

أولاً- مقدمة عامة عن القسم

- قسم اللغة العربية:-
- يعد من الأقسام المؤسسة في كلية التربية للبنات، اذ بدأ العمل به عند افتتاحها عام ١٩٨٥-١٩٨٦ بعدد من التدريسيين لايتجاوز اصابع اليدين، وشهد القسم تطوراً واسعاً ، اذ ازدادت اعداد الطالبات المقبلات حتى وصل عددهن في كل عام الى اكثر من مائة طالبة.

ثانيا- أهداف القسم

١- ان لتعلم اللغة العربية في مجال الاكاديمي خصوصية وميزة على بقية اللغات، اذ ترفد المعلومات اللغوية واللسانية والادبية الفنية بمساحة واسعة من الابعاد المعرفية الطبوغرافية والتاريخية والانساق الثقافية المختلفة ؛ لذا يسعى القسم الى تمكين الطالبات من المعارف والمجالات المتصلة باللغة العربية وفنونها.

ثانياً- أهداف القسم

٢- يعد القسم اجيالاً من مدرسات باختصاص اللغة العربية للمرحلتين المتوسطة والاعدادية فيمد هذا الجيل بأساسيات تعلم اللغة العربية وتعليمها باستعمال التقانات للتكامل في الجوانب المنهجية، فضلا عن تنمية القدرة على الوجيه التربوي والتعامل مع العقل البشري المعاصر.

٣- يعتمد القسم برنامج تعليم الطالبات علوم العربية وآدابها وفنونها بشكل ممنهج يرتفع للوصول الى الوقوف على فقه العربية واسرار قدراتها التعبيرية، ليتصل ذلك بفهم النص القرآني المقدس وللاقتراب من تخوم اسباب اعجازه، ويضاف الى ذلك تزويد الطالبات بمهارات تحليل النصوص الادبية بانواعها المختلفة.

ثانياً- أهداف القسم

- ٤- ويتضمن برنامج التعليم في القسم تأهيل الطالبات للتحلي بالقدرات التعبيرية، وتنمية الذوق الادبي والحس الجمالي عن طريق دراسة فنون البلاغة واطوار الاداب الرفيعة.
- ٥- تأهيل خريجات متقفات الى جانب التخصص لتغطية سوق العمل في المجالات الثقافية والاعلامية.
- ٦- تأهيل الطالبات بمستوى علمي عال لخوض الدراسات العليا بالتخصصين (الاداب، واللغة)

ثالثا- التنظيم الإداري للقسم

- يتضمن التنظيم الإداري لقسم اللغة العربية
- معلومات تعريفية عن رئيس القسم
- عمل مخطط يوضح الهيكلية الإدارية للقسم

ثالثاً- التنظيم الإداري للقسم

معلومات تعريفية عن رئيس القسم:-

الاسم:- عواطف محمد حسن

اللقب العلمي:- مدرس

من مواليد بغداد ١٩٧٣ حاصلة على شهادة البكلوريوس في اللغة العربية /كلية التربية للبنات جامعة بغداد وشهادة الماجستير لغة عربية وادابها من كلية التربية للبنات جامعة بغداد وشهادة الدكتوراه من كلية التربية للبنات جامعة بغداد. عملت في الجانب الاداري كمديرة للتخطيط والمتابعة ثم تدريسية في قسم اللغة العربية ثم مقررة للدراسات الاولية ٢٠١٢ بعدها رئيسة قسم اللغة العربية عام ٢٠١٤. عملت على تطوير القسم علميا من خلال اقامة العديد من الورش والندوات والمؤتمرات العلمية واستضافة العديد من رموز الثقافة العراقية.

ثالثا- التنظيم الإداري للقسم

العمادة

رئاسة القسم

مقرية القسم

سكرتارية القسم

الاساتذة التدريسين

رابعاً- الأهداف التعليمية لبرنامج القسم

- يتضمن هذا المحور المعلومات الآتية
- رسالة القسم
- أهداف التعليم والتعلم
- مدى تناسق أهداف القسم التعليمية مع رسالة الكلية
- محتويات البرنامج تشتمل على الآتي/
 - البكالوريوس – أسماء المواد الدراسية لكل مرحلة وعدد ساعاتها
 - ماجستير
 - دكتوراه

رابعاً- الأهداف التعليمية لبرنامج القسم

رسالة القسم :-

نشر العلم والتطور المعرفي فيما يتعلق باللغة العربية واعداد جيل من الطالبات قادر على تلبية احتياجات المجتمع من المدرسات والوظائف الاخرى.

أهداف التعليم والتعلم:-

من اهداف القسم في التعليم والتعلم هو خلق جيل من الطالبات قادر على اىصال المادة والمحتوى العلمي بالصورة الصحيحة والدقيقة وبالشكل الذي يسهم في خلق بيئة صفية صحيحة مبنية على اساس تحقيق اهداف التعليم .

رابعاً- الأهداف التعليمية لبرنامج القسم

مدى تناسق أهداف القسم التعليمية مع رسالة الكلية:-

ان اهداف القسم متناسقة جدا ومرتبطة مع اهداف الكلية في تاهيل الطالبات والعمل على تطوير مهارتهن وجعلهن قادرات على تقديم التعليم بالصورة الصحيحة.

محتويات البرنامج (مرحلة البكالوريوس):-

المناهج الدراسية لقسم اللغة العربية المرحلة الاولى

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
	٢	علم النفس التربوي
	٢	اسس التربية
	٣	الادب الجاهلي
١	٢	الحاسبات
	٢	حقوق الانسان
	٣	النحو
	٢	البلاغة
	٢	الصرف
	٢	علوم القران
	٢	التعبير والانشاء

المرحلة الثانية

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
	٢	علم النفس النمو
	٢	الإدارة والإشراف التربوي
	٣	الأدب الإسلامي
١	٢	الحاسبات
	٢	البلاغة
	٣	النحو
	٢	تحليل النص القرآني
	٢	الصرف
	٢	العروض
	٢	الكتاب القديم
	٢	اللغة الإنكليزية

المرحلة الثالثة

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
	٢	مناهج وطرائق التدريس
	٢	الأرشاد التربوي والصحة النفسية
	٢	الأدب الاندلسي
	٢	الكتاب القديم
	٢	مكتبة ومنهج البحث
	٣	الأدب العباسي
	٣	النحو
	٢	علم اللغة
	٣	التقد القديم
	٢	الحديث ومصطلحه

المرحلة الرابعة

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظري	المواد الدراسية
	٢	القياس والتقويم
	٢	النقد الادبي الحديث
	٣	النحو
	٣	فقه اللغة
	٢	الادب الحديث/الشعر
	٢	الادب الحديث/النثر
	٢	تطبيقات/ادبية
	٢	تطبيقات/لغوية
	٢	المشاهدة والتطبيق
	٢	البحث السنوي

خامسا- الموظفون والمرافق المقدمة (الخدمات) للقسم

• جدول (١) يوضح بيانات عن أعداد الموظفين

ت	القسم	عدد الموظفين	أسماء الموظفين	المواليد	التحصيل العلمي	تقويم الأداء للأخر سنتين	
						٢٠١٢	٢٠١٣
١	اللغة العربية	٢	امل حامد كاطع	1967	دبلوم	التقييم كان سري في السنين السابقة	
٢	اللغة العربية		كافي حمادي حسين	1953	ابتدائية		
٣							
٤							

ب- المرافق (الخدمات) المقدمة من قبل القسم

- نعني بالمرافق الخدمات التي بالإمكان يقدمها القسم للمستفيدين منها والتي تسهم في تدعيم وتفعيل وتعزيز أنشطة البحث والتعليم والتعلم

مكتبة القسم	مكتبة الكلية	محطة الانترنت	الاستبيانات	السمنارات	حلقات مناقشة	مرافق خدمية أخرى
توفير الكتب والمراجع العلمية الحديثة وبحوث التخرج للطلبة والتدريسين والمعيديين	يوجد	لا توجد	سمنارات مشاريع التخرج لطالبات المرحلة الرابعة والدراسات العليا التي يستفيد الطالبات منها في تعزيز الافكار العلمية ومناقشة طرق تطبيقها	يقوم القسم بالعديد من الحلقات النقاشية		

ج - بيانات عن البنى التحتية للقسم

أعداد الغرف والقاعات ومساحاتها ومدى ملائمتها للجو الدراسي:-

عدد الغرف	مساحتها	عدد القاعات الدراسية	مساحتها	ملائمتها للجو الدراسي
١٣	٢٠م	٩	٣٦,٣٠,٦٤,٦٤ ٣٦,٣٠,٦٤ ٣٦,٣٠	غير ملائمة جدا

سادسا- التعليم والتعلم والتقييم

- يتطلب هذا المحور الإجابة عن التساؤلات الآتية
- ما هي نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في القسم اللذين يقومون بتدريس طالبات الدراسة الأولية
- ما هي نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في القسم اللذين يقومون بتدريس طالبات الدراسة العليا وبالإمكان وضع هذه البيانات في جدول (٢) و جدول (٣)

البيانات الإحصائية تتضمن أولاً

- جدول (٢) يمثل أعداد التدريسيين وطالبات الدراسة الأولية للعام ٢٠١٤-٢٠١٥ لقسم اللغة العربية

ت	اسم القسم	عدد التدريسيين	عدد طالبات الدراسة الأولية	نسبة التدريسيين للطالبات
١	اللغة العربية	٤٠	٧٨٤	٥.١٠%

مواصفات (الطلبة) الطالبات

- عمل جدول (٤) يتضمن مواصفات الطالبات (العمر- النوع الاجتماعي- مؤهلات القبول في القسم-المرحلة - درجة الطالبات النهائية لكل مرحلة (من ١ إلى ٤)

ت	المرحلة	العدد	النوع الاجتماعي	مؤهلات القبول	المواليد	عدد الدرجات النهائية لطالبات المرحلة				
						الامتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول
١	الأولى صباحي	١٦٢	إناث	المعدل المقابلة	١٩٩٦	٠	٧	٣٦	٥٤	١١

مواصفات (الطلبة) الطالبات

ت	المرحلة	العدد	النوع الاجتماعي	مؤهلات القبول	المواليد	عدد الدرجات النهائية لطالبات المرحلة				
						امتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول
٢	الاولى مسائي									
٣	الثانية صباحي	١٥١			١٩٩٥	٠	١٤	٥٤	٦١	٢٢
٤	الثانية مسائي				١٩٩٥					
٥	الثالثة صباحي	١٢٢			١٩٩٤	٠	١٢	٦٤	٤٥	١
٦	الثالثة مسائي	٥٨			١٩٩٤	١	١٠	٢٥	١٩	٣
٧	الرابعة صباحي	١١٢			١٩٩٣	١	١٠	١٧	٥٥	٦
٨	الرابعة مسائي	٢٩			١٩٩٣	٠	٩	١٥	١٣	٠

عدد طلبات القبول في القسم مقابل العدد المقبول

- عمل جدول (٥) و (٦) يوضح أعداد الطلبات المقدمة لغرض القبول في القسم مقابل العدد الحقيقي للقبول للدراستين الأولية والعليا (ماجستير ودكتوراه) بشكل منفصل ومنفصل

جدول (٥) عدد الطلبات المقدمة للقسم والعدد الحقيقي للقبول للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

ت	اسم القسم	المرحلة	العام الدراسي	عدد الطلبات المقدمة للقسم	العدد الحقيقي للقبول
١	اللغة العربية	الأولى	٢٠١٤-٢٠١٥	١٠٠	١٦٢

جدول (٧) نسب النجاح للمراحل

- عمل جدول يتضمن أعداد الطالبات في كل مرحلة ونسب النجاحات والراسبات والمنتقلات والتاركات للدراسة

جدول (٧) نسب نجاح المرحلة الأولى للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤

ت	اسم القسم	المرحلة	العدد الكلي	العام الدراسي	عدد النجاحات	عدد الرسوبات	عدد المنقولات	عدد التاركات
١		الأولى	١٧١	٢٠١٣-٢٠١٤	١٥٣	١٨		٤٣
٢		الثاني صباحي	١٤٠		١٣٠	١٠		٨
٣		الثانية مسائي	٧٠		٥٠	٢٠		٤
٤		الثالثة صباحي	٩٤		٧٤	١٦		٤
٥		الثالثة مسائي	٢٨		٢٢	٦		١٠
٦		الرابعة صباحي	١٦٩		١٤٤	٢٠		٥
٧		الرابعة مسائي	٥٨		٥٧	١		

سابعا- مخرجات التعليم

- يتضمن هذا المحور سرد بالتفصيل عن مخرجات التعليم للأقسام وذلك من خلال عمل جداول توضح ذلك لكل مرحلة عن طريق الإجابة عن الأسئلة الآتية
- كم عدد الطلبة (الطالبات) المسجلات مثلا في المرحلة الأولى ؟
- كم تخرج منها (أي انتقلت إلى المرحلة الثانية) وهكذا
- جدول يوضح عدد الساعات المعتمدة للتخرج

مثال جدول (٨) يوضح مخرجات التعليم للمرحلة الأولى في قسم
الحاسبات للعام الدراسي
٢٠١٣-٢٠١٤

ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الأولى صباحي للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤	عدد الطالبات المتخرجات
١	اللغة العربية	١٧١	١٥٣
ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الاولى مسائي للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤	عدد الطالبات المتخرجات
ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثانية صباحي للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤	عدد الطالبات المتخرجات
	اللغة العربية	١٤٠	١٣٠
ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثانية مسائي للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤	عدد الطالبات المتخرجات
		٧٠	٥٠

مثال جدول (٨) يوضح مخرجات التعليم للمرحلة الأولى في قسم الحاسبات للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤

ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثالثة صباحي للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤	عدد الطالبات المتخرجت
	اللغة العربية	٩٤	٧٤
ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الثالثة مسائي للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤	عدد الطالبات المتخرجت
	اللغة العربية	٢٨	٢٢
ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الرابعة صباحي للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤	عدد الطالبات المتخرجت
	اللغة العربية	١٦٩	١٤٤
ت	اسم القسم	عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الرابعة مسائي للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤	عدد الطالبات المتخرجت
	اللغة العربية	٥٨	٥٧

جدول (٩) عدد الساعات المعتمدة للحصول على التخرج

- مثال جدول (٩) عدد ساعات المعتمدة للحصول على شهادة
البكالوريوس

ت	اسم القسم	المرحلة	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع
١	اللغة العربية	الأولى	١٠	٤٤	٢٢
٢	اللغة العربية	الثانية	١١	٤٨	٢٤
٣	اللغة العربية	الثالثة	١٠	٤٦	٢٣
٤	اللغة العربية	الرابعة	١٠	٥٠	٢٢

ثامنا- ١- تطوير ومراجعة المناهج

جدول (١٠) يبين تطوير ومراجعة المناهج

ت	القسم	المرحلة	عدد المواد	أسماء المواد الخاصة بالمرحلة	رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع
١	اللغة العربية	الأولى	١٠	علم النفس التربوي-اسس التربية-الادب الجاهلي- الحاسبات-حقوق الانسان- النحو-البلاغة-الصرف-علوم القران-التعبير والانشاء		٤٤	٢٢

ثامنا- ١- تطوير ومراجعة المناهج

جدول (١٠) يبين تطوير ومراجعة المناهج

ت	القسم	المرحلة	عدد المواد	أسماء المواد الخاصة بالمرحلة	رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع
٢	اللغة العربية	الثانية	١١	علم النفس النمو-الإدارة والإشراف التربوي-الأدب الإسلامي-الحاسبات-البلاغة-النحو-تحليل النص القرآني-الصرف-العروض-الكتاب القديم-اللغة الانكليزية	لا توجد	٤٨	٢٤
٣	اللغة العربية	الثالثة	١٠	مناهج وطرائق التدريس-الأرشاد التربوي والصحة النفسية-الأدب الاندلسي-الكتاب القديم-مكتبة ومنهج البحث-الأدب العباسي-النحو-علم اللغة-التقد القديم-الحديث ومصطلحه	لا توجد	٤٦	٢٣
٤	اللغة العربية	الرابعة	١٠	القياس والتقويم-النقد الأدبي الحديث-النحو-فقه اللغة-الأدب الحديث/الشعر-الأدب الحديث/النثر	لا توجد	٥٠	٢٢

جدول (١١) يشير إلى اللجنة المعنية في مراجعة وتطوير المناهج

ت	اسم القسم	أسماء اللجنة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
١	اللغة العربية ((اللجنة العلمية))	د. عواطف محمد حسن د. احمد اسماعيل النعيمي د. انعام داود سلوم د. محسن علي عريبي د. سعيد عبد الهادي عبد الله	مدرس استاذ استاذ مساعد استاذ مساعد استاذ مساعد	لغة عربية وادابها = = =	ادب اندلسي ادب جاهلي ادب اسلامي ادب جاهلي ادب ونقد حديث

تاسعا- البحث العلمي

• جدول (١٢) يبين البحوث المنشورة محليا و عربيا و عالميا

العدد الكلي للأبحاث	اسم الباحث	مكان النشر			اسم البحث المنشور	اسم القسم	ت
		محليا	عربيا	عالميا			
عالميا							
عالميا	د. خديجة زبار عنيزان			الهند	الخلاص النحوى فى تأصيل بعض الادوات المركبة	اللغة العربية	
	د. شيماء نجم عبد الله	محليا			الخمريات فى شعر الواواء الدمشقى		
	د. ميساء صائب رافع	محليا			نقد نظرية دي سوسير اللغوية فى ضوء علم اللغة		

عاشرا- إدارة الجودة والتحسين

- لا يوجد في الوقت الحاضر لجنة اعتماد يتعامل معها القسم

حادى عشر - تحليل سوات

- يتضمن تحليل سوات الإجابة على الأسئلة الآتية
- ما هي نقاط القوة التي يتمتع بها القسم ؟ تذكر
- ما هي نقاط الضعف التي شخصت من قبل القسم ؟ تذكر
- الفرص والتهديدات

جدول (١٣) يوضح نقاط القوة للقسم وضعفه واهم الفرص التي توفرت للقسم والتهديدات

ت	اسم القسم	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص المتوفرة	التهديدات التي يواجهها القسم
١	اللغة العربية	المناهج حديثة، تخرج تدريسيات ذو كفاءة علمية تؤهلهم الى العمل المدارس والوزارت ومؤسسات الدولة، امكانية الاستفادة من مشاريع تخرج الطالبات والدراسات العليا ، وتزويد الطالبات بخبرة علمية في دوائر ومؤسسات الدولة .	القاعات غير ملائمة للدراسة وعدم توفر شروط البيئة الصفية السليمة والصحية، عدم وجود بنايات تستوعب القاعات والمختبرات.	لا توجد	لا توجد