

**التقرير الذاتي لقسم الحاسوب /
كلية التربية للبنات / جامعة بغداد
للعام الدراسي
2018-2019**

أولاً-مقدمة عامة عن القسم

قسم علوم الحاسوب:

انطلاقاً من مبدأ نشر العلم والمعرفة في ربوع وطننا العزيز وخصوصاً فيما يتعلق بالحاسوب والذي يشكل لغة العصر افتتح القسم بتاريخ ١ / ٨ / ٢٠٠٠, وتمت تهيئته مختبرياً ودراسياً لاستقبال الطلبة.

ثانياً- أهداف القسم

يهدف القسم الى أعداد مدرسة جيدة قادرة على تدريس علوم الحاسوب وتكملة دراستها العليا من خلال الاهداف التالية:-

- ١- أن تربي حب الله وحب الوطن وتتفاعل مع ماتفرضه المواطنة الصالحة.
- ٢- أن تزود بمعلومات في علوم الحاسوب لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق.
- ٣- ان تزود بمعلومات تؤهلها للعمل في الدوائر العلمية ومنشآت البحث العلمي ووزارات الدولة.
- ٤- ان تزود بمعلومات في برمجة ماتحتاجه الادارة في المدارس التي تعمل بها من توزيع الحصص التدريسية وتسجيل درجات الطلبة وتنظيم السجلات بواسطة الحاسبة.
- ٥- ان تزود بمعلومات في اعداد مختبر للحاسبات ضمن مواصفات فنية للحاسبات المختارة في الثانوية التي تعمل فيها.
- ٦- ان تزود بمعلومات كافية في مواضيع علوم الحاسوب لمواجهة المستجدات التي يفرضها العالم المتغير السريع في موضوع الحاسوب.
- ٧- ان تزود بمعلومات تؤهلها للعمل في مجال صيانة الحاسوب وادامتها في مجال البرمجيات او المكونات المادية.
- ٨- ان يقيم القسم الدورات التاهيلية في الحاسوب لطلبة الدراسات العليا ومنحهم شهادة لغرض التقديم للدراسات العليا.
- ٩- تشجيع تفاعل الطلبة الايجابي مع التوجهات الحديثة في علوم الحاسوب لفتح الافاق لهم وقيادتهم للمستجدات في هذا العالم.
- ١٠- تفعيل الجانب الايجابي التربوي مع الطلبة ليتسم بروح الانسجام مع زملائه وادارة المدرسة.

ثالثاً- التنظيم الإداري للقسم

يتضمن التنظيم الإداري للقسم المعلومات الآتية:-

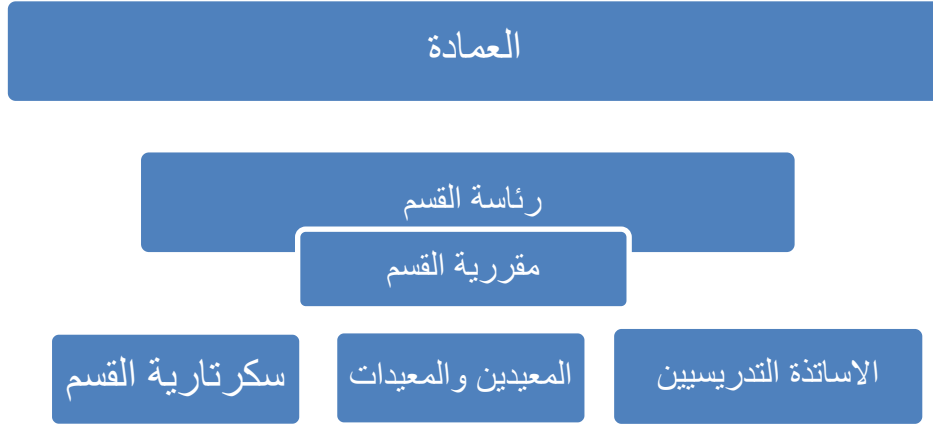
- معلومات تعريفية عن رئيس القسم
- عمل مخطط يوضح الهيكلية الإدارية للقسم

معلومات تعريفية عن رئيس القسم:-

الاسم:- منى مجيد لفته

اللقب العلمي:- أستاذ مساعد

من مواليد ١٩٧٣ حاصلة على شهادة البكالوريوس في علوم الحاسوب – جامعة التكنولوجيا سنة ١٩٩٥. وشهادة الماجستير من الهيئة العراقية للحاسبات والمعلوماتية سنة ٢٠٠٢. و شهادة الدكتوراه – علوم الحاسبات- الجامعة التكنولوجية سنة ٢٠١٦. تولت منصب رئاسة القسم في عام ٢٠١٦. اشرفت على العديد من مشاريع التخرج ولديها الكثير من البحوث المنشورة في المجالات العالمية والمحلية.



رابعاً- الأهداف التعليمية لبرنامج القسم

يتضمن هذا المحور المعلومات الآتية :-

- رسالة القسم
- أهداف التعليم والتعلم

- مدى تناسق أهداف القسم التعليمية مع رسالة الكلية
- محتويات البرنامج تشتمل على الأتي:
- ✓ البكالوريوس – أسماء المواد الدراسية لكل مرحلة وعدد ساعاتها
- ✓ دبلوم
- ✓ ماجستير
- ✓ دكتوراه

رسالة القسم :-

- نشر العلم والتطور المعرفي فيما يتعلق بالحاسوب الذي يشكل لغة العصر واعداد جيل من الطالبات قادر على تلبية احتياجات المجتمع من المدرسات والوظائف الأخرى.
- مواكبة المستجدات والتطورات المتسارعة في مجال العملية التعليمية ودفع عجلة التطور لأداء أفضل بما يتناسب مع تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- تخريج كوادر مؤهلة تحمل التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية المتميزة في علم الحاسوب.
- العمل على ضمان الجودة النوعية في تصميم وتطوير تقنيات التعليم وتوظيفها بفعالية في مجالات التعليم و خدمة المجتمع والبحث العلمي.

أهداف التعليم والتعلم :-

من اهداف القسم في التعليم والتعلم هو خلق جيل من الطالبات قادرعلى اىصال المادة والمحتوى العلمي بالصورة الصحيحة والدقيقة وبالشكل الذي يسهم في خلق بيئة صافية صحيحة مبنية على اساس تحقيق اهداف التعليم .

مدى تناسق أهداف القسم التعليمية مع رسالة الكلية :-

ان اهداف القسم متناسقة جدا ومرتبطة مع اهداف الكلية في تاهيل الطالبات والعمل على تطوير مهارتهن وجعلهن قادرات على تقديم التعليم بالصورة الصحيحة.

محتويات البرنامج (مرحلة البكالوريوس) :-

لا توجد دراسات عليا في القسم

المناهج الدراسية لقسم الحاسوب (المرحلة الاولى)

عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
٢	3	لغة البرمجة المهيكلة
٢	٢	تصميم منطقي
	1	الديمقراطية وحقوق الانسان
	٣	رياضيات
٢	٢	تقنيات
	٢	علم النفس
	٢	اللغة العربية
	٣	الهيكل المتقطعة
	٢	أسس تربية
	1	اللغة الانكليزية

المناهج الدراسية لقسم الحاسوب (المرحلة الثانية)

عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
٢	٢	تحليل نظم

	٢	نظرية احتسابية
٢	٢	معمارية الحاسبة
٢	٢	التحليل العددي
٢	3	البرمجة الكيانية
	٢	ادارة وتعليم ثانوي
٢	3	هياكل بيانات
	٢	علم النفس النمو
	٢	منهج البحث العلمي
	1	اللغة الانكليزية
١		نشاطات فنية ورياضية

المناهج الدراسية لقسم الحاسوب (المرحلة الثالثة)

عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
٢	٢	الذكاء الاصطناعي
٢	٢	مترجمات
	٢	معمارية الحاسبة
	٢	ارشاد وصحة نفسية
٢	٢	اختياري (برمجة مرئية)
	٢	هندسة البرامجيات
	٢	مناهج وطرائق تدريس
٢	٢	رسوم بالحاسبة
	١	اللغة الانكليزية

المناهج الدراسية لقسم الحاسوب (المرحلة الرابعة)

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
٢	٢	شبكات الحاسبة
	٢	قياس وتقويم
٢	٢	اختياري (وسائط متعددة)
	٢	اختياري (تطبيقات ذكية)
	٣	مشاهدة وتطبيق
٢	٢	نظم تشغيل
٢	٢	امنية الحاسبة
٢	١	اللغة الانكليزية
٤		بحث التخرج

خامسا- الموظفون والمرافق المقدمة (الخدمات) للقسم

جدول (١) يوضح بيانات عن أعداد الموظفين

ت	القسم	عدد الموظفين	أسماء الموظفين	المواليد	التحصيل العلمي	تقويم الأداء لآخر سنتين	
						٢٠١٧	٢٠١٨
١	حاسوب	٩	سعاد موات	١٩٦٦	بكالوريوس تربية حاسبات	٨٧	٨٩
2	حاسوب		نبراس عامر محمد علي	١٩٨٤	دبلوم عالي حاسبات	لايقيم	٩٥
3	حاسوب		فرح جاسم	١٩٨٤	بكالوريوس تربية حاسبات	86	86
4	حاسوب		فرح عبد الامير	١٩٨٤	بكالوريوس تربية حاسبات	٨٩	92
5	حاسوب		رواء محسن	١٩٨٦	بكالوريوس تربية حاسبات	٨٥	87
6	حاسوب		مصطفى عامر محمد علي	١٩٨٦	بكالوريوس علوم حاسبات	90	90
7	حاسبات		وفاء محمد كريم حسين	١٩٨٦	بكالوريوس تربية حاسبات		٨٦

٨٣	٩١	بكالوريوس تربية تاريخ	١٩٧٣	زهرة حسن علي		حاسوب	7
----	----	--------------------------	------	--------------	--	-------	---

ب- المرافق (الخدمات) المقدمة من قبل القسم

نعني بالمرافق الخدمات التي بإمكان القسم تقديمها للمستفيدين منها والتي تسهم في تدعيم وتفعيل وتعزيز أنشطة البحث والتعليم والتعلم

مرافق خدمية أخرى	حلقات مناقشة	السمنارات	الاستبيانات	محطة الانترنت	مكتبة الكلية	مكتبة القسم
١- يقيم القسم دورات تدريبية مجانية لمنتسبي الكلية تتضمن برامج المايكروسوفت ٢- دورات صيانة ٣- صيانة حاسبات الكلية. ٤- اقامة الساعات الحرة ٥- دورات الترقية والترفيه.	كل تدريسي يقدم سمنار عدد ٢ او حلقة نقاشية عدد ٢	١- سمنارات مشاريع التخرج لطالبات المرحلة الرابعة والتي يستفيد الطالبات منها في تعزيز الافكار العلمية ومناقشة طرق تطبيقها. ٢- كل تدريسي يقدم سمنار عدد ٢ او حلقة نقاشية عدد ٢	لا توجد	لا توجد	لا يوجد الكثير من كتب الحاسوب في مكتبة الكلية	١- توفير الكتب والمراجع العلمية الحديثة وبحوث التخرج للطلبة والتدريسين والمعيدين ٢- توفير نظام الكتروني لبحوث الطالبات

ج - بيانات عن البنى التحتية للقسم

أعداد الغرف والقاعات ومساحاتها ومدى ملائمتها للجو الدراسي:-

عدد الغرف	مساحتها	عدد القاعات الدراسية	مساحتها	ملائمتها للجو الدراسي
-----------	---------	-------------------------	---------	--------------------------

غير ملائمة جدا	٣٦,٣٠,٦٤ متر مربع	٣	٢٠ متر مربع	١٠
----------------	----------------------	---	----------------	----

سادسا- التعليم والتعلم والتقييم

- يتطلب هذا المحور الإجابة عن التساؤلات الآتية :-
- ما هي نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في القسم الذين يقومون بتدريس طالبات الدراسة الأولية
- ما هي نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في القسم الذين يقومون بتدريس طالبات الدراسة العليا وبالإمكان وضع هذه البيانات في جدول(٢) وجدول(٣)

البيانات الإحصائية تتضمن :-

أولا

جدول (٢) يمثل أعداد التدريسيين وطالبات الدراسة الأولية للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

ت	اسم القسم	عدد التدريسيين	عدد طالبات الدراسة الأولية	نسبة التدريسيين للطالبات
١	الحاسوب	١٣	٣٤٦	٠,٠٣٧%

لايوجد دراسات عليا في قسم الحاسوب مواصفات(الطلبة) الطالبات

جدول (٤) يتضمن مواصفات الطالبات (العمر - النوع الاجتماعي - مؤهلات القبول في القسم - المرحلة - درجة الطالبات النهائية لكل مرحلة (من ١ إلى ٤)

مقبول	متوسط	جيد	جيد جدا	امتياز	
-------	-------	-----	---------	--------	--

ت	المرحلة	العدد	النوع الاجتماعي	مؤهلات القبول	المواليد	عدد الدرجات النهائية لطالبات المرحلة				
						الامتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول
١	الأولى صباحي	٤٠	إناث	- المعدل - المقابلة - قبول مركزي	٢٠٠٠	٠	٠	٢	١٨	٢٠
٢	الثانية صباحي	٥٤	اناث		١٩٩٩	٠	١	٨	٢٢	٢٣
	الثانية مسائي	٠			١٩٩٩	٠	٠	٠	٠	٠

٢٧	١٦	٤	١	٠	١٩٩٨	- المعدل - المقابلة - قبول مركزي	إناث	٤٨	الثالثة صباحي	٣
١	٠	٠	٠	٠	١٩٩٨			1	الثالثة مسائي	
٨	٣٩	١٥	٢	٠	١٩٩٧	- المعدل - المقابلة - قبول مركزي	إناث	٦٤	الرابعة صباحي	٤
١	١	٠	٠	٠	١٩٩٧			٢	الرابعة مسائي	

عدد طلبات القبول في القسم مقابل العدد المقبول

- جدول (٥) و (٦) يوضح أعداد الطلبات المقدمة لغرض القبول في القسم مقابل العدد الحقيقي للقبول للدراسين الأولية والعليا (ماجستير ودكتوراه) بشكل منفصل ومنفصل

جدول (٥) عدد الطلبات المقدمة للقسم والعدد الحقيقي للقبول للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

ت	اسم القسم	المرحلة	العام الدراسي	عدد الطلبات المقدمة للقسم	العدد الحقيقي للقبول
١	الحاسوب	الأولى	٢٠١٧-٢٠١٨	٥٠	١٣٢

لا يوجد دراسات عليا في القسم

ويتضمن جدول (٧) أعداد الطالبات في كل مرحلة ونسب النجاحات والراسبات والمنتقلات والتاركات للدراسة

ت	اسم القسم	المرحلة	العدد الكلي	العام الدراسي	جدول (٧) عدد النجاحات	نسب النجاح عدد الراسبات	عدد المراحل المنقولات	عدد التاركات
١	الحاسوب	الأولى	١٣٨	٢٠١٧-٢٠١٨	٤٠	٢٥ (رسوب) ٢٤ (رسوب بالغياب)	(٥ نقل) (١٠ اعادة ترشيح)	(١٠ تأجيل)
٢	الحاسوب	الثاني صباحي	٧٤		٥٤	١٣	.	.
٣	الحاسوب	الثانية مسائي	.					

٠	٠	١٥	٤٨		٦٧	الثالثة صباحي	الحاسوب	٤
٠	٠	٠	٠		٠	الثالثة مسائي	الحاسوب	٥
٠	٠	٣	٦٤		٦٧	الرابعة صباحي	الحاسوب	٦
٠	٠	٠	٤		٢	الرابعة مسائي	الحاسوب	٧

سابعا- مخرجات التعليم

- يتضمن هذا المحور سرد بالتفصيل عن مخرجات التعليم للأقسام وذلك من خلال التالي :-
- كم عدد الطلبة (الطالبات) المسجلات في كل مرحلة
- كم تخرج منها من كل مرحلة
- جدول يوضح عدد الساعات المعتمدة للتخرج

جدول (٨) يوضح مخرجات التعليم للمرحلة الأولى في قسم الحاسوب للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الأولى صباحي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	عدد الطالبات المتخرجات
١	الحاسوب	١٣٢	٧٠
		عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثانية صباحي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	عدد الطالبات المتخرجات
٢	الحاسوب	٧٤	٦٠
		عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثانية مسائي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	عدد الطالبات المتخرجات
		٠	٠

عدد الطالبات المتخرجات	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثالثة صباحي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	الحاسوب	٣
٤٨	٦٧		
عدد الطالبات المتخرجات	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثالثة مسائي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	الحاسوب	
عدد الطالبات المتخرجات	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الرابعة صباحي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	الحاسوب	٤
٦٤	٦٧		
عدد الطالبات المتخرجات	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الرابعة مسائي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨	الحاسوب	
٢	٢		

جدول (٩) عدد ساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس

ت	اسم القسم	المرحلة	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع
١	الحاسوب	الأولى	١٠	٤٩	٢٦
٢	الحاسوب	الثانية	١١	٥٢	٣٢
٣	الحاسوب	الثالثة	٨	٤٢	٢٥
٤	الحاسوب	الرابعة	٩	٤٢	٣٠

ثامنا-١- تطوير ومراجعة المناهج

جدول (١٠) يبين تطوير ومراجعة المناهج

ت	القسم	المرحلة	عدد المواد	أسماء المواد الخاصة بالمرحلة	رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع
١	الحاسوب	الأولى	١٠	لغة البرمجة المهيكلة, تصم يم منطقي, الديمقراطية وحقوق الانسان, رياضيات, تقنيات, علم النفس, اللغة العربية, الهياكل المتقطعة, أسس تربية, لغة انكليزية	104CSP,106CLD,103HR,101CM,108CT,107CEP,105CAL,109CDS,102CEP, انكليزي لا يوجد	٤٩	٢٦

ت	القسم	المرحلة	عدد المواد	أسماء المواد الخاصة بالمرحلة	رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع
٢	الحاسوب	الثانية	١١	البرمجة الكيانية, احتسابية, هياكل بيانات, تحليل عددي,	212COOP,210CCT,214CDAS,213CNA,215CSA,218CSRC,211CCA,,217CASE,2,15CGP لا يوجد, لا يوجد	٤٨	٣٠

			تحليل نظم وقواعد البيانات, منهج البحث, معمارية الحاسبة, ادارة وتعليم ثانوي, علم نفس النمو, لغة انكليزية, رياضة				
٢٤	٣٢	230CAI,322CCG,323CGEP, 321CCA,326CVP,319CCO, 324CCPH,325CTM	الذكاء الاصطناعي, رسوم بالحاسبة هندسة, برمجيات, معمارية, برمجة مرئية, مترجمات, ارشاد تربوي, طرائق تدريس	٨	الثالثة	الحاسوب	٣
٢٧	٤٠	427CCNE,429CMM,431C OS,428CSOC,430CIA,432 CRP,434CAP,433CME	شبكات, وسائط متعددة, نظم تشغيل, امنية تطبيقات, ذكية, مشروع, مشاهدة وتطبيق, قياس وتقويم	٨	الرابعة	الحاسوب	٤

جدول (١١) يشير إلى اللجنة المعنية في مراجعة وتطوير المناهج

ت	اسم القسم	أسماء اللجنة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
١	الحاسوب	أ.م.د.أياد عبد القهار عبد السلام	أستاذ مساعد	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب

تاسعا- البحث العلمي

جدول (١٢) يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا

ت	اسم القسم	اسم البحث المنشور	مكان النشر			اسم الباحث	العدد الكلي للأبحاث		
			محليا	عربيا	عالميا		محليا	عربيا	عالميا
1	الحاسوب	لا يوجد	العراق			أ.م.د.عفاف بديع جميل	١٥		٢
2		لا يوجد				أ.م. د. أياد عبد القهار عبد السلام	7	2	8

			أ.م. د. أياد عبد القهار عبد السلام				لا يوجد		3
	1	10	أ.م.د. منى مجيد لفته			العراق	لا يوجد		4
		5	أ.م. عامر عبدخلف				لا يوجد		5
		6	م. ايناس مظفر			العراق	لا يوجد		6
			م. ايناس مظفر			العراق	لا يوجد		7
		3	م.اسماء عبد الرزاق سعيد			العراق	لا يوجد		8
7		5	م. صبا نوري	امريكا			لا يوجد		9
		14	م. ايمان محمد جعفر			العراق	لا يوجد		10
٢		٧	م. رشا حسين علي				لا يوجد		١١

		٣	م. ايمان اسماعيل حامد			العراق	لا يوجد		١٢
		٤	م.م. جيهان زياد				لا يوجد		١٣
		٤	م.م. مريم ياسين			امريكا	1-A Machine Learning Technique for Extracting Arabic Noun Compound 2-A Combination of Convolutional Neural Network and Long Term Memory for Extracting Arabic Noun Compound		

عاشرا- إدارة الجودة والتحسين

لا يوجد في الوقت الحاضر لجنة اعتماد يتعامل معها القسم

حادي عشر- تحليل سوات

جدول (١٣) يوضح نقاط القوة للقسم وضعفه واهم الفرص التي توفرت للقسم والتهديدات

ت	اسم القسم	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص المتوفرة	التهديدات التي يواجهها القسم
---	-----------	------------	------------	----------------	------------------------------

١	الحاسوب	<p>المناهج حديثة, تخرج تدريسيات ذو كفاءة علمية تؤهلهم الى العمل المدارس والوزارت ومؤسسات الدولة, عمل صيانة لحاسبات الكلية ومن ضمنها عمادة الكلية, تقديم الاستشارات العلمية الخاصة باختصاص الحاسوب لجميع منتسبي الكلية, امكانية الاستفادة من مشاريع تخرج الطالبات وتطبيقها في العمل, وتزويد الطالبات بخبرة عملية تمكنهم من كتابة انظمة لدوائر ومؤسسات الدولة .</p>	<p>- القاعات غير ملائمة للدراسة - عدم توفر شروط البيئة الصحية السلمية والصحية, - مختبرات القسم بحاجة التحديث في الاجهزة, - عدم وجود بنايات تستوعب القاعات والمختبرات, - نقص في الكادر التدريسي.</p>	لا توجد	لا توجد
---	---------	---	---	---------	---------

التحسينات في قسم الحاسوب للعام الدراسي

٢٠١٨-٢٠١٩

- وضع مطافيء وصيدليات في القسم والمختبرات.
- تم تبديل جهاز العرض Data Show في مختبر D باخر حديث.
- اقامة دورات معترف بها لاغراض العلاوة والترفيه لمدة اسبوع لكافة منتسبي الكلية.
- تطبيق برمجيات حديثة في المواد العلمية في القسم (البرمجة الكيانية ومادة الشبكات).
- استخدام السبورة الذكية في بعض المحاضرات التي تتطلب ذلك.
- استخدام اجهزة العرض في معظم محاضرات القسم من قبل التدريسيين.
- اعتماد برنامج الكتروني في مكتبة القسم خاص ببحوث طالبات المرحلة الرابعة.
- اضافة علامات ارشادية في القسم والمختبرات.
- علامات دالة لمنافذ الخروج في القسم والمختبرات.

- صبغ القاعات ووضع ساعات فيها.
- تطوير المشاريع بما يناسب حاجة الكلية.
- تأهيل مختبر E لخدمة لطالبات قسم الحاسوب اضافة الى لطالبات بقية اقسام الكلية.
- توفير شبكة انترنت الى مختبر D.
- استخدام التعليم الالكتروني من خلال خدمة (Google classroom) ليكون مساند للطالب والاساتذ وللتفاعل اكبر مع الطالبات والاستفادة من الخدمات الاخرى في التطبيق.