

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٥/

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.د عبد الكريم عز الدين صادق الاعرجي

اسم معاون القسم : أ.د.امل داود سليم

التاريخ : التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات /جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ للدراسات الاولية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٥/
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي . ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج ٤-التعاون و التقاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة المناقشة لعرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 د٣- مهارة التأثير بالآخرين
 د٤-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
 ٢- دراسة حدث تاريخي معين
 ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
 ٢- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج للدراسات الاولية

المرحلة الدراسية 1

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
عدد الوحدات	عملي	نظري			
٤		٢	تاريخ العراق القديم	The Ancient History of Iraq	101 H Ahl
٦		٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	Arab History of in Pre-Islam	105 H Ahl
٦		٣	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	History of the Message	106 H HoM
٤		٢	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	History of Europe in the Middle ages	109 H EMA
٤		٢	الجغرافية العامة	General Geography	107 H GG
٤		٢	علم النفس التربوي	Educational Psychology	108 H EP
٤	٢	١	علم الحاسبات	Computer Science	104 H CS
٤		٢	اللغة العربية	Arabic Language	110 H AL
٤		٢	اسس تربية	Principles of Education	102 H pE
٤		٢	حقوق الانسان والديمقراطية	Human Rights	103HR

المرحلة 2

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
عدد الوحدات	عملي	نظري			
٦		٣	تاريخ الحضارات القديمة	Ancient History of Arab Homeland	211 H AAH
٤		٢	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي	History of the Arabian State in Umawi period	213 H AUP
٦		٣	تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاسلامي	History of Morocco & Andalusia in Islamic period	214 H MAI
٦		٣	تاريخ الوطن العربي الحديث	Modern History of Arab homeland	215 H AAH
٤		٢	منهج البحث التاريخي	Scientific Researches Curricula	216 HSRC
٤		٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	History of Europe	217 H HE
٤		٢	التاريخ الساساني والبيزنطي	History of Susaanne & Byzantium	218 H HSB
٤		٢	جغرافية الوطن العربي	Geography of Arab Homeland	219 H GAH
٤		٢	علم نفس النمو	Growth Psychology	220 HGP
٤		٢	التعليم الثانوي ادارة تربية	Secondary Management & Educaion	220 H SME
٤	١	١	علم الحاسبات	Computer Science	212 HCS

المرحلة 3

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
عدد الوحدات	عملي	نظري			
٦		٣	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	History of Arabian State in Abbasiae period	322 HASA
٦		٣	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	History of Arabic Islamic Ccivilization	323 HAIC
٤		٢	تاريخ العراق المعاصر	Contemporary History of Iraque	324 HChI
٤		٢	تاريخ اسيا	Modern History of Asia	325 HMhA
٦		٣	تاريخ اوربا الحديث	Modern History of Euorope	326 H MhE
٤		٢	فلسفة التاريخ	Philshply of History	328 H PH
٤		٢	تاريخ الخليج العربي	Modern history of Arabian Gulf	329 HMhG
٤	٢	١	مناهج وطرائق تدريس	Curriculum & Methods of Teaching	330 H Cmt
٤	٢	٢	الارشاد والصحة النفسية	Educational Counseling	327 H EC

المرحلة 4

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
عدد الوحدات	عملي	نظري			
٦		٣	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	Histoy of Araban state in Abbasian period	431 H ASA
٦		٣	تاريخ الوطن العربي المعاصر	Modern History of Arab Homeland	432 H MAH
٦		٣	تاريخ القوى الدولية في القرن العشرين	International of ears	436 HInE
٤		٢	تاريخ ايران وتركيا المعاصر	Optional Object	433 H OO
٤		٢	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	History Texts in English	437 H HTE
٢		٢	بحث تخرج	Resenrch Project	438 H RP
٤	٢	١	المشاهدة والتطبيق	Applicational Teaching	435 H AT
٤		٢	مادة اختيارية	Optional Subject	439 H OS
٤		٢	القياس والتقويم	Evaluation and measurament	424 H ME

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي والمقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب التاريخ القديم والاسلامي والحديث بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	اللغة العربية	110 H AL	٢٠١٦ مرحلة ثانية / 2
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	اسس تربية	102 H pE	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	103HR	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الحضارات القديمة	211 H AAH	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي	213 H AUP	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاسلامي	214 H MAI	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	215 H AAH	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	منهج البحث التاريخي	216 HSRC	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	217 H HE	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التاريخ الساساني والبيزنطي	218 H HSB	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	جغرافية الوطن العربي	219 H GAH	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	علم نفس النمو	220 HGP	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التعليم الثانوي ادارة تربية	220 H SME	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	علم الحاسبات	212 HCS	

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	322 HASA	٢٠١٦ مرحلة ثالثة / 3
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	323 HAIC	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العراق المعاصر	324 HChI	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ اسيا	325 HMhA	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ اوربا الحديث	326 H MhE	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	فلسفة التاريخ	328 H PH	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الخليج العربي	329 HMhG	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	330 H Cmt	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	327 H EC	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	431 H ASA	٢٠١٦ مرحلة رابعة / 4
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الوطن العربي المعاصر	432 H MAH	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ القوى الدولية في القرن العشرين	436 HInE	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ ايران وتركيا المعاصر	433 H OO	

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	437 H HTE
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	بحث تخرج	438 H RP
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	المشاهدة والتطبيق	435 H AT
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اختياري	مادة اختيارية	439 H OS
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	القياس والتقييم	424 H ME

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٥/٢٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د.امل داود سليم

اسم رئيس القسم :أ.د عبد الكريم عز الدين صادق الاعرجي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.م.د.احمدهاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٦ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اسلامي / تاريخ حديث
١٨ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد في الوقت الحاضر برنامج اعتماد معتمد
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٥/
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أكساب الطالب القدرة على التحليل	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بأهمية البحث التاريخي ومنهجيته	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ
- ب ٣- توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمنة القديمة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٢- مهارة التأثير بالآخرين
- د ٣- مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-
- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

٢٥ . بنية البرنامج للدراسات العليا

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
نظري	الوحدات			
٤	٢	تاريخ العراق في العهد العثماني	Iraq,s history of the Ottoman Empire	801Hlh
٤	٢	تاريخ الوطن العربي	The history of the Arabian Gulf	802HTAG
٤	٢	منهج البحث التاريخي	Approach to historical research	803HAhr
٤	١	عصر النهضة العربية	Modern European Thought	804HMET
٤	٢	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	Modern US history	805HMUS
٤	٢	عصر النهضة العربية	Arab Renaissance	806HAR
٤	٢	نصوص انكليزية	English texts	807HET1

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
نظري	الوحدات			
٤	٢	تاريخ العراق الحديث	The modern history of Iraq	808 HTmh
٤	٢	تاريخ ايران في العهد البهلوي	Iran during the reign of the Pahlavi family	809 Hidp
٤	٢	عصر النهضة في اليابان	Renaissance in Japan	810HRij
٤	٢	تاريخ المغرب العربي	History of the Arab Maghreb	811HhAM
٤	٢	التطورات الاقتصادية في اوربا	Economic deveiopments in Europe	812HEdE
٤	١	التبشير في بلاد الشام	in the Evangelization levant	813HEL
٤	٢	نصوص انكليزية	English texts	814Het2

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
نظري	الوحدات			
٤	٢	الفكر السياسي في العراق	Political Thought in Iraq	901HPTi
٤	٢	الدولة الصفوية	State Safavid	902HS
٤	٢	دراسات في تاريخ اسيا الوسطى	Cental Asia	903HCA
٤	٢	بريطانيا في العهد الفكتوري	Britain in the Victorian	904HB
٤	٢	الاصلاحات الاجتماعية في العهد العثماني	Reform movement in the Ottoman Empire	905HROE
٤	٢	نصوص انكليزية	English texts	906Het1

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
نظري	الوحدات			
٤	٢	تاريخ العراق الاجتماعي	Iraq,s history of social	907 Hihs
٤	٢	دراسات في اريخ تركيا الحديث والمعاصر	Studies in the history of modern and contemporary Turkey	908HSmt
٤	٢	دراسات في تاريخ الولايات المتحدة	Studies in the history of the United	909HSUS
٤	٢	دراسات في تاريخ اليابان	Studies in the history of Japan	910HShj
٤	٢	دراسات في تاريخ العراق الاقتصادي	Studies in the history of Iraq economic	911HSie
٤	٢	نصوص انكليزية	English texts	912Het2

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العراق في العهد العثماني	801HIh	٢٠١٦ / ماجستير / كورس اول
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الوطن العربي	802HTAG	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	منهج البحث التاريخي	803HAhr	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	عصر النهضة العربية	804HMET	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	805HMUS	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	عصر النهضة العربية	806HAR	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	نصوص انكليزية	807HET1	

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العراق الحديث	808 HTmh	٢٠١٦/ماجستير كورس ثاني
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ ايران في العهد البهلوي	809 Hidp	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	عصر النهضة في اليابان	810HRij	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ المغرب العربي	811HhAM	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التطورات الاقتصادية في اوربا	812HEdE	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التبشير في بلاد الشام	813HEL	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	نصوص انكليزية	814Het2	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	الفكر السياسي في العراق	901HPTi	٢٠١٦/دكتوراه/ كورس اول
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	الدولة الصفوية	902HS	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	دراسات في تاريخ اسيا الوسطى	903HCA	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	بريطانيا في العهد الفكتوري	904HB	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	الاصلاحات الاجتماعية	905HROE	

																	في العهد العثماني			
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	نصوص انكليزية	906Het1	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العراق الاجتماعي	907 HihS	٢٠١٦ / دكتوراه / كورس ثاني
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	دراسات في اريخ تركيا الحديث والمعاصر	908HSmt	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	دراسات في تاريخ الولايات المتحدة	909HSUS	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	دراسات في تاريخ اليابان	910HShj	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	دراسات في تاريخ العراق الاقتصادي	911HSie	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	نصوص انكليزية	912Het2	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم / 101 HAHL
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٥
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. - ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. - ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 - د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
 - د ٤- مهارة نقل المعلومات

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق القديم	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	الخصائص الجغرافية للعراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	العصر الحجري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الدولة الاكديه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	/الاموريون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	الاشوريون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	فترة الغزو المقدوني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	القسم الحضاري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	الحياة السياسية في وادي الرافدين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق القديم الجزء الاول (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمه في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر عظمة بابل هاري ساكنز مترجم
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة سومر موسوعة حضارة العراق
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع اشنونا الاليكتروني

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
١١. اسم / رمز المقرر	الاسس العامة للتربية والتعليم في العراق / 102 P GES
١٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦. أهداف المقرر	
١- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات عن مراحل التعليم العام والتعليم المهني والتقني التي تساعد على العمل من جانب منها بعد التخرج	
٢- ان يتعرف الطالب على مرحلة التعليم العالي وتمكينه من المقارنة بينه وبين المراحل التعليمية الأخرى	
٣- تمكين الطالب من استيعاب تجربة محو الامية وتطبيقاتها في العراق	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- ان يتعرف الطالب على التطور التاريخي لنظام التعليم في العراق
٢- ان يتعرف الطالب على اهداف التعليم واهداف المراحل والسياسة التربوية وفلسفتها التعليمية وتوظيف ذلك في تحصيل المعرفة وتحليلها وتقييمها
٣- التعرف على التجارب الحديثة ومقارنتها
٤- التعرف على علاقة التربية في المجتمع واثرها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
كتابة البحوث في مادة الاسس العامة للتربية والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تنمية الطالب باتجاه فهم اسس ومبادئ التربية والتعامل مع التراث التربوي العربي الاسلامي بأسلوب علمي يحقق النهضة والتقدم
ج ٢- تنمية الطالب باتجاه فهم المتغيرات التربوية والتاريخية لنظام التعليم في العراق

طرائق التعليم والتعلم

اجراء بحوث وتقارير في مفردات مادة الاسس العامة للتربية والتعليم

طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"> - واجبات بيتية - الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- التدريس</p> <p>د ٢-</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٤	ان يتعرف الطالب على:	اهمية التربية غايتها ،اهدافها وفلسفة التربية	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
٤-٣	٤	ان يتعرف الطالب على:	الاساس التاريخي واهميته والتربية البدائية وتربية وادي الرافدين	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
٧-٥	٦	ان يتعرف الطالب على:	التربية اليونانية والصينية	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٠-٨	٦	ان يتعرف الطالب على:	التربية العربية الاسلامية	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٣-١١	٦	ان يتعرف الطالب على:	التربية الاوربية في العصور الوسطى والتربية الحديثة	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٦-١٤	٦	ان يتعرف الطالب على:	الاساس الاجتماعي	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٨-١٧	٤	ان يتعرف الطالب على:	الاساس الفلسفي	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٧ . جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	١٨ . التاريخ
اسم / رمز المقرر	١٩ . تاريخ العرب قبل الاسلام / 105 HAHL
أشكال الحضور المتاحة	٢٠ . اسبوعي
الفصل / السنة	٢١ . سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٢ . ٩٦ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ . ٢٠١٦/٥/٣١
أهداف المقرر	٢٤ .
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العرب قبل الاسلام	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العرب قبل الاسلام	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب قبل الاسلام	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ

١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣أ- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب ١- تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 - د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - د٣- مهارة التأثير بالآخرين
 - د٤- مهارة نقل المعلومات

١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ العرب قبل الاسلام	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	دول اليمن	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	معين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	اوسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	الانباط	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	مكة واهمية مركزها الديني والاقتصادي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	العرب ودورهم في التجارة الدولي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب قبل الاسلام د . رشيد عبدالله الجميلي (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العرب قبل الاسلام د. صالح احمد العلي المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام جواد علي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة كلية الاداب / جامعة بغداد مجلة الاستاذ/ كلية التربية ابن رشد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	موقع اشوننا الاليكتروني

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٢٧ . اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا في العصور الوسطى / 109 HEMA
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٩ . الفصل / السنة	سنوي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٦
٣٢ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها اوربا في العصور الوسطى.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها اوربا في العصور الوسطى	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن القبال والسعوب الاوربية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح و التوضيح</p> <p>٢- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>٣- استخدام وسائل الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤-مهارة نقل المعلومات</p>

٢٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التقارير و الدراسات	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الرومانيه في الغرب	يتعرف الطالب على :	٢	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	عوامل ضعف وسقوط الامبراطوريه ٤٧٦م	يتعرف الطالب على :	٢	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	قبائل الجرمان والهون	يتعرف الطالب على :	٢	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الامبراطوريه الكارولونجية	يتعرف الطالب على :	٢	١٢- ١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	حرب المانه عام	يتعرف الطالب على :	٢	١٥- ١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الامبراطورية الرومانية	يتعرف الطالب على :	٢	٢٦-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الاقطاع وعوامل النشأة	يتعرف الطالب على :	٢	٣٠-٢٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحياة الفكرية في العصور الوسطى	يتعرف الطالب على :	٢	٣٢-٣١

٢٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا في العصور الوسطى (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ول وايريل ديورانت، تاريخ الحضارات العالم يوسف كرم، تاريخ الفلسفة الاوربية في العصر الوسيط عمر الاسكندري وسليم حسن، تاريخ اوربا الحديثة واثار حضارتها سعيد عبد الفتاح عاشور، الجامعات الأوروبية في العصور الوسطى روبرت بالمر، تاريخ اوربا الحديث، اوربا من القرون الاولى حتى سنة ١٧٤٠

<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.cold war International History Project</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٣٤ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣٥ . اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي / 08 H EP
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٧ . الفصل / السنة	سنوي
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٠ . أهداف المقرر	
١ - تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: علم النفس التربوي ، الاهداف التربوية ،الذاكرة ، النسيان ، انتقال الاثر،الدافعية ، التغذية المرتدة ،الفروق الفردية ، المهارات والعادات	
٢ - تزويد الطالبات بالمعلومات حول : تطور علم النفس التربوي ومجالاته ، تصنيف الاهداف التربوي ، نظريات وطبيعة	
الذاكرة والنسيان ، تعلم المفاهيم ،نظريات التعليم وتطبيقاته التربوية ، العوامل المؤثرة في التعلم ،اثر الفروق الفردية في التعلم ، كيفية اكتساب والاستفادة من المهارات والعادات وانواع التعلم.	

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على الاهداف التربوية ودورها في التعليم والتعلم ٢- التعرف على مفهوم الذاكرة والنسيان ٣- معرفة المفهوم انتقال اثر التدريب ونظرياته ٤- استيعاب مفهوم الدافعية في مجال التعلم ٥- ٤-أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - القدرة على اتقان مهارة نقل المعلومات لعلم النفس التربوي الى ممارسات فنية ب ٢ - التدريب على المهارات الاساسية لعلم النفس التربوي ب ٣ - التدريب على التفاعل مع المتعلم بفاعلية اكبر باستخدام مهارات علم النفس التربوي ب ٤ - التدريب على استخدام مراعاة الفروق الفردية في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- التحليل ج ٢- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة

طرائق التقييم
- استبانات واجبات بيتية - امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - التدريس د٢ - د٣ - د٤ -

٢٦. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	تطور واهداف علم النفس التربوي	يتعرف الطالب على:	١٠	٥-١ (٥)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الذاكرة والنسيان	يتعرف الطالب على:	٨	٩-٦ (٤)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	انتقال الاثر والدافعية	يتعرف الطالب على:	١٠	١٤-١٠ (٥)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	تعلم المفاهيم والتغذية المرتدة	يتعرف الطالب على:	٨	١٨-١٥ (٤)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	نظريات التعلم	يتعرف الطالب على:	٤	٢٠-١٩ (٢)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	العوامل المؤثرة في التعلم	يتعرف الطالب على:	٤	٢٢-٢١ (٢)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الفروق الفردية	يتعرف الطالب على:	٤	٢٤-٢٣ (٢)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المهارات والعادات	يتعرف الطالب على:	٤	٢٦-٢٥ (٢)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	انواع التعلم	يتعرف الطالب على:	٤	٢٨-٢٧ (٢)

٢٧. البنية التحتية	
كتب المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٤٢ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٤٣ . اسم / رمز المقرر	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة/ 106 HHoM
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤٥ . الفصل / السنة	سنوي
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٥
٤٨ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت منذ ولادة الرسول (ص) والى حين انتهاء الخلافة الراشدية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة الاسلامية خلال صدر الاسلام	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن التحديات التي واجهت الرسول (ص) في نشر الاسلام فضلا عن توضيح دور الخلفاء الراشدين في ذلك	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الاسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ صدر الاسلام بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي .	

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١أ -- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢أ - ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣أ - تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية. ٤أ - فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥أ - ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦أ - زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٤- الشرح و التوضيح ٥- دراسة حدث تاريخي معين ٦- استخدام وسائل الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣- مهارة التأثير بالآخرين د ٤-مهارة نقل المعلومات</p>

٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	عصر الرسالة والخلافة الراشدة	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	القرآن الكريم والسيرة النبوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	كتب المستشرقين والباحثين العرب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	بيعتنا العقبه الاولى والثانيه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	هجرة الرسول الى يثرب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	تحرير بركة وطرابلس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الزكاة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	الصدقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	الفى والغنيمه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٣١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الدولة العربية الاسلامية للدكتور رشيد عبد الله الجميلي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- بطل الابطال لعبد الرحمن عزام - محاضرات في تاريخ العرب لصالح العلي - التعريق بالنبي والقران الشريف لمحمد علي الببلاوي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

٣٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٥٠ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥١ . اسم / رمز المقرر	عربية عامة/ 110 H A L
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٦ . أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأهمية اللغة العربية	
تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم	
تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم	
رصد قدرة الطالب على الكتابة السليمة	
اكتساب الطالب المهارة العلمية لاعداد البحوث	
اكتساب الطالب القدرة في التحليل والتركيب اللغوي	
التأكيد على أهمية تنمية روح الانتماء للغة العربية	

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث .</p> <p>٢أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه.</p> <p>٣أ- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية .</p> <p>٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية .</p> <p>٥أ- ربط المفاهيم اللغوية بالخبرات القائمة وإفادة من هذه الخبرات .</p> <p>٦أ- زيادة قدرة وفاعلية .</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس .</p> <p>ب ٢ - تطوير قدرة الطالب على ادارة الصف الدراسي .</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد أجيال تدير العملية التربوية .</p>	
ب٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>طريقة المحاضرة .</p> <p>طريقة التعلم الذاتي .</p> <p>اعداد التقارير .</p>	
طرائق التقييم	
<p>ألاختبارات النظرية</p> <p>التقارير والدراسات</p>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بنحو جيد .</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج ٤- التعاون والتفاهم بين الطلبة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة وإكسابهم مهارات) . د ٢- إكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي . د ٣- مهارة التأثير بالآخرين . د ٤- مهارة نقل المعلومات .

٣٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التقارير و الدراسات	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	أهمية اللغة العربية	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	شرح قواعد اللغة العربية	يتعرف الطالب على :	٢	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الفاعل	يتعرف الطالب على :	٢	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المبتدأ والخبر	يتعرف الطالب على :	٢	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	كان وأخواتها	يتعرف الطالب على :	٢	١٢- ١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	إن واخواتها	يتعرف الطالب على :	٢	١٥- ١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الأدب الجواهري السياب	يتعرف الطالب على :	٢	٢٦-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	إن واخواتها	يتعرف الطالب على :	٢	٣٠-٢٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الأدب الجواهري السياب	يتعرف الطالب على :	٢	٣٢-٣١

٣٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	النحو العربي مذاهبه وتيسيره / د. عائد الحريزي . / د. محمد صالح التكريتي .

<p>جامع دروس اللغة العربية مصطفى الفلايبي القواعد الاساسية للغة العربية احمد الهاشمي</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشيد / مجلة الاستاذ مجلة الاقلام / مجلة الأديب / مجلة الاستاذ الثقافة العربية</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>موقع كتابات موقع بوكيديا موقع الضاد</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>١- استخدام الوسائل التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. ٢- استحداث مفردات جديدة في اللغة العربية والأدب.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٧. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات / جامعة بغداد
٥٨. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٥٩. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان وديمقراطية/ L103HR
٦٠. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦١. الفصل / السنة	سنوي
٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/١٥
٦٤. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمفاهيم الحقوق والحرية والديمقراطية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها.	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة عن اهم المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس حقوق الانسان بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس مادة حقوق الانسان.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٣٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٧- الشرح و التوضيح</p> <p>٨- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>٩- استخدام وسائل الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٣- الاختبارات النظرية</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د ٣- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د ٤-مهارة نقل المعلومات</p>

٣٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة به	لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	اعلان حقوق الانسان والمواطن في فرنسا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي : فراءة عهد الامام علي عليه السلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الامتحان الشهري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الامتحان الشهري	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	عطلة نصف السنة	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	عطلة نصف السنة	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	البعد التاريخي للديمقراطية	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية الاخرى	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الامتحان الشهري	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الديمقراطية في المجتمع الغربي	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	حرية الرأي والحق في التعبير	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الايدولوجية الديمقراطية	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	خصائص ومميزات الديمقراطية	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مبادئ الديمقراطية	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الامتحان الشهري	يتعرف الطالب على :	٢	

٣٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها.

<p>رياض عزيز هادي، الديمقراطية نشأتها وتطورها وتاريخها.</p> <ul style="list-style-type: none"> - العالم الثالث وحقوق الانسان ، رياض عزيز عادي - حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ، ماهر صبري كاظم - المواثيق الدولية لحقوق الانسان ، مركز دراسات حقوق الانسان في مصر - الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي ، علي وتوت - مركز الانسان في المجتمع الجماهيري دراسة تاريخية عن حقوق الانسان ، عبد السلام علي - الديمقراطية في الاسلام ، عباس محمود العقاد - الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق ، سعد قاسم حمودي - الديمقراطية وحقوق الانسان ، محمد يونس الصانع - علي وحقوق الانسان ، جورج جرداق - جذور الفكر الديمقراطي في العراق الحديث ، عامر حسن الفياض 	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة جيل حقوق الانسان/ لبنان - مجلة جنان لحقوق الانسان / جامعة الجنان / طرابلس لبنان - المجلة العربية لحقوق الانسان ، تونس 	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...</p>

<p>٤٠. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>لا توجد</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٦٧ . اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي / 108 H EP
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٩ . الفصل / السنة	سنوي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٧٢ . أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية:	
ماهيه علم النفس التربوي	
الدافعيه ، الذاكرة ' النسيان	
نظريات التعلم	
انتقال اثر التعلم، التغذية المرتدة،	
العوامل المؤثرة في التعلم	
المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي	

٤١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على ماهية علم النفس التربوي
- ٢- ان يتعرف الطالب على الدافعيه ، الذاكرة ' النسيان
- ٣- ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم
- ٤- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في التعلم
- ٥- ان يتعرف الطالب على المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ تنمية قدرة الطالب على نقل المعلومات الخاصة بعلم النفس التربوي
- ب ٢ - تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في
- ب ٣ - تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة الطفولة ومتطلباتها والتعامل معها
- ب ٤ - تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التحليل
- ج ٢- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

<p>- واجبات بيئية</p> <p>- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - التدريس</p> <p>٢د -</p> <p>٣د -</p> <p>٤د -</p>

٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	ماهيه علم النفس التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	الدافعيه ، الذاكرة ' النسيان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-١٠ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	انتقال اثر التعلم، التغذية المرتدة،	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	العوامل المؤثرة في التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦ (٣)	٢٢	يتعرف الطالب على :	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣-١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	الاهداف التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٧٤. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٧٥. اسم / رمز المقرر	جغرافية عامة / 107 H GG
٧٦. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٧٧. الفصل / السنة	سنوي
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥
٨٠. أهداف المقرر	
التعرف على أهمية الجغرافية كونها تدرس الظواهر الطبيعية والبشرية وعلاقة البيئة بالانسان واهم الظواهر الطبيعية هي السطح والمناخ والتربة والظواهر البشرية والتي تشمل السكان والزراعة والصناعة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية

ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة 1-
ان تفهم الاساليب المستخدمة للمادة 2-

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١- استخدام الخارطة لقارة اسيا واوربا الطبيعية والبشرية ورسمها وتوضيحا على الخارطة
ب ٢- كتابة تقارير عن القارتين

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والتطبيق العملي

طرائق التقييم
الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- حب الطالب للمادة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والخرائط والاسبورة

طرائق التقييم الامتحان اليومي

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
اعداد جيل مثقف ملم بالمعلومات الجغرافية

٤٤ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	توزيع المفردات	الجغرافية العامة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	تعريف علم الجغرافية	التعرف على حقائق علم الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	علاقة الجغرافية بالعلوم الأخرى	التعرف على علاقة الجغرافية بالعلوم الأخرى	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	السمات الأساسية لعلم الجغرافية	التعرف على السمات الأساسية لعلم الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	حركات تكوين سطح الأرض	التعرف على حركات تكوين سطح الأرض	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	اسباب الحركات البانية للقارات	التعرف على اسباب الحركات البانية للقارات	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	الحركات السريعة الزلازل والبراكين	التعرف على الحركات السريعة الزلازل والبراكين	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	انواع الزلازل والاثار التي تحدثها	التعرف على انواع الزلازل والاثار التي تحدثها	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	انواع البراكين والاثار التي تحدثها	التعرف على انواع البراكين والاثار التي تحدثها	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	مقدمة اغلفة سطح الأرض	التعرف على مقدمة اغلفة سطح الأرض	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	الغلاف الصخري وانواع الصخور	التعرف على الغلاف الصخري وانواع الصخور	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	تعريف الصخور النارية وانواعها	التعرف على الصخور النارية وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	تعريف الصخور الرسوبية وانواعها	التعرف على الصخور الرسوبية وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	تعريف الصخور الرسوبية وانواعها	التعرف على الصخور الرسوبية وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	تعريف التجوية / التجوية الكيميائية انواعها	التعرف على التجوية / التجوية الكيميائية انواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	التجوية الكيميائية تعريفها وانواعها	التعرف على التجوية الكيميائية تعريفها وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	تعريف التعرية وانواعها	التعرف على التعرية وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	العوامل المؤثرة على التجوية والتعرية	التعرف على العوامل المؤثرة على التجوية والتعرية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	التعرف على الغلاف الغازي واهميته	تعريف الغلاف الغازي واهميته	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على مكونات الغلاف الجوي	مكونات الغلاف الجوي	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على طبقات الغلاف الجوي	طبقات الغلاف الجوي	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	التعرف علنا لمناخ العوامل المؤثرة على المناخ	تعريف المناخ العوامل المؤثرة على المناخ	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على اهم عناصر المناخ	اهم عناصر المناخ	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على اصل السكان	اصل السكان	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على الصناعة مقومات الصناعة	الصناعة مقومات الصناعة	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على العوامل المؤثرة على الصناعة	العوامل المؤثرة على الصناعة ا	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على الزراعة / مقومات الزراعة	الزراعة / مقومات الزراعة	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على العوامل المؤثرة على الزراعة	العوامل المؤثرة على الزراعة	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على اهمية الجغرافية السياسية / الدول والعلاقات	الجغرافية السياسية / الدول والعلاقات	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على الخارطة	تعريف الخارطة	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على انواع الخارطة	انواع الخارطة	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على اهمية خطوط الطول ودوائر العرض	اهمية خطوط الطول ودوائر العرض	٢	٣٢

٤٥. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
تأليف الدكتور عبد العزيز طريح شرف	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع
الانترنت

٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٨٢. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٨٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي / 213 H AUP
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٨٥. الفصل / السنة	سنوي
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٣١
٨٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العرب في العصر الاموي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها الوطن العبي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب خلال العصر الاموي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ الاسلامي بصفة خاصه	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي

٤٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د٤-مهارة نقل المعلومات

٤٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	انتقال الخلافة الى الامويين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	ثورة الحسين بن علي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	حركة المختار بن ابي عبيد الثقفي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	القضاء على حركة ابناء الزبير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	اهم ولاية معاوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	الولاية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	القضاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- دراسات في التاريخ العربي من خلافة ابي بكر حتى سقوط الدولة الاموية. أ.د جاسم صكيان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- نساب الاشراف للبلاذني - تاريخ الامم والملوك للطبري - تاريخ اليعقوبي لليعقوبي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	موسوعة دائرة المعارف الاسلامية - مجلة دراسات تاريخيه واجتماعية كلية الاداب جامعة البصرة - تاريخ الدولة الاموية د. محمد سهيل طقوش - تاريخ الدولة الامويه د. يحيى محمد ابراهيم - تاريخ الدولة الاموية د. فتحية عبد الفتاح. - العصر الاموي صلاح طهبوب
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع اشئونا الاليكتروني
...	

٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٩٠. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٩١. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب والانديس/ 214 H MAI
٩٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٩٣. الفصل / السنة	سنوي
٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٦
٩٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها المغرب والانديس .	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها المغرب والانديس.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن المغرب والانديس	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ المغرب والانديس بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٥١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.

ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

١٠-	الشرح و التوضيح
١١-	دراسة حدث تاريخي معين
١٢-	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
٥-	الاختبارات النظرية
٦-	التقارير والدراسات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د-مهارة نقل المعلومات</p>	

٥٢.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ المغرب والاندلس	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	المغرب والاندلس قبل الفتح الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	عصر الولاة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الدولة العامرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	اهم دويلات الطوائف	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	سلطنة غرناطة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	المورسيكيون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	محاكم التفتيش	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	الهجرة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٥٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ المغرب والاندلس في العصر الاسلامي (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفتح والاستقرار العربي في شمال افريقيا والاندلس(عبد الواحد ذنون) -تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس (مجموعة مؤلفين) -صقلية وعلاقتها بدول البحر المتوسط الاسلامية(تقي الدين الدوري) -فتوح افريقية والاندلس (ابن عبد الحكم ت ٢٥٧هـ) - البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب(ابن عذاري المراكشي ت بعد ٧١٢هـ)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٥٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٩٨ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٩٩ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الوطن العربي الحديث/ 211 H AAH
١٠٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠١ . الفصل / السنة	سنوي
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٦) ساعة سنويا
١٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٣٠
١٠٤ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها البلدان العربية .	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والثورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي و الاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الوطن العربي بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

٥٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- طريقة عرض الاحداث التاريخية</p> <p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- طريقة المحاضرة</p> <p>- اعداد البحوث التاريخية</p>
طرائق التقييم
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p>

ج ٤ - التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 - ٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - ٣د مهارة التأثير بالآخرين -
 - ٤د - مهارة نقل المعلومات

٥٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع تاريخ الوطن العربي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	سقوط الدوله العباسية	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	موقف العثمانيين من التوسع الاستعماري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	الحركة المهديه في السودان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الاتجاه الديني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	الاتجاه العلماني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	حركة الاحياء واثرها في بعث الفكرة العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	انتشار التعليم والجمعيات الادبيه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	جمعية بيروت السرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	الاتقلاب العثماني ١٩٠٨	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٥٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب الحديث / بشينة عباس الجنابي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الاقطار العربية الحديث ، لوتسكي - تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، ابراهيم خليل احمد - المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر ١٩١٤-١٩٩٣ ، عبد المجيد كامل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد - مجلة دراسات في التاريخ والاثار / كلية الاداب / جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	-

خطة تطوير المقرر الدراسي	
٥٨	
استخدام وسائل التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٠٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٠٧ . اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو / 220 HGP
١٠٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠٩ . الفصل / السنة	سنوي
١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١١٢ . أهداف المقرر	
٢- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية: النمو ، النمو الاجتماعي ، النمو الخلقى	
التنشئة الاجتماعية ، التطور الخلقين التطور العقلي،التطور الانفعالي /المراهقة	
٣- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : ماهية النمو ، مراحل الحياة ، مناهج البحث في علم فس النمو	
،العوامل المؤثرة في النمو والتنشئة الاجتماعية واهميتها في النمو ، تطور مفهوم التراث ،انماط السلوك	
الاجتماعي ،مراحل التطور العقلي ، عوامل التطور الانفعالي ، المراهقة وكل ما يتعلق بهاز	

٥٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني وخصائصه
- ٢- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني ومميزاته الجسمية والعقلية والانضباطية
- ٣- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في النمو الانساني
- ٤- ان يتعرف الطالب على معنى التطور العقلي والانفعالي
- ٥- ان يتعرف الطالب على مرحلة المراهقة ومشكلاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ تنمية قدرة الطالب على نقل المعلومات الخاصة بعلم نفس النمو
- ب ٢ - تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في
- ب ٣ - تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة الطفولة ومتطلباتها والتعامل معها
- ب ٤ - تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التحليل
- ج ٢- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"> - واجبات بيتية - الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- التدريس</p> <p>د٢-</p> <p>د٣-</p> <p>د٤-</p>

٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(٣) ٣-١	٦	يتعرف الطالب على :	معنى النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٦-٤	٦	يتعرف الطالب على :	العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٩-٧	٦	يتعرف الطالب على :	النمو الاجتماعي والخلقي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على :	التطور العقلي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على :	التطور الانفعالي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٢٦-١٦	٢٢	يتعرف الطالب على :	المراهقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٣-١	٦	يتعرف الطالب على :	معنى النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وصف المقرر

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١١٣. المؤسسة التعليمية
تاريخ	١١٤. القسم العلمي / المركز
تاريخ الحضارات القديمة/ 211 H AAH	١١٥. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١١٦. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١١٧. الفصل / السنة
٩٦ ساعة سنويا	١١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٥/٢٥	١١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دوله مصر القديمة وبلاد الشام واليونان والرومان.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دوله مصر القديمة وبلاد الشام واليونان والرومان	
تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن الحضارات القديمة والعلاقات الدولية فيما بينها	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارات القديمة بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم خاصة والتاريخ عموماً.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق. تنمية مهارة الطالبات في التحليل التاريخي للحدث وربطه بالحاضر

٦٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
- ٧- تنمية المهارة الفردية من خلال تبسيط المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من إعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية.
- ب ٤- توجيه الطلبة نحو المفاهيم الوطنية والأعتدال

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الأحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- إعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١٣- الشرح و التوضيح	
١٤- تحليل الأحداث وربطها بالواقع الحالي	
١٥- دراسة الأنترنت والوسائل الحديثة	
طرائق التقييم	
٧- الاختبارات النظرية	
٨- التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات وتحليلها وابداء الرأي	

٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ الحضارات القديمة	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	مصادر تاريخ مصر القديمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	العصر الحجري المعدني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	العهود المتاخرة في بلاد الشام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	كريت والقبائل الاغريقية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	اليونان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الديمقراطية في اثينا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	زعامة اسبارطة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١-٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	تاريخ روما	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٦٤. البنية التحتية والمعاصر

١- الكتب المقررة المطلوبة	طه باقر ،مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ج٢ (كتاب منهجي) (١٩٥٦) سامي سعيد الأحمد ،تاريخ الوطن العربي (غير متوفر) احمد مالك الفتيان وعامر سليمان ،محاضرات في التاريخ القديم ،(١٩٧٨)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	رجب عبد الحميد ،دراسات في تاريخ الأغريق وعلاقته بالوطن العربي (١٩٩٦) رمضان عبده علي ،رؤى جديدة في تاريخ مصر القديمة (٢٠٠٦) عبد العزيز صالح ،الشرق الأدنى القديم (٢٠٠٧)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد مجلة كلية الآداب – كلية الآداب –جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	http://www.1mbooks.com/2013/11/120htm . http://www.syrialive.net/books.htm

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.
الأطلاع على احدث الدراسات التاريخية المنشورة عبر الوسائل الحديثة
التواصل مع الأقسام التاريخية للجامعات العربية والأجنبية للأطلاع على احدث البحوث المنشورة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	تاريخ
اسم / رمز المقرر	جغرافية الوطن العربي / 219 H GAH
أشكال الحضور المتاحة	إسبوعي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٦ / ١٨
أهداف المقرر	
- تعريف الطالبات بمادة جغرافية الوطن العربي موقعه وحدوده وأهميته الجيوستراتيجية.	
- تعريف الطالبات بالظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) في الوطن العربي.	
- تعريف الطالبات الأساليب الحديثة لتدريس مادة الجغرافية.	
- تمكين الطالبات على استخدام الخريطة عن طريق تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية وتحليلها.	
- كسب الطالبات المهارات التعليمية لتدريس مادة الجغرافية بشكل عام وتدريس مادة جغرافية الوطن العربي على وجه الخصوص	
- تنمية أسلوب البحث العلمي والإلتزام والإخلاص في العمل للمساهمة في قيادة المجتمع.	

- تمكين الطالبات على البحث والتقصي والمشاركة في إعداد المادة العلمية لتعزيز الجانب التفاعلي والقدرة على إدارة الصف الدراسي.
- ترصين الروح الوطنية وغرس القيم الأخلاقية عن طريق التوجيه والإرشاد.

٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- السماح بتراكم الخبرات العلمية عن طريق دراسة الظواهر الجغرافية وتحليلها اعتماداً على المنهج الجغرافي. أ٢- ممارسة التدريس لعمله على وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي. أ٣- تحقيق الأهداف المهنية في التوعية العلمية للظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية). أ٤- تبصير الطلبة بكونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. أ٥- ربط الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) بالأحداث القائمة والإفادة منها. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في إدائه لمهامه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - كسب الطلبة مهارة التدريس. ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي. ب ٣ - تمكين الطلبة على استخدام الخريطة كونها من الوسائل التعليمية المهمة في تدريس مادة الجغرافية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح - التوضيح (باستخدام الخريطة وتوضيح الظواهر الجغرافية عليها). - طريقة عرض الظواهر الجغرافية. - طريقة المحاضرة. - طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
الإختبارات النظرية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- العمل في إطار المجموعة بفاعلية وبشكل جدي.</p> <p>ج ٢- إدارة الوقت وتنظيمه عن طريق تحديد الأولويات.</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.</p> <p>ج ٤- القدرة على بث روح التعاون والتفاهم بين الطلبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- طريقة العرض</p> <p>- طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الإختبارات النظرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات الجغرافية).</p> <p>د ٢- إكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.</p> <p>د ٣- مهارة التأثير في الآخرين.</p> <p>د ٤- مهارة نقل المعلومات.</p>

٦٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	جغرافية الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح)	الإختبارات النظرية
1	2	التعرف على الموقع الفلكي والنسبي	موقع الوطن العربي الفلكي / والنسبي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
2	2	التعرف على موقع الجوار ومميزات مساحة الوطن العربي	موقع الجوار / مساحة الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
3	2	التعرف على حدود الوطن العربي وكيفية ترسيمها ومشكلاتها	حدود الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
4	2	التعرف على جيولوجية الوطن العربي وتضاريسه ممثلة بالجبال وانواعها	البنية الجيولوجية / تضاريس الوطن العربي (الجبال)	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
5	2	التعرف على السهول والهضاب في الوطن العربي وانواعها	السهول / الهضاب في الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
6	2	التعرف على التحصيل العلمي للطالبة	إمتحان الفصل الأول (١)		الإختبارات النظرية
7	2	التعرف على مناخ الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه	العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
8	2	التعرف على عناصر المناخ في الوطن العربي	عناصر المناخ في الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
9	2	التعرف على الأقاليم المناخية وتربة الوطن	الأقاليم المناخية / التربة في الوطن العربي	المحاضرة (الشرح)	الإختبارات النظرية

	والتوضيح على (الخريطة)		العربي		
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	النبات الطبيعي في الوطن العربي	التعرف على النبات الطبيعي في الوطن العربي	2	10
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الموارد المائية في الوطن العربي	التعرف على الموارد المائية وأهم الأنهار في الوطن العربي	2	11
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي	التعرف على العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي	2	12
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي	التعرف على العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي	2	13
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الهجرة أنواعها وآثارها	التعرف على الهجرة وأنواعها وآثارها	2	14
الإختبارات النظرية		إمتحان الفصل الأول (٢)	التعرف على التحصيل العلمي للطالبة	2	15
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	المقومات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي في الوطن العربي	التعرف على المقومات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي	2	16
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	المحاصيل النباتية / المشكلات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي في الوطن العربي	التعرف على المحاصيل النباتية والمشكلات التي تواجه زراعتها	2	17
			العطلة الربيعية		18
			العطلة الربيعية		19
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي / أهمية الثروة الحيوانية	التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع الثروة الحيوانية وأهميتها	2	20

الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الثروة المعدنية في الوطن العربي (الحديد، النحاس، الفوسفات، الكبريت)	التعرف على الثروة المعدنية المتوافرة في الوطن العربي	2	21
الإختبارات النظرية		إمتحان الفصل الثاني (١)	التعرف على التحصيل العلمي للطالبة	2	22
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	أهمية ومميزات النفط العربي / الدول العربية المنتجة للنفط	التعرف على مميزات النفط العربي وأهم الدول العربية المنتجة للنفط	2	23
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	تسويق النفط العربي	التعرف على طرق ووسائل نقل وتسويق النفط العربي	2	24
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	مقومات الصناعة في الوطن العربي	التعرف على مقومات الصناعة في الوطن العربي	2	25
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	أهم الصناعات في الوطن العربي / مشكلات الصناعة في الوطن العربي	التعرف على الصناعات في الوطن العربي ومشكلاتها	2	26
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	النقل البري والبحري في الوطن العربي	التعرف على طرق ووسائل النقل البري والبحري في الوطن العربي	2	27
الإختبارات النظرية		إمتحان الفصل الثاني (٢)	التعرف على التحصيل العلمي للطالبة	2	28
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	النقل الجوي / مشكلات قطاع النقل في الوطن العربي	التعرف على النقل الجوي وأهم المشكلات التي تواجه قطاع النقل	2	29
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	العوامل المؤثرة في تجارة الوطن العربي (التجارة ما بين الدول العربية)	التعرف على العوامل المؤثرة في تجارة الوطن العربي	2	30
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	تجارة الوطن العربي مع دول العالم	التعرف على العلاقات التجارية للوطن العربي مع دول العالم	2	31

	الخريطة)				
	الإجابة على الأسئلة	مراجعة		2	32

٦٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية الوطن العربي (كتاب منهجي) خطاب صكار العاني، إبراهيم عبد الجبار المشهداني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية الوطن العربي دراسات في الجغرافية الطبيعية والبشرية والسياسية قاسم الدويكات
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-	تحديث المنهج المقرر لمادة جغرافية الوطن العربي بما يتوافق والأحداث المتسارعة التي يشهدها الوطن العربي ولاسيما السياسية والإقتصادية لإن معظم البيانات والإحصائيات قديمة ومعلوماتها بعيدة كل البعد ولا تعطي صورة واضحة ودقيقة عما يمتلكه الوطن العربي من مقومات في القطاعات جميعها في الوقت الحالي.
-	التأكيد على إستخدام الخريطة كونها من أفضل الوسائل التعليمية في تدريس الجغرافية ولاسيما المواد الإقليمية ومنها جغرافية الوطن العربي إذ تعمل على فهم المادة بصورة سريعة وتثبيت المعلومات والقدرة على التحليل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٣٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٣١. اسم / رمز المقرر	الحسابات / 212 H CS
١٣٢. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٣٣. الفصل / السنة	سنوي
١٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٣٦. أهداف المقرر	
١- التعرف على كيفية استخدام برنامج power point في انشاء عروض تقديمية وعرض المحاضرات والبحوث على جهاز Datashow	
٢- التعرف على استخدام برنامج Excel في انشاء تريب ومعالجة البيانات	
٣- التعرف على برنامج الـ Matlab واستخداماته في تطبيقات الحياة اليومية	
٤- التعرف على مفاهيم وأساسيات الانترنت وتطبيقاته في الواقع	

٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١ - معرفة كيفية انشاء عروض تقديمية لعرض المحاضرات أ٢ - معرفة السبل لانشاء قواعد بيانات أ٣ - معرفة وفهم استخدامات الانترنت أ٤ - الفهم والاطلاع على برنامج
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - مهارات عرض المواضيع ب٢ - مهارات تحليلية لتحليل المشاكل
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النظرية مع مختبر علمي لتطبيق البرنامج
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - التحليل ج٢ - التصميم للعروض التقديمية
طرائق التعليم والتعلم
الواجبات البيتية
طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التدريس
٢د -
٣د -
٤د -

٧١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاسئلة الموضوعية والعملية	محاضرة+مختبر	Pawor Point	يتعرف الطالب على :	٢٤	١٢-١
الاسئلة الموضوعية والعملية	محاضرة+مختبر	Excel	يتعرف الطالب على :	٢٤	٢٤-١١
الاسئلة الموضوعية والعملية	محاضرة+مختبر	Matlab	يتعرف الطالب على :	٨	٢٨-٢٥
الاسئلة الموضوعية والعملية	محاضرة+مختبر	الانترنت	يتعرف الطالب على :	٨	٣٢-٢٩

٧٢. البنية التحتية

كتب المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
----------------	---

٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١٣٧. المؤسسة التعليمية
التاريخ	١٣٨. القسم العلمي / المركز
التاريخ الساساني والبيزنطي/ 218 H HSB	١٣٩. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٤٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٤١. الفصل / السنة
٦٤ ساعة سنويا	١٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٥/٢٩	١٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف

١٤٤ . أهداف المقرر
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الامبراطوريتين الساسانية والبيزنطية .
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها الامبراطوريتين الساسانية والبيزنطية .
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية .
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحضارات القديمة وتدريس التاريخ الساساني والبيزنطي بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الساساني والبيزنطي .
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطالبات على التحليل والتوثيق والاستنتاج واستقراء الاحداث التاريخية .

٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي . ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح و التوضيح</p> <p>٢- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>٣- الرجوع الى المصادر والمراجع وتحليل النصوص التاريخية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د - مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د - مهارة نقل المعلومات</p>

٧٥. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير و الدراسات	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	التاريخ الساساني والبيزنطي	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	٢	٣٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	قيام الدوله الساسانية وتاسيسها من قبل ساسان، عهد شايبور الاول واعماله العسكريه	يتعرف الطالب على :	٢	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	علاقه الساسانيين بتدمر والحضر فترة الضعف الاولى	يتعرف الطالب على :	٢	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	عهد الازدهار الاخير ، كسرى انو، شروان وموقفه من المزدكيه اعماله العسكريه	يتعرف الطالب على :	٢	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	سقوط الدوله الساسانية ، معارك الفتح الجسر الابله القادسية	يتعرف الطالب على :	٢	١٢- ١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	هروب يزدجرد ودخول العرب المدائن	يتعرف الطالب على :	٢	١٥- ١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	ايران في عهد الساسانيين	يتعرف الطالب على :	٢	٢٦-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المجتمع ، الحياه الاقصاديه	يتعرف الطالب على :	٢	٣٠-٢٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الديانة /اللغة والكتابة	يتعرف الطالب على :	٢	٣٢-٣١

٧٦. البنية التحتية	
دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي (كتاب منهجي)	١- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ الرسل والملوك (الطبري) تجارب الامم (ابن مسكويه) سفرنامه (ناصر خسرو) تاريخ اليعقوبي (اليعقوبي)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- ايران في عهد الساسانيين (ارثر كريستنسن) - معالم تاريخ الامبراطورية البيزنطية (محمود سعيد عمران) - الدولة البيزنطية (السيد الباز العريني) - المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام (جواد علي)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
—	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٤٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٤٦ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٤٧ . اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا في عصر النهضة/ 217 H HE
١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٩ . الفصل / السنة	سنوي
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٤) ساعة سنويا
١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٣١
١٥٢ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها عصر النهضة .	
تعريف الطالبات بعصر النهضة الاوربية من حيث الخصائص والمظاهر والنتائج .	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن حركات الاصلاح الديني في اوربا ابان عصر النهضة والتطورات السياسية الاوربية في القرن السابع عشر فضلا عن الحروب الاوربية في القرن الثامن عشر	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات . أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تمكين الطلبة على التدريس. ب٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة عرض الاحداث التاريخية - الشرح والتوضيح - طريقة المحاضرة - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د ٢ - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣ مهارة التأثير بالآخرين - د ٤ - مهارة نقل المعلومات

٧٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	النهضة الاوربيه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	حركة الاصلاح الديني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	انكلترا خلال حكم اسرة تيودور	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠ - ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	حرب الثلاثين عام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣ - ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	عصر التفوق الفرنسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦ - ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	ظهور بروسيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧ - ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	حرب الوراثة النمساوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١-٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	حرب السنوات السبع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٨٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المختصر في تاريخ اوربا في عصر النهضة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - اصول التاريخ الاوربي الحديث من النهضة الاوربيه الى الثورة الفرنسية / فيشر . - تاريخ اوربا في عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية (١٥٠٠-١٧٨٩) / محمد محمد صالح - تاريخ اوربا الحديث (١٤٥٣-١٨٤٨) / ميلاد المقرحي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	<ul style="list-style-type: none"> - مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد - مجلة دراسات في التاريخ والاثار / كلية الاداب / جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	-
....	

٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام وسائل التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٥٤ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٥٥ . اسم / رمز المقرر	منهج البحث التاريخي/ 216 HSRC
١٥٦ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٥٧ . الفصل / السنة	سنوي
١٥٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
١٥٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٦
١٦٠ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمفهوم التاريخ.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن العلوم المساعد مثل الادب والنقد الباطني الايجابية والاجتهاد السلبي والايجابي.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن جمع الاصول والمراجع وكيفية اثبات الحقائق التاريخية.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في منهج البحث بصفة عامة وعن منهج البحث التاريخي بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس .	

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١٦ الشرح و التوضيح

- ١٧- دراسة حدث تاريخي معين
١٨- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ٩- الاختبارات النظرية
١٠- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د٣- مهارة التأثير بالآخرين
د٤-مهارة نقل المعلومات

٨٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	منهج البحث التاريخي	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	مفهوم التاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	صفات المؤرخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	علاقة التاريخ بالعلوم الأخرى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	العلوم المساعدة الادب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	النقد الباطني الايجابي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الاجتهاد السلبي والايجابي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	قراءة المسودة، المبيضة، المقدمة ، تحليل المصادر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	الخاتمة والملاحق وفهرس المصادر والمراجع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٨٤. البنية التحتية	
لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
عبد المجيد عبد اللطيف، منهج البحث التاريخي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية التربية للبنات
١٦٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٦٣ . اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ / 328 H PH
١٦٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٦٥ . الفصل / السنة	سنوي
١٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٣١
١٦٨ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمراحل تطور مفهوم التاريخ من التدوين التاريخي الى ما يعرف بفلسفة التاريخ	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية والفلسفية .	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم النظريات الفلسفية التي فسرت التاريخ	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد لمفهوم الفلسفة في التاريخ	

٨٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح

٢- دراسة حدث تاريخي معين
٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية
٢- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣- مهارة التأثير بالآخرين
٤- مهارة نقل المعلومات

٨٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع فلسفة التاريخ	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	اول النظريات في تفسير التاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	التفسير المادي للتاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	التفسير الحضاري للتاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	رأي توينبي في تفسير التاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	التفسير القومي للتاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	التفسير العربي للتاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	دور الفكر في التطور والتقدم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	تطبيقات النقد التاريخي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٨٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- فلسفة التاريخ د. يحيى الملاح
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- فلسفة التاريخ دراسة نقدية د. جميل النجار - التاريخ والمورخون حسين مؤنس - ماهو التاريخ ادوارد كارذ - فلسفة التاريخ في الفكر العربي المعاصر علي حسين الجابري
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة دراسات تاريخيه واجتماعية كلية الاداب جامعة البصرة - مجلة كلية الاداب جامعة بغداد - مجلة الاستاذ كلية التربية ابن رشد

موقع اشنونا الاليكتروني	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
-------------------------	--

٨٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٧٠ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٧١ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي / 322 HASA
١٧٢ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٧٣ . الفصل / السنة	سنوي
١٧٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنوياً
١٧٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥
١٧٦ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الخلافة العباسية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الخلافة العباسية في العصر العباسي الاول	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم خلفاء هذه الفترة واهم منجزاتهم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس التاريخ الاسلامي بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
١٩- الشرح و التوضيح ٢٠- دراسة حدث تاريخي معين ٢١- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم

الاختبارات النظرية	١١-
التقارير والدراسات	١٢-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-١د- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات النوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د- مهارة نقل المعلومات	

٩١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	قيام الخلافة العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	المنصور وبناء بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	المعتصم وبناء سامراء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	القضاء على المؤامرات السياسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	البرامكة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	العلاقات مع دولة الفرنجة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	السياسة الخارجية في عهد الازدهار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	استخدام الجند الاتراك في عهد المعتصم/ البويهيون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٩٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- كتب الخلافة العباسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- تاريخ الرسل والملوك للطبري ٣- الكامل في التاريخ لابن الاثير ٤- البداية والنهاية لابن كثير

<p>١ - مجلة مركز احياء التراث ٢ - مجلة كلية التربية للبنات ٣ - مجلة كلية الاداب</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>١ - المكتبة التاريخية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١٧٧. المؤسسة التعليمية
التاريخ	١٧٨. القسم العلمي / المركز
الارشاد والصحة النفسية/ 330 H Cmt	١٧٩. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٨٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٨١. الفصل / السنة
٦٤ ساعة	١٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	١٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٨٤. أهداف المقرر
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الآتية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ، تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ، الارشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل	

٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه
- ٢- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه
- ٣- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها
- ٤- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي
- ٥- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي
- ٦- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي
- ب ٢ - اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي
- ب ٣ - تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية
- ب ٤- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التحليل
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيئية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - التدريس ٢د - ٣د - ٤د -

٩٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥-١ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على :	نشأة الارشاد ونظرياته	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-٦ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	التوجيه المهني والارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠-٨ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	اسس الارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣-١١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	المعلومات اللازمة للإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٤ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	المقابلة الارشادية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٧ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	الارشاد في المدرسة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	تنظيم برامج الارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٣-٢٢ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	المشكلات التي يتناولها الارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٤ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على :	التوجيه الديني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٩٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	

مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
----------------	--

٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٨٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٨٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٨٧ . اسم / رمز المقرر	مناهج طرائق تدريس/ 327 H EC
١٨٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٨٩ . الفصل / السنة	سنوي
١٩٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩٢ . أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : اسس التدريس الجيد ، اهداف التدريس ، تطور طرائق التدريس ، الانواع التقليدية ، والحديثة لطرائق التدريس ، التخطيط للتدريس ، كيفية اعداد خطة التدريس اليومية ، اساليب التقويم	
١- أهداف المقرر	
٣- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	

٩٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التعرف على مفهوم طرائق التدريس واسس التدريس الجيد
- ٢أ- التعرف على معنى التخطيط للدرس ومبرراته واعداد الخطة التدريسية
- ٣أ- استيعاب معنى طريقة التدريس وتقويم كل طريقة
- ٤أ- التمييز بين الاهداف القريبة والبعيدة المدى التدريس
- ٥أ- التعرف على معنى عملية التقويم والتمييز بين القياس والتقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تدريب الطالب على استخدام اسس التدريس الجيد في التدريس
- ب ٢ - صياغة الاهداف التربوية بأنواعها واستخدامها في التدريس
- ب ٣ - استخدام طرائق التدريس التقليدية والحديثة في التدريس
- ب ٤ - القيام بمهارات كتابة خطة التدريس اليومية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التحليل
- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
كتابة التقارير والمناقشة

طرائق التقييم

واجبات بيتية

امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- التدريس
د ٢-
د ٣-
د ٤-

٩٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(٧) ٧-١	١٤	يتعرف الطالب على :	مفهوم واسس التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٧) ٨ - ١٤	١٤	يتعرف الطالب على :	اهداف التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٧) ١٥ - ٢١	١٤	يتعرف الطالب على :	طرائق التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٧) ٢٢-٢٨	١٤	يتعرف الطالب على :	التخطيط والتقييم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١٠٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

١٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر / 324 HChI
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ سنويًا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧ / ٥ / ٢٠١٦
٨. أهداف المقرر	
٩. التعريف بتاريخ العراق المعاصر	
١٠. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم احداث التي شهدها العراق المعاصر	
١١. تزويد الطالبات بخلفية عن الاحتلال البريطاني للعراق والنشاط الوطني للحركة الوطنية في العراق وملوك العراق الذين تعاقبوا في حكمه	
١٢. تعريف الطالبات عن الاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
١٣. اكساب الطلبة المهارات المهنية في تدريس تاريخ العراق المعاصر	
١٤. تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر	

١٥ . اكساب الطالبات مهارات البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطالبات على التحليل والتوثيق

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١أ- السماح بتراكم الخبرة من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
٢أ- ممارسة التدريس لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله طلابه بشكل علمي.
٣أ- تحقيق الاهداف المهنية في التوعية العملية للاحداث التاريخية.
٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التعليمية. أربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أزيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣ - تمكين الطلبة على اعداد اجيال جديدة تدير العملية التعليمية.
ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طريق التعلم الذاتي
الشرح والتوضيح
طريق عرض الاحداث التاريخية
طريق المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.
ج ٤- التعاون والتفاهم مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
دراسة حدث تاريخي معين
استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ٢-اكتساب قابليات التوافق والالمعرفي د ٣-مهارة التأثير بالآخرين د ٤- مهارة نقل المعلومات

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والدراسات	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	تاريخ العراق المعاصر	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المصالح البريطانية في العراق	يتعرف الطالب على :	٢	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	قيام ثورة العشرين	يتعرف الطالب على :	٢	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	تأسيس الحكم الوطني في العراق /	يتعرف الطالب على :	٢	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	العراق خلال عهد الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩	يتعرف الطالب على :	٢	١٢- ١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	ثورة مايس ١٩٤١	يتعرف الطالب على :	٢	١٥- ١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	العراق ما بعد الحرب العالمية الثانية	يتعرف الطالب على :	٢	٢٦-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	العراق ومشاريع الاحلاف /ثورة ١٩٥٨	يتعرف الطالب على :	٢	٣٠-٢٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	التيارات والاحزاب السياسية في العراق	يتعرف الطالب على :	٢	٣٢-٣١

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق المعاصر (كتاب منهجي)

<p>١ عبد الرزاق الحسني تاريخ الوزارات العراقية في العهد الملكي٢ مجموعة مؤلفين تاريخ الوزارات العراقية في العهد الجمهوري٣ جعفر عباس حميدي التطورات السياسية في العراق ١٩٤١ - ١٩٥٣ ٤ حنا بطاطو الطبقات الاجتماعية والحركات الثورية من العهد العثماني حتى العهد الجمهوري</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>وثائق دار الكتب والوثائق العراقية مجلة دراسات تاريخية بيت الحكمة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>استخدام صفحات التواصل الاجتماعي للصفحات المهمة بتاريخ العراق المعاصر واستخدام محرك البحث كوكل</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>استخدام التقانات الحديثة والصور والافلام التاريخية لتاريخ العراق المعاصر في تدريس المقرر الدراسي</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٧. القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٨. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر / 326 H MhE
١٩. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٠. الفصل / السنة	سنوي
٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٨
٢٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دول اوربا	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الثورات الاوربية في القرن التاسع عشر واهم التغييرات التي حدثت في دول اوربا خلال القرن نفسه .	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركة اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح و التوضيح ٢- دراسة حدث تاريخي معين ٣- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات ٣- المشاركات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣- مهارة التأثير بالآخرين د٤-مهارة نقل المعلومات

١٥. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التقارير و الدراسات	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الثورة الفرنسية ١٧٨٩	يتعرف الطالب على :	٢	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	فرنسا النابولونية ةاوربا	يتعرف الطالب على :	٢	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اوربا من مؤتمر فينا حتى ثورات ١٨٤٨	يتعرف الطالب على :	٢	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	النظريات السياسية في بريطانيا	يتعرف الطالب على :	٢	١٢- ١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المسألة الشرقية وحرب القرم	يتعرف الطالب على :	٢	١٥- ١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الوحدة الايطالية	يتعرف الطالب على :	٢	٢٦-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	عصبة الاباطرة الثلاث/ ازمة اغادير	يتعرف الطالب على :	٢	٣٠-٢٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحرب الايطالية-الليبية الحروب البلقانية	يتعرف الطالب على :	٢	٣٢-٣١

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر لمحمد مظفر الادهمي (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.ج. جرانت و هارولد تمبرلي، اوربا في القرن التاسع عشر والعشرين محمد فؤاد شكري، الصراع بين البرجوازية والاقطاع ١٧٨٩- ١٨٤٨
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكيديا، الموسوعة البريطانية

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات
المتوفرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٤. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢٥. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢٦. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا/ 325 HMhA
٢٧. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٨. الفصل / السنة	سنوي
٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٦
٣١. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول شرق اسيا.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول شرق اسيا	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- الشرح و التوضيح
- ٥- دراسة حدث تاريخي معين
- ٦- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ٤- الاختبارات النظرية
- ٥- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 - ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
 - ٤د-مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ اسيا	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	الفلسفة الصينية، نظام الاسر الحاكمة، حكم المغول، اسرة المانشو ١٦٦٤-١٩١١، التنافس الاوربي على الصين، حرب الافيون الاولى ١٨٣٩-١٨٤٢، حرب الافيون الثانية ١٨٥٦-١٨٦٠	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	الحكم البريطاني للهند - حكم شركة الهند الشرقية- البريطانية ١٧٤٠-١٨٥٨ -ثورة ١٨٥٧ حكم التاج ١٨٥٨-١٩٤٧ تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى حزب الرابطة الاسلامية حزب المؤتمر الوطني الهندي الهند بين الحربين العالميتين ١٩١٩-١٩٣٩ استقلال الهند ١٩٤٧ الهند خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	السيطرة الفرنسية لفيتنام ١٨٥٨ دور (هوشي منه) في استقلال فيتنام نشوء الحركة الوطنية في فيتنام وتطورها معركة ديان بيان فو ١٩٥٤ الحرب الفيتنامية الامريكية ١٩٦٤-١٩٧٥ مؤتمر جنيف ١٩٥٤	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	١٨٦٨-١٩١٢ الاصلاحات السياسية والدستورية والادارية والعسكرية الاصلاحات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية سياسة اليابان التوسعية اليابان خلال الحرب العالمية الاولى ١٩١٤-١٩١٨	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

		اليابان في مؤتمر باريس ١٩١٩ وصول القادة العسكريين الى السلطة واستئناف البرنامج التوسعي الاحتلال الياباني لمنشوريا ١٩٣١			
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	وصول المسلمين الى الفلبين وصول الاسبان الاحتلال الامريكي للفلبين الحركة الوطنية وثورة أميليو عام ١٨٩٦ ونهاية الحكم الاسباني الفلبين تحت الحكم الاسباني سياسة الولايات المتحدة الامريكية في الفلبين حتى عام ١٩٣٩ الفلبين في الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ حلف جنوب شرق اسيا (حلف مانيل) ١٩٥٤ عودة السيطرة الامريكية واستقلال الفلبين	يتعرف الطالب على :	٢	١٣-١٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	عودة الاحتلال الهولندي وظهور الحركة الوطنية الاندونيسية اندونيسيا خلال الحربين: تطور الحركة الوطنية وظهور أحمد سوكارنو مؤتمر باندونغ ١٩٥٥ استقلال اندونيسيا ووحدها اندونيسيا في ظل الاحتلال الياباني ١٩٤٢-١٩٤٥.	يتعرف الطالب على :	٢	١٦-٢٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	كوريا تحت الحكم الصيني التدخل الياباني في كوريا ١٨٧٦ التدخل الامريكي في كوريا ١٨٨٢ وظهور كيم ايل سونغ كوريا في الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ الحرب الكورية ١٩٥٠-١٩٥٣ التفاهم الامريكي-الروسي حول تقسيم كوريا الى دولتين	يتعرف الطالب على :	٢	٢٧-٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الاحتلال البريطاني لافغانستان الحرب الاهلية ١٩٢٩ قيام دولة افغانستان الحديثة وزعامة أمان الله عهد محمد نادر شاه واصلاحياته ١٩٢٩-١٩٣٣	يتعرف الطالب على :	٢	٣١-٣٢

٢٠. البنية التحتية	
الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (كتاب منهجي)	١- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ اسيا لـ(مجموعة مؤلفين) ميلاد المقرحي، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (شرق اسيا،الصين،اليابان،كوريا) - ك. م. باينكار، اسيا والسيطرة الغربية - فوزي درويش، الشرق الاقصى: الصين واليابان ١٨٥٣- ١٩٧٢	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www: The Avalon Project. , Law. Yale. www.cold war International History Project	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٢. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٣٣. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٣٤. اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية / 323 HACIC
٣٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٦. الفصل / السنة	سنوي
٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٥
٣٩. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية على صعيدي النظم والفكر.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة فيما يتعلق بنظمها وطبيعة الإدارة والمؤسسات فيها.	
تسليط الضوء على التطورات التي طرأت على الحركة الفكرية في الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والإعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الإسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارة العربية الإسلامية بصفة خاصة.

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الإسلامي.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من إعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الأحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- إعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
٧- الشرح و التوضيح ٨- دراسة حدث تاريخي معين ٩- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
٦- الاختبارات النظرية ٧- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣- مهارة التأثير بالآخرين ٤-مهارة نقل المعلومات

٢٣.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	تعريف الحضارة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	نظام الوزارة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الجيش	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	البحرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	الصناعة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	التجارة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	اثر الاسلام في الفكر العربي الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	الابتكار والابداع في الفكر العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٢٤. البنية التحتية

<p>كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للمؤلفين/الدكتور عبد الأمير دكسن والدكتور خاشع المعاضيدي والدكتور عبد الرزاق الانباري (كتاب منهجي)</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١- كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للدكتور فاروق عمر فوزي ٢- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف صبحي الصالح ٣- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف عبد العزيز الدوري</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة دراسات تاريخية- بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.kotobmajjania.attarikh.orgfree.com www.startimes.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٤١ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٤٢ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر / 329 HVhG
٤٣ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤٤ . الفصل / السنة	سنوي
٤٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٤٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٥ /
٤٧ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمنطقة الخليج العربي واهميتها الاقتصادية والسوقية ، والتنافس الدولي عليها من اجل السيطرة عليها بدءاً من القرن السادس عشر وانتهاء بالقرن العشرين .	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها منطقة الخليج العربي .	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الغزو الاوربي للخليج العربي والمقاومة العربية ، والتطورااتالسياسية في الخليج العربي .	

تزويد الطالبات بالأتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية .
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة .
تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر .
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالأعتماد على المنهج التاريخي . ٢أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣أ- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . ٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية . ٥أ- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات . ٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس . ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية .
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة عرض الاحداث التاريخية . - الشرح والتوضيح . - طريقة المحاضرة . - اعداد البحوث التاريخية .
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج ٤- التعاون التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح . - استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية . - التقارير والدراسات .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣-مهارة التأثير بالآخرين د ٤- مهارة نقل المعلومات

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ الخليج العربي	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	التجاره والملاحة في الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	الغزو الفارسي للخليج العربي والمقاومة العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	القواسم والتنافس الدولي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	سيطرة الانكليز على الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	الغزو الفارسي للاحواز	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الانسحاب البريطاني من الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	العلاقات العراقية -الخليجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	موقف العراق من الانسحاب البريطاني من الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٢٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	-
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- مصطفى النجار وآخرون ،تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر . - بدر الدين عباس الخصوصي ،دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث - ويلسون ،الخليج العربي . - مايلز ،الخليج بلدانه وقبائله
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة كلية التربية للبنات /جامعة بغداد . - مجلة دراسات في التاريخ والاثار /كلية الاداب /جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام وسائل التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٤٩ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٥٠ . اسم / رمز المقرر	تاريخ سيرة اهل البيت (ع) مادة اختيارية/ 439 H OS
٥١ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥٢ . الفصل / السنة	سنوي
٥٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٥٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٥٥ . أهداف المقرر	
تهدف الى توضيح للطلبة الاعزاء على عظيم مقدارهم، والخوض في شذات من بحورهم العطرة . لذا نرى ان نتعرف على المراد من هم أهل البيت ؟ فإذا كان الامر كذلك فيجب على كل مسلم ومؤمن بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله التعرف على أهل البيت (عليهم السلام) وعلى فضائلهم ومناقبهم وعلى حقوقهم وعلى ما أسدوا للامة من مآثر، وجملة من صفاتهم وآثارهم ومناقبهم.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهل البيت (عليهم السلام) بصفة خاصة وعن اهم الجوانب العلمية لاهل البيت (عليهم السلام)	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس تاريخ سيرة اهل البيت (ع) على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي عامة وسيرة اهل البيت (ع) خاصة.	

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١٠- الشرح و التوضيح

- ١١- دراسة حدث تاريخي معين
١٢- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ٨- الاختبارات النظرية
٩- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣د- مهارة التأثير بالآخرين
٤د-مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢ ساعة	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ سيرة اهل البيت(ع)	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
			اهل البيت في اللغة والاصطلاح ؛اهل البيت في القرآن وتفسيره		
			اهل البيت في احاديث الرسول(ص) ؛اهل البيت في طروحات الائمة(ع)؛اراء واقوال العلماء والفقهاء في اهل البيت		
			اهل البيت هم الاثنا عشرية ؛فضل اهل البيت ومودتهم(ع)		
			السيرة الذاتية لاهل البيت(شذرات في حياة الرسول صلى الله عليه وآله)		
			شذرات في حياة السيدة فاطمة(ع)		
			شذرات في حياة الامام علي(ع)		
			شذرات في حياة الامام الحسن والحسين(ع)		
			شذرات في حياة الامام علي بن الحسين والامام محمد الباقر(ع)		
			شذرات في حياة الامام جعفر الصادق(ع)		
			شذرات في حياة الامام موسى الكاظم(ع)		
			شذرات في حياة الامام علي الرضا والامام محمد الجواد(ع)		
			شذرات في حياة الامام علي الهادي والحسن العسكري(ع)		
			شذرات في حياة الامام محمد بن الحسن المهدي(ع)		
			عالمية الامام المهدي(ع)		
			السيرة العلمية لاهل البيت(ع)		

		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		الادوار الفكرية والمواقف لاهل البيت(ع)			
		جوانب سياسية			
		جوانب سياسية			
		جوانب اقتصادية			
		جوانب اقتصادية			
		جوانب ادارية			
		جوانب ادارية			
		جوانب اجتماعية			
		جوانب اجتماعية			

٣٢. البنية التحتية	
الموجز في تاريخ سيرة اهل البيت(عليهم السلام)	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ➤ الشيخ المفيد(الارشاد في معرفة حجج الله على العباد) ➤ الطبرسي(إعلام الوري بأعلام الهدى) ➤ باقر شريف القرشي(سلسلة من حياة الائمة عليهم السلام) ➤ خضر عبد الرضا الخفاجي(دور فكر الامام جعفر الصادق عليه السلام في الاوضاع السياسية والاقتصادية في الدولة الاسلامية) ➤ هاشم معروف الحسني(سيرة اهل البيت عليهم السلام) 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.al-mostafa.com www.ahlbayt.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٥٦. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٥٧. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٥٨. اسم / رمز المقرر	تاريخ تركيا وايران/ 433 H 00
٥٩. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٠. الفصل / السنة	سنوي
٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٦٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها تركيا وايران	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها تركيا وايران	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاحداث والتطورات التي مرت بهما تركيا وايران منذ اواخر القرن التاسع عشر وحتى بداية الثمانينات من القرن العشرين	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ تركيا وايران بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركة اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم	
- ١٣	الشرح و التوضيح
- ١٤	دراسة حدث تاريخي معين
- ١٥	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
- ١٠	الاختبارات النظرية
- ١١	التقارير والدراسات
- ١٢	المشاركات اليومية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د-مهارة نقل المعلومات</p>	

٣٥. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التقارير و الدراسات	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	تاريخ تركيا وايران	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحكم القاجاري	يتعرف الطالب على :	٢	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	احوال ايران خلال الحرب العالمية الاولى	يتعرف الطالب على :	٢	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الغاء الدولة الفارسية	يتعرف الطالب على :	٢	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اندلاع الثورة واعلان الجمهورية الاسلامية ١٩٧٩	يتعرف الطالب على :	٢	١٢- ١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	هزيمة الدولة العثمانية	يتعرف الطالب على :	٢	١٥- ١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الدولة الكمالية	يتعرف الطالب على :	٢	٢٦-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	حياد تركيا	يتعرف الطالب على :	٢	٣٠-٢٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الايضاح السياسية في تركيا خلال الستينات	يتعرف الطالب على :	٢	٣٢-٣١

٣٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ ايران وتركيا لابراهيم خليل احمد واخرون (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أحمد نوري النعيمي، التعددية الحزبية اريك زوركر، تاريخ تركيا الحديث
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكيديا، الموسوعة البريطانية

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٦٥ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٦٦ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية/ 431 H ASA
٦٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٨ . الفصل / السنة	سنوي
٦٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٧٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٧١ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العباسية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة العباسية.	

تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الاسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الدولة الباسية المتاخرة بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات . ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١٦- الشرح و التوضيح
١٧- دراسة حدث تاريخي معين
١٨- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١٣- الاختبارات النظرية
١٤- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣د- مهارة التأثير بالآخرين
٤د-مهارة نقل المعلومات

٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الدولة العباسية	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	ال بويه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	الب ارسلان وملكشاه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	تفكك الدولة العربية الاسلامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	ظهور صلاح الدين الايوبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	اصل المغول وموطنهم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	دخول المغول الى بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	انهيار الدولة العربية العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	اثر هزيمة المغول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - محمد سهيل طقوش، تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-١٣٦ هـ. - ابن الجوزي، المنتظم. - ابن الاثير، الكامل في التاريخ. - ابن كثير، البداية والنهاية. <p>الذهبي، تاريخ الاسلام.</p>
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة</p> <p>مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد</p> <p>مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ بغداد (مادة اختيارية)/ 439 H OS
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنوياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها بغداد. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث في بغداد. تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في بغداد. تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية. إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ بغداد بصفة خاصة.

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج

التاريخي

أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .

أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .

أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.

أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.

أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.

ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح و التوضيح ٢- دراسة حدث تاريخي معين ٣- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣- مهارة التأثير بالآخرين د٤-مهارة نقل المعلومات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢ ساعة	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ بغداد	لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
	٢	يتعرف الطالب على :	- تسمية بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	تخطيط مدينة بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	مراحل بناء بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الاحوال العمرانية لمدينة بغداد في عهد هارون الرشيد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	احوال بغداد في فترة التسلط السلجوقي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	بغداد في العصر العباسي.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	التركيب السكاني لمدينة بغداد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	التعداد السكاني لمدينة بغداد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	التركيب الديني لمجتمع مدينة بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الاصول التاريخية لمحلات بغداد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	اسواق بغداد القديمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	مقاهي بغداد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الحدود الادارية لمدينة بغداد او اخر العصر العباسي.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الجسور في بغداد. - خطوط النقل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	والمواصلات في مدينة بغداد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	خانات بغداد.	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مساجد بغداد	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	تقاليد المجتمع البغدادي	يتعرف الطالب على :	٢	

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- تاريخ بغداد ، المؤلف الخطيب البغدادي. ٢- لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث ، المؤلف د.علي الورد.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة مقالات وتقارير تاريخية ، منهجية حديثة تناولت تاريخ بغداد وتقسيماتها الادارية ،الاقتصادية، والاجتماعية أخذت من شبكة المعلومات العنكبوتية.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٢. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٧٣. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٧٤. اسم / رمز المقرر	قوى دولية/ 436 HLnE
٧٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٧٦. الفصل / السنة	سنوي
٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٧٩. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت القوى الدولية في القرن العشرين.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا وامريكا واسيا.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في القوى الدولية مثل بريطانيا وفرنسا والمانيا وايطاليا.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ القوى الدولية بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من إعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الأحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - إعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤-مهارة نقل المعلومات

٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢ ساعة	يتعرف الطالب على :	اسباب الحرب العالمية الاولى	لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	تطورات الحرب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الازمة الاقتصادية العلمية ١٩٢٩-١٩٣٣	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	بريطانيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	فرنسا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	ايطاليا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	المانيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	اليابان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١	٢	يتعرف الطالب على :	هيئة الامم المتحدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	معاهدات الصلح	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الله حميد مرزوق، القوى الدولية في القرن العشرين. بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية: ١٨١٥-١٩١٤ بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية: ازمانات القرن العشرين ١٩١٤-١٩٤٥

<p>بيير رونوفن، تاريخ القرن العشرين : ١٩٠٠ - ١٩٤٨ جلال يحيى ، العالم المعاصر عمر عبد العزيز ومحمد علي الفوزي، دراسات في تاريخ اوربا الحديث والمعاصر: ١٨٥٠ - ١٩٥٠ محمد محمد صالح واخرون، الدول الكبرى بين الحربين العالميتين: ١٩١٤ - ١٩٤٥</p>	
<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www: The Avalon Project. , Law. Yale. www.cold war International History Project</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٠. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٨١. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٨٢. اسم / رمز المقرر	القياس والتقييم/ 434 H ME
٨٣. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٨٤. الفصل / السنة	سنوي
٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨٧. أهداف المقرر	
١- أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : القياس،التقويم ، الخارطة الاختبارية، الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي	
الصدق الثبات،مقاييس التقدير،السجلات التراكمية ،مقياس العلاقات الاجتماعية ، البطاقة المدرسية، اختبار الذكاء	
والقدرات العقلية ، الشخصية	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : الاصول التاريخية للقياس والتقويم ،العلاقة بين القياس والتقويم ،اهميتها	
وانواعها ، الخارطة الاختبارية واهميتها ومجالاتها واوزانها ، انواع الاختبارات التحصيلية ، التحصيل الاحصائي لل فقرات	
الاختبارية	
مواصفات الاختبار الجيد ، كيفية تفسير نتائج الاختبار ، انواع وسائل التقويم للاختبارية ، انواع اختبارات الذكاء وكيفية	

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التزود بنظرة عامة في القياس والتقييم من حيث تطوره عبر العصور
- ٢أ- التعرف على مفاهيم القياس والتقييم والاختبار والعلاقة بينهما
- ٣أ- التعرف على الأهداف التعليمية من حيث أهميتها ووضوحها
- ٤أ- معرفة انواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها
- ٥أ- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد
- ٦أ- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تطوير قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارة قياس وتقويم المتعلم
- ب٢ - تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات و اساليب التقويم
- ب٣ - اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الموضوعية والمقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- التحليل
- ج٢- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- واجبات بيتية
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التدريس

٢د -

٣د -

٤د -

٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	نظرة عامة في التقويم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤-٣ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	الخارطة الاختبارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٥ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١١-٩ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	التحليل الاحصائي للاختبار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧-١٢ (٦)	١٢	يتعرف الطالب على:	مواصفات الاختبار وتفسير نتائجه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٨ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	وسائل التقويم اللاختبارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢١ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	اختبارات الذكاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	قياس الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٦ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	خطوات بناء الاختبار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٨. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٨٩. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٩٠. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية/ 437 H HTE
٩١. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٩٢. الفصل / السنة	سنوي
٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٩٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٦
٩٥. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها التاريخ الاسلامي والحديث باللغة الانكليزية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة باللغة الانكليزية.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ والمصطلحات الانكليزية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- الشرح و التوضيح
٥- دراسة حدث تاريخي معين
٦- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ٣- الاختبارات النظرية
٤- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣- مهارة التأثير بالآخرين
٤-مهارة نقل المعلومات

٥١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	قواعد واصول كتابة المطلحات التاريخية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص عصر الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص الدولة العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص التاريخ الحديث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص التاريخ المعاصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص الدولة العراقية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٥٢. البنية التحتية

<p>1- Alan Brinkiy- American History Asurvey. 2- Martin Gilbert, the scond world world. 3- Ficher, History of Europe.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>www.cold war International History Project www. History of Islamic. www. History of Europe.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٩٧ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٩٨ . اسم / رمز المقرر	التطبيقات التدريسية/ 435 H AT
٩٩ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠٠ . الفصل / السنة	سنوي
١٠١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
١٠٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٦ /
١٠٣ . أهداف المقرر	
أ. تطبيق الطالبة لكل ما درسته في سنوات دراستها في كلية التربية للبنات من مواد اختصاصها ومواد التأهيل لمهنة التدريس .	
ب. اكتساب الطالبة للمهارات المرتبطة بمجال تخصصها والتعرف على مجموعة من طرائق وأساليب التدريس المتبعة .	
ج. تطوير مهارة الملاحظة للطالبة من خلال ملاحظة سلوكيات الطالبات والتعرف على القدرات الفردية وحل المشكلات.	
د. تزويد الطالبة بالخبرات الأساسية المتطورة في إدارة الصف ومشكلاته التي تحتاج إلى التصرف الصحيح والملائم	

لحلها .
هـ . اكتساب الطالبة مهارة التقويم الذاتي وتقويم الأعمال والعمل على تحسينها وتطويرها .
و . تتعرف الطالبة على قدراتها في التدريس من طريق ممارس التعليم للتعرف على نقاط القوة والضعف في أدائها .

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ - التعرف على أهمية الجوانب النظرية الخاصة بإعدادها لمهنة التدريس . ٢أ - التمكن من تحقيق الأهداف التربوية . ٣أ - أمكانية تحليل المادة العلمية . ٤أ - تحقيق الأهداف السلوكية الخاصة بالدرس . ٥أ - ٦أ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تدريب الطالبة على القيام بالتدريس الفعلي . ب ٢ - اكتساب الطالبة لمهارات التدريس . ب ٣ - اكتساب الطالبة لمهارات تنويع المثبرات والتعامل مع طالبات الصف . ب ٤ - اكتساب مهارات إلقاء الأسئلة الصفية
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة الإلقائية بأنماطها المحاضرة ، الوصف ، الشرح الخ المناقشة الصفية الأسئلة الصفية النماذج والاستراتيجيات التدريسية الحديثة
طرائق التقييم
أساليب التقويم المتعددة ومنها الاختبارات التحريرية استمارة ملاحظة المشرف التربوي استمارة ملاحظة المشرف العلمي استمارة ملاحظة المدرسة الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- غرس روح التعاون بين الطالبات . ج ٢- التأكيد على القيم التي يتمسك بها المجتمع . ج ٣- شعور الطالبة بتحمل المسؤولية تجاه الآخرين . ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم

<p>الطريقة الإلقائية بأنماطها المحاضرة ، الوصف ، الشرحالخ المناقشة الصفية الأسئلة الصفية النماذج والاستراتيجيات التدريسية الحديثة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أساليب التقويم المتعددة ومنها الاختبارات التحريرية استمارة ملاحظة المشرف التربوي ، استمارة ملاحظة المشرف العلمي ، استمارة ملاحظة المدرسة الاختبارات العملية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات كتابة الخطط التدريسية وتطبيقها . د ٢- مهارات استعمال الوسائل التعليمية . د ٣- مهارات المناقشة والأسئلة الصفية . د ٤- مهارات الإدارة الصفية</p>

٥٥ بنية المقرر لمادة التطبيقات التدريسية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة شفوية وتحريرية	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	آداب مهنة التدريس	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	٤	١
		أسس التدريس الجيد		٤	٢
		أسس التدريس الجيد		٤	٣
		إدارة الصف وتنظيمه		٤	٤
		إدارة الصف وتنظيمه		٤	٥
		الأسئلة أهميتها وأنواعها		٤	٦
		الأسئلة أهميتها وأنواعها		٤	٧
		الخطة السنوية		٤	٨
		الخطة اليومية		٤	٩
		المشاهدة معناها		٤	١٠
		تعليمات المشاهدة		٤	١١
		المشاهدة الفعلية		٤	١٢
		المشاهدة الفعلية		٤	١٣
		المشاهدة الفعلية		٤	١٤
		اختبار تحريري		٤	١٥
		التطبيق الفردي		٤	١٦
		التطبيق الفردي		٤	١٧
		التطبيق الفردي		٤	١٨
		التطبيق الفردي		٤	١٩
		التطبيق الفردي		٤	٢٠
		التطبيق الفردي		٤	٢١
		التطبيق الفردي		٤	٢٢
		التطبيق الفردي		٤	٢٣
		التطبيق الفردي		٤	٢٤
		التطبيق الجمعي		٤	٢٥
		التطبيق الجمعي		٤	٢٦
		التطبيق الجمعي		٤	٢٧
		التطبيق الجمعي		٤	٢٨

	التطبيق الجمعي	٤	٢٩
	التطبيق الجمعي	٤	٣٠

٥٦. البنية التحتية لمادة التطبيقات التدريسية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مهارات التدريس الصفي ، محمد محمود الحيلة ، ٢٠٠٢ كتاب التربية العملية ، عبد الباقي بابكر ووليد الزند ، ٢٠٠٧ التربية العملية ، شاكر جاسم محمد ، رائد رسم يونس ، ٢٠١٤
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب التربية العملية (دليل المشرف والطالب) ، احمد كنعان الدليل في التربية العملية ، عبد الله الموسوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الخاصة بالتربية العملية

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نفس خطة العام السابق	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٤. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٠٥. القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٠٦. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر / 432 H MAH
١٠٧. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠٨. الفصل / السنة	سنوي
١٠٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنوياً
١١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
١١١. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول الوطن العربي.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول الوطن العربي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول الوطن العربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الوطن العربي بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح و التوضيح
- دراسة حدث تاريخي معين
- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

<p>٥- الاختبارات النظرية ٦- التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣- مهارة التأثير بالآخرين د٤- مهارة نقل المعلومات</p>

٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ الوطن العربي الحديث	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	المؤتمر العربي الاول ١٩١٣	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	التطورات السياسية في مصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	ليبيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	وتقسيم فلسطين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	الامم المتحدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	سوريا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	مشروع الهلال الخصب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٦٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر ١٩١٤ - ١٩١٨ (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جاسم محمد حسن العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر -صلاح العقاد ، القضية العربية

-	
مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www: The Avalon Project. , Law. Yale. www.cold war International History Project	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١١٢ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١١٣ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١١٤ . اسم / رمز المقرر	ادب الرحلات /
١١٥ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١١٦ . الفصل / السنة	فصلي
١١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١١٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١١٩ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٦٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
-٧- الاختبارات النظرية -٨- التقارير والدراسات

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٧- الشرح و التوضيح</p> <p>٨- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>٩- استخدام وسائل الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١/ الاختبارات النظرية</p> <p>٢/ التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكساجم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د-مهارة نقل المعلومات</p>

٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ معنى الرحلة لغويا	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ معنى الرحلة اصطلاحا		
			٣/ الرحلة لطلب العلم		
			٤/ الرحلة لطلب التجارة		
			٥/ الرحلة الثقافية		
			٦/ الرحلة الاجتماعية		
			٧/ الرحلة الدينية		

٦٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد الله مناع ، العالم رحلة ٢/ شمس الدين الطنجي ، رحلة ابن بطوطة ٣/ روبن بذول ، الرحالة الغربيون في الجزيرة العربية ، ترجمة عبد الله ادم نصيف
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢٠. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٢١. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٢٢. اسم / رمز المقرر	دراسات استشرافية في السيرة النبوية
١٢٣. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٢٤. الفصل / السنة	فصلي
١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٢٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٢٧. أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.

- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- ٩- الاختبارات النظرية - ١٠- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١٠-	الشرح و التوضيح
١١-	دراسة حدث تاريخي معين
١٢-	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٦٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الاستشراق لغه واصطلاح	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ الاسلام والمسلمين في الارث الفكري الاوربي		
			٣/ مناهج المستشرقين		
			٤/ الاستشراق والقران الكريم		
			٥/ الاستشراق والسيرة النبوية		
			٦/ الاستشراق وانتشار الاسلام		
			٧/ الاستشراق والحروب الصليبية		

٦٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ محمد عمارة ، معركة المصطلحات بين الغرب والاسلام ٢/ انور الجندي ، السنة النبوية في مواجهة شبهات الاستشراق ٣/ فاروق عمر فوزي ، الاستشراق والتاريخ الاسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢٨ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٢٩ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٣٠ . اسم / رمز المقرر	دراسات تاريخية في اسيا الوسطى
١٣١ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣٢ . الفصل / السنة	فصلي
١٣٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٣٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٣٥ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

-	إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
-	تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
-	إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١-	السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢-	ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣-	تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤-	فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥-	ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦-	زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر.	
ب ١ -	تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ -	تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي .
ب ٣ -	تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم	
-	الشرح والتوضيح
-	طريقة عرض الاحداث التاريخية
-	طريقة المحاضرة
-	طريقة التعلم الذاتي
-	اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم	
- ١١	الاختبارات النظرية
- ١٢	التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١٣- الشرح و التوضيح	
١٤- دراسة حدث تاريخي معين	
١٥- استخدام وسائل الانترنت	
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٧١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/اوضاع الجمهوريات السوفيتية	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/توجه القوى الاقليمية نحو الاتحاد السوفيتي		
			٣/استقلال الجمهوريات الاسلامية		
			٤/التوجه التركي والايرواني والاسرائيلي		
			٥/العلاقات العربية مع الجمهوريات السوفيتية		
			٦/استقلال الجمهوريات الاسلامية في اسيا الوسطى لايران		

٧٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/رسلان حسبولاتوف ،المواجهة الدائمة ٢/محمد حسنين هيكل ،الزلزال السوفيتي ٣/رياض الصمد ، العلاقات الدولية ، ج ١
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٣٦. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٣٧. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٣٨. اسم / رمز المقرر	حركة الاصلاح في العهد العثماني
١٣٩. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٠. الفصل / السنة	فصلي
١٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٤٣. أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.

- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
١٣- الاختبارات النظرية ١٤- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١٦- الشرح و التوضيح	
١٧- دراسة حدث تاريخي معين	
١٨- استخدام وسائل الانترنت	
طرائق التقويم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثيربالاخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ الحملة الفرنسية على مصر	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ محمد علي باشا		
			٣/ الجمعيات العثمانية		
			٤/ التيار الاصلاحى		
			٥/ التيار العلماني		
			٦/ الارساليات الاجنبية		

٧٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ سيد محمد سيد، تاريخ الدولة العثمانية ٢/ يلماز اوزتونا، تاريخ الدولة العثمانية ، تحقيق محمود الانصاري ٣/ محمد فريد ، تاريخ الدولة العثمانية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٤٤ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٤٥ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٤٦ . اسم / رمز المقرر	التاريخ والمؤرخون
١٤٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٨ . الفصل / السنة	فصلي
١٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٥١ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	

- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - إعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم

الاختبارات النظرية	١٥-
التقارير والدراسات	١٦-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
الشرح و التوضيح	١٩-
دراسة حدث تاريخي معين	٢٠-
استخدام وسائل الانترنت	٢١-
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٧٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الوعي التاريخي عند العرب قبل الاسلام	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ عوامل ظهور التاريخ قبل الاسلام		
			٣/ بواكير التدوين التاريخي		
			٤/ المدارس التاريخية		
			٥/ تطور منهج الكتابة التاريخية		

٨٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ حسين مؤنس ، التاريخ والمؤرخون ٢/ محمد الحبيب الهيلة ، التاريخ والمؤرخون بمكة ٣/ عبد العزيز سالم ، التاريخ والمؤرخون العرب
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	التبشير والمبشرون في بلاد الشام
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
أهداف المقرر	١٥٩
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او	

اجتماعيا او ثقافيا
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة

<ul style="list-style-type: none"> - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١٧- الاختبارات النظرية ١٨- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ٢٢- الشرح و التوضيح ٢٣- دراسة حدث تاريخي معين ٢٤- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١/ الاختبارات النظرية ٢/ التقارير والدراسات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د-مهارة نقل المعلومات</p>

٨٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ الحركة الثقافية في بلاد الشام	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/الاتجاهات الفكرية في بلاد الشام		
			٣/تأثير الجمعيات والنوادي الثقافية على الحركة الفكرية في الشام		
			٤/التطورات الثقافية قبل الحرب العالمية الاولى		
			٥/الجمعيات الثقافية		
			٦/استنتاجات وتوصيات		

٨٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ احمد عبد الرحيم مصطفى ، في اصول التاريخ العثماني ٢/ عصام كمال خليفة ، ابحاث في تاريخ لبنان ٣/ محمد سعيد عبد الله ، كفاح شعب وهزيمة امبراطورية

<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛</p>
--

<p>كلية التربية للبنات</p>	<p>١٦٠ . المؤسسة التعليمية</p>
<p>التاريخ</p>	<p>١٦١ . القسم العلمي / المركز</p>

١٦٢ . اسم / رمز المقرر	التطورات الاقتصادية في اوربا بين الحربين
١٦٣ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٦٤ . الفصل / السنة	فصلي
١٦٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٦٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٦٧ . أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
	- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
	- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
	- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٨٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ١٩- الاختبارات النظرية
٢٠- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٥- الشرح و التوضيح
٢٦- دراسة حدث تاريخي معين
٢٧- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د - مهارة التأثير بالآخرين

٤د -مهارة نقل المعلومات

٨٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ اسباب الحرب العالمية الاولى	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ نتائج الحرب		
			٣/ التطورات الاقتصادية في المانيا بعد الحرب		
			٤/ التطورات الاقتصادية في بريطانيا بعد الحرب		
			٥/ التطورات الاقتصادية في فرنسا بعد الحرب		
			٦/ مقدمات الحرب العالمية الثانية		

٨٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ رياض الصمد ، العلاقات الدولية ، ج ١ ٢/ سايمون ادامز ، الحرب العالمية الاولى ٣/ نيل هايمان ، الحرب العالمية الاولى
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

٨٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

كلية التربية للبنات	١٦٨ . المؤسسة التعليمية
التاريخ	١٦٩ . القسم العلمي / المركز
التعليم في العصر العباسي	١٧٠ . اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٧١ . أشكال الحضور المتاحة

١٧٢ . الفصل / السنة	فصلي
١٧٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٧٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٧٥ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٩٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٢١- الاختبارات النظرية
- ٢٢- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٨- الشرح و التوضيح
- ٢٩- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣٠- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د- مهارة نقل المعلومات

٩١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/اهمية التعليم ومراكزه	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ حلقات المساجد		
			٣/ الكتاتيب		
			٤/ مجالس الخلفاء		
			٥/ مجالس العلماء		
			٦/ دكاكين الوراقين		
			٧/ نظام التعليم		

٩٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ شوقي ضيف ، تاريخ الادب العربي ٢/مفتاح يونس الرياضي ، المؤسسات التعليمية في العصر العباسي الاول

٣ / احمد بن يحيى البلاذري ، فتوح البلدان	
<p>–مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة</p> <p>– مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد –جامعة بغداد</p> <p>–مجلة كلية التربية للبنات – جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com</p> <p>www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧٦ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
-------------------------	---------------------

التاريخ	١٧٧. القسم العلمي / المركز
الحركة الفكرية في العصر العباسي	١٧٨. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٧٩. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٨٠. الفصل / السنة
٣٢	١٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٦/٢٠	١٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٨٣. أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ٢٣- الاختبارات النظرية ٢٤- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ٣١- الشرح و التوضيح
٣٢- دراسة حدث تاريخي معين
٣٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د - مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د -مهارة نقل المعلومات

٩٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/مراكز الحركة الفكرية في بغداد	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ عوامل تطور الحركة الفكرية		
			٣/ النهضة العلمية في بغداد		
			٤/ المؤسسات العلمية في بغداد		
			٥/ المجالس العلمية		
			٦/ المدارس		
			٧/ حركة الترجمة		

٩٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ شفيق جحا واخرون ، المصور في التاريخ ٢/ عبد القادر عياش ، حضارة وادي الفرات ٣/ ابن اثير ، الكامل في التاريخ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٨٤ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٨٥ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٨٦ . اسم / رمز المقرر	الحياة الاجتماعية في العصر العباسي المتأخر
١٨٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٨٨ . الفصل / السنة	فصلي
١٨٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٩٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٩١ . أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او

اجتماعيا او ثقافيا
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجيات العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٩٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة

- طريقة التعلم الذاتي	
- اعداد البحوث التاريخية	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	٢٥-
التقارير والدراسات	٢٦-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
الشرح و التوضيح	٣٤-
دراسة حدث تاريخي معين	٣٥-
استخدام وسائل الانترنت	٣٦-
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٩٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ اهمية التعليم ومراكزه	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ اهمية التعليم		
			٣/ مراكز التعليم		
			٤/ حلقات المساجد		
			٥/ نظام التعليم		
			٦/ العلوم الدينية		
			٧/ العلوم الادبية		

١٠٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد الاله النعيمي واخرون ، الاسلام والدولة والمجتمع ٢/ جودت سعيد - نفيسة محمد، الاسلام والعنف ٣/ محمد خالد ، الدولة في الاسلام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

١٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٩٢ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٩٣ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٩٤ . اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الخليج العربي
١٩٥ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٩٦ . الفصل / السنة	فصلي
١٩٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٩٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٩٩ . أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا

- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١٠٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم	
-٢٧	الاختبارات النظرية
-٢٨	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
-٣٧	الشرح و التوضيح
-٣٨	دراسة حدث تاريخي معين
-٣٩	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

١٠٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الطبقات الاجتماعية في المجتمع الخليجي	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ النفط واثره في الخليج العربي		
			٣/ التطورات الصحية في الخليج العربي		
			٤/ المرأة في المجتمع الخليجي		
			٥/ العمالة الاجنبية في الخليج العربي وتأثيراتها		
			٦/ التحديات الاجتماعية للخليج العربي وتأثيرها في الواقع الاجتماعي الخليجي		

١٠٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ جمال زكريا قاسم ، تاريخ الخليج العربي ٢/ خالد الوسمي ، الصراع الاجنبي المتعاقب على الخليج العربي في العصر الحديث ٣/ محمد حسين العيدروس ، تاريخ الخليج العربي الحديث

<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p> <p>مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>www.startimes.com www.diwanalarb.com</p>	

<p>١٠٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

<p>٢٠٠ . المؤسسة التعليمية</p>	<p>كلية التربية للبنات</p>
<p>٢٠١ . القسم العلمي / المركز</p>	<p>التاريخ</p>
<p>٢٠٢ . اسم / رمز المقرر</p>	<p>تاريخ العراق الاقتصادي</p>

٢٠٣ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٠٤ . الفصل / السنة	فصلي
٢٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٠٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٢٠٧ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية و اكااديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١٠٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٢٩- الاختبارات النظرية
٣٠- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٠- الشرح و التوضيح
٤١- دراسة حدث تاريخي معين
٤٢- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم
١/ الاختبارات النظرية ٢/ التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣د- مهارة التأثير بالآخرين ٤د-مهارة نقل المعلومات

١٠٧ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ الاوضاع الاقتصادية في العراق	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/سياسة التخطيط		
			٣/الصناعة في العراق		
			٤/مشكلة الاراضي		
			٥/التجارة وتطوراتها		
			٦/الاعمار وبرامجه		
			٧/السياسة المالية		

١٠٨ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد

<p>١/ عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي ٢/ علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق في العهد العثماني ٣/ احمد علي ، تاريخ التعليم في العراق في العهد العثماني</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٠٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

<p>كلية التربية للبنات</p>	<p>٢٠٨ . المؤسسة التعليمية</p>
----------------------------	--------------------------------

التاريخ	٢٠٩. القسم العلمي / المركز
دراسات في تاريخ العصر العباسي الاول	٢١٠. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٢١١. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢١٢. الفصل / السنة
٣٢	٢١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٦/٢٠	٢١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢١٥. أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> ٣١- الاختبارات النظرية ٣٢- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الشرح و التوضيح	-٤٣
دراسة حدث تاريخي معين	-٤٤
استخدام وسائل الانترنت	-٤٥

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د - مهارة التأثير بالآخرين

٤د -مهارة نقل المعلومات

١١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ النظام القضائي في العصر العباسي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ الدواوين المالية في الخلافة العباسية		
			٣/ ديوان النفقات		
			٤/ ديوان الضياع		
			٥/ ديوان الصوافي		
			٦/ ديوان الجهبذة		
			٧/ ديوان الجند		

١١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد القادر عياش ، حضارة وادي الفرات ٢/ ابن اثير ، الكامل في التاريخ ٣/ صدر الدين الحسيني ، اخبار الدولة السلجوقية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

١١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٢١٦ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢١٧ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢١٨ . اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي عند المسلمين في العصر الاموي
٢١٩ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٢٠ . الفصل / السنة	فصلي
٢٢١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٢٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٢٢٣ . أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل

- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١١٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم	
-٣٣	الاختبارات النظرية
-٣٤	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
-٤٦	الشرح و التوضيح
-٤٧	دراسة حدث تاريخي معين
-٤٨	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

١١٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/نشأة الدولة في عهد الرسول ص	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/مقومات الدولة في عهد الرسول ص		
			٣/نشأة الخلافة الاسلامية		
			٤/ واجبات الخليفة وحقوقه		
			٥/ العلاقه بين الخليفة ورعيته		
			٦/ النظريات الاسلامية		
			٧/ القواعد الاساسية للحكم في الاسلام		

١١٦ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/محمد جابر الانصاري ، التنازم السياسي عند العرب ٢/ فريد عبد الخالق ، في الفقه السياسي الاسلامي ٣/ محمد عمارة ، الاسلام وفلسفة الحكم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

١١٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٢٤ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢٢٥ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢٢٦ . اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ المدن الاسلامية
٢٢٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٢٨ . الفصل / السنة	فصلي
٢٢٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٣٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠

<p>٢٣١. أهداف المقرر</p> <p>- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا</p>
<p>- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل</p>
<p>- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد</p>
<p>- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة</p>
<p>- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.</p>
<p>- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة</p>
<p>- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ</p>
<p>- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.</p>

<p>١١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p>

- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٣٥ الاختبارات النظرية
- ٣٦ التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٩ الشرح و التوضيح
- ٥٠ دراسة حدث تاريخي معين
- ٥١ استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٥-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢٤- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣٤- مهارة التأثير بالآخرين

٤٤- مهارة نقل المعلومات

١١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ نشأة المدن الاسلامية	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ عوامل نشأة المدينة الاسلامية		
			٣/ تخطيط المدن الاسلامية		
			٤/ تحوير المدن الاسلامية		
			٥/ تحصين المدينة الاسلامية		
			٦/ الفكر العمراني لدى الجغرافيين العرب		
			٧/ منشآت المدن الاسلامية		

١٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

لا يوجد منهج محدد

<p>١/ عبد القدوس الانصاري ، اثار المدينة المنورة</p> <p>٢/ مجد الدين ابي الطاهر محمد الفيروزابادي، المغانم المطابة في معالم طابة، تحقيق حمد الجاسر</p> <p>٣/ عبد المحسن بن حمد العباد البدر ، فضل المدينة واداب سكانها وزياراتها</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة</p> <p>- مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد</p> <p>-مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com</p> <p>www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

<p>١٢١ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ المغول والمماليك
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٨. أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.

- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح و التوضيح</p> <p>٢- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>٣- استخدام وسائل الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١/ الاختبارات النظرية</p> <p>٢/ التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د-مهارة نقل المعلومات</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الاصول العامة للماليك ووصولهم الى العالم الاسلامي	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ قيام دولة المماليك البحرية		
			٣/ الاوضاع السياسية بعد مقتل توران شاه		
			٤/ الاوضاع السياسية في عهد شجرة الدر		
			٥/ تاريخ معز الدولة ابيك		
			٦/ الناصر بن قلاوون		
			٧/ الجوانب العلمية للمماليك		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ احمد عودات جميل ، تاريخ المغول والمماليك ٢/ الباز العريني ، المغول ٣/ بيتر برنت ، امبراطورية المغول
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

كلية التربية للبنات	٩. المؤسسة التعليمية
التاريخ	١٠. القسم العلمي / المركز
دراسات في التاريخ الاموي	١١. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٣. الفصل / السنة
٣٢	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٦/٢٠	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف

<p>١٦. أهداف المقرر</p> <p>- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا</p>
<p>- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل</p>
<p>- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد</p>
<p>- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة</p>
<p>- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.</p>
<p>- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة</p>
<p>- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ</p>
<p>- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.</p>

<p>١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p>

- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٣- الاختبارات النظرية
- ٤- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- الشرح و التوضيح
- ٥- دراسة حدث تاريخي معين
- ٦- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د- مهارة نقل المعلومات

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ الخراج في العصر الاموي	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ اوليات التنظيم		
			٣/ مفاهيم عامه عن اصول كلمة خراج واستعمالاتها		
			٤/ اجراءات الامويين الضريبية		
			٥/ الاجراءات في السواد		

١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ ابن الاثير ، الكامل في التاريخ ، المجلد الثاني ٢/ محمود شاكر ، العهد الاموي ٣/ محمد قباني ، الدولة الاموية من الميلاد الى السقوط

<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>	<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>
<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>www.startimes.com www.diwanalarb.com</p>

<p>١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٨ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٩ . اسم / رمز المقرر	دراسات في انتشار الاسلام في افريقيا واسيا

٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢١ . الفصل / السنة	فصلي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٢٤ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية و اكااديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.

ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٥ الاختبارات النظرية
- ٦ التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٧ الشرح و التوضيح
- ٨ دراسة حدث تاريخي معين
- ٩ استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم
١/ الاختبارات النظرية ٢/ التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣د - مهارة التأثير بالآخرين ٤د - مهارة نقل المعلومات

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ المراكز التجارية في غانا	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ جهود المرابطين في الاسلام		
			٣/ جهود الماندي في الاسلام		
			٤/ الاسلام في مالي		
			٥/ وسائل الدعوة الى الاسلام في غرب افريقيا		
			٦/ الاسلام في السونغاي		
			٧/ دور التجار من قبائل الهاوسا		

٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١//عبد الله مناع ،العالم رحلة ٢ / شمس الدين الطنجي ،رحلة ابن بطوطة ٣/روبن بذول ، الرحالة الغربيون في الجزيرة العربية ، ترجمة عبد الله ادم نصيف
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ .	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢٦ .	القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢٧ .	اسم / رمز المقرر	نصوص انكليزية ٢
٢٨ .	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٩ .	الفصل / السنة	فصلي
٣٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٣١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٣٢ .	أهداف المقرر	
	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية و اكااديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
	- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
	- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
	- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> ٧- الاختبارات النظرية ٨- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ١٠- الشرح و التوضيح
١١- دراسة حدث تاريخي معين
١٢- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د-مهارة نقل المعلومات

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	1-the arab tnibes	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			2 -their inter relation and distribution		
			3-introduction		
			4 -quhtanite tnibe		
			5- adnamite tribe		
			٦- the nelt among tnibes early during the of the city		

٢٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>- kaled zalat, translation cours</p> <p>-shriefGoda, english grammer for all</p> <p>- yacienforever ,summery of english sonlanguageless</p>
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة</p> <p>- مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد</p> <p>-مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>

www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٣٤ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣٥ . اسم / رمز المقرر	نصوص انكليزية
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٧ . الفصل / السنة	فصلي

٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٤٠ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي .
ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٩- الاختبارات النظرية
- ١٠- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١٣- الشرح و التوضيح
- ١٤- دراسة حدث تاريخي معين
- ١٥- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د-مهارة نقل المعلومات

٢٧.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والدراسات	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	1-the arab tnibes	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	١٦
		2 -their inter relation and distribution			
		3-introduction			
		4 -quhtanite tnibe			
		5- adnamite tribe			

٢٨.البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- kaled zalat, translation cours -shrief Goda, english grammer for all

<p>-yacien forever ,summery of english sonlanguage less</p>	
<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

<p>كلية التربية للبنات</p>	<p>٤١ . المؤسسة التعليمية</p>
<p>التاريخ</p>	<p>٤٢ . القسم العلمي / المركز</p>

٤٣ . اسم / رمز المقرر	بريطانيا في العهد الفكتوري
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤٥ . الفصل / السنة	فصلي
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٤٨ . أهداف المقرر	<p>- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا</p> <p>- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل</p> <p>- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد</p>
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ١١- الاختبارات النظرية
١٢- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١٦- الشرح و التوضيح
١٧- دراسة حدث تاريخي معين
١٨- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم
١/ الاختبارات النظرية ٢/ التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣د - مهارة التأثير بالآخرين ٤د - مهارة نقل المعلومات

٣١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/التوسع الاستعماري في العهد الفكتوري	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/خروج الفرنسيين من مصر		
			٣/احتلال فرنسا لتونس		
			٤/ احتلالها للجزائر		
			٥/العلاقات الفرنسية العثمانية		
			٦/الازمة الدولية والتحالفات		
			انهيار الدولة العثمانية		

٣٢.البنية التحتية

لا يوجد منهج محدد	١- الكتب المقررة المطلوبة
١/رياض الصمد ، العلاقات الدولية ٢/ عبد العزيز نوار ، التاريخ الاوربي الحديث ٣/عبد الحميد البطريق ، التاريخ الاوربي الحديث من عصر النهضة الى مؤتمر فيينا	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٤٩ .	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٥٠ .	القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥١ .	اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الدولة الصفوية
٥٢ .	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥٣ .	الفصل / السنة	فصلي
٥٤ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٥٥ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٥٦ .	أهداف المقرر	
	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
	- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
	- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
	- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١٣- الاختبارات النظرية ١٤- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- | | |
|------------------------|------|
| الشرح و التوضيح | - ١٩ |
| دراسة حدث تاريخي معين | - ٢٠ |
| استخدام وسائل الانترنت | - ٢١ |

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د - مهارة التأثير بالآخرين

٤د - مهارة نقل المعلومات

٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/مرحلة الازدهار عباس الكبير	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/المؤسسة العسكرية الصفوية		
			٣/السياسة الداخلية للشاهاتالمتأخرين		
			٤/عوامل سقوط الدولة		
			٥/العلاقات العثمانية الصفوية		
			٦/مرحلة الضعف للدولة		

٣٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ كمال مظهر احمد ، تاريخ ايران الحديث ٢/ كمال مظهر احمد ، دراسات في تاريخ ايران الحديث ٣/ فهمي هويدي ، ايران من الداخل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٥٨ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥٩ . اسم / رمز المقرر	ايران في عهد الاسرة البهلوية
٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦١ . الفصل / السنة	فصلي
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٦٤ . أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية	

ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم	
-١٥	الاختبارات النظرية
-١٦	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
-٢٢	الشرح و التوضيح
-٢٣	دراسة حدث تاريخي معين
-٢٤	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/قيام السلالة القاجارية	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ايران في عهد اغا محمد شاه		
			٣/ الحروب الروسية الفارسية		
			٤/الثورة الدستورية		
			٥/الاحواز في العهد القاجاري		
			٦/الحركات الاصلاحية في ايران		
			٧/المؤسسة الدينية في ظل الدولة القاجارية		

٤٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/عباس اقبال ، تاريخ ايران بعد الاسلام ٢/كمال مظهر احمد ، دراسات في تاريخ ايران الحديث ٣/فهمي هويدي ، ايران من الداخل
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٦٧ . اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الاجتماعي
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٩ . الفصل / السنة	فصلي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠

٧٢. أهداف المقرر
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح

- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ١٧- الاختبارات النظرية
- ١٨- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٥- الشرح و التوضيح
- ٢٦- دراسة حدث تاريخي معين
- ٢٧- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د- مهارة نقل المعلومات

٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ الاوضاع الاجتماعية في العراق	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ التعليم والصحة		
			٣/ المناسبات الدينية		
			٤/ الاوضاع الاجتماعية في الموصل		
			٥/ التعليم والصحة والمناسبات والافراح		
			٦/ الاوضاع الاجتماعية في البصرة وكردستان		
			٧/ الطوائف الدينية		

٤٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي ٢/ علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق في العهد

العثماني ٣/ احمد علي ، تاريخ التعليم في العراق في العهد العثماني	
<p>–مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة</p> <p>– مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد –جامعة بغداد</p> <p>–مجلة كلية التربية للبنات – جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com</p> <p>www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
-------------------	---------------------

٧٤ .	القسم العلمي / المركز	التاريخ
٧٥ .	اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق في العهد العثماني
٧٦ .	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٧٧ .	الفصل / السنة	فصلي
٧٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٧٩ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٨٠ .	<p>أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا - خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل - العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد - تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة - تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية. - إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة - تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ - إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق. 	

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ١٩- الاختبارات النظرية ٢٠- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الشرح و التوضيح	-٢٨
دراسة حدث تاريخي معين	-٢٩
استخدام وسائل الانترنت	-٣٠

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د - مهارة التأثير بالآخرين

٤د -مهارة نقل المعلومات

٤٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الاوضاع الاجتماعية في العراق	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ التعليم والصحة		
			٣/ المناسبات الدينية		
			٤/ الاوضاع الاجتماعية في الموصل		
			٥/ التعليم والصحة والمناسبات والافراح		
			٦/ الاوضاع الاجتماعية في البصرة وكردستان		

٤٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي ٢/ علي الوردی ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق في العهد العثماني ٣/ احمد علي ، تاريخ التعليم في العراق في العهد العثماني
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٨٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٨٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب العربي في العصر الاموي
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٨٥. الفصل / السنة	فصلي
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢

٨٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٨٨ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية و اكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٢١ الاختبارات النظرية
- ٢٢ التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٣١ الشرح و التوضيح
- ٣٢ دراسة حدث تاريخي معين
- ٣٣ استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د-مهارة نقل المعلومات

٥١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ جغرافية المغرب الاسلامي	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/مراحل تحرير المغرب من الاخطار الخارجية		
			٣/الاستكشافات والطلائع		
			٤/التحرير المنظم والاستقرار		
			٥/ قادة تحرير المغرب العربي في عصر الخلافة الراشدية والاموية		
			٦/الانجازات الحضارية في بلاد المغرب العربي		
			٧/ الاصلاحات العمرانية		

لا يوجد منهج محدد	١- الكتب المقررة المطلوبة
١/الحسن السائح، الحضارة الاسلامية في المغرب ٢/محمود عبد الرزاق ، الخوارج في بلاد المغرب حتى منتصف القرن الرابع الهجري ٣/ عبد العزيز فيلالي، العلاقات السياسية بين الدولة الاموية في الاندلس ودولة المغرب	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٩ .	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٩٠ .	القسم العلمي / المركز	التاريخ
٩١ .	اسم / رمز المقرر	التجارة الداخلية والخارجية في العصر العباسي
٩٢ .	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٩٣ .	الفصل / السنة	فصلي
٩٤ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٩٥ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٩٦ .	أهداف المقرر	
	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية و اكااديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
	- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
	- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
	- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ٢٣- الاختبارات النظرية ٢٤- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الشرح و التوضيح	-٣٤
دراسة حدث تاريخي معين	-٣٥
استخدام وسائل الانترنت	-٣٦

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د - مهارة التأثير بالآخرين

٤د -مهارة نقل المعلومات

٥٥ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ التجارة منذ عصر ما قبل الاسلام حتى العصر الاموي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ نظرة الدين والمجتمع في التجارة		
			٣/ انواع الشركات التجارية وانواع التجار		
			٤/ الطرق التجارية في العصر العباسي		
			٥/ المراكز التجارية		
			٦/ التجارة مع البحر المتوسط والخليج العربي		
			٧/ عوامل ازدهار التجارة		

٥٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ جوعان راشد الظاهري ، الحياة الاقتصادية في بلاد الشام في العصر الاموي ٤٠-١٣٢ هـ ٢/ راغب السرجاني ، ديوان البريد والاتصالات في الحضارة الاسلامية ٣/ شفيق جحا ، المصور في التاريخ ، ج٩
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد

مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد	
www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية للبنات	٩٧. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٩٨. القسم العلمي / المركز
دراسات في تاريخ تركيا الحديث والمعاصر	٩٩. اسم / رمز المقرر

١٠٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠١ . الفصل / السنة	فصلي
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٠٤ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية و اكااديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٢٥- الاختبارات النظرية
٢٦- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٣٧- الشرح و التوضيح
٣٨- دراسة حدث تاريخي معين
٣٩- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم
١/ الاختبارات النظرية ٢/ التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣د - مهارة التأثير بالآخرين ٤د - مهارة نقل المعلومات

٥٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ التقارب العثماني الفرنسي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ معاهدة الامتيازات الفرنسية العثمانية		
			٣/ موقف العثمانيين من الخطر الاسباني		
			٤/ دخول الفرنسيين مصر		
			٥/ خروج فرنسا من مصر		
			٦/ انهيار الدولة العثمانية		

٦٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ حميد بوزرسلان ، تاريخ تركيا المعاصر ٢/ محمود شاکر ، تركيا ٣/ يلماز اوز طونا، المدخل الى التاريخ التركي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٠٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٠٧ . اسم / رمز المقرر	حروب صليبية
١٠٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠٩ . الفصل / السنة	فصلي
١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١١٢ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٦٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> -٢٧ الاختبارات النظرية -٢٨ التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ٤٠- الشرح و التوضيح
٤١- دراسة حدث تاريخي معين
٤٢- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د - مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د -مهارة نقل المعلومات

٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ تعريف الحروب الصليبية	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ تسلسل الصليبية منذ الحملة الاولى سنة ٤٩٠ هـ الى الحملة السابعة ٦٦٩ هـ		
			٣/ دوافع الحملات الصليبية ونتائجها		
			٤/ فلسطين في العصر الايوبي		
			٥/ حملات شيركو على مصر		
			٦/ الدولة الايوبية		
			٧/ معركة حطين		

٦٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ الادريسي، المشتاق في اختراق الافاق ٢/ الازدي ، اخبار الدول المنقطعة ، تحقيق عصام هزيمة واخرون ٣/ راغب السرجاني ، الحروب الصليبية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

كلية التربية للبنات	١١٣ . المؤسسة التعليمية
التاريخ	١١٤ . القسم العلمي / المركز
دراسات اقتصادية في القرن الاول الهجري	١١٥ . اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١١٦ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١١٧ . الفصل / السنة

١١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٢٠ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي	
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.	
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.	
ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي .	
ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٢٩- الاختبارات النظرية
- ٣٠- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٣- الشرح و التوضيح
- ٤٤- دراسة حدث تاريخي معين
- ٤٥- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د- مهارة نقل المعلومات

٦٧. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والدراسات	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	١/ الاوضاع الاقتصادية للموالي العصر الاموي	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	١٦
		٢/ تطور نظرية الفيء في الدولة الاسلامية			
		٣/ العطاء والرزق في صدر الاسلام			
		٤/ العطاء والرزق في العصر الاموي			
		٥/ بحوث اقتصادية تقدم من قبل الطالبات			

٦٨. البنية التحتية

لا يوجد منهج محدد	١- الكتب المقررة المطلوبة
١/فاضل جابر ، التاريخ الاسلامي ٢/ قدامة بن جعفر ، الخراج	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

٣/ تقي الدين المقريري، شذور العقود في ذكر النقود	
<p>مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة</p> <p>– مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد –جامعة بغداد</p> <p>–مجلة كلية التربية للبنات – جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com</p> <p>www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٢١ .
كلية التربية للبنات	

التاريخ	١٢٢. القسم العلمي / المركز
دراسات تاريخية في صدر الاسلام	١٢٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٢٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٢٥. الفصل / السنة
٣٢	١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٦/٢٠	١٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٨. أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> ٣١- الاختبارات النظرية ٣٢- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ٤٦- الشرح و التوضيح
٤٧- دراسة حدث تاريخي معين
٤٨- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣د - مهارة التأثير بالآخرين
- ٤د -مهارة نقل المعلومات

٧١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/دستور المدينة المنورة	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/موقف الدولة الاسلامية من الاعراب في العصر الراشدي والاموي		
			٣/عناصر دار الاسلام في صدر الاسلام والخلافة الاموية		
			٤/ علاقة الرسوا (ص) بالنصاري		
			٥/ الحياة الاسرية في العراق في العصر الاموي		

٧٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد العزيز الدوري ،مقدمة في تاريخ صدر الاسلام ٢/ صالح احمد العلي ،الحجاز في صدر الاسلام ٣/ صالح احمد العلي ، دراسات في تطور الحركة الفكرية في صدر الاسلام
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد

مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد	
www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية للبنات	١٢٩. المؤسسة التعليمية
التاريخ	١٣٠. القسم العلمي / المركز
تاريخ العراق المعاصر	١٣١. اسم / رمز المقرر

١٣٢ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣٣ . الفصل / السنة	فصلي
١٣٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٣٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٣٦ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية و اكااديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٣٣- الاختبارات النظرية
٣٤- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٩- الشرح و التوضيح
٥٠- دراسة حدث تاريخي معين
٥١- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم
١/ الاختبارات النظرية ٢/ التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣د - مهارة التأثير بالآخرين ٤د - مهارة نقل المعلومات

٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الاوضاع السياسية في العراق	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ الانتفاضات الشعبية وتشكيل النقابات		
			٣/ الاحزاب السياسية الفاعلة		
			٤/ علاقات العراق الخارجية		
			٥/ التنفيذ للاطاحة بالنظام الملكي		
			٦/ المصادر المعتمدة لهذا الموضوع		
			٧/ الاربعة الكبار الذين حكموا العراق		

٧٦. البنية التحتية	
لا يوجد منحج محدد	١- الكتب المقررة المطلوبة
١/ عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي ٢/ علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق في العهد العثماني ٣/ احمد علي ، تاريخ التعليم في العراق في العهد العثماني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٣٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٣٨ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٣٩ . اسم / رمز المقرر	حضارة العرب قبل الاسلام
١٤٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤١ . الفصل / السنة	فصلي
١٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٤٤ . أهداف المقرر	<p>- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا</p> <p>- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل</p> <p>- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد</p>
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ٣٥- الاختبارات النظرية ٣٦- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الشرح و التوضيح	-٥٢
دراسة حدث تاريخي معين	-٥٣
استخدام وسائل الانترنت	-٥٤

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د - مهارة التأثير بالآخرين

٤د -مهارة نقل المعلومات

٧٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	جدلية المصطلح لفترة العصر الجاهلي الى عصر ما قبل الاسلام	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			حضارة العرب في اليمن		
			حضارة العرب في الحجاز		
			حضارة العرب في تدمر		
			حضارة العرب في الغساسنة		

٨٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ جواد علي ، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ٢/ عبد العزيز سالم، تاريخ الجزيرة العربية قبل الاسلام ٣/ جواد الفاسي ، المرأة في الجزيرة العربية قبل الاسلام
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٤٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٤٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٤٧ . اسم / رمز المقرر	عصر النهضة العربية
١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٩ . الفصل / السنة	فصلي
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٥٢ . أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا

- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية

	طرائق التقييم
	<p>٣٧- الاختبارات النظرية</p> <p>٣٨- التقارير والدراسات</p>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<p>٥٥- الشرح و التوضيح</p> <p>٥٦- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>٥٧- استخدام وسائل الانترنت</p>
	طرائق التقييم
	<p>١/ الاختبارات النظرية</p> <p>٢/ التقارير والدراسات</p>
	<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د-مهارة نقل المعلومات</p>

٨٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الحركات الاصلاحية في الوطن العربي	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ التيارات الفكرية		
			٣/ اثر الثورة الفرنسية في ظهور التيارات الفكرية		
			٤/ الثورة العربية الكبرى		
			٥/ اتفاقية سايكس بيكو		
			٦/ وعد بلفور		
			٧/ المؤتمر العربي الاول لعام ١٩١٣		

٨٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد العزيز نوار ، النهضة العربية الحديثة ٢/ عفيف البهنسي، بداية عصر النهضة العربية ٣/ سوسن رجب ، عصر النهضة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٥٤ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٥٥ . اسم / رمز المقرر	فكر سياسي اوروبي حديث (عصر الاستنارة)
١٥٦ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٥٧ . الفصل / السنة	فصلي
١٥٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٥٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠

<p>١٦٠. أهداف المقرر</p> <p>- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا</p>
<p>- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل</p>
<p>- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد</p>
<p>- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة</p>
<p>- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.</p>
<p>- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة</p>
<p>- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ</p>
<p>- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.</p>

<p>٨٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p>

<ul style="list-style-type: none"> - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> -٣٩ الاختبارات النظرية -٤٠ التقارير والدراسات
<p style="text-align: center;">ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> -٥٨ الشرح و التوضيح -٥٩ دراسة حدث تاريخي معين -٦٠ استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١/ الاختبارات النظرية ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د- مهارة نقل المعلومات

٨٧.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/مقومات الاستنارة	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/الثورة الفكرية في القرن ١٨		
			٣/ الاستبدادية المستنيرة في اوربا		
			٤/ عوامل الدين الطبيعي في اوربا		

٨٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ هاريسون بول ، الفكر الاوربي في القرن الثامن عشر ، مراجعة محمد غلاب ٢/ حسن محمد وجيه، مقدمة في علم التفاوض الاجتماعي والسياسي

٣/ فرانكلين باومر، الفكر الاوربي الحديث الاتصال والتغير في الافكار ، ترجمة احمد محمود حمدي	
-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٨٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٦٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ

١٦٣ . اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي في العراق
١٦٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٦٥ . الفصل / السنة	فصلي
١٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٦٨ . أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
	- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
	- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
	- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.

ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- طريقة عرض الاحداث التاريخية

- طريقة المحاضرة

- طريقة التعلم الذاتي

- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

٤١- الاختبارات النظرية

٤٢- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

٦١- الشرح و التوضيح

٦٢- دراسة حدث تاريخي معين

٦٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم
١/ الاختبارات النظرية ٢/ التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣د- مهارة التأثير بالآخرين ٤د-مهارة نقل المعلومات

٩١.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير والدراسات	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	١/ الاوضاع الاجتماعية في العراق	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	١٦
		٢/ ظهور الاحزاب البرلمانية			
		٣/ قانون الجمعيات			
		٤/ الاوضاع الاجتماعية في الموصل			
		٥/ التيارات السياسية			
		٦/ الاوضاع الاجتماعية في البصرة وكردستان			
		٧/ ظهور الضباط الاحرار			

٩٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي ٢/ علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق في العهد العثماني ٣/ احمد علي ، تاريخ التعليم في العراق في العهد العثماني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب العربي المعاصر
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
<p>١٧٦. أهداف المقرر</p> <p>- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا</p> <p>- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل</p> <p>- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد</p> <p>- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة</p> <p>- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.</p> <p>- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة</p> <p>- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ</p> <p>- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.</p>	

٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ٤٣- الاختبارات النظرية ٤٤- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الشرح و التوضيح	-٦٤
دراسة حدث تاريخي معين	-٦٥
استخدام وسائل الانترنت	-٦٦

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د - مهارة التأثير بالآخرين

٤د -مهارة نقل المعلومات

٩٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ثورة الجزائر	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/قيام الدولة الجزائرية المستقلة		
			٣/التنمية الاقتصادية في الجزائر		
			٤/الحياة السياسية في المغرب		
			٥/التطورات السياسية في تونس		
			٦/اثار الاحتلال الفرنسي على المغرب العربي		
			٧/حركة القربي في المغرب العربي		

٩٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/عبد الله العروي ،مجمل تاريخ المغرب ٢/وديع الخازن ،تاريخ المغرب العربي الحديث ٣/محمد علي عامر ،تاريخ المغرب العربي الحديث
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية للبنات	١٧٧. المؤسسة التعليمية
التاريخ	١٧٨. القسم العلمي / المركز
منهج البحث التاريخي ٢	١٧٩. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٨٠. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٨١. الفصل / السنة

١٨٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٨٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٨٤ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٩٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي	
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.	
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.	
ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي .	
ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٤٥- الاختبارات النظرية
- ٤٦- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٦٧- الشرح و التوضيح
- ٦٨- دراسة حدث تاريخي معين
- ٦٩- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د- مهارة نقل المعلومات

٩٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ صفات المؤرخ	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ العلوم المساعدة		
			٣/ نقد الاصول التاريخية		
			٤/ اثبات الحقائق التاريخية		
			٥/ العرض التاريخي		
			٦/ ترتيب وتسلسل الموضوع		
			٧/ تنظيم الحقائق التاريخية		

١٠٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ محمود محمد، مناهج دراسة التاريخ ٢/ طالب يونس واخرون ، المنهج المقارن ٣/ سهام عبد الرزاق ، مصطلح التاريخ بين المفهوم الشائع

والطرح القراني	
<p>مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة</p> <p>– مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد –جامعة بغداد</p> <p>–مجلة كلية التربية للبنات – جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com</p> <p>www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

<p>١٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

<p>١٨٥ . المؤسسة التعليمية</p>	<p>كلية التربية للبنات</p>
--------------------------------	----------------------------

التاريخ	١٨٦. القسم العلمي / المركز
منهج البحث التاريخي	١٨٧. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٨٨. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٨٩. الفصل / السنة
٣٢	١٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٦/٢٠	١٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩٢. أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١٠٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية. ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ٤٧- الاختبارات النظرية ٤٨- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ٧٠- الشرح و التوضيح
- ٧١- دراسة حدث تاريخي معين
- ٧٢- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 - ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
 - ٤د-مهارة نقل المعلومات

١٠٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	اهمية التاريخ وفوائده	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			صفات المؤرخ وشروطه		
			علاقة التاريخ بالعلوم الاخرى		
			التدوين التاريخي في الحضارات القديمة		
			طرق البحث التاريخي		
			اصول وقواعد البحث		
			كتابة البحث واقسامه		

١٠٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ محمود محمد الحويري، منهج البحث في التاريخ ٢/ كامل حيدر، منهج البحث الاثري والتاريخي ٣/ قاسم عبدة، تطور منهج البحث في الدراسات التاريخية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	-مجلة دراسات تاريخية، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ، كلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

١٠٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٩٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات/ جامعة بغداد
١٩٤ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٩٥ . اسم / رمز المقرر	810HRij / عصر النهضة في اليابان
١٩٦ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٩٧ . الفصل / السنة	فصلي
١٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٩٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/١٥
٢٠٠ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دولة اليابان.	

تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها اليابان خلال عصر النهضة.
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في اليابان خلال عصر النهضة.
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اليابان بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١٠٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ - السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢أ - ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣أ - تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤أ - فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥أ - ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات . ٦أ - زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٧٣- الشرح و التوضيح
- ٧٤- دراسة حدث تاريخي معين
- ٧٥- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ٤٩ الاختبارات النظرية
- ٥٠ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د ٤-مهارة نقل المعلومات

١٠٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	عهد التوكوجاوا	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
			النظام السياسي (نظام الحكم)		
			ب-الحياة الاقتصادية والاجتماعية.		
			ج-سياسة العزلة عن العالم الخارجي خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر.		
			د-محاولات الغرب اقتحام اليابان وانهاء العزلة ١٨٥٤.		
			هـ-عوامل سقوط الشوجونة ١٨٥٤-١٨٦٨.		
			٢-عهد الميجي ١٨٦٨-١٩١٢. أ-ابرز التطورات الداخلية والخارجية في بداية العهد.		
			ب-عهد الاصلاحات:		
			السياسية		
			الدستورية		
			الادارية		
			العسكرية		
			الاقتصادية		
			الاجتماعية		

--	--	--	--	--

١٠٨ . البنية التحتية	
لا يوجد منهج محدد	١- الكتب المقررة المطلوبة
أدوين رايشاور، اليابانيون، ترجمة ليلي الجبالي، عالم المعرفة - الكويت، نيسان ١٩٨٩	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- آرثر تيدمان ، اليابان الحديثة، ترجمة وديع سعيد، مراجعة علي رفاة الأنصاري، مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة، د . ت.	
٣- طه الهاشمي، نهضة اليابان وتأثير روح الأمة في النهضة، مطبعة دار السلام- بغداد، ١٩٢٥	
٤- ناجاي متشيو وميغال أورتوشيا، الثورة الاصلاحية في اليابان (ميجي آيشن)، ترجمة عادل عوض، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة، ١٩٩٢	
٥- احمد امير اسماعيل، الحركة الاصلاحية في اليابان: ١٨٦٨-١٩١٢، رسالة ماجستير (غير منشورة)، مقدمة الى كلية التربية (ابن رشد)/جامعة بغداد، ٢٠٠٦.	
٦- فوزي دوريش، اليابان: الدولة الحديثة والدور الامريكى، مطبعة غباشي، ط١، القاهرة، ١٩٨٩.	
٧-نوري عبد الحميد العاني وآخرون، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر، ط١، بغداد، ٢٠٠٦ .	
٨-ميلاد المقرحي، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر: شرق آسيا الصين اليابان كوريا، منشورات جامعة قاريونس، ليبيا، ١٩٩٧.	
٩-مسعود ظاهر، النهضة اليابانية المعاصرة: الدروس المستفادة عربيا، ط١، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، ٢٠٠٢.	
Malcolm D. Kennedy, A History of Japan, Widenfeld and	

<p>Niclson, Great Britain, 1963.</p> <p>2-Paull Hibbert Clyed, The far East: A History of The Impact of the West on Eastern Asia, Second Edition, Prentice-Hall, New York, 1952.</p> <p>3-Peter Duus, The Rise of Modern Japan, United States of America, 1976.</p> <p>4-Rischarad Storry, A History of Modern Japan, English Printing, Great Britain, London, 1970</p> <p>5-Richard Storry, Japan,; The Modern World, First Edition, Great Britain, 1966.</p> <p>6-W. G. Beasley, The Modern history of Japan, Third Printing, Japan, 1986.</p>	
<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www: The Avalon Project. , Law. Yale. www.cold war International History Project</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٠٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٠١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢٠٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢٠٣. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
٢٠٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٠٥. الفصل / السنة	فصلي
٢٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٢٠٨. أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
	- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
	- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
	- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل

١١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٥١ الاختبارات النظرية
- ٥٢ التقارير والدراسات

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>٧٦- الشرح و التوضيح</p> <p>٧٧- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>٧٨- استخدام وسائل الانترنت</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>١/ الاختبارات النظرية</p> <p>٢/ التقارير والدراسات</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د-مهارة نقل المعلومات</p>	

١١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/الاضاع السياسية بعد الحرب العالمية الثانية	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/مشروع مارشال		
			٣/سياسية هاري ترومان		
			٤/الموقف الامريكي من الحرب الكورية		
			٥/الموقف الامريكي من ازمة السويس		
			٦/التحالف وامريكا اللاتينية		
			٧/التطورات الاقتصادية بعد عام ١٩٤٥		

١١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/عبد العزيز نوار ، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية ٢/نايل بارك ، موجز تاريخ الولايات المتحدة الامريكية ٣/ هنري ستيل ، موجز تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

١١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية للبنات	٢٠٩ . المؤسسة التعليمية
التاريخ	٢١٠ . القسم العلمي / المركز
تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	٢١١ . اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٢١٢ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢١٣ . الفصل / السنة
٣٢	٢١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٢١٦ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية و اكااديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١١٤ .	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي	
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.	
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.	
ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	
ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	
طرائق التعليم والتعلم	

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٥٣- الاختبارات النظرية
- ٥٤- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٧٩- الشرح و التوضيح
- ٨٠- دراسة حدث تاريخي معين
- ٨١- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٥-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢٥- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣٥- مهارة التأثير بالآخرين

٤٥- مهارة نقل المعلومات

١١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/المحاولات الانكليزية لتأسيس المستعمرات	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/الصراع بين الهنود الحمر والمستوطنين الجدد		
			٣/ نظام الحكم في المستعمرات الامريكية		
			٤/ طبقات المجتمع في المستعمرات الامريكية		
			٥/حرب الاستقلال الامريكية		
			٦/ التعليم والصحة في المستعمرات الامريكية		

١١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/رافت غنيمي ، امريكا والعالم في التاريخ الحديث والمعاصر ٢/محمد النيرب، المدخل في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية

٣/ قحطان حميد كاظم ، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث	
-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية للبنات/ جامعة بغداد	٢١٧ . المؤسسة التعليمية
----------------------------------	-------------------------

٢١٨ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٢١٩ . اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ اليابان/ 910 HShj
٢٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٢١ . الفصل / السنة	فصلي
٢٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/
٢٢٤ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دولة اليابان.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها اليابان خلال المدة ١٩١٢-١٩٧٣ .	
تزويد الطالبات بخلفية علاقات اليابان مع الدول الاقليمية والدولية ولاسيما الولايات المتحدة الامريكية .	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اليابان بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١١٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٨٢- الشرح و التوضيح
- ٨٣- دراسة حدث تاريخي معين
- ٨٤- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

٥٥- الاختبارات النظرية

٥٦- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣- مهارة التأثير بالآخرين

٤- مهارة نقل المعلومات

١١٩ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	دراسات في تاريخ اليابان	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
		يتعرف الطالب على :	المعتقدات الدينية (الشنثوية. الكونفوشية. البوذية)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على :	مقومات نهضة اليابان الثقافية (التربيه والتعليم).	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على :	التواجد الغربي في منطقة شرق اسيا.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على :	العلاقات اليابانية-الصينية (الاحتلال الياباني للصين).	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على :	العلاقات اليابانية-الروسية (التنافس الياباني-الروسي على منطقة شرق اسيا ١٨٩٥-١٩٤٥).	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على :	العلاقات اليابانية-البريطانية (التحالف الياباني-البريطاني ١٩٠٢-١٩٢١).	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على :	العلاقات اليابانية-الامريكية (الاحتلال الامريكي لليابان ١٩٤٥-١٩٥١).	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على :	سياسة اليابان الخارجية (١٨٩٥-١٩٤٥).	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على :	التطورات الاقتصادية ١٨٦٨-١٩٧٢.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١٢٠ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أدوين رايشاور، اليابانيون، ترجمة ليلي الجبالي، عالم المعرفة - الكويت، نيسان ١٩٨٩ آرثر تيدمان ، اليابان الحديثة، ترجمة وديع سعيد، مراجعة علي رفاة

- الأنصاري، مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة، د . ت .
- اسماء صلاح الدين صالح الفخري، العلاقات الصينية-اليابانية:
١٨٩٤-١٩٣٩، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، مقدمة الى كلية التربية
(ابن رشد)/جامعة بغداد، ٢٠٠٦.
- تسشتر.آ. بين، الشرق الاقصى، ترجمة حسين الحوت، مكتبة مصر،
ط١، القاهرة، ١٩٥٨
- جفري بارندر، المعتقدات الدينية لدى الشعوب، ترجمة إمام عبد الفتاح
إمام، ط٢، مكتبة مدبولي، القاهرة، ١٩٩٦
- جون كولر، الفكر الشرقي القديم، ترجمة كامل يوسف حسين، سلسلة عالم
المعرفة، الكويت، ١٩٩٥
- طه الهاشمي، نهضة اليابان وتأثير روح الأمة في النهضة، مطبعة دار
السلام- بغداد، ١٩٢٥
- عبد الغفار رشاد، التقليدية والحداثة في التجربة اليابانية، ط١، مؤسسة
الابحاث العربية، بيروت، ١٩٨٤
- عبد الفتاح محمد شبانة، اليابان: العادات والتقاليد وادمان التفوق، مكتبة
مدبولي، القاهرة، ١٩٩٦.
- عبد الله حسن الموسوي، المعلم الياباني: فلسفة اختياره..إعداد..تدريبه،
مجلة المجمع العلمي العراقي، المجلد الرابع، العدد ٤٥، بغداد، ١٩٩٨.
- عبد الله حميد، العلاقات السياسية بين الولايات المتحدة الامريكية
وبريطانيا ١٨٩٥-١٩٠٢، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية،
جامعة بغداد، ٢٠٠٧
- عبدالله حسن الموسوي، دور التربية في نهضة اليابان، مجلة المجمع
العلمي العراقي، المجلد الاول، العدد ٤٥، بغداد، ١٩٩٨.
- فراس السواح، موسوعة تاريخ الاديان: الهندوسية والبوذية والتاوية

والكونفوشية والشننتو، الكتاب الرابع، ط ١، دار علاء الدين، ٢٠٠٦

- فوزي درويش، الشرق الاقصى: الصين واليابان ١٨٥٣-١٩٧٢، مطابع
غباشي، القاهرة، ١٩٩٤.

- فوزي درويش، اليابان: الدولة الحديثة والدور الأمريكي، مطبعة غباشي،
ط ١، القاهرة، ١٩٨٩.

- كاظم هيلان محسن السهلاني، سياسة الإحتلال الأمريكي في
اليابان: ١٩٤٥-١٩٥٢، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، مقدمة الى كلية
التربية، جامعة البصرة، ٢٠٠٨.

- كامل سعفان، موسوعة الاديان القديمة: معتقدات لآسيوية (العراق، فارس،
الهند، الصين، اليابان)، ط ١، دار الندى، القاهرة، ١٩٩٩،

- ماكو آسو-ايكوو آمانو، التعليم ودخول اليابان العصر الحديث، السفارة
اليابانية، القاهرة، ١٩٧٦

- محمد جبار حسين، العلاقات اليابانية-الامريكية وافاقها المستقبلية،
دراسة في ضوء المتغيرات الدولية الجديدة، رسالة ماجستير (غير منشورة)،
مقدمة الى كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، ١٩٩٨.

- محمد نعمان جلال، الصراع بين اليابان والصين، دار البيضاء، (د.ط)،
القاهرة، ١٩٨٩.

- مسعود ظاهر، النهضة اليابانية المعاصرة: الدروس المستفادة عربيا، ط ١،
مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، ٢٠٠٢.

- منتهى طالب سلمان، العلاقات اليابانية-الامريكية: ١٩١٩-١٩٣٩،
اطروحة دكتوراه غير (منشورة)، مقدمة الى كلية التربية للبنات/ جامعة
بغداد، ٢٠٠٧.

- ميلاد المقرحي، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر: شرق آسيا الصين اليابان
كوريا، منشورات جامعة قاريونس، ليبيا، ١٩٩٧.

-ناجاي متشيرو وميجال أورتشيا، الثورة الاصلاحية في اليابان (ميجي آيشن)، ترجمة عادل عوض، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة، ١٩٩٢

-نشأت كامل محمد، العزلة المجيدة والحلف الياباني-البريطاني ١٩٠٢، مجلة كلية التربية للبنات/جامعة بغداد، العدد ١١، لسنة ٢٠٠٠
-نوري عبد الحميد العاني وآخرون، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر، ط١، بغداد، ٢٠٠٦

British Documents on The Origins of The war 1898-1914, Edited by G. P. Gooch and Harold Temperley, Vol. II, London, 1928

-Claud A. Buss, Asia in the Modern World: A History of China Japan South and Southeast Asia, Library of Congress, First Printing United State of America, 1955

-Gaston Cahen, Some trdy Russo-Chinese Relations ,Translated and Edited by W. Sheldon Ridge Shanghai ,1914

-Ian Nish, The Historical Significance of The Anglo-Japanese Alliance, Suntory and Toyota International Centers for Economics and Related Disciplines, London, 2003.

-Kurt Kuhlmann, the Renewal of the Anglo-Japanese Alliance 1905: Britain's Response to Russian Expansion in Asia, Submitted to William Scott, www.warhorseSimulations.com.

-Malcolm D. Kennedy, A History of Japan, Widenfeld and Niclson, Great Britain, 1963.

-Morinosuke Kajima, A Brief Diplomatic: History of Modern Japan, Tokyo, 1965.

-Morinosuke Kajima, The Diplomacy of Japan: 1894-1922: Sino-Japanese War and Triple Intervention, Vol.I, Printed in Japan, First Edition, Tokyo, 1976.

<p>-Paul Hibbert Clyed, The far East: A History of The Impact of the West on Eastern Asia, Second Edition, Prentice-Hall, New York, 1952.</p> <p>Peter Duus, The Rise of Modern Japan, United States of -America, 1976.</p> <p>-Richard Storry, Japan,; The Modern World, First Edition, Great Britain, 1966.</p> <p>-Richard Storry, A History of Modern Japan, English Printing, Great Britain, London, 1970</p> <p>-W. G. Beasley, The Modern history of Japan, Third Printing, Japan, 1986.</p>	
<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www: The Avalon Project. , Law. Yale.</p> <p>www.cold war International History Project</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٢١ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.</p>