

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات العام الدراسي 2021/2022

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

تاريخ ملئ الملف: 2021 /2/1

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

ا.م.د. سجلاء فائق هاشم

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

ا.د. هند عباس علي

التوقيع

اسم عميد الكلية او (المعهد)

(ا.د. اسحق صالح العكام)

التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي: ا.م.د. سجلاء فائق هاشم

التاريخ:

التوقيع:

## وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	تطبيق لمدة 45 يوم ، تدريس ، استخدام مختبر القسم لتطوير مهارات الطالبات الاربع: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، الكتابه
8. تاريخ اعداد الوصف	2021/1/25
9. أهداف البرنامج الاكاديمي	
1. اعداد جيل من المدرسات للتعليم المتوسط والاعدادي لهم القدرة على تدريس اللغة الانكليزية في تلك الحلقات التعليميه	
2. اعداد خريجات يستخدمن اللغة الانكليزية متمكنات من المهارات الاربع: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، الكتابه	
3. تمكين الطالبات من مراجعه وترسيخ وتطوير وتعميق ماكتسبن من مهارات لغوية في المراحل الدراسية السابقة	
4. تمكين الطالبات من الاعتماد على انفسهن في فهم مايقران ومايسمعن في اللغة الانكليزية خارج حدود الدراسة السابقه	
5. تاهيل الطالبات تاهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا	
6. خلق الشخصييه الطلابية المتوازنة سلوكيا وانفعاليا	
7. تنمييه الذوق الادبي والحس الجمالي للطالبات من خلال تدريس اللغة الانكليزية	
8. استخدام التقنيات تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية الاخرى وادخالها كجزء اساسي من برامج التعليم في القسم	
9. السعي الى اكتساب التخصص الدقيق الى جانب الثقافة التربوية والمنهجية	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. الاهداف المعرفيه  
أ 1 التحدث بلغة سليمة.  
أ2. التمييز بين المفردات المتشابهة في الإستخدام  
أ 3 معرفه الرموز الصوتية  
أ4 القدرة على فهم النصوص الادبية والاستيعابيه

- ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب 1 ان يمتلك القدرة على التفكير والاستيعاب.  
ب2. ان يمتلك الطالب القدرة على الكتابة.  
ب3. ان يشارك في المناقشات داخل قاعة الدرس.  
ب4. القدرة على تلفظ الاصوات وتميزها ومعرفة كتابة رموزها

### طرائق التعليم والتعلم

1. الطرائق الالكترونية عبر منصات التعليم الالكتروني والتعليم الحضوري للمواد الاساسية  
2. إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة ومناقشتها داخل الصف الالكتروني .

### طرائق التقييم

1. الأختبارات الالكترونية.  
2. التقارير الالكترونية  
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج 1 أن يتحمس الطالب لحل الواجب  
ج 2. أن يناقش الطالب بجدية في المحاضرة  
ج3. التفاعل كمجاميع مع الاستاذ  
ج4. الاستنتاج

### طرائق التعليم والتعلم

### التعلم الالكتروني

### طرائق التقييم

1. اختبار يومي الكتروني  
2. اختبار شهري الكتروني  
3. التقارير الالكترونية

## 11. بنية البرنامج ( الدراسات الأولية )

الساعات المعتمده		اسم المقرر او المساق بالانكليزي	اسم المقرر او المساق بالعربي	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري				
<b>المستوى الاول</b>					
1	1	Composition Writing	الانشاء الانكليزي	101 ECW	الاولى
-	2	Fundamentals of Education	اسس تربية	102 E FE	الاولى
-	2	Human Rights	حقوق انسان	103 E HRD	الاولى
-	1	Computer Science	علم الحاسبات	104 E CS	الاولى
-	2	Arabic Language	لغة عربية	105 E AL	الاولى
1	2	English Grammar	النحو الانكليزي	106 EEG	الاولى
-	2	Educational Psychology	علم النفس التربوي	107 E EP	الاولى
1	2	An Introduction to English literature	المدخل الى الادب الانكليزي	108 EIEL	الاولى
1	2	Phonetics	الصوت	109 E PH	الاولى
1	1	Listening and speaking	الاصغاء والتحدث	110 E LS	الاولى
1	1	Reading i	القراءة	111 E R C	الاولى
<b>المستوى الثاني</b>					
1	1	Computer Science	علم حاسبات	212 E CS	الثانية
1	2	Morphology and Syntax	النحو والصرف	213 E MS	الثانية
1	2	English Phonology	الصوت	214 E PH	الثانية
-	2	Short Story	قصة قصيرة	215 E SHS	الثانية
-	2	One Act Play and Elizabethan Drama	المسرح	216 E OED	الثانية
1	2	An Introduction to ELT	مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الانكليزية	217 E IELTS	الثانية
-	2	Adults Education	تعليم كبار	218 E AE	الثانية
1	1	Listening and Speaking -3	الاصغاء والتحدث	219 E LS -2	الثانية
1	1	An Introduction to	مقدمة الى الكتابة	220 E IAW	الثانية

		Academic Writing	الاكاديمية		
-	2	16 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> Century Poetry	الشعر من القرن السادس عشر للقرن الثامن عشر	221 E CP	الثانية
1	1	Advanced Reading	القراءة الحديثة	222 E AR	الثانية
1	-	Sport	رياضة	232E Sp	الثانية
<b>المستوى الثالث</b>					
1	1	Listening and Speaking -	المحادثة	323 E LS	الثالثة
2	-	Introduction to Linguistics	مقدمة للغة	324 E IL	الثالثة
1	2	Pedagogy and curriculum innovation	طرائق التدريس والمناهج الحديثة	325 EPCI	الثالثة
2	1	Guidance Psychology health	ارشاد وصحة نفسية	326 E PGEG	الثالثة
-	2	Contemporary Grammar of English	النحو الانكليزي المعاصر	327 E CGE	الثالثة
1	2	Renaissance Drama 16-18 <sup>th</sup> Century	مسرحيات عصر النهضة القرن السادس عشر الى الثامن عشر	328 E RDC	الثالثة
1	2	Victorian Novel 1830-1900	الرواية الفكتورية من 1900-1830	329 EVN	الثالثة
1	2	Romantic and Victorian Poetry 1780-1900	الشعر الفكتوري والرومانسي 1900-1780	330ERP	الثالثة
-	2	Writing Academic English	الكتابة الاكاديمية	331 EA W	الثالثة
<b>المستوى الرابع</b>					
1	2	Modren Novel	الرواية	432 EM N	الرابعة
-	2	Test Design and Assessment	تصميم الاختبار والتقييم	433 ETDA	الرابعة
4	-	Practicum and EFL Classroom Practices	التطبيقات العملية في تدريب صفوف الطلبة الدارسين اللغة الانكليزية لغة اجنبية	434 E PCP	الرابعة

1	2	Contemporary Grammar of English	النحو الانكليزي المعاصر	435 ECGE	الرابعة
1	2	Linguistics 11	لغة	436 ELI	الرابعة
1	2	Modern Drama	المسرح الحديث	437 EMD	الرابعة
-	2	Modern Poetry	الشعر الحديث	438 EMP	الرابعة
-	2	Translation	ترجمة	439 ETr	الرابعة
-	-	Graduation research	مشروع بحث التخرج	440 EGR	الرابعة
1	1	Advanced Listening and Speaking	الاصغاء والتحدث المتقدمة	441E ALS	الرابعة

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى					
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج							الاهداف المعرفية				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*	*	*				*			*	*		*	*	*	اساسي	الانشاء الانكليزي Composition Writing	101 ECW	الاولى
		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس تربية Fundamentals of Education	102 E FE	الاولى
		*	*			*	*			*	*		*	*	*	اساسي	حقوق الانسان وديمقراطية Human Rights & Democratic	103 E HRD	الاولى
						*	*			*	*		*	*	*	اساسي	علم الحاسبات	104 E CS	الاولى

																		Computer Science		
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة عربية Arabic Language	105 E AL	الاولى	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو English Grammar	106 EEG	الاولى		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي Educational Psychology	107 E EP	الاولى		
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المدخل الى الادب An Introduction to Literature	108 EIEL	الاولى		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصوت Phonetics	109 E PH	الاولى		
					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المحادثة Listening and speaking	110 E LS	الاولى		
						*				*				*	اساسي	القراءة Reading 1	111 E R C	الاولى		
		*	*		*	*			*	*		*	*	*	اساسي	علم الحاسبات Computer Science	212 E CS	الثانية		
		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	اساسي	النحو والصرف Morphology and Syntax	213 E MS	الثانية		
	*	*	*			*			*	*		*	*	*	اساسي	الصوت English Phonology	214 E PH	الثانية		
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	اساسي	القصة القصيرة Short Story	215 E SHS	الثانية		
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	اساسي	المسرح One Act Play and Elizabethan Drama	216 E OED	الثانية		
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	اساسي	مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الانكليزية An Introduction to ELT	217 E IELT	الثانية		
					*	*	*		*	*		*	*	*	اساسي	تعلم الكبار Adults Education	218 E AE	الثانية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصغاء وتحديث Listening and Speaking -2	219 E LS -2	الثانية		
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقدمة الكتابة الاكاديمية An Introduction to Academic Writing	220 E IAW	الثانية		

	*	*	*				*		*	*	*		*	*	*	اساسي	الشعر من القرن السادس عشر للقرن الثامن عشر 16 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> Century Poetry	221 E CP	الثانية
							*			*				*		اساسي	القراءة الحديثة Advanced Reading	222 E AR	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رياضة Sport	232E Sp	الثالثة
		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المحادثة والاصغاء Listening and Speaking -3	323 E LS	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقدمة الى اللغة Introduction Linguistics	324 E IL	الثالثة
		*	*			*	*			*	*			*	*	اساسي	طرائق التدريس والمناهج الحديثة Pedagogy and curriculum innovation	325 EPCI	الثالثة
*	*	*	*				*		*	*	*		*	*	*	اساسي	ارشاد وصحة نفسية Psychologica I Guidance and Educational Guidance	326 E PGEG	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو الانكليزي المعاصر Contemporar y Grammar of English	327 E CGE	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امسرحيات عصر النهضة القرن السادس عشر الى الثامن عشر Renaissance Drama 16 <sup>th</sup> - 18 <sup>th</sup> century	328 E RDC	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرواية الفكتورية من 1900-1830 Victorian Novel 1830-1900	329 EVN	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الشعر الفكتوري والرومانسي -1780	330 ERVP	الثالثة



## مقررات المرحلة الاولى

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
اللغة الانكليزية	1. القسم العلمي:
كتابة Writing 101 E CW	2. اسم/ رمز المقرر
ا.م.د. شيماء مهدي	3. اسم التدريسي
بكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	5. اشكال الحضور المتاحة
2021/2020	6. الفصل / السنة
64 (2 ساعة × 32 اسبوع)	7. عدد الساعات الدراسية
2021-1-3	8. تاريخ اعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
	1- دراسة كيفية كتابة الجملة الصحيحة
	2- دراسة ربط الجمل معا لتكوين فقرة صحيحة
	3- دراسة كيفية تسلسل الفقرات لتكوين قطعة انشائية صحيحة قواعديا ولغويا

الصفحة -6-

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الاهداف المعرفية
1. كتابة جملة صحيحة خالية من الاغلاط اللغوية
2. تعلم كتابة فقرات متسلسلة
3. ربط الفقرات لتكوين قطعة انشائية
4.
5.
6.
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1. استخدام وسائل توضيحية
2. استخدام انماط قواعدية واسلوبية مختلفة تناسب كل مستويات الطلبة
3
4.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة الالكترونية+ التقارير الالكترونية

<b>طرائق التقييم</b>	
اختبارات يومية الكترونية+ اختبارات شهرية الكترونية	
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج1. اعداد طالبات قادرات على تدريس مادة الانشاء ج2. ج3. ج4.	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
المحاضرة الالكترونية	
<b>طرائق التقييم</b>	
اختبارات يومية الكترونية + اختبارات شهرية الكترونية	

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. اعداد ثقافي
  - د2. اعداد مهني
  - د3. اعداد عملي
  - د4.

<b>2. بنية المقرر</b>					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
<b>1</b>	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	Process writing: Getting Ready to write	محاضرة الكترونية	اختبارات شهرية+ يومية
<b>2</b>	2	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	The structure of a paragraph	محاضرة الكترونية	اختبارات شهرية+ يومية
<b>3</b>	2	التعرف على كيفية	The development of	محاضرة	اختبارات

شهرية+ يومية	الالكترونية	a paragraph	كتابة الانشاء		
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	Descriptive and process paragraphs	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>4</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	Opinion paragraphs	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>5</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	Composition/contras t paragraphs	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>6</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	Problem/ solution with paragraph	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>7</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	The structure of the essay	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>8</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	Outlining an Essay	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>9</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	Introductions and conclusions	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>10</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	Unity and coherence	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>11</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	Essays on examinations	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>12</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	Beginning with work	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>13</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	Giving and receiving presents	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>14</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	A Favorite Place	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>15</b>
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الالكترونية	An Exceptional person	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	<b>16</b>

اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الكترونية	Trends and fashion	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	17
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الكترونية	White lies	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	18
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الكترونية	Explanations and Excuses	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	19
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الكترونية	Problems	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	20
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الكترونية	Strange Stories	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	21
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الكترونية	Differences	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	22
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الكترونية	Difficult decisions	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	23
اختبارات شهرية+ يومية	محاضرة الكترونية	Fate or choice?	التعرف على كيفية كتابة الانشاء	2	24

3. البنية التحتية	
	1. الكتب المقررة المطلوبة
Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek, <b>Academic Writing</b>	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Dorothy E. Zemach and Carlos Islam, <b>Writing in Paragraphs</b>	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
Strunk, W., Jr. and White, E.B., <b>The Elements of Style</b>	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية - العلمي
3. اسم / رمز المقرر	اسس التربية Fundamentals of Education 102 FE
4. البرامج التي يدخل فيها	علم النفس
5. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان في الاسبوع لسنة دراسية كاملة
6. الفصل / السنة	السنة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 1 / 3
9. أهداف المقرر	التعرف على التربية وضرورتها

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- ان تعرف التربية وضرورتها
- أ2- ان يعرف اسس التربية التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والعلمية
- أ3- ان يفهم العلاقة بين التربية والمجتمع
- أ4- ان يفهم علاقة التربية بالتعليم والتجديد التربوي
- أ5-
- أ6-

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - القدرة على معرفة نظريات التربية وتطبيقها في الحياة العملية
- ب2 - تعريف أثر التربية في الناحية الاجتماعية والاقتصادية والعلمية
- ب3 - يفهم شروط التربية الصحيحة
- ب4- يتعرف على اعلام الفكر في التربية

### طرائق التعليم والتعلم

طريق المحاضرة ، والمناقشة

### طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ومقالية

### ج- مهارات التفكير

- ج1- مقدرة الطالب على تمييز التربية الصحيحة
- ج2- يكتسب الطالب العادات التربوية السليمة
- ج3-
- ج4-

### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، طريقة المناقشة

### طرائق التقييم

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة معنى التربية	معنى التربية	المحاضرة	الاختبار

	الإلكترونية				
=	=	اهداف التربية وضرورتها	معرفة اهداف التربية وضرورتها	2	2
=	=	نظريات التربية	معرفة نظريات التربية	2	3
=	=	نظريات التربية	معرفة نظريات التربية	2	4
=	=	الاساس التاريخي للتربية	معرفة الاساس التاريخي للتربية	2	5
=	=	التربية القديمة	معرفة التربية القديمة	2	6
=	=	التربية الصينية	معرفة التربية الصينية	2	7
=	=	التربية اليونانية	معرفة التربية اليونانية	2	8
=	=	التربية في القرون الوسطى	معرفة التربية في القرون الوسطى	2	9
=	=	التربية العربية قبل الاسلام	معرفة التربية العربية قبل الاسلام	2	10
=	=	التربية العربية بعد الاسلام	معرفة التربية العربية بعد الاسلام	2	11
=	=	التربية الحديثة	معرفة التربية الحديثة	2	12
=	=	الاساس الاجتماعي للتربية	معرفة الاساس الاجتماعي للتربية	2	13
=	=	العلاقة بين التربية والمجتمع	معرفة العلاقة بين التربية والمجتمع	2	14
=	=	العلاقة بين الفرد والبيئة	معرفة العلاقة بين الفرد والبيئة	2	15
=	=	التربية الخلقية	معرفة التربية الخلقية	2	16
=	=	التربية العائلية	معرفة التربية العائلية	2	17
=	=	التربية الصحية	معرفة التربية الصحية	2	18
=	=	الاساس الاقتصادي للتربية	معرفة الاساس الاقتصادي للتربية	2	19
=	=	التربية واثراها في التنمية الاقتصادية	معرفة التربية واثراها في التنمية الاقتصادية	2	20
=	=	التربية واستغلال الموارد الطبيعية	معرفة التربية واستغلال الموارد الطبيعية	2	21
=	=	الاساس العلمي للتربية	معرفة الاساس العلمي للتربية	2	22
=	=	التربية والمنهج	معرفة التربية والمنهج	2	23
=	=	الاساس العلمي في البحث والاستقصاء	معرفة الاساس العلمي في البحث والاستقصاء	2	24
=	=	التربية في المنظور الاسلامي	معرفة التربية في المنظور الاسلامي	2	25
=	=	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	معرفة اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	2	26

=	=	اعلام الفكر التربوي ا لعربي	معرفة اعلام الفكر التربوي العربي	2	27
=	=	اعلام الفكر التربوي الحديث	معرفة اعلام الفكر التربوي الحديث	2	28
=	=	اعلام الفكر التربوي الحديث	معرفة اعلام الفكر التربوي الحديث	2	29
=	=	مفهوم المعرفة	معرفة مفهوم المعرفة	2	30
=	=	التربية والتعليم في العراق	معرفة التربية والتعليم في العراق	2	31
=	=	التجديد التربوي في العراق	معرفة التجديد التربوي في العراق	2	32

#### الاختبارات الموضوعية والاختبارات المقالية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- اتقان النظريات التربوية
- د2- ربط الاسس التربوية بالاسس العلمية
- د3-
- د4-

#### 12. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

#### 13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية علم النظمي	2. القسم الجامعي / المركز
حقوق الانسان Human Rights 103 HR	3. اسم / رمز المقرر
حقوق الانسان	4. البرامج التي يدخل فيها
ساعتان في الاسبوع لسنة دراسية كاملة	5. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	6. الفصل / السنة
64	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 1 / 13	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر
توعية وتهيئة الموارد البشرية وتثبيت مبادئ حقوق الانسان
ترسيخ الديمقراطية
مكافحة الفساد الاداري

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- ان يعرف الطالب المفاهيم الرئيسية لحقوق الإنسان وأسس تعليم حقوق الانسان.
2- ان يفهم الطالب ما الديمقراطية وكيف يتفاعل مع المنظور الديمقراطي.
3- ان يعرف الطالب الحرية وكيفية التعايش السلمي.
4-أ
5-أ
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - مهارة التعرف على حقوق الانسان واشكالها.
ب2 - بناء المهارات اللازمة للعيش كمواطن نشط في ظل حياة ديموقراطية.
ب3 -
ب4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة الالكترونية

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بالمادة والمنهاج والمصادر	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
2	2		التمهيد	=	=
3	2	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة بها	مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة بها	=	=
4	2	التعرف بخصائص حقوق الانسان.	-خصائص حقوق الانسان.	=	=
5	2	التعرف على حقوق الإنسان عبر العصور القديمة	حقوق الإنسان عبر العصور القديمة	=	=
6	2	التعرف على حقوق الانسان في الديانات السماوية	حقوق الانسان في الديانات السماوية	=	=
7	2	التعريف بموقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمرأة	موقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمرأة	=	=
8	2	حالتعريف بحقوق الانسان في العصر الوسيط وعصر النهضة	حقوق الانسان في العصر الوسيط وعصر النهضة	=	=
9	2	التعرف على المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	=	=
10	2	التعريف بحقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعات	حقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعات	=	=
11	2	معرفة المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا وفرنسا وامريكا وروسيا	المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا وفرنسا وامريكا وروسيا	=	=
12	2	معرفة الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
13	2	مضمون الاعلان العالمي	مضمون الاعلان العالمي	=	=

		لحقوق الانسان	لحقوق الانسان		
=	=	العهديين الدوليين الخاصيين بحقوق الانسان	معرفة العهديين الدوليين الخاصيين بحقوق الانسان	2	14
=	=	الاساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	معرفة الاساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	2	15
=	=	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	التعريف بحقوق الانسان في التشريعات الوطنية	2	16
=	=	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	التعرف على الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	2	17
=	=	المنظمات الدولية والاقليمية العاملة في مجال حقوق الإنسان	معرفة المنظمات الدولية والاقليمية العاملة في مجال حقوق الإنسان	2	18
=	=	منظمة الامم المتحدة.	منظمة الامم المتحدة.	2	19
=	=	الفساد الاداري	التعريف بالفساد الاداري	2	20
=	=	طرق مكافحة الفساد الاداري	معرفة طرق مكافحة الفساد الاداري	2	21
=	=	الاثار المترتبة على الفساد الاداري	معرفة الاثار المترتبة على الفساد الاداري	2	22
=	=	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	التعريف بنشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	2	23
=	=	الديمقراطية في المجتمع الغربي	معرفة الديمقراطية في المجتمع الغربي	2	24
=	=	الايولوجية الديمقراطية	التعريف بالايولوجية الديمقراطية	2	25
=	=	خصائص ومميزات الديمقراطية	معرفة خصائص ومميزات الديمقراطية	2	26
=	=	مبادئ الديمقراطية	التعرف على مبادئ الديمقراطية	2	27
=	=	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	معرفة مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	2	28
=	=	البعد التاريخي للديمقراطية	معرفة البعد التاريخي	2	29

			للمقراتية		
=	=	تقديم تقرير من ضمن مفردات المادة		2	30
=	=	مناقشة التقارير		2	31
=	=	مناقشة التقارير		2	32

## 12. البنية التحتية

<p>د. رياض عزيز هادي - كتاب حقوق الانسان نشأتها وتاريخها وتطورها</p> <p>- د. رياض عزيز هادي - كتاب الديمقراطية ونشأتها وتاريخها وتطورها</p> <p>علي محمد الدباس . حقوق الانسان وحرياته , 2005 - عمان- دار الثقافة للنشر</p> <p>عبد الكريم علوان . حقوق الانسان : القانون الدولي العام.- 2004</p> <p>عمان - مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## 13. القبول

100 طالبة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
205 طالبة	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية العلمي
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات Computer Science 104 CS
4. البرامج التي يدخل فيها	علم الحاسبات
5. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان في الاسبوع لسنة دراسية كاملة
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 1 / 22
9. أهداف المقرر	

بات على كيفية استخدام الحاسبة والتعامل مع الملفات باستخدام نظام التشغيل Windows.7 وتعلم الطباعة باستخدام نظام الـ Vord باستخدام نظام اكسل ExceL .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- لن تعرف الطالبة استخدام الحاسبة.
- أ2- ان تفهم معنى البرامجيات التطبيقية .
- أ3- التعرف على اجزاء الحاسبة المادية.
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - مهارة استخدام الحاسبة .
- ب2 - مهارة استخدام البرامج.
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الكترونية

طرائق التقييم

اختبارات

ج- مهارات التفكير

- ج1- القدرة على التعامل مع اجهزة الحاسوب.
- ج2- ان يستوعب اهمية الحاسبة لمقدمه من مساعدة في التعليم.
- ج3-
- ج4-

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على تاريخ الحاسبات ونشأتها	أجيال الحاسبة الالكترونية	المحاضرة الالكترونية	الاختبار الالكتروني
2	1		أجيال الحاسبة الالكترونية	=	=
3	1	التعرف على الكيان المادي للحاسبة	أجزاء الحاسبة الالكترونية	=	=
4	1		أجزاء الحاسبة الالكترونية	=	=
5	1	التعرف على كيفية عمل الانظمة العددية	الأنظمة العددية	=	=
6	1		الأنظمة العددية	=	=
7	1		الأنظمة العددية	=	=
8	1		الأنظمة العددية	=	=
9	1	التعرف على الخطوات المتسلسلة لحل مسألة ما	الخوارزميات	=	=
10	1		الخوارزميات	=	=
11	1		الخوارزميات	=	=
12	1		الخوارزميات	=	=
13	1	التعرف على انظمة تشغيل الحاسب	Windows7	=	=
14	1		Windows7	=	=
15	1		Windows7	=	=
16	1		Windows7	=	=
17	1		Windows7	=	=

=	=	Windows7	=	1	18
=	=	Windows7	=	1	19
=	=	Windows7	=	1	20
=	=	Word	التعرف على البرامج التطبيقية	1	21
=	=	Word	=	1	22
=	=	Word	=	1	23
=	=	Word	=	1	24
=	=	Word	=	1	25
=	=	Word	=	1	26
=	=	Word	=	1	27
=	=	Word	=	1	28
=	=	Excel	=	1	29
=	=	Excel	=	1	30
=	=	Excel	=	1	31
=	=	Excel	=	1	32

## 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )

	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
--	---

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### نموذج وصف المقرر

#### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
المركز اللغوي الانكليزية العلمي	2. القسم العلمي / المركز
Arabic Language لغة عربية	3. اسم / رمز المقرر
105 AL	

الصف الالكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	5. الفصل / السنة
64	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/1/20	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
التعرف على قواعد اللغة العربية الاساسية والفرعية والاعلاط الاملائية واللغوية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- اكتساب المعرفة	
أ2- الفهم	
أ3- التفكير	
أ4- التطبيق	
أ5- التحليل	
أ6- التركيب	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - التذكر	
ب2- الفهم	
ب3 - التطبيق	
ب4- التحليل	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات الالكترونية	
طرائق التقييم	
الاختبارات الالكترونية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تنمية روح المواطنة والحنين الى الوطن	
ج2- الاعتزاز بالارض	

ج3-تنمية روح الاخوة والتعاون والتسامح والقيم التربوية  
ج4- تنمية القيم الدينية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- التعرف على قواعد اللغة العربية والاختفاء الاملائية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة احكام القران	اهمية العربية	الالكتروني	اختبارات
2	2	معرفة نظام احرف العربية وعلومها	نظام الحروف وعلومها	الالكتروني	اختبارات
3	2	فهم النص العربي	علامات الترقيم	الالكتروني	اختبارات
4	2	التمييز بين اقسام الجملة	اقسام الكلام	الالكتروني	اختبارات
5	2	التمييز بين الوصف الحقيقي والسببي	الوصف	الالكتروني	اختبارات
6	2	التفريق بينهما في اعراب الكلمات	الضمير والاشارة	الالكتروني	اختبارات
7	2	تمييز الموصول المبني والمعرب والظروف	الموصلات والظروف	الالكتروني	اختبارات
8	2	امتحان			
9	2	تطبيق اقسام الجملة	نص قراني	الالكتروني	اختبارات
10	2	تنمية المواطنة	نص للجواهري	الالكتروني	اختبارات
11	2	امتحان			
12	2	التمييز بين الاساليب الادبية والعلمية	انواع الاسلوب في العربية	الالكتروني	اختبارات
13		عطلة نصف السنة			
14		عطلة نصف السنة			
15	2	التخلص من الازغابة الاملائية	كتابة الالف المقصورة والممدودة	الالكتروني	اختبارات
16	2	تكوين نصوص نحوية صحيحة	الاعراب وعلاماته	الالكتروني	اختبارات

اختبارات	الالكتروني	نص للجاحظ	ثقافة النثر	2	17
اختبارات	الالكتروني	نص لاحمد الصافي	الاعتزاز بالارض	2	18
اختبارات	الالكتروني	الاسلوب والصور البلاغية	ادراك علوم البلاغة	2	19
اختبارات	الالكتروني	الجملة العربية	تكوين ومعرفة الجملة	2	20
اختبارات	الالكتروني	الجملة الفعلية	الفعلية والاسمية	2	21
اختبارات	الالكتروني	الجملة الاسمية	والتمييز بينهما	2	22
			امتحان	2	23
اختبارات	الالكتروني	انواع الفعل	تخدم النص العربي	2	24
اختبارات	الالكتروني	الفعل اللازم	والقراني وتمييز	2	25
اختبارات	الالكتروني	الفعل المتعدي	الافعال في العربية	2	26
	الالكتروني		امتحان	2	27
اختبارات	الالكتروني	متعلقات الفعل	تكوين جملة واستخراج	2	28
اختبارات	الالكتروني	الفاعل	الفاعل وانواعه	2	29
اختبارات	الالكتروني	المفعول به	والمفعول به وحاجة	2	30
اختبارات	الالكتروني	التاء وانواعها	الجملة للتخلص من الاغلاط	2	31
اختبارات	الالكتروني	التاء المربوطة والمفتوحة	والكتابة بصورة صحيحة	2	32

## 12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )

## نموذج وصف المقرر

م.د. وفاء عبد الصاحب

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
قسم اللغة الانكليزية/كلية التربية للبنات	10. القسم العلمي:
النحو الانكليزي 106 EG	11. اسم/ رمز المقرر
بكلوريوس لغة انكليزية	12. البرامج التي يدخل فيها
ثلاث ساعات اسبوعيا	13. اشكال الحضور المتاحة
سنوي / 2020-2021	14. الفصل / السنة
$90=30 \times 3$	15. عدد الساعات الدراسية
2021/1/14	16. تاريخ اعداد هذا الوصف
17. أهداف المقرر:	
- تعريف الطالب بمنهجية النحو النكليزي المقرر لهذه المرحلة.	
- تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة.	
- تعريف الطالب بالمفاهيم النحوية الأساسية المقررة لهذه المرحلة.	
- تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو على ما يدرسه من مفردات.	

#### 4. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### ت. الاهداف المعرفية

1. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغير مقبول.
2. تعريف الطالب بمادة قواعد اللغة الأنكليزية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من استخدام الازمنة بشكل صحيح
3. تعريف الطالب بكيفية استخدام الازمنة في اللغة انكليزية.

##### ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات النحوية المختلفة.
2. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.
3. تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة.
4. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والشرح الالكتروني - ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة

#### طرائق التقييم

1. الاختبارات الالكترونية

##### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.
2. تنمية احساس الطالب باهمية المادة النحوية في تعلم اللغة.
3. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية.
4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.
5. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.

#### طرائق التعليم والتعلم

#### محاضرات الكترونية

#### طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل الصف الالكتروني.

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات.
  2. القدرة على معرفة القواعد الأساسية في اللغة الأنكليزية.
  3. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الترجمة.
  4. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى

#### 5. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	3	Tenses	Unit 1, 2, 3	محاضرة الالكترونية	اختبار
2	3	Tenses	Unit 4,5, 6	محاضرة الالكترونية	اختبار
3	3	Tenses	Unit 7, 8, 9	محاضرة الالكترونية	اختبار
4	3	Tenses	Unit 10, 11, 12	محاضرة الالكترونية	اختبار
5	3	Tenses	Unit 13, 14, 15	محاضرة الالكترونية	اختبار
6	3	Tenses	Unit 16, 17, 18	محاضرة الالكترونية	اختبار
7	3	Tenses	Unit 19, 20, 21	محاضرة الالكترونية	اختبار
8	3	Tenses	Unit 22, 23, 24	محاضرة الالكترونية	اختبار
9	3	Tenses	Unit 25, 35	محاضرة الالكترونية	اختبار
10	3	If clauses	Unit 38, 39	محاضرة الالكترونية	اختبار
11	3	If clauses	Unit 40, 41	محاضرة الالكترونية	اختبار
12	3	Passive voice	Unit 42, 43	محاضرة الالكترونية	اختبار
13	3	Passive voice	Unit 44, 45, 46	محاضرة الالكترونية	اختبار

اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 47, 48, 49	Reported speech	3	14
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 50, 51, 52	Questions	3	15
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 53, 54, 55	Verbs	3	16
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 56, 57, 57	Verbs	3	16
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 58, 59, 60	Verbs	3	17
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 61, 62, 63	Verbs	3	18
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 69, 70, 71	Countable and uncountable	3	19
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 72, 73, 74	The	3	20
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 75, 76, 77	The	3	21
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 78, 79	The	3	22
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 80, 81	Possessive s	3	23
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 92, 93	Relative clauses	3	24
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 94, 95	Relative clauses	3	25
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 96, 97	Relative clauses	3	26
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 98, 99	Adjectives	3	27
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 100, 101	Adjectives and adverbs	3	28
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 121, 122, 123	Prepositions	3	29
اختبار	محاضرة الالكترونية	Unit 124, 125, 126, 127	Prepositions	3	30

### 6. البنية التحتية

3. الكتب المقررة المطلوبة

- English Grammar in Use  
by Raymond Murphy, 3<sup>rd</sup> edition, 2004

#### 4. المراجع الرئيسية (المصادر)

Murphy, Raymond. <b>English Grammar in Use</b> . 5th edition	1. كتاب مقرر
-English Grammar in Use: Supplementary exercises by Hashemi& Murphy -University English Grammar by Quirk	2. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
-The Grammar of English Grammars, by Could Brown (Online)	3. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاعتماد على كتاب منهجي ليكون مساعدا للكتاب المقرر حالياً، يكون أكثر حداثة.
- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.

#### نموذج وصف المقرر

#### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية

كلية التربية للبنات

قسم اللغة الانكليزية من العلوم	2. القسم الجامعي / المركز
علم النفس التربوي Educational Psychology 107 EP	3. اسم / رمز المقرر
علم النفس	4. البرامج التي يدخل فيها
يومي سنة دراسية كاملة	5. أشكال الحضور المتاحة
2021-2020	6. الفصل / السنة
64	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 1 / 23	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
تعريف الطلاب بماهية علم النفس التربوي وأهدافه.	
مسا عدة الطالب على تحديد مفاهيم علم النفس التربوي وأهميته ومناهج البحث فيه.	
المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.	
التدريب على تطبيق المفاهيم النفسية والتربوية في المدرسة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ1- تعريف الطلاب بماهية علم النفس التربوي وأهدافه
أ2- ان يفهم المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.
أ3- فهم عملية التعلم
أ4-
أ5-
أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - يتعرف علي أساليب التعلم والتفكير وتنمية القدرات العقلية العليا
ب2 - يتعرف علي مطالب واحتياجات النمو لدي التلاميذ.
ب3 - يستخدم تطبيقات نظريات التعلم.
ب4- يفهم شروط التعلم المدرسي والعوامل المؤثرة فيه.

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة (الإلقاء).</li> <li>- الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للدرس وإمكانية تطبيقها في المدرسة .</li> <li>استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</li> <li>الحلقات العلمية (السمينار seminar)</li> </ul>
طرائق التقييم
تطبيقات تربوية . ب-حلقات نقاشيه . ج-اختبارات دوريه
ج- مهارات التفكير
<p>ج1- ترشيد ممارسة المعلم لمهنة التدريس.</p> <p>ج2- يستخدم مهارات الوصف العلمي لعملية التربية.</p> <p>ج3- يتحكم في سلوك التلاميذ ويستثير دافعيتهم.</p> <p>ج4- يستطيع التنبؤ العلمي بسلوك التلاميذ.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة (الالكتروني).</li> <li>- الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للدرس وإمكانية تطبيقها في المدرسة .</li> <li>استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</li> <li>الحلقات العلمية (السمينار seminar).</li> </ul>
طرائق التقييم
تطبيقات تربوية . ب-حلقات نقاشيه . ج-اختبارات دوريه
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-- فهم خصائص المعلم والمتعلم والعلاقة بينهما.</p> <p>د2-- توظيف المعارف التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم النفس (التطور التاريخي لعلم النفس، علم النفس في التراث الاسلامي)	مقدمة في علم النفس (التطور التاريخي لعلم النفس، علم النفس في التراث الاسلامي)	المحاضرة الالكترونية	الاختبار الالكتروني
2	2	التعريف بطبيعة علم النفس واهميته	طبيعة علم النفس واهميته	=	=
3	2	التعريف باهداف علم النفس ومجالاته	اهداف علم النفس ومجالاته	=	=
4	2	مالتعرف على مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	=	=
5	2	التعريف بفروع علم النفس	فروع علم النفس	=	=
6	2	التعريف بالسوك والعوامل المؤثرة فيه	السوك والعوامل المؤثرة فيه	=	=

=	=	تعريف السلوك	تعريف السلوك	2	7
=	=	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	التعريف بالعملية التعليمية وعلم النفس التربوي	2	8
=	=	طرق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	التعريف بطرق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	2	9
=	=	انتباه والادراك الحسي(معنى الانتباه، مشتقات الانتباه)	التعريف بانتباه والادراك الحسي(معنى الانتباه، مشتقات الانتباه)	2	10
=	=	العوامل المؤثرة في الانتباه	التعرف بالعوامل المؤثرة في الانتباه	2	11
=	=	معنى الادراك الحسي، انواع الاحساسات	معرفة معنى الادراك الحسي، انواع الاحساسات	2	12
=	=	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	التعرف على العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	2	13
=	=	الدافعية في التعليم(اهمية دراسة الدافعية ، طبيعة الدافعية)	التعرف على الدافعية في التعليم(اهمية دراسة الدافعية ، طبيعة الدافعية)	2	14
=	=	عطلة نصف السنة		2	15
=	=	عطلة نصف السنة		2	16
=	=	الوظائف التعليمية للدافعية	معرفة الوظائف التعليمية للدافعية	2	17
=	=	استراتيجية استثارة دافعية الطلبة نحو التعليم	التعريف باستراتيجية استثارة دافعية الطلبة نحو التعليم	2	18
=	=	التذكر والنسيان	التعرف بالتذكر والنسيان	2	19
=	=	انواع التذكر	=	2	20
=	=	الذاكرة الحسية،الذاكرة قصيرة المدى ،الذاكرة طويلة المدى	التعريف بالذاكرة الحسية،الذاكرة قصيرة المدى ،الذاكرة طويلة المدى	2	21
=	=	العوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان،سبل	التعريف بالعوامل المؤثرة في عمليتي التذكر	2	22

		تحسين عملية التذكر ،تفسير النسيان	والنسيان،سبل تحسين عملية التذكر ،تفسير النسيان		
=	=	مفهوم انتقال اثر التعلم وانواعه	معرفة مفهوم انتقال اثر التعلم وانواعه	2	23
=	=	اهمية دراسة انتقال اثر التعلم،كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعليم والتعلم	معرفة اهمية دراسة انتقال اثر التعلم،كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعليم والتعلم	2	24
=	=	التغذية الراجعة ،مفهوم التغذية الراجعة	التعريف بالتغذية الراجعة ،مفهوم التغذية الراجعة	2	25
=	=	اهمية دراسة التغذية الراجعة،انواع التغذية الراجعة،تطبيقات التغذية الراجعة	التعريف اهمية دراسة التغذية الراجعة،انواع التغذية الراجعة،تطبيقات التغذية الراجعة	2	26
=	=	معنى التفكير،انواع التفكير،سبل استثارة التفكير وتتميمته	معرفة معنى التفكير،انواع التفكير،سبل استثارة التفكير وتتميمته	2	27
=	=	نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكندر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	معرفة نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكندر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	2	28
=	=	نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكندر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	معرفة نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكندر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	2	29
=	=	نظرية الاستبصار(كوهلر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	معرفة نظرية الاستبصار(كوهلر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	2	30
=	=	تعلم المفاهيم(اهميته،طبيعته،تعم يم المفاهيم،تعلم المفاهيم)	التعريف بتعلم المفاهيم(اهميته،طبيعته،تعم يم المفاهيم،تعلم المفاهيم)	2	31
=	=	الفروق الفردية(معناها،تأثيرها في	معرفة الفروق الفردية(معناها،تأثيرها في	2	32

	التعلم، كيفية مراعاتها في التدريس	التعلم، كيفية مراعاتها في التدريس	
12. البنية التحتية			
			القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
			متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
			الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
100 طالبة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
205 طالبة	أكبر عدد من الطلبة

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
اللغة الانكليزية	18. القسم العلمي:
المدخل الى الادب / المرحلة الاولى An Introduction to English Literature 108 E IEL	19. اسم/ رمز المقرر
م. حنان عباس حسين	20. اسم التدريسي
البكالوريوس	21. البرامج التي يدخل فيها
الصف الالكتروني	22. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	23. الفصل / السنة
3 ساعات اسبوعيا	24. عدد الساعات الدراسية
2021 /1/20	25. تاريخ اعداد هذا الوصف
26. أهداف المقرر تعريف الطالبات على مجموعة مختارة من نماذج الشعر الانكليزي الحديث/شعر القرن العشرين.	
ان الهدف وراء تدريس مادة مدخل الى الادب هو تعريف الطالبات بالاصناف الادبية المختلفة (الادب القصصي، الشعر والمسرحية) اذ تتعرف الطالبات على خصائص وصفات وتقنيات على كل صنف ادبي من خلال دراسة نصوص ادبية متنوعة ويتعلمن من خلالها مهارات مهمة في الكتابة والبحث وتطوير مهارات اللغة بشكل عام، فضلا عن تطوير التفكير النقدي و اكتساب منظور ثقافي وانساني للادب من خلال قراءة وتحليل النصوص المختارة في البرنامج.	

## 7. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. الاهداف المعرفيه
1. معرفة نبذة عن تاريخ الادب الانكليزي وعصوره ومعرفة الاصناف الادبية المختلفة (الادب القصصي، الشعر والمسرحية)
  2. تطوير مهارات التفكير النقدي و الابداعي
  3. اكتساب منظور ثقافي وانساني للنصوص الادبية من خلال الاطلاع على الثقافات العالمية التي ترد في النصوص
  4. اطلاع الطالبات على التكنولوجيا الحديثة ووسائل البحث في مجال الادب وكيفية توظيفها في مجال دراستهم لاصناف الادب المختلفة في المستقبل
- ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1. استخدام اللغة التقنية والسليمة في التعبير عن الافكار

ب2. تنمية قدرات التحليل الادبي والنقدي  
 ب3. تطوير القابلية على الاستنتاج والمقارنة  
 ب4. تنمية القدرة على التحدث والتفاعل في الصف  
 طرائق التعليم والتعلم

محاضرات الكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الالكتروني

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية  
 ج1. اكتساب القدرة على ربط الافكار في النص الادبي بالخبرات الحياتية  
 ج2. تنمية القابلية على استيعاب الخبرات والمفاهيم الثقافية والانسانية  
 ج3. تطوير القدرة على استخدام المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الالكتروني

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1. التحدث باللغة الانكليزية بطريقة سليمة  
 د2. تطوير الكتابة بقواعد سليمة  
 د3. تطوير القراءة

ت. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الإسبوع
الاختبار الالكتروني	المحاضرة الالكترونية	Introduction to Literature		2	1
الاختبار الالكتروني	المحاضرة الالكترونية	Fiction and Non-fiction Poetry and prose Genre		4	2-3

الاختبار الالكتروني	المحاضرة الالكترونية	Elements of Fiction Plot, Theme, <b>Character</b> , Point of View, Setting, Mood and Language	14	<b>4-10</b>
الاختبار الالكتروني	المحاضرة الالكترونية	Poetry Discussion of selected poems	18	<b>11- 19</b>
الاختبار الالكتروني	المحاضرة الالكترونية	Drama Discussion of selected plays	18	<b>20- 28</b>

<b>ث. البنية التحتية</b>	
<b>5. الكتب المقررة المطلوبة</b>	
<p>L.G. Alexander, <i>Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students</i>. Longman Group Ltd., 1963</p> <p>George Whitfield, <i>An Introduction to Drama</i>. Oxford University Press, 1963.</p> <p>Sequeira, Amy, ShakeAshjian and Mayyada Al-Gailani. <i>Types of Literature</i> .St. Paul Press Ltd., 1967.</p> <p><i>Collection of Plays :The Oedipus Tyrannus of Sophocles, Everyman, Macbeth and Waiting for Goddot</i></p> <p>Meyer, Michael. <i>The Bedford Introduction to Literature</i>. Bedford Books of St. Martin's Press, 1990.</p>	
<b>6. المراجع الرئيسية (المصادر)</b>	
<p>R. Eaglestone, <i>Doing English: A Guide for Literature Students</i> (London: Routledge, 2002)</p> <p>A. Bennett and N. Royle, <i>An Introduction to Literature, Criticism and Theory</i> (Harlow:</p>	<p>ت. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)</p>

Pearson, 2004)

T. Young, *Studying Modern Literature: A Practical Guide* (Cambridge University Press, 2008).

J. Culler, *Literary Theory: A Very Short Introduction*, 2nd edition (Oxford: Oxford University Press, 2011)

M. Wallis & S. Shepherd, *Studying Plays*, 3rd edition (London: Bloomsbury Academic, 2010)

ث. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

م.سرى مطلق

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية

27. القسم العلمي	: اللغة الأنكليزية/كلية التربية للبنات
28. اسم/ رمز المقرر:	علم الصوت اللغة الأنكليزية /المرحلة الاولى E PH 109
29. البرامج التي يدخل فيها:	بكلوريوس لغة انكليزية
30. اشكال الحضور المتاحة:	ثلاث ساعات في الأسبوع لسنة دراسية كاملة
31. الفصل / السنة:	سنوي
32. عدد الساعات الدراسية	$3 \times 32 = 96$ ساعة
33.	
34. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2021-1-22
35. أهداف المقرر:	
<p>- تعريف الطالب بمنهجية علم الاصوات للغة الأنكليزية المقرر للمرحلة الاولى -تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات الصوت فيما يتعلق بالمفردات المقررة. -تعريف الطالب بالمفاهيم الصوتية الاساسية المقررة لهذه المرحلة. - تعريف الطالب بالعلاقة بين القيم الصوتية والنحو وفروع علم اللغة الأخرى مثل علم المعاني و علم اللغة التداولي . - تمكين الطالب من التلظص الصحيح للغة الانكليزية على ما يدرسه من مفردات.</p>	

## 8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ج. الاهداف المعرفية

1. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول صوتياً وما هو غير صحيح وغير مقبول.
2. تعريف الطالب بمادة الاصوات للغة الأنكليزية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من التفكير المنطقي السليم.
3. تعريف الطالب بالاصوات الصحيحة والصائتة التي يعتمدها الكتاب المنهجي المقرر حالياً.
4. تعريف الطالب بعلماء المدرسة الصوتية التي ينتمي اليها مؤلفو الكتاب المنهجي المعتمد حالياً.
5. تعريف الطالب بأنماط تسلسل الاصوات في اللغة انكليزية.
6. معرفة وظيفة كل مكون من مكونات الصوت وكيفية نطقها

### ح. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

1. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات الصوتية المختلفة.
2. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.
3. تنمية قدرة الطالب على النطق بلغة انكليزية فصحي صحيحة.
4. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.

### طرائق التعليم والتعلم المحاضرات الالكترونية

#### طرائق التقييم

1. الاختبارات الالكترونية

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.

ج2. تنمية احساس الطالب باهمية المادة الصوتية في تعلم اللغة.  
ج3. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية.

ج4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.

ج5. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.

**طرائق التعليم والتعلم**

محاضرا الكترونية

**طرائق التقييم**

الاختبارات الالكترونية

9. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Chapter 1: The sounds in English	Problems in pronunciation	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
2	3	Which English	Which English	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
3	3	The phoneme	The phoneme	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
4	3	Letters and sounds	Letters and Sounds	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
5	3	Sounds and sound groups	Sounds and sound groups	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
6	3	Words and utterances	Words and utterances	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
7	3	LABORATORY	LABORATORY	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
8	3	The difference between Phonetics and Phonology	The difference between Phonetics and Phonology	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
9	3	Chapter 2:How the speech organs work in English	Chapter 2:How the speech organs work in English	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
10	3	The vocal cords	The vocal cords	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
11	3	The palate	The palate	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
12	3	The Teeth	The Teeth	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
13	3	The tongue	The tongue	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
14	3	The lips	The lips	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
15	3	Mid-year vacation	Mid-year vacation	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
16	3	Laboratory	Laboratory	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
17	3	Exercises	Exercises	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
18	3	The Consonants	Chapter 3:The Consonants	المحاضرة الالكترونية	الاختبار
19	3	Friction Consonants	Friction Consonants	المحاضرة الالكترونية	الاختبار

الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Stop Consonants	Stop Consonants	3	20
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Nasal Consonants	Nasal Consonants	3	21
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Lateral Consonant	Lateral Consonant	3	22
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Gliding Consonants	Gliding Consonant	3	23
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Laboratory	Laboratory	3	24
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Exercises	Exercises	3	25
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Chapter 4:Consonant sequences	Consonant sequences	3	26
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Initial Sequences	Initial sequences	3	27
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Final sequences	Final sequences	3	28
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	The vowels in English/Simple vowels	The vowels in English/Simple vowels	3	29
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Diphthongs	Diphthongs	3	30
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Stressed and unstressed words	Stressed and unstressed words	3	31
الاختبار	المحاضرة الإلكترونية	Rhythm units	Rhythm units	3	32

<b>10. البنية التحتية</b>	
O'Connor, J.D. 2003. Better English Pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press	7. الكتب المقررة المطلوبة
Ashby, Patricia. 2012. Understanding Phonetics. London: Hachette.	8. المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Journal of Linguistics; Language; Lingua</a></li> <li>• <a href="#">Linguistic Inquiry; Studies in Language</a></li> <li>• <a href="#">Theoretical Linguistics</a></li> </ul> <p>Shockey, Linda (2003), Sound Patterns of Spoken English, Oxford: Blackwell.</p> <p>Laver, John (1994), Principles of Phonetics, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>adefoged, Peter (2006) A Course in Phonetics (5th edns), Boston, MA: Thomson/Wadsworth.</p>	ج. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
www.bbc.com www.betterlistening.org. bbclearningenglish.com	ح. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

- الأعتداع على كتاب منهجي اأربءلا من الكتاب المقرر ءاليا؁ يكون أكثر ءءاءة.
- ءءءل ءوري لمفءءاء المقرر ءراسي من ءلال اسءبانه ءقراء المقرر ءوزع على الطلاب وءءلل نءائجها
- ءقووم ءوري لءوصفاء المقرر من ءلال ءءءفة الراءعة المءنوعة
- ءبائل الءبراء مع اساءءة ىءرسون المقرر ءائه في ءليات اءرى وءامعاء اءرى.

## Course Syllabus

نموء ءصف المقرر

مراءعة أءاء مؤسساء ءءلوم العالى (( مراءعة البرنامء الاكاءيمي ))

Name of the First Teacher of the Course: **Rana Hameed Abdullah Al-Bahrani**

Accademic Rank: **Senior Lecturer**

Degree: **Doctor of Philosophy**

E-mail: [missranah@yahoo.co.uk](mailto:missranah@yahoo.co.uk)

وصف المقرر

ىوفر وصف المقرر هذا اىءازاً مقءضباً لأهم ءصائص المقرر ومءرءاء ءءلم المءوءعة من الطالب ءءقبقها مبرهنأ عما اذا كان ءء ءقق الاسءفءاءة اقصى من فرص ءءلم المءاءة. ولابء من الربط ببئها وببئ وصف البرنامء.

الموسسة ءءلومية	
36. القسم العلمى:	Department of English
37. اسم/ رمز المقرر	Listening and Speaking 110 E LS

Lecturing	39. اشكال الحضور المتاحة
Annual	40. الفصل / السنة
60 hrs.	41. عدد الساعات الدراسية
2020-2-25	42. تاريخ اعداد هذا الوصف
	43. أهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلاب في التعرف على بعض القوانين او الطرق الشائعاستخدامها في المحادثة،</li> <li>• تشجيع الطلاب على مناقشة بعض الامور ضمن اطار المجتمع،</li> <li>• تحفيز قابلية التحدث والاصغاء بين الطلاب،</li> <li>• مساعدتهم على معرفة اهمية اجراء المحادثة وطرق الاصغاء ضمن الثقافة الانكليزية، و</li> <li>• استثمار المعرفة اللغوية في حقل تعلم وتعليم اللغة.</li> </ul>

<p>خ. الاهداف المعرفية</p> <p>1. التعرف على مواضيع اجتماعية وكيفية مناقشتها اجتماعيا</p> <p>2. التعرف على طرق المحادثة والاصغاء</p> <p>3. التعرف ومراجعة قوانين مختلفة تخص الاصغاء والمحادثات والنحو والصوت</p>
<p>د. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1. تطبيق القوانين الخاصة بكل قاعدة لغوية</p> <p>ب2. استثمار المعرفة اللغوية في حقل تعلم وتعليم اللغة.</p> <p>ب3. تشجيع الطلاب على مناقشة بعض القضايا الاجتماعية بطريقة موضوعية،</p> <p>ب4. تحفيز الطالبات على اجراء محادثة وانهاها بطريقة مؤدبة،</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام اللغة الانكليزية السلمية في شرح المنهج</li> <li>• اعتماد اسلوب القاء المحاضرات الالكترونية واشراك الطالبات في مناقشة المواضيع اللغوية</li> <li>• توسيع المادة بالاعتماد على مصادر خارجية خاصة وان الكتاب المنهجي يعتمد على اسلوب التقصي الذاتي</li> <li>• طرح اسئلة فكرية لغرض قياس مدى استيعاب وفهم الطالبات للمادة</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم المشاركات اليومية الالكترونية من خلال طرح اسئلة تسهم في قياس مستوى الفهم والتعلم</li> <li>• اجراء الامتحانات الفصلية الالكترونية</li> </ul>
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1. اكتساب القدرة على ربط الافكار والمادة النظرية بالخبرات الحياتية</p> <p>ج2. تنمية القابلية على استيعاب الخبرات والمفاهيم اللغوية بطريقة صحيحة وسلسة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القاء المحاضرات الالكترونية</li> <li>•</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم المشاركات اليومية من خلال طرح اسئلة تسهم في قياس مستوى الفهم والتعلم</li> <li>• اجراء الامتحانات الفصلية الالكترونية بواقع امتحانين لكل فصل واحتساب الدرجة العليا</li> <li>• مطالبة الطالبات في اجراء مشاركات يومية واجبات عن ماتم شرحه</li> <li>• اجراء تقديم امام الشعبة وفتح باب النقاش بين الطالبات</li> </ul>

<b>Course Title</b>	<b>Introductory Linguistics</b>		
<b>Academic System</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Semester System</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Annual</b>

<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussing the book topics and extra social topics;</li> <li>• Advice students how to improve their listening, speaking, and learning behavior following the given tips;</li> <li>• Helping students to be acquainted with the common idiomatic expressions;</li> <li>• Provide contextualized practice to let students use particular language;</li> <li>• Focus on pronunciation using sound smart activities;</li> <li>• Encouraging students to be able to talk about any subject fluently and confidently;</li> <li>• Teaching the students contextual vocabularies; and</li> <li>• Giving the students different ways to say different things.</li> </ul>				
<b>Textbook</b>	➤ Logan, Sally and Thaine, Craig. (2008): Real Listening and Speaking 2 with answers. Cambridge: Cambridge University Press.				
<b>Reference Books</b>	➤ Communicate in English; and ➤ Idiomatic expressions and different everyday phrases and /or expressions from on-line educational websites.				
<b>Course Assessment for Semester System</b> (%100)	<b>Theoretical Content Exam</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Quizzes</b>	<b>Project</b>	<b>End Semester Examination</b>
	/	/	/	/	/
<b>Course Assessment for Annual System</b> (%100)	<b>First Term</b>	<b>Midterm Exam</b>	<b>Second Term</b>	<b>Oral Exam</b>	<b>Final Examination</b>
	20		20	20	40
<b>Additional Information</b>	/				

### Weekly Schedule

<b>weeks</b>	<b>Theoretical Content</b>	<b>Laboratory Work</b>	<b>Notes</b>
--------------	----------------------------	------------------------	--------------

<b>Week 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the exercises related to each of these tracks in unit (1);</li> <li>2. Explaining the expressions related to formal and informal types of invitation;</li> <li>3. Discussing forms of accepting and declining an invitation; and</li> <li>4. Discussing the rules of elision and assimilation.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 2-9; and</li> <li>2. Doing the oral assignment about invitation.</li> </ol>	<p><b>Assignments:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Focusing on the phrases in the Did you know section; and</li> <li>2. Doing the oral and written assignment about invitation.</li> <li>3. <b>Examining handout (1)</b></li> </ol>
<b>Week 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explaining the expressions that are used when starting a conversation with a stranger;</li> <li>2. Explaining tag-questions; and</li> <li>3. Discussing the language of house renting advertisement on phone in unit (2);</li> <li>4. Doing the exercises related to the tracks from 12-18;</li> <li>5. Illustrating the expressions used in checking information; and</li> <li>6. discussing weak and strong pronunciation of certain words.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 10-11; and</li> <li>2. Doing an oral assignment about starting a conversation with strangers; tag-questions; and phoning to rent a house;</li> <li>3. Listening to the track from 12-18;</li> <li>4. Practicing checking information on phone; and</li> <li>5. Practicing weak and strong pronunciation.</li> </ol>	<p><b>Assignments:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the written assignment required from them regarding starting a conversation with a stranger, tag-question formulation, renting a house on phone, checking information on phone, and doing transcription to some words to show their weak and strong pronunciation.</li> <li>2. <b>Examining handout (2)</b></li> </ol>
<b>Week 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicating how to complain and find a solution to a given problem;</li> <li>2. Discussing the expressions of how to get information in an airport in unit (3);</li> <li>3. Knowing how to ask for information; and</li> <li>4. Explaining how to read numbers.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 19-21;</li> <li>2. Focusing on the Did you know section;</li> <li>3. Listening to the tracks from 22-23; and</li> <li>4. Doing an oral practice on having a problem and being given a solution; asking to get information, and reading numbers.</li> </ol>	<p><b>Assignments:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the written assignment required from them regarding a problem and its solution, getting information in the airport, and reading numbers.</li> <li>2. <b>Examining handout (3)</b></li> </ol>
<b>Week 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explaining how to ask different questions;</li> <li>2. Discussing how to ask for one thing or another;</li> <li>3. Doing the exercises related to the respective tracks; and</li> <li>4. Explaining how to suggest for others in unit (4).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 25-28;</li> <li>2. Focusing on the Did you know section;</li> <li>3. Listening to the tracks from 29-30; and</li> <li>4. Doing some oral practice on how to ask questions; and how to do suggestion.</li> </ol>	<p><b>Assignments:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the written assignment about how to ask different questions and giving suggestions.</li> <li>2. <b>Examining handout (4)</b></li> </ol>
<b>Week 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sitting for a semester exam;</li> <li>2. Discussing home remedies;</li> <li>3. And explaining how to describe what something is; and</li> <li>4. Doing the related exercises.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to track 46;</li> <li>2. Practicing describing home remedies, and what something is.</li> </ol>	<p><b>Assignment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asking the students to do the written assignment regarding home remedies and how to describe things.</li> </ol>

<b>Week 6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explaining how to talk about meals;</li> <li>2. Knowing how to tell people what you or one ate;</li> <li>3. Doing the exercises related to the tracks in question;</li> <li>4. Discussing how to describe what happen to the police in unit (5);</li> <li>5. Explicating how to avoid repetition;</li> <li>6. reviewing assimilation and elision again; and</li> <li>7. Doing the exercises of the listened to tracks.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 31-33;</li> <li>2. Practicing speaking about meals;</li> <li>3. Listening to the tracks from -41; and</li> <li>4. Practicing saying what happened, how to avoid repetition, and assimilation.</li> </ol>	<p><b><u>Assignment:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the written assignment about how to describe what happened, describe what we ate, how to avoid repetition, and assimilation.</li> <li>2. <b>Examining handout (5)</b></li> </ol>
<b>Week 7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explaining how to report things to the police;</li> <li>2. Learning about the language of telephone; and</li> <li>3. Doing the exercises related to the track in question;</li> <li>4. Explaining how describe an ailment in unit (6);and</li> <li>5. Explaining the expression on how to give medical instructions.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 42;</li> <li>2. Practicing reporting a missed item;</li> <li>3. Listening to the tracks from 43;</li> <li>4. Focusing on the Did you know section;</li> <li>5. Listening to the tracks from 44-45;</li> <li>6. Practicing having an ailment and being given instructions.</li> </ol>	<p><b><u>Assignment:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the written assignment regarding describing a missed item, an ailment and how to give medical instructions.</li> <li>2. <b>Examining handout (6)</b></li> </ol>
<b>Week 8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explaining the different types of accommodation in unit (7);</li> <li>2. Discussing what one does at the tourist information center;</li> <li>3. Focusing on the did you know sections;</li> <li>4. Teaching students how to show people things; and</li> <li>5. Doing the exercises related to the tracks.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 47-52; and</li> <li>2. Practicing talking as a tourist with an officer who works in a tourism information center.</li> </ol>	<p><b><u>Assignment:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the written assignment regarding different types of accommodation and talking to an officer in the tourism center.</li> <li>2. <b>Examining handout (7)</b></li> </ol>
<b>Week 9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explaining how to ask about practicing different activities in unit (8);</li> <li>2. Showing you are interested;</li> <li>3. Focusing on the did you know section;</li> <li>4. Discussing how to Talk about what you want to do; and</li> <li>5. Showing the difference between I like + to+ v., and I like + v+ing.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 53-61; and</li> <li>2. Practicing talking as a tourist with a an officer in a tourism center; showing interest, talking about what one wants, and about the difference between I like+v+ing and I like + to +v.</li> </ol>	<p><b><u>Assignments:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the written assignment about communicating as a tourist with a tourism officer; showing interest, describing hat one wants and the two constructions of I like.</li> <li>2. <b>Examining handout (8)</b></li> </ol>
<b>Week 10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sitting for the second exam;</li> </ol>		

Week 11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussing the vocabularies of flying in unit (9);</li> <li>2. Focusing on the did you know sections;</li> <li>3. Explaining how to ask polite questions; and</li> <li>4. Knowing how to give reasons.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 62-5; and</li> <li>2. Practicing talking about flights, asking polite questions; and giving reasons.</li> </ol>	<p><b>Assignments</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practicing doing the written exercise about the materials discussed.</li> <li>2. <b>Examining handout (9)</b></li> </ol>
Week 12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explaining the changes of weather in unit (10);</li> <li>2. Teaching how to talk about change;</li> <li>3. Focusing on did you know section;</li> <li>4. Giving one's opinion about the news; and</li> <li>5. Doing the exercises.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 66-70; and</li> <li>2. Practicing talking about changes in weather, and about giving opinion.</li> </ol>	<p><b>Assignment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the given written assignment.</li> <li>2. <b>Examining handout (10)</b></li> </ol>
Week 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the review session for all previously explained chapters</li> </ol>		
Week 14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sitting for the second semester exam.</li> </ol>		
Week 15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teaching how to talk about future plans in unit (11);</li> <li>2. Focusing on the did you know sections; and</li> <li>3. Doing the exercises</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 2-6; and</li> <li>2. Practicing orally talking about future plans and schedules.</li> </ol>	<p><b>Assignment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the given written assignment.</li> <li>2. <b>Examining handout (11)</b></li> </ol>
Week 16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussing how someone did really well in unit (12);</li> <li>2. Focusing on the did you know sections;</li> <li>3. Talking about completed and incomplete tasks;</li> <li>4. Teaching how to give feedback;</li> <li>5. Explaining the connectors: so and neither; and</li> <li>6. Doing the exercises.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 7-9; and</li> <li>2. Practicing orally how to describe doing well, giving feedback and talking about completed and incomplete tasks.</li> </ol>	<p><b>Assignment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the given written assignment.</li> <li>2. <b>Examining handout (12)</b></li> </ol>
Week 17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussing organizing the trainer in unit (13);</li> <li>2. Focusing on the did you know section;</li> <li>3. Teaching how to ask people to do things directly or indirectly;</li> <li>4. Focusing on the learning tip;</li> <li>5. Explaining how to compare between things; and</li> <li>6. Doing the exercises.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 11-16; and</li> <li>2. Practicing orally the theoretical materials.</li> </ol>	<p><b>Assignment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the given written assignment.</li> <li>2. <b>Examining handout (13)</b></li> </ol>

WEEK 19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussing the vocabs of budget in unit (14);</li> <li>2. Focusing on did you know section;</li> <li>3. Discussing how to organize one's talk;</li> <li>4. Teaching how to ask follow-up questions; and</li> <li>5. Doing the exercises.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 17-18; and</li> <li>2. Practicing orally the theoretical materials.</li> </ol>	<p><b>Assignment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the given written assignment.</li> <li>2. <b>Examining handout (14)</b></li> </ol>
WEEK 19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussing the one's experience in the first day at school in unit (15);</li> <li>2. Focusing on did you know section;</li> <li>3. Discussing how to offer choices;</li> <li>4. Teaching how to talk about rules and weak and strong obligations; and</li> <li>5. Doing the exercises.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 19-24; and</li> <li>2. Practicing orally the theoretical materials.</li> </ol>	<p><b>Assignment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the given written assignment.</li> <li>2. <b>Examining handout (15)</b></li> </ol>
WEEK 20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussing the students' learning goals in unit (16);</li> <li>2. Discussing how to give advice; and</li> <li>3. Doing the exercises.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening to the tracks from 25-26; and</li> <li>2. Practicing orally the theoretical materials.</li> </ol>	<p><b>Assignment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doing the given written assignment.</li> <li>2. <b>Examining handout (16)</b></li> </ol>
21	Doing the review session for the chapters from 11-16.	Number or ball review	
22		1. Doing oral conversation about the importance of friendship.	
Week 23		1. Doing oral conversation about the importance of internet.	
Week 24		1. Doing oral conversation about the importance of colors.	
Week 25		Doing class activities	
Week 26		Doing class activities	

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير خدمة الانترنت للاستاذ والطالب
2. توفير لاب توب للاستاذ ليتمكن من استخدامه في محاضراته.
3. تجهيز قاعة الدراسات العليا بكافة المستلزمات التقنية التي تسهل على الاستاذ والطالب مهنة التقصي والبحث والقاء المحاضرات
4. التوصية باعتماد المفردات بدلا من تحديد كتاب منهجي في الدراسات الجامعية لنتمكن من متابعة احدث الكتب والمقالات فيما يخص المفردات المطلوبة بدلا من التحدد بشرح الكتاب المنهجي التي قد تكون معلوماته بسيطة جدا ولاتواكب التطورات الحديثة.
5. زيادة عدد ساعات المحاضرة الي 3 ساعات بدلا من ساعتين او تقليص مادة المنهج
6. تزويد الطالبات بايميلات تسهم في تحفيز تكنولوجيا صف كوكل

Week 27		Doing class activities	
Week 28		Doing Oral Examination	
Week 29		Doing Oral Examination	
Week 30		Doing Oral Examination	
Weeks 31-32		Doing Oral Examination	

### نموذج وصف المقرر

ا.د. شذى السعدي

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
اللغة الانكليزية	44. القسم العلمي:
111 ER 1	45. اسم/ رمز المقرر
استيعاب Reading 1	46. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الالكترونية	47. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	48. الفصل / السنة
2 ساعات اسبوعيا	49. عدد الساعات الدراسية
2021-1-20	50. تاريخ اعداد هذا الوصف
	51. أهداف المقرر
يهدف المقرر الى تمكين الطالبات من اكتساب مهارة القراءة باللغة الانكليزية وفهم مضمون النص	

### 12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ذ. الاهداف المعرفية

أ1.1. تعريف طالبات المرحلة الثانية بحضارة الغربية عن طريق تعلمهم مهارة القراءة بتلك اللغة واكتساب ملكة القراءة في مختلف المواضيع

#### ر. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1. تمكين الطالبات من اكتساب مهارة القراءة والفهم والاستيعاب باللغة الانكليزية

#### طرائق التعليم والتعلم

التعليم يكون عن طريق القاء محاضرة الالكترونية يعرض فيها عدد من النصوص باللغه الانكليزية ويتم قراءتها من قبل الطالبات وتحليلها مع استاذ المادة وحل التمارين الخاصة بها وتوضيح كل المعاني الصعبة منها

#### طرائق التقييم

عن طريق امتحان الالكتروني

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج1. تعريف الطالبات باللغه الانكليزية وكيفية قراءتها ولفظها بالشكل الصحيح كونها المفتاح الحقيقي لكل الحضارات متمثلة بلغة الشعوب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1د.

2د.

3د.

4د.

1. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Passage no.1 PUMA at Large +Reading aloud	المحاضرة الالكترونية	اختبار الكتروني
3-4	2	فهم واستيعاب القطعة	Exercises of Passage	المحاضرة	اختبار

الالكتروني	الالكترونية	no.1 plus passage no.2	ثم التطبيق بحل التمارين		
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Exercises and passage no.3	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	4-5
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Exercises and passage no.4	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	5-6
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Exercises and passage no.5	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	7
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Exercises and passage no.6	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	8
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Exercises and passage no.7	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	9
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Exercises and passage no.8	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	10
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Exercises and passage no.9	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	11
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Exercises and passage no.10	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	12
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	EXTRA PASSAGES FROM OTHER BOOKS OF RC	التمكن من استخدام التعابير عند التحدث مع البعض	2	13-25
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Extra passage	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	2	25
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Extra passage	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	2	26
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Word building 1	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	2	27
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Word building 2	معرفة كيفية استخدام الكلمات	2	28
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Word building 2	معرفة كيفية استخدام الكلمات	2	29
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Word building 2	معرفة كيفية استخدام الجمل	2	30

2. البنية التحتية	
sD e v e l o p i n g S k i l l	9. الكتب المقررة المطلوبة
. s. A collection of TOEFL passage eDictionaries onlinAdvanced	10. المراجع الرئيسية (المصادر)
eTOEFL passages and vocabulary onlin	خ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
	د. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

المنهج يحتاج الى تطوير من خلال إدخال المهارات الساسية لأكتساب اللغة مثل الأصغاء بالأضافة الى القراءة وهو ما يعرف ب reading comprehension and listening comprehension

## مقررات المرحلة الثانية

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	14.
كلية التربية للبنات	
القسم الجامعي / المركز	15.
قسم اللغة الانكليزية سم العلمي	
اسم / رمز المقرر	16.
Computer Science 212 E CS الحاسبات	
البرامج التي يدخل فيها	17.
علم الحاسبات	
أشكال الحضور المتاحة	18.
ساعتان في الاسبوع لسنة دراسية كاملة	
الفصل / السنة	19.
السنة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20.
64	
تاريخ إعداد هذا الوصف	21.
2021 / 1 / 3	
أهداف المقرر	22.
<p>لطالبات على استخدام نظام البيانات Excess وتنظيم البيانات والجداول وإنشاء قواعد البيانات . وكذلك تعليم الطالبات تصميم المحاضرات وباستخدام الحاسوب وجهاز العرض DaKashow عن طريق استخدام Power Point والتعرف ج MatLab وأساسيات الانترنت</p>	

## 23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- ان يتعرف الطالب على علم الحاسبات.
- أ2- ان يتعرف الطالب على البرامج التطبيقية.
- أ3- ان يتعرف الطالب بالانترنت
- أ4-
- أ5-
- أ6-

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - ان يستخدم الحاسبة بشكل سليم.
- ب2 - ان يدخل الحاسبة في مجال تخصصه .
- ب3 -
- ب4-

### طرائق التعليم والتعلم

### المحاضرات الالكترونية

### طرائق التقييم

### الاختبار الالكتروني

### ج- مهارات التفكير

- ج1-القدرة على استخدام الحاسبة في البحث العلمي.
- ج2- كسر حاجز تكنولوجيا المعلومات للطلبة .

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-استخدام الحاسبة في التدريس .

د2-توظيف الحاسبة في مجال العمل من برامجيات واعمال ادارية محوسبة .

د3-

د4-

## 24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على البرامج التطبيقية	Power Point2007	المحاضرات نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
2	1	=	Power Point2007	=	=
3	1	=	Power Point2007	=	=
4	1	=	Power Point2007	=	=
5	1	=	Power Point2007	=	=
6	1	=	Power Point2007	=	=
7	1	=	Power Point2007	=	=
8	1	=	Power Point2007	=	=
9	1	=	Power Point2007	=	=
10	1	=	Power Point2007	=	=
11	1	=	Power Point2007	=	=
12	1	=	Power Point2007	=	=
13	1	التعرف على برامج قواعد البيانات	Office Access2007	=	=
14	1	=	Office Access2007	=	=
15	1	=	Office Access2007	=	=
16	1	=	Office Access2007	=	=
17	1	=	Office Access2007	=	=
18	1	=	Office Access2007	=	=
19	1	=	Office Access2007	=	=
20	1	=	Office Access2007	=	=

=	=	Office Access2007	=	1	21
=	=	Office Access2007	=	1	22
=	=	Office Access2007	=	1	23
=	=	Office Access2007	=	1	24
=	=	الانترنت	التعريف بعمل الانترنت وكيفية البحث في المواقع	1	25
=	=	الانترنت	=	1	26
=	=	الانترنت	=	1	27
=	=	الانترنت	=	1	28
=	=	MatLab	التعريف ببرنامج MatLab وخصائصه	1	29
=	=	MatLab	=	1	30
=	=	MatLab	=	1	31
=	=	MatLab	=	1	32

25. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

26. القبول	
100 طالبة	المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

م.م. اسراء عامر محمود

2018 - 2019

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
القسم العلمي	52. اللغة الأنكليزية/كلية التربية للبنات
اسم/ رمز المقرر	53. النحو الأنكليزي المرحلة الثانية Morphology and Syntax 213 E MS
البرامج التي يدخل فيها	54. بكالوريوس لغة انكليزية
اشكال الحضور المتاحة	55. ثلاث ساعات في الأسبوع لسنة دراسية كاملة
الفصل / السنة:	56. سنوي
عدد الساعات الدراسية	57. 96=32×3
تاريخ اعداد هذا الوصف	58. 2021-1-23
59. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بمنهجية النحو النكليزي المقرر لهذه المرحلة.	
- تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة.	
- تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو على ما يدرسه من مفردات	

### 13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ز. الاهداف المعرفية

1. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغير مقبول.
2. معرفة وظيفة كل مكون من مكونات الجملة

#### س. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.
2. تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة.
3. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.
4. ب.

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

#### طرائق التقييم

1] اختبارات الكترونية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.
2. تنمية احساس الطالب باهمية المادة النحوية في تعلم اللغة.
3. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.
4. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

محاضرة الكترونية

#### طرائق التقييم

اختبارات الكترونية

#### 2 بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Chapter 8: Morpheme	Morphology	المحاضرة الالكترونية	الاختبار الالكتروني
2	3	Chapter 8: Types of Morphemes	Derivational suffixes Inflectional suffixes v Exercises	=	اختبار الكتروني
3	3	Chapter 8: Types of Morphemes	Inflectional suffixes v Exercises	=	اختبار الكتروني
4	3	Chapter 8: {-}er}, {-ing} / exercises	Suffixal homophones	=	اختبار

الكترون ي					
اختبار الكترون ي	=	Suffixal homophones	Chapter 8:: {-ed}/ exercises	3	5
اختبار الكترون ي	=	Suffixal homophones: {-ly}/ exercises	Chapter 8: exercises	3	6
اختبار الكترون ي	=	Immediate Constituents	Chapter 8: Show the layers of structure by which a word has been composed	3	7
اختبار الكترون ي	=	Immediate Constituents	Chapter 8:exercises	3	8
اختبار الكترون ي	=	Word definition / Types of words	chapter 9: Words	3	9
اختبار الكترون ي	=	Simple & complex words	chapter 9:Types of words	3	10
اختبار الكترون ي	=	1 <sup>st</sup> IC cut / compound words	chapter 9:Types of words	3	11
اختبار الكترون ي	=	Grammatical structures Vs. compound words/Implied grammatical structures of compound words	chapter 9:	3	12
اختبار الكترون ي	=	Processes of Word Formation: compounding, derivation, clipping, acronymy,	Chapter 10: Processes of Word Formation	3	13
اختبار الكترون ي	=	Blending, back-formation, antonomasia	Processes of Word Formation	3	14
اختبار الكترون ي	=	Parts of Speech: form- classes: N, V, Adj., Av.	Chapter 12	3	15
اختبار الكترون ي	=	Parts of Speech: form- classes: exercises	Chapter12	3	16
اختبار الكترون	=	parts of speech/ Structure – Classes: Q, Prepositions	Chapter 13:	3	17

ي		<b>Det., Auxiliaries , Pronouns</b>			
اختبار الكترون ي	=	<b>parts of speech/ / Structure – Classes: exercises</b>	<b>Chapter 13:</b>	3	18
اختبار الكترون ي	=	<b>noun Phrases/ syntactic categories</b>	<b>Chapter 14: Noun and Verb Phrasesand Grammatical Functions</b>	3	19
اختبار الكترون ي	=	<b>Exercises/ Verb Phrases / syntactic categories</b>	<b>Chapter 14: Noun and Verb Phrasesand Grammatical Functions</b>	3	20
اختبار الكترون ي	=	<b>Complete subject + predicate ; front- shift- test/ exercises</b>	<b>Chapter 14: Noun and Verb Phrases and Grammatical Functions</b>	3	21
اختبار الكترون ي	=	<b>Pattern 1, 2 , 3</b>	<b>Chapter 15: Basic Sentence Patterns</b>	3	22
اختبار الكترون ي	=	<b>Pattern 4, 5, exercises</b>	<b>Chapter15: Basic Sentence Patterns</b>	3	23
اختبار الكترون ي	=	<b>Pattern6, 7, exercises</b>	<b>Chapter15: Basic Sentence Patterns</b>	3	24
اختبار الكترون ي	=	<b>The definition of English sentence by Stageberg, schematic overview of parts of speech</b>	<b>Chapter 15: Parts of Speech- Positional – Classes</b>	3	25
اختبار الكترون ي	=	<b>Nominal, Verbal</b>	<b>Chapter 15: Parts of Speech- Positional – Classes</b>	3	26
اختبار الكترون ي	=	<b>Exercises, Adjectival</b>	<b>Chapter 15: Parts of Speech- Positional – Classes</b>	3	27
اختبار الكترون ي	=	<b>Exercises, adverbial</b>	<b>Chapter 15: Parts of Speech- Positional – Classes</b>	3	28
اختبار الكترون ي	=	<b>Verb- Adverbial composites</b>	<b>Chapter 15: Parts of Speech- Positional – Classes</b>	3	29
اختبار الكترون ي	=	<b>Standard usage</b>	<b>Chapter 18: usage</b>	3	30
اختبار	=	<b>Applying structural</b>	<b>Chapter 18: usage</b>	3	31

الالكتروني		knowledge			
اختبار الكتروني	=	Morphology and syntax , exercises	Chapter 18: usage	3	32

3 البنية التحتية	
An Introductory English Grammar by Norman C. Stageberg (5th edition)	11. الكتب المقررة المطلوبة
1- A Dictionary of Prefixes, Suffixes, and Combining Forms From Webster's Third New International Dictionary, Unabridged 2- Modern Syntax – by Andre Carnie 3- What is Morphology? – by Mark Aronoff, Kirsten Fudeman	12. المراجع الرئيسية (المصادر)
4- Quirk, R., S. Greenbaum, J. Leech and J. Svartvik. 1985. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.	ذ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)
5- <a href="http://www.affixes.org/">http://www.affixes.org/</a> 6- <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> 7- <a href="https://www.etymonline.com/">https://www.etymonline.com/</a>	ر. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقويم دوري لتوصيف المقرر .
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى .

### نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
اللغة الانكليزية	60. القسم العلمي:
English Phonology مادة الصوت ثاني 214 E PH	61. اسم/ رمز المقرر
م. م. هبة كريم نعمة	62. اسم التدريسي
بكالوريوس	63. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	64. اشكال الحضور المتاحة
2021-2020	65. الفصل / السنة
96 (3 ساعات × 32 اسبوع)	66. عدد الساعات الدراسية
2021-1-22	67. تاريخ اعداد هذا الوصف
	68. أهداف المقرر
	1-دراسة الاصوات الصحيحة واصوات العلة
	2-دراسة الأنماط الصوتية للغة الإنكليزية ودراسة شكل الكلمات والعبارات صوتيا.
	3-دراسة الخصائص اللفظية والسمعية والإدراكية لتلك الأصوات وكيفية إنتاجها والتعامل معها.
	4-تعلم اللفظ الصحيح

## 14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ش. الاهداف المعرفية

1. التمييز بين مختلف الاصوات العلة المفردة والمركبة
2. تمييز الطالب بين الاصوات الصحيحة وكتابتها بشكل صحيح
3. كتابة شكل الاصوات
- 4.
- 5.
- 6.

### ص. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. الاستماع الى محادثات لمتحدثي اللغة الانكليزية
2. التعرف على اهم خصائص اللغة الانكليزية المتداولة يوميا
- 3.
- 4.

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

### طرائق التقييم

اختبارات الكترونية

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. اعداد طالبات قدرات على تدريس مادة الصوت
- 2.
- 3.
- 4.

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
الالكترونية

### طرائق التقييم

اختبارات الكترونية

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. اعداد ثقافي
- د2. اعداد مهني
- د3. اعداد عملي
- د4.

15.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	12	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	Articulators (اعضاء الكلام) Pure vowels اصوات العلة النقية Diphthongs اصوات العلة المركبة	محاضرة الكترونية	اختبارات الكترونية
8-4	12	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	Homophones Tongue twisters المتجانسات كلمات معقدة النطق	=	=
12-8	12	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	الاصوات الصحيحة Consonant sounds	=	=
16-12	12	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	1-Syllable المقطع 2-Stress التشديد	=	=
20-16	12	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	Aspects of the connected speech خصائص الكلام والمحادثة	=	=
24-20	12	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	Intonation1	=	=
28-24	12	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	Intonation2-3	=	=
32-28	12	التعرف على اساسيات علم الصوت للغة الانكليزية	Review	=	=


<b>16. البنية التحتية</b>	
English Phonetics and Phonology: Practical Course. by Peter Roach	<b>13. الكتب المقررة المطلوبة</b>
English Phonetics and Phonology: Practical Course. by Peter Roach/ 4 <sup>th</sup> Edition	<b>14. المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
<p>1-Hancock, Mark. <i>English Pronunciation in Use Intermediate with Answers</i>. Cambridge University Press, 2012.</p> <p>2- Test Your Pronunciation by <a href="#">Michael Vaughan-Rees</a></p> <p>3- O'Connor, J. D. (1980). <i>Better English Pronunciation</i>. Cambridge University Press.</p>	<p>ز. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)</p>
English center, Google Classroom	<b>س. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</b>

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
<p>استخدام تطبيقات مثل Google Classroom التي تساعد المدرس على جذب الطلبة للتعلم وامكانية صنع الاختبارات ووضع المحاضرات باستخدام هذا التطبيق.</p>

### نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
1. القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
2. اسم/ رمز المقرر	القصة القصيرة/ المرحلة الثانية Short Story 215 E SHS ا.م.د. ميسون طاهر
3. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
4. اشكال الحضور المتاحة	قاعة المحاضرات اليومية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	2 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021-1-23
8. أهداف المقرر	
ان الهدف من تدريس مادة القصة القصيرة هو تعريف الطالبات بثقافة الغرب من خلال دراستهم لقصص متفرقة تعود لحقب زمنية مختلفة منها القديم ومنها الحديث	

### 17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ض. الاهداف المعرفية

1. اهمية دراسة القصة القصيرة
2. تنمية مهارة التفكير الابداعي
3. تحليل القصص القصيرة

#### ط. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تنمية قابلية الطالبات على التحليل الوجداني
2. فهم الافكار الانسانية

ب. تنمية القابلية على الاستنتاج
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
لقاء المحاضرات الالكترونية
<b>طرائق التقييم</b>
الامتحان الالكتروني
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج.1. القابلية على الاستنتاج ج.2. ربط القصص بالحياة الفعلية ج.3. التعلم من الدروس الاخلاقية الموجودة في القصص
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
لقاء المحاضرات الالكترونية
<b>طرائق التقييم</b>
الامتحان الالكتروني

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. القراءة المتواصلة
  2. الكتابة بشكل مستمر
  3. تطوير الجانب اللغوي
  4. استخدام اللغة لانكليزية

18. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to short story	مقدمة عنالقصّة القصيرة	المحاضرة الالكترونية	الامتحان الالكتروني
2-3	2	open window by (H.H SAKI)	النافذة المفتوحة	=	=
4-5	2	Happy prince by	قصة الامير السعيد	=	=

			Oscar Wilde		
=	=	قصة القطة السوداء	Black cat by Edger Allen Poe	2	5-6-7
=	=	قصة بيت الدمى	The Doll's House by Katherine Mansfield	2	8-9-10
=	=	قصة القطة تحت المطر	Cat in the rain by Ernest Hemingway	2	11-12-13
=	=	الرجل الكبير والبحر	the novella of the old man and the sea by Ernest Hemingway	2	13-19
=	=	مراجعة لكافة القصص	Revision of the whole stories	2	19-28

<b>19. البنية التحتية</b>	
ذكرت سابقا	4- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب القصص القصيرة+كتاب الرجل الكبير والبحر	5- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The happy prince: themes and analysis (<a href="https://study.com">https://study.com</a>) chapter 3: lesson 2</li> <li>2. The open window: the open window summary and analysis of the open window. <a href="http://www.gradesaver.com">www.gradesaver.com</a></li> <li>3. The black cat summary. <a href="https://www.shmoop.com">https://www.shmoop.com</a></li> </ol>	ش.الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
المقالات الحديثة	ص. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. ساعة حرة عن موضوع القصة القصيرة
2. سمنار للطالبات والتدريسين

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
69.القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
70.اسم/ رمز المقرر	المسرح الاليزابيثي و المسرح الانكليزي الحديث / المرحلة الثانية One Act Play and Elizabethan Drama 216 E OED
71.اسم التدريسي	م. ايناس طالب
72.البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
73.اشكال الحضور المتاحة	قاعة المحاضرات اليومية
74.الفصل / السنة	سنوي
75.عدد الساعات الدراسية	2 ساعات اسبوعيا
76.تاريخ اعداد هذا الوصف	2021-1-2
77.أهداف المقرر	
ان الهدف من تدريس مادة المسرحية هو تعريف الطالبات كيفية نشوء المسرح واهم مميزات المسرح من خلال دراستهم لمسرحيات تعود لحقب زمنية مختلفة منها القديم ومنها الحديث	

## 20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ظ. الاهداف المعرفية

1. اهمية دراسة المسرح
2. تنمية مهارة التفكير الابداعي
3. تحليل شخوص العمل المسرحي

### ع. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تنمية قابلية الطالبات على التحليل الادبي.
2. فهم الافكار والمشاعر الانسانية.
3. تنمية القابلية على التحليل والاستنتاج وتقديم حلول للمشاكل التي تطرحها المسرحيات.
- 4.

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

### طرائق التقييم

الامتحان الالكتروني

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. القابلية على الاستنتاج
2. ربط المواقف المسرحية بالحياة الفعلية
3. حل المشكلات المقدمة في العمل المسرحي
- 4.

### طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات الالكترونية

### طرائق التقييم

الامتحان الالكتروني

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1. القراءة المتواصلة
- د2. الكتابة بشكل مستمر
- د3. تطوير الجانب اللغوي
- د4. استخدام اللغة الانكليزية

21.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to drama	مقدمة عن المسرح	المحاضرة الالكترونية	امتحان الكتروني
2-12	2	Dr. Faustus	الدكتور فاوستس	=	=
12-16	2	Riders to the sea	مسرحية الراكبون الي البحر	=	=
16-20	2	The stronger	مسرحية الاقوى	=	=
20-24	2	The theatre of the absurd	مقدمة عن المسرح العايبث	=	=
24-28	2	Act without words	مسرحية فعل بدون كلام	=	=
28-32	2	A Sunny Morning	مسرحية يوم مشمس	=	=

22.البنية التحتية	
<p>-J.M.Synge's <i>Riders to the Sea</i>  A. Strindberg's <i>The Stronger</i>  Samuel Beckett's <i>Act Without Words</i>  Serafin and Joaquin Quintero's <i>A Sunny Morning</i>  Elizabethan Drama (An Introduction)  Christopher Marlowe <i>Dr Faustus</i></p>	<p>15.الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>مجموعة كتب خصوص المسرح</p>	<p>16.المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Christopher Marlowe: Renaissance Dramatist by Lisa Hopkins (2008)</p> <p>-The Aesthetics of Antichrist: From Christian Drama to Christopher Marlowe by John Parker (2007)</p> <p>-Modern Theatre 1890 - 1920. By Martin Esslin</p>	<p>ض.الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)</p>

(1995). -Modern Drama: A Very Short Introduction Kirsten Shepherd-Barr (2010)	
المقالات الحديثة و مشاهدة المسرحيات على اليوتيوب	ط. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تشجيع الطالب على الاطلاع على المزيد من المسرحيات المتنوعة لحقب تاريخية مختلفة لاكتساب المزيد من المهارات في القراءة والتحليل.

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

م.د. سوسن سعود

الموسسة التعليمية	
English Language	78. القسم العلمي:
مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الانكليزية An Introduction to ELT 217 E AIE	79. اسم/ رمز المقرر:
Teacher Education	80. البرامج التي يدخل فيها:
	81. اشكال الحضور المتاحة
2020-2020	82. الفصل / السنة:
3 hours	83. عدد الساعات الدراسية
2021-1-22	84. تاريخ اعداد هذا الوصف
85. أهداف المقرر: <b>The course aims at providing the students with theoretical background concerning reflective teaching and communicative language teaching.</b>	

23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

The course out put, the teaching \learning methods and evaluation.

**A. Cognitive objectives:**

The students should know about:

- A.1. learning and language theories.
- A.2. reflective teaching.
- A.3. the principles of communicative language teaching.

**B. Behavioral objectives:**

The students should be able to:

- B.1. recognize the language and learning theories and their roles in language teaching.
- B.2. use forms of reflective teaching to evaluate themselves.
- B.3. define, analyze and then reorganize the principles of communicative language teaching.

**Learning-teaching methods**

طرائق التعليم والتعلم

1. Brainstorming.
2. Cooperative and collaborative learning.
3. Critical and creative teaching.

**Assessment Methods**

طرائق التقييم

1. Summative assessment.
2. Formative assessment
3. Peer assessment.

4. Self-assessment.

**C. Affective objectives**

The Students should be care about:

**C.1. the value of the learning and language theories in English language learning and teaching.**

**C.2. the value of reflective teaching in developing their teaching skills.**

**C.3. the value of the principles of communicative language teaching in developing the language learners skills and abilities.**

**Learning-teaching methods**

طرائق التعليم والتعلم

1. Using the internet to find supplementary materials.
2. Presenting the material in creative and original ways.
3. Using cooperative learning.
4. Using films and power point slides for presenting the material.

**Methods of assessment**

طرائق التقييم

1. Using the checklists to evaluate the students' presentation of different teaching skills.
2. Using the attitude questionnaires to evaluate their attitudes towards the materials.

**D. Career Development competences.**

The students should develop their:

**D.1. Self- information, for example the importance of life roles, work values and occupational interests.**

**D.2. ability to make effective decisions.**

**D.3. career information (knowledge of the world of work).**

**D.4. ability to integrate relevant information on themselves with information about the world of work.**

**D.5. ability to make a career decision and to implement a career plan (career planning).**

The course construction					
Week	Hours	Required out put	The unit\context	Learning method	Evaluation method
1&2	6	Knowing the learning theories	Psychological base	Films and power point slides	General questions for evaluating their knowledge
3&4	6	Knowing the language theories	Linguistics base	Power point slides and worksheets	Metrics for evaluating their knowledge, understanding, analyzing and reconstructing.
5&6	6	Knowing the development of	ELT Developmen	Films and discussions	Checklists for evaluating the students knowledge about the

		<b>ELT</b>	<b>t</b>		<b>ELT development</b>
<b>7&amp;8</b>	<b>6</b>	<b>Knowing how to develop their teaching through exploration</b>	<b>Teacher Development through Exploration</b>	<b>Power point slides</b>	<b>Organizer for clarifying the methods of exploring their teaching.</b>
<b>9&amp;10</b>	<b>6</b>	<b>Differentiate between EFL\ESL</b>	<b>EFL\ESL Settings</b>	<b>Power point slides</b>	<b>Comparing between EFL\ESL</b>
<b>11&amp;12</b>	<b>6</b>	<b>Define the ELT principles and use them in teaching</b>	<b>ELT Principles</b>	<b>Films and power points</b>	<b>Peer and self-evaluation</b>
<b>13&amp;14</b>	<b>6</b>	<b>Define the ELT principles and use them in teaching</b>	<b>Materials, media and technology</b>	<b>Films and power points</b>	<b>Peer and self-evaluation</b>
<b>Midyear Holliday</b>					
<b>1, 2&amp;3</b>	<b>9</b>	<b>Discuss and define how to teach the skill</b>	<b>Teaching listening skill</b>	<b>Films and power points</b>	<b>Worksheets and microteaching</b>
<b>4, 5 &amp;6</b>	<b>9</b>	<b>Discuss and define how to teach the skill</b>	<b>Teaching reading skill</b>	<b>Films and power points</b>	<b>Worksheets and microteaching</b>
<b>7, 8&amp;9</b>	<b>9</b>	<b>Discuss and define how to teach the skill</b>	<b>Teaching speaking skill</b>	<b>Films and power points</b>	<b>Worksheets and microteaching</b>
<b>10, 11 &amp; 13</b>	<b>9</b>	<b>Discuss and define how to teach the skill</b>	<b>Teaching writing skill</b>	<b>Films and power points</b>	<b>Worksheets and microteaching</b>

<b>Substructure</b> البنية التحتية	
Gebhard, J.G. (2006). Teaching English as a foreign or second language: A teacher self-development and methodology guide, second edition. Ann Arbor: The University of Michigan Press	17. الكتب المقررة المطلوبة (textbook)
<b>References</b>	18. المراجع الرئيسية (المصادر)
Gebhard, J. G. & Ueda-Motonaga, A. (1992). The power of observation: "Make a wish, make a dream, and imagine all the possibilities". In D. Nunan (Ed.), Collaborative language learning and teaching, pp. 179-191. Cambridge: Cambridge University Press.	ظ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
Jersild, A.T. (1955). When teachers face themselves. New York: Teachers College Press.	
Jimenez-Aries, I. (1992). A descriptive study of error treatment in ESL settings. Unpublished MA thesis, Indiana University of Pennsylvania.	
Kumaravadivelu, B. (1994). The post method condition: Emerging strategies for	

<p>Second/ foreign language teaching. TESOL Quarterly 28, 27-48.</p> <p>Murphy, J.M. (2001). Reflective teaching in ELT. In M. Celce-Murcia (Ed.), Teaching English as a second or foreign language, 3rd Ed. (pp. 499-514). Boston: Heinle and Heinle.</p> <p>Oprandy, R. (1999). Making personal connections to teaching. In J.G. Gebhard &amp; R. Oprandy (Eds.), Language teaching awareness (pp. 122-146). New York: Cambridge University Press.</p> <p>Rardin, J. (1977). The language teacher as facilitator. TESOL Quarterly 11, 383-7.</p> <p>Richards, J.C. &amp; Farrell, T.S.C. (2005). Professional development for language teachers. New York: Cambridge University Press.</p>	
<p>YouTube</p>	<p>ع. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي The Course Development Plan

Adding:

1. The language and learning introduction.
2. An Introduction to Psycholinguistics.
3. An Introduction to applied linguistics.

### نموذج وصف المقرر

### نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثانية ل مادة Adults Learning

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

27. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد كلية التربية للبنات
28. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزيه
29. اسم / رمز المقرر	تعلم الكبار <b>Adults Education</b> <b>218 E AE</b>
30. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة الالكترونية
31. الفصل / السنة	سنوي
32. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة دراسية
33. تاريخ إعداد هذا الوصف	20-1-2021
34. أهداف المقرر	
➤ إعطاء فكرة عن معنى التعلم للطالبات وخاصة للطلبة المراهقين	
➤ تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب والتكنيكات الخاصة بالتعلم .	
➤ تطبيق الأساليب النفسية في وصف وتحليل البيانات الحاصله من خلال تدريس الطلبة.	
➤ استخدام اساليب حديثه في حل أنواع المشكلات المختلفة التي تواجه الطالبات عند تدريسهم للط	
➤ لبه المراهقين الملتحقين في المدارس المتوسطة.	
➤ التعرف على الدراسات الحديثه و الجيدة في التعامل مع الطالب المراهق	
➤ -تنمية مهارات حل المشكلات لدى طالبات كليه التربيه /قسم اللغة الانكليزيه ل غرض التاهيل لكي يكونوا مدرسات ناجحات ل مادة اللغة الانكليزيه .	

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

أ1- تعريف الطالب ببعض المفاهيم والمصطلحات الاخلاقيه والتربويه باللغة الانكليزيه .

أ2- ان تكتسب الطالبه مهارات تطبيق القوانين والمبادئ الاساسية ل تدريس مادة اللغة الانكليزيه ك لغة اجنبيه وخاصة نظريات التعليم .

أ3- ان تكتسب الطالبه مهارة التعرف على الاسلوب الحديث المناسب في وصف وتنظيم الصف ل مادة اللغة الانكليزيه.

#### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب1 – تمكين الطالبه من فهم استخدام ادوات والوسائل التدريسيه التي تساعد على جذب الطالب المراهق في المرحله المتوسطه والاعداديه ل مادة اللغة الانكليزيه

ب2 – تمكين الطالبه استخدام الكتاب المدرسي وكيفية طرح الحلول ب صورة واضحة

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- القدرة على العمل في مجموعات

ج2- القدرة على العمل الفردي

ج3- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليه وانجازه

## 14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان تكون الطالبه واثقة من جميع الحلول للمشكلات	نظريات التعليم	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات الالكترونية
2	2	ان تتعرف على المهارات اللغويه والكتائبيه وتطويرها	مهارات اللغة الانكليزيه	=	=
3	2	ان تتعرف على المهارات التي تقودها الى اتقان المهنة كمدرسه	نظريات التعلم والتعليم	=	=
4	2	ان تتعرف على فن توجيه موهبه الطالب اللغويه والانشائيه	نظريات الدافعيه والتقييم	=	=
5	2	ان تتعرف على مهارات التحدث والالقاء	نظريه الصفات الشخصيه	=	=
6	2	ان تتعرف على طرائق جديده في التعامل مع الطالب	وطرائق التعلم والتعليم	=	=
7	2	ان تتعرف على المهارات التي تقودها الى اتقان المهنة كمدرسه	نظريات التعلم والتعليم	=	=
8	2	دور الصفات الشخصيه والتوجهات	استخدام اسلوب الحوارات والمناقشه	=	=
9	2	ان تتعرف على طرائق جديده في التعامل مع الطالب	استخدام الالعاب ووسائل الابضاح	=	=
10	2	ان تتعرف على المهارات التي تقودها الى اتقان المهنة كمدرسه	استخدام الصور والالبومات	=	=
11	2	ان تتعرف على فن توجيه موهبه الطالب اللغويه والانشائيه	باستخدام المجلات والمواقع الالكترونيه	=	=
12	2	ان تتعرف على الخواص البولوجيه ل نمو الطالب	استخدام وسائل تنمية المواهب حسب رغبه الطالب	=	=
13	2	ان تتعرف على المهارات التي	استخدام الالعاب ووسائل	=	=

		تقودها الى اتقان المهنة كمدرسه		
=	=	قابليه الطالب للحفظ والاستماع والتركيز	ان تتعرف على الخواص البيولوجيه ل نمو الطالب	2 14
=	=	مهارات الطالب وتوجهاته	ان تتعرف على المهارات اللغويه والكتائبيه وتطويرها	2 15
=	=		امتحان الفصل الثاني	2 16
=	=	نظريات التعلم والتعليم	ان تتعرف على الخواص البيولوجيه ل نمو الطالب	2 17
=	=	استخدام اسلوب الحوارات والمناقشه	ان تتعرف على المهارات التي تقودها الى اتقان المهنة كمدرسه	2 18
=	=	استخدام الالعاب ووسائل الايضاح	ان تتعرف على الخواص البيولوجيه ل نمو الطالب	2 19
=	=	استخدام الصور والالبومات	ان تتعرف على المهارات اللغويه والكتائبيه وتطويرها	2 20
=	=	باستخدام المجلات والمواقع الالكترونيه	ان تتعرف على الخواص البيولوجيه ل نمو الطالب	2 21
=	=	نظريات التعلم والتعليم	ان تتعرف على المهارات التي تقودها الى اتقان المهنة كمدرسه	2 22
=	=	استخدام اسلوب الحوارات والمناقشه	ان تتعرف على المهارات التي تقودها الى اتقان المهنة كمدرسه	2 23
=	=	استخدام الالعاب ووسائل الايضاح	ان تتعرف على فن توجيه موهبه الطالب اللغويه والانشائيه	2 24
=	=	استخدام الصور والالبومات	ان تتعرف على الخواص البيولوجيه ل نمو الطالب	2 25
=	=	باستخدام المجلات والمواقع الالكترونيه	ان تتعرف على المهارات التي تقودها الى اتقان المهنة كمدرسه	2 26
=	=	نظريات التعلم والتعليم	ان تتعرف على الخواص	2 27

			اليولوجيه ل نمو الطالب		
=	=	استخدام اسلوب الحوارات والمناقشه	ان تتعرف على المهارات اللغويه والكتابيه وتطويرها	2	28
=	=	استخدام الالعاب ووسائل الايضاح		2	29
=	=	استخدام الصور والالبومات	ان تتعرف على المهارات التي تقودها الى اتقان المهنة كمدرسه	2	30
=	=	تطبيقات تربوية	ان تتعرف على فن توجيه موهبه الطالب اللغويه والانشائيه	2	31
=	=		امتحان الفصل الثاني	2	32

15. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Adults Learning كتاب ➤	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات الخاصه ب نظريات التعلم	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
مواقع تعليميه /الصف الالكتروني	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	
البحث عن المراجع والكتب	

## نموذج وصف المقرر

م.م رغد فهمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات / الجادرية	
اللغة الانكليزية	86.القسم العلمي:
اصغاء وتحدث 2- 219 E LS Listing and Speaking -2	87.اسم/ رمز المقرر
البكالوريوس intermediate	88.البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الالكترونية	89.اشكال الحضور المتاحة
سنوي	90.الفصل / السنة
2 ساعتين	91.عدد الساعات الدراسية
2021-1-2	92.تاريخ اعداد هذا الوصف
93.أهداف المقرر	
تعليم الطالبات مهارة التحدث بطلاقة في مناسبات حياتية متنوعة .التدريب على تبادل الاراء والحوار مع الاخرين باللغة الانكليزية .استعمال المصطلحات المتداولة في لغة التحدث اليومية الشائعة.	

## 24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

غ. الاهداف المعرفية

- أ. 1. تعلم مهارة التحدث بطلاقة
- أ. 2. التدرب على الحوارات وتبادل الاراء في مواضيع حياتية متنوعة
- أ. 3. تعلم استعمال اللغة الشائعة المستعملة بالتخاطب اليومي
- أ. 4. الاصغاء لل DVD الخاص بالمقرر وتدريب الطلبة على النطق السليم

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- أ. 1. الاهداف المعرفية
- أ. 1. تعلم مهارة التحدث بطلاقة
- أ. 2. التدرب على الحوارات وتبادل الاراء في مواضيع حياتية متنوعة
- أ. 3. تعلم استعمال اللغة الشائعة المستعملة بالتخاطب اليومي
- أ. 3. الاصغاء لل DVD الخاص بالمقرر وتدريب الطلبة على النطق السليم

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحانات الالكترونية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

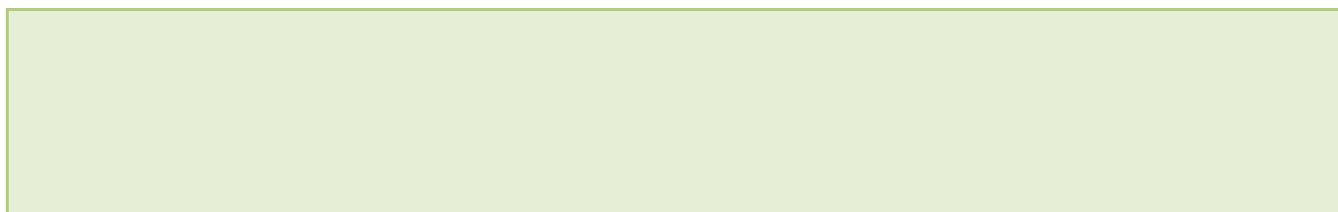
- ج. 1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
- ج. 2. الامتحان الفصلي-
- ج. 3. المشاركة اليومية -
- ج. 4. المشاركة اللاصفية -
- ج. 5. حفظ الكلمات واستعمالها بجمل مفيدة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)

التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)

القراءة -الاستماع للتسجيلات- الاصغاء لل DVD الخاص بالمقرر وتدريب الطلبة على النطق السليم و التمثيل الحي للحوارات -المشاركة في مناقشة موضوع عام وخاص بهن في الصف - المشاركة في ابداء ارائهن بمواضيع الساعة -الاستعانة بالانترنت لحفظ حوارات جاهزة وتعلم المفردات المستعملة في كل موضوع



1. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المفردات والتحدث والاصغاء لمخارج الحروف	Vocabulary, reading, speaking and listening .	القضاء المحاضرات الالكترونية	الاختبار الالكتروني
2-8	16	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	How is it going?	=	=
9-11	6	الاستماع الى التسجيلات الصوتية وتطبيق اللغة لكل درس	Listening and practice the new language from each lesson	=	=
12-18	14	استخدام المفردات الجديدة في وضعها النحوي الصحيح	Create vocabulary and grammar tests for language	=	=
19-20	4	مشاهدة والاستماع لمقاطع فيديو والعمل كنشاطات صفية	Watch the review video and do the activities	=	=
21-28	16	نشاطات وتمارين للتعرف على الصفات وتطبيق الأصوات على تلك المفردات	Look at the phonemic symbol chart and practice the pronunciation of vowel and consonant sounds	=	=

<b>25. البنية التحتية</b>	
<b>الكتب المقررة المطلوبة</b>	<b>19. الكتب المخصصة والمنهجية لمادة الاصغاء والتحدث</b>
<b>20. المراجع الرئيسية (المصادر)</b>	<b>listening and speaking REAL 3</b>
<b>غ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)</b>	<b>Developing listening and speaking skills BOOK / Cambridge English skills real BOOK/ Cambridge IELTS BOOK</b>
<b>ف. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</b>	<b>DVD and CD of English Language conversation/ Cambridge Dictionary Online Courses on line/ English on line/ Google / You Tube listening and speaking skills</b>

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مواد سمعية ومختبرات للصوت والتحدث مع اشخاص ذوي مهارة بالتحدث باللغة الانكليزية كلغة ام

### نموذج وصف المقرر

ا.م. فاطمة خضير

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

القسم الجامعي	2. القسم العلمي : قسم اللغة الإنكليزية
اسم/ رمز المقرر	3. إنشاء / المرحلة الثانية An Introduction to Academic Writing 220 E IAW
البرامج التي يدخل فيها	4. البكالوريوس
اشكال الحضور المتاحة	5. قاعة محاضرات
الفصل / السنة	6. سنوي
عدد الساعات الدراسية	7. 2 ساعات اسبوعياً لمدة (32) أسبوعاً
تاريخ اعداد هذا الوصف	8. 2021-1-18
المقرر الدراسي مادة متكاملة الهدف منها تمكين الطالب من اتقان اللغة الانكليزية عن طريق دراسة أهمية الكتابة في اللغة الإنكليزية ودراسة انواع الجمل وكذلك دراسة أساليب ربط هذه الجمل معاً لتكوين فقرة أو قطعة إنشائية بعد التعرف على أنواع الفقرة الإنشائية ومكوناتها.	

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. المعرفة والفهم.
1. التعرف على ماهية الكتابة الاكاديمية عموماً.
2. معرفة كيفية تنسيق وتنظيم فقرة اكايدمية.
3. التعرف على خصائص الفقرات الاكاديمية الصحيحة المكونة للنص الاكاديمي
4. التعرف على ادوات التنقيط الصحيحة
5. التعرف على تراكيب الجمل
6. التكلم بإنكليزية سليمة.
ت. المهارات الخاصة بالموضوع
تطبيق مهارات تعليم اللغة الإنكليزية المتمثلة بـ:
ب1. تركيب الجمل
ب2. ربط الجمل لتكوين الفقرات مع مراعات وحدة الفكرة والتنسيق
ب3. استعمال علامات التنقيط المناسبة
ب4. كتابة انشاء كامل
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الالكترونية
الاختبارات الالكترونية
ج. الاهداف الوجدانية

ج1. إعداد علمي وثقافي  
ج2. إعداد مهني وتدرسي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
1. نطمح ان لا يزيد عدد الطالبات في القاعة على العشرين طالبة  
2. ان يقتصر عمل التدريسي على نصابه فقط  
3. تزويد القاعات بشاشات عرض  
4. توفير خطوط انترنت

10.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	التعرف على أهمية الكتابة	Importance of Writing	محاضرات	اختبارات
1-4	8	ترتيب الفقرة	Paragraph format	محاضرات الالكترونية	اختبارات الالكترونية
4-8	8	تركيب الجمل وتنقيطها	Sentence structure and punctuation	=	=
14-8	10	الفقرات السردية	Narrative paragraphs	=	=
14-20	14	تركيب الفقرة	Paragraph structure	=	=
20-24	14	الفقرات الوصفية	descriptive [ paragraphs	=	=
24-26	6	فقرات المقارنة والتناقض	Comparison and contrast paragraphs	=	=
26-28	6	اختبارات	Tests	=	=
28-30	6	اختبارات	Tests		

#### البنية التحتية

- كتب المقرر
- خطة تطوير المقرر الدراسي

	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

## Recommended Books

1. [Stephen Bailey](#), *Academic Writing: A Handbook for International Students 3rd Edition*
2. [Patricia Goodson](#), *Becoming an Academic Writer: 50 Exercises for Paced, Productive, and Powerful Writing 1st Edition*

[Ed Neal](#) , *Academic Writing: Individual and Collaborative Strategies for Success (The New Forums Scholarly Writing Series) Paperback*

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
اللغة الانكليزية	94.القسم العلمي:
شعر ثاني	95.اسم/ رمز المقرر

16 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> Century Poetry 221 E P	
ا.م نبراس جواد	96. اسم التدريسي
	97. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	98. اشكال الحضور المتاحة
الاول والثاني 2021-2020	99. الفصل / السنة
2 ساعة	100. عدد الساعات الدراسية
2021-1-15	101. تاريخ اعداد هذا الوصف
تدريس الشعر الانكليزي لطلبة	102. أهداف المقرر المرحلة الثانية

## 26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ف. الاهداف المعرفية</p> <p>أ1. تعريف مادة الشعر</p> <p>أ2. دراسة قصائد لاهم شعراء العصر</p> <p>أ3. كيفية قراءة وتحليل القصيدة الشعرية</p> <p>أ4.</p> <p>أ5.</p> <p>أ6.</p>
<p>ق. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1. تعلم طريقة القاء الشعر</p> <p>ب2. التعرف لمعاني كلمات جديدة لما تحمله القصيدة من كلمات غير متداولة في لغة الكلام</p> <p>ب3. تطوير المهارة الشعرية لدى الطلبة</p> <p>ب4.</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء محاضرة الكترونية
طرائق التقييم
الامتحان الالكتروني

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج1. تعليم الطلبة قراءة الشعر بشغف ج2. ج3. ج4.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة الالكترونية
طرائق التقييم
الامتحان الالكتروني

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1. تعلم طريقة القاء الشعر  
د2. التعرف لمعاني كلمات جديدة لما تحمله القصيدة من كلمات غير متداولة في لغة الكلام  
د3 تطوير المهارة الشعرية لدى الطلبة

27.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الشعر	شعر	المحاضرة الالكترونية	الامتحان الالكتروني
2	2	The Hind	قصيدة	=	=
3	2	Spring	قصيدة	=	=
4	2	Sonnet 34	قصيدة	=	=
5	2	One day I wrote her name upon the strand	قصيدة	=	=
6	2	Leave me o love	قصيدة	=	=

=	=	قصيدة	The passionate shepherd to his love	2	7
---	---	-------	-------------------------------------	---	---

28. البنية التحتية	
Concise anthology of English poetry for second year students	21. الكتب المقررة المطلوبة
	22. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ق. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
	ك. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

ا.م.د. نريمان رشيد

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية

اللغة الانكليزية	103. القسم العلمي:
القراءة Advanced Reading 222 E AR	104. اسم/ رمز المقرر
	105. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات الالكترونية	106. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	107. الفصل / السنة
2 ساعات اسبوعيا	108. عدد الساعات الدراسية
2021-1-23	109. تاريخ اعداد هذا الوصف
	110. أهداف المقرر
يهدف المقرر الى تمكين الطالبات من اكتساب مهارة القراءة باللغة الانكليزية وفهم مضمون النص	

## 29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ك. الاهداف المعرفية
أ1. تعريف طالبات المرحلة الثانية بالحضارة الغربية ( الامريكية مثلا) عن طريق تعلمهم مهارة القراءة بتلك اللغة واكتساب ملكة القراءة في مختلف المواضيع
ل. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1. تمكين الطالبات من اكتساب مهارة القراءة والفهم والاستيعاب باللغة الانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
الاختبارات الالكترونية
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1. تعريف الطالبات باللغة الانكليزية وكيفية قراءتها ولفظها بالشكل الصحيح كونها المفتاح الحقيقي لكل الحضارات متمثلة بلغة الشعوب
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة الالكترونية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1.

د2.

### 3. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الإسبوع
اختبار الكتروني	المحاضرة الالكترونية	Chapter 1 The Youngsters Behind YouTube	Identifying main ideas+Understanding compound nouns	2	1-2
=	=	When to Use Female Nouns	Supporting main ideas+Using female and gender-neutral nouns	2	3-4
Monthly Exam				2	5
=	=	The importance of keeping a positive attitude	Scanning for specific information+ Using synonyms and antonyms	2	6-7
=	=	A sensory condition called synesthesia	Making inferences+ Understanding verb-forming suffixes	2	8-9
Monthly Exam					10
=	=	Suggestions for learning to think creatively	Using context+ Understanding figures of speech	2	11-12
=	=	Becoming an effective listener	Recognizing sentence	2	13-14

			transitions+ Using adverbs and intensifiers		
Revision+ Written progressive test					15
=	=	American students' obsession with food	Summarizing+ learning idiomatic expressions	2	16-17
=	=	An employee's decision to resign	Paraphrasing+ Understanding phrasal verbs	2	17-18
Monthly Exam					20
=	=	Finding a husband or wife via the Internet	Identifying points of view+ Using modifiers	2	21-22
Monthly Exam					23
=	=	The harmful effects of stereotyping	Recognizing sources +Forming participial adjectives	2	24-25
=	=	Suggestions for becoming a skillful reader	Recognizing analogies+ Learning word forms	2	26-27
Monthly Exam					28
=	=	Exploring the possibility of extraterrestrial life	Recognizing scenarios +Understanding nouns derived from adjectives	2	29-30

<b>4. البنية التحتية</b>	
Select Readings/ upper intermediate by Linda Lee + Jean Bernard Second edition Oxford University Press	<b>23. الكتب المقررة المطلوبة</b>
Interaction 1 by Pamela Hartmann and James Mentel	<b>24. المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
eReading TOFEL/ Essential Practic For High Comprehension	<b>ل. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)</b>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

None

المقرر لمادة التربية الرياضية  
للعام الدراسي 2020-2021

أ.م.د سراب اكرم لطف الله

## وصف المقرر :

المؤسسة التعليمية : جامعة بغداد / كلية التربية للبنات.

القسم : وحدة الأنشطة الطلابية .

اسم المقررات: اللياقة البدنية ، الكرة الطائرة ، كرة السلة ،العاب المضرب، العاب القوى ، الحركة الكشفية .

الفصل الدراسي / السنة : الفصل الدراسي الاول والثاني لسنة 2020-2021 .

عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية): ساعة .

## أهداف المقرر:

- ادارة الوحدة الرياضية وتوظيف التدريسيين بما يساعد على تحقيق الاهداف المحددة والمرسومة.
- التخطيط للجوانب المالية من حيث توفير المستلزمات الرياضية من ادوات وملابس وساحات .
- تحديد وتنظيم مسابقات رياضية لكافة الاقسام داخل الكلية .
- تحديد وتنظيم المسابقات الرياضية التنافسية ومشاركة الكليات المجاورة .
- القدرة على وضع الحلول لحل المشكلات الادارية في الوحدة .
- ادراة بيئة الممارسة الرياضية وقيادتها .
- توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة .
- بناء شبكة اتصال وتعزيزها بين الكليات والجامعات وايجاد صيغة تعاون بناء وتغيير حقيقي من اجل التنسيق وبناء اتجاهات ذات اهتمامات مشتركة .
- تطوير المهارات والامكانيات لنساعد الطلبة على تحقيق الاهداف .

## طرائق التعليم والتعلم :

- شرح المادة الدراسية من قبل الكادر التدريسي.
- اعطاء الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات واشراكهم بالنقاش .
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية .
- عمل حلقات نقاشية للطلبة باختيار مواضيع رياضية متنوعة للحصول على معلومات اوسع لجميع الطلبة.
- تعليم الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل .
- عرض الافلام التوضيحية لمباريات عن مختلف الالعاب وتحليلها.

## طرائق التقييم :

- اعطاء درجات محددة للواجبات البيتية.
- اعطاء درجات للحلقات النقاشية .
- اجراء امتحانات يومية .
- ممارسة التعليم الذاتي والمستمر في المجال الرياضي وفي الحياة .
- كتابة التقارير وعرضها باستخدام وسائل الاتصالات والتكنولوجيا الحديثة.

## البنية التحتية :

المراجع التي يوصي بها : التقارير – الملزمة المعدة من قبل التدريسي – المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت .

## مقترحات لتطوير المقررات الدراسية:

- اختيار اكثر الوسائل المشتركة في التعليم واشراك الطلبة بصورة فاعلية في عملية بناء المناهج التعليمية والاستماع الى وجهات النظر .
- تحديد اهداف المناهج لانها تساعد في تحديد المحتوى مع مراعاة التسلسل والتنسيق بين مفردات المادة .
- ضرورة التطبيق العملي للفعاليات الرياضية حيث يسمح للطلاب بالتنوع وحسب حاجاته واهتماماته للاستفادة ايضا بزجه في الفرق الرياضية.
- الاهتمام بالمباني الرياضية واختيار المواقع ذات المساحات الواسعة التي تساعد على انشاء الملاعب الرياضية لاخذ الدروس فيها والانشطة اللاصفية.
- استحداث قاعات رياضية تخصصية يستطيع التدريسي اعطاء المحاضرات فضلا عن اجراء البطولات الجامعية .

- تأمين التجهيزات الرياضية والادوات الرياضية لاداء درس التربية الرياضية
- تخصيص يوم رياضي من كل اسبوع يشارك الجميع في ممارسة النشاط الرياضي .
- عرض مباريات لمختلف الالعاب للطلاب مع شرح قانون اللعبة .
- توزيع سيدي خاص بالمباريات للطلاب لمشاهدة المهارات الاساسية للالعاب والتفكير في كيفية ادائها ثم تطبيقها في المحاضرة العملي .
- إلقاء الضوء على الجانب التطبيقي والعملي بوصفه جانباً مهماً لبناء المعرفة والإدراك عند الطلبة فلا بد من إن يكون مشوقاً ويعرض بوسائل تسهل فهم الطالب ، وتعتمد على المعلومات والمواد المتوافرة . وتتيح للطلبة اكتساب المعرفة والمهارات الرياضية ..
- عمل اختبارات عملية دورية للطلاب .

### مفردات المقرر الدراسي :

#### أسم المقرر : الرياضة

- اهمية الرياضة .
- فوائد الرياضة على الصحة العامة .

#### أسم المقرر: اللياقة البدنية

- عناصر اللياقة البدنية
  - التوافق
  - المرونة
  - القوة العضلية
  - السرعة
  - التحمل
  - الرشاقة
  - التوازن
- فوائد اللياقة البدنية وعلاقتها بالصحة العامة .

#### اسم المقرر: الالعاب الجماعية وتتضمن :

#### 1- لعبة الكرة الطائرة :

❖ (المهارات الأساسية)

- الإرسال
- الاستقبال
- الإعداد
- الضرب الساحق
- حائط الصد
- الدفاع عن الملعب
- ❖ قانون اللعبة

2- لعبة كرة السلة :

❖ (المهارات الأساسية)

- مسك الكرة واستلامها
- التحكم في الكرة
- التمرير
- المحاورة
- التصويب
- حركة القدمين الدفاعية
- الحركات الخداعية
- ❖ قانون اللعبة

3- كرة اليد :

❖ (المهارات الأساسية)

❖ قانون اللعبة

اسم المقرر : الالعاب الفردية وتتضمن :

1- الشطرنج :

❖ قانون اللعبة

2- كرة المنضدة :

❖ المهارات الأساسية

- وضع الاستعداد
- مسكة المضرب
- الضربات
- عمل القدمين

❖ قانون اللعبة

### 3- الريشة الطائرة

- الارسال
- الضربة الامامية
- الضربة الخلفية
- ضربة الابعاد
- الضربة الساحقة
- القبضة الامامية
- القبضة الخلفية

❖ قانون اللعبة

### 4- التنس الارضي

❖ المهارات الاساسية

- الضربات الاساسية وتشمل :
- الضربات الامامية الارضية
- الضربات الخلفية الارضية
- ضربات الارسال
- الضربات المتقدمة وتشمل :
- الضربات الطائرة
- الضربات المرفوعة المقوسة
- الضربات الساحقة
- الضربات الساقطة

اسم المقرر: الحركة الكشفية

## مقررات المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر/ كتابة اكايدمية

للعام 2020-2021

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

ا.م.د. نوال فاضل عباس

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
111. القسم العلمي:	قسم اللغة الانكليزية/كلية التربية للبنات
112. اسم/ رمز المقرر	الكتابة الاكاديمية
113. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس لغة انكليزية
114. اشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا
115. الفصل / السنة	سنوي
116. عدد الساعات الدراسية	$2 \times 30 = 60$
117. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021-1-22
118. أهداف المقرر:	
	- تعريف الطالب بمنهجية الكتابة المقررة لهذه المرحلة.
	- تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات الكتابة فيما يتعلق بالمفردات المقررة.
	- تعريف الطالب بمفاهيم الكتابة الاكاديمية الأساسية المقررة لهذه المرحلة.
	- تمكين الطالب من تطبيق قواعد الكتابة على ما يدرسه من مفردات.

### 30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### م. الاهداف المعرفية

1. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغير مقبول.
2. تعريف الطالب بمادة الكتابة الاكاديمية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من استخدام قواعد الكتابة بشكل صحيح
3. تعريف الطالب بكيفية استخدام قواعد الكتابة الاكاديمية في اللغة انكليزية.

#### ن. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين متطلبات الكتابة المختلفة.
2. تنمية مهارة الكتابة لدى الطالب.
3. تنمية قدرة الطالب على الكتابة باللغة الانكليزية بشكل صحيح.
4. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية

#### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.
2. تنمية احساس الطالب باهمية الكتابة الاكاديمية في تعلم اللغة.
3. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية.
4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.
5. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.

#### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات الالكترونية

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات.
  2. ا لقدرة على معرفة قواعد الكتابة الاكاديمية في اللغة الانكليزية.
  3. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الكتابة.
  4. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى

31.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1.1	Background	محاضرة الالكترونية	اختبار الالكتروني
2	2	1.2A & B	Reading	=	=
3	2	1.3	Avoiding plagiarism	=	=
4	2	1.4	Planning	=	=
5	2	1.5	Note making	=	=
6	2	1.6 & 1.7	Paraphrasing & Summarsing	=	=
7	2	1.8	References	=	=
8	2	1.9 & 1.10	Combining sources & organizing paragraphs	=	=
9	2	1.11 & 1.12	Intro. & Concl.	=	=
10	2	2.1	Argument & Discussion	=	=
11	2	2.2 & 2.3	Cause & Cohesion	=	=
12	2	2.4 & 2.5	Comparison & Def.	=	=
13	2	2.6 & 2.7	Examples & Generalization	=	=
14	2	2.8 & 2.9	Numbers & Problems	=	=
15	2	2.10 & 2.11	Style & Visual	=	=

=	=	Working in Groups	2.12	2	16
=	=	-----	Test	2	17
=	=	Abbrev. & Vocab	3.1 & 3.2	2	18
=	=	Articles & Caution	3.3 & 3.4	2	19
=	=	Conjun. & Ns + Adj	3.5 & 3.6	2	20
=	=	Prefix+suff&Pre.	3.7 & 3.8	2	21
=	=	Punctuations & Sin	3.9 & 3.10	2	22
=	=	Synon. & Time word	3.11 & 3.12	2	23
=	=	Passive & Verbs of R.	3.13 & 3.14	2	24
=	=	Verb-Tenses	3.15	2	25
=	=	Formal Letters	4.1	2	26
=	=	Writing CVs	4.2	2	27
=	=	Reports & reporting	4.3 & 4.4	2	28
=	=	Longer essays	4.5	2	29
=	=	-----	Test	2	30

<b>32. البنية التحتية</b>	
<b>25. الكتب المقررة المطلوبة</b>	
-Academic Writing: A Handbook for International Students by Stephen Bailey -English Grammar in Use: Supplementary exercises by Hashemi & Murphy -University English Grammar by Quirk	<b>26. المراجع الرئيسية (المصادر)</b> ن. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...) ه. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
<b>-The Grammar of English, by Could Brown (Online)</b>	

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاعتماد على كتاب منهجي اخر ليكون مساعدا للكتاب المقرر حاليا، يغطي بعض المفردات غير المتوفرة في هذا الكتاب.
- تعديل دوري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استبانة تقرير المقرر توزع على الطلاب وتحليل نتائجها
- تقويم دوري لتوصيف المقرر من خلال التغذية الراجعة المتنوعة
- تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.

## نموذج وصف المقرر

ا.م. ايمان موفق مسلم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

#### الموسسة التعليمية جامعة بغداد كلية التربية للبنات

اللغة الأنكليزية	119. القسم العلمي:
الاصغاء والتحدث Listening & Speaking 324 E CN	120. اسم/ رمز المقرر:
	121. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات	122. اشكال الحضور المتاحة:
2021-2020	123. الفصل / السنة:
64 (2 ساعات × 32 اسبوع)	124. عدد الساعات الدراسية:
2021-1-20	125. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	126. أهداف المقرر: تأهيل الطالبات للتحدث باللغة الأنكليزية بتطوير مهارتي الاصغاء والتحدث.

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ه. الاهداف المعرفية</p> <p>1. التكلم بلغة سليمة من الناحية اللغوية.</p> <p>2. التمييز بين المفردات المتشابهة في الإستخدام.</p> <p>3. النطق السليم.</p> <p>4. القدرة على فهم محاوره من خلال الاصغاء</p>
<p>و. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1.. الطلاقة اللفظية.</p> <p>ب2. التمييز في إختيار المفردات المناسبة في المواقف المختلفة.</p> <p>ب3. القدرة على فهم النصوص من خلال الاصغاء</p> <p>ب2.</p>
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
عن طريق الأختبارات الالكترونية
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1. وجهات النظر المطروحة.</p> <p>2. المشاركة في النشاطات.</p> <p>ج2.</p> <p>ج3.</p> <p>ج4.</p>
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الالكترونية

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. إكتساب الخبرة في إدارة الحوار.
- د2. اعداد ثقافي
- د3. اعداد مهني

#### 34.بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	مهارة الاستمرارية في حوار	How's it going?	محاضرة الكترونية	اختبارات

الالكترونية					
=	=	I'm looking for a camera	الحوار في الاسواق	4	4-3
=	=	I need to see a doctor	الحوار مع الطبيب	4	6-5
=	=	What's the problem?	الحوار في التعامل مع المشاكل اليومية	4	8-7
=	=	What a lot of red tape!	الحوار في المكاتب الرسمية	4	10-9
=	=	What a great view	الحوار للتعرف على أماكن سياحية	4	12-11
=	=	I'd appreciate it	الحوار في الحجز الفندقي	4	14-13
=	=	This is your office	الحوار في التعارف في وظيفة جديدة	4	16-15
=	=	I'll sort it out	الحوار لايجاد حلول لمشكلات	4	18-17
=	=	Can I call you back?	مكالمات هاتفية ناجحة	4	20-19
=	=	Shall we move on?	حوار في اجتماعات	4	22-21
=	=	I'd like to begin by--	تبادل المعلومات	4	24-23
=	=	Let's take a closer look	معلومات مفصلة	4	26-25
=	=	Can you expand on that?	توسيع الأفكار	4	28-27
=	=	It'll help me get a good job	التعرف على الخدمات	4	30-29
=	=	I work well under pressure	الحوار في المقابلات	4	32-31

<b>35. البنية التحتية</b>	
Craven, Miles: Real Listening & Speaking with Answers	27. الكتب المقررة المطلوبة
General readings	28. المراجع الرئيسية (المصادر)
Murphy: English Grammar in Use English Vocabulary in Use	و. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
Build Your Business Vocabulary Simon: Ideas for IELTS Topics	ي. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
<a href="https://www.youtube.com/channel/UCG98BJgShoXUnVAPB-75a4A?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCG98BJgShoXUnVAPB-75a4A?view_as=subscriber</a> <a href="https://www.google.iq/search?q=mr+duncan+full+english&amp;oq=mr+dunc&amp;aqs=chrome.2.69i57j0l5.9610j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.iq/search?q=mr+duncan+full+english&amp;oq=mr+dunc&amp;aqs=chrome.2.69i57j0l5.9610j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a> <a href="http://www.bbc.com/news/stories-42181743">http://www.bbc.com/news/stories-42181743</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>	

13

. خطة تطوير المقرر الدراسي

جمع الطالبات في صفوف ألكترونية.

## نموذج وصف المقرر

ا.م هدى هادي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية جامعة بغداد	
12. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم اللغة الانكليزية
13. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	البرنامج الاكاديمي قسم اللغة الانكليزية الدراسة الاولى
14. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في اللغة الانكليزية
15. النظام الدراسي:	سنوي
سنوي / مقررات/ اخرى	
16. برنامج الاعتماد المعتمد	Atchison, A. (1992) Linguistics
17. المؤثرات الخارجية الاخرى	1. Language and linguistics 1 By John Lyons 2. The Study of Language By George Yule
3. تاريخ اعداد الوصف	2021-1-22
4. أهداف البرنامج الاكاديمي : تقديم نبذة وافية وواضحة عن المبادئ الأساسية في علم اللغة العام	

## 5. مخرجات البمج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ب. الاهداف المعرفيه</p> <p>1.1. التعريف بعلم اللغة العام</p> <p>2.2. التعريف بوضيفة اللغوي</p> <p>3.3. اهم المراحل التاريخية لعلم اللغة العام</p> <p>4.4. فروع علم اللغة العام</p> <p>5.5. التعريف باهم المفاهيم المنتقاة من فروع علم الغة</p> <p>6.6. أ.</p>
<p>ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1.1. تطوير القابليات الاصغائية</p> <p>2.2. تطوير القابليات الكلامية باللغة الانكليزية من خلال اشراك الطالبات في مناقشة موضوع المحاضرة</p> <p>3.3. تطوير قابلية القراءة عن طريق الاطلاع الخارجي</p> <p>4.4. تطوير قابليت الكتابة عن طريق اجراء الامتحانات الدورة وطبيعة الاسئلة النقاشية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الالكترونية</p>
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1.1. تشجيع الطالبة على ادراك اهمية التواصل باللغة الانكليزية</p> <p>2.2. التعاون بين الطالبات من جهة وبين الطالبات والاستاذة من جهة اخرى</p> <p>3.3. ج</p> <p>4.4. ج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>جعل الطالبة المحور الاساس وتشجيعها على التحري الذاتي واكتساب المعلومة عن طريق المحاضرات الالكترونية</p>

## 7. التخطيط للتطور الشخصي

طرائق التقييم
الاختبارات الالكترونية

الصفحة 2

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تطوير القابليات الكلامية لاكتساب الطلاقة باللغة الانكليزية
  2. غرز الثقة بالذات عن طريق البناء المعرفي الذي تكتسبه الطالبة
  - 3.
  - 4.

### طرائق التعليم والتعلم

جعل الطالبة المحور الاساس وتشجيعها على التحري الذاتي واكتساب المعلومة

### طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/ واجبات منزلية / الامتحانات الفصلية / امتحان نهاية العام الدراسي

## 6. بنية البرنامج

الساعات المعتمده		اسم المقرر او المساق بالانكليزي	اسم المقرر او المساق بالعربي	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي				
2	1	Linguistics	اللغة	325 E LI	الثالثة

الاطلاع المستمر على المواضيع الأشمل والأوسع من أجل توسيع الإدراك

8. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل العام لجميع المواد بنسبة 25% ودرجة اللغة الانكليزية بنسبة 75%

9. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب الخاصة بعلم اللغة العام ومصادر اخرى من شبة الانترنت

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر نموذج وصف المقرر

ا.م ميساء رشيد عبد المجيد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

35. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
36. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
37. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس ثالث/ Pedagogy and Curriculum Innovations
38. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
39. الفصل / السنة	سنوي
40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
41. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/18
42. أهداف المقرر	
	معرفة الطرق القديمة والحديثة للتدريس من حيث معرفة ماهو دور المعلم اوالمدرس في كل طريقة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها وايضا خطوات التدريس لكل طريقه.
	معرفة كيفية تدريس المهارات الاربعة التحدث والاصغاء القراءة والاستيعاب بالاضافة الى كيفية تدريس المهارات الاخرى المفردات الاصوات والنحو
	تمييز الفرق بين المنهج والمفردات وانواع المفردات وتصنيف بلوم.
	التعرف على المناهج وانواعها

43. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية  . الطرق القديمة والحديثة للتدريس  2. دور المعلم او المدرس في كل طريقة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها  3. خطوات التدريس لكل طريقه.  4. الفرق بين المنهج والمفردات وانواع المفردات وتصنيف بلوم  5. المناهج وانواعها</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 - الاستماع  ب2 - الكلام  ب3 - القراءة  ب4- الكتابة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة الكترونيا بصيغة البي دي اف او ورد مع تسجيل المحاضرة بشكل فيديو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الالكترونية التحريرية + الاختبارات اليومية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات  ج2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات  ج3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ  ج4. الاستنتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة الكترونيا بصيغة البي دي اف او ورد مع تسجيل المحاضرة بشكل فيديو</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الاختبارات الالكترونية التحريرية + الاختبارات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية

د2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور اللغه والتلفظ بصورة صحيحه

د3. الكتابة بشكل مستمر

د4. القراءة المتواصله

## 44. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	البنية التحتية الأسبوع	الساعات
اختبارات	المحاضرة الالكترونية	Old methods Grammar translation method +Direct Method	معرفة الطالب دور المعلم او المدرس في الطرق القديمة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها	1-4	12
اختبارات	المحاضرة الالكترونية	Audio lingual method	ادراك الطالب دور المعلم او المدرس في الطريقة السمعيه الشفوية، مساوؤها وحسناتها/اهدافه	4-8	12
اختبارات	المحاضرة الالكترونية	Total Physical Response and Communicative Approach	معرفة الطالب دور المعلم او المدرس في هاتين الطريقتين، مساوؤها وحسناتها/اهداف	8-12	12
اختبارات	المحاضرة الالكترونية	Lesson plan+ teaching aids	كيفية عمل خطة يومية متضمن اجزائها واستخدام الوسائل التعليمية	12-16	12
				16-18	
				-2081	
اختبارات	المحاضرة الالكترونية	Difference between syllabus and curriculum	تمييز الفرق بين المنهج والمفردات	20-24	12
اختبارات	المحاضرة الالكترونية	Ideologies and Component of curriculum	معرفة ادلوجيات ومكونات المنهج	24-28	12

<p>A. <b>Techniques and Principles in Language Teaching.</b> By: Diane Larsen-Freeman (2000). (2<sup>nd</sup> Edition). Oxford: Oxford UP.</p> <p>B. <b>Trends in ELT Syllabus Design.</b> By: Prof. Shatha Al-Saadi (2012).</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>a. <b>Methods of Teaching English to Arab Students.</b> By: Nejat Al-Mutawa and Taseer Kailani (1989). Longman</p> <p>b. Richards Jack and Raymond Renandya (2002). <b>Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice.</b> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>c. <b>Practical English Language Teaching.</b> By: David Nunan (ed.) (2003) . Boston : McGraw Hill</p> <p><b>D. Curriculum Development in Language Teaching.</b> By: Jack C. Richards (2001) Cambridge: Cambridge UP.</p> <p><b>E. Approaches and Methods in Language Teaching.</b> By: Jack C. Richards and Theodore S. Rodgers (1986). Cambridge: Cambridge UP.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>عمل تقارير عن الخطة اليومية مع كتابة الملاحظات للطلاب في حقل التعليق</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>

مشاهدة فديوات للتدريس الحقيقي عن كل طريقة يتم دراستها  
مقدمة من قبل Diane Larsen-Freeman بالاضافة الى  
مشاهدة فديوات المواد التي تم تسجيلها من قبل استاذة المادة

ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت  
.....،

46. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل ورش وحلقات ثقافية الكترونية لفائدة الطلاب باستخدام الكوكل meet واستخدام برنامج FCC

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنات عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	القسم اللغة الانكليزية علمي
3. اسم / رمز المقرر	ارشاد وصحة نفسية E CPH 327 Consulting @ Psychological Health
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة

5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-1-19
8. أهداف المقرر	

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- تعريف الارشاد النفسي, ونشأة وتطوير الارشاد النفسي
أ2- اسس ونظريات الارشاد النفسي
أ3-
أ4-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - تطوير معرفة الطالبات بنظريات الارشاد النفسي
ب2 - تطوير المعرفة بوظائف المرشد التربوي
ب3 -
ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات الالكترونية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تشجيع الطالبات على ادراك اهمية الصحة النفسية وعلاقتها بالشخص
ج2- تشجيع الطالبات على ادراك اهمية دور المرشد التربوي
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملزم
طرائق التقييم
الاختبارات الالكترونية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- تطوير معرفة الطالبات باهمية الارشاد النفسي
د2- تطوير معرفة الطالبات بوظائف المرشد التربوي
د3-
د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الارشاد، معنى الارشاد، نشأة وتطوير الارشاد، اهدافه ومبادئه	الارشاد، معنى الارشاد، نشأة وتطوير الارشاد، اهدافه ومبادئه	الالكتروني	الاختبارات
2	2	الارشاد، معنى الارشاد، نشأة وتطوير الارشاد، اهدافه ومبادئه	الارشاد، معنى الارشاد، نشأة وتطوير الارشاد، اهدافه ومبادئه	=	الاختبارات
3	2	الارشاد، معنى الارشاد، نشأة وتطوير الارشاد، اهدافه ومبادئه	الارشاد، معنى الارشاد، نشأة وتطوير الارشاد، اهدافه ومبادئه	=	الاختبارات
4	2	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	=	الاختبارات
5	2	مجالات الارشاد، الطرق الارشادية	مجالات الارشاد، الطرق الارشادية	=	الاختبارات
6	2	اسس الارشاد العامة	اسس الارشاد العامة	=	الاختبارات
7	2	اسس الارشاد العامة	اسس الارشاد العامة	=	الاختبارات
8	2	الاسس الفلسفية والاجتماعية	الاسس الفلسفية والاجتماعية	=	الاختبارات
9	2	الاسس الخلقية، الدينية	الاسس الخلقية، الدينية	=	الاختبارات
10	2	الاسس النفسية	الاسس النفسية	=	الاختبارات
11	2	نظريات الارشاد، نظرية التحليل النفسي، السلوكية	نظريات الارشاد، نظرية التحليل النفسي، السلوكية	=	الاختبارات
12	2	النظريات الوجودية والانسانية	النظريات الوجودية والانسانية	=	الاختبارات
13	2	المعلومات اللازمة للارشاد	المعلومات اللازمة للارشاد	=	الاختبارات
14	2	انواع جمع المعلومات	انواع جمع المعلومات	=	الاختبارات
15	2	الارشاد والتوجيه المدرسي المرشد وظائفه واعداده	الارشاد والتوجيه المدرسي المرشد وظائفه واعداده	=	الاختبارات
16	2	المرشد التربوي وظائفه	المرشد التربوي وظائفه	=	الاختبارات

الاختبارات	=	مجال الالباء والمعلمين /الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	مجال الالباء والمعلمين /الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	2	17
الاختبارات	=	معنى الصحة النفسية وعلاقتها، اهداف الشخص السوي واللاسوي ،ملاح السلوك السري الاسري	معنى الصحة النفسية وعلاقتها، اهداف الشخص السوي واللاسوي ،ملاح السلوك السري الاسري	2	18
الاختبارات	=	الازمات النفسية،اسبابها ومصادرها	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	2	19
الاختبارات	=	الازمات النفسية،اسبابها ومصادرها	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	2	20
الاختبارات	=	الميكانيزمات الدفاعية	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	2	21
الاختبارات	=	الميكانيزمات الدفاعية	العلاقة بين الارشاد والعلوم الآخري	2	22
الاختبارات	=	الميكانيزمات الدفاعية	مجالات الارشاد ،الطرق الارشادية	2	23
الاختبارات	=	الميكانيزمات الدفاعية	اسس الارشاد العامة	2	24
الاختبارات	=	التوافق ، انواع التوافق ،خصائص الشخص الموافق	اسس الارشاد العامة	2	25
الاختبارات	=	التوافق ، انواع التوافق ،خصائص الشخص الموافق	الاسس الفلسفية والاجتماعية	2	26
الاختبارات	=	معنى الصحة النفسية /الصحة النفسية والشذوذ	الاسس الخلقية ، الدينية	2	27
الاختبارات	=	الحياة عملية توافق ، الحاجات والتوافق،الطفل وتوافقه	الاسس النفسية	2	28
الاختبارات	=	مشكلات التوافق	نظريات الارشاد ،نظرية التحليل النفسي،السلوكية	2	29
الاختبارات	=	العوامل الديناميكية في عملية التوافق،مؤشرات توافق الشخصية	النظريات الوجودية والانسانية	2	30

الاختبارات	=	اساليب التوافق، التوافق السوي واللاسوي	المعلومات اللازمة للإرشاد	2	31
الاختبارات	=	الفرق بين المرض النفسي والمرض العقلي	انواع جمع المعلومات	2	32

11. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

ا.د. رفيدة كمال

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
قسم اللغة الانكليزية	• القسم العلمي:
A University English Grammar	• اسم/ رمز المقرر
تدريس مادة النحو للمرحلة الثالثة	• البرامج التي يدخل فيها
حضور في الصف الالكتروني	• اشكال الحضور المتاحة
2021-2020	• الفصل / السنة
3 ساعات اسبوعياً	• عدد الساعات الدراسية
2021-1-19	• تاريخ اعداد هذا الوصف
	• أهداف المقرر
	تدريس قواعد النحو الانكليزي للمرحلة الثالثة من قسم اللغة الانكليزية
	وتعريف الطالبات بقواعد تكوين الجمل الصحيحة والكلام الصحيح من الناحية النحوية

● مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

● الاهداف المعرفية

1. تعليم الطالبات تكوين جمل صحيحة من الناحية النحوية
2. التعرف على مكونات الجمل الانكليزية
3. التعرف على الجملة الفعلية والجملة الاسمية والصفات والظروف في اللغة الانكليزية
- 4.
- 5.
- 6.

● الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. تعطي مهارة الكتابة الصحيحة
- ب2. يعطي مهارة التحدث الصحيح
- ب3. يعطي مهارة تدريس اللغة مستقبلاً
- ب4.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحانات الالكترونية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. زرع الثقة في نفوس الطالبات ليكونون مدرسات كفوءات في المستقبل
- ج2.
- ج3.
- ج4.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات الالكترونية

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارة الفهم والاستيعاب

د2. مهارة الكلام

د3. مهارة الكتابة

• بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	3	مكونات الجمل	Elements of Grammar	المحاضرة الالكترونية	امتحان الالكتروني
11-4	3	الجمل الفعلية	Verb and verb phrase	=	=
20-12	3	الجمل الاسمية	Nouns, pronoun and the basic noun phrase	=	=
25-21	3	الصفات و الظروف	Adjectives and adverbs	=	=
• البنية التحتية					
• الكتب المقررة المطلوبة			• كتب النحو		
• المراجع الرئيسية (المصادر)			• كتب النحو الانكليزي		
• الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)			1-Teaching English Grammar in modern ways 2- Basic English Grammar Structures and Vocabulary 3- Fundamentals of English Grammar		
• المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			توفير اجهزة عرض وعارضة وسبورة للعرض وتوفير طريقة للدخول لمواقع مجانية لتعلم اللغة لغرض الاستماع الى اللغة بلسان متحدثيها اي اشخاص تكون اللغة الانكليزية هي اللغة الام		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير امكانية الدخول لمواقع تعلم قواعد اللغة الانكليزية والاستماع لمتحدثين يشرحون القواعد وكذلك تنشيط المختبر وترويده بأفلام تشرح القواعد

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات / الجادرية	
127. القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
128. اسم/ رمز المقرر	المسرح Drama 329 E D
129. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
130. اشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
131. الفصل / السنة	سنوي
132. عدد الساعات الدراسية	3 ساعات اسبوعيا
133. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/1/21
134. أهداف المقرر	
<p>ان الهدف وراء تدريس مادة المسرحية الانكليزية الكلاسيكية هو تعريف الطالبات باهم المسرحيين الانكليز وهو وليم شكسبير, لادراك عمق مسرحياته الخالدة والتي تعكس واقع الحياة في العصر الحديث رغم ان الكاتب كتبها في القرن السادس عشر الا انها لازلت تعبر عن واقع الحياة. وكذلك فان هذا الكاتب يخاطب ويصف العقول وسلوكيات البشر مما يساعد الطالبات على فهم واستيعاب الاخرين املين بذلك باحداث تغيير فكري ووجداني مما شأنه تطوير شخصية وفهم الطالبات وبذلك تطويرا للمجتمع</p>	

36.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ي. الاهداف المعرفية
1. المعرفة اهمية دراسة المسرح الكلاسيكي
  2. معرفة البطل التراجيدي
  3. تنمية مهارة التفكير الابداعي
  4. الاهداف المرجوة وراء الكتابات المسرحية في تطوير وتغيير المفاهيم

- ج. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
1. فهم واستخدام أفضل للمفردات والافكار الانسانية العميقة
  2. تنمية قابلية الطالبات على التحليل الادبي
  3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ
  4. تنمية القابلية على الاستنتاج

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاختبار الالكتروني

- ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
  2. اتخاذ قرارات المناسبة لحل المشكلات
  3. التفاعل في ربط المواقف المسرحية بالحياة الفعلية
  4. القابلية على الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبار الالكتروني

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
  2. تطوير الجانب اللغوي من خلال الاستماع الصحيح لنصوص المسرحيات
  3. الكتابة بشكل مستمر

## 2. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مقدمة للمسرح الاليزابيثي	An Introduction to the Elizabethan Theatre.	القراءة المحاضرات الالكترونية	الاختبار الالكتروني
2-8	24	تفاصيل المسرحية <u>هاملت</u> للكاتب وليم شكسبير	William Shakespeare's <i>Hamlet</i> .	=	=
9-11	6	التعرف كوميديا الكاتب وليم شكسبير	-An Introduction to the Oliver Goldsmith Theatre. And the comedies of manner.	=	=
12-18	24	التعرف على المسرحية الرومانسية لشكسبير	Oliver Goldsmith <i>She Stoops to Conquer</i>	=	=
19-20	6	التعرف على مسرحية الكاتب البريطاني وليم شكسبير الليلة الثانية عشر	An Introduction to the theatre of the 195s and the Theatre of the Absurd.	=	=
21-28	24	التعرف على مسرحية الكاتب البريطاني وليم شكسبير الليلة الثانية عشر	William Shakespeare A <i>Midsummer Night's Dream</i>	=	=

## 37. البنية التحتية

## 29. الكتب المقررة المطلوبة

William Shakespeare's 'Hamlet'.  
Oliver Goldsmith 'She Stoops to Conquer'  
William Shakespeare 'A Midsummer Night's Dream'

## 30. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Critical Writings:</p> <p><a href="#">Elizabethan Drama</a> by <a href="#">Harold Bloom</a> - 2004</p> <p><a href="#">Shakespeare A Critical Study Of His Mind And Art</a> by <a href="#">Edward Dowden</a> - 2003</p> <p><a href="#">William Shakespeare's A Midsummer Night's Dream</a> by <a href="#">Ratri Ray</a> - 2008</p> <p><a href="#">A Midsummer Night's Dream: Critical Essays</a> by <a href="#">Dorothea Kehler</a> - 1998</p> <p><a href="#">Oliver Goldsmith: The Critical Heritage</a> by <a href="#">G.S. Rousseau</a> - 2013</p>	<p>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)</p>
<p>Bookfi.net Bookzz.org Book4four.org Libgen.net</p>	<p>ب.ب. المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت</p>

م.د. رويدة جاسم محمد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	1. القسم العلمي: اللغة الإنكليزية/كلية التربية للبنات
رواية	2. اسم/ رمز المقرر: 330EN الرواية / المرحلة الثالثة
3. بكالوريوس لغة إنكليزية	3. البرامج التي يدخل فيها:
4. ثلاث ساعات في الأسبوع لسنة دراسية كاملة	4. أشكال الحضور المتاحة:
سنوي	5. الفصل / السنة:
90 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية
16-1-2021	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1. تعريف الطالب بمنهجية الرواية في الأدب الإنكليزي المقرر لهذه المرحلة.	
2. تمكين الطالب من فهم النص الروائي فيما يتعلق بالمفردات المقررة.	
3. تعريف الطالب خصائص الفترة الأدبية المقررة لهذه المرحلة.	
4. تعريف الطالب بالأهمية الأدبية للنصوص المقررة لهذه المرحلة.	
5. تعريف الطالب بالمكانة الأدبية للروائيين المقررين لهذه المرحلة وسيرة حياتهم .	
6. تعريف الطالب بالخصائص الفنية للنصوص المقررة لهذه المرحلة.	
7. تعريف الطالب بمحتوى الأخلاقي او الإجتماعي او التاريخي الذي قد تتضمنه النصوص المقررة لهذه المرحلة.	

## 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### □.الاهداف المعرفية

1. القدرة على فهم النص الروائي.
- 2.القدرة على ربط احداث الحكمة في الرواية.
- 3.تعريف الطالب على اهمية افعال وردود الأفعال للشخصيات في الرواية.
- 4.تعريف الطالب بأسلوب الكاتب للرواية والقيمة الفنية للرواية.
- 5.تعريف الطالب بمفردات جديدة يحتويها النص مما يغني لغته.

### □. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1.ان يفهم النص الروائي حين يقرأه.
- ب2. ان يسأل ويحاور واحيانا يستنتج.
- ب3. ان يمتلك القدرة على التفكير النقدي.
- ب4.ان يمتلك الطالب القدرة على الكتابة بالأسلوب الوصفي او الروائي او الجدلي.
- ب5.ان يشارك في الواجبات التي تثير اسئلة حول المحاضرة

### طرائق التعليم والتعلم

1. لقاء المحاضرة الفديوية عبر الصف الالكتروني بقراءة اجزاء من النص وتحليلها.
2. ارشاد الطالب الى بعض الكتب او المواقع الإلكترونية لتعزيز قدرته على الفهم واطافة الى معلوماته عن فقرات المقرر.
3. استقبال اسئلة الطلاب بعد تنزيل المحاضرة.

### طرائق التقييم

- 1.اختبارات لكل فصل دراسي
2. درجات مشاركة يومية وتواصل في google classroom لكل فصل.
3. اختبار نهاية العام الدراسي 53 درجة.مع تقرير تضاف درجته (15) ال[ الامتحان النهائي وحسب توجيهات الوزارة

- ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
1. تنمية مشاعر الطلاب وميولهم واتجاهاتهم واهتماماتهم في التكيف داخل المجتمع.
  2. تهيئة الطالب للإمتحانات دون الشعور بالخوف الذي قد يسبب فشله.
  3. تنمية الروح الإيجابية وحب كل ما هو ايجابي واستقبال كل ما هو سلبي.
  4. تنمية اهتمام الطالب بالجمال المعنوي.
  5. تنمية روح الفريق الواحد لدى الطالب.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات فديوية في google classroom.
2. تدريبات عملية بشكل اسئلة بعد المحاضرة في الصف الالكتروني
3. واجبات منزلية في google classroom

#### طرائق التقييم

1. واجبات منزلية.
2. الاختبارات القصيرة.
3. الامتحانات الفصلية.
4. امتحان نهاية العام الدراسي.

#### الصفحة -7-

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات.
  2. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الترجمة.
  3. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى.

#### 2. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الإمتحان والمناقشة الشفوية	المحاضرة	معرفة الفترة الزمنية للرواية الأولى Romanticism <i>Wuthering Heights</i>	معرفة الفترة الزمنية Romanticism	3	
الإمتحان والمناقشة الشفوية	المحاضرة	Emily Bronte's Biography	معرفة حياة مؤلف رواية <i>Wuthering Heights</i>	1	
	المحاضرة	<i>Wuthering Heights</i>	معرفة كيفية تحليل الرواية وشخصها والفكرة الأساسية فيها	41	
	المحاضرة	The Context of <i>Hard Times</i>	معرفة الفترة الزمنية للرواية الثانية Victorianism	3	
	المحاضرة	Charles Dickens's Biography	معرفة حياة مؤلف رواية <i>Hard Times</i>	1	
	المحاضرة	<i>Hard times</i>	معرفة كيفية تحليل الرواية وشخصها والفكرة	41	

## 3. البنية التحتية

<i>Wuthering Heights</i>	1. الكتب المقررة المطلوبة
<i>Hard Times</i>	
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Studying the Novel The concise Oxford Dictionary of literary terms	□. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
Sparknotes.com Coles Notes. com	□. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تبادل الخبرات مع اساتذة يدرسون المقرر ذاته في كليات اخرى وجامعات اخرى.

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

ا.م. ايناس جعفر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
قسم اللغة الانكليزية	135. القسم العلمي:
شعر	136. اسم/ رمز المقرر
	137. البرامج التي يدخل فيها
الصف الالكتروني	138. اشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول و الثاني / 2020-2021	139. الفصل / السنة
ساعتان في الاسبوع	140. عدد الساعات الدراسية
2021/1/21	141. تاريخ اعداد هذا الوصف
	142. أهداف المقرر
تخريج طالبات مؤهلات بالمعرفه الممتازه باللغة الانكليزية و ادابها و التي تؤهلهم لدخول الحياه العمليه بكفاءه و فعاليه.	

الصفحة -6-

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

1. التعرف على اهم الشعراء الرومانسيين
2. التعرف على اهم الشعراء الفكتوريين
3. التعرف على اهم النظريات الفنية للعصرين الرومانسي و الفكتوري
4. التعرف على الفلسفات السائدة في العصرين الرومانسي و الفكتوري
5. تحديد التجربة الوجدانية التي املت على الشاعر افكاره
6. تحديد الموسيقى الداخلية و الخارجية للنص الشعري

ب.ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تعلم جوده النطق
2. تعلم سلامه الاداء
3. دقه فهم المعاني
4. تحليل النصوص الشعريه و نقدها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم

امتحان الكتروني

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. دراسه النصوص الادبيه دراسه صحيح
2. قراءه النص قراءه صحيح
3. التعرف على الدوافع الداخليه و الخارجييه, التي اسهمت في ابداع العمل الادبي
4. استنتاج تطور مفهوم الشعر

طرائق التعليم والتعلم

قراءه النص, عرض تحليل النقاد, مشاركته الطالبات في تحليل و فهم لنص عن طريق المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم

امتحان الكتروني

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. التعرف على الثقافات الاجنبية
  2. التعرف على جغرافيا العالم
  3. التعرف على الاديان الاخرى
  4. التعرف على تاريخ العالم

### 39.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الإسبوع
اختبار الكتروني	قراءه النص و تحليله و طرح الاسئله الكترونيا	شعر	التعرف مميزات العصر الرومانسي	ساعتان	1.Introduction to Romanticis
=	=	شعر	التعرف على مميزات العصر الكلاسيكي و الرومانسي	ساعتان	2.Elegy Written in a Country Church Yard
=	=	شعر	التعرف على بدايه العصر الرومانسي	ساعتان	3. Elegy Written in a Country Church Yard
=	=	شعر	دراسه شعر بليك	ساعتان	4.Songs of innocence
=	=	شعر	دراسه شعر بليك	ساعتان	5. Songs of Experience
=	=	شعر	دراسه شعر وردسورث	ساعتان	6. The Solitary Reaper
=	=	شعر	دراسه شعر وردسورث	ساعتان	7. The World too Much with Us
=	=	شعر		ساعتان	8. Exam
=	=		دراسه شعر كوليرج	ساعتان	9. Kubla Khan
=	=	شعر	دراسه شعر كوليرج	ساعتان	10. Frost at Midnight
=	=	شعر	دراسه شعر شيلي	ساعتان	11. Ode to the West Wind
=	=	شعر	دراسه شعر كيتس	ساعتان	12. Ode to a Nightingale

=	=	شعر	دراسة شعر كيتس	ساعتان	13. La Belle Dame Sans Merci
=	=	شعر	دراسة شعر بايرون	ساعتان	14. On this Day I Completed my Thirty Sixth Year
=	=				15. Exam
=	=	شعر	التعرف على سمات العصر الفكتوري	ساعتان	16. Introduction to Victorian Poetry
=	=	شعر	دراسة شعر تنيسون	ساعتان	17. Ulysses
=	=	شعر	دراسة شعر تنيسون	ساعتان	18. Ulysses
=	=	شعر	دراسة شعر تنيسون	ساعتان	19. Crossing the Bar
=	=	شعر	دراسة شعر براوننك	ساعتان	20. My Last Duchess
=	=	شعر	دراسة شعر براوننك	ساعتان	21. My Last Duchess
=	=	شعر			22. Exam
=	=	شعر	دراسة شعر أرنولد	ساعتان	23. Dover Beach
=	=	شعر	دراسة شعر أرنولد	ساعتان	24. Dover Beach
=	=	شعر	دراسة شعر اليزابيث براوننك	ساعتان	25. The Cry of Children
=	=	شعر	دراسة شعر اليزابيث براوننك	ساعتان	26. The Cry of Children
=	=	شعر	دراسة شعر روزيتي	ساعتان	27. A Birthday
=	=	شعر	دراسة شعر موريس	ساعتان	28. The Day is Coming
=	=	شعر	دراسة شعر موريس	ساعتان	29. The Day is Coming
	=				30. Exam

31. البنية التحتية	
31. الكتب المقررة المطلوبة	
1. <u>Romanticism and religion</u> by Stephen	32. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p style="text-align: right;">Prickett</p> <p>2. <u>The Last Romantics</u> by Graham Hough</p> <p>3. <u>English Poetry of the Romantic Period</u> by J.R. Watdon</p> <p>4. Greenblatt, Stephen, ed. <u>The Norton Anthology of English Literature</u>. Volume 2, 8th ed. New York: Norton, 2006.</p> <p>5. Landow, George. "Victorianism as a Fusion of Neoclassical and Romantic Ideas and Attitudes." The Victorian Web. <a href="http://www.victorianweb.org/">http://www.victorianweb.org/</a> 25 February 2008.</p> <p>6. "Pre-Raphaelites: An Introduction." The Victorian Web. <a href="http://www.victorianweb.org/paintin/g/prb/1.html">http://www.victorianweb.org/paintin/g/prb/1.html</a> 19 March 2008</p>	
	<p>تت. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)</p>
<p style="text-align: center;">e-notes</p>	<p>ثث. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

Google class room لتطوير التعليم الإلكتروني

## مقررات المرحلة الرابعة

2021-2020

نموذج وصف المقرر

ا.م.د. ميساء حسام جابر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات / الجادرية	
1. القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
2. اسم/ رمز المقرر	الرواية Novel 433 E N
3. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
4. اشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2020-2021
8. أهداف المقرر	ان الهدف وراء تدريس مادة الرواية الانكليزية الحديثة هو تزويد الطالبات بمعلومات وافكار عن اهمية الرواية الحديثة واثرها على الحياة المعاصرة لما لها من تأثير في عرض حقائق عن واقع الفرد في العصر الحديث وما يتعرض له المجتمع من تيارات فكرية متنوعة. اذ ان للرواية طابع خاص يميزها عن كافة الوان الادب الاخرى لقربها من الواقع ولروعة التقنيات المستخدمة من قبل كاتبها ومحاولته معالجة اكثر من مشكلة من مشكلات العصر الحديث. الاهداف ايضا تتضمن تعريف الطالبات بالتيارات الادبية والفكرية والتاريخية والفلسفية الحديثة التي ظهرت على الادب الانكليزي وخاصة الرواية والاساليب والتقنيات الادبية التي اتبعها الكتاب حديثا لنقل صور الحياة الحديثة في العصر الحديث قرابة الحربين العالميتين الاولى والثانية املأ بإحداث التغيير الفكري والوجداني من اجل مواكبة العصر ومحاولة حل العديد من

المشاكل المعاصرة التي بات يعاني منها الفرد في الوقت الحالي.

#### 40. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت.ت. الاهداف المعرفية

- 1أ . تحليل الرويات والثريمات والتقانات حسب النظريات والاتجاهات الادبية النقدية.
- 2 أ البحث في اسباب التطور والتغيير في مواضيع الرواية الحديثة.
- 3 أ التغييرات الحاصلة في التقنيات والاساليب الكتابية في الرواية الحديثة.
- 4 أ الفرق والتشابه بين طرق التعامل مع المشاكل الحديثة(سياسية, اجتماعية, نفسية او اقتصادية) بين اكثر من كاتب.
- 5أ. الاهداف المنشودة من كتابة الرواية في تطوير وتغيير المفاهيم.

ث.ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1.. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
- ب2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات
- ب3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ
- ب4. الاستنتاج
- ب . 5 التحليل والفكر النقدي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
- ج2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات
- ج3. التفاعل في ربط المواقف المسرحية بالحياة الفعلية
- ج4. الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم
الاختبارات

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
  2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة
  3. الكتابة بشكل مستمر
  4. القراءة المتواصلة

#### 41.بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	محاضرة مقدمة عن المادة العلمية وخطة تدريس المقرر وتعريف بين استاذ المادة والطلبة بلاضافة الى مقدمة عامة عن الرواية الحديثة	An Introduction to the Modern English Novel.	المحاضرات الالكترونية	الاختبار
2-3	6	محاضرات حول تاريخ الرواية وعناصرها وانواعا والرواية الحديثة في القرن العشرين	History of the Novel, Elements of the Novel, Genres and types of the novel, and the modern novel in the Twentieth century	=	=
4	3	مقدمة عامة عن Lord of the Flies	Introduction about Lord of the Flies by William Golding	=	=
5-13	27	تفاصيل وتحليل رواية Lord of the Flies	<i>Lord of the Flies</i> /by William Golding	=	=
14	3	مقدمة عن George	<i>Animal Farm</i> /by	=	=

		<b>George Orwell</b>	Orwell والسباق التاريخي والادبي للرواية		
=	=	<b>Animal Farm /by George Orwell</b>	تفاصيل وتحليل رواية Animal Farm	30	15-24

<b>42. البنية التحتية</b>	
<b>--1 Lord of the Flies /by William Golding -2-Animal Farm /by George Orwell</b>	<b>33. الكتب المقررة المطلوبة</b>
	<b>34. المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
<p>•Eagleton, Terry. <i>The English novel: an introduction</i>. John Wiley &amp; Sons, 2013.</p> <p>Choeda, Choeda. (2019). The Origin and Development of English Novel: A Descriptive Literature Review. <i>International Journal of English Literature and Social Sciences</i>. 4. 4 (2019).</p> <p>Baker, James R. <i>William Golding</i>. New York: St. Martin's Press, 1965.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloom, Harold, ed. <i>Lord of the Flies: Modern Critical Interpretations</i>. New York: Chelsea House, 1998.</li> <li>•Santwana H. <i>William Golding's Lord of the Flies</i>. India. Atlantic Publishers, 2010.</li> <li>• Davidson, Peter Hobley. <i>George Orwell: A Literary Life</i>. New York: St. Martin's Press, 1996.</li> <li>• O'Neill, Terry, ed. <i>Readings on Animal Farm</i>. San Diego: Greenhaven Press, 1998.</li> <li>• Orwell, George. <i>Animal Farm: A Fairy Story</i>. Orlando: Signet Classics, 1996.</li> </ul>	<p>ج.ج. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)</p>
<p><a href="http://en.bookfi.net/">http://en.bookfi.net/</a> <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> <a href="https://www.sparknotes.com">https://www.sparknotes.com</a> <a href="https://www.sparknotes.com">https://www.sparknotes.com</a> <a href="http://ww7.bookzz.org/">http://ww7.bookzz.org/</a> <a href="https://www.pdfdrive.com">/https://www.pdfdrive.com</a> <a href="http://libgen.li">/http://libgen.li</a></p>	<p>ح.ح. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

ا.م. نرمين محمود محمد

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة.ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
9. القسم العلمي:	قسم اللغة الانكليزية/كلية تربية بنات
اسم/ رمز المقرر : تصميم الاختبار والتقييم للمرحلة الرابعة	تصميم الاختبار والتقييم للمرحلة الرابعة <b>Test Design and Assessment</b>
10. البرامج التي يدخل فيها:	البكلوريوس

الصف الالكتروني	11. اشكال الحضور المتاحة:
سنوي	12. الفصل / السنة:
2 ساعات اسبوعيا	13. عدد الساعات الدراسية:
2021-2020	14. تاريخ اعداد هذا الوصف
	15. أهداف المقرر: اعداد طالبات متمكنات من تصميم الاختبارات في اللغة الانكليزية

#### 43. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### ج.ج. الاهداف المعرفية

1. تعريف الطالب بمادة الأختبارات وتمكينهم من استخدام الموضوعات بشكل صحيح
2. تعريف الطالب بكيفية استخدام الامثلة والتصاميم التي يعرضها المنهج بشكل واقعي مع الطلاب
3. القدرة على تصميم اختبارات في اللغة الانكليزية.

##### ح.ح. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين انواع الاختبارات .
2. تنمية مهارة صياغة الاسئلة بانواعها.
3. تنمية قدرة الطالب على تصميم الاختبارات لكل مهارة.
4. تنمية قدرة الطالب على تطبيق صياغة الاسئلة في انموذج اسئلة يقيس المهارات الاربعة بالاضافة الى القواعد والمفردات.

##### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة عبر منصة كوكل كلاسروم والكوكل ميبوت/أنشطة وتكليفات عبر منصة كوكل كلاسروم /الاسقضاء / التواصل مع الطلاب عن طريق المنصات المذكورة /اعتماد وسائل الأتصال المتعددة (multi-media)مثل الواتس اب والتلغرام

##### طرائق التقييم

1. اختبارات شهرية + تقارير الكترونية+ واجبات الكترونية
2. مشروع تصميم اسئلة
3. اختبار نهاية الفصل

##### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية احساس الطالب باهمية...الاختبارات في تدريس اللغة الانكليزية.....
2. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.

## طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية/ تدريبات عملية (حل تمارين)/ واجبات منزلية وتصميم اختبارات

## طرائق التقييم

المناقشة والمشاركة والحوار / واجبات منزلية /الاختبارات القصيرة / اختبارات شهرية

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس والمعاهد والكليات وغيرها من المؤسسات.
- د2. القدرة على معرفة الجوانب الرئيسية في بناء الاختبارات واستخدامها في تصميم اختبارات اللغة الانكليزية.
- د3. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى

44.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفاهيم التقييم والاختبار	<b>Evaluation Assessment Testing</b>	محاضرة + الاسقضاء	اختبار يومي + شهري
2-3	2	التعرف على اتجاهات ومناهج اختبار اللغة	<b>Trends and approaches to language testing</b>	محاضرة + الاسقضاء	اختبار يومي + شهري
4-5	2	التعرف على انواع الاختبارات	<b>Types of test</b>	محاضرة	اختبار

يومي + شهري	+ الاسقضاء				
اختبار + يومي + شهري	محاضرة + الاسقضاء	<b>Characteristics of a good language test</b>	التعرف على الخصائص الجيدة لاختبار اللغة	2	6-7
اختبار + يومي + شهري	محاضرة + الاسقضاء	<b>Communicative test design</b> - Test design - Test development - Test operation - Test monitoring	التعرف على كيفية تصميم الاختبار التواصلي	2	8-11
اختبار + يومي + شهري	محاضرة + الاسقضاء	<b>Techniques for communicative language testing</b>	التعرف على تقنيات اختبار اللغة التواصلي	2	12-13
اختبار + يومي + شهري	محاضرة + الاسقضاء	<b>Testing reading</b>	التعرف على كيفية اختبار القراءة	2	14-15
اختبار + يومي + شهري	محاضرة + الاسقضاء	<b>Testing listening</b>	التعرف على كيفية اعداد اختبار الاصغاء	2	16-17
اختبار + يومي + شهري	محاضرة + الاسقضاء	<b>Testing speaking</b>	التعرف على كيفية اعداد اختبار التحدث	2	18-19
اختبار + يومي + شهري	محاضرة + الاسقضاء	<b>Testing writing</b>	التعرف على كيفية اعداد اختبار الكتابة	2	20-23
اختبار + يومي + شهري	محاضرة + الاسقضاء	<b>Testing grammar</b>	التعرف على كيفية اعداد اختبار القراءة	2	24-26
اختبار + يومي + شهري	محاضرة + الاسقضاء	<b>Testing vocabulary</b>	التعرف على كيفية اعداد اختبار المفردات	2	27-29

اختبار + يومي + شهري	محاضرة + الاسقضاء	Test-taking strategies	التعرف على استراتيجيات اجراء الاختبار	2	30
----------------------------	-------------------------	---------------------------	---	---	----

<b>45. البنية التحتية</b>	
<p>1 . <b>Language Testing</b> 2009 by L Tim McNamara</p> <p>2. H. Douglas Brown. <b>Language Assessment, Principles and Classroom Practices</b>, 2004,</p> <p>3. <b>A Practical Guide to Assessing English Language Learners. 2010</b> by Christine Coombe.</p> <p>3</p>	<p>35. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<b>36. المراجع الرئيسية (المصادر)</b>	
<p>A Language Teacher's Guide to Assessment" by Prof. Najat al-Juboury, 2014.</p>	<p>خ.خ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)</p>
<p>4- How Language Assessment Works <a href="https://www.britishcouncil.org/exam/aptis/research/assessment-literacy">https://www.britishcouncil.org/exam/aptis/research/assessment-literacy</a></p> <p>5.</p>	<p>دد. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
<p>اقتراح اضافة كتاب لاهميته</p> <p>A Language Teacher's Guide to Assessment" by Prof. Najat al-Juboury, 2014. مع اضافته من ضمن الكتب المنهجية المعتمدة من ثم اعتماد الكتب الالية ككتب مساعدة</p> <p>1. H. Douglas Brown. <b>Language Assessment, Principles and Classroom Practices</b>, 2004, ثم كتاب</p> <p>2. <b>A Practical Guide to Assessing English Language Learners. 2010</b> by</p>

Christine Coombe.

ثم كتاب

3.Language Testing 2009 by L Tim McNamara

من حيث الاولوية

نموذج وصف المقرر

د.حنان ضياء عاكف

التطبيقات / مرحلة رابعة لسنة 2019-2020

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفاداة اقصى من فرص التعلم المتاحة.ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
قسم اللغة الانكليزية/كلية التربية للبنات	16.القسم العلمي:
مادة التطبيقات للمرحلة الرابعة 436 E AP Practicum and Classroom Practices	17.اسم/ رمز المقرر:
دراسة أولية	18.البرامج التي يدخل فيها:
الحضور اليومي في منصة التعليم الالكتروني google classroom	19.اشكال الحضور المتاحة:
سنوي	20.الفصل / السنة:

21. عدد الساعات الدراسية:	3 اسبوعيا
22. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2021 - 2020
23. أهداف المقرر: اعداد طالبات ليكن مدرسات متمكنات في تدريس مادة اللغة الانكليزية في الثانويات الحكومية والاهلية	

#### 46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### خ.خ. الاهداف المعرفية

1. تعريف الطالب بكيفية تحليل كتاب مرحلة الاول والثاني متوسط
2. تعريف الطالب بكيفية عمل الخطة اليومية ، الاسبوعية، الشهرية ، السنوية
3. تعريف الطالب بماهية التطبيق الفردي وطرق التدريس والوسائل التعليمية والأجهزة الاستماع واستخدام السبورة وتهيئة الفعاليات والتدريبات الصفية.

##### د. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تنمية قدرة الطالب على التمييز بين انواع الخطة التي يتم استخدامها في التدريس
- 2- تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.
- 3- تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس

##### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة والشرح النظري من خلال الفيديوات.
- 2- تزويد الطالب بالخبرات التدريسية من خلال فيديوات لصفوف فعلية.
- 3- الحوار داخل منصة التعليم الالكترونية.
- 4- أنشطة وتكليفات.
- 5- استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات.
- 6- ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية

##### طرائق التقييم

- 1- إعداد خطط لدروس مختارة من كتاب اللغة الانكليزية للصف الاول المتوسط
- 2- واجبات اسبوعية
- 3- اختبارات
- 4- إعداد تقارير
- 5- التطبيق الفردي وتسجيله فيديويا

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1 تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته وتوعيته حول كيفية التأقلم مع التعليم الالكتروني.
2. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة منتصف كانت ام نهاية الكورس وتوعيته بما هية الامتحانات الالكترونية.
4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.
5. تنمية عملية التقبل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية فيديوية / محاضرات power point تحتوي على أهم محتوى للمادة مع صور توضيحية / تدريبات عملية (حل تمارين) / واجبات منزلية

طرائق التقييم

- 1- تصحيح خطط الدروس وتقييمها
- 2- المناقشة والمشاركة والحوار داخل المنصة التعليمية الالكترونية
- 3- واجبات منزلية
- 4- اختبارات قصيرة
- 5- اعداد تقارير
- 6- التطبيق الفردي الفيديوي

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. الاصغاء لمتحدثي اللغة الانكليزية ومحاولة التحدث بشكل مستمر من اجل تطور الجانب اللغوي
- 2 القدرة على توظيف الجانب اللغوي للتدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات
3. الكتابة بشكل مستمر
4. القراءة المتواصلة

47. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة/ المساق أو	طريقة	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	-----------------------	-------	---------------

	التعليم	الموضوع	المطلوبة		
الواجبات الاسبوعية	محاضرة	Introduction: What is Practicum? + Textbook Analysis (English for Iraq) 1 <sup>st</sup> . Intermediate	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	1
الواجبات الاسبوعية	محاضرة	Student-Teacher: A starting Point + Aims, Goals, Objectives	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	2
الواجبات الاسبوعية	محاضرة	Annual, Monthly, Weekly and Daily Plans + Teaching Aids	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	3
أختبارات قصيرة	محاضرة	1- Teaching Listening	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	4
الواجبات الاسبوعية	محاضرة	2- Teaching Reading	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	5
الواجبات الاسبوعية	محاضرة	3- Teaching Speaking	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	6
إعداد التقارير	محاضرة	4- Teaching Writing	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	7
checklist	محاضرة	5- Teaching Vocabulary	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	8
checklist	محاضرة	6- Teaching Grammar	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	9
checklist	محاضرة	Observing one of the Schools/ observing videos for real teaching experiences	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	10
checklist	محاضرة	Classroom Management	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	11
checklist	محاضرة	An Observation Checklist for Student Teachers' Performance	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	12
checklist	محاضرة	Classroom Language	استخدامها في تطوير مشاريع تخرج	3	13
checklist	محاضرة	Individual Practice	تطبيق الجوانب التداولية	3	14
checklist	محاضرة	Individual Practice	اختبار تحصيل الطلبة	3	15

48. البنية التحتية

1. Shaping the Way, We Teach English By Leslie Opp-

37. الكتب المقررة المطلوبة

Beckman	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Undergraduate Practicum Course.</b> By Shaima Albakri, and Khansaa Albahadili.</li> <li><b>2. Training Assignments for Student-Teachers of English in College of Education for Women to some Teaching Competencies.</b> By: Rathia M. Al-Khafaji.</li> <li>3. English for Iraq /<b>First</b> Intermediate Level (Students' Book, Teacher's guide and Activity Book).</li> <li>4. English for Iraq /<b>Second</b> Intermediate Level (Students' Book, Teacher's guide and Activity Book).</li> </ol>	38.المراجع الرئيسية (المصادر)
	ذ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)
<b>Shaping the Way, We Teach English</b> By Leslie Opp-Beckman	ر. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

ا.م. ايمان عادل

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي ))

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات /جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النحو الأنكليزي/ المرحلة الرابعة <b>Grammar</b>
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/22
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>- تعريف الطالب بمنهجية النحو الانكليزي المقرر لهذه المرحلة. -تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة. -تعريف الطالب بالمفاهيم النحوية الأساسية المقررة لهذه المرحلة. - تعريف الطالب بالعلاقة بين النحو وفروع علم اللغة الأخرى مثل علم المعاني و علم اللغة التداولي والقيم الصوتية. - تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو على ما يدرسه من مفردات.</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1. القدرة على التمييز بين ما هو صحيح ومقبول لغة وما هو غير صحيح وغير مقبول.</p> <p>2. تعريف الطالب بمادة قواعد اللغة الأنكليزية المقررة لهذه المرحلة وتمكينهم من التفكير المنطقي السليم.</p> <p>3. تعريف الطالب بالمدرسة النحوية التي يعتمدها الكتاب المنهجي المقرر حالياً.</p> <p>4. تعريف الطالب بعلماء المدرسة النحوية التي ينتمي إليها مؤلفو الكتاب المنهجي المعتمد حالياً.</p> <p>5. تعريف الطالب بأنواع الجمل في اللغة انكليزية.</p> <p>6. معرفة وظيفة كل مكون من مكونات الجملة المراد تحليلها.</p>
<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب1.تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات النحوية المختلفة.</p> <p>ب2.تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب.</p> <p>ب3.تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة.</p> <p>ب4.تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة Google classroom , Google Meet</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات الكترونية متنوعة</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1. تنمية مشاعر الطالب وتطويرها وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته واساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع وتنميته.</p> <p>ج2. تنمية احساس الطالب باهمية المادة النحوية في تعلم اللغة.</p> <p>ج3. ازالة الرهبة من نفس الطالب عندما يتعلق الامر بالتهيؤ لامتحانات المادة فصلية كانت ام نهائية.</p> <p>ج4. تنمية الاحساس لدى الطالب بروح الفريق الواحد.</p> <p>ج5. تنمية عملية النقل الأساسية لدى الطالب وتشجيعه على التفاعل مع المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>/ تدريبات عملية (حل تمارين)/واجبات منزلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات الكترونية متنوعة الالتزام بأداء الواجبات المنزلية وتسليمها بالموعد المحدد عبر منصة كوكل كلاسروم</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التدريس في المدارس وغيرها من المؤسسات.
  - د2. القدرة على معرفة القواعد الأساسية في اللغة الأنكليزية.
  - د3. القدرة على توظيف الجانب اللغوي في مجال الترجمة.
  - د4. القدرة على تلبية احتياجات السوق الأخرى.

#### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة Google classroom , Google Meet

ZOOM

#### طرائق التقييم

اختبارات الكترونية متنوعة  
الالتزام بأداء الواجبات المنزلية وتسليمها بالموعد المحدد عبر منصة كوكل كلاسروم

#### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3 ساعات نظري		نحو اللغة الانكليزية	437 E G	المرحة الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول على اساس المعدل الكلي للطلبة اضافة الى درجة المادة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## نموذج وصف المقرر

م.د شذى نايف كعيور

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	التربية للبنات – جامعة بغداد
16. القسم العلمي / المركز	انجليزي
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللغة
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
22. تاريخ إعداد الوصف	2021-1-20
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ذذ. الاهداف المعرفية 1. اطلاع الطلبة باهم الاسس اللغويه والنظريات التحليليه ومحاولة استخدامها في تحليل وتفسير النصوص وتشمل النظرية البراغماتيه وتحليل الخطاب والحوار 2. تعريف الطلبة باهم مراحل اكتساب اللغة وتعلمها كلغه ثانيه من خلال دراسته اطلاعهم على المراحل الاولى للنطق للاطفال الرضع وصولا الى مرحله الكلمه الواحده ومنها الى مرحله الجملة الكامله ثم تكوين الاسئله والعبارات المنفيه. اما بالنسبه لتعلم اللغة فيعرض المقرر المعتمد الطرق التقليديه والجديته التي اتبعت كوسائل لتعليم الانجليزيه كلغه ثانيه 3. لفت نظر الطلبة الى التشابه المذهل بين اللغة الانجليزيه واللغات الاخرى ومايدل عليه هذا التشابه بان	

## 24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-الاهداف المعرفية .

- 1أ- اطلاع الطلبة باهم الاسس اللغويه والنظريات التحليليه ومحاولة استخدامها في تحليل وتفسير النصوص وتشمل النظرية البراغماتية وتحليل الخطاب والحوار
- 2أ- تعريف الطلبة باهم مراحل اكتساب اللغة وتعلمها كلغه ثانيه من خلال دراسته اطلاعهم على المراحل الاولى للنطق للاطفال الرضع وصولا الى مرحله الكلمه الواحده ومنها الى مرحله الجمله الكامله ثم تكوين الاسئله والعبارات المنفيه. اما بالنسبه لتعلم اللغه فيعرض المقرر المعتمد الطرق التقليديه والجديده التي اتبعت كوسائل لتعليم الانجليزيه كلغه ثانيه
- 3أ. وكما ويقدم المقرر وصفا للعمليات الدماغيه والعقليه الخاصه بلفظ الكلمات واستيعابها وكيفيه الرد على جمل التواصل المستقبليه عن طريق الدماغ وذلك بعرض وصف تشريحي للدماغ وتحديد المناطق الخاصه باكتساب اللغه واستيعابها.

### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 ب -اطلاع الطلبة على مفهوم اللهجات المحليه وكيفيه افتراض الموطن الجغرافي للفظه ما دون الاخرى ورسم مايسمى بالحدود اللغويه
- 2.دراسه تأثير التنشئه الاجتماعيه ومستوى التعليم والمهنه على استخدام التعابير اللفظيه والتعريف بمايسمى اساليب التخطيط الحكومي للغه الرسميه للبلاد
3. معرفه تأثير ثقافه الشعوب على مدى استخدام واشتقاق تعابير لفظيه ومعنيه محتلفه من مامتوفر من الفاظ في اللغه حسب العوامل العقليه والاجتماعيه بمافيها النظر للجندر

## طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

## طرائق التقييم

اختبار  
تقارير

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1ج- تعزيز ثقاه الطالبه في نفسها عن معالجه النصوص اللغويه والتعرف على المفاهيم اللغويه
- 2ج- ادخال المتعه على نفوس الطالبات وذلك بذكر امثله من الحياه اليميه واغلبها ذات فكاهه بطابع معقول

لتسهيل استيعاب المادة ورسم صور تقاربيه بين المحتوى الجاف والامثله الواقعيه	
ج3- خلق روح النقه المتبادله بين الاستاذ والطلاب من خلال طرح الاسئله والمناقشه والتحاور	
طرائق التعليم والتعلم	
اختبار اكتساب المعلومه من خلال معالجه نصوص لغويه مختاره	
طرائق التقييم	
المناقشة	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تعريف الطلبة في المدارس على الثقافات التي تتكلم الانجليزية 2-استيعاب فكرة الفروق الفردية لدى المتعلمين 3-القابلية على شرح فكرة الكفاءة اللغوية في الميدان الاجتماعي وليس فقط المعنى على مستوى المعاجم			
طرائق التعليم والتعلم			
المحاضرة الالكترونية			
طرائق التقييم			
المناقشة والاختبار			
25.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري			
Theoretical and Practical		Linguistics		Fourth

26. التخطيط للتطور الشخصي
27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
The study of Language by George Yule Doing Discourse Analysis

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))

### وصف المقرر- ا.م.د. مروة غازي محمد

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

18.الموسسة التعليمية	
19.القسم الجامعي	القسم العلمي: اللغة الانكليزية
20.اسم/ رمز المقرر	مسرح القرن العشرين للمرحلة الرابعة
21.البرامج التي يدخل فيها	قسم اللغة الانكليزية الدراسة الاولية
22.اشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
23.الفصل / السنة	سنوي
24.عدد الساعات الدراسية	3 ساعات في الاسبوع/ 84 ساعة سنويا
25.تاريخ اعداد هذا الوصف	2021-1-22
26.أهداف المقرر	ان الهدف وراء تدريس مادة المسرحية الانكليزية الحديثة هو تعريف الطالبات بكل التيارات الادبية والفكرية الحديثة التي ظهرت على المسرح الانكليزي والاميركي والاساليب والتقنيات الادبية التي اتبعها الكتاب المسرحيون لنشر صور الحياة بعد الحربين العالميتين الاولى والثانية على جموع المشاهدين من رواد المسرح والقراء املاً بإحداث التغيير الفكري والوجداني مما شأنه تطوير المجتمع

## 27. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ت. المعرفة والفهم

1. الاسباب وراء التطور الحاصل في المسرح الحديث
2. التغييرات الحاصلة في التصاميم والتقنيات والاساليب الكتابية في المسرح الحديث
3. الفرق والتشابه بين كتاب المسرح الحديثين
4. الاهداف المرجوة وراء الكتابات المسرحية في تطوير وتغيير المفاهيم

- ### ح. المهارات الخاصة بالموضوع
1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
  2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات
  3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ
  4. الاستنتاج

### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التقليدية/ القاء المحاضرات  
المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص المسرحية

### طرائق التقييم

طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)  
التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)  
المشروع المنفرد

- ### ج. مهارات التفكير
1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
  2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات
  3. التفاعل في ربط المواقف المسرحية بالحياة الفعلية
  4. الاستنتاج

### طرائق التعليم والتعلم

عرض الافلام للمسرحيات المنصوصة عارضة المعلومات (بالصف الالكتروني)

### طرائق التقييم

### الاختبار

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية
  2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور اللغة والتلفظ بصورة صحيحة
  3. الكتابة بشكل مستمر
  4. القراءة المتواصلة

28. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مقدمة للمسرح الانكليزي البريطاني الحديث	An Introduction to the Modern Theatre.	اللقاء المحاضرات	الاختبار
2-8	24	تفاصيل المسرحية "الرجل والحرب" للكاتب جورج برناردشو	George Bernard Shaw's <i>Arms and the Man</i> .	1. اللقاء المحاضرات 2. عرض الفيلم الخاص بالمسرحية	الاختبار
9-11	6	التعرف على مقدمة للمسرح الانكليزي الحديث من خلال عرض مدارس المسرح الحديث	-An Introduction to the Modern English Theatre. - The schools of modern drama.	اللقاء المحاضرات	الاختبار
12-18	24	التعرف على مسرحية "الرجل و السلاح" للكاتب الايرلندي برنارد شو	Bernard Shaw's <i>Arms and the Man</i>	اللقاء المحاضرات 2. عرض الفيلم الخاص بالمسرحية	الاختبار
19-20	6	التعرف على مقدمة لمسرح مابعد العقد الخامس للقرن العشرين والمسرح العبثي واهم	An Introduction to the theatre of the 1950s and the Theatre of the	اللقاء المحاضرات	الاختبار

		Absurd.	الكتاب المسرحيين العبثيين.		
الاختبار	.القضاء المحاضرات 2. عرض الفيلم	Samuel Beckett's <u>Waiting for Godot.</u>	التعرف على مسرحية الكاتب الاميريكي العبثي ساموئيل بيكيت "انتظار غودو"	24	21-28

<b>29. البنية التحتية</b>	
<p><i>Arms and the Man</i> by George Bernard Shaw. <i>Waiting for Godot</i> by Samuel Beckett.</p> <p>Critical Writings and Analysis of the plays.</p> <p>المواقع الالكترونية التي يمكن الحصول على مصادر خاصة بمفردات المنهج مثل : <a href="http://books.google.com/?hl=ar">http://books.google.com/?hl=ar</a> <a href="http://www.barnesandnoble.com">http://www.barnesandnoble.com</a> <a href="http://www.gutenberg.org/wiki/Free_Kindle_Books">http://www.gutenberg.org/wiki/Free Kindle Books</a> <a href="http://libgen.info/index.php">http://libgen.info/index.php</a> <a href="http://www.freebookspot.es">http://www.freebookspot.es</a></p> <p>اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بالمسرح مثل</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert DiYanni, Literature: Reading Fiction, Poetry and Drama (2002)</li> <li>2. Sanders, Andrew, The Short Oxford History of English Literature(2002)</li> <li>3. Krasner, David, A Companion to Twentieth Century American Drama (2005)</li> </ol>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النصوص الاساسية</li> <li>• كتب المقرر</li> <li>• اخرى</li> </ul> <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

30.القبول: مركزي	
المتطلبات السابقة	50
أقل عدد من الطلبة	75
أكبر عدد من الطلبة	200

وصف المقرر نموذج وصف المقرر

د. عذراء عبد الحسين ناصر

2021-2020

مادة الشعر المرحلة الرابعة قسم اللغة الانكليزية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات / الجادرية	
1. القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
2. اسم/ رمز المقرر	439 E Po الشعر الانكليزي والاميركي للقرن العشرين /رابع

Poetry	
بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزي	3. البرامج التي يدخل فيها
الصف الالكتروني	4. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
2 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية
2021-1-20	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
<p>ان الهدف وراء تدريس مادة الشعر الانكليزي الحديث هو تعريف الطالبات بكلا التيارات الادبية والفكرية الحديثة التي ظهرت على الشعر الانكليزي والاميركي والاساليب والتقنيات الادبية التي اتبعها الشعراء لنشر صور الحياة بعد الحربين العالميتين الاولى والثانية على جموع القراء املاً بإحداث التغيير الفكري والوجداني مما شأنه تطوير المجتمع</p>	

الصفحة -6-

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ. الاهداف المعرفية</p> <p>1. المعرفة والفهم لاسباب وراء التطور الحاصل في الشعر الحديث</p> <p>2. التغييرات الحاصلة في التصاميم والتقنيات والاساليب الكتابية في الشعر الحديث</p> <p>3. الفرق والتشابه بين الكتابات البريطانية والاميركية الحديثة</p> <p>4. الاهداف المرجوة وراء الكتابات الشعرية في تطوير وتغيير المفاهيم</p>
<p>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات</p> <p>ب2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات</p> <p>ب3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ عبر وسائل التعليم الالكتروني</p> <p>ب4. الاستنتاج</p>
طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التقليدية/لقاء المحاضرات الحية عبر وسائل التعليم الالكتروني  
عرض فيديوهات تفصيلية للشرح والمادة  
عرض بوربوينت مفصل للمواد الدراسية  
المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص الشعرية

#### طرائق التقييم

الامتحان الالكتروني الشهري أو الاسبوعي  
التقديم الفردي (الامتحان الشفوي أو المشاركات الدراسية عبر الواجبات  
الالكترونية)  
المشروع المنفرد

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات  
ج2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات  
ج3. التفاعل في ربط المواقف المشابهة بالحياة الفعلية  
ج4. الاستنتاج

#### طرائق التعليم والتعلم

وسائل التعليم الالكتروني المتنوعة ميت، زوم عرض فيديوهات، بوربوينت وغيرها  
طرائق التقييم

الامتحانات الالكترونية والاختبارات الشهرية و الاسبوعية

الصفحة -7

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية  
د2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة  
د3. الكتابة بشكل مستمر  
د4. القراءة المتواصلة

1. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1_2	6	التعرف على مقدمة للشعر الانكليزي البريطانيو الأميركيالقرنالعشر	An Introduction to the 20th	اللقاء المحاضرات	الاختبار الشفوي

الصفحة

		American and English poetry An Introduction to the Modern English Poetry - The Similarity and Differences between the British and American Modern poetic conventions and critical philosophies	بين الحديث		
الاختبار الشفوي والتحرير ي	1. القاء المحاضرات	W. B. Yeats	دراسة موسعة لحياة الكاتب الإنكليزي دبليو بي بيتس وقصائده	9	3-5
الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرات	-War Poetry - Wilfred Owen	شعر الحرب والشاعر ويلفرد اوين	6	9-10
الاختبار الشفوي والتحرير ي	اللقاء المحاضرات	De La Mare	فكرة الوحدة وانقطاع التواصل ... الشاعر ديلا مير	6	11_1 2
الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرات	D. H. Lawrence's Shadows	دي اج لورنس	3	13_1 4
الاختبار الشفوي والتحرير ي	اللقاء المحاضرات	W. H. Auden The Unknown Citizen	الشاعر دبليو اج اودن	3	15
	=	Dylan Thomas Fern Hill	توماس دايلون	3	16
		T. S. Eliot, The Love Song of J Alfred Prufrock	اليوت اس تي	3	17
			هيوز نيد	3	18
					19_2

		Ted Hughes 's The Casualty	=	6	<b>0</b>
		Thought Fox			<b>21</b>
		Philip Larkin's At Grass	=	6	<b>21_2</b>
		Church Going			<b>2</b>

## 20th Century Poetry.

### Critical Writings:

- Krasner, David, ed. *A Companion to Twentieth American Drama* (2005).
- Sanders, Andrew. *The Short Oxford History of English Literature* (1999).
- DiYanni, Robert. *Literature: Reading Poetry, Fiction and Drama*, 5<sup>th</sup> ed. (2002).

Bookfi.net  
Bookzz.org  
Book4four.org  
Libgen.net

- إضافة بعض الأعمال الأدبية الخاصة بما بعد الحداثة وكذلك ما بعدالكولانيالية

## نموذج وصف المقرر

أ.م. خالدة حامد تسكام/ اللغة الانكليزية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الاكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	31.الموسسة التعليمية
القسم العلمي: اللغة الانكليزية	32.القسم الجامعي
الترجمة للمرحلة الرابعة	33.اسم/ رمز المقرر
قسم اللغة الانكليزية\ الدراسة الاولية	34.البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي (بحسب جدول الدروس الإلكترونية)	35.اشكال الحضور المتاحة
سنوي	36.الفصل / السنة
3 ساعات في الاسبوع/ 84 ساعة سنويا	37.عدد الساعات الدراسية
2021-1-20	38.تاريخ اعداد هذا الوصف

### 39. أهداف المقرر

هذا المقرر الدراسي يمثل مادة متكاملة لأساسيات الترجمة الهدف منها تمكين الطالبة من اتقان مهارات الترجمة من اللغة الانكليزية إلى اللغة العربية وبالعكس عن طريق، أولاً، دراسة ترجمة الجمل البسيطة في اللغة الإنكليزية ومن ثم دراسة الجمل الأكثر تعقيداً ثم الانتقال إلى أنواع "الفقرات" paragraph بمختلف أنواعها (العلمية، الصحفية، السياسية، القانونية...الخ) والتعرف على كيفية ترجمة الفقرة بلغة عربية فصيحة ترجمة سليمة. والهدف هو :

الصفحة -6-

10. اعداد جيل من الخريجات اللواتي لهن القدرة على مواولة مهنة الترجمة

11. اعداد خريجات متمكنات من مهارات اللغة الانكليزية الاربع:الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، الكتابه

12. تمكين الطالبات من مراجعه وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسبن من مهارات لغوية في المراحل الدراسية السابقة

13. تمكين الطالبات من الاعتماد على انفسهن في فهم ما يقران وما يسمعن في اللغة الانكليزية خارج حدود الدراسة السابقه

14. تاهيل الطالبات تاهيلا عاليا للالتحاق ببرامج الدراسات العليا

15. خلق الشخصية الطلابية المتوازنة سلوكيا وانفعاليا

16. تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي للطالبات من خلال تدريس اللغة الانكليزية

8. تمكين الطالبات من امتلاك زمام الترجمة من خلال اتقان قواعد وأساسيات الترجمة ومهاراتها من العربية إلى الإنكليزية ومن الإنكليزية إلى العربية.

9. تعريف الطالبات بالقواعد التي ينبغي اتباعها لاحقاً عند العمل.

### 40. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ث. المعرفة والفهم
- ج. الاهداف المعرفية
- ح. معرفة آلية الترجمة من العربية إليها، بلغة سليمة.
- خ. المهارة في اكتساب قواعد الترجمة

خ. المهارات الخاصة بالموضوع

<p>1 ان يمتلك القدرة على التفكير والاستيعاب.</p> <p>2. ان يمتلك الطالب القدرة على معرفة خطوات الترجمة .</p> <p>3. ان يشارك في النشاطات الترجمية داخل قاعة الدرس.</p> <p>4. القدرة على ترجمة مختلف النصوص من العربية وإليها.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>3. طريقة المحاضرة</p> <p>4. إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة.</p> <p>تحفيز الطالبات على الوصول إلى الترجمة السليمة عن طريق النقاشات الجماعية.</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الأختبارات الالكترونية المتنوعة.</p> <p>2. اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعددها أربعة أو أكثر من 20 درجة)</p> <p>3. إجراء الاختبارات المفاجئة.</p> <p>4. اعتماد المشاريع البحثية والمحاضرات المصغرة.</p> <p>مطالبة الطالبات بكتابة بحث وترجمة عدد من القطع المتخصصة لتدريب الطالبة على العمل مستقبلا</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p> <p>ج 1 تشجيع الطالبة على التفاعل مع المادة العلمية</p> <p>ج 2. دفع الطالبة للنقاش بجدية في المحاضرة</p> <p>ج3. التفاعل كمجاميع مع الاستاذ</p> <p>ج4. الاستنتاج</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعلم الجماعي مع الاستعانة بطريقة تعتمد اسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات يتم فيها اعتماد وسائل الإيضاح المتمثلة ببعض القنوات الإخبارية. ومناقشة ترجمات أفضل المواقع المتخصصة مثل البي بي سي.</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبار الشفوي والتحريري</p>

الصفحة -7-

<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1. الاصغاء لمتحدثي اللغة الانكليزية ومحاولة تقليدهم بشكل مستمر من اجل تطوير الجانب اللغوي</p> <p>د2 القدرة على توظيف الجانب اللغوي في التعرف على المعنى المقصود في الترجمة</p> <p>د3. الترجمة بشكل مستمر تعرف على أهم الإنجازات المعرفية التي تمت ترجمتها ومحاولة تقليدها</p> <p>د4. القراءة المتواصلة</p>
---

## 41.بنية المقرر

1.

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	15	مدخل إلى الترجمة	Introduction to Translation	محاضرات	اختبارات
7-4	12	التعرف على ترجمة الجمل	Translation of Sentences	محاضرات	اختبارات
10-8	10	معرفة الجمل المعقدة والمركبة	Translation of Complex Sentences	محاضرات	اختبارات
13-11	15	ترجمة الفقرات	Translation of Paragraphs	محاضرات	اختبارات
15-14	15	ترجمة الفقرات المعقدة	Translation of complex Paragraphs	محاضرات	اختبارات
تطبيقات	15	معرفة ما تم تعلمه	Application	محاضرات	اختبارات
اختبارات	15		Tests		اختبارات

## 42.البنية التحتية

### القراءات المطلوبة:

مدخل إلى الترجمة تأليف مجموعة من الأساتذة (الكتاب المنهجي)

• اخرى

1. مدخل إلى علم الترجمة - التأمل في الترجمة : ماضيا وحاضرا ومستقبلا، المؤلف :ماتيو غيدير
- 2.محاضرات في الترجمة تأليف محمد يحيى أبو ريشة
3. أسس الترجمة Translation من الإنكليزية إلى العربية تأليف د. عز الدين الخطيب

ورش عمل لتدريب الطالبات  
محاضرات الساعة الحرة  
متابعة بحوث التخرج

متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الإجتماعية ( وتشمل على سبيل

43. القبول: مركزي

50	المتطلبات السابقة
75	أقل عدد من الطلبة
200	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

أ.م. جنان أحمد خليل

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية جامعة بغداد \كلية التربية للبنات

اللغة الأنكليزية	143. القسم العلمي:
الاصغاء والتحدث Conversation	144. اسم/ رمز المقرر:
	145. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات	146. اشكال الحضور المتاحة:
2020-2021	147. الفصل / السنة:
64 (2 ساعات × 32 اسبوع)	148. عدد الساعات الدراسية:
22-1-2021	149. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	150. أهداف المقرر: تأهيل الطالبات للتحدث باللغة الأنكليزية بتطوير مهارتي الاصغاء والتحدث.

#### 49. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

رر. الاهداف المعرفية

1. التكلم بلغة سليمة من الناحية اللغوية.
2. التمييز بين المفردات المتشابهة في الإستخدام.
3. النطق السليم.
4. القدرة على فهم محاوره من خلال الاصغاء

زز. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1.. الطلاقة اللفظية.
- ب2. التمييز في إختيار المفردات المناسبة في المواقف المختلفة.
- ب3. القدرة على فهم النصوص من خلال الاصغاء
- ب2.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم

عن طريق الأختبارات الالكترونية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

3. وجهات النظر المطروحة.
4. المشاركة في النشاطات.
- ج2.
- ج3.
- ج4.

طرائق التعليم والتعلم

2. استخدام فيديو تعليمي
3. الاصغاء
4. طرح الأسئلة وإشراك الطالبات في نقاش

طرائق التقييم

2. وجهات النظر المطروحة.
3. المشاركة في النشاطات.
4. الامتحانات

- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. اكتساب الخبرة في إدارة الحوار.
- د2. اعداد ثقافي
- د3. اعداد مهني

#### 50. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	٢	مهارة الاستمرارية في حوار	Important Factors for leading a healthy life	فيديو + سي دي + محاوره وأسئلة	اختبارات
4-3	٢	الشخصيات المؤثرة في حياتنا	Characters we admire	فيديو + سي دي + محاوره وأسئلة	اختبارات
6-5	٢	أهمية التعليم	The importance of education	فيديو + سي دي + محاوره وأسئلة	اختبارات
8-7	٢	نظام تعليم الكبار	Education for adults	فيديو + سي دي + محاوره وأسئلة	اختبارات
10-9	٢	كيف ننمي المجتمع	How can we develop our society	فيديو + سي دي + محاوره وأسئلة	اختبارات
12-11	٢	الحوار للتعرف على أماكن سياحية	Famous sightseeing locations	فيديو + سي دي + محاوره وأسئلة	اختبارات

#### 51. البنية التحتية

Marks, Jon Ielts Advantage Speaking and Listening Skills	39. الكتب المقررة المطلوبة
General readings	40. المراجع الرئيسية (المصادر)
Murphy: English Grammar in Use English Vocabulary in Use Build Your Business Vocabulary Simon: Ideas for IELTS Topics Barrons TOEFL	رز. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
<a href="https://www.youtube.com/channel/UCG98BJgShoXUnVAPB-75a4A?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCG98BJgShoXUnVAPB-75a4A?view_as=subscriber</a> <a href="https://www.google.iq/search?q=mr+duncan+full+english&amp;oq=mr+dun c&amp;aqs=chrome.2.69i57j0i5.9610j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.iq/search?q=mr+duncan+full+english&amp;oq=mr+dun c&amp;aqs=chrome.2.69i57j0i5.9610j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a> <a href="http://www.bbc.com/news/stories-42181743">http://www.bbc.com/news/stories-42181743</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>	س.س. مراجع الانترنت الإلكترونية، مواقع

13

. خطة تطوير المقرر الدراسي

جمع الطالبات في صفوف إلكترونية.

## نموذج وصف المقرر

ا.م.د. لينا ليث يونس

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
قسم اللغة الانكليزية	151. القسم العلمي:
كتابة بحث التخرج	152. اسم/ رمز المقرر
برامج الكتابة	153. البرامج التي يدخل فيها
حضور اسبوعي	154. اشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول والثاني 2020-2021	155. الفصل / السنة
ساعتان لكل شعبة اسبوعيا	156. عدد الساعات الدراسية
2021/1/22	157. تاريخ اعداد هذا الوصف
تمكين الطلبة من كتابة بحث متكامل باللغة الانكليزية	158. أهداف المقرر

## 52. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### س.س. الاهداف المعرفية

1. تعريف الطلبة بالخطوات الواجب اتباعها للبحث عن أي موضوع ضمن اختصاص اللغة الانكليزية.
2. تعريف الطلبة باقسام المكتبة وكيفية الاستفادة من تنظيم المكتبة (حقيقي او افتراضي) والتصنيف العالمي للكتب وتسهيل عملية ايجاد المصدر المناسب لموضوع الباحث من دون الخوض في البحث العشوائي للكتب على الرفوف.
3. تعريف الطلبة بكيفية توثيق المادة المأخوذة من المصادر المختلفة وتجنب ما يعرف بالسرقة الأدبية.
4. تعريف الطلبة بأقسام البحث وكيفية الكتابة والأسترسال للمعلومات من حيث المقدمة والفصول والخاتمة.

### ش.ش. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. تمكين الطلبة من كتابة مختلف البحوث باتباع الخطوات العامة الواجب اتباعها ضمن اختصاص اللغة الانكليزية.
- ب2. تمكين الطلبة من استعمال المكتبة لايجاد المصادر المهمة والتي تخص موضوع الباحث.
- ب3. تمكين الطلبة من توثيق المادة المأخوذة من المصادر المختلفة وتجنب ما يعرف بالسرقة الأدبية. وكيفية انشاء أستبيان لجمع المعلومات
- ب4. تمكين الطلبة من كتابة بحث متكامل من حيث المقدمة والفصول والخاتمة والفصول والخاتمة والنتائج. وأستعمال التقنيات الالكترونية لجمع البيانات وتحليلها

### طرائق التعليم والتعلم

عن طريق القاء محاضرات الكترونية اسبوعية والمناقشة واشراك الطلبة بالاسئلة والتعرف على امثلة حية من نماذج بحوث او المصادر المهمة وكيفية البحث عن الموضوع المقصود.

### طرائق التقييم

عن طريق اخضاع الطلبة لامتحانات الكترونية شهرية مع تطبيق ما اكتسبوه من معرفة في كتابة بحث مبسط عن اي موضوع يختارونه ضمن اختصاص اللغة الانكليزية.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج1. الهدف هو اخراج مدرسات قدرات على البحث والتقصي عن المعلومات المفيدة لتحديث وتطوير طريقة التدريس. ج2. مهارات عمل تقرير بخصوص اي موضوع وكيفية تدقيقه وتقديمه بشكل اكايمي ومنهجي ج3. ج4.
طرائق التعليم والتعلم التعلم عن طريق عرض امثلة كثيرة لبحوث مكتوبة ضمن اختصاص اللغة الانكليزية والتعرف على كيفية كتابتها بشكل حي امامهم.
طرائق التقييم يقيم الطلبة عن طريق اخضاعهم لامتحانات الكترونية شهرية تخص ما تعلموه من مادة نظرية بالإضافة الى تقييم البحث الذي سيقدموه تطبيقاً لتلك المادة النظرية.

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1. مهارة البحث عن اي موضوع مستقبلاً والكتابة بطريقة منظمة د2. مهارات عمل تقرير بخصوص اي موضوع وكيفية تدقيقه وتقديمه بشكل اكايمي ومنهجي د3. مهارات ايجاد الحلول لمشكلة معينة عن طريق جمع المعلومات اجراء الاستبيان اللازم لعمل الاحصاءات الزرمة وايجاد الحلول
--

53.بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالبات بمفهوم البحث اسباب كتابة البحوث و أنواعها	Ch.1 introduction to Typical Research Structure	ألقاء محاضرة	أسئلة ومناقشة
الثاني	2	تعريف الطالبات بكيفية اختيار موضوع البحث	Ch.2 Choosing & Narrowing a Topic	ألقاء محاضرة	أسئلة ومناقشة
الثالث	2	تعريف الطالبات بكيفية ايجاد المصادر واستعمال المكتبة	Ch.3 Identifying Sources	ألقاء محاضرة	أسئلة ومناقشة
الرابع	2	تعريف الطالبات بكيفية	Ch.3 Identifying	ألقاء محاضرة	أسئلة ومناقشة

		Sources	ايجاد المصادر واستعمال المكتبة		
أسئلة ومناقشة	لقاء محاضرة	Ch.4 Gathering Support	تمكين الطالبات من تقييم المصادر واختيار المادة المناسبة والداعمة لموضوع البحث الخاص بكل طالبة	2	الخامس
أسئلة ومناقشة	لقاء محاضرة	Ch.4 Gathering Support	تمكين الطالبات من تقييم المصادر واختيار المادة المناسبة والداعمة لموضوع البحث الخاص بكل طالبة	2	السادس
أسئلة ومناقشة	لقاء محاضرة	Ch. 5 The Fundamentals: A  Review	مراجعة لأساسيات كتابة البحث والخطوات الواجب اتباعها	2	السابع
أسئلة ومناقشة	لقاء محاضرة	Ch.6 Using Research Material	تعريف الطالبات بكيفية ترتيب محتوى البحث والاقتباس وإعادة صياغة النصوص وتجنب السرقة الادبية	2	الاسبوع الثامن
أسئلة ومناقشة	لقاء محاضرة	Ch.6 Using Research Material	تعريف الطالبات بكيفية ترتيب محتوى البحث والاقتباس وإعادة صياغة النصوص وتجنب السرقة الادبية	2	الاسبوع التاسع
أسئلة ومناقشة	مشاهدة ومتابعة لنموذج بحث	Ch. 7 A Sample Research Paper	تطبيق ما تعلمه الطالبات على نموذج لبحث	2	الاسبوع العاشر
أسئلة ومناقشة	لقاء محاضرة	Ch.8 Format Conventions	تمكين الطالبات من تقديم النصوص المقتبسة القصيرة والطويلة وغيرها	2	الاسبوع الحادي عشر
أسئلة ومناقشة	لقاء محاضرة	Ch.8 Format Conventions	تمكين الطالبات من تقديم النصوص المقتبسة القصيرة والطويلة وغيرها	2	الاسبوع الثاني عشر
أسئلة ومناقشة	لقاء محاضرة	Ch. 9 Notes	تعريف الطالبات بكيفية التوثيق وصياغة الهوامش	2	الاسبوع التاسع عشر
أسئلة ومناقشة	لقاء محاضرة	Ch. 9 Notes	تعريف الطالبات بكيفية التوثيق وصياغة	2	الاسبوع العشرون

			الهوامش		
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch. 9 Notes	تعريف الطالبات بكيفية التوثيق وصياغة الهوامش	2	الأسبوع 21
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch.10 Bibliography	تمكين الطالبات من ترتيب المصادر في القسم الأخير من البحث بترتيب ابجدي	2	الأسبوع 22
أسئلة ومناقشة	ألقاء محاضرة	Ch. 11 Illustrations	كيفية ترتيب الجداول والمخططات والصور	2	الأسبوع 23
تقييمها عن طريق الاسئلة والمناقشة	ألقاء الطالبة لبحثها	تقديم الطالبات لبحوثهم	تمكين الطالبات من لقاء البحث التي كتبها بانفسهم والاستعداد للأجابة عن الأسئلة	2	الأسبوع 24
تقييمها عن طريق الاسئلة والمناقشة	ألقاء الطالبة لبحثها	تقديم الطالبات لبحوثهم	تمكين الطالبات من لقاء البحث التي كتبها بانفسهم والاستعداد للأجابة عن الأسئلة	2	الأسبوع 25
تقييمها عن طريق الاسئلة والمناقشة	ألقاء الطالبة لبحثها	تقديم الطالبات لبحوثهم	تمكين الطالبات من لقاء البحث التي كتبها بانفسهم والاستعداد للأجابة عن الأسئلة	2	الأسبوع 26
تقييمها عن طريق الاسئلة والمناقشة	ألقاء الطالبة لبحثها	تقديم الطالبات لبحوثهم	تمكين الطالبات من لقاء البحث التي كتبها بانفسهم والاستعداد للأجابة عن الأسئلة	2	الأسبوع 27
تقييمها عن طريق الاسئلة والمناقشة	ألقاء الطالبة لبحثها	تقديم الطالبات لبحوثهم	تمكين الطالبات من لقاء البحث التي كتبها بانفسهم والاستعداد للأجابة عن الأسئلة	2	الأسبوع 28

54. البنية التحتية	
Writing Research Papers: A Practical Guide (1981)	41. الكتب المقررة المطلوبة
Kate L. Turabian's Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations	42. المراجع الرئيسية (المصادر)

The Little Brown Book	شش. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)
A Guide to the APA 6 <sup>th</sup> ed. Referencing Style (pdf)	صص. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي  
من الممكن تطوير المنهج بتحديثه بما يتناسب و المصادر المتاحة في عصرنا الحالي.