



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم					امل كاظم ميره	
البريد الالكتروني					amal.meera63@yahoo.com	
اسم المادة					علم النفس التربوي	
مقرر الفصل					سنوي	
اهداف المادة					التعرف على مفهوم علم النفس التربوي واهدافه ومجالاته ونظريات التعلم والتوضيح للطلبة اهداف العملية التعليمية	
التفاصيل الاساسية للمادة					التطور التاريخي لعلم النفس ، الانتباه والادراك الحسي ، الدافعية في التعلم ، التذكر والنسيان ، انتقال اثر التعلم ، نظريات التعلم ، التغذية الراجعة ، تعلم المفهوم	
الكتب المنهجية					لا يوجد كتاب منهجي متوفر لدى الطالب والاعتماد على المحاضرات والمصادر الخارجية	
المصادر الخارجية					علم النفس التربوي - رؤوف محمود القيسي علم النفس - جمال الدين حسين الالوسي اساسيات علم النفس التربوي - محي الدين توك وعبدالرحمن عدس اصول علم النفس - احمد عزت راجح	
تقديرات الفصل		الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
مثلاً ٣٥%		مثلاً ١٥%	مثلاً ١٥%	مثلاً ١٠%	-	مثلاً ٤٠%
معلومات اضافية					الفصل الاول/امتحان تحريري ٢٠% يومي ٥% الفصل الثاني/امتحان تحريري ٢٠% يومي ٥% السعي ٥٠%	



الجامعة :
الكلية :
اسم القسم :
المرحلة :
اسم المحاضر الثلاثي :
اللقب العلمي :
المؤهل العلمي :
مكان العمل :

جدول الدروس

الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١		التطور التاريخي لعلم النفس- علم النفس في التراث الاسلامي		
٢		طبيعة علم النفس واهميته واهدافه		
٣		السلوك والعوامل المؤثرة فيه العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	الاسباب المتبقية لاجراء الامتحانات الفصلية	
٤		الانتباه والادراك الحسي		
٥		مشنقات الانتباه والعوامل المؤثرة فيه		
٦		معنى الاحساس والادراك والعوامل المؤثرة في الاحساس والادراك		
٧		الدافعية في التعلم واهمية دراسة الدافعية		
٨		وظائف الدافعية واستراتيجيات استثارة الدافعية		
٩		التذكر وانواعه - سبل تحسين عملية التذكر		
١٠		النسيان واسبابه ونظرياته		
١١		العوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان		
١٢		انتقال اثر التعلم مفهومه وانواعه		
١٣		اهمية دراسة انتقال اثر التعلم وكيفية الاستفادة منه		
١٤		التغذية الراجعة- المفهوم والاهمية		
١٥		انواع التغذية الراجعة وتطبيقاتها		
١٦		التفكير- معناه وانواعه		
عطلة نصف السنة				
١٧		سبل استثارة التفكير وتنميته		
١٨		نظرية بافلوف- المفاهيم الاساسية والمنهج التجريبي للنظرية		
١٩		التطبيقات التربوية للنظرية- نظرية سكنرو المفاهيم الاساسية		
٢٠		المنهج التجريبي والتطبيقات التربوية للنظرية		
٢١		نظرية كوهلر والمفاهيم الاساسية للنظرية		
٢٢		المنهج التجريبي والتطبيقات التربوية للنظرية		
٢٣		تعلم المفاهيم ، الاهمية وطبيعة تعلم المفهوم		
٢٤		تعميم المفهوم ، تعلم المفهوم		
٢٥		الفروق الفردية ، معناها		
٢٦		تأثيرها في التعلم وكيفية مراعاتها في التدريس		
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Aml kazom mera				
E_mail	amal.meera63@yahoo.com				
Title	Sycological edgucation				
Course Coordinator	year				
Course Objective	Identify the concept of educational psychology and its goals and its fields and theories of learning and explain to students the goals of the educational process				
Course Description	The historical development of psychology, attention and perception, motivation in learning, remembering and forgetting, after transmission of learning, theories of learning, feedback, learning concept				
Textbook	There is no textbook available to students and rely on lectures and external sources				
References	Educational Psychology - Raouf Mahmoud al Psychology - Jamal al-Din Hussein al-Alusi Basics of Educational Psychology - Mohiuddin yearning and Abdulrahman Adass Origins of Psychology - Rageh Ahmed Ezzat				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (35%)	As (15%)	As (10%)	----	As (40%)
General Notes	Chapter I / written examination 20% Daily 5% Chapter II / written examination 20% Daily 5% Total 50%				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		Alttoraltaricha of Psychology - Psychology of Islamic Heritage		
2		The nature of psychology and its importance and its goals		
3		Behavior and the factors Almatherhfah the educational process and educational psychology		
4		Attention and perception		
5		Derivatives of attention and the factors affecting it		
6		Sense of meaning and perception and the factors affecting the sensation and perception		
7		Motivation in learning and motivation Ahmahdrash		
8		The functions of motivation and strategies Asttharhaldafieh		
9		Memory and its types - ways to improve the process of remembering		
10		Forgetfulness and its causes and theories		
11		Factors Almatherhfah processes of remembering and forgetting		
12		Atraltalm transmission concept and its types		
13		The importance of studying the transmission and impact of learning of itKevihalastvadh		
14		Feedback - the concept and importance		
15		Types of feedback and its applications		
16		Thinking - meaning and types		
Half-year Break				
17		Ways to stimulate thinking and development		
18		Pavlov's theory - the basic concepts and experimental approach to the theory		
19		Educational applications of the theory - the theory of basic Sknromufahim		
20		The experimental method and the educational applications of the theory		
21		Kohler theory and basic concepts of the theory		
22		The experimental method and the educational applications of the theory		
23		Learn the concepts, importance and nature of the learning concept		
24		Universal concept, the concept of learning		
25		Individual differences, meaning		
26		Its impact on learning and teaching how to be taken into account in		
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Instructor Signature:

Dean Signature: