

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

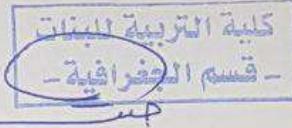
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف : 2021/2020



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. صلاح محسن جاسم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. عفاف بديع جميل

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. سهام كاظم نمر

التاريخ 2021/ 3 / 4

التوقيع

مصادقة السيد العميد : د. اسحق صالح مهدي العكام



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف : 2021/2020

التوقيع : التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. عفاف بديع جميل

اسم رئيس القسم : د. صلاح محسن جاسم

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. سهام كاظم نمر

التاريخ 4 / 3 / 2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد : د. اسحق صالح مهدي العكام

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الجغرافية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق طالبات المرحلة الرابعة ، بحوث التخرج
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. إعداد جغرافي متخصص قادر على فهم المشكلات البيئية.	
2. تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) من ناحية خصائصها وتباينها المكاني وتفسيرها على أساس علاقاتها المكانية بالظواهر الأخرى.	
3. تمكين الطلبة من فهم الموارد الطبيعية والبشرية، وكيفية استثمارها الاستثمار الأمثل وصيانتها.	
4. تكوين مهارات في رسم وقراءة الخرائط، والصور الجوية والفضائية، والتقنيات الأخرى بما يخدم الدراسات الجغرافية المختلفة.	
5. تهدف الكلية إلى إعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والثانوي في تخصص العلوم الإنسانية تكون لهم القدرة والكفاءة على التدريس.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطالب للحصول على فهم لمادة الجغرافية
- 2- اعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية
- 3- اعداد مدرس جغرافية بمستوى عالي الجودة
- 4- ان تتعرف الطالبة على اهداف القسم
- 5- ان تدرك قيمة التخصصات الجغرافية من مجالات عديده يستفاد منها الوزارات
- 6- ن يبين اساليب التقويم واهمية الاسئلة في التدريس.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس
- ب 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.
- ب 3 - مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

1. اسلوب التفكير العلمي الصحيح
2. اسلوب المناقشة
3. الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية

طرائق التقييم

1. الاختبار الشفوي
2. الاختبار المفاجئ (كوز)
3. الاختبار التحريري

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس.</p> <p>ج2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة</p> <p>ج3- تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>ج4- عمليات تقييم ذاتي للطلبة.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1. طريقة لقاء المحاضرات.</p> <p>2. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.</p> <p>3. التعليم الالكتروني عبر منصات التعليم</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1. التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>2. اختبارات يومية وشهرية</p> <p>3. اختبارات نهائية</p>	

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- توظيف المعلومات المكتسبة</p> <p>د2- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف</p> <p>د3- الانخراط في مهنة التدريس</p> <p>د4- المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	

التدريس النظري والعملية لمادة الجغرافية وكذلك الاشراف على بحوث التخرج وغيرها

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية والعملية
- المناقشات
- الامتحانات النهائية

12. بنية البرنامج

11.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	تاريخ عراق قديم	110 GAHI	الاولى
	1	عربي	105 G AL	
	2	جغرافية حيوية	112GBI	
1	2	خرائط	101 GC	
	1	حاسوب	104 GCS	
	2	اقاليم جافة	111GDR	
	2	علم نفس تربوي	107 G EP	
	1	E	113GEL	
	3	افريقيا واستراليا	108 GGAA	
1	2	جيمورفولوجي	109 GGe	
	1	حقوق انسان	103GHRD	
	2	اسس تربية	102 G FE	
1	2	طقس ومناخ	106 GWC	
	2	مناخ تطبيقي	211 GAC	الثانية
	1	حاسبات	224 GCS	
	1	E	223 G EL	

1	2	تقنيات	221 G GT	
	2	تخطيط وتنمية	226 GG DP	
	3	اوراسيا	216 GGeE	
	2	نفظ وطاقة	227 GG OE	
1	2	جيمورفولوجي تطبيقي	215 G Geo	
	2	علم نفس نمو	222 G GrP	
	2	تاريخ اسلامي	219 GHAS	
	2	هيدرولوجي	225 G Hy	
	3	سكان	217 G PG	
	2	ريف	229 GRG	
	2	تعليم ثانوي	218 GSE	
	1	رياضة	220 GSp	
2	2	خرائط موضوعية	228 G TMS	
1	2	مناخ تفصيلي	330 GGA	الثالثة
	1	E	331 GGI	
	2	منهج بحث	334 GGS	
	2	زراعة	332 GGA	
	3	صناعية	39 GMGR	
	3	مدن	337G MHIAH	
	3	امريكيتين	333 GNRG	
	2	طرائق تدريس	338 G PGEG	
	2	تاريخ حديث	40 GSG	
	2	موارد طبيعية	336 G TM	
	2	ارشاد	43 GTG	
	2	تربية	330 GGA	
1	2	احصاء ونمذجة	331 GGI	
	2	سياحية	334 GGS	
	2	تطبيقات	444 GG I	الرابعة
	1	E	457 GGS	
1	2	بيئة	452 G ISG	
	2	فكر	449 G ME	
	3	نقل	445 G PG	
	2	وطن عربي	453 G RP	
	3	عراق	454 GSO	

	2	خدمات	456 GSG	
1	1	نظم	444 GG I	
	2	قياس وتقويم	457 GGS	
	3	سياسية	452 G ISG	
2	-	بحث تخرج	449 G ME	
	2	بحار ومحيطات	445 G PG	
	2	اجتماعية	453 G RP	

13. التخطيط للتطور الشخصي

المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقا لاهدافها
المقابلة الشخصية , السلامة من أي عاهات نفسية وجسمية

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج الدراسي
المكتبات
الكفاءات العلمية من الاساتده
وحدة الانترنت
الدراسه الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ عراق قديم	110 GAHI	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عربي	105 G AL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية حيوية	112GBI	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خرائط	101 GC	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب	104 GCS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقاليم جافة	111GDR	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس تربوي	107 G EP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	113GEL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	افريقيا و استراليا	108 GGAA	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيمورفولوجي	109 GGe	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان	103GHRD	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس تربية	102 G FE	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارة العامه والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية و القيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناخ تطبيقي	211 GAC	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات	224 GCS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	223 G EL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات	221 G GT	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تخطيط وتنمية	226 GG DP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراسيا	216 GGeE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نפט وطاقة	227 GG OE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيمورفولوجي تطبيقي	215 G Geo	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس نمو	222 G GrP	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اسلامي	219 GHAS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هيدرولوجي	225 G Hy	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سكان	217 G PG	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ريف	229 GRG	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعليم ثانوي	218 GSE	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضة	220 GSp	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خرائط موضوعية	228 G TMS	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناخ تطبيقي	211 GAC	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام	الاهداف المعرفية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوجدانية و القيمة	المهارة العامه والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

																اختياري			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناخ تفصيلي	330 GGA	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	331 GGI	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج بحث	334 GGS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	زراعية	332 GGA	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صناعية	39 GMGR	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدن	337G MHIAH	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امريكيتين	333 GNRG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس	338 G PGEG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ حديث	40 GSG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	موارد طبيعية	336 G TM	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد	43 GTG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربة	330 GGA	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء ونمذجة	331 GGI	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارة العامة والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية و القيمية				الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات	444 GG I	الرابعة
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	457 GGS	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة	452 G ISG	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فكر	449 G ME	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقل	445 G PG	

√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وطن عربي	453 G RP	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عراق	454 GSO	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خدمات	456 GSG	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم	444 GG I	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قياس وتقويم	457 GGS	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسية	452 G ISG	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج	449 G ME	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحار ومحيطات	445 G PG	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجتماعية		

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	Weather and climate 106 GWC الطقس والمناخ
4. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيه
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
9. أهداف المقرر	
التعرف على تعريف الطالبة على اساسيات علم المناخ وتطوه وعلاقاته بالعلوم الاخرى وتمكينه من استيعاب الغلاف الغازي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم ماهو الطقس والمناخ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -استخدام السبوره

ب2 - كتابة تقارير عن الطقس

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف اساسية لعلم الطقس والمناخ وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى.		المحاضرة	الاختبارات
2	3	الغلاف الجوي (الغازي)		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تركيب الغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
4	3	الخصائص الطبيعية للغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
5	3	تلوث الغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الأوزون		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		الاحتباس الحراري	3	7
الاختبارات	المحاضرة		الاشعاع الشمسي	3	8
الاختبارات	المحاضرة		الحرارة	3	9
الاختبارات	المحاضرة		اجهزة قياس الحرارة	3	10
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للحرارة	3	11
الاختبارات	المحاضرة		الضغط الجوي	3	12
الاختبارات	المحاضرة		الرياح	3	13
الاختبارات	المحاضرة		اجهزة قياس الرياح	3	14
الاختبارات	المحاضرة		انواع الرياح	3	15
الاختبارات	المحاضرة	عطله	نسيم الجبل و الوادي ونسيم البر والبحر	3	16
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	الكتل الهوائية	3	17
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	المنخفضات الجوية	3	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الجبهات الهوائية	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	انواع الجبهات الهوائية	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	المرتفعات الجوية	3	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الاعاصير	3	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الرطوبة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	التبخر	3	24
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	التكاثف	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الغيوم	3	26
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الامطار	3	27

الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الضباب	3	28
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الاقليم المناخي	3	29
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تصنيف كوبن	3	30

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر...

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقتها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات / جامعة بغداد	1- المؤسسة التعليمية
جغرافية	2- القسم العلمي/المركز
101GAGG علم الخرائط	3- اسم/ رمز المقرر
الالكتروني	4- اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5- الفصل / السنة
30	6- عدد الساعات الدراسية
2021/2020	7- تاريخ اعداد هذا الوصف
يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بالخرائط وعناصرها ومقاييس الرسم المختلفة وكيفية تحويل المقاييس وتكبير وتصغير الخرائط بعدة طرق وقياس المساحات وتعيين الاتجاهات بواسطة الدرجات وتعيين اتجاه النجم الجغرافي بعدة طرق وقراءة الخرائط الطبوغرافية والكترونية وتعريف الطالبة بطرق رسم الاشكال البيانية والنسبية وتعريف الطالبة بانواع المساقط الجغرافية	8- اهداف المقرر :

10

- مخرجات المقرر الدراسي وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الاهداف المعرفية .
1- التعرف على نبذة عامة عن الحضارات القديمة التي رسمت اولى الخرائط القديمه
2- التعرف على انواع مقاييس الرسم
3- التعرف على طرق قياس المساحات
4- التعرف على الاتجاهات الرئيسة والثانويه
5- معرفة قراءة الخرائط الطبوغرافية
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالقرر
1- رسم انواع مقاييس الرسم
2- تحويل مقاييس الرسم من كتابي الى نسبي وبالعكس
3- تصغير وتكبير الخرائط
4- قياس المساحات من الخرائط
5- تعيين الاتجاهات
6- تعيين مكان الراصد وخط عرض الراصد
7- رسم اشكال بيانية
طرائق التعليم والتعلم .
يم الاعتماد على طريقة ألقاء المحاضرة بصورة نظرية واستخدام اسلوب الاسئلة والاجوية لجذب انتباه الطالبات ومن ثم يتم تطبيق ما تم شرحه على تمارين عملية .
طرائق التقييم.
يتم تقييم الطالبات عن طريق الامتحانات اليومية والشهريه والفصلية بالاعتماد على الجانب العملي والنظري للمادة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
1-تشارك جميع الطالبات في حل التمارين
2- تبدي الطالبات رايهن في المحاضره

طرائق التعليم والتعلم

تشجيع الطالبات على ممارسة دورهن كمدرسات عن طريق تشجيعهن على القاء محاضرة مصغرة عن موضوع الدرس

طرائق التقييم

يتم تقييم وتقويم اسلوب الطالبة في عرضها للحقائق العلمية الخاصة بالموضوع

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- اعطاء الفرصة للطالبات في اداء محاضرات عن موضوع المحاضرة

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقه التقييم
الاول	2	تعرف الطالبات على تطور الخرائط	نبذه تاريخية عن تطور الخرائط في الحضارات القديمه	استخدام اسلوب اللقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثاني	2	التعرف على مقاييس الرسم	انواع مقاييس الرسم	استخدام اسلوب اللقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثالث	2	التعرف على قياس المساحات والتصغير والتكبير	قياس المساحات والتصغير والتكبير	استخدام اسلوب اللقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الرابع	2	حل تمارين	العملي	شرح مختصر عن التمارين	تصحیح التمارين
الخامس	2	الامتحان الشهري			
السادس		التعرف على الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط	الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط	استخدام اسلوب اللقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
السابع	2	التعرف على طرق تعيين الشمال الجغرافي	طرق تعيين الشمال الجغرافي	استخدام اسلوب اللقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثامن	2	التعرف على طرق تعيين الراصد على الخرائط	طرق تعيين الراصد على الخرائط	استخدام اسلوب اللقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع

فهم الطالبات للموضوع		الخرائط			
تصحيح التمارين			حل تمارين العملي	2	التاسع
			الامتحان الشهري	2	العاشر
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	استخدام اسلوب الالقاء	انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها	التعرف انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها		الحادي عشر
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	استخدام اسلوب الالقاء	الخرائط الطبوغرافية	قيام الطالبه بقراءة الخرائط الطبوغرافية	2	الثاني عشر
اعطاء تمرين عملي سريع وحله مع الطالبات	استخدام اسلوب الالقاء	القطاع التطوغرافي	رسم قطاع تضاريسي وقرائنه	2	الثالث عشر
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	استخدام اسلوب الالقاء	الخطوط والاشكال البيانية	التعرف على الخطوط والاشكال البيانية	2	الرابع عشر
			اكمال الخطوط والاشكال البيانية	2	الخامس عشر
			اكمال الخطوط والاشكال البيانية	2	السادس عشر
تصحيح اداء الطالبات في حل التمارين	شرح مختصر للتمارين		تمارين عملي مادة الخطوط والاشكال البيانية	2	السابع عشر
			تمارين عملي مادة الخطوط والاشكال البيانية	2	الثامن عشر
			تمارين عملي مادة الخطوط والاشكال البيانية	2	التاسع عشر
			الامتحان الشهري	2	العشرون
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	استخدام اسلوب الالقاء	خرائط التوزيعات	التعرف على انواع خرائط التوزيعات	2	الحادي والعشرون
الاستفهام من الطالبات حول خطوات التمثيل	شرح تفصيلي لخطوات التمثيل	طريقة النقاط	تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكمييه	2	الثاني والعشرون
الاستفهام من الطالبات حول	شرح تفصيلي لخطوات	طريقه الدوائر	تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكمييه	2	الثالث والعشرون

خطوات التمثيل	التمثيل				
			تمارين عملي	2	الرابع والعشرون
			تمارين عملي	2	الخامس والعشرون
			الامتحان الشهري	2	السادس والعشرون
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	شرح تفصيلي باستخدام اسلوب القاء المحاضرة	طرق التمثيل الكمية	تعرف الطالبات على انواع التظليل الكمي	2	السابع والعشرون
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	شرح تفصيلي باستخدام اسلوب القاء المحاضرة	طرق التمثيل النوعية	تعرف الطالبات على انواع التظليل النوعية	2	الثامن والعشرون
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	اسلوب القاء المحاضرة	المساقط	تعرف الطالبات على انواع المساقط	2	التاسع والعشرون
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	اسلوب القاء المحاضرة	الصور الجوية	تعرف الطالبات على الصور الجوية وانواعها	2	الثلاثون

12- البنية التحتية

علم الخرائط	-الكتب المقررة المطلوبة
قراءة الخرائط الطبوغرافية ،اسس علم الخرائط	المراجع الرئيسية
لا يوجد	الكتب والمراجع التي يوصى بها
لا يوجد	المراجع الالكترونيه

13- خطة تطوير المقرر الدراسي : تزويد القسم باجهزه تساعد الطالبات في اداء تمارين العملي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا الجازامقتضيا لاهمخصائص المقرر ومخرجاته المقرر ومخرجاته لتعلم المتوقعه من الطالب لتحقيقها مبرهنه عمادا اذا كان قد حققا لاستفادة منفردا لتعلم المتاحه . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات

2. القسم العلمي	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	102 G PE اسس تربية
4. اشكال الحضور المتأخذة	الزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدرسية (الكلية)	64
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/2020
8. اهداف المقرر	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا
اهداء عامة	تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية (وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك كعلم يصفو بسراثر الأنظمة التربوية علماء الواقع التاريخي قديما وحديثا واثرا لعملها والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته، ومن أهمها هدف تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنها دارس الفلسفة التربوية وتحديد أهداف تربوية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية، ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظام التربوي الأخرى، ودراسة الإنسان الفرد عند ما يدخل معانسانا آخر في المؤسسة التربوية وفي العلاقات التي تعاملها الإنسان وتفعا لهم معا لأنظمة التمييز المجتمعي.
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق كذا التكيف النفسيلحلالا لمشكلات الحياة اليومية	
2- ان يتعرف الطالب على مبادئ التربية وأهدافها ونظرياتها	
3- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكينها للتطبيق في الحياة	
4- ان يتعرف الطالب على اساس التاريخ التربوي واستيعاب أفكاره الرئيسية التي تطرحها علماء والمفكرين	
5- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكينه من تحليلها وتقويمها	
6- ان يتعرف الطالب على مبادئ التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيقها كاسب علمية	

ب- الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر .

ب1- تنمية مهارة الطالب بتجاهز زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي

ب2- تنمية مهارة الطالب بتجاهز زيادة فعالية التحصيل العلمي

ب3- تنمية مهارة الطالب بتجاهز زيادة التعامل مع الآخرين

ب4- تنمية مهارة الطالب بتجاهز زيادة فهمها سو مبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر

طرائق التعليم والتعلم

- كتنا بالطالب ، واهمها الوسائط المتعددة ، الأقسام الملونة والحوار والمناقشة وبعضها لأنشطة الصفية
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق .
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (over head) .
- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي .

طرائق التقييم

- الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب
- الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة .
- تدريبات ميدانية تروية - امتحانات دورية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إن يصغي الطالب جيداً لموضوع الدرس
- ج2- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة بمجالات التربية وأسئلتها
- ج3- إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسئلتها
- ج4- إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات
- ج5- إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسئلتها

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة وطرحاً لأفكاراً والسؤال

- التعلم التعاوني.

- الحلقات التعليمية "السيمنار".

- التعليم الجماعي للتدريب الفردي للمطلبة علي المهارات الأساسية للقياس .

- استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج مجتماً، الطلبة

طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليفات والتطبيقات النهائية كمرحلة .

- النقاشات مع الطلبة.

10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- أن يحلل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.

2- من خلال طرح سؤال: مثلاً عرف التربية.

3- ووصف مهاراتها والعلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوبة بتطويرها (تنمية المهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعة أو تحاللاً لعملاً مباشراً لتناجماً طلبياً بالقرن).

4- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات، والعروض والمصاحبة للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات، والتطبيقات العملية) (البيانات العملية)

لتصميم وإنتاج دروس التفكير المختلفة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معنا التربية واهدافها ضرورتها	معنا التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

2	2	نظرياتها، ومجالاتها	نظرياتها، ومجالاتها	اختبار شفهي وتحريري
3	2	الأساسيات التاريخية	الأساسيات التاريخية	اختبار شفهي وتحريري
4	2	التربية القديمة	الأساسيات التاريخية	اختبار شفهي وتحريري
5	2	التربية الصينية	الأساسيات التاريخية	اختبار شفهي وتحريري
6	2	التربية اليونانية	الأساسيات التاريخية	اختبار شفهي وتحريري
7	2	تربية القرون الوسطى	الأساسيات التاريخية	اختبار شفهي وتحريري
8	2	التربية العربية قبل الإسلام وبعد الإسلام	الأساسيات التاريخية	اختبار شفهي وتحريري
9	2	التربية الحديثة	الأساسيات التاريخية	اختبار شفهي وتحريري
10	2	العلاقة بين التربية والمجتمع	الأساسيات الاجتماعية	اختبار شفهي وتحريري
11	2	العلاقة بين الفرد والبيئة	الأساسيات الاجتماعية	اختبار شفهي وتحريري
12	2	التربية الخلقية	الأساسيات الاجتماعية	اختبار شفهي وتحريري
13	2	التربية العائلية،	الأساسيات الاجتماعية	اختبار شفهي وتحريري
14	2	التربية الوطنية،	الأساسيات الاجتماعية	اختبار شفهي وتحريري
15	2	التربية الصحية	الأساسيات الاجتماعية	اختبار شفهي وتحريري
16	2	التربية واثرائها بالتنمية الاقتصادية	الأساس الاقتصادية للتربية	اختبار شفهي وتحريري
17	2	واستغلال الموارد الطبيعية	الأساس الاقتصادية للتربية	اختبار شفهي وتحريري
18	2	التربية والمنهج في البحث	الأساس العلمي للتربية	اختبار شفهي وتحريري
19	2	الأسس الوطنية والاجتماعية	الأسس الوطنية والاجتماعية	اختبار شفهي وتحريري
20	2	التربية في المنظور الإسلامي	التربية في المنظور الإسلامي	اختبار شفهي وتحريري
21	2	المدرسة الشاملة	التجديد التربوي في العراق	اختبار شفهي وتحريري
22	2	التربية المنهجية	التجديد التربوي في العراق	اختبار شفهي وتحريري
23	2	مدارس التميز بينا للتسريع	التجديد التربوي في العراق	اختبار شفهي وتحريري

24	2	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	التربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
25	2	إن يكون لد الفرد حاجها اجتماعيهمعينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
26	2	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
27	2	يعتيا تماثلوا الاتساق فيا لتفكير والعمل بما يملعينا ديننا	التربية الاسلاميه	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
28	2	يعتيا السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
29	2	الممارسات التي تقوم بها خلا لحياتنا قصر تأمطالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
30	2	إن يكون لد الفرد حاجها اجتماعيهمعينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
31	2	التعرف على ماهو جديد في التربية والتعليم	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
32	2	التعرف على التطبيقات التربوية	تطبيقات تربوية منهجية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

12- البنية التحتية

أسس التربية	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>➤ اميلدوركهايم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، 1999</p> <p>➤ د(0) إبراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة، عمان، 2004</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>➤ د. ماهرا الجعفري، اسس التربية، دار عمار، عمان، 1998</p> <p>➤ د. ابراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، 1983</p> <p>➤ د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988</p>	أ- الكتب والمراجع التي يوصيها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
المنصات التعليمية والمواقع التعليمية والتربوية	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية .

- الاستفادة من النظريات الحديثة في مجال التربية

-تقوم منتاجات الطلبة في اسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقها في المواقف التعليمية الصفية

3- عقد ورش عمل لمتعلمي القسم وعضو هيئة التدريس المسؤؤل عن المقرر واسس التربية فينباء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيقها لاجل

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
12. القسم العلمي / المركز	جغرافية
13. اسم / رمز المقرر	103GHRD ديمقراطية وحقوق الانسان
14. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
15. الفصل / السنة	سنوي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
18. أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسه على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية وأكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة	

واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية نجاح التعليم ومهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
- اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرلة الطلبة على التحليل والتوثيق

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
أ2- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.
ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية 0
ب4- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المهنية في التدريس
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح

<ul style="list-style-type: none"> - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية - المشاركات اليومية - اعداد البحوث والدراسات
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط0</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد0</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح 0 - دراسة حدث تاريخي معين 0 - استخدام وسائل الانترنت 0
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية 0 - المشاركة اليومية 0 - التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكتسابهم المعلومات التاريخية) 0

د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي 0

د3- مهارة التأثير بالآخرين 0

د4- مهارة نقل المعلومات 0

20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	1- الديمقراطية 2- حقوق الانسان	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			3- حقوق الانسان في الاسلام		
			4- حقوق الانسان في العالم		
			5- الاعلان العالمي لحقوق الانسان		
			6- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان		
			7- مفهوم النزاهة والفساد		

21. البنية التحتية

لا توجد كتب مقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان 2- منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الانسان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان 4- تشارلز تلمي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
5- اشربة فيديو واقراص فيديو رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة 0

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3.	اسم / رمز المقرر	افريقيا واستراليا 107 GGA
4.	البرامج التي يدخل فيها	الجانِب النظري
5.	اشكال الحضور المتاحة	
6.	الفصل / السنة	سنوي
7.	عدد الساعات الدراسية الكلي	
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/2020
9.	اهداف المقرر	
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم	
a.	الاهداف المعرفية	
•	ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة .	
•	ان تتدرب الطالبة على تعيين المواقع على الخريطة الخاصة بكل قارة.	
b.	الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
•	القيام برسم خريطة للقارتين.	
•	دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية المتعلقة بالقارة.	

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	التعرف على معطيات المساحة	جغرافية افريقيا (جنوب الصحراء)	المحاضرة	الاختبارات
2.	3	التعرف على البنية الجيولوجية	جغرافية افريقيا جنوب الصحراء	المحاضرة	الاختبارات
3.	3	التعرف على مظاهر السطح	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الموقعالجغرافي	التعرفعلى المناخ والاقاليم المناخية	3	.4
الاختبارات	المحاضرة	الموقعالجغرافي	التعرفعلى النبات الطبيعي والاقاليم النباتية	3	.5
الاختبارات	المحاضرة		التعرفعلى خصائص التربة	3	.6
الاختبارات	المحاضرة		التعرفعلى الموارد المائية السطحية والجوفية	3	.7
الاختبارات	المحاضرة	المعطيات البشرية	التعرفعلى السكان - تركيبهم وتوزيعهم	3	.8
الاختبارات	المحاضرة	الامكانيات الاقتصادية	التعرفعلى المعادن الصناعية	3	.9
الاختبارات	المحاضرة		التعرفعلى الزراعة	3	.10
الاختبارات	المحاضرة		التعرفعلى الغابات	3	.11
الاختبارات	المحاضرة		التعرفعلى طرق النقل	3	.12
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية دراسة اقليمية	التعرفعلى بعض الدول الافريقية كاتموذج	3	.13
الاختبارات	المحاضرة	الدولالافريقية	التعرفعلى جمهورية جنوب افريقيا جنوب القارة	3	.14
الاختبارات	المحاضرة	الدولالافريقية	التعرفعلى تنزانيا وكينيا شرق القارة	3	.15
الاختبارات	المحاضرة	الدولالافريقية	التعرفعلى نيجيريا وغانا غرب القارة	3	.16
الاختبارات	المحاضرة	الدولالافريقية	التعرفعلى زانير وسط القارة	3	.17
الاختبارات	المحاضرة	استراليا ونيوزلندا	التعرفعلى استراليا كقارة	3	.18
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرفعلى الخصائص الجيولوجية الطبيعية	3	.19
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرفعلى المناخ والاقاليم المناخية	3	.20

الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرفلى النبات الطبيعي غابات احراش	3	.21
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرفلى الزراعة والانتاج الزراعي	3	.22
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرفلى المياه الجوفية والري	3	.23
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرفلى السكان	3	.24
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرفلى التجارة الخارجية	3	.25
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا كجزيرة	التعرفلى الاقاليم الطبيعية	3	.26
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرفلى الجزيرة الشمالية والجنوبية	3	.27
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرفلى المناخ	3	.28
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرفلى	3	.29

جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
geomorphology جيومورفولوجي GGe 109	3. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

2021/2020	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
-----------	--------------------------

9. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الإنسان من المعلومات الجيومورفولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

23. المؤسسة التعليمية	تربية بنات
24. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
25. اسم / رمز المقرر	211 GAC المناخ التطبيقي (Applied climatology)
26. أشكال الحضور المتاحة	
27. الفصل / السنة	سنوي
28. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
30. أهداف المقرر	

1- على تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التطبيقي.
2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التطبيقي.
3- تعريف الطالبة على علم المناخ التطبيقي وتطوره.
4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التطبيقي.

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التطبيقي .
أ2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التطبيقي .
أ3- تعريف الطالبة على علم المناخ التطبيقي وتطوره.
أ4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التطبيقي .
أ5- تعريف الطلبة بجوانب دقيقة في المناخ.
أ6- اطلاع الطلبة على فرع جديد في المناخ.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 - استخدام السبورة.
ب2 - معرفة الاشكال.
ب3 - معرفة الجداول.
ب4 - معرفة طريقة حساب المعادلات الرياضية .
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الاسئلة. ج2- المناقشة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المناقشة. د2- طرح الاسئلة. د3- كتابة تقارير.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم المناخ التطبيقي.	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
2	2	تعريف المناخ التطبيقي ونشأته وتطوره	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
3	2	نشأة المناخ وتطوره.	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
4		الاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ التطبيقي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
5	2	المحطات المناخية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
6	2	اجهزة قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
7	2	اجهزة قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
8	2	اجهزة الرصد العلوي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
9	2	الوسائل الاحصائية والرياضية في قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
10	2	التصنيفات المناخية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
11	2	تصنيفات متفرقة للجفاف	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
12	2	تصنيف ثورنثويت	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
13	2	كوبن تصنيف	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
14	2	تكملة تصنيف كوبن	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
15	2	تصنيفات متنوعة للمناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
16	2	التصنيفات المناخية الحديثة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	تكلمة التصانيف المناخية الحديثة	2	17
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	المناخ والزراعة والرعي	2	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	المناخ والنقل	2	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	المناخ والصناعة	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	المناخ والسياحة والترفيه	2	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	المناخ والعمليات العسكرية	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	المناخ والمجتمع	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	تكلمة المناخ والمجتمع	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	المناخ ومصادر الطاقة البديلة	2	25
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	التبوء بالطقس والسيطرة عليه	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	التبديل المناخي	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	مناخ المدينة	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	تكلمة مناخ المدينة	2	29
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعالم	مقارنة بين مناخ المدينة والريف	2	30

33. البنية التحتية

قسي عبد المجيد، عادل سعيد، المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، 1990.	3- الكتب المقررة المطلوبة
نعمان شحادة، المناخ العملي، الجامعة الاردنية، 1983.	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة.	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)

موقع ويكيبيديا + مواقع اخرى.	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....
------------------------------	---

34. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
ضرورة الاستمرار في تدريس المادة بالاعتماد على كتاب: قصي عبد المجيد، عادل سعيد، المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، 1990.	
فهو كتاب ممتاز ويلبي جميع اهداف المادة.	

نموذج وصف المقرر جغرافيه اقاليم الجافه

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر/جغرافية الاقاليم الجافه - م. م زهراء عبد الرضا

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	111GDR جغرافية الاقاليم جافه
4. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	

30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021/2020	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
التعرف على جغرافية الاقاليم الجافهواهم ووظائفها والمشاكل التي تواجهها وطرق حل مشاكل الجفاف في العالم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
2- ان تتعرف على جغرافية الاقاليم الجافه كجغرافية بشرية	
3. معرفة العوامل المناخيه المؤثره بالجفاف والتصحر واسباب التصحر وطرق معالجته وطرق معالجه استعمالات المياه في الاقاليم الجافه والتعرف على مصادر المياه في الاراضي الجافه	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1- استخدام الخريطة والصور الفوتوغرافيه ومعرفة فرع من فروع الجغرافية وجغرافية الاقاليم الجافه	
2 - كتابة تقارير	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة الصفية	
المحاضرات الالكترونية	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	

1- طرح الاسئلة					
2- المناقشة					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية الاقاليم الجافة مفهوم الجفاف جغرافيا		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
2	3	اسباب الجفاف		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
3	3	الاسباب الطبيعيه للجفاف		المحاضرة الكترونيه	الاختبارات
4	3	امفهوم الجفاف استنادا للمفاهيم الاخرى		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
5	3	المناطق الجافة في الوطن العربي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
6	3	توزيع المناطق اجافه بالعالم		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
7	3	مناخ المناطق الجافة		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

اختبارات	محاضرة الكترونيه		اختلاف التصنيفات في تحديد المناطق الجافه	3	8
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		العناصر المناخيه وصفاتها في الاقاليم الجافه	3	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		الاشعاع الشمسي والحراره والتبخر	3	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		الرطوبه والامطار	3	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		التبدل المناخي في الاراضي الجافه	3	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		اشكال سطح الارض في المناطق الجافه	3	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		المناخ كعنصر اساسي في تشكيل تكوينات السطح	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		اشكال السطح في الصحاري	3	15
			اشكال السطح بسب التعريه	3	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		اشكال السطح بسب التجويه	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		اشكال السطح بسب الترسيب	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		خصائص سطح الارض في المناطق شبه الجافه	3	19
الاختبارات	المحاضرة الالكترونيه		الموارد المائيه في الاراضي الجافه	3	20

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الماء عنصر مهم في تطوير المناطق الجافة	3	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المصادر الاساسية للمياه في الاراضي الجافة	3	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		بعض الحلول لاستعمالات المياه	3	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الزراعة في الاراضي الجافة	3	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الطرق المتبعة في الزراعة الجافة	3	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصحّر مفهومه	3	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اسباب التصحر	3	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		طرق معالجته التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مستقبل الاراضي الجافة	3	29
			امتحان	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر تاريخ قديم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
12. القسم العلمي / المركز	جغرافية / تاريخ قديم
13. اسم / رمز المقرر	110 GAHI تاريخ العراق القديم
14. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
15. الفصل / السنة	سنوي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
18. أهداف المقرر	
التعريف بالمراحل التاريخية لبلاد الرافدين	
تزويد الطالبات بالمعارف والمفاهيم التاريخية	
تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن منجزات العصر التاريخي	
اعداد الطالبات لإكتساب المهارات المهنية في تدريس التاريخ خاصة	
تنمية الروح الوطنية والتعريف بالحضارة العراقية القديمة	
اطلاع الطالبات على ابرز الإنجازات والنظريات الحديثة للتاريخ	

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- السماح بتراكم المعارف التاريخية من خلال المطالعة واعداد البحوث</p> <p>2أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الطالبات بشكل علمي</p> <p>3أ- تحقيق الأهداف المهنية في التوعية العلمية للأحداث التاريخية</p> <p>4أ- اعداد الطالبات كوئمن قادة المستقبل ومربيات الجيل الجديد</p> <p>5أ- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة منها</p> <p>6أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1ب - تمكين الطالبة من التدريس والتعليم</p> <p>2ب - تطوير قدرة الطالبة على كيفية ادارة الصف التدريسي</p> <p>3ب - تنمية القدرة بتحليل الأحداث منطقيا بالحاضر</p> <p>4ب- اعداد اجيال مؤمنة بأهمية تاريخ وحضارة البلاد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح</p> <p>عرض الأحداث وتسلسلها</p> <p>المحاضرة والبحوث</p> <p>استخدام وسائل التعليم الألكتروني</p> <p>استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والمناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات النظرية والألكترونية</p> <p>التقارير التاريخية</p>

المناقشات

توجيه اسئلة قصيرة عبر الواتساب وغيره

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن مجاميع بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الأوليات مع القدرة على العمل المنظم وفق مواعيد منظمة

ج3- التعاون والتفاهم بين الأستاذ والطالبات وفق روح الفريق الواحد

ج4- تنمية المهارات الفردية وتبادل الأراء عبر المناقشات

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

عرض الأحداث التاريخية وتسلسلها

طريقة المحاضرة واستخدام وسائل الأنترنت الحديثة

طرائق التقييم

الأختبارات النظرية

الأختبارات الألكترونية

المناقشات والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي

د2- مهارة التأثير والتأثر بالآخرين

د3- مهارة نقل المعلومات التاريخية

د4- مهارة تحليل الأحداث منطقيا وربطها بالحاضر

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	شهادة بكالوريوس	تاريخ العراق القديم	شرح المحاضرة	اختبار نظري
			عصور حجرية		
			عصور سومرية والأكديون		
			بابلي قديم وكاشيون		
			عصور اشورية		
			بابلي حديث		
			العصور الأجنبية		

21. البنية التحتية

لا يوجد	5- الكتب المقررة المطلوبة
صلاح رشيد الصالحي , بلاد الرافدين , دراسة في تاريخ وحضارة العراق القديم , 3 أجزاء , بغداد , 2017 جورج رو. العراق القديم , ترجمة حسين علوان , بغداد , 1984 هارى ساكر , عظمة بابل , ترجمة عامر سليمان , الموصل , 1979 خزعل الماجدي , الحضارات السامية المبكرة , بيروت , 2019	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
عماد عبد العظيم ابو طالب , تاريخ العراق القديم , القاهرة , 2015 عباس علي الحسيني , مملكة أيسن بين الإرث السومري والسيادة الآمورية , دمشق , 2004	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)

<p>طه باقر وآخرون , تاريخ العراق القديم , بغداد , 1981</p> <p>مجلة دراسات تاريخية , بيت الحكمة</p> <p>دوريات مجلة الآداب , كلية الآداب , جامعة بغداد</p> <p>مجلة الأستاذ , كلية التربية ابن رشد</p>	
<p>كافة المواقع التاريخية</p>	<p>ح) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....</p>

<p>22. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>استخدام وسائل التواصل والتقنيات الحديثة</p> <p>مطالعة البحوث الحديثة , التواصل مع اقسام التاريخ , استخدام الشبكة الألكترونية بشكل فاعل ,</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

<p>كلية التربية للبنات</p>	<p>23. المؤسسة التعليمية</p>
<p>التاريخ</p>	<p>24. القسم العلمي / المركز</p>
<p>103GHRD ديمقراطية وحقوق الانسان</p>	<p>25. اسم / رمز المقرر</p>
<p>اسبوعي</p>	<p>26. أشكال الحضور المتاحة</p>
<p>سنوي</p>	<p>27. الفصل / السنة</p>

28. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة اسبوعيا
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
30. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسه على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا - خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية وأكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل - العمل على تحمل مسؤولية النجاح التعليم ومهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد - تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة - تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية - اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرلة الطلبة على التحليل والتوثيق 	

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
<ul style="list-style-type: none"> 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي . 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية 	

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح 0 - دراسة حدث تاريخي معين 0 - استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية 0 - المشاركة اليومية 0 - التقارير والدراسات 0
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية) 0</p> <p>د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي 0</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين 0</p> <p>د4- مهارة نقل المعلومات 0</p>

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	1- الديمقراطية 2- حقوق الانسان	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			3- حقوق الانسان في الاسلام		
			4- حقوق الانسان في العالم		
			5- الاعلان العالمي لحقوق الانسان		
			6- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان		
			7- مفهوم النزاهة والفساد		

33. البنية التحتية

7- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد كتب مقررة
8- المراجع الرئيسية (المصادر)	6- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان 7- منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الانسان
خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	8- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان 9- تشارلز تلي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة

10- اشربة فيديو واقراص فيديوية رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
--	--

34. خطة تطوير المقرر الدراسي
التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر/جغرافية الغلاف الحيوي-م. م زهراء عبد الرضا

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

35. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد	36. القسم الجامعي / المركز التربية للبنات
37. اسم / رمز المقرر 112GBI جغرافية حياتية	38. البرامج التي يدخل فيها الجانب النظري
39. أشكال الحضور المتاحة الالكتروني	40. الفصل / السنة سنوي

30	41. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021/2020	42. تاريخ إعداد هذا الوصف
43. أهداف المقرر	
يهدف المقرر توضيح ماهية الجغرافيه الحيويه وفوائدها والتعرف على مستقبل الغلاف الحيوي	

44. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
2- ان تتعرف على جغرافية الحيويه كجغرافية بشرية	
3- فوائد الجغرافيه الحيويه واساليب واسس توزيع وانتشار الكائنات الحيه في الغلاف الحيوي	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1- استخدام الخريطة والصور الفوتوغرافيه ومعرفة فرع من فروع الجغرافية وجغرافية الحيويه	
2 - كتابة تقارير	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة الصفية	
المحاضرات الالكترونية	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
1- طرح الاسئلة	

2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية

طرائق التقييم

الاختبارات

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية المجال الحيوي		المحاضر الكتروني	الاختبارات
2	3	مفهوم الجغرافيه الحياتيه وفوائدها		المحاضر الكتروني	الاختبارات
3	3	النظام البيئي تعريفه وتعريف البيئه		المحاضرة الكترونيه	الاختبارات
4	3	ضوابط النظام البيئي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
5	3	ظهور الاحياء على سطح الارض		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
6	3	اهميه دراسه التاريخ الجيولوجي على نشوء وظهور الاحياء		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
7	3	اسس واساليب تصنيف المملكة الحيوانيه		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

اختبارات	محاضره الكترونيه		اسس تصنيف المملكه النباتيه	3	8
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		البيئه والعوامل التي تتحكم في توزيع الغطاء النباتي	3	9
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		عناصر المناخ (حراره , ضوء	3	10
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		اهميه الرياحفيتوزيعالغطاء النباتي	3	11
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		اهميه الرطوبه والامطار	3	12
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		التربه	3	13
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		اهميه التربه وموادها	3	14
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		نسيج التربه وتركيبها	3	15
			حراره التربه	3	16
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		التضاريس	3	17
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		الاحياء المائيه وتوزيعها الجغرافي	3	18
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		الاساليب النباتيه لتوسع والانتشار في البيئه الطبيعيه	3	19
اختبارات	المحاضره الالكترونيه		الاحياء المائيه وتوزيعها الجغرافي	3	20

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل المؤثرة في توزيع الاحياء المائية	3	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء في البحيرات	3	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء ف ي المياه العذبه	3	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاقاليم الحيويه	3	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اقليم الغابات المعتدله واقاليم السفانا	3	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اقاليم البحر المتوسط	3	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل المؤثرة على توزيع الاحياء البحريه	3	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		فعالانسانعلبالغلافالحيوي	3	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مستقبل الغلاف الحيوي	3	29
			امتحان	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	212G GEO جيومورفولوجيا تطبيقي
4. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والجانب التطبيقي
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
9. أهداف المقرر	
مساعدة طالبات قسم الجغرافية على فهم ماهو علم الجيومورفولوجي للتعرف على معرفه معرفه اشكال سطح الارض والعمليات الداخلية والخارجية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1أ- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2أ- ان تفهم ماهو سطح الارض وماهي العمليات التي ادت الى تكوينها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1ب - القيام باستخدام السبوره

2ب - كتابة استخدام عينات للصحور لتتعرف لها الطالبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1ج- طرح الاسئلة على الطالبات

2ج- المناقشة حول الماده بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضحية حول الموضوع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم شكل الارض وتطورة	الوصفي	الخاصة	الاختبارات
2	3	تعريف علم شكل الارض التطبيقي	التطبيقي	الخاصة	الاختبارات
3	3	التعرف على انواع الصخور واهميتها	الصخور انواعها	الخاصة	الاختبارات
4	3	التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للصخور	الصخور انواعها	الخاصة	الاختبارات
5	3	التعرف على التربة والعوامل المؤثرة فيها	انواع التربة وخصائصها	تطبيقي	الاختبارات
6	3	التعرف على التعرية اسبابها ومشاكلها وطرق قياسها	امتحان	الخاصة	الاختبارات
7	3	التعرف على اهمية اثر المناخ على التعرية		الخاصة	الاختبارات
8	3	التعرف على التعرية الريحية وسبل الحد منها		الخاصة	الاختبارات
9	3	تعريف الانحدارات وماهي انواعها		تطبيقي	الاختبارات
10	3	التعرف على العمليات التي تتعرض لها المنحدرات		الخاصة	الاختبارات
11	3	التعرف على اسباب تعرض المنحدرات او السفوح للعمليات الجيومورفولوجية		تطبيقي	الاختبارات
12	3	التعرف على اساليب الحد من مخاطر العمليات التي تتعرض لها المنحدرات	عطلة	تطبيقي	الاختبارات
13	3	التعرف على العوامل المؤثرة على الجريان والتصرف المائي في احواض الأنهار	عطلة	تطبيقي	الاختبارات
14	3	تعريف وادي النهر واهم العوامل المؤثرة	عملي	تطبيقي	الاختبارات
15	3	التعرف بجرى النهر	عملي	تطبيقي	الاختبارات
16	3	التعرف على تطور النهر	مسائل علمية	تطبيقي	الاختبارات

الاختبارات	تطبيقي	امتحان	التعرف التطبيقات الهيدرولوجية في دراسته قنوات او مجاري الانهار	3	17
الاختبارات	الحاضرة	تعريفات عن المشاريع الهندسية	التعرف على التضاريس الارضية وتخطيط المشاريع الهندسية	3	18
الاختبارات	الحاضرة	مشكل مظاهر السطح	التعرف على المشاكل التي تواجه التخطيط المشاريع الهندسية	3	19
الاختبارات	الحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف على كيفية تخطيط المشاريع الهندسية	3	20
الاختبارات	الحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف التعرف على اهم المراكز العمرانية	3	21
الاختبارات	الحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف على تخطيط الطرق والجسور	3	22
الاختبارات	الحاضرة	السدود والخزانات	التعرف على التضاريس الارضية وتخطيط المشاريع الري والزل	3	23
الاختبارات	الحاضرة	تعريفات	التعرف على انواع السدود	3	24
الاختبارات	الحاضرة	تعريفات	التعرف على مواقع السدود والخزانات على الانما والادوية	3	25
الاختبارات	الحاضرة	امتحان	التعرف على مشاكل السدود المقامة على مجاري الانهار الرئيسية	3	26
الاختبارات	الحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	الاجراءات التي تحد من اثار السدود والخزانات	3	27
الاختبارات	الحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	التعرف على علاقة التضاريس الارضية في البحث على الموارد الطبيعية	3	28
الاختبارات	الحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	دور مظاهر السطح في البحث على الموارد الطبيعية	3	29
الاختبارات	الحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	البحث عن الرواسب المعدنية	3	30

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
13. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
14. اسم / رمز المقرر	213 GG0E اوراسيا
15. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
16. أشكال الحضور المتاحة	
17. الفصل / السنة	سنوي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
20. أهداف المقرر	
محاولة دراسة القارة دراسة اقليمية ومعرفة الخصائص الاقليمية للقارة ومدى تأثير هذه الخصائص على الوحدات السياسية للقارة والتعرف على المشكلات التي تعاني منها القارة مع اعطاء احصاءات حديثة وخرائط لكي توضح اهمية الدراسة الاقليمية	

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم اساليب التنشئة الاجتماعية للاطفال

ب - الاهداف المهارة الخاصة بالمقرر

ب1 -القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة

ب2 - كتابة تقارير عن الاطفال

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلي

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اعطاء مقدمه عن المادة	الوصفي	التعريف	الاختبارات
2	3	الموقع الجغرافي		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
3	3	معطيات المساحه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
4	3	البنية الجيولوجيه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
5	3	مظاهر السطح		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
6	3	المناخ والاقاليم المناخيه	امتحان	استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
7	3	النبات الطبيعى		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
8	3	التربه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
9	3	الموارد المائيه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
10	3	المعطيات البشره		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
11	3	الامكانيات الاقتصديه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
12	3	طرق النقل		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
13	3	نماذج لدول القاره الاسيويه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
14	3	=		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
15	3	عطلة نصف السنه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
16	3	اوربا		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
17	3	الموقع الجغرافي		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
18	3	المساحه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
19	3	البنيه والتراكيب الجيولوجيه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
20	3	مظاهر السطح		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
21	3	المناخ والاقاليم المناخيه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
22	3	النبات الطبيعى والاقاليم النباتيه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات

الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الترية	3	23
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الموارد المائية	3	24
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المعطيات البشرية	3	25
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الامكانيات الاقتصادية	3	26
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		طرق النقل	3	27
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		نماذج لدول القارة الاوربيه	3	28
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		النبات الطبيعي	3	29
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الترية	3	30

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية	3.
التربية للبنات	القسم الجامعي / المركز	4.
214 GGP سكان	اسم / رمز المقرر	5. Population Geography
الجانب النظري	البرامج التي يدخل فيها	6.
	أشكال الحضور المتاحة	7.
سنوي	الفصل / السنة	8.
30	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	9.
2021/2020	تاريخ إعداد هذا الوصف	10.
	أهداف المقرر	11.
	مساعدة طالبات قسم الجغرافيه على فهم اصول مفاهيم ومصطلحات جغرافية السكان	-

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1أ- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2أ- ان تفهم ماهو علم السكان والاهمية دراسته في الحياة اليومية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - القيام باستخدام السوره

ب2 - الاختبارات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بطبيعة المادة الدراسية ومفرداتها ومصادرها	تعريف ومصطلحات	المحاضرة	الاختبارات
2	3	مفهوم جغرافية السكان وعلاقته بالعلوم الأخرى	التعرف على أهم المفاهيم الجغرافية للسكان	المحاضرة	الاختبارات
3	3	مصادر بيانات جغرافية السكان التعداد السكاني، المسح بالعينة	التعرف على ماهية المسح بالعينة	المحاضرة	الاختبارات
4	3	مصادر بيانات جغرافية السكان الاحصاءات الحيوية، سجلات السكان، سجلات الهجرة	النقاط الأساسية لمدخل الاحصاءات الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات
5	3	توزيع السكان في العالم		المحاضرة	الاختبارات
6	3	طرق قياس توزيع السكان	الوسائل والأساليب في توزيعهم	المحاضرة	الاختبارات
7	3	العوامل المؤثرة في توزيع سكان العالم	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
8	3	مفهوم نمو سكان العالم والعوامل المؤثرة فيه	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
9	3	طرق قياس النمو السكاني		المحاضرة	الاختبارات
10	3	نمو السكان في العالم واتجاهاته	التعرف على نمو السكان في العالم	المحاضرة	الاختبارات
11	3	مفهوم الخصوبة السكانية	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
12	3	طرق قياس الخصوبة السكانية	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
13	3	العوامل المؤثرة في تباين مستويات الخصوبة	الوقوف على أهم العوامل المؤثرة في تباين الخصوبة	المحاضرة	الاختبارات
14	3	التوزيع الجغرافي لمستويات الخصوبة	الامتحان	المحاضرة	الاختبارات
15	3	مفهوم الوفيات وأسبابها	عطلة	المحاضرة	الاختبارات
16	3	طرق قياس الوفيات	عطلة	المحاضرة	الاختبارات
17	3	العوامل المؤثرة في تباين مستويات الوفيات	نقاط أساسية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	التوزيع الجغرافي للوفيات	3	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	مفهوم الهجرة وانواعها	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	خصائص الهجرة وعواملها	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الهجرة الداخلية وطرق قياسها	3	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الهجرة الدولية وتياراتها	3	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	نتائج الهجرة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان النوعي	3	24
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان العمرىوالهرم السكاني	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الاقتصادي	3	26
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الزواجي	3	27
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان التعليمي	3	28
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الاثني	3	29
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	السكان والموارد الطبيعية	3	30

الموسسة التعليمية	
1. القسم العلمي:	الجغرافية
2.اسم /رمز المقرر	Headway plus Beginner Student's Book G EL 223
3. البرامج التي يدخل فيها	نظري
4. اشكال الحضور المناحة	قاعة المحاضرات اليومية
5. الفصل /السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	2ساعات اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر	

ان الهدف من تدريس مادة اللغة الكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الكليزية من خلال شرح القواعد وتوضيح القطع وحل تمارين الكتاب

2.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان تحريري	لقاء المحاضرة	Hello + your world	Chapters one + two	2	1
امتحان تحريري	لقاء المحاضرات	All about you + Family and Friends	Chapters three + four	2	2-3
امتحان تحريري	لقاء محاضرات	The way I live + Every day	Chapters five + six	2	4-5
امتحان تحريري	لقاء محاضرات	My favourites + where I live	Chapters seven + eight	2	5-6- 7
امتحان تحريري	لقاء محاضرات	Times past + we had a great time	Chapters nine + ten	2	8-9- 10
امتحان تحريري	لقاء محاضرات	I can do that + please and thank you	Chapters eleven and twelve	2	11- 12- 13
امتحان تحريري	لقاء محاضرات	Here and now + It's time to go	Chapter thirteen + fourteen	2	13- 19
امتحان شفهي وتحريري	لقاء محاضرات	مراجعة لكافة الدروس التي درسناها	Revision of the chapters	2	19- 28

1. البنية التحتية

1. الكتاب المقرر المطلوب

Headway plus

Beginner Student's Book	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	1. الكتب والمراجع التي يوصيها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
Any reliable well documented res	2. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر : مادة الخرائط / المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

45. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات / جامعة بغداد
46. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
47. اسم / رمز المقرر	خرائط موضوعية
48. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
49. الفصل / السنة	سنوي
50. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
51. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
52. أهداف المقرر	
1- تخريج كادر قادر على استيعاب مادة الخرائط كأداة ووسيلة لتوضيح المفردات الجغرافية وتوضيح الصورة وتقريبها للقارئ ومفاهيمها الجديدة .	
2- مواكبة التطورات التقنية والعلمية في كل التخصصات الجغرافية .	
3- اعداد باحثين يواكبون التطور العالمي من خلال ابحاثهم العلمية التي تخدم المجتمع وسوق العمل .	



53. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ- الاهداف المعرفية	
1أ-	
2أ-	
3أ-	
4أ-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب 1 -	
ب 2 -	
ب 3 -	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني	
طرائق التقييم	
1. الامتحانات الشهرية	
2. الامتحانات اليومية شفوي وحريري	
3. المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات	
4. اعداد الحرائظ	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي .	
ج2- تنمية مهارات التفكير العلمي .	
ج3- تنمية مهارات الحوار والمناقشة .	
ج4- ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1--

د3-

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3		تطور علم الخرائط عبر العصور	المحاضرة	الاختبارات
2.	3		عناصر الخريطة وأهميتها	المحاضرة	الاختبارات
3.	3		مقاييس الرسم وطرق استعمالها	المحاضرة	الاختبارات
4.	3		قياس المسافات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
5.	3		قياس المساحات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
6.	3		قياس الارتفاعات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
7.	3		مناطق الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
8.	3		توجيه الخرائط وتعيين الاتجاهات	المحاضرة	الاختبارات
9.	3		مبادئ المساحة الأرضية	المحاضرة	الاختبارات
10.	3		تطبيق الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
11.	3		تصميم الخريطة	المحاضرة	الاختبارات
12.	3		تمثيل التضاريس على الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
13.	3		التمثيل الخرائطي	المحاضرة	الاختبارات
14.	3		رموز الخرائط غير الكمية	المحاضرة	الاختبارات
15.	3		رموز الخرائط الكمية	المحاضرة	الاختبارات
16.	3		التمثيل بالخطوط الانسيابية	المحاضرة	الاختبارات
17.	3		التمثيل بخطوط التساوي	المحاضرة	الاختبارات
18.	3		خرائط التظليل المساحي الكمي (الكثافات)	المحاضرة	الاختبارات
19.	3		رسم الأشكال والخطوط البيانية وتوقيعها على الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
20.	3		الخرائط الرقمية	المحاضرة	الاختبارات
21.	3		البرامج المستخدمة في رسم الخرائط الرقمية	المحاضرة	الاختبارات
22.	3		الاستشعار عن بعد	المحاضرة	الاختبارات
23.	3		تطبيقات الاستشعار عن بعد	المحاضرة	الاختبارات
24.	3		مناطق الخرائط وأسس اختبار المسقط المناسب	المحاضرة	الاختبارات
25.	3		شبكة الإحداثيات	المحاضرة	الاختبارات
26.	3		خرائط التضاريس	المحاضرة	الاختبارات
27.	3		التمثيل الكنتوري للظواهر التضاريسية	المحاضرة	الاختبارات
28.	3		القطاعات التضاريسية	المحاضرة	الاختبارات
29.	3		قراءة وتحليل الخريطة الكنتورية	المحاضرة	الاختبارات

الاختيارات	الخاصة	اتاج الخرائط بالحاسوب	3	30
55. البنية التحتية				
		علم الخرائط والدراسة الميدانية ، احمد نجم الدين فليجة و جميل نجيب عبد الله ، الطبعة الثانية ، 1987 .	9- الكتب المقررة المطلوبة	
		الخرائط الجغرافية / يسري الجوهرى ، 1997 .	10- المراجع الرئيسية (المصادر)	
			(ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	
			(ر) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،...	

56. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المصادر	
نقل احدث المعلومات للطلبة	
اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر	
استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج :	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات /جامعة بغداد
2. القسم العلمي	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	GSE 218 التعليم الثانوي والاشراف التربوي (للاقسام الانسانية)
4. اشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي

64	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020_2021	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
بيامدنتأثيربرامجالتدريسفستتتميةقدراتالطلبةالذهنيةوالتعليمية و ان يزداد الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة التربوية	8. اهداف المقرر
<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- ان يعرف الطالب الادارة التربوية</p> <p>2أ- ان يعرف الطالب اهمية الادارة التربوية وعناصرها</p> <p>3أ- ان يعرف الطالب اهداف وخصائص الادارة</p> <p>4أ- ان يعرف الطالب النظريات واتجاهات الادارة والاشراف</p> <p>5أ- تمكن الطالب في الحصول فهم مادة الادارة التربوية</p> <p>6أ- تمكن الطالب ان يكون اداريا تربويا ناجحا</p> <p>7أ- اعداده اعداد يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية</p> <p>الاهداف المهنية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1 - ان يمتلك الطالب مهارة اعداد المراسلات الخطية</p> <p>ب 2 - ان يمتلك الطالب مهارات التخطيط والاعداد للانشطة</p> <p>ب 3- البناء الفكري للطلاب حتى يجسنا اختيار المواضيع عن الادارة والاشراف بشكل جيد</p> <p>ب 4 - مهارة التدريس</p> <p>ب 5 - مهارة العمل الاداري والتربوي</p> <p>ب 6 - مهارة الاشراف التربوي</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1 . اسلوب المناقشة والحوار</p> <p>2 . المحاضرة</p> <p>3. طريقة التعلم الالكتروني باستخدام منصة كوكل كلاس روم</p>	
طرائق التقييم	
<p>الاختبارات التحصيلية المختلفة(شفوية وتجريبية و الكترونية)/ الانشطة</p> <p>التقارير</p>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- إيجاد الدافعية عند الطلبة نحو المادة عن طريق ربط الأهداف باحتياجات الطلبة					
ج3-مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة باختلاقيات العمل الاداري					
طرائق التعليم والتعلم					
1 . اثارة اسئلة سريعة غير مطولة للتأكد من فهم الطالب للموضوع المطروح					
2 . استخدام الاسئلة الفكرية لغرض الاستنتاج					
3 . حث الطلاب على البحث العلمي واستخدام المكتبة فضلا عن الحاسوب وكيفية اعداد قائمة بالمصادر الادارية خاصة بالموضوع					
4. المحاضرات الالكترونية					
طرائق التقييم					
1 . اختباريومي		3 . اوراق بحثيومية			
2 . امتحان فصلي		4 . بحوث فصيلية			
10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .					
د1-مهارات مراعات الفروق الفردية					
د2-مهارات تنمية واستثمار الدافعية لدى الطلبة					
د3-مهارات ادارة الصف					
د4- مهارات ادارة الوقت					
د5-ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها					
د6-ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة					
د7-ان يكتسب مهارة التدريس					
11 . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3-4	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالخاصة	التعليم الثانوي -اهدافه - انواعه- تجارب بعض الدول	النظري	الاختبارات-اليومية والشهرية
5-6-7-8	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالخاصة	الادارة (التربوية، التعليمية ، المدرسية) مفهومها ومستوياتها	النظري	الاختبارات-اليومية والشهرية

الامتحانات الاسبوعية	النظري	المركزي واللامركزي للإدارة- والعوامل المؤثرة	ان يتعلم المفردات للتخصص	8	12-11-10-9
الامتحانات	النظري	الإدارة-تربوية-تعليمية- مبادئها	ان يبدأ بتفهم تخصص الإدارة التعليمية	8	16-15-14-13
تطبيقات وتجارب نظرية	النظري	الإدارة المدرسية -اهدافها مكوناتها عناصرها-انماطها خصائصها-واجبات المدير	ادراك العمل بإدارة المدرسة	8	20-19-18-17
الاختبارات	النظري	القيادة الادارية -اهميتها الفرق بين المدير والقائد-مصادر القوة في القيادة -القيادة وإدارة التغيير	المعرف بوظائف الاداري التربوي	8	24-23-22-21
الاختبارات	النظري	الاشراف التربوي,اهميته ,اساليبه,اسسه انواعه ,مميزاته, وظائفه	التعريف بالاشراف التربوي والعمل به	8	من الاسبوع 28-25
		الجودة الشاملة اهدافها, قيادتها, عناصرها معاييرها , دور الاشراف التربوي فيها, فوائد تطبيق مفاهيم الجودة ,مفوقات تطبيق الجودة	التعريف بالجودة بالتربية والتعليم	8	32-29

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الإدارة والاشراف التربوي والتعليم الثانوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>-أسس الإدارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي, تيسير الدويك وآخرون (د,ت) دار الفكر للنشر والتوزيع, عمان .</p> <p>-الإدارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق, يعقوب حسين نشوان 2004, دار الفرقان, عمان الاردن</p> <p>-مبادئ الإدارة المدرسية, محمد حسن العميرة, 1999, دار المسيرة, عمان</p>

كتب الادارة التربوية والاشراف التربوي مجلة كية التربية للبنات جامعة بغداد,مجلة الاستاذ	الكتب والمراجع التي يوصي بها) المجلات العلمية , التقارير , ...
المنصات التعليمية الالكترونية مثل منصة كوكل سكولر , منصة اريد,منصة ادراك	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية الافادة من البحوث العلمية في اثراء الدرسات في الادارة والاشراف والتعليم الثانوي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))
--

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

الموسسة التعليم	
1. القسم العلمي:	الجغرافية / المرحلة الثانية

Headway plus Pre-Intermediate Student's Book	2. اسم/ رمز المقرر
نظري	3. البرامج التي يدخل فيها
قاعة المحاضرات اليومية/ منصة Google classroom	4. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
ساعه واحده اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية
2021/2020	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد وتوضيح القطع وحل تمارين الكتاب	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1. الاهداف المعرفية أ1. اهمية اللغة الانكليزية أ2. تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية أ3. معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها
2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1. تنمية قابلية الطالبات على التكلمك باللغة الانكليزية ب2. فهم القطع ومعرفة معانيها ب3. تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
الامتحان التحريري والاختبارات الالكترونية
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج1. القابلية على حل التمارين ج2. محادثات شفوية بين الطالبات ج3. التعلم من التمارين
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الفيديوية
طرائق التقييم
الاختبارات الالكترونية

الصفحة -7

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1. القراءة المتواصلة
د2. الكتابة بشكل مستمر
د3. تطوير الجانب اللغوي
د4. استخدام اللغة لانكليزية

2. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

امتحان تحريري	القاء المحاضرة	Getting to know you	Chapter one	1	1
امتحان تحريري	القاء المحاضرات	The way to live	Chapter two	1	2-3
امتحان تحريري	القاء محاضرات	It all went wrong	Chapter three	1	4-5
امتحان تحريري	القاء المحاضرات الفيديوية	Let's go shopping!	Chapter four	1	5-6-7
امتحان تحريري	القاء المحاضرات الفيديوية	What do you want to do	Chapter five	1	8-9-10
امتحان تحريري	القاء المحاضرات الفيديوية	Tell me! What's it like?	Chapter six	1	11-12-13
امتحان تحريري	القاء المحاضرات الفيديوية	Fame	Chapter seven	1	13-19
امتحان شفهي وتحريري	القاء المحاضرات الفيديوية	مراجعة لكافة الدروس التي درسناها	Revision of the chapters	1	19-28

3. البنية التحتية

ذكرت سابقا	1. الكتب المقررة المطلوبة
Headway plus Pre-Intermediate Student's Book	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Developing listening and speaking skills/ conversations and communication book / every day conversation book /English conversation book	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
DVD and CD of English Language n/ Cambridge Dictionary Online Courses on line/ English on line/ You Tube/ Google / listening and speaking skills	2. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	57. كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	58. الجغرافية
اسم / رمز المقرر	59. تاريخ اسلامي GHIAS 219
أشكال الحضور المتاحة	60. الكتروني
الفصل / السنة	61. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	62. ساعتان
تاريخ إعداد هذا الوصف	63. 2021/2020
64. أهداف المقرر	
1- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات والقدرة على العمل المنظم بمواعيد	
2- الشرح والتوضيح	
3- طريقة عرض احداث التاريخة	
4- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي	
5- طريقة التعلم الذاتي	
6- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات التاريخية)	
7- اعداد البحوث التاريخية	

65. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2- الشرح والتوضيح

طريقة عرض الاحداث التاريخية

طريقة التعلم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

- طرق عرض المحاضرة باستخدام برنامج البور بوينت

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

طريقة عرض الاحداث التاريخية

طريقة التعلم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

- طرق عرض المحاضرة باستخدام برنامج البور بوينت
طرائق التقييم
لعصف الذهني الاستئلة الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين 2- التعاون والفاهم بين الطلبة 3- العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشا 4- العمل الجماعي 4- مهارات التأثير بالآخر
طرائق التعلم والتعلم
طرائق التقييم
طريقة العصف الذهني الاختبارات اليومية الامتحان الشهري المناقشة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / تاريخ اسلامي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف ماهية اصول النظم الاسلامية	اصولاً لنظام الاسلام تنظيمات العرب السياسية قبل نشوء نظام الخلافة	الشرح باستخدام السبورة	اختبارات
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف تقاليد مكة السياسية	تقاليد مكة السياسية قبل الاسلام التقاليد الساسانية - التقاليد البيزنطية	الشرح باستخدام السبورة	
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف مميزات الخلافة	مميزات الخلافة في العصر العباسي	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	
	2	معرفة نظام الطوائف	نظام الطوائف في العصر الاموي تنظيم الطوائف	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	
	2	كيفية تطوير الطوائف	نظام الطوائف في العصر العباسي الاول	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	
	2	اهمية الجزية	الجزية	الالكتروني بوربوينت	

	محاضرات فديوية وصوتية				
	الالكتروني بوربونت محاضرات فديوية وصوتية	الصدقات	دور الصدقات في مالية الدولة	2	
	الالكتروني محاضرات فديوية وصوتية بوربونت	الدواوين	جعل الطالب قادر على ان يعرف اهمية الدواوين ودورها في ادارة الدولة	2	

67. البنية التحتية

كتاب النظم الاسلامية / عبد العزيز الدوري	11- الكتب المقررة المطلوبة
التاريخ الاسلامي / حسن ابراهيم حسن	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للبنات / مجلة الاستاذ / مجلة احياء التراث	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مكتبة البمصطفى / المكتبة الشاملة	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

68. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مصادر لتطوير المادة توضيح المادة باستخدام الخرائط وطرؤيقة العرض البور بوند
--

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

69. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
70. القسم العلمي / المركز	وحدة الأنشطة الطلابية
71. اسم / رمز المقرر	GSp 220 التربية الرياضية
72. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
73. الفصل / السنة	سنوي
74. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1
75. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
76. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • توظيف العاملين وفقاً لإمكاناتهم ومهاراتهم بما يساعد عمل تحقيق أهداف المؤسسة. • تحديد متطلبات وإجراء اتادارة وتنظيم المسابقات الرياضية. • استيعاب دور المؤسسة التعليمية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة الرياضة محلياً. • ادارة المنظمات الرياضية وادارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة. • انيدير كالمهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة اداء العاملين في المؤسسات الرياضية. 	

77. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يفسر الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنهم من تنمية الموارد البشرية فها هيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدني .
- 2- يناقش قواعد وأسستخطيط المنشآت للرياضية فالمؤسسات الراضية والتعليمية ومؤسسات المجتمع المدني
- 3- يحدد مبادئ الإدارة الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الراضية الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية.
- 4- حدد المجالات الحديثة للإدارة الرياضية فعمال مصناعة الرياضة (التسويق الرياضي - الإعلام الرياضي - الرعاية الرياضية).
- 5- اتخذ الاجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات متطلبات ادارة وتنظيم المسابقات والبطولات للمهرجانات الرياضية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - المشاركة في وضع خطط وقواعد التقييم والقياس للدوريات نشاط المؤسسات الرياضية.
- ب2 - توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي لشكل اللدي يشبع احتياجاتها لتستفيد من خدمات المنظمة.
- ب3 - التعامل مع الازمات فمختلف المنظمات الرياضية.
- ب4 - ادارة بيئة الممارسة الرياضية وقيادتها.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول لعلم معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- تحسين مهاراتهم للطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول لعلم معرفة إضافية للمواد الدراسية .
- تزويد الطلبة بالأساسيات المواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظام الخاصة بالتعلم
- توضيح شرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

- وضعدرجاتلواجباتالبيتيةالمكلفةبها .
- درجاتمشاركة لأسئلةالمنافسةالصعبةللطلبة .
- اختباراتيوميةبأسئلةمتعددةالخياراتللموادالدراسية .
- استخداموسائلمهاراتالاتصالفعالوالقدرةعلماالعمالجماعيلتفعيلا لعملياتالمرتبطةبالمجالالرياضي .
- استخدامالطرقوالإجراءاتلجمعوبناءوتحليلقواعدالبياناتباستخدامالحاسبالآلي .
- كتابةالتقاريروالمذكراتوعرضهاباستخداموسائالاتصالوالتكنولوجياالحديثة.
- ممارسةالتعلماالمستمر والتعلما لذاتيفيالمجالالرياضيو فيالحياةبصفةعامة.

قيادةالأفرادلتحقيقالأهدافالمنشود

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اللياقة البدنية:	<ul style="list-style-type: none"> العقل السليم في الجسم السليم. التعرف لعناصر اللياقة البدنية. اختبارات عناصر اللياقة البدنية. تنمية عناصر اللياقة البدنية <p>نصائح وإرشادات عند ممارسة النشاط البدني</p>	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	1	العاب القوى:	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ و ماهية العاب القوى مسابقات ألعاب القوى سباقات الركض والحواجز سباقات الوثب والقفز سباقات الرمي <p>المراحل الفنية للبدء مناساقا لمرتكرة اماما و المرتكرة خلف</p> <p>الخطوات التعليمية و التمرينات الأساسية و التكميلية لمهارة ا لبدء</p>	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	1	التربية الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ التربية الكشفية فلسفة التربية الكشفية خطة التربية الكشفية 	المحاضرة	الاختبارات

		<ul style="list-style-type: none"> • أهداف التربية الكشفية • مبادئ التربية الكشفية • التطبيقات العملية لحركة الكشفية 			
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • المهارات الأساسية في كرة الطائرة. • وقفة الاستعداد (وضعا لجسم، الرجلين، الذراعين، الرأس). • الارسال الالمامي مناسفل. • الارسال المناعل المواجه. • التمير من اعلى اليالدين • التمير من اسفل اليالدين الساعدين • التمير من اعلى خلفا • حائط الصد • القانون / الملعب / منطقة اللعب / الابعاد / الشبكة / القوائم 	كرة الطائرة:	1	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف اللعبة • الملعب • السلة • تعليم المبادئ الأساسية الهجومية • حيازة الكرة • مهارة مسك الكرة • استلام الكرة 	كرة السلة:	1	الخامس

		<ul style="list-style-type: none"> • الأداء الفني للمهارة • الخطوات التعليمية 			
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • التجهيزات والمعدات • قوانين المسابقة • المهارات الأساسية • مسك المضرب • وقفة الاستعداد • حركات التقديم • الضربة الامامية والخلفية • الارسال 	تنس الطاولة	1	السادس
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • المهارات الأساسية • التنس الارضي - القانون - وطريقة اللعب • ملعب التنس ومعداته 	التنس الارضي	1	السادس
79. البنية التحتية					
			الكتب المقررة المطلوبة	13-	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	14-	
			ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		

80. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاهتمام بالمباني الرياضية واختيار المواقع المناسبة لتأسيسها لتتناسب مع احتياجات الملاعب الرياضية التي تساعد في إجراء دروس التربية الرياضية والنشاط للأصفيو عدم بناء أي مؤسسة تعليمية تخلو من قاعة رياضية وساحات رياضية. وتأميناً لتجهيز اتوالادوات الرياضية اللازمة لأداء دروس تربية رياضية فاعل .
- تشكيل لجان متخصصة للانتقاء الرياضي تقوم بزيارة الأقسام واختيار النشطينو إجراء الاختبارات اللازمة للتحقق من سلامة الطلاب الذين ينتمون لثقافة هموزجهم في المراكز لتخصيص الرياضة المقترحة نشاطها .
- إعداد الخطط الدراسية الفاعلة ومتابعة بشكل جيد بمنقبها للمشرفين لا اختصاص وتعيين مدرسين للتربية الرياضية مختلفاً لاهتمامات التخصصات لكي يكون دورها يبا في تعليم وتدريب الطلبة علو وفقاً لاساس العلمية الحديثة في تعلم الحركيو طرائق لتدريب يسو التدريب . وتخصيص مرمي رياضي في كلاسو على كيشا ركا لجميع ممارسة النشاط للأصفيالنا الكميول النوع .
- استخدام التقنيات الرياضية التخصصية ذات المنهج الرياضي والدراسيو الاسبو الاستفاد من منتجات بعض الدول لا وربية بحيشيدر سالتا لمنهجها لدراسيا لمقرر والبرنامج الرياضي بوالبطولات الجامعية .
- استخدام اثنانيدية رياضية خاصة بالوحدات الرياضية في الجامعة موزعة حسب الكثافة السكانية للطلبة وللإشراف على تدريبيال نخبة منهم بشكل مستمر وتحت اشراف متخصص صين .
- زيادة عدد حصص دروس التربية الرياضية في كافة المراحل الدراسية وعدم التجاوز عليها بحجة عدم ما كمالقردا تالدر وسخصو صافيا لصفوف المنتهية بحثنا عن نسبنا ح على حساب دروس التربية الرياضية .
- إلقاء الضوء على الجانب التطبيقي العملي و صفه جانبا مهما لبناء المعرفة والإدراك عند الطلبة فلا بد من أن يكون نشوقاً ويعرضون سائل تسهل فهم الطالب ، وتعتمد على ما علمو اتوالمواد المتوافرة . وتتيح للطلبة اكتساب المعرفة والمهارات الرياضية .
- إعطاء الحرية للطلبا اختيار نوعا لفعالية التبيمارسها والتبنتنا سببعميو هو توجهها تبعد إلماهم مفر داتها لمقرر هلكو نما انجح لطرقلإعداد للحياة
- ضرورة إدخال الصيغ الجديدة للتطبيق العملي للفعاليات الرياضية ومنها المزلجكو فتميز بالمرونة حيثيسمحلل للبا لتتو عوحسب حاجاتهم واهتماماتو بتوجهنا ساسة ذاته

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

24. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
25. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
26. اسم / رمز المقرر	218G GT تقنيات جغرافية
27. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والجانب التطبيقي
28. أشكال الحضور المتاحة	
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
32. أهداف المقرر	
تزويد الطالبات بالمعرفة والفهم اللازمين لعلم نظم المعلومات الجغرافية وتمكينهن من التمييز بينه وبين العلوم الجغرافية الأخرى وصولاً إلى زيادة المعرفة والتحصيل العلمي تحليلاً وتقويماً من حيث التعرف على مفهوم نظم المعلومات الجغرافية والخرائط الرقمية والاستشعار عن بعد ونظام تحديد المواقع العالمي	

33. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- تدريب الطالبات على القيام باجراء البحوث والمسوحات الميدانية لجمع البيانات والمعلومات اللازمة من مصادرها والمتعلقة بمشاريع نظم المعلومات الجغرافية وتمكينهن من اتقان مهارات البحث والدراسة العلمية والعملية في هذا المجال

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- القيام باستخدام السبوره

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العمل

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول الماده بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أولاً/ مدخل عام لنظم المعلومات الجغرافية .	الجانب التطبيقي العملي :	المحاضرة	الاختبارات
2	3	- مقدمة تاريخية لنظم المعلومات الجغرافية .	(ARCVIEWGIS) - (ARCGIS10)	المحاضرة	الاختبارات
3	3	- تعريف نظم المعلومات الجغرافية .	تعلم البرنامج خطوة خطوة . المستوى الأول فقط .	المحاضرة	الاختبارات
4	3	- مفهوم نظم المعلومات الجغرافية .	1- بناء قواعد البيانات في برنامج	المحاضرة	الاختبارات
5	3	- انواع نظم المعلومات الجغرافية .	(Arc catalog)	تطبيقي	الاختبارات
6	3	- علاقة نظم المعلومات الجغرافية مع العلوم والتقنيات الأخرى .	2- ادخال الخرائط وتصحيحها في برنامج	المحاضرة	الاختبارات
7	3	- مهام نظم المعلومات الجغرافية .	(Arc map)	المحاضرة	الاختبارات
8	3	- إدخال البيانات .	3- عملية القطع من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
9	3	- تخزين البيانات .	4- عملية الرسم على الخرائط .	تطبيقي	الاختبارات
10	3	- الاستعلام عن البيانات .	5- عملية توقيع المعلومات المصاحبة للخرائط .	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	تطبيقي	6- إخراج الخرائط .	- تحليل البيانات .	3	11
الاختبارات	تطبيقي	7- تصدير الخرائط .	- عرض البيانات .	3	12
الاختبارات	تطبيقي	8- عملية المطابقة الطوبولوجية على الخرائط .	- إخراج البيانات .	3	13
الاختبارات	تطبيقي	9- طباعة الخرائط .	- مميزات نظم المعلومات الجغرافية .	3	14
الاختبارات	تطبيقي	10- عملية ادخال البيانات في الجداول الوصفية في البرنامج .	- وظائف نظم المعلومات الجغرافية .	3	15
الاختبارات	تطبيقي	11- حساب كالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط في البرنامج للظواهر الجغرافية .	- نظريات نظم المعلومات الجغرافية انواع نظم المعلومات الجغرافية والفرق بين نظم المعلومات الجغرافية والأنظمة الأخرى .	3	16
الاختبارات	تطبيقي	الجانب التطبيقي العملي :	- مكونات نظم المعلومات الجغرافية .	3	17
الاختبارات	المحاضرة		- أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية .	3	18
الاختبارات	المحاضرة		- جمع المعلومات ومصادرها في نظم المعلومات الجغرافية .	3	19
الاختبارات	المحاضرة		- مراحل بناء نظام معلوماتي جغرافي .	3	20
الاختبارات	المحاضرة		ادخال البيانات الجغرافية وبناء قواعد البيانات . -	3	21
الاختبارات	المحاضرة		- ادارة ومعالجة قواعد البيانات .	3	22

الاختبارات	المحاضرة	مخرجات نظم المعلومات الجغرافية . -	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية . -	3	24
جامعة بغداد		81. المؤسسة التعليمية		
التربية للبنات		82. القسم الجامعي / المركز		
GG OE 227 نفط وطاقة		83. اسم / رمز المقرر		
الجانب النظري والعملية		84. البرامج التي يدخل فيها		
		85. أشكال الحضور المتاحة		
سنوي		86. الفصل / السنة		
30		87. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2021/2020		88. تاريخ إعداد هذا الوصف		
89. أهداف المقرر				
تعريف الطالب على مفاهيم النفط والطاقة وتحديد العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للنفط وأنواع الطاقة المتجددة وغير المتجددة فضلا عن تصنيف مصادر الطاقة وتأثر أنواعها على السياسة الدولية العالمية.				

90. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- أن تتعرف الطالبة على أهداف المادة	
2- أن تفهم مصادر الطاقة الأحفورية والمتجددة	

ب - الاهداف المهيارية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبورة

ب2 - كتابة تقارير عن مصادر الطاقة المتجددة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , والصور

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الطالبات		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		تعريف الطاقة احيويتها	3	3
الاختبارات	المحاضرة		مكونات التربة	3	4
الاختبارات	المحاضرة		المواد المعدني المكونة لها و انواع التجوية	3	5
الاختبارات	المحاضرة		المسامية وانواعها	3	6
الاختبارات	المحاضرة		والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة	3	7
الاختبارات	المحاضرة		العوامل المؤثره في تكوين التربة	3	8
الاختبارات	المحاضرة		عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة	3	9
الاختبارات	المحاضرة		العامل الحيوي واثره المتبادل في التربة	3	10
الاختبارات	المحاضرة		عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة	3	11
الاختبارات	المحاضرة		عامل الزمن	3	12
الاختبارات	المحاضرة		قطاع التربة وتقسيماتها	3	13
الاختبارات	المحاضرة		انواع افاق التربة واهميتها	3	14
الاختبارات	المحاضرة		الخصائص الفيزيائية للتربة	3	15
الاختبارات	المحاضرة		بناء الريه واهميه واواعه	3	16
الاختبارات	المحاضرة		مسامية التربة	3	17
الاختبارات	المحاضرة		اسس تصنيف التربة	3	18
الاختبارات	المحاضرة		انواع رتب الترب في العلام	3	19
الاختبارات	المحاضرة		انواع التريت في العام	3	20
الاختبارات	المحاضرة		اهم انواع الرتب الترب في العراق	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الترب السويبية في العراق	3	22
الاختبارات	المحاضرة		خصوية التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة		اهم مشاكل التربة	3	24

الاختبارات	المحاضرة		ملوحة التربة	3	25
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة	3	26
الاختبارات	المحاضرة		التصحّر واشكالة واصنافه	3	27
الاختبارات	المحاضرة		معالجة التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة		طرق صيانة التربة	3	29
الاختبارات	المحاضرة		طرق معالج الملوحة	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

91. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
92. القسم العلمي / المركز	التربية للبنات
93. اسم / رمز المقرر	GG DP 226 التخطيط والتنمية
94. أشكال الحضور المتاحة	الجانب النظري
95. الفصل / السنة	سنوي
96. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
97. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020

<p>98. أهداف المقرر: تعريف الطالب بمفهوم التخطيط والتنمية واهميته ودوره بالجغرافية وعلاقة التخطيط والتنمية بالجغرافية والعلوم الاخرى، وتعريف الطالب بوحدات القياس وكيف يتباين التخطيط من بلد لآخر وربطه بالتنمية واهم اهدافها ومبادئها</p>
<p>99. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- تعريف الطالب بمفهوم التنمية والتخطيط .</p> <p>أ2- التعرف على دور التخطيط في تنمية المدن والاقاليم</p> <p>أ3- تعريف الطالب بالعلاقة بين علم التخطيط والتنمية وعلم الجغرافية</p> <p>أ4- تعريف الطالب بان جغرافية 60 التنمية هي فرع من فروع الجغرافية البشرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - كتابة البحوث والتقارير</p> <p>ب2 - تمكين الطالب من التفكير والتحليل وحصر المشاكل التي تعاني منها الاقاليم ووضع الحلول المناسبة لتلك المشاكل باستغلال الموارد المتاحة بشكل امثل</p> <p>ب3 - وضع خطط مدروسة ضمن حيز مكاني وزماني.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات صفية ومحاضرات الكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الاسئلة</p> <p>ج2- المناقشة</p>

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات صفية ومحاضرات الكترونية
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مناقشة د2- طرح الاسئلة د3- كتابة تقارير

100. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم التخطيط مفهوم التنمية		محاضرة صفية	الاختبارات
2	2	اهمية التخطيط اهمية التنمية		محاضرة صفية	الاختبارات
3	2	انواع التخطيط ومبادئه		محاضرة صغيرة	الاختبارات
4	2	علاقة التخطيط بالعلوم الأخرى		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
5	2	اهداف التخطيط واهداف التنمية		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
6	2	مراحل التخطيط واهدافه		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
7	2	اهداف التنمية البشرية والتنمية المستدامة		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
8	2	نظريات التنمية الإقليمية		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
9	2	التنمية المستدامة والنمو		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
10	2	انواع الاقاليم وتبايناتها المكانية		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
11	2	انواع التخطيط والعوامل المؤثرة في التخطيط		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
12	2	اسهامات الجغرافية في التخطيط		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
13	2	العناصر الأساسية في التنمية		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
14	2	مؤشرات التنمية والعلاقة بين التخطيط والتنمية		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
15	2	دور التخطيط في التنمية		محاضرة إلكترونية	الاختبارات
16	2	نظريات التنمية المستدامة ومجالات تطبيقها		محاضرة إلكترونية	الاختبارات

الاختبارات	محاضرة الكترونية		مفهوم التنمية في الفكر الاسلامي والفكر الاقتصادي والراسمالي	2	17
الاختبارات	محاضرة الكترونية		مفهوم التنمية في الفكر الاسلامي والفكر الاشتراكي	2	18
الاختبارات	محاضرة الكترونية		مجالات التنمية وتصنيفها	2	19
الاختبارات	محاضرة الكترونية		نماذج ونظريات ووحدات القياس في التخطيط	2	20
الاختبارات	محاضرة الكترونية		تجارب عالمية في التخطيط التجربة العراقية	2	21
الاختبارات	محاضرة الكترونية		التجربة الفرنسية والتجربة الايرلندية	2	22
الاختبارات	محاضرة الكترونية		التخطيط الاقليمي ومفهوم الاقليم وانواع الاقليم	2	23
الاختبارات	محاضرة الكترونية		اهداف التخطيط الاقليمي ومراحله ووظائفه وظائف حضرية وظائف ريفية	2	24
الاختبارات	محاضرة الكترونية		وظائف سكنية وسياحية وخدمات	2	25
الاختبارات	محاضرة الكترونية		اساليب التخطيط وبناء النماذج، الاساليب الاحتمالية، ونموذج الانحدار الخطي	2	26
الاختبارات	محاضرة الكترونية		التفاعل المكاني والبرمجة الخطية في التخطيط الاقليمي في العراق	2	27
الاختبارات	محاضرة الكترونية		المشاكل التي تواجه التخطيط، المعوقات التي تواجه التنمية	2	28
الاختبارات	محاضرة الكترونية		متطلبات التنمية، دور التقنيات الحديثة في الجغرافية	2	29

الاختبارات	محاضرة الكترونية		العلاقة بين التخطيط والتنمية	2	30
------------	------------------	--	------------------------------	---	----

101. البنية التحتية					
			الكتب المقررة المطلوبة	-15	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	-16	
1- استراتيجية التنمية المستدامة، د. سالم محمد عبود 2019			ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
2- التخطيط الاقليمي والتنمية المستدامة، أ.د. محسن عبد الصاحب المظفر					
3- كاني وبليس، نظرية التنمية وتطبيقاتها: ترجمة عبد الله جمعان الغامدي، جامعة الملك سعود، الرياض 2012					
4- ايهاب عيسى وطارق عامر، التنمية البشرية والتنمية المستدامة، المؤسسة العربية للعلوم 2017					
5- ابراهيم الدعمة، التنمية البشرية المستدامة في الفكرين الاسلامي والوصفي، دار المناهج عمان 2015					
6- عمرو محي الدين، دار النهضة ، التنمية والتخطيط الاقتصادي					
7- محمود حسين الوادي 2011، دار المسيرة للطباعة والنشر، التخطيط والتنمية الاقتصادية					
8- التنمية الزراعية بالعالم الثالث، ترجمة سمير عبد الرحيم الجلبي					
			ط) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....		

102. خطة تطوير المقرر الدراسي					
التطرق لمفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية وذلك لكونها عنصر اساسي في تحقيق التنمية والتنمية المستدامة ووضع خطط تتناسب مع الموارد الطبيعية المتاحة					

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

103. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
104. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
105. اسم / رمز المقرر	G Hy 225 هيدروولوجي
106. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
107. أشكال الحضور المتاحة	
108. الفصل / السنة	سنوي
109. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
110. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
111. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الانسان من المعلومات الجيومورفولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة	

112. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم اشكال سطح الارض

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تعريف ائلبية اهميتها		المحاضرة	الاختبارات
4	3	مكونات التربة		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المواد المعدني المكونة لها واوانوع التجوية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	المسامية وانواعها		المحاضرة	الاختبارات
7	3	والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة		المحاضرة	الاختبارات
8	3	العوامل المؤثره في تكوين التربة		المحاضرة	الاختبارات
9	3	عامل المناخ وتاثير عناصره في التربة		المحاضرة	الاختبارات
10	3	العامل الحيوي واتثره المتبادل في التربة		المحاضرة	الاختبارات
11	3	عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة		المحاضرة	الاختبارات
12	3	عامل الزمن		المحاضرة	الاختبارات
13	3	قطاع التربة وتقسيماتها		المحاضرة	الاختبارات
14	3	انواع افاق التربة واهميتها		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الخصائص الفيزيائية للتربة	3	15
الاختبارات	المحاضرة	بناء الرية واهمية واواعه	3	16
الاختبارات	المحاضرة	مسامية التربة	3	17
الاختبارات	المحاضرة	اسس تصنيف التربة	3	18
الاختبارات	المحاضرة	انواع رتب الترب في العلام	3	19
الاختبارات	المحاضرة	انواع التريت في العام	3	20
الاختبارات	المحاضرة	اهم انواع الرتب الترب في العراق	3	21
الاختبارات	المحاضرة	الترب السوية في العراق	3	22
الاختبارات	المحاضرة	خصوبة التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	اهم مشاكل التربة	3	24
الاختبارات	المحاضرة	ملوحة التربة	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تلوث التربة	3	26
الاختبارات	المحاضرة	التصحح واشكالة واصنافة	3	27
الاختبارات	المحاضرة	معالجة التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة	طرق صيانة التربة	3	29
الاختبارات	المحاضرة	طرق معالج الملوحة	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1-المناقشة

د2-طرح الاسئلة

د3-كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

113. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
114. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
115. اسم / رمز المقرر	GRG 229 جغرافية الريف
116. البرامج التي يدخل فيها	الجانِب النظري
117. أشكال الحضور المتاحة	
118. الفصل / السنة	سنوي
119. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
120. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
121. أهداف المقرر	

122. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2- ان تتعرف على طبيعة المجتمع الريفي وتاريخ تكوينه والصورة التي يتوزع بها والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1-مشاهدة الصور التي توضح واقع المجتمعات الريفية المختلفه

2 - كتابة تقارير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- طرح الاسئلة

2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم مصطلح الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
2	2	بدايات الاهتمام بالريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
3	2	تطور الاهتمام بالريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
4	2	مفهوم جغرافية الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
5	2	اهداف جغرافية الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
6	2	مجالات البحث في جغرافية الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
7	2	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
8	2	مفهوم المجتمع الريفي			
9	2	نشأة المجتمع الريفي وتطوره		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
10	2	خصائص المجتمع الريفي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
11	2	اسس تصنيف المجتمع الريفي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
12	2	اشكال المجتمعات الريفية		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
13	2	القرية		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
14	2	المزرعة		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
15	2	بعض مشكلات المجتمع الريفي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
16	2	العوامل المؤثرة في المستوطنات الريفية			
17	2	العوامل الطبيعية		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
18	2	العوامل الاقتصادية		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
19	2	العوامل الاجتماعية		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل التاريخية	2	20
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التوزيع الجغرافي والبيئي للمستوطنات الريفية	2	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		انماط الاستيطان الريفي	2	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مفهوم مورفولوجية المستوطنة الريفية	2	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل المؤثرة في تشكيل المستوطنة الريفية	2	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		عناصر مورفولوجية المستوطنة الريفية	2	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		استعمالات الارض في المستوطنة الريفية	2	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		عناصر مورفولوجية المسكن الريفي	2	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مراتب المستوطنات الريفية	2	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		أثر المراكز الحضرية على الريف	2	29
			العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف	2	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

123. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
124. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
125. اسم / رمز المقرر	G TMS 228 خرائط موضوعية
126. البرامج التي يدخل فيها	الجانِب النظري والعملي
127. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعية
128. الفصل / السنة	سنوي
129. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
130. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
131. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على موضوع الخرائط الموضوعية وعناصرها واصنافها ومحتواها وطرق التمثيل الخرائطية المختلفة	

132. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم معنى الخرائط الموضوعية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - تطبيق العملي لكافة طرق التمثيل

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم					
الاختبارات					
16. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	4	المفردات واھم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	4	تعريف الخرائط الموضوعية وتسمياتھا وانواعھا ومحتواھا		المحاضرة	الاختبارات
4	4	اصناف الخرائط الموضوعية		المحاضرة	الاختبارات
5	4	تصميم عناصر الخرائط الموضوعية واستعراض العناصر الاساسية للخارطة الموضوعية		المحاضرة	الاختبارات
6	4	انواع الرموز الخرائطية 1-رموز الموضوع 2-رموز الخط 3-رموز المساحة طرق تمثيلھا على الخارطة		المحاضرة	الاختبارات
7	4	الخرائط الموضوعية النوعية وطرق تمثيلھا النوعي		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	التمثيل برموز الموضوع *طريقة النقاط	4	8
الاختبارات	المحاضرة	عملي لطريقة النقاط	4	9
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل برموز الخط *طريقة الاعمدة النسبية	4	10
الاختبارات	المحاضرة	عملي طريقة الاعمدة النسبية	4	11
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل برموز الموضوع المساحية *طريقة الدوائر النسبية	4	12
الاختبارات	المحاضرة	عملي طريقة رسم الدوائر	4	13
الاختبارات	المحاضرة	طريقة المربعات النسبية		14
الاختبارات	المحاضرة	عملي طريقة المربعات النسبية		15
الاختبارات	المحاضرة	طريقة المثلثات النسبية		16
الاختبارات	المحاضرة	عملي طريقة المثلثات النسبية		17
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل برموز الموضوع المساحية *طريقة الكرات النسبية		18
الاختبارات	المحاضرة	عملي طريقة الكرات		19
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل برموز المكعبات النسبية		20
الاختبارات	المحاضرة	عملي المكعبات النسبية		21
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل بطرق الخطوط الخطوط الكمية		22

			*التمثيل برمز الخط الانسيابية	
الاختبارات	المحاضرة		عملي برمز الخط الانسيابية	23
الاختبارات	المحاضرة		عملي برموز خطوط التساوي	24
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل بطرق المساحة الكمية *طريقة التظليل المتدرج	25
الاختبارات	المحاضرة		عملي التظليل المتدرج	26
الاختبارات	المحاضرة		عملي التظليل ما بين خطوط التساوي	27
الاختبارات	المحاضرة		العلاقة بين طرائق التمثيل ومقياس الرسم	28
الاختبارات	المحاضرة		مشاكل الادراك البصري	29
الاختبارات	المحاضرة		عناصر المتغيرات البصرية	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

35. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
36. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
37. اسم / رمز المقرر	322G GTA امريكتين
38. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
39. أشكال الحضور المتاحة	
40. الفصل / السنة	سنوي
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
43. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بقارتي اميركا الشمالية واميركا اللاتينية من حيث الخصائص الطبيعية والبشرية للقارتين	

44. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- ان تفهم الطالبه العالم حتى تكون على علم ودرايه بالمعلومات الجغرافيه

ب - الاهداف المهاريّة الخاصة بالمقرر

ب1 - القيام باستخدام السبوره

ب2 - الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول الماده بالاطافه اعطاء امثله خارجيه يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليوميّه والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

45. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بطبيعة المادة الدراسية ومفرداتها		المحاضرة	الاختبارات
2	3	التعريف بالامريكيتين وتاريخ اكتشافهما		المحاضرة	الاختبارات
3	3	امريكا الشمالية الموقع والمساحة والحدود		المحاضرة	الاختبارات
4	3	البناء الجيولوجي ومظاهر السطح		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المناخ عناصره والاقاليم المناخية		تطبيقي	الاختبارات
6	3	موارد المياه العذبة في القارة(الانهار والبحيرات)		المحاضرة	الاختبارات
7	3	الغطاء النباتي انواعه واقاليمه		المحاضرة	الاختبارات
8	3	التربة انواعها واقاليمها		المحاضرة	الاختبارات
9	3	سكان القارة حجمهم ونموهم		تطبيقي	الاختبارات
10	3	التوزيع الجغرافي لسكان القارة		المحاضرة	الاختبارات
11	3	تركيب السكان العمري والنوعي		تطبيقي	الاختبارات
12	3	الزراعة والانتاج الزراعي		تطبيقي	الاختبارات

الاختبارات	تطبيقي	الصناعة والاقاليم الصناعية	3	13
الاختبارات	تطبيقي	التجارة وطرق النقل	3	14
الاختبارات	تطبيقي	الدراسة الاقليمية للولايات المتحدة	3	15
الاختبارات	تطبيقي	الدراسة الاقليمية لكندا	3	16
الاختبارات	تطبيقي	مراجعته لامريكا الشمالية	3	17
الاختبارات	المحاضرة	امريكا اللاتينية الموقع والمساحة والحدود	3	18
الاختبارات	المحاضرة	البناء الجيولوجي ومظاهر السطح	3	19
الاختبارات	المحاضرة	المناخ عناصره والاقاليم المناخية	3	20
الاختبارات	المحاضرة	موارد المياه العذبة في القارة(الانهار والبحيرات)	3	21
الاختبارات	المحاضرة	الغطاء النباتي انواعه واقاليمه	3	22
الاختبارات	المحاضرة	التربة انواعها واقاليمها	3	23
الاختبارات	المحاضرة	سكان القارة حجمهم ونموهم	3	24
الاختبارات	المحاضرة	التوزيع الجغرافي لسكان القارة	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تركيب السكان العمري والنوعي	3	26
الاختبارات	المحاضرة	الزراعة والانتاج الزراعي	3	27
الاختبارات	المحاضرة	الصناعة والاقاليم الصناعية	3	28
الاختبارات	المحاضرة	التجارة وطرق النقل	3	29

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

46. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
47. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
48. اسم / رمز المقرر	321G IN صناعية
49. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
50. أشكال الحضور المتاحة	
51. الفصل / السنة	سنوي
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
53. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
54. أهداف المقرر	
<p>تعريف الطلبة بقارتي اميركا الشمالية واميركا اللاتينية من حيث الخصائص الطبيعية والبشرية للقارتين تعريف الطالب بأهمية دراسة الموقع الصناعي وتحليل العوامل التي ساعدة على قيامها ودراسة تركيب هذه المواقع ووظيفتها ومدى اثرها على كل عنصر من عناصر النشاط الاقتصادي، كذلك دراسة العلاقات المتبادلة بين المناطق الصناعية والمدن الصناعية والمناطق الاخرى المجاورة لها من حيث تجهيز المواد الاولية والوقود والطاقة واليد العاملة وطرق النقل والخدمات ومن ثم تسويق المنتجات الجاهزة الصنع. ودراسة المنطقة الصناعية التي تظهر نتيجة التوزيع الجغرافي الاقليمي الغير متكافئ او غير المنتظم للصناعة على نطاق قطر ما او اقليم من اقليمها.</p>	

55. مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتعليم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- ان تفهم الطالبه معلومات عن تطور الصناعات واهميتها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- القيام باستخدام السيوره

ب2- الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليوميه والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

56. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الجغرافية الصناعية وتعريفها، أهميتها، وظيفتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.		المحاضرة	الاختبارات
2	3	النشاط الصناعي (تعريفه، نشؤه، مراحل تطوره، معايير البحث فيه).		المحاضرة	الاختبارات
3	3	عوامل التوطن الصناعي (1) مصادر الوقود والطاقة ويشمل (أ) الفحم وانواعه وخصائصه، (ب) البترول وخصائصه،		المحاضرة	الاختبارات
4	3	(ج) الغاز الطبيعي وخصائصه، (د) الطاقة الكهربائية وخصائصها وانواع المحطات الكهربائية.		المحاضرة	الاختبارات
5	3	(2) المواد الأولية، (3) رأس المال، (4) السوق،		تطبيقي	الاختبارات
6	3	(5) العمل، (6) البنى التحتية، (7) الارض،		المحاضرة	الاختبارات
7	3	(8) المناخ، (9) الرغبة الشخصية او الاعتبارات الشخصية.		المحاضرة	الاختبارات
8	3	(10) دور السياسات الحكومية في توطن الصناعة، (11) طرق النقل وانواعه.		المحاضرة	الاختبارات
9	3	الموقع الصناعي، مراحل التخطيط للموقع الصناعي، نظرية الفردفير في تحديد الموقع الصناعي.		تطبيقي	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		تحديد الموقع الصناعي في النظام الاشتراكي، تحديد الموقع الصناعي في الاقطار النامية	3	10
الاختبارات	تطبيقي		انماط التوزيع الاقليمي، التركيز الصناعي واهميته والمشاكل الناجمة عنه وطرق قياسه	3	11
الاختبارات	تطبيقي		المنطقة الصناعية، النطاق الصناعي، التركيب الصناعي	3	12
الاختبارات	تطبيقي		الارتباط الصناعي وانواعه، التنوع الصناعي والتخصص الصناعي	3	13
الاختبارات	تطبيقي		التنمية المكانية للصناعة والتغيرات الهيكليّة للتنمية الصناعية، التخطيط الصناعي والتنمية الاقليمية	3	14
الاختبارات	تطبيقي		تصنيف الصناعات، اهمية التصنيف، اسس التصنيف، التصنيف الدولي للصناعات	3	15
الاختبارات	تطبيقي		انواع الصناعات، تصنيف الصناعات وتشمل (1) الصناعات الاستخراجية وتشمل (التعدين، طرق التعدين)الباطني والسطحي)،	3	16
الاختبارات	تطبيقي		مميزات التعدين، العوامل المؤثرة في استخراج المعادن)	3	17
الاختبارات	المحاضرة		(2) الصناعات التحضيرية،	3	18
الاختبارات	المحاضرة		(3) الصناعات التحويلية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		التخطيط الصناعي، التخطيط في الاقتصاد المركزي، التخطيط في الدول النامية وأهميته	3	20
الاختبارات	المحاضرة		الصناعات وتوزيعها الجغرافي في العالم، الصناعات الاساسية وتشمل (1) صناعة الحديد، مقومات الصناعة، مراحل الصناعة، خصائص الصناعة،	3	21
الاختبارات	المحاضرة		أهم خامات الحديد والتوزيع الجغرافي له	3	22

الاختبارات	المحاضرة	(2) صناعة النحاس، مقومات الصناعة، مراحل الانتاج، خصائص الصناعة، اهم الدول المنتجة له	3	23
الاختبارات	المحاضرة	(3) صناعة تكرير البترول، اهميته وخصائصه ومقومات اختيار مواضع المصافي، أسس صناعة التكرير	3	24
الاختبارات	المحاضرة	(4) صناعة الألمنيوم، اهميته وخصائصه، مراحل الصناعة، مقومات الصناعة، اهم الدول المنتجة له	3	25
الاختبارات	المحاضرة	الصناعات الكيماوية، خصائصه والتصنيف الدولي له ومراحل تطوره	3	26
الاختبارات	المحاضرة	الصناعات البتروكيماوية، خصائصه وتصنيفه وأهم المواد الداخلة في صناعته	3	27
الاختبارات	المحاضرة	صناعة المكنائن والالات، خصائصها ومتطلبات قيامها واهم الدول المنتجة لها	3	28
الاختبارات	المحاضرة	صناعة السيارات، خصائصها ومتطلبات قيامها واهم الدول المنتجة لها	3	29

نموذج وصف المقرر

د. عذراء عبد الحسين ناصر

قسم الجغرافية مرحلة ثالثة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

133.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
134.	القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
135.	اسم / رمز المقرر	GTG 43 ارشاد
136.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني في ظل جائحة كورونا
137.	الفصل / السنة	سنوي
138.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان في الاسبوع على مدى عام دراسي
139.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
140.	أهداف المقرر	
	1- اكتساب مفاهيم الارشاد والتوجيه .	
	2- استيعاب النظريات الارشادية .	
	3- التدريب على الاساليب العلاجية .	
	4- اتقان وسائل جمع المعلومات .	
	5- اتقان وتنفيذ الجلسة الارشادية .	
	6- التعرف على المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية وسبل التعامل معها	

141.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	1أ- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالتوجيه والارشاد والنظريات النفسية.
	2أ- استيعاب القدرة على تفسير السلوك الانساني وفق النظريات .
	3أ- فهم الاساليب العلاجية وامكانية التطبيق .

4أ-استيعاب الجوانب النظرية والعملية لكل نظرية

5أ- القدرة على ادراك عناصر الشبه والاختلاف بين الارشاد والعلاج النفسي .

6أ- ادراك الاختلاف بين التوجيه والتوجيه والارشاد.

ب - الاهداف المهيارتية الخاصة بالمقرر

ب1- اتقان مهارة الحوار وتنفيذ الجلسات الارشادية.

ب2- اتقان مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي .

ب3- اتقان مهارة جمع المعلومات .

ب4- اتقان مهارة تنقية المعلومات التي يتم الحصول عليها وتوظيفها في التحصيل الاكاديمي ز

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات

2- العصف الذهني

3- الحوار السقراطي

4- المناقشة

5- المعينات السمعية والبصرية

طرائق التقييم

1-الاختبارات اليومية والشهرية

2- التكليف بمهمات متمثلة ب:

• كتابة تقارير

• الاجابة على اسئلة قصيرة

• تسجيل جلسة ارشادية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاحترام غير المشروط

ج2- التقبل

ج3- التطابق

ج4- الثقة والسرية

طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الحوار الفعال

د2-مهارات السلوك الحضوري

د3-مهارات التعامل مع الثقافات المختلفة

د4-مهارات السلوك القيادي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على نشأت الارشاد والتوجيه	الارشاد في التراث العربي الاسلامي , الارشاد في العصر الحديث	الحاضره والمناقشه الجماعية ³ الاستخدام المعينات البصرية والسمعية	الاسله السقراطيه ³ الاختبارات القصيرة الاختبارات الشهرية
الثاني	ساعتان	التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد	اهداف التوجيه والارشاد , مبرراته واهدافه	ا	
الثالث	ساعتان	التعرف على علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى	العلاقة بين الارشاد وعلم النفس. علم الاجتماع. الدين. العلاج النفسي		
الرابع	ساعتان	التعرف على طرق الاراد	الارشاد الفردي: الارشاد المباشر. الارشاد غير المباشر الارشاد الجمعي		
الخامس	ساعتان	التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	الاسس العامه للارشاد الفلسفيه		
السادس	ساعتان	التعرف على المبادئ والاسس النفسيه المشتقة من الطبيعه البشريه	الاسس النفسيه. الاسس التربويه والاجتماعيه. الاسس العصبية. الاسس الاخلاقية		
السابع	ساعتان	التعرف على مجالات التوجيه والارشاد	مجالات الارشاد حسب الفئه المستفيدة منه: ارشاد الاطفال. المراهقين. الكبار. المعاقين		
الثامن	ساعتان	التعرف على مجالات الارشاد حسب الميدان	الارشاد التربوي. الارشاد المهني. الارشاد الزواجي. الارشاد الاسري		
التاسع	ساعتان	التعرف على نظريات الارشاد	نظرية التحليل النفسي. نظرية الذات. النظرية السلوكية		
العاشر	ساعتان	التعرف على المضامين العامه للنظريه الوجودية	النظرية الوجودية. العلاج الانفعالي العقلاني. العلاج الواقعي		
الحادي عشر	ساعتان	التدريب على اساليب جمع المعلومات	شروط عملية جمع المعلومات. ميسرات وصعوبات جمع المعلومات		

		اهداف المقابله, انواعها, بنائها, خطواتها	التدريب على المقابله الارشاديه	ساعتان	الثاني عشر
		الملاحظه انواعها اهدافها مزاياها وعيوبها, الاختبارات دراسة الحاله, السيريه الذاتيه, السجل القصصي	التدريب على الملاحظه	ساعتان	الثالث عشر
		الصفات الشخصيه والمهنيه للمرشد, المهارات الاساسيه للمرشد	التعرف على الخصائص الشخصيه والمهنيه للمرشد	ساعتان	الرابع عشر
		المدرس المرشد اهميته ووظائفه, المهام الموكلة اليه	التعرف على الارشاد والتوجيه في المدرسه	ساعتان	الخامس عشر
143. البنية التحتية					
		الاهداف العامه لمجلس الاباء والمعلمين	التعرف على مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد التربوي	ساعتان	السادس عشر
		مشكلات المنفوقين عقليا	التعرف على المشكلات المدرسيه	ساعتان	السابع عشر
		اسباب التاخر الدراسي, الخدمات الوقائيه والعلاجيه للتاخر	التعرف على مشكلة التاخر الدراسي	ساعتان	الثامن عشر
		الصحه النفسيه ومعاييرها, مظاهرها	توضيح معنى الصحه النفسيه	ساعتان	التاسع عشر
		النظريه القيميه, الاتجاه الطبي, الاتجاه الاحصائي, النظريه الثقافيه	التعرف على مفهوم السواء واللاسواء	ساعتان	عشرون
		سمات السلوك السوي	التعرف على السلوك السوي وسماته	ساعتان	واحد وعشرون
		اضطراب القلق	التعرف على بعض الاضطرابات	ساعتان	اثنان وعشرون
		العلاج لاضطرابات الملح	التعرف على محكات التشخيصيه لاضطرابات القوبيا	ساعتان	ثلاث وعشرون
		العلاج للمخاوف المرضيه	التعرف على المحكات التشخيصيه للمخاوف المرضيه	ساعتان	اربع وعشرون
		العلاج لضغط ما بعد الصدمه	التعرف على اضطراب ضغط ما بعد الصدمه	ساعتان	خمس وعشرون
		تشخيص اضطراب الوسواس وعلاجه	التعرف على اضطراب الوسواس القهري,	ساعتان	ست وعشرون
		محكات تشخيصيه وعلاجيه	التعرف على الكبابه وانواعها	ساعتان	سبع وعشرون
		عوامل الخطوره وطرق الوقايه	التعرف على اسباب الانتحار	ساعتان	ثمان وعشرون

	17- الكتب المقررة المطلوبة
	18- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ظ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر

144.	خطة تطوير المقرر الدراسي
------	--------------------------

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
--	--

145.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
146.	القسم العلمي / المركز	تاريخ
147.	اسم / رمز المقرر	GSG 40 تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
148.	أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
149.	الفصل / السنة	سنوي
150.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30

151. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
152. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها البلدان العربية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والتورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي والاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر	
اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق	

153. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
2- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي
3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية
5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات .
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية

الشرح والتوضيح

دراسة حدث تاريخي معين

استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات

المشاركات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3-مهارة التأثير بالآخرين

د4- مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	الحركة القومية العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر حتى قيام الحرب العالمية الاولى عام 1914	القائه المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات
2.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحركة القومية العربية قبل الانقلاب الدستوري العثماني عام 1908	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحركة القومية العربية من عام 1908 حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	القضية العربية اثناء الحرب العالمية الاولى عام -1914-1918	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	القضية العربية بعد الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	تطور المصالح البريطانية غي العراق حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحكم الوطني في العراق حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	تاسيس الحكم الوطني في العراق عام 1920	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحكومة العربية في دمشق 1918- 1920	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	لبنان من الانتداب حتى الاستقلال 1920- 1946	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	شرق الاردن, المملكة الاردنية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

		الهاشمية (1920- 1946)			
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	فلسطين عام 1920- 1948	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.12
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية مصر العربية منذ عام 1882- 1952	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.13
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية السودان الديمقراطية 1899- 1956	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.14
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية 1911- 1969	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.15
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية التونسية 1920 - 1957	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.16
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية - الشعبية 1830- 1962	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.17
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المملكة المغربية منذ بداية القرن العشرين حتى الاستقلال عام 1956	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.18
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية موريتانيا الاسلامية منذ عام 1920- 1961	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.19
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المشاريع الوحدوية	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.20
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مشروعه المهلال الخصب 1941 -1943	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.21
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجامعة العربية 1945	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.22
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	قيام الوحدة العربية	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.23
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية العربية المتحدة	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.24
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الاتحاد العربي الهاشمي	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.25
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اتفاقية الوحدة الثلاثية العراق - سوريا-مصر - عام 1963	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.26

الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.27
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.28
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.29
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.30

155. البنية التحتية

تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، د. عبد المجيد كامل عبد اللطيف	19- الكتب المقررة المطلوبة
1. فلادمير لوتسكي تاريخ الاقطار العربية الحديثة 2. رأفت الشيخ، تاريخ العرب الحديث 3. محمد حسن عدول ، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	20- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية- بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد مجلة كلية التربية - كلية التربية للبنات - جامعة بغداد	ع) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التأريخ الحديث، موسوعة الوكيبيديا، الموسوعة البريطانية	غ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

156. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة
--

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
1. القسم العلمي:	الجغرافية
2. اسم/ رمز المقرر	الانكليزية العامة للمرحلة الثالثة New Headway Plus for Intermediate Students by Liz and John Soars GGI 331
3. البرامج التي يدخل فيها	نظري
4. اشكال الحضور المتاحة	قاعة المحاضرات اليومية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	ساعتان اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر	
<p>ان الهدف وراء تدريس مادة اللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة هو تدريب الطالبات على المهارات اللغوية اللازمة لاستعمال اللغة الانكليزية للمستوى الثالث لطالبات قسم الجغرافية بما يمكنهم بكتابة تقرير بسيط عن مادة علمية في الجغرافية او مادة عامة. يهدف هذا التدريب الى تمكين الطالبات من استعمال اللغة بطريقة جيدة للتواصل العلمي والبحث في وسائل التكنولوجيا عن المصادر العلمية.</p>	

أ. الاهداف المعرفية

1أ. المعرفة والفهم لتطوير المهارات اللغوية لدى الطالبات

2أ. التعرف على التغييرات الحاصلة في التصميم والتقنيات والاساليب التكنولوجية للبحث العلمي

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات

ب2. اتخاذ قرارات وحل للمشكلات

ب3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ

ب4. الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التقليدية/ القاء المحاضرات

المشاركة الفردية في عرض المعلومات على اللوحة

طرائق التقييم

طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)

التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)

المشروع المنفرد

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات

ج2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات

ج3. التفاعل في ربط المواقف المشابهة بالحياة الفعلية

ج4. الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

الشرح المسهب والتدريب على التمارين اللغوية

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي والتحريري

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية

د2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة

د3. الكتابة بشكل مستمر

د4. القراءة المتواصل

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مصادر اضافية للتدريب المستمر

1 - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

2 - <https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-one/3111026.html>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	GGOA 320 زراعية المرحلة الثالثة
أشكال الحضور المتاحة	الجانب النظري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
أهداف المقرر	
	ان تفهم الطالبة معنى الجغرافية الزراعية والاسس التي تقوم عليها
	تعريف الطالب بعلاقة الجغرافية الزراعية بالعلوم الاخرى ومدى استفادة تلك العلوم من بعضها البعض
	دراسة مناهج الجغرافية الزراعية

التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة بالانتاج الزراعي
دراسة بعض المحاصيل الزراعية وتوزيعها الجغرافي
معرفة اثر العلاقة المكانية بالانتاج الزراعي
اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

157. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة</p> <p>أ2- تزويد الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بجغرافية الزراعة</p> <p>أ3- وتعريف الطالب على المنهجية المتبعة في دراسة جغرافية الزراعة.</p> <p>أ4- تعليم الطالب كيفية تصنيف المحاصيل الزراعية وبيان مناطق إنتاجها الرئيسية في العالم وظروف تركزها فيها.</p> <p>أ5- ان تفهم مناهج الجغرافية الزراعية والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الانتاج الزراعي</p> <p>أ6- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - استخدام السبوره</p> <p>ب2 - كتابة تقارير عن المحاصيل الزراعية</p> <p>ب3 - التمكن من البحث في اثر العوامل الجغرافية المؤثرة بالانتاج الزراعي</p> <p>ب4- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوي</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، التطبيق العملي

<p>اللقاء والاستجواب والمناقشة</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفهية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>المشاركة اليومية</p> <p>اعداد البحوث والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التخطيط والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- التنظيم وادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- المناقشة القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين</p> <p>ج4- طرح الاسئلة</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>المحاضرة القاء - استجواب - مناقشة - استخدام وسائل الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات اليومية</p> <p>الاختبارات الشهرية</p> <p>الاختبارات النهائية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- المناقشة</p>

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

د4- امتحانات تجريبية

د5- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واکسابهم المعلومات الزراعية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	شرح تطور المفهوم	المحاضرة	الاختبارات
2.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	نشوء المراكز الزراعية الاولى	المحاضرة	الاختبارات
3.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	مناهج البحث في الجغرافية الزراعية	المحاضرة	الاختبارات
4.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	علاقتها مع العلوم الاخرى	المحاضرة	الاختبارات
5.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	السطح وعلاقته بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
6.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	الظروف المناخية والتاكيد على الامطار والحرارة والرياح	المحاضرة	الاختبارات
7.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
8.	4	العوامل البشرية	العوامل الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
9.	4	العوامل البشرية	العوامل السياسية والبيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
10.	4	خصائص الانتاج الزراعي	ارتباط الانتاج الزراعي بالزمن	المحاضرة	الاختبارات
11.	4	خصائص الانتاج الزراعي	اختلاف الانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
12.	4	انماط الانتاج الزراعي	الزراعة المتنقلة وزراعة الاكتفاء الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
13.	4	انماط الانتاج الزراعي	الزراعة الواسعة والمختلطة	المحاضرة	الاختبارات
14.	4	طرق استغلال الارض	الغلة المفضلة وعلاقتها بمقدار اليد العاملة	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية الاقتصادية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.15
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية النباتية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.16
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل الحبوب/البقول/الالياف	الانتاج النباتي	4	.17
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل جذرية/سكرية/منبهة	الانتاج النباتي	4	.18
الاختبارات	المحاضرة	الصفيفية	الحضروات	4	.19
الاختبارات	المحاضرة	الشتوية	الحضروات	4	.20
الاختبارات	المحاضرة	الحمضيات	الفواكه	4	.21
الاختبارات	المحاضرة	انتاج التمور	التمور	4	.22
الاختبارات	المحاضرة	الابقار	الانتاج الحيواني	4	.23
الاختبارات	المحاضرة	الاعنام	الانتاج الحيواني	4	.24
الاختبارات	المحاضرة	الدواجن	الانتاج الحيواني	4	.25
الاختبارات	المحاضرة	السكان وعلاقتهم بالانتاج الزراعي	السكان	4	.26
الاختبارات	المحاضرة	التغير السكاني الريفي - الحضري	السكان	4	.27
الاختبارات	المحاضرة	عدم استقرار اليد العاملة	التركيب السكاني للعائلة الفلاحية	4	.28
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.29
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.30

الجغرافية الزراعية ، نوري خليل البرازي، عبد الجبار المشهداني، ط2000، 2	1- الكتب المقررة المطلوبة
الجغرافية الزراعية ، مخلف شلال مرعي، ابراهيم محمد حسون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جغرافية الزراعة، كاظم عبادي حمادي الجاسم	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
جغرافية العراق الزراعية، خطاب صكار العاني الجغرافية الزراعية ، علي محمد المباح	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

160. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالجغرافية الزراعية والتحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
161. القسم الجامعي / المركز	التربية للنبات

162. اسم / رمز المقرر	GGA 330 جغرافية تربة
163. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
164. أشكال الحضور المتاحة	
165. الفصل / السنة	سنوي
166. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
167. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
168. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على علاقة علم التربة بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الإنسان من المعلومات البدولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة	

169. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2- ان تفهم انواع الترب وصفاتها وتأثيراتها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

17. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		تعريف اتلرية اهميتها	3	3
الاختبارات	المحاضرة		مكونات التربة	3	4
الاختبارات	المحاضرة		المواد المعدني المكونة لها واوانوع التجوية	3	5
الاختبارات	المحاضرة		المسامية وانواعها	3	6
الاختبارات	المحاضرة		والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة	3	7
الاختبارات	المحاضرة		العوامل المؤثره في تكوين التربة	3	8
الاختبارات	المحاضرة		عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة	3	9
الاختبارات	المحاضرة		العامل الحيوي واثره المتبادل في التربة	3	10
الاختبارات	المحاضرة		عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة	3	11
الاختبارات	المحاضرة		عامل الزمن	3	12
الاختبارات	المحاضرة		قطاع التربة وتقسيماتها	3	13
الاختبارات	المحاضرة		انواع افاق التربة واهميتها	3	14
الاختبارات	المحاضرة		الخصائص الفيزيائية للتربة	3	15
الاختبارات	المحاضرة		بناء التربة واهمية واواعه	3	16
الاختبارات	المحاضرة		مسامية التربة	3	17
الاختبارات	المحاضرة		اسس تصنيف التربة	3	18
الاختبارات	المحاضرة		انواع رتب الترب في العلام	3	19
الاختبارات	المحاضرة		انواع الترب في العام	3	20
الاختبارات	المحاضرة		اهم انواع الرتب الترب في العراق	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الترب الرسوبية في العراق	3	22
الاختبارات	المحاضرة		خصوبة التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة		اهم مشاكل التربة	3	24

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
31.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	شرح تطور المفهوم	المحاضرة	الاختبارات
32.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	نشوء المراكز الزراعية الاولى	المحاضرة	الاختبارات
33.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	مناهج البحث في الجغرافية الزراعية	المحاضرة	الاختبارات
34.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	علاقتها مع العلوم الاخرى	المحاضرة	الاختبارات
35.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	السطح وعلاقته بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
36.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	الظروف المناخية والتاكيد على الامطار والحرارة والرياح	المحاضرة	الاختبارات
37.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
38.	4	العوامل البشرية	العوامل الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
39.	4	العوامل البشرية	العوامل السياسية والبيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
40.	4	خصائص الانتاج الزراعي	ارتباط الانتاج الزراعي بالزمن	المحاضرة	الاختبارات
41.	4	خصائص الانتاج الزراعي	اختلاف الانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
42.	4	انماط الانتاج الزراعي	الزراعة المتنقلة وزراعة الاكتفاء الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
43.	4	انماط الانتاج الزراعي	الزراعة الواسعة والمختلطة	المحاضرة	الاختبارات
44.	4	طرق استغلال الارض	العلة المفضلة وعلاقتها بمقدار اليد العاملة	المحاضرة	الاختبارات
45.	4	تصنيف الانتاج الزراعي	حسب الاهمية الاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	حسب الأهمية النباتية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.46
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل الحبوب/البقول/الالياف	الانتاج النباتي	4	.47
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل جذرية/سكرية/منبهاة	الانتاج النباتي	4	.48
الاختبارات	المحاضرة	الصفيفة	الحضروات	4	.49
الاختبارات	المحاضرة	الشتوية	الحضروات	4	.50
الاختبارات	المحاضرة	الحمضيات	الفواكه	4	.51
الاختبارات	المحاضرة	انتاج التمور	التمور	4	.52
الاختبارات	المحاضرة	الابقار	الانتاج الحيواني	4	.53
الاختبارات	المحاضرة	الاعنام	الانتاج الحيواني	4	.54
الاختبارات	المحاضرة	الدواجن	الانتاج الحيواني	4	.55
الاختبارات	المحاضرة	السكان وعلاقتهم بالانتاج الزراعي	السكان	4	.56
الاختبارات	المحاضرة	التغير السكاني الريفي . الحضري	السكان	4	.57
الاختبارات	المحاضرة	عدم استقرار اليد العاملة	التركيب السكاني للعائلة الفلاحية	4	.58
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.59
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.60

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التربية للبنات	171. القسم الجامعي / المركز
جغرافية المدن G MHIAH337	172. اسم / رمز المقرر
الجانِب النظري	173. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	174. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	175. الفصل / السنة
30	176. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	177. تاريخ إعداد هذا الوصف
178. أهداف المقرر	
التعرف على جغرافية المدن واهم انماطها ووظائفها والمشاكل التي تواجهها	

179. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
2- ان تتعرف على جغرافية المدن كجغرافية بشرية	
3. معرفة توزيع استعمالات ارض المدينة	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1- استخدام الخريطة ومعرفة فرع من فروع الجغرافية هوة جغرافية المدن	
2 - كتابة تقارير	

طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة الـصفية					
المحاضرات الـإلكترونية					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية					
1- طرح الاسئلة					
2- المناقشة					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات الـإلكترونية والمحاضرة الـصفية					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية المدن /الموقع والموضع		محاضر صفية	الاختبارات

الاختبارات	المحاضر الصفية		اهمية جغرافية المدن	3	2
الاختبارات	المحاضرة الصفية		طرق البحث في جغرافية المدن	3	3
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التركيب الداخلي للمدن	3	4
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية الدوائر المترابطة	3	5
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية القطاع	3	6
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية النوى المتعددة	3	7
			العوامل المؤثرة على استعمالات الارض	3	8
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		ضوابط استعمالات الارض	3	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		خرائط استعمالات الارض	3	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال التجاري	3	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال السكني	3	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمالات الصناعية	3	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال الترفيهي	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال الخدمي	3	15
			استعمالات النقل	3	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المناطق الخضراء في المدينة	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		تصنيف المدن	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصنيف البنوي والمرتبني	3	19
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصنيف النوعي والوظيفي	3	20

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية	وظائف المدن	3	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية	المدينة الرئيسة	3	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية	الاساس الاقتصادي للمدن	3	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية	مفهومها وأهميتها	3	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية	طرق قياس الفعاليات الاساسية للمدن	3	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية	سكان المدينة	3	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية	مشاكل سكان المدن	3	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية	نظرية الاماكن المركزية	3	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية	اعادة لاهم المواضيع	3	29
		امتحان	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

181.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
182.	اسم / رمز المقرر	GSP 325 احصاء
183.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
184.	أشكال الحضور المتاحة	
185.	الفصل / السنة	سنوي
186.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
187.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
188.	أهداف المقرر	
تعليم الطالبات كيفية استخدام المعادلات الإحصائية في تحليل البيانات، مع استنقاء القوانين الإحصائية التي تتلائم مع طبيعة البيانات الجغرافية بشقيه الطبيعي والبشري لغرض الوصول الى نتائج علمية وتطبيقية		

189.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية	
1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1 -استخدام السبوره	
2 - استخدام الجانب الاحصائي والحاسبة	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة وتعريف بالموضوع		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المصطلحات الأحصائية والأسس الرياضية		المحاضرة	الاختبارات
3	3	النزعة المركزية: مركز المعدل		المحاضرة	الاختبارات
4	3	الوسيط والمنوال		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المسافة المعيارية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	تحليل الانماط النقطية		المحاضرة	الاختبارات
7	3	تحليل الجار الأقرب		المحاضرة	الاختبارات
8	3	التحليل العنقودي		المحاضرة	الاختبارات
9	3	تحليل المربعات القياسية		المحاضرة	الاختبارات
10	3	تحليل الأنماط الشبكية		المحاضرة	الاختبارات
11	3	نظرية الاحتمالات الجغرافية		المحاضرة	الاختبارات
12	3	الأخطاء والخطأ المعياري		المحاضرة	الاختبارات
13	3	العينات الاحتمالية		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		العينات غير الاحتمالية	3	14
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	15
الاختبارات	المحاضرة		=	3	16
الاختبارات	المحاضرة		مربع كاي	3	17
الاختبارات	المحاضرة	رسم امثلة من الأتجار وتطورها	نسبة التقاطع	3	18
الاختبارات	المحاضرة		معامل يول	3	19
الاختبارات	المحاضرة		معامل فاي	3	20
الاختبارات	المحاضرة		معامل كاما	3	21
الاختبارات	المحاضرة		معامل سبيرمان لارتباط الرتب	3	22
الاختبارات	المحاضرة		معامل بيرسون	3	23
الاختبارات	المحاضرة		تحليل الأنحدار	3	24
الاختبارات	المحاضرة		أبعاد الزمن في الجغرافية	3	25
الاختبارات	المحاضرة		المعدلات المتحركة	3	26
الاختبارات	المحاضرة		التحليل الموسمي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		التحليل الدائري	3	28
الاختبارات	المحاضرة		العلاقة في السلاسل الزمنية	3	29
الاختبارات	المحاضرة			3	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

190.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
191.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
192.	اسم / رمز المقرر	GNr323موارد طبيعية
193.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
194.	أشكال الحضور المتاحة	
195.	الفصل / السنة	سنوي
196.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
197.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
198.	أهداف المقرر	
تعرف الطالب على الموارد الطبيعية وأهميتها وتصنيفها وتوزيعها الجغرافي بالإضافة إلى كيفية استخراجها واستثمارها وصيانتها		

199. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السيوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المفردات وأهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	فكرة عامة عن الموارد الطبيعية وتعريف الموارد		المحاضرة	الاختبارات
3	2	اهمية الموارد الطبيعية وتصنيفها		المحاضرة	الاختبارات
4	2	منهاج البحث في دراسة الموارد الطبيعية		المحاضرة	الاختبارات
5	2	التربة تعريفها وتكوينها		المحاضرة	الاختبارات
6	2	تكوين التربة -العوامل المؤثرة		المحاضرة	الاختبارات
7	2	المواد المعدنية		المحاضرة	الاختبارات
8	2			المحاضرة	الاختبارات
9	2	المواد العضوية واصنافها وخواصها		المحاضرة	الاختبارات
10	2	متغيرات اساسية في التربة - بنية التربة		المحاضرة	الاختبارات
11	2	مسامية وماء وتفاعل التربة		المحاضرة	الاختبارات
12	2	تصنيف التربة وانواعها		المحاضرة	الاختبارات
13	2	تصنيف حسب التكوين		المحاضرة	الاختبارات
14	2	تصنيف حسب النشأة		المحاضرة	الاختبارات
15	2			المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		التصنيف المناخي والنباتي للتربة	2	16
الاختبارات	المحاضرة		مشاكل التربة	2	17
الاختبارات	المحاضرة		مشاكل التربة	2	18
الاختبارات	المحاضرة		صيانة التربة	2	19
الاختبارات	المحاضرة		النبات الطبيعي وتعريفه	2	20
الاختبارات	المحاضرة		العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي	2	21
الاختبارات	المحاضرة			2	22
الاختبارات	المحاضرة		الغابات وتوزيعها	2	23
الاختبارات	المحاضرة		الحشائش وتوزيعها	2	24
الاختبارات	المحاضرة		المراعي وصيانتها	2	25
الاختبارات	المحاضرة		الموارد المائية	2	26
الاختبارات	المحاضرة		الموارد المائية العذبة	2	27
الاختبارات	المحاضرة		الانهار والبحيرات	2	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

200.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
201.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات

اسم / رمز المقرر	202. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	203. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	204. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	205. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	206. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
تاريخ إعداد هذا الوصف	207. تاريخ إعداد هذا الوصف
اسم / رمز المقرر	202. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	203. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	204. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	205. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	206. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
تاريخ إعداد هذا الوصف	207. تاريخ إعداد هذا الوصف
اسم / رمز المقرر	202. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	203. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	204. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	205. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	206. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
تاريخ إعداد هذا الوصف	207. تاريخ إعداد هذا الوصف

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	208. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية	أ- الاهداف المعرفية
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - استخدام السيوره	ب1 - استخدام السيوره
ب2 - استخدام الجانب النظري	ب2 - استخدام الجانب النظري
طرائق التعليم والتعلم	طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ,	المحاضرة ,
طرائق التقييم	طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالسياحة		المحاضرة	الاختبارات
2	2	أهمية السياحة		المحاضرة	الاختبارات
3	2	أنواع السياحة		المحاضرة	الاختبارات
4	2	العلاقة بينا لسياحة والجغرافيا		المحاضرة	الاختبارات
5	2	مناهج البحث في الجغرافيا السياحية		المحاضرة	الاختبارات
6	2	المؤسسات والمنظمات السياحية.		المحاضرة	الاختبارات
7	2	العوامل الطبيعية المؤثرة في جذب السياح ي		المحاضرة	الاختبارات
8	2	الموقع الجغرافي		المحاضرة	الاختبارات
9	2	توزيع المياه		المحاضرة	الاختبارات
10	2	الأشكال الجيولوجية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	مظاهر السطح		المحاضرة	الاختبارات
12	2	المناخ والحياة الحيوية		المحاضرة	الاختبارات
13	2	العوامل البشرية المؤثرة في جذب السياح		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		تطور السياحة في العالم	2	14
الاختبارات	المحاضرة		الاختلافات المكانية للسياحة علم مستوياً قارياً الجغرافية الرئيسية	2	15
الاختبارات	المحاضرة		أوروبا والاتحاد السوفيتي	2	16
الاختبارات	المحاضرة		قارة أفريقيا	2	17
الاختبارات	المحاضرة		التطور السياحي في الوطن العربي	2	18
الاختبارات	المحاضرة		واقعو طموح السياحة العربية	2	19
الاختبارات	المحاضرة		معوقات تنشيط السياحة العربية	2	20
الاختبارات	المحاضرة		كيف ننشط السياحة العربية	2	21
الاختبارات	المحاضرة		واقعو مستقبل حركة السياحة العالمية	2	22
الاختبارات	المحاضرة		أسباب الذاقة لتنشيط السياحة العالمية	2	23
الاختبارات	المحاضرة		الصعوبات التي تواجهها السياحة مستقبلاً	2	24
الاختبارات	المحاضرة		السياحة البيئية	2	25
الاختبارات	المحاضرة		مفهوم السياحة البيئية	2	26
الاختبارات	المحاضرة		شروط ممارسة السياحة البيئية	2	27
الاختبارات	المحاضرة		مستقبل الموارد الطبيعية والسياحة البيئية ة. 5- أشكال الموارد المائية	2	28
الاختبارات	المحاضرة		تسهيلات الإقامة والضيافة	2	29
الاختبارات	المحاضرة		تطور السياحة في العراق	2	30

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

209.	المؤسسة التعليمية	تربية بنات
210.	القسم العلمي / المركز	الجغرافية
211.	اسم / رمز المقرر	المناخ التفصيلي (Microclimatology) GGA330
212.	أشكال الحضور المتاحة	
213.	الفصل / السنة	سنوي
214.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
215.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
216.	أهداف المقرر	
	1-على تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.	
	2- تعريف الطالبة على أهمية علم المناخ التفصيلي.	
	3-تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.	
	4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.	

217.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	أ1- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.
	أ2- تعريف الطالبة على أهمية علم المناخ التفصيلي.

<p>أ3- تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.</p> <p>أ4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.</p> <p>أ5- تعريف الطلبة بجوانب دقيقة في المناخ.</p> <p>أ6- اطلاع الطلبة على فرع جديد في المناخ.</p>
<p>ب - الاهداف المهتراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 -استخدام السبورة.</p> <p>ب2 - معرفة الاشكال .</p> <p>ب3 - معرفة الجداول .</p> <p>ب4- معرفة طريقة عرض الرسومات .</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة , التطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمة</p> <p>ج1- طرح الاسئلة .</p> <p>ج2- المناقشة</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة.

طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المناقشة. د2- طرح الاسئلة. د3- كتابة تقارير.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في المناخ الاصغري او التفصيلي	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
2	2	مفهوم علم التفصيلي (الاصغري)	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
3	2	العوامل المتحكمة في علم التفصيلي (الاصغري)	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
4		مناخ الجو الاذن	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
5	2	مناخ التربة	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
6	2	تكملة مناخ التربة	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
7	2	مناخ السطوح المنبسطة الجرداء	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
8	2	تكملة مناخ السطوح المنبسطة الجرداء	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
9	2	مناخ السطوح الثلجية والجليدية	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
10	2	مناخ المسطحات المائية	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
11	2	مناخ السطوح النباتية	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
12	2	المناخ الاصغري لحقول محاصيل الحبوب والمروج	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
13	2	مناخ الغابات	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
14	2	مناخ الاراضي المرتفعة والمضرسة	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
15	2	مناخ الاودية	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
16	2	الرياح التضاريسية	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
17	2	مناخ الكهوف	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
18	2	مناخ المدن	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
19	2	درجة الحرارة في مناخ المدن	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات
20	2	الرطوبة الجوية في مناخ المدن	تعريف وشرح وتعديل	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الرياح في مناخ المدن	2	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	التلوث في المدن	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الملوثات في المدن	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكلمة الملوثات داخل المدن	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ فب بعض البيئات المغلقة	2	25
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ داخل الابنية	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكلمة مناخ داخل الابنية	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ السيارات	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ المحميات الريحية	2	29
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكلمة مناخ المحميات الريحية	2	30

219. البنية التحتية

لا يوجد كتاب مقرر...	3- الكتب المقررة المطلوبة
علي حسن موسى، <u>المناخ الاصغري</u> ، دمشق، 1991. احمد سعيد حديد، فاضل باقر الحسيني، حازم توفيق العاني، <u>المناخ المحلي</u> ، جامعة بغداد، 1982.	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة.	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع ويكيبيديا + مواقع اخرى.	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

220. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ضرورة تأليف كتاب جديد في المناخ التفصيلي، لأنه يوجد كتابين فقط، وهما جيدان ولكن طريقة عرض المعلومات في الكتابين صعبة وجافة على طلبة البكلوريوس، لذلك اقترح تأليف كتاب في المناخ التفصيلي بأسلوب علمي وسهل ويضم اشكال وصور عديدة بحيث تكون سهلة للطلبة.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

221. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
222. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
223. اسم / رمز المقرر	GPGPOLITICAL Geography 430
224. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
225. أشكال الحضور المتاحة	
226. الفصل / السنة	سنوي
227. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
228. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020

229. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

22.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الجغرافيا السياسية والجيوبولتيكس		المحاضرة	الاختبارات
2	3	منهج تحليل القوة		المحاضرة	الاختبارات
3	3	المنهج الاقليمي والتاريخي		المحاضرة	الاختبارات
4	3	المنهج المورنولوجي والوظيفي		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الملامح المكانية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الموقع , احجم الدولة , شكلها		المحاضرة	الاختبارات
7	3	المناخ والتضاريس		المحاضرة	الاختبارات
8	3	العوامل السكانية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	التركيب الانتوغرافي		المحاضرة	الاختبارات
10	3	حجم السكان ونحومهم		المحاضرة	الاختبارات
11	3	تكوين السكان		المحاضرة	الاختبارات
12	3	الزراعة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الصناعة	3	13
الاختبارات	المحاضرة	اموارد المياه والتربيه	3	14
الاختبارات	المحاضرة	معادن فلزية ولا فلزية	3	15
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	3	16
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	3	17
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	3	18
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	3	21
الاختبارات	المحاضرة	الامن الغذائي	3	22
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	الحدود والتخوم	3	24
الاختبارات	المحاضرة	الحدود الطبيعية	3	25
الاختبارات	المحاضرة	الحدود الهندسية	3	26
الاختبارات	المحاضرة	المياة الإقليمية	3	27
الاختبارات	المحاضرة	الجيوبولتيكس	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/كلية التربية للبنات	
1. القسم العلمي:	قسم اللغة الانكليزية
2. اسم/ رمز المقرر	الانكليزية العامة GGS 457
3. البرامج التي يدخل فيها	نظري
4. اشكال الحضور المتاحة	الحضور الاسبوعي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	ساعتين اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات عن اهمية اللغة الانكليزية لما لها من اهمية في العصر الحديث وما يتعرض له المجتمع من تيارات فكرية متنوعة.	

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الاهداف المعرفية

- 1أ. تمكين الطالب من الاعتماد على الذات في ما يخص البحث العلمي مع ارشاده المستمر.
- 2أ. الاطلاع على ثقافات متنوعة .
- 3أ. اعتماد منهجية ثابتة في تفصي الحقائق والتثبت منها.
- 4أ. تهيئة الجيل الجديد من تدريسيي المستقبل للتعامل مع كل ماهو حديث من مناهج وطرائق تدريس.

2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. الاطلاع على ثقافات الشعوب الاخرى والاستفادة من تجاربهم.
- ب2. تهيئة اساليب حديثة بالتدريس تتماشى مع حداثة المقرر.
- ب3. اشراك الطلبة اكثر بالعملية التربوية وتوفير نموذج القدوة.

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب حديث يعتمد على اشراك الطالب المتلقي في عملية التعليم والتعلم عن طريق الحلقات الدراسية واستخدام الانترنت والاعتماد على اكثر من مصدر لاغناء المعلومات

طرائق التقييم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الأمتحان النهائي
20	----	20	-----	40

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. تعميق العلاقة بين الاستاذ والطالب

ج2. الاهتمام بالجانب الاخلاقي والمعرفي على حد سواء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الأمتحان النهائي
20	----	20	-----	40

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. محاولة زرع القيم الاخلاقية الحميدة من خلال التعامل النموذجي مع الطلبة.

د2. التاكيد على مهارة ادارة الوقت والتاكيد عليها.

د3. زرع الامل والتفاؤل في نفوس المتلقين من الطلبة كي ينعكس ذلك مستقبلا على النشيء الجديد.

3. بنية المقرر

الإسبوع	السد اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرة مقدمة عن المادة العلمية وخطة تدريس المقرر وتعارف بين استاذ المادة و الطلبة					
محاضرة مقدمة عن الكتاب المنهجي Chapter 1					
Chapter 2					
Chapters 3-4					
Chapters 5-6					
Chapters 7-8					
Chapters 9-10					
Chapters 11-12					
امتحان شفهي شهري ثاني					
امتحان تحريري شهري ثاني					
4. البنية التحتية					
3. الكتب المقررة المطلوبة			<p>Headway Academic Skills(level 2)</p> <p>Sarah Philpot</p> <p>Series Editors: Liz and John Soars</p> <p>Oxford Press</p>		

	4. المراجع الرئيسية (المصادر)
No suggestions	3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
Any reliable well documented resources are acceptable	4. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
الجغرافية	1. القسم العلمي:
التربية العملية GG I 444	2. اسم/ رمز المقرر:
PAP عملي	3. البرامج التي يدخل فيها:
يومي	4. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة:

30	6. عدد الساعات الدراسية
2021/2020	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- اكساب الطالبات المهارات والاساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح الفاعل مما يرفع من العائد التربوي بشكل عام	
2- الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس ووضع ما تعلمته الطالبة من مهارات وخبرات ومعارف نظرية في مجال التنفيذ	
3- تنمية اتجاهات الطالبات اتجاهها ايجابيا نحو مهنة التدريس وزيادة الوعي المهني	
4- بناء الثقة بالنفس والتغلب على المخاوف في مواجهة مشكلات الحياة العملية	
5- تزويد الطالبات باهمية مفاهيم التربية العملية ومهنة التدريس والادارة الصفية واخلاقيات التدريس وضوابطها	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

1أ. التعرف على التربية العملية واهميتها وضوابطها والحاجة اليها

2أ. التعرف على وسائل وتقنيات وتكنولوجيا التعليم المختلفة وادراك دورها المهم في عمليتي التعليم والتعلم

3أ. استيعاب المشاهدة واهدافها وانواعها واهميتها

4أ. التزود بالتعليمات والانظمة الخاصة بالتطبيقات التدريسية

5أ. التزود بمهارة اعداد الخطط التدريسية المختلفة واستعمالها

6أ.

7أ.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1. تنمية مهارة التفكير العلمي واستعماله

ب2. تنمية مهارة التفكير العملي وتطبيقه على ارض الواقع

ب3. تنمية مهارات الطالبات في استعمال الوسائل والتقنيات التعليمية المختلفة اثناء عملية التعليم والتعلم

ب4. تنمية الاتجاه الايجابي نحو عملية التدريس وكساجم المهارات اللازمة لذلك

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة , المناقشة الموجهة , والمناقشة الصفية

2- الطرائق التدريسية الحديثة , ك العصف الذهني , المناقشة الموجهة التفاعلية, التعلم التعاوني

3- الاستراتيجيات التدريسية الحديثة , ك التعلم التعاوني , و التعلم النشط

4- طرائق التعليم المصغر

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية

2. التطبيق الفردي في الصف وإلقاء الدرس العملي امام الطالبات في الكلية

3. التطبيق الجمعي في المدارس

4. كتابة التقارير

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. خلق اتجاه ايجابي للطالبة نحو مهنة التدريس

ج2. تتمين اخلاقيات مهنة التدريس وقديسيتها في بناء فرد صالح بالمجتمع

ج3. تتمين مهنة التدريس في بناء الفرد بناءا صحيحا

ج4. احترام القيم و العادات والتقاليد و الافادة منها بأخذ ما يطور الفرد ويجعله منتجا فعلا

1. طرائق تدريس مختلفة , المحاضرة العملية , المناقشة الحرة والموجهة , العصف الذهني

1. طرائق التقييم الاختبارات الشفهية , كتابة التقارير

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات اعداد الخطط المختلفة

د2. مهارات تطبيق الخطة بشكل نموذجي

د3. مهارات استعمال الوسائل التعليمية المختلفة

د4. مهارات الادارة الصفية

1. بنية المقرر

الإسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	, اربع ساعات لكل اسوع (4) 15 اسوعا	ان تتعرف الطالبة على التربية العملية ومفهومها وماهيتها واهدافها ومراحلها	التربية العملية , ماهيتها , اهدافها , مراحلها	طرائق تدريسية مختلفة , المحاضرة الالقاء المناقشة الصفية	الاسئلة الشفهية والنحريرية
2.		ان تتعرف على التدريس مفهومه , التعرف على اخلاقيات المهنة وممارستها	التعرف على مهنة التدريس , اسسه , اهدافه , اخلاقياته	المناقشة الموجهة	=
3.		ان تتعرف الطالبة على مفهوم الادارة الصفية التعرف على مشكلات الصفية المختلفة	الصف , ادارة الصف , المشكلات الصفية , انواعها	العصف الذهني , المحاضرة	=

	=	الشرح , التعاوني	المشاهدة , انواعها , اهميتها , ضوابطها	التعرف على مفهوم المشاهدة , معرفة انواعها , وضوابطها	.4
	=		المشاهدة الفعلية	التعرف على المشاهدة الفعلية , وممارستها	.5
	=	التقارير , والملاحظة المباشرة	التطبيق الفردي ومهارات التدريس	ممارسة التطبيق الفردي تنفيذ الاساليب التدريسية المختلفة	.6
	=	التعلم التعاوني , وانواع مختلفة من الطرائق	تعليمات التطبيقات التدريسية	التعريف بالتعليمات , واهمية تنفيذها	.7
	=		التطبيق الجمعي في المدارس	الممارسة العملية للجانب النظري وتطبيقه على ارض الواقع	.8
	=	انواع مختلفة المناقشة , العصف الذهني , التعاوني	مناقشة التقارير الخاصة بالطالبات فيما يخص التطبيق الجمعي	التعرف على مختلف التقارير الاطلاع على انواع التقارير	.9
	=	=	مناقشة المشكلات التي واجهت الطالبات في اثناء مدة التطبيق	التعرف على انواع المشاكل المختلفة مناقشة المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة لها	.10

البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1- نصائح تعليمية تعليمية للمدرسين والمدرسات , سعد علي زاير , 2014 , دار المنهجية , عمان- الاردن 2- التربية العملية وتطبيقاً في اعداد معلم المستقبل , محسن علي عطية , عبد الرحمن الهاشمي 2016 , دار المهج
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	1. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية محمد السيد 2002 , دار الفكر العربي , القاهرة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ادخال موضوعات تكنولوجيا التعليم في التربية العملية لمواكبة التطور التكنولوجي الحاصل ومواكبة التعليم الالكتروني
- 2- ادخال تعليم اساليب اعداد و تنفيذ الدروس الالكترونية لمواجهة اي ظرف بإمكانه منع الطالب من الحضور الفعلي للكلية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

230.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
231.	القسم العلمي / المركز	الجغرافية
232.	اسم / رمز المقرر	القياس والتقييم GGS 457
233.	أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
234.	الفصل / السنة	سنوي
235.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
236.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
237.	أهداف المقرر / بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على فهم	
	1- القياس	
	2- التقييم	
	3- دور القياس والتقييم في العملية التربوية	
	4- مراحل تطور القياس	

5- أنواع الاختبارات
6-

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم / تزويد الطالبة بالمعلومات الاساسية لعلم النفس الاجتماعي
أ- الأهداف المعرفية
أ1- تحديد الاهداف التعليمية
أ2- انواع الاختبارات التقويمية
أ3- القياس الاسمي
أ4- القياس الفاصلي
ب - الأهداف المهارةية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة على
ب1 - المتغيرات
ب2 - التقويم التجميعي
ب3 - التقويم معياري المرجح
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
اختبارات علمية تربوية تحريرية وشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الاختبارات الشفوية ومزاياها
ج2- اختبار الورقة والقلم

طرائق التعليم والتعلم
التعلم الذاتي و البوسترات
طرائق التقييم
- ملف الانجاز
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية القياس والتقويم في العملية التعليمية</p> <p>د2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو القياس</p> <p>د3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو كيفية اجراء الاختبارات التحصيلية للطلاب</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1(3)	6	يتعرف الطالب على :	القياس	الاستجواب	شفوية
7-4(4)	8	يتعرف الطالب على :	التقويم	مناقشة	تحريرية
11-8(4)	8	يتعرف الطالب على :	الاختبارات التحصيلية	مناقشة	تحريرية
15-12(4)	8	يتعرف الطالب على :	الاهداف التعليمية	محاضرة	شفوية
17-16(2)	4	يتعرف الطالب على :	خطوات اعداد الاختبار	استجواب	شفوية
19-18(2)	4	يتعرف الطالب على :	الثبات	استجواب	تحريرية
23-20(4)	8	يتعرف الطالب على :	العوامل المؤثرة في صدق الاختبار	مناقشة	شفوية

12. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر/ لا يوجد كتاب مقرر
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد كتاب مقرر
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مدخل الى القياس والتقويم تأليف (صباح حسين العجيلي 2004)
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع كتي www.hnafs.com https://ktbby.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : تكليف الطالبة بعمل التقارير للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل لاكثر بروز لتضمينها لمفردات المقرر لمادة

علم النفس الاجتماعي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

238.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
239.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
240.	اسم / رمز المقرر	GGIGeogrephy of Iraqi 429 جغرافية العراق
241.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
242.	أشكال الحضور المتاحة	
243.	الفصل / السنة	سنوي
244.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
245.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
246.	أهداف المقرر	
<p>تعريف الطلبة بجغرافية العراق من الناحية الطبيعية (الموقع الفلكي والجغرافي والبنية الجيولوجية والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية) ومن الناحية البشرية (السكان ونشاطهم الرعوي والزراعي والاقتصادي والتجاري والصناعي وأهم مشاكل السكان) (الهجرة والولادات والوفيات وغيرها) تعريف الطلبة بأهمية العراق من جميع نواحيه الطبيعية والبشرية والاقتصادية</p>		

247. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الموقع الفلكي والجغرافي	رسم خارطة توضح الموقع الالفلكي	المحاضرة	الاختبارات
2	3	البنية الجيولوجية	رسم خارطة البنية الجيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
3	3	التضاريس/الجبال	رسم خارطة التضاريس/الجبال	المحاضرة	الاختبارات
4	3	السهول/الهضاب		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الوديان/الانهار		المحاضرة	الاختبارات
6	3	المناخ/الاشعاع الشمسي	رسم خارطة المناخ/الاشعاع الشمسي	المحاضرة	الاختبارات
7	3	الحرارة/الامطار		المحاضرة	الاختبارات
8	3	الضغط/الرياح		المحاضرة	الاختبارات
9	3	التربة وانواعها	رسم خارطة التربة وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
10	3	مشاكل التربة/الملوحة		المحاضرة	الاختبارات
11	3	التصحح	رسم خارطة التصحح	المحاضرة	الاختبارات
12	3	الجرف		المحاضرة	الاختبارات
13	3	التلوث		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		حل مشاكل التربة	3	14
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة النبات الطبيعي	النبات الطبيعي	3	15
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	16
الاختبارات	المحاضرة		انواع النبات الطبيعي	3	17
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي	3	18
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة الموارد المائية	الموارد المائية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		التساقط/الامطار	3	20
الاختبارات	المحاضرة		المياه الجوفية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		المياه السطحية	3	22
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة مشاكل الري والبنزل في العراق	مشاكل الري والبنزل في العراق	3	23
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للسكان	3	24
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة السكان انواعهم	السكان انواعهم	3	25
الاختبارات	المحاضرة		النشاط الاقتصادي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		النشاط الرعوي/ الزراعي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة	3	28

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية الخدمات GSG 456
4. أشكال الحضور المتاحة	الإلكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
8. أهداف المقرر	
ان تتعرف الطالبة على أهداف المقرر الدراسي	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على أهداف المادة	
أ2- ان تتعرف الطالبة على جغرافية الخدمات	
أ3- ان تتعرف الطالبة على أهم المناهج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1- معرفة استخدام الخرائط لتمثيل الخدمات	
ب2 - معرفة أنماط الخرائط	
ب3 - كتابة التقارير	

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم

الأختبارات

الأسئلة المتعدد

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الأسئلة

ج2- المناقشة

ج3- كتابة التقارير

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الإلكترونية التفاعلية بين الطالبات

طرائق التقييم

المناقشة

الاختبارات

كتابة التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الخدمات واصنافها	الالكترونية	اختبارات
2	2		صفات وخصائص الخدمات	الالكتروني	اختبارات
3	2		أهمية الخدمات وعلاقتها بالحياة الحضرية	الالكتروني	اختبارات
4	2		علاقة الجغرافية بالخدمات	الالكتروني	اختبارات
5	2		مصادر البيانات في جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
7	2		أهمية الخدمات في	الالكتروني	اختبارات
8	2		المنهاج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
9	2		الظروف الطبيعية في دراسة جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
10	2		الظروف البشرية في دراسة جغرافية الخدمات	الإلكتروني	اختبارات
11	2		إنتاج الخدمات في المدن	الإلكتروني	اختبارات
12	2		بعض مفاهيم التنظيم المكاني للخدمات	الالكتروني	اختبارات
13	2		الخدمات الاجتماعية	الالكتروني	اختبارات
14	2		الخدمات الصحية	الإلكتروني	اختبارات
15	2		الخدمات الترويحية	الإلكتروني	اختبارات
16	2		خدمات البنى التحتية	الإلكتروني	اختبارات
17	2		خدمات المياه وأهميتها للسكان	الإلكتروني	اختبارات
18	2		خدمات الصرف الصحي في المدن	الإلكتروني	اختبارات

اختبارات	الإلكتروني	معايير ومؤشرات الخدمات	2	19
اختبارات	الإلكتروني	مشكلات الخدمات	2	20
اختبارات	الإلكتروني	أصناف النقل في المدن	2	21
اختبارات	الإلكتروني	بعض معايير تقديم الخدمات النقل	2	22
اختبارات	الإلكتروني	كفاءة الخدمات	2	23
اختبارات	الإلكتروني	تعريف خرائط الخدمات	2	24
اختبارات	الإلكتروني	أهداف خرائط الخدمات	2	25
اختبارات	الإلكتروني	أهمية خرائط الخدمات في المدن	2	26
اختبارات	الإلكتروني	أنماط خرائط جغرافية الخدمات	2	27
اختبارات	الإلكتروني	تمثيل الخدمات على الخرائط	2	28
اختبارات	الإلكتروني	مؤشرات تقييم الخدمات في المناطق الحضرية	2	29
اختبارات	الإلكتروني	توزيع مؤسسات الخدمات في المدينة	2	30

11. البنية التحتية

جغرافية الخدمات	1- الكتب المقررة المطلوبة
اسس ومفاهيم تأليف/د.مازن عبد الرحمن طبعة ٢٠١٣	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

248.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
249.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
250.	اسم / رمز المقرر	الجغرافية الاجتماعية G RP 453
251.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
252.	أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
253.	الفصل / السنة	سنوي
254.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
255.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2020
256.	أهداف المقرر	
		تقديم مفاهيم علمية متعلقة بالجغرافية الاجتماعية وموضوعاتها ومقاييسها وتطبيقاتها وتعميق معرفة الطالب بها ، ومعرفة العوامل الجغرافية المؤثرة على سلوكيات الافراد وخصائصهم وتباين مجتمعاتهم .

257. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم الطالبة مفهوم المادة وان تكتسب مهارات النقد والتحليل وحل المشكلات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبورة

ب2 - كتابة تقارير عن المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والصور والخرائطة

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، واستخدام التقنيات الحديثة في توضيح موقع القارتين كالخارطة والداتاشو

طرائق التقييم

الاختبارات

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	--------------------------------	---------------	---------------

الاختبارات	المحاضرة		التعرف على الطالبات	2	1
الاختبارات	المحاضرة		المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات	2	2
الاختبارات	المحاضرة		مقدمة وتعريف بالجغرافية الاجتماعية	2	3
الاختبارات	المحاضرة		نشؤها علاقتها بالعلوم الاخرى وخاصة بعلم السكان.	2	4
الاختبارات	المحاضرة		الموضوعات الجغرافية الاجتماعية	2	5
الاختبارات	المحاضرة		اهميتها	2	6
الاختبارات	المحاضرة		استخدامات اهدافها	2	7
الاختبارات	المحاضرة		تطور الفكر الجغرافي في الحضارات القديمة	2	8
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي عند العرب المسلمين	2	9
الاختبارات	المحاضرة		التطور التاريخي للجغرافية الاجتماعية	2	10
الاختبارات	المحاضرة		المجالات التطبيقية في الجغرافية الاجتماعية	2	11
الاختبارات	المحاضرة		المنطلقات الرئيسية للجغرافية الاجتماعية	2	12
الاختبارات	المحاضرة		الجغرافية الاجتماعية الملامح والمفاهيم	2	13
الاختبارات	المحاضرة		جغرافية المشكلات الاجتماعية	2	14
الاختبارات	المحاضرة		مواضيعها	2	15
الاختبارات	المحاضرة		اسباب ظهور تلك المشكلات	2	16
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	2	17
الاختبارات	المحاضرة		بيانات ومصادر الجغرافية الاجتماعية		
الاختبارات	المحاضرة		مقاييس في الجغرافية الاجتماعية	2	24
الاختبارات	المحاضرة		مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية	2	25

الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	المجتمعات الريفية العلاقة المكانية على توزيع	2	26
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الزراعي	4	
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات العربية	2	27
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات العالمية	2	28
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية	2	29
الاختبارات	المحاضرة		الامتحان	2	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

الجغرافية الاجتماعية مبادئ واسس وتطبيقات، باسم عبد العزيز عمر العثمان، حسين عليوي ناصر	5- الكتب المقررة المطلوبة
	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
شبكة الانترنت	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

258. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالجغرافية الاجتماعية

268. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
25. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة جغرافية عامة مفهوم الجغرافية(حقلها ,محتواها ,حدودها الطبيعية)		المحاضرة	الاختبارات
2	3	ظهور الفكر الجغرافي في العراق وانتشاره في مناطق اخرى		المحاضرة	الاختبارات
3	3	ابرز خصائص الفكر الجغرافي		المحاضرة	الاختبارات
4	3	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام(في العصور القديمة)		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الفكر الجغرافي المعاصر		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الفكر الجغرافي الفينيقي		المحاضرة	الاختبارات
7	3	الفكر الجغرافي في العراق		المحاضرة	الاختبارات
8	3	الفكر الجغرافي في مصر		المحاضرة	الاختبارات
9	3	الفكر الجغرافي الاغريقي		المحاضرة	الاختبارات
10	3	الفكر الجغرافي الروماني		المحاضرة	الاختبارات
11	3	معالم مشتركة للفكر الجغرافي العربي		المحاضرة	الاختبارات
12	3	الفكر الجغرافي قبل الاسلام واهم حقول المعرفة		المحاضرة	الاختبارات
13	3	الفكر الجغرافي الاسلامي ابرز خصائصه		المحاضرة	الاختبارات
14	3	اثر الجغرافية العربية في العالم		المحاضرة	الاختبارات
15	3	ادب الرحلات الجغرافي الاسلامي		المحاضرة	الاختبارات
16	3			المحاضرة	الاختبارات
17	3			المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة			3	18
الاختبارات	المحاضرة			3	19
الاختبارات	المحاضرة			3	20
الاختبارات	المحاضرة		ظهور علم الخرائط العربية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الصيني تطور وابرز خصائص	3	22
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الهندي	3	23
الاختبارات	المحاضرة		تطور الفكر الجغرافي واهم اتجاهاته	3	24
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الوسيط	3	25
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الالماني	3	26
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الفرنسي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الانكليزي	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية	269.
التربية للبنات	القسم الجامعي / المركز	270.
Geography of transport of trade 436 GGTT جغرافية النقل	اسم / رمز المقرر	271.
الجانب النظري	البرامج التي يدخل فيها	272.

	أشكال الحضور المتاحة	273.
سنوي	الفصل / السنة	274.
30	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	275.
2021/2020	تاريخ إعداد هذا الوصف	276.
277. أهداف المقرر		
تنمية اتجاهات الطالبة نحو فهم المبادئ الأساسية في جغرافية النقل والتجارة الدولية وربط النقل والتجارة الدولية بتأثيراتها المكانية والتعريف بأممات النقل والمقارنة والتميز بينها		

278. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ,	
طرائق التقييم	

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

26. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية النقل ، مفهوم النقل وأسبابه		المحاضرة	الاختبارات
2	3	اهمية النقل وتطوره		المحاضرة	الاختبارات
3	3	عناصر النقل		المحاضرة	الاختبارات
4	3	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
5	3	العوامل البشرية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
6	3	أنماط النقل ، النقل البري		المحاضرة	الاختبارات
7	3	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
8	3	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	النقل بالسيارات		المحاضرة	الاختبارات
10	3	النقل بالأنايب		المحاضرة	الاختبارات
11	3	النقل المائي		المحاضرة	الاختبارات
12	3	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات
13	3	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		النقل البحري	3	14
الاختبارات	المحاضرة		النقل البحري	3	15
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	16
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	17
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	18
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الحاويات	3	22
الاختبارات	المحاضرة		تلوث المياه	3	23
الاختبارات	المحاضرة		النقل الجوي	3	24
الاختبارات	المحاضرة		النقل الجوي	3	25
الاختبارات	المحاضرة		وسائل النقل الأخرى	3	26
الاختبارات	المحاضرة		مفهوم التجارة الدولية وتطورها	3	27
الاختبارات	المحاضرة		العوامل الطبيعية المؤثرة في التجارة	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من

فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

288. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم البيئة نبذة تاريخية		المحاضرة	الاختبارات
2	2	علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى		المحاضرة	الاختبارات
3	2	فروع علم البيئة		المحاضرة	الاختبارات
4	2	بيئة اليابسة وفروعها		المحاضرة	الاختبارات
5	2	البيئة المائية وفروعها		المحاضرة	الاختبارات
6	2	النظام البيئي وتعريفاته		المحاضرة	الاختبارات
7	2	انواع النظم البيئية / اليابسة		المحاضرة	الاختبارات
8	2	النظم البيئية المائية		المحاضرة	الاختبارات
9	2	مكونات النظام البيئي / الحية		المحاضرة	الاختبارات
10	2	المكونات غير الحية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	العلاقة بين المكونات الحية		المحاضرة	الاختبارات
12	2	العلاقات الايجابية / السلبية		المحاضرة	الاختبارات
13	2	النظم البيئية في العراق		المحاضرة	الاختبارات
14	2	التدهور البيئي		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		التلوث / تعريفاته ومصادره	2	15
الاختبارات	المحاضرة		الملوثات / مصادرها وانواعها	2	16
الاختبارات	المحاضرة		طبيعة المواد الملوثة	2	17
الاختبارات	المحاضرة		التلوث المادي	2	18
الاختبارات	المحاضرة		تلوث الهواء	2	19
الاختبارات	المحاضرة		تلوث الماء	2	20
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة التلوث الغذائي	2	21
الاختبارات	المحاضرة		التلوث غير المادي	2	22
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الاشعاعي	2	23
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الضوضائي	2	24
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الحراري	2	25
الاختبارات	المحاضرة		تلوثات اخرى	2	26
الاختبارات	المحاضرة		تأثيرات التلوثات	2	27
الاختبارات	المحاضرة		مشكلة تاكل طبقة الازون	2	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التربة للنبات	القسم الجامعي / المركز	290.
432 G GAH Geography of Homeland وطن عربي	اسم / رمز المقرر	291.
الجانب النظري	البرامج التي يدخل فيها	292.
	أشكال الحضور المتاحة	293.
سنوي	الفصل / السنة	294.
30	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	295.
2021/2020	تاريخ إعداد هذا الوصف	296.
أهداف المقرر		297.
<p>تعريف الطلبة بجغرافية العراق من الناحية الطبيعية (الموقع الفلكي والجغرافي والبنية الجيولوجية والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية) ومن الناحية البشرية (السكان ونشاطهم الرعوي والزراعي والاقتصادي والتجاري والصناعي وأهم مشاكل السكان (الهجرة والولادات والوفيات وغيرها) تعريف الطلبة بأهمية العراق من جميع نواحيه الطبيعية والبشرية والاقتصادية</p>		

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	298.
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- أن تتعرف الطلبة على أهداف المادة	
أ2-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة ,

طرائق التقييم

28. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	موقع وحدود الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
2	3	جغولوجية الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
3	3	جبال العراق وبلاد الشام		المحاضرة	الاختبارات
4	3	جبال شبه جزيرة العرب		المحاضرة	الاختبارات
5	3	جبال المغرب العربي		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الهضاب الشرقية		المحاضرة	الاختبارات
7	3	الهضاب الغربية		المحاضرة	الاختبارات
8	3	السهول الداخلية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	السهول الساحلية		المحاضرة	الاختبارات
10	3	مناخ الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
11	3	التربة في الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
12	3	النبات الطبيعي في الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
13	3	أشجار الوطن العربي-أشجار العراق		المحاضرة	الاختبارات
14	3	أشجار بلاد الشام		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		انهار مصر المغرب العربي	3	15
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نص السنة	3	16
الاختبارات	المحاضرة		المياه الجوفية وتحلية مياه البحر	3	17
الاختبارات	المحاضرة		سكان الوطن العربي	3	18
الاختبارات	المحاضرة		ملامح الاقتصاد العربي	3	19
الاختبارات	المحاضرة		الموارد الزراعية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		الحبوب الغذائية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		المحاصيل الصناعية	3	22
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الحيواني	3	23
الاختبارات	المحاضرة		الموارد المعدنية	3	24
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة في الوطن العربي	3	25
الاختبارات	المحاضرة		النقل والمواصلات في الوطن العربي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		المحاصيل الصناعية	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الحيواني	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التربية للبنات	300. القسم الجامعي / المركز
seas and oceans445 G PG بحار ومحيطات	301. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	302. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	303. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	304. الفصل / السنة
30	305. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021/2020	306. تاريخ إعداد هذا الوصف
307. أهداف المقرر	
التعرف على تعريف الطالبة على نشأة البحار والمحيطات وتكوينها وانواعها ومكوناتها والتعرف عليها	

308. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2- ان تفهم الطالبه ماهو علم البحار والمحيطات	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - كتابة تقارير عن بحر او محيط معين	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة ,
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- طرح الاسئلة
ج2- المناقشة
طرائق التعلم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- المناقشة
د2- طرح الاسئلة
د3- كتابة تقارير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على نشأة البحار والمحيطات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	التطور التاريخي لهذا العلم		المحاضرة	الاختبارات
3	2	التكوين الجيولوجي للبحار والمحيطات		المحاضرة	الاختبارات
4		نظريات تكون البحار والمحيطات	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
5	2	نظرية لابورث	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
6	2	نظرية العقد النوييه	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
7	2	نظرية اختلاف الضغط	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
8	2	نظرية زحزحة القارات		المحاضرة	الاختبارات
9	2	نظرية الصفائح	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
10	2	تصنيف البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
11	2	تصنيف الموقع الجغرافي	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
12	2	تصنيف على اساس البنية الجيولوجيه		المحاضرة	الاختبارات
13	2	التضاريس البحرية	شرح	المحاضرة	الاختبارات
14	2	ملوحة البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
15	2	حرارة البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
16	2	تلوث البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
17	2	الجبال الجليدية		المحاضرة	الاختبارات
18	2	ديناميكية البحار	نقاط اساسيه	المحاضرة	الاختبارات
19	2	المد والجزر	تعريفات	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	امواج مسافرة	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التيارات البحرية	2	21
الاختبارات	المحاضرة		الحياة البحرية	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	القيود المكانية	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	شبكة القاع	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	الشعاب المرجانية	2	25
الاختبارات	المحاضرة		استغلال البحار والمحيطات	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	النقل البحري	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	ازمة الصيد	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	زراعه البحار	2	29
الاختبارات	المحاضرة		الاختبارات النهائية	2	30