**جامعة بغداد**

**كلية التربية للبنات**

**التقرير الذاتي لقسم اللغة العربية**

**العام الدراسي 2017/ 2018**

|  |
| --- |
| **أولا- مقدمة عامة عن القسم** |
| **قسم اللغة العربية:-**  **إنطلاقا من مبدأ نشر العلم والمعرفة في ربوع وطننا العزيز لا سيما فيما يتعلق بلغتنا العربية وآدابها ومعارفها المتنوعة والواسعة ، التي تعد لغة الإعجاز والإبداع ، وقد أعيد افتتاح القسم بتأريخ 1/ 8/1983وجرت تهيئته دراسيا وعلميا بتوافر تدريسيين باختصاصات مختلفة وبدرجات علمية رصينة ، وتهيئته إدارياً لاستقبال الطالبات. ويُعَّـد قسم اللغة العربية قسماً مؤسساً لكلية التربية للبنات في العام الدراسي 1984 ــ 1985 بعد إعادة فتحها، وكان موقعها في منطقة الوزيرية ( كلية التربية الرياضية حالياً )، وكلفت الأسـتاذة الدكتورة واجـدة الأطرقجي برئاسة القسـم، وأنشئ القسم بعدد محدد من التدريسيين لا يتجاوز أصابع اليد، وهم كلٌ من الدكتور هادي عطية مطر الهلالي، وضياء الفلاحي، وم .م . عادل كتاب نصيف وم .م . أحمد إسماعيل النعيمي، وم .م . ولاء صادق الأسـدي، والدكتور محمود علي العباسي، وجميعهم الآن بدرجة الأستاذية، ثم شهد القسم تطوراً واسعاً، إذ زاد عدد الطالبات المقبولات حتى وصل عددهن في كل عــام أكثر من مئة طالبة.**  **وتطور القسم من حيث الملاك التدريسي بدخول أساتذة بدرجات علمية متقدمة، مما دفع إلــى فتح الدراسات العليا في العام 1993ـ 1994 للماجستير فحسب، وللذكور والإناث ( الماجستيــر الأدب واللغة) ويعود الفضل بذلك إلى الأستاذة الدكتورة ابتسام مرهون الصفًار، وبعدهـــا توسعت الدراسات العليا لتشمل دراسة الدكتوراه في الفرعين اللغة والأدب، وافتتحت الدراسات المسائية في العام الدراسي 1996 ــ 1997، وتخرجت أول دفعة مسائية في العام 1999 ــ 2000.**  **عمل في القسم أساتذة كبار كان لهم تأثير واضح في رفع المستوى العلمي ؛ ومنهم أ0د 0 طارق عبد عون، و أ0 د0 كاصد ياسر الزيدي، و أ0د0 ناظم رشيد شيخو، و أ0د0 داود سلوم، وأ0د0 شجاع مسلم العاني. وعُقدت أول ندوة بعنوان (ندوة بغداد) في العام 1992، واستمرت بنجاح إلى الآن.**  **ثم كان لجيل من التدريسيين الشباب أثره الفاعل في فتح القسم، ومن ثمّ، المؤسسة الجامعية، على الثقافة العراقية، باستضافة مبدعين من الرواد والشباب، وفي مختلف المجالات الإبداعية، ونخص بالذكر منهم (الأساتذة) الذين عملوا في مؤسسات إعلامية وبحثية قبل دخولهم المجال الأكاديمي، فكان لهذا الجيل من الأساتذة فضل ترسيخ التعاون بين المؤسسات الثقافية المختلة في البلد وقسم اللغة العربية، وربما كان ملتقى تجلياتهن دليلا على ثمرة هذا الجهد الفاعل لهذا الجيل من التدريسيين الشباب.**  **ومن الجدير بالذكر أن الجمعية اللسانية العراقية انبثقت من قسمنا هذا، وكانت برئاسة الأستاذ الدكتور كريم حسين ناصح، ونائبه الأستاذ الدكتور حسن منديل حسن .**  يُعَّـد  لهذا |

|  |
| --- |
| **ثانيا- أهداف القسم** |
| **1ـ تزويد الطالبات بالمعارف الأساسية للغة العربية ، ومصادر دراستها .**  **2ـ تعليم الطالبات علوم اللغة و النحو والصرف وفقه اللغة ، فضلاً عن دراسة الأدب العربي بعصوره المختلفة ، وفنون البلاغة ، والنظرية النقدية العربية .**  **3ـ ترسيخ ثقافة تواصل الطالبات مع الحركة الأدبية الحديثة ، والتفاعل مع الأنواع الأدبية المستحدثة ، والاطلاع على المناهج الحديثة لتحليل النصوص .**  **4ـ توثيق فكرة الصلة بين المعرفة اللغوية وأصالة التراث العربي الإسلامي ، والإفادة من المثل الأخلاقية العليا التي نصّ عليها القرآن الكريم والأثر الشريف .**  **5ـ بناء الشخصية المثقفة لمدرسة اللغة العربية ، فضلاً عن إعدادها لتكون تربوية ، لتتسم بروح الانسجام مع زملائها وإدارة المدرسة. ولتكون مثالا علميا وأخلاقيا لأجيال طلابية أخرى .**  **6ـ إعداد الطالبات لمزاولة مهنة تدريس اللغة العربية ، في المراحل الإعدادية والمتوسطة ، أو في معاهد إعداد المعلمين ، أو العمل في مؤسسات إعلامية ، أو إدارية ، وتمكينها من ضبط النصوص والتقويم اللغوي ، في أية دائرة أو مؤسسة حكومية أو ضمن القطاع الخاص.**  **7ـ تنمية الروح الوطنية لدى الطالبات وتشجيعهن لخوض العمل الإبداعي في مجالات الأدب كالشعر والنثر الفني ، والقصة والرواية ، وكتابة النص المسرحي ، أو كتابة المقالات لمعالجة الواقع بصورة فنية .** |

|  |
| --- |
| **ثالثا- التنظيم الإداري للقسم** |
| **معلومات تعريفية عن رئيس القسم:-**  **الأستاذة الدكتورة إنعام داود سلوم**  **مواليد عام 1966**  **تخرجت في كلية الآداب بغداد ، وحصلت على البكلوريوس في اللغة العربية وآدابها في العام الدراسي 1987، وحازت على شهادة الماجستير في الأدب الإسلامي والأموي سنة 1990، وكانت رسالتها بعنوان: ( الأمومة والبنوة في أدب القرن الأول الهجري )**  **وحصلت على درجة الدكتوراه في الأدب الإسلامي والأموي 19952008 ، وكانت أطروحتها بعنوان: (أدب الوصايا في العصرين الاسلامي والأموي دراسة فنية) .** |
| **مقرر القسم (أ.م.د عدي راشد محمد) تخصص طرائق تدريس اللغة العربية** |
| **مقررة القسم للدراسات العليا ( أ.د. خديجة زبار عنيزان) . دكتوراه لغة عربية** |
| **السكرتارية (م.م** بيداء محمد حامد**) ماجستير لغة** |
|  |

|  |
| --- |
| **رابعا- الأهداف التعليمية لبرنامج القسم** |
| ***رسالة القسم***  **نشر العلم وتوسيع المعرفة باللغة العربية ونظامها النحوي ، وفنونها البلاغية ، وآدابها القديمة والحديثة، وإعداد جيل من الطالبات قادر على تلبية احتياجات المجتمع من المدرسات والوظائف والنشاطات الأخرى.** |
| ***أهداف التعليم والتعلم:-***  **من أهداف القسم في التعليم والتعلم هو خلق جيل من الطالبات قادر ىعلى إيصال المادة والمحتوى العلمي بالصورة الصحيحة والدقيقة وبالشكل الذي يسهم في خلق بيئة صفية صحيحة مبنية على أساس تحقيق أهداف التعليم .** |
| ***مدى تناسق أهداف القسم التعليمية مع رسالة الكلية:-***  **إن أهداف القسم متناسقة جدا ومرتبطة مع أهداف الكلية في تأهيل الطالبات والعمل على تطوير مهارتهن وجعلهن قادرات على تقديم التعليم بالصورة الصحيحة.** |
| **محتويات البرنامج ( مرحلة البكلوريوس):-**  **يقوم القسم ببرنامج أولي ، موجه نحو إعداد طالبات مرحلة البكلوريوس إعدادا علميا و تربوياً بأربعة أعوام دراسية ، وبحسب المناهج الدراسية الآتية ؛**  **المناهج الدراسية للمرحلة الأولى :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **عدد الساعات العملي** | **عدد الساعات النظري** | **المواد الدراسية** | |  | 3 | النحو | |  | 3 | الأدب الجاهلي | |  | 2 | البلاغة ، (علم البيان) | |  | 2 | الصرف | |  | 2 | التعبير والإنشاء | |  | 2 | علوم القرآن | |  | 1 | الديمقراطية وحقوق الإنسان | |  | 2 | علم النفس التربوي | |  | 2 | أسس تربية | |  | 2 | اللغة الانجليزية | | 1 | 1 | الحاسبات |   **المرحلة الثانية:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **عدد الساعات العملي** | **عدد الساعات النظري** | **المواد الدراسية** | |  | 3 | النحو | |  | 3 | الأدب الإسلامي والأموي | |  | 2 | الصرف | |  | 2 | البلاغة (علم المعاني) | |  | 2 | تحليل النص القرآني | |  | 2 | الكتاب القديم | |  | 2 | العروض والقوافي | |  | 2 | اللغة الانجليزية | |  | 2 | علم نفس النمو | |  | 2 | الإدارة والإشراف التربوي |   **المرحلة الثالثة:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **عدد الساعات العملي** | **عدد الساعات النظري** | **المواد الدراسية** | |  | 3 | النحو | |  | 3 | الأدب العباسي | |  | 2 | الأدب الأندلسي | |  | 3 | النقد العربي القديم | |  | 2 | الكتاب القديم | |  | 2 | علم اللغة | |  | 2 | منهج البحث | |  | 2 | الحديث ومصطلحه | |  | 3 | الإشراف والإرشاد التربوي | |  | 2 | طرائق التدريس | |  | 2 | اللغة الانجليزية | اللغة الانجليزية |   **المرحلة الرابعة:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **عدد الساعات العملي** | **عدد الساعات النظري** | **المواد الدراسية** | |  | 3 | النحو | |  | 2 | الأدب الحديث/ الشعر | |  | 2 | الأدب الحديث/النثر | |  | 3 | النقد الأدبي الحديث | |  | 3 | فقه اللغة | |  | 2 | التطبيقات اللغوية | |  | 2 | التطبيقات الأدبية | |  | 2 | القياس والتقويم | |  | 2 | المشاهدة والتطبيق | |  | 1 | البحث | |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خامسا- الموظفون والمرافق المقدمة  ( الخدمات ) للقسم**  **أ ـ الموظفون** | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **القسم** | **عدد الموظفون** | **أسماء**  **الموظفون** | **المواليد** | **التحصيل العلمي** | **تقويم الأداء للأخر سنتين** | | | **2015** | **2016** | | 1 | اللغة العربية |  | بيداء محمد حامد | 1980 | ماجستير اللغة العربية | 61 | أمومة | | 2 | اللغة العربية | تغريد زكي | 1982 | ماجستير اللغة العربية | 86 | 94 | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | اللغة العربية |  | حنان | 1980 | ماجستير فلسف3 | | 3 |  |  |  | 4 | | اللغة العربية | أمل حامد كاطع | 1964 | إعدادية | 70 | 75 | | 4 |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **ب- المرافق( الخدمات ) المقدمة من قبل القسم** | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **مكتبة القسم** | **مكتبة الكلية** | **محطة الانترنيت** | **الاستبيانات** | **السمنارات** | **حلقات مناقشة** | **مرافق خدمية أخرى** | | توفير الكتب والمراجع العلمية الحديثة والدوريات والرسائل والأطاريح الجامعية  وبحوث التخرج للطالبات والتدريسين | يوجد فيها مراجع ومصادر ، تفي بغرض الدراسات الأولية ،  ويتم رفدها بالإصدارات الحديثة بحسب توافرها. | توفر خدمة الانترنت وهي ليست مجانية لمنتسبي القسم | يتم توزيع الاستبانات على الطالبات واساتذة القسم بحسب توجيهات المراجع العليا. | سمنارات مشاريع التخرج لطالبات المرحلة الرابعة ، وكذلك سمنارات لطالبات الدراسات العليا  وللتدريسيين من الدرجات العلمية كافة . | لاتوجد | يقيم القسم دورات تدربية مجانية لمنتسبي الكلية تتضمن برامج المايكروسوفت ودورات صيانة. اضافة الى صيانة حاسبات الكلية, واقامة الساعات الحرة | |
| **ج ـ البنى التحتية للقسم** |
| **أعداد الغرف والقاعات ومساحاتها ودرجة ملاءمتها للجو الدراسي**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ملاءمتها للجو الدراسي** | **مساحتها** | **عدد القاعات الدراسية** | **مساحتها** | **عدد الغرف** | | ثلاث منها غير ملائمة جداً | 64, 36,30 35 م ، و 20م | 10 | 20م | 13 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **د البيانات الاحصائية** | | | | | | | | |
| **أعداد التدريسيين وطالبات الدراسة الأولية للعام 2018-2017**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **اسم القسم** | **عدد التدريسيين** | **عدد طالبات الدراسة الأولية** | **نسبة التدريسيين للطالبات** | | 1 | اللغة العربية | 38 | 712 | 49,30 | |  |  |  | | --- | --- | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **مواصفات الطالبات ( العمر- النوع الاجتماعي –مؤهلات القبول في القسم –المرحلة - درجة الطالبات النهائية لكل مرحلة)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **المرحلة** | **العدد** | **النوع**  **الاجتماعي** | **مؤهلات**  **القبول** | **المواليد** |  | | | | | | الامتياز | جيد جدا | جيد | متوسط | مقبول | | 1 | الأولى  صباحي | 230 | إناث | قبول مركزي المعدل  المقابلة | 1999 | 1 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | الثانية  صباحي | 217 | إناث |  | 1998 | 0 |  |  |  | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3 | الثالثة  صباحي | 135 | إناث |  | 1997 |  |  |  |  |  | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | الرابعة  صباحي | 130 | إناث |  | 1996 |  |  |  |  |  | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | الاولى  مسائي | 97 | إناث |  | - |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | الرابعة  مسائي | 2 | إناث |  | - |  |  |  |  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  | | | | | | |
| **نوع الدراسة** | | **السنة الدراسية** | | **أعداد المتقدمات للقبول** | | **عدد المقبولات** |
| **المرحلة الأولى صباحي** | | **2016 ـ 2017** | | **250** | | **230** |

|  |
| --- |
| **نسب النجاح للمراحل الأربع** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **اسم القسم** | **المرحلة** | **العدد الكلي** | **العام الدراسي** | **عدد**  **الناجحات** | **عدد**  **الراسبات** | **عدد**  **المنقولات** | **عدد**  **التاركات** | | 1 | العربي | الأولى  صباحي | 182 | 2017/2018 | 167 | 10 |  |  | | 2 | العربي | الثاني صباحي | 202 | 182 | 20 |  |  | | 3 | العربي | الثالثة صباحي | 131 | 120 | 10 |  |  | | 4 | العربي | الرابعة صباحي | 126 | 126 | 0 |  |  | | 5 | العربي | الاولى مسائي | 86 | 79 | 7 |  |  | | 6 | العربي | الرابعة مسائي | 2 | 2 | 0 |  |  | |
| **مخرجات التعليم للمرحلة الأولى في قسم اللغة العربية للعام الدراسي  2016-2017** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الأولى صباحي للعام الدراسي**  **2018-2017** | **عدد الطالبات المتخرجات** | | 1 | اللغة العربية | **182** | 167 | | **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثانية صباحي للعام الدراسي**  **2018-2017** | **عدد الطالبات المتخرجات** | |  | اللغة العربية | 202 | 182 | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثالثة صباحي للعام الدراسي**  **2018-2017** | **عدد الطالبات المتخرجات** | |  | اللغة العربية | 131 | 120 | | **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الرابعة صباحي للعام الدراسي**  **2018-2017** | **عدد الطالبات المتخرجات** | |  | اللغة العربية | 126 | 126 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الاولى مسائي للعام الدراسي**  **2018-2017** | **عدد الطالبات المتخرجات** | |  | اللغة العربية | 86 | 79 | | **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الرابعة مسائي للعام الدراسي**  **2018-2017** | **عدد الطالبات المتخرجات** | |  | اللغة العربية | 2 | 2 | |   **عدد الساعات المعتمدة للحصول  على التخرج**  **عدد ساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **اسم القسم** | **المرحلة** | **عدد المواد** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات في**  **الأسبوع** | | 1 | اللغة العربية | الأولى | 11 | 47 | 23,5 | | 2 | اللغة العربية | الثانية | 11 | 47 | 23,5 | | 3 | اللغة العربية | الثالثة | 10 | 46 | 23 | | 4 | اللغة العربية | الرابعة | 10 | 44 | 22 | | |

|  |
| --- |
| **تطوير ومراجعة المناهج** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **القسم** | **المرحلة** | **عدد المواد** | **أسماء المواد الخاصة بالمرحلة** | **رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات في الأسبوع** | | 1 | اللغة العربية | الأولى | 2 | التعبير والإنشاء  اللغة الانجليزية | لا توجد | 8 | 4 | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | اللغة العربية | الثانية | 2 | تحليل النص القرآني،  الكتاب القديم | لا توجد | 8 | 4 | | 1 | اللغة العربية | الثالثة | 4 | النقد العربي القديم ، الكتاب القديم، علم اللغة،  الأدب العباسي | لا توجد | 20 | 10 | | 1 | اللغة العربية | الرابعة | 3 | التطبيقات اللغوية ،  التطبيقات الأدبية ،  الأدب الحديث / الشعر | لا توجد | 12 | 6 | |

|  |
| --- |
| **تاسعا- البحث العلمي**  **البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **اسم القسم** | **اسم البحث**  **المنشور** | **مكان النشر** | | | **اسم**  **الباحث** | **العدد الكلي للأبحاث** | | | | محليا | عربيا | عالميا | | محليا | عربيا | عالميا | | 1 | اللغة العربية | صيغة (فعيل) جمعا" على وفق الاستعمال المعجمي | داخل العراق |  |  | خديجة زبار عنيزان | 9 | 10 | 7 | | 2 | اللغة العربية | منهج البيروني (ت 440 هـ ) في دراسة اثر استخلاص الادوية من الاحجار الكريمة | داخل العراق |  |  | خديجة زبار عنيزان |  |  |  | | 3 | اللغة العربية | الحذف في البنية واثره في الوزن الصرفي |  |  | خارج العراق/عالمي | خديجة زبار عنيزان |  |  |  | | 4 | اللغة العربية | قراءة في صيغة (محراب) في القران الكريم |  | خارج العراق/ عربي |  | خديجة زبار عنيزان |  |  |  | | 5 | اللغة العربية | قراءة في القواعد الاعلالية واثرها في بنية الكلمة | داخل العراق |  |  | خديجة زبار عنيزان |  |  |  | | 6 | اللغة العربية | اثر السياق في تحديد دلاللاة الفعل المزيد بحرفين في ديوان ابي الاسود الدؤلي | داخل العراق |  |  | خديجة زبار عنيزان |  |  |  | | 7 | اللغة العربية | ظاهرة الاستنطاء والدرس اللغوي الحديث |  | ارج العراق/ عربي |  | خديجة زبار عنيزان |  |  |  | | 8 | اللغة العربية | قضية خلق القران بين المعتزلة والاشاعرة | داخل العراق |  |  | حسن منديل حسن |  |  |  | | 9 | اللغة العربية | للغة العربية لغير الناطقين بها |  |  | خارج العراق/عالمي | حسن منديل حسن |  |  |  | | 10 | اللغة العربية | نظرات في اللغة العربية قبل الاسلام |  |  | خارج العراق/عالمي | حسن منديل حسن |  |  |  | | 11 | اللغة العربية | لغة الحضارة الاسلامية |  |  | خارج العراق/عالمي | حسن منديل حسن |  |  |  | | 12 | اللغة العربية | اللغة الدبلوماسية : اللغة الدبلوماسي |  |  | خارج العراق/عالمي | حسن منديل حسن |  |  |  | | 13 | اللغة العربية | التخطيط والسياسات اللغوية في العالم العربي |  |  | خارج العراق/عالمي | حسن منديل حسن |  |  |  | | 14 | اللغة العربية | الاعلام العلمي |  | خارج العراق/ عربي |  | حسن منديل حسن |  |  |  | | 15 | اللغة العربية | الفوز في القران الكريم دراسة سيميائية | داخل العراق |  |  | طلال خليفة سلمان |  |  |  | | 16 | اللغة العربية | تقارب الجذر صوتيا"واثره في معنى اللفظ -دراسة تطبيقية لعدد من الفاظ القران الكريم | داخل العراق |  |  | ميرفت يوسف كاظم |  |  |  | | 17 | اللغة العربية | البنية السردية والدرامية في الشعر النسوي العراقي المعاصر |  | خارج العراق/ عربي |  | فرح غتنم صالح |  |  |  | | 18 | اللغة العربية | القصيدة النسوية العراقية بين التقليد والتجديد | داخل العراق |  |  | فرح غتنم صالح |  |  |  | | 19 | اللغة العربية | اعداد معلم المستقبل في ضوء الاتجاهات الحديثة |  | خارج العراق/ عربي |  | فرح غتنم صالح |  |  |  | | 20 | اللغة العربية | الجندر بين المصطلح ورؤى النقاد |  | خارج العراق/ عربي |  | فرح غتنم صالح |  |  |  | | 21 | اللغة العربية | تقويم دورات التدريب في اثناء الخدمة من جهة نظر مدرسي ومدرسات اللغة العربية |  | خارج العراق/ عربي |  | فرح غتنم صالح |  |  |  | | 22 | اللغة العربية | اشارية النص القراني في خطبة السيدة الزهراء عليها السلام | داخل العراق |  |  | بان صالح مهدي |  |  |  | | 23 | اللغة العربية | التصوير الساخر في شعر السري الرفاء |  | خارج العراق/ عربي |  | شيماء نجم عبدالله |  |  |  | | 24 | اللغة العربية | لتغير الصوتي المطلق والمقيد بين العربية واللغات الجزرية /دراسة مقارنة |  | خارج العراق/ عربي |  | ميساء صائب رافع |  |  |  | | 25 | اللغة العربية | صوت العين بين العربية (الفصحى) واللغات الجزرية /دراسة مقارنة |  | خارج العراق/ عربي |  | ميساء صائب رافع |  |  |  | | 26 | اللغة العربية | القاف العربية دراسة معلمية باستعمال برنامج التحليل الالي للصوت (praat) |  |  | خارج العراق/عالمي | جمانة خالد محمد |  |  |  | |
| **عاشرا- إدارة الجودة والتحسين**  **لا توجد في الوقت الحاضر لجنة اعتماد يتعامل معها القسم** |

|  |
| --- |
| **تحليل سوات**  **نقاط القوة للقسم وضعفه واهم الفرص التي توفرت للقسم والتهديدات** |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ت** | **اسم القسم** | **نقاط القوة** | **نقاط الضعف** | **الفرص المتوفرة** | **التهديدات التي يواجهها القسم** | | 1 | اللغة العربية | - المناهج العلمية المتبعة في التدريس تجمع بين الأصالة والتجديد.  - يخريج القسم تدريسيات ذات كفاءة علمية تؤهلهن إلى العمل في المدارس والوزارات ومؤسسات الدولة, وإدارة الشؤون الثقافية في مؤسسات المجتمع المدني.  - انجاز الأساتذة بحوث علمية رصينة  - إكمال معاملات الترقية العلمية ، والإعداد لاستئناف فتح الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه ) | - عدم وجود بنايات تستوعب القاعات والمختبرات.  - نقص في الملاك الإداري والتدريسي . | لا توجد | الإحالة على التقاعد للأساتذة من ذوي الخبرة والألقاب العلمية. | |