

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : رياض الاطفال

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د. كلثوم عبد عون ردام اسم معاون العلمي :أ.م.د. عفاف بديع جميل

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.د. سهام كاظم نمر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

---

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	رياض الاطفال
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس رياض الاطفال
٥ . النظام الدراسي	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد في الوقت الحالي لدينا برنامج معتمد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	الزيارات الميدانية للرياض ، تطبيق طالبات المرحلة الرابعة ، بحوث التخرج ، حلقات دراسية ، ورش عمل
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	الاهداف العامة لقسم رياض الاطفال: ١ اعداد وتاهيل مدرسات متخصصات بالتربية وتعليم الطفل في مرحلة رياض الاطفال ٢ ابتكار وتطوير البرامج التربوية البناءه في خلق طفوله سعيده ٣ اعداد برامج تربوية علمية وقائية تنموية علاجيه لنمو الاطفال الجسمي ، النفسي ، الاجتماعي ، العقلي والجسدي ٤ اعداد اساتذه متخصصين بمجال الطفولة بابعادها المختلفه يحملون شهادات الماجستير والدكتوراه

٥ اعداد دورات تطويريه وتربوية ومهنية للعاملين بمجال الطفولة

٦ الاشراف العلمي والتربوي على رياض الاطفال ضمن مناهج القسم الدراسية

٧ من اهدافه المستقبليه توسيع القسم الى كلية رياض الاطفال

٨ تدريب الطالبات على البحث العلمي والابتكار المفيد

٩ تنمية قدرات ومهارات الطالبات لرفع مستوى الاداء والاسهام بتطوير المفيد

١٠ تعويد الطالبات على التخطيط والتنظيم والاكتفاء الذاتي

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف القسم (رياض الاطفال)

أ٢-ان تعرف الطالبة مبادئ واسس القسم

أ٣- ان تدرك قيمة الانجازات التربوية مع الاطفال

أ٤-ان تفهم معنى المسؤولية اتجاه الطفل والام والمجتمع

أ٥-ان تعرف الطالبة موضوعات متعددة عن الدروس التربوية والنفسية

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

ب١-القيام بالاعمال الفنية

ب٢- مهارات الابداع في صنع الوسائل التعليمية

ب٣- مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع

ب٤-تطوير هوايات الطالبات لانشاء مشاريع انتاجية

ب٥-تحفيز الطالبات على الابتكار والابداع

طرائق التعليم والتعلم

١ المحاضرة

٢ السفريات والزيارات

<p>٣ المناقشة والحوار ٤- التجارب المختبرية ٥- الامتحانات النظرية ٦- الاختبارات العملية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات، الاسئلة والاجوبة ، الخبرات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الاسئلة ج ٢-تغذية رجعية ج ٣-اعداد الطالبات على قيم نابعة من المجتمع الجامعي ج ٤-تنمية الروح الجمالية والقدرة على الاختيار الامثل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ المحاضرة ٢ السفرات والزيارات ٣ المناقشة والحوار ٤-التحليل والتفسير</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>واجبات بيتية ، اختبارات نظرية، التقارير والاوراق البحثية</p>
<p>د -المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-اعداد مهني د ٢-اعداد ثقافي د ٣-توظيف مختلف متنوع د ٤-تطبيقات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ المحاضرة ٢ السفرات والزيارات ٣ المناقشة والحوار</p>

طرائق التقييم

واجبات بيتية ، امتحانات ، الشرح والتوضيح ، حلقات دراسية

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	101ksoc	<b>Socialization of child</b> التنشئة الاجتماعية	٢ نظري و ٢ عملي
	102khdk	<b>History of the development of kindergarten</b> تاريخ تطور رياض الاطفال	٢ نظري
	103hr	<b>Human right &amp; democratic</b> حقوق الانسان و الديمقراطية	1
	104kcs	<b>Computer</b> الحاسوب	2 عملي
	105kal	<b>Arabic language</b> اللغة العربية	٢ نظري
	106khh	<b>Human biology</b> بايولوجية الانسان	٢ نظري و ٢ عملي
	107kqp	<b>General psychology</b> علم النفس العام	2
	108kere	<b>English language</b> اللغة الانكليزية	١
		<b>Educational Psychology</b> علم النفس التربوي	٢
		<b>Principles of Education</b> اسس التربية	٢

٢٧ ساعة اسبوعيا	٢ نظري و ٢ عملي	<b>Physical education</b> التربية الحركية	209kpe	الثانية
	٢ نظري و ٢ عملي	<b>Play psychology</b> سايكولوجية اللعب	210kpp	
	٢	<b>Child literature</b> ادب اطفال	211kcl	
	٢	<b>Child Language development</b> تنمية لغوية للطفل	212kli	
	٢	<b>Child psychology</b> علم نفس الطفل	213kcp	
	٢ نظري و ٢ عملي	<b>Child health &amp; first aids</b> صحة الطفل واسعافاته الاولية	214kchf	
	١	<b>English language</b> اللغة الانكليزية	215kese	
	٢ عملي	<b>Computer</b> حاسوب	217ksef	
	٢	علم نفس النمو <b>Growth Psychology</b>		
	٢	المنهج والكتاب المدرسي		
	٢	التعليم الثانوي والاشراف التربوية <b>Secondary Education and Educational</b> التربية الرياضية		
	٣٠ ساعة اسبوعيا	٢ نظري و ٢ عملي	<b>Educational technology</b> التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	
٢ نظري و ٢ عملي		<b>Curriculum and methods teaching for kindergarten</b> دراسات في مناهج رياض الاطفال	321ksck	
٢ نظري و ٢ عملي		<b>Child toys making</b>	322 k ctm	

		صناعة دمي الاطفال		
	2 نظري	<b>Educational Statistics</b> احصاء تربوي	323 keds	
	2 نظري	<b>Educational psychology</b> علم النفس التربوي	325 kep	
	2	<b>Child psychology health</b> الصحة النفسية للطفل	327 kkph	
	2نظري	<b>Educational of environment</b> التربية البيئية		
	2نظري 1 عملي	<b>Educational search method</b> مناهج البحث التربوي		
	2نظري	<b>Child physicolog</b> فسلجة الطفل		
	٢	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي		
	٢	طرائق التدريس <b>Methods of Education</b>		
	١	اللغة الانكليزية		
	3٠ ساعة اسبوعيا	2	<b>Child Education (Special Education)</b> تربية الطفل (التربية الخاصة)	428 kspp
		2نظري ٢ عملي	<b>Observational and practice</b> التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	429 koap
		2نظري و ٢ عملي	<b>Child evaluation and measurement</b> قياس وتقويم طفل الروضة	430 kcem
		2نظري و 2 عملي	<b>Psychological counseling and education guiding</b> الارشاد النفسي لطفل الروضة	431 kpce
		1	<b>Graduation Research</b> بحوث التخرج	432 krp
				الرابعة

٢ نظري و ٢ عملي	<b>Child nutrition</b> تغذية الطفل	433 ken	
2	<b>Adminstiation and Education advising</b> الإدارة والإشراف التربوي	434 ksip	
٢ نظري و ٢ عملي	<b>Foundation of music</b> التربية الموسيقية	435 kfmc	
٢ نظري و ٢ عملي	<b>Foundation of arted</b> اصول التربية الفنية	436 kfoa	
١	اللغة الانكليزية		

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

دراسة الماجستير في التخصص  
دراسة الدكتوراه في التخصص  
التطبيق المهني في الرياض  
المشاركة في المؤتمرات والاحتفالات والندوات

### ١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقا لاهدافها  
المقابلة الشخصية ، السلامة من أي عاهات نفسية وجسمية  
اعتماد شروط القبول المركزي وفق انظمة الوزارة والكلية

### ١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج  
رياض الأطفال الحكومي والأهلي  
منظمات المجتمع المدني  
المكتبات ووحدة الانترنت  
الكفاءات العلمية للأساتذة القسم وتوفر الألقاب العلمية باختصاصات القسم كافة.  
القاعات الدراسية المجهزة بأحدث التقنيات الالكترونية التعليمية  
البيئة المحيطة



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة	K1	الأولى
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ تطور رياض الأطفال	K2	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	K3	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بيولوجية الانسان	K4	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب	K5	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس العام	K6	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	K7	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية	k8	

√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	علم النفس التربوي	K9
√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	اسس تربية	K10

مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التنمية اللغوية لطفل الروضة	K9
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	سيكولوجية اللعبة لطفل الروضة	K10
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التربية الحركية	K11
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم نفس الطفل	K12

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صحة الطفل واسعافاته الاولية	K13	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	K14	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادب الاطفال	K15	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب	K16	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		علم نفس النمو		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التعليم الثانوي والاشراف التربوي		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		المنهج والكتاب المدرسي		
																	التربية الرياضية		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	K17	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دراسات في مناهج رياض الاطفال	K18	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصحة النفسية للطفل	K19	

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء التربوي	K20	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صناعة دمي ولعب اطفال	K21	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي	K22	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		فلسجة الطفل	K23	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		مناهج البحث التربوي	K24	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التربية البيئية		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		طرائق التدريس		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		الارشاد النفسي والتوجيه التربوي		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	K25	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		قياس وتقويم طفل الروضة	K26	

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الارشاد النفسي لطفل الروضة	K27	الرابعة
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	مشاريع بحوث التخرج	K28	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	تغذية الطفل	K29	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الادارة والاشراف التربوي	K30	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	التربية الموسيقية	K31	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	تربية طفل (تربية خاصة)	K32	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اصول التربية الفنية	K33	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية		

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/كلية التربية للبنات	١. المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢. القسم الجامعي / المركز
K1/ التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة	٣. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري والجانب العملي (دراسة حالة لاطفال الروضة التطبيقية)	٤. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
٣٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
التعرف على عملية التنشئة الاجتماعية واهميتها في حياة الفرد منذ مولده وخصوصاً مرحلة رياض الاطفال	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
- أ٢- ان تفهم اساليب التنشئة الاجتماعية للاطفال
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ -القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة
- ب٢ - كتابة تقارير عن الاطفال
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة  
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- طرح الاسئلة
- ج٢- المناقشة
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .(

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

د ٣- كتابة تقارير

د ٤-

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		توزيع المفردات	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	التعرف على النمو	نمو الطفل في مرحلة الحضانه	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	التعرف على النمو	نمو الطفل في مرحلة الحضانه	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	التعرف على اهمية الحضانه	حقائق اهمية الحضانه	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على اهمية الحضانه	حقائق اهمية الحضانه	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	التعرف على اهمية الحضانه	عالم دور الحضانه	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	التعرف على اهمية الحضانه	عالم دور الحضانه	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤		نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤		نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	التعرف على انواع النمو	الحقائق العامة للنمو	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	التعرف على انواع النمو	الحقائق العامة للنمو	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	التعرف على اسس ومبادئ التنشئة للطفل	تنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	التعرف على اسس ومبادئ التنشئة للطفل	تنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	التعرف على اسس ومبادئ التنشئة للطفل	تنشئة الطفل الاجتماعية في الاسرة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	التعرف على دور الاسرة في التنشئة	دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات



الاختبارات	المحاضرة	دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية	التعرف على دور الاسرة في التنشئة	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	امتحان		٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	حاجات النمو الجسمي	التعرف على حاجات النمو الجسمي	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	حاجات النمو الجسمي	التعرف على حاجات النمو الجسمي	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	حاجات النمو الاجتماعي	التعرف على حاجات النمو الجسمي	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	حاجات النمو الاجتماعي	التعرف على حاجات النمو الجسمي	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	حاجات النمو الوجداني	التعرف على حاجات النمو الوجداني	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	حاجات النمو الوجداني	التعرف على حاجات النمو الوجداني	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	حاجات النمو الوجداني	التعرف على حاجات النمو الوجداني	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	النمو بانواعه	التعرف على انواع النمو	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	النمو بانواعه	التعرف على انواع النمو	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	حاجات النمو العامه	التعرف على انواع النمو	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	حاجات النمو العامه	التعرف على انواع النمو	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	دور المؤسسات في التنشئة	التعرف على دور المؤسسات في التنشئة	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	دور المؤسسات في التنشئة	التعرف على دور المؤسسات في التنشئة	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان		٤	٣٢

#### ١. البنية التحتية

<p>الكتب المنهجية فضلا عن محاضرات من مصادر خارجية</p> <p>١. التنشئة الاجتماعية للطفولة ، د. محمد احمد صوالحة وآخرون ١٩٩٤،</p> <p>٢. علم نفس النمو ، د. مريم سليم، ٢٠٠٢</p> <p>٣. مشكلات الاطفال النفسية واساليب المساعدة فيها ، سوسن شاكرا الجلبي، ٢٠٠٦،</p>	الكتب المقررة المطلوبة
--	------------------------

مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
توفير القاعات الدراسية الملائمة تطوير المنهج	خطة تطوير المقرر الدراسي

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم رياض الاطفال	٢. القسم العلمي / المركز
حاسوب	٣. اسم / رمز المقرر
يومي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٣٢ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : مقدمة عن الحاسوب / اجيال الحاسوب ، مكونات ومعمارية الحاسوب ، المكونات المادية / الذاكرة ، انواع الذاكرة ، اجهزة الادخال والايخراج	
٢- تزويد الطالبات بملعلومات حول: المكونات البرمجية / نظام التشغيل	
MS Windows -	
MS Word 2007 -	
MS Excel 2007 -	
MS Power point 2007 -	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تعريف الطالبات على مفهوم علم الحاسوب ومكوناته واجهزة الادخال والايخراج
- ٢أ- تعريف الطالبات على مكونات الحاسوب واجهزة الادخال والايخراج
- ٣أ- تعريف الطالبات على نظام التشغيل
- ٤أ- تعريف الطالبات على استخدام بعض تطبيقات الحاسبة
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تنمية مهارات الطالبات في استخدام الحاسوب
- ب ٢ - تنمية مهارات الطالبات في استخدام نظام التشغيل وندوز
- ب ٣ - تنمية مهارات الطالبات في استخدام تطبيقات الحاسوب
- ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة و استخدام الحاسوب للتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التطبيق بنظام الحاسوب وتطبيقاته
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- استخدام الحاسوب وتطبيقاته
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٣	يتعرف الطالب على:	مفهوم علم الحاسوب	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
٥-٤	٢	يتعرف الطالب على:	اجزاء ومكونات الحاسوب	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
٨-٦	٣	يتعرف الطالب على:	وحدات الادخال والايخارج	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
١١-٩	٣	يتعرف الطالب على:	المكونات البرمجية	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
١٤-١٢	٣	يتعرف الطالب على :	نظام تشغيل الحاسوب	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
٢٠-١٥	٦	يتعرف الطالب على:	MS Word	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
21-25	5	يتعرف الطالب على :	MS Excel	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
26-32	7	تعرف الطالب على:	MS Power point	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار

#### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات يلقيها استاذ المادة وفقا للمفردات المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح مكونات الحاسب الالي / عماد الدين فضل القاضي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	اثر استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة واهميتها في التعليم
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ضرورة الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة السبورة الذكية واجهزة الحاسوب المتنوعة والداته شو والتقنيات المتنوعة يساعد على تحسين اداء الطلبة وقدرتهم على الفهم والاستيعاب

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية التربية للبنات
٣. القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
٤. اسم / رمز المقرر	K2/ تاريخ تطور رياض الاطفال
٥. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٦. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٧. الفصل / السنة	سنوي
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
١٠. أهداف المقرر	
- تعليم الطالبات تطور الاهتمام بمرحلة الطفولة واساليب تربيتها وبخاصة في مرحلة رياض الاطفال في بعض المجتمعات البشرية	
١٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الاهداف المعرفية-	
أ 1 - التعرف على النظريات العلمية التي فسرت النمو العقلي والاجتماعي والنفسي للطفل في مرحلة الطفولة. .	
أ ٢ - التعرف اهم النظريات التي فسرت اللعب .واهمية اللعب في هذه المرحلة ووسائله والكيفية التي نختار فيها لعب- الاطفال.	
أ٣- التعرف على الاساليب التي تستخدمها المجتمعات الاخرى في تنشئة اطفالهم.	
ب المهارات الخاصة بالموضوع-	
ب 1 تنمية قدرة الطالبة على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في المجال التربوي التعامل مع الاطفال--	
ب 2 تنمية مهارة الطالبة باتجاه فهم مرحلة الطفولة المبكرة ومتطلباتها والتعامل معها. .	
طرائق التعليم والتعلم	
الاختبارات	
طريقة المناقشة والحوار	
تقديم تقارير شهرية	

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١ مهارة الاتصال مع الآخرين والعلاقات الانسانية.

د 2 مهارة تحمل المسؤولية وقيادة الفريق.

د 3 مهارة العمل التعاوني من خلال المناقشات الدراسية.

د 4 مهارة اتخاذ القرار وتطوير الخصية الحوارية البناءة

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على كيفية تربية الطفل	تربية الطفل - اهميتها - اسباب دراستها	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على كيفية تربية الطفل	=	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على كيفية تربية الطفل	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على اهمية دراسة تاريخ التطور	اهمية دراسة تاريخ تطور رياض الاطفال وتطورها في الفكر التربوي	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على اهمية دراسة تاريخ التطور	=	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على دور التربية	دور التربية في النشأة الاولى للطفولة البشرية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على دور التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على مفاهيم التربية	التربية ومفاهيمها وتطورها واهميتها في حياة الامم والمجتمعات	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على مفاهيم التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على مفاهيم التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في المجتمعات البشرية القديمة	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في وادي الرافدين	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢		امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		=	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في المجتمع الصيني القديم	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في وادي النيل	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في اليونان (الاعريق)	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	الطفولة في المجتمع الروماني	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الطفولة في التربية المسيحية في العصور الوسطى في اوربا	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	تربية الطفل في التربية العربية الاسلامية والمتمثلة في طفولة الرسول محمد صلى الله عليه واله وسلم منذ ولادته وحتى مماته	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	الفلاسفة العرب والمسلمين	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني		٢	٣٢

## ١٢. البنية التحتية

كتاب منهجي تاريخ تطور رياض الاطفال فضلا عن محاضرات من مصادر خارجية	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع الالكترونية
تحديث وسائل التعلم في شرح المقرر باستخدام العروض التقديمية والسبورة الذكية تحديث المصادر والمراجع العلمية للمقرر والاطلاع على الابحاث والدراسات الجديدة تحديث محتوى المقرر سنويا مع ضرورة استخدام نتائج تقييم الطلبة في تطوير المقرر تحديث طريقة التدريس ومتابعة الجديد بالعملية التعليمية	خطة تطوير المقرر الدراسي

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢- القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
٣- اسم / رمز المقرر	K3 / اللغة الانكليزية
٤- البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
٤- أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
٨- أهداف المقرر	
- مساعدة طالبات قسم رياض الاطفال على التحدث وفهم مصطلحات نفسية وتربوية باللغة الانكليزية	
١٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- ان يتعرف الطالب على النصوص النفسية باللغة الانكليزية.	
٢ ان يتعرف الطالب على نشأة علم النفس وتطوره باللغة الانكليزية.	
٣ حفظ نصوص نفسية باللغة الانكليزية.	
٤ معرفة العلاقة بين المهارات اللغوية وتناول هذه المفردات ٦-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١ - كتابة مادة انشائية خاصة بعلم النفس باللغة الانكليزية	
ب 2 مهارات الحفظ	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	
-التعلم بالمجموعات والعمل الجماعي	
طرائق التقييم	
اختبارات فعالية وموضوعية	
-اختبارات شفوية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١ تنمية الطالب باتجاه زيادة مهارات البحث باللغة الانكليزية.	
ج 2 تنمية الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي بمادة اللغة الانكليزية بما يتفق مع ميوله وامكانياته.	



ج 3 التفكير الناقد-
ج 4 التفكير الابداعي
طرائق التعليم والتعلم
اجراء بحوث مصغرة باللغة الانكليزية عرض افلام والاستفسار عن اسباب الوصول التي النتائج الموجودة
طرائق التقييم
-واجبات بيتية -الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ( د.1-القراءة المتواصلة د.2 - الكتابة بشكل مستمر

٩- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	التعرف على معنى التربية	معنى التربية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	التعرف على معنى التربية	تعريف التربية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	التعرف على معنى السلوك	تعريف السلوك	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	التعرف على معنى الشخصية	تعريف الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على كيفية وضع المفردات في الجمل	المفردات في جمل	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤		تمارين	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	التعرف على التنشئة الاجتماعية	طبيعة عملية التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤		ترجمة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	التعرف على مهمات الطفولة	مهمات الطفولة البكرة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	التعرف على كيفية وضع المفردات في الجمل	المفردات في جمل	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤		الترجمة	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤		تمارين	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الامتحان		٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	عطله		٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	عطله		٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	الحاجات الاساسية للاطفال	التعرف الى الحاجات الاساسية	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	الحاجات الاساسية للطفل	التعرف الى الحاجات الاساسية للاطفال	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	المفردات في جمل	التعرف على كيفية وضع المفردات في الجمل	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	تمارين	تدريب	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	معلمة رياض الاطفال هي معلمة	التعرف على خصائص المعلمة	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	المفردات في جمل	تعلم وضع المفردات في جمل	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	تمارين	تدريب	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	اللغة		٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	المفردات في جمل	تعلم وضع المفردات في جمل	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	تمارين		٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	التكاء		٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	المفردات في جمل	تعلم وضع المفردات في جمل	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	تمارين	تدريب	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط المنهج		٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	المفردات في جمل	تعلم وضع المفردات في جمل	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	الامتحان		٤	٣٢

١٠- البنية التحتية	
مجموعة مصادر	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
١١- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)	
استحداث برنامج تدريبي للمحاورة بين الطالبات باستخدام استراتيجيه تبادل الادوار مما يؤدي الى تطوير كفاءتهن باستخدام اللغة الانكليزيه , استعمال الداتاشو في عرض المحاضرات والفيديوهات التعليمية	

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
K4/ بايولوجية الانسان	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
- <b>الالمام بالمفاهيم البايولوجية الاساسية للمراحل الاخرى</b> <b>_الاهتمام بدراسة الانسان بشكل عام والطفولة بشكل خاص</b> <b>_الالمام ببايولوجية النمو والسلوك والصحة</b> <b>_التغلب قدر الامكان على المشكلات البايولوجية التي تخص البشر للاستمرار بقائهم</b>	
١٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب الطالبة القدرة على معرفة خصائص النمو لطفل الروضة. ٢- تعرف الطالبات على المشكلات البايولوجية التي تظهر على الاطفال ٣- تعرف الطالبة على كيفية التغلب على المشكلات التي تخص نمو الطفل ٤- التعرف على المفاهيم البايولوجية للمراحل العمرية ٥- تعرف الطالبة على استخدام ادوات قياس درجة الحرارة والضغط .	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة ب٢ - كتابة تقارير عن الاطفال ومناقشتها. ب٣ - ب٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ، التطبيق العملي -الحلقات النقاشية -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح	

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الاستنتاج والتقييم ج 2 ملاحظة وادراك وتفكير ج 3 تنفيذ وتقييم
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة والتطبيق العملي - الشرح والتوضيح - الحلقات النقاشية - التقارير العلمية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - الاختبارات العملية
د – المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) ١د-التعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة في معرفة المشكلات البيولوجية . ٤د- تعليم الاخرين الاسس العلمية المتعلقة بالصحة العامة

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الخلايا واشكالها	مدخل الى علم الحياء وفروعها والصفات المميزة للكائنات الحية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	محتويات الخلية في الساييتو بلازم والنواة ووظائفها	كيمياء المادة الحية والعناصر الاساسية والثانوية في الجسم	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	انقسامات الخلية : الانقسام غير المباشر الخيطي واطواره لا	الخلية ومحتوياتها	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	الانقسام الاختزالي واطواره	اشكال الخلايا واحجامها وانقساماتها	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الانسجة بانواعها	الانسجة الطلائية البسيطة والطبقية الانسجة الرابطة الضامة	٤	٥
الاختبارات	المحاضرة	الهضم والجهاز الهضمي	الانسجة العضلية والعصبية	٤	٦
الاختبارات	المحاضرة	امتحان اول	امتحان اول عملي	٤	٧
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات عملية	تطبيقات عملية	٤	٨
الاختبارات	المحاضرة	النقل	الجهاز الهضمي	٤	٩
الاختبارات	المحاضرة	فصائل الدم والكبد والاتزان البدني	الزغابات والانزيمات والفيتامينات	٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	الغدد والمهرمونات	الغدد وانواعها	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	الاخصاب ونمو الجنين	ضاهرة الانتشار والتنافذ والانكماش والنقل الفعال	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	السلوك الجنسي و الولادة	البنكرياس والكبد والغدد الصماء	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	امتحان ثاني	امتحان ثاني	٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	تنظيم الاسرة والانجاب	الحيامن والبيوض والمبايض والرحم	٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	البيئة و انضمتها وعناصرها	الاخصاب ونمو الاجنة	٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	التلوث البيئي وخطاره	اثر التلوث على صحة الام والطفل	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	التلوث البيئي بانواعه في العراق	اختبارات حدوث الحمل في الادرار واختبارات حدوث السكر في الادرار	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	السلوك وانواعه	التلوث وخطاره	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	الانسان والصحة العامة	حدود التحمل وقوانينه قانون الحد الادنى (قانون لايبك)	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	صحة الطفل والعناية به	قانون التحمل لشلفورد	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	الدماغ وتلافيفه	الدماغ وتلافيفه	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	البيئة والوراثة والجنينات	مناطق التخصص في الدماغ	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	بعض الامراض الوراثية والبيئية	سبل الوقاية من الامراض البيئية	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	البيئة	البيئة	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	البيئة	البيئة	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	الدماغ وتلافيفه	الدماغ وتلافيفه	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	صحة الطفل والعناية به	صحة الطفل	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	تنظيم الانجاب	تنظيم الانجاب	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	تنظيم الانجاب في الاسرة	تنظيم الانجاب	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	الصحة العامة للانسان	الصحة العامة للانسان	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٤	٣٢

## ١١ - البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي فضلا عن محاضرات من مصادر خارجية
------------------------	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت
١٢- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)	استخدام وسائل تكنولوجية حديثة ( Data Show ) في عرض وشرح المقررات الدراسية • تحديث المقررات التي تحتاج الى تطوير سنويا • توفير الاجهزة المختبرية اللازمة لفحص الضغط والحرارة

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢- القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
٣- اسم / رمز المقرر	K6 / علم النفس العام
٤- البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥- أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦- الفصل / السنة	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
٩- أهداف المقرر	
-	
توضيح المبادئ العامة والأساسية لعلم النفس العام .	
١٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١١- معرفة الطالبات بأحدث النظريات والاتجاهات التي تمكنهم من تفسير السلوك الانساني- .	

أ 2 معرفة الطالبات دور الاهداف في العملية التعليمية التعلمية (الاهداف التربوية الاهداف التعليمية- -- . )  
أ 3 معرفة الطالبات باهم مبادئ النمو  
أ ٤- معرفة الطالبات بخصائص النمو

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب ١ - مهارة الاستقلالية الذاتية .  
ب 2 مهارة النقاش والتفاعل الصفي-  
ب 3 مهارة ملاحظة السلوك .  
ب 4 مهارة التعاطف الوجداني  
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة  
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

1-الأسئلة الشفوية بشكل دوري الواجبات والانشطة- .  
2-الأختبارات التحريرية.  
3-الأختبار النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- طرح الاسئلة  
ج ٢-المناقشة  
ج ٣-  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

١ - طريقة التغذية الراجعة  
2-المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

١ - الاسئلة الشفوية  
2-الأختبارات التحريرية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

١- تطوير الذات ومهارة اساليب التفكير- .  
د 2 القدرة على التكيف مع الظروف والرغبة في التعلم من خلال التجربة- .  
د 3 تطوير مهارات التعامل مع الاخرين- .  
د 4 تطوير مهارات المشاركة في الانشطة اللامنهجية

البنية التحتية		١٠ -
١. عماد الزغلول وعلي الهنداوي ،مدخل الى علم النفس ،ط الرابعة، دار كتاب الجامعيين العين ، ٢٠٠٨	الكتب المقررة المطلوبة	
٢. جودت بني جابر ، سعيد عبد العزيز وعبد العزيز المطايطه ، مدخل الى علم النفس ، ط الاولى ، عمان ، ٢٠٠٢		
٣. محي يوسف قطامي ، عبد الرحمن عدس ، اسس علم النفس التربوي ، ط الثالثة ،دار الفكر للطباعة والنشر ، ٢٠٠٣		
٤. جودت عزت عبد الهادي وسعيد حسني العزة ، تعديل السلوك الانساني ، ط الاولى ، الاصدار الثاني، دار الثقافة للنشر ، عمان ، ٢٠٠٥		
- علم النفس المعاصر / حلمي المليجي ، دار النهضة العربية / بيروت ط٨.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		توزيع المفردات	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	تعريف عام	تعريف علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على علم النفس في الاسلام	علم النفس في التراث الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على المدارس	مدارس علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على المدارس	تكملة شرح مدارس علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على الفروع	فروع علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على معنى الوراثة	الوراثة والبيئة	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على الدوافع	الدوافع	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على انواع الدوافع	انواع الدوافع	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على الانفعالات	الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على الانفعالات	تكملة موضوع الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات



الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة		٢	١٣
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة		٢	١٤
الاختبارات	المحاضرة	الانتباه	التعرف على الانتباه	٢	١٥
الاختبارات	المحاضرة	الادراك	التعرف على الادراك	٢	١٦
الاختبارات	المحاضرة	امتحان		٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	التذكر والسيان	التعرف على التذكر	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	تكملة التذكر والنسيان	التعرف على التذكر	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	امتحان		٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	نظريات الشخصية	التعرف على نظريات الشخصية	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	نظريات الشخصية	=	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	نظريات الشخصية	=	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	نظريات الشخصية	=	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحانات		٢	٣٢

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
K7 / اللغة العربية	٣- اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩- أهداف المقرر
	-
ان تعرف الطالبة القواعد الاساسية لعلم اللغة العربية واصواتها وعلاقتها بالفصاحة اللغوية عند الحديث.	

ان تعرف الطالبة خصائص الحروف العربية ومخارجها ودورها في الكلمة والجمل العربية الفصحى.  
 ان تتقن الطالبة نطق الحروف من مخارجها السليمة والتحدث بلغة سليمة وصحيحة.  
 ان تتمكن الطالبة من تذوق النصوص القرآنية والجيد من الأدب العربي تحليلاً وتركيباً.  
 ان تعرف الطالبة على عيوب النطق والتكلم لدى طفل الروضة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
 أ الأهداف المعرفية-

أ 1 ان يتعرف الطالب على الاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية-

أ 2 ان يتعرف الطالب على ابرز الشعراء العرب-

أ 3 ان يتعرف الطالب على اقسام الكلام-

أ 4 تطبيق الاعراب من خلال النصوص القرآنية والشعرية-

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر- .

كتابة البحوث في مادة اللغة العربية

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة

طرائق التقييم

-اختبارات فعالية وموضوعية

تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارات البحث في مادة اللغة العربية

ج 2 تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي في مادة اللغة العربية-

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الاستقرائية والقياسية الى جانب طريقة المناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

-واجبات بيتية

-الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي- ) .

د 1 التدريس-

د2-

د3-

## ١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف اللغة	اللغة (تعريفها)	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على نشأة اللغة	اللغة) نشأتها وتطورها)	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على خصائص اللغة	حروف اللغة) خصائصها، أنواعها)	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على مرحلة ما قبل اللغة	مراحل لغة الطفل /مرحلة ما قبل اللغة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على المناغات	مرحلة المناغات /مرحلة الثغغة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على النطق والكلام	مرحلة النطق والتكلم /مرحلة	المحاضرة	الاختبارات

		الاستقرار اللغوي			
الاختبارات	المحاضرة	عيوب النطق	التعرف على عيوب النطق	٢	٧
الاختبارات	المحاضرة	عيوب النطق	التعرف على عيوب النطق	٢	٨
الاختبارات	المحاضرة	التأهيل التربوي	التأهيل التربوي	٢	٩
الاختبارات	المحاضرة	الحركات وانواعها /المقطع	التعرف على انواع الحركات	٢	١٠
الاختبارات	المحاضرة	مخارج الاصوات	التعرف على مخارج الصوت	٢	١١
الاختبارات	المحاضرة	مخارج الاصوات	التعرف على مخارج الصوت	٢	١٢
الاختبارات	المحاضرة	الامتحان الفصلي		٢	١٣
الاختبارات	المحاضرة	صفات الاصوات	التعرف على صفات الصوت	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرة	صفات الاصوات	التعرف على صفات الصوت	٢	١٥
الاختبارات	المحاضرة	اقسام الكلام	التعرف على اقسام الكلام	٢	١٦
الاختبارات	المحاضرة	المرفوعات	التعرف على المرفوعات	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	المنصوبات	التعرف على المنصوبات	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	المجرورات	التعرف على المجرورات	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	أدب الاطفال ومنظومة القيم	التعرف على ادب الاطفال	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	الخليل بن احمد الفراهيدي	التعرف على الخليل بن احمد	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	ابن خلدون	التعرف على ابن خلدون	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	نشاط لاصفي) اعداد تقرير)		٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	مختارات من النصوص القرآنية		٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	الشاعر احمد صافي النحفي	التعرف على الشاعر احمد صافي	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	نشاط لاصفي) اعداد تقرير)		٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	الامتحان الفصلي		٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الشاعر محمد مهدي الجواهري	التعرف على الجواهري	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الصرف لغة وصلاحا	التعرف على الصرف	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	الميزان الصرفي	التعرف على الميزان الصرفي	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة للمادة السابقة		٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان شامل للمادة		٢	٣٢

البنية التحتية - ١١

مجموعة مصادر	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية

١٢- فقرة ( خطة تطوير المقرر الدراسي )

أستخدام السبورة الذكية كوسيلة تعليمية وعرض البوربوينت لجميع موضوعات المقرر الدراسي ,الابحاث-  
والدراسات الحديثة التي تعمق فهم الطالب لمحتوى المقرر الدراسي.  
اضافة مفردات تتناسب مع معطيات الوضع الراهن- .  
تحديث للمقرر الدراسي بما هو جديد في العملية التعليمية

١٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نظرة عامة	مفهوم اللغة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على وظائف اللغة	وظائف اللغة الانسانية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على نشأة اللغة	نشأة اللغة : النظريات الفلسفية القديمة	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على النظريات	النظريات المعاصرة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على اللغة والفكر	اللغة والفكر والعلاقة بينهما	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على مراحل النمو اللغوي	مراحل النمو اللغوي	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على مرحلة ما قبل اللغة	مرحلة ما قبل اللغة ، مرحلة المناغاة ، مرحلة التثغثة	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على مرحلة النطق	مرحلة النطق والتكلم	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على مرحلة الاستقرار اللغوي	مرحلة الاستقرار اللغوي عند الطفل ، دور الام في بناء نطق الطفل وتعزيز لغته	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على جمل الطفل	جمل الطفل وتعابيره عبر تطوره اللغوي ، مرحلة الكلمة القائمة ، مرحلة الجملة المولفة من كلمتين ، مرحلة الجملة التامة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على مهارات اللغة	مهارات اللغة الاساسية ، مهارات الاصغاء	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على مهارات التكلم	مهارة التكلم ( التحدث ) الاقتراحات في تجويد عملية التكلم عند الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على الاستعداد للقراءة	الاستعداد للقراءة ، مراحلها	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على مهارات القراءة	مهارات القراءة الاساسية والاستعداد لها	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢		امتحان فصلي	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	اهم المقترحات	الاقتراحات العملية لمعلمات رياض الاطفال في تكوين الاستعداد للقراءة	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الاستعداد للكتابة ، الاقتراحات العامة في تعزيزها	التعرف على الاستعداد للكتابة	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	اسئلة الاطفال ودورها في النمو اللغوي للطفل	التعرف على اسئلة الاطفال	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	برامج رياض الاطفال ودورها في النمو اللغوي	التعرف على برامج الاطفال	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	الاعاقة الكلامية : مظاهرها واسبابها ،	التعرف على الاعاقة الكلامية	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	انواع عيوب الكلام والنطق عيوب تعبيرية ،	التعرف على انواع عيوب الكلام	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	عيوب نطقية ، صوتية ، ايقاعية .	التعرف على عيوب النطق	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	دور اجهزة الاعلام في تعزيز النمو اللغوي ،	التعرف على دور الاعلام	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	الاذاعة المرئية ( التلفزة ، اشرفة الفيديو ، سينما الاطفال )	التعرف على الاذاعة	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	الاذاعة المسموعة ( المذياع ، الراديو ، التسجيلات ، الاسطوانات )	التعرف على الاذاعة	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	مطبوعات دور ثقافة الاطفال (كتب الاطفال والقصص المصورة )	التعرف على قصص الاطفال	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	(كراسات الالمان والالعاب الفكرية والمسلية )	التعرف على الالعاب الفكرية	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	كراسات الالمان والالعاب	التعرف على كراسات الالمان	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	كراسات الالمان والالعاب	التعرف على كراسات الالمان	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	كراسات الالمان والالعاب	التعرف على كراسات الالمان	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	امتحان فصلي		٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم اللغة	التعرف على مفهوم اللغة	٢	٣٢

١٣ - البنية التحتية	
- مجموعة مصادر	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)

مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
	<p>- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)  أستخدام السبورة الذكية كوسيلة تعليمية  وعرض البوربوينت لجميع موضوعات  المقرر الدراسي ,الابحاث-  والدراسات الحديثة التي تعمق فهم الطالب  لمحتوى المقرر الدراسي.  اضافة مفردات تتناسب مع معطيات الوضع  الراهن- .  تحديث للمقرر الدراسي بما هو جديد في  العملية التعليمية</p>

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
القسم العلمي/ قسم رياض الاطفال	٢- القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان والديمقراطية	٣- اسم / رمز المقرر
يومي	٤- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
٣٢	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨- أهداف المقرر
	تعريف الطالبات بمفاهيم الحقوق والحرية والديمقراطية.
	تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها.
	تهدف المادة الى تعريف الطلبة عن اهم المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان.
	حقوق الانسان والحرية .
	تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
	إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس حقوق الانسان بصفة خاصة.
	تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس مادة حقوق الانسان.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

## ١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

### طرائق التقييم

- اختبارات فعالية وموضوعية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

اجراء بحوث وتقارير في مفردات مادة الديمقراطية وحقوق الانسان

### طرائق التقييم

- واجبات بيتية

١ - دراسة حدث تاريخي معين

- استخدام وسائل الانترنت

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١ - التدريس

د٢ -

د٣ -

د٤ -



## ١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	2	تعرف الطالبة على	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢-	2	تعرف الطالبة على	حقوق الانسان في الديانات السماوية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٣-	2	تعرف الطالبة على	حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٤-	2	تعرف الطالبة على	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٥-	2	تعرف الطالبة على	اعلان حقوق الانسان والمواطن في فرنسا	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-	2	تعرف الطالبة على	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-	2	تعرف الطالبة على	العهديين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-	2	تعرف الطالبة على	الداستير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-	2	تعرف الطالبة على	الداستير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠-	2	تعرف الطالبة على	الامتحان الشهري	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١١-	2	تعرف الطالبة على	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-	2	تعرف الطالبة على	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣-	2	تعرف الطالبة على	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٤-	2	تعرف الطالبة على	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-	2	تعرف الطالبة على	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-	2	تعرف الطالبة على	البعد التاريخي للديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧-	2	تعرف الطالبة على	الديمقراطية في الاسلام والشرايع السماوية الاخرى	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨-	2	تعرف الطالبة على	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٩-	2	تعرف الطالبة على	الديمقراطية في المجتمع الغربي	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-	2	تعرف الطالبة على	حرية الرأي والحق في التعبير	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢١-	2	تعرف الطالبة على	الايدولوجية الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-	2	تعرف الطالبة على	خصائص ومميزات الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٣-	2	تعرف الطالبة على	مبادئ الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-	2	تعرف الطالبة على	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-	2	تعرف الطالبة على	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق	محاضرة	الاختبار والتحصيل

		والحريات العامة			
الاختبار والتحصيل	محاضرة	مبادئ الديمقراطية	تعرف الطالبة على	2	-٢٦
الاختبار والتحصيل	محاضرة	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	تعرف الطالبة على	2	-٢٧
الاختبار والتحصيل	محاضرة	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة	تعرف الطالبة على	2	-٢٨

### ١٣. البنية التحتية

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها.	١- الكتب المقررة المطلوبة
رياض عزيز هادي، الديمقراطية نشأتها وتطورها وتاريخها.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### ١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المنهج من خلال اضافة المعلومات الحديثه سوائ في كتب او مجلات او مقالات علمية

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	٩- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	١٠- القسم الجامعي / المركز
K10/ سايكولوجية اللعب لطفل الروضة	١١- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	١٢- البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٣- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٤- الفصل / السنة

٣٢	١٥- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	١٦- تاريخ إعداد هذا الوصف ١٧-
١٨- أهداف المقرر	
<p>- تعليم الطالبات مفاهيم سيكولوجية اللعب واسسها التربوية ودورها في تربية وتعليم الطفل تعريف الطالبات بالاساليب العلمية في استخدام العاب الطفولة بانواعها المختلفة في رياض الاطفال ضمن برنامجها اليومي</p>	
١٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية ١ تعليم الطالبات اهم اهداف المادة الدراسية أ- 2 تعريف الطالبة باهم الالعاب الضرورية التي تنمي الطفل أ 3 تحمل المسؤولية من قبل جميع افراد الاسرة أ٤- تعريف الطالبة بأنواع الالعاب التعليمية وفوائدها</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - التدريب على عمل العاب تعليمية للطفل ب٢- التدريب على عمل خطة نموذجية وتنفيذها وتقييمها لادارة الصف ب٣- التدريب على عمل بوسترات تخص الالعاب التعليمية طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- طرح الاسئلة ج٢- المناقشة ج٣- ج٤-</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	

					طرائق التقييم
					الاختبارات
					د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
					د ١- العمل اليدوي والتذوق الجمالي- د٢- طرح الاسئلة
					د ٣-كتابة تقارير
					د ٤-

٢٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نظرة عامة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	التعرف على الطفولة في ٥ سنوات	الطفولة في السنوات الخمسة الاولى وحاجات النمو فيها	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	التعرف على مفهوم اللعب	اللعب مفهومه وتعريفه العلمية وسماته الاساسية وفوائده بالنسبة للطفل	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على دور اللعب	اللعب ودوره في حياة الطفل في السنوات الاولى	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	التعرف على تطور الاهتمام باللعب	تطور الاهتمام بالعب الطفولة	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	التعرف على نظرة الاسلام للعب	النظرة العربية الاسلامية في العاب الطفولة	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	التعرف على النظرات القديمة للعب	النظرات والاهتمامات القديمة في اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	التعرف على نظريات اللعب	النظريات التي فسرت اللعب (الفلسفية القديمة - النظريات النفسية المعاصرة)	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الاول		٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة		٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	سيكولوجية التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة ودور اللعب فيها	التعرف على سيكولوجية التعليم	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	الاسس النفسية لالعاب الطفولة	التعرف على الاسس	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	العاب الطفولة : العاب الطفولة في مرحلة الرضاعة وانواعها	التعرف على العاب الطفولة	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	العاب الطفولة في دور الحضنة وانواعها	التعرف على العاب الطفولة	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	العاب الطفولة في رياض الاطفال اهدافها التربوية وانواعها (العاب القوى والنشاطات الجسمية والحركية - الالعاب الحسية الحركية -التخييلية - العاب الحل والتركيب والبناء)	التعرف على اهداف الالعاب	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	الاستكشافية - العاب الرمل والماء -الالعاب العسكرية -الالعاب الزراعية	التعرف على العاب الرمل	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الالعاب التعليمية الهادفة	الالعاب التعليمية	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	دور الام في العاب الطفل -دور المعلمة في الرياض في العاب الطفل	التعرف على دور الام في اللعب	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني		٤	٣٢

## ٢١- البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ميلر، سوزانا ، <b>سيكولوجية اللعب</b> ، ترجمة حسن عيسى ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب ، الكويت، ١٩٨٧.</li> <li>- عبد الهادي، نبيل ، <b>سيكولوجية اللعب</b> ، ط ١ ، دار وائل للنشر، عمان، ٢٠٠٤</li> <li>- سكارلت، جورج و باستيرن، دورثي ، <b>لعاب الاطفال</b> ، ترجمة محمد</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة
--	------------------------

طالب السيد سليمان ، دار الكتاب الجامعي،فلسطين، ٢٠٠٧	
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
<p>١٢- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) توفير القاعات الدراسية الملائمة توفير مختبر كبير لعمل الوسائل التعليمية تطوير المنهج</p>	

كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم العلمي / المركز
أسس التربية	٣- اسم / رمز المقرر
ساعتان اسبوعيا لفصل دراسي كامل	٤- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
٣٢	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
بيان أهمية ماده اسس التربية وتوضيح المبادئ والحقائق الاساسية للماده ، وابرز جوانب القوه والضعف في أنواع التربية القديمة والحديثة.	

١٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطلبة مفهوم التربية واغراضها
- ٢- ان تتعرف الطلبة اهداف التربية
- ٣- ان يعدد الطلبة انواع التربية
- ٤- ان يوضح الطلبة الاسس الاجتماعية والعلمية والاقتصادية
- ٥- ان يبين الطلبة انواع الفلسفة
- ٦- ان يوضح الطلبة اهم المدارس الشاملة في العراق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان تكون لدى الطلبة مهاره التعلم الذاتي والتعاوني
- ب ٢ - ان يفكر الطلبة باساليب ومهارات التعامل مع للصعوبات التي تعترضهم في تعلم المادة
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المناقشة ٢- والاستجواب ٣- التعلم التعاوني ٤- عرض لنماذج من تقنيات التعليم والتعلم في اسس التربية

طرائق التقييم :-

- ١- الاختبارات الشهرية ٢- الاسئلة الشفوية ٣- الاختبارات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدره على العمل في مجموعات
- ج ٢- القدره على العمل الفردي
- ج ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليهم وانجازه
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم :-

- ١- المحاضره ٢- المناقشه ٣- والاستجواب ٤ - والتعلم التعاوني

طرائق التقييم :-

- ١- اعداد دروس مصغره عن المادة وملاحظة اداء الطالبات اثناء الدروس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د- القدره على العمل الفردي

- ٢- العمل في مجموعات
- ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليه وانجازه

## ١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	١- ان تتعرف مفهوم التربية ٢- ان تعرف اهداف التربية	معنى التربية اهداف التربية	- المناقشة - الاستجواب - التعليم التعاوني	- الشفوية - التحريرية
٢	٢	- ان تتعرف الاساس التاريخي للتربية	الاساس التاريخي للتربية	=	=
٣	٢	ان تتعرف خصائص التربية اليونانية	التربية اليونانية	=	=
٤	٢	- ان توضح تطور التربية الاثنية	تطور التربية الاثنية	=	=
٥	٢	التربية في العصر الوسيط	ان تتعرف خصائص التربية في العصر الوسيط	=	=
٦	٢	- ان تتعرف اهمية التربية العربية الاسلامية	التربية العربية الاسلامية	=	=
٧	٢	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	=	=
٨	٢	ان تعدد معاهد التعليم في الاسلام	معاهد التعليم في الاسلام	=	=
٩	٢	ان تعدد اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	=	=
١٠	٢	ان تعدد اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	=	=
١١	٢	ان توضح مبادئ التربية الحديثة	التربية الحديثة	=	=
١٢	٢	ان تعدد اهم اعلام الفكر التربوي الغربي	اعلام الفكر التربوي الغربي	=	=
١٣	٢	ان توضح افكار جون ديوي	جون ديوي	=	=
١٤	٢	ان توضح علاقة التربية بالمجتمع	الاساس الاجتماعي وعلاقة التربية بالمجتمع		





الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	٢	ان توضح التربية وثقافة المجتمع	التربية وثقافة المجتمع وعلاقة بين التربية والبيئة	=	=
١٦	٢	- ان تتعرف التربية الخلقية	التربية الخلقية	=	=
١٧	٢	ان توضح الاساس العلمي للتربية	الاساس العلمي للتربية	=	=
١٨	٢	- ان توضح خصائص البحث التاريخي	البحث التاريخي	=	=
١٩	٢	ان تعدد حاجات المجتمع	الاسس الاجتماعية للتربية	=	=
٢٠	٢	- ان تبين علاقة الاقتصاد بالتربية	الاسس الاقتصادية للتربية	=	=
٢١	٢	ان توضح كلفة التربية	كلفة التربية	=	=
٢٢	٢	ان تشرح عملية الاستثمار	التربية عملية استثمار	=	=
٢٣	٢	ان توضح مفهوم التربية	مفهوم التنمية	=	=
٢٤	٢	ان تبين متطلبات التنمية الاقتصادية	متطلبات التنمية الاقتصادية	=	=
٢٥	٢	ان توضح المعنى الفلسفي	الاسس الفلسفية للتربية	=	=
٢٦	٢	ان توضح الفلسفات التربوية	الفلسفات التربوية	=	=
٢٧	٢	ان تعدد انواع الفلسفات التقدمية	الفلسفات التقدمية	=	=
٢٨	٢	ان توضح الفلسفة الاسلامية	الفلسفة الاسلامية وتطبيقاتها	=	=
٢٩	٢	ان توضح مبادئ التجديد التربوي في العراق	التجديد التربوي في العراق	=	=
٣٠	٢	ان تبين اهم المدارس الشاملة في العراق	المدارس الشاملة المتميزين والتسريع	=	=
٣١	٢	ان تعرف التربية المنهجية	التربية المنهجية	=	=
٣٢	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	=	=

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على المستحدثات التربوية الحديثة

١٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الاسس العامة للتربية ابراهيم الناصر المكتب الاسلامي للطباعة والنشر ١٩٧٩ اسس التربية عباس عبد المهدي واخرون بغداد وزارة التعليم العالي ١٩٩٤
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في التربية ابراهيم ناصر دار عمار للنشر والتوزيع ٢٠١١ اسس التربية علي القائي دار النبلاء ٢٠١١
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	بحث التربية وطرائق التدريس عند الماوردي مجلة ديالى العدد ٢١ ، ٢٠٠٥ ، اعداد أ. د سندس عبد القادر و أ.د مثنى علوان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	/

٩- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٠- القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
١١- اسم / رمز المقرر	K11/ التربية الحركية
١٢- البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
١٣- أشكال الحضور المتاحة	يومي

سنوي	١٤- الفصل / السنة
٣٢	١٥- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	١٦- تاريخ إعداد هذا الوصف ١٧-
١٨- أهداف المقرر	
<p>- تعليم الطالبات متطلبات التربية الرياضية الحركية واهدافها وبرامجها وادواتها وتمارينها في مرحلة الطفولة المبكرة اتقان الطالبات التمارين الرياضية الخاصة بمرحلة رياض الاطفال واعدادهن لتدريب الاطفال عليها</p>	
١٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية  ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة  ٢- ان تتعرف الطالبة على الادوات الخاصة بالتربية الرياضية  ٣- معرفة الطالبات بأهمية الرياضة للجسم.  ٤- معرفة الطالبات بأهم البرامج الحركية المناسبة لطفل الروضة  ٥-  ٦-</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب ١- القيام بتدريبات حركية  ب ٢ - كتابة تقارير عن الاطفال  ب ٣ - كتابة خطة حركية للمادة  ب ٤ -</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والعملية	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- طرح الاسئلة  ج ٢- المناقشة  ج ٣- حضور الطالبة على المحاضرة وبرغبة عالية  ج ٤ - مشاركة الطالبة بأنشطة متعددة التي تكلف بها في الفعالية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة المناقشة والحوار
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د ١- المناقشة
د ٢- طرح الاسئلة
د ٣- تطوير مهارات المشاركة في الانشطة اللامنهجية
د ٤- القدرة على التكيف مع الظروف والرغبة في التعلم من خلال التجربة .

٢٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		اعطاء المفردات ،	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	نظرة عامة	. فلسفة واتجاهات التربية الحركية واعطاء فكرة عامة عن المادة في مرحلة الطفولة المبكرة واهميتها بالنسبة للفرد بصورة عامة وبالنسبة للطفل بصورة خاصة بالاضافة الى توضيح معنى التربية الحركية واهميتها بالنسبة للطفل	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	نظرة عامة	=	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	نظرة عامة	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على متطلبات التربية الحركية	متطلبات التربية الحركية ومواصفاتها ١- المكان (الصف- القاعة،الساحة،الحد ديقة) ٢- الوقت توزيع المعلمة للبرامج الرياضية والفعاليات الأخرى في البرامج اليومية	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤		امتحان الشهر الاول	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	التعرف على الاجهزة	الاجهزة والادوات	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	القيادة ودورها في التمارين والالعاب الحركية وانواع التمارين والفعاليات الملائمة لطفل الروضة	التعرف على القيادة	٤	٨
الاختبارات	المحاضرة	انواع التمارين والفعاليات الملائمة لطفل الروضة	التعرف على انواع التمارين	٤	٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني		٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	العاب جناساتك/ انواعها /ادواتها/تمارينها وملائمتها لطفل الروضة	التعرف على العاب الجناساتك	٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة		٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	القيافة الرياضية	التعرف على القيافة	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	خطوات السير في نشاطات التربية الحركية المنظمة	التعرف على خطوات السير	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	تحية العلم والوقفة الصباحية	التعرف على تحية العلم	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	التدريبات العسكرية المناسبة للاطفال	التعرف على التدريبات العسكرية	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	احتياط لما قد يمر خلال السنة من احتفالات او مناسبات او سفرات او غيرها		٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	=		٤	٣٢

## ٢١- البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة

- كتاب منهجي

مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
٧١- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)	
- توفير القاعات الدراسية الملائمة	
- استخدام اساليب حديثة في التدريس	

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	٢٢- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢٣- القسم الجامعي / المركز
K12/ علم نفس الطفل	٢٤- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٢٥- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٢٦- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٧- الفصل / السنة
٣٢	٢٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٢٩- تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٠- أهداف المقرر	
التعرف على الاسس العامة لنمو الطفل منذ تكوينه وصولا الى فترة المراهقة والتعرف على خصائص كل مرحلة من مراحل تكوينه	
٣١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- معرفة الاسس البايولوجية للنمو	
٢- معرفة المشكلات التي تعترض وتوق النمو ولاسيما في مرحلة الطفولة	
٣- معرفة متطلبات النمو في كل مرحلة من هذه المراحل والتعرف على العلاقات فيما بينها	
٤- معرفة المنهجية او طريقة البحث	

أ٥-
أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - مهارة الطالبات في تقسيمات المراحل العمرية المختلفة والنمو فيها بثقة وبراعة . ب ٢ - مهارة التنظيم للمعلومات المتناولة ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- توجيه الانتباه ( الملاحظة )لما يتم طرحه من معلومات- . ج 2 الاستعداد النفسي والميل لتلقي المعلومات- . ج 3 الاستجابة الموجهة- . ج 4 المشاركة الايجابية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات – التقارير والابحاث
د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) د ١- مهارة توظيف المعلومة والاستفادة حسب مراحل النمو والمشكلات التي تعوق النمو. د ٢- اكتساب المعلومات التي تساعد وتطور قدرة الطالبات في التعرف على اهم المؤسسات الاجتماعية الداعمة للنمو د ٣-كتابة تقارير د ٤-



٣٢- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على أهمية دراسة النمو	أهمية دراسة النمو	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على مراحل الحياة	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على الاسس البيولوجية	الاسس البيولوجية للنمو	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على الغدد الصماء	الغدد الصماء	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على التفاعل بين الشخصية والفرد	تبادل الاثار والتفاعل بين الشخصية والفرد	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على الغذاء	الغذاء والماء	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على نشأة علم نفس الطفل	نشأة علم نفس الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على طرق البحث	طرق البحث في علم النفس (طريقة الملاحظة، دراسة الحالة)	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على المنهج التجريبي	المنهج التجريبي (الطريقة الطولية والمستعرضة)	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على أهمية علم النفس	أهمية علم نفس الطفل	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على الخبرات الاولى	الخبرات الاولى في الحياة واثرها في النمو (الحرمان من الامومة)	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على الحرمان الثقافي	الحرمان الثقافي والحرمان الحسي	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	نظرة عامة	رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	تعريف التنشئة	التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	تعريف السلوك العدواني	السلوك الاتكالي والسلوك العدواني	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على النمو الخلقى	النمو الخلقى	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	التعرف على التفاعل	التفاعل مع الرفاق	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	التعرف على صداقة الاطفال	صداقة الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	تعريف النمو المعرفي	النمو المعرفي	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	تعريف التفكير	التفكير	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	تعريف المفاهيم	المفاهيم	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	تعريف الاستدلال	الاستدلال	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	تعريف الابتكار	الابتكار	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	النمو اللغوي	تعريف النمو اللغوي	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة		٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة		٢	٣٢

### ٣٣- البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)	
- توفير القاعات الدراسية الملائمة	
استخدام اساليب حديثة في التدريس	

٣٤- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ التربية للبنات
٣٥- القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
٣٦- اسم / رمز المقرر	K13/ صحة الطفل واسعافاته الاولية
٣٧- البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٣٨- أشكال الحضور المتاحة	يومي
٣٩- الفصل / السنة	سنوي
٤٠- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٤١- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
٤٢-	
٤٣- أهداف المقرر	
اهداف كثيرة دفعت الدول المتطورة والنامية لرعاية الاطفال رعاية خاصة للارتقاء بصحتهم ، من جملتها انهم فئة حساسة جدا وانهم يمرون	

بمراحل نمو وتطور عقلي وجسدي مستمر اضافة لذلك فهم اكثر عرضة من غيرهم الى المخاطر الصحية التي قد تسبب عجز او عاهة وقد تؤدي الى الوفاة ، لذلك فان العناية بصحتهم ورعايتهم جسميا ونفسيا واجتماعيا يعتبر حجر الزاوية الاساس لبلوغ اعلى مستوى من الصحة والسلامة الجسدية والنفسية ، وفي قسم رياض الاطفال تتضمن مادة صحة الطفل واسعافاته الولىة كل الامراض التغذوية وامراض الطفولة المعدية والوقاية منها والاسعافات الولىة

#### ٤٤ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة مفهوم الصحة والمرض
- ٢- معرفة وفهم مبادئ وتحضير الطعام
- ٣- التعرف على الخطوات الصحيحة المتبعة في اعداد الطعام الصحي للطفل
- ٤- التعرف على اهمية العناصر الصغرى والكبرى للجسم
- ٥- معرفة خصائص الطفل الرضيع
- ٦- معرفة الامراض التغذوية

##### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - تطوير مهارات الطالبات في اعداد الطعام-
- ٢ - تطوير مهارات الطالبات في مجال تحضير وجبات صحية
- ٣ - تطوير مهارة اجراء البحوث والتقارير واستخلاص النتائج-
- ٤ -

##### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة  
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

##### طرائق التقييم

الاختبارات الاسئلة الشفوية اثناء المناقشة

##### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- توجيه الانتباه ( الملاحظة )لما يتم طرحه من معلومات .
- ٢ الاستعداد النفسي والميل لتلقي المعلومات .
- ٣ الاستجابة الموجهة .
- ٤ المشاركة الايجابية

##### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المناقشات وطرح الاسئلة اثناء المحاضرة  
العروض التقديمية بالحاسوب  
السيورة الذكية

##### طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية

الانشطة البيئية

## البحوث والتقارير واوراق العمل

د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- مهارة الاتصال مع الاخرين والعلاقات الانسانية.

د 2 مهارة تحمل المسؤولية وقيادة الفريق.

د 3 مهارة العمل التعاوني من خلال المناقشات الدراسية.

د 4 مهارة اتخاذ القرار وتطوير الخاصية الحوارية البناءة

د٥- طرح الاسئلة

د٦- كتابة تقارير

## ٤٥ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	قياس وزن وطول الطفل في كافة مراحل	مفهوم الصحة والمرض	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	=	التطور والنمو	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	ملئ البطاقة الصحية لطفل الروضة	الوليد	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	قياس العلامات الحيوية للطفل	الرضيع	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	الحرارة	=	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	=	الدارج	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	النبض	=	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	الطفل في عمر ما قبل المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	التنفس	=	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	=	النظافة الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	ضغط الدم	=	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	=	امراض الطفولة المعدية والوقاية منها	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	=	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	-	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	-	=	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	اعداد برنامج تربيوي صحي لاطفال الروضة	الامراض التغذوية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	التطهير والتعقيم	=	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	فترة التطبيق	طرق اعطاء الدواء (بالقم - زرق الابر - المراهم)	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	=	الاسعافات الاولية : التنفس الاصطناعي -تضميد الجروح-التطهير والتعقيم - الضمادات- الاربطة -اسعاف النزف-اسعاف الجروح-اسعاف الحروق-اسعاف الكسور-اسعاف العض بالعظام	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	المبادئ العامة للوقاية من الامراض المعدية	=	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	بعض الامراض الشائعة	=	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	امراض سوء التغذية (السمنة - فقر الدم)	=	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الاسعافات الاولية	=	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	اسلوب عمل المسعف الاولي	=	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	اسعاف الحالات التي يتعرض لها الطفل	=	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	التنفس الاصطناعي والكسور ..الخ	=	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٤	٣٢

#### ٤٦- البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدراجي ، سعاد عبد راضي، صحة الطفل واسعافاته الاولية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٩١</li> <li>- سليمان، خضير داود والمختار ، محمد يوسف ، الصحة العامة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٨٨</li> <li>- الغنيم، مرزوق يوسف و البهبهاني ، بهيجة اسماعيل ، الثقافة الصحية ، ذات السلاسل ، الكويت ، ١٩٩٧</li> <li>- كتاب منهجي</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة
--	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل نمو الطفل المثالي ، عكاشة عبد المناف البي موسوعة الطفل ، دار الجيل بيروت ١٩٩٩ .</li> <li>- صحة الاطفال / الدليل الكامل / ديفيد اليمان وهلين بدفور / ترجمة مركز التعريب والبرمجة ، ٢٠٠١ الدار العربية لعلوم .</li> <li>- صحة الاطفال</li> <li>- العناية الطبية السليمة بالطفل منذ ولادته وحتى بلوغه سن المراهقة ، حرري الطيب بتريل هـ. هارت ، ترجمة مركز التعريب والبرمجة وهبة المرعب قبلان ، ١٩٩٧ .</li> <li>- الثقافة الصحية ، د. مرزوق يوسف الغنيم ، بهيج اسماعيل البهبهاني قبلان ، ط١ ، ذات السلاسل للطباعة ١٩٩٧ .</li> </ul>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مصادر من الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية</p>
<p>١٢- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)</p> <p>تحديث وسائل التعلم في شرح المقرر باستخدام العروض التقديمية والسيبورة الذكية تحديث المصادر والمراجع العلمية للمقرر والاطلاع على الابحاث والدراسات الجديدة تحديث محتوى المقرر سنويا مع ضرورة استخدام نتائج تقييم الطلبة في تطوير المقرر تحديث طريقة التدريس ومتابعة الجديد بالعملية التعليمية</p>	

<p>جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات</p>	<p>١. المؤسسة التعليمية</p>
<p>القسم العلمي : قسم اللغة الإنكليزية</p>	<p>٢. القسم الجامعي</p>
<p>لغة انكليزية عامة / المرحلة الاولى General English</p>	<p>٣. اسم/ رمز المقرر</p>
<p>البكالوريوس</p>	<p>٤. البرامج التي يدخل فيها</p>
<p>يومي</p>	<p>٥. اشكال الحضور المتاحة</p>
<p>سنوي</p>	<p>٦. الفصل / السنة</p>
<p>١ ساعة اسبوعياً لمدة (٣٢) أسبوعاً</p>	<p>٧. عدد الساعات الدراسية</p>

المقرر الدراسي مادة متكاملة الهدف منها تمكين الطالب من اتقان اللغة الانكليزية عن طريق دراسة مهاراها الاربع

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية-

- ب- واستيعاب مواضيع عامة باللغة الانكليزية.  
ت- معرفة اساسيات قواعد اللغة الانكليزية .  
ث- فهم كيفية استخدام بعض الجمل في سياقها اثنائي الكلام والكتابة .  
ج-

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

تطبيق مهارات تعليم اللغة الإنكليزية المتمثلة بـ:

١. الاصغاء

٢. المحادثة

٣. الاستيعاب

٤. الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعلم تعتمد اسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات.

طرائق التقييم

- اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعدها أربعة أو أكثر من ٢٥ درجة)  
- إجراء الاختبارات المفاجئة.

ج. الاهداف الوجدانية  
ج ١. إعداد علمي وثقافي  
ج ٢. إعداد مهني وتدرسي

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعلم تعتمد اسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات.

طرائق التقييم

طرائق التقييم

- اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعدها أربعة أو أكثر من ٢٥ درجة)

الصفحة -٧-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١. نطمح ان لا يزيد عدد الطالبات في القاعة على العشرين طالبة

د ٣. تزويد القاعات بشاشات عرض

د ٤. توفير خطوط انترنت

بنية المقرر					١٠.
اختبارات	محاضرات		الساعات	الإسبوع	
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	Hello+ Your world	8	1-4
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	All about you +family and friends	8	8-5
		Monthly exam			9
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	The way I live+ every day	10	10-13
اختبارات	محاضرات	Grammar	My favorite + where	14	14-17



		+vocabulary+ skill work every day English	I live		
Monthly exam					18
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	Times past+ We had a great time	14	19-22
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	Tell me I can do that!+please and thank you	6	23-26
Monthly exam					27
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	here and now+ It's time to go	6	28-31
Monthly exam					32

		البنية التحتية		١.
New Headway plus for beginners J h o n a n d L i z S o a r s		الكتب المقررة		١. المطلوبة
N	O	N	E	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
N	O	N	E	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
N	O	N	E	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استحداث برنامج تدريبي للمحاورة بين الطالبات باستخدام استراتيجيه تبادل الادوار مما يؤدي الى تطوير كفاءتهن باستخدام اللغة الانكليزيه فضلا عن اضافة معلومات حديثة الى المقرر

٤٧- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٤٨- القسم الجامعي / المركز	قسم رياض الاطفال
٤٩- اسم / رمز المقرر	المنهج والكتاب المدرسي
٥٠- البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
٥١- أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥٢- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠١٩ – ٢٠٢٠
٥٣- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٥٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
٥٥- أهداف المقرر	

التعرف على المنهج والكتاب المدرسي من حيث التعريف والتطور والممارسة واهم ما يتعلق بها ، وذلك من خلال استخدام الموارد المتاحة وفقا لأسس ومفاهيم علمية ، ووسيلتها في ذلك ، وإصدار القرارات الخاصة بتحديد الهدف ورسم السياسات ووضع الخطط والبرامج وإشكال التنظيم اللازمة لتحقيق الهدف وتوجيه الجهود والتنسيق فيها وإثارة مواطن القوة في أفراد القوى العاملة وتنمية مواهبهم وقدراتهم ورفع روحهم المعنوية ، والرقابة على الأداء لضمان تحقيق الهدف وفقا للخطط والبرامج الموضوعية .

#### ٥٦- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة مفهوم المنهج وحدود عملها واهميتها في معرفة حاجة المتعلم إلى المنهج .
- ٢- التعرف على النظريات الحديثة في بناء المنهج والفلسفات.
- ٣- وإثارة مواطن القوة في أفراد القوى العاملة وتنمية مواهبهم وقدراتهم ورفع روحهم المعنوية
- ٤- إصدار القرارات الخاصة بتحديد الهدف ورسم السياسات ووضع الخطط والبرامج وإشكال التنظيم اللازمة لتحقيق الهدف .
- ٥- ألقابه على الأداء لضمان تحقيق الهدف وفقا للخطط والبرامج الموضوعية .
- ٦- حاجة المجتمع إلى مواكبة روح العصر والتطور التكنولوجي الحاصل في البلدان .

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

##### ب١ - المشاركة .

ب٢- التعرف على نظريات الأساسية في بناء المنهج والكتاب المدرسي .

ب٣- التعرف على سمات المنهج الجديد .

ب٤- التعرف على تنظيمات المنهج المدرسي .

##### طرائق التعليم والتعلم

## طرائق التقييم

عدد المشاركات  
الامتحانات اليومية  
الامتحانات الشهرية

## ج- مهارات التفكير

ج ١- المناقشة

ج ٢- الأمثلة الخارجية المتعلقة بالمنهج والكتاب المدرسي .

ج ٣- مناقشة الكتاب المدرسي من قبل مدير المدرسة واهميتة للمجتمع و المدرسة .

ج ٤- بعض الممارسات العملية فيما يتعلق بالمنهج من قبل المدير وإرشاد المعلم الحديث في تعليم أسس بناء المنهج المدرسي .

## طرائق التعليم والتعلم

طريقة إلقاء المحاضرة

## طرائق التقييم الامتحانات الفصلية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- معرفة مفهوم المنهج من منظور الفلاسفة العرب والغرب ومهارة نقل التراث من جيل لآخر

د ٢- التعرف على نظام الكتاب والمناهج الدراسية في زمن الإسلام .

د ٣- الاهتمام بتوظيف الماضي بالحاضر ، ورسم المستقبل برواده من فلاسفة المنهج .

د ٤-

## ٥٧- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مفهوم المنهج المدرسي	المنهج والكتاب المدرسي مفهومه، أنماطه، أنواعه	إلقاء المحاضرة والمشاركة	شفوي
الثاني	٤	نظريات المنهج والكتاب	نظرية الموسوعية .	المحاضرة	شفوي
الثالث	٤	تنظيمات المنهج المدرسي	أسس بناء المنهج المدرسي	المحاضرة	مشاركة / شفوي
الرابع	٤	أنواع المناهج	المواد المنفصلة والمتراصة	المحاضرة	شفوي وأمثلة خارجية
الخامس	٤	مكونات المنهج التربوي	الأهداف ومستوياتها	المحاضرة	شفوي
السادس	٤	المحتوى	تعريف المحتوى	المحاضرة	شفوي وأسئلة من واقع الكتاب المدرسي
السابع	٤	طرائق التدريس	تصنيف طرائق التدريس	المحاضرة	تحريري
الثامن	٤	التقويم	نشأة التقويم	المحاضرة	تحريري
التاسع	٤	تطوير المنهج	أساليب تطوير المنهج	المحاضرة	تحريري
العاشر	٤	مفهوم الكتاب لغة واصطلاحاً	مفهوم الكتاب لغة واصطلاحاً	المحاضرة	تحريري

## ٥٨- البنية التحتية

مفردات المقرر / المنهج والكتاب المدرسي	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
استخدام الانترنت والمصادر الخارجية للتعرف على المنهج والكتاب المدرسي ، ودورها في تطوير المجتمع .	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
ورش عمل	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## ٥٩- القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	عدد الطلبات ستة وعشرون في الشعبة الواحدة
٦٠- خطة تطوير المقرر الدراسي.	

البحث الأول	تطوير المناهج الدراسية الجامعية – المنهج التكاملية أنموذجا... ٢٠١٨ م.
البحث الثاني	دور المناهج الدراسية في تعزيز القيم التربوية " رؤية تربوية " ٢٠١٧ م.
البحث الثالث	دور المناهج الدراسية في تعزيز قيم التسامح "دراسة نظرية" ...٢٠١٨ م.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم رياض الاطفال
٣. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢ ساعة دراسية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
٨. أهداف المقرر	
بيان اهمية دراسة مراحل نمو الفرد منذ هو جنين في بطن امه الى مرحلة الشيخوخة ، وتوضيح فكرة الاخذ بالتعليم مدى الحياة، وابرار الافكار والمستحدثات الحديثة في دراسة مراحل النمو للانسان.	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطلبة على التعلم على مطالب النمو في كل مرحلة وانواعها .</p> <p>٢- ان يتعرف الطلبة على اهمية التعرف على النمو الجسمي واللغوي والانفعالي والاجتماعي والعقلي والجنسي.</p> <p>٣- ادراك الطلبة لمستحدثات التعلم على مرحلة المراهقة وخطورتها.</p> <p>٤- ان يفهم الطلبة اهمية الشخصية في حياة الانسان .</p> <p>٥- ان يدرك الطلبة فكرة التعليم الذاتي والتكنولوجي في حياة الفرد والجماعة.</p> <p>٦- ان يدرك الطلبة اهمية استخدام جميع التقنيات المستعملة في دراسة النمو الانساني.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - ان تكون لدى الطلبة مهارة التعليم الذاتي والتعاوني.</p> <p>ب ٢ - ان يفكر الطلبة باساليب ومهارات للتعامل مع الصعوبات التي تعترضه في التعلم.</p> <p>ب ٣ - ان يتوصل الطلبة لايجاد حلول لاية مشاكل تعترضهم في دراسة النمو الانساني.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة ، المناقشة والاستجواب ، عرض نماذج من تقنيات التعليم والتعلم في دراسة مراحل النمو الانساني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشهرية ، الاسئلة الشفوية، الاختبارات الفصلية ، واجب البحث عبر الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- القدرة على العمل في مجموعات</p> <p>ج ٢- القدرة على العمل الفردي</p> <p>ج ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليه وانجازه</p> <p>ج ٤-</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- القدرة على العمل الفردي</p> <p>د ٢- العمل في مجموعات</p> <p>د ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل إليها وانجازه.</p> <p>د ٤- استخدام الطلبة للانترنت للبحث عن مطالب النمو الانساني.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- مساعدة الجماعة في الاعمال اثناء تكوين الفريق الواحد في العمل.</p> <p>- تكليف الطلبة بمهام البحث عن مطالب النمو في كل مراحل النمو الانساني في مواقع الانترنت من</p>



## ١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان تتعرف على مفهوم علم نفس النمو	ان تتعرف على مفهوم علم نفس النمو	اللقاء، المحاضرة، الاستجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٢	٢	ان تبين اهمية علم نفس النمو	اهمية علم نفس النمو	=	=
٣	٢	ان تبين قوانين النمو	قوانين النمو	=	=
٤	٢	ان تتعرف على مبادئ النمو	مبادئ النمو	=	=
٥	٢	ان تتعرف على مراحل النمو	مراحل النمو	=	=
٦	٢	ان تتعرف على العوامل المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو	=	=
٧	٢	ان تتعرف على العوامل الوراثية	العوامل الوراثية	=	=
٨	٢	ان توضح العوامل البيئية	العوامل البيئية	=	=
٩	٢	ان تشرح مناهج البحث في علم نفس النمو	مناهج البحث في علم نفس النمو	=	=
١٠	٢	ان تتعرف على اساليب جمع المعلومات	اساليب جمع المعلومات	=	=
١١	٢	ان توضح معنى البحوث الطولية والمستعرضة والتجريبية	معنى البحوث الطولية والمستعرضة والتجريبية	=	=
١٢	٢	ان توضح خصائص مرحلة الطفولة	خصائص مرحلة الطفولة	=	=
١٣	٢	ان تشرح اهمية مرحلة الطفولة	اهمية مرحلة الطفولة	=	=
١٤	٢	ان توضح مراحل الطفولة	مراحل الطفولة	=	=
١٥	٢	ان تعدد مراحل النمو الجسمي	مراحل النمو الجسمي	=	=
١٦	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	=	=
١٧	٢	ان يعرف مراحل التطور العقلي	مراحل التطور العقلي	=	=
١٨	٢	ان تشرح مراحل التطور اللغوي	مراحل التطور اللغوي	=	=
١٩	٢	ان تعرف الطلبة بمراحل التطور الاجتماعي	مراحل التطور الاجتماعي	=	=
٢٠	٢	ان تبين اهمية التطور الانفعالي	اهمية التطور الانفعالي	=	=
٢١	٢	ان تشرح التطور الخلفي	التطور الخلفي	=	=



٢٢	٢	ان تعدد انواع دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية	=	=	انواع دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية
٢٣	٢	ان تتعرف على دور الاسرة في النمو الانساني	=	=	دور الاسرة في النمو الانساني
٢٤	٢	ان تشرح دور الاقران في النمو	=	=	دور الاقران في النمو
٢٥	٢	ان تشرح مرحلة المراهقة	=	=	مرحلة المراهقة
٢٦	٢	ان توضح مفهوم المراهقة	=	=	مفهوم المراهقة
٢٧	٢	ان تعرف اهمية مرحلة المراهقة ومرآحتها	=	=	اهمية مرحلة المراهقة ومرآحتها
٢٨	٢	ان تعدد مراحل النمو الجسمي والتطور العقلي والمعرفي والاجتماعي	=	=	مراحل النمو الجسمي والتطور العقلي والمعرفي والاجتماعي
٢٩	٢	ان تتعرف على التطور الانفعالي والتطور الخلفي	=	=	التطور الانفعالي والتطور الخلفي
٣٠	٢	ان يتعرف الطلبة دور المراهق والمجتمع ووسائل الاعلام	=	=	دور المراهق والمجتمع ووسائل الاعلام
٣١	٢	ان تشرح دور المراهق والمهنة واتجاهات المراهقين وميولهم وبعض مشكلات المراهقين	=	=	دور المراهق والمهنة واتجاهات المراهقين وميولهم وبعض مشكلات المراهقين
٣٢	٢	امتحان الفصل الثاني	=	=	امتحان الفصل الثاني

#### ٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الدكتور حامد عبد السلام زهران، علم نفس النمو، ١٩٧٧، ط ٤، ، القاهرة، علم الكتاب.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ الدكتور حامد عبد السلام زهران، علم نفس النمو، ١٩٧٧، ط ٤، ، القاهرة، علم الكتاب.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	علم نفس الطفولة والمراهقة، الالوسي، جمال حسين، ١٩٨٣، بغداد، جامعة بغداد.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	سيكولوجية النمو. العناني. حنان عبد الحميد، ٢٠٠٣.

#### ٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

أستخدام السبورة الذكية كوسيلة تعليمية و عرض البور بوينت لجميع موضوعات المقرر الدراسي، الابحاث والدراسات الحديثة التي تعمق فهم الطالب لمحتوى المقرر الدراسي- . اضافة مفردات تتناسب مع معطيات الوضع الراهن- .

## تحديث للمقرر الدراسي بما هو جديد في العملية التعليمية

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
K15/ ادب الاطفال	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
١٠- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالبات بكيفية تقديم المادة الادبية بأسلوب ممتع ومشوق للاطفال مع تحقيق الهدف السامي لها بكل وسائلها المختلفة من قصة ومسرحية وبرنامج وغيرها ، كذلك تنمية المواهب الادبية التي يتم اكتشافها بطريقة عملية ومفيدة في خدمة الطفولة</li> </ul>	
١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١أ- معرفة خصائص ادب الاطفال ٢أ- معرفة اسلوب ادب الاطفال ٣أ- التعرف على قصص الاطفال وانواعها ٤أ- معرفة الشعر للطفل ٥أ- ٦أ-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ب - تدريب الطالبات على الكتابة في قصص الاطفال ٢ب - تمكين الطالبات من التحدث بلغة سليمة في القاء القصة ٣ب - تمكين الطالبات من عمل برامج للاطفال ٤ب -	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة  
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- طرح الاسئلة  
ج ٢- المناقشة  
ج ٣-  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  
د ١- المناقشة  
د ٢- طرح الاسئلة  
د ٣- كتابة تقارير  
د ٤-

١٢- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نظرة عامة	الاطار العام لفن الكتابة للاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	لمن نكتب	لمن نكتب	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	ماذا نكتب	ماذا نكتب	٢	٣
الاختبارات	المحاضرة	كيف نكتب ؟ مراحل النمو عند الاطفال وعلاقتها بخصائصهم النفسية ، اللغة في اداب الاطفال	كيف نكتب	٢	٤
الاختبارات	المحاضرة	ادب الاطفال بالكتابة للاطفال	تعريف ادب الاطفال	٢	٥
الاختبارات	المحاضرة	مضمون ادب الاطفال	التعرف على مضمون الادب	٢	٦
الاختبارات	المحاضرة	اسلوب ادب الاطفال	التعرف على اسلوب الادب	٢	٧
الاختبارات	المحاضرة	اسلوب ادب الاطفال	التعرف على اسلوب الادب	٢	٨
الاختبارات	المحاضرة	قصص الاطفال	التعرف على قصص الاطفال	٢	٩
الاختبارات	المحاضرة	الموسيقى ، الشعر	التعرف على الموسيقى والشعر	٢	١٠
الاختبارات	المحاضرة	بناء قصة الطفل ، قصص الحيوان ، قصص البطولة والمغامرات	التعرف على القصة	٢	١١
الاختبارات	المحاضرة	قصص الخوارق ، القصص الفكاهية ، القصص العلمية	التعرف على القصص	٢	١٢
الاختبارات	المحاضرة	الاساطير ، الحكايات	التعرف على القصص	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرة	شعر الاطفال ، موسيقى الاطفال	التعرف على الشعر	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرة	امتحان فصلي		٢	١٥
الاختبارات	المحاضرة	وسائط الاطفال الى ادبهم		٢	١٦
الاختبارات	المحاضرة	انواع صحف الاطفال - الفنون الصحفية في صحافة الاطفال	انواع الصحف	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	اخراج صحف الاطفال	التعرف على اجراء الصحف	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	اخراج صحف الاطفال	التعرف على اجراء الصحف	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	كتب الاطفال الصغار	التعرف على الكتب	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	شكل الكتاب	التعرف على شكل الكتاب	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	الباب الخامس		٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	مسرح الاطفال	مسرح الاطفال	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	نظرة عامة		٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	مسرح الدمى	مسرح الدمى	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	برامج الاطفال في الاذاعة	التعرف على برامج الاطفال	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	برامج الاطفال في التلفزيون	التعرف على برامج الاطفال	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	برامج الاطفال في التلفزيون	التعرف على برامج الاطفال	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	افلام الاطفال في السينما والتلفزيون	التعرف على برامج الاطفال	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	افلام الاطفال	التعرف على برامج الاطفال	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	افلام الاطفال	التعرف على برامج الاطفال	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني		٢	٣٢

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكعبي ، فاضل عباس ( ١٩٩٩ ) : المداخل التربوية ، ومرتكزات التجانس المعرفي في ثقافة الاطفال ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد .</li> <li>• طعيمة ، رشدي احمد ( ١٩٩٨ ) : ادب الاطفال في المرحلة الابتدائية ، الطبعة الاولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة .</li> <li>• الهيبي ، هادي نعمان ( ١٩٨٨ ) : ثقافة الاطفال ، سلسلة كتب ثقافية ، الكويت .</li> </ul>	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>مصادر مكتبية</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مصادر من الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية</p>
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي ) اضافة معلومات حديثة الى المقرر وتحديثه,استعمال الداتاشو في عرض المحاضرات</p>	

<p>جامعة بغداد/ التربية للبنات</p>	<p>١٤- المؤسسة التعليمية</p>
<p>رياض الاطفال</p>	<p>١٥- القسم الجامعي / المركز</p>
<p>K17/ التقنيات التربوية لطفل الروضة</p>	<p>١٦- اسم / رمز المقرر</p>
<p>الجانب النظري ، الجانب العملي</p>	<p>١٧- البرامج التي يدخل فيها</p>

يومي	١٨- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٩- الفصل / السنة
٣٢	٢٠- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٢١- تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٢-
٢٣- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطالبات اسس التقنيات التربوية المستحدثة في مرحلة رياض الاطفال من حيث الاهداف والانواع والاستخدام</li> <li>- تعريف الطالبات بكيفية استخدام التقنيات التربوية من لوحات وشفافيات واشرطة وافلام والتلفزيون التعليمي ودمى العرائس في البرامج التعليمية في رياض الاطفال</li> <li>• تدريب الطالبات على اتقان صنع الوسائل التعليمية لبرامج رياض الاطفال من الخامات الاولية وتشغيل الاجهزة والالات الخاصة بالتقنيات التربوية</li> </ul>	
٢٤- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ- معرفة دور وسائل الاتصال في رياض الاطفال</p> <p>٢أ- التعرف على انواع الوسائل التعليمية واهميتها واهدافها</p> <p>٣أ- التعرف على قواعد استخدام الوسائل التعليمية</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ب -تدريب الطالبات على صنع الوسائل التعليمية من الخامات الاولية</p> <p>٢ب - التمكن من تقديم درس انموذجي باستخدام الوسائل التعليمية</p> <p>٣ب -</p> <p>٤ب -</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	

ج ١- تكوين رغبة في تعلم المهارات اللازمة لاستخدام الوسائل التعليمية-  
ج 2 تنمية مشاعر الحب و التقدير لمهنة التدريس-  
ج 3 زيادة الرغبة في تطوير الوسائل التعليمية وفقا لمتطلبات العصر  
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د – المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  
د ١- المناقشة  
د ٢- طرح الاسئلة  
د ٣- كتابة تقارير  
د ٤-

٢٥- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نظرة عامة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	تكنولوجيا التعليم	التكنولوجيا والاتصال في التقنيات التربوية – أ وسائل الاتصال والتعليم ب- تطور مفهوم الوسائل التعليمية ج- تكنولوجيا التعليم وطرق البحث د- دور الاتصال في مرحلة رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	انواع الوسائل التعليمية واهميتها واهدافها واستخداماتها في العملية التربوية للمراحل التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	تصنيفات الوسائل التعليمية ب - اهمية الوسائل التعليمية في مجالات التعليم والتعلم في مرحلة رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	=	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	قواعد اختبار واستخدام الوسائل التعليمية أ- بعض المعايير لاختبار الوسائل التعليمية ب- القواعد العامة لاستخدام الوسائل التعليمية وتقييمها ج- اتباع اسلوب النظام في استخدام الوسائل التعليمية	التعرف على قواعد اختبار الوسائل التعليمية	٤	٧
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٨
الاختبارات	المحاضرة	السبورات ولوحات العرض استخداماتها في مرحلة رياض الاطفال السبورات الوبرية (اللوحات الوبرية) ب- السبورة المغناطيسية ج- السبورة المغليية د- لوحة الجيوب ولوحة النشرات ولوحة العرض	التعرف على انواع السبورات	٤	٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	الشفافيات الخاصة بجهاز العرض العلوي	التعرف على اجهزة العرض	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	الصور الثابتة والافلام الثابتة	=	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الاول		٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة		٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	=		٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	الافلام التعليمية	التعرف على الافلام التعليمية	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	الوسائل السمعية	التعرف على الوسائل السمعية	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	الاشرطة الصوتية ب- انواع التسجيلات الصوتية ج- التعليم بواسطة الوسائل السمعية د- الاسطوانات هـ- الاذاعة والاذاعة المدرسية	التعرف على الاذاعة المدرسية	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	التلفزيون التعليمي	=	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	أ- المميزات التعليمية للتلفزيون ب- كيفية استخدام التلفزيون في التعليم ج- المعاصرة في التلفزيون التعليمي د- خطوات استخدام التلفزيون في التدريس هـ- سجلات الفيديو ودورها في التعليم لطفل الروضة	=	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	الاشياء والعيان والنماذج والتوضيحات العلمية		٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	الالعب التعليمية والمواقف التمثيلية في الروضة	التعرف على الالعب التعليمية	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٥



الاختبارات	المحاضرة	انواع العرائس والدروس التعليمية واستخدامها في تعليم طفل الروضة	التعرف على انواع العرائس	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الحاسوب الالكتروني ومجالات استخدامه في التعليم - اجهزة الوسال التعليمية وادامتها أ-تشغيل اجهزة العروض الضوئية وانواعها ب- اجهزة التسجيل الصوتي	=	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني		٤	٣٢

٢٦- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحيلة ، محمد محمود ، اساسيات تصميم وانتاج الوسائل التعليمية ، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٨ .</li> <li>- علي، عبد العزيز ، تكنولوجيا التعليم</li> <li>- خليفة، امل اكرم، تقنيات الوسائل التعليمية ، ٢٠١١</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي )  اعطاء المساحة الكافية للطلبة للمشاهدة و التطبيق الميداني في المؤسسات التعليمية  تقليل الساعات النظرية و زيادة الانشطة التطبيقية باستخدام وسائل الاتصال الحديثة</p>	

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم رياض الاطفال
اسم / رمز المقرر	التربية البيئية
أشكال الحضور المتاحة	ساعتان
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
أهداف المقرر	٣٤-
<p>١- تزويد الطالب بالمعلومات والمفاهيم والحقائق والافكار المرتبطة بالبيئة الشاملة ومكوناتها الطبيعية والبشرية ليكون الطالب قادر على معرفة مفهوم البيئة ،التوازن البيئي ،النظام البيئي،المشكلات البيئية ،الاخلاق البيئية ،الوعي البيئي ، التربية والحفاظ على البيئة وحياتها</p>	
<p>٢- تنمية القيم والاتجاهات لدى الطالب بالحفاظ على البيئة ومصادرها الحية من خلال تمكين قدرة الخالق سبحانه وتعالى في خلق البيئة الشاملة ،وتعزيز دور العلماء في الحفاظ على البيئة وتمكين دور مؤسسات الدولة في الحفاظ على البيئة</p>	
<p>٣- اكساب الطالب المهارات المختلفة لصيانة والحفاظ على البيئة من خلال رصد الظاهر السلبية والايجابية والتعبير عنها بكتابة تقارير او رسم او جمع صور.</p>	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
---

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات البيئية ومصادرها التاريخية</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على التوازن البيئي</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على النظم البيئية</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات التي تخص الحفاظ على البيئة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - اكساب الطالب مهارات جمع معلومات المناطق النظيفة والملوثة</p> <p>٢ - اقامة المعارض الخاصة بالبيئة</p> <p>٣ - اكساب الطالب مهارات التعبير عن الرأي حول المظاهر السلوكية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة ، المناقشة ، الحوار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات فعالية وموضوعية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مهارة التصور البديل</p> <p>ج٢- مهارة التخيل</p> <p>ج٣- مهارة التحليل</p> <p>ج٤- مهارة التمثيل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- واجبات بيئية</p> <p>- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١- جلب صور للمظاهر الطبيعية والبشرية</p> <p>د٢- جمع عينات ونماذج طبيعيه</p>

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٤	ان يتعرف الطالب على:	مفاهيم بيئية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٥-٣	٦	ان يتعرف الطالب على:	مفاهيم التربية والبيئية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٦	٦	ان يتعرف الطالب على:	التوعية البيئية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١١-٩	٦	ان يتعرف الطالب على:	الاعلام البيئي	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣-١٢	٤	ان يتعرف الطالب على:	الاوراق البيئية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-١٦	٤	ان يتعرف الطالب على:	الحفاظ على البيئة	محاضرة	الاختبار والتحصيل

#### ٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	التربية البيئية أم د ايداد عاشور الطائي علم النفس البيئي (د. عبد الرحمن محمد المدخل البيئي : أ.د.م ماهر اسماعيل
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت

#### ٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أستخدام السبورة الذكية كوسيلة تعليمية وعرض البوربوينت لجميع موضوعات المقرر الدراسي،  
الابحاث والدراسات الحديثة التي تعمق فهم الطالب لمحتوى المقرر الدراسي .  
اضافة مفردات تتناسب مع معطيات الوضع الراهن  
- تحديث للمقرر الدراسي بما هو جديد في العملية التعليمي  
- اقامة ورش عمل وحلقات دراسية تتناول مواضيع علم نفس النمو  
- عمل اوراق بحثية بمواضيع تتناول علم نفس النمو وفتح باب المناقشة والحوار

جامعة بغداد/ التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
K18/ دراسات في مناهج رياض الاطفال	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
	١٠- أهداف المقرر
	•
	- تعليم الطالبات متطلبات بناء منهج رياض الاطفال بانواعه المختلفة واساليب تطبيق المنهج من حيث الاهداف والمحتوى والوسائل والتقييم
	- تعريف الطالبات بانواع المناهج في مرحلة رياض الاطفال
	- مساعدة الطالبات على اتقان دورهن في بناء وتطوير وتنفيذ مناهج رياض الاطفال
	٣٥- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	١- ان تدرك الطالبة دورها في العملية التعليمية-
	٢ ان تدرك اهمية الطرائق الحديثة في التدريس-
	٣ تزود الطالبة بالمفاهيم العلمية في التدريس
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	ب١ - ان تستطيع الطالبة وضع خطة تدريسية-
	ب٢ ان تستطيع صنع واستخدام وسيلة تعليمية-
	ب٣ ان تمتلك مهارة خاصة بالتدريس
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة
	الحوار العلمي المفتوح ، التعلم بطريقة لعب الادوار ، الطريقة الاستنتاجية والاستقرائية
	طرائق التقييم

١- الاختبارات 2 الأنشطة الصفية 3 الأنشطة الاصفية 4 التقارير والبحوث.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١ ان تشعر بدورها بالتدريس-  
ج 2 ان تحس بقيمة العملية التعليمية-  
ج 3 ان تشعر بالثقة بالنفس  
طرائق التعليم والتعلم

الانشطة الصفية , البحوث والتقارير .طريقة التعلم بالعصف الذهني  
طرائق التقييم

الاختبارات , التقارير. الانشطة الصفية

د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

د ١ تنمية مهارة الطالبة في التحضير الدروس وكتابة الخطة-  
د 2 مهارة توظيف قدرات الطالبة لتطوير وتنمية المهارات الشخصية-  
د 3 اكتساب الطالبة قابلية الحوار والتوافق والنقاش

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	نظرة عامة	تطور مفهوم المنهج	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	تعريف المنهج	المفهوم التقليدي	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	تعريف المنهج	نحو مفهوم واسع للمنهج	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	تعريف المنهج	المفهوم الحديث للمنهج – المنهج والخير	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	اسس المنهج	اسس بناء المنهج – المنهج والتلميذ	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	اسس المنهج	المنهج ونمو التلاميذ (الاطفال)	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	اسس المنهج	المنهج وحاجات التلاميذ(الاطفال) – المنهج وميول التلاميذ(الاطفال)	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	اسس المنهج	المنهج وارتباطه بالبيئة والمجتمع	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	اسس المنهج	المنهج والتطورات التكنولوجية المعاصرة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	=	اسس المنهج	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	بناء المنهج - الاهداف التربوية	اسس المنهج	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	اختيار وتنظيم الخبرات التعليمية في رياض الاطفال - تقويم خبرات طفل الروضة	اسس المنهج	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الاول		٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة		٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	الاتجاهات المعاصرة في بناء مناهج رياض الاطفال	اسس المنهج	٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	=		٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	النموذج الذي يهتم بتطوير الطفل - نموذج الادراك اللفظي	النموذج الذي يهتم بتطوير الطفل - نموذج الادراك اللفظي	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	نموذج الادراك الحسي - نموذج التعليم اللفظي	نموذج الادراك الحسي - نموذج التعليم اللفظي	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	الوحدات الدراسية	التعرف على الوحدات الدراسية	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	انواع الوحدات الدراسية	التعرف على الانواع	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	دور المعلمة في تخطيط الوحدة	التعرف على دور المعلمة	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	معلمة الروضة ودورها في بناء وتطوير وتنفيذ مناهج رياض الاطفال	التعرف على دور المعلمة	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني		٤	٣٢

١٢ - البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ابراهيم ، عواطف ، اساسيات بناء منهج اعداد معلّمت رياض الاطفال ، ٢٠٠٧</li> <li>❖ بدر ، سهام محمد ، مدخل الى رياض الاطفال ، ٢٠١٠</li> <li>❖ فارس ، عصام ، رياض الاطفال ، ٢٠٠٦</li> <li>❖ جاد ، منى محمد علي ، مناهج رياض الاطفال ، ٢٠١١</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة

مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي ) توفير مختبر خاص بالمادة , اقامه معارض سنوية لطرائق التدريس	

جامعة بغداد/ التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
K19/ الصحة النفسية للطفل	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
	١٠- أهداف المقرر
تعريف الطالبات بمعنى الصحة النفسية بشكل عام والأمراض النفسية والجسمية ، وطرق العلاج النفسي ، وكذلك أهم الاضطرابات السلوكية	
٣٦- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة ٢- تعريف الطالبات بمعنى الصحة النفسية وماهي مؤشرات الصحة النفسية-	



أ 3 تعليم الطالبات أهمية الصحة النفسية للفرد.  
أ 4 تعريف الطالبات بكيفية معالجة المشاكل التي يتعرض لها الطلاب

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب ١ - القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة  
ب ٢ كيفية حل مشكلات الطالبات.  
ب 3 كيفية تشخيص حالات التأخر الدراسي-  
ب 4 كيفية معالجة المشاكل النفسية للطالبات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة  
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

اختبارات يومية  
-اختبارات شهرية  
تقارير ومشاركات صفية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- طرح الاسئلة  
ج ٢- المناقشة  
ج ٣- الاستنتاج والتقييم-  
ج ٤- الاعداد والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  
.

د ١- المناقشة  
د ٢- طرح الاسئلة  
د ٣- كتابة تقارير  
د ٤- تطوير مناهج واستراتيجيات للصحة النفسية.  
د 5 وضع خدمات للصحة النفسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الصحة النفسية	معنى الصحة النفسية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	معنى التكيف	الحياة كعملية تكيف	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	معنى التكيف	الطفل وتكيفه	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	المراهق	المراهق وتكيفه	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	الاحباط	الاحباط وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	الصراع	الصراع/ اسبابه وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	القلق وانواعه	القلق/المفهوم/الانواع/الاعراض	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	اسباب القلق	اسباب ومصادر القلق	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	كيفية التكيف	اساليب التكيف	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	انواع الامراض النفسية	تصنيف الامراض النفسية والعقلية	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	اعراض الامراض النفسية	الاعراض المرضية للامراض النفسية والعقلية	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	الامراض العصبية	الامراض العصبية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	النحول العصبي	النحول العصبي	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	تعريف الرهاب	الرهاب	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	تعريف الرهاب	الرهاب	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	صعوبة النطق	صعوبة النطق	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	تعريف الامراض السايكوسوماتية	الامراض السايكوسوماتية	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	الامراض الشخصية	الامراض الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	اضطرابات الشخصية	اضطرابات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	التخلف العقلي	التخلف العقلي / المظاهر والحكات	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	التخلف العقلي	التخلف العقلي / الاسباب والمضامين الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	العلاج	العلاج النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	نظرة عامة	الصحة النفسية في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢		المتغيرات الاساسية في تحقق الصحة النفسية في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	تعريف الاضطرابات السلوكية	الاضطرابات السلوكية لدى الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	تعريف القلق	اضطرابات القلق - اضطرابات الطعام	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	تعريف اضطراب النوم	اضطرابات النوم - الاضطرابات الحركية	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢		الخدمات النفسية الفردية	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢		الخدمات النفسية الفردية	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات

١٢- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- رضوان، سامر جميل، الصحة النفسية ، ط٣ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي ) توفير القاعات الدراسية الملائمة -تطوير المنهج	

١٣- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ التربية للبنات
١٤- القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
١٥- اسم / رمز المقرر	K20/ الاحصاء التربوي
١٦- البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
١٧- أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٨- الفصل / السنة	سنوي
١٩- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٠- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
٢١-	
٢٢- أهداف المقرر	
تعريف الطالبات باهمية الاحصاء	
تعريف الطالبات باهمية الوسائل الاحصائية	

٣٧- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١أ- ان تتعرف الطالبة على اهداف التعليم من حيث اهميتها ووضوحها ٢أ- التعرف على مقاييس النزعة المركزية ٣أ- التعرف على انواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها- ٤ أ التعرف على مواصفات الاختبار الجيد- ٥ معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ب - تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات و اساليب التقييم- ٣ب اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائية ٤ب تطوير قدرات الطالبة باتجاه اتقان الوسيلة الاحصائية للعينة طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح
طرائق التقييم
الاختبارات الموضوعية والمقالية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- طرح الاسئلة ج٢- المناقشة ج٣- التحليل ج٤- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات - واجبات بيتية - امتحانات شهرية - عمل بحوث تطبيقية
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) د١- المناقشة د٢- طرح الاسئلة د٣- كتابة تقارير د٤ -

بنية المقرر					٢٣-
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		توزيع المفردات على الطالبات واعطاء نبذة عن اهمية الاحصاء	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	شرح المتغيرات	المتغيرات	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	تصنيف البيانات	تصنيف البيانات	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التوزيع التكراري	التوزيع التكراري	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	تمثيل التوزيع بالرسم	تمثيل التوزيع بالرسم	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	تمثيل التوزيع بالرسم	تمثيل التوزيع بالرسم	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	الوسيط	الوسيط	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	الوسط الحسابي المنوال	الوسط الحسابي المنوال	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	العلاقة بين المقاييس الثلاثة	العلاقة بين المقاييس الثلاثة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	المدى المطلق، نصف المدى الربيعي	المدى المطلق، نصف المدى الربيعي	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	الارباعيات	الارباعيات	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	الانحراف المتوسط	الانحراف المتوسط	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	الامتحان	الامتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	معامل الاختلاف	معامل الاختلاف	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	المنحنى الاعتدالي	المنحنى الاعتدالي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	المنيبات	المنيبات	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	الارتباط معناه	الارتباط معناه	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	تحطيط الانتشار	تحطيط الانتشار	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	معامل ارتباط بيرسن	معامل ارتباط بيرسن	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	معامل ارتباط سبيرمان	معامل ارتباط سبيرمان	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	تفسير معامل الارتباط	تفسير معامل الارتباط	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	الاختبار التائي لعينة واحدة	الاختبار التائي لعينة واحدة	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين متساوية بالحجم	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين متساوية بالحجم	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين غيرمتساوية بالحجم	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين غيرمتساوية بالحجم	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	مربع كاي	مربع كاي	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	مربع كاي	مربع كاي	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات

٢٤- البنية التحتية	
مجموعة مصادر	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي ) متابعة المستجدات والمشكلات لتضمينها المقرر	

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم العلمي / المركز
طرائق تدريس	٣- اسم / رمز المقرر
ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية	٤- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
٣٢ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : اسس التدريس الجيد ، اهداف التدريس ، تطور طرائق التدريس ، الانواع التقليدية ، والحديثة لطرائق التدريس ، التخطيط للتدريس ، كيفية اعداد خطة التدريس اليومية ، اساليب التقويم	

<p>١- أهداف المقرر</p> <p>٣- تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم</p>
--

<p>٣٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- التعرف على مفهوم طرائق التدريس واسس التدريس الجيد</p> <p>٢أ- التعرف على معنى التخطيط للدرس ومبرراته واعداد الخطة التدريسية</p> <p>٣أ- استيعاب معنى طريقة التدريس وتقويم كل طريقة</p> <p>٤أ- التمييز بين الاهداف القريبة والبعيدة المدى التدريس</p> <p>٥أ- التعرف على معنى عملية التقويم والتمييز بين القياس والتقويم</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تدريب الطالب على استخدام اسس التدريس الجيد في التدريس</p> <p>ب ٢ - صياغة الاهداف التربوية بأنواعها واستخدامها في التدريس</p> <p>ب ٣ - استخدام طرائق التدريس التقليدية والحديثة في التدريس</p> <p>ب٤- القيام بمهارات كتابة خطة التدريس اليومية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرة</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>اختبارات موضوعية ، مقالية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>- التحليل</p> <p>- الاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة</p> <p>كتابة التقارير والمناقشة</p>
<p>طرائق التقويم</p>
<p>واجبات بيئية</p> <p>امتحانات شهرية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- التدريس

د ٢-

د ٣-

د ٤-

٣٩- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(٧) ٧-١	١٤	يتعرف الطالب على :	مفهوم واسس التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٧) ٨- ١٤	١٤	يتعرف الطالب على :	اهداف التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٧) ١٥- ٢١	١٤	يتعرف الطالب على :	طرائق التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٧) ٢٢-٢٨	١٤	يتعرف الطالب على :	التخطيط والتقويم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٠- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت

٤١- خطة تطوير المقرر الدراسي

١- اضافة المعلومات الحديثة في المنهج الدراسي
٢- استخدام السيرة الذكية والداثاشو في عرض المادة العلمية



جامعة بغداد/ تربية بنات	٩- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	١٠- القسم الجامعي / المركز
K21/ صناعة الدمى ولعب الاطفال	١١- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	١٢- البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٣- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٤- الفصل / السنة
٣٢	١٥- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	١٦- تاريخ إعداد هذا الوصف ١٧-
١٨- أهداف المقرر	
<p>مساعدة الطالبات في التعرف على أنواع الدمى التي تقدم للطفل في مسرح العرائس و كيفية تصنيعها يدويا من الخامات الاولية و استخدامها مع الأطفال في التوجيه الغير مباشر لحل المشكلات السلوكية</p>	
٤٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ- التعرف على خصائص مسرح الدمى</p> <p>٢أ- التعرف على انواع مسرح الدمى</p> <p>٣أ- تعريف الطالبة باهمية مسرح الدمى للطفل</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١- مهارة تخطيط وتصميم العرائس</p> <p>ب ٢-</p> <p>ب ٣-</p> <p>ب ٤-</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة  
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- طرح الاسئلة  
ج ٢- المناقشة  
ج ٣-  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  
د ١- المناقشة  
د ٢- طرح الاسئلة  
د ٣- كتابة تقارير  
د ٤-

١٩ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نظرة عامة	فكرة عامة عن تاريخ مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	تعريف بالخصائص	خصائص مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	تعريف الانواع	أنواع مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	تعريف بالدمية	الماريونيت	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	تعريف بالدمية	الماريونيت	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	تعريف بالدمية	دمى القفاز	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	تعريف بالدمية	دمى القفاز	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤		دمى العصا	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	دمى العصا	تعريف بالدمية	٤	٩
الاختبارات	المحاضرة	المسرح الأسود	تعريف بالمسرح الاسود	٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	المسرح الأسود	تعريف بالمسرح الاسود	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	خيال الظل	خيال الظل	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	خيال الظل	خيال الظل	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	تصميم شخصيات ومكياج لانواع مسرح العرائس	تصميم شخصيات ومكياج لانواع مسرح العرائس	٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	ديكور مسرح العرائس	ديكور مسرح العرائس	٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	تصميم مشاهد مسرح العرائس	تصميم مشاهد مسرح العرائس	٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	زيارات لمسرح العرائس	زيارات لمسرح العرائس	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	طرق الاضاءة في مسرح العرائس	طرق الاضاءة في مسرح العرائس	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	الموسيقى في مسرح العرائس	الموسيقى في مسرح العرائس	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	المؤثرات الصوتية في مسرح العرائس	المؤثرات الصوتية في مسرح العرائس	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	التدريب على تحريك انواع العرائس	التدريب على تحريك انواع العرائس	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	الايخارج في مسرح العرائس	الايخارج في مسرح العرائس	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	تدريب الطالبات على دراسة النص	تدريب الطالبات على دراسة النص	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	تصميم مناظر المسرحية	تصميم مناظر المسرحية	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	اختيار التصميم المناسب	اختيار التصميم المناسب	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	تنفيذ التصميم	تنفيذ التصميم	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	تقسيم مجموعات التصميم	تقسيم مجموعات التصميم	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	التدريب على الاداء	التدريب على الاداء	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	اجراء البروفات	اجراء البروفات	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	تمثيل الادوار	تمثيل الادوار	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	تقديم العروض	تقديم العروض	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	تقديم العروض	تقديم العروض	٤	٣٢

٢٠- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- السويقي، مختار ، خيال الظل والعرائس في العالم ، دار الكتاب العربي، القاهرة،</li> <li>- التوني، لميس، اللعب الفني للطفل تطبيقات عملية، ٢٠١٢</li> <li>- عوض، اشرف ،مشروعك الصغير من المنزل، ٢٠١٠</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)

مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
(خطة تطوير المقرر الدراسي )	
٣- اضافة المعلومات الحديثة في المنهج الدراسي	
٤- استخدام السبورة الذكية والداثاشو في عرض المادة العلمية	

جامعة بغداد	٢١- المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٢- القسم الجامعي / المركز
K22 / علم النفس التربوي	٢٣- اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٢٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٢٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٦- الفصل / السنة
٣٢	٢٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٢٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٩-
٣٠- أهداف المقرر	
تزويد الطالبة بالقواعد والمبادئ التي تفسر التعلم المدرسي واكسابه مهارات الوصف العلمي للعملية التعليمية والتربوية	
٤٣- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- معرفة الطالبات بأحدث النظريات والاتجاهات التي تمكنهم من تفسير السلوك الانساني	
أ-2 معرفة الطالبات دور الاهداف في العملية التعليمية -التعلمية (الأهداف التربوية -الأهداف التعليمية).	
أ-3 معرفة الطالبات أهمية دور الحفظ في التذكر وتجنب النسيان	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١ -القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة	
ب ٢ - كتابة تقارير عن الاطفال	
ب ٣ -	

ب-٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الاسئلة ج ٢- المناقشة ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) ١- المناقشة ٢- طرح الاسئلة ٣- كتابة تقارير

٣١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعلم والتعليم ، العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	التعلم والتعليم ، العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	طرق البحث في علم النفس التربوي	طرق البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	الدافعية في التعلم	الدافعية في التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	نظريات الدافعية	نظريات الدافعية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	الوظائف التعليمية للدافعية	الوظائف التعليمية للدافعية	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	الذاكرة وعملية التذكر	الذاكرة وعملية التذكر	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	النظريات التي تخص الذاكرة	النظريات التي تخص الذاكرة	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	المفاهيم الاساسية للذاكرة	المفاهيم الاساسية للذاكرة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	اشكال عملية التذكر والعوامل المؤثرة فيه	اشكال عملية التذكر والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	النسيان	النسيان	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	نظريات تفسير النسيان	نظريات تفسير النسيان	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	انتقال اثر التدريب	انتقال اثر التدريب	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	القلق الامتحاني	القلق الامتحاني	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢			المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	المنافسة والتعاون وحب الاستطلاع	المنافسة والتعاون وحب الاستطلاع	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التغذية المرتدة	التغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	ابعاد التغذية المرتدة	ابعاد التغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	نظريات التعلم/ نظرية الاختيار والربط	نظريات التعلم/ نظرية الاختيار والربط	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	نظرية ثورندايك/ قوانين التعلم	نظرية ثورندايك/ قوانين التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	نظرية الاشتراط الكلاسيكي / لبافلوف	نظرية الاشتراط الكلاسيكي / لبافلوف	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	مفاهيم ومظاهر اساسية في التعلم الكلاسيكي	مفاهيم ومظاهر اساسية في التعلم الكلاسيكي	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	امتحان الفصل الثالث	امتحان الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	نظرية الاشتراط الاجرائي (نظرية سكينر)	نظرية الاشتراط الاجرائي (نظرية سكينر)	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	الاجراءات التحريسية في الاشتراط الاجرائي	الاجراءات التحريسية في الاشتراط الاجرائي	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الاجرائي	التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الاجرائي	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	نظرية الاستبصار (نظرية كوهلر)	نظرية الاستبصار (نظرية كوهلر)	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	تجارب المشتالت الكلاسيكية	تجارب المشتالت الكلاسيكية	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	تفسير التعلم في ضوء التجارب	تفسير التعلم في ضوء التجارب	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢	التطبيقات التربوية لنظرية الاستبصار	التطبيقات التربوية لنظرية الاستبصار	المحاضرة	الاختبارات

٣٢- البنية التحتية	
❖ كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
(خطة تطوير المقرر الدراسي ) الاستمرار بمتابعة المصادر الحديثة وما يحصل من استحداث للمعلومات.	

جامعة بغداد	٣٣- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٣٤- القسم الجامعي / المركز
K23/ فسلة الطفل	٣٥- اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٣٦- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٣٧- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٣٨- الفصل / السنة
٣٢	٣٩- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٤٠- تاريخ إعداد هذا الوصف ٤١-
٤٢- أهداف المقرر	
ادراك الطالبات :	
_للاصول العلمية والجوانب الوظيفية	
_ايراز المبادئ العامة والاليات المهمة	
_ للعلاقات المتداخلة بين اساسيات فسلة الاطفال	

\_ معرفة علم وظائف الاعضاء وتناغم الاعضاء في عملها  
\_ ادراك مقدرة الخالق وبيدع صنعه لارقى مخلوق وهو الانسان  
\_ ادراك بعض الامراض الفسلجية المتعلقة باجهزة جسم الطفل

٤٤ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١ -

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب ١ - القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة  
ب ٢ - كتابة تقارير عن الاطفال  
ب ٣ -  
ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة  
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- طرح الاسئلة  
ج ٢- المناقشة  
ج ٣ -  
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة



٤٣- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الفسولوجيا مجالاتها ومبادئها العامة (تبادل المواد ، الايض ، التنسيق الداخلي)	الفسولوجيا مجالاتها ومبادئها العامة (تبادل المواد ، الايض ، التنسيق الداخلي)	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	الاستباب	الاستباب	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	فسولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	فسولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	فسولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	فسولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	البلوغ والعوامل المؤثرة به	البلوغ والعوامل المؤثرة به	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	فسولوجيا التكاثر ، جهاز التكاثر الذكري	فسولوجيا التكاثر ، جهاز التكاثر الذكري	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	الاخصاب والحمل والوضع	الاخصاب والحمل والوضع	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	الولادة والاطفال الرضع	الولادة والاطفال الرضع	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	الغدد اللبئية ومراحل تطورها	الغدد اللبئية ومراحل تطورها	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	بعض الامراض الفسلجية التي تصيب الام والطفل	بعض الامراض الفسلجية التي تصيب الام والطفل	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	الامتحان الاول	الامتحان الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	الغدد والهرمونات ونائيراتها الفسلجية	الغدد والهرمونات ونائيراتها الفسلجية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	بعض الاضطرابات الفسلجية	بعض الاضطرابات الفسلجية	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	امتحان ثاني	امتحان ثاني	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	تنظيم درجة حرارة الجسم والتغيرات في درجة الحرارة	تنظيم درجة حرارة الجسم والتغيرات في درجة الحرارة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	الجهاز البولي الكلية مكونات البول	الجهاز البولي الكلية مكونات البول	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	الجهاز العصبي المركزي	الجهاز العصبي المركزي	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	الجهاز العصبي المحيطي	الجهاز العصبي المحيطي	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	الجهاز العصبي المستقل الذاتي	الجهاز العصبي المستقل الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	امتحان ثالث	امتحان ثالث	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	العضلات وانواعها	العضلات وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	الدم و وظائف بروتينات البلازما	الدم و وظائف بروتينات البلازما	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	عامل RH ومكونات الجهاز القلبي الوعائي	عامل RH ومكونات الجهاز القلبي الوعائي	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	مكونات الجهاز القلبي الوعائي وضغط الدم	مكونات الجهاز القلبي الوعائي وضغط الدم	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	التنفس واجزاء الجهاز التنفسي	التنفس واجزاء الجهاز التنفسي	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	مكونات هواء الشهيق والزفير والحجوم التنفسية	مكونات هواء الشهيق والزفير والحجوم التنفسية	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الالعبا واثرها على الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي	الالعبا واثرها على الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات من البيئة المحلية	تطبيقات من البيئة المحلية	٢	٣٢

٤٤ - البنية التحتية	
مجموعة مصادر	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
(خطة تطوير المقرر الدراسي ) الاستمرار بمتابعة المصادر الحديثة وما يحصل من استحداث للمعلومات.	

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٤٥ - القسم الجامعي / المركز
K24/ طرق البحث التربوي	٤٦ - اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٤٧ - البرامج التي يدخل فيها

يومي	٤٨- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٤٩- الفصل / السنة
٣٢	٥٠- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٥١- تاريخ إعداد هذا الوصف ٥٢-
٥٣- أهداف المقرر	
<p>١-تعلم الطالبة كتابة البحث العلمي</p> <p>٢-تعلم طرق اجراء البحوث</p> <p>٣-تعرف ادوات البحث وتطبيقها</p> <p>٤-تعرف انواع البحوث تبعا للمشكلات</p>	
٤٥- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة</p> <p>أ٢- ان تفهم اساليب التنشئة الاجتماعية للاطفال</p> <p>أ٣-</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة</p> <p>ب٢ - كتابة تقارير عن الاطفال</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح	
طرائق التقييم	
الاختبارات	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- طرح الاسئلة  
ج ٢- المناقشة  
ج ٣-  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

د ٣- كتابة تقارير

د ٤-

٥٤- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	مقدمة عن المادة ومفرداتها- مفهوم العلم	مقدمة عن المادة ومفرداتها- مفهوم العلم	المحاضرة	الاختبارات
٢	3	-أهداف العلم -تعريف البحث العلمي	-أهداف العلم -تعريف البحث العلمي	المحاضرة	الاختبارات
٣	3	أهميته في تطور المجتمع	أهميته في تطور المجتمع	المحاضرة	الاختبارات
٤	3	-العينات، المجتمع والعينة	-العينات، المجتمع والعينة	المحاضرة	الاختبارات
٥	3	-خطوات اختيارها	-خطوات اختيارها	المحاضرة	الاختبارات
٦	3	فوائد استخدام العينات	فوائد استخدام العينات	المحاضرة	الاختبارات
٧	3	-اساليب اختيار العينات	-اساليب اختيار العينات	المحاضرة	الاختبارات
٨	3	ادوات البحث	ادوات البحث	المحاضرة	الاختبارات
٩	3	الاستفتاء	الاستفتاء	المحاضرة	الاختبارات
١٠	3	اعداده	اعداده	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	انواعه	انواعه	3	١١
الاختبارات	المحاضرة	المقابلة	المقابلة	3	١٢
الاختبارات	المحاضرة	انواعها	انواعها	3	١٣
الاختبارات	المحاضرة	الملاحظة - اعدادها	الملاحظة - اعدادها	3	١٤
الاختبارات	المحاضرة	أنواعها	أنواعها	3	١٥
الاختبارات	المحاضرة	والمقاييس	والمقاييس	3	١٦
الاختبارات	المحاضرة	أنواعها	أنواعها	3	١٧
الاختبارات	المحاضرة	الاختبارات - بناؤها	الاختبارات - بناؤها	3	١٨
الاختبارات	المحاضرة	أنواعها	أنواعها	3	١٩
الاختبارات	المحاضرة	المنهج الوصفي (انواع البحوث الوصفية بالتفصيل)	المنهج الوصفي (انواع البحوث الوصفية بالتفصيل)	3	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	المسح المدرسي	المسح المدرسي	3	٢١
الاختبارات	المحاضرة	المسح الاجتماعي	المسح الاجتماعي	3	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	التبعية	التبعية	3	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	دراسة الحالة	دراسة الحالة	3	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	الارتباط	الارتباط	3	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	المقارن	المقارن	3	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	تحليل العمل	تحليل العمل	3	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	تحليل الكتاب	تحليل الكتاب	3	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	المنهج التاريخي بالتفصيل	المنهج التاريخي بالتفصيل	3	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	كتابة البحث	كتابة البحث	3	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	المنهج التحريبي بالتفصيل	المنهج التحريبي بالتفصيل	3	٣١
الاختبارات	المحاضرة	خطوات كتابة البحث	خطوات كتابة البحث	3	٣٢

٥٥- البنية التحتية	
❖ كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي )	

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
K25/ التربية العملية (التطبيقات)	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
	١٠- أهداف المقرر
المشاهدة والتطبيق : تزويد الطالبات بـ التربية العملية ، المشاهدة ،الخطة التدريسية تعليم الطالبات بالمشاهدة والتطبيق كيفية تعلم الطفل في مرحلة رياض الاطفال واستخدام الوسائل التعليمية وتكون النشاط الذاتي لدى الطفل المتعلم .	
اهمية ومكانة الاهداف العامة للتربية العملية ، مبادئ اختيار وانواع وعمل الوسائل التعليمية ، المشاهدة في التربية العملية حقوق ومسؤوليات المشرف ،مديرة المدرسة ، تدريس المادة،الطالب المطبق ، انواع وعناصر وتنظيم خطة التدريس اليومية	
٤٦- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١أ التعرف على معنى التربية العملية واهميتها والحاجة اليها ٢أ- ادراك دور الوسائل التعليمية في التربية العملية ٣أ- استيعاب معنى المشاهدة واهدافها وتعليماتها ٤أ-التزود بالانظمة الخاصة بتنظيم التطبيقات التدريسية ٥أ- التعرف على كيفية كتابة الخطة التدريسية	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ – تنمية مهارات ترجمة المعلومات النظرية الى مهارات عملية في التدريس ب٢ – اكتساب المهارات العملية التي تخلق في الطالب الاتجاه نحو التدريس ب٣ – تنمية مهارات التفكير العلمي واستخدامه في التدريس	

ب-٤- تنمية مهارات الطالب على استخدام الوسائل المناسبة للمواقف التعليمية  
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة  
المنافشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية الموضوعية والمقالية ، الاستبيان ،الاختبارات العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج١- تنمية اتجاهات الطالبات نحو مهنة التدريس  
ج٢- تنمية ميول الطالبات نحو تخطيط للتدريس  
ج٣- تقدير اهمية صياغة وطرح الاسئلة الصفية  
ج٤- تثمين الالتزام بأداب مهنة التدريس

طرائق التعليم والتعلم

١- استخدام الانشطة الصفية واللاصفية

٢-التطبيق العملي من خلال المشاهدة والتطبيق الفردي والجمعي

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية والاستبيان والملاحظة

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١ استخدام التدريس المصغر في التطبيق الفردي  
د٢- استخدام الانترنت للاطلاع على معلومات التربية العملية  
د٣- التطبيق الفردي  
د٤- القيام بورشة عمل لتدريب الطالبات على القاء خبرة عملية للاطفال .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التطبيق العملي	اهداف العملية التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	=	انواع اساليب التطبيق أ- التطبيق الفردي ب- التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	=	انواع اساليب التطبيق أ- التطبيق الفردي التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	=	تطبيق فردي في رياض الاطفال للفترة من ٢١/٢-٤/٤ ثم العودة الى الكلية ومناقشة ما تم الاستفادة منه	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	=	اهداف العملية التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	=	انواع اساليب التطبيق ت- التطبيق الفردي ث- التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	=	انواع اساليب التطبيق ب- التطبيق الفردي	المحاضرة	الاختبارات



		التطبيق الجماعي			
الاختبارات	المحاضرة	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقييمية لفترة التطبيق	=	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقييمية لفترة التطبيق	=	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق فردي في رياض الاطفال للفترة من ٢١/٢-٤/٤ ثم العودة الى الكلية ومناقشة ما تم الاستفادة منه	=	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة			٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة			٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة			٢	٣٢

البنية التحتية - ١٢	
<p>❖ دليل منهج وحدة الخبرة التفاعلي المتكامل الشامل لمعلمات رياض الاطفال / د.سعدى جاسم الغريبي ، د. سميرة موسى البدرى ، هناء محمد رمزي ، كاظمية علاوي محسن ، فائزة ناجي حسن ، ط، ٢٠١٠</p> <p>❖ جمهورية العراق ، وزارة التربية المديرية العامة للمناهج</p>	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي )</p> <p>١- استخدام التعليم المصغر</p> <p>٢-القيام بورشة عمل حول كيفية عمل خطة نموذجية للخبرة</p> <p>٣- الزيارات الميدانية للرياض النموذجية</p>	

١٣-	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٤-	القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
١٥-	اسم / رمز المقرر	K26/ تقويم وقياس طفل الروضة
١٦-	البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
١٧-	أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٨-	الفصل / السنة	سنوي
١٩-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٠-	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
٢١-		
٢٢-	أهداف المقرر	
-	تعليم الطالبات على طرق تقويم طفل الروضة ومبادئها وقياسها ونظرياتها	
-	تعريف الطالبات على انواع الاختبارات والبطاقة التقييمية المستخدمة في مرحلة رياض الاطفال	
٤٧-	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية	
	١- أن يتعرف الطلبة على أهمية القياس والتقويم وأنواعهما	
	٢- أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية (القياس – التقويم – الاختبار)	
	٣- أدراك الطلبة لمستحدثات القياس والتقويم التربوي	

- أ- أن يفهم الطلبة أهمية الاختبارات التحصيلية وأنواعها  
 أ- يتعرف الطلبة على مزايا وعيوب جميع أنواع الاختبارات  
 أ- ان يدرك الطلبة أهمية استخدام جميع الطرق المستخدمة في الوسائل الاحصائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان يتوصل الطلبة لايجاد حلول لاية مشاكل تعترضهم ضمن المادة  
 ب ٢ - ان يفكر الطلبة بأساليب ومهارات للتعامل مع الصعوبات التي تعترضه في التعلم  
 ب ٣ - ان تكون لدى الطلبة مهارة التعليم الذاتي والتعاوني

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة والاستجواب ، عرض لنماذج من الاختبارات.

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية ، الاسئلة الشفوية، الاختبارات الفصلية ، واجب البحث عبر الانترنت

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على العمل في مجموعات  
 ج ٢- القدرة على العمل الفردي  
 ج ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليه وانجازه

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

- ١- تقييم مداخلاتهم في مناقشات جماعية ومدى تمكن الطالبة وتطورها في صياغة الافكار بطرق تتم  
 عن الاحترام  
 ٢- تقييم الانشطة الجماعية المقدمة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- القدرة على العمل الفردي  
 د ٢- العمل في مجموعات  
 د ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل إليها وانجازه.

د ٤- استخدام الطلبة للانترنت للبحث عن المناهج وطرائق التدريس الحديثة

٢٣- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الفروق الفردية في الصفات الجسمية والمزاجية والعقلية والاجتماعية والخلقية	الفروق الفردية في الصفات الجسمية والمزاجية والعقلية والاجتماعية والخلقية	٤	٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣
الاختبارات	المحاضرة	عوامل ظهور الفروق الفردية وكيف نراعيها في التعليم	عوامل ظهور الفروق الفردية وكيف نراعيها في التعليم	٤	٤
الاختبارات	المحاضرة	القياس والتقويم والاختبار (تعريف اساسية) والفرق بينهم	القياس والتقويم والاختبار (تعريف اساسية) والفرق بينهم	٤	٥
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٦
الاختبارات	المحاضرة	انواع القياس والعوامل المؤثرة فيه ولماذا القياس في التربية وعلم النفس	انواع القياس والعوامل المؤثرة فيه ولماذا القياس في التربية وعلم النفس	٤	٧
الاختبارات	المحاضرة	انواع التقويم التربوي والاسس التي يقوم عليها	انواع التقويم التربوي والاسس التي يقوم عليها	٤	٨
الاختبارات	المحاضرة	تقويم نمو الطفل (تقويم المجالات النمائية)	تقويم نمو الطفل (تقويم المجالات النمائية)	٤	٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	انواع الاختبارات والمقاييس النفسية وخطوات اعدادها	انواع الاختبارات والمقاييس النفسية وخطوات اعدادها	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	اهمية تقويم طفل الروضة	اهمية تقويم طفل الروضة	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق	فترة تطبيق	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق	فترة تطبيق	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	البطاقة التقويمية لطفل الروضة	البطاقة التقويمية لطفل الروضة	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	فوائد استخدام البطاقة التقويمية لطفل الروضة	فوائد استخدام البطاقة التقويمية لطفل الروضة	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	ملاحظات عن الطفل ينبغي اخذها في الاعتبار لدى تقويم الطفل	ملاحظات عن الطفل ينبغي اخذها في الاعتبار لدى تقويم الطفل	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	طرق ومصادر جمع البيانات الخاصة بالبطاقة التقويمية	طرق ومصادر جمع البيانات الخاصة بالبطاقة التقويمية	٤	٢٩

		ومحتويات البطاقة	ومحتويات البطاقة		
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٤	٣٢

البنية التحتية - ٢٤	
<p>- بدير، كريمان، <b>تقويم نمو الطفل</b> ، ط١، دار الفكر ناشرون وموزعون عمان ، ٢٠٠٨</p> <p>- وورثان ،سي. سوي، <b>التقييم في تعليم الطفولة المبكرة</b> ،ترجمة ميرفت محمد فايز ،ط١ ،دار الفكر ناشرون وموزعون،عمان ،٢٠١٠ .</p> <p>- الامام ، مصطفى محمود وعبد الرحمن،انور حسين والعجيلي،صباح حسين، <b>التقويم والقياس</b>، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد، ١٩٩٠.</p> <p>- موسى، ميادة اسعد ، <b>تقويم اداء طفل الروضة باستخدام الملف التقويمي التراكمي (بورتفوليو) portfolio</b>، ٢٠١٥،</p> <p style="text-align: center;">❖</p>	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي ) متابعة المستجدات والمشكلات لتضمينها المقرر</p>	

## المؤسسة التعليمية

اللغة الانكليزية- المرحلة الثالثة- قسم

١. القسم العلمي:

رياض الاطفال	
Headway Plus: Intermediate Student's Book	٢. اسم/ رمز المقرر منهج البحث
بكالوريوس	٣. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٤. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٢ ساعة اسبوعيا	٦. عدد الساعات الدراسية
٢٠١٩\١٠\٠١	٧. تاريخ اعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد و توضيح القطع و حل تمارين الكتاب	

- الصفحة -٦-

١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الاهداف المعرفية أ . 1 اهمية اللغة الانكليزية أ . 2 تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية أ . 3 معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب . 1 تنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الانكليزية ب . 2 فهم القطع ومعرفة معانيها ب . 3 تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية
طرائق التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>● لقاء المحاضرات</li> <li>● مشاركة الطالبات في المحاضرة</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الامتحان التحريري</li> </ul>
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج . 1 القابلية على حل التمارين ج . 2 محادثات شفوية بين الطالبات ج . 3 التعلم من التمارين
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● لقاء المحاضرات</li> <li>● مشاركة الطالبات في المحاضرة</li> </ul>
طرائق التقييم
الامتحان التحريري

الصفحة -٧-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د . 1 القراءة المتواصلة

د . 2 الكتابة بشكل مستمر

د . 3 تطوير الجانب اللغوي

د . 4 استخدام اللغة الانكليزية

بنية المقرر					٢
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الإسبوع
الامتحان التحريري	المحاضرة	It's a wonderful world	Chapter One	٢	١-٢
الامتحان	المحاضرة	Get Happy	Chapter Two	٢	٣-٤

التحريري					
الامتحان	المحاضرة	Telling Tales	Chapter Three	٢	5-7
التحريري	المحاضرة	Doing the right Thing	Chapter Four	٢	8-10
الامتحان	المحاضرة	On the move	Chapter Five	٢	10-12
التحريري	المحاضرة	<b>I just love it!</b>	Chapter Six	٢	13-15
الامتحان	المحاضرة	The world of work	Chapter Seven	٢	16-18
التحريري	المحاضرة	Just imagine!	Chapter Eight	٢	19-21
الامتحان	المحاضرة	Getting on together	Chapter Nine	٢	22-24
التحريري	المحاضرة	Obsessions	Chapter Ten	٢	25-27
الامتحان	المحاضرة	<b>Tell me about it!</b>	Chapter Eleven	٢	28-30
التحريري	المحاضرة	Life's great events	Chapter Twelve	٢	31-32

البنية التحتية		.٣
		.٣ المطلوبة
الكتب المقررة		.٣
Headway Plus: Intermediate Student's Book	المراجع	.٤ الرئيسية (المصادر)



•	ت. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
تمارين حديثة/ YouTube	ث. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام Google class room لتطوير التعليم الإلكتروني

الصفحة ٨-

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
K27 / الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-

أهداف المقرر: تعريف الطالبات بدور الارشاد النفسي في حياة الطفل وذويهم والمعلمة في الروضة .

- تعريف الطالبات بمعنى الارشاد النفسي
- تعريف الطالبات بمعنى طرق الارشاد النفسي واساليبه .
- اعداد معلمة روضة متمكنة من تطبيق مهارات الارشاد النفسي ( ضمن المنهج التنموي ، والوقائي ، والعلاجي ) مع طفل الروضة .
- اعداد معلمة روضة ملمة بنظريات ارشاد الاطفال .
- اعداد معلمة روضة ملمة بالبرامج الارشادية العملية التطبيقية مع كل حالة مشكلة من حالات الاطفال .
- اعداد معلمة روضة قادرة على تشخيص حالات الاطفال النفسية ، ومن ثم معالجتها .

٢٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- تعريف الطالبات باهداف الارشاد. ٢ تعريف الطالبات بمعنى الصحة النفسية وماهي مؤشرات الصحة النفسية. ٣ تعليم الطالبات اهمية الارشاد النفسي. ٤ تعريف الطالبات بكيفية معالجة المشاكل التي يتعرض لها الاطفال
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ كيفية ارشاد الاطفال ب 2 كيفية حل مشكلات الاطفال ب 3 كيفية تشخيص حالات الاطفال ب 4 كيفية معالجة المشاكل النفسية للطالبات وللاطفال
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح -وسائل ايضاح واعطاء امثلة من الواقع -طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
اختبارات يومية -اختبارات شهرية تقارير ومشاركات صفية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الاستنتاج والتقييم. ج 2 الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والنشاط اليومي والحضور
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) د ١- تطوير مناهج واستراتيجيات الارشاد والصحة النفسية. د 2 -وضع خدمات للارشاد والتوجيه النفسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الارشاد والتوجيه والفرق بينهما	تعريف الارشاد والتوجيه والفرق بينهما	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	الحاجة الى الارشاد النفسي	الحاجة الى الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	اهداف الارشاد النفسي	اهداف الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	مناهج الارشاد النفسي	مناهج الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	اسس الارشاد النفسي	اسس الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	نظريات الارشاد النفسي	نظريات الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	المدرسة التحليلية	المدرسة التحليلية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	النظرية السلوكية	النظرية السلوكية	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	نظرية الذات	نظرية الذات	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	الاتجاه العقلاني المعرفي	الاتجاه العقلاني المعرفي	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	امتحان شهري	امتحان شهري	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	مجالات الارشاد النفسي	مجالات الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	ارشاد الاطفال	ارشاد الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	الارشاد باللعب	الارشاد باللعب	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	الارشاد الاسري	الارشاد الاسري	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	الارشاد الزوجي	الارشاد الزوجي	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	الارشاد التربوي	الارشاد التربوي	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	الارشاد الديني	الارشاد الديني	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	ارشاد الشباب والكبار	ارشاد الشباب والكبار	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	طرق الارشاد النفسي	طرق الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	الارشاد الجمعي	الارشاد الجمعي	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	الارشاد الفردي	الارشاد الفردي	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	اسلوب الارشاد المباشر	اسلوب الارشاد المباشر	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	اسلوب الارشاد غير المباشر	اسلوب الارشاد غير المباشر	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	برنامج الارشاد النفسي في المدرسة	برنامج الارشاد النفسي في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	اهداف البرنامج والاسس التي يقوم عليها	اهداف البرنامج والاسس التي يقوم عليها	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	دور الهيئة التدريسية في برنامج الارشاد	دور الهيئة التدريسية في برنامج الارشاد	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	امتحان	امتحان		

الكتب المقررة المطلوبة	<p>- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي ،د.جودت عبد الهادي ود.سعيد حسني العزة. ٢٠٠٧</p> <p>- مشكلات الاطفال النفسية واساليب المساعدة فيها ،د.سوسن شاكر الجلبي ،٢٠٠٦.</p> <p>- مشكلات الاطفال السلوكية . امل داود سليم والهام فاضل عباس دار دجلة ( ٢٠١٦ )</p>
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي )</p> <p>- توفير القاعات الدراسية الملائمة</p> <p>- تطوير المنهج</p>	

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢- القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
٣- اسم / رمز المقرر	K29 / تغذية الطفل
٤- البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
٥- أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦- الفصل / السنة	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
٩-	
١٠- أهداف المقرر	
<p>- لتعلم التغذية اهمية كبيرة في حياة الانسان في كل مراحلها منذ الولادة والطفولة وحتى الشيخوخة ، فضلا عن الحالات الفسيولوجية التي يمر فيها الانسان منها فترة الحمل فيها اهمية التغذية للجنين والام وفترة الرضاعة واهمية التغذية بالنسبة للطفل والام ، ولهذا يكون لزاما على الانسان ان يتعرف على مكونات غذائه من العناصر الغذائية ووظائفها المختلفة ومعرفة ماهو مضر من عمليات بناء الجسم ، ويتم التركيز في</p>	

٤٨- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على اهمية الغذاء والتغذية خلال فترة الحمل.
- ٢ التعرف على اهمية الغذاء والتغذية خلال فترة الارضاع.
- ٣ التعرف على اهم المشاكل الصحية التي تتعرض لها الام الحامل.
- ٤ التعرف اهمية الرضاعة الطبيعية وفوائدها للام والطفل.
- ٥ التعرف على تركيب حليب الام والعوامل المؤثرة عليه.
- ٦ التعرف على اهم العقبات التي تحول دون الاستمرار بالرضاعة الطبيعية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - التعرف على مكونات الغذاء والقيمة الغذائية للغذاء .
- ٢ التدريب على اعداد تقارير وفق جداول لتصميم وجبات رئيسية وثنوية للام الحامل في الثلث الاخير من الحمل

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة  
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مدى استفادة الطالبات من المعلومات.
- ٢ امكانية تطبيق المعلومات في الحياة اليومية.
- ٣ معرفة مدى الاستفادة من خلال المشاركة الايجابية

طرائق التعليم والتعلم

- ١-طريقة المحاضرة والتطبيق العملي-
- ٢-الشرح والتوضيح

طرائق التقييم

الاختبارات

التقارير

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- ١- تطوير معلومات تغذوية تفيد اعداد وجبات صحية للام الحامل.

د 3 تطوير مهارات الاتصال مع الاخرين والعلاقات الانسانية

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	النمو والتطور	النمو والتطور	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	تقييم صحة الطفل	تقييم صحة الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	دراسة الحالة الغذائية	دراسة الحالة الغذائية	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	الغذاء والتغذية	الغذاء والتغذية	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	العادات الغذائية	العادات الغذائية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	سوء التغذية عند الاطفال	سوء التغذية عند الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	الاحتياجات الغذائية للام الحامل	الاحتياجات الغذائية للام الحامل	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	المتطلبات الغذائية للحامل	المتطلبات الغذائية للحامل	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	الحاجات الغذائية للطفل الرضيع	الحاجات الغذائية للطفل الرضيع	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	الرضاعة الطبيعية والاصطناعية	الرضاعة الطبيعية والاصطناعية	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	تطور ونمو طفل الروضة	تطور ونمو طفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	الاطعام الذاتي	الاطعام الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	فترة التطبيق	فترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	خدمات الصحة المدرسية	خدمات الصحة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	مطعم الروضة وطرق تقديم الطعام	مطعم الروضة وطرق تقديم الطعام	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	تهيأة واعداد مطعم الروضة	تهيأة واعداد مطعم الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	الشروط الصحية في المطعم	الشروط الصحية في المطعم	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	مطبخ الروضة	مطبخ الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	الشروط الصحية الواجب توافرها	الشروط الصحية الواجب توافرها	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٤	الامتحان	الامتحان	المحاضرة	الاختبارات

<p>- الزهيري ، عبد الله محمد ذنون ، تغذية الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٠.</p> <p>- النوري، فاروق فاضل و الطالباني، لامعة جمال ، تغذية الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٨١</p> <p>- منظمة الصحة العالمية ، الغذاء والتغذية ، بيروت، ٢٠٠٢</p> <p>- خاشقجي، رفيدة حسين ،التغذية خلال مراحل العمر ، المؤسسة السعودية بمصر ، مصر ، ١٩٩٤</p> <p>- الغنيم ،مرزوق يوسف و البهبهاني، بهيجة اسماعيل ، التقانة الصحية ، ذات السلاسل، الكويت ، ١٩٩٧</p> <p>- زكريا، زهرة عاطفة ، طرائق التعلم الذاتي في منهج رياض الاطفال.</p> <p>-</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>مصادر مكتبية</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مصادر من الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية</p>
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي )</p> <p>١- توفير القاعات الدراسية الملائمة</p> <p>2.توفير السبورة الذكية واستخدامها كوسيلة تعليمية</p> <p>3-اضافة معلومات حديثة</p>	

رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
K30 / الادارة والاشراف التربوي	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
	١٠- أهداف المقرر
	-
	تعريف الطالبات بمفهوم الادارة التربوية والتعليمية والمدرسية ومفهوم القيادة التربوية ومهام مديرة الروضة ومشرفة الروضة
	٤٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	١- التعرف على مفهوم الادارة وخصائصها وعناصرها وانواعها والعوامل المؤثرة فيها
	٢ التعرف على الاتجاهات الحديثة والادارة التربوية.
	٣ معرفة الادارة المدرسية واهدافها ومهام مدير المدرسة.
	٤ التعرف على علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي.
	٥ معرفة معنى الاشراف التربوي وتطوره واهميته وانواعها
	أ٥-
	أ٦-
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	ب ١ - اكتساب الطالبة المهارات الخاصة بالادارة التربوية والمدرسية.
	ب 2 اكتساب الطالب المهارات الخاصة بالاشراف التربوي.
	ب 3 توعية الطالب بادرآك موقعه في مؤسسته التربوية.
	ب 4 اكتساب مهارات العمل الاداري بما يخدم مصلحة البلذب
	طرائق التعليم والتعلم
	الشرح والتوضيح -وسائل ايضاح واعطاء امثلة من الواقع طريقة المحاضرة



طرائق التقييم
الاختبارات اليومية اختبارات شهرية تقرير ومشاركات صفية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الاسئلة ج ٢- الاعداد والتقييم ج ٣- الاستنتاج والتقييم ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والنشاط اليومي والحضور
د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- المناقشة د ٢- طرح الاسئلة د ٣- كتابة تقارير د ٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الادارة	الادارة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	مفهوم الادارة ، الادارة علم وفن ومهارة ، مجالات الادارة	مفهوم الادارة ، الادارة علم وفن ومهارة ، مجالات الادارة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	الادارة التربوية ، مفهومها ، خصائصها	الادارة التربوية ، مفهومها ، خصائصها	المحاضرة	الاختبارات

		، انماطها	، انماطها		
الاختبارات	المحاضرة	الادارة التعليمية	الادارة التعليمية	٢	٤
الاختبارات	المحاضرة	الادارة المدرسية والادارة العامة	الادارة المدرسية والادارة العامة	٢	٥
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم الادارة المدرسية	مفهوم الادارة المدرسية	٢	٦
الاختبارات	المحاضرة	القواعد الاساسية للادارة المدرسية	القواعد الاساسية للادارة المدرسية	٢	٧
الاختبارات	المحاضرة	وظيفة الادارة المدرسية ، مراحل التنظيم المدرسي وتقويمه، المهارات التي يتطلبها الرئيس الاداري ، وظائف الرئيس الاداري	وظيفة الادارة المدرسية ، مراحل التنظيم المدرسي وتقويمه، المهارات التي يتطلبها الرئيس الاداري ، وظائف الرئيس الاداري	٢	٨
الاختبارات	المحاضرة	انماط الادارة	انماط الادارة	٢	٩
الاختبارات	المحاضرة	القيادة التربوية	القيادة التربوية	٢	١٠
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم القيادة التربوية، العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة	مفهوم القيادة التربوية، العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة	٢	١١
الاختبارات	المحاضرة	التعليم والادارة	التعليم والادارة	٢	١٢
الاختبارات	المحاضرة	عوامل نجاح الادارة التعليمية، كيف تصل الادارة التعليمية الى اهدافها	عوامل نجاح الادارة التعليمية، كيف تصل الادارة التعليمية الى اهدافها	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرة	السلطة	السلطة	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرة	انواع السلطة ، انماط السلطة ووظائفها ، تفويض السلطة	انواع السلطة ، انماط السلطة ووظائفها ، تفويض السلطة	٢	١٥
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٢	١٦
الاختبارات	المحاضرة	الاتصال	الاتصال	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	الاتصال ووسائله في الادارة التعليمية	الاتصال ووسائله في الادارة التعليمية	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	طبيعة واهمية الاتصال، اتجاهات الاتصال وقنواته	طبيعة واهمية الاتصال، اتجاهات الاتصال وقنواته	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	وسائل الاتصال	وسائل الاتصال	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	الادارة في الروضة واهميتها	الادارة في الروضة واهميتها	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم الادارة في رياض الاطفال	مفهوم الادارة في رياض الاطفال	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	مواصفات مديرة الروضة، مهام مديرة الروضة، ادارة الروضة وعلاقتها بالبيئة	مواصفات مديرة الروضة، مهام مديرة الروضة، ادارة الروضة وعلاقتها بالبيئة	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	الاشراف والتوجيه الفني	الاشراف والتوجيه الفني	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم الاشراف	مفهوم الاشراف	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	المفهوم الحديث للاشراف التربوي او التوجيه، الاشراف التربوي والعملية التربوية	المفهوم الحديث للاشراف التربوي او التوجيه، الاشراف التربوي والعملية التربوية	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	المدير كمشرف تربوي	المدير كمشرف تربوي	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	كفايات المدير كمشرف تربوي	كفايات المدير كمشرف تربوي	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	المهام الاشرافية، مهارات المدير كمشرف تربوي	المهام الاشرافية، مهارات المدير كمشرف تربوي	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	انواع الاشراف	انواع الاشراف	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	مهام الاشراف التربوي	مهام الاشراف التربوي	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٢	٣٢

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- شريف، السيد عبد القادر، ادارة رياض الاطفال وتطبيقاتها ٢٠٠٥،</li> <li>- دواني ، كمال سليم ، القيادة التربوية ، ٢٠١٣،</li> <li>-</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي ) الاطلاع على المستحدثات التربوية الحديثة	

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
K31 / التربية الموسيقية	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
	١٠- أهداف المقرر
<p>- طالبات المرحلة الرابعة معلومات و مبادئ أولية عن الموسيقى وعن أهميتها لأطفال الروضة وعن أهمية الأناشيد والأغاني التعليمية الهادفة و الترفيهية وتعليمها لأطفال الروضة ، اما بالجانب العملي تزويد الطالبات المفاهيم الأساسية عن موسيقى الطفل والسلم الموسيقي والالات الموسيقية البسيطة والمهمة لاطفال الروضة والتدريب عليها مع الأطفال في الروضة التطبيقية في الكلية والتابعة للقسم</p>	
٥٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية  ١أ- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة  ٢أ- ان تتعرف على الاتجاهات الحديثة لمادة الموسيقى  ٣أ- ان تتزود بالمفاهيم الاساسية لموسيقى الطفل  ٤أ- ان تعرف السلم الموسيقي  ٥أ-  ٦أ-</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب ١- ان تتدرب على الالات الموسيقية مع الاطفال في الروضة التطبيقية  ب ٢- كتابة تقارير عن الاطفال في مادة الموسيقى  ب ٣-  ب ٤-</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة  المناقشة والحوار العلمي المفتوح</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات الموضوعية ، مقالية	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- طرح الاسئلة</p>	

ج ٢- المناقشة ج ٣- التحليل ج ٤- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم الاختبارات واجبات بيتية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . د ١- المناقشة د ٢- طرح الاسئلة د ٣- كتابة تقارير د ٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نشأة الموسيقى وأصولها ومصادرها ، فلسفتها	نشأة الموسيقى وأصولها ومصادرها ، فلسفتها	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	قواعدها، نظريات ومدارس التربية الموسيقية	قواعدها، نظريات ومدارس التربية الموسيقية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	تعريف الموسيقى خصائص الموسيقى، تأثير الموسيقى في الحياة الإنسانية، تأثير الموسيقى على الطفل.	تعريف الموسيقى خصائص الموسيقى، تأثير الموسيقى في الحياة الإنسانية، تأثير الموسيقى على الطفل.	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعليم الموسيقي في مرحلة الطفولة المبكرة وأنعكاساته الأيجابية على الطفل	التعليم الموسيقي في مرحلة الطفولة المبكرة وأنعكاساته الأيجابية على الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	معنى التربية الموسيقية ، موقع التربية الموسيقية من لبعملية التربوية ،مهام التربية الموسيقية ،تأثير الموسيقى على نمو الطفل العام	معنى التربية الموسيقية ، موقع التربية الموسيقية من لبعملية التربوية ،مهام التربية الموسيقية ،تأثير الموسيقى على نمو الطفل العام	المحاضرة	الاختبارات

		أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة	أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة		
الاختبارات	المحاضرة	أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة، النمو الموسيقي قبل الروضة وبعدها، بيوتات التربية الموسيقية	أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة، النمو الموسيقي قبل الروضة وبعدها، بيوتات التربية الموسيقية	٢	٦
الاختبارات	المحاضرة	عناصر اللغة الموسيقية الصوت الموسيقي، خصائص العمل الموسيقي	عناصر اللغة الموسيقية الصوت الموسيقي، خصائص العمل الموسيقي	٢	٧
الاختبارات	المحاضرة	الموسيقى :- علم وفن و لغة الأصوات البشرية مراحلها العمرية و أقسامها	الموسيقى :- علم وفن و لغة الأصوات البشرية مراحلها العمرية و أقسامها	٢	٨
الاختبارات	المحاضرة	امتحان نظري	امتحان نظري	٢	٩
الاختبارات	المحاضرة	الأنعام الموسيقية المفضلة إلى طفل الروضة .، ميول و قدرات أطفال الروضة الموسيقية	الأنعام الموسيقية المفضلة إلى طفل الروضة .، ميول و قدرات أطفال الروضة الموسيقية	٢	١٠
الاختبارات	المحاضرة	استجابة الأطفال للموسيقى	استجابة الأطفال للموسيقى	٢	١١
الاختبارات	المحاضرة	النشاط الموسيقي في رياض الأطفال .أسس اختيار الموسيقى المناسبة للاستماع من قبل الأطفال	النشاط الموسيقي في رياض الأطفال .أسس اختيار الموسيقى المناسبة للاستماع من قبل الأطفال	٢	١٢
الاختبارات	المحاضرة	خصائص معلمة الموسيقى.	خصائص معلمة الموسيقى.	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرة	الآلات و الأدوات المفضلة إلى طفل الروضة و المألوفة و التدريب عليها	الآلات و الأدوات المفضلة إلى طفل الروضة و المألوفة و التدريب عليها	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرة	امتحان نظري	امتحان نظري	٢	١٥
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٢	١٦
الاختبارات	المحاضرة	أناشيد الأطفال، تعريف الأنشودة، أهميتها لمرحلة الطفولة،	أناشيد الأطفال، تعريف الأنشودة، أهميتها لمرحلة الطفولة،	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	خصائص أناشيد الأطفال، أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال	خصائص أناشيد الأطفال، أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال، كيفية تعلم الأطفال الأغاني و الأناشيد، ميول الأطفال للأناشيد، شروط اختيار أناشيد الأطفال	أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال، كيفية تعلم الأطفال الأغاني و الأناشيد، ميول الأطفال للأناشيد، شروط اختيار أناشيد الأطفال	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	باند أطفال الروضة الموسيقية	باند أطفال الروضة الموسيقية	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	آداب و حركات و رقص الأطفال، الإيقاع الموسيقي	آداب و حركات و رقص الأطفال، الإيقاع الموسيقي	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	المحاكاة و تمييز الأصوات المختلفة / أصوات الحيوانات و	المحاكاة و تمييز الأصوات المختلفة / أصوات الحيوانات و	٢	٢٨

		الطيور ، الأجهزة الصوتية و الخامات الأولية و ما هو دورها في موسيقى الطفل ،	الطيور ، الأجهزة الصوتية و الخامات الأولية و ما هو دورها في موسيقى الطفل ،		
الاختبارات	المحاضرة	الأغنام الشعبية الموسيقية و أدوارها و كيفية استثمارها لطفل الروضة ..	الأغنام الشعبية الموسيقية و أدوارها و كيفية استثمارها لطفل الروضة ..	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	الألعاب الموسيقية و أنواعها .الألعاب الموسيقية الشعبية .تذوق الموسيقى وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي.	الألعاب الموسيقية و أنواعها .الألعاب الموسيقية الشعبية .تذوق الموسيقى وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي.	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	تذوق الموسيقى وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي. أركان التذوق الموسيقي و هو ( الاستماع ) .أبعاد الاستماع .	تذوق الموسيقى وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي. أركان التذوق الموسيقي و هو ( الاستماع ) .أبعاد الاستماع .	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان شامل	امتحان شامل	٢	٣٢

البنية التحتية -١٢	
الكتب المقررة المطلوبة	<p>- مردان ، نجم الدين علي ،حسين الاعظمي (١٩٩٠) اصول التربية الموسيقية في رياض الاطفال ، بغداد – العراق مطبعة جامعة بغداد .</p>
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>-اسحق،حسام يعقوب ، تربية الطفل الموسيقية سن ٣-٦ سنوات،  - هيلات وحضاونة ،مصطفى قسيم ، فاطمة يوسف (٢٠٠٧):التربية الفنية والموسيقية في تربية الطفل ،دار المسيرة للطباعة والنشر ، عمان – الاردن.  - قدوري ، حسين (١٩٩٩): التربية الموسيقية للاطفال (ط١) ،بغداد دار الشؤون الثقافية العامة للنشر والتوزيع .  - عبد المهادي ،نبيل واخرون (٢٠٠٢): الفن والموسيقى والدراما في تربية الطفل / الاردن ، دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع.</p>
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي )  الاطلاع على المستحدثات التربوية الحديثة والاستفادة منها في تطوير المقرر</p>	

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	المؤسسة التعليمية	١٣-
رياض الاطفال	القسم الجامعي / المركز	١٤-
K32/ تربية الطفل (تربية خاصة)	اسم / رمز المقرر	١٥-
البكلوريوس	البرامج التي يدخل فيها	١٦-
يومي	أشكال الحضور المتاحة	١٧-
سنوي	الفصل / السنة	١٨-
٣٢	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٩-
٢٠١٩-١٠-١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠-
		٢١-
	أهداف المقرر	٢٢-
<p>- التعرف على فئات الاطفال غير العاديين .</p> <p>- التعرف على اهم البرامج للأطفال غير العاديين</p> <p>- التعرف على اهم برامج الاطفال غير العاديين</p>		
٥١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة</p> <p>٢أ- ان تفهم اساليب التعامل مع الاطفال غير العاديين</p> <p>٣أ-</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>		
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة</p> <p>ب٢ - كتابة تقارير عن الاطفال غير العاديين</p> <p>ب٣ - البحث عن البرامج التي تساعد الطفل غير العادي</p> <p>ب٤-</p>		
طرائق التعليم والتعلم		
المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة		



المناقشة والحوار العلمي المفتوح	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الاسئلة ج ٢- المناقشة ج ٣- ج ٤-	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) ( د ١- المناقشة د ٢- طرح الاسئلة د ٣- كتابة تقارير د ٤-	

٢٣- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم التربية الخاصة	مفهوم التربية الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	الجانب التاريخي للتربية الخاصة	الجانب التاريخي للتربية الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التخلف العقلي اسبابه ، نسبة انتشاره ، تصنيفاته تشخيصها البرامج التدريسية والتعليمية	التخلف العقلي اسبابه ، نسبة انتشاره ، تصنيفاته تشخيصها البرامج التدريسية والتعليمية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	النظريات التي فسرت التخلف والفوق	النظريات التي فسرت التخلف والفوق	٢	٤
الاختبارات	المحاضرة	الاعاقة البصرية اسبابها ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	الاعاقة البصرية اسبابها ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	٢	٥
الاختبارات	المحاضرة	البرامج التدريبيه للمعاقين بصريا	البرامج التدريبيه للمعاقين بصريا	٢	٦
الاختبارات	المحاضرة	بطئ التعلم ، اسبابه ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	بطئ التعلم ، اسبابه ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	٢	٧
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٢	٨
الاختبارات	المحاضرة	البرامج التدريبيه والتعليمية لبطئ ا	البرامج التدريبيه والتعليمية لبطئ ا	٢	٩
الاختبارات	المحاضرة	برامج ارشادية لجميع المعاقين ، برامج ارشادية للوالدين	برامج ارشادية لجميع المعاقين ، برامج ارشادية للوالدين	٢	١٠
الاختبارات	المحاضرة	المتفوقون عقليا اسبابه ، نسب	المتفوقون عقليا اسبابه ، نسب	٢	١١
الاختبارات	المحاضرة	تصنيفه ، تشخيصه	تصنيفه ، تشخيصه	٢	١٢
الاختبارات	المحاضرة	دور الاءاء والامهات في مساندة الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	دور الاءاء والامهات في مساندة الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرة	برامج تربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	برامج تربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرة	ب - برنامج الدمج . ج - برنامج الابوين والطفل	ب - برنامج الدمج . ج - برنامج الابوين والطفل	٢	١٥
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٢	١٦
الاختبارات	المحاضرة	د - برنامج الطفل للطفل . ر - برنامج التكامل بين الروضة والبيئة	د - برنامج الطفل للطفل . ر - برنامج التكامل بين الروضة والبيئة	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	ز - برنامج الزيارات في المنزل .	ز - برنامج الزيارات في المنزل .	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	تكملة اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	تكملة اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	الامراض الاخرى الصرع ، امراض القلب	الامراض الاخرى الصرع ، امراض القلب	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	انواع الشلل	انواع الشلل	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٢	٣٢

٢٤- البنية التحتية	
-	الكتب المقررة المطلوبة
<p>١. تيسير مفلح لواضحة ، عمر فواز عبد العزيز ، مقدمة في التربية الخاصة ، ط ١ ، دار المسيرة ، ٢٠٠٣ ، ط الخامسة ، ٢٠١١ ، عمان</p> <p>٢. احمد عبد الحليم عريبات ، ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم ، ط العربية الاولى ، عمان دار الشروق ، ٢٠١٠</p> <p>٣. ايمان عباس الخفاف ، الملف التدريبي الشامل للطفل غير العادي ، ط الاولى ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠١١</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي ) استخدام Google class room لتطوير التعليم الإلكتروني	

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢- القسم الجامعي / المركز
K33 / التربية الفنية	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
	١٠- أهداف المقرر
-	
تزويد طالبات المرحلة الرابعة معلومات و مبادئ أولية عن اصول التربية الفنية وعن أهميتها لاطفال الروضة والتربية عن طريق الفن وتربية التذوق الفني	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ.الاهداف المعرفية	
تعلم مهارة الخياطة من الالف الى الياء	
2-ادارة المجاميع للدروس العملية	
3-المقدرة على تصليح وادامة مكائن الخياطة	
ب.الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1-مهارات فنية وجمالية	
2-مهارات تدريبية باستخدام الماكينة	
3-السرعة في اتقان المهارات	
طرائق التعليم والتعلم	
1-الشرح والتوضيح	
2-طريقة عمل الانموذج	
3-طريقة المحاضرة والتطبيق العملي	
طرائق التقييم	
1-اختبارات نظرية	
اختبارات عملية	
ج.الاهداف الوجدانية والقيمية	
1-الالمام بالمادة الدراسية	
2-العمل الجماعي	
3-روح الابداع الفني	
طرائق التعليم والتعلم	
1-الشرح والتوضيح	
2-طريقة عرض الانموذج	
3-طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
1-الاختبارات النظرية	
2-الاختبارات العملية	
د.المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
1-الاستفادة من مهارات الخياطة في تنفيذ المشاريع	

بنية المقرر					١١ -
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الهدف من تدريس التربية الفنية	الهدف من تدريس التربية الفنية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	ماهية الطفل قبل التحاقه بالروضة	ماهية الطفل قبل التحاقه بالروضة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	سيكلولوجية رسوم الاطفال	سيكلولوجية رسوم الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	خصائص رسوم الاطفال خلال مرحلة الروضة	خصائص رسوم الاطفال خلال مرحلة الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	مرحلة ما قبل التخطيط	مرحلة ما قبل التخطيط	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	مرحلة التخطيط	مرحلة التخطيط	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	مرحلة تحضير المدرك الشكلي	مرحلة تحضير المدرك الشكلي	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	مرحلة محاولة التعبير الواقعي	مرحلة محاولة التعبير الواقعي	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	مرحلة التعبير الواقعي	مرحلة التعبير الواقعي	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	مرحلة المراهقة	مرحلة المراهقة	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	الفروق الفردية بين الاطفال	الفروق الفردية بين الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	اثر البيئة والحوافز النفسية	اثر البيئة والحوافز النفسية	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	معلومات عن الخامات الاولية	معلومات عن الخامات الاولية	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	تطبيقات تربية	تطبيقات تربية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	تطبيقات تربية	تطبيقات تربية	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	تطبيقات تربية	تطبيقات تربية	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	تطبيقات تربية	تطبيقات تربية	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	تطبيقات تربية	تطبيقات تربية	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	تطبيقات تربية	تطبيقات تربية	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	الخبرات الفنية في رياض الاطفال	الخبرات الفنية في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	الرسم بواسطة الاصابع بالنشاء الراب	الرسم بواسطة الاصابع بالنشاء الراب	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	الرسم بالوان الاصباغ	الرسم بالوان الاصباغ	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	الرسم بالالوان المائية	الرسم بالالوان المائية	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	الرسم بالالوان الطباشيرية	الرسم بالالوان الطباشيرية	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٤	الرسم ببقع الاوراق بواسطة اللصق	الرسم ببقع الاوراق بواسطة اللصق	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٤	لصق الرمل ورش الالوان عليها	لصق الرمل ورش الالوان عليها	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٤	الرسم بواسطة قطع الاقمشة	الرسم بواسطة قطع الاقمشة	المحاضرة	الاختبارات

١٢- البنية التحتية	
التربية الفنية.	الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التوني،لميس ، اللعب الفني للطفل تطبيقات عملية ، ٢٠١٢</li> <li>- العنوم، منذر سامح، طرق تدريس التربية الفنية ومناهجها ٢٠٠٧،</li> <li>- الهنيدي، منال عبد الفتاح ، التربية الفنية لطفل الروضة ط١، ، عمان ،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠٠٨.</li> <li>- صاحب ، زهير واخرون ،دراسات في الفن والجمال ، عمان ،دار نجدلاوي للنشر والتوزيع ،٢٠٠٦.</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي )</p> <p>اضافة المعلومات الحديثة في المنهج الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اقامة دورات تدريبية</li> <li>● استخدام السبورة الذكية</li> <li>◆ الاستمرار بمتابعة المصادر الحديثة وما يحصل من استحداث للمعلومات.</li> <li>● استخدام الداتا شو في عرض الانماذج</li> </ul>	

المؤسسة التعليمية / جامعة بغداد / كلية التربية للبنات	
اللغة الانكليزية- المرحلة الرابعة- قسم رياض الاطفال	٩. القسم العلمي:
New Headway Plus: Upper- Intermediate Student's Book	١٠. اسم/ رمز المقرر منهج البحث
بكالوريوس	١١. البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٢. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣. الفصل / السنة
32 ساعة اسبوعيا	١٤. عدد الساعات الدراسية
2019\10\1	١٥. تاريخ اعداد هذا الوصف
١٦. أهداف المقرر	
ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد و توضيح القطع و حل تمارين الكتاب	

- الصفحة ٦ -

١٢- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ت. الاهداف المعرفية</p> <p>أ . 1 اهمية اللغة الانكليزية</p> <p>أ . 2 تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية</p> <p>أ . 3 معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها</p>
<p>ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب . 1 تنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الانكليزية</p> <p>ب . 2 فهم القطع ومعرفة معانيها</p> <p>ب . 3 تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● لقاء المحاضرات</li> <li>● مشاركة الطالبات في المحاضرة</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الامتحان التحريري</li> </ul>
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج . 1 القابلية على حلالتمارين</p> <p>ج . 2 محادثات شفوية بين الطالبات</p> <p>ج . 3 التعلم من التمارين</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● لقاء المحاضرات</li> <li>● مشاركة الطالبات في المحاضرة</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان التحريري</p>

الصفحة -٧-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د . 1 القراءة المتواصلة

د . 2 الكتابة بشكل مستمر



د . 3 تطوير الجانب اللغوي

د . 4 استخدام اللغة لانكليزية

بنية المقرر					١٣-
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الإسبوع
الامتحان التحريري	المحاضرة	<b>No Place Like Home</b>	Chapter One	٢	١-٢
الامتحان التحريري	المحاضرة	Been there, done that	Chapter Two	٢	٣-٤
الامتحان التحريري	المحاضرة	What a story!	Chapter Three	٢	5-7
الامتحان التحريري	المحاضرة	Nothing but the truth	Chapter Four	٢	8-10
الامتحان التحريري	المحاضرة	An eye to the future	Chapter Five	٢	10-12
الامتحان التحريري	المحاضرة	<b>Making it big</b>	Chapter Six	٢	13-15
الامتحان التحريري	المحاضرة	Getting on together	Chapter Seven	٢	16-18
الامتحان التحريري	المحاضرة	Going to extremes	Chapter Eight	٢	19-21
الامتحان التحريري	المحاضرة	Things ain't what they used to be	Chapter Nine	٢	22-24
الامتحان التحريري	المحاضرة	Risking life and limb	Chapter Ten	٢	25-27
الامتحان التحريري	المحاضرة	<b>In your dreams</b>	Chapter Eleven	٢	28-30
الامتحان التحريري	المحاضرة	It's never too late	Chapter Twelve	٢	31-32

البنية التحتية

١٤-

	المطلوبة الكتب المقررة	٥.
New Headway Plus:Upper-Intermediate Student's Book	المراجع	٦. الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Headway Plus: Pre- Intermediate Student's Book</li> <li>Woods, G. (2017). <i>English grammar for dummies</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>Redman, S. (2003). <i>English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate</i>. Cambridge university press.</li> </ul>	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	ج.
تمارين حديثة / YouTube	المراجع	ح. الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام Google class room لتطوير التعليم الإلكتروني