وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات
للعام الدراسي 2017-2018

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية: التربية للبنات
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/١٢/١٩

اسم عميد الكلية (المعهد)	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ / / 2018	التاريخ / / 2018	التاريخ / / 2018
التوقيع	التوقيع	التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد**
٢. القسم الجامعي / المركز	**كلية التربية للبنات**
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	**رياض الاطفال**
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس رياض الاطفال
٥. النظام الدراسي	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	**الزيارات الميدانية للرياض ، تطبيق طالبات المرحلة الرابعة ، بحوث التخرج**
٨. تاريخ إعداد الوصف	١٩-١٢-٢٠١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	

الاهداف العامه لقسم رياض الاطفال:

١ اعداد وتاهيل مدرسات متخصصات بالتربية وتعليم الطفل في مرحلة رياض الاطفال

٢ ابتكار وتطوير البرامج التربوية البناءه في خلق طفوله سعيده

٣ اعداد برامج تربوية علمية وقائية تنموية علاجيه لنمو الاطفال الجسمي ، النفسي ، الاجتماعي ، العقلي والجسدي

٤ اعداد اساتذه متخصصين بمجال الطفولة بابعادها المختلفه يحملون شهادات الماجستير والدكتوراه

٥ اعداد دورات تطويريه وتربوية ومهنية للعاملين بمجال الطفولة ٦ الاشراف العلمي والتربوي على رياض الاطفال ضمن مناهج القسم الدراسية ٧ من اهدافه المستقبليه توسيع القسم الى كلية رياض الاطفال

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف القسم (رياض الاطفال) أ٢-ان تعرف الطالبة مبادئ واسس القسم أ٣- ان تدرك قيمة الانجازات التربوية مع الاطفال أ٤-ان تفهم معنى المسؤولية اتجاه الطفل والام والمجتمع
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع ب ١ –القيام بالاعمال الفنية ب ٢ – مهارات الابداع في صنع الوسائل التعليمية ب ٣ – مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
١ المحاضرة ٢ السفرات والزيارات ٣ المناقشة والحوار
طرائق التقييم
الامتحانات، الاسئلة والاجوبة ، الخبرات

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- طرح الاسئلة ج٢-تغذية رجعية ج٣-واجبات بيتية ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١ المحاضرة ٢ السفرات والزيارات ٣ المناقشة والحوار
طرائق التقييم
واجبات بيتية ، امتحانات

د -المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-اعداد مهني د٢-اعداد ثقافي د٣-توظيف مختلف متنوع د٤-تطبيقات
طرائق التعليم والتعلم
١ المحاضرة ٢ السفرات والزيارات ٣ المناقشة والحوار
طرائق التقييم
واجبات بيتية ، امتحانات

١١. بنية البرنامج				١٢. الشهادات والساعات المعتمدة
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	

	101ksoc	**Socialization of child** **التنشئة الاجتماعية**	٢ نظري و٢ عملي	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة
	102khdk	**History of the development of kindergarten** **تاريخ تطور رياض الاطفال**	٢نظري	
الأولى	103hr	**Human right &democratic** **الديمقراطية وحقوق الانسان**	1	٢٠ ساعة اسبوعيا
	104kcs	**Computer** **الحاسوب**	2عملي	
	105kal	**Arabic language** **اللغة العربية**	نظري ٢	
	106khb	**Human biology** **بايولوجية الانسان**	٢ نظري و٢ عملي	
	107kgp	**General psychology** **علم النفس العام**	2	
	108kere	**English language** **اللغة الانكليزية**	2	
الثانية	209kpe	**Physical education** **التربية الحركية**	٢نظري و٢ عملي	٢٢ ساعة اسبوعيا
	210kpp	**Play psychology** **سايكولوجية اللعب**	٢نظري و٢ عملي	
	211kcl	**Child literature** **ادب اطفال**	٢	
	212kcli	**Child Language development** **تنمية لغوية للطفل**	٢	
	213kcp	**Child psychology** **علم نفس الطفل**	٢	
	214kchf	**Child health &first aids** **صحة الطفل واسعافاته الاولية**	٢نظري و٢ عملي	
	215kese	**English language** **اللغة الانكليزية**	٢	
	217ksef	**Computer** **حاسوب**	٢ عملي	
	319ket	**Educational technology**	٢نظري و٢ عملي	

الثالثة		تقنيات تربوية		25 ساعة اسبوعيا
	321ksck	**Curriculum and methods teaching for kindergarten** **مناهج وطرائق تدريس رياض الاطفال**	٢نظري و ٢ عملي	
	322 k ctm	**Child toys making** **صناعة دمى الاطفال**	٢نظري و ٢ عملي	
	323 keds	**Educational Statistics** **احصاء تربوي**	2 نظري	
	325 kep	**Educational psychology** **علم النفس التربوي**	2 نظري	
	327 kkph	**Child psychology health** **الصحة النفسية للطفل**	2	
		Educational of environment **التربية البيئية**	2نظري	
		Educational search method **طرق البحث التربوي**	2نظري 1عملي	
		Child physicolog **فسلجة الطفل**	2نظري	
الرابعة	428 kspp	**Child Education (Special Education)** **تربية الطفل (التربية الخاصة)**	2	25 ساعة اسبوعيا
	429 koap	**Observational and practice** **مشاهدة وتطبيقات**	1نظري 1 عملي	
	430 kcem	**Child evaluation and measurement** **قياس وتقويم طفل الروضة**	٢نظري و ٢ عملي	
	431 kpce	**Psychological counseling and education guiding** **الارشاد والتوجيه التربوي**	٢نظري و2 عملي	
	432 krp	**Graduation Research** **بحوث التخرج**	1	

	433 kcn	**Child nutrition** **تغدية الطفل**	٢نظري و ٢ عملي	
	434 ksip	**Adminstation and Education advising** **الادارة والاشراف التربوي**	2	
	435 kfmc	**Foundation of music** **التربية الموسيقية**	1نظري 1 عملي	
	436 kfoa	**Foundation of arted** **التربية الفنية**	٢ نظري و ٢ عملي	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

دراسة الماجستير في التخصص

دراسة الدكتوراه في التخصص

التطبيق المهني في الرياض

المشاركة في المؤتمرات والاحتفالات والندوات

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقا لاهدافها

المقابلة الشخصية ، السلامة من أي عاهات نفسية وجسمية

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج

رياض الأطفال الحكومي والأهلي

منظمات المجتمع المدني

المكتبات

البيئة المحيطة

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الأولى	K1	التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	K2	تاريخ تطور رياض الاطفال	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	K3	قراءات تربوية باللغة الانكليزية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	K4	بيولوجية الانسان	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	K5	حاسوب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	K6	علم النفس العام	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	K7	اللغة العربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	k8	الديمقراطية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	**رمز المقرر**	**اسم المقرر**	**أساسي أم اختياري**	**المعرفة والفهم**				**المهارات الخاصة بالموضوع**				**مهارات التفكير**				**المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي**			
				أ١	**أ٢**	**أ٣**	**أ٤**	**ب١**	**ب٢**	**ب٣**	**ب٤**	**ج١**	**ج٢**	**ج٣**	**ج٤**	**د١**	**د٢**	**د٣**	**د٤**
الثانية	**K9**	التنمية اللغوية لطفل الروضة	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	K10	سيكولوجية اللعب لطفل الروضة	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	K11	التربية الحركية	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	K12	علم نفس الطفل	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√
	K13	صحة الطفل واسعافاته الاولية	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√

	K14	اللغة الانكليزية	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
	K15	ادب الاطفال	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
	K16	**حاسوب**	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
الثالثة	K17	التقنيات التربوية لطفل الروضة	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
	K18	دراسات في مناهج رياض الاطفال	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
	K19	الصحة النفسية للطفل	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
	K20	الاحصاء التربوي	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
	K21	صناعة دمى ولعب اطفال	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
	K22	علم النفس التربوي	**اساسي**	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
	K23	فسلجة الطفل		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√

	K24	طرق البحث التربوي		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√
الرابعة	K25	التربية العملية (تطبيقات)		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√
	K26	تقويم وقياس طفل الروضة		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√
	K27	الارشاد النفسي والتوجية التربوي		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√
	K28	مشاريع بحوث التخرج		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√
	K29	تغذية الطفل		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√
	K30	الادارة والاشراف التربوي		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√
	K31	التربية الموسيقية		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√
	K32	تربية طفل (تربية خاصة)		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√
	K33	التربية الفنية		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√	√

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٣. اسم / رمز المقرر	K1/ التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة
٤. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والجانب العملي (دراسة حالة لاطفال الروضة التطبيقية)
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠١٨
٩. أهداف المقرر	
التعرف على عملية التنشئة الاجتماعية واهميتها في حياة الفرد منذ مولده وخصوصا مرحلة رياض الاطفال	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة أ٢-ان تفهم اساليب التنشئة الاجتماعية للاطفال أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ –القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة ب٢ – كتابة تقارير عن الاطفال ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، التطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١-طرح الاسئلة ج٢-المناقشة ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم

الاختبارات
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-المناقشة د٢-طرح الاسئلة د٣-كتابة تقارير د٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		توزيع المفردات	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	التعرف على النمو	نمو الطفل في مرحلة الحضانه	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	التعرف على النمو	نمو الطفل في مرحلة الحضانه	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	التعرف على اهمية الحضانه	حقائق اهمية الحضانة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على اهمية الحضانه	حقائق اهمية الحضانة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	التعرف على اهمية الحضانه	عالم دور الحضانة	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	التعرف على اهمية الحضانه	عالم دور الحضانة	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤		نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤		نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	التعرف على انواع النمو	الحقائق العامة للنمو	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	التعرف على انواع النمو	الحقائق العامة للنمو	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	التعرف على اسس ومبادئ التنشئة للطفل	تنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	التعرف على اسس ومبادئ التنشئة للطفل	تنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	التعرف على اسس ومبادئ التنشئة للطفل	تنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة	المحاضرة	الاختبارات

١٦	٤	التعرف على دور الاسرة في التنشئة	دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	التعرف على دور الاسرة في التنشئة	دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	التعرف على حاجات النمو الجسمي	حاجات النمو الجسمي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	التعرف على حاجات النمو الجسمي	حاجات النمو الجسمي	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	التعرف على حاجات النمو الجسمي	حاجات النمو الاجتماعي	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	التعرف على حاجات النمو الجسمي	حاجات النمو الاجتماعي	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	التعرف على حاجات النمو الوجداني	حاجات النمو الوجداني	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	التعرف على حاجات النمو الوجداني	حاجات النمو الوجداني	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	التعرف على حاجات النمو الوجداني	حاجات النمو الوجداني	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	التعرف على انواع النمو	النمو بانواعه	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	التعرف على انواع النمو	النمو بانواعه	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	التعرف على انواع النمو	حاجات النمو العامه	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	التعرف على انواع النمو	حاجات النموالعامه	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	التعرف على دور المؤسسات في التنشئة	دور المؤسسات في التنشئة	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	التعرف على دور المؤسسات في التنشئة	دور المؤسسات في التنشئة	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤		امتحان	المحاضرة	الاختبارات

١. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية فضلا عن محاضرات من مصادر خارجية ١. **التنشئة الاجتماعية للطفولة** ، د. محمد احمد صوالحة واخرون ١٩٩٤، ٢. **علم نفس النمو** ، د. مريم سليم، ٢٠٠٢ ٣. **مشكلات الاطفال النفسية واساليب المساعدة فيها** ، سوسن شاكر

	الجلبي ،٢٠٠٦
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٣. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٤. اسم / رمز المقرر	K2/ تاريخ تطور رياض الاطفال
٥. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٦. أشكال الحضور المتاحة	
٧. الفصل / السنة	سنوي
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠١٨
١٠. أهداف المقرر	
- **تعليم الطالبات تطور الاهتمام بمرحلة الطفولة واساليب تربيتها وبخاصة في مرحلة رياض الاطفال في بعض المجتمعات البشرية**	

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على كيفية تربية الطفل	تربية الطفل – اهميتها – اسباب دراستها	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على كيفية تربية الطفل	=	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على كيفية تربية الطفل	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على اهمية دراسة تاريخ التطور	اهمية دراسة تاريخ تطور رياض الاطفال وتطورها في الفكر التربوي	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على اهمية دراسة تاريخ التطور	=	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على دور التربية	دور التربية في النشأة الاولى للطفولة البشرية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على دور التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على مفاهيم التربية	التربية ومفاهيمها وتطورها واهميتها في حياة الامم والمجتمعات	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على مفاهيم التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على مفاهيم التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في المجتمعات البشرية القديمة	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في وادي الرافدين	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢		امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		=	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في المجتمع الصيني القديم	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في وادي النيل	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في اليونان (الاغريق)	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	الطفولة في المجتمع الروماني	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	الطفولة في التربية المسيحية في العصور الوسطى في اوربا	المحاضرة	الاختبارات

٢٢	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في التربية العربية الاسلامية والمتمثلة في طفولة الرسول محمد صلى الله عليه واله وسلم منذ ولادته وحتى مماته	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	الفلاسفة العرب والمسلمين	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢		امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات

١٢. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	**كتاب منهجي تاريخ تطور رياض الاطفال** فضلا عن محاضرات من مصادر خارجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٤. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
١٥. اسم / رمز المقرر	K3/ اللغة الانكليزية
١٦. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري

١٧. أشكال الحضور المتاحة	
١٨. الفصل / السنة	سنوي
١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠١٨
٢١. أهداف المقرر	
- **مساعدة طالبات قسم رياض الاطفال على التحدث وفهم مصطلحات نفسية وتربوية باللغة الانكليزية**	

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	التعرف على معنى التربية	معنى التربية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	التعرف على معنى التربية	تعريف التربية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	التعرف على معنى السلوك	تعريف السلوك	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	التعرف على معنى الشخصية	تعريف الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على كيفية وضع المفردات في الجمل	المفردات في جمل	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤		تمارين	المحاضرة	الاختبارات

٧	٤		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	التعرف على التنشئة الاجتماعية	طبيعة عملية التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤		ترجمة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	التعرف على مهمات الطفولة	مهمات الطفولة البكرة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	التعرف على كيفية وضع المفردات في الجمل	المفردات في جمل	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤		الترجمة	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤		تمارين	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤		الامتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤		**عطله**	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤		**عطله**	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	التعرف الى الحاجات الاساسية	الحاجات الاساسية للاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	التعرف الى الحاجات الاساسية للاطفال	الحاجات الاساسية للطفل	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	التعرف على كيفية وضع المفردات في الجمل	المفردات في جمل	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	تدريب	تمارين	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	التعرف على خصائص المغلمة	معلمة رياض الاطفال هي معلمة	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	تعلم وضع المفردات في جمل	المفردات في جمل	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	تدريب	تمارين	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤		اللغة	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	تعلم وضع المفردات في جمل	المفردات في جمل	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤		تمارين	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤		الذكاء	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	تعلم وضع المفردات في جمل	المفردات في جمل	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	تدريب	تمارين	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤		تخطيط المنهج	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	تعلم وضع المفردات في جمل	المفردات في جمل	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤		الامتحان	المحاضرة	الاختبارات

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢	٤			المحاضرة	الاختبارات
٣	٤			المحاضرة	الاختبارات
٤	٤			المحاضرة	الاختبارات
٥	٤			المحاضرة	الاختبارات
٦	٤			المحاضرة	الاختبارات
٧	٤			المحاضرة	الاختبارات

٨	٤			المحاضرة	الاختبارات
٩	٤			المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤			المحاضرة	الاختبارات
١١	٤			المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤			المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤			المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤			المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤			المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤			المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤			المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤			المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤			المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤			المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤			المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤			المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤			المحاضرة	الاختبارات

٢٤. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة مصادر
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٦. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢٧. اسم / رمز المقرر	K4/ بيولوجية الانسان
٢٨. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري، الجانب العملي
٢٩. أشكال الحضور المتاحة	
٣٠. الفصل / السنة	سنوي
٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠١٨
٣٣. أهداف المقرر	

-

الالمام بالمفاهيم البايلوجية الاساسية للمراحل الاخرى

_الاهتمام بدراسة الانسان بشكل عام والطفولة بشكل خاص

_الالمام ببايلوجية النمو والسلوك والصحة

_التغلب قدر الامكان على المشكلات البايلوجية التي تخص البشر للاستمرار بقائهم

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الخلايا واشكالها	مدخل الى علم الحياء وفروعهة والصفات المميزة للكائنات الحية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	محتويات الخلية في السايتو بلازم والنواة ووظائفها	كيمياء المادة الحية والعناصر الاساسية والثانوية في الجسم	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	انقسامات الخلية : الانقسام غير المباشر الخيطي واطواره لا	الخلية ومحتوياتها	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	الانقسام الاختزالي واطواره	اشكال الخلايا واحجامها وانقساماتها	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	الانسجة الطلائية البسيطة والطبقية الانسجة الرابطة الضامة	الانسجة بانواعها	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	الانسجة العضلية والعصبية	الهضم والجهاز الهضمي	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	امتحان اول عملي	امتحان اول	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	تطبيقات عملية	تطبيقات عملية	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	الجهاز الهضمي	النقل	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	الزغابات والانزيمات والفيتامينات	فصائل الدم والكبد والاتزان البدني	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	الغدد وانواعها	الغدد والهرمونات	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	ضاهرة الانتشار والتنافذ والانكماش والنقل الفعال	الاخصاب ونمو الجنين	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	البنكرياس والكبد والغدد الصماء	السلوك الجنسي و الولادة	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	امتحان ثاني	امتحان ثاني	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	الحيامن والبيوض والمبايض والرحم	تنضيم الاسرة والانجاب	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	الاخصاب ونمو الاجنة	البيئة و انضمتها وعناصرها	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	اثر التلوث على صحة الام والطفل	التلوث البيئي واخطاره	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	اختبارات حدوث الحمل في الادرار واختبارات حدوث السكر في الادرار	التلوث البيئي بانواعه في العراق	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	التلوث واخطاره	السلوك وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	حدود التحمل وقوانينه قانون الحد الادنى (قانون لايبك)	الانسان والصحة العامة	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	قانون التحمل لشلفورد	صحة الطفل والعناية به	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	الدماغ وتلافيفه	الدماغ وتلافيفه	المحاضرة	الاختبارات

٢٣	٤	مناطق التخصص في الدماغ	البيئة والوراثة والجينات	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	سبل الوقاية من الامراض البيئية	بعض الامراض الوراثية والبيئية	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	البيئة	البيئة	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	البيئة	البيئة	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	الدماغ وتلافيفه	الدماغ وتلافيفه	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	صحة الطفل	صحة الطفل والعناية به	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	تنظيم الانجاب	تنظيم الانجاب	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	تنظيم الانجاب	تنظيم الانجاب في الاسرة	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	الصحة العامة للانسان	الصحة العامة للانسان	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات

٣٥. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	**كتاب منهجي** فضلا عن محاضرات من مصادر خارجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٣٦. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٣٧. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٣٨. اسم / رمز المقرر	K6/ علم النفس العام
٣٩. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٤٠. أشكال الحضور المتاحة	

٤١. الفصل / السنة	سنوي
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠١٨
٤٤. أهداف المقرر	
- **توضيح المبادئ العامة والأساسية لعلم النفس العام .**	

٤٥. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	١. عماد الزغلول وعلي الهنداوي ،**مدخل الى علم النفس** ،ط الرابعة، دار كتاب الجامعيين العين ، ٢٠٠٨ ٢. جودت بني جابر ، سعيد عبد العزيز وعبد العزيز المطايطة ، **مدخل الى علم النفس** ، ط الاولى ، عمان ،٢٠٠٢ ٣. محي يوسف قطامي ، عبد الرحمن عدس ، **اسس علم النفس التربوي** ، ط الثالثة ،دار الفكر للطباعة والنشر ،٢٠٠٣ ٤. جودت عزت عبد الهادي وسعيد حسني العزة ، **تعديل السلوك الانساني** ، ط الاولى ، الاصدار الثاني، دار الثقافة للنشر ، عمان ، ٢٠٠٥
المراجع الرئيسة (المصادر)	– علم النفس المعاصر / حلمي المليجي ، دار النهضة العربية / بيروت ط٨.

الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		توزيع المفردات	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	تعريف عام	تعريف علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على علم النفس في الاسلام	علم النفس في التراث الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على المدارس	مدارس علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على المدارس	تكملة شرح مدارس علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على الفروع	فروع علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على معنى الوراثة	الوراثة والبيئة	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على الدوافع	الدوافع	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على انواع الدوافع	انواع الدوافع	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على الانفعالات	الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على الانفعالات	تكملة موضوع الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	التعرف على الانتباه	الانتباه	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	التعرف على الادراك	الادراك	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التعرف على التذكر	التذكر والنسيان	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	التعرف على التذكر	تكملة التذكر والنسيان	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	التعرف على نظريات الشخصية	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات

٢٩	٢	=	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	=	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	=	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢		امتحانات	المحاضرة	الاختبارات

٥٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف اللغة	اللغة) تعريفها(	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على نشاة اللغة	اللغة) نشأتها وتطورها(	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على خصائص اللغة	حروف اللغة) خصائصها، انواعها(	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على مرحلة ماقبل اللغة	مراحل لغة الطفل /مرحلة ما قبل اللغة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على المناغات	مرحلة المناغات /مرحلة الثغثغة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على النطق والكلام	مرحلة النطق والتكلم /مرحلة الاستقرار اللغوي	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على عيوب النطق	عيوب النطق	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على عيوب النطق	عيوب النطق	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التاهيل التربوي	التأهيل التربوي	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على انواع الحركات	الحركات وانواعها /المقطع	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على مخارج الصوت	مخارج الاصوات	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على مخارج الصوت	مخارج الاصوات	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢		الامتحان الفصلي	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على صفات الصوت	صفات الاصوات	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	التعرف على صفات الصوت	صفات الاصوات	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	التعرف على اقسام الكلام	اقسام الكلام	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	التعرف على المرفوعات	المرفوعات	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التعرف على المنصوبات	المنصوبات	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	التعرف على المجرورات	المجرورات	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على ادب الاطفال	أدب الاطفال ومنظومة القيم	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	التعرف على الخليل بن احمد	الخليل بن احمد الفراهيدي	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	التعرف على ابن خلدون	ابن خلدون	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢		نشاط لاصفي) اعداد تقرير(	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢		مختارات من النصوص القرآنية	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	التعرف على الشاعر احمد صافي	الشاعر احمد صافي النجفي	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢		نشاط لا صفي) اعداد تقرير(	المحاضرة	الاختبارات

٢٧	٢		الامتحان الفصلي	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	التعرف على الجواهري	الشاعر محمد مهدي الجواهري	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	التعرف على الصرف	الصرف لغة وصطلاحا	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	التعرف على الميزان الصرفي	الميزان الصرفي	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢		مراجعة للمادة السابقة	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢		امتحان شامل للمادة	المحاضرة	الاختبارات

٦٦. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- **مجموعة مصادر**
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية

٥٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٥٨. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٥٩. اسم / رمز المقرر	K9/ التنمية اللغوية لطفل الروضة
٦٠. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٦١. أشكال الحضور المتاحة	
٦٢. الفصل / السنة	سنوي
٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠١٨
٦٥. أهداف المقرر	

-
: تعريف الطالبات باهمية اللغة عند الطفل وخصوصاً في السنوات الاولى من العمر ، ودورها في التفاهم والتواصل والابداع بين افراد المجتمع لما تؤديه من وظائف نفسية وفكرية واجتماعية ، فضلاً عن تعريفهم بدورهم كامهات المستقبل في بناء نطق الطفل السليم وتعزيز لغته في مرحلة الطفولة المبكرة .

الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٦٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نظرة عامة	مفهوم اللغة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على وظائف اللغة	وظائف اللغة الانسانية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على نشاة اللغة	نشأة اللغة : النظريات الفلسفية القديمة	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على النظريات	النظريات المعاصرة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على اللغة والفكر	اللغة والفكر والعلاقة بينهما	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على مراحل النمو اللغوي	مراحل النمو اللغوي	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على مرحلة ماقبل اللغة	مرحلة ما قبل اللغة ، مرحلة المناغاة ، مرحلة الثغثغة	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على مرحلة النطق	مرحلة النطق والتكلم	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على مرحلة الاستقرار اللغوي	مرحلة الاستقرار اللغوي عند الطفل ، دور الام في بناء نطق الطفل وتعزيز لغته	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على جمل الطفل	جمل الطفل وتعابيره عبر تطوره اللغوي ، مرحلة الكلمة القائمة ، مرحلة الجملة المؤلفة من كلمتين ، مرحلة الجملة التامة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على مهارات اللغة	مهارات اللغة الاساسية ، مهارات الاصغاء	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على مهارات التكلم	مهارة التكلم (التحدث) الاقتراحات في تجويد عملية التكلم عند الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على الاستعداد للقراءة	الاستعداد للقراءة ، مراحلها	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على مهارات القراءة	مهارات القراءة الاساسية والاستعداد لها	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢		امتحان فصلي	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	اهم المقترحات	الاقتراحات العملية لمعلمات رياض الاطفال في تكوين الاستعداد للقراءة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	التعرف على الاستعداد للكتابة	الاستعداد للكتابة ، الاقتراحات العامة في تعزيزها	المحاضرة	الاختبارات

١٨	٢	التعرف على اسئلة الاطفال	اسئلة الاطفال ودورها في النمو اللغوي للطفل	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	التعرف على برامج الاطفال	برامج رياض الاطفال ودورها في النمو اللغوي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على الاعاقة الكلامية	الاعاقة الكلامية : مظاهرها واسبابها ،	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	التعرف على انواع عيوب الكلام	انواع عيوب الكلام والنطق عيوب تعبيرية ،	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	التعرف على عيوب النطق	عيوب نطقية ، صوتية ، ايقاعية .	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	التعرف على دور الاعلام	دور اجهزة الاعلام في تعزيز النمو اللغوي ،	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	التعرف على الاذاعة	الاذاعة المرئية (التلفزة ، اشرطة الفيديو ، سينما الاطفال)	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	التعرف على الاذاعة	الاذاعة المسموعة (المذياع ، الراديو ، التسجيلات ، الاسطوانات)	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	التعرف على قصص الاطفال	مطبوعات دور ثقافة الاطفال (كتب الاطفال والقصص المصورة)	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	التعرف على الالعاب الفكرية	(كراسات الالحان والالعاب الفكرية والمسلية)	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	التعرف على كراسات الالحان	كراسات الالحان والالعاب	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	التعرف على كراسات الالحان	كراسات الالحان والالعاب	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	التعرف على كراسات الالحان	كراسات الاالحان الاالعاب	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢		امتحان فصلي	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢	التعرف على مفهوم اللغة	مفهوم اللغة	المحاضرة	الاختبارات

٦٨. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- **مجموعة مصادر**
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية

الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٦٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٧٠. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٧١. اسم / رمز المقرر	K10/ سايكولوجية اللعب لطفل الروضة
٧٢. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
٧٣. أشكال الحضور المتاحة	
٧٤. الفصل / السنة	سنوي
٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٧٧.	١-١٠-٢٠١٨
٧٨. أهداف المقرر	
- تعليم الطالبات مفاهيم سيكولوجية اللعب واسسها التربوية ودورها في تربية وتعليم الطفل **تعريف الطالبات بالاساليب العلمية في استخدام العاب الطفولة بانواعها المختلفة في رياض الاطفال ضمن برنامجها اليومي**	

٧٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نظرة عامة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	التعرف على الطفولة في ٥ سنوات	الطفولة في السنوات الخمسة الاولى وحاجات النمو فيها	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	التعرف على مفهوم اللعب	اللعب مفهومه وتعاريفه العلمية وسماته الاساسية وفوائده بالنسبة للطفل	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على دور اللعب	اللعب ودوره في حياة الطفل في السنوات الاولى	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	التعرف على تطور الاهتمام باللعب	تطور الاهتمام بالعاب الطفولة	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	التعرف على نظرة الاسلام للعب	النظرية العربية الاسلامية في العاب الطفولة	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	التعرف على النظرات القديمة للعب	النظرات والاهتمامات القديمةفي اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	التعرف على نظريات اللعب	النظريات التي فسرت اللعب (الفلسفية القديمة – النظريات النفسية المعاصرة)	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤		امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	التعرف على سيكولوجية التعليم	سيكولوجية التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة ودور اللعب فيها	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	التعرف على الاسس	الاسس النفسية لالعاب الطفولة	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	التعرف على العاب الطفولة	العاب الطفولة : العاب الطفولة في مرحلة الرضاعة وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	التعرف على العاب الطفولة	العاب الطفولة في دور الحضانة وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	التعرف على اهداف الالعاب	العاب الطفولة في رياض الاطفال اهدافها التربوية وانواعها (العاب القوى والنشاطات الجسمية	المحاضرة	الاختبارات

			والحركية – الالعاب الحسية الحركية –التخيلية – العاب الحل والتركيب والبناء)		
٢٥	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	التعرف على العاب الرمل	الاستكشافية – العاب الرمل والماء –الالعاب العسكرية –الالعاب الزراعية	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	الاالعاب التعليمية	الالعاب التعليمية الهادفة	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	التعرف على دور الام في اللعب	دور الام في العاب الطفل –دور المعلمة في الرياض في العاب الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤		امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات

٨٠. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	– ميلر، سوزانا ، ***سيكولوجية اللعب*** ، ترجمة حسن عيسى ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب ، الكويت، ١٩٨٧. – عبد الهادي، نبيل ، ***سيكولوجية اللعب*** ، ط١ ، دار وائل للنشر،عمان،٢٠٠٤ – سكارلت،جورج و باستيرن، دورثي ، ***لعب الاطفال*** ، ترجمة محمد طالب السيد سليمان ، دار الكتاب الجامعي،فلسطين ،٢٠٠٧
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٨٢. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٨٣. اسم / رمز المقرر	K11/ التربية الحركية
٨٤. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
٨٥. أشكال الحضور المتاحة	
٨٦. الفصل / السنة	سنوي
٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٨٨. ٨٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠١٨
٩٠. أهداف المقرر	
- تعليم الطالبات متطلبات التربية الرياضية الحركية واهدافها وبرامجها وادواتها وتمارينها في مرحلة الطفولة المبكرة اتقان الطالبات التمارين الرياضية الخاصة بمرحلة رياض الاطفال واعدادهن لتديب الاطفال عليها	

٩١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		اعطاء المفردات ،	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	نظرة عامة	. فلسفة واتجاهات التربية الحركية	المحاضرة	الاختبارات

			واعطاء فكرة عامة عن المادة في مرحلة الطفولة المبكرة واهميتها بالنسبة للفرد بصورة عامة وبالنسبة للطفل بصورة خاصة بالاضافة الى توضيح معنى التربية الحركية واهميتها بالنسبة للطفل		
٣	٤	نظرة عامة	=	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	نظرة عامة	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على متطلبات التربية الحركية	متطلبات التربية الحركية ومواصفاتها ١- المكان (الصف-القاعة،الساحة،الحديقة) ٢- الوقت توزيع المعلمة للبرامج الرياضية والفعاليات الاخرى في البرامج اليومية	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤		امتحان الشهر الاول	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	التعرف على الاجهزة	الاجهزة والادوات	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	التعرف على القيادة	القيادة ودورها في التمارين والالعاب الحركية وانواع التمارين والفعاليات الملائمة لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	التعرف على انواع التمارين	انواع التمارين والفعاليات الملائمة لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤		امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	التعرف على العاب الجمناستيك	العاب جمناستك/ انواعها /ادواتها/تمارينها وملائمتها لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	التعرف على القيافة	القيافة الرياضية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	التعرف على خطوات السير	خطوات السير في نشاطات التربية الحركية المنظمة	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	التعرف على تحية العلم	تحية العلم والوقفة الصباحية	المحاضرة	الاختبارات

٢٧	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	التعرف على التدريبات العسكرية	التدريبات العسكرية المناسبة للاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤		احتياط لما قد يمر خلال السنة من احتفالات او مناسبات او سفرات او غيرها	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤		=	المحاضرة	الاختبارات

٩٢. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	– كتاب منهجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٩٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٩٤. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٩٥. اسم / رمز المقرر	K12/ علم نفس الطفل
٩٦. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٩٧. أشكال الحضور المتاحة	
٩٨. الفصل / السنة	سنوي
٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢

١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٠١.	١-١٠-٢٠١٨
١٠٢. أهداف المقرر	
التعرف على الاسس العامة لنمو الطفل منذ تكوينه وصولا الى فترة المراهقة والتعرف على خصائص كل مرحلة من مراحل تكوينه	

١٠٣. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- **كتاب منهجي**
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

١٠٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على اهمية دراسة النمو	اهمية دراسة النمو	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على مراحل الحياة	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	المحاضرة	الاختبارات

٣	٢	التعرف على الاسس البيولوجية	الاسس البايولوجية للنمو	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على الغدد الصماء	الغدد الصماء	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على التفاعل بين الشخصية والفرد	تبادل الاثار والتفاعل بين الشخصية والفرد	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على الغذاء	الغذاء والماء	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على نشاة علم نفس الطفل	نشاة علم نفس الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على طرق البحث	طرق البحث في علم النفس (طريقة الملاحظة، دراسة الحالة)	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على المنهج التجريبي	المنهج التجريبي (الطريقة الطولية والمستعرضة)	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على اهمية علم النفس	اهمية علم نفس الطفل	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على الخبرات الاولى	الخبرات الاولى في الحياة واثرها في النمو (الحرمان من الامومة)	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على الحرما الثقافي	الحرمان الثقافي والحرمان الحسي	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		**عطلة نصف السنة**	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	نظرة عامة	رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	تعريف التنشئة	التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	تعريف السلوك العدواني	السلوك الاتكالي والسلوك العدواني	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على النمو الخلقي	النمو الخلقي	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	التعرف على التفاعل	التفاعل مع الرفاق	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	التعرف على صداقة الاطفال	صدجاقة الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	تعريف النمو المعرفي	النمو المعرفي	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	تعريف التفكير	التفكير	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	تعريف المفاهيم	المفاهيم	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	تعريف الاستدلال	الاستدلال	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	تعريف الابتكار	الابتكار	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	تعريف النمو اللغوي	النمو اللغوي	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢		مراجعة	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢		مراجعة	المحاضرة	الاختبارات

١٠٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٠٦. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
١٠٧. اسم / رمز المقرر	K13/ صحة الطفل واسعافاته الاولية

١٠٨. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
١٠٩. أشكال الحضور المتاحة	
١١٠. الفصل / السنة	سنوي
١١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ١١٣.	١-١٠-٢٠١٨
١١٤. أهداف المقرر	
اهداف كثيرة دفعت الدول المتطورة والنامية لرعاية الاطفال رعاية خاصة للارتقاء بصحتهم ، من جملتها انهم فئة حساسة جدا وانهم يمرون بمراحل نمو وتطور عقلي وجسدي مستمر اضافة لذلك فهم اكثر عرضة من غيرهم الى المخاطر الصحية التي قد تسبب عجز او عاهة وقد تؤدي الى الوفاة ، لذلك فان العناية بصحتهم ورعايتهم جسميا ونفسيا واجتماعيا يعتبر حجر الزاوية الاساس لبلوغ اعلى مستوى من الصحة والسلامة الجسدية والنفسية ،وفي قسم رياض الاطفال تتضمن مادة صحة الطفل واسعافاته الاولية كل الامراض التغذوية وامراض الطفولة المعدية والوقاية منها والاسعافات الاولية	

١١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	قياس وزن وطول الطفل في كافة مراحله	مفهوم الصحة والمرض	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	=	التطور والنمو	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	ملئ البطاقة الصحية لطفل الروضة	الوليد	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	قياس العلامات الحيوية للطفل	الرضيع	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	الحرارة	=	المحاضرة	الاختبارات

٨	٤	=	الدارج	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	النبض	=	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	الطفل في عمر ماقبل المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	التنفس	=	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	=	النظافة الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	ضغط الدم	=	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	=	امراض الطفولة المعدية والوقاية منها	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	=	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	-	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	-	=	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	اعداد برنامج تربوي صحي لاطفال الروضة	الامراض التغذوية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	=	التطهير والتعقيم	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	طرق اعطاء الدواء (بالفم – زرق الابر – المراهم)	فترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	الاسعافات الاولية : التنفس الاصطناعي –تضميد الجروح–التطهير والتعقيم – الضمادات– الاربطة –اسعاف النزف–اسعاف الجروح–اسعاف الحروق–اسعاف الكسور–اسعاف العض بالعظام	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	=	المبادئ العامة للوقاية من الامراض المعدية	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	=	بعض الامراض الشائعة	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	=	امراض سوء التغذية (السمنة – فقر الدم)	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	=	الاسعافات الاولية	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	=	اسلوب عمل المسعف الاولي	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	=	اسعاف الحالات التي يتعرض لها الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	=	التنفس الاصطناعي والكسور ..الخ	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات

١١٦. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	- الدراجي ، سعاد عبد راضي، **صحة الطفل واسعافاته الاولية** ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٩١ - سليمان، خضير داود والمختار ، محمد يوسف ، **الصحة العامة** ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ،١٩٨٨ - الغنيم، مرزوق يوسف و البهبهاني ، بهيجة اسماعيل ، **الثقافة الصحية** ، ذات السلاسل ، الكويت ، ١٩٩٧ - **كتاب منهجي**
المراجع الرئيسة (المصادر)	- مراحل نمو الطفل المثالي ، عكاشة عبد المناف اليبي موسوعة الطفل ،دار الجيل بيروت ١٩٩٩. - صحة الاطفال / الدليل الكامل / ديفيد اليمان وهلين بدقور / ترجمة مركز التعريب والبرمجة ، ٢٠٠١ الدار العربية لعلوم . - صحة الاطفال - العناية الطبية السليمة بالطفل منذ ولادته وحتى بلوغه سن المراهقة ، حرري الطبيب بتريل هـ. هارت ، ترجمة مركز التعريب والبرمجة وهبة المرعب قبلان ،١٩٩٧. - الثقافة الصحية ،د. مرزوق يوسف الغنيم ، بهيج اسماعيل البهبهاني قبلان ،ط١،ذات السلاسل للطباعة ١٩٩٧.
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢. القسم الجامعي	**القسم العلمي : قسم اللغة الإنكليزية**
٣. اسم/ رمز المقرر	لغة انكليزية عامة / المرحلة الاولى

	General English
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. اشكال الحضور المتاحة	قاعة محاضرات
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية	١ ساعة اسبوعياً لمدة (٣٢) أسبوعاً
٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	2018-2019
المقرر الدراسي مادة متكاملة الهدف منها تمكين الطالب من اتقان اللغة الانكليزية عن طريق دراسة مهاراها الاربع	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. المعرفة والفهم. • واستيعاب مواضيع عامة باللغة الانكليزية. • معرفة اساسيات قواعد اللغة الانكليزية . • فهم كيفية استخدام بعض الجمل في سياقها اثاني الكلام والكتابة . •

ب.المهارات الخاصة بالموضوع تطبيق مهارات تعليم اللغة الإنكليزية المتمثلة بـ: ١.الاصغاء ٢.المحادثة ٣.الاستيعاب ٤.الكتابة
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعلم تعتمد اسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات.
طرائق التقييم ـ اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعددها أربعة أو أكثر من ٢٥ درجة) ـ إجراء الاختبارات المفاجئة.
ج. الاهداف الوجدانية ج١. إعداد علمي وثقافي ج٢. إعداد مهني وتدريسي
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعلم تعتمد اسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات.
طرائق التقييم
طرائق التقييم ـ اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعددها أربعة أو أكثر من ٢٥ درجة)

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١. نطمح ان لا يزيد عدد الطالبات في القاعة على العشرين طالبة

د٣. تزويد القاعات بشاشات عرض

د٤.توفير خطوط انترنت

١٠.	بنية المقرر				
الإسبوع	الساعات			محاضرات	اختبارات
1-4	8	Hello+ Your world	**Grammar +vocabulary+ skill work every day English**	محاضرات	اختبارات
8-5	8	All about you +family and friends	**Grammar +vocabulary+ skill work every day English**	محاضرات	اختبارات
9			**Monthly exam**		
10-13	10	The way I live+ every day	**Grammar +vocabulary+ skill work every day English**	محاضرات	اختبارات
14-17	14	My favorite + where I live	**Grammar +vocabulary+ skill work every day English**	محاضرات	اختبارات
18	**Monthly exam**				
19-22	14	Times past+ We had a great time	**Grammar +vocabulary+ skill work every day English**	محاضرات	اختبارات
23-26	6	Tell me I can do that!+please and thank you	**Grammar +vocabulary+ skill work every day English**	محاضرات	اختبارات
27	**Monthly exam**				
28-31	6	here and now+ It's time to go	**Grammar +vocabulary+ skill work every day English**	محاضرات	اختبارات

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	New Headway plus for beginners Jhon and Liz Soars
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	E N O N
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	E N O N
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	E N O N

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

لايوجد

١١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١١٨. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
١١٩. اسم / رمز المقرر	K15/ ادب الاطفال
١٢٠. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري

١٢١. أشكال الحضور المتاحة	
١٢٢. الفصل / السنة	سنوي
١٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٢٥.	١-١٠-٢٠١٨
١٢٦. أهداف المقرر	
• : تعريف الطالبات بكيفية تقديم المادة الادبية باسلوب ممتع ومشوق للاطفال مع تحقيق الهدف السامي لها بكل وسائطها المختلفة من قصة ومسرحية وبرنامج وغيرها ، كذلك تنمية المواهب الادبية التي يتم اكتشافها بطريقة عملية ومفيدة في خدمة الطفولة	

١٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نظرة عامة	الاطار العام لفن الكتابة للاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	لمن نكتب	لمن نكتب	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	ماذا نكتب	ماذا نكتب	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	كيف نكتب	كيف نكتب ؟ مراحل النمو عند	المحاضرة	الاختبارات

			الاطفال وعلاقتها بخصائصهم النفسية ، اللغة في اداب الاطفال		
٥	٢	تعريف ادب الاطفال	ادب الاطفال بالكتابة للاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على مضمون الادب	مضمون ادب الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على اسلوب الادب	اسلوب ادب الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على اسلوب الادب	اسلوب ادب الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على قصص الاطفال	قصص الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على الموسيقى والشعر	الموسيقى ، الشعر	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على القصة	بناء قصة الطفل ، قصص الحيوان ، قصص البطولة والمغامرات	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على القصص	قصص الخوارق ، القصص الفكاهية ، القصص العلمية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على القصص	الاساطير ، الحكايات	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على الشعر	شعر الاطفال ، موسيقى الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢		امتحان فصلي	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		وسائط الاطفال الى ادبهم	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	انواع الصحف	انواع صحف الاطفال – الفنون الصحفية في صحافة الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التعرف على اخراج الصحف	اخراج صحف الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	التعرف على اخراج الصحف	اخراج صحف الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على الكتب	كتب الاطفال الصغار	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	التعرف على شكل الكتاب	شكل الكتاب	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢		الباب الخامس	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	مسرح الاطفال	مسرح الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢		نظرة عامة	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	مسرح الدمى	مسرح الدمى	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	التعرف على برامج الاطفال	برامج الاطفال في الاذاعة	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	التعرف على برامج الاطفال	برامج الاطفال في التلفزيون	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	التعرف على برامج الاطفال	برامج الاطفال في التلفزيون	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	التعرف على برامج الاطفال	افلام الاطفال في السنما والتلفزيون	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	التعرف على برامج الاطفال	افلام الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	التعرف على برامج الاطفال	افلام الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢		امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات

١٢٨. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	• الكعبي ، فاضل عباس (١٩٩٩) : **المداخل التربوية ، ومرتكزات التجانس المعرفي في ثقافة الاطفال** ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد . • طعيمة ، رشدي احمد (١٩٩٨) : **ادب الاطفال في المرحلة الابتدائية** ، الطبعة الاولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة . • الهيتي ، هادي نعمان (١٩٨٨) : **ثقافة الاطفال ، سلسلة كتب ثقافية** ، الكويت .
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

١٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٣٠. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
١٣١. اسم / رمز المقرر	K17/ التقنيات التربوية لطفل الروضة
١٣٢. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
١٣٣. أشكال الحضور المتاحة	

١٣٤. الفصل / السنة	سنوي
١٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٣٧.	١-١٠-٢٠١٨
١٣٨. أهداف المقرر	
– تعليم الطالبات اسس التقنيات التربوية المستحدثة في مرحلة رياض الاطفال من حيث الاهداف والانواع والاستخدام – تعريف الطالبات بكيفية استخدام التقنيات التربوية من لوحات وشفافيات واشرطة وافلام والتلفزيون التعليمي ودمى العرائس في البرامج التعليمية في رياض الاطفال • تدريب الطالبات على اتقان صنع الوسائل التعليمية لبرامج رياض الاطفال من الخامات الاولية وتشغيل الاجهزة والالات الخاصة بالتقنيات التربوية	

١٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نظرة عامة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	تكنولوجيا التعليم	التكنولوجيا والاتصال في التقنيات التربوية –أ وسائل الاتصال والتعليم ب– تطور مفهوم الوسائل التعليمية ج– تكنلوجيا التعليم وطرق البحث د– دور الاتصال في مرحلة رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	التعرف على انواع الوسائل	انواع الوسائل التعليمية واهميتها	المحاضرة	الاختبارات

		التعليمية	واهدافها واستخداماتها في العملية التربوية للمراحل التعليمية		
٥	٤	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	تصنيفات الوسائل التعليمية ب – اهمية الوسائل التعليمية في مجالات التعليم والتعلم في مرحلة رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	=	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	التعرف على قواعد اختيار الوسائل التعليمية	قواعد اختبار واستخدام الوسائل التعليمية أ– بعض المعايير لاختبار الوسائل التعليمية ب– القواعد العامة لاستخدام الوسائل التعليمية وتقييمها ج– اتباع اسلوب النظام في استخدام الوسائل التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	التعرف على انواع السبورات	السبورات ولوحات العرض استخداماتها في مرحلة رياض الاطفال السبورات الوبرية (اللوحات الوبرية) ب– السبورة المغناطيسية ج– السبورة المغلينية د–لوحة الجيوب ولوحة النشرات ولوحة العرض	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	التعرف على اجهزة العرض	الشفافيات الخاصة بجهاز العرض العلوي	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	=	الصور الثابتة والافلام الثابتة	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤		امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤		=	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	التعرف على الافلام التعليمية	الافلام التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	التعرف على الوسائل السمعية	الوسائل السمعية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	التعرف على الاذاعة المدرسية	الاشرطة الصوتية ب– انواع التسجيلات الصوتية ج– التعليم بواسطة الوسائل السمعية د– الاسطوانات هـ– الاذاعة والاذاعة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	=	التلفزيون التعليمي	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	=	أ–المميزات التعليمية للتلفزيون ب– كيفية استخدام التلفزيون في التعليم ج– المعاصرة في التلفزيون التعليمي د– خطوات استخدام التلفزيون في التدريس هـ– سجلات الفيديو ودورها في التعليم لطفل	المحاضرة	الاختبارات

			الروضة		
٢٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤		الاشياء والعينات والنماذج والتوضيحات العلمية	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	التعرف على الالعاب التعليمية	الالعاب التعليمية والمواقف التمثيلية في الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	التعرف على انواع العرائس	انواع العرائس والدروس التعليمية واستخدامها في تعليم طفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	=	الحاسوب الالكتروني ومجالات استخدامه في التعليم – اجهزة الوسال التعليمية وادامتها أ–تشغيل اجهزة العروض الضوئية وانواعها ب– اجهزة التسجيل الصوتي	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤		امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات

١٤٠. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- الحيلة ، محمد محمود ، **اساسيات تصميم وانتاج الوسائل التعليمية** ، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع ،عمان ، ٢٠٠٨ . - علي، عبد العزيز ، **تكنلوجيا التعليم** - خليفة، امل اكرم، **تقنيات الوسائل التعليمية** ،٢٠١١

المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

١٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٤٢. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
١٤٣. اسم / رمز المقرر	K18/ دراسات في مناهج رياض الاطفال
١٤٤. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
١٤٥. أشكال الحضور المتاحة	
١٤٦. الفصل / السنة	سنوي
١٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٤٩.	١-١٠-٢٠١٨
١٥٠. أهداف المقرر	

• – تعليم الطالبات متطلبات بناء منهج رياض الاطفال بانواعه المختلفة واساليب تطبيق المنهج من حيث الاهداف والمحتوى والوسائل والتقويم – تعريف الطالبات بانواع المناهج في مرحلة رياض الاطفال – مساعدة الطالبات على اتقان دورهن في بناء وتطوير وتنفيذ مناهج رياض الاطفال

١٥١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	نظرة عامة	تطور مفهوم المنهج	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	تعريف المنهج	المفهوم التقليدي	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	تعريف المنهج	نحو مفهوم واسع للمنهج	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	تعريف المنهج	المفهوم الحديث للمنهج – المنهج والخبر	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	اسس المنهج	اسس بناء المنهج – المنهج والتلميذ	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	اسس المنهج	المنهج ونمو التلاميذ (الاطفال)	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	اسس المنهج	المنهج وحاجات التلاميذ(الاطفال) – المنهج وميول التلاميذ(الاطفال)	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	اسس المنهج	المنهج وارتباطه بالبيئة والمجتمع	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	اسس المنهج	المنهج والتطورات التكنلوجية	المحاضرة	الاختبارات

			المعاصرة في رياض الاطفال		
١١	٤	اسس المنهج	=	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	اسس المنهج	بناء المنهج – الاهداف التربوية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	اسس المنهج	اختيار وتنظيم الخبرات التعليمية في رياض الاطفال – تقويم المنهج – تقويم خبرات طفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤		امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	اسس المنهج	الاتجاهات المعاصرة في بناء مناهج رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤		=	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	النموذج الذي يهتم بتطوير الطفل – نموذج الادراك اللفظي	النموذج الذي يهتم بتطوير الطفل – نموذج الادراك اللفظي	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	نموذج الادراك الحسي – نموذج التعليم اللفظي	نموذج الادراك الحسي – نموذج التعليم اللفظي	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	التعرف على الوحدات الدراسية	الوحدات الدراسية	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	التعرف على الانواع	انواع الوحدات الدراسية	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	التعرف على دور المعلمة	دور المعلمة في تخطيط الوحدة	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	التعرف على دور المعلمة	معلمة الروضة ودورها في بناء وتطوير وتنفيذ مناهج رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤		امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات

١٥٢. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- ابراهيم ،عواطف ، **اساسيات بناء منهج اعداد معلمات رياض الاطفال**، ٢٠٠٧ - بدر، سهام محمد، **مدخل الى رياض الاطفال** ، ٢٠١٠ - فارس، عصام، **رياض الاطفال**، ٢٠٠٦ - جاد، منى محمد علي، **مناهج رياض الاطفال**، ٢٠١١

المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

١٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٥٤. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
١٥٥. اسم / رمز المقرر	K19/ الصحة النفسية للطفل
١٥٦. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
١٥٧. أشكال الحضور المتاحة	
١٥٨. الفصل / السنة	سنوي
١٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦١.	١-١٠-٢٠١٨
١٦٢. أهداف المقرر	
• - تعريف الطالبات بمعنى الصحة النفسية بشكل عام والأمراض النفسية والجسمية ، وطرق العلاج النفسي ، وكذلك أهم الاضطرابات السلوكية	

١٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الصحة النفسية	معنى الصحة النفسية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	معنى التكيف	الحياة كعملية تكيف	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	معنى التكيف	الطفل وتكيفه	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	المراهق	المراهق وتكيفه	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	الاحباط	الاحباط وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	الصراع	الصراع/ اسبابه وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	القلق وانواعه	القلق/المفهوم/الانواع/الاعراض	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	اسباب القلق	اسباب ومصادر القلق	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	كيفية التكيف	اساليب التكيف	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	انواع الامراض النفسية	تصنيف الامراض النفسية والعقلية	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	اعراض الامراض النفسية	الاعراض المرضية للامراض النفسية والعقلية	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	الامراض العصابية	الامراض العصابية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	النحول العصبي	النحول العصبي	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	تعريف الرهاب	**الرهاب**	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		**عطلة نصف السنة**	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	تعريف الرهاب	الرهاب	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	صعوبة النطق	صعوبة النطق	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	تعريف الامراض السايكوسوماتية	الامراض السايكوسوماتية	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	الامراض الشخصية	الامراض الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	اظطرابات الشخصية	اضطرابات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	التخلف العقلي	التخلف العقلي / المظاهر والمحكات	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	التخلف العقلي	التخلف العقلي / الاسباب والمضامين الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	العلاج	العلاج النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	نظرة عامة	الصحة النفسية في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢		المتغيرات الاساسية في تحقق الصحة النفسية في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	تعريف الاظطرابات السلوكية	الاضطرابات السلوكية لدى الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	تعريف القلق	اضطرابات القلق – اضطرابات الطعام	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	تعريف اظطراب النوم	اضطرابات النوم – الاضطرابات الحركية	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢		الخدمات النفسية الفردية	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢		الخدمات النفسية الفردية	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات

١٦٤. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- رضوان، سامر جميل ،**الصحة النفسية** ، ط٣ ،دار المسيرة للنشر والتوزيع،عمان ،٢٠٠٩
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

١٦٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٦٦. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
١٦٧. اسم / رمز المقرر	K20/ الاحصاء التربوي
١٦٨. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
١٦٩. أشكال الحضور المتاحة	
١٧٠. الفصل / السنة	سنوي
١٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٧٣.	١-١٠-٢٠١٨
١٧٤. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات باهمية الاحصاء **تعريف الطالبات باهمية الوسائل الاحصائية**	

١٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		توزيع المفردات علة الطالبات واعطاء نبذه عن اهمية الاحصاء	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	شرح المتغيرات	المتغيرات	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	تصنيف البيانات	تصنيف البيانات	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التوزيع التكراري	التوزيع التكراري	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	تمثيل التوزيع بالرسم	تمثيل التوزيع بالرسم	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	تمثيل التوزيع بالرسم	تمثيل التوزيع بالرسم	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	الوسيط	الوسيط	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	الوسط الحسابي المنوال	الوسط الحسابي المنوال	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	العلاقة بين المقاييس الثلاثة	العلاقة بين المقاييس الثلاثة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	المدى المطلق،نصف المدى الربيعي	المدى المطلق،نصف المدى الربيعي	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	الارباعيات	الارباعيات	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	الانحراف المتوسط	الانحراف المتوسط	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	الامتحان	الامتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	معامل الاختلاف	معامل الاختلاف	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	المنحنى الاعتدالي	المنحنى الاعتدالي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	المئينيات	المئينيات	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	الارتباط معناه	الارتباط معناه	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	تحطيط الانتشار	تحطيط الانتشار	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	معامل ارتباط بيرسن	معامل ارتباط بيرسن	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	معامل ارتباط سبيرمان	معامل ارتباط سبيرمان	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	تفسير معامل الارتباط	تفسير معامل الارتباط	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات	المحاضرة	الاختبارات

٢٧	٢	الاختبار التائى لعينة واحدة	الاختبار التائى لعينة واحدة	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	الاختبار التائى لعينتين مستقلتين متساوية بالحجم	الاختبار التائى لعينتين مستقلتين متساوية بالحجم	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	الاختبار التائى لعينتين مستقلتين غيرمتساوية بالحجم	الاختبار التائى لعينتين مستقلتين غيرمتساوية بالحجم	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	مربع كاي	مربع كاي	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	مربع كاي	مربع كاي	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات

١٧٦. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة مصادر
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

١٧٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٧٨. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات

١٧٩. اسم / رمز المقرر	K21/ صناعة الدمى ولعب الاطفال
١٨٠. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
١٨١. أشكال الحضور المتاحة	
١٨٢. الفصل / السنة	سنوي
١٨٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٨٥.	١-١٠-٢٠١٨
١٨٦. أهداف المقرر	
مساعدة الطالبات في التعرف على أنواع الدمى التي تقدم للطفل في مسرح العرائس و كيفية تصنيعها يدويا من الخامات الاوليةو استخدامها **مع الأطفال في التوجيه الغير مباشر لحل المشكلات السلوكية**	

١٨٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نظرة عامة	فكرة عامة عن تاريخ مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	تعريف بالخصائص	خصائص مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	تعريف الانواع	أنواع مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	تعريف بالدمية	الماريونيت	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	تعريف بالدمية	الماريونيت	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	تعريف بالدمية	دمى القفاز	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	تعريف بالدمية	دمى القفاز	المحاضرة	الاختبارات

٨	٤		دمى العصا	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	تعريف بالدمية	دمى العصا	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	تعريف بالمسرح الاسود	المسرح الأسود	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	تعريف بالمسرح الاسود	المسرح الأسود	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	خيال الظل	خيال الظل	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	خيال الظل	خيال الظل	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	تصميم شخصيات ومكياج لانواع مسرح العرائس	تصميم شخصيات ومكياج لانواع مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	ديكور مسرح العرائس	ديكور مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	تصميم مشاهد مسرح العرائس	تصميم مشاهد مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	زيارات لمسرح العرائس	زيارات لمسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	طرق الاضاءةفي مسرح العرائس	طرق الاضاءةفي مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	الموسيقى في مسرح العرائس	الموسيقى في مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	المؤثرات الصوتية في مسرح العرائس	المؤثرات الصوتية في مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	التدريب على تحريك انواع العرائس	التدريب على تحريك انواع العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	الاخراج في مسرح العرائس	الاخراج في مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	تدريب الطالبات على دراسة النص	تدريب الطالبات على دراسة النص	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	تصميم مناظر المسرحية	تصميم مناظر المسرحية	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	اختيار التصميم المناسب	اختيار التصميم المناسب	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	تنفيذالتصميم	تنفيذالتصميم	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	تقسيم مجموعات التصميم	تقسيم مجموعات التصميم	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	التدريب على الاداء	التدريب على الاداء	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	اجراء البروفا ت	اجراء البروفا ت	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	تمثيل الادوار	تمثيل الادوار	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	تقديم العروض	تقديم العروض	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤	تقديم العروض	تقديم العروض	المحاضرة	الاختبارات

١٨٨. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- السويفي، مختار ، **خيال الظل والعرائس في العالم** ، دار الكتاب العربي، القاهرة، - التوني، لميس، **اللعب الفني للطفل تطبيقات عملية** ،٢٠١٢ - عوض، اشرف ،**مشروعك الصغير من المنزل** ،٢٠١٠

المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

١٨٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٩٠. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
١٩١. اسم / رمز المقرر	K22/ علم النفس التربوي
١٩٢. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
١٩٣. أشكال الحضور المتاحة	
١٩٤. الفصل / السنة	سنوي
١٩٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٩٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٩٧.	١-١٠-٢٠١٨
١٩٨. أهداف المقرر	
تزويد الطالبة بالقواعد والمباديء التي تفسر التعلم المدرسي واكسابه مهارات الوصف العلمي للعملية التعليمية والتربوية	

١٩٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعلم والتعليم ، العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	التعلم والتعليم ، العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	طرق البحث في علم النفس التربوي	طرق البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	الدافعية في التعلم	الدافعية في التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	نظريات الدافعية	نظريات الدافعية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	الوظائف التعليمية للدافعية	الوظائف التعليمية للدافعية	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	الذاكرة وعملية التذكر	الذاكرة وعملية التذكر	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	النظريات التي تخص الذاكرة	النظريات التي تخص الذاكرة	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	المفاهيم الاساسية للذاكرة	المفاهيم الاساسية للذاكرة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	اشكال عملية التذكر والعوامل امؤثرة فيه	اشكال عملية التذكر والعوامل امؤثرة فيه	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	النسيان	النسيان	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	نظريات تفسير النسيان	نظريات تفسير النسيان	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	انتقال اثر التدريب	انتقال اثر التدريب	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	القلق الامتحاني	القلق الامتحاني	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢			المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	**عطلة نصف السنة**	**عطلة نصف السنة**	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	المنافسة والتعاون وحب الاستطلاع	المنافسة والتعاون وحب الاستطلاع	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التغذية المرتدة	التغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	ابعاد التغذية المرتدة	ابعاد التغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	نظريات التعلم/ نظرية الاختيار والربط	نظريات التعلم/ نظرية الاختيار والربط	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	نظرية ثورندايك/ قوانين التعلم	نظرية ثورندايك/ قوانين التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	نظرية الاشتراط الكلاسيكي / لبافلوف	نظرية الاشتراط الكلاسيكي / لبافلوف	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	مفاهيم ومظاهر اساسية في التعلم الكلاسيكي	مفاهيم ومظاهر اساسية في التعلم الكلاسيكي	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	امتحان الفصل الثالث	امتحان الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	نظرية الاشتراط الاجرائي (نظرية سكنر)	نظرية الاشتراط الاجرائي (نظرية سكنر)	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	الاجراءات التجرسيبية في الاشتراط الاجرائي	الاجراءات التجرسيبية في الاشتراط الاجرائي	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الاجرائي	التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الاجرائي	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	نظرية الاستبصار (نظرية كوهلر)	نظرية الاستبصار (نظرية كوهلر)	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	تجارب الجشتالت الكلاسيكية	تجارب الجشتالت الكلاسيكية	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	تفسير التعلم في ضوء التجارب	تفسير التعلم في ضوء التجارب	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢	التطبيقات التربوية لنظرية الاستبصار	التطبيقات التربوية لنظرية الاستبصار	المحاضرة	الاختبارات

٢٠٠. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- **كتاب منهجي**
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٢٠١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٠٢. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢٠٣. اسم / رمز المقرر	K23/ فسلجة الطفل
٢٠٤. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٢٠٥. أشكال الحضور المتاحة	
٢٠٦. الفصل / السنة	سنوي
٢٠٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٠٨. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٩.	١-١٠-٢٠١٨
٢١٠. أهداف المقرر	
ادراك الطالبات :	

_للاصول العلمية والجوانب الوضيفية _ابراز المبادء العامة والاليات المهمة _ للعلاقات المتداخلة بين اساسيات فسلجة الاطفال _معرفة علم وظائف الاعضاء وتناغم الاعضاء في عملها _ادراك مقدرة الخالق وبديع صنعه لارقى مخلوق وهو الانسان _ادراك بعض الامراض الفسلجية المتعلقة باجهزة جسم الطفل

٢١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الفسيولوجيا مجالاتها ومبادئها العامة (تبادل المواد ، الايض ، التنسيق الداخلي)	الفسيولوجيا مجالاتها ومبادئها العامة (تبادل المواد ، الايض ، التنسيق الداخلي)	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	الاستباب	الاستباب	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	فسيولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	فسيولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	فسيولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	فسيولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	البلوغ والعوامل المؤثرة به	البلوغ والعوامل المؤثرة به	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	فسيولوجيا التكاثر ، جهاز التكاثر الذكري	فسيولوجيا التكاثر ، جهاز التكاثر الذكري	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	الاخصاب والحمل والوضع	الاخصاب والحمل والوضع	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	الولادة والاطفال الرضع	الولادة والاطفال الرضع	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	الغدد اللبنية ومراحل تطورها	الغدد اللبنية ومراحل تطورها	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	بعض الامراض الفسلجية التي	بعض الامراض الفسلجية التي	المحاضرة	الاختبارات

		تصيب الام والطفل	تصيب الام والطفل		
١١	٢	الامتحان الاول	الامتحان الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	الغدد والهرمونات وناثيراتها الفسلجية	الغدد والهرمونات وناثيراتها الفسلجية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	بعض الاظطرابات الفسلجية	بعض الاظطرابات الفسلجية	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	امتحان ثاني	امتحان ثاني	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	تنضيم درجة حرارة الجسم والتغيرات في درجة الحرارة	تنضيم درجة حرارة الجسم والتغيرات في درجة الحرارة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	الجهاز البولي الكلية مكونات البول	الجهاز البولي الكلية مكونات البول	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	الجهاز العصبي المركزي	الجهاز العصبي المركزي	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	الجهاز العصبي المحيطي	الجهاز العصبي المحيطي	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	الجهاز العصبي المستقل الذاتي	الجهاز العصبي المستقل الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	امتحان ثالث	امتحان ثالث	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	العضلات وانواعها	العضلات وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	الدم و وظائف بروتينات البلازما	الدم و وظائف بروتينات البلازما	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	عامل RH ومكونات الجهاز القلبي الوعائي	عامل RH ومكونات الجهاز القلبي الوعائي	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	مكونات الجهاز القلبي الوعائي وضغط الدم	مكونات الجهاز القلبي الوعائي وضغط الدم	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	التنفس واجزاء الجهاز التنفسي	التنفس واجزاء الجهاز التنفسي	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	مكونات هواء الشهيق والزفير والحجوم التنفسية	مكونات هواء الشهيق والزفير والحجوم التنفسية	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	الالعاب واثرها على الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي	الالعاب واثرها على الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢	تطبقات من البيئة المحلية	تطبقات من البيئة المحلية	المحاضرة	الاختبارات

٢١٢. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	**مجموعة مصادر**

المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٢١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢١٤. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢١٥. اسم / رمز المقرر	K24/ طرق البحث التربوي
٢١٦. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
٢١٧. أشكال الحضور المتاحة	
٢١٨. الفصل / السنة	سنوي
٢١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٢١.	١-١٠-٢٠١٨
٢٢٢. أهداف المقرر	
١-تعلم الطالبة كتابة البحث العلمي **٢-تعلم طرق اجراء البحوث** **٣-تعرف ادوات البحث وتطبيقها** **٤-تعرف انواع البحوث تبعا للمشكلات**	

٢٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	مقدمة عن المادة ومفرداتها–مفهوم العلم	مقدمة عن المادة ومفرداتها–مفهوم العلم	المحاضرة	الاختبارات
٢	3	–أهداف العلم –تعر يف البحث العلمي	–أهداف العلم –تعر يف البحث العلمي	المحاضرة	الاختبارات
٣	3	أهميته **في تطور المجتمع**	أهميته **في تطور المجتمع**	المحاضرة	الاختبارات
٤	3	–العينات،المجتمع والعينة	–العينات،المجتمع والعينة	المحاضرة	الاختبارات
٥	3	–خطوات اختيارها	–خطوات اختيارها	المحاضرة	الاختبارات
٦	3	فوائد استخدام العينات	فوائد استخدام العينات	المحاضرة	الاختبارات
٧	3	–اساليب اختيار العينات	–اساليب اختيار العينات	المحاضرة	الاختبارات
٨	3	ادوات البحث	ادوات البحث	المحاضرة	الاختبارات
٩	3	الاستفتاء	الاستفتاء	المحاضرة	الاختبارات
١٠	3	**اعداده**	**اعداده**	المحاضرة	الاختبارات
١١	3	**انواعه**	**انواعه**	المحاضرة	الاختبارات
١٢	3	المقابلة	المقابلة	المحاضرة	الاختبارات
١٣	3	**انواعها**	**انواعها**	المحاضرة	الاختبارات
١٤	3	الملاحظة– **اعدادها**	الملاحظة– **اعدادها**	المحاضرة	الاختبارات
١٥	3	**أنواعها**	**أنواعها**	المحاضرة	الاختبارات
١٦	3	والمقاييس	والمقاييس	المحاضرة	الاختبارات
١٧	3	**أنواعها**	**أنواعها**	المحاضرة	الاختبارات
١٨	3	الاختبارات **–بناؤها**	الاختبارات **–بناؤها**	المحاضرة	الاختبارات
١٩	3	**أنواعها**	**أنواعها**	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	3	المنهج الوصفي(انواع البحوث الوصفية بالتفصيل)	المنهج الوصفي(انواع البحوث الوصفية بالتفصيل)	المحاضرة	الاختبارات
٢١	3	**المسح المدرسي**	**المسح المدرسي**	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	3	**المسح الاجتماعي**	**المسح الاجتماعي**	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	3	**التتبعي**	**التتبعي**	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	3	**دراسة الحالة**	**دراسة الحالة**	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	3	**الارتباط**	**الارتباط**	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	3	**المقارن**	**المقارن**	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	3	**تحليل العمل**	**تحليل العمل**	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	3	**تحليل الكتاب**	**تحليل الكتاب**	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	3	المنهج التاريخي بالتفصيل	المنهج التاريخي بالتفصيل	المحاضرة	الاختبارات

٣٠	3	كتابة البحث	كتابة البحث	المحاضرة	الاختبارات
٣١	3	المنهج التجريبي بالتفصيل	المنهج التجريبي بالتفصيل	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	3	خطوات كتابة البحث	خطوات كتابة البحث	المحاضرة	الاختبارات

٢٢٤. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- **كتاب منهجي**
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٢٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٢٦. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢٢٧. اسم / رمز المقرر	K25/ التربية العملية (التطبيقات)
٢٢٨. البرامج التي يدخل فيها	جانب تطبيقي عملي
٢٢٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٣٠. الفصل / السنة	سنوي
٢٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٣٣.	١-١٠-٢٠١٨

٢٣٤. أهداف المقرر
المشاهدة والتطبيق : تعليم الطالبات بالمشاهدة والتطبيق كيفية تعلم الطفل في مرحلة رياض الاطفال واستخدام الوسائل التعليمية وتكون النشاط الذاتي لدى الطفل المتعلم

٢٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التطبيق العملي	اهداف العملية التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	=	انواع اساليب التطبيق أ- التطبيق الفردي ب- التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	=	انواع اساليب التطبيق أ- التطبيق الفردي التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل	المحاضرة	الاختبارات

			الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق		
١١	٢	=	تطبيق فردي في رياض الاطفال للفترة من ٢/٢١-٤/٤ ثم العودة الى الكلية ومناقشة ما تم الاستفادة منه	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	=	اهداف العملية التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	=	انواع اساليب التطبيق ت- التطبيق الفردي ث- التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	=	انواع اساليب التطبيق ب- التطبيق الفردي التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	=	تطبيق فردي في رياض الاطفال للفترة من ٢/٢١-٤/٤ ثم العودة الى الكلية ومناقشة ما تم الاستفادة منه	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢			المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢			المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢			المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢			المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢			المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢			المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢			المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢			المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢			المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢			المحاضرة	الاختبارات

٢٣٦. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- **دليل منهج وحدة الخبرة التفاعلي المتكامل الشامل لمعلمات رياض الاطفال /د.سعدي جاسم الغريري ،د. سميرة موسى البدري ، هناء محمد رمزي ، كاظمية علاوي محسن ، فائزة ناجي حسن ،ط،٢٠١٠** - جمهورية العراق ، وزارة التربية المديرية العامة للمناهج
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٢٣٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٣٨. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢٣٩. اسم / رمز المقرر	K26/ تقويم وقياس طفل الروضة
٢٤٠. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
٢٤١. أشكال الحضور المتاحة	
٢٤٢. الفصل / السنة	سنوي
٢٤٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٤٥.	١-١٠-٢٠١٨

٢٤٦. أهداف المقرر
- تعليم الطالبات على طرق تقويم طفل الروضة ومبادئها وقياسها ونظرياتها - **تعريف الطالبات على انواع الاختبارات والبطاقة التقويمية المستخدمة في مرحلة رياض الاطفال**

٢٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	الفروق الفردية في الصفات الجسمية والمزاجية والعقلية والاجتماعية والخلقية	الفروق الفردية في الصفات الجسمية والمزاجية والعقلية والاجتماعية والخلقية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	عوامل ظهور الفروق الفردية وكيف نراعيها في التعليم	عوامل ظهور الفروق الفردية وكيف نراعيها في التعليم	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	القياس والتقويم والاختبار (تعاريف اساسية)والفرق بينهم	القياس والتقويم والاختبار (تعاريف اساسية)والفرق بينهم	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	انواع القياس والعوامل المؤثرة فيه ولماذا القياس في التربية وعلم النفس	انواع القياس والعوامل المؤثرة فيه ولماذا القياس في التربية وعلم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	انواع التقويم التربوي والاسس التي يقوم عليها	انواع التقويم التربوي والاسس التي يقوم عليها	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	تقويم نمو الطفل(تقويم المجالات النمائية)	تقويم نمو الطفل(تقويم المجالات النمائية)	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	انواع الاختبارات والمقاييس النفسية وخطوات اعدادها	انواع الاختبارات والمقاييس النفسية وخطوات اعدادها	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات

١٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	اهمية تقويم طفل الروضة	اهمية تقويم طفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	فترة تطبيق	فترة تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	فترة تطبيق	فترة تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	البطاقة التقويمية لطفل الروضة	البطاقة التقويمية لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	فوائد استخدام البطاقة التقويمية لطفل الروضة	فوائد استخدام البطاقة التقويمية لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	ملاحظات عن الطفل ينبغي اخذها في الاعتبار لدى تقويم الطفل	ملاحظات عن الطفل ينبغي اخذها في الاعتبار لدى تقويم الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	طرق ومصادر جمع البيانات الخاصة بالبطاقة التقويمية ومحتويات البطاقة	طرق ومصادر جمع البيانات الخاصة بالبطاقة التقويمية ومحتويات البطاقة	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات

٢٤٨. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	– بدير، كريمان، ***تقويم نمو الطفل*** ، ط١، دار الفكر ناشرون وموزعون ،عمان ، ٢٠٠٨ – وورثان ،سي. سوي، ***التقييم في تعليم الطفولة المبكرة*** ،ترجمة ميرفت محمد فايز ،ط١ ،دار الفكر ناشرون وموزعون،عمان ،٢٠١٠ . – الامام ، مصطفى محمود وعبد الرحمن،انور حسين والعجيلي،صباح حسين، ***التقويم والقياس***، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد، ١٩٩٠. – موسى، ميادة اسعد ، ***تقويم اداء طفل الروضة باستخدام الملف التقويمي التراكمي (بورتفوليو)portfolio***، ٢٠١٥ -

المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

المؤسسة التعليمية	
١. القسم العلمي:	**اللغة الانكليزية- المرحلة الثالثة- قسم رياض الاطفال**
٢. اسم/ رمز المقررمنهج البحث	Headway Plus: Intermediate Student's Book
٣. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٤. اشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية	٢ساعة اسبوعيا
٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٨\١١\٠٩
٨. أهداف المقرر	
انالهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هوتعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزيةمن خلال شرح القواعد و توضيح القطع و حل تمارين الكتاب	

١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية أ . 1 اهمية اللغة الانكليزية أ . 2 تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية أ . 3 معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب . 1 تنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الانكليزية ب . 2 فهم القطع ومعرفة معانيها ب . 3 تنميةالقابليةعلى صياغة الجمل باللغةالانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
• القاء المحاضرات • مشاركة الطالبات في المحاضرة
طرائق التقييم
• الامتحان التحريري
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج . 1 القابليةعلى حل التمارين ج . 2 محادثات شفوية بين الطالبات ج . 3 التعلم من التمارين
طرائق التعليم والتعلم
• القاء المحاضرات • مشاركة الطالبات في المحاضرة
طرائق التقييم
الامتحان التحريري

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د . 1 القراءة المتواصلة د . 2 الكتابة بشكل مستمر

د . 3 تطويرالجانبا للغوي

د . 4 استخدام اللغةلانكليزية

٢. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٢	Chapter One	**It's a wonderful world**	المحاضرة	الامتحان التحريري
٣-٤	٢	Chapter Two	Get Happy	المحاضرة	الامتحان التحريري
5-7	٢	Chapter Three	Telling Tales	المحاضرة	الامتحان التحريري
8-10	٢	Chapter Four	Doing the right Thing	المحاضرة	الامتحان التحريري
10-12	٢	Chapter Five	On the move	المحاضرة	الامتحان التحريري
13-15	٢	Chapter Six	**I just love it!**	المحاضرة	الامتحان التحريري
16-18	٢	Chapter Seven	The world of work	المحاضرة	الامتحان التحريري
19-21	٢	Chapter Eight	Just imagine!	المحاضرة	الامتحان التحريري
22-24	٢	Chapter Nine	Getting on together	المحاضرة	الامتحان التحريري
25-27	٢	Chapter Ten	Obsessions	المحاضرة	الامتحان التحريري
28-30	٢	Chapter Eleven	**Tell me about it!**	المحاضرة	الامتحان التحريري
31-32	٢	Chapter Twelve	Life's great events	المحاضرة	الامتحان التحريري

٣. البنية التحتية

٣. الكتب المقررة المطلوبة	
٤. المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway Plus: Intermediate Student's Book
ت. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	•
ث. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	تمارين حديثة/ YouTube

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام Google class room لتطوير التعليم الإلكتروني

٢٤٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٥٠. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢٥١. اسم / رمز المقرر	K27/ الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
٢٥٢. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
٢٥٣. أشكال الحضور المتاحة	
٢٥٤. الفصل / السنة	سنوي
٢٥٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢

٢٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٥٧.	١-١٠-٢٠١٨
٢٥٨. أهداف المقرر	
-	
تعريف الطالبات بطرق الارشاد الفردي والجماعي والارشاد المباشر وغير المباشر وأوجه الاختلاف بينهما	

٢٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الارشاد والتوجيه	تعريف الارشاد والتوجيه	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	طرق الارشاد الفردي	طرق الارشاد الفردي	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	الارشاد المباشر وغير المباشر	الارشاد المباشر وغير المباشر	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	مجالات الارشاد النفسي	مجالات الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	الارشاد المهني	الارشاد المهني	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	تعريف الارشاد المهني	تعريف الارشاد المهني	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	خدمات الارشاد المهني	خدمات الارشاد المهني	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	ارشاد الاطفال	ارشاد الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	المقابلة	المقابلة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	الجلسة الارشادية	الجلسة الارشادية	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	مؤتمر الحالة	مؤتمر الحالة	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	البرامج الارشادية	البرامج الارشادية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	نظرية التحليل النفسي	نظرية التحليل النفسي	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	مكانيزمات الدفاع	مكانيزمات الدفاع	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	امتحان شهري	امتحان شهري	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	**عطلة نصف السنة**	**عطلة نصف السنة**	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	العلاج بالتحليل النفسي	العلاج بالتحليل النفسي	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	النظرية السلوكية	النظرية السلوكية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	مفاهيم النظرية السلوكية	مفاهيم النظرية السلوكية	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	المرشد وعملية الارشاد	المرشد وعملية الارشاد	المحاضرة	الاختبارات

٢١	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	اساليب الارشاد السلوكي	اساليب الارشاد السلوكي	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	تطبيق النظريات السلوكية في الارشاد النفسي	تطبيق النظريات السلوكية في الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	الارشاد النفسي للاطفال الموهوبين	الارشاد النفسي للاطفال الموهوبين	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	ارشاد العائلة	ارشاد العائلة	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	زيارة لمؤسسات ذوي الاختصاص	زيارة لمؤسسات ذوي الاختصاص	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤	امتحان شهري	امتحان شهري	المحاضرة	الاختبارات

٢٦٠. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	– مبادئ التوجيه والارشاد النفسي ،د.جودت عبد الهادي ود.سعيد حسني العزة. – مشكلات الاطفال النفسية واساليب المساعدة فيها ،د.سوسن شاكر الجلبي ،٢٠٠٦. – اثر برنامج ارشادي في مواجهة المشكلات السلوكية لدى اطفال الشوارع د.صبري بردان علي الحياني ،٢٠١١ – المهرات الارشادية ، د.احمد عبد اللطيف ابو اسعد، ٢٠٠٩. – الفئات الخاصة وطرق ارشادهم ،د. بسام هلال العربي ،٢٠١٠
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٢٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد

٢٦٢. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢٦٣. اسم / رمز المقرر	K29/ تغذية الطفل
٢٦٤. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
٢٦٥. أشكال الحضور المتاحة	
٢٦٦. الفصل / السنة	سنوي
٢٦٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦٩.	١-١٠-٢٠١٨
٢٧٠. أهداف المقرر	
- **لتعلم التغذية اهمية كبيرة في حياة الانسان في كل مراحلها منذ الولادة والطفولة وحتى الشيخوخة ، فضلا عن الحالات الفسيولوجية التي يمر فيها الانسان منها فترة الحمل فيها اهمية التغذية للجنين والام وفترة الرضاعة واهمية التغذية بالنسبة للطفل والام ، ولهذا يكون لزاما على الانسان ان يتعرف على مكونات غذائه من العناصر الغذائية ووظائفها المختلفة ومعرفة ماهو مضر من عمليات بناء الجسم ، ويتم التركيز في قسم رياض الاطفال على غذاء المراة كونها اساس المجتمع وغذاء الطفل كونه المستقبل**	

٢٧١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١		النمو والتطور	النمو والتطور	المحاضرة	الاختبارات

	٤				
٢	٤	تقييم صحة الطفل	تقييم صحة الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	دراسة الحالة الغذائية	دراسة الحالة الغذائية	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	الغذاء والتغذية	الغذاء والتغذية	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	العادات الغذائية	العادات الغذائية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	سوء التغذية عند الاطفال	سوء التغذية عند الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	الاحتياجات الغذائية للام الحامل	الاحتياجات الغذائية للام الحامل	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	المتطلبات الغذائية للحامل	المتطلبات الغذائية للحامل	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	الحاجات الغذائية للطفل الرضيع	الحاجات الغذائية للطفل الرضيع	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	الرضاعة الطبيعية والاصطناعية	الرضاعة الطبيعية والاصطناعية	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	تطور ونمو طفل الروضة	تطور ونمو طفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	الاطعام الذاتي	الاطعام الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	فترة التطبيق	فترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	خدمات الصحة المدرسية	خدمات الصحة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	مطعم الروضة وطرق تقديم الطعام	مطعم الروضة وطرق تقديم الطعام	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	تهيأة واعداد مطعم الروضة	تهيأة واعداد مطعم الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	الشروط الصحية في المطعم	الشروط الصحية في المطعم	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	مطبخ الروضة	مطبخ الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	الشروط الصحية الواجب توافرها	الشروط الصحية الواجب توافرها	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤	الامتحان	الامتحان	المحاضرة	الاختبارات

٢٧٢. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- الزهيري ، عبد الله محمد ذنون ، **تغذية الانسان** ، **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٠.

	- النوري، فاروق فاضل و الطالباني، لامعة جمال ، **تغذية الانسان** ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٨١ - منظمة الصحة العالمية ، **الغذاء والتغذية** ، ،بيروت ،٢٠٠٢ - خاشقجي،رفيدة حسين ،**التغذية خلال مراحل العمر** ، المؤسسة السعودية بمصر ، مصر ،١٩٩٤ - الغنيم ،مرزوق يوسف و البهبهاني، بهيجة اسماعيل ، **التقانة الصحية** ، ذات السلاسل، الكويت ، ١٩٩٧ - زكريا، زهرة عاطفة ، **طرائق التعلم الذاتي في منهج رياض الاطفال.** -
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٢٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٧٤. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢٧٥. اسم / رمز المقرر	K30/ الادارة والاشراف التربوي
٢٧٦. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٢٧٧. أشكال الحضور المتاحة	
٢٧٨. الفصل / السنة	سنوي
٢٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢

٢٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٨١.	١-١٠-٢٠١٨
٢٨٢. أهداف المقرر	
- تعريف الطالبات بمفهوم الادارة التربوية والتعليمية والمدرسية ومفهوم القيادة التربوية ومهام مديرة الروضة ومشرفة الروضة	

٢٨٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الادارة	الادارة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	مفهوم الادارة ، الادارة علم وفن ومهارة ، مجالات الادارة	مفهوم الادارة ، الادارة علم وفن ومهارة ، مجالات الادارة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	الادارة التربوية ، مفهومها ، خصائصها ، انماطها	الادارة التربوية ، مفهومها ، خصائصها ، انماطها	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	الادارة التعليمية	الادارة التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	الادارة المدرسية والادارة العامة	الادارة المدرسية والادارة العامة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	مفهوم الادارة المدرسية	مفهوم الادارة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	القواعد الاساسية للادارة المدرسية	القواعد الاساسية للادارة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات

٨	٢	وظيفة الادارة المدرسية ، مراحل التنظيم المدرسي وتقويمه، المهارات التي يتطلبها الرئيس الاداري ، وظائف الرئيس الاداري	وظيفة الادارة المدرسية ، مراحل التنظيم المدرسي وتقويمه، المهارات التي يتطلبها الرئيس الاداري ، وظائف الرئيس الاداري	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	انماط الادارة	انماط الادارة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	القيادة التربوية	القيادة التربوية	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	مفهوم القيادة التربوية، العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة	مفهوم القيادة التربوية، العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعليم والادارة	التعليم والادارة	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	عوامل نجاح الادارة التعليمية، كيف تصل الادارة التعليمية الى اهدافها	عوامل نجاح الادارة التعليمية، كيف تصل الادارة التعليمية الى اهدافها	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	السلطة	السلطة	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	انواع السلطة ، انماط السلطة ووظائفها ، تفويض السلطة	انواع السلطة ، انماط السلطة ووظائفها ، تفويض السلطة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	**عطلة نصف السنة**	**عطلة نصف السنة**	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	الاتصال	الاتصال	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	الاتصال ووسائطه في الادارة التعليمية	الاتصال ووسائطه في الادارة التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	طبيعة واهمية الاتصال، اتجاهات الاتصال وقنواته	طبيعة واهمية الاتصال، اتجاهات الاتصال وقنواته	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	وسائط الاتصال	وسائط الاتصال	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	الادارة في الروضة واهميتها	الادارة في الروضة واهميتها	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	مفهوم الادارة في رياض الاطفال	مفهوم الادارة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	مواصفات مديرة الروضة، مهام مديرة الروضة، ادارة الروضة وعلاقتها بالبيئة	مواصفات مديرة الروضة، مهام مديرة الروضة، ادارة الروضة وعلاقتها بالبيئة	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	الاشراف والتوجيه الفني	الاشراف والتوجيه الفني	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	مفهوم الاشراف	مفهوم الاشراف	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	المفهوم الحديث للاشراف التربوي او التوجيه، الاشراف التربوي والعملية التربوية	المفهوم الحديث للاشراف التربوي او التوجيه، الاشراف التربوي والعملية التربوية	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	المدير كمشرف تربوي	المدير كمشرف تربوي	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	كفايات المدير كمشرف تربوي	كفايات المدير كمشرف تربوي	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	المهام الاشرافية، مهارات المدير كمشرف تربوي	المهام الاشرافية، مهارات المدير كمشرف تربوي	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	انواع الاشراف	انواع الاشراف	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	مهام الاشراف التربوي	مهام الاشراف التربوي	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات

٢٨٤. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- شريف، السيد عبد القادر، **ادارة رياض الاطفال وتطبيقاتها**، ٢٠٠٥ - دواني ، كمال سليم ، **القيادة التربوية**، ٢٠١٣

	-
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٢٨٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٨٦. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢٨٧. اسم / رمز المقرر	K31/ التربية الموسيقية
٢٨٨. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
٢٨٩. أشكال الحضور المتاحة	
٢٩٠. الفصل / السنة	سنوي
٢٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٩٣.	١-١٠-٢٠١٨
٢٩٤. أهداف المقرر	
- **طالبات المرحلة الرابعة معلومات و مبادئ أولية عن الموسيقى وعن أهميتها لأطفال الروضة وعن أهمية الأناشيد والأغاني التعليمية الهادفة و الترفيهية وتعليمها لأطفال الروضة ، اما بالجانب العملي تزويد الطالبات المفاهيم الأساسية عن موسيقى الطفل والسلم الموسيقي والالات الموسيقية البسيطة والمهمة لاطفال الروضة والتدريب عليها مع**	

الأطفال في الروضة التطبيقية في الكلية والتابعة للقسم

٢٩٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نشأة الموسيقى وأصولهاو مصادرها ،فلسفتها	نشأة الموسيقى وأصولهاو مصادرها ،فلسفتها	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	قواعدها، نظريات ومدارس التربية الموسيقة	قواعدها، نظريات ومدارس التربية الموسيقة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	،تعريف الموسيقى خصائص الموسيقى، تاثير الموسيقى في الحياة الأنسانية، تاثير الموسيقى على الطفل.	،تعريف الموسيقى خصائص الموسيقى، تاثير الموسيقى في الحياة الأنسانية، تاثير الموسيقى على الطفل.	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	،التعليم الموسيقي في مرحلة الطفولة المبكرة وأنعكاساته الأيجابية على الطفل	،التعليم الموسيقي في مرحلة الطفولة المبكرة وأنعكاساته الأيجابية على الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	معنى التربية الموسيقية ، موقع التربية الموسيقية من لبعملية التربوية ،مهام التربية الموسيقية ،تاثير الموسيقى على نمو الطفل العام ،أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة	معنى التربية الموسيقية ، موقع التربية الموسيقية من لبعملية التربوية ،مهام التربية الموسيقية ،تاثير الموسيقى على نمو الطفل العام ،أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة،النمو الموسيقي قبل الروضة وبعدها ،بيوتات التربية الموسيقية	أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة،النمو الموسيقي قبل الروضة وبعدها ،بيوتات التربية الموسيقية	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	عناصر اللغة الموسيقية الصوت الموسيقي ،خصائص العمل الموسيقي	عناصر اللغة الموسيقية الصوت الموسيقي ،خصائص العمل الموسيقي	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	،الموسيقى :– علم وفن و لغة ،الأصوات البشرية مراحلها العمرية و أقسامها	،الموسيقى :– علم وفن و لغة ،الأصوات البشرية مراحلها العمرية و أقسامها	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	امتحان نظري	امتحان نظري	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	الأنغام الموسيقية المفضلة إلى طفل	الأنغام الموسيقية المفضلة إلى طفل	المحاضرة	الاختبارات

		الروضة .،ميول و قدرات أطفال الروضة الموسيقية	الروضة .،ميول و قدرات أطفال الروضة الموسيقية		
١١	٢	.استجابة الأطفال للموسيقى	.استجابة الأطفال للموسيقى	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	النشاط الموسيقي في رياض الأطفال .أسس اختيار الموسيقى المناسبة للاستماع من قبل الأطفال	النشاط الموسيقي في رياض الأطفال .أسس اختيار الموسيقى المناسبة للاستماع من قبل الأطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	خصائص معلمة الموسيقى.	خصائص معلمة الموسيقى.	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	الآلات و الأدوات المفضلة إلى طفل الروضة و المألوفة و التدريب عليها	الآلات و الأدوات المفضلة إلى طفل الروضة و المألوفة و التدريب عليها	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	امتحان نظري	امتحان نظري	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	.أناشيد الأطفال ،تعريف الأنشودة ،أهميتها لمرحلة الطفولة ،	.أناشيد الأطفال ،تعريف الأنشودة ،أهميتها لمرحلة الطفولة ،	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	خصائص أناشيد الأطفال ،أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال	خصائص أناشيد الأطفال ،أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	،أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال ،كيفية تعلم الأطفال الأغاني و الأناشيد ،ميول الأطفال للأناشيد ،شروط اختيار أناشيد الأطفال	،أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال ،كيفية تعلم الأطفال الأغاني و الأناشيد ،ميول الأطفال للأناشيد ،شروط اختيار أناشيد الأطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	باند أطفال الروضة الموسيقية	باند أطفال الروضة الموسيقية	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	آداب و حركات و رقص الأطفال،الإيقاع الموسيقي	آداب و حركات و رقص الأطفال،الإيقاع الموسيقي	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	المحاكاة و تمييز الأصوات المختلفة / أصوات الحيوانات و الطيور ، الأجهزة الصوتية و الخامات الأولية و ما هو دورها في موسيقى الطفل ،	المحاكاة و تمييز الأصوات المختلفة / أصوات الحيوانات و الطيور ، الأجهزة الصوتية و الخامات الأولية و ما هو دورها في موسيقى الطفل ،	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	الأنغام الشعبية الموسيقية و أدوارها و كيفية استثمارها لطفل الروضة ...،	الأنغام الشعبية الموسيقية و أدوارها و كيفية استثمارها لطفل الروضة ...،	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	الألعاب الموسيقية و أنواعها .،الألعاب الموسيقية الشعبية .،تذوق الموسيقي وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي.	الألعاب الموسيقية و أنواعها .،الألعاب الموسيقية الشعبية .،تذوق الموسيقي وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي.	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	تذوق الموسيقي وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي. أركان التذوق الموسيقي و هو (	تذوق الموسيقي وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي. أركان التذوق الموسيقي و هو (	المحاضرة	الاختبارات

		الاستماع) ..أبعاد الاستماع .	الاستماع) ..أبعاد الاستماع .		
٣٢	٢	امتحان شامل	امتحان شامل	المحاضرة	الاختبارات

٢٩٦. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- مردان ، نجم الدين علي ،حسين الاعظمي (١٩٩٠) اصول التربيةالموسيقية في رياض الاطفال ، بغداد – العراق مطبعة جامعة بغداد .
المراجع الرئيسة (المصادر)	–اسحق،حسام يعقوب ، **تربية الطفل الموسيقية سن ٣–٦ سنوات،** – هيلات وحضاونة ،مصطفى قسيم ، فاطمة يوسف (٢٠٠٧):التربية الفنية والموسيقية في تربية الطفل ،دار المسيرة للطباعة والنشر ، عمان – الاردن. – قدوري ، حسين (١٩٩٩): التربية الموسيقية للاطفال (ط١) ،بغداد دار الشؤون الثقافية العامة للنشر والتوزيع . – عبد الهادي ،نبيل واخرون (٢٠٠٢): الفن والموسيقى والدراما في تربية الطفل / الاردن ، دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع.
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٢٩٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٩٨. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٢٩٩. اسم / رمز المقرر	K32/ تربية الطفل (تربية خاصة)
٣٠٠. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٣٠١. أشكال الحضور المتاحة	
٣٠٢. الفصل / السنة	سنوي
٣٠٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢

٣٠٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٣٠٥.	١-١٠-٢٠١٨
٣٠٦. أهداف المقرر	
– **التعرف على فئات الاطفال غير العاديين .** – **التعرف على اهم البرامج للأطفال غير العاديين** – **التعرف على اهم برامج الاطفال غير العاديين**	

٣٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم التربية الخاصة	مفهوم التربية الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	الجانب التاريخي للتربية الخاصة	الجانب التاريخي للتربية الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التخلف العقلي اسبابه ، نسبة انتشاره ، تصنيفاته تشخيصها البرامج التدريبية والتعليمية	التخلف العقلي اسبابه ، نسبة انتشاره ، تصنيفاته تشخيصها البرامج التدريبية والتعليمية	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	النظريات التي فسرت التخلف والتفوق	النظريات التي فسرت التخلف والتفوق	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	الاعاقة البصرية اسبابها ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	الاعاقة البصرية اسبابها ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	المحاضرة	الاختبارات

٦	٢	البرامج التدريبية للمعاقين بصريا	البرامج التدريبية للمعاقين بصريا	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	بطئ التعلم ، اسبابه ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	بطئ التعلم ، اسبابه ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	البرامج التدريبية والتعليمية لبطئ ا	البرامج التدريبية والتعليمية لبطئ ا	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	برامج ارشادية لجميع المعاقين ، برامج ارشادية للوالدين	برامج ارشادية لجميع المعاقين ، برامج ارشادية للوالدين	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	المتفوقون عقليا اسبابه ، نسب	المتفوقون عقليا اسبابه ، نسب	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	تصنيفه ، تشخيصه	تصنيفه ، تشخيصه	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	دور الاباء والامهات في مساندة الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	دور الاباء والامهات في مساندة الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	برامج تربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	برامج تربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	ب – برنامج الدمج .ج– برنامج الابوين والطفل	ب – برنامج الدمج .ج– برنامج الابوين والطفل	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	د – برنامج الطفل للطفل . ر– برنامج التكامل بين الروضة والبيئة	د – برنامج الطفل للطفل . ر– برنامج التكامل بين الروضة والبيئة	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	ز– برنامج الزيارات في المنزل .	ز– برنامج الزيارات في المنزل .	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	استيراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	استيراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	استيراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	استيراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	تكملة اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	تكملة اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	الامراض الاخرى الصرع ، امراض القلب	الامراض الاخرى الصرع ، امراض القلب	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	انواع الشلل	انواع الشلل	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات

٣٠٨. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	-
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. تيسير مفلح لواضحة ، عمر فواز عبد العزيز ، **مقدمة في التربية الخاصة** ، ط ١ ، دار المسيرة ، ٢٠٠٣ ، ط الخامسة ، ٢٠١١ ، عمان ٢. احمد عبد الحليم عربيات ، **ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم**، ط العربية الاولى ، عمان دار الشروق ، ٢٠١٠ ٣. ايمان عباس الخفاف ،**الملف التدريبي الشامل للطفل غير العادي**، ط الاولى، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠١١ -
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

٣٠٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٣١٠. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
٣١١. اسم / رمز المقرر	K33/ التربية الفنية
٣١٢. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري ، الجانب العملي
٣١٣. أشكال الحضور المتاحة	
٣١٤. الفصل / السنة	سنوي
٣١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٣١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٣١٧.	١-١٠-٢٠١٨
٣١٨. أهداف المقرر	
–	

تزويد طالبات المرحلة الرابعة معلومات و مبادئ أولية عن اصول التربية الفنية وعن أهميتها لاطفال الروضة والتربية عن طريق الفن وتربية التذوق الفني

٣١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الهدف من تدريس التربية الفنية	الهدف من تدريس التربية الفنية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	ماهية الطفل قبل التحاقه بالروضة	ماهية الطفل قبل التحاقه بالروضة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	سيكلولوجية رسوم الاطفال	سيكلولوجية رسوم الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	خصائص رسوم الاطفال خلال مرحلة الروضة	خصائص رسوم الاطفال خلال مرحلة الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	مرحلة ما قبل التخطيط	مرحلة ما قبل التخطيط	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	مرحلة التخطيط	مرحلة التخطيط	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	مرحلة تحضير المدرك الشكلي	مرحلة تحضير المدرك الشكلي	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	مرحلة محاولة التعبير الواقعي	مرحلة محاولة التعبير الواقعي	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	مرحلة التعبير الواقعي	مرحلة التعبير الواقعي	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	مرحلة المراهقة	مرحلة المراهقة	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	الفروق الفردية بين الاطفال	الفروق الفردية بين الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	اثر البيئة والحوافز النفسية	اثر البيئة والحوافز النفسية	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	معلومات عن الخامات الاولية	معلومات عن الخامات الاولية	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	تطبيقات تربيوية	تطبيقات تربيوية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	تطبيقات تربيوية	تطبيقات تربيوية	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	تطبيقات تربيوية	تطبيقات تربيوية	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	تطبيقات تربيوية	تطبيقات تربيوية	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	تطبيقات تربيوية	تطبيقات تربيوية	المحاضرة	الاختبارات

٢٣	٤	تطبيقات تربيوية	تطبيقات تربيوية	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	الخبرات الفنية في رياض الاطفال	الخبرات الفنية في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	الرسم بواسطة الاصابع بالنشاء الرائب	الرسم بواسطة الاصابع بالنشاء الرائب	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	الرسم بالوان الاصباغ	الرسم بالوان الاصباغ	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	الرسم بالالوان المائية	الرسم بالالوان المائية	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	الرسم بالالوان الطباشيرية	الرسم بالالوان الطباشيرية	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	الرسم ببقع الاوراق بواسطة اللصق	الرسم ببقع الاوراق بواسطة اللصق	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	لصق الرمل ورش الالوان عليها	لصق الرمل ورش الالوان عليها	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	الرسم بواسطة قطع الاقمشة	الرسم بواسطة قطع الاقمشة	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات

٣٢٠. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	التربية الفنية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- التوني،لميس ، **اللعب الفني للطفل تطبيقات عملية** ، ٢٠١٢ - العتوم، منذر سامح، **طرق تدريس التربية الفنية ومناهجها** ،٢٠٠٧ – الهنيدي، منال عبد الفتاح ، **التربية الفنية لطفل الروضة** ،ط١، ،عمان ،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠٠٨. – صاحب ، زهير واخرون ،**دراسات في الفن والجمال** ، عمان ،دار نجدلاوي للنشر والتوزيع ،٢٠٠٦.
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت

المؤسسة التعليمية	
٩. القسم العلمي:	**اللغة الانكليزية- المرحلة الرابعة- قسم رياض الاطفال**
١٠. اسم/ رمز المقررمنهج البحث	New Headway Plus: Upper-Intermediate Student's Book
١١. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
١٢. اشكال الحضور المتاحة	المحاضرة
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية	1ساعة اسبوعيا
١٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	١\10\2018
١٦. أهداف المقرر	
انالهدفمنتدريسمادةاللغةالانكليزيةهوتعريفالطالباتبقواعداللغةالانكليزيةمن خلال شرح القواعد و توضيح القطع و حل تمارين الكتاب	

٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت. الاهداف المعرفية أ . 1 اهميةاللغةالانكليزية أ . 2 تنميةمهارةالتكلمباللغةالانكليزية أ . 3 معرفةكيفيةتكوينالجملوصياغتها
ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب . 1 تنميةقابليةالطالباتعلىالتكلم باللغةالانكليزية ب . 2 فهمالقطعومعرفةمعانيها ب . 3 تنميةالقابليةعلىصياغةالجملباللغةالانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
• القاء المحاضرات • مشاركة الطالبات في المحاضرة
طرائق التقييم
• الامتحان التحريري
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج . 1 القابليةعلىحلالتمارين ج . 2 محادثاتشفويةبينالطالبات ج . 3 التعلممنالتمارين
طرائق التعليم والتعلم
• القاء المحاضرات • مشاركة الطالبات في المحاضرة
طرائق التقييم
الامتحان التحريري

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د . 1 القراءةالمتواصلة د . 2 الكتابةبشكلمستمر د . 3 تطويرالجانباللغوي د . 4 استخداماللغةلانكليزية

٥.	بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٢	Chapter One	**No Place Like Home**	المحاضرة	الامتحان التحريري
٣-٤	٢	Chapter Two	Been there, done that	المحاضرة	الامتحان التحريري
5-7	٢	Chapter Three	What a story!	المحاضرة	الامتحان التحريري
8-10	٢	Chapter Four	Nothing but the truth	المحاضرة	الامتحان التحريري
10-12	٢	Chapter Five	An eye to the future	المحاضرة	الامتحان التحريري
13-15	٢	Chapter Six	**Making it big**	المحاضرة	الامتحان التحريري
16-18	٢	Chapter Seven	Getting on together	المحاضرة	الامتحان التحريري
19-21	٢	Chapter Eight	Going to extremes	المحاضرة	الامتحان التحريري
22-24	٢	Chapter Nine	Things ain't what they used to be	المحاضرة	الامتحان التحريري
25-27	٢	Chapter Ten	Risking life and limb	المحاضرة	الامتحان التحريري
28-30	٢	Chapter Eleven	**In your dreams**	المحاضرة	الامتحان التحريري
31-32	٢	Chapter Twelve	It's never too late	المحاضرة	الامتحان التحريري

٦. البنية التحتية	
٥. الكتب المقررة المطلوبة	

٦. المراجع الرئيسية (المصادر)	New Headway Plus:Upper-Intermediate Student's Book
ج. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	• Headway Plus: Pre- Intermediate Student's Book • Woods, G. (2017). *English grammar for dummies*. John Wiley & Sons. • Redman, S. (2003). *English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate*. Cambridge university press.
ح. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	تمارينحديثة/ YouTube

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام Google class roomلتطويرالتعليمالإلكتروني