

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي



الجامعة: بغداد
الكلية: كلية التربية للبنات
القسم: الخدمة الاجتماعية
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: شعوب كامل نصيف
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: كلية التربية للبنات

جدول الدروس الاسبوعي

| | | | | | |
|---|---------|--------------------|-----------|---------------|--------------------------|
| م.م شعوب كامل نصيف | | | | | الاسم |
| | | | | | البريد الالكتروني |
| حقوق الانسان والديمقراطية | | | | | اسم المادة |
| | | | | | مقرر الفصل |
| التعرف على مادة حقوق الانسان والديمقراطية | | | | | اهداف المادة |
| تفصيل مادة حقوق الانسان والديمقراطية | | | | | التفاصيل الاساسية للمادة |
| | | | | | الكتب المنهجية |
| محمد عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الانسان/الدكتور رياض عزيز، حقوق الانسان/الدكتور رياض عزيز، الديمقراطية | | | | | المصادر الخارجية |
| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | المختبر | الفصل الدراسي | تقديرات الفصل |
| مثلاً ٤٠% | - | مثلاً ١٠% | مثلاً ١٥% | مثلاً ٣٥% | |
| الفصل الاول: اليومي ٥% + الفصلي ٢٠% | | | | | معلومات اضافية |
| الفصل الثاني: اليومي ٥% + الفصلي ٢٠% | | | | | |
| الامتحان النهائي ٥٠% | | | | | |



جدول الدروس الاسبوعي

| الملاحظات | المادة العلمية | المادة النظرية | التاريخ | الاسبوع |
|-----------|----------------|--|---------|---------|
| | | التمهيد | ١٠/٤ | ١ |
| | | مفهوم حقوق الانسان | ١٠/١١ | ٢ |
| | | حقوق الانسان عبر العصور القديمة | ١٠/١٨ | ٣ |
| | | حقوق الانسان في الاسلام | ١٠/٢٥ | ٤ |
| | | حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة | ١١/١ | ٥ |
| | | المصادر القانونية لحقوق الانسان | ١١/٨ | ٦ |
| | | = | ١١/١٥ | ٧ |
| | | الاعلان العالمي لحقوق الانسان | ١١/٢٢ | ٨ |
| | | المنظمات الدولية والاقليمية العاملة في مجال حقوق الانسان | ١١/٢٩ | ٩ |
| | | = | ١٢/٦ | ١٠ |
| | | مفهوم الفساد الاداري وعلاقة بحقوق الانسان | ١٢/١٣ | ١١ |
| | | اسباب الفساد الاداري واشكاله | ١٢/٢٠ | ١٢ |
| | | اثار الفساد الاداري وطرق مكافحته | ١٢/٢٧ | ١٣ |
| | | امتحان | ١/٣ | ١٤ |
| | | امتحان | ١/١٠ | ١٥ |
| | | | | ١٦ |
| | | عطلة نصف السنة | | |
| | | مفهوم الديمقراطية | ١/31 | ١٧ |
| | | الديمقراطية في الحضارات القديمة | ٢/٧ | ١٨ |
| | | الديمقراطية في الشرائع السماوي (الاسلام والديمقراطية) | ٢/١٤ | ١٩ |
| | | الديمقراطية في العصور الحديثة والمعاصرة | ٢/٢١ | ٢٠ |
| | | = | ٢/٢٨ | ٢١ |
| | | تعريف الديمقراطية | ٣/٦ | ٢٢ |
| | | = | ٣/١٣ | ٢٣ |
| | | امتحان | ٣/٢٠ | ٢٤ |
| | | خصائص الديمقراطية | ٣/٢٧ | ٢٥ |
| | | = | ٤/٣ | ٢٦ |
| | | انواع الديمقراطية وابعادها | ٤/١٠ | ٢٧ |
| | | علاقة حقوق الانسان بالديمقراطية | ٤/١٧ | ٢٨ |
| | | = | ٤/٢٤ | ٢٩ |
| | | عطلة | ٥/١ | ٣٠ |
| | | امتحان | ٥/٨ | ٣١ |
| | | امتحان | ٥/١٥ | ٣٢ |



Course Weekly Outline

| | | | | | |
|--------------------|---|------------|----------|---------|------------|
| Course Instructor | Teaching Assistant Shaoob Kamil N | | | | |
| E_mail | | | | | |
| Title | Human Right and Democracy | | | | |
| Course Coordinator | | | | | |
| Course Objective | | | | | |
| Course Description | Identify the substance of Human Right and Democracy | | | | |
| Textbook | | | | | |
| References | D.Riad Aziz: Human Right D.Riad Aziz: Democracy D.Mohamed Abd ALJabiry: Human Right and Democracy | | | | |
| Course Assessment | Term Tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| | As (35%) | As (15%) | As (10%) | ---- | As (40%) |
| General Notes | Chapter I:daily 5% Chapter 20% Chapter I I:daily 5% Chapter 20% The Final exam 50% | | | | |



Course weekly Outline

| week | Date | Topics Covered | Lab. Experiment Assignments | Notes |
|-----------------|-------|--|-----------------------------|-------|
| 1 | ٤/١٠ | boot | | |
| 2 | ١١/١٠ | the concept of human rights | | |
| 3 | ١٨/١٠ | human rights across the centuries old | | |
| 4 | ٢٥/١٠ | Human Rights in Islam | | |
| 5 | ١/١١ | Human Rights in the Middle Ages and modern | | |
| 6 | ٨/١١ | Sources for Human Rights Legal | | |
| 7 | ١٥/١١ | = | | |
| 8 | ٢٢/١١ | f the Universal Declaration of Human Rights | | |
| 9 | ٢٩/١١ | international and regional organizations working on human rights | | |
| 10 | ٦/١٢ | | | |
| 11 | ١٣/١٢ | he concept of administrative corruption and the relationship of human rights | | |
| 12 | ٢٠/١٢ | causes and forms of administrative corruption | | |
| 13 | ٢٧/١٢ | the effects of administrative corruption and ways to combat it | | |
| 14 | ٣/١ | exam | | |
| 15 | ١٠/١ | exam | | |
| 16 | | | | |
| Half-year Break | | | | |
| 17 | ٣١/١ | the concept of democracy | | |
| 18 | ٧/٢ | of democracy in ancient civilizations | | |
| 19 | ١٤/٢ | laws of democracy in the heavenly (Islam and Democracy) | | |
| 20 | ٢١/٢ | Democracy in modern times and contemporary | | |
| 21 | ٢٨/٢ | = | | |
| 22 | ٦/٣ | Definition of democracy | | |
| 23 | ١٣/٣ | = | | |
| 24 | ٢٠/٣ | test | | |
| 25 | ٢٧/٣ | the characteristics of democracy | | |
| 26 | ٣/٤ | = | | |
| 27 | ١٠/٤ | kinds of democracy and away | | |
| 28 | ١٧/٤ | relationship with human rights, democracy | | |
| 29 | ٢٤/٤ | = | | |
| 30 | ١/٥ | holiday | | |
| 31 | ٨/٥ | exam | | |
| 32 | ١٥/٥ | exam | | |