

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي


الجامعة : جامعة بغداد

الكلية /المعهد : التربية للبنات

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٢٠٢١

التوقيع :


التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. عفاف بديع جميل

اسم رئيس القسم : أ.م.د. انوار زهير نوري

التاريخ :

التاريخ : ٢٠٢٠-٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية في علوم القرآن
اسم الشهادة النهائية	ماجستير
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد لدينا في الوقت الحالي
المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات / مشاهدة / الصف الاليكتروني
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تخريج مدرسات مؤهلات دينيا وثقافيا لتدريس مادة التربية الإسلامية للمدارس المتوسطة والاعدادية في القطر العراقي	
٢. غرس محبة الله ومراقبته ومحبة الوطن في نفوس الطالبات	
٣. تخريج مدرسات قادرات على التفاعل الايجابي في المجتمع ويتمتعن بروح الانسجام مع زميلاتهن الطالبات	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- أ١- توسيع مدارك الطالبات .
- أ٢- زرع القيم والمفاهيم الاسلامية
- أ٣- معرفة الطالبة واجبه اتجاه المجتمع
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - اخراج مدرسات تربية اسلامية ذوات كفاءة
- ب ٢ - اجادة قراءة القرآن
- ب ٣ - تعليمهم الاحكام كمنهج حياة
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها .
التعليم الالكتروني (google class room)
السيورة ، جهاز العرض data show
المكتبة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات التحريرية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- زرع حب الايمان في نفوس الطالبات
- ج٢- احياء مفهوم المسؤولية والامانة في وجدانهن
- ج٣- زرع القيم الاسلامية في نفوسهن
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية (الاستجاب) الاختبارات التحريرية الاختبارات الادائية التقارير الاليكترونية انشطة اليكترونية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- محاولة نقل طرق تدريس حديثة للطلاب لتسهيل مهمتهم في المستقبل
 د ٢- ربط الدين بواقع الحياة ليسهل عليهن الفهم والتطبيق
 د ٣- تزويدهن بالمهارات المناسبة لمواجهة الظروف المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها .
 التعليم الالكتروني (google class room)
 السبورة ، جهاز العرض data show
 المكتبة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية (الاستجاب)
 الاختبارات التحريرية
 الاختبارات الادائية
 التقارير الاليكترونية
 انشطة اليكترونية

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	علوم القرآن	801Q QS	الماجستير
	3	الفكر الإسلامي	802Q IT	
	2	مناهج الاجتهاد	803Q SA	
	3	علوم الحديث	804Q MS	
	2	منهج البحث وتحقيق	805Q RMV	

	المخطوط		
1	اللغة الإنكليزية	806Q EL	
3	التفسير التحليلي	807Q AI	
3	الاقتصاد الإسلامي	808Q IE	
2	النحو القرآني	809Q QG	
3	الحديث التحليلي	810Q AT	
3	نظريات وقواعد فقهية	811Q GTR	
1	طرائق كتابة (البحث ، الأطروحة ، الرسالة)	812Q MRW	
1	سمنار	813Q Se	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١، السعي لتأهيل البرنامج الى الاعتماد الوطني والدولي الاكاديمي
- ٢، تطوير البرنامج لفتح مسارات جديدة لكل اختصاصات القسم
٣. تفعيل فتح برنامج للدراسات العليا / الدكتوراه في القسم

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١، اعتماد شروط القبول المركزي وفق انظمة الوزارة والجامعة
- ٢، اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية
- ٣، مراعاة معدل القبول ورغبة الطالبة
٤. التوافق مع الطاقة الاستيعابية للقسم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكفاءات العلمية من الاساتذة وتوفر القاب علمية متعددة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم القرآن	801Q QS	الماجستير ٢٠٢١-٢٠٢٠ الكورس الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	802Q IT	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج الاجتهاد	803Q SA	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم الحديث	804Q MS	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	منهج البحث وتحقيق المخطوط	805Q RMV	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة	806Q EL	

																	الإنكليزية		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	التفسير التحليلي	807Q AI	الماجستير ٢٠٢١-٢٠٢٠ الكورس الثاني
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	الاقتصاد الإسلامي	808Q IE	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	النحو القرآني	809Q QG	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	الحديث التحليلي	810Q AT	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	نظريات وقواعد فقهية	811Q GTR	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	طرائق كتابة (البحث ، الأطروحة ، الرسالة)	812Q MRW	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	سمنار	813Q Se	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن / QS٨٠١ Q
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
	زرع القرآن في نفوس الطلبة من خلال التعرف على اعجازه وبيان حكمه واسباب نزوله

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - معرفة علوم القرآن بصورة مجملية
- ٢أ - معرفة اعجاز القرآن
- ٣أ - التعرف على علم القراءات
- ٤أ - التعرف على انواع التفسير
- ٥أ -
- ٦أ -

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ب - جعل الطالب ملما بمفردات علوم القرآن
 - ٢ب - تمكين الطالب من التعرف على علم التفسير
 - ٣ب - تعلم الفروق بين القراءات واثقان التفريق بينها
 - ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة
الاستجواب
المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية
اسئلة مقالية
اسئلة موضوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - السعي إلى غرس حب القرآن في نفوس الطالبات
- ٢ج - بيان أن القرآن هو عبارة عن منهج حياة شامل
- ٣ج -
- ٤ج -

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة
المناقشة
الاستجواب

طرائق التقييم

الأسئلة الموضوعية والمقالية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- ربط النص بالواقع المعاصر

د ٢- تعزيز روح التعاون بين الطالبات

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على كيفية نزول القرآن	التعريف بنزول القرآن	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على الوحي واقسامه	الوحي واقسامه	المناقشة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على اسباب نزول الايات	اسباب النزول وانواعه وصوره	الحوار	الاختبارات
٤	٢		اسباب النزول وانواعه وصوره	الاستجواب	الاختبارات
٥	٢		اسباب النزول وانواعه وصوره	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على الشبه	الشبه الموجهة الى القرآن من المستشرقين وطرق الرد عليها	المناقشة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على الشبه	الشبه الموجهة الى القرآن من المستشرقين وطرق الرد عليها/ تكملة		
٨	٢	التعرف على الشبه	الشبه الموجهة الى القرآن من المستشرقين وطرق الرد عليها/ تكملة	الاستجواب	الاختبارات
٩	٢		اختبار	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على اعجاز القرآن	اعجاز القرآن اللغوي والبياني	المناقشة	الاختبارات
١١	٢		اعجاز القرآن التاريخي	الحوار	الاختبارات
١٢	٢		اعجاز القرآن العلمي	الاستجواب	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على الشبه	الشبه الموجهة الى القرآن من المستشرقين وطرق الرد عليها	الحوار	الاختبارات
١٤	٢	مناقشة بحوث طالبات		المناقشة	الاختبارات
١٥	٢	اختبار		المحاضرة	الاختبارات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مناهل العرفان ، عبد العظيم الزرقاني ، دار احياء التراث العربي ، الطبعة الثانية .
---------------------------	---

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاتقان في علوم القرآن، للإمام جلال الدين السيوطي ، طبعة اولى ، ١٩٤٠ ، مصطفى الباب الحلبي واولاده .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	موسوعة علوم القرآن ، عبد القادر منصور ، دار القلم العربي ، طبعة اولى ، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ملتقى اهل التفسير مجلة الازهر مجلة تصدر عن جامعة الازهر تهتم بعلوم اللغة العربية والعلوم الاسلامية منشورة على شبكة الانترنت.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
خطة تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع عقول الطلبة وانسجامه مع أفكارهم ، فضلا عن مواكبة التطور في المناهج العالمية ومتابعتها من لدن لجان خاصة تنسق كيفية توحيد المنهج في البلد. مع توفير المصادر والمراجع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
١١. اسم / رمز المقرر	الفكر الإسلامي / Q IT ٨٠٢
١٢. أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٣. الفصل / السنة	فصلي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
١٦. أهداف المقرر	
	١. تعريف الطلبة بمادة الفكر الإسلامي
	٢. احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله منهج حياة
	٣. ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع القضايا الفكرية

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبة على مادة الفكر الاسلامي
- ٢- ان تتعرف على طرق تدريس هذه المادة واهم الاساليب المتبعة في تعلمها
- ٣- ان تتكون لديها معرفة واسعة في عرض القضايا الفكرية وتاريخ ظهورها
- ٤- التعرف على القضايا الفكرية المعاصرة وكيفية معالجتها وفقا لمصادر الفكر الاسلامي
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان تقدر الطالبة على تتبع القضية الفكرية والتوصل الى جذورها
- ٢ - ان تكون قادرة على التمييز بين المصادر الاسلامية وغيرها
- ٣ - ان تتمكن من إيصال هذه المعرفة للطالبات بالمستقبل
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة الحوار، والاسئلة والاجوبة واعداد وتقديم محاضرة من الطالبة

طرائق التقييم

الاختبارات (شفهي – تحريري) (واختبارات مقالية وموضوعية) واجراء البحوث واعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- احياء الدين في نفوس الطالبات
- ٢- زرع حب العلم والتعلم في نفوس الطالبات
- ٣- التيقن من اهمية هذا العلم في التعرف على الحضارة الاسلامية
- ٤- توسيع مدارك الطالبات وفتح افاق جديدة ومنتورة في مادة الفكر الاسلامي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة الحوار، واعداد وتقديم محاضرة من الطالبة

طرائق التقييم

الاختبارات (شفهي – تحريري) (واختبارات مقالية وموضوعية), واجراء البحوث واعداد التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- ان تتمكن الطالبة من تتبع القضايا الفكرية من جذورها

د ٢- ان تكون قادرة على اىصال هذه المادة بأبسط الطرق

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان تتعرف على مادة الفكر الاسلامي	بيان مفهوم الفكر الإسلامي وحجتيه	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	ان تتعرف على مادة الفكر الاسلامي	بيان مصادره وتطوره	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على اتجاه العقيدة	بيان معنى العقيدة ونشأتها	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على اتجاه الفلسفة	بيان معنى الفلسفة ونشأتها	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على اهم الفرق الاسلامية	التعرف على دور المعتزلة والاشاعرة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على التيار المشائي	بيان التيار المشائي وتأثر لفرق الإسلامية به	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على اتجاه الفقه وأصوله	بيان نشأة العلمين (الفقه وأصوله)	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على الفكر الاجتهادي	التعرف على الفكر الاجتهادي في عصر الرسول	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على الفكر الاجتهادي	التعرف على الفكر الاجتهادي بعد عصر الرسول	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على اتجاه التصوف	بيان معنى التصوف واشتقاقه	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على اتجاه التصوف	نشأة التصوف ومراحل تطوره	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	تقويم الفكر الاسلامي	تقويم الفكر الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على الفكر الاسلامي الحديث	التعرف على الفكر الاسلامي الحديث	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على تجديد الفكر الاسلامي	التجديد في المغرب وهم المجددين	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	التعرف على خصائص الفكر الاسلامي الحديث	التعرف على خصائص الفكر الاسلامي الحديث	المحاضرة	الاختبارات

شبكة الالوكة، ملتقى اهل الحديث، مجلة الازهر الشريف، عيون البصائر، مجلة الدراسات الاسلامية، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات الانسانية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	---

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مصادر حديثة وربط المادة بواقع حياة الطالبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٧ .
القسم العلمي / المركز	١٨ .
اسم / رمز المقرر	١٩ .
مناهج الاجتهاد / SA٨٠٣ Q	
أشكال الحضور المتاحة	٢٠ .
فصل / السنة	٢١ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٢ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ .
أهداف المقرر	٢٤ .
- أن تعرّف الطالبة الفقه	
- أن تسمي الطالبة مصادر الفقه الإسلامي	
- أن تصوّر الطالبة المسائل الفقهية تصويراً دقيقاً	
- أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسائل الفقهية	
- أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسائل الفقهية	
- أن ترجح الطالبة بين الأقوال في المسائل الفقهية	
- أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- ٢أ - أن تصوّر الطالبة المسألة الفقهية تصويراً دقيقاً
- ٣أ - أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية
- ٤أ -
- ٥أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة
- ٢ب - أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في القواعد والنظريات الفقهية .
- ٣ب - أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية
- ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية
- تكليف الطالبات بالبحوث العلمية الفردية والجماعية
- حث الطالبات على العناية بالقراءة المنزلية والإكثار منها
- طرح إشكال وتكليف الطلاب ببذل الجهد في حله

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفهية
- المناقشات الصفية
- الواجبات والأبحاث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - استشعار الطالبة بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر
- ج٢- تثمين الطالبة للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فتقبلها ثم تفضلها ثم تلتزم بها
- ج٣- تنمية مشاعر الطالبة وتطويرها وتنمية قيمها، ومعتقداتها وميولها واتجاهاتها واهتماماتها واساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته .
- ج٤- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ج٥- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

طرائق التعليم والتعلم

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية.
- تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً .

- تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .
- حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية .
- الملاحظة والتنبيه عند وقوع الطالبة في خطأ في مهارات التعامل .
- تشجيع الطالبات على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

طرائق التقييم

- الاستبيان
 - المقابلة
 - الأداء والتفاعل الصفي
 - ملاحظة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة والحوار الفقهي .
 - مراقبة التزام الطالبة بالمهام في الوقت المحدد.
 - طرح قضايا فقهية افتراضية وملاحظة طريقة الطالبة في التعامل معها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسألة الفقهية
 - ٢د - أن ترجح الطالبة بين الأقوال في المسألة الفقهية
 - ٣د - أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة
 - ٤د - القدرة على الاستماع والإصغاء والمحادثة والمناقشة
 - ٥د - الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي . واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
 - ٦د - تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم
 - ٧د - القدرة على تحمل مسؤولية القيام بالأعباء المتعلقة بالمقرر

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦	١٢		القواعد الفقهية	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
٦	١٢		النظريات الفقهية	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
١	٢				الامتحان نهاية الفصل

٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الفقه، والحديث، واللغة، والسير والتراجم... إلخ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - الفروق للقراقي - الاشباه والنظائر للسبكي - الاشباه والنظائر للسيوطي - الاشباه والنظائر لابن نجيم - القواعد الفقهية، د. علي الندوي - شرح القواعد الفقهية، أحمد الزرقا - المدخل الى القواعد الفقهية الكلية، د. محمد محمود الحريري
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	<ul style="list-style-type: none"> - مجلة البحوث الاسلامية - مجلة مجمع الفقه الاسلامي - مجلة العلوم الشرعية - مجلة الجمعية الفقهية - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> - موقع الفقه الاسلامي - موقع الملتقى الفقهي - موقع مجمع الفقه الاسلامي - ملتقى المذاهب الفقهية

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في القواعد والنظريات الفقهية
--

- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والاجنبية
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التجريبية لتطوير المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	علوم الحديث / MS٨٠٤ Q
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢٩ . الفصل / السنة	فصلي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة دراسية
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٣٢ . أهداف المقرر	بيان أهمية علوم الحديث الشريف بوصفه المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، والتعرف على المصطلحات الواردة في هذا العلم، وغرس تعاليم الإسلام في نفوس الطلبة، والتطبيق العملي لها.

٣٣ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة أنواع علوم المصطلح في الحديث الشريف.</p> <p>أ٢- معرفة الأنواع الخاصة بالحديث الضعيف.</p> <p>أ٣- القراءة المعرفية للنصوص.</p> <p>أ٤- تأصيل المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي.</p> <p>أ٥- أمثلة عن الأحاديث الضعيفة.</p> <p>أ٦- معرفة الأحاديث المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - تطبيق علم مصطلح الحديث الشريف في الحياة اليومية.</p> <p>ب٢ - النطق الصحيح لمفردات علم الحديث.</p> <p>ب٣ - قراءة علم المصطلح على وفق المنهج المعد.</p> <p>ب٤ - التطبيق العملي لتخريج الأحاديث من الكتب المعتمدة في الحديث الشريف.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب والاستقصاء والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفوية والتحريرية والالكترونية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - السعي إلى غرس حب علم الحديث في نفوس الطالبات.</p> <p>ج٢- بيان أن السنة النبوية هي مكمل للقرآن.</p> <p>ج٣- حب الإطلاع وزيادة المعلومات عن طريق المصادر المسموعة.</p> <p>ج٤- التواد بين الطلبة بعد الانتهاء من كشف الإجابة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة والمناقشة والاستجواب والاستقصاء والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفوية والتحريرية والالكترونية، (الأسئلة الموضوعية والمقالية)</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- ربط النص بالواقع المعاصر

د ٢- تعزيز روح التعاون بين الطالبات

د ٣- أسلوب العصف الذهني

د ٤- محاورة النص فيما بين الطالبات

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على النص	تعريف الحديث	المحاضرة	الاختبارات
٢	٣	فهم علم المصطلح	علم الحديث رواية ودراية	المناقشة	الاختبارات
٣	٣	فهم الحديث الشريف	الكتب الستة	الاستجواب	الاختبارات
٤	٣	التعرف على المصطلحات الواردة	السنة والخبر والأثر	الحوار	الاختبارات
٥	٣	التعرف على المصطلحات الواردة	المسند المحدث الحافظ	العصف الذهني	الاختبارات
٦	٣	التعرف على المصطلحات الواردة	الحجة الحاكم الحافظ	المحاضرة	الاختبارات
٧	٣	التعرف على النص	الحديث القدسي	المحاضرة	الاختبارات
٨	٣	فهم هذه المصطلحات	الأنواع المشتركة	الحوار	الاختبارات
٩	٣	فهم هذه المصطلحات	الحديث المتواتر	المناقشة	الاختبارات
١٠	٣	فهم هذه المصطلحات	الحديث الأحاد	الاستجواب	الاختبارات
١١	٣	فهم هذه المصطلحات	المشهور العزيز الغريب	الحوار	الاختبارات
١٢	٣	فهم هذه المصطلحات	الحديث الصحيح	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٣	فهم هذه المصطلحات	الحديث الحسن	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٣	فهم هذه المصطلحات	الحديث الضعيف	الاستقصاء	الاختبارات
١٥	٣	فهم هذه المصطلحات	الحديث الموضوع	الحوار	الاختبارات

٣٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مصطلح الحديث لصبحي الصالح، ط/١٨، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان، ١٩٩١م.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصطلح الحديث، ابراهيم النعمة، ط/١، مطبعة الزهراء، العراق، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م. علوم الحديث، محمود الطحان، ط/٢، مكتبة المعارف، الرياض - السعودية، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م. مقمة ابن الصلاح، لابن الصلاح، ط/١، دار الفكر، بيروت - لبنان، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كتب علوم الحديث والمصطلح والمجلات الخاصة بهذا العلم، والكتب الإلكترونية Pdf

موقع ملتقى أهل الحديث
www.ahilabeet.com
وكتب Pdf

ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
.....‘

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع عقول الطلبة وانسجامه مع أفكارهم، فضلاً عن مواكبة التطور في المناهج العالمية ومتابعتها من لدن لجان خاصة تنسق كيفية توحيد المنهج في البلد. وحث الطالبات على المواصلة مع المكتبات والمواقع الالكترونية واستخراج مفردات لدرجتها من ضمن المادة. جمع المفردات ذات الصلة بالعنوان وتوسيع المنهج وفق قواعد وضوابط معدة مسبقاً.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١ . كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	٣ . منهج البحث وتحقيق المخطوط / Q RMV٨٠٥
أشكال الحضور المتاحة	٤ . يومي
الفصل / السنة	٥ . فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ . 30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ . ٢٠٢٠
أهداف المقرر	٨ .
-	أن تعرّف الطالبة كيفية اعداد البحوث والتقارير العلمية وتحقيق النصوص التراثية.
-	أن تصوّر الطالبة المسائل العلمية المراد بحثها تصويراً دقيقاً
-	أن تتعلم الطالبة كيف تستنتج وتحلل المسائل العلمية بشكل علمي موضوعي
-	أن تتعلم كيف تقارن وتعارض بين المسائل العلمية للوصول الى الحقائق .
-	أن ترجح الطالبة بين المسائل العلمية .
-	أن تناقش الطالبة الأقوال التي تعرض لها ومن ثم تتعلم ابداء الرأي لتظهر شخصيتها العلمية في بحثها

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- ٢- أن تصوّر الطالبة المسألة العلمية تصويراً دقيقاً
- ٣- أن تتعلم التحليل والاستنتاج في البحث العلمي.
- ٤- تقديم الحقائق العلمية ونتائج البحث بشكل علمي وموضوعي
- ٥-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة
- ب٢ - أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في القواعد والنظريات .
- ب٣ - أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية
- تكليف الطالبات بالبحوث العلمية الفردية والجماعية
- حث الطالبات على العناية بالقراءة المنزلية والإكثار منها
- طرح إشكالات وتكليف الطلاب بمناقشة أسئلة علمية وفكرية وبذل الجهد في حلها
- استعمال الصف الالكتروني

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفهية
- المناقشات الصفية
- الواجبات والأبحاث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- استشعار الطالبة بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر
- ج٢- تثمين الطالبة للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فتقبلها ثم تفضلها ثم تلتزم بها
- ج٣- تنمية مشاعر الطالبة وتطويرها وتنمية قيمها، ومعتقداتها وميولها واتجاهاتها واهتماماتها واساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته .
- ج٤- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ج٥- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الايجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

طرائق التعليم والتعلم

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية.
- تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً .
- تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .
- حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية .
- الملاحظة والتنبيه عند وقوع الطالبة في خطأ في مهارات التعامل .
- تشجيع الطالبات على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

طرائق التقييم

- الاستبيان
 - المقابلة والحوار والمناقشة
 - الأداء والتفاعل الصفّي
 - ملاحظة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة والحوار .
 - مراقبة التزام الطالبة بالمهام في الوقت المحدد.
 - طرح قضايا علمية افتراضية وملاحظة طريقة الطالبة في التعامل معها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١٥- أن تقارن الطالبة بين المسائل والأفكار العلمية التي تعرض لها في بحثها.
- ٢٥- أن تتعلم الطالبة أسلوب الترجيح بين الأقوال في المسألة العلمية التي تعرض لها .
- ٣٥- أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة
- ٤٥- القدرة على الاستماع والإصغاء والمحادثة والمناقشة
- ٥٥- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي. واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ٦٥- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم
- ٧٥- القدرة على تحمل مسؤولية القيام بالأعباء المتعلقة بالمقرر

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6	12		تعريف البحث العلمي ، شروط الباحث والبحث ، المرحلة النظرية لكتابة البحوث ، المرحلة التنفيذية للكتابة	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
1	2		بحث		

اختبار تحريري	اسلوب المحاضرة	تعريف المخطوطة والتحقيق ، شروط المحقق، مواصفات المخطوط ، المرحلة النظرية للتحقيق ، المرحلة العملي.		12	6
		بحث		2	1
الامتحان نهاية الفصل				2	1

١٢. البنية التحتية

المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب تحقيق النصوص التراثية، واللغة، والسير والتراجم... الخ	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - كيف تكتب بحثاً أو رسالة / أحمد شبلي ، ط6، 1968م. - أصول البحث العلمي ومناهجه / أحمد بدر ، المكتبة الأكاديمية ، 2008م. - مناهج البحث العلمي / عبد الرحمن بدوي ، وكالة المطبوعات، الكويت ، 1977. - أصول البحث/ عبد الهادي الفضلي، دار المؤرخ العربي، ط1 ، 1992م. - محاضرات في تحقيق المخطوطات / د. مسعود فلوسي ، جامعة باتنة - الجزائر ، 2008م. - تحقيق المخطوطات / عباس هاني - علامات الترقيم في اللغة العربية ، فخر الدين قباوة، دار الملتقى - حلب ، 2007م. - دليل الباحثين إلى الاقتباس والتوثيق من الانترنت ، حمدي أبو الفتوح عطيفة، دار النشر للجامعات ، 2009م. 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - الدراسات العلمية الاكاديمية . - البحث العلمي وانواعه - المنهج النقدي في استخدام الاسلوب العلمي. - المجالات العلمية الرصينة لاسيما التي ترتبط بجامعات ومراكز علمية للاطلاع على البحوث المنشورة فيها 	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
<ul style="list-style-type: none"> - مواقع البحث العلمي لاسيما المكتبة الشاملة والمكتبة الافتراضية - موقع ابصر - موقع Library Genesis - موقع Bookboon 	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في البحث العلمي.
--

- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والاجنبية
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التجريبية لتطوير المقرر

نموذج وصف المقرر

الموسسة التعليمية: جامعة بغداد / كلية التربية للبنات	
١. القسم العلمي:	علوم قران / دراسات عليا / ماجستير
٢. اسم/ رمز المقرر	اللغة الانكليزية / Q EL٨٠٦
٣. البرامج التي يدخل فيها	ماجستير
٤. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية	٦٠
٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١-خلق قاعدة اساسية لمادة اللغة الانكليزية	
٢-دراسة الازمنة والضمائر	
٣-دراسة الخصائص النحوية واللغوية	

١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

- ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد و توضيح القطع و حل تمارين الكتاب.
٢- تعلم مهارة القراءة والمحادثة الانكليزية

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١. الاستماع الى محادثات لمتحدثي اللغة الانكليزية
ب٢. التعرف على اهم خصائص اللغة الانكليزية المتداولة يوميا

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
العمل الجماعي
امتحانات شفوية

طرائق التقييم

اختبارات شهرية+ اختبارات يومية+ اختبارات الكترونية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١. اعداد طالبات قدرات على المحادثة والقراءة باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
العمل الجماعي
الحوار

طرائق التقييم

اختبارات شهرية+ اختبارات يومية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١. اعداد ثقافي
د ٢. اعداد مهني
د ٣. اعداد عملي

٢. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	١٢	International students	Chapter 1	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
٨-٤	١٢	Where in the world	Chapter 2	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
١٢-٨	١٢	Newspaper articles	Chapter 3	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
-١٢ ١٦	١٢	Modern Technology	Chapter 4	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
-١٦ ٢٠	١٢	Conferences and visits	Chapter 5	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
-٢٠ ٢٤	١٢	Science and our world	Chapter 6	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
-٢٤ ٢٨	١٢	People: past and present+ The world of It	Chapter 7+8	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية
-٢٨ ٣٢	١٢	Inventions, discoveries and processes + Travel and tourism	Chapter 9+10	محاضرة+ العمل الجماعي	اختبارات شهرية+ يومية

٣. البنية التحتية	
١. المطلوبة	الكتب المقررة Academic Skills : Reading, Writing, and Study Skills / level 2
٢. الرئيسية (المصادر)	المراجع Academic Skills : Reading, Writing, level 2 /and Study Skills
أ.	الكتب • Headway Plus: Pre- Intermediate Student's

<p>Book</p> <ul style="list-style-type: none"> Woods, G. (2017). <i>English grammar for dummies</i>. John Wiley & Sons. Redman, S. (2003). <i>English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate</i>. Cambridge university press. 	<p>والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)</p>
<p>English center, Google Classroom</p>	<p>ب. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام تطبيقات مثل Google Classroom التي تساعد المدرس على جذب الطلبة للتعلم وامكانية صنع الاختبارات ووضع المحاضرات باستخدام هذا التطبيق.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٣٨. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣٩. اسم / رمز المقرر	التفسير التحليلي / Q AI٨٠٧
٤٠. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٤١. الفصل / السنة	فصلي
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٤٤. أهداف المقرر	
زرع القرآن في نفوس الطلبة من خلال التعرف على اعجازه وبيان حكمه واسباب نزوله وبلاغته	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة التفسير التحليلي بصورة مجملية</p> <p>٢- معرفة اعجاز القرآن</p> <p>٣- التعرف على علم القراءات</p> <p>٤- التعرف على انواع التفسير</p> <p>٥- التعرف على اعراب القرآن</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - جعل الطالب ملما بمفردات علم التفسير التحليلي</p> <p>٢ - تمكين الطالب من التعرف على علم التفسير</p> <p>٣ - تعلم الفروق بين القراءات واتقان التفريق بينها</p> <p>٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>الاستجواب</p> <p>المناقشة</p> <p>والعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية</p> <p>اسئلة مقالية</p> <p>اسئلة موضوعية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- السعي إلى غرس حب القرآن في نفوس الطالبات</p> <p>٢- بيان أن القرآن هو عبارة عن منهج حياة شامل</p> <p>٣-</p> <p>٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>المناقشة</p> <p>الاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأسئلة الموضوعية والمقالية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- ربط النص بالواقع المعاصر
- د ٢- تعزيز روح التعاون بين الطالبات
- د ٣-
- د ٤-

		١١- بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة شفوية	طريقة المحاضرة	منهج التفسير التحليلي للنص القرآني تطورا واهمية		2	١.
	المناقشة	التفسير التحليلي للنص القرآني في اللغة والاصطلاح		2	٢.
	الاستجاب	منهج التفسير التحليلي/ ضوابط فهم النص القرآني		2	٣.
	طريقة المحاضرة	قواعد الاصول النقلية واللغوية والاصولية لفهم النص القرآني		2	٤.
	المناقشة	خطوات منهج التفسير التحليلي/ تحليل الكلمات/ اسباب النزول/ مناسبة الايات والسور/ القراءات القرآنية/ الاعراب/ القضايا البلاغية/ المعنى العام/ ما يستفاد من النص		2	٥.
	الاستجاب	تحليل سورة الفاتحة		2	٦.
	طريقة المحاضرة	دراسة سورة البقرة من الجوانب الاتية: ١- اسم السورة وعدد اياتها وكلماتها وحروفها ٢- نزول السورة سببا ومكانا وتاريخا وترتيا ٣- الناسخ والمنسوخ في السورة ٤- المناسبة		2	٧.

		٥- الوحدة الموضوعية للسورة ٦- محاور السورة ٧- فضل السورة			
	المناقشة	تحليل الاية الاولى والثانية من سورة البقرة	2	.٨	
	الاستجاب	تحليل الاية الثالثة والرابعة من سورة البقرة	2	.٩	
	طريقة المحاضرة	تحليل الاية الخامسة والسادسة من سورة البقرة	2	.١٠	
	المناقشة	مناقشة بحوث	2	.١١	
	الاستجاب	تحليل الاية السابعة من سورة البقرة	2	.١٢	
	طريقة المحاضرة	تحليل الاية الثامنة من سورة البقرة	2	.١٣	
	المناقشة	تحليل الاية التاسعة والعاشر من سورة البقرة	2	.١٤	
اسئلة مقالية وموضوعية		امتحان تهاية الكورس	2	.١٥	

٢٣. البنية التحتية

لايوجد كتاب مقرر للعليا	١- الكتب المقررة المطلوبة
الجامع لاحكام القرآن ، ابي عبد الله محمد القرطبي المتوفى سنة ٦٧١هـ، حق: د. حامد احمد الطاهر ، الافاق العربية القاهرة ، طبعة اولى ، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
منهج التفسير التحليلي / د. محمد صالح عطية ، مركز البحوث والدراسات الاسلامية ، ط ١ ، ٢٠٠٩م	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مكتبة الاسكندرية المكتبة الشاملة مكتبة المصطفى	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع عقول الطلبة وانسجامه مع أفكارهم ، فضلا عن مواكبة التطور
في المناهج العالمية ومتابعتها من لدن لجان خاصة تنسق كيفية توحيد المنهج في البلد.
مع توفير المصادر والمراجع

Empty rectangular box at the top of the page.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي/جامعة بغداد/كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن و التربية الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الإسلامي / Q IE ٨٠٨
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	تهدف هذه المادة الى التعريف بعلم الاقتصاد ونشأته واهم مذاهبه الوضعية : الرأس مالية والاشتراكية , ودراسة قضايا المعاملات المالية في الاسلام , وبيان اركان الاقتصاد الاسلامي ومبادئه وخصائصه الاساسية , ودوره في تنمية الاقتصاد , ومواجهة المشكلات الاقتصادية , واثره في زيادة الانتاج ودعم الاستثمار

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان تتعرف الطالبة على ماهية علم الاقتصاد ونشأته .
- 2- ان تفهم الطالبة على معنى الاقتصاد الاسلامي وخصائصه والأسس التي يقوم عليها .
- 3- ان تلم الطالبة بالنصوص الشرعية في القرآن الكريم والسنة النبوية التي تتناول القضايا الاقتصادية في الاسلام .
- 4- معرفة الاحكام الشرعية التي لها مساس مباشر وشخصي بالمكلف .
- 5- تطبيق الاساليب الاصولية ببناء الوجه الصحيح في تعيين الحكم الشرعي .
- 6- اكساب الطالبة القدرة على استنباط الاحكام من الادلة .
- 7- بيان مدى مراعاة الشريعة لمصالح العباد ورفع الحرج عنهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنمية الملكة الفقهية لدى الطالبة في مسائل المعاملات المالية وتطبيقاتها .
- 2- اكساب الطالبة دقة الملاحظة والتفكير المنطقي .
- 3- تنمية التفكير العلمي المتجرد الذي يقوم على الاستدلال .
- 4- بيان القيمة العلمية لعلماء المسلمين .
- 5- ان تدرك الطالبة اهتمام الاسلام بمعالجة القضايا الاقتصادية وشموله لكافة اوجه النشاط الاقتصادي .
- 6- ان تدرك الطالبة مدى خطورة الاخطاء والانحرافات في النظم الاقتصادية الوضعية .
- 7- ان تدرك الطالبة انه لا يمكن انقاذ البشرية من وضعها الاقتصادي المتردي الا بالرجوع الى هدي الاسلام .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العلمية

- 1- المحاضرات (باستعمال العرض المرئي "بوربوينت") .
- 2- تكليف الطلبة بكتابة التقارير و البحوث و عرضها بطريقة المناقشة و الاستجواب .
- 3- التعلم التعاوني (العمل ضمن المجموعات) .
- 4- عرض مشكلة وايجاد حلول لها .
- 5- العصف الذهني عن طريق الأسئلة السريعة .
- 6- حضور الندوات والمحاضرات والمناقشات , وعمل استبيان حول بعض القضايا او بعض مفردات المقرر .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية و التحريرية .
- 2- تجارب الاداء ، ملاحظة تفاعل الطلبة اثناء المناقشة و الحوار ، تقديم البحوث و التقارير .
- 3- مراقبة الالتزام باداء المهام في الوقت المحدد .
- 4- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الوازع الديني من خلال معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية .
- 2- التأكيد على تقديس الحكم الشرعي والالتزام الصحيح من غير افراط او تفريط .
- 3- اذابة النظرة الطائفية عن طريق فهم مبادئ الاسلام السامية .
- 4- تنمية الجانب الاخلاقي والتربوي .
- 5- افهام الطالبات نظرة الاسلام للعمل و الدعوة الى طرق الكسب المشروع .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- اكتساب المهارات للطالبة لتساعدها في تطبيق ما درسته في مجال الحياة عملياً .
 - 2- تنمية الثقة بالنفس عن طريق تطوير الاداء .
 - 3- فتح الآفاق أمام الطالبات لاختيار التخصص المناسب .
 - 4- اكتشاف موهبة الطالبة وتنميتها .

١١. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	معالم الاقتصاد الاسلامي , دراسة تأصيلية , د. صالح حميد العلي، اليمامة للطباعة والنشر، دمشق-بيروت، ٢٠٠٦، ط١ .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اصول الاقتصاد الاسلامي د. رفيق يونس، دار القلم، دمشق، ٢٠١٢، ط٦ . 2- اقتصادنا , محمد باقر الصدر، دار التعارف للمطبوعات، بيروت، ١٩٨٢ .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- قراءات في الاقتصاد الاسلامي , اعداد مركز ابحاث الاقتصاد الاسلامي بكلية الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز . 2- الموسوعات الفقهية مثل (الموسوعة الفقهية الكويتية) وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية، الكويت، ١٩٨٣، ط٢ . 3- مجلة كليات الشريعة / تصدر عن اتحاد جامعات الدول العربية , تعنى بالدراسات الاسلامية المقارنة .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1- الموقع الرسمي للمكتبة الشاملة . 2- شبكة الالوكة .

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعطاء المساحة الكافية للطالبة للتدريب في المؤسسات التعليمية عن طريق معايشة الاساتذة و التعلم منهم و لا باس من مشاركتهم في كتابة بعض البحوث للتعلم منهم .
العمل على جعل المعلومات العلمية المجردة واقعاً يمس حياة الطالبات .
ادخال وسائل التواصل الاجتماعي ضمن المقرر الدراسي , لسهولة ايصال المعلومة ونثبيتها .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر اعداد:أ.م.د. ابتسام عبد الحسين سلطان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	النحو القرآني/الدراسات العليا /ماجستير/Q QG٨٠٩
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- معرفة الأسس العامة للنحو العربي ومدى تأثيرها بالقران الكريم ومدى تأثيرها على الاحكام الشرعية بوصفها قائمة على لغة القرآن التي تخضع للاحكام النحوية.	
٢- الدعوة الى بناء منهجية معرفية في فهم النص القرآني مستندة الى الحقيقة القرآنية.	
٣- التحرر من فكرة التمسك بالقاعدة النحوية واخضاع النص القرآني لها وتقييد النحو بقواعد العقل والمنطق.	
٤- ظهور الحاجة المتزايدة في الدراسات الادبية والنقدية المعاصرة الى التمييز بين النحو الذي يهدف الى توظيف القواعد لبناء الخطاب الادبي وبين النحو النصي الذي يهدف الدراسة العميقة لبنية النص.	

٩. مخرجات مقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الحفاظ على كتاب الله وسنة نبيه والاعتزاز بحضارة الامة الاسلامية.
- ٢- معرفة النحو القرآني وبيان المراد منه.
- ٣- ربط النحو بالقرآن.
- ٤- بيان نشأة النحو القرآني واهم مصادره.
- ٥- بيان الموازنة بين النحو العربي والنحو القرآني.
- ٦- بيان اتجاهات النحو القرآني.
- ٧- بيان اسس النحو القرآني.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ضبط لغة القرآن فكرا ومنطقا.
- ب ٢- تمكين طالب الماجستير من الكتابة بلغة عربية فصيحة سليمة.
- ب ٢ - استخدام الطلاب اللغة العربية الفصيحة في تعاملهم اليومي.
- ب ٣ - تدريب الطلاب على اعراب الكلمات في النصوص القرآنية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الصفوف التعليمية
- ٢- طريقة العروض التقديمية (بور بوينت)
- ٣- الطريقة الاستقرائية.
- ٥- اجراء البحوث.
- ٦- طريقة الالقاء.
- ٧- طريقة تسجيل المحاضرات صوتيا عبر الواتساب

طرائق التقييم

- ١- طريقة الاختبارات اليومية الشفوية.
- ٢- طريقة الاختبارات الشهرية التحريرية.
- ٣- اجراء البحوث وعرضها.
- ٤- الامتحانات الألكترونية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- أن يفخر الطالب بلغته الام وهي اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم.
- ج ٢- أن يتذوق الطالب الاساليب العربية التي حفل بها القرآن الكريم.
- ج ٣- ان يصغي الطالب جيدا عند سماع القرآن الكريم.
- ج ٤- رفع القدرة على الحوار والاصغاء.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، والمناقشة ، والكتابة على اللوحة ، واستعمال الوسائل الحديثة في عرض المادة كالتسجيلات

الصوتية والفيديوية والبور بوينت على منصة الصفوف التعليمية ، والواتساب والأدمودو.
طرائق التقييم

تم ذكرها سابقا

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات التعامل مع الطلاب وكيفية الاتصال بينهم.
 - د ٢- التفاهم والتعامل مع الظروف الثقافية والذهنية للطلبة.
 - د ٣- رفع القدرة على التعليم.
 - د ٤- رفع قدرة الطالب على الدفاع عن لغة القرآن.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نشأة النحو القرآني وتطوره	دواعي النحو القرآني	المحاضرات و اجراء البحوث	الاختبارات
٢	٢		نشأة النحو القرآني عند القدامى		
٣	٢		مصادر النحو القرآني		
٤	٢		اصطلاح النحو القرآني عند المحدثين		
٥	٢	اتجاهات النحو القرآني	الاتجاه التفسيري		
٦	٢		اتجاه نحو القراءات		
٧	٢		الاتجاه اللغوي		
٨	٢		الاتجاه النصي		
٩	٢	اسس النحو القرآني	القصد		
١٠	٢		الترايط والتماسك النصي		
١١	٢		مراعاة المعنى		
١٢	٢		مراعاة المخاطب واحوال المقام		
١٣	٢	موازنة بين النحو القرآني والنحو غير القرآني	العامل التعليل التأويل		
١٤	٢		موقف النحويين من النص واحوال المخاطب		
١٥	٢		موقف النحويين من المعنى والقصد وقرائن الكلام . موقف النحويين من الشاهد القرآني		
١٦	٢		مناقشة البحوث		
١٧	٢		امتحان		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

كتب النحو وكتب معاني القرآن مثل
معاني القرآن للأخفش
المؤلف: أبو الحسن المجاشعي بالولاء، البلخي ثم البصري،
المعروف بالأخفش الأوسط (المتوفى: ٢١٥هـ)
تحقيق: الدكتورة هدى محمود قراءة
الناشر: مكتبة الخانجي، القاهرة
الطبعة: الأولى، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م
عدد الأجزاء: ٢
معاني القرآن للفراء
المؤلف: أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي
الفراء (المتوفى: ٢٠٧هـ)
المحقق: أحمد يوسف النجاتي / محمد علي النجار / عبد الفتاح
إسماعيل الشلبي
الناشر: دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر
الطبعة: الأولى
مجاز القرآن
المؤلف: أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي البصري (المتوفى:
٢٠٩هـ)
المحقق: محمد فواد سزكين
الناشر: مكتبة الخانجي - القاهرة
الطبعة: ١٣٨١ هـ

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

نحو القرآن ، د. أحمد عبد الستار الجوارى ، مطبعة المجمع العلمي
العراقي، بغداد، ١٣٩٤هـ-١٩٧٤م.
النحويون والقرآن الكريم د. خليل بنيان، الرسالة الحديثة،
عمان ط١، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير،)

دراسات لأسلوب القرآن الكريم
المؤلف: محمد عبد الخالق عزيمة (ت ١٤٠٤ هـ)
تصدير: محمود محمد شاکر
الناشر: دار الحديث، القاهرة
الطبعة: بدون
عدد الأجزاء: ١١
النحو القرآني في ضوء لسانيات النص الدكتور هناء محمود
اسماعيل، دار الكتب العلمية، ١٤٣٣هـ-٢٠١٢.

ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
....

المواقع الالكترونية المتعلقة باللغة العربية-الموسوعة الشاملة -
شبكة ضياء.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- اعادة النظر في اهداف تدريس مادة النحو القرآني بناء على المفردات المارة آنفا.
- ٢- الاخذ بالاتجاهات التربوية الحديثة.
- ٥- الاكثار من استخدام الوسائط التعليمية المناسبة، والتقنية منها بخاصة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٤٦ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٤٧ . اسم / رمز المقرر	الحديث التحليلي / Q AT٨١٠
٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٤٩ . الفصل / السنة	فصلي
٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٥٢ . أهداف المقرر	
بيان أهمية الحديث التحليلي بوصفه المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي ، والتعرف على المصطلحات الواردة في هذا العلم ، مع بيان خطوات وضوابط تحليل الحديث الشريف	

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة خطوات وضوابط تحليل الحديث الشريف
- ٢- معرفة تعريف التحليل لغة واصطلاحاً
- ٣- القراءة المعرفية للنصوص
- ٤- تأصيل المصدر الثاني من مصادر التشريع
- ٥- التعرف على المصادر المعتمدة في تخريج الحديث
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تطبيق علم تحليل الحديث الشريف في الحياة اليومية
- ب ٢ - النطق الصحيح لمفردات نص الحديث الشريف
- ب ٣ - قراءة النصوص على وفق المنهج المعد
- ب ٤ - المناقشة العلمية بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- السعي إلى غرس حب علم الحديث الشريف في نفوس الطالبات
- ج ٢- بيان أن السنة النبوية هي عبارة عن مكمل للقرآن
- ج ٣- حب الاطلاع على المصادر القديمة في الحديث
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

الأسئلة الموضوعية والمقالية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- ربط النص بالواقع المعاصر
 - د ٢- تعزيز روح التعاون بين الطالبات
 - د ٣- المناقشة العلمية أثناء المحاضرة لمعرفة الميول والاتجاهات
 - د ٤- محاوره النص فيما بين الطالبات

٢٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	فهم نصوص الحديث	تعريف التحليل	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	فهم نصوص الحديث	خطوات التحليل	المناقشة	الاختبارات
٣	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
٤	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات
٥	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
٧	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
٨	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات
٩	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
١١	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
١٢	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات
١٣	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
١٤	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
١٥	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
١٧	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
١٨	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الحوار	الاختبارات
٢٠	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
٢١	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
٢٣	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات
٢٥	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المناقشة	الاختبارات
٢٦	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات
٢٨	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	فهم نصوص الحديث	نص حديث شريف	الاستجواب	الاختبارات

٢٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات مطبوعة من قبل التدريسي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شروحات كتب الحديث بجميع طبعاتها، وتحقيقاتها، فضلا عن السنوات.

كتب الحديث الشريف والمجلات الخاصة بهذا العلم	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
المكتبة الافتراضية ، مكتبة المصطفى ، وغيرها من المكتبات التي يمكن للطالبة الاستفادة من الكتب الخاصة بالحديث التحليلي	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
خطة تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع عقول الطلبة وانسجامه مع أفكارهم ، فضلا عن مواكبة التطور في المناهج العالمية ومتابعتها من لدن لجان خاصة تنسق كيفية توحيد المنهج في البلد. مع توفير المصادر والمراجع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٣. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٥٤. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٥٥. اسم / رمز المقرر	نظريات وقواعد فقهية / ٨١١ Q GTR
٥٦. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٥٧. الفصل / السنة	فصلي
٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٦٠. أهداف المقرر	
- أن تعرّف الطالبة الفقه	
- أن تسمي الطالبة مصادر الفقه الإسلامي	
- أن تصوّر الطالبة المسائل الفقهية تصويراً دقيقاً	
- أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسائل الفقهية	
- أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسائل الفقهية	
- أن ترجح الطالبة بين الأقوال في المسائل الفقهية	
- أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة	

٦١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- أن تعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- ٢- أن تصوّر الطالبة المسألة الفقهية تصويراً دقيقاً
- ٣- أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة
- ٢- أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في القواعد والنظريات الفقهية .
- ٣- أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الإلكترونية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية
- تكليف الطالبات بالبحوث العلمية الفردية والجماعية
- حث الطالبات على العناية بالقراءة المنزلية والإكثار منها
- طرح إشكال وتكليف الطلاب ببذل الجهد في حله

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفهية
- المناقشات الصفية
- الواجبات والأبحاث

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- استشعار الطالبة بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر
- ج٢- تثمين الطالبة للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فتقبلها ثم تفضلها ثم تلتزم بها
- ج٣- تنمية مشاعر الطالبة وتطويرها وتنمية قيمها، ومعتقداتها وميولها واتجاهاتها واهتماماتها واساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته
- ج٤- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ج٥- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

طرائق التعليم والتعلم

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية.
- تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً .
- تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .
- حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية .
- الملاحظة والتنبيه عند وقوع الطالبة في خطأ في مهارات التعامل
- تشجيع الطالبات على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية

طرائق التقييم

- الاستبيان

- المقابلة

- الأداء والتفاعل الصفي

- ملاحظة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة والحوار الفقهي.

- مراقبة التزام الطالبة بالمهام في الوقت المحدد.

- طرح قضايا فقهية افتراضية وملاحظة طريقة الطالبة في التعامل معها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- أن تقارن الطالبة بين أقوال الفقهاء في المسألة الفقهية

٢د- أن ترجح الطالبة بين الأقوال في المسألة الفقهية

٣د- أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة

٤د- القدرة على الاستماع والإصغاء والمحادثة والمناقشة

٥د- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي. واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة

الآخرين

٦د- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الإيجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

٧د- القدرة على تحمل مسؤولية القيام بالأعباء المتعلقة بالمقرر

٦٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦	١٢		القواعد الفقهية	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
٦	١٢		النظريات الفقهية	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
١	٢				الامتحان نهائية الفصل

٦٣. البنية التحتية

المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الفقه، والحديث، واللغة، والسير والتراجم... إلخ	٣- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - الفروق للقراقي - الاشباه والنظائر للسبكي - الاشباه والنظائر للسيوطي - الاشباه والنظائر لابن نجيم - القواعد الفقهية، د.علي الندوي - شرح القواعد الفقهية، أحمد الزرقا - المدخل الى القواعد الفقهية الكلية، د. محمد محمود الحريري 	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة البحوث الاسلامية - مجلة مجمع الفقه الاسلامي - مجلة العلوم الشرعية - مجلة الجمعية الفقهية و مجلة البحوث الفقهية المعاصرة 	(ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الفقه الإسلامي - موقع الملتقى الفقهي - موقع مجمع الفقه الاسلامي - ملتقى المذاهب الفقهية 	(ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٦٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في القواعد والنظريات الفقهية - مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والاجنبية - الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التجريبية لتطوير المقرر
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٦٧ . اسم / رمز المقرر	طرائق كتابة (البحث ، الأطروحة ، الرسالة) / ٨١٢ MRW Q
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦٩ . الفصل / السنة	فصلي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٧٢ . أهداف المقرر	
- أن تعرّف الطالبة كيفية اعداد البحوث والتقارير العلمية وكتابتها على وفق الطرائق المعتمدة في كتابة الأبحاث والرسائل والاطاريح .	
- أن تصوّر الطالبة المسائل العلمية المراد بحثها تصويراً دقيقاً	
- أن تتعلم الطالبة كيف تستنتج وتحلل المسائل العلمية بشكل علمي موضوعي	
- أن تتعلم كيف تقارن وتعارض بين المسائل العلمية للوصول الى الحقائق .	
- أن ترجح الطالبة بين المسائل العلمية .	
- أن تناقش الطالبة الأقوال التي تعرض لها ومن ثم تتعلم ابداء الرأي لتظهر شخصيتها العلمية في بحثها	

٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
- ٢أ- أن تصوّر الطالبة المسألة العلمية تصويراً دقيقاً
- ٣أ- أن تتعلم التحليل والاستنتاج في البحث العلمي.
- ٤أ- تقديم الحقائق العلمية ونتائج البحث بشكل علمي وموضوعي
- ٥أ- أن تتعلم الطرائق العلمية المتبعة في كتابة الأبحاث العلمية والرسائل والاطاريح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة
- ٢ب - أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في القواعد والنظريات .
- ٣ب - أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية
- ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية
- تكليف الطالبات بالبحوث العلمية الفردية والجماعية
- حث الطالبات على العناية بالقراءة المنزلية والإكثار منها
- طرح إشكال وتكليف الطلاب بمناقشة أسئلة علمية وفكرية وبذل الجهد في حلها

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفهية
- المناقشات الصفية
- الواجبات والأبحاث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج- استشعار الطالبة بضرورة المشاركة بفاعلية في المقرر
- ٢ج- تثمين الطالبة للمقرر والاعتزاز به وإعطائه قيمة فتقبلها ثم تفضلها ثم تلتزم بها
- ٣ج- تنمية مشاعر الطالبة وتطويرها وتنمية قيمها، ومعتقداتها وميولها واتجاهاتها واهتماماتها واساليب التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته .
- ٤ج- الالتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- ٥ج- تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الايجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

طرائق التعليم والتعلم

- طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية.
- تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً .
- تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية .

- حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية .
- الملاحظة والتنبيه عند وقوع الطالبة في خطأ في مهارات التعامل .
- تشجيع الطالبات على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

طرائق التقييم

- الاستبيان
- المقابلة والحوار والمناقشة
- الأداء والتفاعل الصفي
- ملاحظة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة والحوار .
- مراقبة التزام الطالبة بالمهام في الوقت المحدد.
- طرح قضايا علمية افتراضية وملاحظة طريقة الطالبة في التعامل معها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - أن تقارن الطالبة بين المسائل والافكار العلمية التي تعرض لها في بحثها.
- د٢ - أن تتعلم الطالبة اسلوب الترجيح بين الأقوال في المسألة العلمية التي تعرض لها .
- د٣ - أن تناقش الطالبة الأقوال المرجوحة
- د٤ - القدرة على الاستماع والإصغاء والمحادثة والمناقشة
- د٥ - الالتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي . واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين
- د٦ - تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الايجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم
- د٧ - القدرة على تحمل مسؤولية القيام بالأعباء المتعلقة بالمقرر

٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦	١٢		تعريف البحث العلمي ، شروط الباحث والبحث ، المرحلة النظرية لكتابة البحوث ، المرحلة التنفيذية للكتابة ، تعريف المخطوطة والتحقيق ، شروط المحقق ، مواصفات المخطوط ، المرحلة النظرية للتحقيق ، المرحلة العملي.	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
٦	١٢		التعريف بالطرائق المتبعة في كتابة الأبحاث (والرسائل والاطاريح).	اسلوب المحاضرة	اختبار تحريري
١	٢		بحث		
١	٢				الامتحان نهاية الفصل

١- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب تحقيق النصوص التراثية، واللغة، والسير والتراجم...إلخ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - كيف تكتب بحثاً أو رسالة / أحمد شبلي ، ط٦ ، ١٩٦٨م. - أصول البحث العلمي ومناهجه / أحمد بدر ، المكتبة الأكاديمية ، ٢٠٠٨م. - مناهج البحث العلمي / عبد الرحمن بدوي ، وكالة المطبوعات، الكويت ، ١٩٧٧. - أصول البحث / عبد الهادي الفضلي، دار المؤرخ العربي ، ط١ ، ١٩٩٢م. - محاضرات في تحقيق المخطوطات / د. مسعود فلوسي ، جامعة باتنة - الجزائر ، ٢٠٠٨م. - تحقيق المخطوطات / عباس هاني - علامات الترقيم في اللغة العربية ، فخر الدين قباوة، دار الملتقى - حلب ،

<p>٢٠٠٧م.</p> <p>- دليل الباحثين إلى الاقتباس والتوثيق من الانترنت ، حمدي أبو الفتوح عطيفة، دار النشر للجامعات ، ٢٠٠٩م.</p> <p>- دليل كتابة الابحاث العلمية.</p>	
<p>- الدراسات العلمية الاكاديمية .</p> <p>- البحث العلمي وانواعه</p> <p>- المنهج النقدي في استخدام الاسلوب العلمي.</p> <p>- المجالات العلمية الرصينة لاسيما التي ترتبط بجامعات ومراكز علمية للاطلاع على البحوث المنشورة فيها</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>- مواقع البحث العلمي لاسيما المكتبة الشاملة والمكتبة الافتراضية</p> <p>- موقع ابصر</p> <p>- موقع Library Genesis</p> <p>- موقع Bookboon</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٣١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>- الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في البحث العلمي.</p> <p>- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والاجنبية</p> <p>- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التجريبية لتطوير المقرر</p>	