

**جامعة بغداد / كلية التربية للبنات**

**قسم التاريخ**

**2021-2020**

**دليل معايير تحقيق جودة التعليم الالكتروني**

**الفصل الاول**

**المعيار الثالث : التقويم والتقييم (36%)**

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	توافر المؤشر			التقييم
			غير متوفر 0	متوفر جزئيا 1	متوفر كلياً 3	
1	يتوفر - لدى المؤسسة التعليمية - اجراءات - عملية تضمن - ان التعليم الالكتروني يحقق - اهداف - البرنامج الاكاديمي	3			3	3
2	تتأكد المؤسسة التعليمية من ان - الطلبة - فعلا يكتسبون المعارف والمهارات المطلوبة اثناء عملية التعليم الالكتروني	3			3	3
3	تتأكد المؤسسة التعليمية من ان التعليم الالكتروني يساهم في تحفيز الطلبة على اثاره النقاش - العلمي - واستخدام التفكير الناقد	3			3	3
4	يتم - تقييم - الطلبة - وفق مخرجات التعلم المستهدفة في - وصف - المقررات الدراسية	3			3	3
5	تقوم - المؤسسة التعليمية باجراء - الاختبارات - السريعة والشهيرة - والنهائية - وفق برامج الكترونية مؤمنة	3			3	3
6	تعمل - المؤسسة التعليمية على تقييم - النشاطات - التي يقدمها - الطلبة - كمقالات موضوعية - وتقارير - اكاديمية ومشاريع علمية الكترونية	3			3	3
7	يتم تقييم الطلبة من - خلال عدد المشاركات في النقاش وطرح الافكار الكترونيا	3			3	3
8	تعمل - المؤسسة التعليمية على دعم - تشكيل - المجاميع النقاشية (Online) للواصل بين الطلبة	3			3	3
9	تعمل - المؤسسة التعليمية على مراقبة وتقييم المجاميع النقاشية للطلبة ونواتج التعلم المتحققة من تفاعل الاقران واعلام الطلبة بذلك	3			3	3
10	تقدم - المؤسسة التعليمية تغذية - راجعة - للطلبة - حول مستويات تعلمهم	3			3	3

11	تتسم — عملية — التقييم الإلكتروني للطلبة بالشفافية والنزاهة	3		3	3
12	تعمل — المؤسسة — على استخدام — نتائج — التقويم والتقييم في تحسين وتطوير التعلم الإلكتروني	3		3	3

#### الادلة والوثائق المطلوبة لتحقيق المعيار الثالث :

- ادلة تثبت ان التعلم الإلكتروني ساهم في تحقيق اهداف البرنامج الأكاديمي مثل نتائج الاختبارات ونماذج من الاسئلة الامتحانية والتطبيق العملي ومشاريع التخرج والتغذية الراجعة من ارباب العمل وتقارير الممتحن الخارجي .
- ادلة تثبت ان التعلم الإلكتروني قد حقق نواتج التعلم المستهدفة مثل الاختبارات الشهرية واليومية والمقالات الموضوعية والمشاركات... الخ
- نماذج من الاختبارات التي اجريت باستخدام برامج مواقع موثوقة في الاختبارات الإلكترونية
- نماذج من حوارات ومناقشات موثقة بين مجاميع طلابية خلال Online.
- نماذج من التغذية الراجعة المقدمة للطلبة عن مستويات تعلمهم والبرامج التطويرية

**المجموعة الاولى : الادلة التي  
تثبت ان التعلم الالكتروني  
ساهم في تحقيق اهداف  
البرنامج الاكاديمي**

# **نموذج لنتائج اختبار الفصل الاول**

A	B	C	D	E	F
طابع زمني	عنوان بريد إلكتروني	النتيجة	الاسم الثلاثي	المرحلة والشعبة	ملاحظة موجزة 2- في الملوكي خمسة عشر علما 1-
10:59:59 2021/05/18	Zahraa.wali1904b@coed	7 / 10	زهراء عبد المنكر والي	الشعبة ب المرحلة التقنية	خطأ
11:03:56 2021/05/18	ZAHRAA.kADHIM1904b@	10 / 10	زهراء عبد الكريم كلظم	التقنية / ب	خطأ
11:07:04 2021/05/18	Nawras.hussen1904d@c	10 / 10	نورس احمد رمضان	المرحلة التقنية (د)	خطأ
11:07:43 2021/05/18	zahraa.naji1904b@coedu	10 / 10	زهراء ناجي كلظم	تقنية ب	خطأ
11:08:22 2021/05/18	Ayaat.mjpl1904a@coedu	9 / 10	ايفات تلمر مجبل	شعبة أ مرحلة تقنية ترويج	خطأ
11:10:30 2021/05/18	Rafeal.Ali1904b@coedu	6 / 10	رافل عارف علي	التقنية ب	خطأ
11:11:58 2021/05/18	esraa.eisaa1904a@coed	10 / 10	اسراء محمد عيسى	تقنية أ	خطأ
11:13:50 2021/05/18	aintisar.mukhlif1904a@c	10 / 10	انتصار محمد مخلف عباس	تقنية الف	خطأ
11:14:09 2021/05/18	Hanan.Khyrallh1904a@c	9 / 10	حنان رعد خير الله	تقنية / الف	خطأ
11:14:14 2021/05/18	Aya.shenishel1904a@co	10 / 10	ايه شغلان شنيشل	مرحلة تقنية / شعبة أ	خطأ
11:14:16 2021/05/18	Esraa.AIRazzaq1904a@	10 / 10	اسراء خضير عباس عبدالرزاق	تقنية شعبة الف	خطأ
11:15:06 2021/05/18	Haneen.sarhan1904a@c	10 / 10	حنين سعد سرخان	شعبة الف مرحلة تقنية	خطأ
11:15:12 2021/05/18	Zahraa.Hussain1904b@c	6 / 10	زهراء علي حسين	تقنية ب	خطأ
11:15:33 2021/05/18	nabaa.muhammad1904d	10 / 10	نبأ نبيل كاظم	مرحلة تقنية شعبة د	خطأ
11:15:50 2021/05/18	Zahrra.jafer1904b@coed	6 / 10	زهراء صائق جعفر	مرحلة تقنية شعبة ب	خطأ
11:15:51 2021/05/18	maryam.abdulmahdi1904	10 / 10	مريم حميد عبدالماهيدي	تقني أ	خطأ
11:15:54 2021/05/18	batol.faraj1904a@coedu	10 / 10	بنول عبد الرحمن فرج	مرحلة تقنية شعبة أ	خطأ
11:15:57 2021/05/18	yusraa.ali1904d@coedu	10 / 10	يسرى حسان علي	تقنية ب	خطأ
11:15:59 2021/05/18	banen.Moaid1804a@coe	10 / 10	بنين مؤيد هادي	المرحلة التقنية شعبة الف	خطأ
11:15:59 2021/05/18	zina.naji1904b@coedu	6 / 10	زينب ناجي	تقني ب	خطأ
11:16:02 2021/05/18	Zainab.Sadkhan1904b@	6 / 10	زينب رضا صدخان سلطان	مرحلة تقنية ب	خطأ
11:16:09 2021/05/18	Yakeen.ali1904d@coedu	10 / 10	يكن جاسم عبد الحسن	مرحلة / التقنية شعبة ب / الف	خطأ
11:16:11 2021/05/18	sheba.Hamad1904c@co	10 / 10	شبا حمد عطيه	تقنية ب / ج	خطأ
11:16:14 2021/05/18	maryam.abd1904d@coe	10 / 10	مريم محمود عبد	التقنية ب	خطأ

**نموذج لاسئلة الفصل الاول  
داخل الصف الالكتروني  
الامتحاني**

# امتحان بمادة تاريخ الامارات المستقلة في المشرق الاسلامي ، المرحلة الرابعة / استاذ المادة : أ.م.د. شيما فاضل

١٠ نقاط

- امتحان الشهر الاول من الفصل الاول من مادة تاريخ  
الدويلات والامارات الاسلامية
- 1- الوقت ساعة واحدة ، بعدها تغلق الاستمارة الاليكترونية
  - 2- الاسئلة من 3 اقسام كل سؤال 5 فقرات ، لا يوجد ترك
  - 3- السؤال الاول = درجته من 5 يصلح اليكترونيا
  - 4- السؤال الثاني = درجته من 5 يصلح اليكترونيا
  - 5- السؤال الثالث = درجته من 10 يصلح يدوياً
  - 6- المجموع الكلي لدرجة الامتحان = 20

المرفقات



امتحان بمادة تاريخ  
الامارات المستقلة في ال...



docs.google.com



امتحان بمادة تاريخ  
الامارات المستقلة في  
المشرق الاسلامي /  
المرحلة الرابعة / استاذ  
المادة : أ.م.د. شيما فاضل



**تسجيل فيديو لحدى الطالبات  
في المرحلة الرابعة وهي تقدم  
درس تطبيقي في التربية  
العملية**



cbmvfwa...



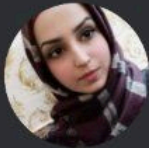
زهراء



مريم علي



رقيه

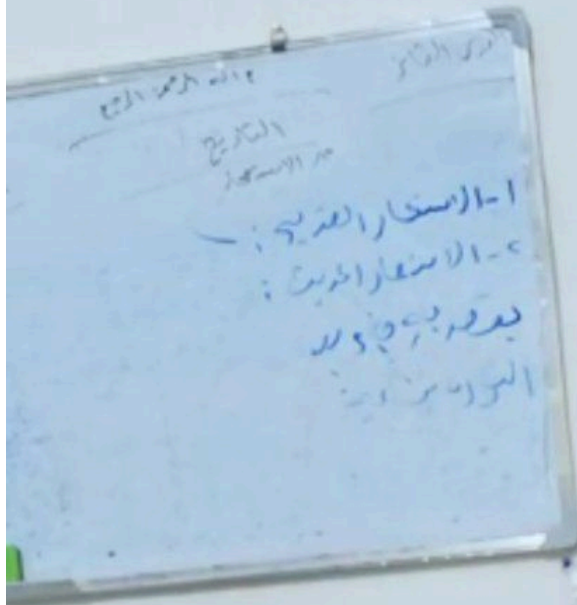


نور ٣٩ مشاركا آخر

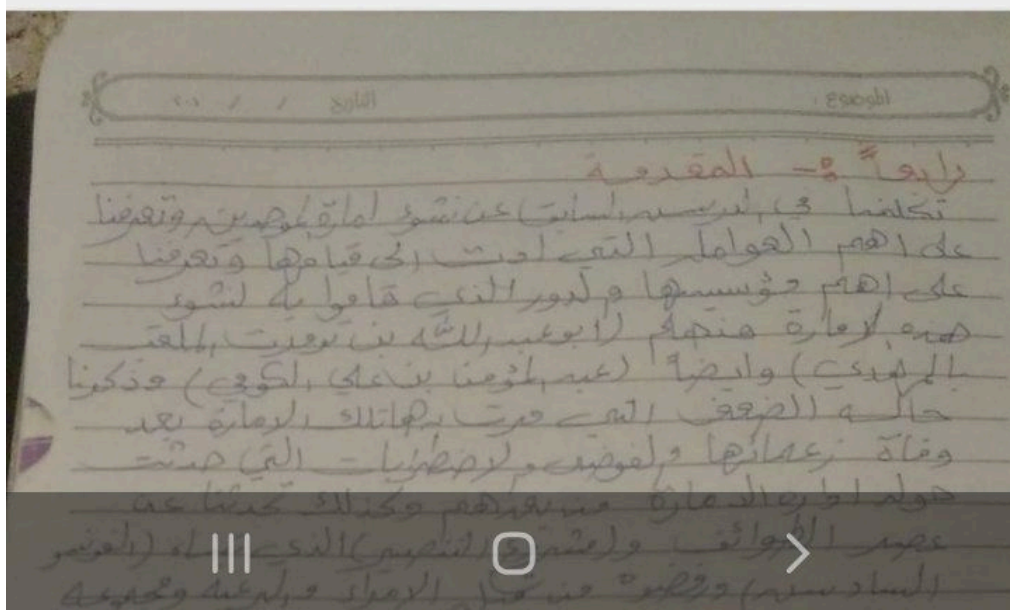
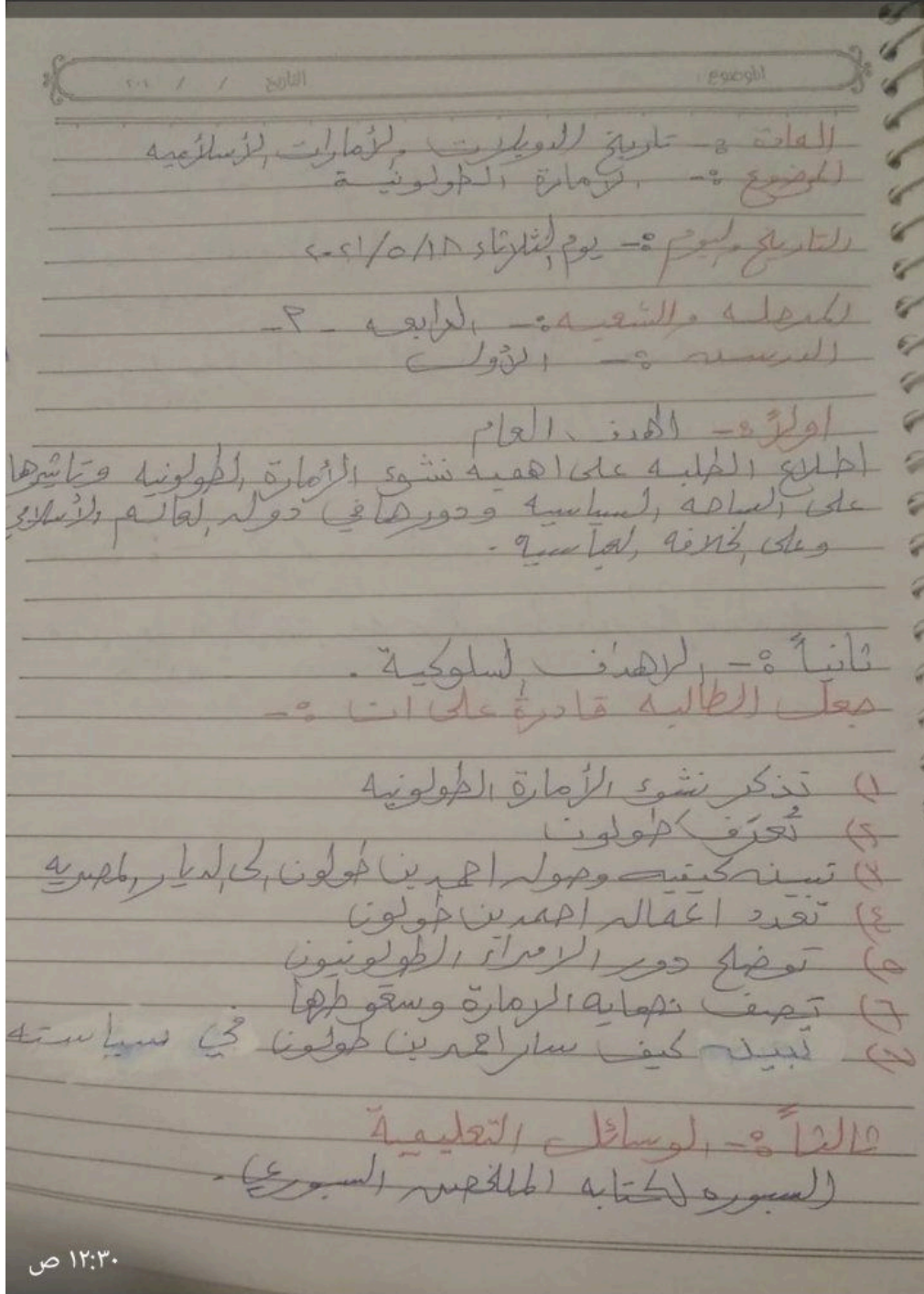


أنت





نموذج الخطة التدريسية لطالبات المرحلة الرابعة في مادة التربية العملية



نموذج لبحوث التخرج للمرحلة الرابعة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد  
كلية التربية للبنات  
قسم التاريخ

# الخدوي إسماعيل

(١٨٣٠-١٨٩٥م)

بحث مقدم إلى قسم التاريخ / كلية التربية للبنات / جامعة بغداد كجزء من متطلبات  
نيل شهادة البكالوريوس في التاريخ

من قبل الطالبة

سرى سلام حسين

إشراف

أ.م.د. نبراس خليل إبراهيم

**المجموعة الثانية : الادلة التي  
تثبت ان التعلم الالكتروني قد  
حقق نواتج التعلم المستهدفة**



# امتحان حقوق الانسان والديمقراطية / الفصل الاول

امتحان نظري

\*مطلوب

عنوان بريد إلكتروني \*

بريدك الإلكتروني

4-قامت حقوق الانسان في الاسلام على : \*      نقطتان (2)

1-المساواة ☐

2-الحرية ☐

3-المساواة والحرية ☐

3-حقوق الانسان في الاسلام هي : \*      نقطتان (2)

1-حقوق فقط ☐

2-واجبات فقط ☐



## امتحان مادة اوربا في عصر النهضة / المرحلة الثانية / استاذ المادة : أ.م. انوار ناصر

٢٠ نقطة

الاجابة على الامتحان تكون بنص مقالي وليس اختيار من متعدد  
درجة الامتحان : 20 درجة  
كل سؤال = درجتين  
عدد الاسئلة 10

المرفقات



امتحان تاريخ اوربا في عصر النهضة



تعليقات الصف

ايه رزاق حمد عبد ٢٤ فبراير  
تم تسليم



زهراء ناجي كاضم ٢٤ فبراير  
تم التسليم زهراء ناجي كاضم خضير شعبة ب



نبأ نبيل كاضم ٢٤ فبراير  
تم الإجابة نبأ نبيل كاضم محمد الشعبة د



زهراء عبدالله حمد حمود ٢٤ فبراير  
تم الاجابه  
زهراء عبدالله حمد حمود



# اختبار بموضوع الامارتين المدراية والرستمية في المغرب

١٠٠ نقطة

امتحان يومي  
المرحلة الرابعة  
مدرس المادة / أ.م.د. شيماء فاضل

المرفقات



اختبار بموضوع الامارتين  
المدراية والرستمية في...

تعليقات الصف

تأريخ الدويلات ...

سؤال جديد: س٤/ عبد الله الشعي  
هو الزعيم الجديد للامارة الرستمية ...  
٢٠ فبراير



تعليقا فئة (٢)

سؤال جديد: س٣/ هل توعزين  
سبب نشوء مدينة العباسية احدي مد...  
٢٠ فبراير



إضافة تعليق في الفئة



سؤال جديد: س٢/ تتفقين ام تختلفين  
على كمال الامانة المبراة كالتسا...



# **نموذج لاستلام التقرير والمشاركات من الطالبات**



أعمال الطلاب

التعليمات

موعد التسليم ٦ مايو ١١:٥٩ م

## تسليم تقرير بلاد عربية حديثة المرحلة الثانية ا.م. نبراس خليل

١٠ نقاط

المرفقات

تسليم تقرير بلاد عربية حديثة  
مرحلة ثانية ا.م. نبراس خليل



تعليقات الصف

مريم حميد عبد المهدي كريم ٢٧ أبريل  
تم تسليم التقرير



زهراء عبدالله حمد حمود ٢٧ أبريل  
تم التسليم  
زهراء عبدالله حمد حمود  
شعبه ب.  
يوسف شهابي



سبأ عمر عطية ٢٧ أبريل  
تم تسليم التقرير سبأ عمر عطيه شعبه ج قسم



هاجر اسماعيل عبيد ٢٧ أبريل  
تم



**المجموعة الثالثة : نماذج  
الاختبارات التي اجريت  
باستخدام برامج مواقع موثوقة  
في الاختبارات الالكترونية**

# امتحان مادة تاريخ مملكة مصر القديم / المرحلة الثانية (ج - د) / استاذ المادة : أ.م.د. شيماء فاضل

١٥ نقطة

امتحان الشهر الاول من الفصل الاول  
في يوم الاربعاء الموافق 3/ 2/ 2021 الساعة  
العاشرة والنصف صباحا  
زمن الامتحان = ساعة واحدة  
درجة السؤال الاول = 5  
درجة السؤال الثاني = 10  
اجمالي درجة الامتحان = 15  
تصليح الاجابات الكترونيا

المرفقات



امتحان تأريخ مملكة مصر  
القديم / المرحلة الثانية...



امتحان تأريخ مملكة  
مصر القديم / المرحلة  
الثانية (ج - د) / استاذ  
المادة : أ.م.د. شيماء  
فاضل



**المجموعة الرابعة : نماذج من  
حوارات ومناقشات موثقة بين  
مجاميع طلابية خلال online**

## → توثيق محاضرات المرحلة الثاني..

DR.SHAYMAA FADHEL AL ANBAKI

٧ مارس



سؤال للمشاركة والوقت مفتوح للرد ... وتعتمد على وجهة نظرك ... وكل الردود والآراء تحترم ...  
س / لو كان التعليم قد اقتصر على دراسة فنون المهن والحرف اليدوية فقط كيف سيكون أثر ذلك على المجتمع المصري القديم؟

### تعليقات الصف

يقين جاسم عبد الحسن علي ٧ مارس  
يكون أثرها رائع على المجتمع سوا كانت عمرانيه او ابداع اقتصادي او حضاره اجتماعيه لانهم اصحاب فنون ومهن رائعه وحرفه متقنه



DR.SHAYMAA FADHEL AL ANBAKI ٧ م...  
وجهة نظر تحترم يايقين احسنت



عائشة فلاح جياد ٧ مارس  
سؤف ياثّر سلبا ع المجتمع ولذلك لانه سؤف يبقئ منغلقا ع بعض الحرف والمهن وسيبقئ مجتمع غير حضاري وغير معروف بتالي سؤف يؤدي الى تدهور امور الحياه بكل مستوياتها ويعؤد سبب ذلك لان بعض الاشخاص سؤف



### →

DR.SHAYMAA FADHEL AL ANBAKI  
وجهة نظر تحترم يايقين احسنت



عائشة فلاح جياد ٧ مارس  
سؤف ياثّر سلبا ع المجتمع ولذلك لانه سؤف يبقئ منغلقا ع بعض الحرف والمهن وسيبقئ مجتمع غير حضاري وغير معروف بتالي سؤف يؤدي الى تدهور امور الحياه بكل مستوياتها ويعؤد سبب ذلك لان بعض الاشخاص سؤف



يمتهنون مهنة معينه ويتوارثونها وقد تكون هذه المهنة غير مهمه ولا تؤدي متطلبات الحياة البسيطة اما اذا نظرنا الى تطوّر التعلّم هه سائله فـ . المجتمع





سبأ عمر عطية

جعلوا الخلفاء الامويين مسئلة تولى العهد مخفية.  
انعقاد مؤتمر الجابية 64، 685 الخطير الذي كان غير  
مؤلوف وهو أن تحديد لولاية العهد 3 أشخاص هم  
مروان بن الحكم، وبعده خالد بن يزيد، عمرو بن سعيد  
بن العاص.

أصبحَ ولاية العهد وراثيه من الاب للابن ولو أن كان  
يوجد عم للولايه العهد كان الأب يفكر في تنصيب أبنه  
ع حساب أخيه، وكذلك ادة الى انفصام وانقسام البيت  
المرواني وزرع الحقد والكراهة والمؤامرات فيما بينهم،  
مما أدى إلى النزاع والحروب.  
أسباب نهاية الحكم الأموي. 🙌

تم انضمام شهد كريم خضير إلى الاجتماع.



٦١ مشارك آخر



شروق شاكر



سبأ عمر



عائشة

**المجموعة الخامسة : نماذج من  
التغذية الراجعة المقدمة للطلبة  
عن مستويات تعلمهم والبرامج  
التطويرية لمعالجة وتحسين  
مستوياتهم التعليمية**

DR.SHAYMAA FADHEL AL ANBAKI

٧ مارس



سؤال ثالث وأخير لمن تود ان تشاركنا برايها ..  
س / ( لم يوفق الداعي عبد الله الشيعي في ان يحكم  
المغرب العربي كحاكم سياسي ففضل ان يتنحى عن طموحه  
بالسلطة لنائبه عبيد الله المهدي ) .

#### تعليقات الصف

تبارك كريم زاير / ٧ مارس



نعم فقد اكتفى بتمهيد الطريق لعبيد الله المهدي  
لكسب قاعدة شعبية بمجيء شخصية دينية تعود  
بنسبها لال البيت كما كان له دور سياسي باسقاط  
الامارات المستقلة في المغرب العربي

تبارك كريم زاير / ٧ مارس



بمعنى لم يكن له طموح شخصي بان يصبح حاكم

زهراء محمد عبيد علي / ٧ مارس



اختار عبد الله المهدي لانه نسبه يرجع نسبه الى  
فرع الاسماعيلي بن جعفر الصادق عليه السلام  
يعني نسبه الى ال البيت دعاه بعد ان كسب قاعده  
شعبيه المغرب وجاء من اجل التزعم الدور السياسي  
والديني وكل الدعوات في المذهب الديني

اطياف عباس خميس عيلان شعبه ب / ٧ مارس



لا اتفق في كون انه كان يمتلك طموح سياسي  
وتنحى عنه هو في الاصل كان نائبا لعبيد الله المهدي  
وكان يمهّد الطريق لعبيد الله لكي يحكم المغرب عن  
طريق كسب قاعده شعبيه له وكذلك القضاء على  
الامارات المستقلة في المغرب مثل تدخله في الق  
على الاماره الرستميه وبذلك يمكن القول انه سبب  
رئيسي في وصول عبيد الله للحكم في المغرب





السلام عليكم المحور الاول

المرفقات

مرفق.pdf



تعليقات الصف

balqees.edan balqees.edan ١٢:٤٥ م

أ. د. بلقيس عودان

وعليكم السلام  
اطلعت على ورقة العمل وهي جيدة ولكنها معتمدة  
بصورة غير صحيحة على المراجع الحديثة في  
معلومات ذكرتها معظم الاصول والمصادر التاريخية ؟  
وانت رجعتي اليها ؟

Doaa Hussein ١٢:٤٩ م



نعم دكتورة راجعه المصادرهه و وعتمدت ايضا عل  
مرجعين بلفرق منها اخدت من مرجع مباشره وذكرته  
ومنا رجعت لمصدر





DR.SHAYMAA FADHEL AL ANBAKI


١٠ مارس



اسعدتم اوقاتا طالباتي العزيزات ...  
ارسل لكم رابط لبيان رأيكم حول محاضرات مادتنا تاريخ  
البلاد العربية القديم ...  
ارجو المشاركة به والرد عليه .... تحياتي

المرفقات



استطلاع اراء الطالبات  
حول تدريس مادة تاريخ... 

تعليقات الصف

نور شاكر محمود ١٠ مارس

مساء النور

تمام دكتوراه



هاجر اسماعيل عبيد ١٠ مارس

تم



DR.SHAYMAA FADHEL AL ANBAKI

١٢ مارس



السلام عليكم طالباتي العزيزات ..  
استرعي انتباهكم لتحديد امتحان الشهر الثاني من الفصل  
الاول يوم الاربعاء الموافق ٣١ / ٣ / ٢٠٢١ بالمادة بدءاً من  
محاضرة pdf الدولة والمجتمع في مصر القديمة الى نهاية  
محاضرة pdf الحياة الدينية والتي تختتم بموضوع الأدب  
في بلاد مصر القديمة ...



**المجموعة السادسة : نماذج من  
التقويم المستخدمة في تطوير  
وتحسين التعلم الالكتروني**



# امتحان الفصل الاول مادة عصور/المرحلة الاولى/قسم التاريخ يوم الثلاثاء الموافق 2021/3/30

استاذ المادة: م. شعوب كامل

**\*مطلوب**

**\*عنوان بريد إلكتروني**

بريدك الإلكتروني

**\*الاسم الرباعي**



إجابتك





## امتحان الفصل الاول مادة عصور/المرحلة الاولى/قسم التاريخ يوم الثلاثاء الموافق 2021/3/30

اساذ المادة: م. شعوب كامل

عنوان بريد إلكتروني \*

عنوان بريد إلكتروني صالح

هذا النموذج يجمع عناوين البريد الإلكتروني. تغيير الإعدادات



الاسم الرباعي

نص الإجابة القصير

المرحلة الاولى الشعبة \*

☐ شعبة (أ)

☐ شعبة (ب)

☐ شعبة (ج)

☐ شعبة (د)



بعد القسم 1 المتابعة إلى القسم التالي



## الاجابة عن جميع الاسئلة

الوصف (اختياري)

كان طابع الحكومة في الامبراطورية الرومانية في اوائل عصر الامبراطورية طابع جمهوري الان هذا النظام اخذ في التغير مع قدوم الامبراطور اوغسطين.

☐ صح

☐ خطأ

ان من اصلاحات الامبراطور دقلديانوس الاقتصادية قام بتقسيم الامبراطورية الى اربعة اقسام كبرى.

☐ صح

☐ خطأ

ان من اصلاحات الامبراطور دقلديانوس العسكرية ازاد عدد افراد الجيش الروماني زيادة كبيرة.



رَسُولَ عَلِيٍّ عَنِ اللَّهِ ٣٠ مارس



س1//عرفني محمد علي باشا؟

ج//محمد علي هو ضابط الباني الأصل قدم مع حملة العثمانية العسكرية التي بعثها السلطان العثماني للقضاء على الحملة الفرنسية في مصر تولى الحكم في مصر بعد أن اختاره علماء الأزهر والمقاومة المصرية وعلى رأسها الزعيم الوطني عمر مكرم بعد عزلهم الوالي العثماني وبذلك أصبح سيد البلاد الفعلي في تموز عام ١٨٠٥. وقد أخذ اعتمد محمد علي في أول الأمر على الزعماء الشيعيين الذين أخذوا يساندوا في شعبيته.

س2//تكلمي عن إصلاحات محمد علي باشا الداخلية؟

ج//اولا/إصلاحات محمد علي باشا في المجال العسكري:كان طموح محمد علي ببناء دولة حديثة على غرار الدولة الأوروبية وقد ساعدت طول مدة حكمه الممتدة من (١٨٠٥\_١٨٤٨) على توطيد حكمه واستقرار الوضع في مصر حيث استطاع بناء مشاريع طويلة الأمد. فأسست دولة مصر الحديثة حتى لقب بلقب (مؤسس مصر الحديثة )

ثانيا/إصلاحات محمد علي باشا في مجال التعليم. اهتم محمد علي بالتعليم وجعله مجانيا وكان محمد علي يدفع لطلاب رواتب لغرض دفعهم وتشجيعهم على الدراسة. رغم أن محمد علي كان اميا وتعلم القراءة والكتابة في سن متأخر. ونشأ عدد كبير من المدارس فأسس مدرسة لتعليم الرياضيات والتي يدرس فيها باللغة الإنكليزية اما بقية المدارس تدرس اللغة الفرنسية.

ثالثا/إصلاحات محمد علي في مجال البناء والعمران. اهتم محمد علي اهتماما كبيرا بتنظيم المدن وترتيبها فقد اهتم بالمباني في القاهرة والاسكندرية وارد بنائها قصور فخمة على غرار القصور في العاصمة العثمانية (الاستانة).

رابعا/إصلاحات محمد علي في مجال الاقتصاد. اهتم محمد علي بالزراعة اهتماما كبيرا فاوصل مدينة الاسكندرية بالفرع الغربي من نهر النيل بترعة المحمودية، كما شق العديد من الترع والقنوات والسدود والقناطر واحتكر بعض المحاصيل الزراعية لغرض تشجيع الصناعة. واهتم بالثروة الحيوانية كثيرا فعين اطباء بيطرين لمعالجة الحيوانات وإرشاد الفلاحين

في تلك الفترة كان هناك اهتمام كبير بالزراعة والصيد

إجابات الطلاب



همسه جميل مجيد ٢٤ مارس



س1//الاسره القرمئليه: "وهي اسره حكمت طاريلس الغرب في فتره ضعف الدوله العثمانيه ويعد احمد القرنملب مؤسس هذه الاسره.

س2//احمد القرمئلي: هو مؤسس الاسره القرمئليه هو احد قادة الجيش الانكشاري استطاع انتزاع اعتراف السلطان العثماني به واليا على هذه الولايه وقد بلغ من قوة والنفوذ حتى اطلق ع نفسه لقب امير المؤمنين ومنح نفسه صلاحيات لم يتمتع به اي باشا قبله كان يعقد المعاهدات مع الدول دون الرجوع الى السلطان ويحارب بمفرده دون اذن احد.

س3//الاسره المراديه: "وهي اسره التي اسسها مراد بك في تونس التي استمرت في الحكم حتى عام 1750 وكان حكم فيها وراثيا ومراد بك هو مؤسس هذا الاسره الذي حصل على فرمان من السلطان العثماني بتعيينه واليا ع تونس وحصل لقب الباشا بدل من الباي وحاولت هذه الاسره اصلاح احوال البلاد فنظموا الجيش وقاموا بتعمير البلاد.

س4//الاسره الحسينيه: "مؤسس هذه الاسره هو حسين بن علي واستطاعت هذه الاسره ان تحكم تونس اكثر من قرنين وظلت هذه الاسره متمسكه بلقب الباي وهذه الاسره استطاعت الاستقلال عن الدوله العثمانيه فاعدت للمنطقه عروبته.

الاسم. همسه جميل مجيد

الشعبه دال

حوراء هادي سالم ٢٤ مارس



الاسره القرمئليه:- وهي اسره حكمت طاريلس الغرب في فتره ضعف الدوله العثمانيه ويعد احمد القرنملب مؤسس هذه الاسرة .

س2/ج.

احمد القرمئلي: هو مؤس الاسره القرمئليه هو احد قادة الجيش الانكشاري استطاع انتزاع اعتراف السلطان العثماني به واليا على هذه الولايه وقد بلغ من القوه والنفوذ حتى اطلق على نفسه لقب امير المؤمنين ومنح نفسه صلاحيات لم يتمتع به اي باشا قبله كان يعقد المعاهدات مع الدول دون