الية كتابة التقرير الذاتي

قسم اللغة الانكليزية/ كلية التربية للبنات

للعام الدراسي 2017-2018

**اولا:**

**مقدمة عامة ومختصرة عن قسم اللغة الانكليزية**

قسم اللغة الانكليزية هو احد اقسام كلية التربية للبنات التي افتتحت في عام 1984، وكان يتالف من شعبة واحدة  تضم 28 طالبة للراغبات فقط دون شرط المعدل.وكانت الهيئة التدريسية في بداية افتتاح القسم تضم خمسة اساتذة فقط (د.عباس الوهاب, د.عزيز المطلبي,  الاستاذ شاكر العبيدي, د.علاء الجبوري,  الست شذى السعدي) وكان الدكتور عباس الوهاب يتولى رئاسة القسم وأول دورة تخرجت عام 1988.

افتتحت الدراسات العليا بالقسم في العام الدراسي 1986- 1987 لكلا الاختصاصين اللغة والادب وبواقع ثلاثة طالبات لكل اختصاص ثم علقت الدراسة واعيد العمل بها في العام الدراسي 1994- 1995 وماتزال الدراسات العليا مفتوحة لحد الان (ماجستير فقط) في اختصاص اللغة العام الدراسي 2015/2016 وذلك لعدم توفر الكادر التدريسي المطلوب في اختصاص الادب.

و تولى رئاسة القسم منذ تاسيسه ولحد الان كما ممبين في جدول رقم 1

**جدول (1) روؤساء اقسام قسم اللغة الانكليزية**

|  |  |
| --- | --- |
| د.عباس الوهاب | 1984- 1992 |
| د.علاء الدين الجبوري | 1992- 1995 |
| د. منى عبد الصاحب العلوان | 1995-1998 |
| د. محمد عبد الحسين الدعمي | 1998-1999 |
| أ.م. مناهل احمد النواس | 1999-2003 |
| أ.م.د. لبنى رياض الشيخلي | 2003-2005 |
| أ.م. شذى كاظم السعدي | 2005- 2008 |
| أ.م.د. نريمان جبار رشيد | 2008-2010 |
| أ.م.د.جبار هاشم حبيب الزبيدي | 2010-2013 |
| م.د.رنا حميد عبد الله البحراني | 2013-2015 |
| أ.م.د.نوال فاضل عباس الركابي | 2015 - 2018 |

**ثانيا:**

**اهداف القسم:**

1.اعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والاعدادي لهم القدرة على تدريس مفردات اللغة الانكليزية في تلك الحلقات التعليمية.

2. اعداد خريج يستخدم اللغة الانكليزية متمكن من المهارات الاربع: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، والكتابة.

3.تمكين الطلبة من مراجعة وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسبوا من مهارات لغوية في المراحل الدراسية السابقة

4. تمكين الطلبة من الاعتماد على انفسهم في فهم ما يقراون وما يسمعون في اللغة الانكليزية خارج حدود الدراسة السابقة

5. تاهيل الطلبة تاهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا

6. خلق الشخصية الطلابية المتوازنة سلوكيا وانفعاليا

7. تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية

8. استخدام التقنيات تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهاجية الاخرى وادخالها كجزء اساسي من برامج التعليم في القسم  .

9. السعي الى اكتساب التخصص الدقيق الى جانب الثقافة التربوية والمنهجية

**أهداف القسم المستقبليه**

1. رفع المستوى التأهيلي للطالبات وذلك بتمديد سنوات التدريس من 4 الى 5 سنوات على ان تكون السنه الأخيره سنة تطبيق في المدارس.
2. دعم الدراسات العليا في القسم لما لهذا المستوى من الدراسه من دور حيوي في ديمومة نشاط القسم العلمي ورفع مستواه.
3. اعادة النظر با لمناهج التدريسيه والعمل على تحديثها ، كما ينبغي النظر الى اهمية التغيير في عدد الساعات لكل ماده.
4. وضع خطه قصيره وبعيدة المدى للقسم ترصد بشكل رئيس الحاجه الى الكادر التدريسي المتخصص وعدد الطالبات المزمع قبولهن.
5. أنشاء وحده بالقسم تعنى ببناء قاعدة بيانات تجمع المعلومات الخاصه بالقسم وتشمل الكادر التدريسي و الطالبات و نشاطات القسم و نتائج الأمتحانات و

الأسئله ألأمتحانيه و نتائج اية مسوحات او استبيانات يجريها القسم ........الخ.

1. اجراء مسوحات واستبيانات حسب الحاجة في نهاية كل سنه في كل ماده يستفاد من نتائجها في السنوات التاليه.
2. تثبيت سياسه واضحه ومعتمده لدى القسم بخصوص قبول الطالبات تضمن استقرار مستوى جيد لأدائهن.
3. تطوير مكتبة القسم بشكل يضمن اثرائها الدائم بالكتب وذلك بان يتولى القسم نفسه فتح قنوات التعامل مع عدد محدود من دور النشر المعروفه في العالم. ومن خلال تنشيط العلاقه مع المؤسسات الثقافيه كالمجلس الثقافي البريطاني وغيرها.
4. توفير الكتب المنهجيه الرئيسيه للطالبات في كل عام باسعار مدعومه تشجع على أقتناء نسخ شخصيه تحتفظ بها الطالبات في المكتبه الشخصيه ومن شأن هذه الطريقه ان تحد من ظاهرة ألأستنساخ وتطور لدى الطالبه روح الأعتزاز بالكتاب.
5. اقامة معرض للكتب خاص بالقسم يقام كل سنتين يمكن ان يوفر الكتاب الجيد في مجال اللغه والأدب والترجمه للقسم و لبقية الأقسام في الكليات الأخرى في بغداد.
6. الأهتمام بالجانب الترفيهي والثقافي للطالبات .
7. التشجيع على الأستفاده من التعليم الألكتروني( التعليم الذاتي يمكن تطويره من خلال التعليم الألكتروني وتطوير المكتبه ايضا) مما له مردود ايجابي بالنسبه للتدريسي والطالب معا.
8. الجمع بين التعليم ألألكتروني والتقليدي معا وذلك للأستفاده من ايجابيات كليهما.
9. البدأ باعتماد اساليب جديده بتصحيح اجابات الطالب وتقييم ادائه.
10. اقامة مؤتمر علمي للقسم كل سنتين يشارك فيه الكادر التدريسي للقسم ودعوة تدريسسين من داخل العراق وخارجه للمساهمه فيه في مجال الأدب واللغه والترجمه. والبحوث المقبوله تنشر في مجله خاصه بالمؤتمر.
11. اقامة مهرجان سنوي لطلبة القسم يقدمون فيه نتاجاتهم الفنيه والثقافيه وبحوثهم المتميزه.
12. تحديد يوم لطالبات المرحلة الاولى يسمى "يوم التوجيه" Orientation Day وفيه يتم تعرفهن بالحياة الجديدة في الكلية والقسم
13. تأسيس مختبرات حديثه وغير تقليديه ( computerized Labs )

تكون اساسا في تطوير مستوى التدريس والتعليم وفي كسب المهارات اللغويه الضروريه لأحراز تقدم ملموس في اتقان اللغه الأنجليزيه.

1. تقديم التسهيلات اللازمه لدعم نشاط وحدة الكتابة في القسم.

**ثالثا- التنظيم الاداري للقسم:**

معلومات تعريفية عن رئيس القسم: ا.م د نوال فاضل عباس

* حصلت على شهادة الدكتوراة من ماليزيا في 2014
* حصلت على شهادة الماجستير من جامعة بغداد في 2002
* حصلت على شهادة البكلوريوس من جامعة بغداد 1998
* حصلت على اللقب العلمي استاذ مساعد في 2009
* حضرت 15 مؤتمرا
* ناقشت 19 طالب
* اشرفت على 7 طالبات
* نشرت 30 بحثا
* عملت بصفة مقررة للدراسات العليا في القسم للفترة من 2002- 2006
* عملت بصفة مقررة للدراسات الاولية في القسم للفترة من 2006- 2009
* عضو في العديد من اللجان
* حصلت على 73 كتاب شكر

**الهيكلية الادارية للقسم:**

**رابعا**- **الاهداف التعليمية لبرنامج القسم:**

**رسالة القسم :**

ويحرص قسم اللغه ألأنجليزيه على اعداد كادر تدريسي متخصص باللغه ألأنجليزيــه وفق معايير متقدمه ليسهم في سد حاجة قطاع التعليم ، كما ويحرص على توفير كادر تدريبي قادر على تأهيل من يطلب التاهيل باللغه ألأنجليزيه من داخل جامعة بغداد او من خارجها.

**رؤية القسم:**

تتمثل رؤيــة القسم في تحقيق طموحاته باعداد كادر تدريسي متميز من خلال مراجعه تامه لكل مقومات العمليه التعليميه لماده حيويه جدا وهي اللغه الأنجليزيه في ضوء تصاعد الطلب عليها سواء من قطاع التعليم العام المتمثل بالمدارس المتوسطه والثانويه وبضمنها مدارس الطلبه المتميزين او من قطاع الدراسات العليا في كافة الكليات والجامعات في داخل البلد في بغداد وفي المحافظات. كما أن تدريس اللغه الأنجليزيه واجب في معظم اقسام كلية التربيه للبنات في جامعة بغداد ( التعليم الجامعي الأولي أو العالي).

أذن هي رؤيه تقوم على اساس جذب الطالبات الواعدات وتطوير العمليه التعليميه في قسم في غاية الحيويه كقسم اللغه الأنجليزيــه وتشجيع البحث العلمي والتعليم الذاتي سواء كان للكادر التدريسي او الطالبات بعد تامين الوسائل التعليميه الحديثه.

أن توفر الوسائل الحديثه ووجود من يؤمن باهمية وسائل مثل هذه وبتبني اساليب جديده بالتدريس والتقييم من شانه ان يساعد الكادر التدريسي على استثمار خبرته بالتدريس فيصبح نشيطا في مساهماته في مجال تدريس اللغه ألأنجليزيه داخل العراق خارجه من خلال مساهماته في المؤتمرات العلميه والندوات.

**خامسا**

1. **الموظفون والمرافق المقدمة ( الخدمات ) للقسم العلمي :**

**جدول (2) الموظفون في قسم اللغة الانكليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم | عدد الموظفين | اسماء الموظفين | المواليد | التحصيل  العلمي | تقويم الاداء لاخر سنتين |
| اللغة الانكليزية | 3 | الاء فاضل مهدي  ميرفت فاروق يونس  بيداء خليل ابراهيم | 1973  1978  1984 | بكلوريوس  بكلوريوس  بكلوريوس | جيد جدا  جيد جدا  جيد جدا |

**ب- المرافق (الخدمات ) المقدمة من قبل القسم**

**جدول (3) المرافق التي يحتويها القسم العلمي والتي تقدم بواسطتها خدماتها التعليمية للطالبات والتدريسيين**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | مكتبة القسم | مكتبة الكلية | محطة الانترنت | الاستبانات | السمنارات | حلقات نقاشية | مرافق خدمية اخرى |
|  | 3 للغة والادب  والدراسات العليا | متوفرة | متوفرة | يسهم اساتذة القسم في استبانات طلبة الماجستير والدكتوراة من داخل الكلية وخارجها | عقد سمنارات اسبوعية لطالبات الماجستيرفي القسم | القاء جميع اساتذة القسم محاضرات في مواضيع مختلفة ودعوة التدريسيين من باقي الاقسام او من خارج الكلية للغرض نفسه | 1. تقويم الاطاريح والرسائل الجامعية. والتقويم العلمي للبحوث لاغراض الترقية العلمية واغراض النشر 2. خدمات ترجمة في داخل الكلية وخارجها 3. المناقشة والإشراف على الرسائل والأطاريح في الدراسات العليا. 4. إقامة الورش والندوات والمؤتمرات العلمية داخل القسم. 5. القسم عضو في اللجنة العليا للدراسات المتناظرة في كليات جامعة بغداد. 6. عضوية القسم في لجنة تاليف المناهج في وزارة التربية 7. تدريس اللغة الانكليزية في الاقسام الاخرى 8. اشتراك القسم في لجان الكشف على الكليات الاهلية بتكليف وزاري 9. اشتراك القسم في وضع اسئلة التنافسي للمعهد العالي للدراسات المحاسبية والمالية وتقييم اسئلة الامتحانات النهائية لاقسام كلية العلوم بنات 10. القاء محاضرة الساعة الحرة من قبل اساتذة القسم على الطالبات في مجال الاختصاص |

**ج-بيانات عن البنى التحتية للكلية**

**جدول (4) يبين أعداد الغرف والقاعات ومساحاتها ومدى ملائمتها للجو الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القسم العلمي** | **عدد الغرف** | **مساحتها** | **عدد القاعات الدراسية** | **مساحتها** | **ملائمتها للجو الدراسي** |
|  | 13 | 20 م | 10 فوق القسم | 20 م | صغيرة وغير مناسبة مع عدد الطالبات وفي معظم الاوقات لايجد التدريسي مكانا او كرسيا يجلس عليه |
|  |  |  | 4 فوق النادي | 50م | غير ملائمة لعدد الطالبات لانها تخصص لتدريس شعبتين في ان واحدوالمقاعد مثبته بشكل متواز وثابت بينما ينبغي ان تكون بشكل دائري يسمح للطالبات مواجهة بعضهن البعض للمساعدة في النقاش والتحاور في مجموعات ينبغي ان لايزيد عدد طالبات كل مجموعة عن 20 طالبة |
|  |  |  | 1 مختبر داخلي | 40م | صغيرة مقارنة بعدد الطالبات الكثير |

**د-البيانات الإحصائية**

**جدول (5) - أ يبين إعداد التدريسيين وطالبات الدراسة الأولية للقسم العلمي للعام الدراسي 2017-2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم القسم العلمي** | **عدد التدريسيين**  **(الكلي)** | **عدد التدريسيين**  **(الفعلي)** | **عدد الطالبات في الدراسات الأولية** | **نسبة التدريسين الى للطالبات** |
| اللغة الانكليزية | 33 | 32 | 442 | 7.23 |

العدد الكلي 33

تفرغ جزئي (1) دكتوراة

مصاحبة زوجية (1)

المجموع =2

**جدول(5)- ب عدد التدريسسين في الدراسات العليا الى عدد الطالبات 2017/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم القسم العلمي** | **عدد التدريسيين في الدراسات العليا** | **عدد الطالبات في الدراسات العليا** | **نسبة التدريسيين للطالبات** |
| اللغة الانكليزية | الكورس الاول 6 | 11 | 54.54 |
| اللغة الانكليزية | الكورس الثاني 6 | 7 | 85.71 |

**هـ-مواصفات الطالبات**

**جدول(6) يتضمن المواصفات العامة لطالبات قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة** | **العدد الكلي للقسم** | **نوع الجنس** | **مؤهلات القبول** | **المواليد** | **عدد الدرجات النهائية لطالبات المرحلة** | | | | |
|  |  | **اناث** | **قبول مركزي المعدل العام +درجة اللغة الانكليزية** | **1997** | **الامتياز** | **جيد جدا** | **جيد** | **متوسط** | **مقبول** |
| الاولى | 112 |  |  |  | لا يوجد | 6 | 26 | 42 | 13 |
| الثانية | 78 |  |  |  | 2 | 21 | 22 | 20 | 10 |
| الثالثة صباحي | 94 |  |  |  | لايوجد | 5 | 18 | 29 | 22 |
| الثالثة مسائي | 7 |  |  |  | لايوجد | لايوجد | 1 | لايوجد | 6 |
| الرابعة صباحي | 99 |  |  |  | 3 | 13 | 45 | 33 | 8 |
| الرابعة  مسائي | 8 |  |  |  | لايوجد | لايوجد | لايوجد | 4 | 4 |

**و-عدد طلبات التقديم للقسم العلمي مقابل العدد المقبول للدراسة الأولية والعليا**

**جدول(7) يبين عدد الطلبات المقدمة للقسم العلمي بهدف الدراسة الأولية مقابل العدد الحقيقي للقبول للعام الدراسي 2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الكلية** | **المرحلة** | **العام الدراسي** | **عدد الطلبات المقدمة للكلية** | **العدد الحقيقي للقبول** | **القسم طاقة فعلية** |
| التربية للبنات | الاولى | 2017/2018 | 194 | 112 | 50 |

**جدول(8) يبين عدد الطلبات المقدمة للقسم العلمي بهدف الدراسة العليا مقابل العدد الحقيقي للقبول للعام الدراسي 2017-2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الكلية** | **المرحلة** | **العام الدراسي** | **عدد الطلبات المقدمة للكلية** | **العدد الفعلي للقبول** |
| التربية للبنات | الماجستير اختصاص لغة | 2017/2018 | 31 | 11 |

**ز- بيانات عن نسب نجاح المراحل كافة للعام الدراسي 2017- 2018**

**جدول(9) يبين نسب نجاح المرحلة الأولى والثانية والثالثة والرابعة في قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2017- 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم القسم** | **المرحلة** | **العدد الكلي** | **العام الدراسي** | **عدد الناجحات** | **عدد الراسبات** | **عدد المنقولات** | **عدد التاركات** |
| اللغة الانكليزية | الاولى | 130 | 2017/2018 | 93 | 19 | 3 | 7 |
| اللغة الانكليزية | الثانية | 83 | 2017/2018 | 60 | 17 | 2 | لايوجد |
| اللغة الانكليزية | الثالثة صباحي | 99 | 2017/2018 | 75 | 14 | 2 | 3 |
| اللغة الانكليزية | الثالثة مسائي | 11 | 2017/2018 | 8 | 1 | لايوجد | 2 |
| اللغة الانكليزية | الرابعة صباحي | 103 | 2017/2018 | 101 | 1 | لايوجد | 1 |
| اللغة الانكليزية | الرابعة  مسائي | 9 | 2017/2018 | 8 | لايوجد | لايوجد | 1 |

**سادسا : التعليم والتعلم والتقييم**

* -ما هي نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية اللذين يقومون بتدريس طالبات الدراسة الأولية والعليا

**جدول(8) يبين نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في القسم اللذين يقومون بتدريس طالبات الدراسة الأولية والعليا للعام الدراسي 2017- 2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العدد الكلي لتدريسي القسم** | **العدد الكلي لتدريسي القسم الذين يدرسون في الدراسات الأولية** | **نسبتهم المئوية** | **العدد الكلي لتدريسي القسم الذين يدرسون في الدراسات العليا** | **نسبتهم المئوية** | **العام الدراسي** |
| 33 | 32 | 100 | 10 | 0.275 | 2017/2018 |

**سابعا- جدول (9) يتضمن هذا المحور بيانات عن مخرجات التعليم لقسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2017- 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم القسم** | **عدد المسجلات المرحلة الأولى** | **عدد المتخرجات من المرحلة الأولى** | **عدد المسجلات في المرحلة الثانية** | **عدد المتخرجات من المرحلة الثانية** | **عدد المسجلات في المرحلة الثالثة** | **عدد المتخرجات من المرحلة الثالثة** | **عدد المسجلات في المرحلة الرابعة** | **عدد المتخرجات من المرحلة الرابعة** |
| اللغة الانكليزية | 86 | 57 | 82 صباحي  1 مسائي | 72 صباحي  1 مسائي | 106 صباحي  8 مسائي | 91 صباحي  3 مسائي | 136 صباحي  10 مسائي | 134 صباحي  8 مسائي |

**-عمل جدول يوضح عدد الساعات المعتمدة للتخرج**

**جدول (10) يوضح عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس 2017/2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **القسم** | **المرحلة الدراسية** | **عدد المواد** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** |
| اللغة الانكليزية | الاولى | 11 | 40 | **25** |
|  | الثانية | 11 | 41 | **24** |
|  | الثالثة صباحي  الثالثة مسائي | 10 | 40 | **25** |
|  | الرابعة صباحي  الرابعة مسائي | 10 | 41 | **26** |

**ثامنا-تطوير ومراجعة المناهج**

**جدول ( 11 ) يبين تطوير ومراجعة بعض المناهج قسم اللغة الانكليزية 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الساعات اسبوعيا | عدد الوحدات | رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة | اسماء المواد | عدد المواد | المرحلة |
| 3 | 5 | 106EG | النحو الانكليزي (1) | 1 | الاولى |
| 3 | 5 | 108 EPH | علم الاصوات | 2 |
| 2 | 3 | 101EC | الانشاء | 3 |
| 2 | 3 | **109 E CN** | محادثة | 4 |
| 2 | 3 | 111 E CM | قراءة | 5 |
| 3 | 5 | 107EIL | مدخل الى الاب | 6 |
| 2 | 2 |  | حقوق الانسان | 7 |
| 2 | 4 |  | علم النفس التربوي | 8 |
| 2 | 4 |  | اسس تربية | 9 |
| 2 | 2 |  | حاسوب | 10 |
| 2 | 4 |  | اللغة العربية | 11 |
| **25** | **40** |  | **المجموع** |
| عدد الساعات | عدد الوحدات السنوية |  | اسماء المواد | عدد المواد | المرحلة |
| 3 | 5 | 213EG | النحو | 1 | الثانية |
| 3 | 5 | 214EPH | الصوت | 2 |
| 2 | 3 | 220EC | الانشاء | 3 |
| 2 | 2 | ECN | محادثة | 4 |
| 2 | 3 | 222ECM | استيعاب | 5 |
| 2 | 4 | 215 E SS | قصة قصيرة | 6 |
| 2 | 5 | 216ED | مسرح | 7 |
| 2 | 4 | 221 E Po | الشعر | 8 |
| 2 | 4 |  | علم نفس النمو | 9 |
| 2 | 4 |  | ادارة وتعليم ثانوي | 10 |
| 2 | 2 |  | حاسبات | 11 |
| **24** | **41** |  | **المجموع** |  |
| عدد الساعات | عدد الوحدات السنوية |  | اسماء المواد | عدد المواد | المرحلة |
| 3 | 5 | 328 EG | النحو | 1 | الثالثة |
| 3 | 5 | 325ELI | علم اللغة | 2 |
| 2 | 3 | 323 E E | المقالة | 3 |
| 2 | 2 | 221 E Po | محادثة | 4 |
| 3 | 5 | 330EN | الرواية | 5 |
| 3 | 5 | 329 ED | المسرح | 6 |
| 2 | 4 | 331 EPO | الشعر | 7 |
| 2 | 3 | EWR | منهج البحث العلمي | 8 |
| 3 | 4 | 326E CMT | مناهج وطرائق تدريس | 9 |
| 2 | 4 |  | الارشاد والصحة النفسية | 10 |
| **25** | **40** |  | **المجموع** |  |
| عدد الساعات | عدد الوحدات السنوية |  | اسماء المواد | عدد المواد | المرحلة |
| 3 | 5 | 436 EG | النحو | 1 | الرابعة |
| 3 | 5 | 437 E LI | علم اللغة | 2 |
| 3 | 5 | 432 E N | الرواية | 3 |
| 3 | 5 | 438 ED | المسرح | 4 |
| 2 | 4 | 439 E Po | الشعر | 5 |
| 2 | 4 | **440 E Tr** | الترجمة | 6 |
| 2 | 3 | 433 E T | الاختبارات | 7 |
| 2 | 4 |  | القياس والتقويم | 8 |
| 4 | 4 | 435 E AP | مشاهدة وتطبيق | 9 |
| 2 | 2 |  | بحث التخرج | 10 |
| **26** | **41** |  | **المجموع** |  |

**اسماء اللجنة العلمية المشرفة**

**جدول(12) يشير إلى اللجنة المعنية في مراجعة وتطوير المناهج للعام الدراسي 2017- 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسماء اللجنة** | **اللقب العلمي** | **الاختصاص العام** | **الاختصاص الدقيق** |
| شذى كاظم السعدي | استاذ | تربية وعلم النفس | طرائق تدريس اللغة الانكليزية |
| د. عبد المجيد حميد جودي | استاذ مساعد | لغة انكليزية | لغة |
| ايمان موفق مسلم | مدرس | لغة انكليزية | لغة |

**تاسعا-البحث العلمي**

**جدول(12 ) يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا لقسم اللغة الانكليزية للعام 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الباحث ( الباحثين) + اللقب العلمي** | **اسم البحث** | **منشور محليا** | **منشور عربيا** | **منشور عالميا** | **مكان النشر** | **اسم المجلة** | **العدد** | **المجلد** | **التاريخ** |
| م.د. مها قحطان سليمان | *“The City May be Just, / and Humankind be Kind”: Departures and Homecomings in Derek Walcott’s Poetry* | محلي |  |  | بغداد - العراق | *AL-USTATH مجلة علمية محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية .. جامعة بغداد* | 1 | 3 | نيسان 2018 |
| ا.م.د.مروة غازي محمد | Harmony of the Fabric of Society in Diane Glancy's The Woman Who Was a Red Deer | محلي |  |  | بغداد - العراق | AL-USTATH مجلة علمية محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية .. جامعة بغداد | 1 | 3 | نيسان, 2018 |
| م. م. رغد فهمي أعجمي | Applying Cognitive Linguistics to Enhance the Semantics of English (at) |  |  | عالمي | تورنتو \_كندا | International Journal of English Linguistics | 8 | 6 | 30 Augest 2018 |
| م. فاطمة خضير حسون | pedagogical stylistics as a tool in the classroom: an investigation of EFL students' ability in analyzing poetic language |  |  | عالمي |  | Arab World English Journal | 1 | 9 | آذار 2018 |
| م.د. لينا ليث يونس | Conceptualizing War via Cross-Domain Mapping in Julian Grenfell’s Poem Into Battle |  |  | عالمي | تورنتو-كندا | International Journal of English Linguistics | 6 | 8 | 28 تموز 2018 |
| م. م. رغد فهمي أعجمي | Cognitive Analyses of AT: An experimental study in Iraq |  |  | عالمي | بلجيكا | 15th International Conference on Social Sciences Venue, Katholieke Universiteit Leuven, Campus Gasthuisberg |  |  | 13 تموز 2018 |
| م. ايناس جعفر جواد عبد الصاحب الظالمي | The Dramatic Representation pof Islamphobia in Youssef El Guingi's Back of the Throat | محلي |  |  | العراق | مجلة الاستاذ | العدد الخاص بالموتمر الدولي السادس لكلية التربية بن رشد للعلوم الانسانية | 3 | نيسان 2018 |
| م. ايناس جعفر جواد عبد الصاحب الظالمي (مشترك- د. ميسون طاهر) | The Suicidal Vision Towards Autonomy in Marsha Norman's " Night Mother" | محلي |  |  | العراق | مجلة الاداب | 124 | بلا | اذار 2018 |
| م. ايناس جعفر جواد عبد الصاحب الظالمي (مشترك- د. ميسون طاهر) | Breaking the Stereotype Image of Women in Caryl Churchill's Top Girls | محلي |  |  | العراق | مجلة كلية التربية الاساسية | 101 | 24 | 2018 |
| م. ايمان عادل جعفر | [Pedagogical Stylistics as a Tool in the Classroom: An Investigation of EFL Undergraduate Students' Ability in Analyzing Poetic Language](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3150912) |  |  | عالمي | ماليزيا | Arab World English Journal | 1 | 9 | آذار 2018 |
| م. ايمان عادل جعفر | Poetic Language and the Computer: A Corpus Stylistic Study of The Waste Land | محلي |  |  | العراق | Al-Ustath Journal | العدد الخاص بالموتمر الدولي السادس لكلية التربية بن رشد للعلوم الانسانية |  | نيسان 2018 |
| أ.د. رفيدة كمال عبد المجيد مشترك شفاء علي فنجان | A Pragmatic Study of Concealment in Tony Blair’s Speeches on Iraq War |  |  | عالمي | كندا | International Journal of English Linguistics | 1 | 8 | تشرين الأول 29, 2017 |
| أ.د. رفيدة كمال عبد المجيد مشترك م.د. لينا ليث يونس | Conceptualizing War via Cross-Domain Mapping in Julian Grenfell’s Poem *Into Battle* |  |  | عالمي | كندا | International Journal of English Linguistics | 6 | 8 | تموز 28, 2018 |
| ا.م.ايناس صبحي عامر مشترك مع المدرس حنان عباس | *Postmodernism and Technology in Don Delillo's Novel The White Noise* | محلي |  |  | العراق | Published in Wasit University- College of Education, Education College Journal. ISSN: 24171994 25185586 | 33 |  | تشرين الثاني 2018 |
| ا.م.جنان احمد خليل مشترك أ.م.د. نوال فاضل عباس | Metadiscourse Markers in Linguistic Abstracts by American and Iraqi Students of English | محلي |  |  | العراق | مجلة كلية التربية للبنات | 29 | 2 | 2018 |
| أ. م. هدى هادي خليل مشترك مع أ.م.د. نوال فاضل عباس | Iraq in the American Presidential Debating Discourse: A Critical Discourse Analysis |  |  | عالمي | كندا | International Journal of English Linguistics | 2 | 8 | 2018 |
| م.د. شذى نايف كعيور | discourse representation in political discourse: the case of Barrack Obama | محلي |  |  |  | AL-USTATH مجلة علمية محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية .. جامعة بغداد | خاص | 3 | نيسان 2018 |
| ا.م.د. نوال فاضل عباس مشترك أ.م. جنان احمد خليل | Metadiscourse Markers in Linguistic Abstracts by American and Iraqi Students of English | محلي |  |  | العراق | مجلة كلية التربية للبنات | 29 | 2 | 2018 |
| ا.م.د. نوال فاضل عباس مشترك أ. م. هدى هادي خليل | Iraq in the American Presidential Debating Discourse: A Critical Discourse Analysis |  |  | عالمي | كندا | International Journal of English Linguistics | 2 | 8 | 2018 |
| ا.م.د. نوال فاضل عباس مشترك أ.م. جنان احمد خليل | Characterization in literary discourse: A pragmatic study |  |  | عالمي | بلجيكا | 15th International Conference on Social Sciences |  |  | تموز 2018 |
| ا.م.د. نوال فاضل عباس مشترك م.د. ميسون طاهر محي | Pauses and Hesitations in Drama Texts |  |  | عالمي | كندا | International Journal of English Linguistics | 4 | 8 | 2018 |
| ا.م.د. نوال فاضل عباس مشترك أ.م.د. سراب قادر | Exploring the linguistic features in A. Sillitoe's The Loneliness of the Long Distance Runner: A Stylistic Study | محلي |  |  | العراق | Nasaq Journal |  | 8 | 2018 |
| م.م. سرى مطلك ناصر | Iraqi EFL Students' Difficulties in Writing Composition: An Experimental Study (University of Baghdad) |  |  | عالمي | كندا | International Journal of English Linguistics | 9 | 1 | كانون الأول 12, 2018 |
| م.م. سرى مطلك ناصر | A Study of Deviation in Mata Angelou's Woman Work | محلي |  |  | العراق | AL-USTATH Special Sixth Scientific Conference for the year 2018--1 439 e Issue | خاص | 3 | 2018 نيسان |
| م. د ميسون طاهر محي مشترك مع أ.م. د نوال فاضل | Pauses and Hesitations in Drama Texts | عالمي |  |  | كندا | International Journal of English Linguistics كندا | 4 | 8 | 2018 |
| م. د ميسون طاهر محي مشترك مع م. ايناس جعفر | Breaking the Stereotype Image of Women in Caryl Churchill’s Top Girl | محلي |  |  | العراق | مجلة كلية التربية الاساسية - الجامعة المستنصرية | 101 | 24 | 2018 |
| م. د ميسون طاهر محي مشترك مع م. ايناس جعفر | *The Suicidal Vision Towards Autonomy in Marsha Norman's ‘Night, Mother* | محلي |  |  | العراق | Al-Adab Journal | 124 |  | (March) 2018 |
| م.د. ميسون طاهر مشترك مع أ.م. لمياء احمد رشيد | Theme of Double Consciousness and the Celebration of Black Selfhood in Alice Childress’ Wedding Band: a Love\Hate Story in Black White | محلي |  |  | العراق | Al-Adab Journal مؤتمركلية الاداب الثالث |  |  | **2017** |
| ا.م ميساء رشيد عبد المجيد و أ.م. نرمين محمود محمد | Investigating writing stratgies used by EFL College Students | محلي |  |  | العراق | وقائع المؤتمر الدولي الثامن جامعة اشك |  |  | 23/1/2018 |
| ا.م ميساء رشيد عبد المجيد و م. شهد حاتم كاظم | Investigating EFL Skills used by Iraqi College Students |  | عربي |  | مصر | حوليات اداب عين شمس | part B | 46 | ِ2018ِ April |
| ا.م.د. رنا حميد عبد الله البحراني | A Cognitive Linguistic Study of Silence/Pause-Based Incongruities in Selected Instances from Mind Your Language'sSitcom Series | محلي |  |  | واسط | مجلة كلية التربية / جامعة واسط | 30 | 1 | آذار 2018 |
| م.د. ميسون طاهر محي | The Archetypal Shadow of the Teacher in Ionesco’s The Lesson and Mamet’s Oleanna | عالمي |  | عالمي | كندا | International Journal of Research in Social Sciences and Humanities (IJRSSH) | 7 | 4 | 27\12\2017 |
| م.م. اسراء عامر محمود | INVESTIGATING INTERTEXTUALITY IN SOME SELECTED EPISODES OF THE OPRAH WINFREY SHOW | محلي |  |  | بغداد - العراق | AL-USTATH مجلة علمية محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية .. جامعة بغداد | عدد خاص بالمؤتمر العلمي السادس | 3 | نيسان 2018 |
| م.د. عذراء عبد الحسين ناصر | The Iraqi Prose Poem as a Legacy of The Experience of 1980s Iraq-Iran War |  |  | عالمي | أمريكا - نيويورك | Routlrge : Taylo & Francis Group | بحث في كتاب |  | 2018 |
| م. د. عذراء عبد الحسين ناصر | *Shell-Shocked Iraq: A Comparative Study of Trauma and Shock in The legacy of British and Iraqi War Poetry in the Twentieth Century* |  |  | عالمي | تركيا | COMPARATIVE LITERATURE 17 Interdisciplinary Conference on Comparative Literature | وقائع مؤتمر 17 | 17 | 10-11 march 2017 |

**عاشرا-ادارة الجودة والتحسين**

احد اعضاء الهيئة التدريسية بالقسم عضو في اللجنة الدائمة لتدعيم انظمة الجودة والاعتمادية في الكلية

**حادي عشر-تحليل سوات**

* **جدول (13) يبين مواطن القوة والضعف واهم الفرص وحالات التهديد**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم | مواطن القوة | مواطن الضعف | الفرص المتوفرة | حالات التهديد التي يواجهها القسم |
| اللغة الانكليزية | 1. هناك طلب عال ومتزايد على الالتحاق في القسم 2. خريجات القسم يجدن فرصا متعددة في سوق العمل المحلية 3. يمد القسم قطاع التعليم في البلاد بالتدريسيين 4. توفر دراسات عليا(ماجستير)في اختصاص اللغة حاليا 5. يقدم خدمات متنوعة داخل الكلية وخارجها 6. تعاون مع الجامعات العالمية 7. محاضرة مع استاة من بريطانيا 8. ورشة عمل مع استاذ في استراليا 9. تعاون مع استاذ في امريكا | 1. قلة الكادر التدريسي في الدراسات العليا الذي ادى الى تعليق القبول في دراسة الماجستير في اختصاص الادب 2. عدم توفر دراسة الدكتوراه في اختصاصي اللغة والادب لفتح دراسات عليا لغة دكتوراة وادب ماجستير 3. عدم وجود البيئة التعليمية الملائمة بالاضافة الى دمج الشعب بسبب قلة القاعات الدراسية 4. عدم وجود اتصال بين القسم والجامعات في العالم 5. عدم وجود تعاون في المراكز البحثية | فرص تطوير القسم بشكل عام ضعيفة فهي تعتمد بشكل عام على ماتوفره بعض الجهات الاجنبية من برامج تدريب وتطوير كتلك التي تقدمها اكاديمية التطوير التربوي التي تمولها السفارة الامريكية (اي اي دي) وهذه فرص تكاد تكون نادرة | 1. ان اهم التهديدات التي يواجهها القسم هي عدم وجود تناسب بين اهمية القسم وزيادة الطلب عليه من جهة والمستلزمات الواجب توفرها فيه من جهة اخرى. اذ انه يخضع لنفس ضوابط الهيكلية التي تخضع لها بقية الاقسام بالرغم من اختلاف متطلبات التدريس وطبيعته. 2. تكليف القسم بقبول اعداد من الطالبات تزيد كثيرا عن مايرد في خطة القبول السنوية |