

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات

قسم الخدمة الاجتماعية

م/ دليل معايير جودة التعليم الالكتروني المعيار الثالث التقويم والتقييم (٣٦%)

الدرجة الكلية للمؤشر	توافر المؤشر			المؤشرات	
	غير متوفر (0)	متوفر جزئياً (1)	متوفر كلياً (3)		
3			3	يتوفر لدى المؤسسة التعليمية اجراءات عملية تضمن ان التعليم الالكتروني يحقق اهداف البرنامج الاكاديمي	1
3			3	تتاكد المؤسسة التعليمية من ان الطلبة فعلا يكتسبون المعارف والمهارات المطلوبة اثناء عملية التعلم الالكتروني	2
3			3	تتاكد المؤسسة التعليمية من ان التعليم الالكتروني يساهم في تحفيز الطلبة على اثاره النقاش العلمي واستخدام التفكير الناقد	3
3			3	يتم تقييم الطلبة وفق مخرجات التعلم المستهدفة في وصف المقررات الدراسية	4
3			3	تقوم المؤسسة التعليمية باجراء الاختبارات السريعة والشهرية والنهائية وفق برنامج الكتروني مؤمنة	5
3			3	تعمل المؤسسة التعليمية على تقييم النشاطات التي يقدمها الطلبة كمقالات موضوعية وتقارير اكايدمية ومشاريع علمية الكترونيا	6
3			3	يتم تقييم الطلبة من خلال عدد المشاركات في النقاش وطرح الافكار الكترونيا	7

3	3			3	تعمل المؤسسة التعليمية على دعم تشكيل المجاميع النقاشية (online) للتواصل بين الطلبة	8
3	3			3	تعمل المؤسسة التعليمية على مراقبة وتقييم المجاميع النقاشية للطلبة ونواتج التعلم المتحققة من تفاعل الاقران واعلام الطلبة بذلك	9
3	3			3	تقدم المؤسسة التعليمية تغذية راجعة للطلبة حول مستويات تعلمهم	10
3	3			3	تتسم عملية التقييم الالكتروني للطلبة بالشفافية والنزاهة	11
3	3			3	تعمل المؤسسة على استخدام نتائج التقييم والتقييم في تحسين وتطوير التعلم الالكتروني	12

### الأدلة والوثائق المطلوبة لتحقيق المعيار الثالث

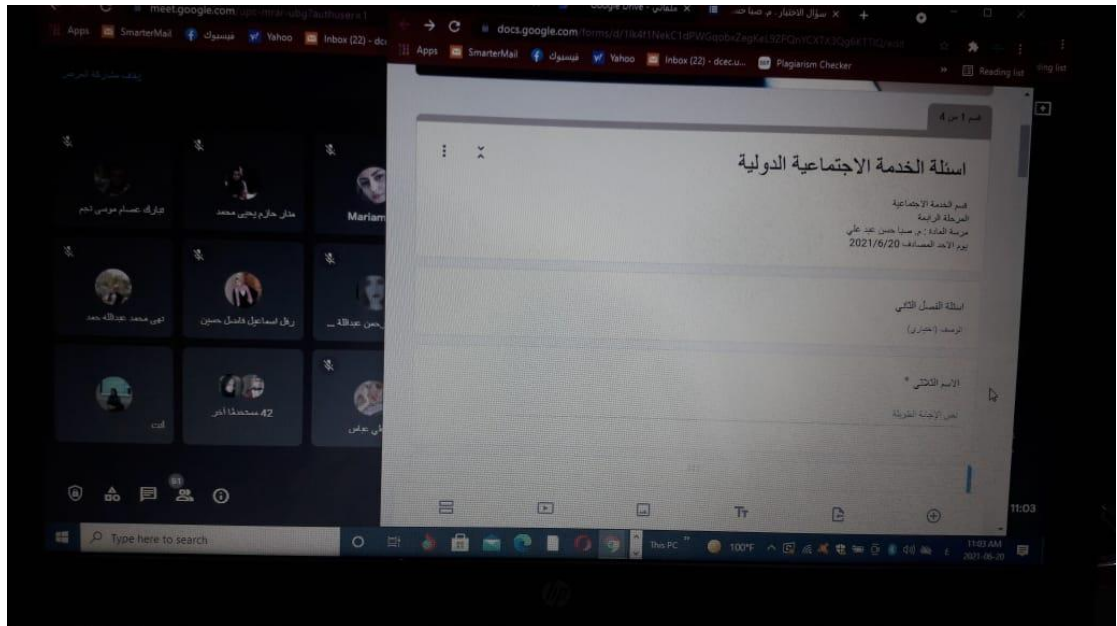
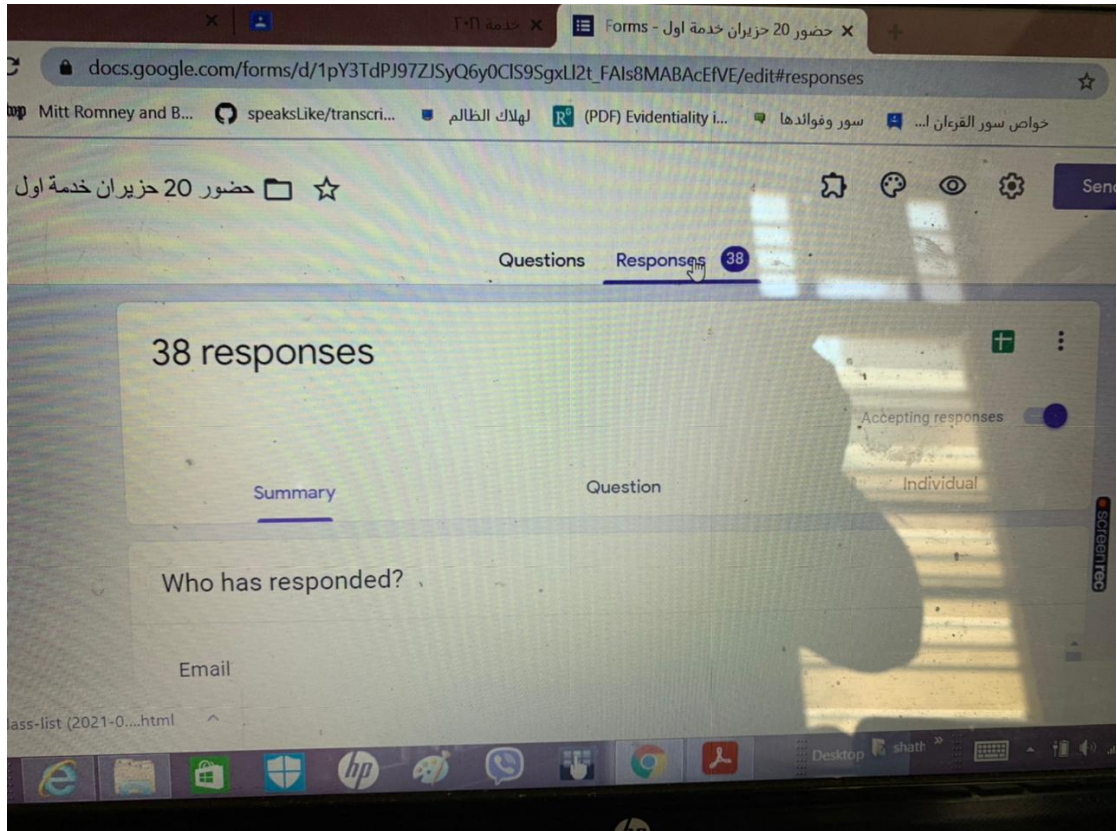
التعليم الالكتروني ساهم في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي مثل :

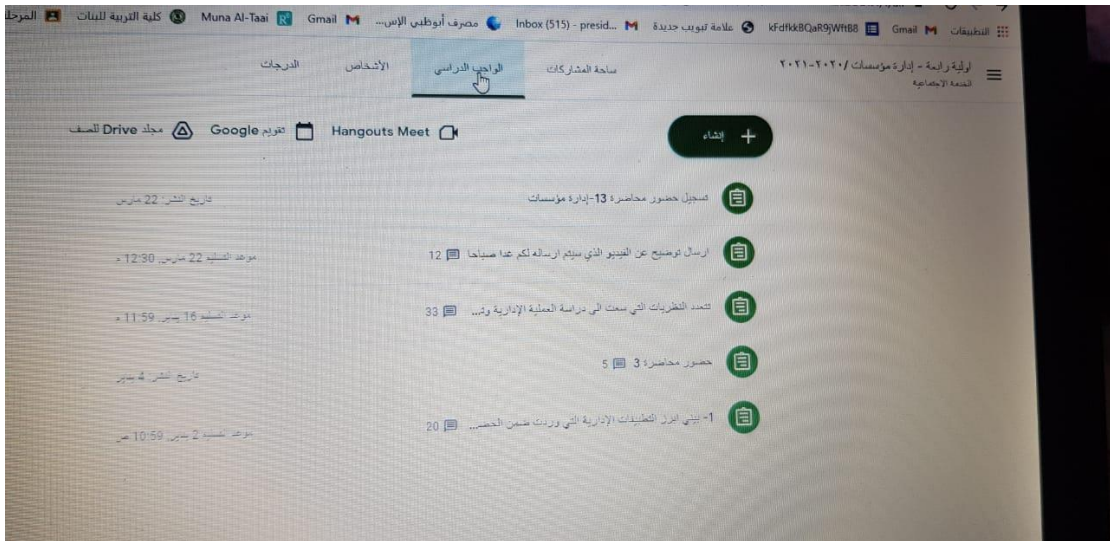
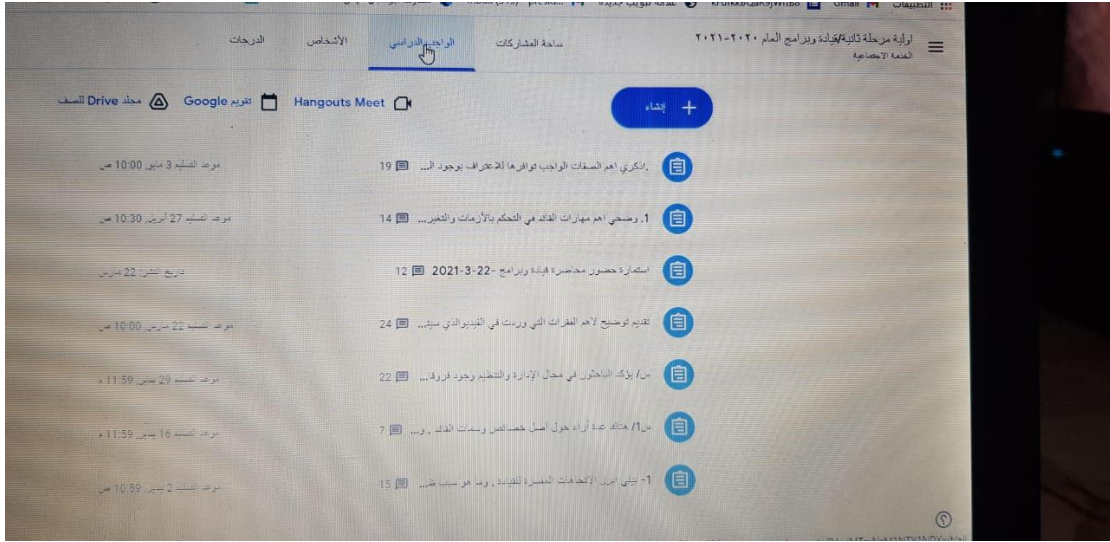
- اعطاء المحاضرات عن طريق **meet** الاكثر التواصل مع الطلاب كصورة وصوت.
- نماذج من المحاضرات الصوتية و **pdf**.
- التقديم بعض من الاساتذة النبذة التعريفية عن المحاضرات.
- عمل التقارير اليومية والشهريه.
- ادلة تثبت ان التعليم الالكتروني قد حقق نواتج التعلم المستهدفة مثل :
- الاختبارات الشهرية
- اليومية

## الأدلة المصورة لكل نقطة

١/ اعطاء المحاضرات عن طريق **meet** الاكثر التواصل مع الطلاب كصورة وصوت.







● ٢ / نماذج من المحاضرات الصوتية و.pdf

⋮

عهد جبار عبيره  
٣ مارس

الاجاه الاتشاري والوظيفي

١١ مرئق (١)

---

١٠ تعليقاً

⋮

٢٤ فبراير

سلامة محمد علي

---

إضافة تعليق في الفئة

⋮

٢٤ فبراير

نور حيدر غازي

---

إضافة تعليق في الفئة

⋮

رسل سعد  
٢٤ فبراير

رسل سعد عتي

---

إضافة تعليق في الفئة

⋮

٢٤ فبراير





maryam.jabbar maryam.jabbar

8 ديسمبر 2020



محاضره خدمه الفرد الاولى الفيديويه

المرفقات



mobizen\_20201208\_120  
953.mp4



تعليقات الصف

مریم احمد محمد مصطفى شعبه B 8 ديسمبر 2020  
دكتورہ میستغل



ضحی و لید عدنان حسین شعبه A 8 ديسمبر 2020  
اهلا وسهلا دكتورہ تمام



زینب ثامر محي بريوتي 8 ديسمبر 2020  
تم الاستلام



نور صباح براك سرهید شعبه B 8 ديسمبر 2020  
تسلمين دكتورہ..  
صحہ وعافيه على الجميع



فاطمة مظفر علي جاسم B 8 ديسمبر 2020  
تم الاستلام







maryam.jabbar maryam.jabbar



٩ ديسمبر ٢٠٢٠

## محاضره الاولى رعاية الفئات الخاصة

### المرفقات

السادة (مقدمة عامة عن القدمة والرعاية الاجتماعية):  
لبيت الرعاية الاجتماعية في الجزائر و أمريكا في ظل المفاهيم  
المسيحية ولذا نجد ان مفاهيم تلك الرعاية بدأت بمساعدات من  
اهل الخير وقيادة القناصل والاميرة لها لتنتشر فيما بعد جمعيات  
اهلية للاحسان تضم جماعات من محبي الخير وأولى القلوب  
الطيبة للإسهام في أعمال الخير ثم تطور الأمر إلى نهضة  
اجتماعية شاملة فاندتها الحكومات في تعلق التشريع والتنظيم  
والتخطيط .  
ويمكن ان نميز هذا التطور من خلال ثلاث مراحل هي :  
المرحلة الأولى : مرحلة الإحسان غير المنظم والمساعدات  
التلقائية :  
- نشط فيها الزواج والتزعة الفطرية التلقائية تمسدة .  
- ظل هذا الصغار في السجون لغتة و طيلة

محاضرة الاولى رعاية الفئات  
الخاصة.docx



### تعليقات الصف

رفل اسماعيل فاضل حسين ٩ ديسمبر ٢٠٢٠  
شكرا ❤️



دينا محمود ذيب عوده ٩ ديسمبر ٢٠٢٠  
شكرا



مريم خضر عباس يونس ٩ ديسمبر ٢٠٢٠  
شكراً



آمال حمد عباس حمد ٩ ديسمبر ٢٠٢٠  
تم



سجى سلام طاهر سريح ٩ ديسمبر ٢٠٢٠  
شكرا





maryam.jabbar maryam.jabbar

۲۷ أبريل



السلام عليكم عزيزاتي الطالبات الرجاء الدخول الى الاجتماع

تعليقات الصف

مریم عماد كاطع عباس B ۲۷ أبريل  
وعليكم السلام دكتوره ..تمام



اعتدال عبد الكريم طعمه شلال ۲۷ أبريل  
وعليكم السلام دكتوره



فرح حامد أحمد B/ ۲۷ أبريل  
تمام دكتوره



سحر ثائر محمد عباس ۲۷ أبريل  
عليكم السلام تمام دكتوره



نور صباح براك سرهيد شعبه B ۲۷ أبريل  
وعليكم السلام دكتوره  
تمام



كوثر احمد حسين صيهود ۲۷ أبريل  
وعليكم السلام دكتوره.....



منى عماد أحمد عبود شعبة B ۲۷ أبريل  
و عليكم السلام دكتوره تمام



تمارا صلاح حسن فياض ۲۷ أبريل  
تمام دكتوره



● ٣/ التقديم بعض من الاساتذة النبذة التعريفية عن المحاضرات.



مشاركة عنصر مع صفك...



asawir.abdulhussein asawir.abdulhussein

١٥ مارس



<https://drive.google.com/file/d/1CpsF8EuMCmbbbg8qVO5w5ODvnLR-lnJu/view?usp=sharing>  
المحاضرة المسجلة على برنامج meet بتاريخ 3/14

إضافة تعليق صف



asawir.abdulhussein asawir.abdulhussein

١٤ مارس



السلام عليكم طالبات هذه محاضرة اليوم

مرفق واحد (١)



٢٤ تعليقاً من الصف



الأشخاص



الواجب الدراسي



ساحة المشاركات

<https://youtu.be/rN5qDAO4gUg>

● /٤ عمل التقارير اليومية والشهريه.

الموضوع :

الانتحار

الأسم : نور صباح بركات  
 مرحلة : ثانية  
 تسمية : ...  
 طاقته : مشكلات

### م/ الانتحار

ان الشخص الذي يقدم على الانتحار تشير جميع تصرفاته التي يسلكها الى هذا الهدف اي العقل السليم به والاهمية وتمثل وسائل الانتحار اخذ جرعة كبيرة من احد الادوية او بالقتل النفس من ارتفاع عالٍ او باستخدام المسممات للاق عيار نارياً على النفس او قطع الشرايين بواسطة أداة حادة مثل السكين...

فالانتحار هو الشعور بالغزبي او الحقد أو حتى عدم الرضا عن أي شيء يكون عبئاً على الآخرين.

شعورها بأنها ضحية.

شعورها برفض الآخرين لها أو بالضياع أو بالوحدة.

الموضوع :

الانتحار

### نور صباح بركات

### اسباب التفكير بالانتحار

(١) وراثية : تلعب الجينات دوراً في التأثير على الحالة النفسية للشخص فوجود تاريخ عائلي له علاقة مباشرة بمشكلات الصحة العقلية يجعل الشخص أكثر عرضة للانتحار.



### (النظام البيئي)

يعبر النظام البيئي عن تفاعل حيوي يضم مجموعة من العوامل الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية في موقع محدد بحيث تشكل بيئتها غير الحية كالبركة أو الغابة أو الدرع العنبرية وغيرها من النباتات التي تعيش فيها مجموعة من الكائنات الحية بحيث يتفاعل ذلك كائن حي مع بيئته بطرق متعددة ويعتمد على أجزاء البيئة الضرورية. فكل عامل في النظام البيئي يعتمد على عامل آخر بشكل مباشر أو غير مباشر فكل تفسر يطرأ على درجة الحرارة فيه مثلا يؤثر قابلية على النباتات التي تنمو هناك وبالتالي تتكيف الحيوانات التي تعتمد على هذه النباتات مع التغير الذي طرأ أو تتفقد ذلك نظام بيئي آخر يتناسبها أو تتعدت.

#### مكونات النظام البيئي

##### مكونات حية

تشمل المكونات الحية أو الحيوية في النظام البيئي النباتات والحيوانات والفطريات والبكتيريا والتي يمكن تصنيفها حسب مصدر الطاقة التي تحتاجها لتكبيرها فتطلبها الحية التي تلاثة فئات رئيسية وهي كالآتي:

##### المنتجات

تتمتع عليها باقي الكائنات الحية في غذائها والحصول على الأوكسجين اللازم لبقائها على قيد الحياة حيث تقوم النباتات بعملية البناء الضوئي بوجود ضوء الشمس وغاز الكلوروفيل

##### المستهلكات

تقسم المستهلكات الحيوانات أكلة الأعشاب والتي تعتمد غذائها بشكل كامل على النباتات والحيوانات أكلة اللحوم التي تتغذى على كائنات حية أخرى في النظام البيئي على الحيوانات التي تتغذى على الأعشاب والحيوانات المفترسة.





الاسم: اسيل كامل عطية

المرحلة ثانية

الشعبة:أ

••• ترير عن الفساد

مريف الفساد وأنواعه وأسبابه

مطلب الأول : - تعريف الفساد

فرع الأول : - الفساد لغة واصطلاحاً



يعرف الفساد لغة على أنه ضد الصلاح ، وأفسد الشيء أي أساء إستعماله .

مفهوم الفساد يختلف في تعريفه وإستنباط مفهومه ما بين المجتمعات من

مجتمع لآخر وذلك لإختلاف القيم والمبادئ لتلك المجتمعات الناتج من

إختلاف الديانات والثقافات والحالة السياسية والإقتصادية والتركيبية

السكانية ، ولكن يمكن تعريف الفساد إصطلاحاً بأنه : -

- /٥ ادلة تثبت ان التعليم الالكتروني قد حقق نواتج التعلم المستهدفة مثل :
- الاختبارات الشهرية
- اليومية