# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : بغداد**

**الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات**

**القسم العلمي : الجغرافية**

**تاريخ ملء الملف : 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم : د. صلاح محسن جاسم** | **اسم المعاون العلمي : د. هند عباس علي** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:د. سجلاء فائق هاشم**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد : د. اثمار شاكر مجيد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية التربية للبنات |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | قسم الجغرافية |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس جغرافية |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | لايوجد |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | تطبيق طالبات المرحلة الرابعة ، بحوث التخرج |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **2022/2021** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1. **إعداد جغرافي متخصص قادر على فهم المشكلات البيئية.** | |
| 1. **تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) من ناحية خصائصها وتباينها المكاني وتفسيرها على أساس علاقاتها المكانية بالظواهر الأخرى.** | |
| 1. **تمكين الطلبة من فهم الموارد الطبيعية والبشرية، وكيفية إستثمارها الاستثمار الأمثل وصيانتها.** | |
| 1. **تكوين مهارات في رسم وقراءة الخرائط، والصور الجوية والفضائية، والتقنيات الأخرى**   **بما يخدم الدراسات الجغرافية المختلفة.** | |
| 1. **تهدف الكلية إلى إعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والثانوي في تخصص العلوم الإنسانية تكون لهم القدرة والكفاءة على التدريس.** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ-ا الاهداف المعرفية .**  **أ1- تمكین الطالب للحصول على فھم لمادة الجغرافية**  **أ2- اعداد مدرسین مؤھلین للتدریس في المؤسسات التربویة**  **أ3- اعداد مدرس جغرافية بمستوى عالي الجودة**  **أ4- ان تتعرف الطالبة على اهداف القسم**  **أ5- ان تدرك قيمة التخصصات الجغرافية من مجالات عديده يستفاد منها الوزارات**  **أ6- ن يبين اساليب التقويم واهمية الاسئلة في التدريس.** |
| **ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**  **ب 1 - مها رات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ب 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ب 3 – مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * + - 1. **اسلوب التفكیر العلمي الصحیح**       2. **اسلوب المناقشة**       3. **الاختبارات الیومیة والشھریة والسنویة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبار الشفوي**  **الاختبار المفاجئ ( كوز)**  **الاختبار التحريري** |
| **ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :**  **ج1- مها رات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس.**  **ج2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة**  **ج3- تطبيق الدرس من قبل الطلبة.**  **ج4- عمليات تقييم ذاتي للطلبة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة القاء المحاضرات .** 2. **التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.** 3. **التعليم الالكتروني عبر منصات التعليم** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **التغذية الراجعة من الطلاب** 2. **اختبارات يومية وشهرية** 3. **اختبارات نهائية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **د1- توظیف المعلومات المكتسبة**  **د2- التطویر الشخصي من خلال القراءة وتحدیث المعارف**  **د3- الانخراط في مھنة التدریس**  **د4- المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة** | | | | |
|  | | **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | **التدریس النظري والعملي لمادة الجغرافية وكذلك الاشراف على بحوث التخرج وغیرھا** | | | | |
|  | | **طرائق التقييم** | | | | |
|  | | * **الاختبارات النظریة والعملیة** * **المناقشات** * **الامتحانات النهائية** | | | | |
|  | | 1. **بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  | |  | **نظري** | **عملي** |
| **الاولى** | **110 GAHI** | | **تاريخ عراق قديم** | **2** |  |
|  | **105 G AL** | | **عربي** | **1** |  |
|  | **112GBI** | | **جغرافية حيوية** | **2** |  |
|  | **101 GC** | | **خرائط** | **2** | **1** |
|  | **104 GCS** | | **حاسوب** | **1** |  |
|  | **111GDR** | | **اقاليم جافة** | **2** |  |
|  | **107 G EP** | | **علم نفس تربوي** | **2** |  |
|  | **113GEL** | | **E** | **1** |  |
|  | **108 GGAA** | | **افريقيا واستراليا** | **3** |  |
|  | **109 GGe** | | **جيمورفولوجي** | **2** | **1** |
|  | **103GHRD** | | **حقوق انسان** | **1** |  |
|  | **102 G PE** | | **اسس تربية** | **2** |  |
|  | **106 GWC** | | **طقس ومناخ** | **2** | **1** |
|  |  | |  |  |  |
| **الثانية** | **211 GAC** | | **مناخ تطبيقي** | **2** |  |
|  | **224 GCS** | | **حاسبات** | **1** |  |
|  | **223 G EL** | | **E** | **1** |  |
|  | **221 G GT** | | **تقنيات** | **2** | **1** |
|  | **226 GG DP** | | **تخطيط وتنمية** | **2** |  |
|  | **216 GGeE** | | **اوراسيا** | **3** |  |
|  | **227 GG OE** | | **نفط وطاقة** | **2** |  |
|  | **215 G Geo** | | **جيمورفولوجي تطبيقي** | **2** | **1** |
|  | **222 G GrP** | | **علم نفس نمو** | **2** |  |
|  | **219 GHIAS** | | **تاريخ اسلامي** | **2** |  |
|  | **225 G Hy** | | **هيدرولوجي** | **2** |  |
|  | **217 G PG** | | **سكان** | **3** |  |
|  | **229 GRG** | | **ريف** | **2** |  |
|  | **218 GSE** | | **تعليم ثانوي** | **2** |  |
|  | **220 GSp** | | **رياضة** | **1** |  |
|  | **228 G TMS** | | **خرائط موضوعية** | **2** | **2** |
|  |  | |  |  |  |
| **الثالثة** | **330 GGA** | | **مناخ تفصيلي** | **2** | **1** |
|  | **331 GGI** | | **E** | **1** |  |
|  | **334 GGS** | | **منهج بحث** | **2** |  |
|  | **332 GGA** | | **زراعية** | **2** |  |
|  | **39 GMGR** | | **صناعية** | **3** |  |
|  | **337G MHIAH** | | **مدن** | **3** |  |
|  | **333 GNRG** | | **امريكيتين** | **3** |  |
|  | **338 G PGEG** | | **طرائق تدريس** | **2** |  |
|  | **40 GSG** | | **تاريخ حديث** | **2** |  |
|  | **336 G TM** | | **موارد طبيعية** | **2** |  |
|  | **43 GTG** | | **ارشاد** | **2** |  |
|  | **330 GGA** | | **تربة** | **2** |  |
|  | **331 GGI** | | **احصاء ونمذجة** | **2** | **1** |
|  | **334 GGS** | | **سياحية** | **2** |  |
| **الرابعة** | **444 GG I** | | **تطبيقات** | **2** |  |
|  | **457 GGS** | | **E** | **1** |  |
|  | **452 G ISG** | | **بيئة** | **2** | **1** |
|  | **449 G ME** | | **فكر** | **2** |  |
|  | **445 G PG** | | **نقل** | **3** |  |
|  | **453 G RP** | | **وطن عربي** | **2** |  |
|  | **454 GSO** | | **عراق** | **3** |  |
|  | **456 GSG** | | **خدمات** | **2** |  |
|  | **444 GG I** | | **نظم** | **1** | **1** |
|  | **457 GGS** | | **قياس وتقويم** | **2** |  |
|  | **452 G ISG** | | **سياسية** | **3** |  |
|  | **449 G ME** | | **بحث تخرج** | **-** | **2** |
|  | **445 G PG** | | **بحار ومحيطات** | **2** |  |
|  | **453 G RP** | | **اجتماعية** | **2** |  |
|  |  | |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي** |
| **المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل** |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)** |
| **المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقا لاهدافها**  **المقابلة الشخصية , السلامة من أي عاهات نفسية وجسمية** |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| **المنهج الدراسي**  **المكتبات**  **الكفاءات العلمية من الاساتده**  **وحدة الانترنت**  **الدراسه الميدانية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| الاولى | **110 GAHI** | **تاريخ عراق قديم** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **105 G AL** | **عربي** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **112GBI** | **جغرافية حيوية** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **101 GC** | **خرائط** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **104 GCS** | **حاسوب** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **111GDR** | **اقاليم جافة** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **107 G EP** | **علم نفس تربوي** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **113GEL** | **E** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **108 GGAA** | **افريقيا واستراليا** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **109 GGe** | **جيمورفولوجي** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **103GHRD** | **حقوق انسان** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **102 G PE** | **اسس تربية** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | | **اساسي ام اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية و القيمية** | | | | **المهارة العامه والتهلية المنقولة (المهراة الاخرى المتعلقه بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | | |
|  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** | |
| الثانية | **211 GAC** | **مناخ تطبيقي** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **224 GCS** | **حاسبات** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **223 G EL** | **E** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **221 G GT** | **تقنيات** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **226 GG DP** | **تخطيط وتنمية** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **216 GGeE** | **اوراسيا** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **227 GG OE** | **نفط وطاقة** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **215 G Geo** | **جيمورفولوجي تطبيقي** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **222 G GrP** | **علم نفس نمو** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **219 GHIAS** | **تاريخ اسلامي** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **225 G Hy** | **هيدرولوجي** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | |
|  | **217 G PG** | **سكان** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | |
|  | **229 GRG** | **ريف** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | |
|  | **218 GSE** | **تعليم ثانوي** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | |
|  | **220 GSp** | **رياضة** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | |
|  | **228 G TMS** | **خرائط موضوعية** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | |
|  | **211 GAC** | **مناخ تطبيقي** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | | **اساسي ام اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية و القيمية** | | | | **المهارة العامه والتهلية المنقولة (المهراة الاخرى المتعلقه بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
|  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| الثالثه | **330 GGA** | **مناخ تفصيلي** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **331 GGI** | **E** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **334 GGS** | **منهج بحث** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **332 GGA** | **زراعية** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **39 GMGR** | **صناعية** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **337G MHIAH** | **مدن** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **333 GNRG** | **امريكيتين** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **338 G PGEG** | **طرائق تدريس** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **40 GSG** | **تاريخ حديث** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **336 G TM** | **موارد طبيعية** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **43 GTG** | **ارشاد** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **330 GGA** | **تربة** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **331 GGI** | **احصاء ونمذجة** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | | **اساسي ام اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية و القيمية** | | | | **المهارة العامه والتهلية المنقولة (المهراة الاخرى المتعلقه بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
|  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| الرابعه | **444 GG I** | **تطبيقات** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **457 GGS** | **E** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **452 G ISG** | **بيئة** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **449 G ME** | **فكر** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **445 G PG** | **نقل** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **453 G RP** | **وطن عربي** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **454 GSO** | **عراق** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **456 GSG** | **خدمات** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **444 GG I** | **نظم** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **457 GGS** | **قياس وتقويم** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **452 G ISG** | **سياسية** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **449 G ME** | **بحث تخرج** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **445 G PG** | **بحار ومحيطات** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | **453 G RP** | **الاجتماعية** | | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **106 GWC الطقس والمناخ Weather and climate** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **اسبوعيه** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **التعرف على تعريف الطالبة على اساسيات علم المناخ وتطوه وعلاقاته بالعلوم الاخرى وتمكينه من استيعاب الغلاف الغازي** | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-ان تفهم ماهو الطقس والمناخ** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –استخدام السبوره**  **ب2 – كتابة تقارير عن الطقس** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | **تعاريف اساسية لعلم الطقس والمناخ وعلاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى.** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 2 | 3 | **الغلاف الجوي (الغازي)** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 3 | 3 | **تركيب الغلاف الغازي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 4 | 3 | **الخصائص الطبيعية للغلاف الغازي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 5 | 3 | **تلوث الغلاف الغازي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 6 | 3 | **الاوزون** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 7 | 3 | **الاحتباس الحراري** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 8 | 3 | **الاشعاع الشمسي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 9 | 3 | **الحرارة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 10 | 3 | **اجهزة قياس الحرارة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 11 | 3 | **التوزيع الجغرافي للحرارة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 12 | 3 | **الضغط الجوي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 13 | 3 | **الرياح** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 14 | 3 | **اجهزة قياس الرياح** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 15 | 3 | **انواع الرياح** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 16 | 3 | **نسيم الجبل و والوادي ونسيم البر والبحر** | **عطله** | المحاضرة | الاختبارات |
| 17 | 3 | **الكتل الهوائية** | **نقاط اساسيه** | المحاضرة | الاختبارات |
| 18 | 3 | **المنخفضات الجوية** | **نقاط اساسيه** | المحاضرة | الاختبارات |
| 19 | 3 | **الجبهات الهوائية** | **تعريفات** | المحاضرة | الاختبارات |
| 20 | 3 | **انواع الجبهات الهوائية** | **تعريفات** | المحاضرة | الاختبارات |
| 21 | 3 | **المرتفعات الجوية** | **تعريفات** | المحاضرة | الاختبارات |
| 22 | 3 | **الاعاصير** | **تعريفات** | المحاضرة | الاختبارات |
| 23 | 3 | **الرطوبة** | **تعريفات** | المحاضرة | الاختبارات |
| 24 | 3 | **التبخر** | **تمارين وتعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 25 | 3 | **التكاثف** | **تمارين وتعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 26 | 3 | **الغيوم** | **تمارين وتعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 27 | 3 | **الامطار** | **تمارين وتعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 28 | 3 | **الضباب** | **تمارين وتعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 29 | 3 | **الاقليم المناخي** | **تمارين وتعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 30 | 3 | **تصنيف كوبن** | **تمارين وتعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر...**

**يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية للبنات / جامعة بغداد |
| 2-القسم العلمي/المركز | **جغرافية** |
| 3-اسم/ رمز المقرر | **101 GAGG علم الخرائط** |
| 4-اشكال الحضور المتاحة | **الكتروني** |
| 5-الفصل / السنة | **سنوي** |
| 6-عدد الساعات الدراسية | **30** |
| 7- تاريخ اعداد هذا الوصف | **2022/2021** |
| 8- اهداف المقرر : | يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بالخرائط وعناصرها ومقاييس الرسم المختلفة وكيفية تحويل المقايسس وتكبير وتصغير الخرائط بعدة طرق وقياس المساحات وتعيين الاتجاهات بواسطة الدرجات وتعيين اتجاه النجم الجغرافي بعددة طرق وقراءة الخرائط الطبوغرافية والكنتوريةوتعريف الطالبة بطرق رسم الاشكال البيانية والنسبية وتعريف الطالبة بانواع المساقط الجغرافية |

10

|  |
| --- |
| **- مخرجات المقرر الدراسي وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.** |
| 1. الاهداف المعرفية . |
| 1. التعرف على نبذة عامة عن الحضارات القديمة التي رسمت اولى الخرائط القديمه |
| 1. التعرف على انواع مقاييس الرسم |
| 1. التعرف على طرق قياس المساحات |
| 1. التعرف على الاتجاهات الرئيسة والثانويه |
| 1. معرفة قراءة الخرائط الطبوغرافية |
| **ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالقرر** |
| 1. رسم انواع مقاييس الرسم |
| 1. تحويل مقاييس الرسم من كتابي الى نسبي وبالعكس |
| 1. تصغيير وتكبير الخرائط |
| 1. قياس المساحات من الخرائط |
| 1. تعيين الاتجاهات |
| 1. تعيين مكان الراصد وخط عرض الراصد |
| 1. رسم اشكال بيانية |
| **طرائق التعليم والتعلم .** |
| **يم الاعتماد على طريقة ألقاءالمحاضرة بصورة نظرية واستخدام اسلوب الاسئلة والاجوبة لجذب انتباه الطالبات ومن ثم يتم تطبيق ما تم شرحه على تمارين عملية .** |
| **طرائق التقييم.** |
| **يتم تقييم الطالبات عن طريق الامتحانات اليوميه والشهريه والفصلية بالاعتما على الجانب العملي والنظري للمادة** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .** |
| **1-تشارك جميع الطالبات في حل التمارين** |
| 1. **تبدي الطالبات رايهن في المحاضره** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **تشجيع الطالبات على ممارسة دورهن كمدرسات عن طريق تشجيعهن على القاء محاضرة مصغرة عن موضوع الدرس** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
| **يتم تقييم وتقويم اسلوب الطالبة في عرضها للحقائق العلمية الخاصه بالموضوع** |
| **المهارات العامه والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| 1. **اعطاء الفرصة للطالبات في اداء محاضرات عن موضوع المحاضرة** |

11**- بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبه | اسم الوحدة | طريقة التعليم | طريقه التقييم |
| الاول | **2** | **تعرف الطالبات على تطور الخرائط** | **نبذه تاريخية عن تطور الخرائط في الحضارات القديمه** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| الثاني | **2** | **التعرف على مقاييس الرسم** | **انواع مقاييس الرسم** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| الثالث | **2** | **التعرف على قياس المساحات والتصغيير والتكبير** | **قياس المساحات والتصغيير والتكبير** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| الرابع | **2** | **حل تمارين** | **العملي** | **شرح مختصر عن التمارين** | **تصحيح التمارين** |
| الخامس | **2** | **الامتحان الشهري** |  |  |  |
| السادس |  | **التعرف على الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط** | **الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| السابع | **2** | **التعرف على طرق تعيين الشمال الجغرافي** | **طرق تعيين الشمال الجغرافي** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| الثامن | **2** | **التعرف على طرق تعيين الراصدعلى الخرائط** | **طرق تعيين الراصدعلى الخرائط** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| التاسع | **2** | **حل تمارين العملي** |  |  | **تصحيح التمارين** |
| العاشر | **2** | **الامتحان الشهري** |  |  |  |
| الحادي عشر |  | **التعرف انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها** | **انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| الثاني عشر | **2** | **قيام الطالبه بقراءة الخرائط الطبوغرافية** | **الخرائط الطبوغرافية** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| الثالث عشر | **2** | **رسم قطاع تضاريسي وقرائته** | **القطاع التطبوغرافي** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اعطاء تمرين عملي سريع وحله مع الطالبات** |
| الرابع عشر | **2** | **التعرف على الخطوط والاشكال البيانية** | **الخطوط والاشكال البيانية** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| الخامس عشر | **2** | **اكمال الخطوط والاشكال البيانية** |  |  |  |
| السادس عشر | **2** | **اكمال الخطوط والاشكال البيانية** |  |  |  |
| السابع عشر | **2** | **تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية** |  | **شرح مختصر للتمارين** | **تصحيح اداء الطالبات في حل التمارين** |
| الثامن عشر | **2** | **تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية** |  |  |  |
| التاسع عشر | **2** | **تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية** |  |  |  |
| العشرون | **2** | **الامتحان الشهري** |  |  |  |
| الحادي والعشرون | **2** | **التعرف على انواع خرائط التوزيعات** | **خرائط التوزيعات** | **استخدام اسلوب الالقاء** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| الثاني والعشرون | **2** | **تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكميه** | **طريقة النقاط** | **شرح تفصيلي لخطوات التمثيل** | **الاستفهام من الطالباتحول خطوات التمثيل** |
| الثالث والعشرون | **2** | **تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكميه** | **طريقه الدوائر** | **شرح تفصيلي لخطوات التمثيل** | **الاستفهام من الطالباتحول خطوات التمثيل** |
| الرابع والعشرون | **2** | **تمارين عملي** |  |  |  |
| الخامس والعشرون | **2** | **تمارين عملي** |  |  |  |
| السادس والعشرون | **2** | **الامتحان الشهري** |  |  |  |
| السابع والعشرون | **2** | **تعرف الطالبات على انواع التظليل الكميه** | **طرق التمثيل الكمية** | **شرح تفصيلي باستخدام اسلوب القاء المحاضرة** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| الثامن والعشرون | **2** | **تعرف الطالبات على انواع التظليل النوعية** | **طرق التمثيل النوعية** | **شرح تفصيلي باستخدام اسلوب القاء المحاضرة** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| التاسع والعشرون | **2** | **تعرف الطالبات على انواع المساقط** | **المساقط** | **اسلوب القاء المحاضرة** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |
| الثلاثون | **2** | **تعرف الطالبات على الصور الجويه وانواعها** | **الصور الجوية** | **اسلوب القاء المحاضرة** | **اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع** |

**12-البنية التحتية**

|  |  |
| --- | --- |
| -الكتب المقررة المطلوبة | علم الخرائط |
| المراجع الرئيسية | **قراءة الخرائط الطبوغرافية ،اسس علم الخرائط** |
| الكتب والمراجع التي يوصى بها | **لايوجد** |
| المرجع الالكترونيه | **لايوجد** |

**13**-خطة تطوير المقرر الدراسي : تزويد القسم باجهزه تساعد الطالبات في اداء تمارين العملي

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية للبنات** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **102 G PE اسس تربية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **64** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا** |
| **اهداف عامة** | تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا واثر العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته. ومن أهم أهدافه تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية، ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظم التربوية الأخرى، ودراسة الإنسان الفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسانية وتفاعله مع الأنظمة التي يقرها المجتمع . |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية**  **أ2- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته**  **أ3- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة**  **أ4- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين**  **أ-5- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها**  **أ6- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي**  **ب2-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي**  **ب3--تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الاخرين**  **ب4--تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **- كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية**  **-استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي ) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.**  **-استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح ( over head ).**  **-المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفي.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب**  **-الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio ) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.**  **- تدريبات ميدانية تربوية -امتحانات دورية.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-** إن يصغي الطالب جيدا لموضوع الدرس  **ج2-** إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة مجالات التربية وأسسها  **ج3-** إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسسها  **ج4-**إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات  ج5-إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال**  **- التعلم التعاوني.**  **- الحلقات التعليمية "السيمنار" .**  **-التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة علي المهارات الأساسية للقياس .**  **– استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج من أداء الطلبة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبار التحريري**  **الواجب والأنشطة الصفية**  **- التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .**  **- النقاشات مع الطلبة.**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- أن بحلّل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.**  **د2- من خلال طرح سؤال:مثلا عرف التربية.**  **د3-** **وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المباشر لإنتاج متطلبات المقرر).**  **د4-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات ، والعروض المصاحبة للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، والتطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس التفكير المختلفة.** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | معنى التربية واهدافها ضرورتها | **معنى التربية واهدافها ضرورتها** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **2** | **2** | نظرياتها ، ومجالاتها | **نظرياتها ، ومجالاتها** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **3** | **2** | الأساس التاريخي للتربية | **الأساس التاريخي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **4** | **2** | التربية القديمة | **الأساس التاريخي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **5** | **2** | التربية الصينية | **الأساس التاريخي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **6** | **2** | التربية اليونانية | **الأساس التاريخي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **7** | **2** | تربية القرون الوسطى | **الأساس التاريخي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **8** | **2** | التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام | **الأساس التاريخي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **9** | **2** | التربية الحديثة | **الأساس التاريخي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **10** | **2** | العلاقة بين التربية والمجتمع | **الاساس الاجتماعي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **11** | **2** | العلاقة بين الفرد والبيئة | **الاساس الاجتماعي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **12** | **2** | التربية الخلقية | **الاساس الاجتماعي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **13** | **2** | التربية العائلية، | **الاساس الاجتماعي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **14** | **2** | التربية الوطنية، | **الاساس الاجتماعي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **15** | **2** | التربية الصحية | **الاساس الاجتماعي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **16** | **2** | التربية واثرها في التنمية الاقتصادية | **الاساس الاقتصادي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **17** | **2** | واستغلال الموارد الطبيعية | **الاساس الاقتصادي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **18** | **2** | التربية والمنهج في البحث | **الاساس العلمي للتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **19** | **2** | الاسس الوطنية والاجتماعية | **الاسس الوطنية والاجتماعية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **20** | **2** | التربية في المنظور الاسلامي | **التربية في المنظور الاسلامي** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **21** | **2** | المدرسة الشاملة | **التجديد التربوي في العراق** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **22** | **2** | التربية المنهجية | **التجديد التربوي في العراق** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **23** | **2** | مدارس المتميزيين التسريع | **التجديد التربوي في العراق** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **24** | **2** | تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها | **التربية البدائية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **25** | **2** | إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه. | **التربية الاجتماعية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **26** | **2** | إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت | **التربية عبر التاريخ** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **27** | **2** | يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا | **التربية الاسلامية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **28** | **2** | يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية | الضبط الاجتماعي | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **29** | **2** | الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت | **الثقافة والتربية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **30** | **2** | إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه. | **التربية الاجتماعية** | الحواروالمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **31** | **2** | التعرف على ماهو جديد في التربية والتعليم | **التجديد التربوي في العراق** | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | **32** | **2** | التعرف على التطبيقات التربوية | **تطبيقات تربوية منهجية** | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **اسس التربية** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **اميل دور كهايم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة ، 1999**   **د0إبراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ،عمان،2004** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **د.ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ،  1998** * **د.ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت، 1983** * **د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **المنصات التعليمية والمواقع التعليمية والتربوية** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-الافادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية .**  **-الافادة من النظريات الحديثة في مجال التربية**  **-تقويم نتاجات الطلبة في اسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية**  **3-عقد ورش عمل تجمع رئيس القسم وعضو هئية التدريس المسؤول عن دور اسس التربية في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | **جغرافية** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **103GHRD** ديمقراطية وحقوق الانسان |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة اسبوعيا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر | |
| * القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا | |
| * خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل | |
| * العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد | |
| * تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة | |
| * تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية | |
| * اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدلرة الطلبة على التحليل والتوثيق | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5-ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية 0 |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 – تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 – تمكينالطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية 0  ب4- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المهنية في التدريس |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * المشاركات اليومية * اعداد البحوث والدراسات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط0  ج2-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد0  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة0 |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح 0  - دراسة حدث تاريخي معين 0  - استخدام وسائل الانترنيت 0 |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية 0 * المشاركة اليومية 0 * التقارير والدراسات 0 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )0  د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي 0  د3- مهارة التاثير بالاخرين 0  د4- مهارة نقل المعلومات 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| يوم واحد | 2 ساعة | تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | 1. الديمقراطية 2. حقوق الانسان | القاء المحاضرات  والشرح والتوضيح | الاختبارات والتقارير والدراسات |
|  |  |  | 1. حقوق الانسان في الاسلام |  |  |
|  |  |  | 1. حقوق الانسان في العالم |  |  |
|  |  |  | 1. الاعلان العالمي لحقوق الانسان |  |  |
|  |  |  | 1. المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان |  |  |
|  |  |  | 1. مفهوم النزاهه والفساد |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | لاتوجد كتب مقررة |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان 2. منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الانسان |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | 1. مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان 2. تشارلز تللي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | 1. اشرطة فيديو واقراص فيديوية رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنيت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جامعة بغداد | المؤسسة التعليمبة |  |
| التربية للبنات | **القسم الجامعي / المركز** |  |
| افريقيا واستراليا 107 GGA | **اسم / رمز المقرر** |  |
| الجانب النظري | **البرامج التي يدخل فيها** |  |
|  | **اشكال الحضور المتاحة** |  |
| سنوي | **الفصل / السنة** |  |
|  | **عدد الساعات الدراسية الكلي** |  |
| 2022/2021 | **تاريخ اعداد هذا الوصف** |  |
|  | **اهداف المقرر** |  |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم 2. الاهداف المعرفية  * ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة . * ان تتدرب الطالبة على تعيين المواقع على الخريطة الخاصة بكل قارة. | | |
| 1. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  * القيام برسم خريطة للقارتين. * دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية المتعلقة بالقارة. | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | |
| المحاضرة | | |
| طرائق التقييم | | |
| الاختبارات | | |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة /الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **جغرافية افريقيا (جنوب الصحراء)** | **التعرف على معطيات المساحة** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **جغرافية افريقيا جنوب الصحراء** | **التعرف على البنية الجيولوجية** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **الموقع الجغرافي** | **التعرف على مظاهر السطح** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **الموقع الجغرافي** | **التعرف على المناخ والاقاليم المناخية** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **الموقع الجغرافي** | **التعرف على النبات الطبيعي والاقاليم النباتية** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** |  | **التعرف على خصائص التربة** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** |  | **التعرف على الموارد المائية السطحية والجوفية** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **المعطيات البشرية** | **التعرف على السكان – تركيبهم وتوزيعهم** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **الامكانيات الاقتصادية** | **التعرف على المعادن الصناعية** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** |  | **التعرف على الزراعة** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** |  | **التعرف على الغابات** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** |  | **التعرف على طرق النقل** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **الدول الافريقية دراسة اقليمية** | **التعرف على بعض الدول الافريقية كانموذج** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **الدول الافريقية** | **التعرف على جمهورية جنوب افريقيا جنوب القارة** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **الدول الافريقية** | **التعرف على تنزانيا وكينيا شرق القارة** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **الدول الافريقية** | **التعرف على نيجيريا وغانا غرب القارة** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **الدول الافريقية** | **التعرف على زائير وسط القارة** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **استراليا ونيوزلندة** | **التعرف على استراليا كقارة** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **استراليا** | **التعرف على الخصائص الجيولوجية الطبيعية** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **استراليا** | **التعرف على المناخ والاقاليم المناخية** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **استراليا** | **التعرف على النبات الطبيعي غابات احراش** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **استراليا** | **التعرف على الزراعة والانتاج الزراعي** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **استراليا** | **التعرف على المياه الجوفية والري** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **استراليا** | **التعرف على السكان** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **استراليا** | **التعرف على التجارة الخارجية** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **نيوزلندا**  **كجزيرة** | **التعرف على الاقاليم الطبيعية** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **نيوزلندا** | **التعرف على الجزيرة الشمالية والجنوبية** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **نيوزلندا** | **التعرف على المناخ** | **3** |  |
| الاختبارات | **المحاضرة** | **نيوزلندا** | **التعرف على** | **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **109 GGe جيومورفولوجي geomorphlogy** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | |  |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **تعريف الطالب على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الاخرى ومدى استفادة الانسان من المعلومات الجيومورفولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة** | | |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **تربية بنات** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **211 GAC المناخ التطبيقي (Applied climatology)** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **1-على تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التطبيقي.** | |
| **2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التطبيقي.** | |
| **3 -تعريف الطالبة على علم المناخ التطبيقي وتطوره.** | |
| **4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التطبيقي.** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التطبيقي .**  **أ2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التطبيقي .**  **أ3- تعريف الطالبة على علم المناخ التطبيقي وتطوره.**  **أ4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التطبيقي .**  **أ5- تعريف الطلبة بجوانب دقيقة في المناخ.**  **أ6- اطلاع الطلبة على فرع جديد في المناخ.** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –استخدام السبورة.**  **ب2 – معرفة الاشكال.**  **ب3 – معرفة الجداول.**  **ب4- معرفة طريقة حساب المعادلات الرياضية .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **محاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة.**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة.** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة.**  **د2-طرح الاسئلة.**  **د3-كتابة تقارير.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **مفهوم علم المناخ التطبيقي.** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | **2** | **تعريف المناخ التطبيقي ونشأته وتطوره** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | **2** | **نشأة المناخ وتطوره.** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** |  | **الاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ التطبيقي** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | **2** | **المحطات المناخية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **6** | **2** | **اجهوة قياس المناخ** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | **2** | **اجهوة قياس المناخ** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **8** | **2** | **اجهزة الرصد العلوي** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **9** | **2** | **الوسائل الاحصائية والرياضية في قياس المناخ** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **10** | **2** | **التصانيف المناخية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **11** | **2** | **تصانيف متفرقة للجفاف** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **12** | **2** | **تصنيف ثورنثويت** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **13** | **2** | **كوبن تصنيف** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **14** | **2** | **تكملة تصنيف كوبن** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **15** | **2** | **تصانيف متنوعة للمناخ** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **16** | **2** | **التصانيف المناخية الحديثة** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **17** | **2** | **تكملة التصانيف المناخية الحديثة** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **18** | **2** | **المناخ والزراعة والرعي** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **19** | **2** | **المناخ والنقل** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **20** | **2** | **المناخ والصناعة** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **21** | **2** | **المناخ والسياحة والترفية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **22** | **2** | **المناخ والعمليات العسكرية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **23** | **2** | **المناخ والمجتمع** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **24** | **2** | **تكملة المناخ والمجتمع** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **25** | **2** | **المناخ ومصادر الطاقة البديلة** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **26** | **2** | **التبوء بالطقس والسيطرة عليه** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **27** | **2** | **التبدل المناخي** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **28** | **2** | **مناخ المدينة** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **29** | **2** | **تكملة مناخ المدينة** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **30** | **2** | **مقارنة بين مناخ المدينة والريف** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **قصي عبد المجيد، عادل سعيد، المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، 1990.** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **نعمان شحادة، المناخ العملي، الجامعة الاردنية، 1983.** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **مواقع الانترنيت المختلفة.** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | **موقع ويكيبيديا + مواقع اخرى.** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي:** |
| **ضرورة الاستمرار في تدريس المادة بالاعتماد على كتاب: قصي عبد المجيد، عادل سعيد، المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، 1990.**  **فهو كتاب ممتاز ويلبي جميع اهداف المادة.** |

**نموذج وصف المقرر جغرافيه اقاليم الجافه**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر/جغرافية الاقاليم الجافه –م .م زهراء عبد الرضا**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **111GDR جغرافية الاقاليم جافه** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الالكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **التعرف على جغرافية الاقاليم الجافهواهم ووظائفها والمشاكل التي تواجهها وطرق حل مشاكل الجفاف في العالم** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **2-ان تتعرف على جغرافية الاقاليم الجافه كجغرافية بشرية**  **3.معرفة العوامل المناخيه الموثره بالجفاف والتصحر واسباب التصحر وطرق معالجته وطرق معالجه استعمالات المياه في الاقاليم الجافه والتعرف على مصادر المياه في الاراضي الجافه** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **1–استخدام الخريطة والصور الفوتوغرافيه ومعرفة فرع من فروع الجغرافية وجغرافية الاقاليم الجافه**  **2 – كتابة تقارير** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة الصفية**  **المحاضرات الالكترونية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **1-طرح الاسئلة**  **2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** | **جغرافية الاقاليم الجافه مفهوم الجفاف جغرافيا** |  | **المحاضره الكترونيه** | **الاختبارات** | | **2** | **3** | **اسباب الجفاف** |  | **المحاضر الكترونيه** | **الاختبارات** | | **3** | **3** | **الاسباب الطبيعيه للجفاف** |  | **المحاضرة الكترونيه** | **الاختبارات** | | **4** | **3** | **امفهوم الجفاف استنادا للمفاهيم الاخرى** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **5** | **3** | **المناطق الجافه في الوطن العربي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **6** | **3** | **توزيع المناطق اجافه بالعالم** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **7** | **3** | **مناخ المناطق الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **8** | **3** | **اختلاف التصنيفات في تحديدالمناطق الجافه** |  | **محاضره الكترونيه** | **اختبارات** | | **9** | **3** | **العناصر المناخيه وصفاتها في الاقاليم الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **10** | **3** | **الاشعاع الشمسي والحراره والتبخر** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **11** | **3** | **الرطوبه والامطار** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **12** | **3** | **التبدل المناخي في الاراضي الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **13** | **3** | **اشكال سطح الارض في المناطق الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **14** | **3** | **المناخ كعنصر اساسي في تشكيل تكوينات السطح** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **15** | **3** | **اشكال السطح في الصحاري** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **16** | **3** | **اشكال السطح بسب التعريه** |  |  |  | | **17** | **3** | **اشكال السطح بسب التجويه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **18** | **3** | **اشكال السطح بسب الترسيب** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **19** | **3** | **خصائص سطح الارض في المناطق شبه الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **20** | **3** | **الموارد المائيه في الاراضي الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **21** | **3** | **الماء عنصر مهم في تطوير المناطق الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **22** | **3** | **المصادر الاساسيه للمياه في الاراضي الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **23** | **3** | **بعض الحلول لاستعمالات المياه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **24** | **3** | **الزراعه في اللاراضي الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **25** | **3** | **الطرق المتبعه في الزراعه الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **26** | **3** | **التصحر مفهومه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **27** | **3** | **اسباب التصحر** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **28** | **3** | **طرق معالجه التصحر** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **29** | **3** | **مستقبل الاراضي الجافه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **30** | **3** | **امتحان** |  |  |  | |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص**  **ي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر تاريخ قديم**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية للبنات** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **جغرافية / تاريخ قديم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **110 GAHI تاريخ العراق القديم** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **التعريف بالمراحل التاريخية لبلاد الرافدين** | |
| **تزويد الطالبات بالمعارف والمفاهيم التاريخية** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن منجزات العصر التاريخي** | |
| **اعداد الطالبات لإكتساب المهارات المهنية في تدريس التاريخ خاصة** | |
| **تنمية الروح الوطنية والتعريف بالحضارة العراقية القديمة** | |
| **اطلاع الطالبات على ابرز الإتجاهات والتظريات الحديثة للتاريخ** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1- السماح بتراكم المعارف التاريخية من خلال المطالعة واعداد البحوث**  **أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الطالبات بشكل علمي**  **أ3- تحقيق الأهداف المهنية في التوعية العلمية للأحداث التاريخية**  **أ4- اعداد الطالبات كونهن قادة المستقبل ومربيات الجيل الجديد**  **أ5- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة منها**  **أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 – تمكين الطالبة من التدريس والتعليم**  **ب2 – تطوير قدرة الطالبة على كيفية ادارة الصف التدريسي**  **ب3 – تنمية القدرة بتحليل الأحداث منطقيا بالحاضر**  **ب4- اعداداجيال مؤمنة بأهمية تاريخ وحضارة البلاد** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **الشرح والتوضيح**  **عرض الأحداث وتسلسلها**  **المحاضرة والبحوث**  **استخدام وسائل التعليم الألكتروني**  **استخدام وسائل التواصل الأجتماعي والمناقشات** |
| **طرائق التقييم** |
| **الأختبارات النظرية والألكترونية**  **التقارير التاريخية**  **المناقشات**  **توجية اسئلة قصيرة عبر الواتساب وغيره** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- العمل ضمن مجاميع بفاعلية ونشاط**  **ج2-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الأوليات مع القدرة على العمل المنظم وفق مواعيد منظمة**  **ج3- التعاون والتفاهم بين الأستاذ والطالبات وفق روح الفريق الواحد**  **ج4- تنمية المهارات الفردية وتبادل الأراءعبر المناقشات** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **الشرح والتوضيح**  **عرض الأحداث التاريخية وتسلسلها**  **طريقة المحاضرة واستخدام وسائل الأنترنيت الحديثة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الأختبارات النظرية**  **الأختبارات الألكترونية**  **المناقشات والتقارير** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي**  **د2-مهارة التأثير والتأثر بالآخرين**  **د3-مهارة نقل المعلومات التاريخية**  **د4- مهارة تحليل الأحداث منطقيا وربطها بالحاضر** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **2** | **شهادة بكالوريوس** | **تاريخ العراق القديم** | **شرح المحاضرة** | **اختبار نظري** |
|  |  |  | **عصور حجرية** |  |  |
|  |  |  | **عصور سومرية والأكديون** |  |  |
|  |  |  | **بابلي قديم وكاشيون** |  |  |
|  |  |  | **عصور اشورية** |  |  |
|  |  |  | **بابلي حديث** |  |  |
|  |  |  | **العصور الأجنبية** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **لايوجد** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **صلاح رشيد الصالحي , بلاد الرافدبن ,دراسة في تاريخ وحضارة العراق القديم ,3أجزاء , بغداد , 2017**  **جورج رو, العراق القديم , ترجمة حسين علوان ,بغداد , 1984**  **هاري ساكز ,عظمة بابل , ترجمة عامر سليمان , الموصل ,1979**  **خزعل الماجدي ,الحضارات السامية المبكرة ,بيروت , 2019** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **عمادعبد العظيم ابو طالب ,تاريخ العراق القديم , القاهرة , 2015**  **عباس علي الحسيني , مملكة أيسن بين الإرث السومري والسيادة الآمورية ,دمشق , 2004**  **طه باقر وآخرون , تاريخ العراق القديم ,بغداد , 1981**  **مجلة دراسات تاريخية ,بيت الحكمة**  **دوريات مجلة الآداب , كلية الآداب ,جامعة بغداد**  **مجلة الأستاذ ,كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | **كافة المواقع التاريخية** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **استخدام وسائل التواصل والتقنيات الحديثة**  **مطالعة البحوث الحديثة , التواصل مع اقسام التاريخ , استخدام الشبكة الألكترونية بشكل فاعل ,** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للبنات** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **103GHRD ديمقراطية وحقوق الانسان** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2 ساعة اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| * **القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا** | |
| * **خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل** | |
| * **العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد** | |
| * **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة** | |
| * **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية** | |
| * **اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدلرة الطلبة على التحليل والتوثيق** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .**  **أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .**  **أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .**  **أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.**  **أ5-ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.**  **أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية 0** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.**  **ب 2 – تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.**  **ب 3 – تمكينالطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية 0**  **ب4- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المهنية في التدريس** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **الشرح والتوضيح** * **طريقة عرض الاحداث التاريخية** * **طريقة المحاضرة** * **طريقة التعلم الذاتي** * **اعداد البحوث التاريخية** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الاختبارات النظرية** * **المشاركات اليومية** * **اعداد البحوث والدراسات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط0**  **ج2-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد0**  **ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .**  **ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة0** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **- الشرح والتوضيح 0**  **- دراسة حدث تاريخي معين 0**  **- استخدام وسائل الانترنيت 0** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الاختبارات النظرية 0** * **المشاركة اليومية 0** * **التقارير والدراسات 0** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **-د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )0**  **د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي 0**  **د3- مهارة التاثير بالاخرين 0**  **د4- مهارة نقل المعلومات 0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **يوم واحد** | **2 ساعة** | **تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | 1. **الديمقراطية** 2. **حقوق الانسان** | **القاء المحاضرات**  **والشرح والتوضيح** | **الاختبارات والتقارير والدراسات** |
|  |  |  | 1. **حقوق الانسان في الاسلام** |  |  |
|  |  |  | 1. **حقوق الانسان في العالم** |  |  |
|  |  |  | 1. **الاعلان العالمي لحقوق الانسان** |  |  |
|  |  |  | 1. **المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان** |  |  |
|  |  |  | 1. **مفهوم النزاهه والفساد** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **لاتوجد كتب مقررة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان** 2. **منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الانسان** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | 1. **مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان** 2. **تشارلز تللي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | 1. **اشرطة فيديو واقراص فيديوية رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنيت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة 0** |

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر/جغرافية الغلاف الحيوي –م .م زهراء عبد الرضا**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **112GBI جغرافية حياتية** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الالكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **يهدف المقرر توضيح ماهيه الجغرافيه الحيويه وفوائدها والتعرف على مستقبل الغلاف الحيوي** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **2-ان تتعرف على جغرافية الحيويه كجغرافية بشرية**  **3-فوا ئد الجغرافيه الحيويه واساليب واسس توزيع واننتشار الكائنات الحيه في الغلاف الحيوي** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **1–استخدام الخريطة والصور الفوتوغرافيه ومعرفة فرع من فروع الجغرافية وجغرافية الحيويه**  **2 – كتابة تقارير** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة الصفية**  **المحاضرات الالكترونية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **1-طرح الاسئلة**  **2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** | **جغرافية المجال الحيوي** |  | **المحاضره الكترونيه** | **الاختبارات** | | **2** | **3** | **مفهوم الجغرافيه الحياتيه وفوائدها** |  | **المحاضر الكترونيه** | **الاختبارات** | | **3** | **3** | **النظام اليبئي تعريفه وتعريف البيئه** |  | **المحاضرة الكترونيه** | **الاختبارات** | | **4** | **3** | **ضوابط النظام البيئي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **5** | **3** | **ظهور الاحياء على سطح الارض** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **6** | **3** | **اهميه دراسه التاريخ الجيولوجي على نشوء وظهور الاحياء** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **7** | **3** | **اسس واساليب تصنيف المملكه الحيوانيه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **8** | **3** | **اسس تصنيف المملكه النباتيه** |  | **محاضره الكترونيه** | **اختبارات** | | **9** | **3** | **البيئه والعوامل التي تتحكم في توزيع الغطاء النباتي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **10** | **3** | **عناصر المناخ (حراره ,ضوء** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **11** | **3** | **اهميه الرياح في توزيع الغطاء النباتي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **12** | **3** | **اهميه الرطوبه والامطار** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **13** | **3** | **التربه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **14** | **3** | **اهميه التربه وموادها** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **15** | **3** | **نسيج التربه وتركيبها** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **16** | **3** | **حراره التربه** |  |  |  | | **17** | **3** | **التضاريس** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **18** | **3** | **الاحياء المائيه وتوزيعها الجغرافي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **19** | **3** | **الاساليب النباتيه لتوسع والانتشار في البيئه الطبيعيه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **20** | **3** | **الاحياء المائيه وتوزيعها الجغرافي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **21** | **3** | **العوامل المؤثره في توزيع الاحياء المائيه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **22** | **3** | **الاحياء في البحيرات** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **23** | **3** | **الاحياء ف ي المياه العذبه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **24** | **3** | **الاقاليم الحيويه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **25** | **3** | **اقليم الغابات المعتدله واقاليم السفانا** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **26** | **3** | **اقاليم البحر المتوسط** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **27** | **3** | **العوامل الموثره على توزيع الاحياء البحريه** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **28** | **3** | **فعل الانسان على الغلاف الحيوي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **29** | **3** | **مستقبل الغلاف الحيوي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **30** | **3** | **امتحان** |  |  |  | |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص**  **ي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **212G GEO جيومورفولوجيا تطبيقي** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري والجانب التطبيقي** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **مساعدة طالبات قسم الجغرافية على فهم ماهو علم الجيومورفولوجي للتعرف على معرفه معرفه اشكال سطح الارض والعمليات الداخلية والخارجية** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-ان تفهم ماهو سطح الارض وماهي العمليات التي ادت الى تكوينها** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –القيام باستخدام السبوره**  **ب2 – كتابة استخدام عينات للصخور لتتعرف لها الطالبة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة على الطالبات**  **ج2-المناقشة حول الماده بالاظافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات اليوميه والفصلية** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-اعطاء صور توضحية حول الموضوع** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | **تعريف علم شكل الارض وتطورة** | **الوصفي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | **3** | **تعريف علم شكل الارض التطبيقي** | **التطبيقي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | **3** | **التعرف على انواع الصخور واهميتها** | **الصخور انواعها** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** | **3** | **التعرف على الخصائص الفيزيائيه والكيميائيه للصخور** | **الصخور انواعها** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | **3** | **التعرف على التربه والعوامل المؤثره فيها** | **انواع التربة وخصائصها** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **6** | **3** | **التعرف على التعرية اسبابها ومشاكلها وطرق قياسها** | **امتحان** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | **3** | **التعرف على اهمية اثر المناخ على التعرية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **8** | **3** | **التعرف على التعريه الريحيه وسبل الحد منها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **9** | **3** | **تعريف الانحدارات وماهي انواعها** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **10** | **3** | **التعرف على العمليات التي تتعرض لها المنحدرات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **11** | **3** | **التعرف على اسباب تعرض المنحدرات او السفوح للعمليات الجيومورفولوجيه** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **12** | **3** | **التعرف على اساليب الحد من مخاطر العمليات التي تتعرض لها المنحدرات** | **عطلة** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **13** | **3** | **التعرف على العوامل المؤثره على الجريان والتصريف المائي في احواض الانهار** | **عطلة** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **14** | **3** | **تعريف وادي النهر واهم العوامل المؤثره** | **عملي** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **15** | **3** | **التعرف مجرى النهر** | **عملي** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **16** | **3** | **التعرف على تطور النهر** | **مسائل علمية** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **17** | **3** | **التعرف التطبيقيات الهيدروموفومتربة في دراسه قنوات او مجاري الانهار** | **امتحان** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **18** | **3** | **التعرف على التضاريس الارضية وتخطيط المشاريع الهندسية** | **تعريفات عن المشاريع**  **الهندسية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **19** | **3** | **التعرف على المشاكل التي تواجه التخطيط المشاريع الهندسية** | **مشكل مظاهر السطح** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **20** | **3** | **التعرف على كيفيه تخطيط المشاريع الهندسية** | **تخطيط الطرق والجسور** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **21** | **3** | **التعرف التعرف على اهم المراكز العمرانية** | **تخطيط الطرق والجسور** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **22** | **3** | **التعرف على تخطيط الطرق والجسور** | **تخطيط الطرق والجسور** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **23** | **3** | **التعرف على التضاريس الارضيه وتخطيط المشاريع الري والبزل** | **السدود والخزانات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **24** | **3** | **التعرف على انواع السدود** | **تعريفات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **25** | **3** | **التعرف على مواقع السدود والخزانات على الانها والاودية** | **تعريفات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **26** | **3** | **التعرف على مشاكل السدود المقامه على مجاري الانهار الرئيسيه** | **امتحان** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **27** | **3** | **الاجراءات التي تحد من اثار السدود والخزانات** | **دراسه المشاكل والاسباب** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **28** | **3** | **التعرف على علاقه التضاريس الارضيه في البحث على الموارد الطبيعيه** | **دراسه المشاكل والاسباب** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **29** | **3** | **دور مظاهر السطح في البحث على الموارد الطبيعيه** | **دراسه المشاكل والاسباب** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **30** | **3** | **البحث عن الرواسب المعدنية** | **دراسه المشاكل والاسباب** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **213 GGoEاوراسيا** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الالكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **محاوله دراسه القاره دراسه اقليميه ومعرفه الخصائص الاقليميه للقاره ومدى تأثير هذه الخصائص على الوحدات السياسيه للقاره والتعرف على المشكلات التي تعاني منها القاره مع اعطاء احصاءات حديثه وخرائط لكي توضح اهميه الدراسه الاقليميه** | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-ان تفهم اساليب التنشئة الاجتماعية للاطفال** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة**  **ب2 – كتابة تقارير عن الاطفال** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة على الطالبات**  **ج2-المناقشة حول الماده بالاظافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات اليوميه والفصلية** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-اعطاء صور توضحية حول الموضوع** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | **اعطاء مقدمه عن الماده** | **الوصفي** | **التعريف** | **الاختبارات** |
| **2** | **3** | **الموقع الجغرافي** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **3** | **3** | **معطيات المساحه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **4** | **3** | **البنيه الجيولوجيه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **5** | **3** | **مظاهر السطح** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **6** | **3** | **المناخ والاقاليم المناخيه** | **امتحان** | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **7** | **3** | **النبات الطبيعي** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **8** | **3** | **التربه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **9** | **3** | **الموارد المائيه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **10** | **3** | **المعطيات البشريه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **11** | **3** | **الامكانيات الاقتصاديه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **12** | **3** | **طرق النقل** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **13** | **3** | **نماذج لدول القاره الاسيويه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **14** | **3** | **=** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **15** | **3** | **عطلة نصف السنة** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **16** | **3** | **اوربا** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **17** | **3** | **الموقع الجغرافي** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **18** | **3** | **المساحه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **19** | **3** | **البنيه والتركيب الجيولوجيه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **20** | **3** | **مظاهر السطح** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **21** | **3** | **المناخ والاقاليم المناخيه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **22** | **3** | **النبات الطبيعي والاقاليم النباتيه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **23** | **3** | **التربه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **24** | **3** | **الموارد المائيه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **25** | **3** | **المعطيات البشريه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **26** | **3** | **الامكانيات الاقتصاديه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **27** | **3** | **طرق النقل** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **28** | **3** | **نماذج لدول القاره الاوربيه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **29** | **3** | **النبات الطبيعي** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |
| **30** | **3** | **التربه** |  | **استخدام السبورة / الخارطه** | **الاختبارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **214 GGP سكان Population Geography** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الالكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| * **مساعدة طالبات قسم الجغرافيه على فهم اصول مفاهيم وممصطلحات جغرافية السكان** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-ان تفهم ماهو علم السكان وااهميه دراسته في الحياة اليوميه** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –القيام باستخدام السبوره**  **ب2 – الاختبارات** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة على الطالبات**  **ج2-المناقشة حول الماده بالاظافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات اليوميه والفصلية** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-اعطاء صور توضحية حول الموضوع** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | **تعريف الطلبة بطبيعة المادة الدراسية ومفرداتها ومصادرها** | **تعاريف ومصطلحات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | **3** | **مفهوم جغرافية السكان وعلاقته بالعلوم الاخرى** | **التعرف على اهم المفاهيم لجغرافيه السكان** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | **3** | **مصادر بيانات جغرافية السكان**  **التعداد السكاني,المسح بالعينة** | **التعرف على ماهيه المسح بالعينه** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** | **3** | **مصادر بيانات جغرافية السكان**  **الاحصاءات الحيوية ,سجلات السكان,سجلات الهجرة** | **النقاط الاساسيه لمدخل الاحصاءات الجغرافيه** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | **3** | **توزيع السكان في العالم** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **6** | **3** | **طرق قياس توزيع السكان** | **الوسائل والاساليب في توزيعهم** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | **3** | **العوامل المؤثرة في توزيع سكان العالم** | **امتحان** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **8** | **3** | **مفهوم نمو سكان العالم والعوامل المؤثرة فيه** | **تعريف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **9** | **3** | **طرق قياس النمو السكاني** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **10** | **3** | **نمو السكان في العالم واتجاهاته** | **التعرف على نمو السكان في العالم** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **11** | **3** | **مفهوم الخصوبة السكانية** | **تعريف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **12** | **3** | **طرق قياس الخصوبة السكانية** | **تعريف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **13** | **3** | **العوامل المؤثرة في تباين مستويات الخصوبة** | **الوقوف على اهم العوامل المؤثره في تباين الخصوبه** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **14** | **3** | **التوزيع الجغرافي لمستويات الخصوبة** | **الامتحان** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **15** | **3** | **مفهوم الوفيات واسبابها** | **عطله** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **16** | **3** | **طرق قياس الوفيات** | **عطله** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **17** | **3** | **العوامل المؤثرة في تباين مستويات الوفيات** | **نقاط اسايه** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **18** | **3** | **التوزيع الجغرافي للوفيات** | **نقاط اسايه** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **19** | **3** | **مفهوم الهجرة وانواعها** | **تعريفات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **20** | **3** | **خصائص الهجرة وعواملها** | **تعريفات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **21** | **3** | **الهجرة الداخلية وطرق قياسها** | **تعريفات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **22** | **3** | **الهجرة الدولية وتياراتها** | **تعريفات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **23** | **3** | **نتائج الهجرة** | **تعريفات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **24** | **3** | **تركيب السكان النوعي** | **تمارين وتعاريف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **25** | **3** | **تركيب السكان العمريوالهرم السكاني** | **تمارين وتعاريف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **26** | **3** | **تركيب السكان الاقتصادي** | **تمارين وتعاريف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **27** | **3** | **تركيب السكان الزواجي** | **تمارين وتعاريف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **28** | **3** | **تركيب السكان التعليمي** | **تمارين وتعاريف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **29** | **3** | **تركيب السكان الاثني** | **تمارين وتعاريف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **30** | **3** | **السكان والموارد الطبيعية** | **تمارين وتعاريف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الموسسة التعليمية** | | | |  | | | |  |
|  |  |  | | |  | | | |  |
|  | **.1** | **القسم العلمي:** | | | **الجغرافيا** | | | |  |
|  | **.2 اسم/ رمز المقرر** | | | | **Headway plus** | | | |  |
|  |  |  | | | **Beginner Student's Book** | | | |  |
|  |  |  | | | **223 G EL** | | | |  |
|  | **.3** | **البرامج التي يدخل فيها** | | | **نظري** | | | |  |
|  |  |  | | |  | | | |  |
|  | **.4** | **اشكال الحضور المتاحة** | | | **قاعة المحاضرات اليومية** | | | |  |
|  | **.5** | **الفصل / السنة** | | | **سنوي** | | | |  |
|  | **.6** | **عدد الساعات الدراسية** | | | **2 ساعات اسبوعيا** | | | |  |
|  | **.7** | **تاريخ اعداد هذا الوصف** | | | **2022/2021** | | | |  |
|  | **.8** | **أهداف المقرر** | | |  | | | |  |
|  |  |  | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | **ان الهدف من تدريس مادة اللغة االنكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة االنكليزية من خالل شرح القواعد وتوضيح القطع وحل تمارين الكتاب** | | | |  |
|  |  | | | |  |  | |  |  |  | | |  |
|  |  | | | |  |  | |  |  |  | | |  |
|  | **.2 بنية المقرر** | | | | |  | |  |  |  | | |  |
|  | **اإلسبوع** | | | | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | | **اسم الوحدة/ المساق أو** | **طريقة التعليم** | **طريقة** | | |  |
|  |  | | | |  | **المطلوبة** | | **الموضوع** |  | **التقييم** | | |  |
| **1** | | | | | **2** | **Chapters one + two** | | **Hello + your world** | **القاء المحاضرة** | **امتحان** | | | |
|  |  | | | |  |  | |  |  | **تحريري** | | | |
| **2-3** | | | | | **2** | **Chapters three + four** | | **All about you + Family and Friends** | **القاء** | **امتحان** | | |  |
|  |  | | | |  |  | |  | **المحاضرات** | **تحريري** | | |  |
| **4-5** | | | | | **2** | **Chapters five + six** | | **The way I live + Every day** | **القاء** | **امتحان** | | | |
|  |  | | | |  |  | |  | **محاضرات** | **تحريري** | | | |
| **5-6-** | | | | | **2** | **Chapters seven + eight** | | **My favourites + where I live** | **القاء** | **امتحان** | | |  |
| **7** | | | | |  |  | |  | **محاضرات** | **تحريري** | | |  |
| **8-9-** | | | | | **2** | **Chapters nine + ten** | | **Times past + we had a great time** | **القاء** | **امتحان** | | | |
| **10** | | | | |  |  | |  | **محاضرات** | **تحريري** | | | |
| **11-** | | | | | **2** | **Chapters eleven and twelve** | | **I can do that + please and thank you** | **القاءة** | **امتحان** | | |  |
| **12-** | | | | |  |  | |  | **محاضرات** | **تحريري** | | |  |
| **13** | | | | |  |  | |  |  |  | | |  |
| **13-** | | | | | **2** | **Chapter thirteen + fourteen** | | **Here and now + It’s time to go** | **القاء** | **امتحان** | | | |
| **19** | | | | |  |  | |  | **محاضرات** | **تحريري** | | | |
| **19-** | | | | | **2** | **Revision of the** | | **مراجعة لكافة الدروس** | **القاء** | **امتحان** | | |  |
| **28** | | | | |  | **chapters** | | **التي درسناها** | **محاضرات** | **شفهي** | | |  |
|  |  | | | |  |  | |  |  | **وتحريري** | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | Headway plus |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | Beginner Student's Book |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)** | **No suggestions** |
| 1. **المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت** | **Any reliable well documented resources are acceptable** |

**وصف المقرر : مادة الخرائط / المرحلة الاولى**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للبنات / جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **خرائط موضوعية** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **1- تخريج كادر قادر على استيعاب مادة الخرائط كأداة ووسيلة لتوضيح المفردات الجغرافية وتوضيح الصورة وتقريبها للقارئ ومفاهيمها الجديدة .** | |
| **2- مواكبة التطورات التقنية والعلمية في كل التخصصات الجغرافية .** | |
| **3- اعداد باحثين يواكبون التطور العالمي من خلال ابحاثهم العلمية التي تخدم المجتمع وسوق العمل .** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-**  **أ2-**  **أ3-**  **أ4-** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 -**  **ب2 -**  **ب3 -** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الامتحانات الشهرية** 2. **الامتحانات اليومية شفوي وتحريري** 3. **المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات** 4. **اعداد الخرائط** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1 -تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي .**  **ج2- -تنمية مهارات التفكير العلمي.**  **ج3- تنمية مهارات الحوار والمناقشة .**  **ج4- ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- -**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **3** |  | **تطور علم الخرائط عبر العصور** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **عناصر الخريطة وأهميتها** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **مقاييس الرسم وطرق استعمالاتها** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **قياس المسافات من الخرائط** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **قياس المساحات من الخرائط** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **قياس الانحدارات من الخرائط** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **مساقط الخرائط** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **توجيه الخرائط وتعيين الاتجاهات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **مبادئ المساحة الارضية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **تطبيق الخرائط** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **تصميم الخريطة** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **تمثيل التضاريس على الخرائط** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **التمثيل الخرائطي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **رموز الخرائط غير الكمية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **رموز الخرائط الكمية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **التمثيل بالخطوط الانسيابية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **التمثيل بخطوط التساوي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **خرائط التظليل المساحي الكمي (الكثافات)** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **رسم الاشكال والخطوط البيانية وتوقيعها على الخرائط** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **الخرائط الرقمية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **البرامج المستخدمة في رسم الخرائط الرقمية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **الاستشعار عن بعد** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **تطبيقات الاستشعار عن بعد** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **مساقط الخرائط وأسس اختبار المسقط المناسب** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **شبكة الاحداثيات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **خرائط التضاريس** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **التمثيل الكنتوري للظاهرات التضاريسية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **القطاعات التضاريسية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **قراءة وتحليل الخريطة الكنتورية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **3** |  | **انتاج الخرائط بالحاسوب** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **علم الخرائط والدراسة الميدانية ، احمد نجم الدين فليجة و جميل نجيب عبد الله ، الطبعة الثانية ، 1987 .** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الخرائط الجغرافية / يسري الجوهرى ، 1997 .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تحديث المصادر**  **نقل احدث المعلومات للطلبة**  **اطلاعهم على كل ماهو جديد وحديث من كتب ومصادر**  **استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للبنات /جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **218 GSE التعليم الثانوي والاشراف التربوي (للاقسام الانسانية )** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **64** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية و ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة التربوية** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-ان يعرف الطالب الادارة التربوية**  **أ2- ان يعرف الطالب اهمية الادارة التربوية وعناصرها**  **أ3- ان يعرف الطالب اهداف وخصائص الادارة**  **أ4- ان يعرف الطالب النظريات واتجاهات الادارة والاشراف**  **أ5-تمكين الطالب في الحصول فهم مادة الادارة التربوية**  **أ6-تمكين الطالب ان يكون اداريا تربويا ناجحا**  **أ7- اعداده اعداد يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.** 2. **ب1 –ان يمتلك الطالب مهارة اعداد المراسلات الخطية** 3. **ب2 – ان يمتلك الطالب مهارات التخطيط والاعداد للانشطه** 4. **ب3- البناء الفكري للطلاب حتى يحسنوا اختيار المواضيع عن الادارة والاشراف بشكل جيد** 5. **ب4 –مهارة التدريس** 6. **ب5 – مهارة العمل الاداري والتربوي** 7. **ب6 – مهارة الاشراف التربوي** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1 . اسلوب المناقشة والحوار**  **2 . المحاضرة**  **3.طريقة التعلم اللكتروني باستخدام منصة كوكل كلاس روم** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات التحصيلية المختلفة( شفوية وتحريرية والكترونية )/ الانشطة**  **التقارير** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-ايجاد الدافعية عند الطلبة نحو المادةعن طريق عن طريق ربط الاهداف باحتياجات الطلبة**  **ج3-مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة باخلاقيات العمل الاداري**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1 . اثارة اسئلة سريعة غير مطولة للتاكد من فهم الطالب للموضوع المطروح**  **2 .استخدام الاسئلة الفكرية لغرض الاستنتاج**  **3 . حث الطالب على البحث العلمي واستخدام المكتبة فضلا على الحاسوب وتكليفه باعداد قائمة بالمصادر الادارية لها صلة بلموضوع**  **4.المحاضرات الالكترونية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1 . اختبار يومي 3 . اوراق بحث يومية**  **2 . امتحان فصلي 4 . بحوث تفصيلي** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-مهارات مراعات الفروق الفردية**  **د2-مهارات تنمية واستثمار الدافعية لدى الطلبة**  **د3-مهارات ادارة الصف**  **د4- مهارات ادارة الوقت**  **د5-ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها**  **د6-ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة**  **د7-ان يكتسب مهارة التدريس** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1-2-3-4** | **8** | **ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة** | **التعليم الثانوي –اهدافة –انواعة- تجارب بعض الدول** | **النظري** | **الاختبارات—اليومية والشهرية** | | **5-6-7-8** | **8** | **ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة** | **الادارة (التربوية ,التعليمية ,المدرسية) مفهومها ومستوياتها** | **النظري** | **الاختبارات—اليومية والشهرية** | | **9-10-11-12** | **8** | **ان يتعلم المفردات للتخصص** | **المركزي واللامركزية بالإدارة-والعوامل المؤثرة** | **النظري** | **الامتحانات الاسبوعية** | | **13-14-15-16** | **8** | **ان يبدا بتفهم تخصص الادارة التعليمية** | **الادارة-تربوية-تعليمية- ميادينها** | **النظري** | **الامتحانات** | | **17-18-19-20** | **8** | **ادراك العمل بإدارة المدرسة** | **الادارة المدرسية –اهدافها مكوناتها عناصرها-انماطها خصائصها-واجبات المدير** | **النظري** | **تطبيقات وتجارب نظرية** | | **21-22-23-24** | **8** | **المعرف بوظائف الاداري التربوي** | **القيادة الادارية –اهميتها الفرق بين المدير والقائد-مصادر القوة في القيادة –القيادة وادارة التغيير** | **النظري** | **الاختبارات** | | **من الاسبوع 25-28** | **8** | **التعريف بالأشراف التربوي والعمل به** | **الاشراف التربوي,اهميته ,اساليبه,اسسه انواعه ,مميزاته,**  **وظائفه** | **النظري** | **الاختبارات** | | **29-32** | **8** | **التعريف بالجودة بالتربية والتعليم** | **الجودة الشاملة ,اهدافها,قيادتها,عناصرها معاييرها ,دور الاشراف التربوي فيها,فوائد تطبيق مفاهيم الجودة ,معوقات تطبيق الجودة** |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الادارة والاشراف التربوي والتعليم الثانوي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **-اسس الادارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي,تيسير الدويك واخرون ,(د,ت) دار الفكر للنشر والتوزيع ,عمان .**  **-الادارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق,يعقوب حسين نشوان ,2004,دار الفرقان,عمان الاردن**  **-مبادئ الادارة المدرسية ,محمدحسن العمايرة ,1999,دار المسيرة ,عمان** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **كتب الادارة التربوية والاشراف التربوي**  **مجلة كية التربية للبنات جامعة بغداد,مجلة الاستاذ** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **المنصات التعليمية الالكترونية مثل منصة كوكل سكولر ,منصة اريد,منصة ادراك** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية**  **الافادة من البحوث العلمية في اثراء الدرسات في الادارة والاشراف والتعليم الثانوي** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموسسة التعليمية** | |
| 1. القسم العلمي: | **الجغرافية/ المرحلة الثانية** |
| 1. اسم/ رمز المقرر | **Headway plus**  **Pre-Intermediate Student's Book** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | **نظري** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | **قاعة المحاضرات اليومية/ منصة Google classroom** |
| 1. الفصل / السنة | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية | **ساعه واحده اسبوعيا** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر | |
|  | |
| **ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد وتوضيح القطع وحل تمارين الكتاب** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **أ1. اهمية اللغة الانكليزية**  **أ2.تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية**  **أ3. معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها** |
| 1. **الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**   **ب1.تنمية قابلية الطالبات على التكلمك باللغة الانكليزية**  **ب2.فهم القطع ومعرفة معانيها**  **ب3.تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **القاء المحاضرات الفيدوية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الامتحان التحريري والاختبارات الالكترونية** |
| **ج. الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1.القابلية على حل التمارين**  **ج2.محادثات شفوية بين الطالبات**  **ج3.التعلم من التمارين** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **القاء المحاضرات الفيديوية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات الالكترونية** |

**الصفحة -7-**

|  |
| --- |
| **د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **د1. القراءة المتواصلة**  **د2.الكتابة بشكل مستمر**  **د3.تطوير الجانب اللغوي**  **د4.استخدام الللغة لانكليزية** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الإسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | **1** | **Chapter one** | **Getting to know you** | **القاء المحاضرة** | **امتحان تحريري** |
| 2-3 | **1** | **Chapter two** | **The way to live** | **القاء المحاضرات** | **امتحان تحريري** |
| 4-5 | **1** | **Chapter three** | **It all went wrong** | **القاء محاضرات** | **امتحان تحريري** |
| 5-6-7 | **1** | **Chapter four** | **Let's go shopping!** | **القاء المحاضرات الفيدوية** | **امتحان تحريري** |
| 8-9-10 | **1** | **Chapter five** | **What do you want to do** | **القاء المحاضرات الفيدوية** | **امتحان تحريري** |
| 11-12-13 | **1** | **Chapter six** | **Tell me! What's it like?** | **القاء المحاضرات الفيدوية** | **امتحان تحريري** |
| 13-19 | **1** | **Chapter seven** | **Fame** | **القاء المحاضرات الفيدوية** | **امتحان تحريري** |
| 19-28 | **1** | **Revision of the chapters** | **مراجعة لكافة الدروس التي درسناها** | **القاء المحاضرات الفيدوية** | **امتحان شفهي وتحريري** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | **ذكرت سابقا** |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | **Headway plus**  **Pre-Intermediate Student's Book** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....) | **Developing listening and speaking  skills/  conversations and communication book  / every day conversation book /English conversation book** |
| 1. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | **DVD and CD of English Language n/ Cambridge Dictionary Online  Courses on line/ English on line/  You Tube/ Google /  listening and  speaking skills** |

|  |
| --- |
| **13. خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للبنات** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ اسلامي219 GHIAS** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **ساعتان** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| 1. **ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد** | |
| 1. **الشرح والتوضيح** | |
| 1. **طريقة عرض الاحداث التاريخية** | |
| 1. **اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي** | |
| 1. **طريقة التعلم الذاتي** 2. **التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات التاريخية )** | |
| 1. **اعداد البحوث التاريخية** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-**  **أ2- الشرح والتوضيح**  **طريقة عرض الاحداث التاريخية**  **طريقة التعلم الذاتي**  **اعداد البحوث التاريخية**  **- طرق عرض المحاضرة باستخدام برنامج البور بوينت** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –**  **ب2 -**  **ب3 -**  **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **الشرح والتوضيح**  **طريقة عرض الاحداث التاريخية**  **طريقة التعلم الذاتي**  **اعداد البحوث التاريخية**  **- طرق عرض المحاضرة باستخدام برنامج البور بوينت** |
| **طرائق التقييم** |
| **العصف الذهني**  **الاسئلة**  **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**   1. **ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين** 2. **التعاون والتفاهم بين الطلبة** 3. **العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط**   **4- العمل الجماعي**   1. **مهارات التأثير بالآخرين**   **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
| **طريقة العصف الذهني**  **الاختبارات اليومية**  **الامتحان الشهري**  **المناقشة** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /تاريخ اسلامي** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **2** | **جعل الطالب قادر على ان يعرف ماهية اصول النظم الاسلامية** | **اصول النظم الاسلامية**  **- تنظيمات العرب السياسية قبل نشوء نظام الخلافة** | **الشرح باستخدام السبورة** | **اختبارات** |
|  | **2** | **جعل الطالب قادر على ان يعرف تقاليد مكة السياسة** | **تقاليد مكة السياسية قبل الاسلام**  **التقاليد الساسانية**  **- التقاليد البيزنطية** | **الشرح باستخدام السبورة** |  |
|  | **2** | **جعل الطالب قادر على ان يعرف مميزات الخلافة** | **مميزات الخلافة في العصر العباسي** | **الكتروني**  **بوربوينت**  **محاضرات فديوية وصوتية** |  |
|  | **2** | **معرفة نظام الظرائب** | **نظام الضرائـب في العصر الاموي**  **تنظيم الضرائب** | **الكتروني**  **بوربوينت**  **محاضرات فديوية وصوتية** |  |
|  | **2** | **كيفية تطوير الظارائب** | **نظام الضرائب في العصر العباسي الاول** | **الكتروني**  **بوربوينت**  **محاضرات فديوية وصوتية** |  |
|  | **2** | **اهمية الجزية** | **الجزية** | **الكتروني**  **بوربوينت**  **محاضرات فديوية وصوتية** |  |
|  | **2** | **دور الصدقات في مالية الدولة** | **الصدقات** | **الكتروني**  **بوربوينت**  **محاضرات فديوية وصوتية** |  |
|  | **2** | **جعل الطالب قادر على ان يعرف اهمية الدواوين ودورها في ادارة الدولة** | **الدواوين** | **الكتروني**  **محاضرات فديوية وصوتية بوربوينت** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **كتاب النظم الاسلامية / عبد العزيز الدوري** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **التاريخ الاسللامي / حسن ابراهينم حسن** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **مجلة كلية التربية للبنات / مجلة الاستاذ / مجللة احياء التراث** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | **مكتبة البمصطفى / المكتبة الشاملة** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اضافة مصادر لتطوير المادة**  **توضيح المادة باستخداكم الخرائط**  **وطرؤيقة العرض البور بويند** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للبنات** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **وحدة الانشطة الطلابية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **220 GSpالتربية الرياضية** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **1** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| * **توظيف العاملين وفقا لإمكانياتهم ومهاراتهم بما يساعدهم غلى تحقيق اهداف المؤسسة.** | |
| * **تحديد متطلبات واجراءات ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية.** | |
| * **استيعاب دور المؤسسات التعليمية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة الرياضية محليا.** | |
| * **ادارة المنظمات الرياضية وادارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.** | |
| * **ان يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة اداء العاملين في المؤسسات الرياضية.** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-– يفسرالجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية فى الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدنى .**  **أ2- يناقش قواعد و أسس تخطيط المنشأت الرياضية فى المؤسسات الرياضية والتعليمية ومؤسسات المجتمع المدنى**  **أ3- يحدد مبادئ الإدارة الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية.**  **أ4- حدد المجالات الحديثة للادارة الرياضية فى عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي – الإعلام الرياضي – الرعاية الرياضية).**  **أ5- اتخاذ الاجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات متطلبات ادارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.**  **أ6-** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**   * **ب1 - المشاركة في وضع خطط وقواعد التقويم والقياس الدوري لا نشطة المؤسسات الرياضية.** * **ب2 - توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة.** * **ب3 - التعامل مع الازمات في مختلف المنظمات الرياضية.** * **ب4- ادارة بيئة الممارسة الرياضية وقيادتها.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.** * **مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .** * **تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .** * **تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الخاصة بالتعلم** * **توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .** |
| **طرائق التقييم** |
| * **وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .** * **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .** * **اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .** * **استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .** * **استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .** * **كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال و التكنولوجيا الحديثة.** * **ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.**   **قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
|  |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر:** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **1** | **اللياقة البدنية:** | * **العقل السليم في الجسم السليم.** * **التعرف على عناصر اللياقة البدنية .** * **اختبارات عناصر اللياقة الدنية.** * **تنمية عناصر اللياقة البد نية**   **نصائح و إرشادات عند ممارسة النشاط البدني** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **الثاني** | **1** | **العاب القوى:** | * **تاريخ وماهية العاب القوى** * **مسابقات ألعاب القوى** * **سباقات الركض والحواجز** * **سباقات الوثب والقفز** * **سباقات الرمي**   **• المراحل الفنية للبدء من الساق المرتكزة اماما والمرتكزة خلفا**  **• الخطوات التعليمية والتمرينات الأساسية والتكميلية لمهارة البدء** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **الثالث** | **1** | **التربية الكشفية** | * **تاريخ التربية الكشفية** * **فلسفة التربية الكشفية** * **خطة التربية الكشفية** * **أهداف التربية الكشفية** * **مبادئ التربية الكشفية**   **التطبيقات العملية لحركة الكشافة** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **الرابع** | **1** | **كرة الطائرة:** | * **المهارات الأساسية في كرة الطائره .** * **وقفة الاستعداد ( وضع الجسم ، الرجلين، الذراعين ، الراس ).** * **الارسال الامامي من اسفل .** * **الارسال من اعلى المواجه.** * **التمرير من اعلي باليدين** * **التمرير من اسفل باليدين الساعدين** * **التمرير من اعلى خلفا** * **حائط الصد** * **القانون /الملعب /منطقة اللعب /الابعاد/ الشبكة /القوائم** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **الخامس** | **1** | **كرة السلة :** | * **تعريف اللعبة** * **الملعب** * **السلة** * **تعليم المبادئ الاساسيه الهجومية** * **حيازةالكرة** * **مهارة مسك الكرة** * **استلام الكرة** * **الأداء الفني للمهارة** * **الخطوات التعليمية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **السادس** | **1** | **تنس الطاولة** | * **التجهيزات والمعدات** * **قوانين المسابقة** * **المهارات الاساسية** * **مسك المضرب** * **وقفة الاستعداد** * **حركات القدمين** * **الضربة الامامية والخلفية** * **الارسال** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **السابع** | **1** | **التنس الارضي** | * **المهارات الاساسية** * **التنس الارضي - القانون - وطريقة اللعب** * **ملــعب التنس ومـعداته** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **الاهتمام بالمباني الرياضية واختيار المواقع ذات المساحات الكبيرة التي تساعد على انشاء الساحات والملاعب الرياضية التي تساعد في اجراء دروس التربية الرياضية والنشاط اللاصفي وعدم بناء اي مؤسسة تعليمية تخلو من قاعة رياضية وساحات رياضية .وتامين التجهيزات والادوات الرياضية اللازمة لأداء درس تربية رياضية فاعل.** * **تشكيل لجان متخصصة للانتقاء الرياضي تقوم بزيارة الاقسام لاختيار النشطين واجراء الاختبارات اللازمة للتحقق من سلامة الطلاب الذين تم انتقائهم وزجهم في المراكز التخصصية الرياضية المقترح انشائها.** * **اعداد الخطط الدراسية الفاعلة ومتابعتها بشكل جدي من قبل المشرفين الاختصاص وتعيين مدرسين للتربية الرياضية مختلفي الاهتمامات والتخصصات لكي يكون دورهم ايجابيا في تعليم وتدريب الطلبة على وفق الاسس العلمية الحديثة في التعلم الحركي وطرائق التدريس والتدريب .وتخصيص يوم رياضي في كل اسبوع لكي يشارك الجميع في ممارسة النشاط اللاصفي لان الكم يولد النوع .** * **استحداث القاعات الرياضية التخصصية ذات المنهج الرياضي والدراسي والاستفادة من تجارب بعض الدول الاوربية بحيث يدرس الطالب المنهج الدراسي المقرر والبرنامج الرياضي والبطولات الجامعية.** * **استحداث اندية رياضية خاصة بالوحدات الرياضية في الجامعة موزعة حسب الكثافة السكانية للطلبة وللإشراف على تدريب النخبة منهم بشكل مستمر وتحت اشراف متخصصين.** * **زيادة عدد حصص درس التربية الرياضية في كافة المراحل الدراسية وعدم التجاوز عليها بحجة عدم اكمال مفردات الدروس خصوصا في الصفوف المنتهية بحثا عن نسب نجاح على حساب درس التربية الرياضية.** * **إلقاء الضوء على الجانب التطبيقي والعملي بوصفه جانباُ مهماُ لبناء المعرفة والإدراك عند الطلبة فلابد من إن يكون مشوقاُ ويعرض بوسائل تسهل فهم الطالب ، وتعتمد على المعلومات والمواد المتوافرة . وتتيح للطلبة اكتساب المعرفة والمهارات الرياضية .** * **إعطاء الحرية للطالب اختيار نوع الفعالية التي يمارسها والتي تتناسب مع ميوله وتوجهاته بعد إلمامه بمفرداتها ألمقرره لكونها انجح الطرق للإعداد للحياة** * **ضرورة إدخال صيغ جديدة للتطبيق العملي في الفعاليات الرياضية ومنها المزيج لكونه يتميز بالمرونة حيث يسمح للطالب بالتنوع وحسب حاجاته واهتماماته وبتوجيه من أساتذته** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **218G GT تقنيات جغؤافية** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري والجانب التطبيقي** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الالكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **تزويد الطالبات بالمعرفة والفهم اللازمين لعلم نظم المعلومات الجغرافية وتمكينهن من التمييز بينه وبين العلوم الجغرافية الاخرى وصولا ً إلى زيادة المعرفة والتحصيل العلمي تحليلا ً وتقويما ً من حيث التعرف على مفهوم نظم المعلومات الجغرافية والخرائط الرقمية والاستشعار عن بعد ونظام تحديد المواقع العالمي** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1- تدريب الطالبات على القيام باجراء البحوث والمسوحات الميدانية لجمع البيانات والمعلومات اللازمة من مصادرها والمتعلقة بمشاريع نظم المعلومات الجغرافية وتمكينهن من اتقان مهارات البحث والدراسة العلمية والعملية في هذا المجال** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –القيام باستخدام السبوره**  **ب2 –** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة على الطالبات**  **ج2-المناقشة حول الماده بالاظافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات اليوميه والفصلية** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-اعطاء صور توضحية حول الموضوع** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | **أولا/ مدخل عام لنظم المعلومات الجغرافية .** | **الجانب التطبيقي العملي :** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | **3** | **- مقدمة تاريخية لنظم المعلومات الجغرافية .** | **(ARCVIEWGIS) - (ARCGIS10)** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | **3** | **- تعريف نظم المعلومات الجغرافية .** | **تعلم البرنامج خطوة خطوة . المستوى الأول فقط .** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** | **3** | **- مفهوم نظم المعلومات الجغرافية .** | **1- بناء قواعد البيانات في برنامج** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | **3** | **- انواع نظم المعلومات الجغرافية .** | **(Arc catalog)** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **6** | **3** | **- علاقة نظم المعلومات الجغرافية مع العلوم والتقنيات الاخرى .** | **2- ادخال الخرائط وتصحيحها في برنامج** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | **3** | **- مهام نظم المعلومات الجغرافية .** | **(Arc map)** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **8** | **3** | **- إدخال البيانات .** | **3- عملية القطع من الخرائط** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **9** | **3** | **- خزن البيانات .** | **4- عملية الرسم على الخرائط .** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **10** | **3** | **- الاستعلام عن البيانات .** | **5- عملية توقيع المعلومات المصاحبة للخرائط .** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **11** | **3** | **- تحليل البيانات .** | **6- اخراج الخرائط .** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **12** | **3** | **- عرض البيانات .** | **7- تصدير الخرائط .** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **13** | **3** | **- إخراج البيانات .** | **8- عملية المطابقة الطوبولوجية على الخرائط .** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **14** | **3** | **- مميزات نظم المعلومات الجغرافية .** | **9- طباعة الخرائط .** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **15** | **3** | **- وظائف نظم المعلومات الجغرافية .** | **10- عملية ادخال البيانات في الجداول الوصفية في البرنامج .** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **16** | **3** | **- نظريات نظم المعلومات الجغرافية انواع نظم المعلومات الجغرافية والفرق بين نظم المعلومات الجغرافية والأنظمة الأخرى .** | **11- حساب كالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط في البرنامج للظاهرات الجغرافية .** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **17** | **3** | **- مكونات نظم المعلومات الجغرافية .** | **الجانب التطبيقي العملي :** | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **18** | **3** | **- أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية .** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **19** | **3** | **- جمع المعلومات ومصادرها في نظم المعلومات الجغرافية .** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **20** | **3** | **- مراحل بناء نظام معلوماتي جغرافي .** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **21** | **3** | **ادخال البيانات الجغرافية وبناء قواعد البيانات . -** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **22** | **3** | **- ادارة ومعالجة قواعد البيانات .** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **23** | **3** | **مخرجات نظم المعلومات الجغرافية . -** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **24** | **3** | **تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية . -** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **25** | **3** | **- قطع الخرائط ولصقها ومجها واخراجها وتصديرها في نظم المعلومات الجغرافية . - برامجيات نظم المعلومات الجغرافية .** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **26** | **3** | **ثانياً / الاستشعار عن بعد ( التحسس النائي ) .** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **27** | **3** | **- بدايات التحسس النائي ( نظرة تاريخية ) .** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **28** | **3** | **- مقدمة عامة ، المفهوم العام للتحسس النائي .** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **29** | **3** | **- أنواع التحسس النائي .** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **227 GG OEنفط وطاقة** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري والعملي** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | |  |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **تعريف الطالب على مفاهيم النفط والطاقة وتحديد العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للنفط وانواع الطاقة المتجددة وغير المتجددة فضلا عن تصنيف مصادر الطاقة وتأثر انواعها على السياسة الدولية العالمية.** | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-ان تفهم مصادر الطاقة الاحفورية والمتجددة** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –استخدام السبورة**  **ب2 – كتابة تقارير عن مصادر الطاقة المتجددة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , والصور** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** | **التعرف على الطالبات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **2** | **3** | **المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **3** | **3** | **تعريف الطاقة اهميتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **4** | **3** | **مكونات التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **5** | **3** | **المواد المعدني المكونة لها واوانوع التجوية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **6** | **3** | **المسامية وانواعها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **7** | **3** | **والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **8** | **3** | **العومل المؤثره في تكوين التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **9** | **3** | **عامل المناخ وتاثير عناصره في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **10** | **3** | **العامل الحيوي واتثره المتبادل في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **11** | **3** | **عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتاثيرها في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **12** | **3** | **عامل الزمن** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **13** | **3** | **قطاع التربة وتقسيماتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **14** | **3** | **اناوع افاق التربة واهميتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **15** | **3** | **الخصائص الفيزاويية للتربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **16** | **3** | **بناء الربة واهمية واواعه** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **17** | **3** | **مسامية التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **18** | **3** | **اسس تصنيف التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **19** | **3** | **انواع رتب الترب في العلام** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **20** | **3** | **انواع التربت في العام** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **21** | **3** | **اهم انواع الرتب الترب في العراق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **22** | **3** | **الترب السوبية في العراق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **23** | **3** | **خصوبة التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **24** | **3** | **اهم مشاكل التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **25** | **3** | **ملوحة التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **26** | **3** | **تلوث التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **27** | **3** | **التصحر واشكالة واصنافة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **28** | **3** | **معالجة التصحر** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **29** | **3** | **طرق صيانة التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **30** | **3** | **طرق معالج الملوحة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص**  **ي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **226 GG DPالتخطيط والتنمية** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الجانب النظري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر: تعريف الطالب بمفهوم التخطيط والتنمية واهميته ودوره بالجغرافية وعلاقة التخطيط والتنمية بالجغرافية والعلوم الاخرى، وتعريف الطالب بوحدات القياس وكيف يتباين التخطيط من بلد لاخر وربطه بالتنمية واهم اهدافها ومبادئها** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1- تعريف الطالب بمفهوم التنمية والتخطيط .**  **أ2- التعرف على دور التخطيط في تنمية المدن والاقاليم**  **أ3- تعريف الطالب بالعلاقة بين علم التخطيط والتنمية وعلم الجغرافية**  **أ4- تعريف الطالب بان جغرافية60 التنمية هي فرع من فروع الجغرافية البشرية.** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 – كتابة البحوث والتقارير**  **ب2 – تمكين الطالب من التفكير والتحليل وحصر المشاكل التي تعاني منها الاقاليم ووضع الحلول المناسبة لتلك المشاكل باستغلال الموارد المتاحة بشكل امثل**  **ب3 – وضع خطط مدروسة ضمن حيز مكاني وزماني.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **محاضرات صفية ومحاضرات الكترونية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- طرح الاسئلة**  **ج2- المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **محاضرات صفية ومحاضرات الكترونية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مناقشة**  **د2- طرح الاسئلة**  **د3- كتابة تقارير** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **مفهوم التخطيط**  **مفهوم التنمية** |  | **محاضرة صفية** | **الاختبارات** |
| **2** | **2** | **اهمية التخطيط**  **اهمية التنمية** |  | **محاضرة صفية** | **الاختبارات** |
| **3** | **2** | **انواع التخطيط ومبادئه** |  | **محاضرة صغيرة** | **الاختبارات** |
| **4** | **2** | **علاقة التخطيط بالعلوم الاخرى** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **5** | **2** | **اهداف التخطيط واهداف التنمية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **6** | **2** | **مراحل التخطيط واهدافه** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **7** | **2** | **اهداف التنمية البشرية والتنمية المستدامة** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **8** | **2** | **نظريات التنمية الاقليمية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **9** | **2** | **التنمية المستدامة والنمو** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **10** | **2** | **انواع الاقاليم وتبايناتها المكانية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **11** | **2** | **انواع التخطيط والعوامل المؤثرة في التخطيط** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **12** | **2** | **اسهامات الجغرافية في التخطيط** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **13** | **2** | **العناصر الاساسية في التنمية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **14** | **2** | **مؤشرات التنمية والعلاقة بين التخطيط والتنمية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **15** | **2** | **دور التخطيط في التنمية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **16** | **2** | **نظريات التنمية المستدامة ومجالات تطبيقاتها** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **17** | **2** | **مفهوم التنمية في الفكر الاسلامي والفكر الاقتصادي والراسمالي** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **18** | **2** | **مفهوم التنمية في الفكر الاسلامي والفكر الاشتراكي** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **19** | **2** | **مجالات التنمية وتصنيفها** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **20** | **2** | **نماذج ونظريات ووحدات القياس في التخطيط** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **21** | **2** | **تجارب عالمية في التخطيط**  **التجربة العراقية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **22** | **2** | **التجربة الفرنسية والتجربة الايرلندية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **23** | **2** | **التخطيط الاقليمي ومفهوم الاقليم وانواع الاقاليم** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **24** | **2** | **اهداف التخطيط الاقليمي ومراحله ووظائفه**  **وظائف حضرية**  **وضائف ريفية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **25** | **2** | **وظائف سكنية وسياحية وخدمات** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **26** | **2** | **اساليب التخطيط وبناء النماذج، الاساليب الاحتمالية، ونموذج الانحدار الخطي** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **27** | **2** | **التفاعل المكاني والبرمجة الخطية في التخطيط الاقليمي في العراق** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **28** | **2** | **المشاكل التي تواجه التخطيط، المعوقات التي تواجه التنمية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **29** | **2** | **متطلبات التنمية، دور التقنيات الحديثة في الجغرافية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |
| **30** | **2** | **العلاقة بين التخطيط والتنمية** |  | **محاضرة الكترونية** | **الاختبارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **1- استراتيجية التنمية المستدامة، د. سالم محمد عبود 2019**  **2- التخطيط الاقليمي والتنمية المستدامة، أ.د. محسن عبد الصاحب المظفر**  **3- كاني وبليس، نظرية التنمية وتطبيقاتها: ترجمة عبد الله جمعان الغامدي، جامعة الملك سعود، الرياض 2012**  **4- ايهاب عيسى وطارق عامر، التنمية البشرية والتنمية المستدامة، المؤسسة العربية للعلوم 2017**  **5- ابراهيم الدعمة، التنمية البشرية المستدامة في الفكرين الاسلامي والوصفي، دار المناهج عمان 2015**  **6- عمرو محي الدين، دار النهضة ، التنمية والتخطيط الاقتصادي**  **7- محمود حسين الوادي 2011، دار المسيرة للطباعة والنشر، التخطيط والتنمية الاقتصادية**  **8- التنمية الزراعية بالعالم الثالث، ترجمة سمير عبد الرحيم الجلبي** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **التطرق لمفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية وذلك لكونها عنصر اساسي في تحقيق التنمية والتنمية المستدامة ووضع خطط تتناسب مع الموارد الطبيعية المتاحة** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **225 G Hy هيدرولوجي** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري والعملي** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **تعريف الطالب على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الاخرى ومدى استفادة الانسان من المعلومات الجيومورفولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-ان تفهم اشكال سطح الارض** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –استخدام السبوره**  **ب2 – كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** | **التعرف بالطلاب** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **2** | **3** | **المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **3** | **3** | **تعريف اتلربة اهميتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **4** | **3** | **مكونات التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **5** | **3** | **المواد المعدني المكونة لها واوانوع التجوية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **6** | **3** | **المسامية وانواعها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **7** | **3** | **والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **8** | **3** | **العومل المؤثره في تكوين التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **9** | **3** | **عامل المناخ وتاثير عناصره في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **10** | **3** | **العامل الحيوي واتثره المتبادل في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **11** | **3** | **عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتاثيرها في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **12** | **3** | **عامل الزمن** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **13** | **3** | **قطاع التربة وتقسيماتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **14** | **3** | **اناوع افاق التربة واهميتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **15** | **3** | **الخصائص الفيزاويية للتربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **16** | **3** | **بناء الربة واهمية واواعه** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **17** | **3** | **مسامية التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **18** | **3** | **اسس تصنيف التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **19** | **3** | **انواع رتب الترب في العلام** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **20** | **3** | **انواع التربت في العام** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **21** | **3** | **اهم انواع الرتب الترب في العراق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **22** | **3** | **الترب السوبية في العراق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **23** | **3** | **خصوبة التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **24** | **3** | **اهم مشاكل التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **25** | **3** | **ملوحة التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **26** | **3** | **تلوث التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **27** | **3** | **التصحر واشكالة واصنافة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **28** | **3** | **معالجة التصحر** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **29** | **3** | **طرق صيانة التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **30** | **3** | **طرق معالج الملوحة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص**  **ي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **229 GRG جغرافية الريف** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | |  |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **2-ان تتعرف على طبيعة المجتمع الريفي وتاريخ تكوينه والصورة التي يتوزع بها والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**    **1–مشاهدة الصور التي توضح واقع المجتمعات الريفية المختلفه**  **2 – كتابة تقارير** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرات الالكترونية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **1-طرح الاسئلة**  **2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرات الالكترونية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **مفهوم مصطلح الريف** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **2** | **2** | **بدايات الاهتمام بالريف** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **3** | **2** | **تطور الاهتمام بالريف** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **4** | **2** | **مفهوم جغرافية الريف** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **5** | **2** | **اهداف جغرافية الريف** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **6** | **2** | **مجالات البحث في جغرافية الريف** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **7** | **2** | **علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **8** | **2** | **مفهوم المجتمع الريفي** |  |  |  | | **9** | **2** | **نشأة المجتمع الريفي وتطوره** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **10** | **2** | **خصائص المجتمع الريفي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **11** | **2** | **اسس تصنيف المجتمع الريفي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **12** | **2** | **اشكال المجتمعات الريفية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **13** | **2** | **القرية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **14** | **2** | **المزرعة** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **15** | **2** | **بعض مشكلات المجتمع الريفي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **16** | **2** | **العوامل المؤثرة في المستوطنات الريفية** |  |  |  | | **17** | **2** | **العوامل الطبيعية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **18** | **2** | **العوامل الاقتصادية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **19** | **2** | **العوامل الاجتماعية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **20** | **2** | **العوامل التاريخية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **21** | **2** | **التوزيع الجغرافي والبيئي للمستوطنات الريفية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **22** | **2** | **انماط الاستيطان الريفي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **23** | **2** | **مفهوم مورفولوجية المستوطنة الريفية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **24** | **2** | **العوامل المؤثرة في تشكيل المستوطنة الريفية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **25** | **2** | **عناصر مورفولوجية المستوطنة الريفية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **26** | **2** | **استعمالات الارض في المستوطنة الريفية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **27** | **2** | **عناصر مورفولوجية المسكن الريفي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **28** | **2** | **مراتب المستوطنات الريفية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **29** | **2** | **أثر المراكز الحضرية على الريف** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **30** | **2** | **العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف** |  |  |  | |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص**  **ي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **228 G TMSخرائط موضوعية** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري والعملي** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **اسبوعية** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **تعريف الطالب على موضوع الخرائط الموضوعية وعناصرها واصنافها ومحتواها وطرق التمثيل الخرائطية المختلفة** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-ان تفهم معنى الخرائط الموضوعية** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –استخدام السبوره**  **ب2 – تطبيق العملي لكافة طرق التمثيل** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **4** | **التعرف بالطلاب** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **2** | **4** | **المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **3** | **4** | **تعريف الخرائط الموضوعية وتسمياتها وانواعها ومحتواها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **4** | **4** | **اصناف الخرائط الموضوعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **5** | **4** | **تصميم عناصر الخرائط الموضوعية واستعراض العناصر الاساسية للخارطة الموضوعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **6** | **4** | **انواع الرموز الخرائطية**  **1-رموز الموضع**  **2-رموز الخط**  **3-رموز المساحة**  **طرق تمثيلها على الخارطة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **7** | **4** | **الخرائط الموضوعبة النوعية وطرق تمثيلها النوعي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **8** | **4** | **التمثيل برموز الموضع**  **\*طريقة النقاط** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **9** | **4** | **عملي لطريقة النقاط** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **10** | **4** | **التمثيل برموز الخط**  **\*طريقة الاعمدة النسبية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **11** | **4** | **عملي طريقة الاعمدة النسبية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **12** | **4** | **التمثيل برموز الموضع المساحية**  **\*طريقة الدوائر النسبية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **13** | **4** | **عملي طريقة رسم الدوائر** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **14** |  | **طريقة المربعات النسبية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **15** |  | **عملي طريقة المربعات النسبية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **16** |  | **طريقة المثلثات النسبية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **17** |  | **عملي طريقة المثلثات النسبية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **18** |  | **التمثيل برموز الموضع المساحية**  **\*طريقة الكرات النسبية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **19** |  | **عملي طريقة الكرات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **20** |  | **التمثيل برموز المكعبات النسيبة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **21** |  | **عملي المكعبات النسبية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **22** |  | **التمثيل بطرق الخطوط الخطوط الكمية**  **\*التمثيل برمز الخط الانسابية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **23** |  | **عملي برمز الخط الانسيابية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **24** |  | **عملي برموز خطوط التساوي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **25** |  | **التمثيل بطرق المساحة الكمية**  **\*طريقة التظليل المتدرج** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **26** |  | **عملي التظليل المتدرج** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **27** |  | **عملي التظليل مابين خطوط التساوي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **28** |  | **العلاقة بين طرائق التمثيل ومقياس الرسم** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **29** |  | **مشاكل الادراك البصري** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **30** |  | **عناصر المتغيرات البصرية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص**  **ي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **322G GTA امريكتين** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **تعريف الطلبة بقارتي اميركا الشمالية واميركا اللاتينية من حيث الخصائص الطبيعية والبشرية للقارتين** | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1- ان تفهم الطالبه العالم حتى تكون على علم ودرايه بالمعلومات الجغرافيه** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –القيام باستخدام السبوره**  **ب2 – الخرائط** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة على الطالبات**  **ج2-المناقشة حول الماده بالاظافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات اليوميه والفصلية** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-اعطاء صور توضحية حول الموضوع** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | **تعريف الطلبة بطبيعة المادة الدراسية ومفرداتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | **3** | **التعريف بالامريكيتين وتاريخ اكتشافهما** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | **3** | **امريكا الشمالية الموقع والمساحة والحدود** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** | **3** | **البناء الجيولوجي ومظاهر السطح** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | **3** | **المناخ عناصره والاقاليم المناخية** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **6** | **3** | **موارد المياه العذبة في القارة(الانهار والبحيرات)** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | **3** | **الغطاء النباتي انواعه واقاليمه** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **8** | **3** | **التربة انواعها واقاليمها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **9** | **3** | **سكان القارة حجمهم ونموهم** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **10** | **3** | **التوزيع الجغرافي لسكان القارة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **11** | **3** | **تركيب السكان العمري والنوعي** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **12** | **3** | **الزراعة والانتاج الزراعي** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **13** | **3** | **الصناعة والاقاليم الصناعية** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **14** | **3** | **التجارة وطرق النقل** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **15** | **3** | **الدراسة الاقليمية للولايات المتحدة** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **16** | **3** | **الدراسة الاقليمية لكندا** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **17** | **3** | **مراجعه لامريكا الشمالية** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **18** | **3** | **امريكا اللاتينيه الموقع والمساحة والحدود** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **19** | **3** | **البناء الجيولوجي ومظاهر السطح** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **20** | **3** | **المناخ عناصره والاقاليم المناخية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **21** | **3** | **موارد المياه العذبة في القارة(الانهار والبحيرات)** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **22** | **3** | **الغطاء النباتي انواعه واقاليمه** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **23** | **3** | **التربة انواعها واقاليمها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **24** | **3** | **سكان القارة حجمهم ونموهم** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **25** | **3** | **التوزيع الجغرافي لسكان القارة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **26** | **3** | **تركيب السكان العمري والنوعي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **27** | **3** | **الزراعة والانتاج الزراعي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **28** | **3** | **الصناعة والاقاليم الصناعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **29** | **3** | **التجارة وطرق النقل** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **321G IN صناعية** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **تعريف الطلبة بقارتي اميركا الشمالية واميركا اللاتينية من حيث الخصائص الطبيعية والبشرية للقارتين تعريف الطالب بأهمية دراسة الموقع الصناعي وتحليل العوامل التي ساعدة على قيامها ودراسة تركيب هذه المواقع ووظيفتها ومدى اثرها على كل عنصر من عناصر النشاط الاقتصادي، كذلك دراسة العلاقات المتبادلة بين المناطق الصناعية والمدن الصناعية والمناطق الاخرى المجاورة لها من حيث تجهيز المواد الاولية والوقود والطاقة واليد العاملة وطرق النقل والخدمات ومن ثم تسويق المنتجات الجاهزة الصنع. ودراسة المنطقة الصناعية التي تظهر نتيجة التوزيع الجغرافي الاقليمي الغير متكافئ او غير المنتظم للصناعة على نطاق قطر ما او اقليم من اقاليمها.** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1- ان تفهم الطالبه معلومات عن تطور الصناعات واهميتها** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –القيام باستخدام السبوره**  **ب2 – الخرائط** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة على الطالبات**  **ج2-المناقشة حول الماده بالاظافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات اليوميه والفصلية** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-اعطاء صور توضحية حول الموضوع** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | **مقدمة عن الجغرافية الصناعية وتعريفها، اهميتها، وظيفتها وعلاقتها بالعلوم الاخرى.** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | **3** | **النشاط الصناعي (تعريفه،نشؤه،مراحل تطوره،معايير البحث فيه).** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | **3** | **عوامل التوطن الصناعي (1) مصادر الوقود والطاقة ويشمل (أ) الفحم وانواعه وخصائصه، (ب) البترول وخصائصه،** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** | **3** | **(جـ) الغاز الطبيعي وخصائصه، (د) الطاقة الكهربائية وخصائصها وانواع المحطات الكهربائية.** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | **3** | **(2) المواد الاولية، (3) رأس المال، (4) السوق،** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **6** | **3** | **(5) العمل، (6) البنى التحتية، (7) الارض،** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | **3** | **(8) المناخ، (9) الرغبة الشخصية او الاعتبارات الشخصية.** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **8** | **3** | **(10) دور السياسات الحكومية في توطن الصناعة، (11) طرق النقل وانواعه.** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **9** | **3** | **الموقع الصناعي، مراحل التخطيط للموقع الصناعي، نظرية الفردفيبر في تحديد الموقع الصناعي.** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **10** | **3** | **تحديد الموقع الصناعي في النظام الاشتراكي، تحديد الموقع الصناعي في الاقطار النامية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **11** | **3** | **انماط التوزيع الاقليمي، التركز الصناعي واهميته والمشاكل الناجمه عنه وطرق قياسه** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **12** | **3** | **المنطقة الصناعية، النطاق الصناعي، التركيب الصناعي** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **13** | **3** | **الارتباط الصناعي وانواعه، التنوع الصناعي والتخصص الصناعي** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **14** | **3** | **التنمية المكانية للصناعة والتغيرات الهيكلية للتنمية الصناعية، التخطيط الصناعي والتنمية الاقليمية** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **15** | **3** | **تصنيف الصناعات، اهمية التصنيف، اسس التصنيف، التصنيف الدولي للصناعات** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **16** | **3** | **انواع الصناعات، تصنيف الصناعات وتشمل (1) الصناعات الاستخراجية وتشمل (التعدين، طرق التعدين(الباطني والسطحي)،** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **17** | **3** | **مميزات التعدين، العوامل المؤثرة في استخراج المعادن)** |  | **تطبيقي** | **الاختبارات** |
| **18** | **3** | **(2) الصناعات التحضيرية،** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **19** | **3** | **(3) الصناعات التحويلية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **20** | **3** | **التخطيط الصناعي، التخطيط في الاقتصاد المركزي، التخطيط في الدول النامية وأهميته** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **21** | **3** | **الصناعات وتوزيعها الجغرافي في العالم، الصناعات الاساسية وتشمل**  **(1) صناعة الحديد، مقومات الصناعة، مراحل الصناعة، خصائص الصناعة،** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **22** | **3** | **أهم خامات الحديد والتوزيع الجغرافي له** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **23** | **3** | **(2) صناعة النحاس، مقومات الصناعة، مراحل الانتاج، خصائص الصناعة، اهم الدول المنتجة له** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **24** | **3** | **(3) صناعة تكرير البترول، اهميته وخصائصه ومقومات اختيار مواضع المصافي، أسس صناعة التكرير** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **25** | **3** | **(4) صناعة الالمنيوم، اهميته وخصائصه، مراحل الصناعة، مقومات الصناعة، اهم الدول المنتجة له** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **26** | **3** | **الصناعات الكيميائية، خصائصه والتصنيف الدولي له ومراحل تطوره** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **27** | **3** | **الصناعات البتروكيميائية،خصائصه وتصنيفه وأهم المواد الداخله في صناعته** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **28** | **3** | **صناعة المكائن والالات، خصائصها ومتطلبات قيامها واهم الدول المنتجه لها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **29** | **3** | **صناعة السيارات، خصائصها ومتطلبات قيامها واهم الدول المنتجه لها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

**نموذج وصف المقرر**

**د. عذراء عبد الحسين ناصر**

**قسم الجغرافية مرحلة ثالثة**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية للبنات** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **43 GTG ارشاد** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الحضور الالكتروني في ظل جائحة كورونا** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **ساعتان في الاسبوع على مدى عام دراسي** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| 1. **اكتساب مفاهيم الارشاد والتوجيه .** | |
| 1. **استيعاب النظريات الارشاديه .** | |
| 1. **التدريب على الاساليب العلاجيه .** | |
| 1. **اتقان وسائل جمع المعلومات .** | |
| 1. **اتقان وتنفيد الجلسه الارشادية .** | |
| 1. **التعرف على المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية وسبل التعامل معها.** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-استيعاب المفاهيم المتعلقة بالتوجيع والارشاد والنظريات النفسية.**  **أ2-استيعاب القدرة على تفسير السلوك الانساني وفق النظريات .**  **أ3- فهم الاساليب العلاجية وامكانية التطبيق .**  **أ4-استيعاب الجوانب النظرية والعملية لكل نظرية**  **أ5- القدرة على ادراك عناصر الشبه والاختلاف بين الارشاد والعلاج النفسي .**  **أ6- ادراك الاختلاف بين التوجيه التوجيه والارشاد.** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –اتقان مهارة الحوار وتنفيذ الجلسات الارشادية.**  **ب2 – اتقان مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي .**  **ب3 – اتقان مهارة جمع المعلومات .**  **ب4- اتقان مهرة تنقية المعلومات التي يتم الحصول عليها وتوظيفها في التحصيل الاكاديمي ز** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **المحاضرات** 2. **العصف الذهني** 3. **الحوار السقراطي** 4. **المناقشة** 5. **المعينات السمعية والبصرية** |
| **طرائق التقييم** |
| **1-الاختبارات اليوميه والشهرية**  **2- التكليف بمهمات متمثلة ب:**   * **كتابة تقارير** * **الاجابة على اسئلة قصيرة** * **تسجيل جلسة ارشاديه** * **كتابة سيرة ذاتية** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-الاحترام غير المشروط**  **ج2-التقبل**  **ج3-التطابق**  **ج4- الثقة والسرية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-مهارات الحوار الفعال**  **د2-مهارات السلوك الحضوري**  **د3-مهارات التعامل مع الثقافات المختلفة**  **د4-مهارات السلوك القيادي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | | | **طريقة التعليم** | | **طريقة التقييم** | |
| **الاول** | | **ساعتان** | | **التعرف على نشأت الارشاد والتوجيه** | **الارشاد في التراث العربي الاسلامي , الارشاد في العصر الحديث** | | | **المحاضره والمناقشه الجماعيهة ’ الستخدام المعينات البصرية والسمعية** | | **الاسىله السقراطيه’ الاختبارات القصيرة ةالاختبارات الشهرية** | |
| **الثاني** | | **ساعتان** | | **التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد** | **اهداف التوجيه والارشاد , مبرراته واهدافه** | | | **ا** | |  | |
| **الثالث** | | **ساعتان** | | **التعرف على علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى** | **العلاقة بين الارشاد وعلم النفس, علم الاجتماع, الدين, العلاج النفسي** | | |  | |  | |
| **الرابع** | | **ساعتان** | | **التعرف على طرق الاراد** | **الارشاد الفردي: الارشاد المباشر, الارشاد غير المباشر**  **الارشاد الجمعي** | | |  | |  | |
| **الخامس** | | **ساعتان** | | **التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي** | **الاسس العامه للارشاد الاسس الفلسفيه** | | |  | |  | |
| **السادس** | | **ساعتان** | | **التعرف على المبادئ والاسس النفسيه المشتقه من الطبيعه البشريه** | **الاسس النفسيه, الاسس التربويه والاجتماعيه, الاسس العصبيه, الاسس الاخلاقيه** | | |  | |  | |
| **السابع** | | **ساعتان** | | **التعرف على مجالات التوجيه والارشاد** | **مجالات الارشاد حسب الفئه المستفيده منه: ارشاد الاطفال, المراهقين, الكبار, المعاقين** | | |  | |  | |
| **الثامن** | | **ساعتان** | | **التعرف على مجالات الارشاد حسب الميدان** | **الارشاد التربوي, الارشاد المهني, الارشاد الزواجي, الارشاد الاسري** | | |  | |  | |
| **التاسع** | | **ساعتان** | | **التعرف على نظريات الارشاد** | **نظرية التحليل النفسي, نظرية الذات, النظريه السلوكيه** | | |  | |  | |
| **العاشر** | | **ساعتان** | | **التعرف على المضامين العامه للنظريه الوجوديه** | **النظريه الوجوديه, العلاج الانفعالي العقلاني, العلاج الواقعي** | | |  | |  | |
| **الحادي عشر** | | **ساعتان** | | **التدريب على اساليب جمع المعلومات** | **شروط عملية جمع المعلومات, ميسرات وصعوبات جمع المعلومات** | | |  | |  | |
| **الثاني عشر** | | **ساعتان** | | **التدريب على المقابله الارشاديه** | **اهداف المقابله, انواعها, بنائها, خطواتها** | | |  | |  | |
| **الثالث عشر** | | **ساعتان** | | **التدريب على الملاحظه** | **الملاحظه انواعها اهدافها مزاياها وعيوبها, الاختبارت دراسة الحاله, السيره الذاتيه, السجل القصصي** | | |  | |  | |
| **الرابع عشر** | | **ساعتان** | | **التعرف على الخصائص الشخصيه والمهنيه للمرشد** | **الصفات الشخصيه والمهنيه للمرشد, المهارات الاساسيه للمرشد** | | |  | |  | |
| **الخامس عشر** | | **ساعتان** | | **التعرف على الارشاد والتوجيه في المدرسه** | **المدرس المرشد اهميته وضائفه, المهام الموكله اليه** | | |  | |  | |
| **السادس عشر** | | **ساعتان** | | **التعرف على مجالس الاباء والمعلمين ودورهما في الارشاد التربوي** | **الاهداف العامه لمجالس الاباء والمعلمين** | | |  | |  | |
| **السابع عشر** | | **ساعتان** | | **التعرف على المشكلات المدرسيه** | **مشكلات المتفوقين عقليا** | | |  | |  | |
| **الثامن عشر** | | **ساعتان** | | **التعرف على مشكلة التاخر الدراسي** | **اسباب التاخر الدراسي, الخدمات الوقائيه والعلاجيه للتاخر** | | |  | |  | |
| **التاسع عشر** | | **ساعتان** | | **توضيح معنى الصحه النفسيه** | **الصحه النفسيه ومعاييرها, مظاهرها** | | |  | |  | |
| **عشرون** | | **ساعتان** | | **التعرف على مفهوم السواء واللاسواء** | **النظريه القيميه, الاتجاه الطبي , الاتجاه الاحصائي, النظريه الثقافيه** | | |  | |  | |
| **واحد وعشرون** | **ساعتان** | | **التعرف على السلوك السوي وسماته** | | | **سمات السلوك السوي** |  | |  | |
| **اثنان وعشرون** | | **ساعتان** | | **التعرف على بعض الاضطرابات** | **اضطراب القلق** | | |  | |  | |
| **ثلاث وعشرون** | | **ساعتان** | | **التعرف على محكات التشخيصيه لاضطرابات الفوبيا** | **العلاج لاضطرابات الهلع** | | |  | |  | |
| **اربع وعشرون** | | **ساعتان** | | **التعرف على المحكات التشخيصيه للمخاوف المرضيه** | **العلاج للمخاوف المرضيه** | | |  | |  | |
| **خمس وعشرون** | | **ساعتان** | | **التعرف على اضطراب ضغط مابعد الصدمه** | **العلاج لضغط ما بعد الصدمه** | | |  | |  | |
| **ست وعشرون** | | **ساعتان** | | **التعرف على اضطراب الوسواس القهري,** | **تشخيص اضطراب الوسواس وعلاجه** | | |  | |  | |
| **سبع وعشرون** | | **ساعتان** | | **التعرف على الكأبه وانواعها** | **محكات تشخيصيه وعلاجيه** | | |  | |  | |
| **ثمان وعشرون** | | **ساعتان** | | **التعرف على اسباب الانتحار** | **عوامل الخطوره وطرق الوقايه** | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **تاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **40 GSG تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التأريخية التي مرت بها البلدان العربية** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التأريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علميةعن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والثورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي والاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التأريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر** | |
| **اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي**  **أ2-ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي**  **أ3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التأريخية**  **أ4-فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربويه**  **أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات .**  **أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –تمكين الطلبة على التدريس**  **ب2 – تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي**  **ب3 – تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية**  **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **الشرح والتوضيح**  **طريقة عرض الاحداث التأريخية**  **طريقة المحاضرة**  **طريقة التعلم الذاتي**  **اعداد البحوث التأريخية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات النظرية**  **المشاركة اليومية**  **اعداد البحوث والدراسات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط**  **ج2-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد**  **ج3-القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين**  **ج4- التعاون والتفاهم بين الطلبة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **الشرح والتوضيح**  **دراسة حدث تأريخي معين**  **استخدام وسائل الانترنت** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات النظرية**  **التقارير والدراسات**  **المشاركات اليومية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التأريخية)**  **د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي**  **د3-مهارة التأثير بالاخرين**  **د4- مهارة نقل المعلومات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع**  **تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **2 ساعة** | **تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **الحركة القومية العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر حتى قيام الحرب العالمية الاولى عام 1914** | **القاء المحاضرات الشرح والتوضيح** | **الاختبارات التقارير والدراسات** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **الحركة القومية العربية قبل الانفلاب الدستوري العثماني عام 1908** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **الحركة القومية العربية من عام 1908 حتى عام 1914** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **القضية العربية اثناء الحرب العالمية الاولى عام -1914-1918** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **القضية العربية بعد الحرب العالمية الاولى** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **تطور المصالح البريطانية غي العراق حتى عام 1914** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **الحكم الوطني في العراق حتى عام 1914** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **تاسيس الحكم الوطني في العراق عام 1920** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **الحكومة العربية في دمشق 1918 -1920** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **لبنان من الانتداب حتى الاستقلال 1920 -1946** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **شرق الاردن ,المملكة الاردنية الهاشمية (1920 -1946 )** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **فلسطين عام 1920 -1948** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **جمهورية مصر العربية منذعام 1882 -1952** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **جمهورية السودان الديمفراطية 1899 -1956** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية 1911 -1969** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **الجمهورية التونسية 1920 -1957** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **الجمهورية الجزائرية الديمفراطية – الشعبية 1830 -1962** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **المملكة المغربية منذ بداية القرن العشرين حتى الاستقلال عام 1956** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **جمهورية موريتانيا الاسلامية منذ عام 1920 -1961** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **المشاريع الوحدودية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **مشروه الهلال الخصيب 1941 -1943** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **الجامعة العربية 1945** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **قيام الوحدة العربية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **الجمهورية العربية المتحدة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **الاتحاد العربي الهاشمي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** | **اتفاقية الوحدة الثلاثية العراق –سوريا-مصر- عام 1963** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** |  | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** |  | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** |  | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | **2 ساعة** | **يتعرف الطالب على** |  | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، د. عبد المجيد كامل عبد اللطيف** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **ا. فلادمير لوتسكي تاريخ الاقطار العربية الحديثة**  **2. رأفت الشيخ، تاريخ العرب الحديث**  **3. محمد حسن عدول ، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **مجلة دراسات تأريخية- بيت الحكمة**  **مجلة الاستاذ-كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد**  **مجلة كلية التربية –كلية التربية للبنات –جامعة بغداد** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | **مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التأريخ الحديث، موسوعة الوكبيديا، الموسوعة البريطانية** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| الموسسة التعليمية  جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات | |
| 1. القسم العلمي: | **الجغرافية** |
| 1. اسم/ رمز المقرر | **الانكليزية العامة للمرحلة الثالثة New Headway Plus for Intermediate Students by Liz and John Soars**  **331 GGI** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | **نظري** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | **قاعة المحاضرات اليومية** |
| 1. الفصل / السنة | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية | **ساعتان اسبوعيا** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر | |
| ان الهدف وراء تدريس مادة اللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة هو تدريب الطالبات على المهارات اللغوية اللازمة لاستعمال اللغة الانكليزية للمستوى الثالث لطالبات قسم الجغرافية بما يمكنهم بكتابة تقرير بسيط عن مادة علمية في الجغرافية او مادة عامة. يهدف هذا التدريب الى تمكين الطالبات من استعمال اللغة بطريقة جيدة للتواصل العلمي والبحث في وسائل التكنلوجيا عن المصادر العلمية. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1. المعرفة والفهم لتطوير المهارات اللغوية لدى الطالبات  أ2.التعرف على التغييرات الحاصلة في التصاميم والتقنيات والاساليب التكنلوجية للبحث العلمي |
| 1. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج   ب1.فهم واستخدام أفضل للمعلومات  ب2.اتخاذ قرارات وحل المشكلات  ب3.التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ  ب4. الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة التقليدية/ القاء المحاضرات  المشاركة الفردية في عرض المعلومات على اللوحة |
| طرائق التقييم |
| طريقة الورقة والقلم .(الامتحان التحريري)  التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)  المشروع المنفرد |
| ج. الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1.فهم واستخدام أفضل للمعلومات  ج2.اتخاذ قرارات وحل المشكلات  ج3.التفاعل في ربط المواقف المشابهة بالحياة الفعلية  ج4. الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح المسهب والتدريب على التمارين اللغوية |
| طرائق التقييم |
| الاختبار الشفوي والتحريري |

|  |
| --- |
| د. المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية  د2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحه  د3. الكتابة بشكل مستمر  د4. القراءة المتواصلة |

|  |
| --- |
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |

|  |
| --- |
| مصادر اضافية للتدريب المستمر |
| 1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> 2. <https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-one/3111026.html> |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد** |
| **القسم العلمي / المركز** | **كلية التربية للبنات** |
| **اسم / رمز المقرر** | **GGOA 320 زراعية المرحلة الثالثة** |
| **أشكال الحضور المتاحة** | **الجانب النظري** |
| **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة** |
| **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| **أهداف المقرر** | |
| **ان تفهم الطالبة معنى الجغرافية الزراعية والاسس التي تقوم عليها** | |
| **تعريف الطالب بعلاقة الجغرافية الزراعية بالعلوم الاخرى ومدى استفادة تلك العلوم من بعضها البعض** | |
| **دراسة مناهج الجغرافية الزراعية** | |
| **التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة بالانتاج الزراعي** | |
| **دراسة بعض المحاصيل الزراعية وتوزيعها الجغرافي** | |
| **معرفة اثر العلاقة المكانية بالانتاج الزراعي** | |
| **اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2- تزويد الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بجغرافية الزراعة**  **أ3- .وتعريف الطالب على المنهجية المتبعة في دراسة جغرافية الزراعة.**  **أ4- تعليم الطالب كيفية تصنيف المحاصيل الزراعية وبيان مناطق إنتاجها الرئيسية في العالم وظروف تركزها فيها.**  **أ5- ان تفهم مناهج الجغرافية الزراعية والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الانتاج الزراعي**  **أ6-**  ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 - استخدام السبوره**  **ب2 - كتابة تقارير عن المحاصيل الزراعية**  **ب3 – التمكن من البحث في اثر العوامل الجغرافية المؤثرة بالانتاج الزراعي**  **ب4- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوي** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة ، التطبيق العملي**  **الالقاء والاستجواب والمناقشة**  **طريقة التعلم الذاتي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات الشفهية**  **الاختبارات التحريرية**  **المشاركة اليومية**  **اعداد البحوث والدراسات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- التخطيط والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط**  **ج2-التنظيم** وادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  **ج3- المناقشة** **القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين**  **ج4- طرح الاسئلة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة القاء –استجواب -مناقشة-** **استخدام وسائل الانترنت** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات اليومية**  **الاختبارات الشهرية**  **الاختبارات النهائية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير**  **د4-امتحانات تجريبية**  **د5-**  **التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات الزراعية)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **4** | **تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية** | **شرح تطور المفهوم** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية** | **نشوء المراكز الزراعية الاولى** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية** | **مناهج البحث في الجغرافية الزراعية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية** | **علاقتها مع العلوم الاخرى** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي** | **السطح وعلاقته بالانتاج الزراعي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي** | **الظروف المناخية والتاكيد على الامطار والحرارة والرياح** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي** | **التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **العوامل البشرية** | **العوامل الاجتماعية والاقتصادية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **العوامل البشرية** | **العوامل السياسية والبايولوجية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **خصائص الانتاج الزراعي** | **ارتباط الانتاج الزراعي بالزمن** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **خصائص الانتاج الزراعي** | **اختلاف الانتاج الزراعي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **انماط الانتاج الزراعي** | **الزراعة المتنقلة وزراعة الاكتفاء الذاتي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **انماط الانتاج الزراعي** | **الزراعة الواسعة والمختلطة** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **طرق استغلال الارض** | **الغلة المفضلة وعلاقتها بمقدار اليد العاملة** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **تصنيف الانتاج الزراعي** | **حسب الاهمية الاقتصادية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **تصنيف الانتاج الزراعي** | **حسب الاهمية النباتية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الانتاج النباتي** | **محاصيل الحبوب/البقول/الالياف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الانتاج النباتي** | **محاصيل جذرية/سكرية/منبهة** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الخضروات** | **الصيفية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الخضروات** | **الشتوية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الفواكه** | **الحمضيات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **التمور** | **انتاج التمور** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الانتاج الحيواني** | **الابقار** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الانتاج الحيواني** | **الاغنام** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الانتاج الحيواني** | **الدواجن** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **السكان** | **السكان وعلاقتهم بالانتاج الزراعي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **السكان** | **التغير السكاني الريفي ـ الحضري** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **التركيب السكاني للعائلة الفلاحية** | **عدم استقرار اليد العاملة** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي** | **تسويق المنتجات الزراعية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي** | **تسويق المنتجات الزراعية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الجغرافية الزراعية ، نوري خليل البرازي، عبد الجبار المشهداني،ط2،2000** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الجغرافية الزراعية ، مخلف شلال مرعي، ابراهيم محمد حسون** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **جغرافية الزراعة، كاظم عبادي حمادي الجاسم** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | **جغرافية العراق الزراعية، خطاب صكار العاني**  **الجغرافية الزراعية ، علي محمد المياح** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالجغرافية الزراعية والتحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المؤسسة التعليمية | | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | | التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | | 330 GGA جغرافية تربة |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | | الجانب النظري |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر | | |
| تعريف الطالب على علاقة علم التربة بالعلوم الاخرى ومدى استفادة الانسان من المعلومات البدولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-ان تفهم انواع الترب وصفاتها وتاثيراتها** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –استخدام السبوره**  **ب2 – كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** | **التعرف بالطلاب** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **2** | **3** | **المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **3** | **3** | **تعريف اتلربة اهميتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **4** | **3** | **مكونات التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **5** | **3** | **المواد المعدني المكونة لها واوانوع التجوية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **6** | **3** | **المسامية وانواعها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **7** | **3** | **والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **8** | **3** | **العومل المؤثره في تكوين التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **9** | **3** | **عامل المناخ وتاثير عناصره في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **10** | **3** | **العامل الحيوي واتثره المتبادل في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **11** | **3** | **عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتاثيرها في التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **12** | **3** | **عامل الزمن** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **13** | **3** | **قطاع التربة وتقسيماتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **14** | **3** | **انواع افاق التربة واهميتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **15** | **3** | **الخصائص الفيزياويية للتربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **16** | **3** | **بناء التربة واهمية واواعه** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **17** | **3** | **مسامية التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **18** | **3** | **اسس تصنيف التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **19** | **3** | **انواع رتب الترب في العلام** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **20** | **3** | **انواع الترب في العام** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **21** | **3** | **اهم انواع الرتب الترب في العراق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **22** | **3** | **الترب الرسوبية في العراق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **23** | **3** | **خصوبة التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **24** | **3** | **اهم مشاكل التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **25** | **3** | **ملوحة التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **26** | **3** | **تلوث التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **27** | **3** | **التصحر واشكالة واصنافة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **28** | **3** | **معالجة التصحر** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **29** | **3** | **طرق صيانة التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **30** | **3** | **طرق معالج الملوحة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **4** | **تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية** | **شرح تطور المفهوم** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية** | **نشوء المراكز الزراعية الاولى** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية** | **مناهج البحث في الجغرافية الزراعية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية** | **علاقتها مع العلوم الاخرى** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي** | **السطح وعلاقته بالانتاج الزراعي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي** | **الظروف المناخية والتاكيد على الامطار والحرارة والرياح** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي** | **التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **العوامل البشرية** | **العوامل الاجتماعية والاقتصادية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **العوامل البشرية** | **العوامل السياسية والبايولوجية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **خصائص الانتاج الزراعي** | **ارتباط الانتاج الزراعي بالزمن** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **خصائص الانتاج الزراعي** | **اختلاف الانتاج الزراعي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **انماط الانتاج الزراعي** | **الزراعة المتنقلة وزراعة الاكتفاء الذاتي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **انماط الانتاج الزراعي** | **الزراعة الواسعة والمختلطة** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **طرق استغلال الارض** | **الغلة المفضلة وعلاقتها بمقدار اليد العاملة** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **تصنيف الانتاج الزراعي** | **حسب الاهمية الاقتصادية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **تصنيف الانتاج الزراعي** | **حسب الاهمية النباتية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الانتاج النباتي** | **محاصيل الحبوب/البقول/الالياف** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الانتاج النباتي** | **محاصيل جذرية/سكرية/منبهة** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الخضروات** | **الصيفية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الخضروات** | **الشتوية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الفواكه** | **الحمضيات** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **التمور** | **انتاج التمور** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الانتاج الحيواني** | **الابقار** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الانتاج الحيواني** | **الاغنام** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **الانتاج الحيواني** | **الدواجن** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **السكان** | **السكان وعلاقتهم بالانتاج الزراعي** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **السكان** | **التغير السكاني الريفي ـ الحضري** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **التركيب السكاني للعائلة الفلاحية** | **عدم استقرار اليد العاملة** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي** | **تسويق المنتجات الزراعية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
|  | **4** | **اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي** | **تسويق المنتجات الزراعية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **جغرافية المدن337G MHIAH** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الالكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **التعرف على جغرافية المدن واهم انماطها ووظائفها والمشاكل التي تواجهها** | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **2-ان تتعرف على جغرافية المدن كجغرافية بشرية**  **3.معرفة توزيع استعمالات ارض المدينة** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **1–استخدام الخريطة ومعرفة فرع من فروع الجغرافية هوة جغرافية المدن**  **2 – كتابة تقارير** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة الصفية**  **المحاضرات الالكترونية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **1-طرح الاسئلة**  **2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** | **جغرافية المد ن /الموقع والموضع** |  | **المحاضر صفية** | **الاختبارات** | | **2** | **3** | **اهمية جغرافية المدن** |  | **المحاضر الصفية** | **الاختبارات** | | **3** | **3** | **طرق البحث في جغرافية المدن** |  | **المحاضرة الصفية** | **الاختبارات** | | **4** | **3** | **التركيب الداخلي للمدن** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **5** | **3** | **نظرية الدوائر المتراكزة** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **6** | **3** | **نظرية القطاع** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **7** | **3** | **نظرية النوى المتعددة** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **8** | **3** | **العوامل المؤثرة على استعمالات الارض** |  |  |  | | **9** | **3** | **ضوابط استعمالات الارض** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **10** | **3** | **خرائط استعمالات الارض** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **11** | **3** | **الاستعمال التجاري** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **12** | **3** | **الاستعمال السكني** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **13** | **3** | **الاستعمالات الصناعية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **14** | **3** | **الاستعمال الترفيهي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **15** | **3** | **الاستعمال الخدمي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **16** | **3** | **استعمالات النقل** |  |  |  | | **17** | **3** | **المناطق الخضراء في المدينة** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **18** | **3** | **تصنيف المدن** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **19** | **3** | **التصنيف البنيوي والمرتبي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **20** | **3** | **التصنيف النوعي والوظيفي** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **21** | **3** | **وظائف المدن** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **22** | **3** | **المدينة الرئيسة** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **23** | **3** | **الاساس الاقتصادي للمدن** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **24** | **3** | **مفهومها وأهميتها** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **25** | **3** | **طرق قياس الفعاليات الاساسية للمدن** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **26** | **3** | **سكان المدينة** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **27** | **3** | **مشاكل سكان المدن** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **28** | **3** | **نظرية الاماكن المركزية** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **29** | **3** | **اعادة لاهم المواضيع** |  | **المحاضرة الالكترونية** | **الاختبارات** | | **30** | **3** | **امتحان** |  |  |  | |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص**  **ي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **325 GSP احصاء** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري والعملي** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **تعليم الطالبات كيفية استخدام المعادلات الإحصائية في تحليل البيانات، مع استنقاء القوانيين الإحصائية التي تتلائم مع طبيعة البيانات الجغرافية بشقيه الطبيعي والبشري لغرض الوصول الى نتائج علمية وتطبيقية** | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –استخدام السبوره**  **ب2 – استخدام الجانب الاحصائي والحاسبة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | **مقدمة وتعريف بالموضوع** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 2 | 3 | **المصطلحات الأحصائية والأسس الرياضية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 3 | 3 | **النزعة المركزية: مركز المعدل** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 4 | 3 | **الوسيط والمنوال** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 5 | 3 | **المسافة المعيارية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 6 | 3 | **تحليل الانماط النقطية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 7 | 3 | **تحليل الجار الأقرب** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 8 | 3 | **التحليل العنقودي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 9 | 3 | **تحليل المربعات القياسية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 10 | 3 | **تحليل الأنماط الشبكية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 11 | 3 | **نظرية الأحتمالات الجغرافية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 12 | 3 | **الأنحراف والخطأ المعياري** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 13 | 3 | **العينات الأحتمالية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 14 | 3 | **العينات غير الأحتمالية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 15 | 3 | **عطلة نصف السنة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 16 | 3 | **=** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 17 | 3 | **مربع كاي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 18 | 3 | **نسبة التقاطع** | **رسم امثلة من الانهار وتطورها** | المحاضرة | الاختبارات |
| 19 | 3 | **معامل يول** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 20 | 3 | **معامل فاي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 21 | 3 | **معامل كاما** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 22 | 3 | **معامل سبيرمان لارتباط الرتب** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 23 | 3 | **معامل بيرسون** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 24 | 3 | **تحليل الأنحدار** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 25 | 3 | **أبعاد الزمن في الجغرافية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 26 | 3 | **المعدلات المتحركة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 27 | 3 | **التحليل الموسمي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 28 | 3 | **التحليل الدائري** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 29 | 3 | **العلاقة في السلاسل الزمنية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 30 | 3 |  |  | المحاضرة | الاختبارات |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | | التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | | 323GNrموارد طبيعية |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | | الجانب النظري والعملي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر | | |
| **تعرف الطالب على الموارد الطبيعية واهميتها وتصنيفها وتوزيعها الجغرافي بالاضافة الى كيفية استخراجها واستثمارها وصيانتها** | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –استخدام السبوره**  **ب2 – استخدام الجانب النظري** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة ,** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | **2** | **فكرة عامة عن الموارد الطبيعية وتعريف الموارد** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | **2** | **اهمية الموارد الطبيعية وتصنيفها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** | **2** | **منهاج البحث في دراسة الموارد الطبيعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | **2** | **التربة تعريفها وتكوينها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **6** | **2** | **تكوين التربة –العوامل المؤثرة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | **2** | **المواد المعدنية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **8** | **2** |  |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **9** | **2** | **المواد العضوية واصنافها وخواصها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **10** | **2** | **متغيرات اساسية في التربة – بنية التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **11** | **2** | **مسامية وماء وتفاعل التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **12** | **2** | **تصنيف التربة وانواعها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **13** | **2** | **تصنيف حسب التكوين** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **14** | **2** | **تصنيف حسب النشأة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **15** | **2** |  |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **16** | **2** | **التصنيف المناخي والنباتي للتربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **17** | **2** | **مشاكل التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **18** | **2** | **مشاكل التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **19** | **2** | **صيانة التربة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **20** | **2** | **النبات الطبيعي وتعريفة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **21** | **2** | **العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **22** | **2** |  |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **23** | **2** | **الغابات وتوزيعها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **24** | **2** | **الحشائش وتوزيعها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **25** | **2** | **المراعي وصيانتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **26** | **2** | **الموارد المائية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **27** | **2** | **الموارد المائية العذبة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **28** | **2** | **الانهار والبحيرات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **جغرافية السياحية 334 GGS** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –استخدام السبوره**  **ب2 – استخدام الجانب النظري** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة ,** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **التعريف بالسياحة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | **2** | **أهمية السياحة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | **2** | **أنواع السياحة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** | **2** | **العلاقة بين السياحة والجغرافيا** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | **2** | **مناهج ابحث في الجغرافيا السياحية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **6** | **2** | **المؤسسات والمنظمات السياحية.** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | **2** | **العوامل الطبيعية المؤثرة في الجذب السياحي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **8** | **2** | **الموقع الجغرافي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **9** | **2** | **توزيع اليابس والماء** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **10** | **2** | **الأشكال الجيولوجية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **11** | **2** | **مظاهر السطح** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **12** | **2** | **المناخ والحياة الحيوية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **13** | **2** | **العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياحي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **14** | **2** | **تطور السياحة في العالم** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **15** | **2** | **الاختلاف المكاني للسياحة على مستوى الأقاليم الجغرافية الرئيسة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **16** | **2** | **أوروبا والاتحاد السوفيتي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **17** | **2** | **قارة أفريقيا** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **18** | **2** | **التطور السياحي في الوطن العربي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **19** | **2** | **واقع وطموح السياحة العربية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **20** | **2** | **معوقات تنشيط السياحة العربية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **21** | **2** | **كيف ننشط السياحة العربية العربية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **22** | **2** | **واقع ومستقبل حركة السياحة العالمية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **23** | **2** | **أسباب الدافعة لتنشيط السياحة العالمية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **24** | **2** | **الصعوبات التي تواجه السياحة مستقبلا** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **25** | **2** | **السياحة البيئية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **26** | **2** | **مفهوم السياحة البيئية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **27** | **2** | **شروط ممارسة السياحة البيئية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **28** | **2** | **مستقبل الموارد الطبيعية والسياحة البيئية. 5-أشكال الموارد المائية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **29** | **2** | **تسهيلات الإقامة والضيافة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **30** | **2** | **تطور السياحة في العراق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **تربية بنات** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **المناخ التفصيلي (Microclimatology)** **330 GGA** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **1-على تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.** | |
| **2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التفصيلي.** | |
| **3 -تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.** | |
| **4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.**  **أ2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التفصيلي.**  **أ3- تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.**  **أ4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.**  **أ5- تعريف الطلبة بجوانب دقيقة في المناخ.**  **أ6- اطلاع الطلبة على فرع جديد في المناخ.** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –استخدام السبورة.**  **ب2 – معرفة الاشكال.**  **ب3 – معرفة الجداول.**  **ب4- معرفة طريقة عرض الرسومات.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **محاضرة , التطبيق العملي** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة.**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة.** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة.**  **د2-طرح الاسئلة.**  **د3-كتابة تقارير.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **مقدمة في المناخ الاصغري او التفصيلي** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | **2** | **مفهوم علم التفصيلي (الاصغري)** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | **2** | **العوامل المتحكمة في علم التفصيلي (الاصغري)** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** |  | **مناخ الجو الادنى** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | **2** | **مناخ التربة** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **6** | **2** | **تكملة مناخ التربة** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | **2** | **مناخ السطوح المنبسطة الجرداء** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **8** | **2** | **تكملة مناخ السطوح المنبسطة الجرداء** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **9** | **2** | **مناخ السطوح الثلجية والجليدية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **10** | **2** | **مناخ المسطحات المائية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **11** | **2** | **مناخ السطوح النباتية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **12** | **2** | **المناخ الاصغري لحقول محاصيل الحبوب والمروج** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **13** | **2** | **مناخ الغابات** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **14** | **2** | **مناخ الاراضي المرتفعة والمضرسة** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **15** | **2** | **مناخ الاودية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **16** | **2** | **الرياح التضاريسية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **17** | **2** | **مناخ الكهوف** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **18** | **2** | **مناخ المدن** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **19** | **2** | **درجة الحرارة في مناخ المدن** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **20** | **2** | **الرطوبة الجوية في مناخ المدن** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **21** | **2** | **الرياح في مناخ المدن** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **22** | **2** | **التهطال في المدن** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **23** | **2** | **الملوثات في المدن** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **24** | **2** | **تكملة الملوثات داخل المدن** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **25** | **2** | **المناخ فب بعض البيئات المغلقة** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **26** | **2** | **مناخ داخل الابنية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **27** | **2** | **تكملة مناخ داخل الابنية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **28** | **2** | **مناخ السيارات** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **29** | **2** | **مناخ المحميات الريحية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **30** | **2** | **تكملة مناخ المحميات الريحية** | **تعاريف وشرح وتعاليل** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد كتاب مقرر...** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **علي حسن موسى، المناخ الاصغري، دمشق، 1991.**  **احمد سعيد حديد، فاضل باقر الحسني، حازم توفيق العاني، المناخ المحلي، جامعة بغداد، 1982.** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | **مواقع الانترنيت المختلفة.** |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | **موقع ويكيبيديا + مواقع اخرى.** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي:** |
| **ضرورة تاليف كتاب جديد في المناخ التفصيلي، لأنه يوجد كتابين فقط، وهما جيدان ولكن طريقة عرض المعلومات في الكتابين صعبة وجافة على طلبة البكلوريوس، لذلك اقترح تاليف كتاب في المناخ التفصيلي باسلوب علمي وسهل ويضم اشكال وصور عديدة بحيث تكون سهلة للطلبة.** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **430 GPG POLITICAL Geography** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | |  |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
|  | | |
| ***التعريف بالدولة كوحدة سياسية للدراسة وبيان عناصر الجغرافيا الطبيعية والبشرية والاقتصادية ودراسة مشكلات الحدود وانواعها ووظائفها مفصلا*** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –استخدام السبوره**  **ب2 – استخدام الجانب النظري** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة ,** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختباراات** |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | **مفهوم الجغرافيا السياسية والجيوبولتيكس** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | **3** | **منهج تحليل القوة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | **3** | **المنهج الاقليمي والتاريخي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** | **3** | **المنهج المورنولوجي والوظيفي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | **3** | **الملامح المكانية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **6** | **3** | **الموقع , احجم الدولة , شكلها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | **3** | **المناخ والتضاريس** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **8** | **3** | **العوامل السكانية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **9** | **3** | **التركيب الانتوغرافي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **10** | **3** | **حجم السكان ونحوهم** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **11** | **3** | **تكوين السكان** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **12** | **3** | **الزراعة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **13** | **3** | **الصناعة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **14** | **3** | **اموارد المياه والتربه** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **15** | **3** | **معادن فلزية ولا فلزية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **16** | **3** | **تطبيق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **17** | **3** | **تطبيق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **18** | **3** | **تطبيق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **19** | **3** | **تطبيق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **20** | **3** | **تطبيق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **21** | **3** | **تطبيق** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **22** | **3** | **الآمن الغذائي** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **23** | **3** | **عطــــــــلة نصف الســـنة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **24** | **3** | **الحدود والتخوم** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **25** | **3** | **الحدود الطبيعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **26** | **3** | **الحدود الهندسية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **27** | **3** | **المياة الأقليمية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **28** | **3** | **الجيوبولتيكس** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموسسة التعليمية جامعة بغداد/كلية التربية للبنات** | |
| 1. **القسم العلمي:** | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم/ رمز المقرر** | **الانكليزية العامة457 GGS** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | **نظري** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الحضور الاسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية** | **ساعتين اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **تزويد الطلبة بمعلومات عن اهمية اللغة الانكليزية لما لها من اهمية في العصر الحديث وما يتعرض له المجتمع من تيارات فكرية متنوعة.** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **أ1. تمكين الطالب من الاعتماد على الذات في مايخص البحث العلمي مع ارشاده المستمر.**  **أ2. الاطلاع على ثقافات متنوعة .**  **أ3. اعتماد منهجية ثابتة في تقصي الحقائق والتثبت منها.**  **أ4. تهيئة الجيل الجديد من تدريسيي المستقبل للتعامل مع كل ماهو حديث من مناهج وطرائق تدريس.** |
| 1. **الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**   **ب1. الاطلاع على ثقافات الشعوب الاخرى والاستفادة من تجاربهم.**  **ب2.تهيئة اساليب حديثة بالتدريس تتماشا مع حداثة المقرر.**  **ب3.اشراك الطلبة اكثر بالعملية التربوية وتوفير نموذج القدوة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **اسلوب حديث يعتمد على اشراك الطالب المتلقي في عملية التعليم والتعلم عن طريق الحلقات الدراسية واستخدام الانترنت والاعتماد على اكثر من مصدر لاغناء المعلومات.** |
| **طرائق التقييم** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الفصل الأول** | **نصف السنة** | **الفصل الثاني** | **المختبر** | **الأمتحان النهائي** | | **20** | **----** | **20** | **-----** | **40** | |
| **ج. الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1. تعميق العلاقة بين الاستاذ والطالب**  **ج2. الاهتمام بالجانب الاخلاقي والمعرفي على حد سواء.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الفصل الأول** | **نصف السنة** | **الفصل الثاني** | **المختبر** | **الأمتحان النهائي** | | **20** | **----** | **20** | **-----** | **40** | |

**الصفحة -7-**

|  |
| --- |
| د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1.محاولة زرع القيم الاخلاقية الحميدة من خلال التعامل النموذجي مع الطلبة.  د2.التاكيد على مهارة ادارة الوقت والتاكيد عليها.  د3.زرع الامل والتفائل في نفوس المتلقين من الطلبة كي ينعكس ذلك مستقبلا على النشيء الجديد.  د4. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الإسبوع** | | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **محاضرة مقدمة عن المادة العلمية وخطة تدريس المقرر وتعارف بين استاذ المادة و الطلبة** | |  |  | |  |  |  |
| **محاضرة مقدمة عن الكتاب المنهجيChapter 1** | |  |  | |  |  |  |
| **Chapter 2** | |  |  | |  |  |  |
| **Chapters 3-4** | |  |  | |  |  |  |
| **Chapters 5-6** | |  |  | |  |  |  |
| **Chapters 7-8** | |  |  | |  |  |  |
| **Chapters 9-10** | |  |  | |  |  |  |
| **Chapters 11-12** | |  |  | |  |  |  |
| **امتحان شفهي شهري ثاني** | |  |  | |  |  |  |
| **امتحان تحريري شهري ثاني** | |  |  | |  |  |  |
| 1. **البنية التحتية** | | | | | | | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | | | | **Headway Academic Skills( level 2)**  **Sarah Philpot**  **Series Editors: Liz and John Soars**  **Oxford Press** | | | |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | | | |  | | | |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)** | | | | **No suggestions** | | | |
| 1. **المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت** | | | | **Any reliable well documented resources are acceptable** | | | |

|  |
| --- |
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| الموسسة التعليمية | |
| 1. القسم العلمي: | **الجغرافية** |
| 1. اسم/ رمز المقرر: | **التربية العملية 444 GG I** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها: | **PAP عملي** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | **يومي** |
| 1. الفصل / السنة: | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية | **30** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر: 1- اكساب الطالبات المهارات والاساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح الفاعل مما يرفع من العائد التربوي بشكل عام   2-الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس ووضع ما تعلمته الطالبة من مهارات وخبرات ومعارف نظرية في مجال التنفيذ  3- تنمية اتجاهات الطالبات اتجاها ايجابيا نحو مهنة التدريس وزيادة الوعي المهني  4- بناء الثقة بالنفس والتغلب على المخاوف في مواجهة مشكلات الحياة العملية  5- تزويد الطالبات باهمية مفاهيم التربية العملية ومهنة التدريس والادارة الصفية واخلاقيات التدريس وضوابطها | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1. التعرف على التربية العملية واهميتها وضوابطها والحاجة اليها  أ2.التعرف على وسائل وتقنيات وتكنولوجيا التعليم المختلفة وادراك دورها المهم في عمليتي التعليم والتعلم  أ3. استيعاب المشاهدة واهدافها وانواعها واهميتها  أ4. التزود بالتعليمات والانظمة الخاصة بالتطبيقات التدريسية  أ5. التزود بمهارة اعداد الخطط التدريسية المختلفة واستعمالاتها  أ6.  أ7. |
| 1. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر   ب1. تنمية مهارة التفكير العلمي واستعماله  ب2.تنمية مهارة التفكير العملي وتطبيقه على ارض الواقع  ب3. تنمية مهارات الطالبات في استعمال الوسائل والتقنيات التعليمة المختلفة اثناء عملية التعليم والتعلم  ب4. تنمية الاتجاه الايجابي نحو عملية التدريس وكسابهم المهارات اللازمة لذلك |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- طريقة المحاضرة , المناقشة الموجهة , والمناقشة الصفية  2- الطرائق التدريسية الحديثة , كـ العصف الذهني , المناقشة الموجهة التفاعلية, التعلم التعاوني   1. الاستراتيجيات التدريسية الحديثة , ك التعلم التعاوني , و التعلم النشط 2. طرائق التعليم المصغر |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات التحريرية 2. التطبيق الفردي في الصف وإلقاء الدرس العملي امام الطالبات في الكلية 3. التطبيق الجمعي في المدارس 4. كتابة التقارير |
| ج. الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1. خلق اتجاه ايجابي للطالبة نحو مهنة التدريس  ج2. تثمين اخلاقيات مهنة التدريس وقدسيتها في بناء فرد صالح بالمجتمع  ج3. تثمين مهنة التدريس في بناء الفرد بناءا صحيحا  ج4. احترام القيم و العادات والتقاليد و الافادة منها بأخذ ما يطور الفرد ويجعله منتجا فعالا |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. طرائق تدريسة مختلفة , المحاضرة العملية , المناقشة الحرة والموجهة , العصف الذهني |
|  |
| 1. طرائق التقييم الاختبارات الشفهية , كتابة التقارير |

|  |
| --- |
| د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1. مهارات اعداد الخطط المختلفة  د2. مهارات تطبيق الخطة بشكل انموذجي  د3. مهارات استعمال الوسائل التعليمية المختلفة  د4مهارات الادارة الصفية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الإسبوع | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **, اربع ساعات لكل اسبوع (4)**  **15اسبوعا** | **ان تتعرف الطالبة على التربية العملية ومفهومها وماهيتها واهدافها ومراحلها** | **التربية العملية , ماهيتها , اهدافها , مراحلها** | **طرائق تدريسية مختلفة , المحاضرة الالقاء المناقشة الصفية** | **الاسئلة الشفهية والتحريرية** |
|  |  | **ان تتعرف على التدريس مفهومه , التعرف على اخلاقيات المهنة وممارستها** | **التعرف على مهنة التدريس , اسسه , اهدافه , اخلاقياته** | **المناقشة الموجهة** | **=** |
|  |  | **ان تتعرف الطالبة على مفهوم الادارة الصفية**  **التعرف على مشكلات الصفية المختلفة** | **الصف , ادارة الصف , المشكلات الصفية , انواعها** | **العصف الذهني , المحاضرة** | **=** |
|  |  | **التعرف على مفهوم المشاهدة , معرفة انواعها , وضوابطها** | **المشاهدة , انواعها , اهميتها , ضوابطها** | **الشرح , التعاوني** | **=** |
|  |  | **التعرف على المشاهدة الفعلية , وممارستها** | **المشاهدة الفعلية** |  | **=** |
|  | **تسعة اسابيع** | **ممارسة التطبيق الفردي**  **تنفيذ الاساليب التدريسية المختلفة** | **التطبيق الفردي ومهارات التدريس** | **التقارير , والملاحظة المباشرة** | **=** |
|  |  | **التعريف بالتعليمات , واهمية تنفيذها** | **تعليمات التطبيقات التدريسية** | **التعلم التعاوني, وانواع مختلفة من الطرائق** | **=** |
|  | **, ستة اسابيع 6** | **الممارسة العملية للجانب النظري وتطبيقه على ارض الواقع** | **التطبيق الجمعي في المدارس** |  | **=** |
|  | **4اربع اسابيع** | **التعرف على مختلف التقارير**  **الاطلاع على انواع التقارير** | **مناقشة التقارير الخاصة بالطالبات فيما يخص التطبيق الجمعي** | **انواع مختلفة المناقشة , العصف الذهني , التعاوني** | **=** |
|  | **5 خمس اسابيع** | **التعرف على انواع المشاكل المختلفة**  **2- مناقشة المشكلات وايجاد الحلول المناسبة لها** | **مناقشة المشكلات التي واجهت الطالبات في اثناء مدة التطبيق** | **=** | **=** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | **لا يوجد كتاب مقرر** |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. **نصائح تعليمية تعلمية للمدرسين والمدرسات , سعد علي زاير , 2014 , دار المنهجية , عمان- الاردن** 2. **التربية العملية وتطبيقاتها في اعداد معلم المستقبل , محسن علي عطية , عبد الرحمن الهاشمي 2016 , دار المهج** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....) | 1. **تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية محمد السيد 2002 , دار الفكر العربي , القاهرة** |
| 1. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | **ويكيبديا** |

|  |
| --- |
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. ادخال موضوعات تكنولوجيا التعليم في التربية العملية لمواكبة التطور التكنولوجي الحاصل ومواكبة التعليم الالكترونيي 2. ادخال تعليم اساليب اعداد و تنفيذ الدروس الالكترونية لمواجهة اي ظرف بإمكانه منع الطالب من الحضور الفعلي للكلية |

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجغرافية |
| 1. اسم / رمز المقرر | القياس والتقويم457 GGS |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر / بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على فهم | |
| 1. القياس | |
| 1. التقويم | |
| 1. دور القياس والتقويم في العملية التربوية | |
| 1. مراحل تطور القياس | |
| 1. انواع الاختبارات | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم / تزويد الطالبة بالمعلومات الاساسية لعلم النفس الاجتماعي |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- تحديد الاهداف التعليمية  أ2- انواع الاختبارات التقويمية  أ3- القياس الاسمي  أ4- القياس الفاصلي |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة على  ب1 - المتغيرات  ب2 – التقويم التجميعي  ب3 – التقويمي معياري المرجح  ب4 |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرة والمناضرة والاستجواب |
| طرائق التقييم |
| * اختبارات علمية تربوية تحريرية وشفوية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الاختبارات الشفوية ومزاياها  ج2- اختبار الورقة والقلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| التعلم الذاتي و البوسترات |
| طرائق التقييم |
| * ملف الانجاز |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية القياس والتقويم في العملية التعليمية  د2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو القياس  د3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو كيفية اجراء الاختبارات التحصيلية للطلاب |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| (3)1-3 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **القياس** | **الاستجواب** | **شفويه** |
| (4)4-7 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | **التقويم** | **مناقشة** | **تحريرية** |
| (4)8-11 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | **الاختبارات التحصيلية** | **مناقشة** | **تحريرية** |
| (4)12-15 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | **الاهداف التعليمية** | **محاضرة** | **شفوية** |
| (2)16-17 | 4 | **يتعرف الطالب على :** | **خطوات اعداد الاختبار** | **استجواب** | **شفوية** |
| (2)18-19 | 4 | **يتعرف الطالب على :** | **الثبات** | **استجواب** | **تحريرية** |
| (4)20-23 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | **العوامل المؤثرة في صدق الاختبار** | **مناقشة** | **شفوية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر/ لايوجد كتاب مقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | لا يوجد كتاب مقرر |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مدخل الى القياس والتقويم تأليف ( صباح حسين العجيلي 2004 ) |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | موقع كتبي htpps//ktbby.com [www.hnafs.com](http://www.hnafs.com) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي : تكليف الطالبة بعمل التقارير للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل لاكثر بروز لتضمينها لمفردات المقرر لمادة علم النفس الاجتماعي |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | | التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | | 429 GGI Geogrephy of Iraqi جغرافية العراق |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | | الجانب النظري |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر | | |
| **تعريف الطلبة بجغرافية العراق من الناحية الطبيعية(الموقع الفلكي والجغرافي والبنية الجيولوجية والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية) ومن الناحية البشرية(السكان ونشاطهم الرعوي والزراعي والاقتصادي والتجاري والصناعي واهم مشاكل السكان(الهجرة والولادات والوفيات وغيرها) تعريف الطلبة باهمية العراق من جميع نواحيه الطبيعية والبشرية والاقصادية** | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة  أ2- |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –استخدام السبوره  ب2 – استخدام الجانب النظري |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة , |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-طرح الاسئلة  ج2-المناقشة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المناقشة  د2-طرح الاسئلة  د3-كتابة تقارير |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | **الموقع الفلكي والجغرافي** | **رسم خارطة توضح الموقع الالفلكي** | المحاضرة | الاختبارات |
| 2 | 3 | **البنية الجيولوجية** | **رسم خارطة البنية الجيولوجية** | المحاضرة | الاختبارات |
| 3 | 3 | **التضاريس /الجبال** | **رسم خارطة التضاريس /الجبال** | المحاضرة | الاختبارات |
| 4 | 3 | **السهول /الهضاب** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 5 | 3 | **الوديان /الانهار** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 6 | 3 | **المناخ/الاشعاع الشمسي** | **رسم خارطة المناخ/الاشعاع الشمسي** | المحاضرة | الاختبارات |
| 7 | 3 | **الحرارة/الامطار** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 8 | 3 | **الضغط /الرياح** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 9 | 3 | **التربه وانواعها** | **رسم خارطة التربه وانواعها** | المحاضرة | الاختبارات |
| 10 | 3 | **مشاكل التربة/الملوحة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 11 | 3 | **التصحر** | **رسم خارطة التصحر** | المحاضرة | الاختبارات |
| 12 | 3 | **الجرف** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 13 | 3 | **التلوث** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 14 | 3 | **حل مشاكل التربه** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 15 | 3 | **النبات الطبيعي** | **رسم خارطة النبات الطبيعي** | المحاضرة | الاختبارات |
| 16 | 3 | **عطلة نصف السنة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 17 | 3 | **انواع النبات الطبيعي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 18 | 3 | **التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 19 | 3 | **الموارد المائية** | **رسم خارطة الموارد المائية** | المحاضرة | الاختبارات |
| 20 | 3 | **التساقط/الامطار** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 21 | 3 | **المياه الجوفية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 22 | 3 | **المياه السطحية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 23 | 3 | **مشاكل الري والبزل في العراق** | **رسم خارطة مشاكل الري والبزل في العراق** | المحاضرة | الاختبارات |
| 24 | 3 | **التوزيع الجغرافي للسكان** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 25 | 3 | **السكان انواعهم** | **رسم خارطة السكان انواعهم** | المحاضرة | الاختبارات |
| 26 | 3 | **النشاط الاقتصادي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 27 | 3 | **النشاط الرعوي/**  **الزراعي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 28 | 3 | **الصناعة** |  | المحاضرة | الاختبارات |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد/كلية التربية للبنات** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **جغرافية الخدمات456 GSG** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الإلكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **ان تتعرف الطالبة على أهداف المقرر الدراسي** | | |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على أهداف المادة**  **أ2-ان تتعرف الطالبة على جغرافية الخدمات**  **أ3- ان تتعرف الطالبة على أهم المناهج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات**  **أ4-**  **أ5-**  **أ6-** | | |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 -معرفة استخدام الخرائط لتمثيل الخدمات**  **ب2 - معرفة أنماط الخرائط**  **ب3 - كتابة التقارير**  **ب4-** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| **المحاضرة الالكترونية** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| **الأختبارات**  **الأسئلة المتعدد** | | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الأسئلة**  **ج2-المناقشة**  **ج3-كتابة التقارير**  **ج4-** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| **المحاضرات الإلكترونية التفاعلية بين الطالبات** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| **المناقشة**  **الاختبارات**  **كتابة التقارير** | | |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** |  | **مفهوم الخدمات واصنافها** | **الالكترونية** | **اختبارات** |
| **2** | **2** |  | **صفات وخصائص الخدمات** | **الالكتروني** | **اختبارات** |
| **3** | **2** |  | **أهمية الخدمات وعلاقتها بالحياة الحضرية** | **الالكتروني** | **اختبارات** |
| **4** | **2** |  | **علاقة الجغرافية بالخدمات** | **الالكتروني** | **اختبارات** |
| **5** | **2** |  | **مصادر البيانات في جغرافية الخدمات** | **الالكتروني** | **اختبارات** |
| **7** | **2** |  | **أهمية الخدمات في** | **الكتروني** | **اختبارات** |
| **8** | **2** |  | **المنهاج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات** | **الالكتروني** | **اختبارات** |
| **9** | **2** |  | **الظروف الطبيعية في دراسة جغرافية الخدمات** | **الالكتروني** | **اختبارات** |
| **10** | **2** |  | **الظروف البشرية في دراسة جغرافية الخدمات** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **11** | **2** |  | **إنتاج الخدمات في المدن** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **12** | **2** |  | **بعض مفاهيم التنظيم المكاني للخدمات** | **الالكتروني** | **اختبارات** |
| **13** | **2** |  | **الخدمات المجتمعية** | **الالكتروني** | **اختبارات** |
| **14** | **2** |  | **الخدمات الصحية** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **15** | **2** |  | **الخدمات الترويحية** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **16** | **2** |  | **خدمات البنى التحتية** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **17** | **2** |  | **خدمات المياة وأهميتها للسكان** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **18** | **2** |  | **خدمات الصرف الصحي في المدن** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **19** | **2** |  | **معايير ومؤشرات الخدمات** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **20** | **2** |  | **مشكلات الخدمات** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **21** | **2** |  | **أصناف النقل في المدن** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **22** | **2** |  | **بعض معايير تقديم الخدمات النقل** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **23** | **2** |  | **كفاءة الخدمات** | **الالكتروني** | **اختبارات** |
| **24** | **2** |  | **تعريف خرائط الخدمات** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **25** | **2** |  | **أهداف خرائط الخدمات** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **26** | **2** |  | **أهمية خرائط الخدمات في المدن** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **27** | **2** |  | **أنماط خرائط جغرافية الخدمات** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **28** | **2** |  | **تمثيل الخدمات على الخرائط** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **29** | **2** |  | **مؤشرات تقييم الخدمات في المناطق الحضرية** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |
| **30** | **2** |  | **توزيع مؤسسات الخدمات في المدينة** | **الإلكتروني** | **اختبارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جغرافية الخدمات**  **اسس ومفاهيم تأليف/د.مازن عبد الرحمن طبعة ٢٠١٣** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | | **التربية للبنات** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **الجغرافية الاجتماعية453 G RP** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | | **الجانب النظري** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | **2022/2021** |
| 1. **أهداف المقرر** | | |
| **تقديم مفاهيم علمية متعلقة بالجغرافية الاجتماعية وموضوعاتها ومقاييسها وتطبيقاتها وتعميق معرفة الطالب بها ، ومعرفة العوامل الجغرافية المؤثرة على سلوكيات الافراد وخصائصهم وتباين مجتمعاتهم .** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الاهداف المعرفية**  **أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة**  **أ2-ان تفهم الطالبة مفهوم المادة وان تكتسب مهارات النقد والتحليل وحل المشكلات** |
| **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1 –استخدام السبورة**  **ب2 – كتابة تقارير عن المشكلات الاجتماعية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة والصور والخريطة** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-طرح الاسئلة**  **ج2-المناقشة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة ، واستخدام التقنيات الحديثة في توضيح موقع القارتين كالخارطة والداتاشو** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. **بنية المقرر** | | | | | | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **التعرف على الطالبات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **2** | **2** | **المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **3** | **2** | **مقدمة وتعريف بالجغرافية الاجتماعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **4** | **2** | **نشؤها علاقتها بالعلوم ا لاخرى وخاصة بعلم السكان.** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **5** | **2** | **الموضوعات الجغرافية الاجتماعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **6** | **2** | **اهميتها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **7** | **2** | **استخدامات اهدافها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **8** | **2** | **تطور الفكر الجغرافي في الحضارات القديمة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **9** | **2** | **الفكر الجغرافي عند العرب المسلمين** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **10** | **2** | **التطور التأريخي للجغرافية الاجتماعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **11** | **2** | **المجالات التطبيقية في الجغرافية الاجتماعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **12** | **2** | **المنطلقات الرئيسية للجغرافية الاجتماعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **13** | **2** | **الجغرافية الاجتماعية الملامح والمفاهيم** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **14** | **2** | **جغرافية المشكلات الاجتماعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **15** | **2** | **مواضيعها** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **16** | **2** | **اسباب ظهور تلك المشكلات** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **17** | **2** | **عطلة نصف السنة** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | |  |  | **بيانات ومصادر الجغرافية الاجتماعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **24** | **2** | **مقاييس في الجغرافية الاجتماعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **25** | **2** | **مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **26** | **2** | **المجتمعات المحلية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **27** | **2** | **المجتمعات العربية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **28** | **2** | **المجتمعات العالمية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **29** | **2** | **تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | | **30** | **2** | **الامتحان** |  | **المحاضرة** | **الاختبارات** | |
| **د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-المناقشة**  **د2-طرح الاسئلة**  **د3-كتابة تقارير** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي** | **تسويق المنتجات الزراعية** | **المحاضرة** | **الاختبارات** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الجغرافية الاجتماعية مبادئ واسس وتطبيقات، باسم عبد العزيز عمر العثمان، حسين عليوي ناصر** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** | **شبكة الانترنت** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالجغرافية الاجتماعية** |

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | | التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | | 433 GGEL  **Geograph idloogy فكر جغرافي** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | | الجانب النظري |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | |  |
| 1. الفصل / السنة | | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | 2022/2021 |
| 1. أهداف المقرر | | |
| **فهم التطور التاريخي للمعرفة الجغرافية.ومعرفة اهم الحضارات التي اهتمت بالجوانب الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقصادية** | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة  أ2- |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –استخدام السبوره  ب2 – استخدام الجانب النظري |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة , |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-طرح الاسئلة  ج2-المناقشة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المناقشة  د2-طرح الاسئلة  د3-كتابة تقارير |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | **مقدمة جغرافية عامة**  **مفهوم الجغرافية(حقلها ,محتواها,حدودها الطبيعية)** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 2 | 3 | **ظهور الفكر الجغرافي في العراق وانتشارة في مناطق اخرى** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 3 | 3 | **ابرز خصائص الفكر الجغرافي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 4 | 3 | **الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام(في العصور القديمة)** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 5 | 3 | **الفكر الجغرافي المعاصر** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 6 | 3 | **الفكر الجغرافي الفينيقي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 7 | 3 | **الفكر الجغرافي في العراق** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 8 | 3 | **الفكر الجغرافي في مصر** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 9 | 3 | **الفكر الجغرافي الاغريقي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 10 | 3 | **الفكر الجغرافي الروماني** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 11 | 3 | **معالم مشتركة للفكر الجغرافي العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 12 | 3 | **الفكر الجغرافي قبل الاسلام واهم حقول المعرفة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 13 | 3 | **الفكر الجغرافي الاسلامي ابرز خصائصة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 14 | 3 | **اثر الجغرافية العربية في العالم** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 15 | 3 | **ادب الرحلات الجغرافي الاسلامي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 16 | 3 |  |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 17 | 3 |  |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 18 | 3 |  |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 19 | 3 |  |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 20 | 3 |  |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 21 | 3 | **ظهور علم الخرائط العربية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 22 | 3 | **الفكر الجغرافي الصيني تطور وابرز خصائص** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 23 | 3 | **الفكر الجغرافي الهندي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 24 | 3 | **تطور الفكر الجغرافي واهم اتجاهاتة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 25 | 3 | **الفكر الجغرافي الوسيط** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 26 | 3 | **الفكر الجغرافي الالماني** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 27 | 3 | **الفكر الجغرافي الفرنسي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 28 | 3 | **الفكر الجغرافي الانكليزي** |  | المحاضرة | الاختبارات |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | | التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | | **Geography of transport of trade**  436 GGTT جغرافية النقل |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | | الجانب النظري |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر | | |
| **تنمية اتجاهات الطالبة نحو فهم المبادئ الأساسية في جغرافية النقل والتجارة الدولية وربط النقل والتجارة الدولية بتأثيراتها المكانية والتعريف بأنماط النقل والمقارنة والتميز بينها** | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة  أ2- |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –استخدام السبوره  ب2 – استخدام الجانب النظري |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة , |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-طرح الاسئلة  ج2-المناقشة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المناقشة  د2-طرح الاسئلة  د3-كتابة تقارير |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | **جغرافية النقل ،مفهوم النقل وأسبابه** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 2 | 3 | **اهميتة النقل وتطوره** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 3 | 3 | **عناصر النقل** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 4 | 3 | **العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 5 | 3 | **العوامل البشرية المؤثرة في النقل** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 6 | 3 | **أنماط النقل ،النقل البري** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 7 | 3 | **النقل بالسكك الحديدية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 8 | 3 | **النقل بالسكك الحديدية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 9 | 3 | **النقل بالسيارات** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 10 | 3 | **النقل بالأنابيب** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 11 | 3 | **النقل المائي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 12 | 3 | **النقل النهري** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 13 | 3 | **النقل النهري** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 14 | 3 | **النقل البحري** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 15 | 3 | **النقل البحري** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 16 | 3 | **تطبيقات تدريسية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 17 | 3 | **تطبيقات تدريسية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 18 | 3 | **تطبيقات تدريسية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 19 | 3 | **تطبيقات تدريسية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 20 | 3 | **تطبيقات تدريسية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 21 | 3 | **تطبيقات تدريسية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 22 | 3 | **الحاويات** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 23 | 3 | **تلوث المياه** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 24 | 3 | **النقل الجوي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 25 | 3 | **النقل الجوي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 26 | 3 | **وسائل النقل الأخرى** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 27 | 3 | **مفهوم التجارة الدولية وتطورها** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 28 | 3 | **العوامل الطبيعية المؤثرة في التجارة** |  | المحاضرة | الاختبارات |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | | التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | | **Geography of Environment**431 GGEV |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | | الجانب النظري |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | |  |
| 1. الفصل / السنة | | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | 2022/2021 |
| 1. أهداف المقرر | | |
| **التعريف بالبيئة والنظم البيئية وتوزيعاتها واهم المشاكل التي تعاني منها البيئة وانواع التلوثات ومعالجاتها ، ودراسة لاهم الظواهر الناتجة عن انواع التلوث وتاثيراتها على الانسان والكائنات الحية ، وعلاقة الجغرافية وفروعها بالبيئة وعواملها الحية وغير الحيةالطبيعية والبشرية والاقصادية** | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة  أ2- |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –استخدام السبوره  ب2 – استخدام الجانب النظري |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة , |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-طرح الاسئلة  ج2-المناقشة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المناقشة  د2-طرح الاسئلة  د3-كتابة تقارير |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | **تعريف علم البيئة نبذة تاريخية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 2 | 2 | **علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 3 | 2 | **فروع علم البيئة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 4 | 2 | **بيئة اليابسة وفروعها** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 5 | 2 | **البيئة المائية وفروعها** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 6 | 2 | **النظام البيئي وتعريفاته** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 7 | 2 | **انواع النظم الببيئية / اليابسة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 8 | 2 | **النظم البيئية المائية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 9 | 2 | **مكونات النظام البيئي /الحية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 10 | 2 | **المكونات غير الحية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 11 | 2 | **العلاقة بين المكونات الحية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 12 | 2 | **العلاقات الايجابية / السلبية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 13 | 2 | **النظم البيئية في العراق** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 14 | 2 | **التدهور البيئي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 15 | 2 | **التلوث / تعريفاته ومصادره** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 16 | 2 | **الملوثات / مصادرها وانواعها** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 17 | 2 | **طبيعة المواد الملوثة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 18 | 2 | **التلوث المادي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 19 | 2 | **تلوث الهواء** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 20 | 2 | **تلوث الماء** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 21 | 2 | **تلوث التربةالتلوث الغذائي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 22 | 2 | **التلوث غير المادي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 23 | 2 | **التلوث الاشعاعي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 24 | 2 | **التلوث الضوضائي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 25 | 2 | **التلوث الحراري** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 26 | 2 | **تلوثات اخرى** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 27 | 2 | **تاثيرات التلوثات** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 28 | 2 | **مشكلة تاكل طبقة الاوزون** |  | المحاضرة | الاختبارات |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | | التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | | 432 G GAH **Geography of Homeland** وطن عربي |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | | الجانب النظري |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر | | |
| **تعريف الطلبة بجغرافية العراق من الناحية الطبيعية(الموقع الفلكي والجغرافي والبنية الجيولوجية والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية) ومن الناحية البشرية(السكان ونشاطهم الرعوي والزراعي والاقتصادي والتجاري والصناعي واهم مشاكل السكان(الهجرة والولادات والوفيات وغيرها) تعريف الطلبة باهمية العراق من جميع نواحيه الطبيعية والبشرية والاقصادية** | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة  أ2- |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –استخدام السبوره  ب2 – استخدام الجانب النظري |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة , |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-طرح الاسئلة  ج2-المناقشة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المناقشة  د2-طرح الاسئلة  د3-كتابة تقارير |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | **موقع وحدود الوطن العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 2 | 3 | **جيولوجية الوطن العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 3 | 3 | **جبال العراق وبلاد الشام** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 4 | 3 | **جبال شبه جزيرة العرب** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 5 | 3 | **جبال المغرب العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 6 | 3 | **الهضاب الشرقية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 7 | 3 | **الهضاب الغربية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 8 | 3 | **السهول الداخلية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 9 | 3 | **السهول الساحلية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 10 | 3 | **مناخ الوطن العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 11 | 3 | **التربة في الوطن العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 12 | 3 | **النبات الطبيعي في الوطن العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 13 | 3 | **انهار الوطن العربي-انهار العراق** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 14 | 3 | **انهار بلاد الشام** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 15 | 3 | **انهار مصر المغرب العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 16 | 3 | **عطلة نص السنة** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 17 | 3 | **المياه الجوفية وتحلية مياه البحر** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 18 | 3 | **سكان الوطن العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 19 | 3 | **ملامح الاقتصاد العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 20 | 3 | **الموارد الزراعية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 21 | 3 | **الحبوب الغذائية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 22 | 3 | **المحاصيل الصناعية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 23 | 3 | **الانتاج الحيواني** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 24 | 3 | **الموارد المعدنية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 25 | 3 | **الصناعة في الوطن العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 26 | 3 | **النقل والمواصلات في الوطن العربي** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 27 | 3 | **المحاصيل الصناعية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 28 | 3 | **الانتاج الحيواني** |  | المحاضرة | الاختبارات |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | | التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | | **بحار ومحيطات**  **seas and ocean s445 G PG** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | | الجانب النظري |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | **2022/2021** |
| 1. أهداف المقرر | | |
| التعرف على **تعريف الطالبة على نشاة البحار والمحيطات وتكوينها وانواعها ومكوناتها والتعرف عليها** | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة  أ2-ان تفهم الطالبه ماهو علم البحار والمحيطالت |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 –استخدام السبوره  ب2 – كتابة تقارير عن بحر او محيط معبن |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة , |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-طرح الاسئلة  ج2-المناقشة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات |
| د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-المناقشة  د2-طرح الاسئلة  د3-كتابة تقارير |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | **التعرف على نشاه البحار والمحيطات** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 2 | 2 | **التطور التاريخي لهذا العلم** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 3 | 2 | **التكوين الجيولوجي للبحار والمحيطات** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 4 |  | **نظريات تكون البحار والمحيطات** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 5 | 2 | **نظرية لابورث** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 6 | 2 | **نظرية العقد النوويه** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 7 | 2 | **نظرية اختلاف الضغط** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 8 | 2 | **نظرية زحزحة القارات** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 9 | 2 | **نظرية الصفائح** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 10 | 2 | **تصنيف البحار** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 11 | 2 | **تصنيف الموقع الجغرافي** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 12 | 2 | **تصنيف على اساس البنية الجيولوجيه** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 13 | 2 | **التضاريس البحريه** | **شرح** | المحاضرة | الاختبارات |
| 14 | 2 | **ملوحة البحار** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 15 | 2 | **حرارة البحار** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 16 | 2 | **تلوث البحار** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 17 | 2 | **الجبال الجليدية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 18 | 2 | **ديناميكية البحار** | **نقاط اساسيه** | المحاضرة | الاختبارات |
| 19 | 2 | **المد والجزر** | **تعريفات** | المحاضرة | الاختبارات |
| 20 | 2 | **امواج مسافرة** | **تعريفات** | المحاضرة | الاختبارات |
| 21 | 2 | **التيارات البحرية** | **تعريفات** | المحاضرة | الاختبارات |
| 22 | 2 | **الحياة البحرية** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 23 | 2 | **القيود المكانية** | **تعريفات** | المحاضرة | الاختبارات |
| 24 | 2 | **شبكة القاع** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 25 | 2 | **الشعاب المرجانية** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 26 | 2 | **استغلال البحار والمحيطات** |  | المحاضرة | الاختبارات |
| 27 | 2 | **النقل البحري** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 28 | 2 | **ازمة الصيد** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 29 | 2 | **زراعه البحار** | **تعاريف** | المحاضرة | الاختبارات |
| 30 | 2 | **الاختبارات النهائية** |  | المحاضرة | الاختبارات |