



الجامعة: بغداد
الكلية: التربية للبنات
القسم: الاقتصاد المنزلي
المرحلة: الاولى

اسم المحاضر الثلاثي: د. عفراء ابراهيم خليل
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: الدكتوراه
مكان العمل: جامعة بغداد/كلية التربية للبنات/قسم
الاقتصاد المنزلي

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	أ.م.د. عفراء ابراهيم خليل				
البريد الالكتروني	afr72ibrahim@yahoo.com				
اسم المادة	الإحصاء التربوي				
مقرر الفصل	سنوي				
اهداف المادة	<p>١- تعرف الطالبات عن معنى الإحصاء وأنواعه وأهمية استخدامه في مجال التربية ومعنى المتغيرات وأنواعها وأنواع القياس.</p> <p>٢- تعرف الطالبات على عمل جدول التوزيعات التكرارية وبعض الرسومات (مدرج تكراري مضلع منحنى تكراري).</p> <p>٣- تعرف الطالبات على بعض أنواع مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت</p> <p>٤- تعرف الطالبات على بعض معاملات الارتباط (بيرسون - سبيرمان) وتفسير النتائج.</p> <p>٥- تعرف الطالبات على معنى المجتمع والعينة وأنواع العينات وطرق اختيار العينة.</p>				
التفاصيل الاساسية للمادة	ساعة واحدة نظري ٢ وحدة				
الكتب المنهجية	لا يوجد كتاب منهجي فقط مفردات				
المصادر الخارجية	<p>١- الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الإنسانية تأليف: د. احمد سليمان عودة و الدكتور خليل يوسف الخليلي الطبعة الثانية-٢٠٠٠/ دار الأمل للنشر والتوزيع /الأردن-اربد</p> <p>٢- مبادئ الإحصاء في التربية وعلم النفس تأليف: الدكتور عبد الرحمن عدس الطبعة الرابعة-١٩٨٧/ الجزء الثاني/ دار النشر: مكتبة دار الفكر للنشر والتوزيع الأردن-عمان</p>				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	%٣٠	%١٠	%١٠	-	%٥٠
معلومات اضافية	/				

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة: بغداد
الكلية: التربية للبنات
اسم القسم: الاقتصاد المنزلي
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: د. عفراء ابراهيم خليل
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة بغداد/كلية التربية للبنات/قسم
الاقتصاد المنزلي

جدول الدروس

الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١١/١٢/٧	مقدمة في الإحصاء - تعريف الإحصاء التربوي - أهمية الإحصاء التربوي		
٢	٢٠١١/١٢/١٣	أنواع الإحصاء (الإحصاء الوصفي - الإحصاء الاستدلالي . التحليل ألعلمي)		
٣	٢٠١١/١٢/٢٠	معنى القياس (تعريفه) - أنواع القياس - اهم مواصفاته		
٤	٢٠١١/١٢/٢٧	القياس الاسمي - القياس أرتبي - القياس أفاصلي - القياس النسبي .		
٥	٢٠١٢/١/٣	المتغيرات (تعريفها) - تصنيف المتغيرات المتغيرات النوعية -		
٦	٢٠١٢/١/١٠	المتغيرات الكمية وأنواعها - المتغيرات المستقلة والتابعة		
٧	٢٠١٢/١/١٧	عطلة نصف السنة	بداية عطلة نصف السنة	
٨	٢٠١٢/١/٢٤	عطلة نصف السنة	٢٠١٢/١/٢٥ - ٢٠١٢/١/١١	
٩	٢٠١٢/١/٣١	عرض البيانات وتبويبها (جدول التوزيع التكراري) تمثيل البيانات بالرسوم البيانية - المدرج التكراري		
١٠	٢٠١٢/٢/٧	المضلع التكراري - المنحنى التكراري - التكرار المؤي - التكرار النسبي .		
١١	٢٠١٢/٢/١٤	امتحان		
١٢	٢٠١٢/٢/٢١	مقاييس النزعة المركزية معناها وأهميتها واستخداماتها		

		الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال .	٢٠١٢/٢/٢٨	١٣
		التشتت : المدى - نصف مقاييس المدى الربيعي	٢٠١٢/٣/٦	١٤
		مقاييس التشتت - التباين - الانحراف المعياري	٢٠١٢/٣/١٣	١٥
		الارتباط - مقدمة عن الارتباط / أنواعه / أهميته	٢٠١٢/٣/٢٠	١٦
		معاملات الارتباط : مؤشرات الارتباط	٢٠١٢/٣/٢٧	١٧
		مقدمة عن معامل ارتباط بيرسون - ماهيته - استخدامه - أمثلة	٢٠١٢/٤/٣	١٨
		مقدمة عن معامل ارتباط سبيرمان - استخدامه - أهميته	٢٠١٢/٤/١٠	١٩
		معامل ارتباط سبيرمان - أمثلة	٢٠١٢/٤/١٧	٢٠
		تفسير معامل الارتباط : تفسير حسب القيمة - تفسير حسب السببية - تفسير حسب معامل التحديد	٢٠١٢/٤/٢٤	٢١
		امتحان	٢٠١٢/٥/١	٢٢
		المؤشر والتقدير - (المعنى والأهمية) العينة والمجتمع	٢٠١٢/٥/٨	٢٣
		العينات - أنواعها - أهميتها - طرق اختيارها	٢٠١٢/٥/١٥	٢٤
		امتحان اختياري	٢٠١٢/٥/٢٢	٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠
				٣١
				٣٢

توقيع العميد :

توقيع الأستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Dr. AFRAA IBRAHIM KHALEEL				
Email	afr72ibrahim@yahoo.com				
Title	Educational Statistics				
Course Coordinator	Yearly				
Course Objective	<p>1 - students know the meaning of statistics, types and importance of use in the field of education and the meaning of variables and types and types of measurement.</p> <p>2 - students know the work schedule and frequency distributions of some graphics (histogram polygon curve histogram).</p> <p>3 - the students know some of the types of measures of central tendency and measures of dispersion</p> <p>4 - Students know some of the correlation coefficients (Pearson - Spearman) and the interpretation of results.</p> <p>5 - students know the meaning of society and the sample and the types of samples and methods of sample selection.</p>				
Course Description	Hours theoretical 2 units				
Textbook	No textbook vocabulary only				
References	<p>1- census for the researcher in the Education and Human Sciences Written by: - Dr. Ahmed Suleiman return Dr. Khalil Yousef Khalili Second edition -2000 House of Hope for publication and distribution Jordan – Irbid</p> <p>2- Principles of Statistics in Education and Psychology Written by: Dr. Abdul Rahman Al-Adas Fourth Edition -1987 Part II Publisher: Library House thought for publication and distribution Jordan - Amman</p>				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	(30%)	(10%)	(10%)	----	(50%)
General Notes	/				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	7/12/2011	Introduction to Statistics - Definition of Educational Statistics - Importance of Educational Statistics		
2	13/12/2011	types of statistics (descriptive statistics - inferential statistics. Factor analysis)		
3	20/12/2011	The meaning of measurement (defined) - Types of measurement - the most important specifications		
4	27/12/2011	Nominal measurement - measurement Olrtba - Olvasali measurement - relative measure.		
5	3/1/2012	Variables (defined) - Classification of variables: Qualitative variables -		
6	10/1/2012	Quantity and types of variables - variables Independent of		
7	17/1/2012	Half-year break		
8	24/1/2012	Half-year break		
9	31/1/2012	Presentation of data and tabulation (frequency distribution table) graphic representation of data - Histogram		
10	7/2/2012	Polygon Recurring - Recurring curve - frequency percentage - relative frequency.		
11	14/2/2012	Exam		
12	21/2/2012	Measures of central tendency meaning and importance and uses		
13	28/2/2012	The arithmetic mean - the mediator - Loom.		
14	6/3/2012	Dispersion: Range - Half-range spring		

15	13/3/2012	Measures of dispersion - variance - standard deviation		
16	20/3/2012	Link - Introduction to the link / types / importance		
17	27/3/2012	Correlation coefficients: Indicators of the link ..		
18	3/4/2012	Introduction to the Pearson correlation coefficient - what it is - use - examples		
19	10/4/2012	Introduction to the Spearman correlation coefficient - use - its importance		
20	17/4/2012	Spearman's correlation coefficient - examples		
21	24/4/2012	Interpretation of the correlation coefficient: interpretation by value - According to the causal interpretation - the interpretation by the coefficient of determination		
22	1/5/2012	Exam		
23	8/5/2012	Indicator and appreciation - (meaning and importance) and the community sample		
24	15/5/2012	Samples - types - importance - methods of choice		
25	22/5/2012	Optional exam		
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Instructor Signature:

Dean Signature:



جدول الدروس الأسبوعي

الاسم					أ.م.د. عفرأ إبراهيم خليل									
البريد الالكتروني					Afr72ibrahim@yahoo.com									
اسم المادة					إدارة حضانات									
مقرر الفصل					سنوي									
اهداف المادة					<p>١- تعرف الطالبات على معنى دور الحضانة ونشأتها عالميا وعراقيا.</p> <p>٢- تعرف الطالبات على أهم احتياجات ومراحل نمو الأطفال في هذه المرحلة.</p> <p>٣- تعرف الطالبات على الكادر الإداري والفني وأهم المواصفات الواجب توافرها فيه للتعامل مع الأطفال.</p> <p>٤- تعرف الطالبات على أهم المواصفات لبناية دور الحضانة ومواصفات الأثاث الضرورية الواجب وجودها فيها.</p> <p>٥- تعرف الطالبات على المناهج والبرامج المقدمة للطفل (التغذية - الدينية - الجمالية- الخلقية- الفنية - الموسيقية- اللغوية - الوطنية.....الخ)</p> <p>٦- تعرف الطالبات على الأمراض التي من الممكن إن تصيب طفل هذه المرحلة وطرق الوقاية منها</p> <p>٧- تعرف الطالبة على كل ماتم ذكره ابتداء من النقطة الثانية نزولا بصورة عملية من خلال تواجدها في مختبر الطفل التابع للقسم والذي يضم أطفال بمرحلة الطفولة المبكرة - ومن خلال متابعة كل طالبة لأحد الأطفال وتقديم تقارير شهرية وفصلية عن ذلك الطفل .</p>									
التفاصيل الأساسية للمادة					ساعة نظري ٢ ساعة عملي									
الكتب المنهجية					ملزمة إدارة حضانات بدون سنة نشر أو دار نشر									
المصادر الخارجية					<p>١- اسم الكتاب: برامج تربية أطفال ما قبل المدرسة تأليف: الدكتورة سعدية محمد علي بهادر الناشر: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة مسيرة عمان - الأردن/الطبعة الثانية - ٢٠٠٨</p> <p>٢- الأطفال في سن مبكرة في دور الحضانة ورياض الأطفال ترجمة: ريم ماجد علاء الدين الطبعة الأولى - ٢٠٠٦ منشورات دار علاء الدين سورية - دمشق</p> <p>٣- اللعب وتربية الطفل تأليف: الدكتور احمد نايل الغرير الدكتور أديب النوايسة الطبعة الأولى / ٢٠١٠ دار إثراء للنشر والتوزيع/ الأردن</p>									
تقديرات الفصل					الفصل الدراسي		المختبر		الامتحانات اليومية		المشروع		الامتحان النهائي	
					%٢٥		%١٠		%٥		%١٠		%٥٠	
معلومات إضافية					/									



الجامعة: بغداد
الكلية: التربية للبنات
اسم القسم: الاقتصاد المنزلي
المرحلة: الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي: د. عفراء ابراهيم خليل
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة بغداد/كلية التربية للبنات/قسم
الاقتصاد المنزلي

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات	
١	٢٠١١/١٠/٦	نظرة عامة ولمحة تاريخية عن نشأة دور الحضانة بالعالم	يتم توجيه كل طالبة بأخذ أحد أطفال مختبر الطفل ومتابعة جوانب نموه في كافة المجالات (الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية) وفيما إذا كان هناك مشكلة ما يعاني منها ومحاولة التوصل مع الأهل في التغلب عليها		
٢	٢٠١١/١٠/١٣	نظرة عامة ولمحة تاريخية عن نشأة دور الحضانة في العراق			
٣	٢٠١١/١٠/٢٠	الأهداف الأساسية لدور الحضانة - شروط القبول في دور الحضانة والمستلزمات الضرورية.			
٤	٢٠١١/١٠/٢٧	مرحلة الطفولة المبكرة واهم المميزات العامة لها			
٥	٢٠١١/١١/٣	النمو الجسدي ومطالبه التربوية والعوامل المؤثرة فيه			
٦	٢٠١١/١١/١٠	النمو العقلي ومطالبه التربوية والعوامل المؤثرة فيه.			
٧	٢٠١١/١١/١٧	النمو الانفعالي ومطالبه التربوية والعوامل المؤثرة فيه،			
٨	٢٠١١/١١/٢٤	النمو الاجتماعي ومطالبه التربوية والعوامل المؤثرة فيه.			
٩	٢٠١١/١٢/١	بناية دار الحضانة والشروط الواجب توافرها فيها			
١٠	٢٠١١/١٢/٧	مواصفات الأثاث الواجب توافره في دار الحضانة			
١١	٢٠١١/١٢/١٤	تقسيمات الأطفال في دور الحضانة حسب مجاميعهم العمرية.	في نهاية الفصل الأول تقدم الطالبة تقرير كامل		
١٢	٢٠١١/١٢/٢١	امتحان	مفصل عن الطفل الذي تابعته ومدى نموه وتطوره خلال هذه الفترة وماهي أهم المشاكل التي عانى منها وما الإجراءات التي قامت بها للتغلب عليها ومعالجتها بالتعاون مع أساتذة المختبر والأهل(التقرير العملي الأول)		
١٣	٢٠١١/١٢/٢٨	زيارة ومشاهدة لإحدى دور الحضانة الحكومية (عمل تقرير عنها)			
١٤	٢٠١٢/١/٤	السمات الشخصية والمهنية لمربية ومرشدة دار الحضانة			
١٥	٢٠١٢/١/١١	عطلة نصف السنة			
١٦	٢٠١٢/١/١٨	عطلة نصف السنة			

	الاستمرار في متابعة الطفل ومراقبته وتسجيل أهم الملاحظات عنه	اللعب – أهميته – اثاره التربوية بعض النظريات التي فسرت اللعب	٢٠١٢/١/٢٥	١٧
		المنهج والمبادئ الأساسية التي يقوم عليها المنهج	٢٠١٢/٢/١	١٨
		المحور والتخطيط للمحور واختيار الأنشطة المناسبة	٢٠١٢/٢/٨	١٩
		المناهج والبرامج اليومية لدور الحضانة وأنواعها..... البرامج والأنشطة الدينية والخلقية	٢٠١٢/٢/١٥	٢٠
		المناهج والبرامج اليومية لدور الحضانة الجمالية واللغوية والاجتماعية.....الخ	٢٠١٢/٢/٢٢	٢١
		فترة تطبيق	٢٠١٢/٢/٢٩	٢٢
		فترة التطبيق	٢٠١٢/٣/٧	٢٣
		فترة التطبيق	٢٠١٢/٣/١٤	٢٤
		فترة التطبيق	٢٠١٢/٣/٢١	٢٥
		فترة التطبيق	٢٠١٢/٣/٢٨	٢٦
		فترة التطبيق	٢٠١٢/٤/٤	٢٧
	الاستمرار في متابعة الطفل ومراقبته وتسجيل أهم الملاحظات عنه	بعض الأمراض الشائعة التي يتعرض لها الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة	٢٠١٢/٤/١١	٢٨
		امتحان	٢٠١٢/٤/١٨	٢٩
		برامج التغذية في دور الحضانة / تغذية الأطفال – التغذية الإضافية	٢٠١٢/٤/٢٥	٣٠
	تسليم التقرير العملي الثاني	مناقشة تقارير	٢٠١٢/٥/٢	٣١
		امتحان اختياري	٢٠١٢/٥/١٦	٣٢

توقيع العميد

توقيع الأستاذ



Course Weekly Outline

Course Instructor	Dr. AFRAA IBRAHIM KHALEEL				
E-mail	afr72ibrahim@yahoo.com				
Title	Management of nurseries				
Course Coordinator	yearly				
Course Objective	<p>Objectives of material management nurseries</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - students know the meaning of nurseries and origins internationally and Iraqis. 2 - students know the most important needs and stages of child development at this stage. 3 - know the students on the administrative and technical staff and the most important specifications to be met when dealing with children. 4 - Students know the most important building specifications nursery furniture and specifications necessary to be in their presence. 5 - students know the curriculum and programs offered to the child (Nutrition - religious - aesthetic - Congenital - art - music - language - national etc.) 6 - you know the students on the diseases that can infect the baby stage and methods of prevention 7 - Know each student on the funeral said, starting from the second point down in the process through their presence in the laboratory of the child's section, which includes children of early childhood - and through follow-up of each student to a child and provide monthly and quarterly reports for that child. 				
Course Description	<p>Hours theoretical 2 hours practical 2 units</p>				
Textbook	<p>Binding management nurseries Bdontarich published in tuner and publishing house</p>				
References	<p>1-Book Title: Educational programs, pre-school children Written by: Dr. Saadia Mohammed Ali Bahadir Publisher: march for publication and distribution, and printing Amman - Jordan Second edition -2008</p> <p>2- Children at an early age in nurseries and kindergartens Translation: Rima Majed Aladdin First edition Published by Dar al Aladdin Syria - Damascus First edition -2006</p> <p>3- Play and child-rearing Written by: Dr. Ahmad Al Ghurair Nile Dr. Adib Alnoaash First edition Enrich the House for publication and distribution of Jordan 2010</p>				
Course Assessment	Term Tests (25%)	Laboratory (10%)	Quizzes (5%)	Project (10%)	Final Exam (50%)
General Notes	/				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	6/10/2011	Overview and brief history of the emergence of nurseries in the world	Each student is directed by taking one of the children and follow-up laboratory aspects of child development in all domains (physical, mental, social and emotional) and whether there was a problem experienced by the child and try to come with parents to overcome and resolved.	
2	13/10/2011	Overview and brief history of the emergence of nurseries in Iraq		
3	20/10/2011	Main goals of the nursery - Conditions of admission to the nursery and the necessary supplies.		
4	27/10/2011	Early childhood and the most important general features to it.		
5	3/11/2011	Physical growth and educational demands and factors affecting it		
6	10/11/2011	Mental development and educational demands and factors affecting it.		
7	17/11/2011	Growth, emotional and educational demands and factors affecting it.		
8	24/11/2011	Growth, social and educational demands and factors affecting it.		
9	1/12/2011	Nursery building and the conditions to be met		
10	7/12/2011	Specifications of furniture to be an element of the nursery		
11	14/12/2011	Divisions of children in kindergartens by age Mjamiahm	At the end of the first chapter provides the student a full report and detailed for the child, which I followed and the extent of growth and development during this period and what are the most important problems that have plagued and actions carried out by the beat and process in collaboration with professors lab and parents (report first practical).	
12	21/12/2011	Exam		
13	28/12/2011	Visit and watch one of the nurseries government in Baghdad (report on the work).		
14	4/1/2012	Personality traits and professional educator and guide the nursery		
15	11/1/2012	Mid-year holiday		

16	18/1/2012	Mid-year holiday		
17	25/1/2012	Play - its importance - provoked by the educational - some theories that interpreted the play.	Continuation of the student to follow the child and monitor and record the most important observations about it.	
18	1/2/2012	Curriculum and the basic principles underlying the curriculum		
19	8/2/2012	Axis and the axis of the planning and selection of appropriate activities		
20	15/2/2012	Curriculum and daily programs for nurseries and types .. Programs and activities of religious and moral.		
21	22/2/2012	Curriculum and daily programs for kindergarten aesthetic, linguistic and social		
22	29/2/2012	Application period		
23	7/3/2012	Application period		
24	14/3/2012	Application period		
25	21/3/2012	Application period		
26	28/3/2012	Application period		
27	4/4/2012	Application period		
28	11/4/2011	Some common diseases suffered by children in early childhood	Continuation of the student to follow the child and monitor and record the most important observations about it.	
29	18/4/2012	Exam		
30	25/4/2012	Feeding programs in kindergarten - children nutrition - Nutrition extra		
31	2/5/2012	To discuss the reports	The practical delivery of the second report a child's nursery, which was pursued during the second semester.	
32	16/5/2012	Exam is optional		

Instructor Signature:

Dean Signature: