

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : 2021/3/13

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. مروج عباس مظهر اسم المعاون العلمي : ا.د. عفاف بديع هليل

التاريخ :

2021/3/13

دقق الملف من قبل



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي: ا.د. سهام كاظم نمر

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد ا.د. اسحق صالح العكام



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : 2021/3/13

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د مروج عباس مظهراسم المعاون العلمي : أ.د. عفاف بديع

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. سهام كاظم نمر

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد اد اسحق صالح العكام

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد\كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الخدمة الاجتماعية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الخدمة الاجتماعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية- زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/3/7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- يهدف القسم الى تخريج إخصائيات إجتماعيات ( باحثات إجتماعيات) متخصصات في مجال العمل الإجتماعي	
ب- يسهم قسم الخدمة الاجتماعية في عملية التنمية البشرية لأفراد المجتمع ويعمل على تحقيق جوانب مهمة من العمل الشامل لخدمة الاهداف العامة للدولة.	
ت- تخريج باحثات مؤهلات علمياً على حل المشكلات. الاجتماعية	
ث- تخريج طالبات يمتلكن معرفة متخصصة في مجال العمل والممارسة المهنية في المؤسسات الاجتماعية	
ج- تخريج باحثات قادرات على المساهمة في اعداد الخطط العلمية داخل المؤسسات الاجتماعية	
ح- تخريج باحثات إجتماعيات يعملن في دوائر ووزارات الدولة ذات العلاقة ( العمل والشؤون الاجتماعية - التربية- الصحة - العدل)	
خ- الالتزام بالعمل في ضوء الفلسفة العامة للدولة في مجال بناء وتنمية الإنسان والمجتمع .	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1-مساعدة المتعلم على معرفة مهارات وممارسات العمل المهني للإخصائي الإجتماعي . 2-تجسد اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار نظري وعلمي لفهم آلية وعمل الخدمة اجتماعية. 3-إكساب المتعلم المعرفة التي تتعلق بالعلاقات الإنسانية والمشكلات الاجتماعية. 4-تعزيز مكانة الطالبة من خلال ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية داخل المؤسسات الاجتماعية . 5-شرح دور الاخصائي الاجتماعي والسمات والصفات التي يتحلى بها . 6-مساعدة المتعلم على معرفة سبل تعزيز القدرات الفردية للإخصائي عند أداء الوظائف الاجتماعية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 –مساعدة المتعلم على إكتساب مهارات البحث والإستقصاء . ب 2 – مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات العمل الجماعي والتعاوني . ب 3 –تعزيز قدرة المتعلم على إدراك أهمية دوره في تقديم الخدمات الاجتماعية للمستفيدين
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والايضاح المباشر وعبر الصف الالكتروني - طريقة المحاضرة لايضاح المادة من خلال الامثلة الشواهد التي تخص الموضوع . - اتباع اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطلبة وفسح المجال لهم للتعبير عن ارائهم . - تنظيم زيارات ميدانية وعقد الورش لاشراك الطالب في ممارسة المهنة ميدانية . - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
- الاختبارات اليومية والشهرية بشكل نظري . - التقارير والدراسات التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع التي تخص المادة العلمية من قبل الطالب . - كتابة البحوث الاجتماعية من قبل الطالب لحل المشكلات التي يعاني منها المجتمع .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- التعبير عن إدراك المتعلم لخصائصه ولمجموعة أفكاره وقيمه . ج2-التعبير عن فهم المتعلم لقدراته وقدرات الآخرين . ج3-مساعدة المتعلم على اكتساب القيم الدينية والاجتماعية والاقتصادية السائدة في المجتمع . ج4-تطوير قدرات المتعلم على بناء علاقات إنسانية ذات إتجاهات إيجابية .
طرائق التعليم والتعلم
1. الشرح والتوضيح باتباع اسلوب واضح غير ممل . 2. تعريف المتعلم بأهمية المادة العلمية من خلال طرح امثلة مقارنة لمادة الموضوع . 3. استخدام الصف الالكتروني والفيديوات التوضيحية في عرض المادة العلمية. 4. استخدام وسائل الانترنت المختلفة حسب رغبة المتعلم.

## طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية والالكترونية.
- 2- أعداد البحوث التقارير التي تعتمد على مهارة الطالب في الحصول على المصادر الخارجية والكتب .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير مهارات إجراء المقابلات التي تعبر عن محادثات موجهة بين الباحث الإجتماعي والمستفيد
  - د 2-تعزيز المهارات العامة والتاهلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الفردي .
  - د3- تنمية مهارات التأثير في الآخرين .
  - د4- تطوير مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات.
  - د5- تعزيز قابلية التوافق والأداء المعرفي.

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والمناقشة والحوار .
- 2- أتباع طريقة ذكر الامثلة والشواهد ذات العلاقة بالحالات.
- 3- استخدام اسلوب عرض الحالة ولعب الأدوار في دراسة المشكلات.
- 4- استخدام الصف الالكتروني ووسائل الانترنت.

## طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية والالكتروني .
- 2- التقارير والدراسات التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع المراد بحثها من قبل الطالب.
- 3- كتابة البحوث الخاصة بالحالات والمشكلات الاجتماعية.

## بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق		رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر باللغة العربية		
/	3	Sociology	علم الاجتماع	101 SWS	المرحلة الأولى
/	2	Education Principle	اسس تربية	102SWEP	
/	2	Human rights & Democratic	حقوق الانسان والديمقراطية	103 SW HRD	
/	1	Computer Science	حاسبات	104SWCS	
/	1	Arabic Language	اللغة العربية	105SWAL	
/	3	Entrance to Anthropology	مدخل الانثروبولوجيا	106SWIA	
/	2	Educational Psychology	سيكولوجيا التعليم	107 SWEP	
/	3	Introduction to Social work	مدخل الخدمة الاجتماعية	108SWSW	
/	3	Concepts in English	مفاهيم ونصوص باللغة الانكليزية	109SWCE	
/	1	English LANGUAGE	اللغة الانكليزية	110SWEL	
/	2	Philosophy	فلسفة	111 SWPh	
/	2	Social legislation	تشريعات اجتماعية	212 SWSL	المرحلة الثانية
/	1	COMPUTER Science	الحاسبات	213 SWCS	
/	3	Social problems	مشكلات اجتماعية	214 SWSP	
/	3	Social Research	طرق البحث	215 SWMR	

		Methods	الاجتماعي		
/	2	Leadership and programs	قيادة وبرامج	216 SWLP	
/	3	Concepts & Terminology	نصوص انكليزي	217 SWCT	
/	2	Growth Psychology	علم نفس النمو	218 SW GP	
/	2	Administration and Secondary Education	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	219 SWAS	
	2	Iraqi society	مجتمع عراقي	220 SWIS	
/	3	Individual Service	خدمة الفرد	221 SWInS	
/	3	Family and childhood care	رعاية اسرة وطفولة	222 SWFCC	
	مستوفي	Sport	رياضة	223 SWSp	
	1	English Language	اللغة الانكليزية	224SWEL	
		Textbook Approach	منهج كتاب	225SWTA	
/	3	Criminology	علم الاجرام	326 SWC	المرحلة الثالثة
/	2	Curriculum & Methods of Teaching	طرائق التدريس	327 SW CM	
/	3	social change	تغيير اجتماعي انكليزي	328 SWSC	
/	2	Environmental social Service	خدمة اجتماعية بيئية	329 SWESS	
/	3	Social Statistics	احصاء اجتماعي	330 SWST	
/	3	Group Service	خدمة الجماعة	331 SW GS	
/	2	Social Medical Service	خدمة اجتماعية طبية	332 SW SMS	
/	2	Social Service & Communication	الخدمة الاجتماعية والاتصال	333 SW SSC	
/	2	Psychological Guidance and Educational Guidance	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	334 SW PGEG	

/	1	LANGUAGE English	اللغة الانكليزية	335SWEL	
/	1	Pedagogical Techniques and Educational Technology	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	336SWPTET	
/	3	Fields of social WORK	ميادين الخدمة الاجتماعية	337SWFSS	
/	3	International social WORK	خدمة اجتماعية دولية	438 SW ISS	المرحلة الرابعة
/	3	Theoretical Direction in Social Service	الاتجاهات النظرية في الخدمة الاجتماعية	439 SWTDSS	
/	3	Management of Institutions	ادارة مؤسسات	440 SWMI	
/	2	Mental and psychological health	الصحة العقلية والنفسية	441 SW MPH	
/	2	care of special groups	رعاية الفئات الخاصة	442 SWCSG	
/	1	English Language	اللغة الانكليزية	443SWEL	
/	2	Measurement and evaluation	القياس والتقييم	444 SWME	
/	1	Applications, Practical	المشاهدة والتطبيق (التربية العملية)	445 SWAP	
/	2	Social Policy	سياسة اجتماعية	446SWSP	
/	3	Social planning	تخطيط اجتماعي	447 SWSL	
/	2	Research Project	بحث تخرج	448 SW RP	



## 11. التخطيط للتطور الشخصي

1. العمل الجماعي : واستخدام اسلوب العمل الفرقي بفاعلية ونشاط .
2. إدارة الوقت : فاعلية إدارة الوقت وتحديد الاولويات مع ضبط مواعيد إنجاز الأعمال .
3. القيادة : امتلاك القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين نحو الأداء الأفضل .
4. إجراء زيارات ميدانية للمؤسسات الحكومية والاهلية ذات العلاقة بالعمل الإجتماعي .
5. -لاستقلالية في العمل وفق الاسس العلمية والتربوية الخاصة بطبيعة القسم

## 12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول المركزي وفق انظمة الجامعة
- 2- اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية موازي
- 3- مراعاة المعدل المقبول مع رغبة الطالب
- 4- التنسيق وفق الطاقة الاستيعابية للقسم

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعلم العالي والبحث العلمي .
2. الاعتماد على الكتب والمصادر الخارجية في حالة المقررات التي لا يوجد لها كتب منهجية .
3. الاعتماد على مكتبية القسم ومكتبة الكلية ووحدة الانترنت .
4. الاعتماد على الدراسات والمؤتمرات العلمية والندوات والورش والمعارض .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع	101 SWS	المرحلة الأولى -2019 2020
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس تربية	102SWEP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	103 SW HRD	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات	104SWCS	
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	105SWAL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الانثروبولوجيا	106SWIA	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	سيكولوجيا التعليم	107 SWEP	
	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	108SWSW	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مفاهيم ونصوص باللغة الانكليزية	109SWCE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	110 SWEL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة	111 SWPh	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشريعات اجتماعية	212 SWSL	المرحلة الثانية -2019 2020
*		*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات	213 SWCS	
*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشكلات اجتماعية	214 SWSP	
	*		*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	طرق البحث الاجتماعي	215 SWMR	
*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قيادة وبرامج	216 SWLP	

	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نصوص انكليزي	217 SWCT	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	218 SW GP	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	219 SWAS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مجتمع عراقي	220 SWIS	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة الفرد	221 SWInS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رعاية اسرة وطفولة	222 SWFCC	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	رياضة	223 SWSp		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	224SWEL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج كتاب	225SWTA	المرحلة الثالثة -2019 2020
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجرام	326 SWC	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق التدريس	327 SW CM
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغيير اجتماعي انكليزي	328 SWSC
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة اجتماعية بيئية	329 SWESS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء اجتماعي	330 SWST
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة الجماعة	331 SW GS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة اجتماعية طبية	332 SW SMS
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الخدمة الاجتماعية والالاتصال	333 SW SSC
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	334 SW PGEG
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	335SWEL
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	336SWPTET

*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميادين الخدمة الاجتماعية	337SWFSS	المرحلة الرابعة -2019 2020
	*	*	*	*	*	*						*	*	*	اساسي	خدمة اجتماعية دولية	438 SW ISS	
*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	اساسي	الاتجاهات النظرية في الخدمة الاجتماعية	439 SWTDSS	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادارة مؤسسات	440 SWMI	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصحة العقلية والنفسية	441 SW MPH	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رعاية الفئات الخاصة	442 SWCSG	
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	443SWEL	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القياس والتقييم	444 SWME	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المشاهدة والتطبيق (التربية العملية)	445 SWAP
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	سياسة اجتماعية	446SWSP
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تخطيط اجتماعي	447 SWSL
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث تخرج	448 SW RP

## نموذج وصف المقرر

المادة : علم الاجتماع

المرحلة : الأولى

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

بغداد	1. المؤسسة التعليمية
الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات	2. القسم العلمي / المركز
علم الاجتماع / 101 SWS	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
76 ساعة سنوية	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/3/2	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
-تعريف الطالبات بمفهوم علم الاجتماع والتطور التاريخي لعلم الاجتماع وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى	
-تعريف الطالبات بطرائق البحث الاجتماعي(التاريخية،المقارنة،الاحصائية)	
-اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعل الاجتماعي والعلاقات العامة	
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط	
-تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية وماهي اسباب المشكلات الاجتماعية	
-تعريف الطالبات بإمكانية واثر علم الاجتماع في دراسة المشكلات الاجتماعية	
-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاختصاصي الاجتماعي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطالبات المعرفة العلمية للعمل مع الحالات</p> <p>2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم علم الاجتماع</p> <p>3- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي</p> <p>4- فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدأ بالاسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>5- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات</p> <p>6- تعزيز قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تعريف الطالبات بمفهوم علم الاجتماع</p> <p>ب 2 - قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية علم الاجتماع</p> <p>ب 3 - تمكين الطالبات من فهم طرائق البحث الاجتماعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح -طريقة المحاضرة -التعلم الذاتي -ورش عمل تنقيفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين</p> <p>ج2- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج3- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته</p> <p>ج4- التعاون والتفاهم لفهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-مهارات تخطيطية
- د2-مهارات تنظيمية
- د3-مهارات توجيهية
- د4-مهارات رقابية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	3 ساعة	بكلوريوس	علم الاجتماع	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	➤ علم الاجتماع (كتاب منهجي )
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ د. لاهاي عبد الحسين (مقدمة في علم الاجتماع )
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات )	د. عبد اللطيف عبد الحميد العاني وآخرون (المدخل الى علم الاجتماع) د. محمود عودة (اسس علم الاجتماع) انتوني غدنز كارين بيردسال (علم الاجتماع)
ب- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	<a href="https://nabilking21.files.wordpress.com">https://nabilking21.files.wordpress.com</a>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. اعداد كتاب منهجي للمادة
2. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة
3. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة

## نموذج وصف المقرر

المادة : الحاسوب

المرحلة : الأولى

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : اسسالتربية

المرحلة : الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهنأ عما إذا كان	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي	الخدمة الاجتماعية
3. اسم / رمز المقرر	اسسالتربية
4. اشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2020-11-2

8. اهداف المقرر	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية
اهداف عامة	تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية و هو كذلك ليفسر اثر الأنظمة التربوية علنا والواقعا التاريخي قديما وحديثا و اثر العمليات والعلاقات ما يدخل معانسانا آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات تعاملاتنا الإنسانية و تفاعلهم مع الأنظمة التي يقرها
10- مخرجات المقرر و طرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق كذلك التكيف النفسي لحل مشكلات الحياة اليومية</p> <p>2- ان يتعرف الطالب عن أساسيات التربية وأهدافها ونظرياتها</p> <p>3- استيعاب المبادئ الأساسية لاساسات التربية وتمكين الطالب من تطبيقاتها في الحياة</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على اساسيات التاريخ التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين</p> <p>أ- 5- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكينه من تحليلها وتقويمها</p> <p>أ- 6- ان يتعرف الطالب عن التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيقها كاسب علمية</p>	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب1- تنمية مهارة الطالب بتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي</p> <p>ب2- تنمية مهارة الطالب بتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي</p> <p>ب3-- تنمية مهارة الطالب بتجاه زيادة التعامل مع الآخرين</p> <p>ب4-- تنمية مهارة الطالب بتجاه زيادة فهمها سو مبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر</p>	
طرق التعليم والتعلم	
<p>- كتاب الطالب، واهمال وسائل المتاحة للعبور، الأقلام الملونة والحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية</p> <p>- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</p> <p>- استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح ( over head ).</p> <p>- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.</p>	
طرق التقييم	
<p>الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب</p> <p>- الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذبيهد فالستجميعا لفاهيما النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.</p> <p>- تدريبات ميدانية تربوية - امتحانات دورية.</p>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- إن يصغي الطالب جيدا لموضوع الدرس	
ج2- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة بمجالات التربية وأسسها	

ج3- إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسسها

ج4- إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات

ج5- إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة وطرق الأفكار والسؤال

- التعلم التعاوني.

- الحلقات التعليمية "السيمنار".

- التعليم الجماعي للتدريب الفردي للطلبة على المهارات الأساسية للقياس.

- استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة" والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج نماذج الطلبة

طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.

- النقاشات مع الطلبة.

10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبولية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أن يحلل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.

د2- من خلال طرح سؤال: مثلًا عرف التربية.

د3- وصف المهارات والعلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل معكم

د4- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات، والعروض والمصاحبة للمحاضر تعنظ ويق جهاز عرض

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم
1	2	معناات تربوية واهدافها ضرورتها	معناات تربوية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة
2	2	نظرياتها، ومجالاتها	نظرياتها، ومجالاتها	الحوار والمناقشة
3	2	الاساسات التاريخية للتربية	الاساسات التاريخية للتربية	الحوار والمناقشة
4	2	التربية القديمة	الاساسات التاريخية للتربية	الحوار والمناقشة
5	2	التربية الصينية	الاساسات التاريخية للتربية	الحوار والمناقشة
6	2	التربية اليونانية	الاساسات التاريخية للتربية	الحوار والمناقشة
7	2	تربية القرون الوسطى	الاساسات التاريخية للتربية	الحوار والمناقشة
8	2	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الاساسات التاريخية للتربية	الحوار والمناقشة
9	2	التربية الحديثة	الاساسات التاريخية للتربية	الحوار والمناقشة
10	2	العلاقة بين التربية والمجتمع	الاساسات الاجتماعية للتربية	الحوار والمناقشة
11	2	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساسات الاجتماعية للتربية	الحوار والمناقشة
12	2	التربية الخلقية	الاساسات الاجتماعية للتربية	الحوار والمناقشة
13	2	التربية العائلية،	الاساسات الاجتماعية للتربية	الحوار والمناقشة
14	2	التربية الوطنية،	الاساسات الاجتماعية للتربية	الحوار والمناقشة

الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	2	15
الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التربيتو اثرها في التنمية الاقتصادية	2	16
الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	واستغلال الموارد الطبيعية	2	17
الحوار والمناقشة	الاساس العلمي للتربية	التربيتو المنهجيا للبحث	2	18
الحوار والمناقشة	الاساس الوطني والاجتماعية	الاساس الوطني والاجتماعية	2	19
الحوار والمناقشة	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	2	20
الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	المدرسة الشاملة	2	21
الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	التربية المنهجية	2	22
الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	مدارس متميز بينا للتسريع	2	23
الحوار والمناقشة	التربية البدائية	تقبل لفر البيئة البدائية وكيفية التربية نفسها	2	24
الحوار والمناقشة	التربية الاجتماعية	إن يكون لند بالفر دحاجها اجتماعيا عيهمعينه.	2	25
الحوار والمناقشة	التربية عبر التاريخ	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات	2	26
الحوار والمناقشة	التربية الاسلامية	يعني التماثلو الاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	2	27
الحوار والمناقشة	الضبط الاجتماعي	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	2	28
الحوار والمناقشة	الثقافة والتربية	الممارسات التي تقو م بها خلال حياتنا قصر تأملات	2	29
الحوار والمناقشة	التربية الاجتماعية	إن يكون لند بالفر دحاجها اجتماعيا عيهمعينه.	2	30

## 12- البنية التحتية

اساس التربية	1- الكتب المقررة المطلوبة
➤ اميلدور كهيم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، 1999	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
د0 ابراهيم ناصر، اساس التربية، دار الطليعة، عمان، 2004	ا- الكتب والمراجع التي وصيها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
➤ د0 ماهر الجعفري، اساس التربية، دار عمار، عمان، 1998	
➤ د0 ابراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، 1983	
➤ د0 محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988	
د0 محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

--	--

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية .  
- الاستفادة من النظريات الحديثة في مجال التربية  
- تقويم نتائج الطلبة في اسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيق هياكل المواقف التعليمية الصفية  
3- عقد ورش عمل لتجمع رؤساء القسوم وعضو هيئة التدريس المسؤولة عن دور اسس التربية في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول

بغداد	9. المؤسسة التعليمية
الحاسوب / كلية التربية للبنات	10. القسم العلمي / المركز
الحاسوب / 104SWCS	11. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	12. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	13. الفصل / السنة
38 ساعة سنوية	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/3/3	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
	16. أهداف المقرر
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المفاهيم عن اساسيات الحاسوب
	- تعريف الطالبات بأطوار دورة حياة الحاسوب والاسس النظرية والتصميمية لبناء اول حاسوب رقمي
	- تعريف الطالبات بأجيال الحاسوب وبما عرف كل جيل وماهي مميزاته وعيوب كل جيل
	- تعريف الطالبات بمفهوم البيانات والمعلومات والفرق بينهما وطرق التعامل معها
	- التعرف بمميزات الحاسوب ومجالات استخدامه حسب التصانيف الرئيسية
	- التعرف بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية وأنواع أنظمة التشغيل المستعملة
	- التعرف على مجموعة اوفس المكتبية وكيفية الاستفادة منها في الحياه العملية

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطالبات المعرفة العلمية لاهمية الحاسبات في الحياه اليومية</p> <p>2- المعرفة العملية لاستغلال برامج الحاسوب لتسهيل العمل اليومي</p> <p>3- التعرف بالطرق والبرامج الحديثة في مجال الحاسبات وبرامجها التطبيقية المتنوعة</p> <p>4- تمكين الطالبات للاستفادة من نظريات علم الاجتماع واهمية تطبيقها وتوظيفها في الحياة الطبيعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1 - معرفة الطالبات بمكونات الحاسبات وتطبيقاته المكتبية</p> <p>ب 2 - تقييم مدى أهمية الحاسوب في حياتنا اليومية</p> <p>ب 3 - رفد الطلبة بمعلومات تفيدهم في مجال المعلوماتية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة المحاضرة</p> <p>-التعلم الذاتي</p> <p>-ورش عمل تثقيفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- فهم عالم الحاسبات وما وصلت اليه التكنولوجيا</p> <p>ج2- القدرة على التعامل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة</p> <p>ج3- تعزيز إمكانيات الطالبات في مجال التقانة المعلوماتية الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-مهارات تخطيطية</p> <p>د2-مهارات تنظيمية</p>



15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	1 ساعة	بكلوريوس	الحاسبات	-لقاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	➤ اساسيات الحاسوب وتطبيقاته
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ اساسيات الحاسوب وتطبيقاته
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	➤ اساسيات الحاسوب وتطبيقاته
ب- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	<a href="http://www.gcflearnfree.org/computer">www.gcflearnfree.org/computer</a> <a href="http://www.teknimedia.com">www.teknimedia.com</a> <a href="http://www.guidesandtutorials.com">www.guidesandtutorials.com</a>

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
4. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة	
5. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة	

## نموذج وصف المقرر

المادة : الانثروبولوجيا الاجتماعية

المرحلة : الأولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
18. القسم العلمي / المركز	الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات
19. اسم / رمز المقرر	الانثروبولوجيا الاجتماعية/106SWIA
20. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
21. الفصل / السنة	سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/11
24. أهداف المقرر	
-تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-تزويد الطالب بخلفية علمية عن وظائف وخصائص ومبادئ الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الانثروبولوجيا الاجتماعية</p> <p>2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الانثروبولوجيا الاجتماعية</p> <p>3- ممارسة الاخصائي لعمله كادراي في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>4- ادراك الاخصائي لعمله الاداري كموظف في المؤسسة الاجتماعية</p> <p>5- فهم الفرد لطبيعة الهوية الثقافية للشعوب وإبراز معالم العادات والتقاليد على شعوب أخرى</p> <p>6- تعزيز مقدرة وكفاءة الفرد في اداء عمله المؤسسي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - معرفة الطالب مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية</p> <p>ب 2 - تمكين الطالب من فهم وظائف وعمليات الانثروبولوجيا الاجتماعية</p> <p>ب 3 - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الانثروبولوجيا الاجتماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح -طريقة المحاضرة -التعلم الذاتي -ورش عمل تثقيفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- فهم المؤسسة كوحدة اجتماعية لها خصائصها ووظائفها واهدافها التي تسعى لتحقيقها</p> <p>ج2- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة</p> <p>ج3- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته</p> <p>ج4- فهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة على عمل المؤسسة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-مهارات تخطيطية
- د2-مهارات تنظيمية
- د3-مهارات توجيهية
- د4-مهارات رقابية

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	3 ساعة	بكلوريوس	الانثروبولوجيا الاجتماعية	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	➤ مدخل الى الانثروبولوجيا الاجتماعية ( د. عبد علي سلمان )
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ محمد الخطيب (الانثروبولوجيا الاجتماعية )
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات )	الانثروبولوجيا وقضايا الانسان المعاصر ( د. علي محمد مكاوي ) مدخل عام في الانثروبولوجيا ( د. مصطفى تيلوين )
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	<a href="http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o">http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o</a>

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	
6. اعداد كتاب منهجي للمادة	
7. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة	

8. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب بأهمية الجانب العملي للمادة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر : علم النفس التربوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
26. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
27. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي/107 SW EP
28. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/10
32. أهداف المقرر / بعد الانتهاء من در/اسة المقرر سيكون الطالب قادر على فهم	
1- مقدمة في علم النفس التربوي	
2- اهميته في مجالات الحياة	
3- مناهج البحث و تطور مناهج البحث	
4- اهمية الدافعية	
5- النظريات التربوية	

--

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم / تزويد الطالبة بالمعلومات الاساسية لعلم النفس الاجتماعي
أ- الأهداف المعرفية أ1- النسيان أ2- التذكر أ3- الصراع بين القيم أ4- النظريات التي تفسر العمليات التعليمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.بعد الانتهاء من دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة على ب1 - المناقشة ب2 - كتابة تقرير عن التغذية المرتدة ب3 - وضع خطة لدرس دور الاسرة 4
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة والمناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
- اختبارات علمية تربوية تحريرية وشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو العلم ج2- تنمية ميول الطالبة نحو التنشئة الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
التعلم الذاتي و البوسترات
طرائق التقييم
- ملف الانجاز -

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عمل المدرسة
- د2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو المواد التربوية والنفسية
- د3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو التطورات الحديثة نحو علم النفس التربوي

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1(3)	6	يتعرف الطالب على :	الادراك	الاستجواب	شفوي
7-4(4)	8	يتعرف الطالب على :	دور الاسرة	مناقشة	تحريرية
11-8(4)	8	يتعرف الطالب على :	الاعراض الاجتماعية في بعض الامراض النفسية	مناقشة	تحريرية
15-12(4)	8	يتعرف الطالب على :	نظرية بافلوف	محاضرة	شفوية
17-16(2)	4	يتعرف الطالب على :	النسيان	استجواب	شفوية
19-18(2)	4	يتعرف الطالب على :	التعلم	استجواب	تحريرية
23-20(4)	8	يتعرف الطالب على :	الاتجاهات	مناقشة	شفوية

24. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر/ لا يوجد كتاب مقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد كتاب مقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	عبد الرحمن عدس / اساسيات علم النفس التربوي مجلة كلية التربية للبنات للعلوم التربوية والنفسية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع كتبي <a href="http://www.hnafs.com">www.hnafs.com</a> <a href="https://ktbby.com">https://ktbby.com</a>

25. خطة تطوير المقرر الدراسي : تكليف الطالبة بعمل التقارير للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل لاكثر بروز لتضمينها لمفردات المقرر لمادة علم النفس الاجتماعي

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : مدخل في الخدمة الاجتماعية

المرحلة : الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
34. القسم العلمي / المركز	الخدمة الاجتماعية
35. اسم / رمز المقرر	مدخل خدمة اجتماعية / 108SWISW
36. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
37. الفصل / السنة	فصلي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/11/22
40. أهداف المقرر	

أ- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الخدمة الاجتماعية
ب- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية
ت- تزويد الطالب بخلفية علمية عن الممارسة العامة بالخدمة الاجتماعية
ث- تعريف الطالب بالاتجاهات والأساليب الحديثة لتطبيقات الخدمة الاجتماعية في مجال الميداني
ج- اكساب الطالب المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية
ح- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي اجتماعي



خ- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الخدمة الاجتماعية
- 2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في الممارسة الميدانية للخدمة الاجتماعية
- 3- ممارسة الاخصائي لعمله المهني في مجال الخدمة الاجتماعية
- 4- ادراك الاخصائي لعمله المهني في المجالات المختلفة للخدمة الاجتماعية
- 5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الإخصائي الاجتماعي
- 6- تعزيز الوعي بهمية ادراك المداخل الحديثة في الخدمة الاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - معرفة الطالب مفهوم الخدمة الاجتماعية
- ب 2 - تمكين الطالب من فهم خصائص الانشطة والوظائف الاجتماعية
- ب 3 - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
- 3- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- 4- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .

طرائق التقييم

- 1 - الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
- 3 - الاختبارات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .
- ج2- احترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اقبال المعلومات بدقة .
- ج3- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .
- ج4- اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح. المباشر وعبر الصف الالكتروني
- 2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
- 3- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- 4- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في

التعبير عن آرائهن .
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية 2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-مهارات تخطيطية د2-مهارات تنظيمية د3-مهارات توجيهية د4-مهارات رقابية د5-مهارات مهنية

.27 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	6	شهادة بكالوريوس	مدخل خدمة اجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح والحوار مع الطالبات	الاختبارات التحريرية وتفاعلات الصف الالكتروني التقارير و البحوث

.28 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة خدمة اجتماعية دكتور عبد الفتاح عثمان ودكتور محمد حسين اسماعيل ودكتور محمد نجيب توفيق مكتبة الانجلو المصرية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر للدكتور فيصل محمود غرايبة الطبعة الثانية دار وائل للنشر

الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر دكتور فضيل محمود غرابية منهاج الخدمة الاجتماعية الاستاذ الدكتور سلوى عثمان الصديقي مكتب الجامع الحديث	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات )
<b>WWW.neelwafurat.com</b>	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر	

## نموذج وصف المقرر

### المادة : مفاهيم ونصوص

### المرحلة: الاولى

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

41. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
42. القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
43. اسم / رمز المقرر	نصوص ومفاهيم باللغة الإنكليزية / 109SW CE
44. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي

45. الفصل / السنة	سنوي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	76 ساعة سنويا
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/20
48. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمفاهيم الأساسية في ميدان علم الاجتماع بشكل عام والخدمة الاجتماعية بشكل خاص.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية الرئيسة فيها	
تزويد الطالب بالخلفية العلمية عن أهداف المادة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية بالاطلاع على ابعاد المفاهيم وخلفياتها وطرق ترجمتها وتوظيفها في مجال الخدمة الاجتماعية	
تنمية القدرات المعرفية لخريجات قسم الخدمة الاجتماعية	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وتوظيفها لصالح البحث العلمي	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات . 2- معرفة الطالب لمفاهيم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية 3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة . 4-توسيع آفاق الفهم للخريج بالمتغيرات الاجتماعية عموماً وللإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير 5- معرفة مبادئ التي تقوم عليها الخدمة الاجتماعية 6-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي 2- تمكين الطلبة من تفهم الأدبيات الدولية لدور الخدمة الاجتماعية في المرحلة الراهنة 3- قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم والمصطلحات في العمل الاجتماعي 4- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات

طرائق التقييم
1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات 3 -اختبارات يومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج4-التعاون والتفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الشرح والتوضيح
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-المقابلة (وهي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي والحالة) د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د3- مهارة التأثير بالآخرين د4-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	شهادة بكالوريوس	نصوص ومفاهيم باللغة الإنكليزية	القاء الماضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير

32. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	( كتاب منهجي )
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Study Guide For Use with Sociology
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات )	International Encyclopedia of the Social Science Dictionary of Sociology
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مجلة التنمية الدولية World development

33. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي اعداد مناهج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات تدور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

## نموذج وصف المقرر

المادة: تشريعات اجتماعية

المرحلة : الثانية

49. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
50. القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
51. اسم / رمز المقرر	تشريعات اجتماعية / 212 SWSL
52. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
53. الفصل / السنة	سنوي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-11-20
56. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالتشريعات الاجتماعية	
التعريف بالعلاقة بين التشريعات الاجتماعية والخدمة الاجتماعية	
التعرف على اسس التشريع الاجتماعي .	
التعرف على العوامل المؤثرة في التشريعات الاجتماعية	
التعرف على اهداف التشريعات الاجتماعية ووسائل تحقيق الاهداف	

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>2- معرفة الطالب لمفهوم خدمة الفرد</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب2 - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> <p>ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية فهم الواهر النفسية في المجتمع</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على كيفية إجراء البحوث العلمية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات ورش عمل
طرائق التقييم
<p>1 - الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p> <p>3-اختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الشرح و التوضيح
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د2-اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p>



35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يومان	2 ساعة	شهادة البكالوريوس	تشريعات اجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

36. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- سماح سالم سالم, التشريعات الاجتماعية, دار الثقافة للنشر والتوزيع, عمان, الاردن, 2012
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد السلام سيع الطائي, التشريعات الاجتماعية -دراسات تطبيقية, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, جامعة بغداد, كلية الاداب, 1990
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)	القوانين الصادرة من قبل وزارتي العدل والشؤون الاجتماعية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	<a href="https://www.scribd.com">https://www.scribd.com</a> <a href="https://nabilking21.files.wordpress.com">https://nabilking21.files.wordpress.com</a>

37. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد مناهج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

## نموذج وصف المقرر

### المادة: المشكلات الاجتماعية المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
58. القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
59. اسم / رمز المقرر	المشكلات الاجتماعية / 214 SWSP
60. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
61. الفصل / السنة	سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72 ساعة سنويا
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/10/11
64. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بطبيعة المشكلات الاجتماعية .	
التعريف بأهم أنواع المشكلات .	
تعريف الطالبات بأهم المناهج المستخدمة في معالجة المشكلات .	
تعريف الطالبات بالمشكلات النفسية والاجتماعية والاقتصادية .	
تدريب الطالبات على كيفية إجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية الخاصة بالمشكلات الاجتماعية .</p> <p>2. معرفة الطالب لمفهوم المشكلة الاجتماعية</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب2 - تمكين الطلبة من تفهم المشكلات الاجتماعية وأنواعها</p> <p>ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية فهم الظواهر الاجتماعية في المجتمع</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على كيفية إجراء البحوث العلمية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات ورش عمل
طرائق التقييم
<p>1 - الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p> <p>3 -اختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الشرح و التوضيح
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د2-اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p>

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	شهادة بكالوريوس	المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

40. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المشكلات الاجتماعية (د.قيس النوري )
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التغير الاجتماعي ونظرياته ( د. سعود راشد العنزي )
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , البحوث، الاستطلاعات )	مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت اثر مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب (د. حسني عوض ) مجلة بيت الحكمة - للدراسات الاجتماعية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	<a href="https://www.scribd.com">https://www.scribd.com</a> منتدى الاخصائيين الاجتماعيين

41. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس المشكلات الاجتماعية الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر	

## نموذج وصف المقرر

المقرر: طرق البحث

المرحلة: الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
66. القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
67. اسم / رمز المقرر	طرق البحث- 215 SWMR
68. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
69. الفصل / السنة	سنوي
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة سنويا
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/11/17
72. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل البحث العلمي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية لطرق البحث العلمي.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في البحث العلمي و اساليبه و مناهجه.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضه التنمية الشخصية والتفاعل الاجتماعي	

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>أ2. معرفة الطالب لمفهوم</p> <p>أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>أ4- فهم اهم طرق جمع المعلومات في العمل الميداني و اهم المناهج الاساسية للباحث الاجتماعي</p> <p>أ5- معرفة مبادئ التي تقوم عليها</p> <p>أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب2 - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث الاجتماعي</p> <p>ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية طرق البحث العلمي في دراسة المجتمعات الانسانية</p> <p>ب4- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات</p> <p>ورش عمل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p> <p>3-اختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات</p> <p>الشرح و التوضيح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )
- د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د3- مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	3	شهادة بكالوريوس	طرق البحث الاجتماعي	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

44. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1. عليان، ربحي مصطفى ، البحث العلمي اسسه- مناهجه و اساليبه،اجراءاته،ط1 بيت الافكار الدولية، جامعة البلقان، الاردن،2001.</p> <p>2. قنديلجي، عامر ، السامرائي، ايمان ،البحث العلمي الكمي و النوعي،ط1دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع،الاردن-عمان،2008.</p> <p>3. جواد، علي سلوم ، جاسم، مازن حسن ،الاحصاء و تطبيقاته في المجال الرياضي باستخدام برنامجيSPSS،ط1،مطبعة الغري الحديث، النجف الاشرف-العراق،2008.</p> <p>4. المحمودي ،محمد سرحان علي ، مناهج البحث العلمي،ط3،دار الكتب، اليمن،2019.</p> <p>5. إبراهيم، مروان عبد المجيد ، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية،ط1، مؤسسة الوراق،عمان،2000.</p>

6.	
الترسالي، محمد. (2017). منهجية البحث في العلوم الاجتماعية: قراءة تحليلية في طرق البحث السوسولوجي. -al-Manārah lil- Dirāsāt al-Qānūnīyah wa-al-Idārīyah, 14(5869), 1-17.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية، البحوث، الاستطلاعات )
<a href="https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=214&amp;title">https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=214&amp;title</a> <a href="http://al3loom.com/?p=4018">http://al3loom.com/?p=4018</a>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

45.	خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي Classroom Google Meet اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر	

### نموذج وصف المقرر

المقرر: قيادة وبرامج

المرحلة : الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
74.	القسم العلمي / المركز	الخدمة الاجتماعية
75.	اسم / رمز المقرر	216 SWLP /Leadership and Programs



76.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
77.	الفصل / السنة	سنوي
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	76 ساعة سنويا
79.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1 /28
80.	أهداف المقرر	

د-	تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها القيادة
ذ-	تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية
ر-	تزويد الطالب بخلفية علمية عن نظريات القيادة وأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها
ز-	تعريف الطالب بالاتجاهات والأساليب الحديثة للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية
س-	اكتساب الطالب المهارات المهنية في قيادة وأعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية
ش-	تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الإعداد المهني للاخصائي كقيادي
ص-	اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة أعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية .

46.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-	الأهداف المعرفية
1-	اكتساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة القيادة في المؤسسات الاجتماعية
2-	تحقيق أهداف الخدمة الاجتماعية في إطار فهم آلية قيادة هذه المؤسسات
3-	ممارسة الاخصائي لعمله كقيادي في المؤسسات الاجتماعية
4-	ادراك الاخصائي لعمله الاداري بوصفه قائد ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية
5-	فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص القيادي
6-	تعزيز الوعي بهمية ادراك الانماط الحديثة في قيادة المؤسسة.
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 -	معرفة الطالب مفهوم اكل من القيادة والبرامج
2 -	تمكين الطالب من فهم خصائص الانشطة القيادية
3 -	تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية القيادة في المؤسسة الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>3- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>4- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطلبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
طرائق التقييم
<p>1 - الاختبارات النظرية والالكترونية</p> <p>2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p> <p>3-الاختبارات يومية</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج2-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اقبال المعلومات بدقة .</p> <p>ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>5- الشرح والتوضيح.المباشر والالكتروني</p> <p>6- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>7- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>8- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطلبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
طرائق التقييم
<p>1-الاختبارات النظرية والالكترونية</p> <p>2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
<p>د1-مهارات تخطيطية</p> <p>د2-مهارات تنظيمية</p> <p>د3-مهارات توجيهية</p> <p>د4-مهارات رقابية</p> <p>د5-مهارات استراتيجية في اعداد وصياغة البرامج الاجتماعية.</p>

47. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	6	شهادة البكالوريوس	قيادة وبرامج	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني- التقارير و البحوث
48. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			- مجموعة محاضرات قيادة وبرامج أعداد (أ.م.د. منى حيدر عبد الجبار) للعام الدراسي 2021-2020 - صلاح عبد القادر النعيمي : " المدير القائد " دار اليازوري للنشر , ط 1 , عمان , الاردن , 2008 - محمد العزازي أحمد إدريس : المقومات السلوكية والتنظيمية للمدير العصري , التكامل للنشر والتوزيع , مصر , . 2005		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			- د. لويس كامل , سيكولوجية الجماعات والقيادة , ط4, الهيئة المصرية العامة للكتاب , 1989 - د. احسان محمد الحسن , بهيجة احمد شهاب , خدمة الجماعة , بغداد , 1990,		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية،البحوث،الاستطلاعات )			Christine .t, Ewan .F&Mike Dent (2012),Leadership in public Sector (promises and pitfalls. Routledge taylor&francis group . london -جزيل كونونو بكا , خدمة الجماعة , ترجمة رمزي يس , مراجعة حسن الساعاتي , الهيئة العامة للكتب والاجهزة العلمية , القاهرة , 1969 .		
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....			<a href="http://www.daralfiker.com/node/7099">http://www.daralfiker.com/node/7099</a> <a href="http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o">http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o</a>		
49. خطة تطوير المقرر الدراسي					
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي					

اعداد منهاج تدريس لممارسة الابخائي الاجتماعي عمليا  
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي  
للمقرر

## نموذج وصف المقرر

المقرر: مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية

المرحلة: الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

81. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
82. القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية / كلية التربية للبنات
83. اسم / رمز المقرر	مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية/217 SWCT
84. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي الالكتروني
85. الفصل / السنة	سنوي
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-11-22
88. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية باللغة الانكليزية	

تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية باللغة الانكليزية
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية

89. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات . أ2- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي . أ3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة . أ4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير أ5- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجموعة . أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -معرفة الطالب بمفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية الأساسية علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ب 2 -قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم في تنمية و تطوير المجتمعات ب 3 -تمكين الطلبة من تفهم مصطلحات والمفاهيم الأساسية باللغة الانكليزية و التعرف على أهم المعالجات
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض النموذج - طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات النظرية</li> <li>2- التقارير والدراسات</li> </ul>	
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p>	

90. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2	شهادة بكالوريوس	تخطيط و تنمية المجتمع المحلي	لقاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

91. البنية التحتية	
مادة مصطلحات ومفاهيم باللغة الانكليزية الاستاذ المساعد لاهاي عبد الحسين / المنهج المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة

مفجم مصطلحات علم الاجتماع جيل فيريول مترجم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير وبحوث اللغة الانكليزية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
<a href="http://ftp.iza.org/dp3485.pdf">http://ftp.iza.org/dp3485.pdf</a>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....‘

92. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

## نموذج وصف المقرر

المقرر: مجتمع عراقي

المرحلة :الثانية

نسعى من خلال مادة مجتمع عراقي تعريف الطالبات بمحددات دراسة المجتمع العراقي و تأثير العوامل التاريخية و الجغرافية على الطبيعة الاجتماعية ، من خلال دراسة معايير التراتب الاجتماعي في المجتمع و دراسة الشخصية العراقية و العوامل المؤثرة في تكوينها من منظور المفكرين العراقيين و دراسة مسارات التغيير و التحديات التي تواجه المجتمع المعاصر ، وذلك بهدف اعداد باحثات اجتماعيات ملّمت بامتلاك الكثير من المعلومات و البيانات التي تمس واقع المجتمع العراقي .
--

93. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
94. القسم العلمي / المركز	الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات
95. اسم / رمز المقرر	مجتمع عراقي / 220 SWIS
96. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي

97. الفصل / السنة	سنوي
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	76 ساعة سنوية
99. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/11/5
100. أهداف المقرر	
-تعريف الطالبات بالمجتمع العراقي من خلال دراسة محددات طبيعة المجتمع العراقي و العوامل المؤثرة في تكوينه .	
-تعريف الطالبات بالتراتب الاجتماعي في العراق الراهن .	
-تعريف الطالبات بالشخصية العراقية و العوامل المؤثرة في تكوينها من وجهة نظر المفكرين العراقيين .	
-تعريف الطالبات بطبيعة المجتمع المدني في العراق	
- تعريف الطالبات بالمتغيرات العالمية الجديدة و انعكاسها على المجتمع العراقي .	
-توضيح مظاهر التسامح و التعايش السلمي في المجتمع العراقي .	
- التعرف على مسارات التغيير و التحديات التي تواجه المجتمع العراقي المعاصر .	
-تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية و التفسيرات العلمية و ماهي اسباب المشكلات الاجتماعية.	
-تعريف الطالبات بامكانية واثر علم الاجتماع في دراسة المشكلات الاجتماعية .	
-تنمية الروح الوطنية و القيم الاخلاقية و المهنية لاعداد الاختصاصي الاجتماعي .	

50. مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم
أ- الأهداف المعرفية
1-اكتساب الطالبات المعرفة العلمية للعمل مع الحالات .
2-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم علم الاجتماع .
3- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي .
4-فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدأ بالاسرة و تنتهي بالمجتمع الكبير .
5- تقدير مواقف الفرد و تشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات .
6-تعزيز قدرة و فاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تعريف الطالبات بطبيعة المجتمع العراقي .
ب 2 - قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية دراسة المجتمع العراقي .
ب 3 -تمكين الطالبات من فهم طرائق البحث الاجتماعي .
طرائق التعليم و التعلم
-الشرح و التوضيح .
-طريقة المحاضرة .
-التعلم الذاتي .
-ورش عمل تثقيفية .



طرائق التقييم
-الاختبارات النظرية . - الاختبارات الشفوية . -التقارير والدراسات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ج2-القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. ج3-تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته . ج4- التعاون والتفاهم لفهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة .
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية . - الاختبارات الشفوية . - التقارير .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-مهارات تخطيطية د2-مهارات تنظيمية د3-مهارات توجيهية د4-مهارات رقابية

51. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	بكلوريوس	مجتمع عراقي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

52. البنية التحتية	
➤	1- الكتب المقررة المطلوبة
➤	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
➤	علي الوردى ( دراسة في طبيعة المجتمع العراقي )
➤	علي الوردى ( لمحات اجتماعية في تاريخ العراق الحديث )
➤	عدنان ياسين مصطفى ( المجتمع العراقي و ديناميات التغيير )
وزارة التخطيط ( تحليل اوضاع السكان في العراق 2012 )	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات )
	ب - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

53. خطة تطوير المقرر الدراسي	
9.	اعداد كتاب منهجي للمادة .
10.	استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة .
11.	القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة .

## نموذج وصف المقرر

المقرر: خدمة الفرد

المرحلة: الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

101. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
102. القسم العلمي / المركز	الخدمة الاجتماعية
103. اسم / رمز المقرر	خدمة الفرد / 221 SWInS
104. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
105. الفصل / السنة	سنوي
106. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	76 ساعة سنويا
107. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/12/23
108. أهداف المقرر	

ض-تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها مادة خدمة الفرد
ط- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية لمادة خدمة الفرد والبرامج في المؤسسة الاجتماعية
ظ- تزويد الطالب بخلفية علمية عن خطوات مادة خدمة الفرد وأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها
ع- تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة لمادة خدمة الفرد والبرامج في المؤسسة الاجتماعية
غ- اكساب الطالب المهارات المهنية كباحث اجتماعي وأعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية
ف- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كباحث اجتماعي متخصص
ق- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية في المؤسسة الاجتماعية .

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة مادة خدمة الفرد في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية مادة خدمة الفرد في المؤسسات</p> <p>3- ممارسة الاخصائي لعمله كقيادي في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>4- ادراك الاخصائي لعمله ا بوصفه باحث اجتماعي ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية</p> <p>5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص العميل</p> <p>6- تعزيز الوعي بهمية وادراك الانماط الحديثة في المؤسسة لعمليات خدمة الفرد.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - معرفة الطالب مفهوم خدمة الفرد</p> <p>ب 2 - تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة الاجتماعية</p> <p>ب 3 - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية خدمة الفرد في المؤسسة الاجتماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>3- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>4- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p> <p>3 -الاختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج2-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اقبال المعلومات بدقة .</p> <p>ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>9- الشرح والتوضيح.</p> <p>10- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>11- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>12- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبارات النظرية</p> <p>2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-مهارات تخطيطية</p> <p>د2-مهارات تنظيمية</p> <p>د3-مهارات توجيهية</p> <p>د4-مهارات رقابية</p> <p>د5-مهارات استراتيجية في اعداد وصياغة البرامج الاجتماعية.</p>
--

55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	3	شهادة البكالوريوس	خدمة الفرد	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و البحوث

56. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي لمادة خدمة الفرد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات تم اعطاؤها للطلبات عدد(2)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية،البحوث،الاستطلاعات )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

57. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

## نموذج وصف المقرر

المقرر: أسرة ورعاية طفولة-  
المرحلة : الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

109. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
110. القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
111. اسم / رمز المقرر	222 SWFCC- Family & Childhood Care
112. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
113. الفصل / السنة	سنوي
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	76 ساعة سنويا
115. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/11/17
116. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.	

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>2. معرفة الطالب لمفهوم</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>5- معرفة مبادئ التي تقوم عليها</p> <p>6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب2 - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث الانثروبولوجي</p> <p>ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية الانثروبولوجيا في العمل الاجتماعي</p> <p>ب4- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات ورش عمل
طرائق التقييم
<p>1 - الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p> <p>3 -اختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الشرح و التوضيح
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p>
---

59. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	3	شهادة بكالوريوس	رعاية اسرة و طفولة	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

60. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>7. عبد الخالق محمدعفيقي ،بناء الاسرة و المشكلات الاسرية المعاصرة،المكتب الجامعي الحديث، القاهرة،2011.</p> <p>8. محمد سلامة غباري ، اطفالنا احتياجاتهم و مشكلاتهم،و طرق علاجها،ط1،المكتب الجامعي الحديث،2011،مصر،ص214.</p> <p>9. رأفت عبد الرحمنمحمد ، الخدمة الاجتماعية و رعاية الاسرة و الطفولة ،ط1،المكتب الجامعي الحديث،الاسكندرية،2013.</p> <p>10. محمد عبد الفتاح محمد ،ظواهر و مشكلات الاسرة و الطفولة المعاصرة من منظور الخدمة الاجتماعية،المكتب الجامعي الحديث،2009.</p> <p>11. كمال ابراهيمموسي ، الاسرة و التوافق الاسري،ط1،دار النشر للجامعات ، القاهرة-مصرن2008.</p>



	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات )
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

61. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

### نموذج وصف المقرر

المادة : التربية الرياضية  
المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

117. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات / جامعة بغداد
118. القسم العلمي / المركز	وحدة الانشطة الطلابية
119. اسم / رمز المقرر	التربية الرياضية/SWSp/223
120. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني / كوكل كلاس روم
121. الفصل / السنة	سنوي
122. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا

2020/10/22	123. تاريخ إعداد هذا الوصف
124. أهداف المقرر:	
ا- استيعاب دور المؤسسات التعليمية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهما البيئة الرياضية محليا وخارجيا	
ب- ادارة المنظمات الرياضية وادارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة	
ت- انيدير كالمهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة اداء العاملين في المؤسسات الرياضية	
ث- توظيف العاملين وفقا لمكانياتهم ومهاراتهم بما يساعدهم على تحقيق اهداف المؤسسة	
ج- التخطيط للجوانب المالية للمستلزمات الرياضية من اذونات وملاعب وساحات	
ح- تحديد متطلبات و اجراءات ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	
125. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- يحدد مبادئ التربية الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية</p> <p>أ2- يناقش واعدو أسس تخطيط المنشآت الرياضية في المؤسسات الرياضية والتعليمية ومؤسسات المجتمع المدني</p> <p>أ3- يفسر الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنهم من تنمية الموارد البشرية في الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدني .</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - ادارة بيئة الممارسة الرياضية وقيادتها</p> <p>ب2 - اتخاذ الاجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات متطلبات ادارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية</p>	

اضية

ب3- التعامل مع الازمات في مختلف المنظمات الرياضية

ب4- المشاركة في وضع خطط وقواعد التقويم والقياس الدوريات لانشطة المؤسسات الرياضية

- توفير متطلبات ابرمجيات خطط النشاط الرياضي للشكلا الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الخاصة بالتعلم

- توضيح وشرح حال المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .

- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة المصادر العربية والاجنبية للمفردات الدراسية .

- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .

- تحسين مهاراة الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبار اتيوميية بأسئلة متعددة الخيار ات للمواد الدراسية .

- درجاة مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .

- وضع درجاة اتللو اجبات البينية المكلفة بها .

- مهاراة التفكير

- يختار الإجراء ات القانونية المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية .

- يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية فنضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة .

- يحدد متطلبات الوظائف المهنية الإدارية التي تتطلبها العمل في المجال الرياضي .

- يختار أنسب وسائل الإعلام الرياضي التي تساهم في الارتفاع بنشاط المؤسسة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-1- توصيف للمهارات الادر اكية المر اد تنميتها لدرس التربية الرياضية

ج2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات كالتغذية الراجعة

ج3- طرق تقويم المهارات الادر اكية لطلاب كطرائق التعلم الحركي والميكانيكي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوبة بتطويرها

د2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات

د3- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب

د4- توصيف للمهارات المر اد تنميتها في مجال التربية الرياضية

د5- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات

د6- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب

## 126. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1-5 اسابيع	2 ساعة في الاسبوع لكل قسم	مناقشة مبادئ التربية الرياضية وأساليبها النظرية وتطبيقية في المؤسسات الرياضية	اللياقة البدنية	تزويد الطلبة بالأساسيات ومواضيع عامة	وضع درجاة لواجبات البيتية والمشاركة في الدرس
11-6	//	//	العاب القوى	//	//
16-12	//	//	كرة الطائرة	//	//
21-17	//	//	كرة السلة	//	//
27-22	//	//	العاب المضرب	//	//
32-28	//	//	التربية الكشفية	//	//

## 127. البنية التحتية

3- الكتب المقررة المطلوبة	ملازم في مادة اللياقة البدنية والالعاب القوى والطائرة والسلة والالعاب المضرب والتربية الكشفية حسب منهاج الجامعة
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الكتب والملازم المقررة المطلوبة في مادة التربية الرياضية 2- الكتب والمراجع في التربية الرياضية
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	موقع الكتب الالكترونية المجانية في كافة الفعاليات الرياضية

موقع الرياضة البدنية	ث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....
موقع المجلات الرياضية العلمية	
موقع الاتحادات الرياضي الدولية لكافة الالعاب	

128. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1-	تنظيم حلقات دراسية واجتماعات دورية بين صانعي السياسات التعليمية والتربوية واختصاصيي الرياضة الجامعية ووضع المناهج معاً وذلك لإيجاد حوار بينهم بهدف تحسين العملية الشاملة لتحديد محتويات المناهج التدريبية .
2-	بناء شبكة اتصال وتعزيزها بين الكليات والجامعات لإيجاد صيغة تعاو ونباء وتغيير حقيقي مناخاً لتنسيق وبناء اتجاها ذاتاهتمامات مشتركة .
3-	تضمين المناهج الأهداف الوطنية والاهتمام بالطلبة يؤدي إلى التحقيق نمو شخصيات متوازنة ( ذهنية وبدنية عاطفية وحيوية أخلاقية ) وهذا الدور هيؤدي إلى تطور شخصية الطلبة وتعزيز اتجاهاتهم التضامنية واحترام التفاهم والنية الحسنة إزاء الآخرين .
4-	الاهتمام بالمباني الرياضية واختيار المواقف ذات المساحات الكبيرة التي تساعد على إنشاء المساحات والملاعب الرياضية الضيقة التي تساعد في إجراء دروس التربية الرياضية والنشاط اللاصفيو عدم بناء أي مؤسسة تعليمية تخلو من قاعات رياضية ومساحات رياضية . وتأمين التجهيزات والادوات الرياضية اللازمة لأداء دروس التربية الرياضية فاعل .

### نموذج وصف المقرر

المقرر: أجرام

-المرحلة: الثالثة-

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد

من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد	• المؤسسة التعليمية
قسم الخدمة الاجتماعية	• القسم العلمي / المركز
إجرام- 326 SWC	• اسم / رمز المقرر
الكروني	• أشكال الحضور المتاحة
سنوي	• الفصل / السنة
32 ساعة سنويا	• عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020-11-22	• تاريخ إعداد هذا الوصف
• أهداف المقرر: تعريف الطالبات على:  مفهوم الجريمة والمجتمع اثر المتغيرات المجتمعية في زيادة الجريمة داخل المجتمع طرق البحث العلمية في علم الاجرام وعلم العقاب اهم طرق الاصلاح الحديث دور الباحثة في الخدمة الاجتماعية في المؤسسات الاصلاحية	
• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على طرق واساليب الاصلاح الحديث. 2- التعرف على اهم نظريات ومجالات الاصلاح. 3- التعرف على قواعد وإجراءات الاصلاح 4- التعرف على اشكال ونماذج برامج الاصلاح	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	

ب1 - التعرف على اهم مهارات الباحثة الاجتماعية  
ب2 - التعرف على أدوار الباحثة الاجتماعية في مؤسسات الاصلاح.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح.
- 2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
- 3- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- 4- أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية .
- 2- أعدد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1-ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .  
ج2-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .  
ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .  
ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .  
علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف اعبيد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ...

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .
- 2- أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال ثكر الامثلة والشواهد .
- 3- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .
- 4- استخدام وسائل الانترنت .



طرائق التقييم
<p>1- . الاختبارات النظرية .</p> <p>2- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)</p> <p>د1-د1-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .</p> <p>د2-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .</p> <p>د3- القدرة على التأثير بالآخرين .</p> <p>د4-اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.</p>

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد		بكوريوس	علم الاجرام والعقاب	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات
• البنية التحتية					
1.الكتب المقررة المطلوبة		علم الاجرام			

<p>عبد الجبار عريم .علم الاجرام .احمد خنجر الخزاعي السلوك الاجرامي والعوامل المؤثره فيه .احمد لطفى السيد مرعي اصول علمي الاجرام والعقاب</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر )</p>
<p>سامية الساعاتي جرائم النساء .عبد العظيم مرسي وزير .علم الاجرام وعلم العقاب لمي الاجرام والعقاب .رؤوف اعبيد .اصول علمي الاجرام والعقاب ، علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف اعبيد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ...</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,البحوث,الاستطلاعات)</p>
<p><a href="https://library.alistiqlal.edu.ps/page-4-ar.html">https://library.alistiqlal.edu.ps/page-4-ar.html</a> <a href="https://ketabpedia.com/2. تحميل/أصول-علم-الإجرام">https://ketabpedia.com/2. تحميل/أصول-علم-الإجرام</a></p>	<p>ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....</p>

<p>• خطة ح تطوير المقرر الدراسي استخدام الوسائل الحديثة لتدريس المادة ،تاهيل الطالبة للممارسة تخصصها داخل المجتمع والسماح لها بالتعيين في مختلف المؤسسات الاجتماعية ،زيادة الزيارات الميدانية لمؤسسات الاصلاح ودور الدولة</p>
<p>-الاعتماد على المصادر الحديثة .</p>

## نموذج وصف المقرر

المقرر: التغيير الاجتماعي

المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

129. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
130. القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
131. اسم / رمز المقرر	التغير الاجتماعي - 328 SWSC
132. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي الالكتروني
133. الفصل / السنة	سنوي
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80
135. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-12-23
136. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات مفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.	
تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعداد المهني .	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية	
في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية علنا لتفاعل اجتماعي القيادة الاجتماعية	

137. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .	
2- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .	
3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .	
4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير	
5- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .	
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - معرفة الطالب بمفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية الأساسية علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	
ب 2 - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم في تنمية و تطوير المجتمعات	
ب 3 - تمكين الطلبة من تفهم مصطلحات والمفاهيم الأساسية للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية و التعرف على	

أهم المعالجات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
  - ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
  - ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
  - ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )
  - د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
  - د3- مهارة التأثير بالآخرين
  - د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

138. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2	شهادة بكالوريوس	التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	اللقاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

139. البنية التحتية	
Jeremy greenwood	5- الكتب المقررة المطلوبة
Social change	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير وبحوث للغة الانكليزية	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
<a href="https://www.princeton.edu/socioig/pdf/change.4.pdf">https://www.princeton.edu/socioig/pdf/change.4.pdf</a>	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....، f

140. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

## نموذج وصف المقرر

المقرر: خدمة إجتماعية بيئية

المرحلة: الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

141. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
142. القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
143. اسم / رمز المقرر	خدمة اجتماعية بيئية- 329 SWESS
144. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
145. الفصل / السنة	سنوي
146. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72 ساعة سنويا
147. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/16
148. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة والخدمة الاجتماعية البيئية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية البيئية على مستوى الوحدات الصغرى والكبرى	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة والخدمة الاجتماعية البيئية ومعرفة البيئة وانواعها والتلوث وانواعه	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية للمحافظة على البيئة	

62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>2. معرفة الطالب لمفهوم الخدمة الاجتماعية البيئية.</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في حماية البيئة وتطوير المهنة .</p> <p>4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>5- معرفة مبادئ التي تقوم عليها</p> <p>6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>2 - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث البيئي</p> <p>3 - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية الخدمة الاجتماعية البيئية في العمل الاجتماعي</p> <p>4- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعها .</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات ورش عمل
طرائق التقييم
<p>1 - الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p> <p>3 -اختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الشرح و التوضيح
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )
د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د3- مهارة التأثير بالآخرين
د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

63. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2	شهادة بكالوريوس	خدمة اجتماعية بيئية	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

64. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب بيئة ومجتمع /د. سحر امين مقدمة في علم التنبؤ البشري د. كامل جاسم المرابطي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية،البحوث،الاستطلاعات )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

65. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	
اعداد مناهج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا	



الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

## نموذج وصف المقرر

المقرر: الاحصاء الإجتماعي

المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

بغداد	149. المؤسسة التعليمية
الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات	150. القسم العلمي / المركز
الاحصاء الاجتماعي / 330 SWST	151. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	152. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	153. الفصل / السنة
76 ساعة سنوية	154. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/1/5	155. تاريخ إعداد هذا الوصف
156. أهداف المقرر	
- تعريف الطالبات بمفهوم الاحصاء واهميته في العلوم الاجتماعية والتربوية	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاخصائي الاجتماعي	
- تزويد الطالبات بمعلومات عن مصادر جمع البيانات (التاريخية والميدانية)	
- اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية	
- تزويد الطالبات بمعلومات عن جدولة البيانات الاحصائية	
- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد الجيد للاخصائي الاجتماعي	
- اكتساب الطالبات مهارة عمل الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها	
- تحقيق التراكم العلمي المطلوب للفهم والاضافة والتكيف	

-السعي لتوفير مادة علمية لزيادة رغبة الطالبات في التعلم والفهم والتفكير
-تعريف الطالبات بالعرض البياني (الرسوم البيانية)
-تزويد الطالبات بمعلومات عن مقاييس النزعة المركزية

66. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي 2-تحقيق اهداف المنهج لرعاية الافراد وتطويرهم 3- تمكين الطالبات للاستفادة من علم الاحصاء واهمية تطبيقه وتوظيفه في الحياة الطبيعية 4-تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات التي يتعرضون لها 5-فهم الاختصاصي الاجتماعي بان الاحصاء علم له قواعده وقوانينه كما انه طريقة علمية تستخدم الارقام لتحليل الصفات والظواهر 6-يعد علم الاحصاء وسيلة وليس غرضاً 7-يساعد الاحصاء الاختصاصي الاجتماعي على فهم وانجاز ودراسة البحوث بايسر طريقة واقل تكلفة وجهد واقصر مدة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - معرفة الطالبات بمفهوم علم الاحصاء ب 2 - قدرة الطالبات على قياس الوقائع الاجتماعية والتربوية والتعبير عنها بلغة الارقام ب 3 -تمكين الطالبات من ترجمة الوقائع الاجتماعية والتربوية بشكل رسوم بيانية
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة المحاضرة -التعلم الذاتي -ورش عمل تثقيفية
طرائق التقييم
-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين ج2-القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج3-تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته ج4- التعاون والتفاهم لفهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة

طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والبحوث
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-مهارات تخطيطية د2-مهارات تنظيمية د3-مهارات توجيهية د4-مهارات رقابية

67. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	3 ساعة	بكلوريوس	الاحصاء الاجتماعي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

68. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الاحصاء الاجتماعي (كتاب منهجي )
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.سعدى شاكر حمودي (علم الاحصاء وتطبيقاته )
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات )	د. مصطفى خلف عبد الجواد (الاحصاء الاجتماعي)
ب - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	

69.	خطة تطوير المقرر الدراسي
12.	اعداد كتاب منهجي للمادة
13.	استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة
14.	القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة

## وصف المقرر

### خدمة الجماعة: المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

157.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
158.	القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية/ كلية التربية للبنات
159.	اسم / رمز المقرر	<b>Group Service/ 331 SW GS خدمة الجماعة</b>
160.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
161.	الفصل / السنة	سنوي
162.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	76 ساعة سنويا
163.	تاريخ إعداد هذا الوصف	<b>2020/11/17</b>
8- اهداف المقرر		
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية لظهور الخدمة الاجتماعية		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية – خدمة الجماعة – اخصائي خدمة الجماعة		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ خدمة الجماعة		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.		
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.		

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعدادالمادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية

تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية لظهور الخدمة الاجتماعية

## 70.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .
2. معرفة الطالب لمفهوم
- 3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .
- 4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير
- 5- معرفة مبادئ التي تقوم عليها ا
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -معرفة الطالب لمفهوم :خدمة الجماعة- خدمة اجتماعية – الاخصائي الاجتماعي
- ب 2 -قدرة الطالب على تقييم اهمية طريقة خدمة الجماعة
- ب 3 –تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية و دورها في علاج المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات  
ورش عمل

طرائق التقييم

- 1 - الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات
- 3 -اختبارات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات  
الشرح و التوضيح

طرائق التقييم

## الاختبارات النظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )
- د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د3- مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

## 71.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	3	شهادة بكالوريوس	خدمة الجماعة	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

## 72.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حامد شاكر ثابت فن خدمة الجماعة،
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نجلاء محمد صالح العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الاجتماعية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية،البحوث،الاستطلاعات )	مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية - جامعة الفيوم
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	<a href="http://site.iugaza.edu.ps/mshaqoura/files">/http://site.iugaza.edu.ps/mshaqoura/files</a> <a href="https://jfs.journals.ekb.eg/article_59631_b35a2_233cb7b12e9db8b425567bbed2e.pdf">https://jfs.journals.ekb.eg/article_59631_b35a2_233cb7b12e9db8b425567bbed2e.pdf</a>

## 73.خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي  
اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا  
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

## وصف المقرر الاكاديمي

### المقرر: الخدمة الاجتماعية الطبية

#### المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد\كلية التربية للبنات	164. المؤسسة التعليمية
قسم الخدمة الاجتماعية	165. القسم العلمي / المركز
خدمة اجتماعية طبية \ 332 SW SMS	166. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني
بكلوريوس	167. أسم الشهادة النهائية
سنوي	168. النظام الدراسي سنوي \مقررات \اخرى
لا يوجد	169. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية ازيارات ميدانية	170. المؤثرات الخارجية الاخرى
2021\10\2	171. تاريخ اعداد الوصف
172. أهداف البرنامج الاكاديمي	
ك- تعريف الطالب بالتطور الذي حصل على الخدمة الاجتماعية الطبية والصحية	
ل- اطلاع الطالب على اهم المفاهيم والمصطلحات الطبية والاجتماعية والخدمة الطبية	
م- تزويد الطالب بأهم النظريات الاجتماعية الحديثة وانواعها ومبادئها لتكون خلفية علمية	

ن- تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للخدمة الاجتماعية الطبية والصحية ومراحل الرعاية
ه- اكساب الطالب الخبرة المهنية في ممارسة دور الاخصائي الاجتماعي الطبي في المؤسسات الاجتماعية
و- تنمية قابلية الاخصائي الاجتماعي في اعداد خطة علمية داخل المؤسسة الاجتماعية
ي- دعم الطالب في كيفية اعداد الخطة العلمية لحل المشكلات الاجتماعية في المؤسسة .

74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-اكساب الطالب المعرفة العلمية والفكرية لاهميتها في دراسة اهمية الخدمة الاجتماعية الطبية. 2-تجسد اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار نظري وعلمي لفهم آلية وعمل الخدمة الاجتماعية. 3- دعم الاخصائي الاجتماعي الطبي في ممارسة الخدمة الطبية في المؤسسات الصحية . 4-تعزيز مكانة الطالبة من خلال ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية الطبية داخل المؤسسة . 5-شرح دور الاخصائي الاجتماعي الطبي والسمات والصفات التي يتطلى بها . 6-تعزيز قدرة الطالب على تفهم مهنة الاخصائي الاجتماعي الطبي في المؤسسة الصحية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -تمكين الطالب من فهم خصائص مهنة الخدمة الاجتماعية الطبية . ب 2 - معرفة الطالب مفهوم الخدمة الاجتماعية وطرق الخدمة الاجتماعية في المؤسسة الصحية . ب 3 -تعزيز قدرة الطالب بأهمية دوره في تقديم الخدمات المعنوية للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والايضاح المباشر وعبر الصف الالكتروني - طريقة ايضاح المادة من خلال الامثلة الشواهد التي تخص الموضوع . - اتباع اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطلبة وفسح المجال لهم للتعبير عن ارائهم . - تنظيم زيارات ميدانية لاشراك الطالب في ممارسة المهنة ميدانية .
طرائق التقييم
1-الامتيازات النظرية 2-التقارير والبحوث 3-الامتيازات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وباسلوب مرن لمجموعه طالبات الشعبة . ج2-أحترام الوقت في المحاضرة . ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات . ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات .
طرائق التعليم والتعلم



<p>1-الشرح والتوضيح باتباع اسلوب واضح غير ممل .</p> <p>2-تعريف الطالبة بأهمية المادة العلمية من خلال طرح امثلة مقارنة لمادة الموضوع .</p> <p>3-استخدام الصف الالكتروني في ايضاح المادة.</p> <p>4-استخدام وسائل الانترنت المختلفة حسب رغبة الطالب .</p>
طرائق التقييم
<p>1-الامتيازات النظرية والالكترونية</p> <p>2-اعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-تعزيمهارات التخطيطية والتوجيهية والرقابية من خلال اعتماد استراتيجيات لكل طالب .</p> <p>د 2-اكتساب المهارات العامة والتأهيلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الفردي .</p> <p>د3-المقابلة وتبادل الاراء بين الطلبة والتدريسين .</p> <p>د4- القدرة على التأثير على الاخرين .</p> <p>د5- اعتماد اسلوب ادوات الخدمة الاجتماعية واهمها الملاحظة بأنواعها.</p>

75. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يومي	6+6 مادتين	شهادة البكالوريوس	خدمة اجتماعية طبية الرعاية الطبية والصحية والعقلية والنفسية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني-
يوم	3	دراسات عليا ماجستير	اتجاهات معاصرة للخدمة الاجتماعية	وتقديم البحوث والتقارير	التفاعلات المباشرة مع الماجستير

76. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- مجموعة محاضرات من كتاب منهجي وزاري \الخدمة الاجتماعية الطبية د.ناهدة عبد الكريم الرعاية الصحية والطبية للعقلية والنفسية

الاتجاهات المعاصرة للخدمة الاجتماعية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية، البحوث، الاستطلاعات )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

77. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب الميداني التطبيقي للمقرر

### نموذج وصف المقرر

المقرر: الإرشاد التربوي

المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

قسم العلوم التربوية والنفسية	173. القسم العلمي / المركز
الارشاد النفسي والتوجيه التربوي - 334 SW PGEG	174. اسم / رمز المقرر
	175. البرامج التي يدخل فيها:
ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية	176. أشكال الحضور المتاحة

سنوي	177. الفصل / السنة
64 ساعة	178. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-1-23	179. تاريخ إعداد هذا الوصف
180. أهداف المقرر	
<p>1- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاليتية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ،تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل</p> <p>2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ،الارشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل</p>	

78. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه</p> <p>2- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه</p> <p>3- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها</p> <p>4- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي</p> <p>5- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي</p> <p>6- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب1 – تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي</p> <p>ب2 – اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي</p> <p>ب3 – تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية</p> <p>ب4- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرة	
طرائق التقييم	
اختبارات موضوعية ، مقالية	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- التدريس د2- د3- د4-

بنية المقرر					
79.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-4	8 ساعات	يتعرف الطالب على	الارشاد معنى الارشاد التربوي ، نشأته وتطوره ، الارشاد ومفاهيمه ، مبررات الارشاد ، واهدافه، مبادئ الارشاد والتوجيه. العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد ، الطرق الارشادية (الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2-1	4 ساعات	يتعرف الطالب على	اسس الارشاد الفلسفية، الاجتماعية، الخلفية، الدينية ، النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-1	8 ساعات	يتعرف الطالب على	نظريات الارشاد نظرية التحليل النفسي، النظريات السلوكية، النظريات الوجدانية والانسانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3-1	6 ساعات	يتعرف الطالب على	المعلومات اللازمة للارشاد اهمية المعلومات ، انواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي، السيرة الذاتية، الاختبارات ، والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2-1	4 ساعات	يتعرف الطالب على	الارشاد والتوجيه في المدرسة المدرس المرشد وظائفه واعداده المرشد التربوي ، وظائفه واعداده مجالس الالباء والمعلمين ودورها في الارشاد الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3-1	6 ساعات	يتعرف الطالب على	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي معنى الصحة النفسية وعلاقتها -اهدافها-اهميتها الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية ، ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3-1	6 ساعات	يتعرف الطالب على	الازمات الشخصية معنى الازمة، اسباب الازمات النفسية ومصادرها ، الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط، الاضطرابات النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
1- 5	10 ساعات	يتعرف الطالب على	الميكانيزمات الدفاعية(الاساليب الدفاعية) منشأ السلوك الدفاعي، نمو ميكانيزمات الدفاع،وانواعها (التعويض ، التقمص ، التكوين العكسي ، الاسقاط، التبرير وظاهرة) نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهروبية ( الكبت ، الانسحاب، الاحلام البقطة ، احلام النوم، النكوص، الاسقاط ، التعويض) الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2-1	4 ساعات	يتعرف الطالب على	التوافق معنى التوافق ، طبيعة التوافق،انواع التوافق، خصائص الشخص المتوافق، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
81. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

المقرر: ميادين إجتماعية

المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد	181. المؤسسة التعليمية
ميادين خدمة اجتماعية	182. القسم العلمي / المركز
ميادين خدمة اجتماعية 337SWFSS-	183. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	184. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	185. الفصل / السنة
	186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

2020/11/23	187. تاريخ إعداد هذا الوصف
188. أهداف المقرر	
أ- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها ميادين الخدمة الاجتماعية	
بب- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في ميادين الخدمة الاجتماعية	
تت- تزويد الطالب بخلفية علمية في مجالات ميادين الخدمة الاجتماعية	
ثث- تعريف الطالب بالاتجاهات والأساليب الحديثة للميادين الخدمة الاجتماعية	
جج- اكساب الطالب المهارات المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية	
حح- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي	
خخ- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية في ميادين الخدمة الاجتماعية	

82. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية 2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم ميادين الخدمة الاجتماعية 3- ممارسة الاخصائي لعمله المهني في ميادين الخدمة الاجتماعية 4- ادراك الاخصائي لعمله المهني في ميادين خدمة الاجتماعية 5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الإخصائي الإجتماعي 6- تعزيز الوعي بهمية ادراك المداخل الحديثة للميادين الخدمة الاجتماعية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - معرفة الطالب مفهوم تطبيقات الممارسة المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية ب 2 - تمكين الطالب من فهم خصائص الانشطة والوظائف في ميادين الخدمة الاجتماعية ب 3 - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية ميادين الخدمة الاجتماعية ومجالات
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح. 2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة 3- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . 4- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .
طرائق التقييم

- 1 - الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
- 3 - الاختبارات يومية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .
- ج2-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اوصول المعلومات بدقة .
- ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .
- ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام

#### طرائق التعليم والتعلم

- 13- الشرح والتوضيح. المباشر وعبر الصف الالكتروني
- 14- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
- 15- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- 16- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .

#### طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-مهارات تخطيطية
- د2-مهارت تنظيمية
- د3-مهارات توجيهية
- د4-مهارات رقابية
- د5-مهارات مهنية



83. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	6	شهادة بكالوريوس	ميادين خدمة اجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح والحوار مع الطالبات	الاختبارات التحريرية وتفاعلات الصف الالكتروني التقارير و البحوث

84. البنية التحتية	
1- ميادين الخدمة الاجتماعية	ميادين خدمة اجتماعية استاذ الدكتور طلعت السروجي المكتب الجامعي الحديث
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ميادين خدمة اجتماعية الاستاذ الدكتور طلعت السروجي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية الدكتور محمود حسن صالح المكتب الجامعي الحديث
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	ميادين خدمة اجتماعية <a href="http://WWW.elmarjaa.com">WWW.elmarjaa.com</a>

85. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد مناهج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الخدمة الاجتماعية الدولية

المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبات تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

بغداد	189. المؤسسة التعليمية
الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات	190. القسم العلمي / المركز
الخدمة الاجتماعية الدولية / 438 SW ISS	191. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	192. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	193. الفصل / السنة
76 ساعة سنوية	194. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/3/2	195. تاريخ إعداد هذا الوصف
196. أهداف المقرر	
-تعريف الطالبات بمفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية والتطور التاريخي للخدمة الاجتماعية الدولية وعلاقة الخدمة الاجتماعية الدولية بالعلوم الأخرى	
-تعريف الطالبات بطرائق البحث الاجتماعي(التاريخية،المقارنة،الاحصائية)	
-اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعل الاجتماعي والعلاقات العامة	
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط	
-تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية وماهي اسباب المشكلات الاجتماعية	
-تعريف الطالبات بإمكانية واثار الخدمة الاجتماعية الدولية في دراسة المشكلات الاجتماعية	
-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاختصاصي الاجتماعي	

86. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطالبات المعرفة العلمية للعمل مع الحالات</p> <p>2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الخدمة الاجتماعية الدولية</p> <p>3- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي</p> <p>4- فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدأ بالاسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>5- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات</p> <p>6- تعزيز قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -تعريف الطالبات بمفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية</p> <p>ب 2 - قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية الدولية</p> <p>ب 3 - تمكين الطالبات من فهم طرائق البحث الاجتماعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح -طريقة المحاضرة -التعلم الذاتي -ورش عمل تثقيفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين</p> <p>ج2-القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج3-تعزيز امكانية الطالبات على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته</p> <p>ج4- التعاون والتفاهم لفهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-مهارات تخطيطية
- د2-مهارات تنظيمية
- د3-مهارات توجيهية
- د4-مهارات رقابية

.87 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	3 ساعة	بكلوريوس	الخدمة الاجتماعية الدولية	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

.88 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	➤ الخدمة الاجتماعية الدولية (كتاب منهجي)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ أ.د. طلعت مصطفى السروجي (الخدمة الاجتماعية الدولية)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	أ.د. طلعت مصطفى السروجي (السياسة الاجتماعية العالمية والحقوق الاجتماعية للإنسان)
ب - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	د. قصي عبدالله ابراهيم (العولمو والخدمة الاجتماعية الدولية) (المفاهيم ، المبادئ، التعليم ، الممارسة)
	<a href="https://www.zyadda.com/the-role-of-the-social-worker-in-society/">https://www.zyadda.com/the-role-of-the-social-worker-in-society/</a> <a href="https://www.cognifit.com/ar/science/cognitive-skills">https://www.cognifit.com/ar/science/cognitive-skills</a>

.89 خطة تطوير المقرر الدراسي

15.	اعداد كتاب منهجي للمادة
16.	استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة
17.	القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: إدارة مؤسسات

المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

197.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
198.	القسم العلمي / المركز	الخدمة الاجتماعية
199.	اسم / رمز المقرر	إدارة المؤسسات SWMI 440
200.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
201.	الفصل / السنة	سنوي
202.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة فصليا
203.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1 /28
<b>204. أهداف المقرر</b>		

دد- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الإدارة

دذ- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية للإدارة في المؤسسة الاجتماعية

رر- تزويد الطالب بخلفية علمية عن نظريات الإدارة وخصائصها ومبادئها

ز- تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للإدارة في المؤسسة الاجتماعية
س-س- اكساب الطالب المهارات المهنية في إدارة المؤسسة الاجتماعية
ش-ش- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كإداري
ص-ص- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على إدارة المؤسسة الاجتماعية .

90. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الإدارة في المؤسسات الاجتماعية 2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية إدارة هذه المؤسسات 3- ممارسة الاخصائي لعمله كإداري في المؤسسات الاجتماعية 4- ادراك الاخصائي لعمله الإداري بوصفه قائد ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية 5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الإخصائي الإداري 6- تعزيز الوعي بهمية ادراك المداخل الحديثة في إدارة المؤسسة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - معرفة الطالب مفهوم تطبيقات إدارة المؤسسات الاجتماعية ب 2 - تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة والوظائف الإدارية ب 3 - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية تطبيقات الإدارة في المؤسسة الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح. 2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة 3- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . 4- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .
طرائق التقييم
1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . 3 - الاختبارات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .
- ج2-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اىصال المعلومات بدقة .
- ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .
- ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام

طرائق التعليم والتعلم

- 17- الشرح والتوضيح.المباشر والالكتروني
- 18- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
- 19- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- 20- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية والالكترونية
  - 2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-مهارات تخطيطية
  - د2-مهارات تنظيمية
  - د3-مهارات توجيهية
  - د4-مهارات رقابية
  - د5-مهارات استراتيجية في اعداد وصياغة الخطط والاستراتيجيات الاجتماعية.

91. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2	شهادة البكلوريوس	إدارة المؤسسات	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح والحوار مع الطالبات	الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني التقارير و البحوث

92. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<p>- الطائي , منى حيدر عبد الجبار(2019). أساسيات الإدارة في المؤسسات الاجتماعية" ط1, لندن . شركة ( أمبيجيا العالمية / ).</p> <p>- أبو المعاطي ,ماهر, (2017), إدارة المؤسسات الاجتماعية – مع نماذج تطبيقية من المجتمع السعودي" ط2 , دار الزهراء – الرياض</p> <p>-R.Schermerhorn, John (2010)- "Introduction to Management", 10TH Edition, John Wiley &amp; Sons . Inc. USA</p> <p>-Laurence J., O Toole , jr (2011) .public Management . Cambridge .university press</p>
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>-سليمان , حسين حسن , وهشام سيد عبد المجيد , منى جمعة البحر , ( 2005 ) , " الممارسة العامة في الخدمة الإجتماعية : مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع " , ط1 , المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع , بيروت , لبنان .</p> <p>-Dale, Ernest , " Management", Theory and Practice. N.G. Mc Graw Hill Book Co 1965</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية،البحوث،الاستطلاعات )	<p>.Schachter, H. L. (1995). Democracy, scientific management, and urban reform: The case of the Bureau of Municipal Research and the 1912 New York City school inquiry. Journal of Management History</p>
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	<p><a href="http://www.daralfiker.com/node/7099">http://www.daralfiker.com/node/7099</a></p> <p><a href="http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o">http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o</a></p>

93. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي



اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي العمل الإداري عمليا  
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: تخطيط و تنمية المجتمع المحلي

المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

205. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
206. القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
207. اسم / رمز المقرر	تخطيط و تنمية المجتمع المحلي SWSL 447
208. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي الالكتروني
209. الفصل / السنة	سنوي
210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80
211. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-1-26
212. أهداف المقرر	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في التخطيط الاجتماعي و تنمية المجتمع المحلي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ. عن التخطيط الاجتماعي و تنمية المجتمع المحلي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.	
تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية في مجال تنمية المجتمع المحلي.	

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية

## 213. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .
  - 2- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .
  - 3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .
  - 4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير
  - 5- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .
  - 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - معرفة الطالب لمفهوم: التخطيط - تنمية المجتمع - المجتمع المحلي
  - ب 2 - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية التخطيط الاجتماعي في تنمية و تطوير المجتمعات
  - ب 3 - تمكين الطلبة من تفهم معوقات التخطيط الاجتماعي في المجتمع المحلي و التعرف على اهم المعالجات

### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
  - ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
  - ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
  - ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- طريقة عرض النموذج</li> <li>- طريقة المحاضرة</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات النظرية</li> <li>2- التقارير والدراسات</li> </ul>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-المقابلة ( و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة )</p> <p>د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p>

214. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2	شهادة بكالوريوس	تخطيط و تنمية المجتمع المحلي	لقاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

215. البنية التحتية	
عبد الرحمن صفوي ،محمود عرفان ، التخطيط الاجتماعي في اطار مهنة الخدمة الاجتماعية ، جامعة السلطان قابوس ،سلطنة عمان ، 2015.	7- الكتب المقررة المطلوبة

<p>1- عبد الرحمن صفوي، محمود عرفان ، التخطيط الاجتماعي في اطار مهنة الخدمة الاجتماعية ، جامعة السلطان قابوس ، سلطنة عمان ، 2015 .</p> <p>2-محمد فياض الرختوان. (2008). (من التخطيط إلى التغيير: تطبيق الخطة على مستوى التعليم العالي) <i>From Strategy to Change: Implementing the Plan in Higher Education (Jossey-Bass Higher and Adult Education Series)</i>. العبيكان للنشر.</p> <p>3- الهوساوي, ممدوح أحمد بن أحمد, الشهراني, &amp; معلوي بن عبدالله. مشرف. (2018). (دور الجمعيات الخيرية في تنمية المجتمع المحلي: دراسة ميدانية, Doctoral dissertation, جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.)</p>	<p>8- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1-محمد&amp;، أسامة شرف الدين عبد الله. (2014). (الجامعات الولائية وتنمية المجتمعات المحلية دراسة حالة-جامعة شندى, Doctoral dissertation, جامعة شندى.)</p> <p>2- راند محمود حسن عودة. (2006). (التخطيط المشترك حكومي واهلي واثره في تنمية المجتمع المحلي. Doctoral dissertation, AL-Quds University.)</p>	<p>خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p>الاستاذ الدكتور رحمن حسن علي المكصوصي, &amp; الدكتور هادي كاظم العطار. (2014). استراتيجيات التنمية البشرية والرؤيا المستقبلية لها في العراق . <i>Journal of Baghdad College of Economic sciences University, 2014(4)</i>. <a href="https://www.iasj.net/iasj/article/88686">https://www.iasj.net/iasj/article/88686</a></p>	<p>د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....‘</p>

<p>216. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر</p>

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: السياسة الاجتماعية

المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد	• المؤسسة التعليمية
قسم الخدمة الاجتماعية	• القسم العلمي / المركز
السياسة الاجتماعية / 446SWSP	• اسم / رمز المقرر
الكثروني	• أشكال الحضور المتاحة
سنوي	• الفصل / السنة
32 ساعة سنويا	• عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-3-2	• تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>• أهداف المقرر: تعريف الطالبات على:</p> <p>مفهوم السياسة الاجتماعية  أثر المتغيرات المجتمعية في صياغة السياسة الاجتماعية  نظريات وقواعد صياغة السياسة الاجتماعية  نماذج من السياسات الاجتماعية العالمية</p>	
• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مفهوم السياسة الاجتماعية.  2- التعرف على نظريات ومبادئ السياسة الاجتماعية.  3- التعرف على طرق وأدوات صياغة السياسة الاجتماعية  4- التعرف على تحديات وصعوبات صياغة السياسة الاجتماعية</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1 – اكساب المتعلمة مهارات فهم آلية صياغة السياسة الاجتماعية  ب 2 – تحديد أدوار الباحث الاجتماعي في توفير البيانات اللازمة لصياغة السياسات</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>3- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>4- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية .</p> <p>2- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج2-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .</p> <p>ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .</p> <p>2- أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال نُكر الامثلة والشواهد .</p> <p>3- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .</p> <p>4- استخدام وسائل الانترنت .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- . الاختبارات النظرية .</p> <p>2- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د1-1-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .

د2-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .

د3- القدرة على التأثير بالآخرين .

د4-اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد		بكلوريوس	سياسة اجتماعية (د.د.الاء محمد رحيم )	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات
• البنية التحتية					
		1.الكتب المقررة المطلوبة			
		2.المراجع الرئيسية (المصادر )			
		ا.الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ,البحوث,الاستطلاعات )			
		ب .المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....			

• خطة تطوير المقرر الدراسي
-الاعتماد على المصادر الحديثة .

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الصحة العقلية والنفسية

المرحلة : الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

217. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
218. القسم العلمي / المركز	الخدمة الاجتماعية
219. اسم / رمز المقرر	الصحة العقلية والنفسية / 438 SW ISS
220. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
221. الفصل / السنة	سنوي
222. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80 ساعة
223. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/20
224. أهداف المقرر	
تزويد الطالبات بنبذة تاريخية عن الخدمة الاجتماعية الاجتماعية	
تزويد الطالبات بالمعلومات العامة والخاصة بالمفاهيم والمصطلحات عن الخدمة الاجتماعية الطبية	



تحديد النظريات والمدارس النظرية حول المادة اعلاه
تنمية روح المواطنه عند الطالبات في ممارسة المهنة
اكتساب الطالبات المهارة العالية في كتابة البحوث والدراسات العلمية

94. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- إتاحة الفرصة للتوسع بالمعارف العلمية عن طريق العمل الجاد مع المشكلات الاجتماعية 2- تبصير الطلبة بمفهوم الخدمة الاجتماعية الطبية 3- تحقيق الاهداف المرجية للمهنة الطبية في رعاية المرضى 4- فهم الاخصائي الاجتماعي لدوره الانساني لكونه فرد وعضو يمثل الانساق المؤسسات الاجتماعية والاسرية 5- التوصل الى تحقيق مبادئ الخدمة الاجتماعية الطبية 6- زيادة قدرة وفاعلية الانسان في اداء لوظائفه الاجتماعية الطبية
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ممارسة الاخصائي الاجتماعي الطبي لعملة وفق اطار نظري وعملي مع عملائه المرضى ب2 - تمكين الطالبات من معرفة الخدمة الاجتماعية الطبية والسبل المؤدية اليها ب3 - دعم قدرة الطالبات على تقديم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية الطبية في المجتمع ب4- التمكن من معرفة دور العميل وتشخيص المشكلات التي يعاني منها
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات ورش عمل
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات 3- الاختبارات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- العمل الجماعي بشكل فاعل ومعبر عن المشكلات الاجتماعية ج2- العمل بمواعيد ضمن جدول يومي واسبوعي مع تحديد الاولويات ملزمة بالقدرة على الانجا ج3- توجيه وتحفيز العاملين ضمن مجال عملهم ج4- التفاهم بشكل علمي وواضح مع الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الشرح والتوضيح
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- المقابلة الشخصية مع العميل واصحاب العاهات النفسية والجسدية والتوظيف الخاص بهم د2-اكتساب الخبرة والتكيف مع العملاء د3- التأثير و التآثر مع الاخرين من خلال المهارات المعرفية والعلمية د4- اتباع طريقة المقابلة والملاحظة والتسجيل لغرض تحديد حالة العميل

95. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

96. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الخدمة الاجتماعية الطبية ( كتاب منهجي )
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الخدمة الاجتماعية الطبية دراسة ميدانية ( د. ناهدة عبد الكريم , د. زيد عبد الكريم )
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, البحوث, الاستطلاعات )	مجلة البحوث التربوية والنفسية / جامعة بغداد مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد مجلة بيت الحكمة للدراسات الاجتماعية

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
--	---

	97. خطة تطوير المقرر الدراسي
	استخدام الاشكال والمخططات لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تطبيقي لممارسة الاخصائي الاجتماعي الطبي لعملة اقامة زيارات ميدانية للمؤسسات الرعوية ودور الدولة لغرض وقوف الطلبة على المشكلات والمعانات الاجتماعية بجانبها الميداني