

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات

قسم الجغرافية

٢٠٢٠/٢٠١٩

دليل معايير تحقيق جودة التعليم الالكتروني

المعيار الثالث التقويم والتقييم ٣٦%

| ت  | الفقرات   | الدرجة الكلية للمؤشر | توفر المؤشر |              |             |
|----|---|----------------------|-------------|--------------|-------------|
|    |   |                      | غير متوفر   | متوفر جزئياً | متوفر كلياً |
| ١  | يتوفر لدى المؤسسة التعليمية إجراءات عملية تضمن ان التعليم الالكتروني يحقق اهداف البرنامج الاكاديمي                                | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ٢  | تتأكد المؤسسة التعليمية من ان الطلبة فعلاً يكتسبون المعارف والمهارات المطلوبة اثناء عملية التعلم الالكتروني                       | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ٣  | تتأكد المؤسسة التعليمية من ان التعلم الالكتروني يساهم في تحفيز الطلبة على اثاره النقاش العلمي واستخدام التفكير الناقد             | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ٤  | يتم تقييم الطلبة وفق مخرجات التعلم المستهدفة في وصف المقررات الدراسية   | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ٥  | تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء الاختبارات السريعة والشهرية والنهائية وفق برامج الكترونية مؤمنة                                     | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ٦  | تعمل المؤسسة التعليمية على تقييم النشاطات التي يقدمها الطلبة كمقالات موضوعية وتقارير اكايدمية ومشاريع علمية الكترونيا             | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ٧  | يتم تقييم الطلبة من خلال عدد المشاركات في النقاش وطرح الافكار الكترونيا   | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ٨  | تعمل المؤسسة التعليمية على دعم تشكيل المجاميع النقاشية للتواصل بين الطلبة (online)  | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ٩  | تعمل المؤسسة التعليمية على مراقبة وتقييم المجاميع النقاشية للطلبة ونواتج التعلم المتحققة من خلال تفاعل الاقران واعلام الطلبة بذلك | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ١٠ | تقدم المؤسسة التعليمية تغذية راجعة للطلبة حول مستويات تعلمهم  | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ١١ | تتسم عملية التقييم الالكتروني للطلبة بالشفافية والنزاهة   | ٣                    |             | ٣            | ٣           |
| ١٢ | تعمل المؤسسة على استخدام نتائج التقويم والتقييم في تحسين وتطوير التعلم الالكتروني   | ٣                    |             | ٣            | ٣           |

## الوثائق المطلوبة لتحقيق المعيار الثالث :

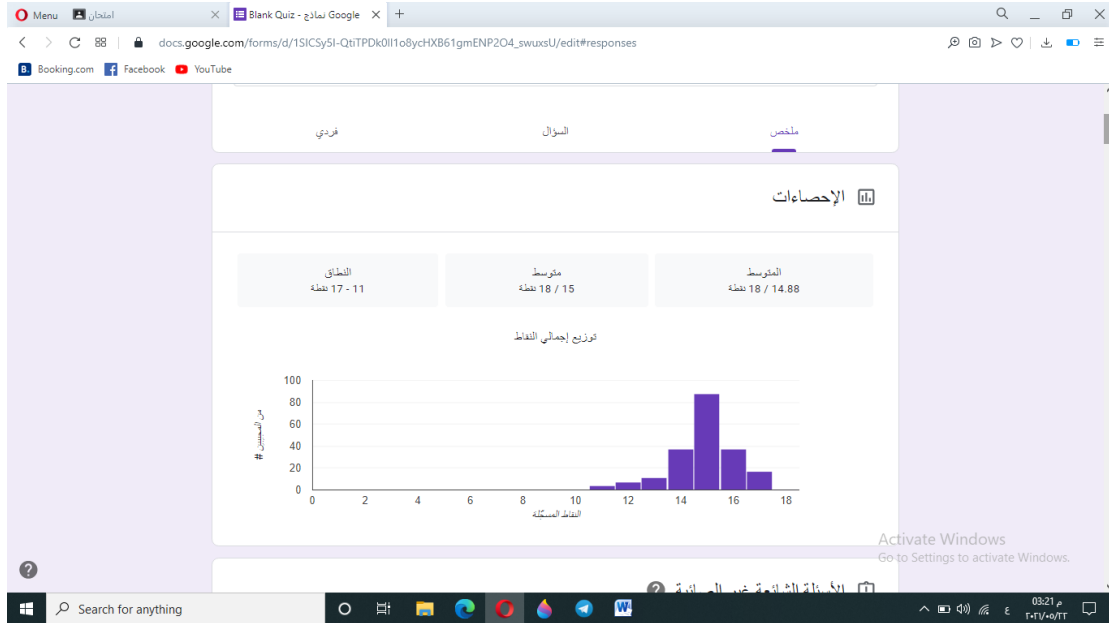
- ادلة تثبت ان التعلم الالكتروني ساهم في تحقيق اهداف البرنامج الاكاديمي مثل نتائج الاختبارات النهائية ونماذج من الاسئلة الامتحانية والتطبيق العملي ومشاريع التخرج والتغذية الراجعة من ارباب العمل وتقارير الممتحن الخارجي.
- ادلة التي تثبت ان التعلم الالكتروني قد حقق نواتج التعلم المستهدفة مثل الاختبارات الشهرية واليومية والمقالات الموضوعية والمشاركات ... الخ
- نماذج الاختبارات التي اجريت باستخدام برامج مواقع موثوقة في الاختبارات الالكترونية.
- نماذج من حوارات ومناقشات موثقة بين مجاميع طلابية خلال online
- نماذج من التغذية الراجعة المقدمة للطلبة عن مستويات تعلمهم والبرامج التطويرية لمعالجة وتحسين مستوياتهم التعليمية
- نماذج من التقويم المستخدمة في تطوير وتحسين التعلم الالكتروني.

المجموعة الاولى : الادلة التي تثبت ان التعلم الالكتروني ساهم في تحقيق اهداف البرنامج الاكاديمي:

نموذج لمحاضرة مادة الهيدرولوجي المرحلة الثانية



## احصاءات عن الاجابة

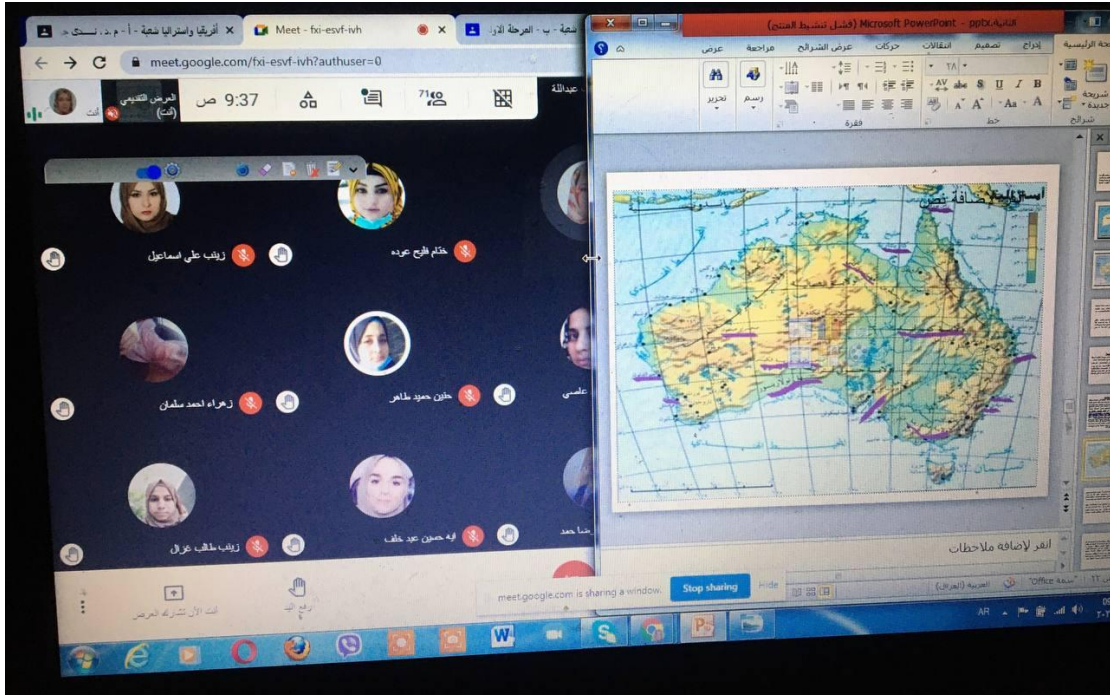


## نموذج نشر درجات :

الدرجات تم ارسالها على البريد الالكتروني لكل طالبة

| الاسم الطالبية                   | النتيجة | اسم الطالبية |
|----------------------------------|---------|--------------|
| صبارين خالد عبد فرحان قسم الجغيا | 11 / 18 | صباح         |
| سجي محمد طاهر عبد الزهره         | 13 / 18 | خطأ          |
| اسماء ادوب زامل خلف              | 15 / 18 | صباح         |
| طنيه رمضان عبد الحسن بصيص        | 11 / 18 | خطأ          |
| سارة رمضا عياد                   | 13 / 18 | صباح         |
| رسل رعتا ناصر خلف                | 15 / 18 | صباح         |
| شيد حميد فاضل حسين شعيب ب        | 15 / 18 | خطأ          |
| رواد تامر خلف                    | 15 / 18 | صباح         |
| رفقيه فاضل جابر                  | 15 / 18 | صباح         |
| رفق جمال تركي                    | 15 / 18 | صباح         |
| ترجس محمد عياد جابر              | 13 / 18 | صباح         |
| رغد علي حسين خضير                | 14 / 18 | خطأ          |
| فالمه عبد الرهاب وليد حميد       | 15 / 18 | صباح         |
| سارة عثمان حسين                  | 14 / 18 | صباح         |
| شذى محمد حسين محمد               | 15 / 18 | صباح         |
| مائله عبد الرهاب ناصر حمود       | 13 / 18 | خطأ          |
| مائله عبد الرهاب ناصر حمود       | 13 / 18 | صباح         |
| انفال سعد خوير                   | 14 / 18 | خطأ          |
| جواد فاضل حامد محمد              | 15 / 18 | خطأ          |

## نموذج لخطة لخبرة تعليمية .



المجموعة الثانية: الادلة التي تثبت ان التعلم الالكتروني قد حقق نواتج التعلم المستهدفة :

نموذج لاختبار يومي

نموذج الاختبار يومي لطالبات الدكتوراه الكورس الاول في مادة  
مشكلات في الجغرافية السياسية



Menu | Menu | الخارطة الجغرافية السياسية | +

classroom.google.com/w/MTCxOTixMzU1NzU2/t/all

Booking.com | Facebook | YouTube

المرحلة الرابعة  
الجغرافيا السياسية

الدرجات | الأصدقاء | الواجب الدراسي | ساعة المشتركات

### اعداد تقرير

مرجع التقييم 31 يناير 11:59

اعداد تقرير عن مشكلة حدودية يتضمن (تعريف الحدود) ... 11

2020/12/20 تاريخ النشر

1- لا تجاوز التقرير عن اربعة صفحات  
2- التقرير يقرأ بعدة لغات  
3- عدد ثلثه الحروف الكبار  
4- ترسل التقرير قبل عرضها

6 | 47  
لا تخين على ليد | لا تسلمها

Blank Quiz  
Google  
معالج

11 تحية للصف

عرض المهمة الدراسية

### مفردات المنهج السنوي

مرجع التقييم 2020/12/06 10:30

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ارجو لكن سنة دراسية ... 25

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

Search for anything

03:31 م  
٢٠٢٠/٠١/٢٢

نموذج تقارير تم تكليف الطالبات بها ( نموذج تقرير لمادة الجغرافية السياسية  
المرحلة الرابعة )

نموذج تقرير لـ طالبة ايه مشتاق

classroom.google.com/g/tg/MTcxOTkxMzU1NzU2/MjE5OTMwMToyMDUx#u=MzA5NTkyNTgzNzVa&t=f

اعداد تقرير عن مشكلة حنوية يتضمن (تعريف الحدود / دراسة مشكلة بين اي دولتين)

513 صورة

به مشاق طلب علي

الصفحة

Google

اسم الله الرحمن الرحيم  
الاسم هو آية عشاق طالب علي  
المرحلة هي الرابعة P.  
للمة لدراسة ( < < < )  
تقرير في جغرافية لاسية  
عنوان التقرير هو المشكلة الحدودية بين  
عصر والنودان

513

التعليقات

تم النشر في 5/27/2020 م عرض التعليق

2\_542486023823268...

الدرجة

513

التعليقات العامة

إضافة تعليق خاص...

إعجاب

نشر

Search for anything

08:32 م 2/17/2021

classroom.google.com/g/tg/MTcxOTkxMzU1NzU2/MjE5OTMwMToyMDUx#u=MzA5NTkyNTgzNzVa&t=f

اعداد تقرير عن مشكلة حنوية يتضمن (تعريف الحدود / دراسة مشكلة بين اي دولتين)

513 صورة

به مشاق طلب علي

الصفحة

Google

الحدود هي خطوط وهمية من صنع البشر ولا تعود لها حق فطري ويتم رسمها كخطوط عمودية أو متعرجة حكم المراتب استخدام الصور الجوية لتبين قسارتها في الواقع فيها العجلة سادتها والتعديت فيها تتم العجلة وذلك تحت الانتعاش والتعديت وذلك عن طريق معرفة كل الحدود والمعايير الحدود والاقامات والاقامات التي يتعمل بها في ذلك من حيث ارضية العجلة ورفعتها التي تتعمل بها الماشية التي تتعمل داخل حدودها لاسية سواء كانت أنهاراً أو جدراناً أو تفتحات ماسية وعند هذه الحدود تتعمل سياسة العجلة وبواسطة دولة أو أخرى مجاورة لها.

بالتالي لمصر والسودان

تعمل على النزاع الحدودية عفاة عنده فهي تتعمل تلك الطرقات التي تعديت بين لود المجاورة شأن الحدود المشتركة بينها أو في اعدادات عاصية لود الحدود شأن تعين الحدود التي تتعمل اقاليمها كاعتد الخارات الذي يتعمل بين دولتين أو أكثر اقاليمية المرتبطة في التوج أو اقاليمية مرتبطة في عاصية أو نظرية اوجه تلك الطرقات حدود تعين طرقات النصح خط الحدود

513

التعليقات

تم النشر في 5/27/2020 م عرض التعليق

2\_542486023823268...

الدرجة

513

التعليقات العامة

إضافة تعليق خاص...

إعجاب

نشر

Search for anything

08:33 م 2/17/2021



classroom.google.com/g/tg/MTcxOTkxMzU1NzU2/MjE5OTMwMTcyMDUx#u=MzA5NTkyNTgzNzVa&t=f

اعداد تقرير عن مشكلة حديبية يتضمن (تعريف الحدود / دراسة مشكلة بين اي دولتين)

513

الصفحة 1 من 1

الدرجة 513

التعليقات العامة

إضافة تعليق خاص...

Share

Search for anything

08:33 م 11/27/2020

Handwritten text in Arabic discussing the Hadeiba problem and the role of the UN Security Council.

classroom.google.com/g/tg/MTcxOTkxMzU1NzU2/MjE5OTMwMTcyMDUx#u=MzA5NTkyNTgzNzVa&t=f

اعداد تقرير عن مشكلة حديبية يتضمن (تعريف الحدود / دراسة مشكلة بين اي دولتين)

513

الصفحة 4 من 4

الدرجة 513

التعليقات العامة

إضافة تعليق خاص...

Share

Search for anything

08:34 م 11/27/2020

Handwritten text in Arabic discussing the Hadeiba problem and the role of the UN Security Council.

## المجموعة الثالثة : نماذج الاختبارات التي اجريت باستخدام برامج مواقع موثوقة في الاختبارات الالكترونية

نماذج موثوقة للاختبارات الالكترونية (نموذجين للامتحان الاول و الثاني لمادة الجغرافية السياسية المرحلة الرابعة)

classroom.google.com/w/MTcxOTxMzU1NzU2/t/all

Menu Booking.com Facebook YouTube

الفرحة القراءة  
الفرحة البدنية

ساعة المشاركات | الراجب الدراسي | الأخصائ | الفرحت

يوجد +

الإجابة عن الأسئلة التالية 4

امتحان الشهر الأول 1

تاريخ النشر: 31 يناير  
مدة: 14 دقيقة  
تاريخ النشر: 31 يناير  
تاريخ النشر: 31 يناير

امتحان شهر اول سياسية  
مذاع Google  
تطبيق صف واحد  
عرض المهمة الدراسية

وقت آخر تحديث: 25 فبراير

ساعة 4

تحضير الاسوع القادم 6

تحضير مادة 6

تاريخ النشر: 2020/12/20

تاريخ النشر: 2020/12/19

جميع المواضيع  
الامتحان شهر لثي  
اعداد لثري  
مبارت المذيع السنوي

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

03:34 م  
٢٠٢٧-٠٥/٢٢

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckAgt6VnwcQt6As3XIAFKUMetnOIHqcvNkKEDIqyVtBjJNMzA/viewform

Menu امتحان الشهر الأول | امتحان شهر اول سياسية

Booking.com Facebook YouTube

## امتحان شهر اول سياسية

سيتم تسجيل الاسم واسم المستخدم والصورة المرئيتين بحسابك على Google عند تحميل الملفات وإرسال هذا النموذج.  
أثبت أنك [vianahmed@coeduw.uobaghdad.edu.iq](mailto:vianahmed@coeduw.uobaghdad.edu.iq) [بيدول الحساب](#)

**\*مطلوب**

اسم الطلبة \*

إجابته

Please fill out this field.

س 1/ الذكري خصائص العاصمة

إجابته

س 2/ الذكري تظنين ك اختلاف بين الجبر الية و الكرنلدالية \*

إجابته

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

03:35 م  
٢٠٢٧-٠٥/٢٢

Blank Quiz - نماذج Google

docs.google.com/forms/d/1f25RIFqU6VcgP3NIZU-z39YWLfUoO5mWmNxIBtkVwbo/edit

قسم 2 من 2

ملئ الفراغات التالية  
(اختياري)

1. ماهي العناصر المؤثرة في المقومات البشرية لقوة الدولة.....و.....  
نص الإجابة القصير

2. ماهي التراكيب السكانية ..... و ..... و .....  
نص الإجابة القصير

3. ماهي النتائج المترتبة عن التوزيع الغير منتظم لسكان اية دولة.....  
نص الإجابة القصير

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

03:37 م  
٢٠١٧/٠٦/٢٢

## المجموعة الرابعة : نماذج من حوارات ومناقشات موثقة بين مجاميع طلابية خلال online

نموذج لنقاشات الطالبات في اثناء المحاضرة ( تم عمل كروب خاص بالطالبات  
لمناقشة الاسئلة و المواضيع التي تحتاج الى توضيح عبر ارسال بصمة صوتية )

م ٣:٥١ ٥٨% | 11.0



الجغرافيه السياسيه/رابع

اسماء وايات وزهراء وساره وسحر وصفاء ...



✓ فعلا اجابتك مريم م ٦:٥٠

~Maryam +964 780 203 7998

م ٦:٥٠

شكراً دكتوراه

+964 773 494 9663

دكتوراه الشكل المندمج الشكل غير المنتظم

✓ ميعاد المندمج او المنتظم او المثالي م ٦:٥٠

غير المنتظم شكل مختلف غير  
محدد هندسيا

✓ م ٦:٥١

~ميمعاد +964 773 494 9663

م ٦:٥١

تمام دكتوراه شكرا

٣١ يناير ٢٠٢١

✓ ١٠:٣٨ ص

٠:١٣



✓ ١٠:٣٩ ص

٠:٠٥



اكتب رسالة



٣:٥١ م ٥٨% | | |



الجغرافيه السياسيه/رابع

اسماء وايات وزهراء وساره وسحر وصفاء ...



دكتورة بلا زحمة أشرحيلنا أجوبة  
هذولي الأسئلة

م ٤:٢٠

✓ م ٤:٢١

٠:٢٢

✓ م ٤:٢٢

٠:١٥

✓ م ٤:٢٢

٠:٠٥

~zahraa **+964 771 529 0548**

م ٤:٢٣

تمام دكتورة شكراً



**+964 780 614 9159**

د. س. ماهو المحتوى وضح مع إعطاء  
مثال (رسم).

م ٤:٤٦

٣:٥١ م ٥٩% ١١



الجغرافيه السياسيه/رابع

اسماء وايات وزهراء وساره وسحر وصفاء ...



٢٧ يناير ٢٠٢١

✓ م ٦:٠٥

٠:٤٥



✓ م ٦:٠٦

٠:٥٤



✓ م ٦:٠٧

١:٠٦



✓ م ٦:٠٨

٠:١٥



~Dalia Khalf +964 771 480 5188

م ٦:١١

تمام دكتور شكرا

✓ م ٦:١٠

٠:٣٣



✓ م ٦:١١

١:٠٩



اكتب رسالة



استخدام الاستبانة مع طالبات المرحلة الرابعة حول المادة ( فكر جغرافي )  
المرحلة الرابعة

قسم 1 من 2



## استبانة

مرحلة رابعة - فكر جغرافي

هذا النموذج يجمع عناوين البريد الإلكتروني تلقائياً لمستخدمي University of Baghdad. تغيير الإعدادات

\*

الاسم الثلاثي بالعربي :-

نص الإجابة الطويلة

عنوان الصورة

كلية التربية للبنات





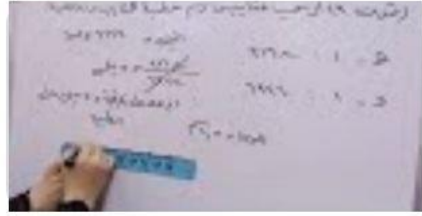
مقطع فيديو توضيحي لمادة الخرائط العملية للمرحلة الاولى



## الجزء الثاني تمرين 3

سلام عليكم طالبات الجزء الثاني من تمرين 3

المرفقات



الجزء الثاني تمرين 3

تعليقات الصف

فاطمة كريم جاسم عداي ١ أبريل  
تسلمين دكتوراه



هند محمد فاضل عباس ١ أبريل  
شكرا دكتوراه

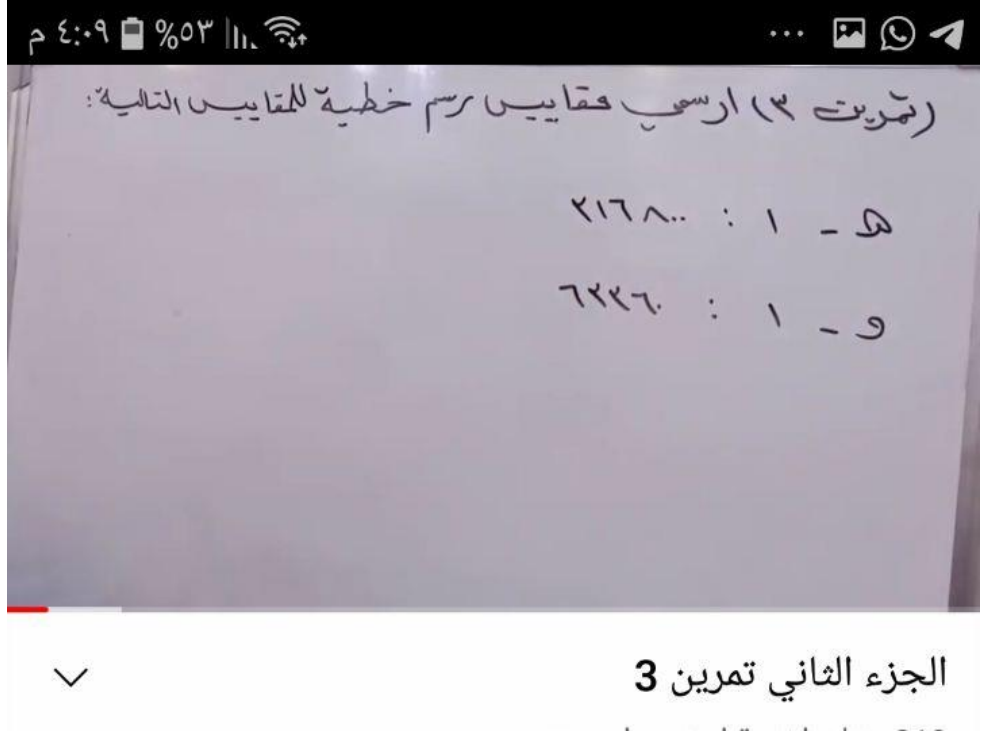


غسق نبيل محمد عبد النبي ٢ أبريل  
شكراً دكتوراه



صابرين خالد عبد ٢ أبريل  
مشكوره دكتوراه





المجموعة الخامسة : نماذج من التغذية الراجعة المقدمة للطلبة عن مستويات تعلمهم والبرامج التطويرية لمعالجة وتحسين مستوياتهم التعليمية.

هذا من خلال الاسئلة الشفوية التي تطرح على الطالبات و من خلال المناقشة الصوتية

المجموعة السادسة : نماذج من التقويم المستخدمة في تطوير وتحسين التعلم الإلكتروني.

- نشر الدرجة ( اما عبر البريد الإلكتروني لطالبة او على ساحة المشاركة )  
درجات المرحلة الرابعة مادة ( اجتماعية )

|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 16      |                             |
| 24      | ياسمين محمد حسين علوان      |
| 22      | أنسام حسن نعمه محمود        |
| 24      | رائحة عباس احمد محييين      |
| 24      | داليا خلف جوي تامول         |
| 23      | رائحة منتصر عيدان كمر       |
| 25      | نبين علي تاصر رجال          |
| 24      | مريم عماد جمعه عطيه         |
| 24      | مكارم صلاح عبدالله حسين     |
| 24      | ضحى خالد مرزوق محمود        |
| 16      | عزراء كاظم عبد الحسين سلمان |
| 24      | شفاء هادي ابراهيم طلاب      |
| 22      | ستيل عماد حاتم              |
| 23      | منى مهدي فرحان كاظم ..      |
| 24      | هبة حميد حمزة               |
| 24      | سبعونة محمد سلمان علي       |
| 20      | ايه جردان محمد عباس         |
| 23      | ساره سعد ماهر               |
| 25      | صفاء خضير عباس فاضل         |
| 22      | زهراء حميد حسن              |
| 22      | ريم صالح عبدالله صليان      |
| 23      | خديرة علي حميد              |
| 25      | مجدد زيد محمد فرح           |
| 22      | دعاء محمد مكياري            |
| 23      | نور عبد الله عبد الكريم جوي |
| 24      | جوراء -بيبي مسعود محمد      |
| 24      | شارك عنتر محمد محييين       |
| 23      | سار و محمد علي حسن          |
| 24 / 25 | ياسمين الكاظمي              |

- اعداد تقرير يخص المادة وهذ معمول به من قبل اغلب استاذة القسم

## تقارير المرحلة الثالثة ( زراعية )

