

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة : بغداد
الكلية : التربية للبنات
القسم : رياض الاطفال
المرحلة : الرابعة/قسم رياض الاطفال
اسم المحاضر الثلاثي : عزة عبد الرزاق حسين
اللقب العلمي : مدرس دكتور
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : التربية للبنات/قسم رياض الاطفال

جدول الدروس الاسبوعي

| | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الاسم | عزة عبد الرزاق حسين | | | | |
| البريد الالكتروني | Dr_Aza2010@yahoo.com | | | | |
| اسم المادة | اساليب تقويم وقياس طفل الروضة | | | | |
| مقرر الفصل | سنوية | | | | |
| اهداف المادة | تعليم وتدريب الطالبات على اساليب تقويم وقياس طفل الروضة | | | | |
| التفاصيل الاساسية للمادة | التعرف على الفروق الفردية والعوامل المؤثرة في القياس والتقويم وخطوات حل المشكلة | | | | |
| الكتب المنهجية | اساليب تقويم وقياس طفل الروضة اعداد / أ.م.د. نزهت رؤوف الشالجي | | | | |
| المصادر الخارجية | القياس والتقويم في التربية وعلم النفس / اعداد سامي محمد ملحم القياس والتقويم التربوي والنفسي / اعداد د. صلاح الدين محمود علام | | | | |
| تقديرات الفصل | الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
| | %٣٥ | %١٥ | | - | %٥٠ |
| معلومات اضافية | لا توجد | | | | |



جدول الدروس الاسبوعي

| الاسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العلمية | الملاحظات |
|-----------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------|-----------|
| ١ | ٢٠١١/١٠/٣ | الفروق الفردية (نظرة عامة) | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢ | ١٠/١٠ | الفروق في الصفات الجسمية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٣ | ١٠/١٧ | الفروق في السمات المزاجية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٤ | ١٠/٢٤ | الفروق في القدرات العقلية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٥ | ١٠/٣١ | الفروق في السجايا الخلقية والاجتماعية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٦ | ١١/٧ | عوامل ظهور الفروق الفردية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٧ | ١١/١٤ | كيف تراعي الفروق الفردية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٨ | ١١/٢١ | القياس , التقويم , الاختبار | تطبيق الجانب النظري | |
| ٩ | ١١/٢٨ | انواع القياس | تطبيق الجانب النظري | |
| ١٠ | ١٢/٥ | العوامل المؤثرة في القياس | تطبيق الجانب النظري | |
| ١١ | ١٢/١٢ | لماذا القياس في التربية وعلم النفس | تطبيق الجانب النظري | |
| ١٢ | ١٢/١٩ | مفهوم التقويم واهميته | تطبيق الجانب النظري | |
| ١٣ | ١٢/٢٦ | الفرق بين القياس والتقويم | تطبيق الجانب النظري | |
| ١٤ | ٢٠١٢/١/٢ | الاسس التي يقوم عليها التقويم | تطبيق الجانب النظري | |
| ١٥ | ١/٩ | امتحان | تطبيق الجانب النظري | |
| ١٦ | | | تطبيق الجانب النظري | |
| عطلة نصف السنة | | | | |
| ١٧ | ١/٣٠ | خطوات التقويم | تطبيق الجانب النظري | |
| ١٨ | ٢/٦ | القائمون بالتقويم | تطبيق الجانب النظري | |
| ١٩ | ٢/١٣ | تقويم نمو الطفل | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢٠ | ٢/٢٠ | انواع الاختبارات والمقاييس النفسية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢١ | ٢/٢٧ | البطاقة التقويمية لطفل الروضة | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢٢ | ٣/٥ | تطبيق خطوات التقويم في روضة حكومية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢٣ | ٣/١٢ | تطبيق خطوات التقويم في روضة حكومية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢٤ | ٣/١٩ | تطبيق خطوات التقويم في روضة حكومية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢٥ | ٣/٢٦ | تطبيق خطوات التقويم في روضة حكومية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢٦ | ٤/٢ | تطبيق خطوات التقويم في روضة حكومية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢٧ | ٤/٩ | تطبيق خطوات التقويم في روضة حكومية | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢٨ | ٤/١٦ | البطاقة التقويمية لطفل الروضة | تطبيق الجانب النظري | |
| ٢٩ | ٤/٢٣ | انواع القياس | تطبيق الجانب النظري | |
| ٣٠ | ٤/٣٠ | الفرق بين تقويم التعليم | تطبيق الجانب النظري | |
| ٣١ | ٥/٧ | خطوات حل المشكلة | تطبيق الجانب النظري | |
| ٣٢ | ٥/١٤ | امتحان | تطبيق الجانب النظري | |



Course Weekly Outline

| | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-----------------|-------------------|
| Course Instructor | Azza Abdul Razaq Hussien | | | | |
| E_mail | Dr_Aza2010@yahoo.com | | | | |
| Title | Methods of evaluation & measurement of the child of the kindergarten | | | | |
| Course Coordinator | Annual | | | | |
| Course Objective | To learn and train the students the method of evaluation & measurement of the child of the kindergarten | | | | |
| Course Description | To know about individual differences & the factors which it effects on measurement and evaluation and the steps of the solution the problems | | | | |
| Textbook | Method of evaluation & measurement of the child of the kindergarten : prof.assistant Nazhat Al shalchy | | | | |
| References | The evaluation & measurement in education and psychology: Sami Mohommed Mulhim Educational and psychological evaluation and measurement : Salah Aldin Mahmoud Allam | | | | |
| Course Assessment | Term Tests (35%) | Laboratory (15%) | Quizzes | Project ---- | Final Exam 50% |
| General Notes | None | | | | |



Course weekly Outline

| week | Date | Topics Covered | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| 1 | 3/10/2011 | Individual differences (general view) | Practical the topic covered | |
| 2 | 10/10 | Differences in characteristic physical | Practical the topic covered | |
| 3 | 17/10 | Differences in traits mood | Practical the topic covered | |
| 4 | 24/10 | Differences in mental ability | Practical the topic covered | |
| 5 | 31/10 | Differences in moral standards & socialist | Practical the topic covered | |
| 6 | 7/11 | The factors of appearance of individual differences | Practical the topic covered | |
| 7 | 14/11 | How concern of the individual differences | Practical the topic covered | |
| 8 | 21/11 | Measurement, evaluation , test | Practical the topic covered | |
| 9 | 28/11 | The kind of a measurement | Practical the topic covered | |
| 10 | 5/12 | The factors effect in measurement | Practical the topic covered | |
| 11 | 12/12 | Why the measurement in education and psychology | Practical the topic covered | |
| 12 | 19/12 | The concept and the importance of the evaluation | Practical the topic covered | |
| 13 | 26/12 | The differences between the measurement and evaluation | Practical the topic covered | |
| 14 | 2/1/2012 | The fundamental which depend in evaluation | Practical the topic covered | |
| 15 | 9/1 | examination | Practical the topic covered | |
| 16 | | | Practical the topic covered | |
| Half-year Break | | | | |
| 17 | 30/1 | The steps of evaluation | Practical the topic covered | |
| 18 | 6/2 | Who works on evaluation | Practical the topic covered | |
| 19 | 13/2 | Evaluation the child growth | Practical the topic covered | |
| 20 | 20/2 | The kind of test and psychological measurement | Practical the topic covered | |
| 21 | 27/2 | The evaluation card to kindergarden child | Practical the topic covered | |
| 22 | 5/3 | Applying the steps of evaluation in government in kindergarden | Practical the topic covered | |
| 23 | 12/3 | Applying the steps of evaluation in government in kindergarden | Practical the topic covered | |
| 24 | 19/3 | Applying the steps of evaluation in government in kindergarden | Practical the topic covered | |
| 25 | 26/3 | Applying the steps of evaluation in government in kindergarden | Practical the topic covered | |
| 26 | 2/4 | Applying the steps of evaluation in government in kindergarden | Practical the topic covered | |
| 27 | 9/4 | Applying the steps of evaluation in government in kindergarden | Practical the topic covered | |
| 28 | 16/4 | Evaluation card to the child of kindergarden | Practical the topic covered | |
| 29 | 23/4 | The kind of measurement | Practical the topic covered | |
| 30 | 30/4 | The differences between evaluation of education | Practical the topic covered | |
| 31 | 7/5 | The steps of solution of problems | Practical the topic covered | |
| 32 | 14/5 | examination | Practical the topic covered | |

Instructor Signature:

Dean Signature: