

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة: بغداد
الكلية: تربية للبنات
القسم: علوم القرآن
المرحلة: الاولى - صباحي
اسم المحاضر الثلاثي: امل كاظم زوير
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة بغداد /كلية التربية للبنات/قسم
علوم القرآن

جدول الدروس الاسبوعي

| | | | | | |
|--------------------------|--|---------|--------------------|---------|------------------|
| الاسم | امل كاظم زوير | | | | |
| البريد الالكتروني | Amel- Alzady | | | | |
| اسم المادة | التلاوة | | | | |
| مقرر الفصل | حفظ جزء عم/احكام النون الساكنة/احكام الميم الساكنة/المدود | | | | |
| اهداف المادة | تعليم احكام التلاوة والقراءة الصحيحة مع حفظ جزء عم | | | | |
| التفاصيل الاساسية للمادة | احكام النون الساكنة وتشمل (الاظهار والاقلاب والادغام والاخفاء) واحكام الميم الساكنة وتشمل (الادغام والاظهار والاقلاب) والمدود وتشمل (المد الاصلي والمد الفرعي) | | | | |
| الكتب المنهجية | جزء عم وكتاب المستنبط الجديد في قواعد التجويد | | | | |
| المصادر الخارجية | النشر في القراءات العشر ، المستفيد في علم التجويد | | | | |
| تقديرات الفصل | الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
| | % ٤٠ | -- | % ٢٠ | - | مثلاً ٣٥% |
| معلومات اضافية | / | | | | |



الجامعة: بغداد
الكلية: التربية للبنات
اسم القسم: علوم القرآن
المرحلة: الاولى - صباحي
اسم المحاضر الثلاثي: امل كاظم زوير
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة بغداد/كلية التربية للبنات/قسم علوم القرآن

جدول الدروس الاسبوع

| الاسبوع | التاريخ | المادة النظرية | المادة العلمية | الملاحظات |
|---------|------------|--|----------------|-----------|
| ١ | ٢٠١١/١١/٢٠ | حفظ سورة النبا ومعانيها | | |
| ٢ | ٢٠١١/١١/٢٣ | شرح تعريف التلاوة والتجويد واللحن واقسامها | | |
| ٣ | ٢٠١١/١١/٢٧ | حفظ سورة النازعات ومعانيها | | |
| ٤ | ٢٠١١/١١/٣٠ | شرح اساليب التلاوة | | |
| ٥ | ٢٠١١/١٢/٤ | حفظ سورة عبس ومعانيها | | |
| ٦ | ٢٠١١/١٢/١١ | شرح الاستعاذة والبسملة | | |
| ٧ | ٢٠١١/١٢/١٨ | حفظ سورة التكويد ومعانيها | | |
| ٨ | ٢٠١١/١٢/٢٥ | شرح اللامات | | |
| ٩ | ٢٠١٢/١/١ | حفظ سورة الانفطار ومعانيها | | |
| ١٠ | ٢٠١٢/١/٨ | شرح الاظهار والاقلاب عطلة نصف السنة | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | ٢٠١٢/١/٢٥ | حفظ سورة المطففين ومعانيها | | |
| ١٣ | ٢٠١٢/١/٢٩ | شرح الادغام والاختفاء | | |
| ١٤ | ٢٠١٢/٢/٥ | حفظ سورة الانشقاق والبروج ومعانيها | | |
| ١٥ | ٢٠١٢/٢/١٢ | شرح احكام الميم الساكنة | | |
| ١٦ | ٢٠١٢/٢/١٩ | حفظ سورة الطارق والاعلى ومعانيها | | |
| | | | | |
| ١٧ | ٢٠١٢/٢/٢٦ | شرح المد الاصلي ويشمل مد البدل ومد الصلة الكبرى | | |
| ١٨ | ٢٠١٢/٣/٤ | حفظ سورة الغاشية ومعانيها | | |
| ١٩ | ٢٠١٢/٣/١١ | شرح المد الطبيعي الحرفي ومد العوض والتمكين | | |
| ٢٠ | ٢٠١٢/٣/١٨ | حفظ سورة الفجر ومعانيها | | |
| ٢١ | ٢٠١٢/٣/٢٥ | شرح المد الواجب المتصل | | |
| ٢٢ | ٢٠١٢/٤/١ | حفظ من سورة البلد الى التين ومعانيها | | |
| ٢٣ | ٢٠١٢/٤/٨ | شرح المد الجائز المنفصل | | |
| ٢٤ | ٢٠١٢/٤/١٥ | حفظ من سورة التين الى سورة البيينة ومعانيها | | |
| ٢٥ | ٢٠١٢/٤/٢٢ | شرح المد اللازم المثقل الكلمي | | |
| ٢٦ | ٢٠١٢/٤/٢٩ | حفظ من سورة البيينة الى سورة التكاثر ومعانيها | | |
| ٢٧ | ٢٠١٢/٥/٦ | شرح المد اللازم المخفف الكلمي | | |
| ٢٨ | ٢٠١٢/٥/١٣ | حفظ من سورة التكاثر الى سورة | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|----|
| | | الفيل ومعانيها | | |
| | | شرح المد اللازم المخففوالمثقل الحرفي | ٢٠١٢/٥/٢٠ | ٢٩ |
| | | حفظ من سورة الفيل الى سورة الكوثر ومعانيها | ٢٠١٢/٥/٢٧ | ٣٠ |
| | | شرح المد العارض للسكون | ٢٠١٢/٦/٣ | ٣١ |
| | | حفظ من سورة الكوثر الى سورة الناس ومعانيها | ٢٠١٢/٦/١٠ | ٣٢ |

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

| | | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| Course Instructor | Amal kadam zuer | | | | |
| E_mail | Amel-Alzady | | | | |
| Title | recitation | | | | |
| Course Coordinator | Remember the part with the provisions and the provisions of Nun static Almim static and almdod | | | | |
| Course Objective | Education Education provisions of reading and reading with the conservation of the correct part with | | | | |
| Course Description | Remember the part with the provisions of Nun static include (Show and Alaqlab and Alakhvaaledgam) and the provisions of Almim Alsaknauchml (Aledgamwalazaar) and Almdod include (original tide and sub-tidal | | | | |
| Textbook | Amma and contriver in the new rules of Quran | | | | |
| References | There are | | | | |
| Course Assessment | Term Tests 35%) | Laboratory - | Quizzes (20%) | Project ---- | Final Exam (40%) |
| General Notes | / | | | | |



Course weekly Outline

| week | Date | Topics Covered | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|------|------------|---|-----------------------------|-------|
| 1 | 20/11/2011 | Remember Al the news and their meanings | | |
| 2 | 23/11/2011 | Explain the definition of recitation and intonation and melody, and its divisions | | |
| 3 | 27/11/2011 | Remember Al Pluckers and their meanings | | |
| 4 | 30/11/2011 | Explain the methods of reading | | |
| 5 | 4/12/2011 | Remember Al frowned and their meanings | | |
| 6 | 11/12/2011 | Seeking refuge and explain Basmalah | | |
| 7 | 18/12/2011 | Remember Al pelleting and their meanings | | |
| 8 | 25/12/٢٠١١ | Explain the lamas | | |
| 9 | 1/1/٢٠١٢ | Remember Cleaving Sura and their meanings | | |
| 10 | 8/1/٢٠١٢ | Show and explain Alaqlab | | |
| 11 | | Mid-year holiday | | |
| 12 | 25/1/2012 | Remember Al Aalmtafvin and their meanings | | |
| 13 | 29/1/2012 | Explain the slurring and concealment | | |
| 14 | 5/2/٢٠١٢ | Remember Al dissent and constellations and their meanings | | |
| 15 | 12/2/2012 | Explain the provisions of Almim static | | |
| 16 | 19/2/٢٠١٢ | Remember Al Tariq and the top and their | | |

| | | | | |
|----|-----------|--|--|--|
| | | meanings | | |
| 17 | 26/2/2012 | Explain the tides, which includes extending the original allowance and related micro- | | |
| 18 | 4/3/2012 | Remember Al Gash and their meanings | | |
| 19 | 11/3/2012 | Explain the literal and natural tide-Awad and empowerment | | |
| 20 | 18/3/2012 | Remember Al Fajr and their meanings | | |
| 21 | 25/3/2012 | Explain the tides to be connected | | |
| 22 | 1/4/2012 | Conservation of the country to the Surat Surat figs and their meanings | | |
| 23 | 8/4/2012 | Explain the tide may be separate | | |
| 24 | 15/4/2012 | Save from Surat to Surat evidence figs and their meanings | | |
| 25 | 22/4/2012 | Explain the tides too heavy Alkelma | | |
| 26 | 29/4/2012 | Save from Surat Surat evidence to multiply and their meanings | | |
| 27 | 6/5/2012 | Explain the tides too diluted Alkelma | | |
| 28 | 13/5/2012 | Remember to multiply from Surat Al-Fil and their meanings | | |
| 29 | 20/5/2012 | Necessary to explain tides and diluted weighted literal | | |
| 30 | 27/5/2012 | Save from Surat Al-Kawthar to Elephant and their meanings | | |
| 31 | 3/6/2012 | Explain the silence of the tide the viewer | | |
| 32 | 10/6/2012 | Save from Surat Al-Kawthar to people and their meanings | | |

Instructor Signature:

Dean Signature: