

التقرير الذاتي

قسم اللغة الانكليزية/ كلية التربية للبنات

للعام الدراسي 2017-2018

أولاً:

مقدمة عامة ومختصرة عن قسم اللغة الانكليزية

قسم اللغة الانكليزية هو احد اقسام كلية التربية للبنات التي افتتحت في عام 1984، وكان يتألف من شعبة واحدة تضم 28 طالبة للراغبات فقط دون شرط المعدل. وكانت الهيئة التدريسية في بداية افتتاح القسم تضم خمسة اساتذة فقط (د.عباس الوهاب, د.عزيز المطلبي, الاستاذ شاكر العبيدي, د.علاء الجبوري, الست شذى السعدي) وكان الدكتور عباس الوهاب يتولى رئاسة القسم وأول دورة تخرجت عام 1988.

افتتحت الدراسات العليا بالقسم في العام الدراسي 1986-1987 لكلا الاختصاصين اللغة والادب وبواقع ثلاثة طالبات لكل اختصاص ثم علقت الدراسة واعيد العمل بها في العام الدراسي 1994-1995 وماتزال الدراسات العليا مفتوحة لحد الان (ماجستير فقط) في اختصاص اللغة العام الدراسي 2015/2016 وذلك لعدم توفر الكادر التدريسي المطلوب في اختصاص الادب.

و تولى رئاسة القسم منذ تاسيسه ولحد الان كما مبيّن في جدول رقم 1

جدول (1) رؤساء اقسام قسم اللغة الانكليزية

1992-1984	د.عباس الوهاب
1995-1992	د.علاء الدين الجبوري
1998-1995	د. منى عبد الصاحب العلوان
1999-1998	د. محمد عبد الحسين الدعمي
2003-1999	أ.م. مناهل احمد النواس
2005-2003	أ.م.د. لبنى رياض الشبخلي
2008-2005	أ.م. شذى كاظم السعدي
2010-2008	أ.م.د. نريمان جبار رشيد
2013-2010	أ.م.د. جبار هاشم حبيب الزبيدي
2015-2013	م.د.رنا حميد عبد الله البحراني
2018-2015	أ.م.د.نوال فاضل عباس الركابي

ثانيا:

اهداف القسم:

1. اعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والاعدادي لهم القدرة على تدريس مفردات اللغة الانكليزية في تلك الحلقات التعليمية.
2. اعداد خريج يستخدم اللغة الانكليزية متمكن من المهارات الاربع: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، والكتابة.
3. تمكين الطلبة من مراجعة وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسبوا من مهارات لغوية في المراحل الدراسية السابقة
4. تمكين الطلبة من الاعتماد على انفسهم في فهم ما يقرأون وما يسمعون في اللغة الانكليزية خارج حدود الدراسة السابقة
5. تاهيل الطلبة تاهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا
6. خلق الشخصية الطلابية المتوازنة سلوكيا وانفعاليا
7. تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية
8. استخدام التقنيات تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية الاخرى وادخالها كجزء اساسي من برامج التعليم في القسم .
9. السعي الى اكتساب التخصص الدقيق الى جانب الثقافة التربوية والمنهجية

أهداف القسم المستقبليه

1. رفع المستوى التأهيلي للطالبات وذلك بتمديد سنوات التدريس من 4 الى 5 سنوات على ان تكون السنه الأخيره سنة تطبيق في المدارس.
2. دعم الدراسات العليا في القسم لما لهذا المستوى من الدراسه من دور حيوي في ديمومة نشاط القسم العلمي ورفع مستواه.
3. اعادة النظر با لمناهج التدريسيه والعمل على تحديثها ، كما ينبغي النظر الى اهمية التغيير في عدد الساعات لكل ماده.
4. وضع خطه قصيره وبعيدة المدى للقسم ترصد بشكل رئيس الحاجه الى الكادر التدريسي المتخصص وعدد الطالبات المزمع قبولهن.
5. أنشاء وحده بالقسم تعنى ببناء قاعدة بيانات تجمع المعلومات الخاصه بالقسم وتشمل الكادر التدريسي و الطالبات و نشاطات القسم و نتائج الأمتحانات و الأسئلة الأمتحانيه و نتائج اية مسوحات او استبيانات يجريها القسمالخ.
6. اجراء مسوحات واستبيانات حسب الحاجة في نهاية كل سنه في كل ماده يستفاد من نتائجها في السنوات التاليه.

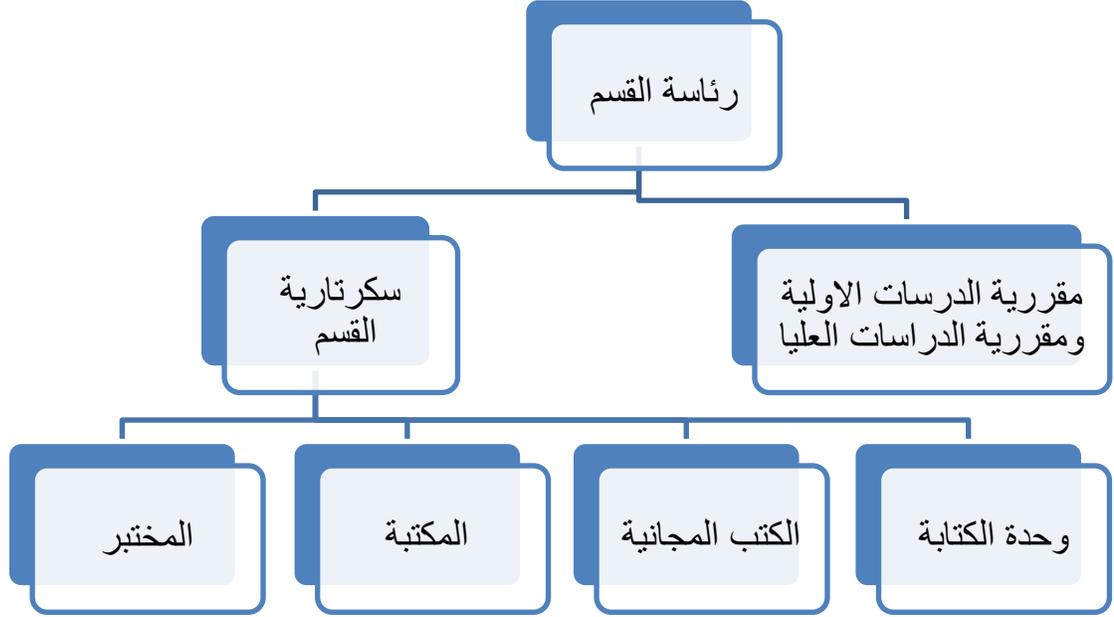
7. تثبيت سياسته واضحه ومعتمده لدى القسم بخصوص قبول الطالبات تضمن استقرار مستوى جيد لأدائهن.
8. تطوير مكتبة القسم بشكل يضمن اثرائها الدائم بالكتب وذلك بان يتولى القسم نفسه فتح قنوات التعامل مع عدد محدود من دور النشر المعروفة في العالم. ومن خلال تنشيط العلاقة مع المؤسسات الثقافية كالمجلس الثقافي البريطاني وغيرها.
9. توفير الكتب المنهجية الرئيسيه للطالبات في كل عام باسعار مدعومه تشجع على اقتناء نسخ شخصيه تحتفظ بها الطالبات في المكتبه الشخصيه ومن شأن هذه الطريقه ان تحد من ظاهرة الأستنساخ وتطور لدى الطالبه روح الأعتزاز بالكتاب.
10. اقامة معرض للكتب خاص بالقسم يقام كل سنتين يمكن ان يوفر الكتاب الجيد في مجال اللغه والأدب والترجمه للقسم و لبقية الأقسام في الكليات الأخرى في بغداد.
11. الأهتمام بالجانب الترفيهي والثقافي للطالبات .
12. التشجيع على الأستفاده من التعليم الألكتروني(التعليم الذاتي يمكن تطويره من خلال التعليم الألكتروني وتطوير المكتبه ايضا) مما له مردود ايجابي بالنسبه للتدريسي والطالب معا.
13. الجمع بين التعليم الألكتروني والتقليدي معا وذلك للأستفاده من ايجابيات كليهما.
14. البدء باعتماد اساليب جديده بتصحيح اجابات الطالب وتقييم ادائه.
15. اقامة مؤتمر علمي للقسم كل سنتين يشارك فيه الكادر التدريسي للقسم ودعوة تدريسيين من داخل العراق وخارجه للمساهمه فيه في مجال الأدب واللغه والترجمه. والبحوث المقبوله تنشر في مجله خاصه بالمؤتمر.
16. اقامة مهرجان سنوي لطلبة القسم يقدمون فيه نتاجاتهم الفنيه والثقافيه وبحوثهم المتميزه.
17. تحديد يوم لطالبات المرحلة الاولى يسمى "يوم التوجيه" Orientation Day وفيه يتم تعرفهن بالحياة الجديدة في الكلية والقسم
18. تأسيس مختبرات حديثه وغير تقليديه (computerized Labs) تكون اساسا في تطوير مستوى التدريس والتعليم وفي كسب المهارات اللغويه الضروريه لأحراز تقدم ملموس في اتقان اللغه الأنجليزيه.
19. تقديم التسهيلات اللازمه لدعم نشاط وحدة الكتابة في القسم.

ثالثا- التنظيم الاداري للقسم:

معلومات تعريفية عن رئيس القسم: ا.م د نوال فاضل عباس

- حصلت على شهادة الدكتوراة من ماليزيا في 2014
- حصلت على شهادة الماجستير من جامعة بغداد في 2002
- حصلت على شهادة البكلوريوس من جامعة بغداد 1998
- حصلت على اللقب العلمي استاذ مساعد في 2009
- حضرت 15 مؤتمرا
- ناقشت 19 طالب
- اشرفت على 7 طالبات
- نشرت 30 بحثا
- عملت بصفة مقررة للدراسات العليا في القسم للفترة من 2002- 2006
- عملت بصفة مقررة للدراسات الاولية في القسم للفترة من 2006- 2009
- عضو في العديد من اللجان
- حصلت على 73 كتاب شكر

الهيكلية الادارية للقسم:



رابعاً- الاهداف التعليمية لبرنامج القسم:

رسالة القسم :

ويحرص قسم اللغة الأنجليزية على اعداد كادر تدريسي متخصص باللغة الأنجليزية وفق معايير متقدمه ليسهم في سد حاجة قطاع التعليم ، كما ويحرص على توفير كادر تدريبي قادر على تأهيل من يطلب التأهيل باللغة الأنجليزية من داخل جامعة بغداد او من خارجها.

رؤية القسم:

تتمثل رؤية القسم في تحقيق طموحاته باعداد كادر تدريسي متميز من خلال مراجعته تامه لكل مقومات العملية التعليمية لماده حيويه جدا وهي اللغة الانجليزية في ضوء تصاعد الطلب عليها سواء من قطاع التعليم العام المتمثل بالمدارس المتوسطة والثانوية وبضمنها مدارس الطلبة المتميزين او من قطاع الدراسات العليا في كافة الكليات والجامعات في داخل البلد في بغداد وفي المحافظات. كما أن تدريس اللغة الانجليزية واجب في معظم اقسام كلية التربية للبنات في جامعة بغداد (التعليم الجامعي الأولي أو العالي).

أذن هي رؤيه تقوم على اساس جذب الطالبات الواعداً وتطوير العملية التعليمية في قسم في غاية الحيويه كقسم اللغة الانجليزية وتشجيع البحث العلمي والتعليم الذاتي سواء كان للكادر التدريسي او الطالبات بعد تامين الوسائل التعليمية الحديثه.

أن توفر الوسائل الحديثه ووجود من يؤمن باهمية وسائل مثل هذه وبتبني اساليب جديده بالتدريس والتقييم من شأنه ان يساعد الكادر التدريسي على استثمار خبرته بالتدريس فيصبح نشيطا في مساهماته في مجال تدريس اللغة الانجليزية داخل العراق خارجه من خلال مساهماته في المؤتمرات العلميه والندوات.

خامسا

أ. الموظفون والمرافق المقدمة (الخدمات) للقسم العلمي :

جدول (2) الموظفون في قسم اللغة الانكليزية

القسم	عدد الموظفين	اسماء الموظفين	المواليد	التحصيل العلمي	تقويم الاداء لآخر سنتين
اللغة الانكليزية	3	الاء فاضل مهدي	1973	بكلوريوس	جيد جدا
		ميرفت فاروق يونس	1978	بكلوريوس	جيد جدا
		بيداء خليل ابراهيم	1984	بكلوريوس	جيد جدا

ب- المرافق (الخدمات) المقدمة من قبل القسم

**جدول (3) المرافق التي يحتويها القسم العلمي والتي تقدم بواسطتها خدماتها التعليمية
للطلّابات والتدريسيين**

ت	مكتبة القسم	مكتبة الكلية	محطة الانترنت	الاستبانات	السمنارات	حلقات نقاشية	مرافق خدمية اخرى
	3 للغة والادب والدراسات العليا	متوفرة	متوفرة	يسهم اساتذة القسم في استبانات طلبة الماجستير والدكتوراة من داخل الكلية وخارجها	عقد سمنارات اسبوعية لطلّابات الماجستير في القسم	القاء جميع اساتذة القسم محاضرات في مواضيع مختلفة ودعوة التدريسيين من باقي الاقسام او من خارج الكلية للغرض نفسه	1. تقويم الاطاريح والرسائل الجامعية. والتقويم العلمي للبحوث لاغراض الترقية العلمية واغراض النشر 2. خدمات ترجمة في داخل الكلية وخارجها 3. المناقشة والإشراف على الرسائل والأطاريح في الدراسات العليا. 4. إقامة الورش والندوات والمؤتمرات العلمية داخل القسم. 5. القسم عضو في اللجنة العليا للدراسات المتناظرة في كليات جامعة بغداد. 6. عضوية القسم في لجنة تاليف المناهج في وزارة التربية 7. تدريس اللغة الانكليزية في الاقسام الاخرى

<p>8. اشترك القسم في لجان الكشف على الكليات الاهلية بتكليف وزاري</p> <p>9. اشترك القسم في وضع اسئلة التنافسي للمعهد العالي للدراسات المحاسبية والمالية وتقييم اسئلة الامتحانات النهائية لاقسام كلية العلوم بنات</p> <p>10. القاء محاضرة الساعة الحرة من قبل اساتذة القسم على الطالبات في مجال الاختصاص</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

ج-بيانات عن البنى التحتية للكلية

جدول (4) يبين أعداد الغرف والقاعات ومساحاتها ومدى ملائمتها للجو الدراسي

القسم العلمي	عدد الغرف	مساحتها	عدد القاعات الدراسية	مساحتها	ملائمتها للجو الدراسي
	13	20 م	10 فوق القسم	20 م	صغيرة وغير مناسبة مع عدد الطالبات وفي معظم الاوقات لايجد التدريسي مكانا او كرسيًا يجلس عليه

غير ملائمة لعدد الطالبات لأنها تخصص لتدريس شعبتين في ان واحدوالمقاعد مثبته بشكل متواز وثابت بينما ينبغي ان تكون بشكل دائري يسمح للطالبات مواجهة بعضهن البعض للمساعدة في النقاش والتحاور في مجموعات ينبغي ان لايزيد عدد طالبات كل مجموعة عن 20 طالبة	50م	4 فوق النادي			
صغيرة مقارنة بعدد الطالبات الكثير	40م	1 مختبر داخلي			

د-البيانات الإحصائية

جدول (5) - أ يبين إعداد التدريسيين وطالبات الدراسة الأولية للقسم العلمي للعام الدراسي
2018-2017

اسم القسم العلمي	عدد التدريسيين (الكلي)	عدد التدريسيين (الفعلي)	عدد الطالبات في الدراسات الأولية	نسبة التدريسيين الى للطالبات
اللغة الانكليزية	33	32	442	7.23

العدد الكلي 33
تفرغ جزئي (1) دكتوراة
مصاحبة زوجية (1)
المجموع = 2

جدول (5)- ب عدد التدريسيين في الدراسات العليا الى عدد الطالبات 2018/2017

اسم القسم العلمي	عدد التدريسيين في الدراسات العليا	عدد الطالبات في الدراسات العليا	نسبة التدريسيين للطالبات
اللغة الانكليزية	الكورس الاول 6	11	54.54
اللغة الانكليزية	الكورس الثاني 6	7	85.71

هـ-مواصفات الطالبات

جدول (6) يتضمن المواصفات العامة لطالبات قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2017-

2018

المرحلة	العدد الكلي للقسم	نوع الجنس	مؤهلات القبول	المواليد	عدد الدرجات النهائية لطالبات المرحلة				
		اناث	قبول مركزي المعدل العام +درجة اللغة الانكليزية	1997	الامتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول
الاولى	112				لا يوجد	7	26	47	13

1	24	21	12	2				76	الثانية
22	30	18	5	لا يوجد				94	الثالثة صباحي
6	لا يوجد	1	لا يوجد	لا يوجد				7	الثالثة مسائي
8	32	45	13	3				103	الرابعة صباحي
4	4	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد				8	الرابعة مسائي

و- عدد طلبات التقديم للقسم العلمي مقابل العدد المقبول للدراسة الأولية والعليا

جدول (7) يبين عدد الطلبات المقدمة للقسم العلمي بهدف الدراسة الأولية مقابل العدد الحقيقي للقبول للعام

الدراسي 2017-2018

اسم الكلية	المرحلة	العام الدراسي	عدد الطلبات المقدمة للكلية	العدد الحقيقي للقبول	القسم طاقة فعلية
التربية للبنات	الأولى	2018/2017	194	112	50

جدول (8) يبين عدد الطلبات المقدمة للقسم العلمي بهدف الدراسة العليا مقابل العدد الحقيقي للقبول للعام

الدراسي 2017-2018

اسم الكلية	المرحلة	العام الدراسي	عدد الطلبات المقدمة للكلية	العدد الفعلي للقبول
التربية للبنات	الماجستير اختصاص لغة	2018/2017	31	11

ز- بيانات عن نسب نجاح المراحل كافة للعام الدراسي 2017-2018

جدول (9) يبين نسب نجاح المرحلة الأولى والثانية والثالثة والرابعة في قسم اللغة الانكليزية للعام

الدراسي 2017-2018

اسم	المرحلة	العدد	العام الدراسي	عدد	عدد	عدد
-----	---------	-------	---------------	-----	-----	-----

التاركات	المنقولات	الراسبات	الناجحات	الكلية	القسم
4	2	38	93	2018/2017	اللغة الانكليزية الاولى
4	2	17	60	2018/2017	اللغة الانكليزية الثانية
3	2	14	75	2018/2017	اللغة الانكليزية الثالثة صباحي
2	لايوجد	1	8	2018/2017	اللغة الانكليزية الثالثة مسائي
1	لايوجد	1	101	2018/2017	اللغة الانكليزية الرابعة صباحي
1	لايوجد	لايوجد	8	2018/2017	اللغة الانكليزية الرابعة مسائي

سادسا : التعليم والتعلم والتقييم

- ما هي نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية اللذين يقومون بتدريس طالبات الدراسة الأولية والعليا

جدول (8) يبين نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في القسم اللذين يقومون بتدريس طالبات الدراسة الأولية والعليا للعام الدراسي 2017- 2018

العامة الدراسي	نسبتهم المئوية	العدد الكلي لتدريسي القسم	نسبتهم المئوية	العدد الكلي لتدريسي القسم اللذين	العدد الكلي لتدريسي القسم
----------------	----------------	---------------------------	----------------	----------------------------------	---------------------------

		الذين يدرسون في الدراسات العليا		يدرسون في الدراسات الأولية	
2018/2017	0.275	10	100	32	33

سابعاً- جدول (9) يتضمن هذا المحور بيانات عن مخرجات التعليم لقسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي
2018 -2017

اسم القسم	عدد المسجلات المرحلة الأولى	عدد المتخرجتات من المرحلة الأولى	عدد المسجلات في المرحلة الثانية	عدد المتخرجتات من المرحلة الثانية	عدد المسجلات في المرحلة الثالثة	عدد المتخرجتات من المرحلة الثالثة	عدد المسجلات في المرحلة الرابعة	عدد المتخرجتات من المرحلة الرابعة
اللغة الانكليزية	137	93	83	60	94	75	103	101
					صباحي 11 مسائي	صباحي 8 مسائي	صباحي 9 مسائي	صباحي 8 مسائي

-عمل جدول يوضح عدد الساعات المعتمدة للتخرج

جدول (10) يوضح عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس 2018/2017

القسم	المرحلة الدراسية	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات
اللغة الانكليزية	الأولى	11	40	25
	الثانية	11	41	24
	الثالثة صباحي الثالثة مسائي	10	40	25
	الرابعة صباحي الرابعة مسائي	10	41	26

ثامناً-تطوير ومراجعة المناهج

جدول (11) يبين تطوير ومراجعة بعض المناهج قسم اللغة الانكليزية 2018/2017

عدد الساعات اسبوعيا	عدد الوحدات	رمز المادة الدراسية الخاصة بالمرحلة	اسماء المواد	عدد المواد	المرحلة
3	5	106EG	النحو الانكليزي (1)	1	الاولى
3	5	108 EPH	علم الاصوات	2	
2	3	101EC	الانشاء	3	
2	3	109 E CN	محادثة	4	
2	3	111 E CM	قراءة	5	
3	5	107EIL	مدخل الى الاب	6	
2	2		حقوق الانسان	7	
2	4		علم النفس التربوي	8	
2	4		اسس تربية	9	
2	2		حاسوب	10	
2	4		اللغة العربية	11	
25	40		المجموع		
عدد الساعات	عدد الوحدات السنوية		اسماء المواد	عدد المواد	المرحلة
3	5	213EG	النحو	1	الثانية
3	5	214EPH	الصوت	2	
2	3	220EC	الانشاء	3	
2	2	ECN	محادثة	4	
2	3	222ECM	استيعاب	5	
2	4	215 E SS	قصة قصيرة	6	

2	5	216ED	مسرح	7	
2	4	221 E Po	الشعر	8	
2	4		علم نفس النمو	9	
2	4		ادارة وتعليم ثانوي	10	
2	2		حاسبات	11	
24	41		المجموع		
عدد الساعات	عدد الوحدات السنوية		اسماء المواد	عدد المواد	المرحلة
3	5	328 EG	النحو	1	الثالثة
3	5	325ELI	علم اللغة	2	
2	3	323 E E	المقالة	3	
2	2	221 E Po	محاضرة	4	
3	5	330EN	الرواية	5	
3	5	329 ED	المسرح	6	
2	4	331 EPO	الشعر	7	
2	3	EWR	منهج البحث العلمي	8	
3	4	326E CMT	مناهج وطرائق تدريس	9	
2	4		الارشاد والصحة النفسية	10	
25	40		المجموع		
عدد الساعات	عدد الوحدات السنوية		اسماء المواد	عدد المواد	المرحلة
3	5	436 EG	النحو	1	الرابعة
3	5	437 E LI	علم اللغة	2	
3	5	432 E N	الرواية	3	

3	5	438 ED	المسرح	4
2	4	439 E Po	الشعر	5
2	4	440 E Tr	الترجمة	6
2	3	433 E T	الاختبارات	7
2	4		القياس والتقويم	8
4	4	435 E AP	مشاهدة وتطبيق	9
2	2		بحث التخرج	10
26	41		المجموع	

اسماء اللجنة العلمية المشرفة

جدول (12) يشير إلى اللجنة المعنية في مراجعة وتطوير المناهج للعام الدراسي 2017- 2018

اسماء اللجنة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
شذى كاظم السعدي	استاذ	تربية وعلم النفس	طرائق تدريس اللغة الانكليزية
د. عبد المجيد حميد جودي	استاذ مساعد	لغة انكليزية	لغة
ايمان موفق مسلم	مدرس	لغة انكليزية	لغة

تاسعا-البحث العلمي

جدول (12) يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا لقسم اللغة الانكليزية للعام 2017/2018

اسم الباحث (الباحثين) + اللقب العلمي	اسم البحث	منشور محليا	منشور عربيا	منشور عالميا	مكان النشر	اسم المجلة	العدد	المجلد	التاريخ
---	-----------	-------------	-------------	--------------	------------	------------	-------	--------	---------

2018 نيسان	3	1	مجلة AL-USTATH علمية محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية .. جامعة بغداد	بغداد - العراق				"The City May be Just, / and Humankind be Kind": Departures and Homecomings in Derek Walcott's Poetry	م.د. مها فحطان سليمان
2018 نيسان	3	1	مجلة AL-USTATH علمية محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية .. جامعة بغداد	بغداد - العراق				Harmony of the Fabric of Society in Diane Glancy's The Woman Who Was a Red Deer	ا.م.د. مروة غازي محمد
30 August 2018	6	8	International Journal of English Linguistics	تورنتو كندا	عالمي			Applying Cognitive Linguistics to Enhance the Semantics of English (at)	م. م. رغد فهمي أعجمي
2018 آذار	9	1	Arab World English Journal		عالمي			pedagogical stylistics as a tool in the classroom: an investigation of EFL students' ability in analyzing poetic language	م. فاطمة خضير حسون
28 تموز 2018	8	6	International Journal of English Linguistics	تورنتو - كندا	عالمي			Conceptualizing War via Cross-Domain Mapping in Julian Grenfell's Poem Into Battle	م.د. لينا ليث يونس
13 تموز 2018			15th International Conference on Social Sciences Venue, Katholieke Universiteit Leuven, Campus Gasthuisberg	بلجيكا	عالمي			Cognitive Analyses of AT: An experimental study in Iraq	م. م. رغد فهمي أعجمي
2018 نيسان	3		العدد الخاص بالمؤتمر الدولي السادس لكلية التربية بن رشد للعلوم الانسانية	العراق				The Dramatic Representation of Islamophobia in Youssef El Guingsi's Back of the Throat	م. ايناس جعفر جواد عبد الصاحب الظالمى
2018 آذار	بلا	124	مجلة الاستاذ	العراق				The Suicidal Vision Towards Autonomy in Marsha Norman's " Night Mother"	م. ايناس جعفر جواد عبد الصاحب الظالمى (مشارك- د. ميسون طاهر)
2018	24	101	مجلة كلية التربية الاساسية	العراق				Breaking the Stereotype Image of Women in Caryl Churchill's Top Girls	م. ايناس جعفر جواد عبد الصاحب الظالمى (مشارك- د. ميسون طاهر)

								Pedagogical Stylistics as a Tool in the Classroom: An Investigation of EFL Undergraduate Students' Ability in Analyzing Poetic Language	م. ايمان عادل جعفر
آذار 2018	9	1	Arab World English Journal	ماليزيا	عالمي				
								Poetic Language and the Computer: A Corpus Stylistic Study of The Waste Land	م. ايمان عادل جعفر
نيسان 2018			Al-Ustath Journal	العراق			محلي		
									العدد الخاص بالمؤتمر الدولي السادس لكلية التربية بن رشد للعلوم الانسانية
تشرين الأول 2017, 29	8	1	International Journal of English Linguistics	كندا	عالمي			A Pragmatic Study of Concealment in Tony Blair's Speeches on Iraq War	أ.د. رفيدة كمال عبد المجيد مشترك شفاء علي فنجان
تموز 28, 2018	8	6	International Journal of English Linguistics	كندا	عالمي			Conceptualizing War via Cross-Domain Mapping in Julian Grenfell's Poem <i>Into Battle</i>	أ.د. رفيدة كمال عبد المجيد مشترك م.د. لينا ليث بونس
تشرين الثاني 2018		33	Published in Wasit University- College of Education, Education College Journal. ISSN: 24171994 25185586	العراق			محلي	<i>Postmodernism and Technology in Don Delillo's Novel The White Noise</i>	ا.م. ايناس صبحي عامر مشترك مع المدرس حنان عباس
2018	2	29	مجلة كلية التربية للبنات	العراق			محلي	Metadiscourse Markers in Linguistic Abstracts by American and Iraqi Students of English	ا.م. جنان احمد خليل مشترك أ.م.د. نوال فاضل عباس
2018	8	2	International Journal of English Linguistics	كندا	عالمي			Iraq in the American Presidential Debating Discourse: A Critical Discourse Analysis	أ. م. هدى هادي خليل مشترك مع أ.م.د. نوال فاضل عباس
نيسان 2018	3	خاص	مجلة AL-USTATH علمية محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية .. جامعة بغداد				محلي	discourse representation in political discourse: the case of Barrack Obama	م.د. شذى نايف كعبور
2018	2	29	مجلة كلية التربية للبنات	العراق			محلي	Metadiscourse Markers in Linguistic Abstracts by American and Iraqi Students of English	ا.م.د. نوال فاضل عباس مشترك أ.م. جنان احمد خليل

2018	8	2	International Journal of English Linguistics	كندا	عالمي			Iraq in the American Presidential Debating Discourse: A Critical Discourse Analysis	ا.م.د. نوال فاضل عباس مشارك أ. م. هدى هادي خليل
تموز 2018			15th International Conference on Social Sciences	بلجيكا	عالمي			Characterization in literary discourse: A pragmatic study	ا.م.د. نوال فاضل عباس مشارك أ.م. جنان احمد خليل
2018	8	4	International Journal of English Linguistics	كندا	عالمي			Pauses and Hesitations in Drama Texts	ا.م.د. نوال فاضل عباس مشارك م.د. ميسون طاهر محي
2018	8		Nasaq Journal	العراق			محلي	Exploring the linguistic features in A. Sillitoe's The Loneliness of the Long Distance Runner: A Stylistic Study	ا.م.د. نوال فاضل عباس مشارك أ.م.د. سراب قادر
كانون الأول 2018, 12	1	9	International Journal of English Linguistics	كندا	عالمي			Iraqi EFL Students' Difficulties in Writing Composition: An Experimental Study (University of Baghdad)	م.م. سري مطلق ناصر
2018 نيسان	3	خاص	AL-USTATH Special Sixth Scientific Conference for the year 2018--1 439 e Issue	العراق			محلي	A Study of Deviation in Mata Angelou's Woman Work	م.م. سري مطلق ناصر
2018	8	4	International Journal of English Linguistics	كندا	عالمي			Pauses and Hesitations in Drama Texts	م. د ميسون طاهر محي مشارك مع أ.م. د نوال فاضل
2018	24	101	مجلة كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية	العراق			محلي	Breaking the Stereotype Image of Women in Caryl Churchill's Top Girl	م. د ميسون طاهر محي مشارك مع م. ايناس جعفر
(March) 2018		124	Al-Adab Journal	العراق			محلي	<i>The Suicidal Vision Towards Autonomy in Marsha Norman's 'Night, Mother</i>	م. د ميسون طاهر محي مشارك مع م. ايناس جعفر
2017			Al-Adab Journal مؤتمر كلية الاداب الثالث	العراق			محلي	Theme of Double Consciousness and the Celebration of Black Selfhood in Alice Childress' Wedding Band: a Love\Hate Story in Black White	م.د. ميسون طاهر مشارك مع أ.م. لمياء احمد رشيد
23/1/2018			وقائع المؤتمر الدولي الثامن جامعة اشك	العراق			محلي	Investigating writing stratgies used by EFL College Students	ا.م. ميساء رشيد عبد المجيد و أ.م. نرمين محمود محمد
2018 April	46	part B	حوليات اداب عين شمس	مصر		عربي		Investigating EFL Skills used by Iraqi College Students	ا.م. ميساء رشيد عبد المجيد و م. شهد حاتم كاظم
آذار 2018	1	30	مجلة كلية التربية / جامعة واسط	واسط			محلي	A Cognitive Linguistic Study of Silence/Pause-Based Incongruities in Selected Instances from Mind Your Language's Sitcom Series	ا.م.د. رنا حميد عبد الله البحراني

27\12\2017	4	7	International Journal of Research in Social Sciences and Humanities (JRSSH)	كندا	عالمي	عالمي	The Archetypal Shadow of the Teacher in Ionesco's The Lesson and Mamet's Oleanna	م.د. ميسون طاهر محي
نيسان 2018	3	عدد خاص بالمؤتمر العلمي السادس	مجلة AL-USTATH علمية محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية .. جامعة بغداد	بغداد - العراق		محلي	INVESTIGATING INTERTEXTUALITY IN SOME SELECTED EPISODES OF THE OPRAH WINFREY SHOW	م.م. اسراء عامر محمود
2018		بحث في كتاب	Routlrge : Taylo & Francis Group	أمريكا - نيويورك	عالمي		The Iraqi Prose Poem as a Legacy of The Experience of 1980s Iraq-Iran War	م.د. عذراء عبد الحسين ناصر
10-11 march 2017	17	وقائع مؤتمر	COMPARATIVE LITERATURE 17 Interdisciplinary Conference on Comparative Literature	تركيا	عالمي		Shell-Shocked Iraq: A Comparative Study of Trauma and Shock in The legacy of British and Iraqi War Poetry in the Twentieth Century	م. د. عذراء عبد الحسين ناصر

عاشرا-ادارة الجودة والتحسين

احد اعضاء الهيئة التدريسية بالقسم عضو في اللجنة الدائمة لتدعيم انظمة الجودة والاعتمادية في الكلية

حادي عشر-تحليل سوات

• جدول (13) يبين مواطن القوة والضعف واهم الفرص وحالات التهديد

القسم	مواطن القوة	مواطن الضعف	الفرص المتوفرة	حالات التهديد التي يواجهها القسم
اللغة الانكليزية	1. هناك طلب عال ومنتزاد على الالتحاق في القسم 2. خريجات القسم يجدن فرصا متعددة في سوق العمل المحلية	1. قلة الكادر التدريسي في الدراسات العليا الذي ادى الى تعليق القبول في دراسة الماجستير في اختصاص	فرص تطوير القسم بشكل عام ضعيفة فهي تعتمد بشكل عام على ماتوفره بعض الجهات الاجنبية من برامج تدريب وتطوير كتلك التي تقدمها اكاديمية التطوير	1. ان اهم التهديدات التي يواجهها القسم هي عدم وجود تناسب بين اهمية القسم وزيادة الطلاب عليه

<p>من جهة والمستلزمات الواجب توفرها فيه من جهة اخرى. اذ انه يخضع لنفس ضوابط الهيكلية التي تخضع لها بقية الاقسام بالرغم من اختلاف متطلبات التدريس وطبيعته.</p> <p>2. تكليف القسم بقبول اعداد من الطالبات تزيد كثيرا عن مايرد في خطة القبول السنوية</p>	<p>التربوي التي تمولها السفارة الامريكية (اي اي دي) وهذه فرص تكاد تكون نادرة</p>	<p>الادب</p> <p>2. عدم توفر دراسة الدكتوراه في اختصاصي اللغة والادب لفتح دراسات عليا لغة دكتوراة وادب ماجستير</p> <p>3. عدم وجود البيئة التعليمية الملائمة بالاضافة الى دمج الشعب بسبب قلة القاعات الدراسية</p> <p>4. عدم وجود اتصال بين القسم والجامعات في العالم</p> <p>5. عدم وجود تعاون في المراكز البحثية</p>	<p>3. يمد القسم قطاع التعليم في البلاد بالتدريسيين</p> <p>4. توفر دراسات عليا(ماجستير) في اختصاص اللغة حاليا</p> <p>5. يقدم خدمات متنوعة داخل الكلية وخارجها</p> <p>6. تعاون مع الجامعات العالمية</p> <p>7. محاضرة مع استاة من بريطانيا</p> <p>8. ورشة عمل مع استاذ في استراليا</p> <p>9. تعاون مع استاذ في امريكا</p>	
---	--	--	--	--

خطة التحسين 2016-2017

- 1- التنسيق والتعاون مع المنظمات العالمية والمؤسسات الاكاديمية لتمكين القسم من اداء دوره في تهيئة الطلبة لسوق العمل.
- 2- زيادة عدد الندوات والحلقات النقاشية وورش العمل في قسم اللغة الانكليزية والتاكيد على دعوة الاساتذة من الاقسام العلمية المناظرة والمراكز البحثية للمشاركة واثراء النشاطات التي يعقدها القسم.
- 3- حث اعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في نشاطات ومؤتمرات الاقسام المناظرة والمؤتمرات العالمية وكذلك النشاطات العلمية والمؤتمرات التي تعقد خارج المؤسسة.
- 4- استضافة اساتذة اجانب لترصين المستوى العلمي للقسم والطالبات والاطلاع على اخر المستجدات في مجال التعليم والتعلم والاهتمام باستضافة اساتذة من الدول الناطقة باللغة الانكليزية لتشجيع الطلبة على استخدام مهارات المحادثة.
- 5- عقد ورشة لطالبات المرحلة الاولى تربية وتوعوية لتهيئتهم لمتطلبات المرحلة الجامعية.
- 6- تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية والطالبات على تطوير مهارات التعليم والتعلم من خلال المشاركة بدورات مختلفة وخصوصا تلك التي تتيحها مؤسسات اكاديمية رصينة عبر الانترنت.
- 7- التاكيد على اهمية النشر في مجلات ذات معامل تاثير وكذلك ضرورة نشر النتائج العلمي في بوابة الباحثوالباحث العلمي غوغلما يسهم في رفع مستوى القسم والجامعة في التصنيفات الاكاديمية.

انجاز خطة التحسين 2016-2017 خلال العام 2017 2018

- 1- تم التعاون مع اساتذة من مختلف المؤسسات الاكاديمية.
- 2- تم دعوة الاساتذة من الاقسام العلمية المناظرة والمراكز البحثية للمشاركة واثراء الندوات والحلقات النقاشية وورش العمل في قسم اللغة الانكليزية.
- 3- تم مشاركة اساتذة القسم في نشاطات ومؤتمرات الاقسام المناظرة والمؤتمرات العالمية وكذلك النشاطات العلمية والمؤتمرات التي تعقد خارج المؤسسة.
- 4- تم استضافة اساتذة اجانب عبر شبكة الانترنت لترصين المستوى العلمي للقسم والطالبات والاطلاع على اخر المستجدات في مجال التعليم والتعلم
- 5- تم عقد ورشة لطالبات المرحلة الاولى تربية وتوعوية لتهيئتهم لمتطلبات المرحلة الجامعية
- 6- تم تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية والطالبات على تطوير مهارات التعليم والتعلم من خلال المشاركة بدورات مختلفة وخصوصا تلك التي تتيحها مؤسسات اكاديمية رصينة عبر الانترنت وذلك من خلال نشر ثقافة المسابقات الهائلة للتعلم المفتوح عبر تعريف الطلبة بها .
- 7- نشر مجموعة من اساتذة قسم اللغة الانكليزية في مجلات ذات معامل تاثير وتم نشر النتائج العلمي في بوابة الباحثوالباحث العلمي غوغل حيث يمتلك جميع الاساتذة حسابات في المواقع المذكورة انفا .

خطة التحسين

- 1- العمل بنظام المقررات وتشكيل لجان تسجيل واشراف الطالب الالكتروني .
- 2- العمل بنظام الصفوف الافتراضية .
- 3- دعوة الاساتذة من الاقسام العلمية المناظرة والمراكز البحثية للمشاركة واثراء النشاطات التي يعقدها القسم.
- 4- استضافة اساتذة اجانب لترصين المستوى العلمي للقسم والطالبات والاطلاع على اخر المستجدات في مجال التعليم والتعلم والاهتمام باستضافة اساتذة من الدول الناطقة باللغة الانكليزية لتشجيع الطلبة على استخدام مهارات المحادثة.
- 5- تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية والطالبات على تطوير مهارات التعليم والتعلم من خلال المشاركة بدورات مختلفة وخصوصا تلك التي تتيحها مؤسسات اكاديمية رصينة عبر الانترنت.
- 6- استمرار التاكيد على اهمية النشر في مجلات ذات معامل تاثير وكذلك ضرورة نشر النتائج العلمي في بوابة الباحثوالباحث العلمي غوغل مما يسهم في رفع مستوى القسم والجامعة في التصنيفات الاكاديمية.