

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم التدريسي :  
الجامعة : بغداد  
الكلية/المعهد: التربية للبنات  
القسم العلمي : العلوم التربوية والنفسية  
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم العلوم التربوية والنفسية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات الصف الرابع ولمدة ٤٥ يوم في النصف الثاني من العام الدراسي ٢- زيارات ميدانية للمدارس ٣- الحلقات النقاشية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يسهم قسم العلوم التربوية والنفسية في عملية اعداد وتطوير القوى البشرية ويعمل على تحقيق جوانب مهمة من العام الشامل والاهداف العامة للنظام التربوي واهداف التعلم العالي واهداف كليات التربية في ضوء الفلسفة	
المركزية للدولة في عملية اعداد الجيل وبناء الانسان والمجتمع الجديد	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية ١- اعداد الطلبة اعداداً علمياً ومهنياً وثقافياً وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية ٢- تمكين الطلبة من تطبيق الاساليب العملية في معالجة المشكلات والمواقف الحاتية والمهنية ٣- تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا واستيعاب المستجدات العلمية والتطورات في مجال العلوم التربوية والنفسية واتقانه اساليب البحث العلمي ٤- تعميق التعاون العلمي مع المؤسسات التربوية والاجتماعية وعقد ندوات وحلقات دراسية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التدريس ب ٢ - مرشد تربوي
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة - عمل بحوث وتقارير حول موضوع الدرس - تقسيم الطلبة الى مجاميع كل مجموعة تعمل مشروع معين خاص بكل ماده دراسية
طرائق التقييم
- اختبار من متعدد - اختبارات موضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ج ١- الفهم ج ٢- زيادة التحصيل الدراسي ج ٣- استخدام الاساليب الصحيحة في معالجة المشكلات والقضايا النفسية
طرائق التعليم والتعلم
يستطيع ان يكتب تقارير وبحوث تتناسب مع مهارة التفكير في الموضوع الذي درسته
طرائق التقييم تكليف الطالب بالواجبات البيتية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١- مدرس مادة فلسفة التربية  
 د٢- مرشد تربوي

#### طرائق التعليم والتعلم

- كتابة بحث عن الحالات التي تم توجيهها وارشادهم
- اجراء اختبارات موضوعية او مقالية

#### طرائق التقييم

- اجراء مقابلات الحالات
- اعداد استمارات خاصة بالملاحظة
- اجراء جاسات ارشادية

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر باللغة العربية		
					الاولى
	٣	General Psychology	علم النفس العام	101 PGP	
	٣	General Principles of Education & Studying	المبادئ العامة للتربية والتعليم	102 P GES	
	٢	Human Rights	حقوق الانسان	103 P HR	
١	١	Computer Sciences	حاسبات	104 P CS	
	٢	Arabic Language	اللغة العربية	105 P AL	
	٢	Sociology Education	علم الاجتماع التربوي	106 P SE	
	٢	Text in English Language	نصوص باللغة الانكليزية	107 P TEL	
	٢	Education Environment	التربية البيئية	108 P EE	
	٢	Personal Difference	الفروق الفردية	109 P PD	
	٢	Arabic Language	اللغة العربية	210 P AL	الثانية
	٢	Continuous Teaching	التعليم المستمر	211 P CT	
	٢	Computer Sciences	الحاسبات	212 P CS	
	٢	Educational Statistics	الاحصاء التربوي	213 P ES	

	٢	Social Psychology	علم النفس الاجتماعي	214 P SP	
	٢	Educational Planning	التخطيط التربوي	215 P EP	
	٢	Growth Psychology	علم نفس النمو	216 P GPs	
	٢		المنهج والكتاب المدرسي	217 P	
	٢	English Language	اللغة الانكليزية	218 P EL	
	٢	Educational Psychology	علم النفس التربوي	219 P Eps	
	٢	Experimental Psychology	علم النفس التجريبي	320 P EPY	الثالثة
	٢	Consulting & Psychological Health	الارشاد والصحة النفسية	321 P CPH	
	٢	Psychological Knowledge	علم النفس المعرفي	322 P PKn	
	٢	Psychology of Personality	علم نفس الشخصية	323 P PP	
	٢	Educational Technical	تقنيات تربوية	324 P ET	
	٢	Methods of Education	طرائق تدريس	325 P ME	
	٢	Statistic Guidance	احصاء استدلالي	326 P SG	
	٢	Research Curricula	مناهج البحث	327 P RC	
	٢	Comparative Education	تربية مقارنة	328 P CE	
	٢	Psychological Psychology	علم النفس الفسيولوجي	329 P PhP	
	2	Behavior Evaluation	تعديل السلوك	430 P BE	الرابعة
	2	Administration & Supervision Education	الادارة والاشراف	431 P Ase	
	2	Thinking Education	تعليم التفكير	432 P TE	
	2	Psychological Health	الصحة النفسية	433 P PsH	
	2	Economy of Teaching	اقتصاديات التعليم	434 P EoT	
	2	Measurement and Evaluation	قياس وتقويم	435 P MaE	
	4	Applications	التطبيقات	436 P AP	
	2	Educational Philosophy	فلسفة التربية	437 P EdP	
	2	Psychology of Special Groups	علم نفس الخواص	438 P PSG	
		Research Project	بحث التخرج	439 P RP	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- استخدام الحاسوب
- استخدام الانترنت
- كتابة البحوث
- القيام بالجلسات الارشادية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الهيئة القطاعية تتم سنويا" لاقرار الكتب المنهجية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	د ١	د ٢	د ٣	د ٤
الاولى	101 PGP	علم النفس العام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	102 P GES	المبادئ العامة للتربية والتعليم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	103 P HR	حقوق الانسان	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	104 P CS	حاسبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	105 P AL	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	106 P SE	علم الاجتماع التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

			*			*	*			*	*		*	*	*	اساسي	Text in English Language	نصوص باللغة الانكليزية	107 P TEL	الثانية
			*			*	*			*	*		*	*	*	اساسي	Education Environment	التربية البيئية	108 P EE	
			*			*	*			*	*		*	*	*	اساسي	Personal Difference	الفروق الفردية	109 P PD	
			*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Arabic Language	اللغة العربية	210 P AL	
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Continuous Teaching	التعليم المستمر	211 P CT	
			*			*	*			*	*	*	*	*	*	اساسي	Computer Sciences	الحاسبات	212 P CS	
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Educational Statistics	الاحصاء التربوي	213 P ES	
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Social Psychology	علم النفس الاجتماعي	214 P SP	
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Educational Planning	التخطيط التربوي	215 P EP	
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Growth Psychology	علم نفس النمو	216 P GPs	
																	النهج والكتاب المدرسي	217 P		
			*			*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	English Language	اللغة الانكليزية	218 P EL	
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Educational Psychology	علم النفس التربوي	219 P Eps	
				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Experimental	علم النفس	320 P EPY	الثالثة



																	Psychology	التجريبي		
		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Consulting & Psychological Health	الارشاد والصحة النفسية	321 P CPH		
		*			*	*					*	*	*	*	اساسي	Psychological Knowledge	علم النفس المعرفي	322 P PKn		
		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Psychology of Personality	علم نفس الشخصية	323 P PP		
		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Educational Technical	تقنيات تربوية	324 P ET		
		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Methods of Education	طرائق تدريس	325 P ME		
		*			*	*					*	*	*	*	اساسي	Statistic Guidance	احصاء استدلالي	326 P SG		
		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Research Curricula	مناهج البحث	327 P RC		
		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Comparative Education	تربوية مقارنة	328 P CE		
		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Psychological Psychology	علم النفس الفسيولوجي	329 P PhP		
		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Behavior Evaluation	تعديل السلوك	430 P BE		
		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Administration & Supervision Education	الادارة والاشراف	431 P Ase		الرابعة
		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Thinking Education	تعليم التفكير	432 P TE		

			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Psychological Health	الصحة النفسية	433 P PsH
			*			*	*					*	*	*	*	اساسي	Economy of Teaching	اقتصاديات التعليم	434 P EoT
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Measurement and Evaluation	قياس وتقويم	435 P MaE
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Applications	التطبيقات	436 P AP
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Educational Philosophy	فلسفة التربية	437 P EdP
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Psychology of Special Groups	علم نفس الخواص	438 P PSG
			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Research Project	بحث التخرج	439 P RP

## نموذج وصف المقرر

### المرحلة الاولى

#### وصف المقرر/ علم النفس العام

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس العام PGP 101
٤. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : علم النفس، السلوك، الدوافع، الانفعالات، الاتجاهات، الانتباه الادراك، التذكر، النسيان، التفكير، الاستدلال، الابداع، التعلم، الذكاء	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات ذات العلاقة بعلم النفس في التراث العربي الاسلامي	
٣ - تزويد الطالبات بالمعلومات ذات العلاقة بميادين ومناهج علم النفس	
٤ - تزويد الطالبات بالمعلومات ذات العلاقة بنظريات علم النفس	
٥ - تزويد الطالبات بالمعلومات ذات العلاقة بالقدرات العقلية وقياسها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١-١- ان يتعرف الطالب على علم النفس من حيث نشأته وتطوره ومناهجه</p> <p>أ٢- ان يتعرف الطالب على مراحل النمو الانساني</p> <p>أ٣- التأكيد على اسهام العلماء العرب في دراسة النفس الانسانية والسلوك البشري</p> <p>أ٤- التعرف على العمليات العقلية والعمليات المؤثرة فيها</p> <p>أ٥- توظيف العمليات العقلية في تحصيل المعرفة وتحليلها وتقويمها</p> <p>أ٦- يمتلك الطالب المعلومات التي تمكنه من معرفة سلوكه وسلوك الاخرين</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -- تنمية مهارات الطالب باتجاه فهم ذاته وذات الاخرين</p> <p>ب٢ - تنمية مهارات الطالب باستخدام ميوله لرفع التحصيل العلمي لديه</p> <p>ب٣ - تنمية مهارات الطالب باتجاه التعامل مع الاخرين وسلوكهم</p> <p>ب٤- معرفة كيفية التلائم مع البيئة بما يحقق الخير للمجتمع</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة</p> <p>- المناقشة</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات فعالية وموضوعية</p> <p>- الواجبات اليومية</p> <p>- الامتحانات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية الطالب باتجاه زيادة مهارات البحث في مادة علم النفس العام</p> <p>ج٢- تنمية الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي بما يتفق وامكاناته وميوله</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء بحوث وتقارير في مفردات مادة علم النفس العام</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>- واجبات بيتية</p> <p>- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- مدرس

د٢- مرشد تربوي

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	علم النفس ومراحله	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-٤ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	ميادين ومناهج علم النفس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١١-٨ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	السوك والدوافع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٢ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	الانفعالات والاتجاهات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧-١٦ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	الانتباه والادراك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٩-١٨ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	العمليات العقلية المعرفية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٣-٢٠ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	التعلم والنكاه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر/ لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت في مناهج علم النفس وخاصة المنهج الارتباطي واطلاعهم على البحث و علاقة مهارة حل المشكلات بالاكنتاب لدى طلبه الجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	١-اسس علم النفس العام (منصور واخرون /٢٠١١) ٢- مدخل علم النفس /ليندا دافيدوف علم النفس العام :الالوسي ١٩٩١
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي : ١-وضع مختبرات ل علم النفس واجراء البحوث التجريبيه -عكس موضوعات علم النفس على الواقع العلمي -نشر ثقافة علم النفس لدى الطلبة ةالمؤسسات وذلك لغرض التعرف على المعلومات عن طريق الوسائل الالكترونيه

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ اسس التربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	٩ . كلية التربية للبنات
١٠ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
١١ . اسم / رمز المقرر	أسس التربية
١٢ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا لفصل دراسي كامل
١٣ . الفصل / السنة	السنة
١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦ . أهداف المقرر	
بيان أهمية ماده اسس التربية وتوضيح المبادئ والحقائق الاساسية للماده ، وابرز جوانب القوه والضعف في أنواع التربية القديمة والحديثة.	

١٤ .مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطلبة مفهوم التربية واغراضها</p> <p>٢- ان تتعرف الطلبة اهداف التربية</p> <p>٣- ان يعدد الطلبة انواع التربية</p> <p>٤- ان يوضح الطلبة الاسس الاجتماعية والعلمية والاقتصادية</p> <p>٥- ان يبين الطلبة انواع الفلسفة</p> <p>٦- ان يوضح الطلبة اهم المدارس الشاملة في العراق</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - ان تكون لدى الطلبة مهاره التعلم الذاتي والتعاوني</p> <p>ب ٢ - ان يفكر الطلبة باساليب ومهارات التعامل مع للصعوبات التي تعترضهم في تعلم الماده</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة ٢- والاستجواب ٣- التعلم التعاوني ٤- عرض لنماذج من تقنيات التعليم والتعلم في اسس التربية</p>
<p>طرائق التقييم :-</p> <p>١- الاختبارات الشهرية ٢- الاسئلة الشفوية ٣- الاختبارات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدره على العمل في مجموعات</p> <p>ج ٢- القدره على العمل الفردي</p> <p>ج ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليهم وانجازه</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :-</p> <p>١- المحاضره ٢- المناقشه ٣- والاستجواب ٤ - والتعلم التعاوني</p>
<p>طرائق التقييم :-</p> <p>١- اعداد دروس مصغره عن الماده وملاحظة اداء الطالبات اثناء الدروس</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- القدره على العمل الفردي</p> <p>٢- العمل في مجموعات</p> <p>٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليه وانجازه</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	١ - ان تتعرف مفهوم التربية ٢ - ان تعدد اهداف التربية	معنى التربية اهداف التربية	- المناقشة - الاستجواب - التعليم التعاوني	- الشفوية - التحريرية
٢	٢	- ان تتعرف الاساس التاريخي للتربية	الاساس التاريخي للتربية	=	=
٣	٢	ان تتعرف خصائص التربية اليونانية	التربية اليونانية	=	=
٤	٢	- ان توضح تطور التربية الاثنية	تطور التربية الاثنية	=	=
٥	٢	التربية في العصر الوسيط	ان تتعرف خصائص التربية في العصر الوسيط	=	=
٦	٢	- ان تتعرف اهمية التربية العربية الاسلامية	التربية العربية الاسلامية	=	=
٧	٢	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	=	=
٨	٢	ان تعدد معاهد التعليم في الاسلام	معاهد التعليم في الاسلام	=	=
٩	٢	ان تعدد اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	=	=
١٠	٢	ان تعدد اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	=	=
١١	٢	ان توضح مبادئ التربية الحديثة	التربية الحديثة	=	=
١٢	٢	ان تعدد اهم اعلام الفكر التربوي الغربي	اعلام الفكر التربوي الغربي	=	=
١٣	٢	ان توضح افكار جون ديوي	جون ديوي	=	=



=	=	الاساس الاجتماعي وعلاقة التربية بالمجتمع	ان توضح علاقة التربية بالمجتمع	٢	١٤
---	---	---	-----------------------------------	---	----

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	٢	ان توضح التربية وثقافة المجتمع	التربية وثقافة المجتمع وعلاقة بين التربية والبيئة	=	=
١٦	٢	- ان تتعرف التربية الخلقية	التربية الخلقية	=	=
١٧	٢	ان توضح الاساس العلمي للتربية	الاساس العلمي للتربية	=	=
١٨	٢	- ان توضح خصائص الهحث التاريخي	البحث التاريخي	=	=
١٩	٢	ان تعدد حاجات المجتمع	الاسس الاجتماعية للتربية	=	=
٢٠	٢	- ان تبين علاقة الاقتصاد بالتربية	الاسس الاقتصادية للتربية	=	=
٢١	٢	ان توضح كلفة التربية	كلفة التربية	=	=
٢٢	٢	ان تشرح عملية الاستثمار	التربية عملية استثمار	=	=
٢٣	٢	ان توضح مفهوم التربية	مفهوم التنمية	=	=
٢٤	٢	ان تبين متطلبات التنمية الاقتصادية	متطلبات التنمية الاقتصادية	=	=
٢٥	٢	ان توضح المعنى الفلسفي	الاسس الفلسفية للتربية	=	=
٢٦	٢	ان توضح الفلسفات التربوية	الفلسفات التربوية	=	=
٢٧	٢	ان تعدد انواع الفلسفتل التقدمية	الفلسفات التقدمية	=	=
٢٨	٢	ان توضح الفلسفة الاسلامية	الفلسفة الاسلامية وتطبيقاتها	=	=
٢٩	٢	ان توضح مبادئ التجديد التربوي في العراق	التجديد التربوي في العراق	=	=
٣٠	٢	ان تبين اهم المدارس الشاملة في العراق	المدارس الشاملة المتميزين والتسريع	=	=
٣١	٢	ان تعرف التربية المنهجية	التربية المنهجية	=	=
٣٢	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	=	=

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على المستحدثات التربوية الحديثة

١٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الاسس العامة للتربية ابراهيم الناصر المكتب الاسلامي للطباعة والنشر ١٩٧٩ اسس التربية عباس عبد المهدي واخرون بغداد وزارة التعليم العالي ١٩٩٤
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في التربية ابراهيم ناصر دار عمار للنشر والتوزيع ٢٠١١ اسس التربية علي القائي دار النبلاء ٢٠١١
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	بحث التربية وطرائق التدريس عند الماوردي مجلة ديالى العدد ٢١ ، ٢٠٠٥ ، اعداد أ. د سندس عبد القادر و أ.د مثنى علوان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	اسس التربية والتعليم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ حقوق الانسان والديمقراطية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٧ .
جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
القسم العلمي / المركز	١٨ .
القسم العلمي/ قسم العلوم التربوية والنفسية	
اسم / رمز المقرر	١٩ .
حقوق الانسان والديمقراطية	103 P HR

٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية
٢١ . الفصل / السنة	سنوي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمفاهيم الحقوق والحرية والديمقراطية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها.	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة عن اهم المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس حقوق الانسان بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس مادة حقوق الانسان.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١٨ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي	
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .	
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.	
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.	
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	
ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	
طرائق التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض الاحداث التاريخية</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul> <p>اعداد البحوث التاريخية</p>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات فعالية وموضوعية</li> <li>- امتحانات دورية شهرية</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
اجراء بحوث وتقارير في مفردات مادة الديمقراطية وحقوق الانسان
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- واجبات بيئية</li> <li>١ -دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- مدرس</p> <p>د ٢-مرشد تربوي</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٤-٣	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في الديانات السماوية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٥	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٧	٢	يتعرف الطالب على :	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٩	٢	يتعرف الطالب على :	اعلان حقوق الانسان والمواطن في فرنسا	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠	٢	يتعرف الطالب على :	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١١	٢	يتعرف الطالب على :	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢	٢	يتعرف الطالب على :	الداستير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣	٢	يتعرف الطالب على :	الداستير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٤	٢	يتعرف الطالب على :	الامتحان الشهري	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥	٢	يتعرف الطالب على :	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦	٢	يتعرف الطالب على :	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨	٢	يتعرف الطالب على :	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٩	٢	يتعرف الطالب على :	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠	٢	يتعرف الطالب على :	البعد التاريخي للديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢١	٢	يتعرف الطالب على :	الديمقراطية في الاسلام والشرايع السماوية الاخرى	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢	٢	يتعرف الطالب على :	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٣	٢	يتعرف الطالب على :	الديمقراطية في المجتمع الغربي	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤	٢	يتعرف الطالب على :	حرية الرأي والحق في التعبير	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥	٢	يتعرف الطالب على :	الايدولوجية الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	خصائص ومميزات الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	مبادئ الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨	٢	يتعرف الطالب على :	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	محاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	محاضرة	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة	يتعرف الطالب على :	٢	٢٩
الاختبار والتحصيل	محاضرة	مبادئ الديمقراطية	يتعرف الطالب على :	٢	٣٠
الاختبار والتحصيل	محاضرة	مفومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	يتعرف الطالب على :	٢	٣١
الاختبار والتحصيل	محاضرة	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة	يتعرف الطالب على :	٢	٣٢

#### ٢٠. البنية التحتية

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها.	١- الكتب المقررة المطلوبة
رياض عزيز هادي، الديمقراطية نشأتها وتطورها وتاريخها.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

حقوق الانسان والطفل والديمقراطية .. الديمقراطية وحقوق الانسان في الاسلام



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / الحاسبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / قسم العلوم التربوية والنفسية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	الحاسبات P CS ١٠٤
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٢٩ . الفصل / السنة	سنوي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٠ ساعة
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٢ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالب بالمفاهيم الآتية : المراحل التطويرية التي مرت بها الحاسبات الالكترونية، التعرف على الاجزاء المادية للحاسبة الالكترونية وانواع البرمجيات ، التعرف على اهم الانظمة العددية التي يتعامل بها الانسان ، التعرف على كيفية حل البرامج (الخوارزميات) وتحويلها الى مخططات انسيابية ، التعرف على كيفية التعامل مع الحاسوب وتشغيله والتعامل مع الملفات في نظام windows ، استخدام برنامج الـ word في طباعة الوثائق والبحوث ، استخدام برنامج الـ exel في استخدام الجداول والبيانات	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ان يتعرف الطالب نشأة علوم الحاسبات  
٢أ- معرفة وفهم العلاقة بين اجيال الحاسوب والانظمة العددية  
٣أ- فهم الخطوات لحل المشكلات والمهام  
٤أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- اكتساب مهارات تحليلية  
ب٢ - اكتساب مهارات طباعية  
ب٣ - توسيع الافق

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التحليل  
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

اجراء بحوث وتقارير في مفردات مادة الحاسبات

طرائق التقييم

- واجبات بيتية  
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- مهارة استخدام الحاسبة الالكترونية
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

### ٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	٨	يتعرف الطالب على:	أجيال الحاسبات	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
٩-٥	١٠	يتعرف الطالب على:	الانظمة العددية	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية والعملية
١٣-١٠	٨	يتعرف الطالب على:	الخوارزميات	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية والعملية
١٨-١٤	١٠	يتعرف الطالب على:	Windows	المحاضرة+ مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية
٢٥-١٩	١٤	يتعرف الطالب على:	Word	المحاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية

### ٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر/ لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت ..شرح مكونات الحاسب الالي /عماد الدين فضل القاضي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	اثر استخدام الوسائل الالكترونيه الحديثه واهميتها في التعليم
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

### ٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

ضرورة الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثه : السبورة الذكية واجهزة الحاسوب المتنوعه والداتا شو والتقنيات المتنوعه التي تساعد على تحسين اداء الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٣٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٣٤ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
٣٥ . اسم / رمز المقرر	اللغة العربية 105 P AL
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٣٧ . الفصل / السنة	سنوي
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٠ . أهداف المقرر	

١- تعريف الطالب باللغة العربية واهميتها ونظام حروفها واهم علومها
٢- تبيين اقسام الكلام والفعل والوصف والكتابة والظرف والاداة
٣- توضيح الاسلوب العلمي والادبي
٤- تمييز بين كتابة الالف المقصورة والممدودة والتاء المربوطة والمفتوحة
٥- تحليل النصوص النثرية والشعرية وبيان حركاتها واعرابها
٦- تبيين الجملة العربية واقسامها

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- ان يتعرف الطالب على الاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية ٢أ- ان يتعرف الطالب على ابرز الشعراء العرب ٣أ- ان يتعرف الطالب على اقسام الكلام ٤أ- تطبيق الاعراب من خلال النصوص القرآنية والشعرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. كتابة البحوث في مادة اللغة العربية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارات البحث في مادة اللغة العربية ج٢- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي في مادة اللغة العربية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الاستقرائية والقياسية الى جانب طريقة المناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

- واجبات بيتية
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	٨	ان يتعرف الطالب على:	اهمية اللغة العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٥	٨	ان يتعرف الطالب على:	اقسام الكلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-٩	٨	ان يتعرف الطالب على:	الاساس العلت	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٤-١٣	٤	ان يتعرف الطالب على:	الاملاء والالف	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٥	٨	ان يتعرف الطالب على:	الجملة العربية واقسامها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-١٩	٨	ان يتعرف الطالب على:	الصور المجازية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢٣	٦	ان يتعرف الطالب على:	الاعراب وعلاقاته	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٢٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي ، تاريخ الادب الحديث ، اساسيات اللغة العربية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي : اثر استخدام الحاسوب في تحضي الطالبات للصف الثاني متوسط - اثر التعليم التعاوني في تحصيل الطالبات للصف الاول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / علم الاجتماع التربوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٤٢ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٤٣ . اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع التربوي 106 P SE
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٤٥ . الفصل / السنة	سنوي
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٦ ساعة
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٨ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : علم الاجتماع بالاحداث بالجنوح ،المجتمع ،الحضارة ،الاصالة الاجرام	
٢ -تزويد الطالبات بالمعلومات عن : الفرق بين علم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي ومدارس علم الاجتماع ،علم الاجتماع من وجهة نظر العلماء ، مدارس تصنيف الجنوح ،تصنيف المجتمع ، مدارس تصنيف الاجرام	
٣ - التنشئة الاجتماعية والظواهر الاجتماعية -التفاعل الاجتماعي -القيم الاجتماعية والثقافة والمجتمع والتغيير والتنمية الاجتماعية - النظام والضبط الاجتماعي والعمليات الاجتماعية .	

٣٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>التعرف على مفهوم علم الاجتماع التربوي والفرق مع علم النفس الاجتماعي</p> <p>٢- التعرف على مدارس علم الاجتماع التربوي</p> <p>٣- التعرف على مبادئ علم الاجتماع التربوي من وجهة نظر العلماء</p> <p>٤- معرفة مفهوم ومدارس تصنيف جنوح المجتمع</p> <p>٥- التعرف على تصنيفات المجتمع</p> <p>٦- معرفة معنى الحضارة والاصالة ومدارس تصنيف الاجرام</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- مهارة استخدام مبادئ علم الاجتماع التربوي في التعليم</p> <p>ب٢ - مهارة استخدام الآراء التربوية للعلماء وبالأخص العرب المسلمين في التدريس</p> <p>ب٣ - اكتساب مهارة تصنيف جنوح الاحداث</p> <p>ب٤- اكتساب مهارة تصنيف الاجرام</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- واجبات بيئية</p> <p>الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية مهارات الطالب باتجاه فهم المتغيرات الاجتماعية والتربوية السائدة في المجتمع</p> <p>ج٢- تنمية مهارات الطالب باتجاه زيادة مهارات البحث والتحصيل العلمي في مادة علم الاجتماع التربوي</p> <p>ج٣- تنمية مهارات الطالب باتجاه التعامل مع الآخرين والتلائم مع البيئة بما يحقق الخير للجميع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>ا جراء بحوث وتقارير في مفردات مادة علم الاجتماع التربوي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- واجبات بيئية</p> <p>- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- التدريس
- د ٢- التفاعل الاجتماعي
- د ٣- اكتساب القيم الاجتماعية
- د ٤- تعلم النظام والضبط الاجتماعي

### ٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	مفهوم علم الاجتماع	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٥-٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	الفرق مع علم النفس الاجتماعي	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٦ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	مدارس علم الاجتماع	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-٩ (٧)	١٤	يتعرف الطالب على:	علم الاجتماع من وجهة نظر العلماء	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٦ (٦)	١٢	يتعرف الطالب على:	الاحداث والمجتمع	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢٢ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	الحضارة والاصالة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٦ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	الاجرام	محاضرة	الاختبار والتحصيل

### ٣٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل، استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	علم الاجتماع التربوي (٢٠١١) ابراهيم عبدالله ناصر /الجامعة الاردنيه /عمان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي وضع مختبرات ل علم النفس واجراء البحوث التجريبيه -عكس موضوعات علم النفس على الواقع العلمي -نشر ثقافة علم النفس لدى الطلبة بالمؤسسات وذلك لغرض التعرف على المعلومات عن طريق الوسائل الالكترونيه

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / اللغة الانكليزية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٥٠ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٥١ . اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 107 P TEL
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسوعيا" لمدة سنة دراسية
٥٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٦ . أهداف المقرر	
١- اكتساب الطالب القدرة على تناول المفردات الخاصة بعلم النفس في اللغة الانكليزية وتمكنه من المهارات اللغوية ( القراءة ، الكتابة الاصغاء ، التكلم)	
٢- تعريف الطالبات ب قواعد اللغة الانكليزية من خلال الشرح والتوضيح للقطع وحل التمارين	

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- ان يتعرف الطالب على النصوص النفسية باللغة الانكليزية</p> <p>أ٢- ان يتعرف الطالب على نشأة علم النفس وتطوره باللغة الانكليزية</p> <p>أ٣- حفظ نصوص نفسية باللغة الانكليزية</p> <p>أ٤- معرفة العلاقة بين المهارات اللغوية وتناول هذه المفردات</p> <p>أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - كتابة مادة انشائية خاصة بعلم النفس باللغة الانكليزية</p> <p>ب٢ - مهارات الحفظ</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة</p> <p>- التعلم بالمجموعات والعمل الجماعي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات فعالية وموضوعية</p> <p>- اختبارات شفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية الطالب باتجاه زيادة مهارات البحث باللغة الانكليزية</p> <p>ج٢- تنمية الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي بمادة اللغة الانكليزية بما يتفق مع ميوله وامكانياته</p> <p>ج٣- التفكير الناقد</p> <p>ج٤- التفكير الابداعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء بحوث مصغرة باللغة الانكليزية</p> <p>عرض افلام والاستفسار عن اسباب الوصول التي النتائج الموجودة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- واجبات بيتية</p> <p>- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د١- التدريس  
 د٢-  
 د٣-  
 د٤-

### ٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	Chapter one	Getting to know you	محاضرة	امتحان تحريري
٢-٣	٢	Chapter two	The way to live	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
٥-٤	٢	Chapter three	It all went wrong	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
٧-٦-٥	٢	Chapter four	Let's go shopping	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
١٠-٩-٨	٢	Chapter five	What do you want to do	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
-١٢-١١	٢	Chapter six	Tell me! What's it like?	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
١٣-١٩	٢	Chapter seven	Fame	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
٢٨-١٩	٢	Revision of the chapters	الدروس لكافة مراجعة التي درسناها	القاء المحاضرة	امتحان تحريري

### ٣٦. البنية التحتية

Headway plus Pre-Intermediate Student's Book	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تمارين حديثه/ YouTube	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
مواقع الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي : استحداث برنامج تدريبي للمحاورة بين الطالبات باستخدام استراتيجيه تبادل الادوار مما يؤدي الى تطوير كفاءتهن باستخدام اللغة الانكليزيه

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / التربية البيئية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٥٨ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٥٩ . اسم / رمز المقرر	التربية البيئية 108 P EE
٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٦١ . الفصل / السنة	سنوي
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٤ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالب بالمعلومات والمفاهيم والحقائق والافكار المرتبطة بالبيئة الشاملة ومكوناتها الطبيعية والبشرية ليكون الطالب قادر على معرفة مفهوم البيئة ،التوازن البيئي ،النظام البيئي،المشكلات البيئية ،الاخلاق البيئية ،الوعي البيئي ، التربية والحفاظ على البيئة وحياتها	
٢ - تنمية القيم والاتجاهات لدى الطالب بالحفاظ على البيئة ومصادرها الحية من خلال تمكين قدرة الخالق سبحانه وتعالى في	

خلق البيئة الشاملة، وتعزيز دور العلماء في الحفاظ على البيئة وتمكين دور مؤسسات الدولة في الحفاظ على البيئة
٣ - اكساب الطالب المهارات المختلفة لصيانة والحفاظ على البيئة من خلال رصد الظاهر السلبية والايجابية والتعبير عنها بكتابة تقارير او رسم او جمع صور.

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ - ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات البيئية ومصادرها التاريخية ٢أ - ان يتعرف الطالب على التوازن البيئي ٣أ - ان يتعرف الطالب على النظم البيئية ٤أ - ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات التي تخص الحفاظ على البيئة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ب - اكساب الطالب مهارات جمع معلومات المناطق النظيفة والملوث ٢ب - اقامة المعارض الخاصة بالبيئة ٣ب - اكساب الطالب مهارات التعبير عن الرأي حول المظاهر السلوكية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١ج - مهارة التصور البديل ٢ج - مهارة التخيل ٣ج - مهارة التحليل ٤ج - مهارة التمثيل
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة

طرائق التقييم
- واجبات بيئية - الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- جلب صور للمظاهر الطبيعية والبشرية د ٢- جمع عينات ونماذج طبيعيه

٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٤	ان يتعرف الطالب على:	مفاهيم بيئية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٥-٣	٦	ان يتعرف الطالب على:	مفاهيم التربية والبيئية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٦	٦	ان يتعرف الطالب على:	التوعية البيئية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١١-٩	٦	ان يتعرف الطالب على:	الاعلام البيئي	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣-١٢	٤	ان يتعرف الطالب على:	الاوراق البيئية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٦	٤	ان يتعرف الطالب على:	الحفاظ على البيئة	محاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	التربية البيئية أم د ايد عاشور الطائي علم النفس البيئي (د. عبد الرحمن محمد المدخل البيئي : أ.د.م ماهر اسماعيل
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي  
وضع مختبرات ل علم النفس واجراء البحوث التجريبيه - عكس موضوعات علم النفس على الواقع العلمي - نشر ثقافة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ الفروق الفردية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٦٧ . اسم / رمز المقرر	الفروق الفردية 109 P PD
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٦٩ . الفصل / السنة	سنوي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة

٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٢ . أهداف المقرر
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : الفروق الفردية، البيئة والوراثة ،المكونات الجسمية ، القدرات العقلية
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات عن : تطور الفروق الفردية في الصين وبلاد العربية نالتطور الحديث لعلم نفس الفروق
اهمية الفروق الفردية في التربية والتعليم ،لأفروق الفردية في المكونات الجسمية والشخصية القدرات العقلية
٣ - تزويد الطالبات بالمعلومات ذات العلاقة بالاسس الاحصائية العامة لقياس الفروق الفردية

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ان يتعرف الطالب على المبادئ والاسس العامة لعلم نفس الفروق الفردية ٢أ - التاكيد من اسهامات العلماء العرب والمسلمين ورواد الفكر الاناني في هذا المجال ٣أ - ان يتعرف لطالب على مجالات الفروق الفردية و توظيف مفاهيمها ٤أ - أستيعاب الفروق الفردية بين الافراد والجماعة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية مهارات الطالب وتطويرها باتجاه فهم الفروق الفردية والتعامل مع الاخرين ب٢ - تنمية مهارات الطالب في استخدام الاساليب الصحيحة في معالجة مشاكل الفروق الفردية ب٣ - تنمية مهارات الطالب وتمكينه من زيادة فعالية التحصيل في مجال الفروق الفردية ب٤ - تنمية مهارات الطالب في استخدام الاسس الاحصائية للقياس
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

اجراء بحوث وتقارير في مفردات مادة الفروق الفردية

طرائق التقييم

- واجبات بيتية
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

### ٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	مقدمة عامة لعلم الفروق الفردية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٥ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	تطور علم نفس الفروق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-٩ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	اهمية الفروق الفردية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٣ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	الفروق في المكونات الجسمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٧ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	الفروق في المكونات الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢١ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	الفروق في المكونات العقلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٥ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	الاسس الاحصائية للقياس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### ٤٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الفروق الفردية / سيكولوجية الفروق بين الافراد والجماعات
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

### ٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

وضع مختبرات ل علم النفس واجراء البحوث التجريبيه -عكس موضوعات علم النفس على الواقع العلمي -نشر ثقافة علم النفس لدى الطلبة المؤسسات وذلك لغرض التعرف على المعلومات عن طريق الوسائل الالكترونيه

## المرحلة الثانية

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر/ اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٧٤. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٧٥. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية 210 P AL
٧٦. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٧٧. الفصل / السنة	سنوي
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨٠. أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم ذات العلاقة باللغة العربية وقواعدها النحوية والصرفية والاملائية والبلاغية وتنمية اواقهن الادبية	
٢ - تمكين الطالبات من التحدث والكتابة بلغة سليمة خالية من الاغلاط اللغوية والاملائية	

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>التعرف على مفهوم المبيدأ والخبر</p> <p>٢أ- التمييز بين كان واخواتها وان واخواتها</p> <p>٣أ- التعرف على اساليب الطلب ، التوكيد ،النفي ، وغيرها</p> <p>٤أ- التعرف على بعض النصوص الادبية والشعرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تدريب الطالبات على الكتابة بدون اغلاط</p> <p>٢ - تمكين الطالبات من استعمال علامات التوكيد</p> <p>٣ - تمكين الطالبات من التحدث بلغة سليمة</p>
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والطريقة الاستقرائية التدريب باستخدام الدات شو
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- التحليل
ج ٢- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
- واجبات بيتية
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- التدريس
٢د-
٣د-

## ٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥-١	١٠	يتعرف الطالب على:	المبتدا والخبر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠-٦	١٠	يتعرف الطالب على:	كان واخواتها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١١	١٠	يتعرف الطالب على:	ظن واخواتها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٦	١٠	يتعرف الطالب على:	ان واخواتها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢١	١٠	يتعرف الطالب على:	اسلوب التوكيد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٦	٦	يتعرف الطالب على:	نصوص ادبية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

## ٤٨. البنية التحتية

كتب المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اللغة العربية بطريقة مبسطة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي  
اللغة العربية لغة الضاد / ... اللغة العربية فن واداب

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / التعليم المستمر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٨٢. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٨٣. اسم / رمز المقرر	التعليم المستمر 211 P CT
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً لمدة سنة دراسية
٨٥. الفصل / السنة	سنوي
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ / ٩ / ٢٠
٨٨. أهداف المقرر	
	١ - تزويد الطالبات بمفهوم التعليم المستمر المحدد الواسع
	٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات عن ماهية التعليم المستمر، مؤسساته، أنماطه وأشكالهن معوقات الإخذ به
	٣ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول النماذج العالمية للتعليم المستمر
	٤ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول الخبرات العراقية في مجال التعليم المستمر
	٥ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول النظرة المستقبلية للتعليم المستمر في العراق
	- ٦



٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- التعرف على مفهوم التعليم المستمر
- أ٢- التزود بالمعلومات حول دواعي التعليم المستمر ومميزاته وخصائصه
- أ٣- استيعاب الانماط والاشكال البديلة للتعليم
- أ٤- التعرف على مقومات الاخذ بمبدأ التعليم المستمر
- أ٥- التعرف على النماذج العالمية في مجال التعليم المستمر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تنمية قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارات التعليم المستمر
- ب٢ - تنمية قدرات الطالب باتجاه اختيار موضوعات التعليم المستمر
- ب٣ - تنمية قدرات الطالب في استثمار كل ما هو متاح من ابتكارات للتعليم المستمر
- ب٤- التدريب على المهارات الاساسية لتوظيف مفاهيم التعلم المستمر والتعامل معه مستقبلا"

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التحليل
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

اجراء بحوث علمية في مادة التعليم المستمر

طرائق التقييم

- واجبات بيئية
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د- التدريس  
٢د-  
٣د-  
٤د-

#### ٥١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(٣) ٣-١	٦	يتعرف الطالب على :	مفهوم التعليم المستمر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٦-٤	٦	يتعرف الطالب على :	جذور ماهية التعليم المستمر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٩-٧	٦	يتعرف الطالب على :	مؤسسات التعليم المستمر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على :	الانماط والاشكال البديلة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على :	مقومات التعليم المستمر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١٨-١٦	٦	يتعرف الطالب على :	النماذج العالمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٢١-١٩	٦	يتعرف الطالب على :	دور الجامعة والخبرات العراقية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٢٤-٢٢	٦	يتعرف الطالب على :	نظرة مستقبلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ٥٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	التعليم المستمر مدى الحياة
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

#### ٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

التنمية المستدامة الاسس والتطبيقات .. التعلم مدى الحياة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ الحاسبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٩٠. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٩١. اسم / رمز المقرر	الحاسبات CS 212 P
٩٢. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٩٣. الفصل / السنة	سنوي
٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ / ٩ / ١٥
٩٦. أهداف المقرر	
١ - التعرف على كيفية استخدام برنامج power point في انشاء عروض تقديمية وعرض المحاضرات والبحوث على جهاز Datashow	
٢ - التعرف على استخدام برنامج Access في انشاء قاعدة بيانات بما فيها انشاء جدول ونموذج واستعلام	

٣- التعرف على برنامج الـ Matlab واستخداماته في تطبيقات الحياة اليومية

٤- التعرف على مفاهيم وأساسيات الانترنت وتطبيقاته في الواقع

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- معرفة كيفية انشاء عروض تقديمية لعرض المحاضرات

أ٢- معرفة السبل لانشاء قواعد بيانات

أ٣- معرفة وفهم استخدامات الانترنت

أ٤- الفهم والاطلاع على برنامج

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - مهارات عرض المواضيع

ب٢ - مهارات تحليلية لتحليل المشاكل

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية مع مختبر علمي لتطبيق البرنامج

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- التحليل

ج٢- التصميم للعروض التقديمية

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات البيتية

طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
د١- التدريس
د٢-
د٣-
د٤-

٥٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦-١	١٢	يتعرف الطالب على :	Pawor Point	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية
١٢-٧	١٢	يتعرف الطالب على :	Access	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية
١٨-١٣	١٢	يتعرف الطالب على :	Matlab	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية
٢٤-١٩	١٢	يتعرف الطالب على :	الانترنت	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية

٥٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	الحاسوب التعليمي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي  
تعلم الحاسوب بنفسك ... الحاسوب التعليمي بين يديك

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / الاحصاء التربوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٩٨. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٩٩. اسم / رمز المقرر	الاحصاء التربوي 213 P ES
١٠٠. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٠١. الفصل / السنة	سنوي
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠٤. أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: الاحصاء، الاحصاء الوصفي نالاحصاء الاستدلاليين، المتغيرات	

القياس ، الوسط الحسابي ، الوسيط، المنوال، الربيعات، العسيرات ، المنينات ، المدى، الانحراف الربيعي والمتوسط والمعياري
٢- تزويد الطالبات بالمقاسات عن : ماهية الاحصاء ، دراسة المتغيرات ، طرائق عرض وتنظيم البيانات ،مقاييس النزعة المركزية ،مقاييس الوضع النسبي،مقاييس التشتت، مقاييس العلاقة ، الاحصاء الاستدلالي،

٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- التعرف على مفهوم الاحصاء وقدرته في مجال البحث التربوي ٢أ- التعرف على المتغيرات التي تتناولها الدراسات والبحوث ٣أ- التعرف على طرق عرض تنظيم البيانات ٤أ- استيعاب مقاييس النزعة المركزية والوضع النسبي والتشتت والعلاقة ٥أ- احتساب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال ٦أ- استيعاب مقاييس العلاقة (بريتول وسيرمان وفاي)
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ب - تنمية قدرة الطالب باتجاه التعامل مع الاساليب الاحصائية بمهارات عالية ٢ب - التدريب على عرض البيانات وتمثيلها بأخذ الاشكال البيانية ٣ب - التدريب على المهارات الاساسية لتوظيف الاساليب الاحصائية ٤ب - التدريب على التعامل مع الاساليب الاحصائية بفاعلية اكبر في مجال العمل بعد التخرج طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- التحليل ج٢- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
طرائق التقييم
- واجبات بيئية - الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د١- مدرس د٢- مرشدة تربوية د٣- د٤-

٥٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ (١)	٢	يتعرف الطالب على :	مفهوم الاحصاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢-٣ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	متغيرات القياس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤-٧ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	عرض وتنظيم البيانات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-١١ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	مقاييس النزعة المركزي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٤ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	مقاييس التشتت	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٨ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	مقاييس العلاقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٩-٢١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	الاحصاء الاستدلالي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٦٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	الاحصاء الوصفي والاستدلالي



مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
----------------	---

61. خطة تطوير المقرر الدراسي الاحصاء باستخدام spss ... الاحصاء التربوي اسسه وتطبيقاته
--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ علم النفس الاجتماعي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

105 . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
106 . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
107 . اسم / رمز المقرر	علم النفس الاجتماعي SP 214 P
108 . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
109 . الفصل / السنة	سنوي
110 . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة

١١١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٢. أهداف المقرر
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الالآية : علم النفس الالآماعي ، التنشئة الالآماعية ، جنوح الالآداث ، الالآجاهات ، الالآعاية والالآعلام والالآشاعة، الحرب النفسية ، القيادة ، ديناافية الجماعة
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : التطور التاريخي لعلم النفس الالآماعي ، دور الاسرة في التنشئة ، انماط الالآداث واسباب الجنوح ، رعاية الالآداث ، الالآجاهات وكل ما يتعلق به، الالآتغيرات في الشخصية، كل ما يتعلق حول الالآعاية والالآعلام والالآشاعات ، الالآعلام واثره في الالآفراد ، الحرب النفسية واسلحتها ، السلوك القياادي

٦٢. مخرجات المقرر وطرائق الالآعالم والتعلم والتقييم
أ- الالآهداف المعرفية ١أ- التعرف على انواع التعلم واهدافه ٢أ- معرفة المبادئ والمفاهيم الالآاساسية في علم النفس الالآماعي ٣أ- التزود بالمعلومات عن التنشئة الالآتماعية ومفهومها ٤أ- معرفة جنوح الالآداث واسبابه والالآفادة من علاجه ٥أ- التعرف على المفاهيم الخاصة بالالآعاية والالآعلام واهدافها ٦أ- اسآيعاب مفاهيم الحرب النفسية ونظرياتها
ب - الالآهداف المهاراآية الخاصة بالمقرر. ١ب - اآآساب المهارات الالآلزمة في اسآخدام مفاهيم ومبادئ علم النفس الالآماعي ٢ب - آنمية قدرة الطالب باآجاه انقان مهارة البحث والتقصي حول الظواهر الالآتماعية ٣ب - القدرة على ادراك الطالب لموقفه في المجتمع وآآآجات الالآنآماء الالآيه ٤ب - القدرة على آآقيل النمو الالآتماعي واآآساب مهارات العمل الجماعي
طرائق الالآعالم والتعلم
- المحاضرة
طرائق الالآقيم
- آآآبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- التحليل  
ج ٢- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

- واجبات بيتية  
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- مدرس

د ٢- مرشد تربوي

د ٣-

د ٤-

٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	ماهية علم النفس الاجتماعي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٥-٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٦ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	جنوح الاحداث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	الاتجاهات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	التغيرات في الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧-١٦ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	الدعاية والاعلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٩-١٨ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	مفهوم الاعلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢٠ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	الحرب النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	القيادة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٦٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الدعاية / علم النفس الاجتماعي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي  
الحرب النفسية ... علم نفس الجمهور

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر/ التخطيط التربوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٣. اسم / رمز المقرر	التخطيط التربوي 215 P EP
٤. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: التخطيط التربوي -الخطة التعليمية - الادارة التربوية	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : المبررات والمعلومات التربوية الكمية والكيفية في التخطيط التربوي ،كل ما يتعلق بالخطة التعليمية ،مسألة الاولويات في التخطيط التربوي	
التخطيط التربوي في عصر الثورة العلمية والتكنولوجية، الادارة التربوية في ضوء	
مستلزمات التخطيط التربوي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التخطيط التربوي</p> <p>أ٢- ان يتعرف الطالب على بناء الخطة التربوية من معرفة خطوات بنائها الكمية والنوعية</p> <p>أ٣- ان يتعرف الطالب على انواع الخطط التعليمية والتميز بينهما</p> <p>أ٤- ان يتعرف الطالب على انواع التخطيط التربوي وتحليلها</p> <p>أ٥- التزود عن بعض نماذ التخطيط التربوي</p> <p>أ٦- المقارنة بين نماذ التخطيط التربوي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية مهارات الطالب العلمية في بناء الخطط التربوية</p> <p>ب٢ - تنمية المهارات الفنية للطالب في بناء الخطط التربوية</p> <p>ب٣ - تنمية المهارات الخاصة باستخدام اساليب تقويم الخطط التربوية</p> <p>ب٤- تنمية مهارات الطالب الخاصة بالادارة التربوية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات فعالية وموضوعية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التحليل</p> <p>ج٢- الاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اجراء بحوث علمية اتخطيط التربوي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- واجبات بيتية</p> <p>- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس مدرس

د ٢- مرشد تربوي

د ٣-

د ٤-

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(٦) ٦-١	١٢	يتعرف الطالب على :	التخطيط التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٦) ١٢-٧	١٢	يتعرف الطالب على :	الخطة التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٦) ١٨-١٣	١٢	يتعرف الطالب على :	مسألة الأولويات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٦) ٢٤-١٩	١٢	يتعرف الطالب على :	في عصر الثورة التكنولوجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٤) ٢٨-٢٤	٨	يتعرف الطالب على :	الإدارة التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٦) ٦-١	١٢	يتعرف الطالب على :	التخطيط التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٦) ١٢-٧	١٢	يتعرف الطالب على :	الخطة التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	التخطيط التربوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

#### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

التخطيط التربوي الحديث اسسه ونماذجه ... التخطيط التربوي من الالف الى الياء

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ علم نفس النمو

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقه ا مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٠. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
١١. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو 216 P GPs
١٢. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦. أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية: النمو ، النمو الاجتماعي ، النمو الخلقي	
الترشئة الاجتماعية ،التطور الخلقين التطور العقلي،التطور الانفعالي/المراهقة	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : ماهية النمو ، مراحل الحياة ، مناهج البحث في علم فس النمو	
،العوامل المؤثرة في النمو والتنشئة الاجتماعية واهميتها في النمو ، تطور مفهوم التراث ،انماط لسلوك	
الاجتماعي ،مراحل التطور العقلي ، عوامل التطور الانفعالي ، المراهقة وكل ما يتعلق بهاز	




#### ١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني وخصائصه</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني ومميزاته الجسمية والعقلية والانضباطية</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في النمو الانساني</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب على معنى التطور العقلي والانفعالي</p> <p>٥- ان يتعرف الطالب على مرحلة المراهقة ومشكلاتها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ تنمية قدرة الطالب على نقل المعلومات الخاصة بعلم نفس النمو</p> <p>٢ - تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في</p> <p>٣ - تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة الطفولة ومتطلباتها والتعامل معها</p> <p>٤- تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها</p>
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- التحليل
ج ٢- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
- واجبات بيئية
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- مدرس

د ٢- مرشد تربوي

د ٣-

د ٤-

#### ١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	معنى النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	النمو الاجتماعي والخلقي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	التطور العقلي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	التطور الانفعالي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦ (٣)	٢٢	يتعرف الطالب على :	المراهقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣-١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	معنى النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ١ - البنية التحتية

كتب المقر	١- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم نفس الطفولة والمراهقة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

علم نفس النمو القراني / نمو الطفل ومهاراته

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ المنهج والكتاب المدرسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٨ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
١٩ . اسم / رمز المقرر	المنهج والكتاب المدرسي
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٢١ . الفصل / السنة	سنوي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤ . أهداف المقرر	
١ - المنهج ، الاهداف التربوية ،المحتوى الدراسي ،منهج المواد ، منهج النشاط ،المنهج المحوري	
تقويم المنهج ، الكتاب المدرسي	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول :تطور مفهوم المنهج الدراسي واسباب بناء المناهج ، مكونات	
المنهج وانواع المناهج الدراسية ،تقويم المنهج وتطويره ،الكتاب المدرسي	


## ١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على مفهوم المنهج التقليدي والحديث وتحديد العوامل المساعدة</p> <p>٢- التعرف على الاسس الفلسفية والنفسية والاجتماعية البيئية للمنهج</p> <p>٣- التعرف على مكونات المنهج وعناصره من حيث الاهداف والمحتوى</p> <p>٤- التعرف على انواع المناهج الدراسية</p> <p>٥- التعرف على مفهوم تقويم المنهج الدراسي</p> <p>٦- التعرف على الكتاب المدرسي البسيط ومواصفاته)</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تنمية مهارات الطالب باتجاه زيادة قدرته على تقويم المناهج والكتب الدراسية</p> <p>ب ٢ - تنمية مهارات الطالب في اعتماد اساليب تطوير المناهج والكتب الدراسية</p> <p>ب ٣ - اكتساب مهارات صياغة الاهداف التربوية العامة والخاصة والسلوكية</p> <p>ب ٤ - تنمية مهارات الطالب في استخدام الكتاب المدرسي في التدريس</p>
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- التحليل
ج ٢- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
اجراء بحوث علمية في مادة امنهج والكتاب المدرسي
طرائق التقييم

- واجبات بيتية
- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- التدريسي/مدرس
  - د٢- مرشد تربوي
  - د٣-
  - د٤-

#### ١٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١(٤)	٨	يتعرف الطالب على:	تطور المناهج الدراسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٥(٤)	٨	يتعرف الطالب على:	اسس المناهج الدراسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-٩(٤)	٨	يتعرف الطالب على:	مكونات المنهج	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧-١٣(٥)	١٠	يتعرف الطالب على:	انواع المناهج	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-١٨(٥)	١٠	يتعرف الطالب على:	تقويم المنهج	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٣(٦)	١٢	يتعرف الطالب على:	الكتاب المدرسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤-١(٤)	٨	يتعرف الطالب على:	تطور المناهج الدراسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ١٩. البنية التحتية

كتب المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المنهج والكتاب الدراسي : زينب حمزة راجي و كاظم كريم	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ اللغة الانكليزية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 218 P EL
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٢٩ . الفصل / السنة	سنوي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣٢ . أهداف المقرر	
اكتساب الطالب القدرة على تناول مفردات علم النفس في اللغة الانكليزية والتمكن من المهارات اللغوية (القراءة ، الكتابة، الاصغاء ، التكلم)	


٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية  أ- المعرفة والفهم  ١أ - حفظ كلمات باللغة الانكليزية  ٢أ - حفظ النصوص  ٣أ - معرفة المهارات اللغوية  ٤أ -</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب ١ - حفظ النصوص  ب ٢ - فهم العلاقة بين النصوص  ب ٣ - تطبيق العلامات الموجودة في النصوص في كتابة التقارير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرة ،مناقشة، العمل الجماعي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات موضوعية ، مقالية ، شفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- التفكير الناقد  ج ٢- التفكير الابداعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة  كتابة التقارير والمناقشة</p>

طرائق التقييم
استبانات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- مدرس د ٢- مرشد تربوي د ٣- د ٤-



٢٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	محاضرة	Getting to know you	Chapter one	٢	١
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	The way to live	Chapter two	٢	٢-٣
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	It all went wrong	Chapter three	٢	٥-٤
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	Let's go shopping	Chapter four	٢	٧-٦-٥
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	What do you want to do	Chapter five	٢	١٠-٩-٨
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	Tell me! What's it like?	Chapter six	٢	-١٢-١١
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	Fame	Chapter seven	٢	١٣-١٩
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	الدروس لكافة مراجعة التي درسناها	Revision of the chapters	٢	٢٨-١٩

٢٣. البنية التحتية

كتب المقر	١- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تمارين حديثه / YouTube	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

استحداث برنامج تدريبي للمحاورة بين الطالبات باستخدام استراتيجيه تبادل الادوار مما يؤدي الى تطوير كفاءتهن باستخدام اللغة الانكليزيه

--

نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر/ علم النفس التربوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٣٤ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٣٥ . اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي 219 P Eps
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٣٧ . الفصل / السنة	سنوي
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٠ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: علم النفس التربوي ، الاهداف التربوية ،الذاكرة ، النسيان ، انتقال الاثر،الدافعية ، التغذية المرتدة ،الفروق الفردية ، المهارات والعادات	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : تطور علم النفس التربوي ومجالاته ، تصنيف الاهداف التربوي ، نظريات وطبيعة	
الذاكرة والنسيان ، تعلم المفاهيم ،نظريات التعليم وتطبيقاته التربوية ، العوامل المؤثرة في التعلم ،اثر الفروق الفردية في التعلم ، كيفية اكتساب والاستفادة من المهارات والعادات وانواع التعلم.	

٢٥.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- التعرف على الاهداف التربوية ودورها في التعليم والتعلم</p> <p>أ٢- التعرف على مفهوم الذاكرة والنسيان</p> <p>أ٣- معرفة المفهوم انتقال اثر التدريب ونظرياته</p> <p>أ٤- استيعاب مفهوم الدافعية في مجال التعلم</p> <p>أ٥-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - القدرة على اتقان مهارة نقل المعلومات لعلم النفس التربوي الى ممارسات فنية</p> <p>ب٢ - التدريب على المهارات الاساسية لعلم النفس التربوي</p> <p>ب٣ - التدريب على التفاعل مع المتعلم بفاعلية اكبر باستخدام مهارات علم النفس التربوي</p> <p>ب٤- التدريب على استخدام مراعاة الفروق الفردية في التعلم</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات موضوعية ، مقالية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- التحليل</p> <p>ج٢- الاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- استبانات واجبات بيئية</p> <p>- امتحانات شهرية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- مدرس

د٢-مرشد تربوي

د٣-

د٤-

## ٢٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥-١ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على:	تطور واهداف علم النفس التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٦ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	الذاكرة والنسيان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٤-١٠ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على:	انتقال الاثر والدافعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٥ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	تعلم المفاهيم والتغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٩ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢١ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	العوامل المؤثرة في التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٣ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	الفروق الفردية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-٢٥ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	المهارات والعادات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٧ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	انواع التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

## ٢٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	علم النفس التعليمي / جابر عبد الحميد جابر
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

## ٢٨. خطة تطوير المقرر

علم النفس التعليمي تطبيقات في حجرة الدرس .. التعليم والتعلم و علم النفس التربوي

## نموذج وصف المقرر

### المرحلة الثالثة

#### وصف المقرر/ علم النفس التجريبي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٤٢ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٤٣ . اسم / رمز المقرر	علم النفس التجريبي 320 P EPY
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٤٥ . الفصل / السنة	سنوي
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٨ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية: علم النفس التجريبي، التجربة، ضبط المتغيرات، الضبط التجريبي، الصدق التجريبي، الصدق الخارجي، خلفية البحث، التصميم التجريبي، تقويم البحث	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : علم النفس التجريبي ، خطوات التجربة ، نماذج التصميمات التجريبية ، كيفية تقويم البحث العلمي ، تجارب ودراسات مختبرية في مجالات مختلفة	

٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١- التعرف على علم النفس التجريبي ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>أ٢- معرفة أشهر العلماء في مجال علم النفس التجريبي</p> <p>أ٣- استيعاب معنى التجربة والمنهج التجريبي من حيث خطواته ومتغيراته</p> <p>أ٤- التزود بالمعرفة عن التصميم التجريبي</p> <p>أ٥- التمكن من تقويم البحث التجريبي</p> <p>أ٦- التمكن من إجراء تجارب ودراسات مختبرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية مهارات الطالب باتجاه إجراء التجارب العلمية بإتقان ودقة</p> <p>ب٢ - تنمية مهارات ضبط المتغيرات ضبطاً "داخلياً"</p> <p>ب٣ - تنمية المهارات على إيجاد الصدق الداخلي والخارجي</p> <p>ب٤- تنمية مهارات التصميم التجريبي وتقويم البحوث التجريبية</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة ،مناقشة، العمل الجماعي
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- التحليل
ج٢- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
واجبات بيتية
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- التدريس

د٢-

د٣-

د٤-

### ٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	مفهوم علم النفس التجريبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	التجربة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	التصميم التجريبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	تقويم البحث العلمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	تجارب الدراسات المخبرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### ٣١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	علم النفس التجريبي / اساسياته وتجاربه
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

### ٣٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وضع مختبرات ل علم النفس واجراء البحوث التجريبيه -عكس موضوعات علم النفس على الواقع العلمي -نشر ثقافة علم النفس لدى الطلبة والمؤسسات وذلك لغرض التعرف على المعلومات عن طريق الوسائل الالكترونيه



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ الارشاد والصحة النفسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٥٠ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٥١ . اسم / رمز المقرر	الارشاد والصحة النفسية 321 P CPH
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٥٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٦ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ، تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ،الارشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل	


### ٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه</p> <p>٢- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه</p> <p>٣- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها</p> <p>٤- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي</p> <p>٥- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي</p> <p>٦- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي</p> <p>ب ٢ - اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي</p> <p>ب ٣ - تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية</p> <p>ب ٤- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التحليل
- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم

واجبات بيئية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - التدريس

٢د -

٣د -

٤د -

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥-١ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على:	نشأة الإرشاد ونظرياته	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٧ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	التوجيه المهني والإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-١٠ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	اسس الإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١١-١٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	المعلومات اللازمة للإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٤-١٦ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	المقابلة الإرشادية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧-١٨ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	الإرشاد في المدرسة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٩-٢١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	تنظيم برامج الإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢٣ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	المشكلات التي يتناولها الإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٨ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على:	التوجيه الديني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٣٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	الإرشاد النفسي والتربوي/ اسماء عبد الحسين
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ علم النفس المعرفي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحفيها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٥٨ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٥٩ . اسم / رمز المقرر	علم النفس المعرفي 322 P PKn
٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٦١ . الفصل / السنة	سنوي
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٤ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: علم النفس المعرفي، الاحساس الانتباه، الادراك الحسي، اللغة الاساليب المعرفية، معالجة المعلومات، الذاكرة، حل المشكلات، العمليات المعرفية الماورانية	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : علاقة علم النفس المعرفي بالعلوم الاخرى، اليات وعقبة العوامل المؤثرة في الاحساس، طبيعة عملية الانتباه والعوامل المؤثرة فيه ونظرياته، نظريات الادراك والعوامل المؤثرة فيه، علاقة اللغة بالتفكير ونظريات اكتساب اللغة، خصائص ونماذج الاساليب المعرفية، انموذج ووظائف ومكونات، نموذج معالجة المعلومات، خطوات واستراتيجيات والعوامل المؤثرة في حل	

٣٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التزود بالمعلومات حول تاريخ علم النفس المعرفي وعلاقته بالعلوم الأخرى
- ٢- معرفة المعلومات ذات العلاقة بالإحساس والانتباه والادراك الحسي
- ٣- التعرف على الأساليب المعرفية وخصائصها
- ٤- معرفة نموذج معالجة المعلومات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - استخدام كل ما يخص علم النفس المعرفي في عملية التدريس مستقبلا

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التحليل
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيئية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - التدريس  
٢د -  
٣د -  
٤د -

### ٣٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على :	علم النفس المعرفي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	الاحساس والانتباه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على :	الادراك الحسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على :	اللغة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على :	الاساليب المعرفية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٩-١٦	٤	يتعرف الطالب على :	معالجة المعلومات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٣-٢٠	٤	يتعرف الطالب على	حل المشكلات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٤	٤	يتعرف الطالب على	العمليات المعرفية الماورائية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
31-28	4	يتعرف الطالب على	الاتجاه المعرفي في تفسير التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٥-٣٢	4	يتعرف الطالب على	اللغة والفكر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### ٣٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	علم النفس المعرفي / محمد الزغول
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

### ٤٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ علم نفس الشخصية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للنبات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٦٧ . اسم / رمز المقرر	علم نفس الشخصية 323 P PP
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٦٩ . الفصل / السنة	سنوي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٧٢ . أهداف المقرر	
١ - أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية : الشخصية ،الصحة النفسية ، المنظومة الانفعالية ،الامراض النفسية	
الامراض العقلية ،تقييم الشخصية ، علاج الشخصية	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات ذات العلاقة حول :الشخصية عبد التراث ، طبيعة ومكونات ومحددات	
ودينامية الشخصية ،ابعاد بناء ونمو الشخصية ،نظريات الشخصية التي تستند الى الحتمية التكوينية والبيئية	
تكامل الشخصية والصحة النفسية ،بعض انواع الانفعالات المهمة ،الامراض النفسية والعقلية ،كيفية تقييم	
الشخصية ،علاج الشخصية التقليدي والحديث	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية</p> <p>أ٢- معرفة ابعاد بناء الشخصية وتمكينه من التمييز بين</p> <p>أ٣- ان يتعرف الطالب على ابعاد نمو الشخصية وتحليل وتقويم نظرياتها</p> <p>أ٤- ان يتعرف الطالب على العلاقة بين الصحة النفسية والشخصية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية مهارات الطالب باتجاه اتقان القراءة التحليلية لنظريات الشخصية</p> <p>ب٢ - تدريب الطالب على الالمام بالمهارات الاساسية في تقويم الشخصية</p> <p>ب٣ - تدريب الطالب على معرفة حالات السوء والمرض</p> <p>ب٤- تمكين الطالب من اتقان مهارة العلاج النفسي للشخصية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات موضوعية ، مقالية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>- التحليل</p> <p>- الاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة</p> <p>كتابة التقارير والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>واجبات بيئية</p> <p>امتحانات شهرية</p>



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

#### ٤٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	مفهوم الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	ابعاد بناء ونمو الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٣ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	الشخصية والصحة النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٧ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	الشخصية بين السوء والمرض	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢١ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	تقييم الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨- ٢٥ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	علاج الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ٤٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الشخصية بين التنظير والقياس / قاسم حسين صالح
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

#### ٤٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

وضع مختبرات ل علم النفس واجراء البحوث التجريبيه -عكس موضوعات علم النفس على الواقع العلمي -نشر ثقافة علم النفس لدى الطلبة المؤسسات وذلك لغرض التعرف على المعلومات عن طريق الوسائل الالكترونيه

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ التقنيات التربوية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٧٤ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٧٥ . اسم / رمز المقرر	التقنيات التربوية 324 P ET
٧٦ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٧٧ . الفصل / السنة	سنوي
٧٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨٠ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الآتية : تكنولوجيا التربية ، الوسائل التعليمية ، السبورات ، الشفافيات ، جهاز العرض الدراسي الصورة الثابتة ، الأفلام التعليمية ، الوسائل السمعية ، التلفزيون التعليمي ، الأشياء ، العينات ، النماذج ، التعليم المبرمج ، التعليم المصغر الحاسبات الإلكترونية	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : الوسائل التعليمية أنواعها ومبادئها العامة ، الأهداف التعليمية ، استخدام الوسائل عبر التاريخ ، دور الوسائل في الإدراك والتعليم ، استخدامها كعينة للمدرس ، الخصائص الفنية للوسيلة ، حالات استعمالها ، خطوات استعمالها كيفية اختيار الوسائل ، أنواعها المختلفة ، برامج الوسائل التعليمية في العراق	

٤٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على معنى الوسيلة التعليمية وانواعها
- ٢- معرفة طرائق واساليب التقنيات التربوية ومصادرها
- ٣- التعرف على كيفية استخدام التقنيات في تدريس مادة معينة
- ٤- التعرف على التطور التاريخي لاستخدام الوسائل التعليمية
- ٥- تمكين الطالب من استعمال المقاييس الجيدة عند اختياره للوسيلة
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تنمية مهارة الطالب باختيار نوع الوسيلة التعليمية الملائمة للتدريس
- ٢ - تنمية مهارة الطالب في تقويم الوسائل التعليمية
- ٣ - تنمية مهارة اختيار الوسيلة التعليمية بما يتوافق مع الاهداف
- ٤- اتقان مهارة تحضير البيئة التعليمية عند استخدام الوسيلة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التحليل
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيئية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

#### ٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥-١ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على :	المقدمة وانواع الوسائل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٦(٣)	٦	يتعرف الطالب على :	السيورات والشفافيات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-٩ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	الصور والاقلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٤-١٣(٢)	٤	يتعرف الطالب على :	الوسائل الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٥ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	التلفزيون التعليمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٧ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	الاشياء والعينات والنماذج	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-١٩ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	التعليم المبرمج والمصغر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٣(٢)	٤	يتعرف الطالب على :	الحاسبات الإلكترونية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-٢٥(٢)	٤	يتعرف الطالب على :	برامج الوسائل التعليمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ٤٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	التقنيات التربوية / محمد حمدان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

#### ٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

وسائل التعليم الحديثة ... تقنيات التعليم داخل الصف

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ طرائق التدريس

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٨٢ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٨٣ . اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس 325 P ME
٨٤ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٨٥ . الفصل / السنة	سنوي
٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٨٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨٨ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : اسس التدريين الجيد ، اهداف التدريس ، تطور طرائق التدريس ، الانواع التقليدية ، والحديثة لطرائق التدريس ، التخطيط للتدريس ، كيفية اعداد خطة التدريس اليومية ، اساليب التقويم	
١ - أهداف المقرر	
٣ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	

٤٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على مفهوم طرائق التدريس واسس التدريس الجيد</p> <p>٢- التعرف على معنى التخطيط للدرس ومبرراته واعداد الخطة التدريسية</p> <p>٣- استيعاب معنى طريقة التدريس وتقويم كل طريقة</p> <p>٤- التمييز بين الاهداف القريبة والبعيدة المدى التدريس</p> <p>٥- التعرف على معنى عملية التقويم والتمييز بين القياس والتقويم</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تدريب الطالب على استخدام اسس التدريس الجيد في التدريس</p> <p>٢ - صياغة الاهداف التربوية بأنواعها واستخدامها في التدريس</p> <p>٣ - استخدام طرائق التدريس التقليدية والحديثة في التدريس</p> <p>٤- القيام بمهارات كتابة خطة التدريس اليومية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرة</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>اختبارات موضوعية ، مقالية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>- التحليل</p> <p>- الاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة</p> <p>كتابة التقارير والمناقشة</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>واجبات بيتية</p> <p>امتحانات شهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١د - التدريس</p> <p>٢د -</p> <p>٣د -</p>

## ٥٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مفهوم واسبس التدريس	يتعرف الطالب على :	١٤	٧-١ (٧)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اهداف التدريس	يتعرف الطالب على :	١٤	١٤ - ٨ (٧)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	طرائق التدريس	يتعرف الطالب على :	١٤	٢١ - ١٥ (٧)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	التخطيط والتقييم	يتعرف الطالب على :	١٤	٢٨-٢٢ (٧)

## ٥١. البنية التحتية

كتب المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
استخدام الدوريات	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
طرائق التدريس الحديثة / افنان دروازة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

## ٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

اثر استخدام الحاسوب في تحضي الطالبات للصف الثاني متوسط - اثر التعليم التعاوني في تحصيل الطالبات للصف الاول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / الاحصاء الاستدلالي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٩٠ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٩١ . اسم / رمز المقرر	الاحصاء الاستدلالي 326 P SG
٩٢ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٩٣ . الفصل / السنة	سنوي
٩٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٩٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩٦ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : الخطأ المعياري ، العينة والمجتمع للبحث ، اخطاء المعاينة ، الفرضية الاحصائية ، اختبار الفروض ، تحليل التباين ، الاختبارات اللابارامترية	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول :مستوى الدلالة ،تقدير حجم العينات ،القيم الحرجة ، منطقة الرفض ، اختبار الفروض وتقدير معالم المجتمع لعينة واحدة ، اختبار الفروض وتقدير معالم المجتمع لعينتين ، الاختبار حول متوسط ،الاختبار حول الفرق بين نسبتيين ، اختبار الفرض الصغرى ، تحليل التباين باتجاه واتجاهيين ، تحديد حجم العينة في تحليل التباين ،المقارنات المتعددة ،	

٥٣.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تزويد الطالبات بمفاهيم الاحصاء الاستدلالي</p> <p>٢- معرفة كيفية اختبار الفروض وتقدير معالم المجتمع لعينة واحدة</p> <p>٣- معرفة كيفية اختبار الفروق وتقدير معالم المجتمع باستخدام عينتين</p> <p>٤- التمكن من استخدام اختبار T و X والنسب والفرض الصغرى وتحليل التباين</p> <p>٥- معرفة الاختبارات اللابرايثيرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التفكير</p> <p>٢ - التحليل</p> <p>٣ - التقويم</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقويم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التحليل
- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقويم
واجبات بيتية
امتحانات شهرية

## ٥٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	المدخل والمفاهيم العامة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨ - ٥ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	المشكلة واستخدام المراجع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥ - ٩ (٧)	١٤	يتعرف الطالب على :	انواع مناهج البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧-١٦ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	ادوات القياس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٩-١٨ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	العينة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢٠ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	مبادئ الاحصاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	كتابة البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٦ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	مؤسسات البحث التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

## ٥٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	مناهج البحث التربوي قديما وحديثا
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

## ٥٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

اثر استخدام الحاسوب في تحضي الطالبات للصف الثاني متوسط - اثر التعليم التعاوني في تحصيل الطالبات للصف الاول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ مناهج البحث

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٩٨ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
٩٩ . اسم / رمز المقرر	مناهج البحث 327 P RC
١٠٠ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٠١ . الفصل / السنة	سنوي
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠٤ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية : مناهج البحث ، النظرية العلمية ، الافتراضات ، الاهداف ، الفروق ، المشكلة ، منهج البحث التاريخي ، الوصفي ، التجريبي ، الملاحظة ، المقابلة ، الاستبيان ، العينة	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : اهمية انواع البحث ، اسس استخدام المصادر والمراجع العلمية ، الاهمية والاختبار والمادة والمصادر والنقد للمنهج التاريخي ، خطوات وانواع الدراسات للمنهج الوصفي ، طبيعة وضبط واهداف وانواع المنهج التجريبي ، ادوات القياس ، اختبار وانواع واحجام العينات ، مبادئ الاحصاء في البحث التربوي ، كتابة البحث ، مؤسسات البحث التربوي	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تزويد الطالبات بمفاهيم الاحصاء الاستدلالي</p> <p>٢- معرفة كيفية اختبار الفروض وتقدير معالم المجتمع لعينة واحدة</p> <p>٣- معرفة كيفية اختبار الفروق وتقدير معالم المجتمع باستخدام عينتين</p> <p>٤- التمكن من استخدام اختبار T و X والنسب والفرض الصغرى وتحليل التباين</p> <p>٥- معرفة الاختبارات اللاابرايتيرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التذکر</p> <p>٢ - التطبيق</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>- التحليل</p> <p>- الاستنتاج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرة</p> <p>كتابة التقارير والمناقشة</p>
طرائق التقييم
<p>واجبات بيئية</p> <p>امتحانات شهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١د - التدريس</p> <p>٢د -</p> <p>٣د -</p>

## ٥٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المدخل والمفاهيم العامة	يتعرف الطالب على :	٨	٤-١ (٤)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المشكلة واستخدام المراجع	يتعرف الطالب على :	٨	٨ - ٥ (٤)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	انواع مناهج البحث	يتعرف الطالب على :	١٤	١٥ - ٩ (٧)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	ادوات القياس	يتعرف الطالب على :	٤	١٧-١٦(٢)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	العينة	يتعرف الطالب على :	٤	١٩-١٨(٢)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مبادئ الاحصاء	يتعرف الطالب على :	٦	٢٢-٢٠(٣)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	كتابة البحث	يتعرف الطالب على :	٦	٢٥-٢٣(٣)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مؤسسات البحث التربوي	يتعرف الطالب على :	٤	٢٧-٢٦(٢)

## ٥٩. البنية التحتية

كتب المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
استخدام الدوريات	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحصاء الوصفي / صلاح علام	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## ٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

اثر استخدام الحاسوب في تعليم الاحصاء لطلبة الكلية-اثر التعليم التعاوني في تحصيل الدراسي في مادة الاحصاء التربوي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ تربية مقارنة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٠٦ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
١٠٧ . اسم / رمز المقرر	تربية مقارنة 328 P CE
١٠٨ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٠٩ . الفصل / السنة	سنوي
١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١١٢ . أهداف المقرر	

١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : التربية المقارنة ، مرحلة النقل والاستعارة ، مرحلة القوى والعوامل،

مرحلة استخدام المنهج العلمي، المنهج الوصفي، منهج التفسير، منهج المناظرة

٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : دور المنظمات العربية والدولية في تطور مفهوم التربية المقارنة

المكاتب والمنظمات العربية للتربية ، اهداف التربية المقارنة ، بعض رواد التربية المقارنة ، مراحل تطور

مناج البحث في التربية المقارنة، انواع مناهج البحث في التربية المقارنة، دراسة مقارنة لبعض النظم التربوية في بعض الاقطار، دراسة النظام التعليمي في الدول العربية

٦١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على مفهوم التربية المقارنة من حيث التطور التاريخي ودور المنظمات
- ٢- التعرف على أهداف التربية المقارنة والتمييز بين افكار روادها
- ٣- معرفة مناهج البحث في التربية المقارنة
- ٤- التزود بالمعلومات الكامنة عن المنهج الوصفي والتفسير والمناظرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - اكتساب مهارة اجراء الدراسات المقارنة بين النظم التربوية
- ب٢ - اتباع الاساليب الصحيحة من مناهج البحث في التربية المقارنة
- ب٣ - توظيف نتائج البحث في التربية المقارنة لطالح العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التحليل
  - الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيتية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المرقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-١- التدريس

د-٢-

د-٣-

د-٤-

### ٦٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مفهوم التربية المقارنة	يتعرف الطالب على :	١٤	٧-١ (٧)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مراحل تطور مناهج البحث	يتعرف الطالب على :	١٤	١٤ - ٨ (٧)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مناهج البحث في التربية المقارنة	يتعرف الطالب على :	١٤	٢١ - ١٥ (٧)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	دراسة مقارنة لبعض النظم التربوية	يتعرف الطالب على :	١٤	٢٨-٢٢ (٧)

### ٦٣. البنية التحتية

كتب المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
استخدام الدوريات	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
نماذج تربوية / دراسة مقارنة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### ٦٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاضرات في التربية المقارنة / نادية سعيد ، التربية المقارنة / دراسات في نظم التعليم / شبل بدران



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ علم النفس الفسيولوجي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١١٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١١٤ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
١١٥ . اسم / رمز المقرر	علم النفس الفسيولوجي 329 P PhP
١١٦ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١١٧ . الفصل / السنة	سنوي
١١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٢٠ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: علم النفس الفسيولوجي، الجهاز العصبي، الغدد الصم، الحرمان الحسي ، الانظمة البايولوجية، المعطيات الوراثية ، المعطيات البيئية للتعلم والذاكرة ، فسيولوجيا الامراض النفسية والعقلية	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول: علاقة علم النفس الفسيولوجي بعلوم النفس الاخرى، الجهاز العصبي تشريحه واقسامه ، /جهاز الغدد الصم، الاسس الفسيولوجية للانفعالات، تأثيرات الحرمان الحسي في الشخصية ، بعض الانظمة البايولوجية المتناغمة، المرونة في الجهاز العصبي، الامراض النفسية والعقلية اشكالها وعقاقيرها /المخدرات	

٦٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على موضوع علم النفس الفسيولوجي وعلاقته بالعلوم الأخرى
- ٢- التزود بالمعرفة اللازمة حول الجهاز العصبي للإنسان
- ٣- التزود بالمعلومات عن رسم الدماغ الكهربائي
- ٤- التعرف على جهاز الغدد الصماء وأنواعها وتأثيرها على السلوك
- ٥- التعرف على معنى الاحاسيس واسس الانفعالات
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اكتساب المهارات اللازمة الاساسية المتعلقة بمفاهيم ومبادئ علم النفس الفسيولوجي
- ٢ - قدرة الطالب على مواصلة البحث في مجال علم النفس الفسيولوجي
- ٣ - القدرة على تحصيل المعرفة العلمية والمعلومات في مجال علم النفس الفسيولوجي
- ٤- القدرة على ادراك مظاهر الامراض النفسية والعقلية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التحليل
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيئية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المرقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

#### ٦٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	علم النفس الفسيولوجي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	الجهاز العصبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	تشريح الجهاز العصبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	الغدد الصم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	لانفعالات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٦ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	الحرمان الحسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	بعض الانظمة البيولوجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٢ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	المرونة في الجهاز العصبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٥ (٣)	٦	يتعرف الطالب على	الامراض النفسية والعقلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ٦٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	علم النفس الفسيولوجي / عبد علي الجسماني
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

#### ٦٨. خطة تطوير المقرر الدراسي




## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / اللغة الانكليزية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
العلوم التربوية والنفسية	١. القسم العلمي:
الانكليزية العامة	٢. اسم/ رمز المقرر
	٣. البرامج التي يدخل فيها
الحضور الاسبوعي	٤. اشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني	٥. الفصل / السنة
ساعة أسبوعيا	٦. عدد الساعات الدراسية
	٧. تاريخ اعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
ان الهدف وراء تدريس مادة الانكليزية العامة لاقسام غير المختصة هو تطوير مهارات اللغة الانكليزية كلغة اجنبية. يهدف المنهج الى دعم اطلاع الطالبات على التقنيات الفكرية اللغوية والدراسية الحديثة ومساعدتهم على التدريب الذاتي في اللغة الأنكليزية لتطوير مهارات البحث الدراسي العالمي.	

الصفحة -٦-

#### أ. الاهداف المعرفية

١. تمكين الطالب من الاعتماد على الذات في ما يخص البحث العلمي مع ارشاده المستمر.
٢. الاطلاع على ثقافات متنوعة .
٣. اعتماد منهجية ثابتة في تقصي الحقائق والتثبت منها.
٤. تهيئة الجيل الجديد من تدريسيي المستقبل للتعامل مع كل ماهو حديث من مناهج وطرائق تدريس.

#### ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. الاطلاع على ثقافات الشعوب الاخرى والاستفادة من تجاربهم.
٢. تهيئة اساليب حديثة بالتدريس تتماشيا مع حداثة المقرر.
٣. اشراك الطلبة اكثر بالعملية التربوية وتوفير نموذج القدوة.

#### طرائق التعليم والتعلم

اسلوب حديث يعتمد على اشراك الطالب المتلقي في عملية التعليم والتعلم عن طريق الحلقات الدراسية واستخدام الانترنت والاعتماد على اكثر من مصدر لاغناء المعلومات.

#### طرائق التقييم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الأمتحان النهائي
٢٥	----	٢٥	-----	٥٠

#### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

١. تعميق العلاقة بين الاستاذ والطالب
٢. الاهتمام بالجانب الاخلاقي والمعرفي على حد سواء.

#### طرائق التعليم والتعلم

#### المحاضرات

#### واجبات منزلية

#### محاورات دائمة ونقاشات صفية

#### صف الكتروني

#### طرائق التقييم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الأمتحان النهائي
٢٠	----	٢٠	-----	٤٠

الصفحة -٧-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
٢. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة
٣. الكتابة بشكل مستمر
٤. القراءة المتواصلة

#### بنية المقرر

٢.

الصفحة

١٠٩

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرة مقدمة عن المادة العلمية وخطة تدريس المقرر وتعارف بين استاذ المادة و الطلبة					
محاضرة مقدمة عن الكتاب المنهجي <b>Chapter 1</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapter 2</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapters 3-4</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapters 5-6</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapters 7-8</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapters 9-10</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapters 11-12</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
امتحان شفهي شهري ثاني					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
امتحان تحريري شهري ثاني					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية

البنية التحتية	٣.
الكتب المقررة	١.
New Headway Plus	

Upper-Intermediate Editors: Liz and John Soars Oxford Press	المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>English Grammar in Use, R.Murphy (Cambridge)</li> <li>The Elements of Style by Strunk &amp; White</li> <li>Word Power Made Easy by Norman Lewis</li> </ul>	٢. الرئيسية (المصادر) المراجع
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)
<p>BBC Learning Channels &amp; websites <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a></p> <p>English Language Learning and resources <a href="http://www.bbc.co.uk/learning/">http://www.bbc.co.uk/learning/</a></p> <p><a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a> <a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a> <a href="http://www.grammar-monster.com/">http://www.grammar-monster.com/</a></p>	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تفعيل الصفوف الالكترونية لمشاهدة الافلام التعليمية والاستماع الى متحدثين باللغة الإنكليزية



## نموذج وصف المقرر

### المرحلة الرابعة

#### وصف المقرر / تعديل السلوك

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١٢١ . المؤسسة التعليمية
القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية	١٢٢ . القسم العلمي / المركز
تعديل السلوك 430 P BE	١٢٣ . اسم / رمز المقرر
ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية	١٢٤ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٢٥ . الفصل / السنة
٦٤ ساعة	١٢٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	١٢٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٢٨ . أهداف المقرر
١ - أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بمفهوم تعديل السلوك والاسس النظرية التي يستند اليها	
مع التركيز على كيفية استخدام اساليب تعديل السلوك المختلفة مع العاديين وغير العاديين	
سواء في بناء السلوك الجيد و تعزيزه او في خفض السلوك غير المرغوب وتطبيق نموذج	
لخطة تعديل السلوك	

٦٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية - التعرف على الخطوات الاساسية في عملية تعديل السلوك أ٢- التعرف على كيفية قياس السلوك أ٣- التعرف على كيفية زيادة السلوكيات المرغوب فيها أ٤- التعرف على كيفية خفض السلوكيات غير المرغوب فيها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية قدرة الطالب على وضع برنامج تعديل السلوك ب٢ - تنمية قدرة الطالبة على كيفية اختيار السراتيجيات ب٣ - تنمية قدرة الطالب على توظيف سترراتيجيات تعديل السلوك في المجال المهني ب٤- تنمية قدرة الطالب على رصد السلوكيات غير المرغوب فيها
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيئية امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

#### ٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	٨	يتعرف الطالب على:	مفهوم تعديل السلوك الانواع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٥	٨	يتعرف الطالب على:	السلوك السوي والغير السوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-٩	٨	يتعرف الطالب على:	مبادئ التعليم وقوانينه وتطبيقاته في تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٣	٨	يتعرف الطالب على:	مجالات تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٧	٨	يتعرف الطالب على:	اساليب تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢١	٨	يتعرف الطالب على:	تصميم البرامج الخاصة بتعديل السلوك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٥	٨	يتعرف الطالب على:	تطبيقات عملية لاساليب تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ٧١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	اساليب تعديل السلوك / جمال الخطيب
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

#### ٧٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعديل السلوك الانساني / عبد الرزاق تركي .. مهارات تعديل السلوك / حقيبة المدرب

الصفحة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ الادارة والاشراف التربوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقه ا  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٢٩ .
جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
القسم العلمي / المركز	١٣٠ .
القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية	
اسم / رمز المقرر	١٣١ .
الادارة والاشراف التربوي 431 P Ase	
أشكال الحضور المتاحة	١٣٢ .
ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية	
الفصل / السنة	١٣٣ .
سنوي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٤ .
٦٤ ساعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٣٥ .
أهداف المقرر	١٣٦ .
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : الادارة، الادارة التربوية ، الادارة المدرسية ، النشاط المدرسي/الاشراف التربوي	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : تطور الادارة ، خصائص وعناصر ومستويات والعوامل المؤثرة في	
الادارة التربوية ، الاتجاهات السائدة في الادارة التربوية ، انماط واشكال الادارة التربوية ، اهداف وانماط ومهام وصفات	
المدرسة والمجتمع ، اهمية واهداف وانواع وخدمات النشاطات المدرسية ، تطور واهمية وفلسفة واهداف ومهام وانواع	
الاشراف التربوي ، الاتجاهات الحديثة في الاشراف وكيفية اختبار وتدريب المشرفين وواقع الاشراف التربوي في العراق	

٧٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على مفهوم الإدارة وخصائصها وعناصرها وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>٢- التعرف على الاتجاهات الحديثة والإدارة التربوية</p> <p>٣- معرفة الإدارة المدرسية وأهدافها ومهام مدير المدرسة</p> <p>٤- التعرف على علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي</p> <p>٥- معرفة معنى الإشراف التربوي وتطوره وأهميته وأنواعه</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - اكتساب الطالبة المهارات الخاصة بالإدارة التربوية والمدرسية</p> <p>ب٢ - اكتساب الطالب المهارات الخاصة بالإشراف التربوي</p> <p>ب٣ - توعية الطالب بأدراك موقعه في مؤسسته التربوية</p> <p>ب٤ - اكتساب مهارات العمل الإداري بما يخدم مصلحة البلد</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التحليل
- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية
امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د١- التدريس
د٢-
د٣-

## ٧٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	الإدارة مفهومها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٦	يتعرف الطالب على:	الإدارة التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٦	يتعرف الطالب على:	الاتجاهات السائدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على:	انماط الإدارة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٣	٨	يتعرف الطالب على:	الإدارة المدرسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٧	٨	يتعرف الطالب على:	المدرسة والنشاطات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢١	٤	يتعرف الطالب على:	الإشراف التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٣	٤	يتعرف الطالب على:	الاتجاهات الحديثة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٥	٨	يتعرف الطالب على:	اختبار المشرفين وواقع الإشراف	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

## ٧٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الإدارة والإشراف التربوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

## ٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

مدخل الى الإدارة التربوية ، النظريات والمهارات .. المعين في الإدارة التربوية / حميد سبيك

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ تعليم التفكير

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٣٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٣٨ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
١٣٩ . اسم / رمز المقرر	تعليم التفكير 432 P TE
١٤٠ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٤١ . الفصل / السنة	سنوي
١٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٤٤ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : المهارة الذهنية ومهارة تعليم التفكير لما له من اهمية قصوى في مواكبة متطلبات والانفجار المعرفي والتطور الحاصل في ميادين المعرفة ككل هذا على مستوى الصعيد العام اما على الصعيد الشخصي فيتعلم الطالب اساليب التفكير الايجابي وتوجيه تفكير في الاتجاه الصحيح ضروري لتحقيق النجاح الاكاديمي والحياتي وتحقيق الذات في مجال العمل فالتفكير السليم يضع الحياة ويحث على النجاح والتفوق وبالتالي يعمل على تطوير المجتمع وتحقيق الرفاهية والطالبة التي تتعلم كيف توجه تفكيرها توجيهها" سليم تستطيع ان تحقق نجاحات في الدراسة وفي الحياة العملية والاجتماعية ما بعد الدراسة وحتى تحقيق نجاحات في تربية جيل جديد سواء ان كانت ام لاطفاله او مربية في مؤسسات تربوية	
٢ - التعرف على مفاهيم طبيعة التفكير، خصائص التفكير ، مستويات التفكير ،مزايا التفكير ،ادوات التفكير ،مقومات التفكير السليم ، عوامل نجاح التفكير ،انواع التفكير ،نظريات التفكير	

٧٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على خصائص التفكير
- ٢- التعرف على مفهوم التفكير
- ٣- التعرف على مفهوم التفكير العلمي
- ٤- التعرف على التفكير الناقد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - كيفية الاسترجاع
- ب ٢ - ماهية الصور الذهنية
- ب ٣ - الافكار العامة والمعاني
- ب ٤- التصور العقلي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الحوار والمناقشة
- ضرب امثلة وربطها بالمحاضرة
- استخدام وسائل توضيحية وفلسجية لمعرفة مناطق خاصة بالتفكير والذاكرة والدماغ

طرائق التقييم

التقارير والبحوث  
الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارات التفكير الاساسية المعرفة، الاستدعاء، الملاحظة
- ج ٢- المركبة، تفكير ناقد، ابداعي، حل مشكلات ، اتخاذ قرارات
- ج ٣- عمليات فوق المعرفية، تخطيط، مراقبة، تفهم

طرائق التعليم والتعلم

- حوار ومناقشات
- استخدام وسائل ايضاح متوفرة

طرائق التقييم

واجبات بيتية  
امتحانات شهرية



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

#### ٧٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	يتعرف الطالب على:	مقدمة في تعليم التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تساؤلات حول تعليم التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	انماط وانواع التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	اتجاهات واساليب التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تصنيف مهارات التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	البرامج التدريبية المباشرة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	استراتيجيات والبرامج والنماذج التعليمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تنمية تفكير الناقد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تنمية التفكير الابداعي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تنمية حل المشكلات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تنمية مهارات اتخاذ القرار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تنمية مهارات ما وراء المعرفة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ٧٩. البنية التحتية

كتب المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
استخدام الدوريات	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تعليم التفكير / تنمية مهارات التفكير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات / فتحي جروان .. استراتيجيات تعليم التفكير ومهاراته / وليد العياصرة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ الصحة النفسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٤٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٤٦ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
١٤٧ . اسم / رمز المقرر	الصحة النفسية PSH 433 P
١٤٨ . أشكال الحضور المدتحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٤٩ . الفصل / السنة	سنوي
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٥٢ . أهداف المقرر	

- ١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : الصحة النفسية ، التوافق النفسي والاجتماعي ، الشذوذ ، المرض النفسي ، المرض العقلي ، الشيزوفرينا ، الهوس ، الاكتئاب ، الاكتفاء على الذات ، الامراض النفسية الجسمية ، الامراض النفسية الخلقية ، التخلف العقلي ، النقص العقلي ، الصلاح النفسي
- ٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول :-  
عملية التوافق للطفل والمراهقين في المدرسة ، العوامل الديناميكية في عملية التوافق النفسي ، الاساليب المختلفة للتوافق ، الفرق بين المرض النفسي والعقلي ، اعراض ونماذج للامراض العقلية ، نماذج من الامراض النفسية الجسمية والنفسية الخلقية ، مؤسسات المعوقين عقلياً" في العراق ، اهداف ووسائل العلاج النفسي ، المدرسة والمنهج وعلاقتهما بالصحة النفسية

٨١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على معنى الصحة النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي
- ٢- استيعاب الحياة كعملية توافق وتزود بالمعلومات عن الحاجات
- ٣- التعرف على مفهوم المرض النفسي وتمييزه عن العقلي
- ٤- التعرف على معنى التخلف العقلي
- ٥- التعرف على العلاج النفسي وشروطه
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تنمية مهارات الطالب في استخدام اساليب الصحة النفسية
- ٢ - تنمية مهارات الطالب في معالجة وحل المشكلات النفسية
- ٣ - تنمية مهارات اكتساب الحالات المرضية النفسية والعقلية والخلقية
- ٤ - تنمية مهارات كيفية احالة الامراض النفسية الى ذوي الاختصاص للعلاج النفسي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الموضوعية والمقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- التحليل
- ج٢- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

واجبات بيتية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

### ٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٦	يتعرف الطالب على:	معنى الصحة النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٥-٤	٤	يتعرف الطالب على:	عملية التوافق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٦	٦	يتعرف الطالب على:	عوامل التوافق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١١-٩	٦	يتعرف الطالب على:	اساليب التوافق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣-١٢	٤	يتعرف الطالب على:	المرض النفسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٤	١٦	يتعرف الطالب على:	الامراض العقلية والنفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٣-٢٢	٤	يتعرف الطالب على:	التخلف العقلي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢٤	٤	يتعرف الطالب على:	العلاج النفسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٢٦	٤	يتعرف الطالب على:	الصحة النفسية المدرسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### ٨٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	الصحة النفسية / جمال الالوسي
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

### ٨٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

بحوث ودراسات في الصحة النفسية / عبد الرحمن سليمان .. موسوعة الاتجاهات الحديثة في الصحة النفسية / عبد الباسط خضر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ اقتصاديات التعليم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٥٤ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والرسمية
١٥٥ . اسم / رمز المقرر	اقتصاديات التعليم 434 P EoT
١٥٦ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٥٧ . الفصل / السنة	سنوي
١٥٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٥٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦٠ . أهداف المقرر	
١ - أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : اقتصاديات التعليم ، كلفة التعليم ، كلفة الفرص الاقتصادية ، العائد الاقتصادي ، تمويل المتعلم	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : التطور التاريخي ن نمو الموضوعات الاقتصادية في التعليم ، انواع الكلفة في	

التعليم ، طبيعة العائد الاقتصادي في التعليم ، انواع العائد الاقتصادي ،اساليب قياس العائد الاقتصادي  
مصادر التمويل للمتعم ، انماط التمويل

٨٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على معنى اقتصاديات التعليم وتطورها التاريخي
- ٢- التعرف على مفهوم كلفة التعليم وانواعه واساليب قياسها
- ٣- معرفة مفهوم العائد الاقتصادي في التعليم وانواعه واساليبه
- ٤- التمكن من اجراء التحليل والتقييم لانماط التمويل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الموضوعية والمقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- التحليل

ج٢- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

واجبات بيئية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- التدريس  
د ٢-  
د ٣-  
د ٤-

٨٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦-١ (٦)	١٢	يتعرف الطالب على:	مفهوم اقتصاديات التعليم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٨) ١٤-٧	١٦	يتعرف الطالب على:	كلفة التعليم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٨) ٢٢-١٥	١٦	يتعرف الطالب على:	العائد الاقتصادي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٦) ٢٨-٢٣	١٢	يتعرف الطالب على:	تمويل المتعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٨٧. البنية التحتية

كتب المقررة المطلوبة	١- الكتب المقررة المطلوبة
استخدام الدوريات	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اقتصاديات التعليم / جمال مرسي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٨٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

اقتصاديات التعليم مبادئه واسسه واتجاهاته الحديثة / ... اقتصاديات التربية والتعليم رؤى معاصرة





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ القياس والتقويم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١٦١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية	١٦٢. القسم العلمي / المركز
القياس والتقويم 435 P MaE	١٦٣. اسم / رمز المقرر
ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية	١٦٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٦٥. الفصل / السنة
٦٤ ساعة	١٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	١٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦٨. أهداف المقرر
١ - أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : القياس ،التقويم ، الخارطة الاختبارية، الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي الصدق الثبات، مقاييس التقدير ،السجلات التراكمية ،مقياس العلاقات الاجتماعية ، البطاقة المدرسية، اختبار الذكاء والقدرات العقلية ، الشخصية	
٢ -تزويد الطالبات بالمعلومات حول : الاصول التاريخية للقياس والتقويم ،العلاقة بين القياس والتقويم ،اهميتها وانواعها ، الخارطة الاختبارية واهميتها ومجالاتها واوزانها ، انواع الاختبارات التحصيلية ، التحصيل الاحصائي للفقرات الاختبارية	
مواصفات الاختبار الجيد ، كيفية تفسير نتائج الاختبار ، انواع وسائل التّوّهيم للاختبارية ، انواع اختبارات الذكاء وكيفية قياس الشخصية وخطوات بناء الاختبار	

٨٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التزود بنظرة عامة في القياس والتقييم من حيث تطوره عبر العصور
- ٢- التعرف على مفاهيم القياس والتقييم والاختبار والعلاقة بينهما
- ٣- التعرف على الأهداف التعليمية من حيث أهميتها ووضوحها
- ٤- معرفة أنواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها
- ٥- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد
- ٦- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تطوير قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارة قياس وتقييم المتعلم
- ب ٢ - تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات و اساليب التقييم
- ب ٣ - اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الموضوعية والمقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التحليل
- ج ٢- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- واجبات بيتية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

#### ٩٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	نظرة عامة في التقويم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤-٣ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	الخارطة الاختبارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٥ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١١-٩ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	التحليل الاحصائي للاختبار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧-١٢ (٦)	١٢	يتعرف الطالب على:	مواصفات الاختبار وتفسير نتائجه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٨ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	وسائل التقويم اللاختبارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢١ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	اختبارات الذكاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	قياس الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٦ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	خطوات بناء الاختبار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ٩١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	اساسيات القياس والتقويم
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

#### ٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

نماذج القياس والتقويم ... استخدام الاساليب الحديثة في القياس والتقويم

الصفحة

١٣١

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ التربية العملية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٦٩ .
جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
القسم العلمي / المركز	١٧٠ .
القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية	
اسم / رمز المقرر	١٧١ .
التربية العملية / التطبيقات 436 P AP	
أشكال الحضور المتاحة	١٧٢ .
ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية	
الفصل / السنة	١٧٣ .
سنوي	
عدد الساعات الدراسي (الكلي)	١٧٤ .
٦٤ ساعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٧٥ .
أهداف المقرر	١٧٦ .

١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : التربية العملية ، المشاهدة ، الخطة التدريسية

٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول :

اهمية ومكانة الاهداف العامة للتربية العملية ، مبادئ اختيار وانواع وعمل الوسائل التعليمية ، المشاهدة في التربية العملية حقوق ومسؤوليات المشرف ،مديرة المدرسة ، تدريس المادة، الطالب المطبق ، انواع وعناصر وتنظيم خطة التدريس اليومية

٩٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على معنى التربية العملية واهميتها والحاجة إليها
- ٢- ادراك دور الوسائل التعليمية في التربية العملية
- ٣- استيعاب معنى المشاهدة واهدافها وتعليماتها
- ٤- التزود بالانظمة الخاصة بتنظيم التطبيقات التدريسية
- ٥- التعرف على كيفية كتابة الخطة التدريسية
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تنمية مهارات ترجمة المعلومات النظرية الى مهارات عملية في التدريس
- ب ٢ - اكتساب المهارات العملية التي تخلق في الطالب الاتجاه نحو التدريس
- ب ٣ - تنمية مهارات التفكير العلمي واستخدامه في التدريس
- ب ٤ - تنمية مهارات الطالب على استخدام الوسائل المناسبة للمواقف التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الموضوعية والمقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- التحليل

ج ٢- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

واجبات بيتية

امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

٩٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٤	يتعرف الطالب على:	مفهوم التربية العلمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	مراحل التربية العلمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	مرحلة التطبيق الميداني	تطبيق عملي	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تخطيط التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	انواع خطط التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	التقويم في التربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	التدريس المصغر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٩٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

٩٦. خطة تطوير المقرر الدراسي


## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / فلسفة التربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١٧٧ . المؤسسة التعليمية
القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية	١٧٨ . القسم العلمي / المركز
فلسفة التربية 437 P EdP	١٧٩ . اسم / رمز المقرر
ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية	١٨٠ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٨١ . الفصل / السنة
٩٦ ساعة	١٨٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩ / ٩ / ٥	١٨٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٨٤ . أهداف المقرر	
١ - التعريف بمفاهيم المادة الدراسية ذات الصلة بالفلسفة التربوية والعملية التعليمية	
٢ - تضيح اسس تطور مفهوم المدارس الفكرية التي ساهمت في بناء وصياغة اهداف الفلسفة التربوية	
٣ - توضيح انواع الفلسفة التربوية والتطبيقات التربوية لها	
٤ - مقارنة الفلسفات التربوية وعناصرها التعليمية	
٥ - التعريف باهم الاتجاهات الحديثة في تحديد مفاهيم الفلسفة التربوية	
٦ - اعطاء تبة عن عدد العناصر التي تهتم بدراستها وتوضيحها الفلسفات التربوية المختلفة ( القيم ، الوجود، الطبيعة البشرية، المعرفة، المنطق، الجمال)	



٩٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على مفهوم الفلسفة وانواعها ومناقشة مشاكلها
- ٢- التعرف على معنى التربية وصلتها بالفلسفة
- ٣- التعرف على المدارس الفلسفية واثرها في التربية
- ٤- التعرف على المفاهيم الاساسية للفلسفة
- ٥- التعرف على المنظور العربي للتربية
- ٦- التزود بالمعرفة اللازمة من العلوم التربوية بما يتفق وحاجات النهضة العربية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اكتساب مهارات التوصل الى مصادر الفلسفة التربوية
- ٢ - تطوير كفايات الطالب ومهاراته حيال المسائل التي تثيرها فلسفة التربية
- ٣ - تطوير المهارات المساعدة للطالب على اكتساب المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة المفتوحة، الاضافة العلمية، كتابة الملخصات عن اهم ما ورد في مادة التعلم

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التحليل
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيئية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

#### ٩٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(٦) ٦-١	١٢	يتعرف الطالب على:	الفلسفة والتربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٨) ١٤-٧	١٦	يتعرف الطالب على:	المدارس الفلسفية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٦) ٢٠-١٥	١٢	يتعرف الطالب على:	الفلسفة التربوية الإسلامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٨) ٢٨-٢١	١٦	يتعرف الطالب على:	المنظور العربي للتربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ٩٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الفلسفة التربوية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

#### ١٠٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

فلسفات التربية التقليدية والحديثة... الفكر التربوي المعاصر وجذوره الفلسفية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر/ علم نفس الخواص

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٨٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٨٦ . القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
١٨٧ . اسم / رمز المقرر	علم نفس الخواص 438 P PSG
١٨٨ . أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٨٩ . الفصل / السنة	سنوي
١٩٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩٢ . أهداف المقرر	
١ - أهداف المقرر	
١ - ان يتعرف الطالب على المفاهيم العامة لعلم نفس الخواص من حيث تطوره التاريخي ودور الثقافة العربية الاسلامية	
٢ - ان يتعرف الطالب على الاسس والمبادئ العامة بتكيف الخواص من حيث مفهوم الذات والمشاكل المحتملة والصحة النفسية واساليب تشخيص الخواص وتمكينه من تحليل هذه الاسس وتقويمها	
٣ - ان يتعرف الطالب على الانواع المختلفة للخواص وتحديد الخصائص والسمات الشخصية العامة (الجنسية والنفسية والاجتماعية لكل فئة) وتمكينه من استيعاب الفروق والتباينات بهدف التمييز واجراء المقارنات لبيهما	
٤ - ان يتعرف الطالب على الاسس العامة التي لها دور اساسي في التوافق النفسي والاجتماعي للخواص	

١٠١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية
- ٢- معرفة ابعاد بناء الشخصية وتمكينه من التمييز بين
- ٣- ان يتعرف الطالب على ابعاد نمو الشخصية وتحليل وتقويم نظرياتها
- ٤- ان يتعرف الطالب على العلاقة بين الصحة النفسية والشخصية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تنمية مهارات الطالب باتجاه اتقان القراءة التحليلية لنظريات الشخصية
- ٢ - تدريب الطالب على الالمام بالمهارات الاساسية في تقويم الشخصية
- ٣ - تدريب الطالب على معرفة حالات السوء والمرض
- ٤- تمكين الطالب من اتقان مهارة العلاج النفسي للشخصية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
- التحليل  
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيئية  
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

### ١٠٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	مفهوم الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	ابعاد بناء ونمو الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٣ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	الشخصية والصحة النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٧ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	الشخصية بين السوء والمرض	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢١ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	تقييم الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨- ٢٥ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	علاج الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### ١٠٣ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	الشخصية بين التنظير والقياس
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

### ١٠٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي

علم نفس الشخصية مدخل ونظريات... الشخصية كيف تطلق قواك الخفية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / اللغة الانكليزية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية جامعة بغداد/كلية التربية للبنات	
٩. القسم العلمي:	علم نفس /أولية المرحلة الرابعة
١٠. اسم/ رمز المقرر	الانكليزية العامة
١١. البرامج التي يدخل فيها	
١٢. اشكال الحضور المتاحة	الحضور الاسبوعي
١٣. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
١٤. عدد الساعات الدراسية	ساعة أسبوعياً
١٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	تشرين الثاني ٢٠١٩
١٦. أهداف المقرر	
ان الهدف وراء تدريس مادة الانكليزية العامة لاقسام غير المختصة هو تطوير مهارات اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لطالبات المرحلة الثانية. يهدف المنهج الى دعم اطلاع الطالبات على التقنيات الفكرية اللغوية والدراسية الحديثة ومساعدتهم على التدريب الذاتي في اللغة الأنكليزية لتطوير مهارات البحث الدراسي العالمي.	

الصفحة -٦-

٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ت. الاهداف المعرفية

١. تمكين الطالب من الاعتماد على الذات في ما يخص البحث العلمي مع ارشاده المستمر.
٢. الاطلاع على ثقافات متنوعة .
٣. اعتماد منهجية ثابتة في تقصي الحقائق والتثبت منها.
٤. تهيئة الجيل الجديد من تدريسيي المستقبل للتعامل مع كل ماهو حديث من مناهج وطرائق تدريس.

### ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١. الاطلاع على ثقافات الشعوب الاخرى والاستفادة من تجاربهم.
- ب٢. تهيئة اساليب حديثة بالتدريس تتماشيا مع حداثة المقرر.
- ب٣. اشراك الطلبة اكثر بالعملية التربوية وتوفير نموذج القدوة.

### طرائق التعليم والتعلم

اسلوب حديث يعتمد على اشراك الطالب المتلقي في عملية التعليم والتعلم عن طريق الحلقات الدراسية واستخدام الانترنت والاعتماد على اكثر من مصدر لاغناء المعلومات.

### طرائق التقييم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الامتحان النهائي
٢٥	----	٢٥	-----	٥٠

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١. تعميق العلاقة بين الاستاذ والطالب
- ج٢. الاهتمام بالجانب الاخلاقي والمعرفي على حد سواء.

### طرائق التعليم والتعلم

#### المحاضرات

#### واجبات منزلية

#### محاورات دائمة ونقاشات صفية

#### صف الكتروني

### طرائق التقييم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الامتحان النهائي
٢٠	----	٢٠	-----	٤٠

الصفحة -٧-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
- د٢. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة
- د٣. الكتابة بشكل مستمر
- د٤. القراءة المتواصلة

### بنية المقرر

٥.

الصفحة

١٤٢

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرة مقدمة عن المادة العلمية وخطة تدريس المقرر وتعارف بين استاذ المادة و الطلبة					
محاضرة مقدمة عن الكتاب المنهجي <b>Chapter 1</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapter 2</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapters 3-4</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapters 5-6</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapters 7-8</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapters 9-10</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
<b>Chapters 11-12</b>					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
امتحان شفهي شهري ثاني					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية
امتحان تحريري شهري ثاني					اختبارات شهرية ويومية تحريرية وشفوية

البنية التحتية	٦.
الكتب المقررة	٣.
New Headway Plus	



Upper-Intermediate Editors: Liz and John Soars Oxford Press	المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>English Grammar in Use, R.Murphy (Cambridge)</li> <li>The Elements of Style by Strunk &amp; White</li> <li>Word Power Made Easy by Norman Lewis</li> </ul>	٤. المراجع الرئيسية (المصادر)
	٥. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
<p>BBC Learning Channels &amp; websites <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a></p> <p>English Language Learning and resources <a href="http://www.bbc.co.uk/learning/">http://www.bbc.co.uk/learning/</a></p> <p><a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a> <a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a> <a href="http://www.grammar-monster.com/">http://www.grammar-monster.com/</a></p>	٦. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تفعيل الصفوف الالكترونية لمشاهدة الافلام التعليمية والاستماع الى متحدثين باللغة الإنكليزية.

الفكر التربوي عند أبو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي – دراسة نظرية ( ٢٠١٤ م .	البحث الثاني
دور المناهج الدراسية في تعزيز قيم التسامح "دراسة نظرية" ...٢٠١٨ م.	البحث الثالث