**اولا: مقدمة عامة عن قسم رياض الاطفال :**

تأسس قسم رياض الأطفال سنة 1986وثم أستحداثه وفقاً لتوصيات جامعة بغداد ليكون التخصص الأساسي لبناء طفولة سليمة ، وليكون العراق مواكباً لتطورات التربية والتعليم وما يحصل في العالم (العربي والغربي) وقد نجح القسم في تخريج معلمات تربوية من معلمات رياض الأطفال ، منذ أفتتاحه ولحد الآن.

كما خرج القسم مجاميع تربوية من حملة الماجستير وبعضهن يدرس في القسم في الوقت الحالي، والبعض الآخر يدرس في جامعات آخرى حيث تم أفتتاح دراسة الماجستير في القسم منذ عام (1996\_1997) ومستمرة لحد الآن ،وكذلك تم أفتتاح دراسة الدكتواره في القسم للعام الدراسي (2011\_2012).

**ثانيا : اهداف القسم :**

1. يهدف قسم رياض الأطفال أعداد وتأهيل مدرسات متخصصات بتربية وتعليم الطفل في مرحلة رياض الأطفال أعداداً تربوياً ونفسياً واجتماعياً وعلمياً وفكرياً في التعامل مع الطفولة المبكرة بكفاءة وجدارة ورغبة ودراية تربوية وفكرية سليمة.
2. يتحمل قسم رياض الأطفال مسؤولية الريادة والدور الواعي في بلورة وتنفيذ المبادئ والاسس التربوية والفكرية وابتكار وتطوير البرامج التربوية البنائة في خلق الطفولة السعيدة الواعية.
3. يقوم قسم رياض الأطفال ببحوث ودراسات تربوية ونفسية واجتماعية في مجالات الطفولة المبكرة وفق حاجاتها الاساسية وأبعاد نموها المتنوعة ومتطلبات المجمتع العراقي النامي في مرحلته الراهنة والمستقبلية .
4. يقوم القسم بالأشراف على الدراسات العليا الأكاديمية من دبلوم عال وماجستير ودكتواره في تربية وتعليم الطفولة المبكرة .
5. يسعى القسم بإغناء دور التعليم المستمر في كلية التربية للبنات وبرمجة دورات تدريبية وتأهيلية للعاملين والعاملات في مرحلة رياض الأطفال والحضانه ، وتقديم خدماته التربوية والنفسية والاجتماعية المعاصرة إلى كافة المؤسسات المسؤولة عن تربية وتعليم الطفل فيم قبل المدرسة الابتدائية.
6. السعي على على ايجاد التعاون مع المؤسسات والمراكز العلمية والجامعات العربية والاجنبية المتخصصة في تربية وسيكلوجية الطفولة المبكرة ، والقيام بتبادل الخبرات والمساهمة البناءة في دراسات ، ثم المشاركة الفعالة في مؤتمراتها العلمية والافادة من نتائجها.
7. القيام بتأسيس روضة تطبيقية والاشراف عليها تربويــــاً ونفسيــاً وعلميــــاً وفكرياً وجعلها مختراً لتربية الطفولة المبكرة وميدانها لتجريب الاتجاهات والمستحدثات التربوية والنفسية في برامج وتعليم اطفال الروضة وتكليفها لتتلائم مع حاجات الطفل العربي ومتطلبات المجتمع العراقي.

**ثالثا :التنظيم الاداري للقسم :**

تولى رئاسة قسم رياض الاطفال منذ بداية تاسيسه وحتى الان كل من :

ا.د نجم الدين علي مردان 1986-1993

ام.د حسين ياسين الزبيدي 1993-1997

ام.د سناء عبد الوهاب الكبيسي 1997-2003

ا.د سميرة موسى البدري 2003-2004

ا.د حيدر مسير حمدالله السعدي 2004-2008

ا.د سميرة موسى البدري 2008-2012

ا.د امل داود سليم 2012-2015

ام.د جميلة رحيم عبد من 2015 لحد الان , والدكتورة جميلة حاصلة على شهادة الدكتوراه في اختصاص علم النفس وبلقب علمي استاذ مساعد .

ويتضمن القسم على الهيكلية الادارية التدريسيات من هم بلقب مدرس مساعد ومدرس وذلك لوجود مختبرات تطبيقي يضم عددا من الاطفال , فضلا عن العديد من المختبرات والورش العملية يقوم كلا من المشار اليهم مسبقا بالاشراف عليها وهي كالتالي :

**المختبرات والورش في قسم الرياض الاطفال:**

1. مختبر الروضة التطبيقية .
2. مختبر الاختبارات والمقاييس (البطاقة التقويمية لطفل الروضة) .
3. مختبر تغذية الطفل .
4. مختبر صحة الطفل .
5. ورشة التقنيات التربوية وسايكولوجية اللعب للطفل .
6. ورشة صناعة الدمى للطفل والتربية الفنية

علماً بان لكل مختبر او ورشة أهداف عامة وله مستلزمات وخطط الانجاز والعمل فيه وفقاً للدروس النظرية والعملية .

**رابعا: الاهداف التعليمية لبرنامج القسم**

رسالة القسم : توضح رسالة قسم رياض الاطفال بمراحله الدراسية الاربع (الاولى والثانية والثالثة والرابعة) ضرورة الاهتمام بالطفل واسرته ومجتمعه وكيفية القيام بذلك مستقيا من الاتجاهات التربوية المعاصرة في تربية ورعاية وتعليم الطفولة المبكرة باعتباره اساس المراحل اللاحقة للشخصية البشرية واذ يقدم تجارب ناجحة في تربية الاطفال وعددا من الرسائل العلمية والاطاريح والمعارض التي يقوم بها وينفذها , كذلك فهو يوضح رسالته من خلال مشاركته في مؤتمرات علمية محلية ودولية واعداده لبحوث ودراسات ومقاييس واختبارات تخص مجال رياض الاطفال .

**اهداف التعليم والتعلم :**

 اهتمام المجتمع عامة والاسرة العراقية خاصة ببناء شخصية الفرد التي يمكن اساسها في بناء شخصية الطفل وفي جميع جوانب نموه( النفسي,الاجتماعي,العقلي,اللغوي,الروحي,الجسمي,الصحي) . و ضرورة الاهتمام بجميع الخبرات العلمية والاكاديمية (النظرية والتطبيقية) وتحكيم الدراسات والبحوث بمسار بناء شخصية الطفل وكل من له علاقة به . كذلك للقسم رؤيا في توسيع قاعدته العلمية والتربوية الى كلية رياض الاطفال الشاملة المتكامله في مناهجها وخبراتها وادارتها وجميع امكانياتها المادية والبشرية خدمة للصالح العام للمجتمع والاسرة الذي ياتي من خلال ضرورة بناء شخصية الطفل وكل من ذو علاقة به .

ا**لمناهج الدراسية للقسم (الدراسة الاولية) :**

المرحلة الاولى :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم المادة**  | **ساعات النظري**  | **ساعات العملي**  | **الوحدات** |
| **1-** | **التنشئة الاجتماعية للطفل** | **2** | **2** | **6** |
| **2-** | **تاريخ تطور رياض الاطفال** | **2** |  | **4** |
| **3-** | **قراءات تربوية باللغة الانكليزية** | **2** |  | **4** |
| **4-** | **علم الحاسبات** | **1** | **1** | **4** |
| **5-** | **بايولوجية الإنسان** | **2** | **2** | **6** |
| **6-** | **علم النفس العام** | **2** |  | **4** |
| **7-** | **اللغة العربية** | **2** |  | **4** |
| **8-** | **الديمقراطية وحقوق الإنسان** | **1** |  | **2** |

المرحلة الثانية :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم المادة**  | **ساعات النظري**  | **ساعات العملي**  | **الوحدات** |
| **1-** | **التنمية اللغوية لطفل الروضة** | **2** |  | **4** |
| **2-** | **سيكولوجية اللعب لطفل الروضة** | **2** | **2** | **6** |
| **3-** | **أدب الأطفال** | **2** |  | **4** |
| **4-** | **التربية الحركية** | **2** | **2** | **6** |
| **5-** | **علم نفس الطفل** | **2** |  | **4** |
| **6-** | **صحة الطفل وإسعافاته الأولية** | **2** | **2** | **6** |
| **7-** | **المهارات التربوية باللغة الانكليزية** | **2** |  | **4** |
| **8-** | **حاسبات**  | **1** | **1** | **2** |

المرحلة الثالثة :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم المادة**  | **ساعات النظري**  | **ساعات العملي**  | **الوحدات** |
| **1-** | **التقنيات التربوية لرياض الأطفال** | **2** | **2** | **6** |
| **2-** | **مناهج وطرائق التدريس لرياض الأطفال** | **2** | **2** | **6** |
| **3-** | **الصحة النفسية للطفل** | **2** |  | **4** |
| **4-** | **التربية البيئية** | **2** |  | **4** |
| **5-** | **الاحصاء التربوي**  | **2** |  | **4** |
| **6-** | **صناعة دمى ولعب الأطفال** | **2** | **2** | **6** |
| **7-** | **علم النفس التربوي** | **2** |  | **4** |
| **8-** | **فسلجة الطفل**  | **2** |  | **4** |
| **9** | **طرق البحث التربوي**  | **2** | **1** | **5** |

المرحلة الرابعة :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم المادة**  | **ساعات النظري**  | **ساعات العملي**  | **الوحدات** |
| **1-** | **علم نفس الخواص** | **2** |  | **4** |
| **2-** | **التربية العملية (تطبيقات)** | **2** | **2** | **6** |
| **3-** | **تقويم وقياس طفل الروضة** | **2** | **2** | **6** |
| **4-** | **الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي** | **2** |  **1** | **5** |
| **5-** | **مشاريع بحوث التخرج** |  | **2** | **4** |
| **6-** | **تغذية الطفل** | **2** | **2** | **6** |
| **7-** | **الإدارة والإشراف التربوي في مرحلة رياض الأطفال** | **2** |  | **4** |
| **8-** | **التربية الموسيقية** | **2** | **1** | **5** |
| **9** | **أصول التربية الفنية** | **1** | **2** | **5** |

مناهج الدراسات العليا :

الماجستير (الكورس الاول )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة**  | **عدد الساعات**  | **عدد** **الوحدات** |
| **النظري**  | **العملي**  |
| **اسس المناهج في رياض الاطفال**  | **2** |  | **2** |
| **القياس والتقويم**  | **2** |  | **2** |
| **طرق البحث التربوي**  | **2** |  | **2** |
| **سيكولوجية التعلم والتعليم**  | **2** |  | **2** |
| **تغذية الأطفال و رعايتهم**  | **2** |  | **2** |
| **اللغة الانكليزية**  | **2** |  | **2** |
| **اساليب تدريس خبرات العلوم**  | **2** |  | **2** |
| **مجموع الوحدات**  | **14** |  | **14** |

الماجستير (الكورس الثاني )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة**  | **عدد الساعات**  | **عدد** **الوحدات** |
| **النظري**  | **العملي**  |
| **الاحصاء النفسي والتربوي**  | **2** |  | **2** |
| **فسلجة الطفل**  | **2** |  | **2** |
| **الارشاد النفسي والتوجيه التربوي**  | **2** |  | **2** |
| **التنشئة الاجتماعية**  | **2** |  | **2** |
| **صحة الاطفال ورعايتهم**  | **2** |  | **2** |
| **اللغة الانكليزية**  | **2** |  | **2** |
| **السمنار**  | **2** |  | **2** |
| **مجموع الوحدات**  | **14** |  | **14** |

الدكتوراة (الكورس الاول )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة**  | **عدد الساعات**  | **عدد** **الوحدات** |
| **النظري**  | **العملي**  |
| **اللغة الانكليزية**  | **2** |  | **2** |
| **مناهج البحث**  | **2** |  | **2** |
| **دراسات متقدمة في تغذية وصحة الطفل**  | **2** |  | **2** |
| **نظريات الشخصية**  | **2** |  | **2** |
| **اساليب تربية وتعليم الاطفال في الروضة**  | **2** |  | **2** |
| **دراسة متقدمة في علم النفس النمو** | **2** |  | **2** |
| **مجموع الوحدات**  | **14** |  | **14** |

الدكتوراة (الكورس الثاني )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المادة**  | **عدد الساعات**  | **عدد** **الوحدات** |
| **النظري**  | **العملي**  |
| **اللغة الانكليزية** | **2** |  | **2** |
| **تعديل السلوك** | **2** |  | **2** |
| **التصميم التجريبي والتحليل الاحصائي** | **2** |  | **2** |
| **سيكولوجية الخواص** | **2** |  | **2** |
| **السمنار****( الحلقة الدراسية )** | **2** |  | **2** |
| **علم النفس البيئي** | **2** |  | **2** |
| **مجموع الوحدات**  | **14** |  | **14** |

جدول (1) بيانات عن موظفين قسم رياض الاطفال

أ-

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تقويم الاداء لاخر سنتين | التحصيل العلمي | المواليد | اسماء الموظفيين | عدد الموظفون | القسم  | ت |
| -2013-2012 | 2011-2012 |
|  |  | اعدادية صناعة | 1971 | هديل راشد محمد | 10 | رياض الاطفال | 1 |
|  |  | متوسطة  | 1952 | عواطف رضا محمد |  | رياض الاطفال | 2 |
|  |  | بكلوريوس رياض الاطفال | 1978 | شيماء رياض خليل  |  | رياض الاطفال | 3 |
|  |  | بكلوريوس ادارة واقتصاد  | 1972 | مي حسني عبدالاله  |  | رياض الاطفال | 4 |
|  |  | بكلوريوس رياض الاطفال  | 1981 | حسناء جعفر طالب  |  | رياض الاطفال | 5 |
|  |  | بكلوريوس رياض الاطفال  | 1981 | انتصار حسين محمد  |  | رياض الاطفال | 6 |
|  |  | بكلوريوس تمريض  | 1960 | نضال عيفان مهدي  |  | رياض الاطفال | 7 |
|  |  | بكلوريوس تمريض | 1959 | هناء حمزة محي  |  | رياض الاطفال | 8 |
|  |  | ابتدائي | 1968 | بشرى عبدالفتاح غلام  |  | رياض الاطفال | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ب\_المرافق (الخدمات) المقدمة من القسم

اولا : مكتبة القسم : حيث تضم العديد من الكتب والرسائل والاطاريح والمراجع العلمية بتخصص رياض الاطفال وعلم النفس بحيث تخدم طالبات القسم في الدراسة الاولية والعليا وتخدم طلاب الدراسات العليا من مختلف الاقسام المناظرة في باقي الكليات

ثانيا : مختبر الروضة التطبيقية : ويضم عدد من اطفال التدريسسين والموظفين والعاملين في جامعة بغداد ويكون المختبر مجهز بالعديد من الوسائل التعليمية للطفل

ثالثا : الورش العملية الفنية والتقنيه في القسم المرافقة للدروس النظرية , حيث ترفد المعارض التي تقام في الجامعه بنتاجات طالبات القسم بالوسائل التعليميه والفنيه المطابقه للخبرات المقدمه للطفل

ج- بيانات عن البنى التحتية في القسم

الطابق الاول :

غرفة رئاسة القسم

غرفة السكرتارية

غرف التدريسيين عددها 9

غرفة مجانية التعليم

غرفة اللجنه الامتحانية

الطابق الثاني

غرفة مكتبة القسم

مختبرات العدد 3

قاعات الدراسية كالتالي:

واحده للدراسات العليا و7 للدراسة الاولية , علما انها غير ملائمة للدراسة بسبب صغر حجمها نسبة الى اعداد الطالبات

**سادسا : التعليم والتعلم والتقييم**

البيانات الاحصائية تتضمن

اولا :الدراسة الاولية

جدول رقم 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نسبة التدريسسين للطالبات | عدد الطالبات للدراسة الاولية | عدد التدريسيين | اسم القسم | ت  |
|  | 382 | 32 | رياض الاطفال  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ثانيا :الدراسة العليا (لاتوجد معلقه للعام الدراسي 2014-2015

جدول رقم 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نسبة التدريسسين للطالبات | عدد الطالبات للدراسة العليا  | عدد التدريسيين | اسم القسم | ت  |
|  |  |  | رياض الاطفال  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

جدول رقم 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الدرجات النهائية لطالبات المرحلة | المواليد | مؤهلات القبول | النوع الاجتماعي | العدد | المرحلة  | ت |
| مقبول  | متوسط  | جيد | جيد جدا | امتياز |
|  |  |  |  |  | 1995 | قبول مركزي | اناث | 68 | الاولى صباحي  | 1 |
|  |  |  |  |  | 1994 | قبول مركزي | اناث | 104 | الثانية صباحي | 2 |
|  |  |  |  |  | 1994 | قبول خاص  | اناث | 2 | الثانية مسائي | 3 |
|  |  |  |  |  | 1993 | قبول مركزي | اناث | 71 | الثالث صباحي  | 4 |
|  |  |  |  |  | 1993 | قبول خاص | اناث  | 41 | الثالث مسائي | 5 |
|  |  |  |  |  | 1992 | قبول مركزي | اناث  | 55 | الرابعه صباحي | 6 |
|  |  |  |  |  | 1992 | قبول خاص | اناث | 33 | الرابعه lمسائي | 7 |

جدول رقم (5)

الدراسة الاولية

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العدد الحقيقي للقبول  | عدد الطلبة المقدمة للقسم | العام الدراسي  | المرحلة  | اسم القسم | ت  |
| 70 | 150 | 2014-2015 | الاولى  | رياض الاطفال  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

جدول رقم (6)

الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العدد الحقيقي للقبول  | عدد الطلبة المقدمة للقسم | العام الدراسي  | المرحلة  | اسم القسم | ت  |
|   |   | 2014-2015 |  | رياض الاطفال  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

جدول رقم 7 نسب نجاح المراحل الاربعه للعام الدراسي 2014-2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد التاركات  | عدد المنقولات  | عدد الراسبات  |  | العام الدراسي  | العدد الكلي  | المرحلة  | اسم القسم  | ت |
|  |  |  | عدد الناجحات |
|  |  | 1 | 67 | 2014-2015 | 68 | الاولى صباحي | رياض الاطفال | 1 |
|  |  | 1 | 103 | 2014-2015 | 104 | الثانية صباحي | رياض الاطفال | 2 |
|  |  |  | 2 | 2014-2015 | 2 | الثانية مسائي | رياض الاطفال | 3 |
|  |  |  | 70 | 2014-2015 | 70 | الثالث صباحي | رياض الاطفال | 4 |
|  |  |  | 41 | 2014-2015 | 41 | الثالث مسائي | رياض الاطفال | 5 |
|  |  |  | 55 | 2014-2015 | 55 | الرابعه صباحي | رياض الاطفال | 6 |
|  |  | 1 | 32 | 2014-2015 | 33 | الرابعه مسائي | رياض الاطفال | 7 |

جدول رقم 8 مخرجات التعليم للمرحلة الاولى في قسم رياض الاطفال للعام 2014-2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عدد الطالبات المتخرجات  | عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الاولى للعام 2014-2015 | اسم القسم  | ت |
| 87  | 68 | رياض الاطفال  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

جدول رقم 9 عدد الساعات المعتمده للحصول على شهادة البكلوريوس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الساعات في الاسبوع  | عدد الوحدات  | عدد المواد  | المرحلة  | اسم القسم  | ت |
| 19 | 34 | 8 | الاولى  | رياض الاطفال  |  |
| 22 | 36 | 8 | الثانية  | رياض الاطفال |  |
| 25 | 43 | 9 | الثالثة  | رياض الاطفال |  |
| 27 | 45 | 9 | الرابعه  | رياض الاطفال |  |
|  |  |  |  |  |  |

جدول رقم 10 تطوير ومراجعة المناهج

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الساعات  | عدد الواحدات  | رموز المواد الخاصة بالمرحلة  | اسماء المواد الخاصة بالمرحلة  | عدد المواد  | المرحلة  | القسم  | ت |
| 4 | **6** |  | **التنشئة الاجتماعية للطفل** | 8 | الاولى  | رياض الاطفال  |  |
| 2 | **4** |  | **تاريخ تطور رياض الاطفال** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **قراءات تربوية باللغة الانكليزية** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **علم الحاسبات** |  |  |  |  |
| 4 | **6** |  | **بايولوجية الإنسان** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **علم النفس العام** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **اللغة العربية** |  |  |  |  |
| 1 | **2** |  | **الديمقراطية وحقوق الإنسان** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الساعات  | عدد الواحدات  | رموز المواد الخاصة بالمرحلة  | اسماء المواد الخاصة بالمرحلة  | عدد المواد  | المرحلة  | القسم  | ت |
| 2 | **4** |  | **التنمية اللغوية لطفل الروضة** | 8 | الثانيه  | رياض الاطفال  |  |
| 4 | **6** |  | **سيكولوجية اللعب لطفل الروضة** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **أدب الأطفال** |  |  |  |  |
| 4 | **6** |  | **التربية الحركية** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **علم نفس الطفل** |  |  |  |  |
| 4 | **6** |  | **صحة الطفل وإسعافاته الأولية** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **المهارات التربوية باللغة الانكليزية** |  |  |  |  |
| 2 | **2** |  | **حاسبات**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الساعات  | عدد الواحدات  | رموز المواد الخاصة بالمرحلة  | اسماء المواد الخاصة بالمرحلة  | عدد المواد  | المرحلة  | القسم  | ت |
| 4 | **6** |  | **التقنيات التربوية لرياض الأطفال** | 9 | الثالثة  | رياض الاطفال  |  |
| 4 | **6** |  | **مناهج وطرائق التدريس لرياض الأطفال** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **الصحة النفسية للطفل** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **التربية البيئية** |  |  |  |  |
| 4 | **4** |  | **الاحصاء التربوي**  |  |  |  |  |
| 4 | **6** |  | **صناعة دمى ولعب الأطفال** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **علم النفس التربوي** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **فسلجة الطفل**  |  |  |  |  |
| 3 | **5** |  | **طرق البحث التربوي**  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الساعات  | عدد الواحدات  | رموز المواد الخاصة بالمرحلة  | اسماء المواد الخاصة بالمرحلة  | عدد المواد  | المرحلة  | القسم  | ت |
| 2 | **4** |  | **علم نفس الخواص** | 9 | الرابعه  | رياض الاطفال  |  |
| 4 | **6** |  | **التربية العملية (تطبيقات)** |  |  |  |  |
| 4 | **6** |  | **تقويم وقياس طفل الروضة** |  |  |  |  |
| 3 | **5** |  | **الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **مشاريع بحوث التخرج** |  |  |  |  |
| 4 | **6** |  | **تغذية الطفل** |  |  |  |  |
| 2 | **4** |  | **الإدارة والإشراف التربوي في مرحلة رياض الأطفال** |  |  |  |  |
| 3 | **5** |  | **التربية الموسيقية** |  |  |  |  |
| 3 | **5** |  | **أصول التربية الفنية** |  |  |  |  |

جدول رقم (11) لجنة مراجعة وتطوير المناهج

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاختصاص الدقيق  | الاختصاص العام  | اللقب العلمي  | اسماء اللجنة  | اسم القسم  | ت |
| ارشاد نفسي وتوجيه تربوي  | رياض الاطفال  | استاذ | د . امل داود سليم  | رياض الاطفال  |  |
| علم النفس العام  | علم النفس العام  | استاذ مساعد  | د. جميلة رحيم عبد  |  |  |
| شخصية وصحة نفسية  | علم النفس التربوي  | استاذ مساعد  | د. الهام فاضل عباس  |  |  |
| علم النفس التربوي  | علم النفس التربوي  | استا مساعد | د. لمى رزاق غني  |  |  |

جدول رقم (12) البحوث المنشورة محليا وعربيا

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العدد الكلي للابحاث | اسم الباحث  | مكان النشر  | اسم البحث المنشور  | اسم القسم | ت |
| عالميا  | عربيا  | محليا  |
| عالميا  | عربيا  | محليا  |
|  |  | 2 | ا.د.امل داود سليم |  |  | مركز البحوث النفسية  | 1- االبنى المعرفي والاستراتيجيات المعرفية وعلاقتهما بقدرات التفكير الابداعي2-الافكار الاستحواذية وعلاقتها بالطمانينة الانفعالية لدى طالبات قسم رياض الاطفال | رياض الاطفال  |  |
|  |  | 4 | د الطاف ياسين خضر د. الطاف ياسين , م.م منى محمد  |  |  | مركز ابحاث الطفولة والامومة( جامعة ديالى ) جامعة بغداد/كلية التربية للبنات  | 1. اتجاهات النساء نحو الحصول على حقوقهن2. انماط الرعاية الوالديه للامهات وعلاقتها بالخوف الاجتماعي3. اختبار مهارة الرسم لطالبات قسم رياض الاطفال4. اساليب مواجهة ضغوط الحياة لمعلمات الرياض وعلاقتها ببعض المتغيرات |  |  |
|  |  | 3 | ا.م.د.ضحى عادل محمود   |  |  | جامعة بغداد/كلية التربية للبنات | 1.اثر التعزيز الايجابي في جذب الانتباه البصري لاطفال الرياض |  |  |
|  مركز البحوث التربوية | 2. الواقع البيئي لرياض الاطفال في مدينة بغداد |
| جامعة بغداد/كلية التربية للبنات | 3. اثر التعزيز الايجابي في جذب الانتباه البصري لاطفال الرياض |
|  |  | 1 | ام.د. جميلة رحيم عبد  |  |  | جامعة بغداد/كلية التربية للبنات |  الذكاء العاطفي لدى اطفال الرياض وعلاقته ببعض المتغيرات  |  |  |
|  |  | 3 | م.د.شيماء حارث محمد  |  |  | مركز البحوث التربوية | الاشكال المفضلة لدى اطفال الرياض ونسبة توظيفها في تصاميم اثاث الرياض |  |  |
| كلية التربية للبنات | واقع تصاميم المكتبات المستخدمة في رياض اطفال مدينة بغداد من وجهة نظر المعلمات وسبل تطويرها |
| مركز البحوث التربوية | تصاميم اواني الاطفال وعلاقتها بتناول وجبتهم اليومية وبعض سلوكياتهم الغذائية في الروضة |
|  |  | 3 | م.د.لمى رزاق غني  |  |  | الحكمة(بغداد ) | االبنى المعرفية والاستراتيجيات المعرفية وعلاقتهما بقدرات التفكير الابداعي |  |  |
| مركز البحوث التربوية | المعيار القصصي المفضل في قصص الاطفال من وجهة نظر معلماتهم وامهاتهم وعلاقته ببعض المتغيراتمدى تقبل الاطفال لبيئتهم الصفية في الرياض الحكومية والاهلية  |
|  |  | 1 | م.د.ميادة اسعد موسى  |  |  | التربية للبنات |  اثر التعزيز الايجابي في جذب الانتباه البصري لاطفال الرياض |  |  |

جدول رقم (13) نقاط القوة والضعف للقسم والفرص والتهديدات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التهديدات | الفرص | نقاط الضعف | نقاط القوة | اسم القسم | ت |
| لا يوجد  |  | لا يوجد  | المطالبة باستحداث كلية رياض الاطفال | رياض الاطفال |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |