة الاستنتاجات		
١٢				
١٣	كانون الثاني	تناول كتاب الحيوان والتعريف به من خلال بيان القيمة العلمية والادبية للكتاب	بيان اهم المصادر التي اعتمدها الجاحظ في كتابه الحيوان	تناول نصوص شعرية ونثرية لمعرفة مدى بلاغة اللفظ والمعنى لدى الطالبات
١٤		تناول حسنات ومتخذ الكتاب		
١٥		اعداد تقرير موجز عن أي حيوان ورد في كتاب الجاحظ		
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧	شباط	تناول وسائل التعبير عند الجاحظ اولها اللفظ والتعريف بمعنى اللفظ ومعرفة لماذا عده الجاحظ افضل		

		الوسائل في التعبير عن المعاني المختلفة		
		فتح باب المناقشات للاستطلاع عن آراء وافكار الطالبات حول هذا الموضوع		١٨
		اعداد تقرير موجز حول الموضوع		١٩
		اجراء اختبار يومي		٢٠
		تناول الوسيلة الثانية من وسائل التعبير عند الجاحظ وهي الاشارة	اذار	٢١
		اعداد تقرير موجز حول الموضوع		٢٢
		المناقشات و الاستنتاجات		٢٣
		اجراء اختبار يومي		٢٤
		تناول الوسيلة الرابعة العقد		٢٥
		اعداد تقرير موجز حول الموضوع	نيسان	٢٦
		المناقشات و الاستنتاجات		٢٧
		اجراء اختبار يومي		٢٨
		تناول الوسيلة الخامسة وهي النصبة		٢٩
		التعريف بابرز الشخصيات الادبية والعلمية الواردة في كتب الجاحظ الثلاث بشكل مبسط	ايار	٣٠
		تناول كتاب الف ليلة وليلة وبيان قيمة الكتاب الادبية والعلمية وبيان اسلوبه الادبي		٣١
		مناقشات واستنتاجات حول الكتاب		٣٢
	لتوسيع افق الطالبات وزيادة المعرفة العلمية بالشخصيات والاثار الادبية			

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Aseel abud jassem ali al-korwee				
E_mail	Dr.asoola@yahoo.com				
Title	Old book				
Course Coordinator	Yearly				
Course Objective	Know the values of historical and literary and scientific books Jahiz				
Course Description	Pather definition of the effects of literary value of bigeye during the life of the author dealt with briefly and eating provoked by literary adequately				
Textbook	There is no				
References	Book of the statement and Signifying and Scrooges and the animal's Jahez				
Course Assessment	Term Tests (40%)	Laboratory As (15%)	Quizzes (10%)	Project ----	Final Exam (50%)
General Notes					



Course weekly Outline

Week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	October	Take the life of Jahiz and factors affecting its culture		Dealt with literary texts of the statement and Signifying in a simple and explained by the students and that by knowing the meanings of words and express clause of the Koran or any of the hair or a short text containing the wisdom or the like
2		Address book Signifying statement and through him and to define the literary and scientific value		
3		Statement merits of the book and the most important drawbacks of the book		
4		Discuss what is stated in the book mentioned above and put useful conclusions and opinions in this area		
5	November	Literature to address the characteristics of public and Jahiz explained in detail		Urged the students to benefit from this judgment and sayings in their lives in general
6		Eating a selection of the law forbidding the effects of Jahiz and sayings		
7		Discuss the ideas involved in		

		this judgment and sayings		
8		Prepare summary reports about the wisdom or the like has been put forward in the lesson		
9	Distemper	Address book Scrooges and the statement of the book value of the literary and scientific		Address the story of Scrooges explanation and detail and try to encourage studentsto read the conscious and take their opinions and comment on the story
10		Statement value of the book Social and Moral		
11		Statement of the main advantages and drawbacks of the book		
12		Discuss the conclusions		
13	January	Book dealt with the animal and to make it through the statement of the scientific andliterary value of the book		
14		Statement adopted by the most important sources of Jahiz in his book Animal		
15		Address the advantages and book maker		
16		Prepare a brief report on any animal mentioned in the book of Jahiz		

Half-year Break

17	February	Address means of expression when the first of Jahiz pronunciation and definition ofword meaning and find out why several Jahiz best means to express different		Dealt with the texts of poetry and prose to see how the eloquence of word and meaning to the students
----	-----------------	--	--	---

		meanings		
18		Open the door for discussions to explore the views and ideas of the students on this topic		
19		Prepare a summary report on the subject		
20		A test daily		
21	March	Address the second means of means of expression when a reference Jahiz		
22		Prepare a summary report on the subject		
23		Discussions and conclusions		
24		A test daily		
25	April	Address the way the fourth decade		
26		Prepare a summary report on the subject		
27		Discussions and conclusions		
28		A test daily		
29	Mai	It means take five Nasb h		Agreed to expand the students and to increase scientific knowledge and literary figures
30		Definition of the most prominent literary and scientific figures contained in the books of Jahiz in a simple three		
31		take book, a thousand nights and one night and the statement of the book value of the literary, scientific and literary style statement		
32		Discussions and conclusions about the book		

Instructor Signature:

Dean Signature: