



جدول الدروس الاسبوعي

أ.م.د. سميرة عبد الحسين كاظم					الاسم
Dr.samera_abk@yahoo.com					البريد الالكتروني
علم النفس التربوي					اسم المادة
سنوي					مقرر الفصل
تزويد الطالبة بالقواعد والمبادئ التي تفسر التعلم المدرسي واكسابه مهارات الوصف العلمي للعملية التعليمية والتربوية					اهداف المادة
لتعليم الطالبة العوامل التي تؤثر على التعلم ونظريات الذاكرة والنسيان وتعليمهم التغذية الراجعة					التفاصيل الاساسية للمادة
اسس علم النفس التربوي/ فاضل محسن الازيرجاوي ١٩٩١					الكتب المنهجية
١. مناهج البحث التربوي/ د. عزيز حنا , د. انور حسين ٢. اسس البحث التربوي / د. عبد الحافظ الشايب ٣. علم النفس التربوي / محمود محمد غانم					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%٥٠	-	%١٥		%٣٥	
لا يوجد					معلومات اضافية

الجامعة : بغداد
 الكلية : التربية للبنات
 القسم : الاقتصاد المنزلي
 المرحلة : الاولى/ دراسة مسائية
 اسم المحاضر الثلاثي : د. سميرة عبد الحسين كاظم
 اللقب العلمي : استاذ مساعد
 المؤهل العلمي : دكتوراه
 مكان العمل : التربية للبنات/ قسم الاقتصاد المنزلي



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقييم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١١/١٠/٤	التعلم والتعليم , العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم		
٢	١٠/١١	طرق البحث في علم النفس التربوي		
٣	١٠/١٨	الدافعية في التعلم		
٤	١٠/٢٥	نظريات الدافعية		
٥	١١/١	الوظائف التعليمية للدافعية		
٦	١١/٨	الذاكرة وعملية التذكر		
٧	١١/١٥	امتحان الفصل الاول		
٨	١١/٢٢	النظريات التي تخص الذاكرة		
٩	١١/٢٩	المفاهيم الاساسية للذاكرة		
١٠	١٢/٦	اشكال عملية التذكر والعوامل المؤثرة فيه		
١١	١٢/١٣	النسيان		
١٢	١٢/٢٠	نظريات تفسير النسيان		
١٣	١٢/٢٧	انتقال اثر التدريب		
١٤	١/٣	القلق الامتحاني		
١٥	١/١٠	الامتحان		
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٢/١/٣١	المنافسة والتعاون وحب الاستطلاع		
١٨	٢/٧	التغذية المرتدة		
١٩	٢/١٤	امتحان الفصل الثاني		
٢٠	٢/٢١	ابعاد التغذية المرتدة		
٢١	٢/٢٨	نظريات التعلم/ نظرية الاختيار والربط		
٢٢	٣/٦	نظرية ثورندايك/ قوانين التعلم		
٢٣	٣/١٣	نظرية الاشتراط الكلاسيكي / لباقلوف		
٢٤	٣/٢٠	مفاهيم ومظاهر اساسية في التعلم الكلاسيكي		
٢٥	٣/٢٧	امتحان الفصل الثالث		
٢٦	٤/٣	نظرية الاشتراط الاجرائي (نظرية سكنر)		
٢٧	٤/١٠	الاجراءات التجريبية في الاشتراط الاجرائي		
٢٨	٤/١٧	التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الاجرائي		
٢٩	٤/٢٤	نظرية الاستبصار (نظرية كوهلر)		
٣٠	٥/١	تجارب الجستالت الكلاسيكية		
٣١	٥/٨	تفسير التعلم في ضوء التجارب		
٣٢	٥/١٥	التطبيقات التربوية لنظرية الاستبصار		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Dr.Samira Abdul Hussien Kadhum				
E_mail	Dr.samera_abk@yahoo.com				
Title	Educational psychology				
Course Coordinator	Annual				
Course Objective	To provide the students by rules and principles which explain the scholar teaching and acquire them skills of scientific description for learning and educational learning				
Course Description	To learn student the factors which effect on learning , the theories of memory and forget and learn them the feed back				
Textbook	The fundimintal of educational psychology /Fadhil Muhssin Alezerjawy 1991				
References	1.the procedure of educational research/ Aziz hunna ,Anwar Hussien 2.fundemental of educational research/Dr.Abdul Hafith Alshaib3.educational psychology/Mahmoud Mohommed Ghanim				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	35%		15%	----	50%
General Notes	None				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	4/10/2011	The learning and teaching, the factors effect on the effective of learning and teaching process		
2	11/10	The research method of educational psychology		
3	18/10	Motivation in learning		
4	25/10	The teaching function to motivation		
5	1/11	The memory and memorize		
6	8/11	Exam of first month		
7	15/11	The theory which concern about memory		
8	22/11	The essential concept of memory		
9	29/11	The shape of memory process and the factors which effect on them		
10	6/12	forgetfulness		
11	13/12	The theories which explain the forgetfulness		
12	20/12	The transferring of the training effects		
13	27/12	The theories of transferring of the training effect		
14	3/1/2012	Exam of anxiety		
15	10/1	Exam		
16				
Half-year break				
17	31/1/2012	The competition ,cooperative,curious		
18	7/2	feedback		
19	14/2	Exam of second month		
20	21/2	The damnation of feedback		
21	28/2	The theories of learning\ the theories of choose and connection		
22	6/3	The theory of Thorndike\the rules of learning		
23	13/3	The theory of classical condition to Pavlov		
24	20/3	The concept and the basic indications of classic learning		
25	27/3	Exam of third month		
26	3/4	The theory of operation condition(theory of skinner)		
27	10/4	The experimental process of operation condition		
28	17/4	The educational practical to the operation condition		
29	24/4	The sight theory(theory of Koehler)		
30	5/1/	The experimental of gestalt classic		
31	8/5	The explaintion of learning in the light of experimental		
32	15/5	The educational practical of the sight theory		

Instructor Signature:

Dean Signature:



جدول الدروس الاسبوعي

أ.م.د. سميرة عبد الحسين كاظم					الاسم
Dr.samera_abk@yahoo.com					البريد الالكتروني
علم النفس التربوي					اسم المادة
سنوي					مقرر الفصل
تزويد الطالبة بالقواعد والمبادئ التي تفسر التعلم المدرسي واكسابه مهارات الوصف العلمي للعملية التعليمية والتربوية					اهداف المادة
لتعليم الطالبة العوامل التي تؤثر على التعلم ونظريات الذاكرة والنسيان وتعليمهم التغذية الراجعة					التفاصيل الاساسية للمادة
اسس علم النفس التربوي/ فاضل محسن الازيرجاوي ١٩٩١					الكتب المنهجية
٤. مناهج البحث التربوي/ د. عزيز حنا , د. انور حسين ٥. اسس البحث التربوي / د. عبد الحافظ الشايب ٦. علم النفس التربوي / محمود محمد غانم					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%٥٠	-	%١٥		%٣٥	
لا يوجد					معلومات اضافية

الجامعة : بغداد
 الكلية : التربية للبنات
 القسم : الاقتصاد المنزلي
 المرحلة : الثالثه إقسم رياض الاطفال
 اسم المحاضر الثلاثي : د. سميرة عبد الحسين كاظم
 اللقب العلمي : استاذ مساعد
 المؤهل العلمي : دكتوراه
 مكان العمل : التربية للبنات/قسم الاقتصاد المنزلي



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقييم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١١/١٠/٥	التعلم والتعليم , العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم		
٢	١٠/١٢	طرق البحث في علم النفس التربوي		
٣	١٠/١٩	الدافعية في التعلم		
٤	١٠/٢٦	نظريات الدافعية		
٥	١١/٢	الوظائف التعليمية للدافعية		
٦	١١/٩	الذاكرة وعملية التذكر		
٧	١١/١٦	امتحان الفصل الاول		
٨	١١/٢٣	النظريات التي تخص الذاكرة		
٩	١١/٣٠	المفاهيم الاساسية للذاكرة		
١٠	١٢/٧	اشكال عملية التذكر والعوامل مؤثرة فيه		
١١	١٢/١٤	النسيان		
١٢	١٢/٢١	نظريات تفسير النسيان		
١٣	١٢/٢٨	انتقال اثر التدريب		
١٤	١/٤	القلق الامتحاني		
١٥				
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٢/١/٢٥	المنافسة والتعاون وحب الاستطلاع		
١٨	٢/١	التغذية المرتدة		
١٩	٢/٨	امتحان الفصل الثاني		
٢٠	٢/١٥	ابعاد التغذية المرتدة		
٢١	٢/٢٢	نظريات التعلم/ نظرية الاختيار والربط		
٢٢	٢/٢٩	نظرية ثورندايك/ قوانين التعلم		
٢٣	٣/٧	نظرية الاشتراط الكلاسيكي / لبافلوف		
٢٤	٣/١٤	مفاهيم ومظاهر اساسية في التعلم الكلاسيكي		
٢٥	٣/٢١	امتحان الفصل الثالث		
٢٦	٣/٢٨	نظرية الاشتراط الاجرائي (نظرية سكنر)		
٢٧	٤/٤	الاجراءات التجريبية في الاشتراط الاجرائي		
٢٨	٤/١١	التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الاجرائي		
٢٩	٤/١٨	نظرية الاستبصار (نظرية كوهلر)		
٣٠	٤/٢٥	تجارب الجشتالت الكلاسيكية		
٣١	٥/٢	تفسير التعلم في ضوء التجارب		
٣٢	٥/٩	التطبيقات التربوية لنظرية الاستبصار		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Dr.Samira Abdul Hussien Kadhum				
E_mail	Dr.samera_abk@yahoo.com				
Title	Educational psychology				
Course Coordinator	Annual				
Course Objective	To provide the students by rules and principles which explain the scholar teaching and acquire them skills of scientific description for learning and educational learning				
Course Description	To learn student the factors which effect on learning , the theories of memory and forget and learn them the feed back				
Textbook	The fundimintal of educational psychology /Fadhil Muhssin Alezerjawy 1991				
References	1.the procedure of educational research/ Aziz hunna ,Anwar Hussien 2.fundemental of educational research/Dr.Abdul Hafith Alshaib3.educational psychology/Mahmoud Mohommed Ghanim				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	35%		15%	----	50%
General Notes	None				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5/10/2011	The learning and teaching, the factors effect on the effective of learning and teaching process		
2	12/10	The research method of educational psychology		
3	19/10	Motivation in learning		
4	26/10	The teaching function to motivation		
5	2/11	The memory and memorize		
6	9/11	Exam of first month		
7	16/11	The theory which concern about memory		
8	23/11	The essential concept of memory		
9	30/11	The shape of memory process and the factors which effect on them		
10	7/12	forgetfulness		
11	14/12	The theories which explain the forgetfulness		
12	21/12	The moving of the training effects		
13	28/12	The theories of transferring of the training effect		
14	4/1/2012	Exam of anxiety		
15				
16				
Half-year Break				
17	25/1/2012	The competition ,cooperative,curious		
18	1/2	feedback		
19	8/2	Exam of second month		
20	15/2	The damnation of feedback		
21	22/2	The theories of learning\ the theories of choose and connection		
22	29/2	The theory of Thorndike\the rules of learning		
23	7/3	The theory of classical condition to Pavlov		
24	14/3	The concept and the basic indications of classic learning		
25	21/3	Exam of third month		
26	28/3	The theory of operation condition(theory of skinner)		
27	4/4	The experimental process of operation condition		
28	11/4	The educational practical to the operation condition		
29	18/4	The sight theory(theory of Koehler)		
30	25/4	The experimental of gestalt classic		
31	2/5	The explaintion of learning in the light of experimental		
32	9/5	The educational practical of the sight theory		

Instructor Signature:

Dean Signature: