# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : بغداد**

**الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات**

**القسم العلمي : خدمة اجتماعية**

**تاريخ ملء الملف : 27/11/2019**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د مروج عباس مظهراسم المعاون العلمي : أ.د.عفاف بديع**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.م. د احمد هاشم**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد ا د اسحق صالح العكام**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي \جامعة بغداد\كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الخدمة الاجتماعية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الخدمة الاجتماعية |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | دورات تدريبية– زيارات ميدانية |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 27/11/2019 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1. يهدف القسم الى تخريج إخصائيات إجتماعيات ( باحثات إجتماعيات) متخصصات في مجال العمل الإجتماعي | |
| 1. يسهم قسم الخدمة الإجتماعية في عملية التنمية البشرية لأفراد المجتمع ويعمل على تحقيق جوانب مهمة من العمل الشامل لخدمة الاهداف العامة للدولة. | |
| 1. تخريج باحثات مؤهلات علمياً على حل المشكلات. الإجتماعية | |
| 1. تخريج طالبات يمتلكن معرفة متخصصة في مجال العمل والممارسة المهنية في المؤسسات الاجتماعية | |
| 1. تخريج باحثات قادرات على المساهمة في اعداد الخطط العلمية داخل المؤسسات الاجتماعية | |
| 1. تخريج باحثات إجتماعيات يعملن في دوائر ووزارات الدولة ذات العلاقة ( العمل والشؤون الإجتماعية – التربية- الصحة – العدل) | |
| 1. الالتزام بالعمل في ضوء الفلسفة العامة للدولة في مجال بناء وتنمية الإنسان والمجتمع . | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1-مساعدة المتعلم على معرفة مهارات وممارسات العمل المهني للإخصائي الإجتماعي .  أ2-تجسد اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار نظري وعلمي لفهم آلية وعمل الخدمة اجتماعية.  أ3-إكساب المتعلم المعرفة التي تتعلق بالعلاقات الإنسانية والمشكلات الإجتماعية.  أ4-تعزيز مكانة الطالبة من خلال ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية داخل المؤسسات الإجتماعية .  أ5-شرح دور الاخصائي الاجتماعي والسمات والصفات التي يتحلى بها .  أ6-مساعدة المتعلم على معرفة سبل تعزيز القدرات الفردية للإخصائي عند أداء الوظائف الإجتماعية |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 –مساعدة المتعلم على إكتساب مهارات البحث والإستقصاء .  ب 2 – مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات العمل الجماعي والتعاوني .  ب 3 –تعزيز قدرة المتعلم على إدراك أهمية دوره في تقديم الخدمات الإجتماعية للمستفيدين |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والايضاح المباشر وعبر الصف الالكتروني * طريقة المحاضرة لايضاح المادة من خلال الامثلة الشواهد التي تخص الموضوع . * اتباع اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطلبة وفسح المجال لهم للتعبير عن ارائهم . * تنظيم زيارات ميدانية وعقد الورش لاشراك الطالب في ممارسة المهنة ميدانية . * طريقة التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات اليومية والشهرية بشكل نظري . * التقارير والدراساتالتي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع التي تخص المادة العلمية من قبل الطالب . * كتابة البحوث الاجتماعية من قبل الطالب لحل المشكلات التي يعاني منها المجتمع . |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- التعبير عن إدراك المتعلم لخصائصه ولمجموعة أفكاره وقيمه .  ج2-التعبير عن فهم المتعلم لقدراته وقدرات الآخرين .  ج3-مساعدة المتعلم على اكتساب القيم الدينية والإجتماعية والاقتصادية السائدة في المجتمع .  ج4-تطوير قدرات المتعلم على بناء علاقات إنسانية ذات إتجاهات إيجابية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والتوضيح باتباع اسلوب واضح غير ممل . 2. تعريف المتعلم بأهمية المادة العلمية من خلال طرح امثلة مقاربة لمادة الموضوع . 3. استخدام الصف الالكتروني والفديوات التوضيحية في عرض المادة المادة. 4. استخدام وسائل الانترنيت المختلفة حسب رغبة المتعلم. |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية والالكترونية. 2. أعداد البحوثو التقاريرالتي تعتمد على مهارة الطالب في الحصول على المصادر الخارجية والكتب . |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تطوير مهارات إجراء المقابلات التي تعبر عن محادثات موجهة بين الباحث الإجتماعي والمستفيد  د 2-تعزيز المهارات العامة والتاهلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الفردي .  د3- تنمية مهارات التأثير في الآخرين .  د4- تطويرمهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات.  د5- تعزيز قابلية التوافق والأداء المعرفي. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والمناقشة والحوار . 2. أتباع طريقة ذكر الامثلة والشواهد ذات العلاقة بالحالات. 3. استخدام اسلوب عرض الحالة ولعب الأدوار في دراسة المشكلات. 4. استخدام الصف الالكتروني ووسائل الانترنيت. |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية والالكتروني . 2. التقارير والدراساتالتي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع المراد بحثها من قبل الطالب. 3. كتابة البحوث الخاصة بالحالات والمشكلات الاجتماعية. |

**بنية البرنامج**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | | **الساعات المعتمدة** | |
| **اسم المقرر باللغة العربية** | **اسم المقرر باللغة الانكليزية** |  |  |
| **نظري** | **عملي** |
| **المرحلة الأولى** | **101 SWS** | **علم الاجتماع** | **Sociology** | 3 | / |
|  | **102SW EP** | **اسس تربية** | **Education Principle** | 2 | / |
|  | **103 SW HR** | **حقوق الانسان** | **Human rights** | 2 | / |
|  | **104SWCS** | **حاسبات** | **Computer Science** | 1 | / |
|  | **105SWAL** | **اللغة العربية** | **Arabic Language** | 1 | / |
|  | **106SWIN** | **مدخل الانثروبولوجيا** | **Introduction to Anthropology** | 3 | **/** |
|  | **107 SW EP** | **سيكولوجيا التعليم** | **Educational Psychology** | 2 | / |
|  | **108SWSW** | **مدخل الخدمة الاجتماعية** | **Social work** | 3 | / |
|  | **109SW CE** | **مفاهيم ونصوص باللغة الانكليزية** | **Concepts in English** | **3** | / |
|  | **110SW EL** | **اللغة الانكليزية** | **LANGUAGE English** | **1** | / |
|  | **111 SWPh** | **فلسفة** | **Philosophy** | 2 | / |
| **المرحلة الثانية** | **212 SWSL** | **تشريعات اجتماعية** | **Social legislation** | **2** | **/** |
|  | **213 SWCS** | **الحاسبات** | **Computer Science** | **1** | **/** |
|  | **214 SWSP** | **مشكلات اجتماعية** | **Social problems** | **3** | **/** |
|  | **215 SWMR** | **طرق البحث الاجتماعي** | **Social Research Methods** | **3** | **/** |
|  | **216 SWLP** | **قيادة وبرامج** | **Leadership and programs** | **2** | **/** |
|  | **217 SWCT** | **نصوص انكليزي** | **Texts in social work** | **3** | **/** |
|  | **218 SW GP** | **علم نفس النمو** | **Growth Psychology** | **2** | **/** |
|  | **219 SWAS** | **التعليم الثانوي والاشراف التربوي** | **Secondary education and educational supervision** | **2** | **/** |
|  | **220 SWIS** | **مجتمع عراقي** | **Iraqi society** | **2** |  |
|  | **221 SWInS** | **خدمة الفرد** | **Individual Service** | **3** | **/** |
|  | **222 SWFCC** | **رعاية اسرة وطفولة** | **Family and childhood care** | **3** | **/** |
|  | **223 SWSp** | **رياضة** | **Sport** | **مستوفي** |  |
|  | **224SWEL** | **اللغة الانكليزية** | **LANGUAGE English** | **1** |  |
|  | **225SWTA** | **منهج كتاب** | **Textbook Approach** |  |  |
| **المرحلة الثالثة** | **326 SWC** | **علم الاجرام** | **Criminology** | **3** | **/** |
|  | **327 SW CM** | **طرائق التدريس** | **Curriculum & Methods of Teaching** | **2** | **/** |
|  | **328 SWSC** | **تغير اجتماعي انكليزي** | **English social change** | **3** | **/** |
|  | **329 SWESS** | **خدمة اجتماعية بيئية** | **Environmental social WORK** | **2** | **/** |
|  | **330 SWST** | **احصاء اجتماعي** | **Social Statistics** | **3** | **/** |
|  | **331 SW GS** | **خدمة الجماعة** | **SOCIALGROUP WORK** | **3** | **/** |
|  | **332 SW SMS** | **خدمة اجتماعية طبية** | **Medical socialWORK** | **2** | **/** |
|  | **333 SW SSC** | **الخدمة الاجتماعية والاتصال** | **Social WORK and COMMUNICATION** | **2** | **/** |
|  | **334 SW PGEG** | **الارشاد النفسي والتوجيه التربوي** | **Psychological counseling and educational guidance** | **2** | **/** |
|  | **335SWEL** | **اللغة الانكليزية** | **LANGUAGE English** | **1** | **/** |
|  | **336SWPTET** | **التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم** | **Educational technologies and educational technology** | **1** | **/** |
|  | **337SWFSS** | **ميادين الخدمة الاجتماعية** | **Fields of social WORK** | **3** | **/** |
| **المرحلة الرابعة** | **438 SW SO** | **تنظيم إجتماعي** | **Social Organizing** | **2** | **/** |
|  | **439 SWSTh** | **نظريات إجتماعية** | **Social theories** | **2** | **/** |
|  | **440 SWCR** | **إصلاح مجرمين** | **Criminal Reconstruction** | **2** | **/** |
|  | **441 SW MPH** | **الصحة العقلية والنفسية** | **Mental & Psychological Health** | **2** | **/** |
|  | **442 SWSP** | **علم النفس الإجتماعي** | **Social Psychology** | **2** | **/** |
|  | **443SWEL** | **اللغة الانكليزية** | **English Language** | **1** | **/** |
|  | **444 SWME** | **قياس وتقويم** | **Measurement and Evaluation** | **2** | **/** |
|  | **445 SWAP** | **تطبيقات عملية** | **Applications,** Practical | **1** | **/** |
|  | **446SWSP** | **تخطيط إجتماعي** | **Social planning** | **2** | **/** |
|  | **447 SW RP** | **بحث تخرج** | **Graduation research** | **2** | **/** |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1. **العمل الجماعي :واستخدام اسلوب العمل الفرقي بفاعلية ونشاط .** 2. **إدارة الوقت : فاعلية إدارة الوقت وتحديد الاولويات مع ضبط مواعيد إنجاز الأعمال.** 3. 3-القيادة : امتلاك القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين نحو الأداء الأفضل. 4. 4-إجراء زيارات ميدانية للمؤسسات الحكومية والاهلية ذات العلاقة بالعمل الإجتماعي . 5. 5-لاستقلالية في العمل وفق الاسس العلمية والتربوية الخاصة بطبيعة القسم |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| 1. اعتماد شروط القبول المركزي وفق انظمة الجامعة 2. اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية موازي 3. مراعاة المعدل المقبول مع رغبة الطالب 4. التنسيق وفق الطاقة الاستيعابية للقسم |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. **الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعلم العالي والبحث العلمي.** 2. **الاعتماد على الكتب والمصادر الخارجية في حالة المقررات التي لا يوجد لها كتب منهجية.** 3. الاعتماد على مكتبية القسم ومكتبة الكلية ووحدةالانترنت . 4. الاعتماد على الدراسات والمؤتمرات العلمية والندوات والورش والمعارض . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | | | | **اسم المقرر** | | | | **أساسي**  **أم اختياري** | | | | **الأهداف المعرفية** | | | | | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | | |
| **أ1** | | **أ2** | | **أ3** | | **أ4** | | **ب1** | | **ب2** | | **ب3** | **ب4** | | **ج1** | **ج2** | | **ج3** | **ج4** | | **د1** | **د2** | | **د3** | **د4** |
| **المرحلة الأولى**  **2019-2020** | **101 SWS** | | | | **مدخل علم الاجتماع** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
| **102SW FE** | | | | **اسس تربية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **103 SW HRD** | | | | **حقوق الانسان والديمقراطية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
| **104SWCS** | | | | **حاسبات** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | |  | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **105SWAL** | | | | **اللغة العربية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | |  |  | |  |  |
| **106SWIA** | | | | **مدخل الانثروبولوجيا** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **107 SW EP** | | | | **سيكولوجيا التعليم** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
| **108SWISW** | | | | **مدخل الخدمة الاجتماعية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | |  | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* |  |
|  | **109SW CE** | | | | **مفاهيم ونصوص باللغة الانكليزية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **110SW EL** | | | | **اللغة الانكليزية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **111 SWPh** | | | | **فلسفة** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
| **المرحلة الثانية**  **2019-2020** | **212 SWSL** | | | | **تشريعات اجتماعية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* |  | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **213 SWCS** | | | | **الحاسبات** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |  | | \* |  | | \* |  | | \* | \* | | \* | \* | |  | \* |
|  | **214 SWSP** | | | | **مشكلات اجتماعية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* |  | | \* |  | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **215 SWMR** | | | | **طرق البحث الاجتماعي** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |  | \* | | \* |  | | \* |  | | \* |  | | \* |  |
|  | **216 SWLP** | | | | **قيادة وبرامج** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* |  | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | |  | \* |
|  | **217 SWCT** | | | | **نصوص انكليزي** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* |  |
|  | **218 SW GP** | | | | **علم نفس النمو** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* |  |
|  | **219 SWAS** | | | | **التعليم الثانوي والاشراف التربوي** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* |  |
|  | **220 SWIS** | | | | **مجتمع عراقي** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **221 SWInS** | | | | **خدمة الفرد** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* |  |
|  | **222 SWFCC** | | | | **رعاية اسرة وطفولة** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **223 SWSp** | | | | **رياضة** | | | | اساسي | | | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - |
|  | **224SWEL** | | | | **اللغة الانكليزية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* |  |
| **المرحلة الثالثة**  **2019-2020** | **225SWTA** | | | | **منهج كتاب** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **326 SWC** | | | | **علم الاجرام** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **327 SW CM** | | | | **طرائق التدريس** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **328 SWSC** | | | | **تغيير اجتماعي انكليزي** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | |  | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **329 SWESS** | | | | **خدمة اجتماعية بيئية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |  | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **330 SWST** | | | | **احصاء اجتماعي** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | |  | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **331 SW GS** | | | | **خدمة الجماعة** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | |  |  | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **332 SW SMS** | | | | **خدمة اجتماعية طبية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **333 SW SSC** | | | | **الخدمة الاجتماعية والاتصال** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* |  |
|  | **334 SW PGEG** | | | | **الارشاد النفسي والتوجيه التربوي** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | |  | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **335SWEL** | | | | **اللغة الانكليزية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |  | |  | \* | |  |  | |  | \* | | \* |  | | \* |  |
|  | **336SWPTET** | | | | **التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | |  | | \* | | \* | | \* | |  | \* | |  | \* | | \* | \* | |  | \* | | \* | \* |
|  | **337SWFSS** | | | | **ميادين الخدمة الاجتماعية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* |  | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
| **المرحلة الرابعة**  **2019-2020** | **438 SW SO** | | | | **تنظيم إجتماعي** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | |  | |  | |  |  | |  | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* |  |
|  | **439 SWSTh** | | | | **نظريات إجتماعية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |  | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | |  | \* |
|  | **440 SWCR** | | | | **إصلاح مجرمين** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | |  | \* | | \* | \* |
|  | **441 SW MPH** | | | | **الصحة العقلية والنفسية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* |  | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **442 SWSP** | | | | **علم النفس الإجتماعي** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | |  |  |
|  | **443SWEL** | | | | **اللغة الانكليزية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | |  | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **444 SWME** | | | | **قياس وتقويم** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* |  | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **445 SWAP** | | | | **تطبيقات عملية** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **446SWSP** | | | | **تخطيط إجتماعي** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  | **447 SW RP** | | | | **بحث تخرج** | | | | اساسي | | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* | | \* | \* |
|  |  |  | اساسي | \* | | \* | \* | \* | | \* | \* | |  | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | |

**نموذج وصف المقرر**

**اا*لمادة : علم الاجتماع***

***المرحلة : الأولى***

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **بغداد** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **علم الاجتماع / 101 SWS** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | **اسبوعي** |
| 1. الفصل / السنة | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **76 ساعة سنوية** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **22/11/2019** |
| 1. أهداف المقرر | |
| -تعريف الطالبات بمفهوم علم الاجتماع والتطور التاريخي لعلم الاجتماع وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى | |
| -تعريف الطالبات بطرائق البحث الاجتماعي(التاريخية،المقارنة،الاحصائية) | |
| -اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعل الاجتماعي والعلاقات العامة | |
| -اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط | |
| -تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية وماهي اسباب المشكلات الاجتماعية | |
| -تعريف الطالبات بامكانية واثر علم الاجتماع في دراسة المشكلات الاجتماعية | |
| -تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاختصاصي الاجتماعي | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-اكساب الطالبات المعرفة العلمية للعمل مع الحالات  أ2-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم علم الاجتماع  أ3- ممارسة الاخصائي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي  أ4-فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدأ بالاسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير  أ5- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات  أ6-تعزيز قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تعريف الطالبات بمفهوم علم الاجتماع  ب 2 – قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية علم الاجتماع  ب 3 –تمكين الطالبات من فهم طرائق البحث الاجتماعي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الشرح والتوضيح  -طريقة المحاضرة  -التعلم الذاتي  -ورش عمل تثقيفية |
| طرائق التقييم |
| -الاختبارات النظرية  -التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين  ج2-القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج3-تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدرته على ادارة ذاته  ج4- التعاون والتفاهم لفهم تاثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الشرح والتوضيح  -طريقة عرض النموذج  -طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات تخطيطية  د2-مهارت تنظيمية  د3-مهارات توجيهية  د4-مهارات رقابية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 3 ساعة | بكلوريوس | علم الاجتماع | -القاء محاضرات  -شرح وتوضيح | -اختبارات  -التقارير والدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | * **علم الاجتماع(كتاب منهجي )** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * **د.لاهاي عبد الحسين (مقدمة في علم الاجتماع )** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | **د. عبد اللطيف عبد الحميد العاني واخرون (المدخل الى علم الاجتماع**  **د. محمود عودة (اسس علم الاجتماع)**  **انتوني غدنز كارين بيردسال (علم الاجتماع)** |
| ب ـ المراجع الالكترونية ومواقع الانترنيت | https:nabilking21.files.wordpress.com |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. اعداد كتاب منهجي للمادة 2. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة 3. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة |

**نموذجوصفالمقرر**

**وصفالمقرر : اسسالتربية**

**المرحلة : الاولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفروصفالمقررهذاايجازامقتضيالاهمخصائصالمقررومخرجاتالمقررومخرجاتالتعلمالمتوقعةمنالطالبتحقيقهامبرهناعمااذاكانقدحققالاستفادةمنفرصالتعلمالمتاحة . ولابدمنالربطبينهاوبينوصفالبرنامج؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسةالتعليمية** | **جامعةبغداد / كليةالتربيةللبنات** |
| 1. **القسمالعلمي** | **الخدمة الاجتماعية** |
| 1. **اسم / رمزالمقرر** | **اسسالتربية** |
| 1. **اشكالالحضورالمتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عددالساعاتالدراسية (الكلي)** | **64** |
| 1. **تاريخاعدادهذاالوصف** | **23-11-2019** |
| 1. **اهدافالمقرر** | **زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا** |
| **اهدافعامة** | تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهوكذلكعلميصفويفسراثرالأنظمةالتربويةعلىالواقعالتاريخيقديماوحديثاواثرالعملياتوالعلاقاتالتربويةعلىشخصيةالفردوتربيته.ومنأهمأهدافهتحديدالواقعالتربويالتيكشفتعنهالمدارسالفلسفيةفيالتربية وتحديدأهدافتربيةالمجتمعوتطبيقالمفاهيمالتربوية، ودراسةالعلاقاتبينالنظامالتربويالقائمعلىالتفاعلالاجتماعيوالنظمالتربويةالأخرى،ودراسةالإنسانالفردعندمايدخلمعإنسانآخرفيالمؤسساتالتربويةوفيالعلاقاتوتعاملاتالإنسانيةوتفاعلهمعالأنظمةالتييقرهاالمجتمع . |
|  |  |
| **10- مخرجاتالمقرروطرائقالتعليموالتعلموالتقييم**   1. **الأهدافالمعرفية**   **أ1-انيمتلكالطالبالمعارفوالمعلوماتالتيتساعدعلىتحقيقالتكيفوالتوافقوكذلكالتكيفالنفسيلحلالمشكلاتالحياتيةواليومية**  **أ2- انيتعرفالطالبعنمعنىاسسالتربيةوأهدافهونظرياته**  **أ3- استيعابالمبادئالأساسيةلاسسالتربيةوتمكينالطالبمنتطبيقاتهفيالحياة**  **أ4- انيتعرفالطالبعلىالأساسالتاريخيالتربويواستيعابالأفكارالرئيسيةالتيطرحهاعلماءوالمفكرين**  **أ-5- انيزودالطالببالمعلوماتوالمعارفالكافيةلتمكنهمنتحليلهاوتقويمها**  **أ6- انيتعرفالطالبعلىمعنىالتنميةالفكريةوعنكيفيةتحقيقمكاسبعلمية**   1. **الأهدافالمهاراتيةالخاصةبالمقرر.**   **ب1- تنميةمهارةالطالبباتجاهزيادةمهارةالبحثوالتحصيلالعلمي**  **ب2-تنميةمهارةالطالبباتجاهزيادةفعاليةالتحصيلالعلمي**  **ب3--تنميةمهارةالطالبباتجاهزيادةالتعاملمعالاخرين**  **ب4--تنميةمهارةالطالبباتجاهزيادةفهماسسومبادئالتربيةالعامةفيالماضيوالحاضر** | |
| **طرائقالتعليموالتعلم** |  |
| **- كتابالطالب،واهمالوسائلالمتاحةالسبورة،الأقلامالملونةوالحواروالمناقشةوبعضالأنشطةالصفية**  **-استخدامالمناقشةالتعليمية (الحوارالتعليمي ) والذييعتمدعلىتبادلالأفكارللوصولإلىالحقائق.**  **-استخدامالتقنياتالعلميةالحديثة(جهازعرضالشرائح ( over head ).**  **-المذكرةالجماعيةلأشراكجميعالطلبةفيالنشاطالصفي.** | |
| **طرائقالتقييم** | |
| **الامتحانالشفهيوالاختباربالأوراقوالأنشطةالتييقدمهاالطالب**  **-الاعتمادعلىالواجبالتعليمي (port folio ) والذييهدفإلىتجميعالمفاهيمالنظريةللموضوعوإمكانيةتطبيقهافيالمدرسة.**  **- تدريباتميدانيةتربوية -امتحاناتدورية.** | |
| **ج- الأهدافالوجدانيةوالقيمية**  **ج1-** إن يصغي الطالب جيدا لموضوع الدرس  **ج2-** إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة مجالات التربية وأسسها  **ج3-** إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسسها  **ج4-**إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات  ج5-إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها | |
| **طرائقالتعليموالتعلم** | |
| **الحواروالمناقشةوطرحالأفكاروالسؤال**  **- التعلمالتعاوني.**  **- الحلقاتالتعليمية "السيمنار" .**  **-التعليمالجماعيالتدريبالفرديللطلبةعليالمهاراتالأساسيةللقياس .**  **– استخدامأجهزةعرض "الأجسامالشفافةوالمعتمةلعرضالمحاضرةونماذجمنأداءالطلبة** | |
| **طرائقالتقييم** | |
| **الاختبارالتحريري**  **الواجبوالأنشطةالصفية**  **- التكليفاتوالتطبيقاتفينهايةكلمرحلة .**  **- النقاشاتمعالطلبة.**  **10-المهاراتالعامةوالتأهيليةالمنقولة (المهاراتالأخرىالمتعلقةبقابليةالتوظيفوالتطورالشخصي ).**  **د1- أن بحلّل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.**  **د2- من خلال طرح سؤال:مثلا عرف التربية.**  **د3-وصفلمهاراتالعلاقاتالشخصيةمعالآخرين،والقدرةعلىتحملالمسئوليةالمطلوبتطويرها (تنميةمهارةالاتصالمنخلالالتعاملكمجموعاتخلالالعملالمباشرلإنتاجمتطلباتالمقرر).**  **د4-استراتيجياتالتعليمالمستخدمةفيتطويرهذهالمهاراتوالقدرات (المحاضرات،والعروضالمصاحبةللمحاضراتعنطريقجهازعرضالبيانات،والتطبيقاتالعملية (البيانالعملي) لتصميموإنتاجدروسالتفكيرالمختلفة.** | |
| **11. بنيةالمقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجاتالتعلمالمطلوبة** | **اسمالوحدةاوالموضوع** | **طريقةالتعليم** | **طريقةالتقييم** | | **1** | **2** | معنىالتربيةواهدافهاضرورتها | **معنىالتربيةواهدافهاضرورتها** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **2** | **2** | نظرياتها،ومجالاتها | **نظرياتها،ومجالاتها** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **3** | **2** | الأساسالتاريخيللتربية | **الأساسالتاريخيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **4** | **2** | التربية القديمة | **الأساسالتاريخيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **5** | **2** | التربية الصينية | **الأساسالتاريخيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **6** | **2** | التربية اليونانية | **الأساسالتاريخيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **7** | **2** | تربية القرون الوسطى | **الأساسالتاريخيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **8** | **2** | التربيةالعربيةقبلالاسلاموبعدالاسلام | **الأساسالتاريخيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **9** | **2** | التربيةالحديثة | **الأساسالتاريخيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **10** | **2** | العلاقةبينالتربيةوالمجتمع | **الاساسالاجتماعيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **11** | **2** | العلاقةبينالفردوالبيئة | **الاساسالاجتماعيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **12** | **2** | التربيةالخلقية | **الاساسالاجتماعيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **13** | **2** | التربيةالعائلية، | **الاساسالاجتماعيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **14** | **2** | التربيةالوطنية، | **الاساسالاجتماعيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **15** | **2** | التربيةالصحية | **الاساسالاجتماعيللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **16** | **2** | التربيةواثرهافيالتنميةالاقتصادية | **الاساس الاقتصادي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **17** | **2** | واستغلالالمواردالطبيعية | **الاساسالاقتصاديللتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **18** | **2** | التربيةوالمنهجفيالبحث | **الاساسالعلمي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **19** | **2** | الاسسالوطنيةوالاجتماعية | **الاسسالوطنيةوالاجتماعية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **20** | **2** | التربيةفيالمنظورالاسلامي | **التربيةفيالمنظورالاسلامي** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **21** | **2** | المدرسةالشاملة | **التجديدالتربويفيالعراق** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **22** | **2** | التربيةالمنهجية | **التجديدالتربويفيالعراق** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **23** | **2** | مدارسالمتميزيينالتسريع | **التجديدالتربويفيالعراق** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **24** | **2** | تقبلالفردالبيئةالبدائيةوكيفنسجتالتربيةنفسها | **التربيةالبدائية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **25** | **2** | إنيكونلدىالفردحاجهاجتماعيهمعينه. | **التربيةالاجتماعية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **26** | **2** | إيجادعلاقةالتناسقبينالحضارت | **التربيةعبرالتاريخ** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **27** | **2** | يعنيالتماثلوالاتساقفيالتفكيروالعملبمايمليهعليناديننا | **التربيةالاسلامية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **28** | **2** | يعنيالسيطرةالاجتماعيةوالسيطرةالايجابية | الضبطالاجتماعي | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **29** | **2** | الممارساتالتينقومبهاخلالحياتناقصرتأمطالت | **الثقافةوالتربية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | **30** | **2** | إنيكونلدىالفردحاجهاجتماعيهمعينه. | **التربيةالاجتماعية** | الحواروالمناقشة | اختبارشفهيوتحريري | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنيةالتحتية** | |
| 1. **الكتبالمقررةالمطلوبة** | **اسسالتربية** |
| 1. **المراجعالرئيسية (المصادر)** | * **اميلدوركهايم،التربيةوالمجتمع،النهضة،القاهرة، 1999**   **د0إبراهيمناصر،اسسالتربية ،دارالطليعة،عمان،2004** |
| 1. **الكتبوالمراجعالتييوصيبها ( المجلاتالعلمية , التقارير , ...)** | * **د0ماهرالجعفري،اسسالتربية،دارعمار،عمان،  1998** * **د0ابراهيمعثمان،التربية،داركاظمة،الكويت، 1983** * **د0محمودالسيد،دراساتفيالتربيةوالمجتمع،النديم،القاهرة، 1988** |
| 1. **المراجعالالكترونية , مواقعالانترنيت ...** | **د0محمودالسيد،دراساتفيالتربيةوالمجتمع،النديم،القاهرة، 1988** |

|  |
| --- |
| **13- خطةتطويرالمقررالدراسي** |
| **-الافادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية .**  **-الافادة من النظريات الحديثة في مجال التربية**  **-تقويمنتاجاتالطلبةفياسس التربيةومدىقدرتهمفيتطبيقهفيالمواقفالتعليميةالصفية**  **3-عقدورشعملتجمعرئيسالقسموعضوهئيةالتدريسالمسؤولعندوراسس التربيةفيبناءالمحتوىواستراتيجياتوانشطةواساليبالتقويمفيحلالمشكلاتالتعليميةوتطبيقالحلول** |

**نموذج وصف المقرر**

**اا*لمادة : الحاسوب***

***المرحلة : الأولى***

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **بغداد** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **الحاسوب / كلية التربية للبنات** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **الحاسوب / 104SWCS** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | **اسبوعي** |
| 1. الفصل / السنة | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **38 ساعة سنوية** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **15/11/2019** |
| 1. أهداف المقرر | |
| -تزويد الطالبات بمجموعة من المفاهيم عن اساسيات الحاسوب | |
| -تعريف الطالبات بأطوار دورة حياة الحاسوب والاسس النظرية والتصميمية لبناء اول حاسوب رقمي | |
| -تعريف الطالبات بأجيال الحاسوب وبما عرف كل جيل وماهي مميزات وعيوب كل جيل | |
| -تعريف الطالبات بمفهوم البيانات والمعلومات والفرق بينهما وطرق التعامل معها | |
| -التعريف بمميزات الحاسوب ومجالات استخدامه حسب التصانيف الرئيسية | |
| -التعريف بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية وأنواع أنظمة التشغيل المستعملة | |
| -التعرف على مجموعة اوفس المكتبية وكيفية الاستفادة منها في الحياه العملية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-اكساب الطالبات المعرفة العلمية لاهمية الحاسبات في الحياه اليومية  أ2-المعرفة العملية لاستغلال برامج الحاسوب لتسهيل العمل اليومي  أ3-التعرف بالطرق والبرامج الحديثة في مجال الحاسبات وبرامجها التطبيقية المتنوعة  أ4- تمكين الطالبات للافادة من نظريات علم الاجتماع واهمية تطبيقها وتوظيفها في الحياة الطبيعية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –معرفة الطالبات بمكونات الحاسبات وتطيقاته المكتبية  ب 2 – تقييم مدى أهمية الحاسوب في حياتنا اليومية  ب 3 –رفد الطلبة بمعلومات تفيدهم في مجال المعلوماتية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الشرح والتوضيح  -طريقة المحاضرة  -التعلم الذاتي  -ورش عمل تثقيفية |
| طرائق التقييم |
| -الاختبارات النظرية  -التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- فهم عالم الحاسبات وما وصلت اليه التكنولوجيا  ج2-القدرة على التعامل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة  ج3-تعزيز إمكانيات الطالبات في مجال التقانة المعلوماتية الحديثة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الشرح والتوضيح  -طريقة عرض النموذج  -طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات تخطيطية  د2-مهارت تنظيمية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 1 ساعة | بكلوريوس | الحاسبات | -القاء محاضرات  -شرح وتوضيح | -اختبارات  -التقارير والدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | * **اساسيات الحاسوب وتطبيقاته** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * **اساسيات الحاسوب وتطبيقاته** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | * **اساسيات الحاسوب وتطبيقاته** |
| ب ـ المراجع الالكترونية ومواقع الانترنيت | [**www.gcflearnfree.org/computer**](http://www.gcflearnfree.org/computer)  **www.teknimedia.com**  **www.guidesandtutorials.com** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة 2. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة |

**نموذج وصف المقرر**

**اا*لمادة :* الانثروبولوجيا الاجتماعية**

***المرحلة : الأولى***

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | الانثروبولوجيا الاجتماعية**/106SWIA** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 72 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **20/11/2019** |
| 1. أهداف المقرر | |
| -تعريف الطالب بالتطورات التأريخية التي شهدتها الانثروبولوجيا الاجتماعية | |
| -تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية الانثروبولوجيا الاجتماعية | |
| -تزويد الطالب بخلفية علمية عن وظائف وخصائص ومبادئ الانثروبولوجيا الاجتماعية | |
| -اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الانثروبولوجيا الاجتماعية  أ2-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الانثروبولوجيا الاجتماعية  أ3- ممارسة الاخصائي لعمله كادراي في المؤسسات الاجتماعية  أ4-ادارك الاخصائي لعمله الاداري كموظف في المؤسسة الاجتماعية  أ5- فهم الفرد لطبيعة الهوية الثقافية للشعوب وإبراز معالم العادات والتقاليد على شعوب أخرى  أ6-تعزيز مقدرة وكفاءة الفرد في اداء عمله المؤسسي |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –معرفة الطالب مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية  ب 2 – تمكين الطالب من فهم وظائف وعمليات الانثروبولوجيا الاجتماعية  ب 3 –تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الانثروبولوجيا الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الشرح والتوضيح  -طريقة المحاضرة  -التعلم الذاتي  -ورش عمل تثقيفية |
| طرائق التقييم |
| -الاختبارات النظرية  -التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- فهم المؤسسة كوحدة اجتماعية لها خصائصها ووظائفها واهدافها التي تسعى لتحقيقها  ج2-القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة  ج3-تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدرته على ادارة ذاته  ج4-فهم تاثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة على عمل المؤسسة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الشرح والتوضيح  -طريقة عرض النموذج  -طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات تخطيطية  د2-مهارت تنظيمية  د3-مهارات توجيهية  د4-مهارات رقابية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 3 ساعة | بكلوريوس | الانثروبولوجيا الاجتماعية | -القاء محاضرات  -شرح وتوضيح | -اختبارات  -التقارير والدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | * **مدخل الى الانثروبولوجياالاجتماعية (د. عبد علي سلمان )** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * **محمد الخطيب (الانثروبولوجيا الاجتماعية )** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | **الانثروبولوجيا وقضايا الانسان المعاصر ( د. علي محمد مكاوي )**  **مدخل عام في الانثروبولوجيا ( د. مصطفى تيلوين )** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | [**http://www.nooonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o**](http://www.nooonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. اعداد كتاب منهجي للمادة 2. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة 3. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر: علم النفس التربوي**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم العلوم التربوية والنفسية |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم النفس التربوي/**107 SW EP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 19/11/2019 |
| 1. أهداف المقرر / بعد الانتهاء من در/اسة المقرر سيكون الطالب قادر على فهم | |
| 1. مقدمة في علم النفس التربوي | |
| 1. اهميته في مجالات الحياة | |
| 1. مناهج البحث و تطور مناهج البحث | |
| 1. اهمية الدافعية | |
| 1. النظريات التربوية | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم / تزويد الطالبة بالمعلومات الاساسية لعلم النفس الاجتماعي |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- النسيان  أ2- التذكر  أ3- الصراع بين القيم  أ4- النظريات التي تفسر العمليات التعليمية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.بعد الانتهاء من دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة على  ب1 - المناقشة  ب2 – كتابة تقرير عن التغذية المرتدة  ب3 – وضع خطة لدرس دور الاسرة  4 |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرة والمناضرة والاستجواب |
| طرائق التقييم |
| * اختبارات علمية تربوية تحريرية وشفوية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو العلم  ج2- تنمية ميول الطالبة نحو التنشئة الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| التعلم الذاتي و البوسترات |
| طرائق التقييم |
| * ملف الانجاز |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عمل المدرسة  د2-تنمية الاتجاهات الايجابية نحو المواد التربوية والنفسية  د3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو التطورات الحديثة نحو علم النفس التربوي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| (3)1-3 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **الادراك** | **الاستجواب** | **شفويه** |
| (4)4-7 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | **دور الاسرة** | **مناقشة** | **تحريرية** |
| (4)8-11 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | **الاعراض الاجتماعية في بعض الامراض النفسية** | **مناقشة** | **تحريرية** |
| (4)12-15 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | **نظرية بافلوف** | **محاضرة** | **شفوية** |
| (2)16-17 | 4 | **يتعرف الطالب على :** | **النسيان** | **استجواب** | **شفوية** |
| (2)18-19 | 4 | **يتعرف الطالب على :** | **التعلم** | **استجواب** | **تحريرية** |
| (4)20-23 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | **الاتجاهات** | **مناقشة** | **شفوية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر/ لايوجد كتاب مقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | لا يوجد كتاب مقرر |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | عبد الرحمن عدس /اساسيات علم النفس التربوي  مجلة كلية التربية للبنات للعلوم التربوية والنفسية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | موقع كتبي htpps//ktbby.com [www.hnafs.com](http://www.hnafs.com) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي : تكليف الطالبة بعمل التقارير للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل لاكثر بروز لتضمينها لمفردات المقرر لمادة علم النفس الاجتماعي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر : مدخل في الخدمة الاجتماعية**

**المرحلة : الاولى**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الخدمة الاجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | مدخل خدمة اجتماعية / **108SWISW** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 72 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 22/11/2019 |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| |  | | --- | | 1. تعريف الطالب بالتطورات التأريخية التي شهدتها الخدمة الاجتماعية | | 1. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية للخدمة الاجتماعية | | 1. تزويد الطالب بخلفية علمية عن الممارسة العامة بالخدمة الاجتماعية | | 1. تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثةلتطبيقات الخدمة الاجتماعية في مجال الميداني | | 1. اكساب الطالب المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية | | 1. تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي اجتماعي | | 1. اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الخدمة الاجتماعية  أ2-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في الممارسة الميدانية للحدمة الاجتماعية  أ3- ممارسة الاخصائي لعمله المهني في مجال الخدمة الاجتماعية  أ4-ادارك الاخصائي لعمله المهني في المجالات المختلفة للخدمة الاجتماعية  أ5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الإخصائي الاجتماعي  أ6-تعزيز الوعي بهمية ادراك المداخل الحديثة في إلخدمة الاجتماعية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –معرفة الطالب مفهوم الخدمة الاجتماعية  ب 2 – تمكين الطالب من فهم خصائص الانشطة والوظائف الإجتماعية  ب 3 –تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية في المجتمع |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح والتوضيح.  2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة  3- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .  4- أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .  3 - الاختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .  ج2-أحترام الوقت في المحاظرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .  ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .  ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والتوضيح. المباشر وعبر الصف الالكتروني 2. اعداد تقارير عن المواضيع المقررة 3. القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . 4. أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . |
| طرائق التقييم |
| 1-الاختبارات النظرية  2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات تخطيطية  د2-مهارت تنظيمية  د3-مهارات توجيهية  د4-مهارات رقابية  د5-مهارات مهنية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 6 | **شهادة بكالوريوس** | مدخل خدمة اجتماعية | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح  والحوار مع الطالبات | الاختبارات التحريرية وتفاعلات الصف الالكتروني  التقارير و البحوث |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | مقدمة خدمة اجتماعية دكتور عبد الفتاح عثمان ودكتور محمد حسين اسماعيل ودكتور محمد نجيب توفيق مكتبة الانجلو المصرية |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر للدكتور فيصل محمود غرايبة الطبعة الثانية دار وائل للنشر |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | الخدمة الاجتماعية في المجتع العربي المععاصر دكتور فصيل محمود غرابية  منهاج الخدمة الاجتماعية الاستاذ دكتور سلوى عثمان الصديقي مكتب الجامع الحديث |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **WWW.neelwafurat.com** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المادة : مفاهيم ونصوص**

**المرحلة: الاولى**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | نصوص ومفاهيم باللغة الإنكليزية /**109SW CE** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 76 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 20/10/2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريفالطالبات بالمفاهيم الأساسية في ميدان علم الاجتماع بشكل عام والخدمة الاجتماعية بشكل خاص. | |
| تزويدالطالباتبمجموعةمن المعلومات والمفاهيمالأساسية الرئيسة فيها | |
| تزويدالطالب بالخلفية العلميةعنأهدافالمادة وخصائصهاومبادئها. | |
| تعريفالطالباتبالاتجاهاتالحديثةلممارسةالخدمةالاجتماعيةعلىمستوىالوحداتالصغرى. | |
| إكسابالطالباتالمهاراتالمهنية بالاطلاع على ابعاد المفاهيم وخلفياتها وطرق ترجمتها وتوظيفها في مجال الخدمة الاجتماعية | |
| تنمية القدراتالمعرفية لخريجات قسم الخدمة الاجتماعية | |
| إكسابالطالباتمهارةالبحث والمشاركةالعلميةفيإعدادالمادةالعلميةوتوظيفها لصالح البحث العلمي | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2. معرفة الطالب لمفاهيم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية  أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .  أ4-توسيع آفاق الفهم للخريج بالمتغيرات الاجتماعية عموماً وللإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير  أ5- معرفة مبادىء التي تقوم عليها الخدمة الاجتماعية  أ6-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي  ب2 - تمكين الطلبة من تفهم الادبيات الدولية لدور الخدمة الاجتماعية في المرحلة الراهنة  ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية المفاهيم والمصطلحات في العمل الاجتماعي  ب4- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات  3 -اختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون والتفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  الشرح والتوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المقابلة (وهي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي والحالة)  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 2 ساعة | شهادة بكالريوس | نصوص ومفاهيم باللغة الإنكليزية | القاء الماضرات  الشرح والتوضيح | الاختبارات  التقارير |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | ( كتاب منهجي) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Study Guide For Use with Sociology |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,البحوث،الاستطلاعات ) | International Encyclopedia of the Social Science  Dictionary of Sociology |
| ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... | **مجلة التنمية الدولية World development** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسساتودور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المادة: تشريعات اجتماعية**

**المرحلة : الثانية**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | تشريعات اجتماعية /**212 SWSL** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 20-11-2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالبات بالتشريعلت الاجتماعية | |
| التعريف بالعلاقة بين التشريعات الاجتماعية والخدمة الاجتماعية | |
| التعرف على اسس التشريع الاجتماعي . | |
| التعرف على العوامل المؤثرة في التشريعات الاجتماعية | |
| التعرف على اهداف التشريعات الاجتماعية ووسائل تحقيق الاهداف | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2. معرفة الطالب لمفهوم خدمة الفرد  أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .  أ4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي  ب2 - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية  ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية فهم الواهر النفسية في المجتمع  ب4- تدريب الطالبة على كيفية اجراء البحوث العلمية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  ورش عمل |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات  3 -اختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2-اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يومان | 2 ساعة | شهادة البكالوريوس | تشريعات اجتماعية | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1. سماح سالم سالم ,التشريعات الاجتماعية,دار الثقافة للنشر والتوزيع ,عمان,الاردن،2012 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **عبد السلام سبع الطائي ,التشريعات الاجتماعية –دراسات تطبيقية ,وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ,جامعة بغداد ,كلية الاداب ,1990** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | القوانين الصادرة من قبل وزارتي العدل والشؤون الاجتماعية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | <https://www.scribd.com>  <https://nabilking21.files.wordpress.com> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المادة :المشكلات الاجتماعية**

**المرحلة الثانية**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | المشكلات الاجتماعية /**214 SWSP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 72 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 20/11/2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالبات بطبيعة المشكلات الاجتماعية . | |
| التعريف باهم انواع المشكلات . | |
| تعريف الطالبات بأهم المناهج المستخدمة في معالجة المشكلات . | |
| تعريف الطالبات بالمشكلات النفسية والاجتماعية والاقتصادية . | |
| تدريب الطالبات على كيفية اجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين. | |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية. | |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية الخاصة بالمشكلات الاجتماعية .  أ2. معرفة الطالب لمفهوم المشكلة الاجتماعية  أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .  أ4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي  ب2 - تمكين الطلبة من تفهم المشكلات الاجتماعية وانواعها  ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية فهم الظواهر الاجتماعية في المجتمع  ب4- تدريب الطالبة على كيفية اجراء البحوث العلمية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  ورش عمل |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات  3 -اختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2-اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 2 ساعة | شهادة بكالوريوس | المشكلات الاجتماعية | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | المشكلات الاجتماعية (د.قيس النوري ) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | التغير الاجتماعي ونظرياته ( د. سعود راشد العنزي ) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , البحوث،الاستطلاعات ) | **مجلة العلوم الاجتماعية – الكويت**  **اثر مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب**  (د. حسني عوض )  مجلة بيت الحكمة – للدراسات الاجتماعية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | <https://www.scribd.com>  **منتدى الاخصائيين الاجتماعيين** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس المشكلات الاجتماعية  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المقرر: طرق البحث**

**المرحلة :الثانية**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | طرق البحث- **215 SWMR** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **17/11/2019** |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالبات بالمراحل البحث العلمي | |
| تزويدالطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية لطرق البحث العلمي. | |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها. | |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى. | |
| إكساب الطالبات المهارات المهنية في البحث العلمي و اساليبه و مناهجه. | |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحوالإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية. | |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعدادالمادة العلمية وعرضه التنمية الشخصية والتفاعل الاجتماعي | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الأهداف المعرفية   أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2. معرفة الطالب لمفهوم  أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .  أ4-فهم اهم طرق جمع المعلومات في العمل الميداني و اهم المناهج الاساسية للباحث الاجتماعي  أ5- معرفة مبادىء التي تقوم عليها  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي  ب2 - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث الاجتماعي  ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية طرق البحث العلمي في دراسة المجتمعات الانسانية  ب4- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  ورش عمل |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات  3 -اختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 3 | شهادة بكالوريوس | طرق البحث الاجتماعي | القاء الماضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. عليان، ربحي مصطفى ، البحث العليم اسسه- مناهجه و اساليبه،اجراءاته،ط1 بيت الافكار الدولية، جامعة البلقان، الاردن،2001. 2. قنديلجي، عامر ، السامرائي، ايمان ،البحث العلمي الكمي و النوعي،ط1دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع،الاردن-عمان،2008. 3. جواد، علي سلوم ، جاسم، مازن حسن ،الاحصاء و تطبيقاته في المجال الرياضي باستخدام برنامجىSPSS،ط1،مطبعة الغري الحديث، النجف الاشرف-العرق،2008. 4. المحمودي ،محمد سرحان علي ، مناهج البحث العلمي،ط3،دار الكتب، اليمن،2019. 5. إبراهيم، مروان عبد المجيد ، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية،ط1، مؤسسة الوراق،عمان، 2000. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | الترسالي، محمد. (2017). منهجية البحث في العلوم الاجتماعية: قراءة تحليلية في طرق البحث السوسيولوجي. al-Manārah lil-Dirāsāt al-Qānūnīyah wa-al-Idārīyah, 14(5869), 1-17.‏ |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | <https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=214&title>  <http://al3loom.com/?p=4018> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  Classroom  Google Meet  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

## نموذج وصف المقرر

## المقرر: قيادة وبرامج

## المرحلة : الثانية

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الخدمة الاجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | **Leadership and Programs/ 216 SWLP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 76 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 28/ 11/2019 |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| |  | | --- | | 1. تعريف الطالب بالتطورات التأريخية التي شهدتها القيادة | | 1. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية | | 1. تزويد الطالب بخلفية علمية عن نظريات القيادة وأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها | | 1. تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية | | 1. اكساب الطالب المهارات المهنية في قيادة وأعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية | | 1. تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كقيادي | | 1. اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة اعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية . | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة القيادة في المؤسسات الاجتماعية  أ2-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية قيادة هذه المؤسسات  أ3- ممارسة الاخصائي لعمله كقيادي في المؤسسات الاجتماعية  أ4-ادارك الاخصائي لعمله الاداري بوصفه قائد ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية  أ5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص القيادي  أ6-تعزيز الوعي بهمية ادراك الانماط الحديثة في قيادة المؤسسة. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –معرفة الطالب مفهوم اكل من القيادة والبرامج  ب 2 – تمكين الطالب من فهم خصائص الانشطة القيادية  ب 3 –تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية القيادة في المؤسسة الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح والتوضيح.  2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة  3- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .  4- أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .  3 -الاختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .  ج2-أحترام الوقت في المحاظرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .  ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .  ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والتوضيح. 2. اعداد تقارير عن المواضيع المقررة 3. القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . 4. أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . |
| طرائق التقييم |
| 1-الاختبارات النظرية  2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات تخطيطية  د2-مهارت تنظيمية  د3-مهارات توجيهية  د4-مهارات رقابية  د5-مهارات استرتيجية في اعداد وصياغة البرامج الاجتماعية. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 6 | **شهادة البكلوريوس** | قيادة وبرامج | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و البحوث |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - **مجموعة محاضرات قيادة وبرامجأعداد (أ.م.د. منى حيدر عبد الجبار) للعام الدراسي 2018-2019**  **- صلاح عبد القادر النعيمي : " المدير القائد " دار اليازوري للنشر , ط1 ,عمان, الاردن , 2008**  **- محمد العزازي أحمد إدريس : المقومات السلوكية والتنظيمية للمدير العصري ، التكامل للنشر والتوزيع ، مصر ، . 2005** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **- د. لويس كامل , سيكولوجية الجماعات والقيادة ,ط4, الهيئة المصرية العامة للكتاب , 1989**  - **د. احسان محمد الحسن , بهيجة احمد شهاب , خدمة الجماعة , بغداد ,1990** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | جزيلا كونو بكا , خدمة الجماعة , ترجمة رمزي يس , مراجعة حسن الساعاتي , الهيئة العامة للكتب والاجهزة العلمية , القاهرة , 1969 . |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | [**http://www.daralfiker.com/node/7099**](http://www.daralfiker.com/node/7099)  [**http://www.nooonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o**](http://www.nooonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المقرر: مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية**

**المرحلة :الثانية**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية / كلية التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية/**217 SWCT** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الصف الدراسي الالكتروني |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 80 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 22-11-2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالبات مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية | |
| تزويدالطالبات بمجموعةمن المعلومات والمفاهيم الأساسية باللغة الانكليزية | |
| تزويدالطالباتبخلفيةعلميةعن أهداف وخصائص ومبادئ.علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية باللغة الانكليزية | |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى. | |
| تنمية الروح الوطنية والقيمالأخلاقية نحو الإعدادالمهني للأخصائية الاجتماعية | |
| إكساب الطالبات مهارةالبحث والمشاركة العلمية فيإعدادالمادةالعلميةوعرضهالتنميةالشخصيةعلىالتفاعلالاجتماعيوالقيادةالاجتماعية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ‌- الاهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .  أ4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير  أ5- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 -معرفة الطالب بمفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية الأساسية علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية  ب 2 -قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم في تنمية و تطوير المجتمعات  ب 3 –تمكين الطلبة من تفهم مصطلحات والمفاهيم الأساسية باللغة الانكليزية و التعرف على أهم المعالجات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - طريقة عرض النموذج  - طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - طريقة عرض النموذج  - طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 2 | شهادة بكالوريوس | تخطيط و تنمية المجتمع المحلي | القاء الماضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | مادة مصطلحات ومفاهيم باللغة الانكليزية الاستاذ المساعد لاهاي عبد الحسين / المنهج المقرر |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | مغجم مصطلحات علم الاجتماع جيل فيريول مترجم |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | .التقارير وبحوث للغة الانكليزية |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | <http://ftp.iza.org/dp3485.pdf> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المقرر: مجتمع عراقي**

**المرحلة :الثانية**

|  |
| --- |
| نسعى من خلال مادة مجتمع عراقي تعريف الطالبات بمحددات دراسة المجتمع العراقي و تاثير العوامل التاريخية و الجغرافية على الطبيعة الاجتماعية ، من خلال دراسة معايير التراتب الاجتماعي في المجتمع و دراسة الشخصية العراقية و العوامل المؤثرة في تكوينها من منظور المفكريين العراقيين و دراسة مسارات التغير و التحديات التي تواجه المجتمع المعاصر ، وذلك بهدف اعداد باحثات اجتماعيات ملمات يمتلكن الكثير من المعلومات و البيانات التي تمس واقع المجتمع العراقي . |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **مجتمع عراقي /220 SWIS** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | **اسبوعي** |
| 1. الفصل / السنة | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **76 ساعة سنوية** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **5/11/2019** |
| 1. أهداف المقرر | |
| -تعريف الطالبات بالمجتمع العراقي من خلال دراسة محددات طبيعة المجتمع العراقي و العوامل المؤثرة في تكوينه . | |
| -تعريف الطالبات بالتراتب الاجتماعي في العراق الراهن . | |
| -تعريف الطالبات بالشخصية العراقية و العوامل المؤثرة في تكوينها من وجهة نظر المفكريين العراقيين . | |
| -تعريف الطالبات بطبيعة المجتمع المدني في العراق | |
| - تعريف الطالبات بالمتغيرات العالمية الجديدة و انعكاسها على المجتمع العراقي . | |
| -توضيح مظاهر التسامح و التعايش السلمي في المجتمع العراقي . | |
| - التعرف على مسارات التغير و التحديات التي تواجه المجتمع العراقي المعاصر . | |
| -تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية وماهي اسباب المشكلات الاجتماعية. | |
| -تعريف الطالبات بامكانية واثر علم الاجتماع في دراسة المشكلات الاجتماعية . | |
| -تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية و المهنية لاعداد الاختصاصي الاجتماعي . | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-اكساب الطالبات المعرفة العلمية للعمل مع الحالات .  أ2-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم علم الاجتماع .  أ3- ممارسة الاخصائي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي .  أ4-فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدأ بالاسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير .  أ5- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات .  أ6-تعزيز قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تعريف الطالبات بطبيعة المجتمع العراقي .  ب 2 – قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية دراسة المجتمع العراقي .  ب 3 –تمكين الطالبات من فهم طرائق البحث الاجتماعي . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الشرح والتوضيح .  -طريقة المحاضرة .  -التعلم الذاتي .  -ورش عمل تثقيفية . |
| طرائق التقييم |
| -الاختبارات النظرية .  - الاختبارات الشفوية .  -التقارير والدراسات . |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج2-القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.  ج3-تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدرته على ادارة ذاته .  ج4- التعاون والتفاهم لفهم تاثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الشرح والتوضيح  -طريقة عرض النموذج  -طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية . * الاختبارات الشفوية . * التقارير . |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات تخطيطية  د2-مهارت تنظيمية  د3-مهارات توجيهية  د4-مهارات رقابية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 2 ساعة | بكلوريوس | مجتمع عراقي | -القاء محاضرات  -شرح وتوضيح | -اختبارات  -التقارير والدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * **علي الوردي ( دراسة في طبيعة المجتمع العراقي )** * **علي الوردي ( لمحات اجتماعية في تاريخ العراق الحديث )** * **عدنان ياسين مصطفى ( المجتمع العراقي و ديناميات التغيير )** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | **وزارة التخطيط ( تحليل اوضاع السكان في العراق 2012)** |
| ب ـ المراجع الالكترونية ومواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. اعداد كتاب منهجي للمادة . 2. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة . 3. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة . |

**نموذج وصف المقرر**

**المقرر: خدمة الفرد**

**المرحلة: الثانية**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الخدمة الاجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | **خدمة الفرد / 221 SWInS** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 76 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/11/2019 |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| |  | | --- | | 1. تعريف الطالب بالتطورات التأريخية التي شهدتها مادة خدمة الفرد | | 1. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية لمادة خدمة الفرد والبرامج في المؤسسة الاجتماعية | | 1. تزويد الطالب بخلفية علمية عن خطوات مادة خدمة الفردوأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها | | 1. تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة لمادة خدمة الفرد والبرامج في المؤسسة الاجتماعية | | 1. اكساب الطالب المهارات المهنية كباحث اجتماعي وأعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية | | 1. تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كباحث اجتماعي متخصص | | 1. اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية في المؤسسة الاجتماعية . | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة مادة خدمة الفرد في المؤسسات الاجتماعية  أ2-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية مادة خدمة الفرد في المؤسسات  أ3- ممارسة الاخصائي لعمله كقيادي في المؤسسات الاجتماعية  أ4-ادارك الاخصائي لعمله ا بوصفه باحث اجتماعي ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية  أ5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص العميل  أ6-تعزيز الوعي بهمية وادراك الانماط الحديثة في المؤسسة لعمليات خدمة الفرد. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –معرفة الطالب مفهوم خدمة الفرد  ب 2 – تمكين الطالب من فهم خصائص الانشطة الاجتماعية  ب 3 –تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية خدمة الفردفي المؤسسة الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح والتوضيح.  2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة  3- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .  4- أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .  3 -الاختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .  ج2-أحترام الوقت في المحاظرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .  ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .  ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والتوضيح. 2. اعداد تقارير عن المواضيع المقررة 3. القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . 4. أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . |
| طرائق التقييم |
| 1-الاختبارات النظرية  2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات تخطيطية  د2-مهارت تنظيمية  د3-مهارات توجيهية  د4-مهارات رقابية  د5-مهارات استرتيجية في اعداد وصياغة البرامج الاجتماعية. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 3 | **شهادة البكلوريوس** | خدمة الفرد | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و البحوث |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **كتاب منهجي لمادة خدمة الفرد** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | محاظرات تم اعطائها للطالبات عدد(2) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المقرر: أسرة ورعاية طفولة-**

**المرحلة : الثانية**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | 222 SWFCC- Family & Childhood Care |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 76 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **17/11/2019** |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بهاالطريقة. | |
| تزويدالطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية،بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة. | |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها. | |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى. | |
| إكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمةالاجتماعيةبصفةعامةوخدمة الفرد بصفةخاصة. | |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحوالإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية. | |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية فيإعدادالمادة العلمية وعرضه التنمية الشخصية والتفاعل الاجتماعي | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2. معرفة الطالب لمفهوم  أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .  أ4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير  أ5- معرفة مبادىء التي تقوم عليها ا  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي  ب2 - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث الانثروبولوجي  ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الانثروبولوجيا في العمل الاجتماعي  ب4- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  ورش عمل |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات  3 -اختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 3 | شهادة بكالريوس | رعاية اسرة و طفولة | القاء الماضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. عبد الخالق محمدعفيفي ،بناء الاسرة و المشكلات الاسرية المعاصرة،المكتب الجامعي الحديث، القاهرة،2011. 2. محمد سلامة غباري ، اطفالنا احتياجاتهم و مشكلاتهم،و طرق علاجها،ط1،المكتب الجامعي الحديث،2011،مصر،ص214. 3. **رأفت عبد الرحمنمحمد ، ،الخدمة الاجتماعية و رعاية الاسرة و الطفولة ،ط1،المكتب الجامعي الحديث،الاسكندرية،2013**. 4. محمد عبد الفتاح محمد ،،ظواهر و مشكلات الاسرة و الطفولة المعاصرة من منظور الخدمة الاجتماعية،المكتب الجامعي الحديث،2009. 5. كمال ابراهيممرسي ،الاسرة و التوافق الاسري،ط1،دار النشر للجامعات ، القاهرة-مصرن2008. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المادة : التربية الرياضية**

**المرحلة الثانية**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية للبنات /جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | وحدة الانشطة الطلابية |
| 1. اسم / رمز المقرر | التربية الرياضية/**223 SWSp** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الكتروني / كوكل كلاس روم |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة اسبوعيا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 22/11/2019 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| ا-استيعابدورالمؤسساتالتعليميةبوصفهامؤسساتتربويةفيالمجتمعوفهمالبيئةالرياضيةمحلياوخارجيا | |
| ب-ادارةالمنظماتالرياضيةوادارةالمعلوماتومهاراتالعلاقاتالعامة | |
| ت-انيدركالمهاراتالتنظيميةالمطلوبةلتوجيهومتابعةاداءالعاملينفيالمؤسساتالرياضية | |
| ث-توظيفالعاملينوفقالإمكانياتهمومهاراتهمبمايساعدهمغلىتحقيقاهدافالمؤسسة | |
| ج-التخطيطللجوانبالماليةللمستلزماتالراضيةمنادواتوملابسوساحات | |
| ح-تحديدمتطلباتواجراءاتادارةوتنظيمالمسابقاتالرياضية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-يحددمبادئالتربيةالرياضيةوأساليبهاالنظريةوالتطبيقيةفيالمؤسساتالرياضيةالحكوميةوالأهليةوالمؤسساتالتعليمية  أ2-يناقشقواعدوأسستخطيطالمنشأتالرياضيةفىالمؤسساتالرياضيةوالتعليميةومؤسساتالمجتمعالمدنى .  أ3- يفسرالجوانبالنفسيةوالاجتماعيةللرياضيين،بمايمكنهمنتنميةالمواردالبشريةفىالهيئاتالرياضيةومؤسساتالمجتمعالمدنى . |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 -ادارةبيئةالممارسةالرياضيةوقيادتها  ب2 - اتخاذالاجراءاتالمناسبةلتوفيرمتطلباتواحتياجاتمتطلباتادارةوتنظيمالمسابقاتوالبطولاتوالمهرجاناتالرياضية  ب3 -التعاملمعالازماتفيمختلفالمنظماتالرياضية  ب4-المشاركةفيوضعخططوقواعدالتقويموالقياسالدوريلانشطةالمؤسساتالرياضية  -توفيرمتطلباتبرامجوخططالنشاطالرياضيبالشكلالذييشبعاحتياجاتالمستفيدينمنخدماتالمنظمة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| – تزويدالطلبةبالأساسياتوالمواضيعالمتعلقةبالمعرفةوالنظمالخاصةبالتعلم  –توضيحوشرحالموادالدراسيةمنقبلالكادرالأكاديمي .  –تزويدالطلبةبالمعرفةبواسطةالمصادر العربية والاجنبيةللمفرداتالدراسية .  –مطالبةالطلبةبزيارةالمكتبةللحصولعلىمعرفةأكاديميةتتعلقبالمفرداتالدراسية .  –تحسينمهاراتالطلبةمنخلالزيارةالمواقعالالكترونيةللحصولعلىمعرفةإضافيةللموادالدراسية . |
| طرائق التقييم |
| – اختباراتيوميةبأسئلةمتعددةالخياراتللموادالدراسية .  –درجاتمشاركةلأسئلةالمنافسةالصعبةللطلبة .  –وضعدرجاتللواجباتالبيتيةالمكلفةبها .  - مهاراتالتفكير  - يختارالإجراءاتالقانونيةالمناسبةللأنشطةالمتصلةبالإدارةالرياضية.  - يختارالخطةالمناسبةللأنشطةوالبرامجالرياضيةفىضوءالإستراتيجيةالعامةللمؤسسة.  -يحددمتطلباتالوظائفالمهنيةالإداريةالتييتطلبهاالعملفىالمجالالرياضي.  -يختارأنسبوسائلالإعلامالرياضيالتيتسهمفىالارتقاءبنشاطالمؤسسة. |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية |
| ج1-1-توصيفللمهاراتالإدراكيةالمرادتنميتها لدرس التربية الرياضية  ج2-استراتيجياتالتدريسالمستخدمةلتنميةتلكالمهارات كالتغذية الراجعة  ج3-طرقتقويمالمهاراتالإدراكيةلدىالطلابكطرائق التعلم الحركي والميكانيكي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- وصفلمهاراتالعلاقاتالشخصيةوالقدرةعلىتحملالمسؤوليةالمطلوبتطويرها  د 2- استراتيجياتالتعليمالمستخدمةفيتطويرهذهالمهارات  د3- طرقتقويممهاراتالتعاملمعالآخرينوالقدرةعلىتحملالمسؤوليةلدىالطلاب  د 4- توصيفللمهاراتالمرادتنميتهافيمجال التربية الرياضية  د 5- استراتيجياتالتدريسالمستخدمةلتنميةتلكالمهارات  د 6- طرقتقويمالمهاراتالعدديةومهاراتالتواصللدىالطلاب |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاسبوع  1- 5  اسابيع | 2ساعة في الاسبوع لكل قسم | مناقشة مبادئالتربيةالرياضيةوأساليبهاالنظريةوالتطبيقيةفيالمؤسساتالرياضية | اللياقة البدنية | تزويدالطلبةبالأساسياتوالمواضيعالمتعلقةبالرياضة | وضعدرجاتللواجباتالبيتية والمشاركة في الدرس |
| 6- 11 | // | // | العاب القوى | // | // |
| 12- 16 | // | // | كرة الطائرة | // | // |
| 17- 21 | // | // | كرة السلة | // | // |
| 22- 27 | // | // | العاب المضرب | // | // |
| 28- 32 | // | // | التربية الكشفية | // | // |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | ملازم في مادة اللياقة البدنية والعاب القوى والطائرة والسلة والعاب المضرب والتربية الكشفية حسب منهاج الجامعة |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- الكتب والملازمالمقررةالمطلوبة في مادة التربية الرياضية  2-الكتبوالمراجعفي التربية الرياضية |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | موقع الكتب الالكترونية المجانية في كافة الفعاليات الرياضية |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | موقع الرياضة البدنية  موقع المجلات الرياضية العلمية  موقع الاتحادات الرياضي الدولية لكافة الالعاب |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1- تنظيمحلقاتدراسيةواجتماعاتدوريةبينصانعيالسياساتالتعليميةوالتربويةواختصاصيالرياضةالجامعيةووضعيالمناهجمعاُوذلكلإيجادحواربينهمبهدفتحسينالعمليةالشاملةلتحديدمحتوياتالمناهجالتدريبية .  2- بناءشبكةاتصالوتعزيزهابينالكلياتوالجامعاتوإيجادصيغةتعاونبناءوتغييرحقيقيمناجلالتنسيقوبناءاتجاهاتذاتاهتماماتمشتركه .  3- تضمينالمناهجالأهدافالوطنيةوالاهتمامبالطلبةيؤديإلىتحقيقنموشخصيمتوازن ( ذهنيوبدنيوعاطفيوروحيوأخلاقي ) وهذابدورهيؤديإلىتطورشخصيةالطلبةوتعزيزاتجاهاتهموالتضامنوالاحتراموالتفاهموالنيةالحسنةإزاءالآخرين .  4- الاهتمامبالمبانيالرياضيةواختيارالمواقعذاتالمساحاتالكبيرةالتيتساعدعلىانشاءالساحاتوالملاعبالرياضيةالتيتساعدفياجراءدروسالتربيةالرياضيةوالنشاطاللاصفيوعدمبناءايمؤسسةتعليميةتخلومنقاعةرياضيةوساحاترياضية .وتامينالتجهيزاتوالادواتالرياضيةاللازمةلأداءدرستربيةرياضيةفاعل. |

***نموذج وصف المقرر***

***المقرر : أجرام***

***–المرحلة: الثالثة***

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد** |
| * القسم العلمي / المركز | قسم الخدمة الاجتماعية |
| * اسم / رمز المقرر | إجرام- **326 SWC** |
| * أشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| * الفصل / السنة | سنوي |
| * عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 32ساعة سنويا |
| * تاريخ إعداد هذا الوصف | 22-11-2019 |
| * أهداف المقرر: تعريف الطالبات على :   مفهوم الجريمة والمجتمع  اثر المتغيرات المجتمعبة في زيادة الجريمة داخل المجتمع  طرق البحث العلمية في علم الاجرام وعلم العقاب  اهم طرق الاصلاح الحديث  دور الباحثة في الخدمة الاجتماعية في المؤسسات الاصلاحية | |
| * مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على طرق واساليب الاصلاح الحديث.  أ2-التعرف على اهم نظريات ومجالات الاصلاح.  أ3- التعرف على قواعد وإجراءات الاصلاح  أ4-التعرف على اشكال ونماذج برامج الاصلاح | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – التعرف على اهم مهارات الباحثة الاجتماعية  ب 2 –التعرف على أدواراالباحثة الإجتماعية في مؤسسات الاصلاح. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- الشرح والتوضيح.  2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة  3- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .  4- أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . | |
| طرائق التقييم | |
| 1- الاختبارات النظرية .  2- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .  ج2-أحترام الوقت في المحاظرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .  ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .  ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .  علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف اعبيد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ... | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .  2- أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال ئكر الامثلة والشواهد .  3- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .  4- استخدام وسائل الانترنيت . | |
| طرائق التقييم | |
| 1- . الاختبارات النظرية .  2- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات. | |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-د1-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .  د2-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .  د3- القدرة على التأثير بالاخرين .  د4-اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد |  | بكلوريوس | | علم الاجرام والعقاب | القاء المحاضرات الشرح والتوضيح | الاختبارات التقارير والدراسات |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| * البنية التحتية | | | | | | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | | | علم الاجرام | | | |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | | | **عبد الجبار عريم .علم الاجرام .احمد خنجر الخزاعبي السلوك الاجرامي والعوامل المؤثره فيه .احمد لطفي السيد مرعي اصول علمي الاجرام والعقاب** | | | |
| اـ الكتب والمراجعالتي يوصى بها (المجلات العلمية ,البحوث,الاستطلاعات ) | | | .سامية الساعاتي جراىم النساء .عبد العظيم مرسي وزير .علم الاجرام وعلم العقاب لمي الاجرام والعقاب .رءوف اعبيد .اصول علمي الاجرام والعقاب ، علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف اعبيد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ... | | | |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | | | [**https://library.alistiqlal.edu.ps/page-4-ar.html**](https://library.alistiqlal.edu.ps/page-4-ar.html)  **2.** [**https://ketabpedia.com/تحميل/أصول-علم-الإجرام**](https://ketabpedia.com/%D8%AA%D8%AD%D9%85%D9%8A%D9%84/%D8%A3%D8%B5%D9%88%D9%84-%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AC%D8%B1%D8%A7%D9%85) | | | |

|  |
| --- |
| * خطةح تطوير المقرر الدراسي استخدام الوسائل الحديثة لتدريس المادة ،تاهيل الطالبة للمارسة تخصصها داخل المجتمع والسماح لها بالتعيين في مختلف المؤسسات الاجتماعية ،زيادة الزيارات الميدانية لمؤسسات الاصلاح ودور الدولة |
| -الاعتماد على المصادر الحديثة . |

**نموذج وصف المقرر**

**المقرر: التغير الإجتماعي**

**المرحلة : الثالثة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | التغير الاجتماعي - **328 SWSC** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الصف الدراسي الالكتروني |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 80 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23-11-2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالبات مفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية | |
| تزويدالطالبات بمجموعةمن المعلومات والمفاهيم الأساسية للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية | |
| تزويدالطالباتبخلفيةعلميةعن أهداف وخصائص ومبادئ.التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية | |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى. | |
| تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعدادالمهني . | |
| إكساب الطالبات مهارةالبحث والمشاركة العلمية فيإعدادالمادةالعلميةوعرضهالتنميةالشخصيةعلىالتفاعلالاجتماعيوالقيادةالاجتماعية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ‌- الاهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .  أ4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير  أ5- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 -معرفة الطالب بمفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية الأساسية علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية  ب 2 -قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم في تنمية و تطوير المجتمعات  ب 3 –تمكين الطلبة من تفهم مصطلحات والمفاهيم الأساسية للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية و التعرف على أهم المعالجات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - طريقة عرض النموذج  - طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - طريقة عرض النموذج  - طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 2 | شهادة بكالوريوس | التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية | القاء الماضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Jeremy greenwood |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | Social change |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | .التقارير وبحوث للغة الانكليزية |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | https:// [www.princeton.edu/socioig/pdf/change.4.pdf](http://www.princeton.edu/socioig/pdf/change.4.pdf) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

نموذج وصف المقرر

المقرر: خدمة إجتماعية بيئية

المرحلة :الثالثة

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | خدمة اجتماعية بيئية- **329 SWESS** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 72ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 16/11/2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بهاالطريقة. | |
| تزويدالطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية،بصفة عامة والخدمة الاجتماعية البيئية بصفة خاصة. | |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها. | |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية البيئية على مستوى الوحدات الصغرىوالكبرى | |
| إكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمةالاجتماعيةبصفةعامة والخدمة الاجتماعية البيئية ومعرفة البيئة وانواعها والتلوث وانواعة | |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحوالإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.للمحافظة على البيئة | |
| إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية فيإعدادالمادة العلمية وعرضه التنمية الشخصية والتفاعل الاجتماعي | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2. معرفة الطالب لمفهوم الخدمة الاجتماعية البيئية.  أ3- تحقيق أهداف المهنة في حماية البيئة وتطوير المهنة .  أ4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير  أ5- معرفة مبادىء التي تقوم عليها ا  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي  ب2 - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث البيئي  ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية البيئية في العمل الاجتماعي  ب4- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعه . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  ورش عمل |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات  3 -اختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 2 | شهادة بكالريوس | خدمة اجتماعية بيئية | القاء الماضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب بيئة ومجتمع /د. سحر امين  مقدمة في علم التنبيؤ البشري د.كامل جاسم المراياتي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المقرر:الاحصاء الإجتماعي**

**المرحلة : الثالثة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **بغداد** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **الاحصاء الاجتماعي / 330 SWST** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | **اسبوعي** |
| 1. الفصل / السنة | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **76 ساعة سنوية** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **5/11/2019** |
| 1. أهداف المقرر | |
| - تعريف الطالبات بمفهوم الاحصاء واهميته في العلوم الاجتماعية والتربوية | |
| - تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاخصائي الاجتماعي | |
| -تزويد الطالبات بمعلومات عن مصادر جمع البيانات (التاريخية والميدانية) | |
| -اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية | |
| -تزويد الطالبات بمعلومات عن جدولة البيانات الاحصائية | |
| -تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد الجيد للاخصائي الاجتماعي | |
| -اكساب الطالبات مهارة عمل الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها | |
| -تحقبق التراكم العلمي المطلوب للفهم والاضافة والتكيف | |
| -السعي لتوفير مادة علمية لزيادة رغبة الطالبات في التعلم والفهم والتفكير | |
| -تعريف الطالبات بالعرض البياني (الرسوم البيانية) | |
| -تزويد الطالبات بمعلومات عن مقاييس النزعة المركزية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **أ1-ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي**  **أ2-تحقبق اهداف المنهج لرعاية الافراد وتطويرهم**  **أ3- تمكين الطالبات للافادة من علم الاحصاء واهمية تطبيقه وتوظيفه في الحياة الطبيعية**  **أ4-تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات التي يتعرضون لها**  **أ5-فهم الاختصاصي الاجتماعي بان الاحصاء علم له قواعده وقوانينه كما انه طريقة علمية تستخدم الارقام لتحليل الصفات والظواهر**  **أ6-يعد علم الاحصاء وسيلة وليس غرضا**  **ا7-يساعد الاحصاء الاختصاصي الاجتماعي على فهم وانجاز ودراسة البحوث بايسر طريقة واقل تكلفة وجهد واقصر مدة** |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب 1 –معرفة الطالبات بمفهوم علم الاحصاء  ب 2 – قدرة الطالبات على قياس الوقائع الاجتماعية والتربوية والتعبير عنها بلغة الارقام  ب 3 –تمكين الطالبات من ترجمة الوقائع الاجتماعية والتربوية بشكل رسوم بيانية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الشرح والتوضيح  -طريقة المحاضرة  -التعلم الذاتي  -ورش عمل تثقيفية |
| طرائق التقييم |
| -الاختبارات النظرية  -التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين  ج2-القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج3-تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدرته على ادارة ذاته  ج4- التعاون والتفاهم لفهم تاثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -الشرح والتوضيح  -طريقة عرض النموذج  -طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية   - التقارير والبحوث |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات تخطيطية  د2-مهارت تنظيمية  د3-مهارات توجيهية  د4-مهارات رقابية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 3 ساعة | بكلوريوس | الاحصاء الاجتماعي | -القاء محاضرات  -شرح وتوضيح | -اختبارات  -التقارير والدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **الاحصاء الاجتماعي(كتاب منهجي )** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **د.سعدي شاكر حمودي (علم الاحصاء وتطبيقاته )** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | **د. مصطفى خلف عبد الجواد (الاحصاء الاجتماعي)** |
| ب ـ المراجع الالكترونية ومواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. اعداد كتاب منهجي للمادة 2. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة 3. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة |

**وصف المقرر**

خدمة الجماعة**:المرحلة الثالثة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية/ كلية التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | **331 SW GS خدمة الجماعة** / **Group Service** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 76 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **17/11/2019** |
| 8- اهداف المقرر | |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية لظهور الخدمة الاجتماعية | |
| تزويدالطالبات بمجموعةمن المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية – خدمة الجماعة – اخصائي خدمة الجماعة | |
| تزويد الطالبات بخلفية علميةعن أهداف وخصائص ومبادئ. خدمة الجماعة | |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى. | |
| تنمية الروح الوطنية والقيم ا لأخلاقية نحو الإعدادالمهني للأخصائية الاجتماعية. | |
| إكساب الطالبات مهارةالبحث والمشاركة العلمية في إعدادالمادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصيةعلى التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية | |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية لظهور الخدمة الاجتماعية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2. معرفة الطالب لمفهوم  أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .  أ4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير  أ5- معرفة مبادىء التي تقوم عليها ا  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 -معرفة الطالب لمفهوم :خدمة الجماعة- خدمة اجتماعية – الاخصائي الاجتماعي  ب 2 -قدرة الطالب على تقييم اهمية طريقة خدمة الجماعة  ب 3 –تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية و دورها في علاج المشكلات الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  ورش عمل |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات  3 -اختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 3 | شهادة بكالوريوس | خدمة الجماعة | القاء الماضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | حامد شاكر ثابت فن خدمة الجماعة، |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | نجلاء محمد صالح العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الإجتماعية |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | مجلة كلية الخدمة االجتماعية للدراسات والبحوث االجتماعية - جامعة الفيوم |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | <http://site.iugaza.edu.ps/mshaqoura/files/>    <https://jfss.journals.ekb.eg/article_59631_b35a2233cb7b12e9db8b425567bbed2e.pdf> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**وصف المقرر الاكاديمي**

**المقرر: الخدمة الاجتماعية الطبية**

**المرحلة : الثالثة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي \جامعة بغداد\كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الخدمة الاجتماعية |
| 1. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | **خدمة اجتماعية طبية \332 SW SMS** |
| 1. أسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| 1. النظام الدراسي   سنوي \مقررات \اخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | لايوجد |
| 1. المؤثرات الخارجية الاخرى | دورات تدريبية \زيارات ميدانية |
| 1. تاريخ اعداد الوصف | 2\11\2019 |
| 1. **أهداف البرنامج الاكاديمي** | |
| |  | | --- | | 1. تعريف الطالب بالتطور الذي حصل على الخدمة الاجتماعية الطبية والصحية | | 1. اطلاع الطالب على اهم المفاهيم والمصطلحات الطبية والاجتماعية والخدمة الطبية | | 1. تزويد الطالب بأهم النظريات الاجتماعية الحديثة وانواعها ومبادئها لتكون خلفية علمية | | 1. تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للخدمة الاجتماعية الطبية والصحية ومراحل الرعاية | | 1. اكساب الطالب الخبرة المهنية في ممارسة دور الاخصائي الاجتماعي الطبي في المؤسسات الاجتماعية | | 1. تنمية قابلية الاخصائي الاجتماعي في اعداد خطة علمية داخل المؤسسة الاجتماعية | | 1. دعم الطالب في كيفية اعداد الخطة العلمية لحل المشكلات الاجتماعية في المؤسسة . | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-اكساب الطالب المعرفة العلمية والفكريةلاهميتها في دراسة اهمية الخدمة الاجتماعية الطبية.  أ2-تجسد اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار نظري وعلمي لفهم آلية وعمل الخدمة اجتماعية.  أ3- دعم الاخصائي الاجتماعي الطبي في ممارسة الخدمة الطبية في المؤسسات الصحية .  أ4-تعزيز مكانة الطالبة من خلال ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية الطبية داخل المؤسسة .  أ5-شرح دور الاخصائي الاجتماعي الطبي والسمات والصفات التي يتحلى بها .  أ6-تعزيز قدرة الطالب على تفهم مهنة الاخصائي الاجتماعي الطبي في المؤسسة الصحية . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطالب من فهم خصائص مهنة الخدمة الاجتماعية الطبية .  ب 2 – معرفة الطالب مفهوم الخدمة الاجتماعية وطرق الخدمة الاجتماعية في المؤسسة الصحية .  ب 3 –تعزيز قدرة الطالب بأهمية دوره في تقديم الخدمات المعنوية للمرضى |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والايضاح المباشر وعبر الصف الالكتروني * طريقة ايضاح المادة من خلال الامثلة الشواهد التي تخص الموضوع . * اتباع اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطلبة وفسح المجال لهم للتعبير عن ارائهم . * تنظيم زيارات ميدانية لاشراك الطالب في ممارسة المهنة ميدانية . |
| طرائق التقييم |
| 1-الامتيازات النظرية  2-التقارير والبحوث  3-الامتيازات اليومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وباسلوب مرن لمجموعه طالبات الشعبة .  ج2-أحترام الوقت في المحاضرة .  ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات .  ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1**-الشرح والتوضيح باتباع اسلوب واضح غير ممل .**  **2-تعريف الطالبة بأهمية المادة العلمية من خلال طرح امثلة مقاربة لمادة الموضوع .**  **3-استخدام الصف الالكتروني في ايضاح المادة.**  4-استخدام وسائل الانترنيت المختلفة حسب رغبة الطالب . |
| طرائق التقييم |
| 1-الامتيازات النظرية والالكترونية  2-اعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-تعزيزالمهارات التخطيطية والتوجيهية والرقابية من خلال اعتماد استراتيجية لكل طالب .  د 2-اكتساب المهارات العامة والتاهلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الفردي .  د3-المقابلة وتبادل الاراء بين الطلبة والتدريسين .  د4- القدرة على التأثير على الاخرين .  د5- اعتماد اسلوب ادوات الخدمة الاجتماعية واهمها الملاحظة بأنواعها. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يومي | 6+6  مادتين | **شهادة البكلوريوس** | خدمة اجتماعية طبية  الرعاية الطبية والصحية والعقلية والنفسية | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني- |
| يوم | 3 | دراسات عليا  ماجستير | اتجاهات معاصرة للخدمة الاجتماعية | وتقديم البحوث والتقارير | التفاعلات المباشرة مع الماجستير |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - **مجموعة محاضرات من كتاب منهجي وزاري \الخدمة الاجتماعية الطبية**  **د.ناهدة عبد الكريم**  **الرعاية الصحية والطبية للعقلية والنفسية** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **الاتجاهات المعاصرة للخدمة الاجتماعية** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب الميداني التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المقرر: الإرشاد التربوي**

**المرحلة : الثالثة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم العلوم التربوية والنفسية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي - **334 SW PGEG** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها: |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23-11-2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ،تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل** | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ،الارشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه  أ2- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه  أ3- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها  أ4- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي  أ5- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي  أ6- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي  ب 2 – اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي  ب 3 – تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية  ب4- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرة |
| طرائق التقييم |
| اختبارات موضوعية ، مقالية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية   * التحليل * الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة  كتابة التقارير والمناقشة |
| طرائق التقييم |
| واجبات بيتية  امتحانات شهرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-4 | 8 ساعات | يتعرف الطالب على | الارشاد  معنى الارشاد التربوي ، نشأته وتطوره ، الارشداد ومفاهيمه ، مبررات الارشاد ، واهدافه، مبادئ الارشاد والتوجيه.  العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد ، الطرق الارشادية (الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي) | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| 1-2 | 4 ساعات | يتعرف الطالب على | اسس الارشاد  الفلسفية، الاجتماعية، الخلقية، الدينية ، النفسية | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| 1-4 | 8 ساعات | يتعرف الطالب على | نظريات الارشاد  نظرية التحليل النفسي، النظريات السلوكية، النظريات الوجدانية والانسانية | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| 1-3 | 6 ساعات | يتعرف الطالب على | المعلومات للازمة للارشاد  اهمية المعلومات ، انواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي، السيرة الذاتية ،الاختبارات ، والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة) | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| 1-2 | 4 ساعات | يتعرف الطالب على | الارشاد والتوجيه في المدرسة  المدرس المرشد وظائفه واعداده  المرشد التربوي ، وظائفه واعداده  مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد  الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| 1-3 | 6 ساعات | يتعرف الطالب على | المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي  معنى الصحة النفسية وعلاقتها –اهدافها-اهميتها  الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية ، ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| 1-3 | 6 ساعات | يتعرف الطالب على | الازمات الشخصية  معنى الازمة، اسباب الازمات النفسية ومصادرها ، الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط، الاضطرابات النفسية | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| 1. 5 | 10 ساعات | يتعرف الطالب على | الميكانزمات الدفاعية(الاساليب الدفاعية)  منشأ السلوك الدفاعي، نمو ميكانزمات الدفاع،وانواعها (التعويض ، التقمص ، التكوين العكسي ، الاسقاط، التبرير وظاهره) نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهروبية ( الكبت ، الانسحاب، الاحلام البقظة ، احلام النوم، النكوص، الاسقاط ، التعويض)  الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| 1-2 | 4 ساعات | يتعرف الطالب على | التوافق  معنى التوافق ، طبيعة التوافق،انواع التوافق، خصائص الشخص المتوافق، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**المقرر: ميادين إجتماعية**

**المرحلة : الثالثة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | ميادين خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | ميادين خدمة اجتماعية -**337SWFSS** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/11/2019 |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| |  | | --- | | 1. تعريف الطالب بالتطورات التأريخية التي شهدتها ميادين الخدمة الاجتماعية | | 1. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية في ميادين الخدمة الاجتماعية | | 1. تزويد الطالب بخلفية علمية في مجلالات ميادين الخدمة الاجتماعية | | 1. تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثةللميادين الخدمة الاجتماعية | | 1. اكساب الطالب المهارات المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية | | 1. تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي | | 1. اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية في ميادين الخدمة الاجتماعية | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية  أ2-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم ميادين الخدمة الاجتماعية  أ3- ممارسة الاخصائي لعمله المهني في ميادين الخدمة الاجتماعية  أ4-ادارك الاخصائي لعمله المهني في ميادين خدمة الاجتماعية  أ5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الإخصائي الإجتماعي  أ6-تعزيز الوعي بهمية ادراك المداخل الحديثة للميادين الخدمة الاجتماعية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –معرفة الطالب مفهوم تطبيقات الممارسة المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية  ب 2 – تمكين الطالب من فهم خصائص الانشطة والوظائف في ميادين الخدمة الاجتماعية  ب 3 –تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية ميادين الخدمة الاجتماعية ومجالات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح والتوضيح.  2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة  3- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .  4- أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .  3 - الاختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .  ج2-أحترام الوقت في المحاظرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .  ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .  ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والتوضيح. المباشر وعبر الصف الالكتروني 2. اعداد تقارير عن المواضيع المقررة 3. القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . 4. أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . |
| طرائق التقييم |
| 1-الاختبارات النظرية  2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات تخطيطية  د2-مهارت تنظيمية  د3-مهارات توجيهية  د4-مهارات رقابية  د5-مهارات مهنية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 6 | **شهادة بكالوريوس** | ميادين خدمة اجتماعية | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح  والحوار مع الطالبات | الاختبارات التحريرية وتفاعلات الصف الالكتروني  التقارير و البحوث |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ ميادين الخدمة الاجتماعية | **ميادين خدمة اجتماعية استاذ الدكتور طلعت السروجي المكتب الجامعي الحديث** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **ميادين خدمة اجتماعية الاستاذ الدكتور طلعت السروجي** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية الدكتور محمود حسن صالح المكتب الجامع الحديث |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | [**WWW.elmarjaa.com**](http://WWW.elmarjaa.com)**ميادين خدمة اجتماعية** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**المقرر: تنظيم مجتمع**

**المرحلة الرابعة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | **438 SW SOتنظيم مجتمع** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 76 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **17/11/2019** |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريفالطالبات مفهوم تنظيم المجتمع و اهميته و علاقته بالطرق الاخرى للخدمة الاجتماعية | |
| تزويدالطالبات بمبادئ تنظيم المجتمع و تزويدهم بالمراحل العلمية لتنظيم المجتمع و دور الاخصائي الاجتماعي | |
| تزويدالطالبات بخلفيةعلمية عن أهداف وخصائص تنظيم المجتمع | |
| تعريفالطالباتبالاتجاهات الحديثة لطريقة تنظيم المجتمع. | |
| تنميةالروحالوطنيةوالقيمالأخلاقيةنحوالإعدادالمهنيللأخصائيةالاجتماعية. | |
| إكسابالطالباتمهارةالبحثوالمشاركةالعلميةفيإعدادالمادةالعلميةوعرضهالتنميةالشخصيةعلىالتفاعلالاجتماعيوالقيادةالاجتماعية | |
| تعريفالطالبات مفهوم تنظيم المجتمع و اهميته و علاقته بالطرق الاخرى للخدمة الاجتماعية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2. معرفة الطالب لمفهوم  أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .  أ4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير  أ5- معرفة مبادىء التي تقوم عليها ا  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 -معرفة الطالب لمفهوم :الخدمة الاجتماعية – تنظيم المجتمع – المجتمع المحلي  ب 2 -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية تنظيم المجتمع في تنمية المجتمعات  ب 3 –تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية و منها طريقة تنظيم المجتمع |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  ورش عمل |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات  3 -اختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 3 | شهادة بكالريوس | تنظيم مجتمع | القاء الماضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | رشاد أحمد عبداللطيف. نماذج ومهارات طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية. األسكندرية: المكتب الجامعى الحديث. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | طريقة الخدمة الاجتماعية فى تنظيم المجتمع  المؤلف: د. سيد ابوبكر1992 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | رشاد أحمد عبداللطيف. نماذج ومهارات طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية. األسكندرية: المكتب الجامعى الحديث. |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | <https://www.anglo-egyptian.com/ar/book.php?id=24309>  <http://beta.urtmapping.org/?arabia=605> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

# نموذج وصف المقرر

**المقرر: نظريات إجتماعية**

**المرحلة الرابعة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | نظريات خدمة اجتماعية / **439 SWSTh** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 20-12-2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريفالطالبات بنظريات الخدمة الاجتماعية | |
| تجمع وتنظم وتبلور افكار وتصورات اساسية لدى الطلبة بالظواهر الموجودة بالمجتمع | |
| توجه البحث الاجتماعي لصياغة فرضيات . | |
| تسهم في تفسير نتائج البحوث والدراسات الخالية من الاطار النظري | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2- تمكين ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار ميداني عملي .  أ3- تسهم في معرفة الطلبة بالقاعدة المنطقية للتنبؤ الاجتماعي  أ4- تساعد الطلبة على معرفة مستقبل العلاقات الاجتماعية واثارها |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 -معرفة الطالبة باسس ومبادئ النظرية  ب 2 –معرفة الطالبة بانواع النظريات الاجتماعية  ب 3 –تمكين الطلبة من معرفة اهمية النظريات الاجتماعية لعمل الاخصائي الاجتماعي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  ورش عمل |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات  3 -اختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2-اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يومان | 2 ساعة | شهادة البكالوريوس | نظريات خدمة اجتماعية | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **1- كريم حمد حمزة,نظريات علم الاجتماع,دار النشر بيروت ,ط1 ,2015**  **2- احسان محمد الحسن,النظريات الاجتماعية المتقدمة ,دار وائل للطباعة والنشر ,عمان ,2005** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | <https://www.scribd.com>  <https://nabilking21.files.wordpress.com> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

نموذج وصف المقرر

**وصف المقرر: إصلاح مجرمين**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| * المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد** |
| * القسم العلمي / المركز | قسم الخدمة الاجتماعية |
| * اسم / رمز المقرر | إصلاح مجرمين /**440 SWCR** |
| * أشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| * الفصل / السنة | سنوي |
| * عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 32ساعة سنويا |
| * تاريخ إعداد هذا الوصف | 26-11-2019 |
| * أهداف المقرر: تعريف الطالبات على :   مفهوم الجريمة والمجتمع  اثر المتغيرات المجتمعبة في زيادة الجريمة داخل المجتمع  طرق البحث العلمية في علم الاجرام وعلم العقاب  اهم طرق الاصلاح الحديث  دور الباحثة في الخدمة الاجتماعية في المؤسسات الاصلاحية | |
| * مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على.  أ2-التعرف على.  أ3- التعرف على  أ4-التعرف على | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -  ب 2 - | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- الشرح والتوضيح.  2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة  3- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .  4- أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . | |
| طرائق التقييم | |
| 1- الاختبارات النظرية .  2- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .  ج2-أحترام الوقت في المحاظرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .  ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .  ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .  علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف اعبيد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ... | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .  2- أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال ئكر الامثلة والشواهد .  3- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .  4- استخدام وسائل الانترنيت . | |
| طرائق التقييم | |
| 1- . الاختبارات النظرية .  2- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات. | |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-د1-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .  د2-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .  د3- القدرة على التأثير بالاخرين .  د4-اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد |  | بكلوريوس | | علم الاجرام والعقاب | القاء المحاضرات الشرح والتوضيح | الاختبارات التقارير والدراسات |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| * البنية التحتية | | | | | | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | | | علم الاجرام | | | |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | | | **عبد الجبار عريم .علم الاجرام .احمد خنجر الخزاعبي السلوك الاجرامي والعوامل المؤثره فيه .احمد لطفي السيد مرعي اصول علمي الاجرام والعقاب** | | | |
| اـ الكتب والمراجعالتي يوصى بها (المجلات العلمية ,البحوث,الاستطلاعات ) | | | .سامية الساعاتي جراىم النساء .عبد العظيم مرسي وزير .علم الاجرام وعلم العقاب لمي الاجرام والعقاب .رءوف اعبيد .اصول علمي الاجرام والعقاب ، علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف اعبيد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ... | | | |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | | | [**https://library.alistiqlal.edu.ps/page-4-ar.html**](https://library.alistiqlal.edu.ps/page-4-ar.html)  **2.** [**https://ketabpedia.com/تحميل/أصول-علم-الإجرام**](https://ketabpedia.com/%D8%AA%D8%AD%D9%85%D9%8A%D9%84/%D8%A3%D8%B5%D9%88%D9%84-%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AC%D8%B1%D8%A7%D9%85) | | | |

|  |
| --- |
| * خطةح تطوير المقرر الدراسي استخدام الوسائل الحديثة لتدريس المادة ،تاهيل الطالبة للمارسة تخصصها داخل المجتمع والسماح لها بالتعيين في مختلف المؤسسات الاجتماعية ،زيادة الزيارات الميدانية لمؤسسات الاصلاح ودور الدولة |
| -الاعتماد على المصادر الحديثة . |

**نموذج وصف المقرر**

وصف المقرر**: الصحة العقلية والنفسية**

المرحلة : الرابعة

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الخدمة الاجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الصحة العقلية والنفسية / **441 SW MPH** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 80 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 20/10/2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تزويد الطالبات بنبذة تاريخية عن الخدمة الاجتماعية الاجتماعية | |
| تزويد الطالبات بالمعلومات العامة والخاصة بالمفاهيم والمصطلحات عن الخدمة الاجتماعية الطبية | |
| تحديد النظريات والمدارس التنظيرية حول المادة اعلاه | |
| تنمية روح المواطنه عند الطالبات في ممارسة المهنة | |
| اكتساب الطالبات المهارة العالية في كتابة البحوث والدراسات العلمية | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- اتاحة الفرصة للتوسع بالمعارف العلمية عن طريق العمل الجاد مع المشكلات الاجتماعية  أ2- تبصير الطلبة بمفهوم الخدمة الاجتماعية الطبية  أ3- تحقيق الاهداف المرجية للمهنة الطبية في رعاية المرضى  أ4-فهم الاخصائي الاجتماعي لدوره الانساني لكونة فرد وعضو يمثل الانساق المؤسسات الاجتماعية والاسرية  أ5- التوصل الى تحقيق مبادئ الخدمة الاجتماعية الطبية  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الانسان في اداء لوظائفة الاجتماعية الطبية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – ممارسة الاخصائي الاجتماعي الطبي لعملة وفق اطار نظري وعملي مع عملائه المرضى  ب2 – تمكين الطالبات من معرفة الخدمة الاجتماعية الطبية والسبل المؤدية اليها  ب3 - دعم قدرة الطالبات على تقديم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية الطبية في المجتمع  ب4- التمكن من معرفة دور العميل وتشخيص المشكلات التي يعاني منها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاظرات  ورش عمل |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات 3. الاختبارات اليومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل الجماعي بشكل فاعل ومعبر عن المشكلات الاجتماعية  ج2-العمل بمواعيد ضمن جدول يومي واسبوعي مع تحديد الاولويات ملزمة بالقدرة على الانجا  ج3-توجيه وتحفيز العاملين ضمن مجال عملهم  ج4- التفاهم بشكل علمي وواضح مع الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاظرات  الشرح والتوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- المقابلة الشخصية مع العميل واصحاب العاهات النفسية والجسدية والتوظيف الخاص بهم  د2-اكتساب الخبرة والتكيف مع العملاء  د3- التأثير و التأثر مع الاخرين من خلال المهارات المعرفية والعلمية  د4- اتباع طريقة المقابلة والملاحظة والتسجيل لغرض تحديد حالة العميل |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الخدمة الاجتماعية الطبية ( كتاب منهجي ) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | الخدمة الاجتماعية الطبية دراسة ميدانية ( د. ناهدة عبد الكريم , د. زيد عبد الكريم ) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,البحوث ,الاستطلاعات ) | مجلة البحوث التربوية والنفسية /جامعة بغداد  مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد  مجلة بيت الحكمة للدراسات الاجتماعية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الاشكال والمخططات لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تطبيقي لممارسة الاخصائي الاجتماعي الطبي لعملة  اقامة زيارات ميدانية للمؤسسات الرعوية ودور الدولة لغرض وقوف الطلبة على المشكلات والمعانات الاجتماعية بجانبها الميداني |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر: علم النفس الاجتماعي**

**المرحلة: الرابعة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | خدمة اجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم النفس الاجتماعي / **442 SWSP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 72 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 20/2/2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريفالطالبات بطبيعة وظواهر السلوك الجمعي. | |
| التعريف باهم النظريات العلمية المستخدمة في علم النفس الاجتماعي. | |
| تعريف الطالبات بأهم المناهج المستخدمة في علم النفس الاجتماعي. | |
| تعريف الطالبات بالمشكلات النفسية الاجتماعية. | |
| تدريب الطالبات على كيفية اجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين. | |
| تنميةالروحالوطنيةوالقيمالأخلاقيةنحوالإعدادالمهنيللأخصائيةالاجتماعية. | |
| إكسابالطالباتمهارةالبحثوالمشاركةالعلميةفيإعدادالمادةالعلميةوعرضهالتنميةالشخصيةعلىالتفاعلالاجتماعي | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .  أ2. معرفة الطالب لمفهوم خدمة الفرد  أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .  أ4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي  ب2 - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية  ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية فهم الواهر النفسية في المجتمع  ب4- تدريب الطالبة على كيفية اجراء البحوث العلمية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  ورش عمل |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات  3 -اختبارات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )  د2-اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة الملاحظة و التسجبل للمعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 2 ساعة | شهادة بكالوريوس | علم النفس الاجتماعي الاجتماعي | القاء الماضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | علم النفس الاجتماعي (د.فوزية العطية) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | علم النفس الاجتماعي (سعد جلال ) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت  مجلة البحوث النفسية – جامعة بغداد  مجلة بيت الحكمة – للدراسات الاجتماعية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | <https://www.scribd.com>  <https://nabilking21.files.wordpress.com> |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**: تخطيط إجتماعي

**المرحلة: الرابعة**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الخدمة الاجتماعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | تخطيط إجتماعي**/ 446SWSP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة فصليا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 13/ 11/2019 |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| |  | | --- | | 1. تعريف الطالب بالتطورات التأريخية التي شهدها الفكر التخطيطي | | 1. تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية للتخطيط الإجتماعي | | 1. تزويد الطالب بخلفية علمية عن مناهج التخطيط وخصائص كل منهج ومبادئه | | 1. تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة لتطبيقات التخطيط الإجتماعي | | 1. اكساب الطالب المهارات المهنية فيأعداد وصياغة الخطط الإجتماعية | | 1. تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كإداري | | 1. اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على إدارة المؤسسة الاجتماعية . | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة التخطيط الإجتماعي  أ2-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية صياغة وتنفيذ الخطط الإجتماعية  أ3- ممارسة الاخصائي لعمله كمخطط إجتماعي  أ4-ادراك الاخصائي لعمله الاداري بوصفه مساهم في صياغة وتنفيذ الخطط الإجتماعية  أ5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الإخصائي المخطط  أ6-تعزيز الوعي باهمية ادراك المداخل الحديثة في التخطيط الإجتماعي والتنمية . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. التخطيط والتنمية الإجتماعية  ب 2 – تمكين الطالب من فهم عناصر ومراحل التخطيط الاجتماعي ومعوقاته  ب 3 –تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية التخطيط في اعداد وتنفيذ البرامج الإجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح والتوضيح.  2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة  3- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .  4- أستخدام أسلوب المناقشة والحوار المباشر ام الالكتروني في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . |
| طرائق التقييم |
| 1 - الاختبارات النظرية والالكترونية 2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .   1. - التكليفات اليومية 2. -الاختبارات والشهرية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .  ج2-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الصف سواء بشكل مباشر ام الكترونياً بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .  ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .  ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح والتوضيح. 2. اعداد تقارير عن المواضيع المقررة 3. القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . 4. أستخدام أسلوب المناقشة والحوار المباشر والالكتروني في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن أراؤهن . |
| طرائق التقييم |
| 1-الاختبارات النظرية  2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-مهارات تشخيصية  د2-مهارت مسحية  د3-مهارات تحليلية  د4-مهارات رسم وصياغة  د5-مهارات استراتيجية في تنفيذ الخطط والاستراتيجيات الاجتماعية. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 2 | **البكلوريوس** | تخطيط إجتماعي | القاء المحاضرات المباشرة والالكترونية  واعتماد الشرح و التوضيح  والحوار مع الطالبات | الاختبارات التحريرية والالكترونية واعتماد  التقارير و البحوث |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **- حمزة , احمد ابراهيم، (2015) إدارة المؤسسات الإجتماعية ، دار المسيرة للنشر ، ط1 ،عمان .**  **-**1- ماهر أبو المعاطي : الاتجاهات الحديثة في التخطيط الاجتماعي مجالات الرعية الإجتماعية والتنمية الشاملة ، الكتاب الثالث ، الاسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، ط3 ، 2010  2- منى عطية خزام :التخطيط الاجتماعي في المجتمع المعاصر , جامعة حلوان , 2011 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | - كتاب التخطيط الاجتماعي د. عادل شكارة و , د. عبد المنعم علي نجرس الحسني , دار الحكمة للطباعة والنشر , بغداد , 1986  - ماهر أبو المعاطي : التخطيط الاجتماعي ونموذج السياسة الاجتماعية في المجتمع السعودي ، الكتاب السادس عشر ، الرياض ، دار الزهراء للنشر والتوزيع ، ط3 ، 2005 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات ) | John m. bryson Strategic planning – for public and nonprofit organizations-forth edition -2011   * العمري ,هشاممحمد. (2008). التنميةالبشريةوالتطوراتالديمغرافية فيبلدانالاسكوا. مجلةالعلومالاقتصاديةوالإدارية. 14(49), 157-179. * المجلس الاقتصادي والاجتماعي . (2008)، )تعزيز قدرات الحوكمة والادارة العامة من اجل التنمية) . لجنة خبراء الادارة العامة الدورة السابعة . نيويورك :الامم المتحدة * . Lee, B. X., Kjaerulf, F., Turner, S., Cohen, L., Donnelly, P. D., Muggah, R., ... & Waller, I. (2016). Transforming our world: implementing the 2030 agenda through sustainable development goal indicators. Journal of public health policy, 37(1), 13-31.‏ |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | [**http://www.daralfiker.com/node/7099**](http://www.daralfiker.com/node/7099)  [**http://www.nooonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o**](http://www.nooonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي  اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر |