

جامعة بغداد  
كلية التربية للبنات

التقرير الذاتي لقسم اللغة العربية  
العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

## أولاً- مقدمة عامة عن القسم

### قسم اللغة العربية:-

إنطلاقاً من مبدأ نشر العلم والمعرفة في ربوع وطننا العزيز لا سيما فيما يتعلق بلغتنا العربية وآدابها ومعارفها المتنوعة والواسعة ، التي تعد لغة الإعجاز والإبداع ، وقد أعيد افتتاح القسم بتاريخ ١ / ٨ / ١٩٨٣ وجرت تهيئته دراسياً وعلمياً بتوافر تدريسيين باختصاصات مختلفة وبدرجات علمية رصينة ، وتهيئته إدارياً لاستقبال الطالبات. ويُعد قسم اللغة العربية قسماً مؤسساً لكلية التربية للبنات في العام الدراسي ١٩٨٤ - ١٩٨٥ بعد إعادة فتحها، وكان موقعها في منطقة الوزيرية ( كلية التربية الرياضية حالياً )، وكلفت الأستاذة الدكتورة واجدة الأطرقي برئاسة القسم، وأنشئ القسم بعدد محدد من التدريسيين لا يتجاوز أصابع اليد، وهم كل من الدكتور هادي عطية مطر الهلالي، وضياء الفلاحي، وم.م. عادل كتاب نصيف وم.م. أحمد إسماعيل النعيمي، وم.م. ولاء صادق الأسدي، والدكتور محمود علي العباسي، وجميعهم الآن بدرجة الأستاذية، ثم شهد القسم تطوراً واسعاً، إذ زاد عدد الطالبات المقبولات حتى وصل عددهن في كل عام أكثر من مئة طالبة.

وتطور القسم من حيث الملاك التدريسي بدخول أساتذة بدرجات علمية متقدمة، مما دفع إلى فتح الدراسات العليا في العام ١٩٩٣-١٩٩٤ للماجستير فحسب، وللذكور والإناث ( الماجستير الأدب واللغة) ويعود الفضل بذلك إلى الأستاذة الدكتورة ابتسام مرهون الصغار، وبعدها توسعت الدراسات العليا لتشمل دراسة الدكتوراه في الفرعين اللغة والأدب، وافتتحت الدراسات المسائية في العام الدراسي ١٩٩٦ - ١٩٩٧، وتخرجت أول دفعة مسائية في العام ١٩٩٩ - ٢٠٠٠.

عمل في القسم أساتذة كبار كان لهم تأثير واضح في رفع المستوى العلمي ؛ ومنهم أ.د. طارق عبد عون، وأ.د. كاصد ياسر الزبيدي، وأ.د. ناظم رشيد شيخو، وأ.د. داود سلوم، وأ.د. شجاع مسلم العاني. وعُقدت أول ندوة بعنوان (ندوة بغداد) في العام ١٩٩٢، واستمرت بنجاح إلى الآن.

ثم كان لجيل من التدريسيين الشباب أثره الفاعل في فتح القسم، ومن ثم، المؤسسة الجامعية، على الثقافة العراقية، باستضافة مبدعين من الرواد والشباب، وفي مختلف المجالات الإبداعية، ونخص بالذكر منهم (الأستاذة) الذين عملوا في مؤسسات إعلامية وبحثية قبل دخولهم المجال الأكاديمي، فكان لهذا الجيل من الأساتذة فضل ترسيخ التعاون بين المؤسسات الثقافية المختلفة في البلد وقسم اللغة العربية، وربما كان ملتقى تجلياتهن دليلاً على ثمره هذا الجهد الفاعل لهذا الجيل من التدريسيين الشباب.

ومن الجدير بالذكر أن الجمعية اللسانية العراقية انبثقت من قسمنا هذا، وكانت برئاسة الأستاذ الدكتور كريم حسين ناصح، ونائبه الأستاذ الدكتور حسن منديل حسن .

## ثانيا- أهداف القسم

- ١- تزويد الطالبات بالمعارف الأساسية للغة العربية ، ومصادر دراستها .
- ٢- تعليم الطالبات علوم اللغة و النحو والصرف وفقه اللغة ، فضلاً عن دراسة الأدب العربي بعصوره المختلفة ، وفنون البلاغة ، والنظرية النقدية العربية .
- ٣- ترسيخ ثقافة تواصل الطالبات مع الحركة الأدبية الحديثة ، والتفاعل مع الأنواع الأدبية المستحدثة ، والاطلاع على المناهج الحديثة لتحليل النصوص .
- ٤- توثيق فكرة الصلة بين المعرفة اللغوية وأصالة التراث العربي الإسلامي ، والإفادة من المثل الأخلاقية العليا التي نصّ عليها القرآن الكريم والأثر الشريف .
- ٥- بناء الشخصية المثقفة لمدرسة اللغة العربية ، فضلاً عن إعدادها لتكون تربوية ، لتتسم بروح الانسجام مع زمانها وإدارة المدرسة. ولتكون مثالا علميا وأخلاقيا لأجيال طلابية أخرى .
- ٦- إعداد الطالبات لمزاولة مهنة تدريس اللغة العربية ، في المراحل الإعدادية والمتوسطة ، أو في معاهد إعداد المعلمين ، أو العمل في مؤسسات إعلامية ، أو إدارية ، وتمكينها من ضبط النصوص والتقويم اللغوي ، في أية دائرة أو مؤسسة حكومية أو ضمن القطاع الخاص.
- ٧- تنمية الروح الوطنية لدى الطالبات وتشجيعهن لخوض العمل الإبداعي في مجالات الأدب كالشعر والنثر الفني ، والقصة والرواية ، وكتابة النص المسرحي ، أو كتابة المقالات لمعالجة الواقع بصورة فنية .

## ثالثا- التنظيم الإداري للقسم

### معلومات تعريفية عن رئيس القسم:-

الأستاذة الدكتورة إنعام داود سلوم

مواليد عام ١٩٦٦

تخرجت في كلية الآداب بغداد ، وحصلت على البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها في العام الدراسي ١٩٨٧ ، وحازت على شهادة الماجستير في الأدب الإسلامي والأموي سنة ١٩٩٠ ، وكانت رسالتها بعنوان: ( الأمومة والبنوة في أدب القرن الأول الهجري ) وحصلت على درجة الدكتوراه في الأدب الإسلامي والأموي ١٩٩٥٢٠٠٨ ، وكانت أطروحتها بعنوان: ( أدب الوصايا في العصرين الإسلامي والأموي دراسة فنية ) .

مقرر القسم (أ.م.د عدي راشد محمد) تخصص طرائق تدريس اللغة العربية

مقررة القسم للدراسات العليا ( أ.د. خديجة زبار عنيزان) . دكتوراه لغة عربية

السكرتارية (م.م بيداء محمد حامد) ماجستير لغة

## رابعاً- الأهداف التعليمية لبرنامج القسم

### رسالة القسم

نشر العلم وتوسيع المعرفة باللغة العربية ونظامها النحوي ، وفنونها البلاغية ، وآدابها القديمة والحديثة، وإعداد جيل من الطالبات قادر على تلبية احتياجات المجتمع من المدرسات والوظائف والنشاطات الأخرى.

### أهداف التعليم والتعلم:-

من أهداف القسم في التعليم والتعلم هو خلق جيل من الطالبات قادر على إيصال المادة والمحتوى العلمي بالصورة الصحيحة والدقيقة وبالشكل الذي يساهم في خلق بيئة صفية صحيحة مبنية على أساس تحقيق أهداف التعليم .

مدى تناسق أهداف القسم التعليمية مع رسالة الكلية:-  
إن أهداف القسم متناسقة جداً ومرتبطة مع أهداف الكلية في تأهيل الطالبات والعمل على تطوير مهارتهن وجعلهن قادرات على تقديم التعليم بالصورة الصحيحة.

محتويات البرنامج ( مرحلة البكالوريوس):-  
يقوم القسم ببرنامج أولي ، موجه نحو إعداد طالبات مرحلة البكالوريوس إعداداً علمياً و تربوياً بأربعة أعوام دراسية ، وبحسب المناهج الدراسية الآتية ؛  
المناهج الدراسية للمرحلة الأولى :

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
	٣	النحو
	٣	الأدب الجاهلي
	٢	البلاغة ، (علم البيان)
	٢	الصرف
	٢	التعبير والإنشاء
	٢	علوم القرآن
	١	الديمقراطية وحقوق الإنسان
	٢	علم النفس التربوي
	٢	أسس تربية
	٢	اللغة الانجليزية
1	١	الحاسبات

المرحلة الثانية:

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
	٣	النحو
	٣	الأدب الإسلامي والأموي
	٢	الصرف

	٢	البلاغة (علم المعاني)
	٢	تحليل النص القرآني
	٢	الكتاب القديم
	٢	العروض والقوافي
	٢	اللغة الانجليزية
	٢	علم نفس النمو
	٢	الإدارة والإشراف التربوي

### المرحلة الثالثة:

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
	٣	النحو
	٣	الأدب العباسي
	٢	الأدب الأندلسي
	٣	النقد العربي القديم
	٢	الكتاب القديم
	٢	علم اللغة
	٢	منهج البحث
	٢	الحديث ومصطلحه
	٣	الإشراف والإرشاد التربوي
	٢	طرائق التدريس
	٢	اللغة الانجليزية

المرحلة الرابعة:

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
	٣	النحو
	٢	الأدب الحديث/ الشعر
	٢	الأدب الحديث/النثر
	٣	النقد الأدبي الحديث
	٣	فقه اللغة
	٢	التطبيقات اللغوية
	٢	التطبيقات الأدبية
	٢	القياس والتقويم
	٢	المشاهدة والتطبيق
	١	البحث

خامسا- الموظفون والمرافق المقدمة  
( الخدمات ) للقسم  
أ - الموظفون

ت	القسم	عدد الموظفون	أسماء الموظفون	المواليد	التحصيل العلمي	تقويم الأداء للأخر سنتين	
						٢٠١٦	٢٠١٥
١	اللغة العربية		بيداء محمد حامد	١٩٨٠	ماجستير اللغة العربية	٦١	أمومة
٢	اللغة العربية		تغريد زكي	١٩٨٢	ماجستير اللغة العربية	٨٦	٩٤
٣	اللغة العربية		أمل حامد كاطع	١٩٦٤	إعدادية	٧٠	٧٥
٤							

ب- المرافق ( الخدمات ) المقدمة من قبل القسم

حقات	السمنارات	الاستبيانات	محطة الانترنت	مكتبة الكلية	مكتبة القسم
لا توجد	سمنارات مشاريع التخرج لطالبات المرحلة الرابعة ، وكذلك سمنارات لطالبات الدراسات العليا	يتم توزيع الاستبيانات على الطالبات واساتذة القسم بحسب توجيهات المراجع العليا.	توفر خدمة الانترنت وهي ليست مجانية لمنتسبي القسم	يوجد فيها مراجع ومصادر ، تفي بغرض الدراسات الأولية ، ويتم رفدها بالإصدارات الحديثة بحسب توافرها.	توفير الكتب والمراجع العلمية الحديثة والدوريات والرسائل والأطاريح الجامعية وبحوث التخرج للطالبات والتدريسيين



ج - البنى التحتية للقسم

أعداد الغرف والقاعات ومساحاتها ودرجة ملاءمتها للجو الدراسي

عدد الغرف	مساحتها	عدد القاعات الدراسية	مساحتها	ملاءمتها للجو الدراسي
١٣	٣٦,٣٠,٦٤ م <sup>٢</sup> و ٣٥ م <sup>٢</sup>	١٠	٢٠ م <sup>٢</sup>	ثلاث منها غير ملائمة جداً

د البيانات الاحصائية

أعداد التدريسيين وطالبات الدراسة الأولية للعام ٢٠١٧-٢٠١٨

ت	اسم القسم	عدد التدريسيين	عدد طالبات الدراسة الأولية	نسبة التدريسيين للطالبات
١	اللغة العربية	٣٨	٧١٢	٤٩,٣٠

مواصفات الطالبات ( العمر - النوع الاجتماعي - مؤهلات القبول في القسم - المرحلة - درجة الطالبات النهائية لكل مرحلة)

ت	المرحلة	العدد	النوع الاجتماعي	مؤهلات القبول	المواليد					
						الامتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول
١	الأولى صباحي	٢٣٠	إناث	قبول مركزي المعدل المقابلة	١٩٩٩	١	١٥	٧٩	٦٥	٧
٢	الثانية صباحي	٢١٧	إناث		١٩٩٨	١	١٧		٥٠	٩٤
٣	الثالثة صباحي	١٣٥	إناث		١٩٩٧	٠	١٢	٥٤	٤٨	٦
٤	الرابعة صباحي	١٣٠	إناث		١٩٩٦	٥	١٩	٥٣	٤٦	٣
٥	الأولى مسائي	٩٧	إناث		-	١	٩	١٥	٤٧	٧
٦	الرابعة مسائي	٢	إناث		-	٠	٠	٠	٢	٠



٢٠١٧-٢٠١٦

ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الأولى صباحي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	عدد الطالبات المتخرجات
١	اللغة العربية	١٨٢	١٦٧
ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثانية صباحي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	عدد الطالبات المتخرجات
	اللغة العربية	٢٠٢	١٨٢
ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثالثة صباحي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	عدد الطالبات المتخرجات
	اللغة العربية	١٣١	١٢٠
ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الرابعة صباحي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	عدد الطالبات المتخرجات
	اللغة العربية	١٢٦	١٢٦
ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الاولى مسائي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	عدد الطالبات المتخرجات
	اللغة العربية	٨٦	٧٩

ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الرابعة مسائي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	عدد الطالبات المتخرجات
	اللغة العربية	٢	٢

### عدد الساعات المعتمدة للحصول

### على التخرج

### عدد ساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس

ت	اسم القسم	المرحلة	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع
١	اللغة العربية	الأولى	١١	٤٧	٢٣,٥
٢	اللغة العربية	الثانية	١١	٤٧	٢٣,٥
٣	اللغة العربية	الثالثة	١٠	٤٦	٢٣
٤	اللغة العربية	الرابعة	١٠	٤٤	٢٢

تطوير ومراجعة المناهج

ت	القسم	المرحلة	عدد المواد	أسماء المواد الخاصة بالمرحلة	رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع
١	اللغة العربية	الأولى					
١	اللغة العربية	الثانية					

						الثالثة	اللغة العربية	١
						الرابعة	اللغة العربية	١

**تاسعا- البحث العلمي**  
**البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا**

العدد الكلي للأبحاث			اسم الباحث	مكان النشر			اسم البحث المنشور	اسم القسم	ت
				عالميا	عربيا	محليا			
عالميا	عربيا	محليا							
٧	١٠	٩	خديجة زبار عنيزان			داخل العراق	صيغة (فعل) جمعا" على وفق الاستعمال المعجمي	اللغة العربية	١
			خديجة زبار عنيزان			داخل العراق	منهج البيروني (ت ٤٤٠ هـ) في دراسة اثر استخلاص	اللغة العربية	٢

							الادوية من الاحجار الكريمة		
			خديجة زبار عنيزان	خارج العراق/عالمي			الحذف في البنية واثره في الوزن الصرفي	اللغة العربية	٣
			خديجة زبار عنيزان		خارج العراق/عربي		قراءة في صيغة (محراب) في القران الكريم	اللغة العربية	٤
			خديجة زبار عنيزان			داخل العراق	قراءة في القواعد الاعلالية واثرها في بنية الكلمة	اللغة العربية	٥
			خديجة زبار عنيزان			داخل العراق	اثر السياق في تحديد دلالة الفعل المزيد بحرفين في ديوان ابي الاسود الدؤلي	اللغة العربية	٦
			خديجة زبار عنيزان		ارج العراق/عربي		ظاهرة الاستثناء والدرس اللغوي الحديث	اللغة العربية	٧
			حسن منديل حسن			داخل العراق	قضية خلق القران بين المعتزلة والاشاعرة	اللغة العربية	٨
			حسن منديل حسن	خارج العراق/عالمي			للغة العربية لغير الناطقين بها	اللغة العربية	٩
			حسن منديل حسن	خارج العراق/عالمي			نظرات في اللغة العربية قبل الاسلام	اللغة العربية	١٠
			حسن منديل حسن	خارج العراق/عالمي			لغة الحضارة الاسلامية	اللغة العربية	١١



			حسن مندويل حسن	خارج العراق/عالمي			اللغة العربية : الدبلوماسية : اللغة الدبلوماسية	اللغة العربية	١٢
			حسن مندويل حسن	خارج العراق/عالمي			التخطيط والسياسات اللغوية في العالم العربي	اللغة العربية	١٣
			حسن مندويل حسن	خارج العراق/عربي			الاعلام العلمي	اللغة العربية	١٤
			طلال خليفة سلمان			داخل العراق	الفوز في القران الكريم دراسة سيميائية	اللغة العربية	١٥
			ميرفت يوسف كاظم			داخل العراق	تقارب الجذر صوتيا" واثره في معنى اللفظ -دراسة تطبيقية لعدد من الفاظ القران الكريم	اللغة العربية	١٦
			فرح غنتم صالح	خارج العراق/عربي			البنية السردية والدرامية في الشعر النسوي العراقي المعاصر	اللغة العربية	١٧
			فرح غنتم صالح			داخل العراق	القصيدة النسوية العراقية بين التقليد والتجديد	اللغة العربية	١٨
			فرح غنتم صالح	خارج العراق/عربي			اعداد معلم المستقبل في ضوء الاتجاهات الحديثة	اللغة العربية	١٩
			فرح غنتم صالح	خارج العراق/عربي			الجنر بين المصطلح ورؤى النقاد	اللغة العربية	٢٠
			فرح غنتم صالح	خارج العراق/عربي			تقويم دورات التدريب في اثناء الخدمة	اللغة العربية	٢١

						من جهة نظر مدرسي ومدرسات اللغة العربية		
		بان صالح مهدي			داخل العراق	اشارية النص القراني في خطبة السيدة الزهراء عليها السلام	اللغة العربية	٢٢
		شيماء نجم عبدالله		خارج العراق/ عربي		التصوير الساخر في شعر السري الرفاء	اللغة العربية	٢٣
		ميساء صائب رافع		خارج العراق/ عربي		لتغير الصوتي المطلق والمقيد بين العربية واللغات الجزرية /دراسة مقارنة	اللغة العربية	٢٤
		ميساء صائب رافع		خارج العراق/ عربي		صوت العين بين العربية (الفصحى) واللغات الجزرية /دراسة مقارنة	اللغة العربية	٢٥
		جمانة خالد محمد	خارج العراق/عالمي			القاف العربية دراسة معلمية باستعمال برنامج التحليل الالي للصوت (praat)	اللغة العربية	٢٦

عاشرا- إدارة الجودة والتحسين  
لا توجد في الوقت الحاضر لجنة اعتماد يتعامل معها القسم

### تحليل سوات

نقاط القوة للقسم وضعفه واهم الفرص التي توفرت للقسم والتهديدات

ت	اسم القسم	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص المتوفرة	التهديدات التي يواجهها القسم
١	اللغة العربية	- المناهج العلمية المتبعة في التدريس تجمع بين الأصالة والتجديد. - يخريج القسم تدريسيات ذات كفاءة علمية تؤهلهن إلى العمل في المدارس والوزارات ومؤسسات الدولة، وإدارة الشؤون الثقافية في مؤسسات المجتمع المدني. - انجاز الأساتذة بحوث علمية رصينة - إكمال معاملات الترقية العلمية ، والإعداد لاستئناف فتح الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)	- عدم وجود بنايات تستوعب القاعات والمختبرات. - نقص في الملاك الإداري والتدريسي .		الإحالة على التقاعد للأساتذة من ذوي الخبرة والألقاب العلمية.

## خطة التحسين

- ١- استئناف الدراسات العليا في القسم.
- ٢- تفعيل المحاضرات الفديوية.
- ٣- استضافة الاساتذة الرواد وتكريمهم.
- ٤- النشر بمجلات ذات مستويات عالمية، ومشاركة الاساتذة بمؤتمرات خارجية ذات معامل تأثير عالمي.
- ٥- استحداث الدراسات المسائية .