**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

**جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : بغداد**

**الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات**

**القسم العلمي : تاريخ**

**تاريخ ملء الملف : 20/3/2020**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : أ.م.د. ابتسام سلمان اسم المعاون العلمي : أ.د.عفاف بديع جميل**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.م.د. احمد هاشم**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد ا د اسحق صالج العكام**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية للبنات /جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | التاريخ للدراسات الاولية |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | تطبيقات ومشاهدة |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة المناقشة لعرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات | | | | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | | | | |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت | | | | | | | |
| طرائق التقييم | | | | | | | |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات | | | | | | | |
| 1. **بنية البرنامج للدراسات الاولية** | | | | | | | |
| **المرحلة الدراسية 1** | | | | | | | |
| **رمز المقرر أو المساق** | | | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | | |
| **نظري** | **عملي** | **عدد الوحدات** |
| 01 | AhI | 101 H AHI | Ancient History of Iraq | **تاريخ العراق القديم** | **3** |  | **6** |
| 06 | AhI | 106 H AhI | Pre-Islam history | **تاريخ العرب قبل الاسلام** | **3** |  | **6** |
| 08 | HoM | 108 HHoM | History of prophet time and Orthodox Caliphate the | **تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة** | **3** |  | **6** |
| 12 | EMA | 112 HEMA | Europein the MidievalHistory | **تاريخ اوربا في العصور الوسطى** | **3** |  | **6** |
| 09 | GG | 109 H GG | Geneeral Geography | **الجغرافية العامة** | **2** |  | **4** |
| 07 | EP | 107 H EP | Educational Psychology | **علم النفس التربوي** | **2** |  | **4** |
| 04 | CS | 104 H CS | Computer Science | **علم الحاسبات** | **1** | **2** | **4** |
| 05 | AL | 105 H AL | Arabic Language | **اللغة العربية** | **2** |  | **4** |
| 02 | PE | 102 H PE | Principles of Eduction | **اسس تربية** | **2** |  | **4** |
| 03 | HRD | 103H HRD | Human Rights and Democracy | **حقوق الانسان والديمقراطية** | **2** |  | **4** |
| 10 | EL | 110 H EL | English Language | **انكليزي** | **2** |  | **4** |
| 11 | H SRC | 111 H SRC | Historical Methology | **منهج بحث** | **2** |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة 2** | | | | | | | |
| **رمز المقرر أو المساق** | | | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | | |
| **نظري** | **عملي** | **عدد الوحدات** |
| 17 | AWC | 217HAWC | Ancient World civilizationsHistory | **تاريخ حضارات العالم القديم** | **2** |  | **4** |
| 15 | UH | 215 H UH | UmayyidHistory | **تاريخ الدولة الاموية** | **2** |  | **4** |
| 16 | AH | 216H AH | History of Morocco & Andalusia in Islamic period | **تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاسلامي** | **2** |  | **4** |
| 213 | AHA | 213HAHA | Ancient History of Arab Countries | **تاريخ البلاد العربية القديم** | **3** |  | **6** |
| 11 | SRC | 224 HCT | Curriculum &Textbook | **المنهج والكتاب المدرسي** | **2** |  | **4** |
| 218 | RHE | 218 H RHE | History of EuropeRenaissannce | **تاريخ اوربا في عصر النهضة** | **2** |  | **4** |
| 223 | MC | 223 H MC | Modern History of Arab countries | **تاريخ البلاد العربية الحديث** | **2** |  | **4** |
| 20 | GAH | 202 H GAH | Geography of Arab Homeland | **جغرافية الوطن العربي** | **2** |  | **4** |
| 21 | GP | 221 HGP | Growth Psychology | **علم نفس النمو** | **2** |  | **4** |
| 22 | SM | 222 H SM | Secondary Management | **التعليم الثانوي** | **2** |  | **4** |
| 14 | CS | 214 H CS | Computer Science | **علم الحاسبات** | **1** | **1** | **4** |
| 10 | EL | 110 H EL | English Language | **انكليزي** | **2** |  | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sp | 225H Sp | Sport | **رياضة** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة 3** | | | | | | | |
| **رمز المقرر أو المساق** | | | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | | |
| **نظري** | **عملي** | **عدد الوحدات** |
| 26 | AbA | 326 HAbA | **Abbasside History** | **تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي** | **3** |  | **6** |
| 27 | AIC | 327 HAIC | **History of Arabic Islamic Civilization** | **تاريخ الحضارة العربية الاسلامية** | **3** |  | **6** |
| 28 | HMIM | 328HMIH | **Modren History Iraqi** | **تاريخ العراق الحديث** | **2** |  | **4** |
| 29 | MhA | 329 HMhA | **History of Asia** | **تاريخ اسيا** | **2** |  | **4** |
| 30 | MhE | 303 H MhE | **History of the 19"Century Europe** | **تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر** | **2** |  | **4** |
| 32 | PH | 323 H PH | **Philosophy of History** | **فلسفة التاريخ** | **2** |  | **4** |
| 36 | MIS | 336 H MIS | **Modernization in the Islamic states** | **التحديث في الدول الاسلامية** | **2** |  | **4** |
| 34 | TM | 433 H TM | **Methods of Teaching** | **طرائق تدريس** | **1** | **2** | **4** |
| 31 | PGEG | 313 H PGEG | **Psychological Guidance and Educational Guidance** | **الارشاد النفسي والتوجيه التربوي** | **2** | **2** | **4** |
| 33 | ETET | 333 HETET | **Educational Technologies and Educational Technology** | **التقنيات التربوية وتكنلوجيا التعليم** | **2** |  | **4** |
| 35 | EL | 335 HEL | **English Language** | **اللغة الانكليزية** | **2** |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة 4** | | | | | | | |
| **رمز المقرر أو المساق** | | | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | | |
| **نظري** | **عملي** | **عدد الوحدات** |
| 37 | SIE | 437 H SIE | Islamic Emirates History | **تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية** | **2** |  | **4** |
| 38 | CAC | 438 H CAC | Contemporary History of The Arab Countries | **تاريخ البلاد العربية المعاصر** | **3** |  | **6** |
| 39 | HA | 439 H HA | History of the Americas | **تاريخ الاميركيتين** | **2** |  | **4** |
| 42 | ChI | 442 HChI | Contemporary World History | **تاريخ العالم المعاصر** | **3** |  | **6** |
| 43 | HTE | 434 H THE | History Texts in English | **نصوص تاريخية باللغة الانكليزية** | **2** |  | **4** |
| 46 | RP | 446 H RP | Resenrch Project | **بحث تخرج** | **2** |  | **2** |
| 41 | AP | 441 H AP | Applicational Teaching | **المشاهدة والتطبيق** | **1** | **2** | **4** |
| 44 | ChI | 444 HChI | IraqiContemporary History | **تاريخ العراق المعاصر** | **3** |  | **6** |
| 40 | ME | 404 H ME | Evaluation and measurament | **القياس والتقويم** | **2** |  | **4** |
|  | EL | 445 H EL | English Language | **اللغة الانكليزية** |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| - العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . - ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . - القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . - الاستقلالية بالعمل  - اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| القبول مركزي والمقابلة |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| كتب التاريخ القديم والاسلامي والحديث بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى/1** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **2020/**  **مرحلة اولى** | 101 H AHI | **تاريخ العراق القديم** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 106 H AhI | **تاريخ العرب قبل الاسلام** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 108 HHoM | **تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 112 HEMA | **تاريخ اوربا في العصور الوسطى** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 109 H GG | **الجغرافية العامة** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 107 H EP | **علم النفس التربوي** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 104 H CS | **علم الحاسبات** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 105 H AL | **اللغة العربية** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 102 H PE | **اسس تربية** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 103H HRD | **حقوق الانسان والديمقراطية** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | 110 H EL | **انكليزي** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | 111 H SRC | **منهج بحث** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| **2020مرحلة ثانية/ 2** | 217HAWC | **تاريخ حضارات العالم القديم** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 215 H UH | **تاريخ الدولة الاموية** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 216H AH | **تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاسلامي** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 213HAHA | **تاريخ البلاد العربية القديم** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 224 HCT | **المنهج والكتاب المدرسي** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 218 H RHE | **تاريخ اوربا في عصر النهضة** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 223 H MC | **تاريخ البلاد العربية الحديث** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 202 H GAH | **جغرافية الوطن العربي** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 221 HGP | **علم نفس النمو** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 222 H SM | **التعليم الثانوي** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 214 H CS | **علم الحاسبات** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | 110 H EL | **الرياضة** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2020مرحلة ثالثة/ 3** | 326 HAbA | **تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 327 HAIC | **تاريخ الحضارة العربية الاسلامية** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 328HMIH | **تاريخ العراق الحديث** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 329 HMhA | **تاريخ اسيا** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 303 H MhE | **تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 323 H PH | **فلسفة التاريخ** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 336 H MIS | **التحديث في الدول الاسلامية** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 433 H TM | **طرائق تدريس** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 313 H PGEG | **الارشاد النفسي والتوجيه التربوي** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | 333 HETET | **التقنيات التربوية وتكنلوجيا التعليم** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | 335 HEL | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| **2020مرحلة رابعة/ 4** | 437 H SIE | **تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 438 H CAC | **تاريخ البلاد العربية المعاصر** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 439 H HA | **تاريخ الاميركيتين** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 442 HChI | **تاريخ العالم المعاصر** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 434 H THE | **نصوص تاريخية باللغة الانكليزية** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 446 H RP | **بحث تخرج** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 441 H AP | **المشاهدة والتطبيق** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 444 HChI | **تاريخ العراق المعاصر** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 404 H ME | **القياس والتقويم** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | 445 H EL | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية لبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ العراق القديم/ 101 HAHL** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق القديم** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم** | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  - ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  - ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات النظرية  - التقارير والدراسات  الامتحانات التحريرية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح و التوضيح  2- دراسة حدث تاريخي معين  3- استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | تاريخ العراق القديم | القاء المحاضرات  الشرحوالتوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الخصائص الجغرافيه للعراق** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العصور الحجرية القديمة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 6-10 |  |  |  |  |  |
| 11-13 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الدولهالاكديه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 14 -16 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **/الاموريون** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 17 -20 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاشوريون** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 20-23 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **فترة الاحتلال الاجنبي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 24-28 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **القسم الحضاري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 29-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الحياة السياسية في بلاد الرافدين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **تاريخ العراق القديم الجزء الاول والثاني (كتاب منهجي) لمجموعة من المؤلفين** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **مقدمه في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر**  **عظمة بابل هاري ساكز مترجم** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **مجلة سومر عدد من الباحثين**  **موسوعة حضارة العراق**لمحموعة من المؤلفين |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **موقع اشنونا الاليكتروني**/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **اسس تربية /102 HPE** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/11/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات عن مراحل التعليم العام والتعليم المهني والتقني التي تساعد على العمل من** | |
