



جدول الدروس

الاسبوعي

الاسم	خلود رحيم عصفور سلمان
البريد الالكتروني	Kholoodra2005@yahoo.com
اسم المادة	القياس والتقويم
مقرر الفصل	سنوي
اهداف المادة	<p>ان تتمكن الطالبة بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر من ان:</p> <ul style="list-style-type: none">-تحدد معنى بعض المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم-توضح اهمية استخدام عمليات القياس في تطور العملية التعليمية-تكتب هدفا سلوكيا-تصمم خارطة اختبارية لاختبار محدد-توضح خصائص الاختبار الجيد-تكتب فقرات اختبارية-تحسب كل من معامل صعوبة الفقرة وتمييزها وفعالية البدائل الخاطئة-تفسر نتائج الاختبار بشكل صحيح
التفاصيل الاساسية للمادة	<p>يحتوي المقرر على اهم المواضيع التي تفيد المدرس في ادائه لدوره ومن هذه الموضوعات:</p> <p>مفاهيم اساسية في القياس والتقويم ، مواصفات الاختبار الجيد وخطوات بناءه ، الاهداف السلوكية ، انواع الفقرات الاختبارية ، التحليل الاحصائي للاختبار ، تفسير درجات الاختبار</p>
الكتب المنهجية	لا توجد
المصادر الخارجية	<p>-صلاح الدين محمود علام (٢٠٠٠) القياس والتقويم، دار الفكر العربي</p> <p>-صلاح الدين محمود علام (١٩٩٦) دليل المعلم في الدراسات</p>

الاجتماعية في بناء الاختبارات ، دار الفكر العربي					تقديرات الفصل
-محمد زياد حمدان (١٩٨٦) تقييم الطالب اساليبه واختباراته ، دار التربية الحديثة					
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	واجبات يومية واوراق عمل	الفصل الدراسي	معلومات اضافية
%٥٠	%١٥	-	%١٠	%٢٥	
<p>نظرا لاهمية المقرر في اعداد المدرس وحاجته الى العديد من التدريبات العملية في حين ان وجوده في المرحلة الرابعة من كليات التربية حيث يكون هناك ستة اسابيع مخصصة للتطبيق العملي للطالبات مما يعرقل تواصل الطالبات واضطرار التدريسيين لتكثيف المحاضرات في الفصل الدراسي الاول لذلك اقترح ان يكون ضمن المواد المخصصة للصف الثالث بدلا من الرابع لاتاحة المزيد من الوقت لاجراء التدريبات العملية في بناء الاختبارات وتطبيقها وتحليلها</p>					



الجامعة : بغداد
الكلية : التربية للبنات
القسم : التربية وعلم النفس
المرحلة : الرابعة

اسم المحاضر الثلاثي : خلود رحيم عصفور
اللقب العلمي : مدرس

المؤهل العلمي : دكتوراة

مكان العمل : جامعة بغداد كلية التربية للبنات قسم
التربية وعلم النفس

جدول الدروس

الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١١ / ١٠ / ٢	مفاهيم اساسية في القياس (تعريف القياس والتقويم والاختبار واهمية كل منها)	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة باجراء مقارنة بين القياس والتقويم	
٢	٢٠١١ / ١٠ / ٩	مفاهيم اساسية في القياس (انواع التقويم ، اغراضه ، المسانلة التربوية ، ضمان الجودة ، خصائص التقويم الجيد)		
٣	٢٠١١ / ١٠ / ١٦	مفاهيم اساسية في القياس (مستويات القياس ، خصائص كل مستوى)	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة باجراء مقارنة بين انواع القياس	
٤	٢٠١١ / ١٠ / ٢٣	مواصفات الاختبار الجيد(الصدق ، الثبات)		
٥	٢٠١١ / ١٠ / ٣٠	مواصفات الاختبار الجيد (العدالة ، الموضوعية ، الشمولية)		
٦	٢٠١١ / ١١ / ٦	الاهداف السلوكية (تعريفها وخصائصها)	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات باعداد قائمة من الاهداف السلوكية في موضوعات الاختصاص	
٧	٢٠١١ / ١١ / ١٣	الاهداف السلوكية (شروط اعدادها)	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم لمجموعات صغيرة باعداد نماذج من الاهداف السلوكية او تعديل الصياغة الفنية الخاطئة لبعض الاهداف	
٨	٢٠١١ / ١١ / ٢٠	مستويات الاهداف السلوكية في المجال المعرفي والوجداني والمهاري		
٩	٢٠١١ / ١١ / ٢٧	صياغة الفقرات الاختبارية (الفقرات الموضوعية والمقالية)	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بعمل مقارنة بين خصائص الفقرات المقالية والموضوعية	
١٠	٢٠١١ / ١٢ / ٤	الفقرات الاختبارية (المقالية والاجابة القصيرة)	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من الفقرات المقالية	

	والاجابة القصيرة			
	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من فقرات اكمال الاجابة والصواب والخطأ	الفقرات الاختبارية (اكمل الاجابة والصواب والخطأ)	٢٠١١ / ١٢ / ١١	١١
	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من فقرات الاختيار من متعدد وفقرات المزوجة	الفقرات الاختبارية (الاختيار من متعدد والمزوجة)	٢٠١١ / ١٢ / ١٨	١٢
		الامتحان الاول	٢٠١١ / ١٢ / ٢٥	١٣
		خطوات بناء الاختبار	٢٠١٢ / ١ / ١	١٤
		خطوات بناء الاختبار	٢٠١٢ / ١ / ٨	١٥
	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بعمل نموذج لاختبار سنوي او نصف سنوي	خطوات بناء الاختبار	٢٠١٢ / ١ / ١٥	١٦
عطلة نصف السنة				
	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بتحليل محتوى دراسي الى عناصره الاساسية	بناء الخارطة الاختبارية	٢٠١٢ / ١ / ٢٩	١٧
	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب وزن كل خلية من خلايا الخارطة الاختبارية	بناء الخارطة الاختبارية	٢٠١٢ / ٢ / ٥	١٨
		بناء الخارطة الاختبارية	٢٠١٢ / ٢ / ١٢	١٩
	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب معامل الصعوبة للفقرات	التحليل الاحصائي للاختبار	٢٠١٢ / ٢ / ١٩	٢٠
		بدء التطبيق العملي للطالبات	٢٠١٢ / ٢ / ٢٦	٢١
		=	٢٠١٢ / ٣ / ٤	٢٢
		=	٢٠١٢ / ٣ / ١١	٢٣
		=	٢٠١٢ / ٣ / ١٨	٢٤
		=	٢٠١٢ / ٣ / ٢٥	٢٥
		=	٢٠١٢ / ٤ / ١	٢٦
	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب معامل التمييز للفقرات	التحليل الاحصائي للاختبار	٢٠١٢ / ٤ / ٨	٢٧
	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب فعالية البدائل الخاطئة	التحليل الاحصائي للاختبار	٢٠١٢ / ٤ / ١٥	٢٨
	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب المعدل الحسابي لدرجات افتراضية على اختبار افتراضي	تفسير درجات الاختبار	٢٠١٢ / ٤ / ٢٢	٢٩
	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات	تفسير درجات الاختبار	٢٠١٢ / ٤ / ٢٩	٣٠

	بحساب النسبة المئوية للنجاح لدرجات افتراضية على اختبار افتراضي			
		تفسير درجات الاختبار	٢٠١٢/٥/٦	٣١
		الامتحان الثاني	٢٠١٢/٥/١٣	٣٢

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Khulood raheem asfoor				
E_mail	Kholoodra2005@yahoo.com				
Title	Measurement and evaluation				
Course Coordinator	Yearly				
Course Objective	<p>After students end this course should be able to :</p> <p>Define basic concepts in measurement</p> <p>Compare between some of basic concepts in measurement</p> <p>Write objectives</p> <p>Design table of specifications</p> <p>Analyze test items</p> <p>Translate the result of test</p>				
Course Description	<p>This course contain some of subject help a teacher in his work such as:</p> <p>Basic concepts in measurement, behavioral objectives, test blueprint, analyze test items, translate result of test</p>				
Textbook	No thing				
References	<p>صلاح الدين محمود علام (٢٠٠٠) القياس والتقويم، دار الفكر العربي</p> <p>صلاح الدين محمود علام (١٩٩٦) دليل المعلم في الدراسات الاجتماعية في بناء الاختبارات ، دار الفكر العربي</p> <p>محمد زياد حمدان (١٩٨٦) تقييم الطالب اساليبه واختباراته ، دار التربية الحديثة</p>				
Course Assessment	Term Tests	Worksheets and homework	Quizzes	Project	Final Exam
	(25%)	(10%)	-	15%	(50%)
General Notes	Needs of students in this course to many exercises, and time is due to be a busy busy students the practical application of the suggested lessons to be within the third stage				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	٢٠١١ / ١٠ / ٢	Basic concepts in measurement	After assigning students divided into small groups to conduct a comparison between measurement and evaluation	
2	٢٠١١ / ١٠ / ٩	Types of evaluation , new concepts in evaluation		
3	٢٠١١ / ١٠ / ١٦	Types of scale of measurement	After assigning students divided into small groups to conduct a comparison between types of scale of measurement	
4	٢٠١١ / ١٠ / ٢٣	Specifications of good test		
5	٢٠١١ / ١٠ / ٣٠	Specifications of good test		
6	٢٠١١ / ١١ / ٦	Behavioral objectives	After assigning students divided into small groups to write some of behavioral objectives	
7	٢٠١١ / ١١ / ١٣	Behavioral objectives	After assigning students divided into small groups to correct the wrong formulation of objectives	
8	٢٠١١ / ١١ / ٢٠	Domains of behavioral objectives		
9	٢٠١١ / ١١ / ٢٧	Writing test items	After assigning students divided into small groups to conduct a comparison between types of test items	
10	٢٠١١ / ١٢ / ٤	Writing essay and short answer test items	After assigning students divided into small groups to write some of essay and short answer test items	
11	٢٠١١ / ١٢ / ١١	Writing complete and true – false test items	After assigning students divided into small groups to write some of complete and true-false test items	
12	٢٠١١ / ١٢ / ١٨	Writing multiple choice and matching test items	After assigning students divided into small groups to write some of multiple choice and matching test items	
13	٢٠١١ / ١٢ / ٢٥	First exam		
14	٢٠١٢ / ١ / ١	Steps of test construction		
15	٢٠١٢ / ١ / ٨	Steps of test construction		
16	٢٠١٢ / ١ / ١٥	Steps of test construction	After assigning students divided into small groups to prepare a plan of final or semifinal test	

Half-year Break				
17	٢٠١٢ / ١ / ٢٩	Test blueprint	After assigning students divided into small groups to analyze a content to basic elements	
18	٢٠١٢ / ٢ / ٥	Test blueprint	After assigning students divided into small groups to compute a weight of each cell in test blueprint	
19	٢٠١٢ / ٢ / ١٢	Test blueprint		
20	٢٠١٢ / ٢ / ١٩	Statistical analyze to test	After assigning students divided into small groups to compute difficulty index for test items	
21	٢٠١٢ / ٢ / ٢٦	Practical application for students		
22	٢٠١٢ / ٣ / ٤	=		
23	٢٠١٢ / ٣ / ١١	=		
24	٢٠١٢ / ٣ / ١٨	=		
25	٢٠١٢ / ٣ / ٢٥	=		
26	٢٠١٢ / ٤ / ١	=		
27	٢٠١٢ / ٤ / ٨	Statistical analyze to test	After assigning students divided into small groups to compute discrimination index for test items	
28	٢٠١٢ / ٤ / ١٥	Statistical analyze to test	After assigning students divided into small groups to compute Effectiveness of alternatives to the wrong for test items	
29	٢٠١٢ / ٤ / ٢٢	Translate the result of test	After assigning students divided into small groups to compute the mean of the scores for test	
30	٢٠١٢ / ٤ / ٢٩	Translate the result of test	After assigning students divided into small groups to compute percentage of success for test	
31	٢٠١٢ / ٥ / ٦	Translate the result of test		
32	٢٠١٢ / ٥ / ١٣	Second exam		

Instructor Signature:

Dean Signature: