

جامعة بغداد

كلية التربية للنبات

قسم الحاسوب

العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

م/ دليل معايير جودة التعليم الالكتروني المعيار الثالث التقييم والتقييم (36%)

المعيار الثالث : التقييم والتقييم (36%)					
التقييم	توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	متوفر كلياً (3)	متوفر جزئياً (1)	غير متوفر (0)		
3				3	1 يتوفر لدى المؤسسة التعليمية إجراءات عملية تضمن أن التعلم الالكتروني يحقق أهداف البرنامج الأكاديمي.
3				3	٢ تتأكد المؤسسة التعليمية من أن الطلبة فعلاً يكتسبون المعارف و المهارات المطلوبة اثناء عملية التعلم الالكتروني.
3				3	٣ تتأكد المؤسسة التعليمية من أن التعلم الالكتروني يساهم في تحفيز الطلبة على اثاره النقاش العلمي واستخدام التفكير الناقد
3				3	٤ يتم تقييم الطلبة وفق مخرجات التعلم المستهدفة في وصف المقررات الدراسية.
3				3	٥ تقوم المؤسسة التعليمية باجراء الاختبارات السريعة والشهرية والنهائية وفق برامج الكترونية مؤمنة

3				3	تعمل المؤسسة التعليمية على تقييم النشاطات التي يقدمها الطلبة كمقالات موضوعية وتقارير اكااديمية ومشاريع علمية الكترونيا	٦
3				3	يتم تقييم الطلبة من خلال عدد المشاركات في النقاش وطرح الأفكار الكترونيا	٧
3				3	تعمل المؤسسة التعليمية على دعم تشكيل المجاميع النقاشية (Online) للتواصل بين الطلبة	٨

الأدلة والوثائق المطلوبة لتحقيق المعيار الثالث:

- ادلة تثبت ان التعلم الالكتروني ساهم في تحقيق اهداف البرنامج الأكاديمي مثل نتائج الاختبارات النهائية ونماذج من الأسئلة الامتحانية والتطبيق العملي ومشاريع التخرج والتغذية الراجعة من ارباب العمل وتقارير الممتحن الخارجي.

- ادلة تثبت ان التعلم الالكتروني قد حقق نواتج التعلم المستهدفة مثل الاختبارات الشهرية واليومية والمقالات الموضوعية والمشاركات... الخ
- نماذج من الاختبارات التي أجريت باستخدام برامج مواقع موثوقة في الاختبارات الالكترونية
- نماذج من حوارات ومناقشات موثقة بين مجاميع طلابية خلال online
- نماذج من التغذية الراجعة المقدمة للطلبة عن مستويات تعلمهم والبرامج التطويرية للطلبة لمعالجة وتحسين مستوياتهم التعليمية.

الأدلة والوثائق المطلوبة لتحقيق المعيار الثالث:

١- نماذج لنتائج الاختبارات الفصلية (الفصل الدراسي الاول)

البرمجة المرئية - المرحلة الثالثة فهم الحاسوب (2021-2020)			
الأشخاص	الواجب الدراسي	ساحة المشاركات	
24 أيار	ليس هناك اختبار	3 مارس الامتحان الشهري...	21 أبريل إختبار يومي
من 35	من 100	من 35	من 100
الترتيب حسب اسم العائلة ▼			
متوسط الصف	15.12	16.69	
متفرد	متفرد	متفرد	hajrirarif abd
18	100/___	24	100/___
تكمّل متأخراً		تكمّل متأخراً	أيه حسين عيسى
16	100/___	29	100/___
تكمّل متأخراً		تكمّل متأخراً	إيهاب فاضل حسين
16	100/___	15	100/___
تكمّل متأخراً			اسكندر علي موسى
27	100/___	21	100/___
			اسراء علاء مجيد
11	100/___	10	100/___
تكمّل متأخراً			الاء نيل عبدالمنزل

البرمجة المرئية - المرحلة الثالثة فهم الحاسوب (2021-2020)			
الأشخاص	الواجب الدراسي	ساحة المشاركات	
24 أيار	ليس هناك اختبار	3 مارس الامتحان الشهري...	21 أبريل إختبار يومي
من 35	من 100	من 35	من 100
الترتيب حسب اسم العائلة ▼			
29	100/___	12	100/___
		أعد تقييمه	بتول احمد غازي
22	100/___	19	100/___
			براء عباس شكري
4	100/___	4	100/___
			براء عماد عبد الكافم
14	100/___	15	100/___
تكمّل متأخراً		تكمّل متأخراً	بلين سالم عباس
16	100/___	17	100/___
تكمّل متأخراً		تكمّل متأخراً	بلين صفاء سلمان
15	100/___	24	100/___
			بلين عماد جواد

٢- نماذج من الاسئلة الامتحانية

2021/1/25 امتحان معمارية 2021/1/25 امتحان معمارية 2021/1/25 امتحان معمارية

Questions Responses 70 Total points: 20

امتحان مادة المعمارية 2021/1/25

المرحلة الثالثة

This form is automatically collecting email addresses for University of Baghdad users. [Change settings](#)

الاسم الكامل

Short answer text

Q1:A/ Define the following: Sequence Counter, Effective

Long answer text

Q1: B/

2021/1/26 امتحان تحليل نظم 2021/1/26 امتحان تحليل نظم 2021/1/26 امتحان تحليل نظم

Questions Responses 58 Total points: 15

امتحان تحليل نظم 2021/1/26

المرحلة الثانية

This form is automatically collecting email addresses for University of Baghdad users. [Change settings](#)

*الاسم الكامل

Short answer text

Q1: Compare between the following: 1- System Analysis & System Design.2- Program test & System test.

Long answer text

الامتحان الشهري الاول - أمنية البيانات (المرحلة الرابعة) 2020-

2021

وصف النموذج

عنوان بريد إلكتروني *

عنوان بريد إلكتروني صالح

يجمع هذا النموذج عناوين البريد الإلكتروني. تخيير الإعدادات

الاسم الثلاثي

نص الإجابة التصير

Q1: Answer all questions

Q1: Compare between the following: (20 M, 5 M for each branch)

جدول توقيتات المناقشة الأولية لمشاريع التخرج للمرحلة الرابعة / 2021-2020
يوم الثلاثاء 2021-03-30

ت	المشروع	المشرف	الطلاب	المناقشون	الموعد
1	Video Compression Techniques	أ.د. اياد عبدالقهار	حوراء صباح خميس شهد ايهاب حمدي هبة فاضل موسى	أ.م.د. منى مجيد لفتة د. رشا حسين علي	الساعة 09:00 ص
2	CPU Scheduling Algorithms Comparision	أ.د. اياد عبدالقهار	اسراء حسين سالم أسماء صادق سويدان نور احمد خزعل	أ.م. ايمن محمد جعفر م. ايناس مظفر جميل	الساعة 09:00 ص
3	تسجيل حضور الطلبة باستخدام الباركود	أ. م. د. عفاف بديع القدو	ايدان قاسم عبدالنبي اسماء مؤيد حميد زينب عبدالصاحب كامل	أ.م. ايمن محمد جعفر م. ايناس مظفر جميل	الساعة 09:20 ص
4	نظام تعقب المراسلات الإدارية الكترونيا	أ. م. د. عفاف بديع القدو	بان عادل حميد حنين رضا عون خلود علي كاظم	أ.م.د. منى مجيد لفتة د. رشا حسين علي	الساعة 09:20 ص
5	Data Hiding in Video	أ. م. د. منى مجيد لفتة	بان برزان صخيل زهراء عبد الكريم محسن سيبا محمد خلف	أ.د. اياد عبدالقهار م. ايمن اسماعيل	الساعة 09:00 ص

9- مناقشة مشاريع التخرج (المناقشة الاولى) بتاريخ 30-3-2021

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. On the left, there is a grid of participant video thumbnails. In the center, a shared screen displays a table with multiple columns and rows of data. The table appears to be a schedule or a list of items. At the bottom of the screen, there are standard Zoom controls like mute, video, and chat. The meeting ID 'g72ur7e4hq' is visible in the bottom right corner.

٤- توثيق الاختبارات اليومية

Apps Gmail YouTube Maps Translate Submissions | Journ... home - Shabakaty Binary Image Water... Yu Zhang International Journ... ResearchGate

الدرجة الأخصاص الواجب الدراسي ساحة المشاركات

أمية البيانات - المرحلة الرابعة
فهم الماسوب (2021-2020)

عرض المهمة الدراسية

الاختبارات اليومية

مسودة	Quiz-3
موعد التسليم 25 يناير	Quiz-2
موعد التسليم 18 يناير	4 Quiz1

المحاضرات الفديوية (تسجيل meeting)

تاريخ النشر 20 أبريل	المحاضرة الخامسة عشرة (جزاين)
----------------------	-------------------------------

Apps Gmail YouTube Maps Translate Submissions | Journ... home - Shabakaty Binary Image Water... Yu Zhang International Journ... ResearchGate

الدرجة الأخصاص الواجب الدراسي ساحة المشاركات

البرمجة المرئية - المرحلة الثالثة
فهم الماسوب (2021-2020)

مقدمة و (ListBox, ComboBox)

تاريخ النشر 10 فبراير	امثلة Do-Loop 11
وقت آخر تعديل: 10 فبراير	امثلة متخللة عن for-next 8

Quizes

موعد التسليم 21 أبريل 9:00	إختبار يومي 12
وقت آخر تعديل: 20 يناير	quiz 8

الواجبات اليومية

موعد التسليم 10 مارس	Home Work 2 7
----------------------	---------------

٥- توثيق مشاركة الطالبات (المحاضرات الفديوية عبر منصة Meet)

CHAPTER TWO LIMITS & CONTINUITY

Def.: If the values of a function $f(x)$ approach the value L as x approaches (c) then:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$$

, also it is write as:

$$f(x) \rightarrow L \text{ as } x \rightarrow c, \text{ then: } |x - c| \rightarrow 0 \equiv x \rightarrow c$$

Note: The meaning of $f(x) \rightarrow L$ as $x \rightarrow c$, that f is defined on both sides of c and there is no need to defined f at c .

(تفصلاً بالغة أو الاقتراب ان الدالة $f(x)$ تكون معرفة على جانبي (c) ولا تحتاج ان تكون الدالة $f(x)$ معرفة عند تلك النقطة).

Example:

$$\lim_{x \rightarrow 1} (2x^2 + 1) = 2(1)^2 + 1 = 3$$

1st Properties of Limits

- $\lim_{x \rightarrow c} a = a$ (غاية العدد الثابت = العدد الثابت نفسه)
- If $\lim_{x \rightarrow c} f_1(x) = L_1$ and $\lim_{x \rightarrow c} f_2(x) = L_2$ Then:
Sum Rule: $\lim_{x \rightarrow c} [f_1(x) + f_2(x)] = L_1 + L_2$

Class List

Present: 45 of 45 | Absent: 0 | New: 45 | Start: 9:23 | Duration: 74

معاينة الرسوم العنقري 12/28

People (49)

Chat

Google Meet Attendance - v1.2.9

Windows taskbar: Type here to search, 10:37 ص, 10/10/2021

٦- احصائية استمارة التعليم المدمج للدراسة الصباحية والمسائية (للفترة ٦/١٢/٢٠٢٠ الى ٦/٣/٢٠٢١)

جامعة بغداد /كلية التربية للبنات

وحدة ابن سينا للتعليم الالكتروني

احصائية استمارة التعليم المدمج للدراسة الصباحية والمسائية (للفترة 2020/12/6 الى 2021/3/6)

ت	القسم	عدد الطالبات الاجمالي	عدد الطالبات الاجمالي الصباحي	عدد الطالبات الاجمالي المسائي	عدد الطالبات لا يمتلكن حساب رسمي	عدد الطالبات الملتحقات بالصفوف الالكترونية	عدد المحاضرات النظرية المرفوعة بالصف الالكتروني Pdf	عدد المحاضرات العملي المرفوعة بالصف الالكتروني Pdf	عدد المحاضرات الالكترونية المرفوعة او المتاحة	قناة يوتيوب
1	التربية الاسلامية وعلوم القرآن									
2	رياض الاطفال									
3	اللغة العربية									
4	جغرافية									
5	خدمة اجتماعية									
6	تاريخ									
7	العلوم التربوية والنفسية									
8	الاقتصاد المنزلي									
9	الحاسوب	378	376	2	106	330	103	35	187	41
10	اللغة الانكليزية									
	المجموع									

٧- توثيق أعطاء الواجبات اليومية من قبل الاساتذة ضمن الصف الاليكتروني



Instructions

Student work

Queue واجب كتابة خوارزميات الاضافة والحذف



30

Handed in

36

Assigned

All



أزل موفق شاكر



خوارزميات الاضافة والحذف

Handed in



أيه علي اسماعيل



2 attachments

Handed in



ابناس سعد خليل



خوارزميات الاضافة والحذف

Handed in

تبارك طاهر طلوع
مهدي

2 attachments



جوانا مهدي محمد احمد



.... (هياكل بيانات) الخوارزمية

Handed in



حلتين محمد حميد عواد



No attachments

Handed in



30 نقطة



إعادة

Home Work1

68

تمت إضافة الدرجة

7

تم تعيين عمل لهم

1

تم تسليمها



تمت إضافة درجة

اسراء علاء مجيد

4 مرفقات

تمت إضافة درجة

السكري علي موسى

3 مرفقات

تمت إضافة درجة

البياح فاضل حسن

مرفقان (2)

تمت إضافة درجة

أيه حسين عيسى

مرفقان (2)

تمت إضافة درجة

براء عباس شكري

أيه عظيم مكي

ايتار صباح حبيب

لاء نبيل عبدالمنار

كل الطلاب



الترتيب حسب الحالة

تم تسليمها

17
أعيد تقديمه

بنول احمد عازي
"ان شاء الله نكون في شكرا"

تم تعيينها

مفقود

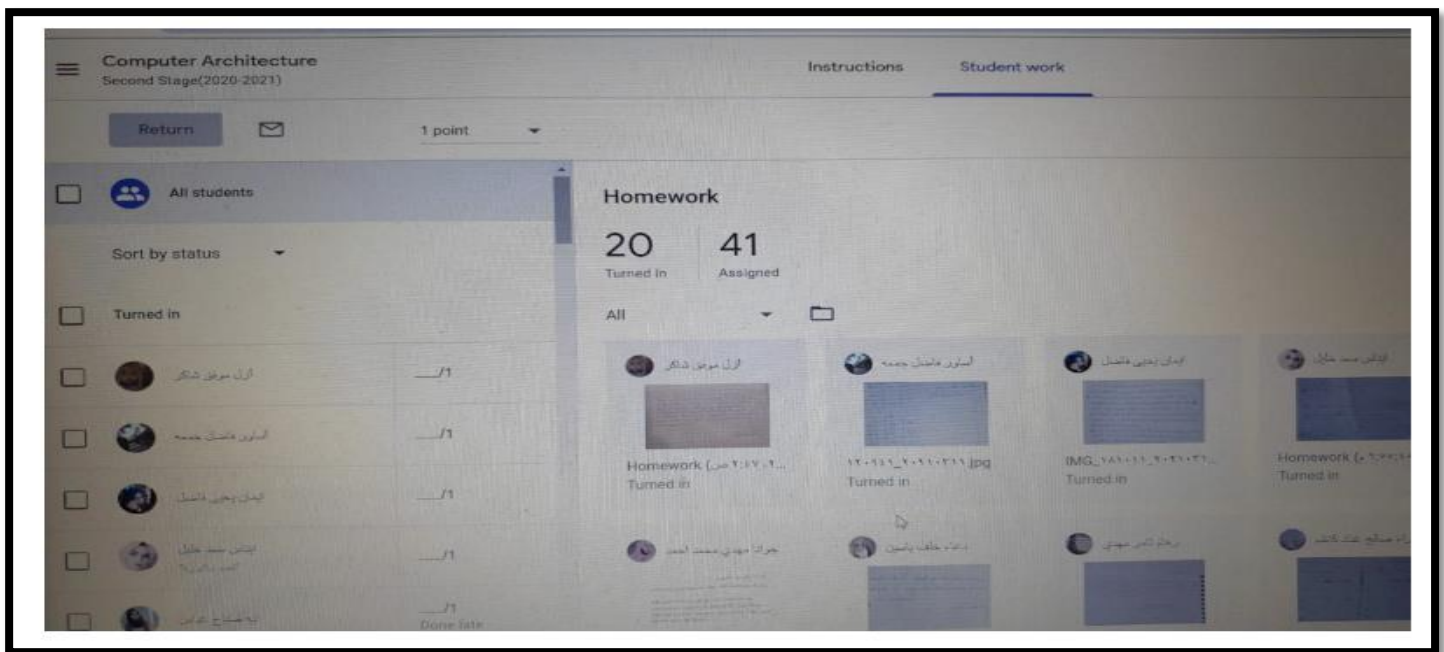
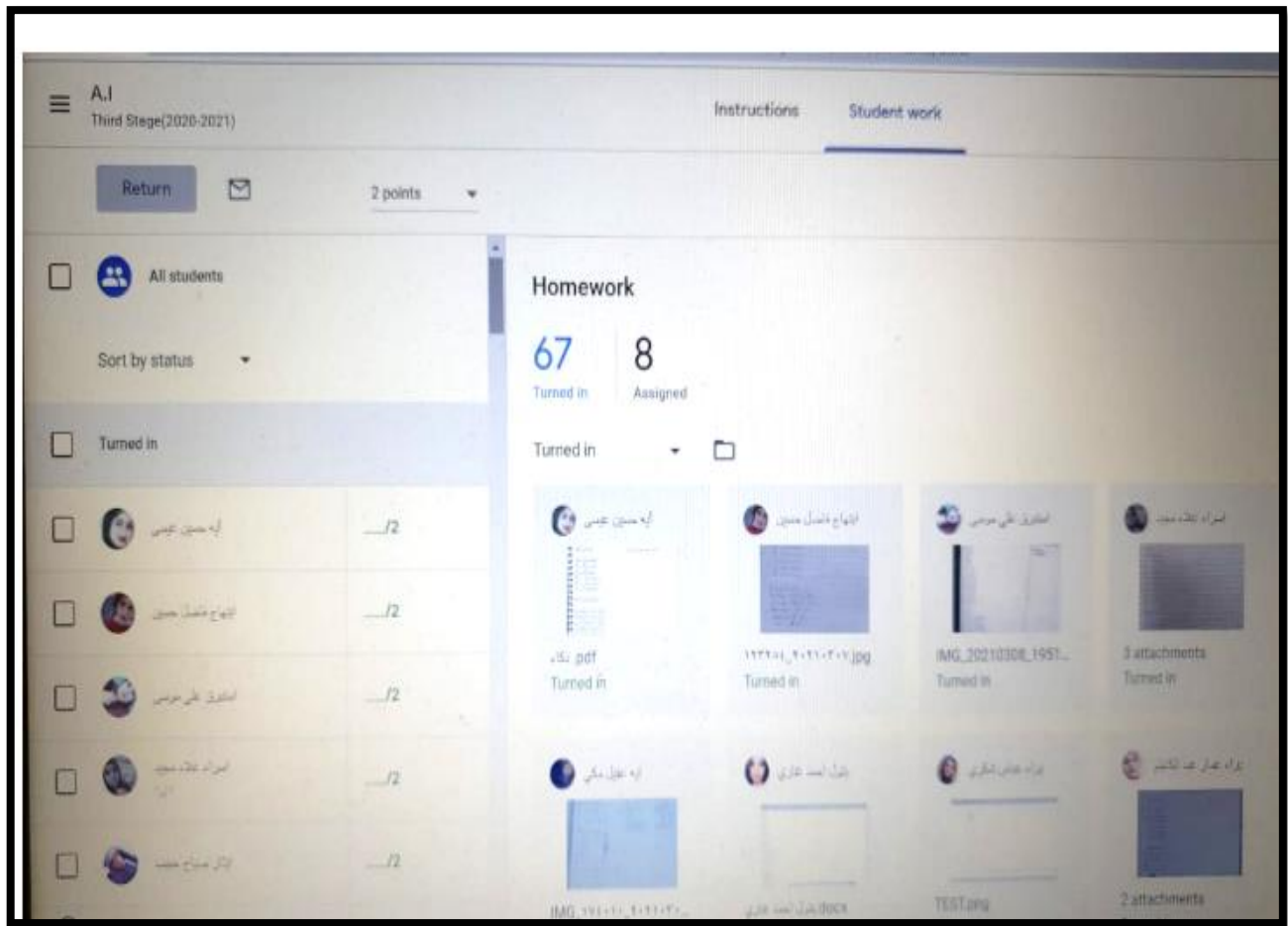
hajirarif abd
"There are no attachments"

0
مسودة

تبارك هاشم هادي
"no attachment"

0

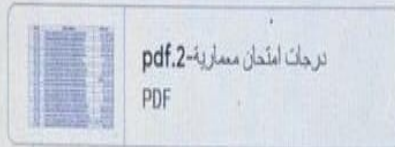
شفق أحمد صبحي



٨- توثيق مناقشة الاساتذة مع الطالبات في ساحة المشاركة ضمن الصف الاليكتروني

Enas M. Jamel posted a new material: درجات الامتحان الثاني

Posted Apr 19



5 class comments



شهد مهدي صالح Apr 19

دكتور دجان فاسل نت 😊



دعاء فرحان كريم Apr 20

مت اذا منسبر طرچ زحمه تلون اعرف الخطاي بالامتحان حتى ملكرر نفس الخطاه بالامتحان



Enas M. Jamel Apr 26

doaa.farhan1601a@coeduw.uobaghdad.edu.iq+ نزلت حلول لبعض الاسئلة



Enas M. Jamel Apr 26

doaa.farhan1601a@coeduw.uobaghdad.edu.iq+ تكون الاخابه باللغة الانكليزية لأن النص العربي غير واضح وغير مرتب.



دعاء فرحان كريم Apr 26

تمام استاذة شكرا على التوضيح



Iman M.G. Alwan

18 يناير



السلام عليكم... درجات الاختبار اليومي الاول

الامتحان الاول.pdf
PDF

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

14 تعليقاً من الصف

زهراء عبد الكريم محسن 18 يناير

دكتوراه اني امتحنتك واسمي ماكو وسلمت بالوقت والله 😊



مريم سعد رياض 18 يناير

وعليك السلام

شكراً دكتوراه



دعاء فرحان كريم 18 يناير

استاذة اني امتحنتك بس درجتني ماكووو



أبني طلال جمعة 18 يناير

وعليك السلام

شكراً استاذة



زيب عبد الصاحب كامل 18 يناير

يعني ست اني الفرنك الكقطع عندي وعلى ما غوه لحكك اشركك وسلمت اسمي ماكو شاسوي ست

