

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : بغداد
الكلية : التربية للبنات
القسم : التربية وعلم النفس
المرحلة : الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : راند رسم يونس
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : كلية التربية للبنات

جدول الدروس الاسبوعي

| | | | | | |
|--|---------|-----------------------|-----------|---------------|--------------------------|
| رائد رسم يونس شريف | | | | | الاسم |
| Raid_alzaidi@yahoo.com | | | | | البريد الالكتروني |
| مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها | | | | | اسم المادة |
| الفصل الدراسي الاول والثاني | | | | | مقرر الفصل |
| تزويد الطالبات بالمفاهيم ذات العلاقة بمناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها وبالمهارات المتعلقة بالتدريس وتدريبهم على الانشطة ذات العلاقة بالكفايات التدريسية | | | | | اهداف المادة |
| مفردات الهيئة القطاعية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | | | | | التفاصيل الاساسية للمادة |
| مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها /د.د.سعد علي زاير ٢٠١١، مؤسسة مصر مرتضى، بغداد | | | | | الكتب المنهجية |
| مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها /د.د. محسن علي عطية، ٢٠١١ | | | | | المصادر الخارجية |
| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | المختبر | الفصل الدراسي | تقديرات الفصل |
| مثلاً ٤٠% | - | مثلاً ١٠% | مثلاً ١٥% | مثلاً ٣٥% | |
| ٥٠% السعي | | ١٠%تقارير | ٢٠% أنشطة | ٢٠% امتحانات | معلومات اضافية |



جدول الدروس

الاسبوعي

| الاسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العلمية | الملاحظات |
|----------------|------------|---|----------------|-----------|
| ١ | ٢٠١١/١٠/٦ | مقدمة عن مفهوم المنهج | | |
| ٢ | ٢٠١١/١٠/١٣ | المنهج التقليدي | | |
| ٣ | ٢٠١١/١٠/٢٠ | المنهج الحديث | | |
| ٤ | ٢٠١١/١٠/٢٧ | نظريات المنهج | | |
| ٥ | ٢٠١١/١١/٣ | أسس بناء المنهج | | |
| ٦ | ٢٠١١/١١/١٧ | موقف الفلاسفات التربوية من المنهج | | |
| ٧ | ٢٠١١/١١/٢٤ | منهج المواد المنفصلة | | |
| ٨ | ٢٠١١/١٢/١ | منهج المواد المترابطة | | |
| ٩ | ٢٠١١/١٢/٨ | منهج المجالات الواسعة | | |
| ١٠ | ٢٠١١/١٢/١٥ | منهج النشاط | | |
| ١١ | ٢٠١١/١٢/٢٢ | منهج المشروعات | | |
| ١٢ | ٢٠١١/١٢/٢٩ | منهج الوحدات | | |
| ١٣ | ٢٠١٢/١/٥ | مكونات المنهج | | |
| ١٤ | ٢٠١٢/١/١٢ | تقويم المنهج | | |
| ١٥ | ٢٠١٢/١/١٩ | تطوير المنهج | | |
| ١٦ | ٢٠١٢/١/٢٦ | الكتاب المدرسي | | |
| عطلة نصف السنة | | | | |
| ١٧ | ٢٠١٢/٢/١٦ | التخطيط للدرس | | |
| ١٨ | ٢٠١٢/٢/٢٣ | طرائق تدريس اللغة العربية | | |
| ١٩ | ٢٠١٢/٣/١ | طرائق تدريس النحو (القياسية) | | |
| ٢٠ | ٢٠١٢/٣/٨ | الطريقة الاستقرائية | | |
| ٢١ | ٢٠١٢/٣/١٥ | طريقة حل المشكلات | | |
| ٢٢ | ٢٠١٢/٣/٢٢ | طريقة النص | | |
| ٢٣ | ٢٠١٢/٣/٢٩ | طرائق تدريس الاملاء | | |
| ٢٤ | ٢٠١٢/٤/٥ | مشكلات الاملاء | | |
| ٢٥ | ٢٠١٢/٤/١٢ | طرائق تدريس النصوص الادبية | | |
| ٢٦ | ٢٠١٢/٤/١٩ | تدريس تاريخ الادب | | |
| ٢٧ | ٢٠١٢/٤/٢٦ | تدريس النقد | | |
| ٢٨ | ٢٠١٢/٥/٣ | تدريس البلاغة | | |
| ٢٩ | ٢٠١٢/٥/١٠ | تدريس القراءة والمطالعة | | |
| ٣٠ | ٢٠١٢/٥/١٧ | تدريس التعبير | | |
| ٣١ | ٢٠١٢/٥/٢٤ | انواع التعبير | | |
| ٣٢ | ٢٠١٢/٥/٣١ | تدريس اللغة العربية بطريقة الوحدة التكاملية | | |



Course Weekly Outline

| | | | | | |
|---------------------------|--|------------|----------|---------|-------------|
| Course Instructor | Raed .R.Yunis shareef | | | | |
| E_mail | raid_alzaidi@yahoo.com | | | | |
| Title | Arabic language curricula and teaching methods | | | | |
| Course Coordinator | Semester I and II | | | | |
| Course Objective | Provide students the concepts related to the Arabic language curriculum and teaching methods and skills related to teaching and training activities related to teaching competencies | | | | |
| Course Description | Vocabulary of the Authority sectoral / Ministry of Higher Education and Scientific Research | | | | |
| Textbook | Arabic language curricula and teaching methods / A. D. Saad Ali Zair 2011, Murtaza Foundation Egypt, Baghdad | | | | |
| References | Arabic language curricula and teaching methods / a. M. D. Mohsen Ali Attia.2011 | | | | |
| Course Assessment | Term Tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | As (35%) | As (15%) | As (10%) | ---- | As (40%) |
| General Notes | 20% exams 20%Activities 10%Reports | | | | 50% Average |



Course weekly Outline

| week | Date | Topics Covered | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|------------------------|------------|--|-----------------------------|-------|
| 1 | 6/10/2011 | Introduction to the concept of curriculum | | |
| 2 | 13/10/2011 | The traditional approach | | |
| 3 | 20/10/2011 | Modern curriculum | | |
| 4 | 27/10/2011 | Theories of curriculum | | |
| 5 | 3/11/2011 | Foundations of the curriculum | | |
| 6 | 17/11/2011 | Position of the educational philosophies of the curriculum | | |
| 7 | 24/11/2011 | Curriculum materials separate | | |
| 8 | 1/12/2011 | Curriculum materials related | | |
| 9 | 8/12/2011 | Approach to the broad areas | | |
| 10 | 15/12/2011 | Curriculum activity | | |
| 11 | 22/12/2011 | Project approach | | |
| 12 | 29/12/2011 | Curriculum units | | |
| 13 | 5/1/2012 | Components of the curriculum | | |
| 14 | 12/1/2012 | Evaluating the curriculum | | |
| 15 | 19/1/2012 | Curriculum development | | |
| 16 | 26/1/2012 | Textbook | | |
| Half-year Break | | | | |
| 17 | 16/2/2012 | Planning for the lesson | | |
| 18 | 23/2/2012 | Methods of teaching Arabic | | |
| 19 | 1/3/2012 | Methods of teaching grammar (standard) | | |
| 20 | 8/3/2012 | Inductive method | | |
| 21 | 15/3/2012 | How to solve problems | | |
| 22 | 22/3/2012 | Method of text | | |
| 23 | 29/3/2012 | Methods of teaching the dictation | | |
| 24 | 5/4/2012 | Problems dictation | | |
| 25 | 12/4/2012 | Methods of teaching literary texts | | |
| 26 | 19/4/2012 | Teaching the history of literature | | |
| 27 | 26/4/2012 | Teaching exchange | | |
| 28 | 3/5/2012 | Teaching Rhetoric | | |
| 29 | 10/5/2012 | The teaching of reading and reading | | |
| 30 | 17/5/2012 | Teaching of speech | | |
| 31 | 24/5/2012 | Types of expression | | |
| 32 | 31/5/2012 | Teaching Arab unity in a manner complementary | | |

Instructor Signature:

Dean Signature: