



## جدول الدروس الاسبوعي

د. ليث حمودي ابراهيم					الاسم
Leath2007abr@yahoo.com					البريد الالكتروني
تطبيقات تدريسية لمادة الجغرافية					اسم المادة
سنوي					مقرر الفصل
تدريب طالبات قسم الجغرافية على مهارات تدريس الجغرافية					اهداف المادة
مادة نظرية وتطبيقية للعلوم الاكاديمية الجغرافية والتربوية					التفاصيل الاساسية للمادة
لا يوجد كتاب منهجي لهذه المادة					الكتب المنهجية
<p>١- جابر ، عبد الحميد جابر مهارات التدريس ، دار النهضة العربية القاهرة ظ ١ ١٩٩٦ ،</p> <p>٢- الطيبي ، محمد احمد ، الدراسات الاجتماعية ، طبعتها ، اهدافها ، طرائق تدريسها ، ط ١ ، ٢٠٠٢ الاردن .</p>					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
<p>هذه المادة نظرية و تطبيقه تعتمد توزيع الدرجات فيها على وفق ما ياتي .:</p> <p>١- تقييم الاستاذ التربوي ٣٠ درجة في التربية العملية في المدارس ،</p> <p>٢- تقييم استاذ العلمي ٢٠ درجة في التربية العملية في المدارس</p> <p>٣- تقييم مدير المدرسة ١٠ درجات في التربية العملية في المدارس</p> <p>٤- تقييم الاستاذ المادة التربوي على اختبار المادة النظري والتطبيق الجزئي التدريسي داخل الكلية ٤٠ درجة</p>					معلومات إضافية



## جدول الدروس

### الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١١ / ١٠ / ٤	أخلاقيات مهنة التدريس		
٢	١٠ / ١١	أسس التدريس الجيد		
٣	١٠ / ١٨	التدريس مهنة ام حرفة		
٤	١٠ / ٢٥	المهام المتعلقة بإدارة الصف		
٥	١١ / ٢	المهام المتعلقة بحفظ النظام داخل الصف		
٦	١١ / ٩	المهام المتعلقة بتعزيز استجابات الطالبات		
٧	١١ / ١٦	مهارات تنويع المثبرات داخل الصف		
٨	١١ / ٢٣	مهارات التفاعل اللغوي والغير اللغوي داخل الصف		
٩	١١ / ٣٠	مهارات تعديل سلوك الطالبات		
١٠	١٢ / ٦	مهارات مواجهة المشكلات الصفية		
١١	١٢ / ١٣	التفاعل والاتصال والعلاقات الإنسانية داخل الصف		
١٢	١٢ / ٢٠	مهارات توجيه الأسئلة الصفية		
١٣	١٢ / ٢٧	التربية العملية أهميتها مفهومها وصعوبتها		
١٤	٢٠١٢ / ١ / ٣	مراحل التربية العملية		
١٥	١ / ١٠	التخطيط اليومي والسنوي والفصلي للدرس		
١٦				
		عطلة نصف السنة		
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				

				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



## Cours Weekly

<b>Course Instructor</b>	D. Laith Hammoudi Ibrahim				
<b>E_mail</b>	Leath٢٠٠٧abr@yahoo.com				
<b>Title</b>	Applications of instructional material for geographical Annual				
<b>Course Coordinator</b>	Department of Geography students training on the skills of teaching geography				
<b>Course Objective</b>	Article of the theory and applied sciences academy geographical and educational				
<b>Course Description</b>	There is no textbook for this article				
<b>Textbook</b>	<p>١ - Jaber Jaber Abdel-Hamid teaching skills, Dar Al-Arab renaissance, Cairo AA ١١ ٩٩٦</p> <p>٢ - Titi, Mohamed Ahmed, Social Studies, Tabaiatha, objectives, methods of teaching, i ١.٢٠٠٢ Jordan.</p>				
<b>References</b>	Type here the reference (title,author,edition,publisher,year)				
<b>Course Assessment</b>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
				----	
<b>General Notes</b>	<p>This article the theory and its application depends on the distribution of grades according to the following:.</p> <p>١ - Educational teacher living in ٣٠ degrees of practical education in the schools,</p> <p>٢ - assess the scientific, professor of ٢٠ degrees in education process in schools</p> <p>٣ - evaluate the school principal of ١٠ degrees in the education process in schools</p> <p>٤ - Professor evaluate educational material on the test article the theoretical and the application of partial teaching within the college of ٤٠ degrees</p>				



University:  
College:  
Department:  
Stage:  
Lecturer name:  
Academic Status:  
Qualification:  
Place of work:

## Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
١	.٢٠١١,١,٤	Akhalakiet the teaching profession		
٢	١٠,١١	The foundations of good teaching		
٣	١٠,١٨	Teaching profession or craft		
٤	١٠,٢٥	Tasks related to the management class		
٥	١١,٢	Tasks relating to the maintenance of order in the classroom		
٦	١١,٩	Responses to the tasks relating to the promotion of female students		
٧	١١,١٦	Diversification of skills in the classroom stimuli		
٨	١١,٢٣	Interaction skills and non-linguistic language in the classroom		
٩	١١,٣٠	Skills modify the behavior of students		
١٠	١٢,٦	Skills meet the classroom problems		
١١	١٢,١٣	Interaction, communication and human relations in the classroom		
١٢	١٢,٢٠	Classroom skills to ask questions		
١٣	١٢,٢٧	Importance of practical education concept and difficult		
١٤	٢٠١٢,١٢,٣	Stages of the education process		
١٥	٢٠١٢,١٢,١٠	Planning the daily and annual and quarterly for the lesson		
١٦				
<b>Half-year Break</b>				

17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

**Instructor Signature:**

**Dean Signature:**