* جامعة بغداد
* كلية التربية للبنات
* قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
أولا-مقدمة عامة عن القسم

* اولاً :مقدمة عامة عن قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية .
* يعد قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية احد أقسام كلية التربية للبنات . تأسس سنة 1997. مدة الدراسة الأولية فيه أربع سنوات يمكن للمتخرجة من هذا القسم العمل في مهنة التدريس وذلك من خلال تدريسها لمادة التربية الإسلامية . ويمنح القسم شهادة الماجستير في اختصاص علوم القرآن .
* تمنح الطالبة المتخرجة بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية ، وتخرجت أول دورة من القسم عام 2001 ، والقسم عضو في اللجنة العليا للدراسات المتناظرة في كليات جامعة بغداد

ثانيا- أهداف القسم

1- إعداد الطالبات مهنياً (مدرسات) لمهنة التدريس.

2- إعداد الطالبات اعداداً علمياً و مهنياً و ثقافياً و تمكينهن من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والدينية واستيعاب المبادء الاساسية التي تؤهلهن للتدريس والبحث العلمي والتعليم الاسلامي في المؤسسات التربوية والاجتماعية.

ثالثا- التنظيم الإداري للقسم

* يتضمن التنظيم الإداري للقسم المعلومات الآتية
* معلومات تعريفية عن رئيس القسم:
* الاسم: انوار زهير نوري.
* اللقب العلمي: أستاذ مساعد .
* الشهادة: دكتوراه في أصول الدين .

- مخطط يوضح الهيكلية الإداري للقسم

عدد الموظفين 2

عد التدريسيين الكلي 25

 من ضمنهم رئيس القسم مقررين

 1 2

رابعا- الأهداف التعليمية لبرنامج القسم

يتضمن هذا المحور المعلومات الآتية

* رسالة القسم
* أهداف التعليم والتعلم
* مدى تناسق أهداف القسم التعليمية مع رسالة الكلية
* محتويات البرنامج يشتمل على الآتي/
* البكالوريوس – أسماء المواد الدراسية لكل مرحلة وعدد ساعاتها
* ماجستير

رسالة القسم:

* إعداد الطالبات اعداداً علمياً و مهنياً و ثقافياً و تمكينهن من معرفة الحقائق والمفاهيم الدينية ، واستيعاب المبادئ الأساسية التي تؤهلهن للتدريس والبحث العلمي والإرشاد التربوي والديني في المؤسسات التربوية والاجتماعية.

أهداف التعليم والتعلم

* - إعداد مدرسات مؤهلات علمياً وعملياً في مجال التدريس في التربية الإسلامية.

مدى تناسق أهداف القسم التعليمية مع رسالة الكلية

* يوجد تناسق تام بين أهداف القسم التعليمية من حيث إعداد المدرسات المؤهلات علمياً مع الهدف الرئيسي للكلية المتمثل في إعداد المدرسات المؤهلات علمياً للتدريس في الثانويات في مختلف التخصصات الإنسانية

محتويات البرنامج يشمل على الآتي:

* البكالوريوس – أسماء المواد الدراسية لكل مرحلة وعدد ساعاتها
* ماجستير: أسماء المواد الدراسية لكل كورس وعدد ساعاته

**بكالوريوس علوم قرآن للعام 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة الاولى** |  |  |  |
|  | اسم المادة  | الساعات | الوحدات |
| نظري | عملي |
| 1 | قواعد التلاوة والحفظ | 2 | 1 | 5 |
| 2 | علوم القرآن  | 2 |   | 4 |
| 3 | فقه العبادات | 3 |   | 6 |
| 4 | المدخل لدراسة الشريعة | 2 |   | 4 |
| 5 | النحو والصرف | 3 |   | 6 |
| 6 | اللغة العربية | 2 |   | 4 |
| 7 | علم النفس التربوي | 2 |   | 4 |
| 8 | اسس التربية | 2 |   | 4 |
| 9 | حقوق الانسان والديمقراطية  | 2 |   | 4 |
| 10 | اللغة الانكليزية | 1 |  | 2 |
| 11 | مصطلح حديث | 2 |   | 4 |
| 12 | حاسبات | 1 |  | 2 |
| 13 | المنطق | 1 |   | 2 |
| المجموع | 25 | 1 | 51 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة الثالثة** |  |  |  |
| ت | اسم المادة  | الساعات | الوحدات |
| نظري | عملي |
| 1 | التلاوة والحفظ | 1 | 2 | 5 |
| 2 | مقارنة الأديان | 2 |   | 4 |
| 3 | تفسير آيات الأحكام | 2 |   | 4 |
| 4 | فقه المعاملات | 2 |   | 4 |
| 5 | العقيدة الإسلامية | 2 |   | 4 |
| 6 | أصول الفقه | 2 |   | 4 |
| 7 | النحو | 2 |   | 4 |
| 8 | البلاغة | 2 |   | 4 |
| 9 | مناهج وطرائق التدريس | 1 | 2 | 4 |
| 10 | المكتبة ومنهج البحث العلمي | 1 | 1 | 3 |
| 11 | الإرشاد التربوي والصحة النفسية | 2 |   | 4 |
| 12 | اللغة الإنكليزية | 1 |  | 2 |
| المجموع | 20 | 5 | 46 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة الرابعة** |  |  |  |
| ت | اسم المادة  | الساعات | الوحدات |
| نظري | عملي |
| 1 | التلاوة والتفسير | 2 | 1 | 5 |
| 2 | مناهج المفسرين | 2 |   | 4 |
| 3 | اصول الفقه | 2 |   | 4 |
| 4 | فقه الجنايات | 2 |   | 4 |
| 5 | تحليل النص القرآني | 2 |   | 4 |
| 6 | النحو | 2 |   | 4 |
| 7 | الإعجاز القرآني | 2 |   | 4 |
| 8 | القياس والتقويم  | 2 |   | 4 |
| 9 | المشاهدة والتطبيق | 1 | 2 | 4 |
| 10 | بحث التخرج | 2 |   | 4 |
| 11 | اللغة الإنكليزية | 1 |  | 2 |
| المجموع | 20 | 3 | 43 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة الثانية** |  |  |  |
| ت | اسم المادة  | الساعات | الوحدات |
| نظري | عملي |
| 1 | قواعد التلاوة والحفظ | 2 | 1 | 5 |
| 2 | مناهج المحدثين | 2 |   | 4 |
| 3 | علم التفسير | 2 |   | 4 |
| 4 | السيرة النبوية | 2 |   | 4 |
| 5 | فقه الأحوال الشخصية | 3 |   | 6 |
| 6 | النحو والصرف | 3 |   | 6 |
| 7 | التعليم الثانوي والإدارة التربوية | 2 |   | 4 |
| 8 | علم نفس النمو | 2 |   | 4 |
| 9 | البلاغة القرآنية | 2 |   | 4 |
| 10 | العقيدة الإسلامية | 2 |   | 4 |
| 11 | الحاسبات | 1  |  | 2 |
| 12 | اللغة الإنكليزية | 1 |   | 2 |
| 13 | التربية الرياضية | 1 |  | مستوفي |
| 14 | منهج وكتاب مدرسي | 2 |  | 4 |
| المجموع | 28 | 1 | 53 |

 ماجستير علوم قرآن

 الكورس الأول الكورس الثاني

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **النظري** | **العملي** | **الوحدات** |
| علوم القرآن | 3 |  | 3 |
| فكر إسلامي | 3 |  | 3 |
| مناهج اجتهاد | 2 |  | 2 |
| علوم الحديث | 3 |  | 3 |
| منهج البحث وتحقيق المخطوط | 2 |  | 2 |
| اللغة الإنكليزية | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **النظري** | **العملي** | **الوحدات** |
| تفسير تحليلي | 3 |  | 3 |
| اقتصاد إسلامي | 3 |  | 3 |
| نحو قرآني | 2 |  | 2 |
| حديث تحليلي | 3 |  | 3 |
| نظريات وقواعد فقهية | 3 |  | 3 |
| طرائق كتابة (البحث ، الاطروحة ، الرسالة) | 1 |  | مستوفي |
| سمنار | 1 |  | مستوفي |

* جدول(1) يمثل البيانات عن موظفين القسم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **القسم** | **عدد الموظفون** | **أسماء** **الموظفون** | **المواليد** | **التحصيل العلمي**  | **تقويم الأداء لآخر سنتين**  |
| 2018 | 2019 |
| 1 | علوم القرآن والتربية الإسلامية | 2 | ايمان علي حاجم عبدالله | 1965 | إعدادية تجارة | **امتياز** | **امتياز** |
| 2 |  | ايمان علي عبد الواحد عبد الباقي | 1995 | بكالوريوس علوم القرآن | / | جيد جدا |

* نعني بالمرافق الخدمات التي بالامكان تقدمها القسم للمستفيدين منها والتي تسهم في تدعيم وتفعيل وتعزيز انشطة البحث والتعليم والتعلم منها على سبيل المثال لا الحصر

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مكتبة القسم** | **مكتبة الكلية**  | **محطة الأنترنيت** | **الاستبيانات**  | **السمنارات** | **حلقات مناقشة** | **مرافق خدمية أخرى**  |
| متوافرة عدد1 | متوافرة عدد1 | غير متوافرة | غير متوافرة | متوافرة | متوافرة | المؤتمراتالندواتالمسابقاتالساعة الحرة |

جـ - بيانات عن البنى التحتية للقسم

* أعداد الغرف والقاعات ومساحاتها ومدى ملائمتها للجو الدراسي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت**  | **القسم**  | عدد الغرف الكلي | **نوع الغرفة** | **العدد**  | مساحة الغرفة | ملائمة الغرفة  |
| 1 | علوم القرآن  | 16 | غرفة رئيسة القسم  | 1 | 4\* 5 | ملائمة |
| 2 |  |  | المقررين | 1 | 4\* 5 | ملائمة |
| 3 |  |  | سكرتارية | 1 | 4\* 5 | ملائمة |
| 4 |  |  | لجنة امتحانيه | 1 | 4\* 5 | ملائمة |
| 5 |  |  | مكتبة  | 1 | 4\* 4 | ضيقة غير ملائمة |
| 6 |  |  | تدريسيين | 3 |  غرفة 4\* 52غرفة 4\* 7 | ضيقة وغير ملائمة |
| 7 |  |  | قاعات دراسية | 9 | 5 قاعات 4\* 5 قاعتين 3\* 5قاعة 8\* 9قاعة 5\* 7 | ضيقة وغير ملائمة |
| 8 |  |  | حمامات | 1 | 7\* 7 | ملائمة |
| 9 |  |  | سرداب (مجانية) | 1 | 4\* 4 | ملائم |

البيانات الإحصائية تتضمن أولا

* جدول(2) يمثل أعداد التدريسيين وطالبات الدراسة الأولية للعام 2019-2020 لقسم علوم القرآن صباحي + مسائي

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم**  | **عدد التدريسيين** | **عدد طالبات الدراسة الأولية**  | **نسبة التدريسيين للطالبات**  |
| 1 | علوم القرآن | 25 | 498 | 19.92 |

البيانات الإحصائية تتضمن أولا

* جدول(3 ) يمثل أعداد التدريسيين وطالبات الدراسة العليا للعام 2019-2020 لقسم علوم القرآن

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم**  | **عدد التدريسيين**  | **عدد الطالبات**  | **نسبة التدريسين للطالبات**  |
| 1 | علوم القرآن | 15 | 14 | 0.9 |

مواصفات(الطلبة ) الطالبات الصباحي 2019 / 2020

جدول (4) يتضمن مواصفات الطالبات ( العمر- النوع الاجتماعي –مؤهلات القبول في القسم –المرحلة - درجة الطالبات النهائية لكل مرحلة ( من 1 إلى 4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت**  | **المرحلة**  | **العدد** **الكلي** | **النوع** **الاجتماعي**  | **مؤهلات** **القبول**  | **المواليد**  | **عدد المشاركات** | **عدد الدرجــــات النهائية لطالبات الناجحات في المرحلة**  | **حالات باقي الطالبات** |
| **الامتياز**  | **جيد جدا**  | **جيد**  | **متوسط**  | **مقبول**  | الراسباتبالمواد | الراسبات بالغياب | الراسبات بالغش | ترقين قيد | المحملات | المؤجلات  | الغاء قبول | المنقولات |
| 1 | الاولى | 176 | اناث | المعدل والقبول المركزي | 2002 | 110 | 3 | 95 | 12 | / | / | / | 23 | / | 1 | / | 12 | 6 | 24 |
| **2** | الثانية | 113 | إناث | المعدل والقبول المركزي | 2001 | 111 | 15 | 95 | 11 | / | / | 2 | / | / | / | / | / | / | / |
| **3** | الثالثة | 97 | إناث | المعدل والقبول المركزي | 2000 | 96 | 22 | 71 | 2 | 1 | 1 | 1 | / | / | / | / | / | / | / |
| **4** | الرابعة | 86 | إناث | المعدل والقبول المركزي | 1999 | 86 | 10 | 72 | 3 | 1 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

مواصفات(الطلبة ) الطالبات المسائي 2019 / 2020

جدول (4) يتضمن مواصفات الطالبات ( العمر- النوع الاجتماعي –مؤهلات القبول في القسم –المرحلة - درجة الطالبات النهائية لكل مرحلة ( من 1 إلى 4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت**  | **المرحلة**  | **العدد** **الكلي** | **النوع** **الاجتماعي**  | **مؤهلات** **القبول**  | **المواليد**  | **عدد المشاركات** | **عدد الدرجــــات النهائية لطالبات الناجحات في المرحلة**  | **حالات باقي الطالبات** |
| الامتياز  | جيد جدا  | جيد  | متوسط  | مقبول  | الراسباتبالمواد | الراسبات بالغياب | ترقين قيد | المحملات | المؤجلات  | المنقولات |
|  | الثانية | 4 | إناث | المعدل والتقديم المباشر | 2000 | 4 | / | 2 | 2 | / | / | / | / | / | / | / | / |
|  | الثالثة | 22 | إناث | المعدل والتقديم المباشر | 2000 | 22 | 12 | 10 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

جدول(5) عدد الطلبات المقدمة للقسم والعدد الحقيقي للقبول للعام الدراسي 2019-2020 للدراسة الأولية

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم**  | **المرحلة**  | **العام الدراسي**  | **عدد الطلبات المقدمة للقسم**  | **العدد الحقيقي للقبول**  |
| 1 | علوم القرآن | الأولى | 2019-2020  | 176 | 155 |

جدول(6) عدد الطلبات المقدمة للقسم والعدد الحقيقي للقبول للعام الدراسي 2019-2020 للدراسات العليا( ماجستير)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم**  | **االدراسة**  | **العام الدراسي**  | **عدد الطلبات المقدمة للقسم**  | **العدد الحقيقي للقبول**  |
| 1 | علوم القرآن | ماجستير | 2019-2020 | 30 | 14 |

جدول(7) نسب نجاح المرحلة الأولى للعام الدراسي 2019-2020 الدراسة الصباحية

* جدول يتضمن أعداد الطالبات في كل مرحلة ونسب الناجحات والراسبات والمنتقلات والتاركات للدراسة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **المرحلة**  | **العدد الكلي**  | **العام الدراسي**  | **عدد****الناجحات**  | **عدد****الراسبات** | **عدد****المنقولات** | **عدد****التاركات**  | **عدد المحملات** | **المؤجلات** | **ترقين قيد** |
| 1234 | علوم القرآن | الأولىالثانيةالثالثةالرابعة | 1761139786 | 2019/ 20202019/ 20202019/ 20202019/ 2020 | 1101119686 | 23210 | 24000 | لايوجدلايوجدلا يوجدلايوجد | 0000 | 12000 | 1000 |

جدول(7) نسب نجاح المرحلة الأولى للعام الدراسي 2019-2020 الدراسة المسائية

* جدول يتضمن أعداد الطالبات في كل مرحلة ونسب الناجحات والراسبات والمنتقلات والتاركات للدراسة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت**  | **اسم القسم**  | **المرحلة**  | **العدد الكلي**  | **العام الدراسي**  | **عدد****الناجحات**  | **عدد****الراسبات**  | **عدد****المنقولات**  | **عدد****التاركات**  | **عدد المحملات** | **عدد المؤجلات** | **ترقين قيد** |
| 1 | علوم قرآن | الثانية | 4 | 2019/ 2020 | 4 | / | / | / | / | / | / |
|  |  | الثالثة | 22 | 2019/ 2020 | 22 | / | / | / | / | / | / |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

مثال جدول(8) يوضح مخرجات التعليم للمرحلة الأولى في قسم علوم القرآن/الصباحي للعام الدراسي 2019-2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الأولى للعام الدراسي 2019-2020** | **عدد الطالبات المتخرجات**  |
| 1 | علوم القرآن | 155 | 110 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات في المرحلة الثانية للعام الدراسي 2019-2020** | **عدد الطالبات المتخرجات**  |
| 1 | علوم القرآن | 113 | 111 |

**عدد الطالبات المتخرجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات في المرحلة الثالثة للعام الدراسي 2019-2020** | **عدد الطالبات المتخرجات**  |
| 1 | علوم القرآن | 97 | 96 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات في المرحلة الرابعة للعام الدراسي 2019-2020** | **عدد الطالبات المتخرجات**  |
| 1 | علوم القرآن | 86 | 86 |

مثال جدول(8) يوضح مخرجات التعليم للمرحلة الأولى في قسم علوم القرآن/المسائي للعام الدراسي **2018-2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم**  | **عدد الطالبات في المرحلة الرابعة للعام الدراسي 2019-2020** | **عدد الطالبات المتخرجات** |
| 1 | علومالقرآن | / | / |

جدول(9) عدد الساعات المعتمدة للحصول
على التخرج (شهادة البكلوريوس)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم**  | **المرحلة**  | **عدد المواد**  | **عدد الوحدات**  | **عدد الساعات في** **الأسبوع**  |  |
| 1234 | علومالقرآن | الأولى الثانيةالثالثةالرابعة | 13141311 | 51535043 | 26282623 |  |

ثامنا-1- تطوير ومراجعة المناهج
جدول(10) يبين تطوير ومراجعة المناهج
المرحلة الأولى

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **القسم** | **المرحلة** | **عدد المواد** | **أسماء المواد الخاصة بالمرحلة**  | **رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة**  | **عدد الوحدات**  | **عدد الساعات في الأسبوع** |
| 1 | علوم القرآن | الأولى | 13 | 1-قواعد التلاوة والحفظ2-علوم قرآن3-فقه العبادات4- المدخل لدراسة الشريعة5- النحو والصرف6- المنطق7-علم النفس التربوي8-اسس التربية9- حقوق الإنسان والديمقراطية10-مصطلح الحديث11-حاسبات12- لغة إنكليزية13 – اللغة العربية | 113 QRmR103Q QPS107 Q JW112 Q ISL109 Q GM110 Q L106 Q EP104 Q FE105 Q HRD111 Q TPH102 Q CS101Q EL 103 Q AL | 5464624444224 | 3232312222112 |

ثامنا-1- تطوير ومراجعة المناهج
جدول(10) يبين تطوير ومراجعة المناهج
المرحلة الثانية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **القسم** | **المرحلة** | **عدد المواد** | **أسماء المواد الخاصة بالمرحلة**  | **رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة**  | **عدد الوحدات**  | **4عدد الساعات في الأسبوع** |
| 1 | علوم القرآن | الثانية | 13 | 1-قواعد التلاوة والحفظ2-مناهج المحدثين3-علم التفسير4- السيرة النبوية5- فقه الاحوال الشخصية6- النحو والصرف7-التعليم الثانوي والادارة التربوية8-علم نفس النمو9-البلاغة القرآنية10-العقيدة الاسلامية11-الحاسبات12- لغة انكليزية13- التربية الرياضية14-المنهج والكتاب المدرسي | 214 QRRM226 Q MN220 Q TSI225 Q BP221 Q JpS223 Q GM218 Q SE216 QGRP227 Q QUR222 Q IC215 Q CS214 Q EL219Q Sp217QCT | 544466444422مستوفي2 | 322233222211مستوفي2 |

ثامنا-1- تطوير ومراجعة المناهج
جدول(10) يبين تطوير ومراجعة المناهج
المرحلة الثالثة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **القسم** | **المرحلة** | **عدد المواد** | **أسماء المواد الخاصة بالمرحلة**  | **رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة**  | **عدد الوحدات**  | **عدد الساعات في الأسبوع** |
| 1 | علوم القرآن | الثالثة | 13 | 1-التلاوة والحفظ 2-مقارنة الأديان3-تفسير آيات الأحكام4- فقه المعاملات5- العقيدة الإسلامية6- أصول الفقه7-النحو8-البلاغة9-طرائق تدريس10-المكتبة ومنهج البحث العلمي11-الارشادالنفسي والتوجيه التربوي12- اللغة الإنكليزية 13- التقنيات التربوية وتكنلوجيا التعليم | 336 Q REM339 Q ReC 335 Q IVJ338 Q JUT337 Q ISC340QBJu 334 Q G333 Q RH330 Q TM332 QLRW329 Q PGEG328 Q EL331 QPTET | 5444444443424 | 3222222232212 |

ثامنا-1- تطوير ومراجعة المناهج
جدول(10) يبين تطوير ومراجعة المناهج
المرحلة الرابعة

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **القسم** | **المرحلة** | **عدد المواد** | **أسماء المواد الخاصة بالمرحلة**  | **رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة**  | **عدد الوحدات**  | **عدد الساعات في الأسبوع** |
| 1 | علوم القرآن | الرابعة | 11 | 1-التلاوة والتفسير2-مناهج المفسرين3-اصول الفقه4- فقه الجنايات5- تحليل النص القرآني6- النحو7-الاعجاز القرآني8-القياس والتقويم9-التربية العملية(المشاهدة والتطبيق)10-بحث التخرج11- اللغة الإنكليزية | 450 Q RI446 Q MI547 Q BJu445 Q CJu448 Q AQT 451 QG449 Q QM442 Q ME443 QAp444 Q RP441Q EL | 54444444442 | 32222222321 |

جدول(11) يشير إلى اللجة المعنية في مراجعة وتطوير المناهج

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **أسماء اللجنة**  | **اللقب العلمي**  | **الاختصاص العام**  | **الاختصاص الدقيق**  |
|  | علوم القرآن والتربية الإسلامية | أ.م.د.انوار زهير نوريأ.د.محمد صفاء جاسمأ.م.د.امل كاظم زويرأ.م.د. اشواق سعيد ردينيم. ميسون صباح داودأ.م.د. آلاء شوقي عبد الباقيأ.م.د. ابتسام عبد الحسين سلطان | استاذ مساعدأستاذأستاذ مساعدأستاذ مساعدمدرساستاذ مساعداستاذ مساعد | علوم القرآنعلوم القرآن والتربية الإسلامية علوم القرآنالشريعة والعلوم الإسلاميةعلوم القرآنعلوم القرآناللغة العربية | اصول الدينعلوم القرآنتفسيرفقه مقارنتفسيرتفسيرلغة ونحو |

تاسعا- البحث العلمي
جدول(12) يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت**  | **اسم القسم**  | **اسم البحث** **المنشور**  | **مكان النشر**  | **اسم** **الباحث**  | **العدد الكلي للأبحاث**  |
| محليا  | عربيا  | عالميا  |
| محليا  | عربيا  | عالميا  |
|  | علوم قرآن | **الخيانة الزوجية وطرق الوقاية منها في ضوء القران الكريم-دراسة موضوعية-** | 1 |  |  | **الاء شوقي عبد الباقي** | 1 |  |  |
|  |  | **المودة والرحمة في القران الكريم وأثرهما على الفرد والمجتمع-دراسة موضوعية-** |  | 1 |  | **الاء شوقي عبد الباقي** |  | 1 |  |
|  |  | **الظلم واثاره وطرق علاجه في ضوء القران الكريم-دراسة موضوعية-** | 1 |  |  | **الاء شوقي عبد الباقي** | 1 |  |  |
|  |  | **طول الامل وطرق علاجه في القران الكريم-دراسة موضوعية-** | 1 |  |  | **ايمان حاجم مجباس** | 1 |  |  |
|  |  | **دلالة لفظة الخبث في القران الكريم-دراسة موضوعية-** |  | 1 |  | **ايمان حاجم مجباس** |  | 1 |  |
|  |  | **خروج الألفاظ المؤنثة عن النظام اللغوي** |  | 1 |   |  **ابتسام عبد الحسين سلطان** |  | 1 |   |
|  |  | **الدلالة الزمنية للجمل المركبة في القرآن الكريم إذا وإذ** | 1 |  |  | **ابتسام عبد الحسين سلطان** | 1 |  |  |
|  |  | **مخارج الأصوات اللغوية بين القدامى والمحدثين** |  | 1 |  |  **ابتسام عبد الحسين سلطان** |  | 1 |  |
|  |  | **نماذج من التداخل والتمازج العقدي بين التشريعات السماوية الثلاث (اليهودية والمسيحية والاسلامية)** | 1 |  |  |  **انوار زهير نوري** | 1 |  |  |
|  |  | **نبوخذ نصر وعلاقته باليهود دراسة مقارنة بين الاديان السماوية الثلاث(الاسلام واليودية والنصرانية)** |  | 1 |  |  **انوار زهير نوري** |  | 1 |  |
|  |  | **المقاصد النفسية في السنة النبوية** | 1 |  |  |  **انوار زهير نوري** | 1 |  |  |
|  |  | **المثبطات الدعوية في السنة النبوية** | 1 |  |  |  **انوار زهير نوري** | 1 |  |  |
|  |  | **التعايش الثقافي في التاريخ الإسلامي** | 1 |  |  |  **ساجدة طه محمود** | 1 |  |  |
|  |  | **اثر القراءات القرآنية في ازالة الاشكال عند الامام الواحدي في تفسيره الوسيط** | 1 |  |  | **اسراء ابراهيم كامل** | 1 |  |  |
|  |  | **الاعجاز البياني واستثماره في محاورة الاخرين** |  | 1 |  | **ميسون صباح داود** |  | 1 |  |
|  |  | **تعظيم الله في شعر الزهد**  |  | 1 |  | **بان حميد فرحان**  |  | 1 |  |
|  |  | **دور التقنيات الالكترونية في تعليم اللغة العربية في عصر العولمة** |  | 1 |  | **بان حميد فرحان**  |  | 1 |  |
|  |  | **التناص القرآني في شعر كعب بن مالك الانصاري**  |  | 1 |  | **بان حميد فرحان**  |  | 1 |  |
|  |  | **القصة القرآنية – دراسة تحليليةقصة موسى عليه السلام انموذجا** | 1 |  |  | **بان حميد فرحان**  | 1 |  |  |
|  |  | **لفظ الهوى في القرآن الكريم (دراسة فنية)** |  | 1 |  | **اسراء مؤيد رشيد** |  | 1 |  |
|  |  | **الظلم واثره على المجتمع وطرق علاجه في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية** | 1 |  |  | **الاء شوقي عبد الباقي** | 1 |  |  |
|  |  | **الاعجاز العلمي في آيات الاحكام** | 1 |  |  | **الاء شوقي عبد الباقي** | 1 |  |  |

حادي عشر- تحليل سوات

* يتضمن تحليل سوات الإجابة على الأسئلة الآتية
* ما هي نقاط القوة التي يتمتع بها القسم ؟ تذكر
* ما هي نقاط الضعف التي شخصت من قبل القسم ؟ تذكر
* الفرص والتهديدات

جدول(13) يوضح نقاط القوة للقسم وضعفه واهم الفرص التي توفرت للقسم والتهديدات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **نقاط القوة**  | **نقاط الضعف**  | **الفرص المتوفرة** | **التهديدات التي يواجهها القسم**  |
|  | علوم القرآن والتربية الاسلامية | مناقشة بعض الموضوعات التي تمس حاجة المجتمع ضمن الحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات | افتقاد القسم لمختبرات صوتية | تم رفع المستوى العلمي للطالبات وذلك باستعمال تقنيات الصف الإليكتروني(Google classroom ) كبديل عن مختبرات الصوت . | إغلاق الدراسات المسائية بسبب قلة عدد المتقدمات للقسم  |
|  |  | التعاون بين الكادر العلمي والإداري وبين الطالبات  | عدم توفر قاعات دراسية ملائمة تسد حاجة القسم |  |  |
|  |  | إحياء المناسبات الدينية  |  |  |  |
|  |  | تم رفد مكتبة القسم بالعديد من المصادر العلمية التي لها علاقة باختصاص القسم عن طريق التبرعات الشخصية من قبل الأساتذة والطلبة | عدم وجود دراسة دكتوراه | تم رفع معاملة استحداث دراسة الدكتوراه |  |