| **جانب منها بعد التخرج** | |
| 1. **ان يتعرف الطالب على مرحلة التعليم العالي وتمكينه من المقارنة بينه وبين المراحل التعليمية الاخرى** | |
| 1. **تمكين الطالب من استيعاب تجربة محو الامية وتطبيقاتها في العراق** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- ان يتعرف الطالب على التطور التاريخي لنظام التعليم في العراق  أ2-**ان يتعرف الطالب على اهداف التعليم واهداف المراحل والسياسة التربوية وفلسفتها التعليمية وتوظيف ذلك في تحصيل المعرفة وتحليلها وتقويمها**  أ3- التعرف على التجارب الحديثة ومقارنتها  أ4-التعرف على علاقة التربية في المجتمع واثرها |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  كتابة البحوث في مادة الاسس العامة للتربية والتعليم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * اختبارات فعالية وموضوعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تنمية الطالب باتجاه فهم اسس ومبادئ التربية والتعامل مع التراث التربوي العربي الاسلامي باسلوب علمي يحقق النهضة والتقدم  ج2- تنمية الطالب باتجاه فهم المتغيرات التربوية والتاريخية لنظام التعليم في العراق |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اجراء بحوث وتقارير في مفردات مادة الاسس العامة للتربية والتعليم |
| طرائق التقييم |
| * واجبات بيتية * الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | |
| الأسبوع | | الساعات | | مخرجات التعلم المطلوبة | | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | | طريقة التقييم |
| 1-2 | 4 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **اهمية التربية غايتها ،اهدافها وفلسفة التربية** | | **محاضرة** | **اختبارات مقالية وموضوعية** | | |
| 3-4 | 4 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **الاساس التاريخي واهميته والتربية البدائية وتربية وادي الرافدين** | | **محاضرة** | **اختبارات مقالية وموضوعية** | | |
| 5-7 | 6 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **التربية اليونانية والصينية** | | **محاضرة** | **اختبارات مقالية وموضوعية** | | |
| 8-10 | 6 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **التربية العربية الاسلامية** | | **محاضرة** | **اختبارات مقالية وموضوعية** | | |
| 11-13 | 6 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **التربية الاوربية في العصور الوسطى والتربية الحديثة** | | **محاضرة** | **اختبارات مقالية وموضوعية** | | |
| 14-16 | 6 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **الاساس الاجتماعي** | | **محاضرة** | **اختبارات مقالية وموضوعية** | | |
| 17-18 | 4 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **الاساس الفلسفي** | | **محاضرة** | **اختبارات مقالية وموضوعية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ العرب قبل الاسلام / 106HAhI** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/11/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العرب قبل الاسلام** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العرب قبل الاسلام** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب قبل الاسلام** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  - ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  - ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات النظرية  - التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح و التوضيح  2- دراسة حدث تاريخي معين  3- استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | **تاريخ العرب قبل الاسلام** | القاء المحاضرات  الشرح والتوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **دول اليمن** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **معين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اوسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الانباط** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مكة واهمية مركزها الديني والاقتصادي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العرب ودورهم في التجارة الدوليه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **تاريخ العرب قبل الاسلام د . رشيد عبدالله الجميلي(كتاب منهجي)** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **تاريخ العرب قبل الاسلام د.صالح احمد العلي**  **المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام جواد علي** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **مجلة كلية الاداب/ جامعة بغداد**  **مجلة الاستاذ/ كلية التربية ابن رشد** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت.... | **موقع اشنونا الاليكتروني** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ اوربا في العصور الوسطى / 112 HEMA** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/11/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها اوربا في العصور الوسطى.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها اوربا في العصور الوسطى** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن القبال والسعوب الاوربية** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخالحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي   اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **32** | **2** | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ اوربا في العصور الوسطى** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| **1-3** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الرومانيه في الغرب** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **4-6** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **عوامل ضعف وسقوط الامبراطوريه 476م** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **7-9** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **قبائل الجرمان والهون** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **10 -12** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الامبراطوريهالكارولونجية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **13 -15** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **حرب المائه عام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **16-26** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الامبراطورية الرومانية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **27-30** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الاقطاع وعوامل النشأة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **31-32** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الحياة الفكرية في العصور الوسطى** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | تاريخ اوربا في العصور الوسطى(كتاب منهجي) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ول وايريلديورانت, تاريخ الحضارات العالم  يوسف كرم, تاريخ الفلسفة الاوربية في العصر الوسيط  عمر الاسكندري وسليم حسن, تاريخ اوربا الحديثة واثار حضارتها  سعيد عبد الفتاح عاشور, الجامعات الأوربية في العصور الوسطى  روبرت بالمر, تاريخ اوربا الحديث, اوربا من القرون الاولى حتى سنة 1740 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | www.cold war International History Project |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **علم النفس التربوي107 H EP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: علم النفس التربوي ، الاهداف التربوية ،الذاكرة ، النسيان ، انتقال** | |
| **الاثر،الدافعية ، التغذية المرتدة ،الفروق الفردية ، المهارات والعادات** | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمعلومات حول : تطور علم النفس التربوي ومجالاته ، تصنيف الاهداف التربوي ، نظريات وطبيعة** | |
| **الذاكرة والنسيان ، تعلم المفاهيم ،نظريات التعليم وتطبيقاته التربوية ، العوامل المؤثرة في التعلم ،اثر الفروق الفردية في التعلم ، كيفيةاكتساب والاستفادة من المهارات والعادات وانواع التعلم.** | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على الاهداف التربوية ودورها في التعليم والتعلم  أ2- التعرف على مفهوم الذاكرة والنسيان  أ3- معرفة المفهوم انتقال اثر التدريب ونظرياته  أ4-استيعاب مفهوم الدافعية في مجال التعلم  أ5-  أ4- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – القدرة على اتقان مهارة نقل المعلومات لعلم النفس التربوي الى ممارسات فنية  ب2 –التدريب على المهارات الاساسية لعلم النفس التربوي  ب3 –التدريب على التفاعل مع المتعلم بفاعلية اكبر باستخدام مهارات علم النفس التربوي  ب4- التدريب على استخام مراعاة الفروق الفردية في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرة |
| طرائق التقييم |
| اختبارات موضوعية ، مقالية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- التحليل  ج2- الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * استبانات واجبات بيتية * امتحانات شهرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| (5)1-5 | 10 | **يتعرف الطالب على:** | **تطور واهداف علم النفس التربوي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (4)6-9 | 8 | **يتعرف الطالب على:** | **الذاكرة والنسيان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (5)10-14 | 10 | **يتعرف الطالب على:** | **انتقال الاثر والدافعية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (4)15-18 | 8 | **يتعرف الطالب على:** | **تعلم المفاهيم والتغذية المرتدة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)19-20 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **نظريات التعلم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)21-22 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **العوامل المؤثرة في التعلم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)23-24 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **الفروق الفردية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)25-26 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **المهارات والعادات** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)27-28 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **انواع التعلم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة108 H HoM** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/11/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت منذ ولادة الرسول (ص) والى حين انتهاء الخلاقة الراشدية** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة الاسلامية خلال صدر الاسلام** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن التحديات التي واجهت الرسول (ص) في نشر الاسلام فضلا عن توضيح دور الخلفاء الراشدين في ذلك** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الاسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ ضدر الاسلام بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي .** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارةنقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **32** | **2** | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **عصر الرسالة والخلافة الراشدة** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| **1-3** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **القرأن الكريم والسيرة النبويه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **4-6** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **كتب المستشرقين والباحثين العرب** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **7-9** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **بيعتا العقبه الاولى والثانيه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **10 -12** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **هجرة الرسول الى يثرب** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **13 -15** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **تحرير برقة وطرابلس** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **16-26** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الزكاة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **27-30** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الصدقه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **31-32** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الفيء والغنيمه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | لايوجد |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * تاريخ الدولة العربية الاسلامية للدكتور رشيد عبد الله الجميلي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * بطل الابطال لعبد الرحمن عزام * محاضرات في تاريخ العرب لصالح العلي * التعريق بالنبي والقران الشريف لمحمد علي الببلاوي |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | ويكيبيديا |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **عربية عامة/ 105 H AL** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعه |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/11/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بأهمية اللغة العربية | |
| تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم | |
| تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم | |
| رصد قدرة الطالب على الكتابة السليمة | |
| اكساب الطالب المهارة العلمية لاعداد البحوث | |
| إكساب الطالب القدرة في التحليل والتركيب اللغوي | |
| التاكيد على أهمية تنمية روح الانتماء للغة العربية | |
| مواكبة كل ما هو جديد ودمجه بالماضي | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث .  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه.  أ3- تحقبقاهداق المهنة قي التوعية العلمية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية .  أ5- ربط المفاهيم اللغوية بالخبرات القائمة وإالفادة من هذه الخبرات .  أ6- زيادة قدرة وفاعلية . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 - تمكين الطلبة على التدريس .  ب 2 - تطوير قدرة الطالب على ادارة الصف الدراسي .  ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال تدير العملية التربوية .  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريقة المحاضرة .  طريقة التعلم الذاتي .  اعداد التقارير . |
| طرائق التقييم |
| ألاختبارات النظرية  التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بنحو جيد .  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون والتفاهم بين الطلبة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة وإكسابهم مهارات ) .  د2- إكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي .  د3- مهارة التأثير بالآخرين .  د4- مهارة نقل المعلومات. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | أهمية اللغة العربية | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | شرح قواعد اللغة العربية | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الفاعل | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | المبتدأ والخبر | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | كان وأخواتها | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | إن واخواتها | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الأدب الجواهري السياب | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | إن واخواتها | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الأدب الجواهري السياب | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | النحو العربي مذاهبه وتيسيره / د. عائد الحريزي . / د. محمد صالح التكريتي . |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | جامع دروس اللغة العربية مصطفى الفلاييني  القواعد الاساسية للغة العربية احمد الهاشمي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشيد / مجلة الاستاذ  مجلة الاقلام / مجلة الأديب / مجلة الاستاذ الثقافة العربية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | موقع كتابات  موقع يوكيديا  موقع الضاد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. استخدام الوسائل التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. 2. استحداث مفردات جديدة في اللغة العربية والأدب. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية للبنات / جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **حقوق انسان وديمقراطية103 H HRD** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعه |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بمفاهيم الحقوق والحرية والديمقراطية.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها.** | |
| **تهدف المادة الى تعريف الطلبة عن اهم المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان.**  **حقوق الانسان والحرية .** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس حقوق الانسان بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس مادة حقوق الانسان.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. | | طرائق التعليم والتعلم | | * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية | | طرائق التقييم | | * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة | | طرائق التعليم والتعلم | | 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت | | طرائق التقييم | | 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | **مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة به** | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حقوق الانسان في الحضارات القديمة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حقوق الانسان في الديانات السماوية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اعلان حقوق الانسان والمواطن في فرنسا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي : فراءة عهد الامام علي عليه السلام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاعلان العالمي لحقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الامتحان الشهري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حقوق الانسان في التشريعات الوطنية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الامتحان الشهري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عطلة نصف السنة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عطلة نصف السنة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **البعد التاريخي للديمقراطية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية الاخرى** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الامتحان الشهري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الديمقراطية في المجتمع الغربي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حرية الرأي والحق في التعبير** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الايديولوجية الديمقراطية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **خصائص ومميزات الديمقراطية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مبادئ الديمقراطية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الامتحان االشهري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | رياض عزيز هادي, حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | رياض عزيز هادي, الديمقراطية نشأتها وتطورها وتاريخها.   * العالم الثالث وحقوق الانسان ، رياض عزيز عادي * حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ، ماهر صبري كاظم * المواثيق الدولية لحقوق الانسان ، مركز دراسات حقوق الانسان في مصر * الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي ، علي وتوت * مركز الانسان في المجتمع الجماهيري دراسة تاريخية عن حقوق الانسان ، عبد السلام علي * الديمقراطية في الاسلام ، عباس محمود العقاد * الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق ، سعد قاسم حمودي * الديمقراطية وحقوق الانسان ، محمد يونس الصائغ * علي وحقوق الانسان ، جورج جرداق * جذور الفكر الديمقراطي في العراق الحديث ، عامر حسن الفياض |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * مجلة جيل حقوق الانسان/ لبنان * مجلة جنان لحقوق الانسان / جامعة الجنان / طرابلس لبنان * المجلة العربية لحقوق الانسان ، تونس |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| لاتوجد |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **علم النفس التربوي/ 107 H EP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية: | |
| **ماهيه علم النفس التربوي** | |
| **الدافعيه , الذاكرة ’ النسيان** | |
| **نظريات التعلم** | |
| **انتقال اثر التعلم, التغذية المرتدة,** | |
| **العوامل المؤثرة في التعلم** | |
| **المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي** | |
| **الاهداف التربوية** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- ان يتعرف الطالب على ماهيه علم النفس التربوي  أ2- ان يتعرف الطالب علىالدافعيه , الذاكرة ’ النسيان  أ3- ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم  أ4- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في التعلم  أ5- ان يتعرف الطالب على المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 تنمية قدرة الطالب على نقل المعلومات الخاصة بعلم النفس التربوي  ب2 –تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في  ب3 –تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة الطفولة ومتطلباتها والتعامل معها  ب4- تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * اختبارات فعالية وموضوعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- التحليل  ج2- الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * واجبات بيتية * الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| (3)1-3 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **ماهيه علم النفس التربوي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)4-6 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **الدافعيه , الذاكرة ’ النسيان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)7-9 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **نظريات التعلم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)10-12 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **انتقال اثر التعلم, التغذية المرتدة,** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)13-15 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **العوامل المؤثرة في التعلم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)16-26 | 22 | **يتعرف الطالب على :** | **المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)1-3 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **الاهداف التربوية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **جغرافية عامة / 109 H GG** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| التعرف على اهمية الجغرافية كونها تدرس الظواهر الطبيعية والبشرية وعلاقة البيئة بالانسان واهم الظواهر الطبيعية هي السطح والمناخ والتربة والظواهر البشرية والتي تشمل السكان والزراعة والصناعة | |

|  |
| --- |
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| ا- الاهداف المعرفية  ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة 1-  ان تفهم الاساليب المستخدمة للمادة2- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- استخدام الخارطة لقارة اسيا واوربا الطبيعية والبشرية ورسمها وتوضيحا على الخارطة  ب2- كتابة تقارير عن القارتين |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاظرة والتطبيق العملي |
| طرائق التقييم  الاختبارات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- حب الطالب للمادة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة والخرائط والسبورة |
| طرائق التقييم الامتحان اليومي |
| المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  اعداد جيل مثقف ملم بالمعلومات الجغرافية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | توزيع المفردات | الجغرافية العامة | المحاضرة | الاختبارات |
| 2 2 | 2 | تعريف علم الجغرافية | التعرف على حقائق علمالجغرافية | المحاضرة | الاختبارات |
| 3 | 2 | علاقة الجغرافية بالعلوم الاخرى | التعرف على علاقةالجغرافيةبالعلومالاخرى | المحاضرة | الاختبارات |
| 4 | 2 | السمات الاساسية لعلم الجغرافية | التعرف على السماتالاساسيةلعلمالجغرافية | المحاضرة | الاختبارات |
| 5 | 2 | حركات تكوين سطح الارض | التعرف على حركاتتكوينسطحالارض | المحاضرة | الاختبارات |
| 6 | 2 | اسباب الحركات البانية للقارات | التعرف على اسبابالحركاتالبانيةللقارات | المحاضرة | الاختبارات |
| 7 | 2 | الحركات السريعة الزلازل والبراكين | التعرف علىالحركاتالسريعةالزلازلوالبراكين | المحاضرة | الاختبارات |
| 8 | 2 | انواع الزلازل والاثار التي تحدثها | التعرف على انواعالزلازلوالاثارالتيتحدثها | المحاضرة | الاختبارات |
| 9 | 2 | انواع البراكين والاثار التي تحدثها ا | التعرف على انواعالبراكينوالاثارالتيتحدثها | المحاضرة | الاختبارات |
| 10 | 2 | مقدمة اغلفة سطح الارض | التعرف على مقدمةاغلفةسطحالارض | المحاضرة | الاختبارات |
| 11 | 2 | الغلاف الصخري وانواع الصخور | التعرف على الغلافالصخريوانواعالصخور | المحاضرة | الاختبارات |
| 12 | 2 | تعريف الصخور النارية وانواعها | التعرف علىالصخورالناريةوانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 13 | 2 | تعريف الصخور الرسوبية وانواعها | التعرف علىالصخورالرسوبيةوانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 14 | 2 | تعريف الصخور الرسوبية وانواعها | التعرف علىالصخورالرسوبيةوانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 15 | 2 | تعريف التجوية / التجوية الكيميائية انواعها | التعرف علىالتجوية / التجويةالكيميائيةانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 16 | 2 | التجوية الكيميائية تعريفها وانواعها | التعرف على التجويةالكيميائيةتعريفهاوانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 17 | 2 | تعريف التعرية وانواعها | التعرف علىالتعريةوانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 18 | 2 | العوامل المؤثرة على التجوية والتعرية | التعرف على العواملالمؤثرةعلىالتجويةوالتعرية | المحاضرة | الاختبارات |
| 19 | 2 | تعريف الغلاف الغازي واهميته | التعرف علىالغلافالغازيواهميته | المحاضرة | الاختبارات |
| 20 | 2 | مكونات الغلاف الجوي | التعرف على مكوناتالغلافالجوي | المحاضرة | الاختبارات |
| 21 | 2 | طبقات الغلاف الجوي | التعرف على طبقاتالغلافالجوي | المحاضرة | الاختبارات |
| 22 | 2 | تعريف المناخ العوامل المؤثرة على المناخ | التعرف علىالمناخالعواملالمؤثرةعلىالمناخ | المحاضرة | الاختبارات |
| 23 | 2 | اهم عناصر المناخ | التعرف على اهمعناصرالمناخ | المحاضرة | الاختبارات |
| 24 | 2 | اصل السكان | التعرف على اصلالسكان | المحاضرة | الاختبارات |
| 25 | 2 | الصناعة مقزمات الصناعة | التعرف على الصناعةمقزماتالصناعة | المحاضرة | الاختبارات |
| 26 | 2 | العوامل المؤثرة على الصناعة ا | التعرف على العواملالمؤثرةعلىالصناعة | المحاضرة | الاختبارات |
| 27 | 2 | الزراعة / مقومات الزراعة | التعرف على الزراعة / مقوماتالزراعة | المحاضرة | الاختبارات |
| 28 | 2 | العوامل المؤثرة على الزراعة | التعرف على العواملالمؤثرةعلىالزراعة | المحاضرة | الاختبارات |
| 29 | 2 | الجغرافية السياسية / الدول والعلاقات | التعرف على اهميةالجغرافيةالسياسية / الدولوالعلاقت | المحاضرة | الاختبارات |
| 30 | 2 | تعريف الخارطة | التعرف علىالخارطة | المحاضرة | الاختبارات |
| 31 | 2 | انواع الخارطة | التعرف على انواعالخارطة | المحاضرة | الاختبارات |
| 32 | 2 | اهمية خطوط الطول دوائر العرض | التعرف على اهمية خطوط الطول ودوائر العرض | المحاضرة | الاختبارات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | تاليف الدكتور عبد العزيز طريح شرف |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي/ 215 HUH** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العرب في العصر الاموي** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها الوطن العبي** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب خلال العصر الاموي** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ الاسلامي بصفة خاصه** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي** | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  - ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  - ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات النظرية  - التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح و التوضيح  2- دراسة حدث تاريخي معين  3- استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التأثيربالأخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي | القاء المحاضرات  الشرح والتوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **انتقال الخلافة الى الامويين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ثورة الحسين بن علي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حركة المختار بن ابي عبيد الثقفي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **القضاء على حركة ابناء الزبير** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اهم ولاة معاوية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الولاية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **القضاء** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **- دراسات في التاريخ العربي من خلافة ابي بكر حتى سقوط الدولة الاموية. أ.د جاسم صكبان** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * نساب الاشراف للبلاذي * تاريخ الامم والملوك للطبري * تاريخ اليعقوبي لليعقوبي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **موسوعة دائرة المعارف الاسلامية**   * مجلة دراسات تاريخيه واجتماعية كلية الاداب جامعة البصرة * - تاريخ الدولة الاموية د. محمد سهيل طقوش * - تايخ الدولة الامويه د. يحيى محمد ابراهيم * \_ تاريخ الدولة الاموية د. فتحية عبد الفتاح. * \_ العصر الاموي صلاح طهبوب |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | **موقع اشنونا الاليكتروني** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ المغرب والاندلس**/ 216HAH |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها المغرب والاندلس.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها المغرب والاندلس.** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن المغرب والاندلس** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ المغرب والاندلس بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | تاريخ المغرب والاندلس | القاء المحاضرات  الشرح والتوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المغرب والاندلس قبل الفتح الاسلامي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عصر الولاه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الدولهالعامريه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اهم دويلات الطوائف** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **سلطنة غرناطة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المورسيكيون** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **محاكم التفتيش** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الهجره** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | تاريخ المغرب والاندلس في العصر الاسلامي ( كتاب منهجي ) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | الفتح والاستقرار العربي في شمال افريقيا والاندلس(عبد الواحد ذنون)  -تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس ( مجموعة مؤلفين)  -صقلية وعلاقاتها بدول البحر المتوسط الاسلامية(تقي الدين الدوري)  -فتوح افريقية والاندلس (ابن عبد الحكم ت 257هـ)  - البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب(ابن عذاري المراكشي ت بعد 712هـ) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات** |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| اسم / رمز المقرر | تاريخ البلاد العربية الحديث/A 213 H AH |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها البلدان العربية .** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والثورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي و الاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الوطن العربي بصفة خاصة** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخالحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.  ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة عرض الاحداث التاريخية * الشرح والتوضيح * طريقة المحاضرة * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3 مهارة التاثيربالاخرين -  د4- مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع تاريخ الوطن العربي | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | **سقوط الدوله العباسية** | القاء المحاضرات  الشرح والتوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **موقف العثمانين من التوسع الاستعماري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الحركهالمهديه في السودان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاتجاه الديني** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاتجاه العلماني** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حركة الاحياء واثرها في بعث الفكرة العربية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **انتشار التعليم والجمعيات الادبيه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **جمعية بيروت السرية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الانقلاب العثماني 1908** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **تاريخ العرب الحديث / بثينة عباس الجنابي** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * تاريخ الاقطار العربية الحديث ، لوتسكي * تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، ابراهيم خليل احمد * المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر 1914-1993 ، عبد المجيد كامل |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * **مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد** * **مجلة دراسات في التاريخ والاثار / كلية الاداب / جامعة بغداد** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | - |

|  |
| --- |
| خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام وسائل التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **علم نفس النمو/ 221 HGP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية: النمو ، النمو الاجتماعي ، النمو الخلقي | |
| التنشئة الاجتماعية ،التطور الخلقين التطور العقلي،التطور الانفعالي /المراهقة | |
| 1. تزويد الطالبات بالمعلومات حول : ماهية النمو ، مراحل الحياة ، مناهج البحث في علم فس النمو | |
| ،العوامل المؤثرة في النمو والتنشئة الاجتماعية واهميتها في النمو ، تطور مفهوم التراث ،انماط السلوك | |
| الاجتماعي ،مراحل التطور العقلي ، عوامل التطور الانفعالي ، المراهقة وكل ما يتعلق بهاز | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني وخصائصه  أ2- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني ومميزاته الجسمية والعقلية والانضباطية  أ3- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في النمو الانساني  أ4- ان يتعرف الطالب على معنى التطور العقلي والانفعالي  أ5- ان يتعرف الطالب على مرحلة المراهقة ومشكلاتها |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 تنمية قدرة الطالب على نقل المعلومات الخاصة بعلم نفس النمو  ب2 –تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في  ب3 –تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة الطفولة ومتطلباتها والتعامل معها  ب4- تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * اختبارات فعالية وموضوعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- التحليل  ج2- الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * واجبات بيتية * الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| (3)1-3 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | معنى النمو | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)4-6 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **العوامل المؤثرة في النمو** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)7-9 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **النمو الاجتماعي والخلقي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)10-12 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | التطور العقلي | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)13-15 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | التطور الانفعالي | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)16-26 | 22 | **يتعرف الطالب على :** | المراهقة | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)1-3 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | معنى النمو | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **حضارات العالم القديم/ 217 HAWC** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دوله مصر القديمه وبلاد الشام واليونان والرومان.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دوله مصر القديمه وبلاد الشام واليونان والرومان** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن الحضارات القديمة والعلاقات الدولية فيما بينها** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارات القديمة بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم خاصة والتاريخ عموما.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.**  **تنمية مهارة الطالبات في التحليل التاريخي للحدث وربطه بالحاضر** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.  أ7- تنمية المهارة الفردية من خلال تبسيط المقرر |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.  ب4- توجيه الطلبه نحو المفاهيم الوطنية والأعتدال |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. تحليل الأحداث وربطها بالواقع الحالي 3. دراسة الأنترنيت والوسائل الحديثة |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات وتحليلها وابداء الرأي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ الحضارات القديمة** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مصادر تاريخ مصر القديمة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العصر الحجري المعدني** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العهود المتاخرة في بلاد الشام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **كريت والقبائل الاغريقية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اليونان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الديمقراطية في اثينا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **زعامة اسبارطة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تاريخ روما** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية والمعاصر | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | طه باقر ,مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ج2( كتاب منهجي )(1956)  سامي سعيد الأحمد ,تاريخ الوطن العربي (غير متوفر)  احمد مالك الفتيان وعامر سليمان ,محاضرات في التاريخ القديم ,(1978) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | رجب عبد الحميد ,دراسات في تاريخ الأغريق وعلاقته بالوطن العربي (1996)  رمضان عبده علي ,رؤى جديدة في تاريخ مصرالقديمة (2006)  عبد العزيز صالح ,الشرق الأدنى القديم (2007) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد  مجلة كلية الآداب – كلية الآداب –جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | http;/www.1mbooks,com/2013/11/120htm .  http/www.syrialive.net/books.htm |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي.  الأطلاع على احدث الدراسات التاريخية المنشورة عبر الوسائل الحديثة  التواصل مع الأقسام التاريخية للجامعات العربية والأجنبية للأطلاع على احدث البحوث المنشورة |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تأريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **جغرافية الوطن العربي / 220 H GAH** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/ 10/ 2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| * تعريف الطالبات بمادة جغرافية الوطن العربي موقعه وحدوده وأهميته الجيوستراتيجة. | |
| * تعريف الطالبات بالظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشربة) في الوطن العربي. | |
| * تعريف الطالبات الأساليب الحديثة لتدريس مادة الجغرافية. | |
| * تمكين الطالبات على إستخدام الخريطة عن طريق تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية وتحليلها. | |
| * كسب الطالبات المهارات التعليمية لتدريس مادة الجغرافية بشكل عام وتدريس مادة جغرافية الوطن العربي على وجه الخصوص | |
| * تنمية إسلوب البحث العلمي والإلتزام والإخلاص في العمل للمساهمة في قيادة المجتمع. | |
| * تمكين الطالبات على البحث والتقصي والمشاركة في إعداد المادة العلمية لتعزيز الجانب التفاعلي والقدرة على إدارة الصف الدراسي. | |
| * ترصين الروح الوطنية وغرس القيم الأخلاقية عن طريق التوجيه والإرشاد. | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم الخبرات العلمية عن طريق دراسة الظواهر الجغرافية وتحليلها إعتمادا على المنهج الجغرافي.  أ2- ممارسة التدريسي لعمله على وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.  أ3- تحقيق الأهداف المهنية في التوعية العلمية للظواهرالجغرافية (الطبيعية والبشرية).  أ4- تبصير الطلبة بكونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.  أ5- ربط الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) بالأحداث القائمة والإفادة منها.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في إدائه لمهامه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 - كسب الطلبة مهارة التدريس.  ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.  ب 3 - تمكين الطلبة على إستخدام الخريطة كونها من الوسائل التعليمية المهمة في تدريس مادة الجغرافية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح * التوضيح (بإستخدام الخريطة وتوضيح الظواهر الجغرافية عليها). * طريقة عرض الظواهر الجغرافية. * طريقة المحاضرة. * طريقة التعلم الذاتي. |
| طرائق التقييم |
| الإختبارات النظرية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل في إطار المجموعة بفاعلية وبشكل جدي.  ج2- إدارة الوقت وتنظيمه عن طريق تحديد الأولويات.  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.  ج4- القدرة على بث روح التعاون والتفاهم بين الطلبة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة العرض * طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الإختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات الجغرافية).  د2- إكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.  د3- مهارة التأثير في الاخرين.  د4- مهارة نقل المعلومات. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | جغرافية الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح) | الإختبارات النظرية |
| 1 | 2 | التعرف على الموقع الفلكي والنسبي | موقع الوطن العربي الفلكي/ والنسبي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 2 | 2 | التعرف على موقع الجوار ومميزات مساحة الوطن العربي | موقع الجوار/ مساحة الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 3 | 2 | التعرف على حدود الوطن العربي وكيفية ترسيمها ومشكلاتها | حدود الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 4 | 2 | التعرف على جيولوجية الوطن العربي وتضاريسه ممثلة بالجبال وانواعها | البنية الجيولوجية / تضاريس الوطن العربي (الجبال) | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 5 | 2 | التعرف على السهول والهضاب في الوطن العربي وانواعها | السهول / الهضاب في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 6 | 2 | التعرف على التحصيل العلمي للطالبة | إمتحان الفصل الأول (1) |  | الإختبارات النظرية |
| 7 | 2 | التعرف على مناخ الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه | العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 8 | 2 | التعرف على عناصر المناخ في الوطن العربي | عناصر المناخ في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 9 | 2 | التعرف على الأقاليم المناخية وتربة الوطن العربي | الأقاليم المناخية / التربة في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 10 | 2 | التعرف على النبات الطبيعي في الوطن العربي | النبات الطبيعي في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 11 | 2 | التعرف على الموارد المائية وأهم الأنهار في الوطن العربي | الموارد المائية في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 12 | 2 | التعرف على العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي | العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 13 | 2 | التعرف على العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي | العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 14 | 2 | التعرف على الهجرة وأنواعها وآثارها | الهجرة أنواعها وآثارها | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 15 | 2 | التعرف على التحصيل العلمي للطالبة | إمتحان الفصل الأول (2) |  | الإختبارات النظرية |
| 16 | 2 | التعرف على المقومات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي | المقومات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 17 | 2 | التعرف على المحاصيل النباتية والمشكلات التي تواجه زراعتها | المحاصيل النباتية / المشكلات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 18 |  | العطلة الربيعية |  |  |  |
| 19 |  | العطلة الربيعية |  |  |  |
| 20 | 2 | التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع الثروة الحيوانية وأهميتها | العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي / أهمية الثروة الحيوانية | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 21 | 2 | التعرف على الثروة المعدنية المتوافرة في الوطن العربي | الثروة المعدنية في الوطن العربي (الحديد، النحاس، الفوسفات، الكبريت) | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 22 | 2 | التعرف على التحصيل العلمي للطالبة | إمتحان الفصل الثاني (1) |  | الإختبارات النظرية |
| 23 | 2 | التعرف على مميزات النفط العربي وأهم الدول العربية المنتجة للنفط | أهمية ومميزات النفط العربي/ الدول العربية المنتجة للنفط | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 24 | 2 | التعرف على طرق ووسائل نقل وتسويق النفط العربي | تسويق النفط العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 25 | 2 | التعرف على مقومات الصناعة في الوطن العربي | مقومات الصناعة في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 26 | 2 | التعرف على الصناعات في الوطن العربي ومشكلاتها | أهم الصناعات في الوطن العربي / مشكلات الصناعة في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 27 | 2 | التعرف على طرق ووسائل النقل البري والبحري في الوطن العربي | النقل البري والبحري في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 28 | 2 | التعرف على التحصيل العلمي للطالبة | إمتحان الفصل الثاني (2) |  | الإختبارات النظرية |
| 29 | 2 | التعرف على النقل الجوي واهم المشكلات التي تواجه قطاع النقل | النقل الجوي / مشكلات قطاع النقل في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 30 | 2 | التعرف على العوامل المؤثرة في تجارة الوطن العربي | العوامل المؤثرة في تجارة الوطن العربي (التجارة ما بين الدول العربية) | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 31 | 2 | التعرف على العلاقات التجارية للوطن العربي مع دول العالم | تجارة الوطن العربي مع دول العالم | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 32 | 2 |  | مراجعة | الإجابة على الأسئلة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **جغرافية الوطن العربي (كتاب منهجي) خطاب صكار العاني، إبراهيم عبد الجبار المشهداني** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **جغرافية الوطن العربي دراسات في الجغرافية الطبيعية والبشرية والسياسية قاسم الدويكات** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| * تحديث المنهج المقرر لمادة جغرافية الوطن العربي بما يتوافق والأحداث المتسارعة التي يشهدها الوطن العربي ولاسيما السياسية والإقتصاديةلإن معظم البيانات والإحصائيات قديمة ومعلوماتها بعيدة كل البعد ولاتعطي صورة واضحة ودقيقة عما يمتلكه الوطن العربي من مقومات في القطاعات جميعها في الوقت الحالي. * التأكيد على إستخدام الخريطة كونها من أفضل الوسائل التعليمية في تدريس الجغرافية ولاسيما المواد الإقليمية ومنها جغرافية الوطن العربي إذ تعمل على فهم المادة بصورة سريعة وتثبيت المعلومات والقدرة على التحليل. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **الحاسبات /214 H CS** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/11/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **التعرف على كيفية استخدام برنامج power point في انشاء عروض تقديمية وعرض** | |
| **المحاضراتوالبحوث على جهاز Datashow** | |
| 1. **التعرف على استخدام برنامج Excel في انشاء تريب ومعالجة البيانات** | |
| 1. **التعرف على برنامج الــ Matlab واستخداماته في تطبيقات الحياة اليومية** | |
| 1. **التعرف على مفاهيم وأساسيات الانترنيت وتطبيقاته في الواقع** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- معرفة كيفية انشاء عروض تقديمية لعرض المحاضرات  أ2- معرفة السبل لانشاء قواعد بيانات  أ3- معرفة وفهم استخدامات الانترنيت  أ4-الفهم والاطلاع على برنامج |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – مهارات عرض المواضيع  ب2 –مهارات تحليلية لتحليل المشاكل |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة النظرية مع مختبر علمي لتطبيق البرنامج |
| طرائق التقييم |
| * اختبارات فعالية وموضوعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- التحليل  ج2- التصميم للعروض التقديمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الواجبات البيتية |
| طرائق التقييم |
| * الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-12 | 24 | **يتعرف الطالب على :** | Pawor Point | محاضرة+مختبر | الاسئلة الموضوعية والعملية |
| 11-24 | 24 | **يتعرف الطالب على :** | Excel | محاضرة+مختبر | الاسئلة الموضوعية والعملية |
| 25-28 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | Matlab | محاضرة+مختبر | الاسئلة الموضوعية والعملية |
| 29-32 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | الانترنيت | محاضرة+مختبر | الاسئلة الموضوعية والعملية |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات** |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ اوربا في عصر النهضة/ 218 H RHE** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (64) ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها عصر النهضة .** | |
| **تعريف الطالبات بعصر النهضة الاوربية من حيث الخصائص والمظاهر والنتائج .** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن حركات الاصلاح الديني في اوربا ابان عصر النهضة والتطورات السياسية الاوربية في القرن السابع عشر فضلا عن الحروب الاوربية في القرن الثامن عشر** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخالحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.  ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة عرض الاحداث التاريخية * الشرح والتوضيح * طريقة المحاضرة * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3 مهارة التاثيربالاخرين -  د4- مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ اوربا في عصر النهضة** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **النهضة الاوربيه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حركة الاصلاح الديني** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **انكلترا خلال حكم اسرة تيودور** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حرب الثلاثين عام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عصر التفوق الفرنسي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ظهور بروسيا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حرب الوراثة النمساوية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حرب السنوات السبع** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **المختصر في تاريخ اوربا في عصر النهضة** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * اصول التاريخ الاوربي الحديث من النهضة الاوربية الى الثورة الفرنسية / فيشر . * تاريخ اوربا في عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية (1500-1789) / محمد محمد صالح * تاريخ اوربا الحديث (1453-1848) / ميلاد المقرحي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد * مجلة دراسات في التاريخ والاثار / كلية الاداب / جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | - |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام وسائل التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **منهج البحث التاريخي/ 111 HSRC** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/11/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بمفهوم التاريخ.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن العلوم المساعد مثل الادب والنقد الباطني الايجابية والاجتهاد السلبي والايجابي.** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن جمع الاصول والمراجع وكيفية اثبات الحقائق التاريخية.** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في منهج البحث بصفة عامة وعن منهج البحثالتاريخي بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس .** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **منهج البحث التاريخي** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مفهوم التاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **صفات المؤرخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **علاقة التاريخ بالعلوم الاخرى** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العلوم المساعدة الادب** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **النقد الباطني الايجابي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاجتهاد السلبي والايجابي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **قراءة المسودة, المبيضة, المقدمة , تحليل المصادر** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الخاتمة والملاحق وفهرس المصادر والمراجع** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | لايوجد |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | عبد المجيد عبد اللطيف, منهج البحث التاريخي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد /كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **فلسفة التاريخ/ 332 H PH** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بمراحل تطور مفهوم التاريخ من التدوين التاريخي الى مايعرف بفلسفة التاريخ** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية والفلسفية .** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم النظريات الفلسفية التي فسرت التاريخ** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد لمفهوم الفلسفة في التاريخ** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  - ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  - ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات النظرية  - التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح و التوضيح  2- دراسة حدث تاريخي معين  3- استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التأثيربالأخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع فلسفة التاريخ | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اول النظريات في تفسير التاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التفسير المادي للتاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التفسير الحضاري للتاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **رأي توينبي في تفسير التاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التفسير القومي للتاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التفسير العربي للتاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **دور الفكر في التطور والتقدم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تطبيقات النقد التاريخي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **- فلسفة التاريخ د. يحيى الملاح** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * فلسفة التاريخ دراسة نقدية د. جميل النجار * التاريخ والمورخون حسين مؤنس * ماهو التاريخ ادوارد كارد * فلسفة التاريخ في الفكر العربي المعاصر علي حسين الجابري |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * مجلة دراسات تاريخيه واجتماعية كلية الاداب جامعة البصرة * - مجلة كلية الاداب جامعة بغداد * - مجلة الاستاذ كلية التربية ابن رشد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **موقع اشنونا الاليكتروني** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات** |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي/ 326HAbA** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الخلافة العباسية.