



الجامعة: بغداد  
الكلية: التربية للبنات  
القسم: الخدمة الاجتماعية  
المرحلة: الرابعه  
اسم المحاضر الثلاثي: رجاء محمد قاسم  
اللقب العلمي: استاذ مساعد  
المؤهل العلمي: الماجستير في علم الاجتماع  
مكان العمل: في قسم الخدمة الاجتماعية لاقاء  
المحاضرات وللدراسة في كلية الاداب /قسم علم  
الاجتماع

## جدول الدروس الاسبوعي

رجاء محمد قاسم آل هاشم					الاسم
					البريد الالكتروني
الاصلاح الاجتماعي والتأهيلي للجانحين والمجرمين					اسم المادة
تقرير سنوي					مقرر الفصل
تسليط الضوء على الطرق العلمية الحديثة في عملية اصلاح وعلاج وتأهيل المجرمين والجانحين					اهداف المادة
التعرف على الحركة الاصلاحية والعقابية للمجرم والجانح منذ نشأتها في القرن التاسع عشر (١٩)م واهم النظريات المعاصرة وابرز البرامج الاصلاحية داخل السجون والاصلاحيات وخارجها لضمان عدم العدد الى الجريمة او الجنوح					التفاصيل الاساسية للمادة
دراسة في نظرية الاصلاح المعاصرة والطرق العلمية الحديثة في اصلاح المجرمين والجانحين للدكتور عبد الجبار كريم					الكتب المنهجية
ماهو متوفر في مكتبة الكلية					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي /٥٠	المشروع /	الامتحانات اليومية (٥) درجة	المختبر /	الفصل الدراسي (٢٠%) لكل فصل	تقديرات الفصل
مثلاً ٤٠%	-	مثلاً ١٠%	مثلاً ١%	مثلاً ٣%	
بمعدل (٢٠) درجة للامتحان التحريري مع (٥) درجة للحضور اليومي والمناقشات الصفية والتقارير الخاصة بالمادة تعدها الطالبات لغرض الاضافة العلمية					معلومات اضافية



الجامعة: بغداد  
الكلية: التربية للبنات  
اسم القسم: الخدمة الاجتماعية  
المرحلة: الرابعه  
اسم المحاضر الثلاثي: رجاء محمد قاسم  
اللقب العلمي: استاذ مساعد  
المؤهل العلمي: الماجستير في علم الاجتماع  
مكان العمل: قسم الخدمة الاجتماعية لالقاء  
المحاضرات وللدراسة في كلية الاداب /قسم علم الاجتماع

## جدول الدروس

### الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١١/١٠/٦	نشوء حركة الاصلاح وفق نظرية الاصلاح المعاصرة		
٢	٢٠١١/١٠/١٣	التطور من السجون العقابية الى السجون الاصلاحية		
٣	٢٠١١/١٠/٢٠	نشوء السجون الحديثة والاصلاحات		
٤	٢٠١١/١٠/٢٧	تصميم السجون الحديثة ووظائفها		
٥	٢٠١١/١١/٣	هيئة موظفي السجون والاصلاحات		
٦	٢٠١١/١١/١٠	عيد الاضحى المبارك		
٧	٢٠١١/١١/١٧	التنظيم الاداري للمؤسسة الاصلاحية		
٨	٢٠١١/١١/٢٤	او المقومات الاساسية التي يقوم عليها العمل الاداري والفني للسجن		
٩	٢٠١١/١٢/١	النظرية المعاصرة وطرق اصلاح وعلاج المجرم او الجانح		
١٠	٢٠١١/١٢/٨	العلاج والاصلاح داخل المؤسسات الاصلاحية		
١١	٢٠١١/١٢/١٥	البرامج في السجون والمؤسسات الاصلاحية		
١٢	٢٠١١/١٢/٢٢	امتحان الفصل الاول		
١٣	٢٠١١/١٢/٢٩	الحراسة والضبط وواجه الصراع بين الحراسة والاصلاح		
١٤	٢٠١٢/١/٥	الشغل في السجن او الاصلاحية		
١٥	٢٠١٢/١/٢٥ - ١/١١	عطلة نصف السنة في ١/١١ - ٢٥/١/٢٠١٢		
١٦		عطلة نصف السنة		
١٧	٢٠١٢/٢/٢	الاعتناء بالسجن بعد اطلاق سراحه بمعنى العلاج		
١٨	٢/٩	والاصلاح خارج السجن او الاصلاحية		
١٩	٢/١٦	نجاح المجرم او فشلة بعد اخلاء سبيله		
٢٠	٢/٢٣	وما معنى اخلاء السبيل الشرطي		
٢١	٣/١			
٢٢	٣/٨			
٢٣	٣/١٥	تطبيق للمرحلة الرابعه		
٢٤	٣/٢٢	من ٢/٢٦ لغاية ٢٠١٢/٤/٨		
٢٥	٣/٢٩			
٢٦	٤/٥			
٢٧	٤/١٢	استرجاع للمادة السابقة مع مناقشة عامة لموضوع الاصلاح		
٢٨	٤/١٩	محاضرة عن عوامل العود الى الجريمة		
٢٩	٤/٢٦	عوامل العود الى الجريمة وسبل الوقاية والعلاج		
٣٠	٥/٣	امتحان الفصل الثاني عرض التقارير الطالبات كاضافة علمية وعقد سمنار حقل الموضوع		
٣١				
٣٢				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



## Course Weekly Outline

<b>Course Instructor</b>	Raja Mohammed Qasim Al Hashem				
<b>E mail</b>					
<b>Title</b>	Social reform and rehabilitation of delinquents and criminals				
<b>Course Coordinator</b>	Annual report				
<b>Course Objective</b>	Shed light on modern scientific methods in the process of reform and the treatment and rehabilitation of criminals and delinquents				
<b>Course Description</b>	Identify and penal reform movement of the criminal and delinquents since its inception in the nineteenth century (19) and the most important and the most prominent contemporary theories of reform programs in prisons and reformatories and beyond to ensure that the number to the crime or delinquency				
<b>Textbook</b>	Study in the theory of the reform of contemporary and modern scientific methods in the reform of criminals and delinquents to Dr. Kareem Abdul-Jabbar				
<b>References</b>	What is available in the college library				
<b>Course Assessment</b>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (20%)	-----	As (5%)	----	As (50%)
<b>General Notes</b>	Rate (20) degrees with the written exam (5) the degree to attend a daily class discussions and special reports prepared by the students to article added for the purpose of scientific				



## Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	٢٠١١/١٠/٦	The emergence of the reform movement according to the theory of contemporary reform		
2	٢٠١١/١٠/١٣	Evolution of punitive prison to prison reform		
3	٢٠١١/١٠/٢٠	The emergence of modern prisons and reforms		
4	٢٠١١/١٠/٢٧	Design and functions of the modern prison		
5	٢٠١١/١١/٣	The staff of the prisons and reforms		
6	٢٠١١/١١/١٠	Eid al-Adha		
7	٢٠١١/١١/١٧	Administrative organization of the institution reform		
8	٢٠١١/١١/٢٤	On the basic components which the administrative work and technical support for prison		
9	٢٠١١/١٢/١	Contemporary theory and methods of repair and treatment of the offender or delinquent		
10	٢٠١١/١٢/٨	Treatment and rehabilitation within the correctional facilities		
11	٢٠١١/١٢/١٥	Programs in prisons and correctional facilities		
12	٢٠١١/١٢/٢٢	Exam the first quarter		
13	٢٠١١/١٢/٢٩	Custody and control and aspects of the struggle between the guard and Reform		
14	٢٠١٢/١/٥	Labor in prison or correctional		
15		Mid-year holiday on 11/1 -25/01/2012		
16				
<b>Half-year Break</b>				
17	٢٠١٢/٢/٢	Care in prison after his release, the sense of treatment		
18	٢/٩	And reform outside the prison or correctional		
19	٢/١٦	Successor failure of the offender after his release		
20	٢/٢٣	What does it mean the evacuation of the way the policeman		
21	٣/١	Application for the fourth phase From 26/2 up to 8/4/2012		
22	٣/٨			
23	٣/١٥			
24	٣/٢٢			
25	٣/٢٩			
26	٤/٥			
27	٤/١٢	Retrieval of the preceding article with a general discussion of the issue of reform		
28	٤/١٩	Lecture on the latent factors to crime		

<b>29</b>	३/२६	<b>Lutefactorsto crimeand ways ofprevention andtreatment</b>
<b>30</b>	०/३	<b>Chapter IIexamstudentsview the reportsas an addendum toa scientificseminarheldHhltopic</b>
<b>31</b>		
<b>32</b>		

**Instructor Signature:**

**Dean Signature:**