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الخلافة العباسية في العصر العباسي الاول** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم خلفاء هذه الفترة واهم منجزاتهم** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس التاريخ الاسلامي بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **قيام الخلافة العباسية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المنصور وبناء بغداد** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المعتصم وبناء سامراء** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **القضاء على المؤامرات السياسية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **البرامكة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العلاقات مع دولة الفرنجة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **السياسة الخارجية في عهد الازدهار** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **استخدام الجند الاتراك في عهد المعتصم/ البويهيون** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1. كتب الخلافة العباسية |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. تاريخ الرسل والملوك للطبري 2. الكامل في التاريخ لابن الاثير 3. البداية والنهاية لابن كثير |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. مجلة مركز احياء التراث 2. مجلة كلية التربية للبنات 3. مجلة كلية الاداب |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | 1. المكتبة التاريخية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **الارشاد النفسي والتوجية التربوي 331 H GAG** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ،تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل** | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ،الارشاد في المدرسة ، تنظيمبرامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه  أ2- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه  أ3- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها  أ4- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي  أ5- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي  أ6- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي  ب 2 – اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي  ب 3 – تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية  ب4- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرة |
| طرائق التقييم |
| اختبارات موضوعية ، مقالية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية   * التحليل * الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة  كتابة التقارير والمناقشة |
| طرائق التقييم |
| واجبات بيتية  امتحانات شهرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| الأسبوع | | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | | طريقة التقييم |
| (5) 1-5 | 10 | | **يتعرف الطالب على :** | **نشأة الارشاد ونظرياته** | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (2)6-7 | 4 | | **يتعرف الطالب على :** | **التوجيه المهني والارشاد** | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (3) 8- 10 | 6 | | **يتعرف الطالب على :** | **اسس الارشاد** | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (3)11-13 | 6 | | **يتعرف الطالب على :** | **المعلومات اللازمة للإرشاد** | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (3) 14-16 | 6 | | **يتعرف الطالب على :** | المقابلة الارشادية | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (2) 17-18 | 4 | | **يتعرف الطالب على :** | الارشاد في المدرسة | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (3) 19-21 | 6 | | **يتعرف الطالب على :** | تنظيم برامج الارشاد | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (2)22-23 | 4 | | **يتعرف الطالب على :** | **المشكلات التي يتناولها الارشاد** | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (5)24-28 | 10 | | **يتعرف الطالب على :** | التوجيه الديني | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **مناهج طرائق تدريس/ 334 H TM** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ،المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ،التفكير** | |
| **العلمي ، الوحدات ،الاستقصاء ،الاستكشاف، حل المشكلات ،التخطيط ،التقويم** | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمعلومات حول : اسس التدريس الجيد ،اهداف التدريس ،تطور طرائق التدريس ، الانواع التقليدية ،والحديثة** | |
| **لطرائق التدريس ، التخطيط للتدريس ، كيفية اعداد خطة التدريس اليومية ،اساليب التقويم** | |
| 1. **أهداف المقرر** 2. **تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ،المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ،التفكير** | |
| **العلمي ، الوحدات ،الاستقصاء ،الاستكشاف، حل المشكلات ،التخطيط ،التقويم** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على مفهوم طرائق التدريس واسس التدريس الجيد  أ2- التعرف على معنى التخطيط للدرس ومبرراته واعداد الخطة التدريبية  أ3- استيعاب معنى طريقة التدريس وتقويم كل طريقة  أ4- التمييز بين الاهداف القريبة والبعيدة المدى التدريس  أ5- التعرف على معنى عملية التقويم والتمييز بين القياس والتقويم |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تدريب الطالب على استخدام اسس التدريس الجيد في التدريس  ب 2 – صياغة الاهداف التربوية بأنواعها واستخدامها في التدريس  ب 3 – استخدام طرائق التدريس التقليدية والحديثة في التدريس  ب4- القيام بمهارات كتابة خطة التدريس اليومية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرة |
| طرائق التقييم |
| اختبارات موضوعية ، مقالية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية   * التحليل * الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة  كتابة التقارير والمناقشة |
| طرائق التقييم |
| واجبات بيتية  امتحانات شهرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| الأسبوع | | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | | طريقة التقييم |
| (7) 1-7 | 14 | | **يتعرف الطالب على :** | **مفهوم واسس التدريس** | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (7)8 - 14 | 14 | | **يتعرف الطالب على :** | **اهداف التدريس** | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (7) 15- 21 | 14 | | **يتعرف الطالب على :** | **طرائق التدريس** | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (7)22-28 | 14 | | **يتعرف الطالب على :** | **التخطيط والتقويم** | | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | استخدام الدوريات |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ العراق الحديث /H328 HMI** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/ 2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. التعريف بتاريخ العراق المعاصر | |
| 1. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم احداث التي شهدها العراق المعاصر | |
| 1. تزويد الطالبات بخلفية عن الاحتلال البريطاني للعراق والنشاط الوطني للحركة الوطنية في العراق وملوك العراق الذين تعاقبوا في حكمه | |
| 1. تعريف الطالبات عن الاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية | |
| 1. اكساب الطلبة المهارات المهنية في تدريس تاريخ العراق المعاصر | |
| 1. تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر | |
| 1. اكساب الطالبات مهارات البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطالبات على التحليل والتوثيق | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم الخبرة من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.  أ2-ممارسة التدريس لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله طلابه بشكل علمي.  أ3- تحقيق الاهداف المهنية في التوعية العملية للاحداث التاريخية.  أ4-فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التعليمية.أ5ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمةوالافادةمن هذه الخبرات .أ6زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب3 –تمكين الطلبة على اعداد اجيال جديدة تدير العملية التعليمية.  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريق التعلم الذاتي  الشرح والتوضيح  طريق عرض الاحداث التاريخية  طريق المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية  التقاريروالدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.  ج2-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  ج3-القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.  ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح والتوضيح  دراسة حدث تاريخي معين  استخدام وسائل الانترنت |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية  التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق( وهي عملية تدريس مجموعة من المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د2-اكتساب قابليات التوافق والالمعرفي د3-مهارة التاثيربالاخرين  د4- مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ العراق المعاصر** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المصالح البريطانية في العراق** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **قيام ثورة العشرين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تاسيس الحكم الوطني في العراق /** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العراق خلال عهد الملك غازي 1933-1939** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ثورة مايس 1941** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العراق ما بعد الحرب العالمية الثانية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العراق ومشاريع الاحلاف /ثورة 1958** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التيارات والاحزاب السياسية في العراق** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | تاريخ العراق المعاصر ( كتاب منهجي) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1عبد الرزاق الحسني تاريخ الوزارات العراقية في العهد الملكي2مجموعة مؤ لفين تاريخ الوزرارات العراقية في العهد الجمهوري3جعفر عباس حميدي التطورات السياسية في العراق 1941\_1953 4حنا بطاطو الطبقات الاجتماعية والحركات الثورية من العهد العثماني حتى العهد الجمهوري |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | وثائق دار الكتب والوثائق العراقية مجلة دراسات تاريخية بيت الحكمة |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | استخدام صفحات التواصل الاجتماعي للصفحات المهتمة بتاريخ العراق المعاصر واستخدام محرك البحث كوكل |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام التقانات الحديثة والصور والافلام التاريخية لتاريخ العراق المعاصرفي تدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ اوربا القرن التاسع عشر/ 330 H MHE** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دول اوربا** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الثورات الاوربية في القرن التاسع عشر واهم التغييرات التي حدثت في دول اوربا خلال القرن نفسه.** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخالحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية  المشاركة اليومية  اعداد البحوث والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات 3. المشاركات اليومية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ اوربا القرن التاسع عشر** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الثورة الفرنسية 1789** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **فرنسا النابلونيةةاوربا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اوربا من مؤتمر فينا حتى ثورات 1848** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **النظريات السياسية في بريطانيا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المسالة الشرقية وحرب القرم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الوحدة الايطالية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عصبة الاباطرة الثلاث/ ازمة اغادير** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الحرب الايطالية-الليبية**  **الحروب البلقانية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **تاريخ اوربا القرن التاسع عشر لمحد مظفر الادهمي (كتاب منهجي)** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرن التاسع عشر والعشرين  محمد فؤاد شكري، الصراع بين البرجوازية والاقطاع 1789-1848 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكبيديا، الموسوعة البريطانية** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ اسيا/ 329HMhA** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول شرق اسيا.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول شرق اسيا** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخالحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ اسيا** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الفلسفة الصينية, نظام الاسر الحاكمة, حكم المغول, اسرة المانشو 1664-1911, التنافس الاوربي على الصين, حرب الافيون الاولى 1839-1842, حرب الافيون الثانية 1856-1860** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الحكم البريطاني للهند**  **- حكم شركة الهند الشرقية- البريطانية 1740-1858**  **-ثورة 1857 حكم التاج 1858- 1947**  **تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى**  **حزب الرابطة الاسلامية**  **حزب المؤتمر الوطني الهندي**  **الهند بين الحربين العالميتين 1919- 1939**  **استقلال الهند 1947**  **الهند خلال الحرب العالمية الثانية 1939- 1945** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **السيطرة الفرنسية لفيتنام 1858**  **دور (هوشي منه) في استقلال فيتنام**  **نشوء الحركة الوطنية في فيتنام وتطورها معركة ديان بيان فو 1954**  **الحرب الفيتنامية الامريكية 1964-1975**  **مؤتمر جنيف 1954** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **1868-1912**  **الاصلاحات السياسية والدستورية والادارية والعسكرية**  **الاصلاحات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية سياسة اليابان التوسعية**  **اليابان خلال الحرب العالمية الاولى 1914-1918**  **اليابان في مؤتمر باريس 1919**  **وصول القادة العسكريين الى السلطة واستئناف البرنامج التوسعي**  **الاحتلال الياباني لمنشوريا 1931** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **وصول المسلمين الى الفلبين**  **وصول الاسبان**  **الاحتلال الامريكي للفلبين**  **الحركة الوطنية وثورة أميليو عام 1896 ونهاية الحكم الاسباني**  **الفلبين تحت الحكم الاسباني سياسة الولايات المتحدة الامريكية في الفلبين حتى عام 1939**  **الفلبين في الحرب العالمية الثانية 1939-1945**  **حلف جنوب شرق اسيا (حلف مانيلا) 1954**  **عودة السيطرة الامريكية واستقلال الفلبين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عودة الاحتلال الهولندي وظهور الحركة الوطنية الاندونيسية**  **اندونيسيا خلال الحربين: تطور الحركة الوطنية وظهور أحمد سوكارنو**  **مؤتمر باندونغ 1955**  **استقلال اندونيسيا ووحدتها**  **اندونيسيا في ظل الاحتلال الياباني 1942- 1945.** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **كوريا تحت الحكم الصيني**  **التدخل الياباني في كوريا 1876**  **التدخل الامريكي في كوريا 1882**  **وظهور كيم أيل سونغ**  **كوريا في الحرب العالمية الثانية 1939-1945**  **الحرب الكورية 1950-1953**  **التفاهم الامريكي- الروسي حول تقسيم كوريا الى دولتين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاحتلال البريطاني لافغانستان**  **الحرب الاهلية 1929**  **قيام دولة افغانستان الحديثة وزعامة أمان الله**  **عهد محمد نادر شاه واصلاحاته 1929-1933** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ( كتاب منهجي ) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | تاريخ اسيا لـ(مجموعة مؤلفين)  ميلاد المقرحي, تاريخ اسيا الحديث والمعاصر( شرق اسيا,الصين,اليابان,كوريا)  - ك. م. باينكار، اسيا والسيطرة الغربية  - فوزي درويش, الشرق الاقصى: الصين واليابان 1853-1972 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | www: The Avalon Project. , Law. Yale.  www.cold war International History Project |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ الحضارة العربية الإسلامية/ 327 HAIC** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية على صعيدي النظم والفكر.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة فيما يتعلق بنظمها وطبيعة الإدارة والمؤسسات فيها.** | |
| **تسليط الضوء على التطورات التي طرأت على الحركة الفكرية في الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة.** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والإعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الإسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارة العربية الإسلامية بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرحوالتوضيح 2. دراسةحدثتاريخيمعين 3. استخداموسائلالانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ الحضارة العربية الإسلامية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تعريف الحضارة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نظام الوزارة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الجيش** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **البحرية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الصناعة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التجارة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اثر الاسلام في الفكر العربي الاسلامي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الابتكار والابداع في الفكر العربي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للمؤلفين/الدكتور عبد الأمير دكسن والدكتور خاشع المعاضيدي والدكتور عبد الرزاق الانباري(كتاب منهجي)** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. **كتابدراساتفيتاريخالحضارةالعربيةالإسلاميةللدكتورفاروقعمرفوزي**   **2- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف صبحي الصالح**  **3- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف عبد العزيز الدوري** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | [www.kotobmajjania.attarikh.orgfree.com](http://www.kotobmajjania.attarikh.orgfree.com)  [www.startimes.com](http://www.startimes.com) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **التحديث في الدول الاسلامية 336 HMIS** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **نهدف الى توضيح للطلبة الاعزاء على عظيم مقدارهم، والخوض في شذاتمن بحورهم العطرة . لذا نرى ان نتعرف على المراد من هم أهل البيت ؟ فإذا كان الامر كذلك فيجب على كل مسلم ومؤمن بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله التعرف على أهل البيت (عليهم السلام) وعلى فضائلهم ومناقبهم وعلى حقوقهم وعلى ما أسدوا للامة من مآثر، وجملة من صفاتهم وآثارهم ومناقبهم.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهل البيت (عليهم السلام)بصفة خاصة وعن اهم الجوانب العلمية لاهل البيت (عليهم السلام)** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس تاريخ سيرة اهل البيت (ع)على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي عامة وسيرة اهل البيت (ع) خاصة.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **32** | **2 ساعة** | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ سيرة اهل البيت(ع)** | **القاء المحاضرات**  **الشرح و التوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
|  |  |  | **اهل البيت في اللغة والاصطلاح ؛اهل البيت في القرآن وتفسيره** |  |  |
|  |  |  | **اهل البيت في احاديث الرسول(ص) ؛اهل البيت في طروحات الائمة(ع)؛اراء واقوال العلماء والفقهاء في اهل البيت** |  |  |
|  |  |  | **اهل البيت هم الاثنا عشرية ؛فضل اهل البيت ومودتهم(ع)** |  |  |
|  |  |  | **السيرة الذاتية لاهل البيت(شذرات في حياة الرسول صلى الله عليه وآله)** |  |  |
|  |  |  | **شذرات في حياة السيدة فاطمة(ع)** |  |  |
|  |  |  | **شذرات في حياة الامام علي(ع)** |  |  |
|  |  |  | **شذرات في حياة الامام الحسن والحسين(ع)** |  |  |
|  |  |  | **شذرات في حياة الامام علي بن الحسين والامام محمد الباقر(ع)** |  |  |
|  |  |  | **شذرات في حياة الامام جعفر الصادق(ع)** |  |  |
|  |  |  | **شذرات في حياة الامام موسى الكاظم(ع)** |  |  |
|  |  |  | **شذرات في حياة الامام علي الرضا والامام محمد الجواد(ع)** |  |  |
|  |  |  | **شذرات في حياة الامام علي الهادي والحسن العسكري(ع)** |  |  |
|  |  |  | **شذرات في حياة الامام محمد بن الحسن المهدي(ع)** |  |  |
|  |  |  | **عالمية الامام المهدي(ع)** |  |  |
|  |  |  | **السيرة العلمية لاهل البيت(ع)** |  |  |
|  |  |  | **السيرة العلمية لاهل البيت(ع)** |  |  |
|  |  |  | **السيرة العلمية لاهل البيت(ع)** |  |  |
|  |  |  | **السيرة العلمية لاهل البيت(ع)** |  |  |
|  |  |  | **السيرة العلمية لاهل البيت(ع)** |  |  |
|  |  |  | **السيرة العلمية لاهل البيت(ع)** |  |  |
|  |  |  | **السيرة العلمية لاهل البيت(ع)** |  |  |
|  |  |  | **السيرة العلمية لاهل البيت(ع)** |  |  |
|  |  |  | **السيرة العلمية لاهل البيت(ع)** |  |  |
|  |  |  | **الادوار الفكرية والمواقف لاهل البيت(ع)** |  |  |
|  |  |  | **جوانب سياسية** |  |  |
|  |  |  | **جوانب سياسية** |  |  |
|  |  |  | **جوانب اقتصادية** |  |  |
|  |  |  | **جوانب اقتصادية** |  |  |
|  |  |  | **جوانب ادارية** |  |  |
|  |  |  | **جوانب ادارية** |  |  |
|  |  |  | **جوانب اجتماعية** |  |  |
|  |  |  | **جوانب اجتماعية** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الموجز في تاريخ سيرة اهل البيت(عليهم السلام) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * الشيخ المفيد(الارشاد في معرفة حجج الله على العباد) * الطبرسي(إعلام الورى بأعلام الهدى) * باقر شريف القرشي(سلسلة من حياة الائمة عليهم السلام) * خضر عبد الرضا الخفاجي(دور فكر الامام جعفر الصادق عليه السلام في الاوضاع السياسية والاقتصادية في الدولة الاسلامية) * هاشم معروف الحسني(سيرة اهل البيت عليهم السلام) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | [**www.al-mostafa.com**](http://www.al-mostafa.com)  **www.ahlbayt.com** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ الامريكتيين439 HHA** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها تركيا وايران** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها تركيا وايران** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاحداث والتطورات التي مرت بهما تركيا وايران منذ اواخر القرن التاسع عشر وحتى بداية الثمانينات من القرن العشرين** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ تركيا وايران بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخالحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية  المشاركة اليومية  اعداد البحوث والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات 3. المشاركات اليومية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ الامريكتيين** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تمهيد الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية وطرق الحكم والاوضاع السياسية في المستعمرات البريطانية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاوضاع الاقتصادية والاوضاع الثقافية والفكرية الهوية ونمو الروح الوطنية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الدستور الاميريكي وبزوغ الولايات المتحدة الامريكية الدولة العظمي في القرن العشرين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المستعمرات الفرنسية في اقصى شمال كندا والتنافس البريطاني الفرنسي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العلاقه مع الهنود الحمر** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مقدمة عن حركات التحرر ىفي امريكا الاتينية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **دول امريكا الوسطى** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **تاريخ الامريكيتن د عبدالله حميد)** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | الموسوعه العالمية |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكبيديا، الموسوعة البريطانية** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ الدولة العباسية/ 431 H ASA** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العباسية.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة العباسية.** | |
|  | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الاسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الدولة الباسيةالمتاخرةبصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ الدولة العباسية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ال بويه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الب ارسلان وملكشاه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تفكك الدولة العربية الاسلامية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ظهور صلاح الدين الايوبي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اصل المغول وموطنهم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **دخول المغول الى بغداد** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **انهيار الدولة العربية العباسية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اثر هزيمة المغول** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * محمد سهيل طقوش, تاريخ الدولة العباسية 132-656هـ. * ابن الجوزي, المنتظم. * ابن الاثير, الكامل في التاريخ. * ابن كثير, البداية والنهاية.   الذهبي, تاريخ الاسلام. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ العراق المعاصرHChI444** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنوياً |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر ت بها بغداد.  تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث في بغداد.  تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في بغداد.  تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.  إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ بغداد بصفة خاصة.  تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.  إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق. | |
|  | |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. | |

|  |
| --- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - طريقة عرض الاحداث التاريخية  - طريقة المحاضرة  - طريقة التعلم الذاتي  - اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات النظرية  - التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح و التوضيح  2- دراسة حدث تاريخي معين  3- استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32  (1-3) | 2 ساعة | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | مدخل تاريخي الاوضاع العامة في العراق حتى قيام ثورة 1920 | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
| 3-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | * تاسيس الدولة العراقية الحديثة وبناء الموسسات 1921-1931 | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10-12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الاوضاع السيلسية والاقتصادية والاجتماعية في العراق 1932- 1939 | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13-16 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-20 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الاصلاحات السياسية والاقتصادية في العراق 1945-1958 | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 21-25 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | سياسة العراق الخارجية في ظل المتغيرات الاقليمية | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 25-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | التحولات السياسية الداخلية | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 30-35 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | التحولات الاجتماعية | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 35- 40 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | تاثيرها الاجتماعي | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 40-50 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | تاثييرها الاقتصادي  العهد الجمهوري الاول | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 50-60 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | العهد الجمهوري الثاني | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | خانات بغداد. | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | مساجد بغداد | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | تقاليد المجتمع البغدادي | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- تاريخ العراق الحديث والمعاصر سامي سعيد الاحمد  2- لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث ،المؤلف د.علي الوردي. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مجموعة مقالات وتقارير تاريخية ، منهجية حديثة تناولت تاريخ بغداد وتقسيماتها الادارية ،الاقتصادية، والاجتماعية أخذت من شبكة المعلومات العنكبوتية. |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ العالم المعاصر/442 HCWH** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت القوى الدولية في القرن العشرين.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا وامريكا واسيا.** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في القوى الدولية مثل برطانيا وفرنسا والمانيا وايطاليا.** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ القوى الدولية بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 ساعة | **يتعرف الطالب على :** | اسباب الحرب العالمية الاولى | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | تطورات الحرب | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | مؤتمر الصلح في باريس 1919 | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الازمة الاقتصادية العلمية 1929-1933 | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | بريطانيا | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | فرنسا | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | ايطاليا | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | المانيا | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | اليابان | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الولايات المتحدة الامريكية | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الحرب العالمية الثانية | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | هيئة الامم المتحدة | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | معاهدات الصلح | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | لايوجد |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | عبد الله حميد مرزوق, القوى الدولية في القرن العشرين.  بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية: 1815-1914  بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية:ازمات القرن العشرين 1914-1945  بيير رونوفن، تاريخ القرن العشرين : 1900- 1948  جلال يحيى ، العالم المعاصر  عمرعبد العزيز ومحمد علي الفوزي، دراسات في تاريخ اوربا الحديث والمعاصر:1850- 1950  محمد محمد صالح واخرون، الدول الكبرى بين الحربين العالميتين: 1914- 1945 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | www: The Avalon Project. , Law. Yale.  www.cold war International History Project |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **القياس والتقويم/ 440 H ME** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **أهداف المقرر** 2. **تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : القياس ،التقويم ، الخارطة الاختبارية، الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي** | |
| **الصدق الثبات، مقاييس التقدير ،السجلات التراكمية ،مقياس العلاقات الاجتماعية ، البطاقة المدرسية، اختبار الذكاء** | |
| **والقدرات العقلية ، الشخصية** | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمعلومات حول : الاصول التاريخية للقياس والتقويم ،العلاقة بين القياس والتقويم ،اهميتها** | |
| **وانواعها ، الخارطة الاختبارية واهميتها ومجالاتها واوزانها ، انواع الاختبارات التحصيلية ، التحصيل الاحصائي للفقرات** | |
| **الاختبارية** | |
| **مواصفات الاختبار الجيد ، كيفية فسير نتائج الاختبار ، انواع وسائل التقويم اللاختبارية ، انواع اختبارات الذكاء وكيفية** | |
| **قياس الشخصيةوخطوات بناء الاختبار** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التزود بنظرة عامة في القياس والتقويم من حيث تطوره عبر العصور  أ2- التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهما  أ3- التعرف على الاهداف التعليمية من حيث اهميتها ووضوحها  أ4-معرفة انواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها  أ5- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد  أ6- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تطوير قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارة قياس وتقويم المتعلم  ب2 –تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات و اساليب التقويم  ب3 –اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائسة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات الموضوعية والمقالية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- التحليل  ج2- الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| واجبات بيتية  امتحانات شهرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| (2)1-2 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **نظرة عامة في التقويم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2) 3-4 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **الخارطة الاختبارية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (4)5-8 | 8 | **يتعرف الطالب على:** | **الاختبارات التحصيلية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3) 9- 11 | 6 | **يتعرف الطالب على:** | **التحليل الاحصائي للاختبار** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (6)12-17 | 12 | **يتعرف الطالب على:** | **مواصفات الاختبار وتفسير نتائجه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)18-20 | 6 | **يتعرف الطالب على:** | **وسائل التقويم اللاختبارية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)21-22 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **اختبارات الذكاء** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)23-25 | 6 | **يتعرف الطالب على:** | **قياس الشخصية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)26-28 | 6 | **يتعرف الطالب على:** | **خطوات بناء الاختبار** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | استخدام الدوريات |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **نصوص تاريخية باللغة الانكليزية/ H THE443** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها التاريخ الاسلامي والحديث باللغة الانكليزية.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة باللغة الانكليزية.** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ والمصطلحات الانكليزية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخالحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | نصوص تاريخية باللغة الانكليزية | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **قواعد واصول كتابة المطلحات التاريخية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص تاريخ العرب قبل الاسلام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص عصر الرسالة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص الدولة الاموية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص الدولة العباسية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص التاريخ الحديث** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص التاريخ المعاصر** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص الدولة العراقية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1. Alan Brinkiy- American History Asurvery. 2. Martin Gilbert, the scond world world. 3. Ficher, History of Europe. |
|  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | www.cold war International History Project  www. History of Islamic.  www. History of Europe. |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **المشاهدة والتطبيق 441 HAP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/ 10 / 2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **أ. تطبيق الطالبة لكل ما درسته في سنوات دراستها في كلية التربية للبنات من مواد اختصاصها ومواد التأهيل لمهنة التدريس .** | |
| **ب. اكتساب الطالبة للمهارات المرتبطة بمجال تخصصها والتعرف على مجموعة من طرائق وأساليب التدريس المتبعة .** | |
| **ج. تطوير مهارة الملاحظة للطالبة من خلال ملاحظة سلوكيات الطالبات والتعرف على القدرات الفردية وحل المشكلات.** | |
| **د. تزويد الطالبة بالخبرات الأساسية المتطورة في إدارة الصف ومشكلاته التي تحتاج إلى التصرف الصحيح والملائم لحلها .** | |
| **ه. اكتساب الطالبة مهارة التقويم الذاتي وتقويم الإعمال والعمل على تحسينها وتطويرها .** | |
| **و. تتعرف الطالبة على قدراتها في التدريس من طريق ممارس التعليم للتعرف على نقاط القوة والضعف في أدائها .** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على أهمية الجوانب النظرية الخاصة بإعدادها لمهنة التدريس .  أ2- التمكن من تحقيق الأهداف التربوية .  أ3- أمكانية تحليل المادة العلمية .  أ4- تحقيق الأهداف السلوكية الخاصة بالدرس .  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تدريب الطالبة على القيام بالتدريس الفعلي .  ب2 –اكتساب الطالبة لمهارات التدريس .  ب3 –اكتساب الطالبة لمهارات تنويع المثيرات والتعامل مع طالبات الصف .  ب4- اكتساب مهارات إلقاء الأسئلة الصفية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة الإلقائية بأنماطها المحاضرة ، الوصف , الشرح ....الخ  المناقشة الصفية  الأسئلة الصفية  النماذج والاستراتيجيات التدريسية الحديثة |
| طرائق التقييم |
| أساليب التقويم المتعددة ومنها الاختبارات التحريرية  استمارة ملاحظة المشرف التربوي  استمارة ملاحظة المشرف العلمي  استمارة ملاحظة المدرسة  الاختبارات العملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-غرس روح التعاون بين الطالبات .  ج2- التأكيد على القيم التي يتمسك بها المجتمع .  ج3- شعور الطالبة بتحمل المسؤولية تجاه الآخرين .  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة الإلقائية بأنماطها المحاضرة ، الوصف , الشرح ....الخ  المناقشة الصفية  الأسئلة الصفية  النماذج والاستراتيجيات التدريسية الحديثة |
| طرائق التقييم |
| أساليب التقويم المتعددة ومنها الاختبارات التحريرية  استمارة ملاحظة المشرف التربوي ، استمارة ملاحظة المشرف العلمي ، استمارة ملاحظة المدرسة  الاختبارات العملية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارات كتابة الخطط التدريسية وتطبيقها .  د2- مهارات استعمال الوسائل التعليمية .  د3- مهارات المناقشة والأسئلة الصفية .  د4- مهارات الإدارة الصفية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر لمادة التطبيقات التدريسية | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | آداب مهنة التدريس | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 2 | 4 | أسس التدريس الجيد |
| 3 | 4 | أسس التدريس الجيد |
| 4 | 4 | إدارة الصف وتنظيمه |
| 5 | 4 | إدارة الصف وتنظيمه |
| 6 | 4 | الأسئلة أهميتها وأنواعها |
| 7 | 4 | الأسئلة أهميتها وأنواعها |
| 8 | 4 |  | الخطة السنوية |  |  |
| 9 | 4 |  | الخطة اليومية |  |  |
| 10 | 4 |  | المشاهدة معناها |  |  |
| 11 | 4 |  | تعليمات المشاهدة |  |  |
| 12 | 4 |  | المشاهدة الفعلية |  |  |
| 13 | 4 |  | المشاهدة الفعلية |  |  |
| 14 | 4 |  | المشاهدة الفعلية |  |  |
| 15 | 4 |  | اختبار تحريري |  |  |
| 16 | 4 |  | التطبيق الفردي |  |  |
| 17 | 4 |  | التطبيق الفردي |  |  |
| 18 | 4 |  | التطبيق الفردي |  |  |
| 19 | 4 |  | التطبيق الفردي |  |  |
| 20 | 4 |  | التطبيق الفردي |  |  |
| 21 | 4 |  | التطبيق الفردي |  |  |
| 22 | 4 |  | التطبيق الفردي |  |  |
| 23 | 4 |  | التطبيق الفردي |  |  |
| 24 | 4 |  | التطبيق الفردي |  |  |
| 25 | 4 |  | التطبيق الجمعي |  |  |
| 26 | 4 |  | التطبيق الجمعي |  |  |
| 27 | 4 |  | التطبيق الجمعي |  |  |
| 28 | 4 |  | التطبيق الجمعي |  |  |
| 29 | 4 |  | التطبيق الجمعي |  |  |
| 30 | 4 |  | التطبيق الجمعي |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية لمادة التطبيقات التدريسية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **لا يوجد كتاب مقرر** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **مهارات التدريس الصفي ، محمد محمود الحيلة ،2002**  **كتاب التربية العملية ، عبد الباقي بابكر ووليد الزند ، 2007**  **التربية العملية ، شاكر جاسم محمد ، رائد رسم يونس ، 2014** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **كتاب التربية العملية (دليل المشرف والطالب) ، احمد كنعان**  **الدليل في التربية العملية ، عبد الله الموسوي** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **المواقع الالكترونية الخاصة بالتربية العملية** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| نفس خطة العام السابق |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ البلاد العربية المعاصر/438 HCAC** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول الوطن العربي.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول الوطن العربي** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول الوطن العربي** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الوطن العربي بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح والتوضيح   * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح و التوضيح  دراسة حدث تاريخي معين  استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارةنقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ الوطن العربي الحديث** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المؤتمر العربي الاول 1913** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مؤتمر الصلح في باريس 1919** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التطورات السياسية في مصر** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ليبيا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **وتقسيم فلسطين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الامم المتحدة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **سوريا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مشروع الهلال الخصيب** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر1914-1918 ( كتاب منهجي ) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | جاسم محمد حسن العدول واخرون،تاريخ الوطن العربي المعاصر  -صلاح العقاد ، القضية العربية  - |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | www: The Avalon Project. , Law. Yale.  www.cold war International History Project |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |