

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : رياض الاطفال

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ / ٢٠٢١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عفاف بديع جميل
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. كلثوم عبد عون ردام
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. سهام كاظم نمر

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	رياض الاطفال
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس رياض الاطفال
٥ . النظام الدراسي	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد في الوقت الحالي لدينا برنامج معتمد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	الزيارات الميدانية للرياض ، تطبيق طالبات المرحلة الرابعة ، بحوث التخرج ، حلقات دراسية ، ورش عمل
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/ ١١/ ٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	الاهداف العامة لقسم رياض الاطفال: ١ اعداد وتاهيل مدرسات متخصصات بالتربية وتعليم الطفل في مرحلة رياض الاطفال ٢ ابتكار وتطوير البرامج التربوية البناءه في خلق طفوله سعيده ٣ اعداد برامج تربوية علمية وقائية تنموية علاجيه لنمو الاطفال الجسمي ، النفسي ، الاجتماعي ، العقلي والجسدي ٤ اعداد اساتذه متخصصين بمجال الطفولة بابعادها المختلفه يحملون شهادات الماجستير والدكتوراه

٥ اعداد دورات تطويريه وتربوية ومهنية للعاملين بمجال الطفولة

٦ الاشراف العلمي والتربوي على رياض الاطفال ضمن مناهج القسم الدراسية

٧ من اهدافه المستقبليه توسيع القسم الى كلية رياض الاطفال

٨ تدريب الطالبات على البحث العلمي والابتكار المفيد

٩ تنمية قدرات ومهارات الطالبات لرفع مستوى الاداء والاسهام بتطوير المفيد

١٠ تعويد الطالبات على التخطيط والتنظيم والاكتفاء الذاتي

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف القسم (رياض الاطفال)

أ٢-ان تعرف الطالبة مبادئ واسس القسم

أ٣- ان تدرك قيمة الانجازات التربوية مع الاطفال

أ٤-ان تفهم معنى المسؤولية اتجاه الطفل والام والمجتمع

أ٥-ان تعرف الطالبة موضوعات متعددة عن الدروس التربوية والنفسية

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

ب١- القيام بالاعمال الفنية

ب٢- مهارات الابداع في صنع الوسائل التعليمية

ب٣- مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع

ب٤- تطوير هوايات الطالبات لانشاء مشاريع انتاجية

ب٥- تحفيز الطالبات على الابتكار والابداع

طرائق التعليم والتعلم

١ المحاضرة

٢ السفريات والزيارات

<p>٣ المناقشة والحوار ٤- التجارب المختبرية ٥- الامتحانات النظرية ٦- الاختبارات العملية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات، الاسئلة والاجوبة ، الخبرات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الاسئلة ج ٢-تغذية رجعية ج ٣-اعداد الطالبات على قيم نابغة من المجتمع الجامعي ج ٤-تنمية الروح الجمالية والقدرة على الاختيار الامثل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ المحاضرة ٢ السفرات والزيارات ٣ المناقشة والحوار ٤-التحليل والتفسير</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>واجبات بيتية ، اختبارات نظرية، التقارير والاوراق البحثية</p>
<p>د -المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-اعداد مهني د ٢-اعداد ثقافي د ٣-توظيف مختلف متنوع د ٤-تطبيقات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ المحاضرة ٢ السفرات والزيارات ٣ المناقشة والحوار</p>

طرائق التقييم				
واجبات بيتية ، امتحانات ، الشرح والتوضيح ، حلقات دراسية				
١١. بنية البرنامج				
١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة ٢٢ ساعة اسبوعيا	٢ نظري و ٢ عملي	Socialization of child التنشئة الاجتماعية	101ksoc
٢ نظري		History of the development of kindergarten تاريخ تطور رياض الاطفال	102khdk	
2 نظري		Human right & democratic حقوق الانسان و الديمقراطية	103khrd	
1 k/vd		Computer Science علم الحاسوب	104kcs	
٢ نظري		Arabic language اللغة العربية	105kal	
٢ نظري و ٢ عملي		Human biology بايولوجية الانسان	106khb	
2 نظري		General psychology علم النفس العام	107kqp	
١ نظري		English language اللغة الانكليزية	108kel	
٢ نظري		اسس التربية Foundations of Education	109kfe	
٢ نظري		علم النفس التربوي Educational Psychology	110kep	
٢٦ ساعة اسبوعيا	٢ نظري و ٢ عملي	Physical education التربية الحركية	211kPE	
	٢ نظري و ٢ عملي	Play psychology سايكولوجية اللعب	212kpp	

	٢	Child literature ادب اطفال	213kcl	الثانية
	٢ نظري	Child Language development التنمية اللغوية لطفل الروضة	214kli	
	٢ نظري	Child psychology علم نفس الطفل	215kcp	
	٢ نظري و ٢ عملي	Child health & first aids صحة الطفل واسعافاته الاولية	216kchf	
	١ نظري	English language اللغة الانكليزية	217 kEL	
	١ نظري	Computer Science حاسوب	218kCS	
	٢ نظري	Growth Psychology علم نفس النمو	219K GP	
	مستوفي	Motor Education التربية الرياضية	220KMTE	
	٢ نظري	Textbook Approach المنهج والكتاب المدرسي	221 KTA	
	٢ نظري	Secondary Education التعليم الثانوي	222 KSE	
٣٢ ساعة اسبوعيا	٢ نظري و ٢ عملي	Pedagogical Techniques and Educational technology التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	323kPTET	الثالثة
	١ نظري و ٢ عملي	Teacging Methods طرائق تدريس	324kTM	
	٢ نظري و ٢ عملي	Studies in kindergarten Curricula دراسات في مناهج رياض الاطفال	325 kSKC	
	2 نظري و 2 عملي	Doll and toys Industry Children	326 kDTIC	

		صناعة الدمى ولعب الاطفال		
	2 نظري	Educational Statistics احصاء تربوي	327 kEDS	
	2 نظري	Educational of environment التربية البيئية	328 KEE	
	2 نظري	Educational psychology علم النفس التربوي	329 KEP	
	2 نظري	Child Physiology فسلجة طفل	330 KCP	
	2 نظري	Child psychological health الصحة النفسية للطفل	331 KCPH	
	2 نظري 2 عملي	Educational search method مناهج البحث التربوي	332 KERM	
	2 نظري	Psychological Guidance and Educational G الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	333 KPGEG	
	1 نظري	English language اللغة الانكليزية	334 KEL	
30 ساعة اسبوعيا	2 نظري	Raisings Child, Special Breeding تربية الطفل (التربية الخاصة)	435 kRCSB	الرابعة
	2 نظري 2 عملي	Application, Practical التربية العملية) المشاهدة والتطبيق)	436 kAP	
	2 نظري و 2 عملي	Child evaluation and measurement قياس وتقويم طفل الروضة	437 kcem	
	2 نظري و 2 عملي	Psychological counseling for Kindergarten Children	438 kPCKC	

	الارشاد النفسي لطفل الروضة		
1 نظري	Research Projects	439 krp	
بحوث التخرج			
2 نظري و 2 عملي	Child nutrition تغذية الطفل	440 kcn	
2	Adminstination and Education Supervision الإدارة والإشراف التربوي	441 kAES	
2 نظري و 2 عملي	Foundation of music for child التربية الموسيقية	442 kfmc	
2 نظري و 2 عملي	Foundation of arted اصول التربية الفنية	443kfoa	
1 نظري	English language اللغة الانكليزية	444 KEL	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

دراسة الماجستير في التخصص
دراسة الدكتوراه في التخصص
التطبيق المهني في الرياض
المشاركة في المؤتمرات والاحتفالات والندوات

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقا لاهدافها
المقابلة الشخصية ، السلامة من أي عاهات نفسية وجسمية
اعتماد شروط القبول المركزي وفق انظمة الوزارة والكلية

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج

رياض الأطفال الحكومي والأهلي

منظمات المجتمع المدني

المكتبات ووحدة الانترنت

الكفاءات العلمية للأساتذة القسم وتوفر الألقاب العلمية باختصاصات القسم كافة.

القاعات الدراسية المجهزة بأحدث التقنيات الالكترونية التعليمية

البيئة المحيطة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Socialization of child التنشئة الاجتماعية	101ksoc	الأولى
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	History of the development of kindergarten تاريخ تطور رياض الاطفال	102khdk	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Human right &democratic حقوق الانسان و الديمقراطية	103khrd	

مخطط مهارات المنهج

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Computer Science علم الحاسوب	104kcs
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Arabic language اللغة العربية	105kal
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Human biology بايولوجية الانسان	106khh
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General psychology علم النفس العام	107kcp
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English language اللغة الانكليزية	108kel
√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس التربية Foundations of Education	109kfe
√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي Educational Psychology	110kep

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم								
																٤ د				
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Physical education التربية الحركية	211kPE	الثانية	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Play psychology سايكولوجية اللعب	212kpp		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Child literature ادب اطفال	213kcl		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child Language development التنمية اللغوية لطفل الروضة	214kli		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child psychology علم نفس الطفل	215kcp		

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Child health & first aids صحة الطفل واسعافاته الاولية	216kchf	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	English language اللغة الانكليزية	217 kEL	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer Science حاسوب	218kCS	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Growth Psychology علم نفس النمو	219K GP	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Motor Education التربية الرياضية	220KMTE	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Textbook Approach المنهج والكتاب المدرسي	221 KTA	
																أساسي	Secondary Education التعليم الثانوي	222 KSE	

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Pedagogical Techniques and Educational technology التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	323kPTET	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Teacging Methods طرائق تدريس	324kTM	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Studies in kindergarten Curricula دراسات في مناهج رياض الاطفال	325 kSKC	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Doll and toys Industry Children صناعة الدمى ولعب الاطفال	326 kDTIC	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational Statistics احصاء تربوي	327 kEDS	

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational of environment التربية البيئية	328 KEE
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational psychology علم النفس التربوي	329 KEP
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Child Physiology فسلجة طفل	330 KCP
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Child psychological health الصحة النفسية للطفل	331 KCPH
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Educational search method مناهج البحث التربوي	332 KERM
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Psychological Guidance and Educational G الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	333 KPGEG
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	English language	334 KEL

																اللغة الانكليزية			
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Raisings Child, Special Breeding تربية الطفل (التربية الخاصة)	435 kRCSB	الرابعة
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Application, Practical التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	436 kAP		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Child evaluation and measurement قياس وتقويم طفل الروضة	437 kcem		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Psychological counseling for Kindergarten Children الارشاد النفسي لطفل الروضة	438 kPCKC		
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	Research Projects بحوث التخرج	439 krp		

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Child nutrition تغذية الطفل	440 kcn
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Adminstation and Education Supervision الادارة والاشراف التربوي	441 kAES
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Foundation of music التربية الموسيقية	442 kfmc
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Foundation of arted اصول التربية الفنية	443kfoa
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	English language اللغة الانكليزية	444 KEL

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر للمرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٣ . اسم / رمز المقرر	101Ksos / التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة
٤ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/ ١١/ ٩
٨ . أهداف المقرر	

- تعريف الطالبات بمفهوم التنشئة الاجتماعية واهميتها للاطفال وذويهم والمعلمة والمجتمع بأكمله لتأثيرها على حياة الطفل مستقبلا.

- اعداد معلمة روضة لها معرفة دقيقة بكيفية التعامل مع الطفل بجميع جوانب شخصيته .

- اعداد معلمة روضة متمكنة من التعامل مع الاطفال بفروقهم الفردية .

- اعداد معلمة روضة متمكنة من تطبيق دراسة الحالة مع طفل الروضة .

- اعداد معلمة روضة ملمة بنظريات التنشئة الاجتماعية .

- اعداد معلمة روضة قادرة على تشخيص حالات الاطفال النفسية.

- اعداد معلمة روضة ملمة باساليب التنشئة للتعامل مع كل حالة مشكلة من حالات الاطفال .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ٢- ان تفهم اساليب التنشئة الاجتماعية لاطفال

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١- القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة

ب٢- كتابة تقارير عن مشكلات الاطفال السلوكية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- طرح الاسئلة

ج٢- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- المناقشة د ٢- طرح الاسئلة د ٣- كتابة تقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة تعرف الخريجة على مايلي :	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مفهوم التنشئة الاجتماعية وتعريفاتها	مفهوم التنشئة الاجتماعية وتعريفاتها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
٢	٤	لمحة تاريخية عن التنشئة الاجتماعية وأهميتها في الطفولة	لمحة تاريخية عن التنشئة الاجتماعية وأهميتها في الطفولة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
٣	٤	اهداف التنشئة الاجتماعية	اهداف التنشئة الاجتماعية وشروطها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
٤	٤	اشكال التنشئة الاجتماعية	اشكال التنشئة الاجتماعية واطوارها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
٥	٤	عناصر التنشئة الاجتماعية	عناصر التنشئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
٦	٤	التفاعل الاجتماعي ، مفهومه ، خصائصه ، اهميته ، نمطه	التفاعل الاجتماعي ، مفهومه ، خصائصه ، اهميته ، نمطه	المحاضرة والمناقشة	شفوية
٧	٤	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
٨	٤	طرق التنشئة الاجتماعية	طرق التنشئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
٩	٤	سمات التنشئة الاجتماعية ومصادرها	سمات التنشئة الاجتماعية ومصادرها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
١٠	٤		امتحان تحريري يومي		شفوية
١١	٤	اساليب التنشئة الاجتماعية/ التعريف والاهمية	اساليب التنشئة الاجتماعية/ التعريف والاهمية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
١٢	٤	اساليب التنشئة الاجتماعية (التسلط ، الحماية الزائدة)	اساليب التنشئة الاجتماعية (التسلط ، الحماية الزائدة)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
١٣	٤	اساليب التنشئة الاجتماعية (الاهمال والتمييز ، التدليل ، التفرفة)	اساليب التنشئة الاجتماعية (الاهمال والتمييز ، التدليل ، التفرفة)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
١٤	٤	اساليب التنشئة الاجتماعية (القسوة ، التذبذب ، السواء)	اساليب التنشئة الاجتماعية (القسوة ، التذبذب ، السواء)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
١٥	٤		امتحان تحريري شهري		
١٦	٤	مؤسسات التنشئة الاجتماعية مفهومها وأهميتها	مؤسسات التنشئة الاجتماعية مفهومها وأهميتها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
١٧	٤	مؤسسة:الاسرة	مؤسسة:الاسرة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
١٨	٤	مؤسسة:رياض الاطفال	مؤسسة:رياض الاطفال	المحاضرة	شفوية

	والمناقشة				
١٩	شفوية	مؤسسة: المدرسة	مؤسسة: المدرسة	٤	
	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري يومي		٤	٢٠
٢١	شفوية	مؤسسة: دور العبادة	مؤسسة: دور العبادة	٤	
	المحاضرة والمناقشة	مؤسسة: جماعة الرفاق	مؤسسة: جماعة الرفاق	٤	٢٢
٢٣	شفوية	مؤسسة: وسائل الاعلام	مؤسسة: وسائل الاعلام	٤	
	المحاضرة والمناقشة	الخصائص النمائية وتنشئة طفل الروضة الاجتماعية	الخصائص النمائية وتنشئة طفل الروضة الاجتماعية	٤	٢٤
٢٥	شفوية	التنشئة والمهارات اللازمة لاطفال الرياض	التنشئة والمهارات اللازمة لاطفال الرياض	٤	
	المحاضرة والمناقشة	التنشئة الاجتماعية والحاجات النفسية والاجتماعية والمعرفية لطفل الروضة	التنشئة الاجتماعية والحاجات النفسية والاجتماعية والمعرفية لطفل الروضة	٤	٢٦
٢٧	شفوية	التنشئة الاجتماعية من منظور اسلامي	التنشئة الاجتماعية من منظور اسلامي	٤	
	المحاضرة والمناقشة	نظريات التنشئة الاجتماعية	نظريات التنشئة الاجتماعية	٤	٢٨
٢٩	شفوية	نظريات التنشئة الاجتماعية	نظريات التنشئة الاجتماعية	٤	
	المحاضرة والمناقشة	امتحان تحريري شهري		٤	٣٠

١١. البنية التحتية

مصادر مختلفة	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- سيكولوجية التنشئة الاجتماعية / الدكتور عبد الرحمن العيسوي / دار الفكر العربي- القاهرة (١٩٨٥) ٢- تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته / د. زكريا الشربيني ود. يسرية صادق / دار الفكر العربي (٢٠٠٠) . ٣- مشكلات الأطفال السلوكية والتربوية وكيفية مواجهتها ومعالجتها من منظور إسلامي وتربوي/ فادية كامل حمام/ (٢٠١١) . ٤- التنشئة الاجتماعية للطفل / ا.د. عمر احمد همشري / كلية العلوم التربوية _ الجامعة الاردنية ط٣	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٥- مفهوم التنشئة الاجتماعية واساليب المعاملة الوالدية / د. حسام الدين الفياض / ط ١ (٢٠١٥). (٢٠١٣).</p>	
<p>التقارير اليومية</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>مصادر من الانترنت</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>جامعة بغداد</p>	<p>١. المؤسسة التعليمية</p>
<p>قسم رياض الاطفال</p>	<p>٢. القسم العلمي / المركز</p>
<p>104kcs / علم حاسوب</p>	<p>٣. اسم / رمز المقرر</p>
<p>يومي</p>	<p>٤. أشكال الحضور المتاحة</p>
<p>سنوي</p>	<p>٥. الفصل / السنة</p>
<p>٣٢ ساعة</p>	<p>٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)</p>
<p>٢٠٢٠ / ١١ / ٩</p>	<p>٧. تاريخ إعداد هذا الوصف</p>
<p>٨. أهداف المقرر</p>	
<p>١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : مقدمة عن الحاسوب / اجيال الحاسوب ، مكونات ومعمارية الحاسوب ، المكونات المادية / الذاكرة ، انواع الذاكرة ، اجهزة الادخال والايخراج</p>	
<p>٢- تزويد الطالبات بلمعلومات حول: المكونات البرمجية / نظام التشغيل MS Windows - MS Word 2007 - MS Excel 2007 - MS Power point 2007 -</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تعريف الطالبات على مفهوم علم الحاسوب ومكوناته واجهزة الادخال والايخراج
- ٢أ- تعريف الطالبات على مكونات الحاسوب واجهزة الادخال والايخراج
- ٣أ- تعريف الطالبات على نظام التشغيل
- ٤أ- تعريف الطالبات على استخدام بعض تطبيقات الحاسبة
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تنمية مهارات الطالبات في استخدام الحاسوب
- ب ٢ - تنمية مهارات الطالبات في استخدام نظام التشغيل وندوز
- ب ٣ - تنمية مهارات الطالبات في استخدام تطبيقات الحاسوب
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة و استخدام الحاسوب للتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التطبيق بنظام الحاسوب وتطبيقاته
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- استخدام الحاسوب وتطبيقاته
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٣	يتعرف الطالب على:	مفهوم علم الحاسوب	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
٥-٤	٢	يتعرف الطالب على:	اجزاء ومكونات الحاسوب	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
٨-٦	٣	يتعرف الطالب على:	وحدات الادخال والايخارج	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
١١-٩	٣	يتعرف الطالب على:	المكونات البرمجية	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
١٤-١٢	٣	يتعرف الطالب على :	نظام تشغيل الحاسوب	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
٢٠-١٥	٦	يتعرف الطالب على:	MS Word	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
21-25	5	يتعرف الطالب على :	MS Excel	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار
26-32	7	تعرف الطالب على:	MS Power point	المحاضرة- الحاسبة	الاختبار

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات يلقيها استاذ المادة وفقا للمفردات المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح مكونات الحاسب الالي / عماد الدين فضل القاضي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اثر استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة واهميتها في التعليم
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ضرورة الاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة السبورة الذكية واجهزة الحاسوب المتنوعة والداثه شو والتقنيات المتنوعة يساعد على تحسين اداء الطلبة وقدرتهم على الفهم والاستيعاب

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	رياض الاطفال
٣. اسم / رمز المقرر	KEP / علم النفس التربوي
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوياً ٢٠٢٠/٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعة نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١١/٩
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالبات بمعنى علم النفس التربوي واهميته بين مختلف فروع علم النفس الاخرى .	
٢- تحديد الأهداف التربوية وتصنيفها ودورها في العملية التعليمية .	
٣- تبصير الطلبة بالنمو الانساني من حيث الأسس التي تقوم عليها عملية النمو ومراحل النمو .وجوانبها (المعرفية - اللغوية الوجدانية - الأخلاقية - الحسية - الحركية) فضلاً عن السلوك والاتجاهات والانفعالات والدوافع .	
٤- تعريف الطالبات بأهمية التعلم وشروطه ونظرياته والاسس النفسية التي تقوم عليها عملية التعلم والفروق الفردية والتطبيقات التربوية لنظرية التعلم .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطالبات بأحداث النظريات والاتجاهات التي تمكنهم من تفسير السلوك الانساني .</p> <p>٢- معرفة الطالبات دور الاهداف في العملية التعليمية – التعلمية (الأهداف التربوية – الأهداف التعليمية) .</p> <p>٣- معرفة الطالبات أهمية دور الحفظ في التذاكر وتجنب النسيان .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ – مهارة الأستقلالية الذاتية .</p> <p>ب ٢ – مهارة النقاش والتفاعل الصفي .</p> <p>ب ٣ – مهارة ملاحظة السلوك .</p> <p>ب ٤- مهارة التعاطف الوجداني .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - العصف الذهني</p> <p>٢ - التغذية الراجعة</p> <p>٣ - المناقشة والحوار العلمي المفتوح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الأسئلة الشفوية بشكل دوري – الواجبات والانشطة .</p> <p>٢ - الأختبارات التحريرية .</p> <p>٣ - الأختبار النهائي .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- حرص الطالبة على حضور المحاضرة وبرغبة عالية .</p> <p>ج ٢- مشاركة الطالبة بالانشطة التي تكلف بها بفعالية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - طريقة التغذية الراجعة</p> <p>٢ - المناقشة والحوار العلمي المفتوح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاسئلة الشفوية</p> <p>٢ - الأختبارات التحريرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>د ١- تطوير الذات ومهارة اساليب التفكير .</p> <p>د ٢- القدرة على التكيف مع الظروف والرغبة في التعلم من خلال التجربة .</p> <p>د ٣- تطوير مهارات التعامل مع الاخرين .</p> <p>د ٤- تطوير مهارات المشاركة في الانشطة اللامنهجية .</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التعرف بعلم النفس التربوي بين مختلف فروع علم النفس	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثاني	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	- اهمية علم النفس التربوي - العوامل المؤثرة في عملية التعلم والتعليم	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثالث	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	طرق البحث :- - الابحاث الاساسية : تعريفها ،انماطها - الابحاث التطويرية التكنولوجية: تعريفها ،انماطها	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الرابع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	تعريف الدافعية :- انواعها ،استثارة الطالبة نحو التعلم ، اهمية الدافعية	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الخامس	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	نظريات الدافعية :- نظرية الحاجات ،نظرية ماسلو ،نظرية العزو السببي	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع السادس	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	القلق تعريفه:- انواعه ،اثاره السلبيه في عملية التعلم ، دراسات تجريبية	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع السابع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	المنافسة والتعاون :- تعريفهما ،انواعهما ،خصائصهما	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثامن	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	حب الاستطلاع والاستكشاف :- تعريفهما ، دراسات تجريبية	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع التاسع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الذاكرة :- تعريفها ،خصائصها ،العوامل المؤثرة بالذاكرة	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع العاشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	انواع الذاكرة :- (الحسية ،القصيرة ، الطويلة المدى)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الحادي عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	النسيان :- تعريفه،العوامل المؤثرة في النسيان ، صفاته	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثاني عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	نظريات النسيان :- (نظرية التآكل ،نظرية تغير الأثر ،نظرية الکتب)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثالث عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التغذية المرتدة :- تعريفها ،انواعها ،علاقة التغذية المرتدة بالتعليم	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الرابع عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	انواع التغذية المرتدة :- دراسات تجريبية	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الخامس عشر			امتحان الفصل الاول		
الاسبوع السادس عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	انتقال اثر التدريب :- تعريفه ،خصائصه ، صفاته	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع السابع عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	- الأسس التي يعتمد عليها انتقال أثر التدريب - الانواع التي ينتقل بها أثر التدريب	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثامن عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التعليم :- تعريفه ،شروطه ،صفاته ، دراسات تجريبية	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع التاسع عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	خصائص التعلم :- تطبيقاته التربوية	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع العشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	نظريات التعلم :- نظرية ثورنديك (المحاولة و الخطأ) الاسس التربوية ، تطبيقاتها ، دراسات تجريبية . نظرية بافلوف ، الاسس التربوية التطبيقية ، دراسات تجريبية .	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الواحد والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	نظرية سكنر (التعلم الاشرطي الاجرائي)الاسس التربوية التطبيقية ،دراسات مقارنة بين النظريات الكلاسيكية في التعلم ونظريات التعلم الحديث	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثاني والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التفكير الابداعي :- مفهومه ،انواعه ،خصائصه	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثالث والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التفكير الابداعي :- مراحلها ،العوامل المؤثرة فيه ، مستويات الابداع	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الرابع والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التفكير الابداعي :- النظريات التي فسرت التفكير الابداعي	٢ ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع الخامس والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الفروق الفردية :- تعريفها ،اهمية اكتشاف الفروق الفردية :- انواع الفروق الفردية	٢ ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع السادس والعشرون	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الفروق الفردية :- كيف مراعات الفروق الفردية في التعليم التطبيقات التربوية للفروق الفردية العوامل	٢ ساعة نظري	الامتحان

		المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم			
الامتحان	٢ ساعة نظري	الفروق الفردية :- فواند معرفة الفروق الفردية في مجال التربوي خطوات تفيد المعلم في تطبيق الفروق الفردية داخل الصف	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة نظري	الاسبوع السابع والعشرون
الامتحان	٢ ساعة نظري	الانفعالات :- تعريفها، امثلة عن الانفعالات، مكونات الانفعالات، مراحلها	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة نظري	الاسبوع الثامن والعشرون
الامتحان	٢ ساعة نظري	الانفعالات :- انواعها، التفريق بين الانفعال ومصطلحات اخرى	تتعرف الطالبة على	٢ ساعة نظري	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل الثاني			الاسبوع الثلاثون

١٧- البنية التحتية	
لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- العنوم ، عدنان واخرون ،(٢٠١٣) . علم النفس التربوي بين النظرية والتطبيق ، عمان ، دار المسيرة . ٢- نشواتي ، عبد المجيد ،(٢٠٠٤) . علم النفس التربوي ، عمان ، دار الفرقان . ٣- الزغول ، عماد ،(٢٠١٢) . مبادئ علم النفس التربوي ، الامارات ، دار الكتاب الجامعي .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير ١- انتقال اثر التدريب . ٢- التغذية الراجعة . ٣- النسيان .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١- مجلة العلوم النفسية والتربوية . Journal of Educational&Psychological Sciences http://drasat.net/psycholog ٢- مجلة علم النفس العلمية . ٣- المجلة المصرية للدراسات النفسية . ٤- www.studybachelor.com ٥- www.albwaba.com ٦- www.altibbi.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٨- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>- استخدام السبورة الذكية كوسيلة تعليمية وعرض البوربوينت لجميع موضوعات المقرر الدراسي، الأبحاث والدراسات الحديثة التي تعمق فهم الطالب لمحتوى المقرر الدراسي .</p> <p>- اضافة مفردات تتناسب مع معطيات الوضع الراهن .</p> <p>- تحديث للمقرر الدراسي بما هو جديد في العملية التعليمية .</p>	

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية التربية للبنات
٢. القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
٣. اسم / رمز المقرر	102kHDK/ تاريخ تطور رياض الاطفال
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/ ١١/ ٩
٩. أهداف المقرر	
- تعليم الطالبات تطور الاهتمام بمرحلة الطفولة واساليب تربيتها وبخاصة في مرحلة رياض الاطفال في بعض المجتمعات البشرية	
٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الاهداف المعرفية-	
أ 1 - التعرف على النظريات العلمية التي فسرت النمو العقلي والاجتماعي والنفسي للطفل في مرحلة الطفولة. .	
أ ٢ - التعرف اهم النظريات التي فسرت اللعب .واهمية اللعب في هذه المرحلة ووسائله والكيفية التي نختار فيها لعب- الاطفال.	
أ٣- التعرف على الاساليب التي تستخدمها المجتمعات الاخرى في تنشئة اطفالهم.	
ب المهارات الخاصة بالموضوع-	
ب 1 تنمية قدرة الطالبة على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في المجال التربوي التعامل مع الاطفال--	
ب 2 تنمية مهارة الطالبة باتجاه فهم مرحلة الطفولة المبكرة ومتطلباتها والتعامل معها. .	
طرائق التعليم والتعلم	
الاختبارات	
طريقة المناقشة والحوار	
تقديم تقارير شهرية	
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	
).	
د ١ مهارة الاتصال مع الاخرين والعلاقات الانسانية.	
د 2 مهارة تحمل المسؤولية وقيادة الفريق-	
د 3 مهارة العمل التعاوني من خلال المناقشات الدراسية.	
د 4 مهارة اتخاذ القرار وتطوير الخصية الحوارية البناءة	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على كيفية تربية الطفل	تربية الطفل - أهميتها - أسباب دراستها	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على كيفية تربية الطفل	=	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على كيفية تربية الطفل	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على أهمية دراسة تاريخ التطور	أهمية دراسة تاريخ تطور رياض الأطفال وتطورها في الفكر التربوي	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على أهمية دراسة تاريخ التطور	=	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على دور التربية	دور التربية في النشأة الأولى للطفولة البشرية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على دور التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على مفاهيم التربية	التربية ومفاهيمها وتطورها وأهميتها في حياة الأمم والمجتمعات	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على مفاهيم التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على مفاهيم التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في المجتمعات البشرية القديمة	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في وادي الرافدين	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢		امتحان الفصل الأول	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		=	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في المجتمع الصيني القديم	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في وادي النيل	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في اليونان (الاعريق)	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	الطفولة في المجتمع الروماني	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	الطفولة في التربية المسيحية في العصور الوسطى في أوروبا	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في التربية العربية الإسلامية والمتمثلة في طفولة الرسول محمد صلى الله عليه واله وسلم منذ ولادته وحتى مماته	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	التعرف على تربية الطفل قديما	الفلاسفة العرب والمسلمين	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	=	التعرف على تربية الطفل قديما	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني		٢	٣٢

١١. البنية التحتية	
كتاب منهجي تاريخ تطور رياض الاطفال فضلا عن محاضرات من مصادر خارجية	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع الالكترونية
تحديث وسائل التعلم في شرح المقرر باستخدام العروض التقديمية والسبورة الذكية تحديث المصادر والمراجع العلمية للمقرر والاطلاع على الابحاث والدراسات الجديدة تحديث محتوى المقرر سنويا مع ضرورة استخدام نتائج تقييم الطلبة في تطوير المقرر تحديث طريقة التدريس ومتابعة الجديد بالعملية التعليمية	خطة تطوير المقرر الدراسي

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
108 KEL / اللغة الانكليزية	٣- اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٤- أشكال الحضور المتاحة

سنوي	٥- الفصل / السنة
٣٢	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
- مساعدة طالبات قسم رياض الاطفال على التحدث وفهم مصطلحات نفسية وتربوية باللغة الانكليزية	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ١- ان يتعرف الطالب على النصوص النفسية باللغة الانكليزية.	
أ٢ ان يتعرف الطالب على نشأة علم النفس وتطوره باللغة الانكليزية.	
أ٣ حفظ نصوص نفسية باللغة الانكليزية.	
أ٤ معرفة العلاقة بين المهارات اللغوية وتناول هذه المفردات ٦-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب١ - كتابة مادة انشائية خاصة بعلم النفس باللغة الانكليزية	
ب٢ مهارات الحفظ	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	
-التعلم بالمجموعات والعمل الجماعي	
طرائق التقييم	
اختبارات فعالية وموضوعية	
-اختبارات شفوية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج١ تنمية الطالب باتجاه زيادة مهارات البحث باللغة الانكليزية.	
ج٢ تنمية الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي بمادة اللغة الانكليزية بما يتفق مع ميوله وامكانياته.	
ج٣ التفكير الناقد.	
ج٤ التفكير الابداعي	
طرائق التعليم والتعلم	
اجراء بحوث مصغرة باللغة الانكليزية	
عرض افلام والاستفسار عن اسباب الوصول التي النتائج الموجودة	
طرائق التقييم	
واجبات بيتية	
-الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة	

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د.١- القراءة المتواصلة
 د.٢ - الكتابة بشكل مستمر

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	محاضرة	Getting to know you	Chapter one	٢	١
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	The way to live	Chapter two	٢	٢-٣
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	It all went wrong	Chapter three	٢	٥-٤
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	Let's go shopping	Chapter four	٢	٧-٦-٥
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	What do you want to do	Chapter five	٢	١٠-٩-٨
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	Tell me! What's it like?	Chapter six	٢	-١٢-١١
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	Fame	Chapter seven	٢	١٣-١٩
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	لكافة مراجعة الدروس التي درسناها	Revision of the chapters	٢	٢٨-١٩

١٠. البنية التحتية

Headway plus Pre-Intermediate Student's Book	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

تمارين حديثه / YouTube	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مواقع الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠. البنية التحتية	
Headway plus Pre-Intermediate Student's Book	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تمارين حديثه / YouTube	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مواقع الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
٥- (خطة تطوير المقرر الدراسي) استحداث برنامج تدريبي للمحاورة بين الطالبات باستخدام استراتيجيه تبادل الادوار مما يؤدي الى تطوير كفاءتهن باستخدام اللغة الانكليزيه , استعمال الداتاشو في عرض المحاضرات والفيديوهات التعليمية	

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
106kHB / بايولوجية الانسان	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/ ١١/ ٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩- أهداف المقرر
	-

الامام بالمفاهيم البيولوجية الاساسية للمراحل الاخرى

_الاهتمام بدراسة الانسان بشكل عام والطفولة بشكل خاص

_الامام ببيولوجية النمو والسلوك والصحة

_التغلب قدر الامكان على المشكلات البيولوجية التي تخص البشر للاستمرار بقائهم

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١- اكتساب الطالبة القدرة على معرفة خصائص النمو لطفل الروضة.

٢- تعرف الطالبات على المشكلات البيولوجية التي تظهر على الاطفال

٣ تعرف الطالبة على كيفية التغلب على المشكلات التي تخص نمو الطفل

٤- التعرف على المفاهيم البيولوجية للمراحل العمرية

٥- تعرف الطالبة على استخدام ادوات قياس درجة الحرارة والضغط .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ -القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة

ب ٢ - كتابة تقارير عن الاطفال ومناقشتها.

ب ٣ -

ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -الحلقات النقاشية -التغذية الراجعة
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

الاختبارات العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١ - الاستنتاج والتقييم

ج 2 ملاحظة وادراك وتفكير

ج 3 تنفيذ وتقييم

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة والتطبيق العملي

-الشرح والتوضيح

-الحلقات النقاشية

-التقارير العلمية

طرائق التقييم

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- التعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة في معرفة المشكلات البيولوجية .
د٤- تعليم الآخرين الاسس العلمية المتعلقة بالصحة العامة

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الخلايا واشكالها	مدخل الى علم الحياء وفروعها والصفات المميزة للكائنات الحية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	محتويات الخلية في السايكو بلازم والنواة ووظائفها	كيمياء المادة الحية والعناصر الاساسية والثانوية في الجسم	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	انقسامات الخلية : الانقسام غير المباشر الخيطي واطواره لا	الخلية ومحتوياتها	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	الانقسام الاختزالي واطواره	اشكال الخلايا واحجامها وانقساماتها	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	الانسجة الطلائية البسيطة والطبقية الانسجة الرابطة الضامة	الانسجة بانواعها	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	الانسجة العضلية والعصبية	الهضم والجهاز الهضمي	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	امتحان اول عملي	امتحان اول	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	تطبيقات عملية	تطبيقات عملية	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	الجهاز الهضمي	النقل	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	الزغابات والانزيمات والفيتامينات	فصائل الدم والكبد والاتزان البدني	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	الغدد وانواعها	الغدد والمهرمونات	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	ضاهرة الانتشار والتنافذ والانكماش والنقل الفعال	الاخصاب ونمو الجنين	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	البنكرياس والكبد والغدد الصماء	السلوك الجنسي و الولادة	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	امتحان ثاني	امتحان ثاني	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	الحيامن والبيوض والمبايض والرحم	تنظيم الاسرة والانجاب	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	الاخصاب ونمو الاجنة	البيئة و انضمامها وعناصرها	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	اثر التلوث على صحة الام والطفل	التلوث البيئي وخطاره	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	اختبارات حدوث الحمل في الادوار واختبارات حدوث السكر في الادوار	التلوث البيئي بانواعه في العراق	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	السلوك وانواعه	التلوث وخطاره	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	الانسان والصحة العامة	حدود التحمل وقوانينه قانون الحد الادنى (قانون لايبك)	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	صحة الطفل والعناية به	قانون التحمل لشلفورد	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	الدماغ وتلافيفه	الدماغ وتلافيفه	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	البيئة والوراثة والجينات	مناطق التخصص في الدماغ	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	بعض الامراض الوراثية والبيئية	سبل الوقاية من الامراض البيئية	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	البيئة	البيئة	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	البيئة	البيئة	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	الدماغ وتلافيفه	الدماغ وتلافيفه	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	صحة الطفل والعناية به	صحة الطفل	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	تنظيم الانجاب	تنظيم الانجاب	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	تنظيم الانجاب في الاسرة	تنظيم الانجاب	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	الصحة العامة للانسان	الصحة العامة للانسان	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٤	٣٢

البنية التحتية - ١١	
كتاب منهجي فضلا عن محاضرات من مصادر خارجية	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
استخدام وسائل تقنية حديثة (Data Show) (في عرض وشرح المقررات الدراسية ● تحديث المقررات التي تحتاج الى تطوير سنويا ● توفير الاجهزة المختبرية اللازمة لفحص الضغط والحرارة	١٢- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
107KGP / علم النفس العام	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/ ١١/ ٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩- أهداف المقرر
	-
	توضيح المبادئ العامة والأساسية لعلم النفس العام .
	١٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	١- معرفة الطالبات بأحدث النظريات والاتجاهات التي تمكنهم من تفسير السلوك الانساني- .
	٢ معرفة الطالبات دور الاهداف في العملية التعليمية التعلمية(الأهداف التربوية الأهداف التعليمية- -- .)
	٣ معرفة الطالبات باهم مبادئ النمو
	٤- معرفة الطالبات بخصائص النمو
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	ب١ - مهارة الاستقلالية الذاتية- .
	ب٢ مهارة النقاش والتفاعل الصفي-
	ب٣ مهارة ملاحظة السلوك- .
	ب٤ مهارة التعاطف الوجداني
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح
	طرائق التقييم
	1-الأسئلة الشفوية بشكل دوري الواجبات والانشطة- . 2-الأختبارات التحريرية.

3-الأختبار النهائي.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الاسئلة ج ٢- المناقشة ج ٣- ج ٤-	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة التغذية الراجعة 2- المناقشة والحوار العلمي المفتوح طرائق التقييم	
١- الاسئلة الشفوية 2- الأختبارات التحريرية	
د – المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) (١- تطوير الذات ومهارة اساليب التفكير- . د 2 القدرة على التكيف مع الظروف والرغبة في التعلم من خلال التجربة- . د 3 تطوير مهارات التعامل مع الاخرين- . د 4 تطوير مهارات المشاركة في الانشطة اللامنهجية ١٠- البنية التحتية	
١ . عماد الزغلول وعلي الهنداوي ،مدخل الى علم النفس ،ط الرابعة، دار كتاب الجامعيين العين ، ٢٠٠٨	الكتب المقررة المطلوبة
٢ . جودت بني جابر ، سعيد عبد العزيز وعبد العزيز المطايطة ، مدخل الى علم النفس ، ط الاولى ، عمان ، ٢٠٠٢	
٣ . محي يوسف قطامي ، عبد الرحمن عدس ، اسس علم النفس التربوي ، ط الثالثة ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ٢٠٠٣	
٤ . جودت عزت عبد الهادي وسعيد حسني العزة ، تعديل السلوك الانساني ، ط الاولى ، الاصدار الثاني، دار الثقافة للنشر ، عمان ، ٢٠٠٥	
٨- علم النفس المعاصر / حلمي المليجي ، دار النهضة العربية / بيروت ط ٨.	المراجع الرئيسية (المصادر)

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		توزيع المفردات	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	تعريف عام	تعريف علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على علم النفس في الاسلام	علم النفس في التراث الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على المدارس	مدارس علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على المدارس	تكملة شرح مدارس علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على الفروع	فروع علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على معنى الوراثة	الوراثة والبيئة	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على الدوافع	الدوافع	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على انواع الدوافع	انواع الدوافع	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على الانفعالات	الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على الانفعالات	تكملة موضوع الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	التعرف على الانتباه	الانتباه	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	التعرف على الادراك	الادراك	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التعرف على التذكر	التذكر والنسيان	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	التعرف على التذكر	تكملة التذكر والنسيان	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	التعرف على نظريات الشخصية	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	=	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	نظريات الشخصية	=	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	نظريات الشخصية	=	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحانات		٢	٣٢

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
105KAL/ اللغة العربية	٣- اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/ ١١/ ٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف

٩- أهداف المقرر

ان تعرف الطالبة القواعد الاساسية لعلم اللغة العربية واصواتها وعلاقتها بالفصاحة اللغوية عند الحديث.
ان تعرف الطالبة خصائص الحروف العربية ومخارجها ودورها في الكلمة والجملة العربية الفصيحة.
ان تتقن الطالبة نطق الحروف من مخارجها السليمة والتحدث بلغة سليمة وصحيحة.
ان تتمكن الطالبة من تذوق النصوص القرآنية والجيد من الأدب العربي تحليلاً وتركيباً.
ان تتعرف الطالبة على عيوب النطق والتكلم لدى طفل الروضة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ الأهداف المعرفية-

- ١ ان يتعرف الطالب على الاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية-
- ٢ ان يتعرف الطالب على ابرز الشعراء العرب-
- ٣ ان يتعرف الطالب على اقسام الكلام-
- ٤ تطبيق الاعراب من خلال النصوص القرآنية والشعرية-

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - .

كتابة البحوث في مادة اللغة العربية

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة

طرائق التقييم

-اختبارات فعالية وموضوعية

تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارات البحث في مادة اللغة العربية

ج 2 تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي في مادة اللغة العربية-

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الاستقرائية والقياسية الى جانب طريقة المناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

واجبات بيتية

-الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي-)

د 1 التدريس-

د2

د3

بنية المقرر ١٠-					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف اللغة	اللغة) تعريفها)	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على نشأة اللغة	اللغة) نشأتها وتطورها)	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على خصائص اللغة	حروف اللغة) خصائصها، أنواعها)	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على مرحلة ما قبل اللغة	مراحل لغة الطفل /مرحلة ما قبل اللغة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على المناغات	مرحلة المناغات /مرحلة الثغغة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على النطق والكلام	مرحلة النطق والتكلم /مرحلة الاستقرار اللغوي	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	التعرف على عيوب النطق	عيوب النطق	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على عيوب النطق	عيوب النطق	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التأهيل التربوي	التأهيل التربوي	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على انواع الحركات	الحركات وانواعها /المقطع	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على مخارج الصوت	مخارج الاصوات	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على مخارج الصوت	مخارج الاصوات	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢		الامتحان الفصلي	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على صفات الصوت	صفات الاصوات	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	التعرف على صفات الصوت	صفات الاصوات	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	التعرف على اقسام الكلام	اقسام الكلام	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	التعرف على المرفوعات	المرفوعات	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التعرف على المنصوبات	المنصوبات	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	التعرف على المجرورات	المجرورات	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	التعرف على ادب الاطفال	أدب الاطفال ومنظومة القيم	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	التعرف على الخليل بن احمد	الخليل بن احمد الفراهيدي	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	التعرف على ابن خلدون	ابن خلدون	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢		نشاط لاصفي) اعداد تقرير)	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	مختارات من النصوص القرآنية		٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	الشاعر احمد صافي النحفي	التعرف على الشاعر احمد صافي	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	نشاط لا صفى) اعداد تقرير)		٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	الامتحان الفضلي		٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الشاعر محمد مهدي الجواهري	التعرف على الجواهري	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الصرف لغة وطلاحا	التعرف على الصرف	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	الميزان الصرفي	التعرف على الميزان الصرفي	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة للمادة السابقة		٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان شامل للمادة		٢	٣٢

١١- البنية التحتية

مجموعة مصادر	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية

١٢- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)

أستخدام السيرة الذكية كوسيلة تعليمية وعرض اليوربوينت لجميع موضوعات المقرر الدراسي ,الابحاث- والدراسات الحديثة التي تعمق فهم الطالب لمحتوى المقرر الدراسي. اضافة مفردات تتناسب مع معطيات الوضع الراهن- . تحديث للمقرر الدراسي بما هو جديد في العملية التعليمية

١٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نظرة عامة	مفهوم اللغة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على وظائف اللغة	وظائف اللغة الانسانية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على نشأة اللغة	نشأة اللغة : النظريات الفلسفية القديمة	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على النظريات	النظريات المعاصرة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على اللغة والفكر	اللغة والفكر والعلاقة بينهما	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	مراحل النمو اللغوي	التعرف على مراحل النمو اللغوي	٢	٦
الاختبارات	المحاضرة	مرحلة ما قبل اللغة ، مرحلة المناغاة ، مرحلة الثغثة	التعرف على مرحلة ما قبل اللغة	٢	٧
الاختبارات	المحاضرة	مرحلة النطق والتكلم	التعرف على مرحلة النطق	٢	٨
الاختبارات	المحاضرة	مرحلة الاستقرار اللغوي عند الطفل ، دور الام في بناء نطق الطفل وتعزيز لغته	التعرف على مرحلة الاستقرار اللغوي	٢	٩
الاختبارات	المحاضرة	جمل الطفل وتعايره عبر تطوره اللغوي ، مرحلة الكلمة القائمة ، مرحلة الجملة المؤلفة من كلمتين ، مرحلة الجملة التامة	التعرف على جمل الطفل	٢	١٠
الاختبارات	المحاضرة	مهارات اللغة الاساسية ، مهارات الاصغاء	التعرف على مهارات اللغة	٢	١١
الاختبارات	المحاضرة	مهارة التكلم (التحدث) الاقتراحات في تجويد عملية التكلم عند الاطفال	التعرف على مهارات التكلم	٢	١٢
الاختبارات	المحاضرة	الاستعداد للقراءة ، مراحلها	التعرف على الاستعداد للقراءة	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرة	مهارات القراءة الاساسية والاستعداد لها	التعرف على مهارات القراءة	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرة	امتحان فصلي		٢	١٥
الاختبارات	المحاضرة	الاقتراحات العملية لمعلمات رياض الاطفال في تكوين الاستعداد للقراءة	اهم المقترحات	٢	١٦
الاختبارات	المحاضرة	الاستعداد للكتابة ، الاقتراحات العامة في تعزيزها	التعرف على الاستعداد للكتابة	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	اسئلة الاطفال ودورها في النمو اللغوي للطفل	التعرف على اسئلة الاطفال	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	برامج رياض الاطفال ودورها في النمو اللغوي	التعرف على برامج الاطفال	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	الاعاقة الكلامية : مظاهرها واسبابها ،	التعرف على الاعاقة الكلامية	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	انواع عيوب الكلام والنطق عيوب تعبيرية ،	التعرف على انواع عيوب الكلام	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	عيوب نطقية ، صوتية ، ايقاعية .	التعرف على عيوب النطق	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	دور اجهزة الاعلام في تعزيز النمو اللغوي ،	التعرف على دور الاعلام	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	الاذاعة المرئية (التلفزة ، اشرفة الفيديو ، سينما الاطفال)	التعرف على الاذاعة	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	الاذاعة المسموعة (المنياح ، الراديو ، التسجيلات ، الاسطوانات)	التعرف على الاذاعة	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	مطبوعات دور ثقافة الاطفال (كتب الاطفال والقصص المصورة)	التعرف على قصص الاطفال	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	(كراسات الالمان والالعاب الفكرية والمسلية)	التعرف على الالعاب الفكرية	٢	٢٧

الاختبارات	المحاضرة	كراسات الالخان والالعاب	التعرف على كراسات الالخان	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	كراسات الالخان والالعاب	التعرف على كراسات الالخان	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	كراسات الالخان والالعاب	التعرف على كراسات الالخان	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	امتحان فصلي		٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم اللغة	التعرف على مفهوم اللغة	٢	٣٢

١٣- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- مجموعة مصادر
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر مكتبية
الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت
<p>- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)</p> <p>أستخدام السبورة الذكية كوسيلة تعليمية وعرض البوربوينت لجميع موضوعات المقرر الدراسي, الابحاث- والدراسات الحديثة التي تعمق فهم الطالب لمحتوى المقرر الدراسي. اضافة مفردات تتناسب مع معطيات الوضع الراهن- . تحديث للمقرر الدراسي بما هو جديد في العملية التعليمية</p>	

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢- القسم العلمي / المركز	القسم العلمي/ قسم رياض الاطفال
٣- اسم / رمز المقرر	103KHR / حقوق الانسان والديمقراطية
٤- أشكال الحضور المتاحة	يومي

سنوي	٥- الفصل / السنة
٣٢	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمفاهيم الحقوق والحرية والديمقراطية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها.	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة عن اهم المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان. حقوق الانسان والحرية .	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس حقوق الانسان بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس مادة حقوق الانسان.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي	
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.	
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.	
ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	
ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	
طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح	
- طريقة عرض الاحداث التاريخية	

- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
اجراء بحوث وتقارير في مفردات مادة الديمقراطية وحقوق الانسان
طرائق التقييم
- واجبات بيتية ١- دراسة حدث تاريخي معين - استخدام وسائل الانترنت
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التدريس د ٢- د ٣- د ٤-

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	2	تعرف الطالبة على	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢-	2	تعرف الطالبة على	حقوق الانسان في الديانات السماوية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٣-	2	تعرف الطالبة على	حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٤-	2	تعرف الطالبة على	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٥-	2	تعرف الطالبة على	اعلان حقوق الانسان والمواطن في فرنسا	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-	2	تعرف الطالبة على	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-	2	تعرف الطالبة على	العهديين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-	2	تعرف الطالبة على	الداستير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-	2	تعرف الطالبة على	الداستير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠-	2	تعرف الطالبة على	الامتحان الشهري	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١١-	2	تعرف الطالبة على	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢-	2	تعرف الطالبة على	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣-	2	تعرف الطالبة على	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٤-	2	تعرف الطالبة على	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥-	2	تعرف الطالبة على	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-	2	تعرف الطالبة على	البعد التاريخي للديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧-	2	تعرف الطالبة على	الديمقراطية في الاسلام والشرايع السماوية الاخرى	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨-	2	تعرف الطالبة على	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
١٩-	2	تعرف الطالبة على	الديمقراطية في المجتمع الغربي	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-	2	تعرف الطالبة على	حرية الرأي والحق في التعبير	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢١-	2	تعرف الطالبة على	الايدولوجية الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-	2	تعرف الطالبة على	خصائص ومميزات الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٣-	2	تعرف الطالبة على	مبادئ الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-	2	تعرف الطالبة على	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	محاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-	2	تعرف الطالبة على	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق	محاضرة	الاختبار والتحصيل

		والحريات العامة			
الاختبار والتحصيل	محاضرة	مبادئ الديمقراطية	تعرف الطالبة على	2	-٢٦
الاختبار والتحصيل	محاضرة	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	تعرف الطالبة على	2	-٢٧
الاختبار والتحصيل	محاضرة	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة	تعرف الطالبة على	2	-٢٨

١٣. البنية التحتية

رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها.	١- الكتب المقررة المطلوبة
رياض عزيز هادي، الديمقراطية نشأتها وتطورها وتاريخها.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المنهج من خلال اضافة المعلومات الحديثه سواء في كتب او مجلات او مقالات علمية

كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم العلمي / المركز
109KFE / أسس التربية	٣- اسم / رمز المقرر
ساعتان اسبوعيا لفصل دراسي كامل	٤- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
٣٢	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/ ١١/ ٩	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف

٨- أهداف المقرر

بيان أهمية ماده اسس التربية وتوضيح المبادئ والحقائق الاساسية للماده ، وابرز جوانب القوه والضعف في أنواع التربية القديمة والحديثة.

١٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطلبة مفهوم التربية واغراضها
- ٢- ان تتعرف الطلبة اهداف التربية
- ٣- ان يعدد الطلبة انواع التربية
- ٤- ان يوضح الطلبة الاسس الاجتماعية والعلمية والاقتصادية
- ٥- ان يبين الطلبة انواع الفلسفة
- ٦- ان يوضح الطلبة اهم المدارس الشاملة في العراق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان تكون لدى الطلبة مهاره التعلم الذاتي والتعاوني
- ب ٢ - ان يفكر الطلبة باساليب ومهارات التعامل مع للصعوبات التي تعترضهم في تعلم الماده
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المناقشة ٢- والاستجواب ٣- التعلم التعاوني ٤- عرض لنماذج من تقنيات التعليم والتعلم في اسس التربية

طرائق التقييم :-

- ١- الاختبارات الشهرية ٢- الاسئلة الشفوية ٣- الاختبارات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدره على العمل في مجموعات
- ج ٢- القدره على العمل الفردي
- ج ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليهم وانجازه
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم :-

- ١- المحاضره ٢- المناقشه ٣- والاستجواب ٤ - والتعلم التعاوني

طرائق التقييم :-

- ١- اعداد دروس مصغره عن الماده وملاحظة اداء الطالبات اثناء الدروس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- القدره على العمل الفردي

- ٢- العمل في مجموعات
- ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليه وانجازه

١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	١- ان تتعرف مفهوم التربية ٢- ان تعرف اهداف التربية	معنى التربية اهداف التربية	- المناقشة - الاستجواب - التعليم التعاوني	- الشفوية - التحريرية
٢	٢	- ان تتعرف الاساس التاريخي للتربية	الاساس التاريخي للتربية	=	=
٣	٢	ان تتعرف خصائص التربية اليونانية	التربية اليونانية	=	=
٤	٢	- ان توضح تطور التربية الاثنية	تطور التربية الاثنية	=	=
٥	٢	التربية في العصر الوسيط	ان تتعرف خصائص التربية في العصر الوسيط	=	=
٦	٢	- ان تتعرف اهمية التربية العربية الاسلامية	التربية العربية الاسلامية	=	=
٧	٢	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	=	=
٨	٢	ان تعدد معاهد التعليم في الاسلام	معاهد التعليم في الاسلام	=	=
٩	٢	ان تعدد اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	=	=
١٠	٢	ان تعدد اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	=	=
١١	٢	ان توضح مبادئ التربية الحديثة	التربية الحديثة	=	=
١٢	٢	ان تعدد اهم اعلام الفكر التربوي الغربي	اعلام الفكر التربوي الغربي	=	=
١٣	٢	ان توضح افكار جون ديوي	جون ديوي	=	=
١٤	٢	ان توضح علاقة التربية بالمجتمع	الاساس الاجتماعي وعلاقة التربية بالمجتمع		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	٢	ان توضح التربية وثقافة المجتمع	التربية وثقافة المجتمع وعلاقة بين التربية والبيئة	=	=
١٦	٢	- ان تتعرف التربية الخلقية	التربية الخلقية	=	=
١٧	٢	ان توضح الاساس العلمي للتربية	الاساس العلمي للتربية	=	=
١٨	٢	- ان توضح خصائص البحث التاريخي	البحث التاريخي	=	=
١٩	٢	ان تعدد حاجات المجتمع	الاسس الاجتماعية للتربية	=	=
٢٠	٢	- ان تبين علاقة الاقتصاد بالتربية	الاسس الاقتصادية للتربية	=	=
٢١	٢	ان توضح كلفة التربية	كلفة التربية	=	=
٢٢	٢	ان تشرح عملية الاستثمار	التربية عملية استثمار	=	=
٢٣	٢	ان توضح مفهوم التربية	مفهوم التنمية	=	=
٢٤	٢	ان تبين متطلبات التنمية الاقتصادية	متطلبات التنمية الاقتصادية	=	=
٢٥	٢	ان توضح المعنى الفلسفي	الاسس الفلسفية للتربية	=	=
٢٦	٢	ان توضح الفلسفات التربوية	الفلسفات التربوية	=	=
٢٧	٢	ان تعدد انواع الفلسفات التقدمية	الفلسفات التقدمية	=	=
٢٨	٢	ان توضح الفلسفة الاسلامية	الفلسفة الاسلامية وتطبيقاتها	=	=
٢٩	٢	ان توضح مبادئ التجديد التربوي في العراق	التجديد التربوي في العراق	=	=
٣٠	٢	ان تبين اهم المدارس الشاملة في العراق	المدارس الشاملة المتميزين والتسريع	=	=
٣١	٢	ان تعرف التربية المنهجية	التربية المنهجية	=	=
٣٢	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	=	=

١٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الاسس العامة للتربية ابراهيم الناصر المكتب الاسلامي للطباعة والنشر ١٩٧٩ اسس التربية عباس عبد المهدي واخرون بغداد وزارة التعليم العالي ١٩٩٤
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في التربية ابراهيم ناصر دار عمار للنشر والتوزيع ٢٠١١ اسس التربية علي القائمي دار النبلاء ٢٠١١
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	بحث التربية وطرائق التدريس عند الماوردي مجلة ديالى العدد ٢١ ، ٢٠٠٥ ، اعداد أ. د سندس عبد القادر و أ.د مثنى علوان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/
خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاطلاع على المستحدثات التربوية الحديثة	

٩- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٠- القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
١١- اسم / رمز المقرر	212KPP/ سايكولوجية اللعب لطفل الروضة
١٢- البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
١٣- أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٤- الفصل / السنة	سنوي
١٥- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢

٢٠٢٠/١١/٩

١٦- تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧-

١٨- أهداف المقرر

- تعليم الطالبات مفاهيم سيكولوجية اللعب واسسها التربوية ودورها في تربية وتعليم الطفل
تعريف الطالبات بالاساليب العلمية في استخدام العاب الطفولة بانواعها المختلفة في رياض الاطفال ضمن برنامجها اليومي

١٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١ تعليم الطالبات اهم اهداف المادة الدراسية

أ- 2 تعريف الطالبة باهم الالعاب الضرورية التي تنمي الطفل

أ 3 تحمل المسؤولية من قبل جميع افراد الاسرة

٤أ- تعريف الطالبة بأنواع الالعاب التعليمية وفوائدها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - التدريب على عمل العاب تعليمية للطفل

ب ٢- التدريب على عمل خطة نموذجية وتنفيذها وتقييمها لادارة الصف

ب ٣- التدريب على عمل بوسترات تخص الالعاب التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح الاسئلة

ج ٢- المناقشة

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 ١- العمل اليدوي والتذوق الجمالي- د٢- طرح الاسئلة
 د٣-كتابة تقارير
 د٤-

١ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نظرة عامة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	التعرف على اللعب في ٥ سنوات	مفهوم الطفولة المبكرة و اهمية اللعب فيها الكتاب التفاعلي لطفل الروضة (عملي)	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	التعرف على مفهوم اللعب	اللعب مفهومه وتعريفه العلمية وسماته الاساسية وفوائده بالنسبة للطفل عمل العاب البزل و لوحة الاشكال (عملي)	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على مراحل نمو اللعب في مرحلة الرضاعة	مراحل نمو اللعب في مرحلة الرضاعة اللوحة التعزيزية لسلوك الطفل (عملي)	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	التعرف على اهم مظاهر النمو و علاقتها باللعب	مراحل نمو الطفل و علاقتها بالنمو العقلي و الاجتماعي للطفل	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	=	مراحل النمو النفسي و الانفعالي للطفل اطر الحل و الشد لمدام منتسوري • (عملي)	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	=	امتحان شهري	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	التعرف على الفلسفات التربوية للعب في الطفولة و رياض الاطفال	فلسفة فرويل صندوق الاشكال لفرويل (عملي)	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	فلسفة ماريا منتسوري	=	٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	نظرية الطاقة الزائدة، الاعداد للحياة المستقبلية ، التلخيصية شجرة الفصول الاربعة (عملي)	التعرف على النظريات الفلسفية التي فسرت اللعب	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	النظريات التي فسرت اللعب (الفلسفية القديمة ، النظرية التنفيسية ، النمو الاجسمي ، الاستحمام	=	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	اراء المرين و العلماء العرب المسلمين في اللعب (ابن مسكويه ، الغزالي ، ابن سينا) العاب الجمع و الطرح (عملي)	التعرف على اراء المفسرين العرب و المرين في اللعب	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	نظرية جان بياجيه، التحليل النفسي، فيكوتسكي	التعرف على النظريات النفسية المعاصرة في تفسيرها للعب	٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الاول		٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة		٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	الالعاب التعليمية تعليم الحروف و ربطها مع الكلمات (عملي)	=	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	سيكولوجية التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة ودور اللعب فيها	التعرف على دور المعلمة في توجيه سلوك الطفل من خلال اللعب	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	العوامل المؤثرة في اللعب (العامل الجسدي ، العامل العقلي ، العامل الحسي -حركي ، الجنس ...) لوحة الاشكال (عملي)	التعرف على العوامل المؤثرة في اللعب	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	العلاج باللعب	التعرف على مفهوم العلاج باللعب	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	مراحل العلاج باللعب ، نماذج مختارة من العلاج باللعب اقنعة لاطفال من الورق (عملي)	التعرف على مراحل العلاج باللعب	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	التعلم عن طرق اللعب (نماذج مختارة من اللعب التعليمية)	التعرف على مفهوم التعلم عن طريق اللعب	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	اللعب الاستطلاعي ، اهميته و فوائده قصص تعليمية هادفة (عملي)	التعرف على مفهوم اللعب الاستطلاعي	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	امتحان شهري	=	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	الالعاب التمثيلية و فوائده	التعرف على مفهوم الالعاب التمثيلية	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	اللعب الاجتماعي و فوائده التعرف على الملمس (عملي)	التعرف على مفهوم اللعب الاجتماعي	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	العاب البناء و العاب الرمل والماء	التعرف على العاب البناء و الرمل و الماء	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الالعاب الالكترونية و اثارها على الطفل توصيل الشكل مع ما يماثله (عملي)	التعرف على الالعاب الالكترونية	٤	٢٨

الاختبارات	المحاضرة	نماذج من الالعب التعليمية الهادفة	الالعب التعليمية	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	=	٤	٣٠

٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - ميلر، سوزانا ، سيكولوجية اللعب ، ترجمة حسن عيسى ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب ، الكويت، ١٩٨٧. - عبد الهادي، نبيل ، سيكولوجية اللعب ، ط ١ ، دار وائل للنشر، عمان، ٢٠٠٤ - سكارلت، جورج و باستيرن، دورثي ، لعاب الاطفال ، ترجمة محمد طالب السيد سليمان ، دار الكتاب الجامعي، فلسطين، ٢٠٠٧ - د. بلقيس ، احمد و توفيق مرعي ، الميسر في سيكولوجية اللعب ، دار الفرقان للنشر و التوزيع .٢٠١٣ - د. عبد الهادي ، نبيل ، سيكولوجية اللعب و اثرها في تعلم الاطفال ، دار وائل للطباعة و النشر و التوزيع ، ٢٠٠٢ 	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
<p>١٢- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)</p> <p>توفير القاعات الدراسية الملائمة</p> <p>توفير ورشة كبير لعمل الوسائل التعليمية الهادفة وفق المناهج الحديثة لرياض الاطفال</p> <p>تطوير المنهج</p>	

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
KPE/ التربية الحركية	٣- اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
١٠- أهداف المقرر	
<p>- تعليم الطالبات متطلبات التربية الرياضية الحركية واهدافها وبرامجها وادواتها وتمارينها في مرحلة الطفولة المبكرة اتقان الطالبات التمارين الرياضية الخاصة بمرحلة رياض الاطفال واعادهن لتدبير الاطفال عليها</p>	
١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة ٢- ان تتعرف الطالبة على الادوات الخاصة بالتربية الرياضية ٣- معرفة الطالبات بأهمية الرياضة للجسم. ٤- معرفة الطالبات بأهم البرامج الحركية المناسبة لطفل الروضة ٥- ٦-</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - القيام بتدريبات حركية ب ٢ - كتابة تقارير عن الاطفال ب ٣ - كتابة خطة حركية للمادة ب ٤ -</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والعملية	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الاسئلة ج ٢- المناقشة ج ٣- حضور الطالبة على المحاضرة وبرغبة عالية ج ٤- مشاركة الطالبة بأنشطة متعددة التي تكلف بها في الفعالية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة المناقشة والحوار
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- المناقشة د ٢- طرح الاسئلة د ٣- تطوير مهارات المشاركة في الانشطة اللامنهجية د ٤- القدرة على التكيف مع الظروف والرغبة في التعلم من خلال التجربة .

١٢-						١٣- بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
١	٤	العملي		اعطاء المفردات ،	المحاضرة	الاختبارات	
٢	٤	يتم تطبيق كل ما يؤخذ في الجانب النظري عمليا على الاطفال من قبل الطالبات حيث	نظرة عامة	فلسفة واتجاهات التربية الرياضية في مرحلة الطفولة المبكرة	المحاضرة	الاختبارات	
٣	٤	تقوم كل اربع طالبات خلال المحاضرة العملية بتقسيم الوقت بمعدل نصف ساعة لكل طالبة حيث تقوم الطالبة بتدريب الاطفال	نظرة عامة	فكرة عامة عن مادة التربية الرياضية واهميتها بالنسبة للفرد بشكل عام وللطفل بشكل خاص	المحاضرة	الاختبارات	
٤	٤	على الالعاب الرياضية التي مرت بها خلال المحاضرة	نظرة عامة	تكملة الموضوع السابق	المحاضرة	الاختبارات	

				النظري مع وضع خطة للتمارين		
الاختبارات	المحاضرة	توضيح معنى التربية الحركية واهميتها بالنسبة للطفل	التعرف على متطلبات التربية الحركية		٤	٥
الاختبارات	المحاضرة	متطلبات التربية الرياضية ومواصفاتها (المكان ، الزمان)			٤	٦
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الشهر الاول	التعرف على الاجهزة		٤	٧
الاختبارات	المحاضرة	تكلمة متطلبات التربية الرياضية (الاجهزة والادوات)	التعرف على القيادة		٤	٨
الاختبارات	المحاضرة	القيادة ودورها في التمارين والالعاب الرياضية	التعرف على انواع التمارين		٤	٩
الاختبارات	المحاضرة	انواع التمارين والفعاليات الملانمة لطفل الروضة	=		٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	تكلمة الموضوع السابق	=		٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	تكلمة الموضوع السابق	=		٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	تكلمة الموضوع السابق			٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	التعرف على العاب الجمناستيك		٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	العاب الجمناستيك: انواعها ، ادواتها ، تمارينها	=		٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	تكلمة الموضوع السابق			٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	=		٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	التعرف على القيادة		٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	القيافة الرياضية : الملابس الرياضية في رياض الاطفال	=		٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	خطوات السير في النشاطات الرياضية المنظمة	=		٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	١ - الفعاليات التنشيطية	التعرف على خطوات السير		٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	٢ - الفعاليات الاساسية	=		٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	٣ - القصة الحركية	=		٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	مرحلة الهدوء ، لبس الملابس ، استرجاع الادوات	=		٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	الفروق الفردية وعلاقتها بالتربية الحركية	=		٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	قياس الفروق الفردية للأطفال	التعرف على تحية العلم		٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	كيفية استخدام بدائل لبعض المستلزمات الرياضية	=		٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	دور معلمة الروضة في الخبرة الحركية لطفل الروضة	=		٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	احتياط	التعرف على التدريبات العسكرية		٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	الاستعدادات لامتحانات النهائية	=		٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	الاستعدادات لامتحانات النهائية			٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	الاستعدادات لامتحانات النهائية			٤	٣٢

١٤- البنية التحتية

➤ اصول التربية الرياضية في مرحلة الطفولة المبكرة ،
١٩٨٩ تأليف :-

- غسان محمد صادق
- الدكتور قاسم المندلاوي
- فاطمة ياس الهاشمي
- وداد المفتي

الكتب المقررة المطلوبة

➤ التربية البدنية والحركية للأطفال في سن ما قبل المدرسة
١٩٩٠ ، تأليف :-

- الدكتور ريسان خريط
- الدكتور لؤي غانم
- الدكتور احمد جواد

➤ (علم الحركة) التطور الحركي منذ الولادة وحتى سن
الشيخوخة ، ١٩٨٥ تأليف :-

- الدكتور وجيه محبوب

➤ مكونات الصفات الحركية ، ١٩٨٤ تأليف :-

- الدكتور قاسم حسن حسين
- الدكتور قيس ناجي عبدالجبار

➤ التربية الحركية لطفل الروضة ، ٢٠١٨ تأليف :-

- الدكتورة انشراح إبراهيم المشرفي

المراجع الرئيسية (المصادر)

مصادر من الانترنت

الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية

٧١- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)

- توفير القاعات الدراسية الملائمة
- استخدام اساليب حديثة في التدريس

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١٥- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	١٦- القسم الجامعي / المركز
KMTE /تربية رياضية	١٧- اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	١٨- البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٩- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٠- الفصل / السنة
٣٢	٢١- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٢٢- تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٣-
٢٤- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ادارة الوحدة الرياضية وتوظيف التدريسيين بما يساعد على تحقيق الاهداف المحددة والمرسومة. • التخطيط للجوانب المالية من حيث توفير المستلزمات الرياضية من ادوات وملابس وساحات . • تحديد وتنظيم مسابقات رياضية لكافة الاقسام داخل الكلية . • تحديد وتنظيم المسابقات الرياضية التنافسية ومشاركة الكليات المجاورة . <p>القدرة على وضع الحلول لحل المشكلات الادارية في الوحدة .</p>	
٢٥- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة أ٢- ان تتعرف الطالبة على الادوات الخاصة بالتربية الرياضية أ٣- معرفة الطالبات بأهمية الرياضة للجسم. أ٤- معرفة الطالبات بأهم البرامج الحركية المناسبة لطفل الروضة أ٥- أ٦-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - القيام بتدريبات حركية ب ٢ - كتابة تقارير عن الاطفال ب ٣ - كتابة خطة حركية للمادة	

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة
- المناقشة والحوار العلمي المفتوح شرح المادة الدراسية من قبل الكادر التدريسي.
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .
- اعطاء الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات واشراكهم بالنقاش .
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية .
- عمل حلقات نقاشية للطلبة باختيار مواضيع رياضية متنوعة للحصول على معلومات اوسع لجميع الطلبة.
- تعليم الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل

طرائق التقييم

- اعطاء درجات للواجبات البيتية المكلفة بها.
- اعطاء درجات للحلقات النقاشية .
- اجراء امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- ممارسة التعليم الذاتي والمستمر في المجال الرياضي وفي الحياة .
- كتابة التقارير وعرضها باستخدام وسائل الاتصالات والتكنولوجيا الحديثة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح الاسئلة
- ج ٢- المناقشة
- ج ٣- حضور الطالبة على المحاضرة وبرغبة عالية
- ج ٤- مشاركة الطالبة بأنشطة متعددة التي تكلف بها في الفعالية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
المناقشة والحوار
طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

د ٣- تطوير مهارات المشاركة في الانشطة اللامنهجية

د ٤- القدرة على التكيف مع الظروف والرغبة في التعلم من خلال التجربة .

٢٦-						٢٧- بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم		
١	١		اعطاء المفردات ،	المحاضرة	الاختبارات		
٢	١		أسم المقرر : الرياضة				
٣	١		اللياقة البدنية				
٤	١		- عناصر اللياقة البدنية				
٥	١		• التوافق				
٦	١		• المرونة				
٧	١		• القوة العضلية				
٨	١		• السرعة				
٩	١		• التحمل				
١٠	١		• الرشاقة				
١١	١		• التوازن				
١٢	١		- فوائد اللياقة البدنية وعلاقتها بالصحة العامة .				
١٣	١						
١٤	١		اسم المقرر: الالعاب الجماعية وتتضمن :				
١٥	١		١- لعبة الكرة الطائرة :				
١٦	١		❖ (المهارات الاساسية)				
١٧	١						
١٨	١						
١٩	١						
٢٠	١						
٢١	١						
٢٢	١						

	- الارسال	١	٢٣
	- الاستقبال	١	٢٤
	- الاعداد	١	٢٥
	- الضرب الساحق	١	٢٦
	- حائط الصد	١	٢٨
	- الدفاع عن الملعب	١	٢٩
	❖ قانون اللعبة	١	٣٠
		١	٣١
	٢- لعبة كرة السلة :		
	❖ (المهارات الاساسية)		
	- مسك الكرة واستلامها		
	- التحكم في الكرة		
	- التمير		
	- المحاورة		
	- التصويب		
	- حركة القدمين الدفاعية		
	- الحركات الخداعية		
	❖ قانون اللعبة		
	٣- كرة اليد :		
	❖ (المهارات الاساسية)		
	❖ قانون اللعبة		
	اسم المقرر : الالعاب الفردية وتتضمن :		
	-١ الشطرنج :		
	❖ قانون اللعبة		
	-٢ كرة المنضدة :		
	❖ المهارات الاساسية		
	- وضع الاستعداد		
	- مسكة المضرب		
	- الضربات		
	- عمل القدمين		
			٣٢

		❖ قانون اللعبة			
		٣- الريشة الطائرة			
		- الارسال			
		- الضربة الامامية			
		- الضربة الخلفية			
		- ضربة الابعاد			
		- الضربة الساحقة			
		- القبضة الامامية			
		- القبضة الخلفية			
		❖ قانون اللعبة			
		٤- التنس الارضي			
		❖ المهارات الاساسية			
		- الضربات الاساسية وتشمل :			
		- الضربات الامامية الارضية			
		- الضربات الخلفية الارضية			
		- ضربات الارسال			
		- الضربات المتقدمة وتشمل :			
		• الضربات الطائرة			
		• الضربات المرفوعة المقوسة			
		• الضربات الساحقة			
		• الضربات الساقطة			
		اسم المقرر: الحركة الكشفية			
		-			

٢٨- البنية التحتية	
مصادر من الانترنت	الكتب المقررة المطلوبة

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
KCP / علم نفس الطفل	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
التعرف على الاسس العامة لنمو الطفل منذ تكوينه وصولا الى فترة المراهقة والتعرف على خصائص كل مرحلة من مراحل تكوينه	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- معرفة الاسس البايولوجية للنمو	
٢- معرفة المشكلات التي تعترض وتعوق النمو ولاسيما في مرحلة الطفولة	
٣- معرفة متطلبات النمو في كل مرحلة من هذه المراحل والتعرف على العلاقات فيما بينها	

أ٤ - معرفة المنهجية او طريقة البحث
أ٥ -
أ٦ -

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ - مهارة الطالبات في تقسيمات المراحل العمرية المختلفة والنمو فيها بثقة وبراعة .
ب٢ - مهارة التنظيم للمعلومات المتناولة
ب٣ -
ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج١ - توجيه الانتباه (الملاحظة)لما يتم طرحه من معلومات- .
ج٢ الاستعداد النفسي والميل لتلقي المعلومات- .
ج٣ الاستجابة الموجهة- .
ج٤ المشاركة الايجابية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات – التقارير والابحاث

د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د١ - مهارة توظيف المعلومة والاستفادة حسب مراحل النمو والمشكلات التي تعوق النمو.
د٢ - اكتساب المعلومات التي تساعد وتطور قدرة الطالبات في التعرف على اهم المؤسسات الاجتماعية الداعمة للنمو
د٣-كتابة تقارير
د٤ -

١١ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على أهمية دراسة النمو	أهمية دراسة النمو	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	التعرف على مراحل الحياة	معنى النمو	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التعرف على الاسس البيولوجية	مبادئ النمو واسسه العامة	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التعرف على الغدد الصماء	مراحل الحياة الحياة ومطالب النمو فيها	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	التعرف على التفاعل بين الشخصية والفرد	الأسس البيولوجية للنمو	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	التعرف على الغذاء	حقائق علم النفس الطفل حديثاً	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢		نشأة علم النفس الطفل وتطورة	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	التعرف على نشأة علم نفس الطفل	أهمية دراسة علم نفس الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	التعرف على مدارس علم النفس	الخبرات الأولى في الحياة واثرها في النمو	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	التعرف على طرق البحث	الفترات الحرجة في النمو	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	التعرف على المنهج التجريبي	الحرمان	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعرف على أهمية علم النفس	رياض الأطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	التعرف على الخبرات الأولى	منهج راض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	التعرف على الحرما الثقافي	السن المناسب لدخول رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	نظرة عامة	التنشئة الاجتماعية واثرها في التنميط الجنسي	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	تعريف التنشئة	اثر اللين والقسوة في التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	السلوك الاتكالي	تعريف السلوك العدوانى	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	السلوك العدوانى	التعرف على النمو الخلقى	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	النمو الخلقى	التعرف على التفاعل	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	النمو المعرفى		٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	الأحاسس والادراك	التعرف على صداقة الاطفال	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	التفكير	تعريف النمو المعرفى	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	المفاهيم	تعريف التفكير	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	الاستدلال	تعريف المفاهيم	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	مراحل ظهور العمل الإبداعي	تعريف الاستدلال	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الابتكار والابداع		٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	النمو اللغوى	تعريف الابتكار	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	امتحان تحريري	تعريف النمو اللغوى	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة		٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة		٢	٣٢

١٢- البنية التحتية

<p>- علم نفس الطفولة والمراهقة: تأليف الأستاذ الدكتور جمال حسين الالوسي علي حسين طبعه ١٩٨٣ واممية</p>	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسى)	
- توفير القاعات الدراسية الملائمة استخدام اساليب حديثة في التدريس	

١٤ -	القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
١٥ -	اسم / رمز المقرر	KCHF / صحة الطفل واسعافاته الاولية
١٦ -	البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
١٧ -	أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٨ -	الفصل / السنة	سنوي
١٩ -	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٠ -	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١١/٩
٢١ -		
٢٢ -	أهداف المقرر	
	<p>اهداف كثيرة دفعت الدول المتطورة والنامية لرعاية الاطفال رعاية خاصة للارتقاء بصحتهم ، من جملتها انهم فئة حساسة جدا وانهم يمرون بمراحل نمو وتطور عقلي وجسدي مستمر اضافة لذلك فهم اكثر عرضة من غيرهم الى المخاطر الصحية التي قد تسبب عجز او عاهة وقد تؤدي الى الوفاة ، لذلك فان العناية بصحتهم ورعايتهم جسميا ونفسيا واجتماعيا يعتبر حجر الزاوية الاساس لبلوغ اعلى مستوى من الصحة والسلامة الجسدية والنفسية ،وفي قسم رياض الاطفال تتضمن مادة صحة الطفل واسعافاته الاولية كل الامراض التغذوية وامراض الطفولة المعدية والوقاية منها والاسعافات الاولية</p>	
٢٣ -	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة مفهوم الصحة والمرض</p> <p>٢- معرفة وفهم مبادئ وتحضير الطعام</p> <p>٣- التعرف على الخطوات الصحيحة المتبعة في اعداد الطعام الصحي للطفل</p> <p>٤- التعرف على اهمية العناصر الصغرى والكبرى للجسم</p> <p>٥- معرفة خصائص الطفل الرضيع</p> <p>٦- معرفة الامراض التغذوية</p>	
	<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - تطوير مهارات الطالبات في اعداد الطعام-</p> <p>ب٢ - تطوير مهارات الطالبات في مجال تحضير وجبات صحية</p> <p>ب٣ - تطوير مهارة اجراء البحوث والتقارير واستخلاص النتائج-</p> <p>ب٤ -</p>	
	طرائق التعليم والتعلم	
	<p>المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح</p>	
	طرائق التقييم	

الاختبارات الاسئلة الشفوية اثناء المناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- توجيه الانتباه (الملاحظة)لما يتم طرحه من معلومات .

ج 2 الاستعداد النفسي والميل لتلقي المعلومات .

ج 3 الاستجابة الموجهة .

ج 4 المشاركة الايجابي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المناقشات وطرح الاسئلة اثناء المحاضرة

العروض التقديمية بالحاسوب

السيورة الذكية

طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية

الانشطة البيئية

البحوث والتقارير واوراق العمل

د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

).

د١- مهارة الاتصال مع الاخرين والعلاقات الانسانية.

د 2 مهارة تحمل المسؤولية وقيادة الفريق.

د 3 مهارة العمل التعاوني من خلال المناقشات الدراسية.

د 4 مهارة اتخاذ القرار وتطوير الخاصية الحوارية البناءة

د٥- طرح الاسئلة

د٦- كتابة تقارير

٢٤- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	قياس وزن وطول الطفل في كافة مراحل	مفهوم الصحة والمرض	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	=	التطور والنمو	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الوليد	ملئ البطاقة الصحية لطفل الروضة	٤	٤
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٥
الاختبارات	المحاضرة	الرضيع	قياس العلامات الحيوية للطفل	٤	٦
الاختبارات	المحاضرة	=	الحرارة	٤	٧
الاختبارات	المحاضرة	الدارج	=	٤	٨
الاختبارات	المحاضرة	=	النبض	٤	٩
الاختبارات	المحاضرة	الطفل في عمر ما قبل المدرسة	=	٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	=	التنفس	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	النظافة الشخصية	=	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	=	ضغط الدم	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	امراض الطفولة المعدية والوقاية منها	=	٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الاول	=	٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	-	٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	=	-	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	الامراض التغذوية	اعداد برنامج تربيوي صحي لاطفال الروضة	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	التطهير والتعقيم	=	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	فترة التطبيق	طرق اعطاء الدواء (بالفم - زرق الابر - المراهم)	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	=	الاسعافات الأولية : التنفس الاصطناعي -تضميد الجروح-التطهير والتعقيم - الضمادات- الاربطة -اسعاف النزف-اسعاف الجروح-اسعاف الحروق-اسعاف الكسور-اسعاف العض بالعظام	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	المبادئ العامة للوقاية من الامراض المعدية	=	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	بعض الامراض الشائعة	=	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	امراض سوء التغذية (السمنة - فقر الدم)	=	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الاسعافات الأولية	=	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	اسلوب عمل المسعف الاولي	=	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	اسعاف الحالات التي يتعرض لها الطفل	=	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	التنفس الاصطناعي والكسور ..الخ	=	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٤	٣٢

٢٥- البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> - الدراجي ، سعاد عبد راضي، صحة الطفل واسعافاته الاولية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٩١ - سليمان، خضير داود والمختار ، محمد يوسف ، الصحة العامة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٨٨، - الغنيم، مرزوق يوسف و البهبهاني ، بهيجة اسماعيل ، الثقافة الصحية ، ذات السلاسل ، الكويت ، ١٩٩٧ - كتاب منهجي 	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مراحل نمو الطفل المثالي ، عكاشة عبد المناف البيي موسوعة الطفل ، دار الجيل بيروت ١٩٩٩ . - صحة الاطفال / الدليل الكامل / ديفيد اليمان وهلين بدقور / ترجمة مركز التعريب والبرمجة ، ٢٠٠١ الدار العربية لعلوم . - صحة الاطفال - العناية الطبية السليمة بالطفل منذ ولادته وحتى بلوغه سن المراهقة ، حرري الطيب بتريل هـ. هارت ، ترجمة مركز التعريب والبرمجة وهبة المرعب قبلان ، ١٩٩٧ . - الثقافة الصحية ، د. مرزوق يوسف الغنيم ، بهيج اسماعيل البهبهاني قبلان ، ط١، ذات السلاسل للطباعة ١٩٩٧ . 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مصادر من الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية</p>
<p>١٢- فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)</p> <p>تحديث وسائل التعلم في شرح المقرر باستخدام العروض التقديمية والاسبورة الذكية تحديث المصادر والمراجع العلمية للمقرر والاطلاع على الابحاث والدراسات الجديدة تحديث محتوى المقرر سنويا مع ضرورة استخدام نتائج تقييم الطلبة في تطوير المقرر تحديث طريقة التدريس ومتابعة الجديد بالعملية التعليمية</p>	

القسم الجامعي	٢ . القسم العلمي : قسم اللغة الإنكليزية
٣ . اسم/ رمز المقرر	لغة انكليزية عامة / المرحلة الاولى General English
٤ . البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥ . اشكال الحضور المتاحة	يومي
٦ . الفصل / السنة	سنوي
٧ . عدد الساعات الدراسية	١ ساعة اسبوعياً لمدة (٣٢) أسبوعاً
٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/ ١١/ ٩
المقرر الدراسي مادة متكاملة الهدف منها تمكين الطالب من اتقان اللغة الانكليزية عن طريق دراسة مهاراها الاربع	

٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية-</p> <p>ب- واستيعاب مواضيع عامة باللغة الانكليزية.</p> <p>ت- معرفة اساسيات قواعد اللغة الانكليزية .</p> <p>ث- فهم كيفية استخدام بعض الجمل في سياقها اثنائي الكلام والكتابة .</p> <p>ج-</p>	
<p>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>تطبيق مهارات تعليم اللغة الإنكليزية المتمثلة ب:</p> <p>١. الاصغاء</p> <p>٢. المحادثة</p>	

٣. الاستيعاب

٤. الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعلم تعتمد اسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات.

طرائق التقييم

- اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعددتها أربعة أو أكثر من ٢٥ درجة)
- إجراء الاختبارات المفاجئة.

ج. الاهداف الوجدانية

ج ١. إعداد علمي وثقافي

ج ٢. إعداد مهني وتدريسي

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعلم تعتمد اسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات.

طرائق التقييم

طرائق التقييم

- اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعددتها أربعة أو أكثر من ٢٥ درجة)

الصفحة -٧-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١. نطمح ان لا يزيد عدد الطالبات في القاعة على العشرين طالبة

د ٣. تزويد القاعات بشاشات عرض

د ٤. توفير خطوط انترنت

بنية المقرر

١٠.

اختبارات	محاضرات			الساعات	الإسبوع
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	Hello+ Your world	8	1-4
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	All about you +family and friends	8	8-5
		Monthly exam			9
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	The way I live+ every day	10	10-13
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	My favorite + where I live	14	14-17
Monthly exam					18
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	Times past+ We had a great time	14	19-22
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	Tell me I can do that!+please and thank you	6	23-26
Monthly exam					27
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	here and now+ It's time to go	6	28-31
Monthly exam					32

البنية التحتية		١.
New Headway plus for beginners J h o n a n d L i z S o a r s	الكتب المقررة	١. المطلوبة
N O N E	المراجع	٢. الرئيسية (المصادر)
N O N E	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	أ.
N O N E	المراجع	ب. الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استحداث برنامج تدريبي للمحاورة بين الطالبات باستخدام استراتيجيه تبادل الادوار مما يؤدي الى تطوير كفاءتهن باستخدام اللغة الانكليزيه فضلا عن اضافة معلومات حديثة الى المقرر

جامعة بغداد / كلية التربية للبنات	٢٦- المؤسسة التعليمية
قسم رياض الاطفال	٢٧- القسم الجامعي / المركز
KTA/ المنهج والكتاب المدرسي	٢٨- اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٢٩- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٣٠- أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠٢٠ – ٢٠٢١	٣١- الفصل / السنة
٣٢	٣٢- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/ ١١/ ٩	٣٣- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٤- أهداف المقرر
التعرف على المنهج والكتاب المدرسي من حيث التعريف والتطور والممارسة واهم ما يتعلق بها ، وذلك من خلال استخدام الموارد المتاحة وفقا لأسس ومفاهيم علمية ، ووسيلتها في ذلك ، وإصدار القرارات الخاصة بتحديد الهدف	

ورسم السياسات ووضع الخطط والبرامج وإشكال التنظيم اللازمة لتحقيق الهدف وتوجيه الجهود والتنسيق فيها وإثارة مواطن القوة في أفراد القوى العاملة وتنمية مواهبهم وقدراتهم ورفع روحهم المعنوية ، والرقابة على الأداء لضمان تحقيق الهدف وفقا للخطط والبرامج الموضوعة .

٣٥- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة مفهوم المنهج وحدود عملها وأهميته في معرفة حاجة المتعلم إلى المنهج .
- ٢- التعرف على النظريات الحديثة في بناء المنهج والفلسفات.
- ٣- وإثارة مواطن القوة في أفراد القوى العاملة وتنمية مواهبهم وقدراتهم ورفع روحهم المعنوية
- ٤- إصدار القرارات الخاصة بتحديد الهدف ورسم السياسات ووضع الخطط والبرامج وإشكال التنظيم اللازمة لتحقيق الهدف .
- ٥- ألقابه على الأداء لضمان تحقيق الهدف وفقا للخطط والبرامج الموضوعة .
- ٦- حاجة المجتمع إلى مواكبة روح العصر والتطور التكنولوجي الحاصل في البلدان .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - المشاركة .
- ب ٢ - التعرف على نظريات الأساسية في بناء المنهج والكتاب المدرسي .
- ب ٣ - التعرف على سمات المنهج الجديد .
- ب ٤ - التعرف على تنظيمات المنهج المدرسي .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- عدد المشاركات
- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية

ج- مهارات التفكير

- ج ١- المناقشة
- ج ٢- الأمثلة الخارجية المتعلقة بالمنهج والكتاب المدرسي .
- ج ٣- مناقشة الكتاب المدرسي من قبل مدير المدرسة وأهميته للمجتمع و المدرسة .
- ج ٤- بعض الممارسات العملية فيما يتعلق بالمنهج من قبل المدير وإرشاد المعلم الحديث في تعليم أسس بناء المنهج المدرسي .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة إلقاء المحاضرة

طرائق التقييم الامتحانات الفصلية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- معرفة مفهوم المنهج من منظور الفلاسفة العرب والغرب ومهارة نقل التراث من جيل لآخر
- د ٢- التعرف على نظام الكتاب والمناهج الدراسية في زمن الإسلام .
- د ٣- الاهتمام بتوظيف الماضي بالحاضر ، ورسم المستقبل برواده من فلاسفة المنهج .
- د ٤-

٣٦- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مفهوم المنهج المدرسي	المنهج والكتاب المدرسي مفهومه ، أنماطه ، أنواعه	إلقاء المحاضرة والمشاركة	شفوي
الثاني	٤	نظريات المنهج والكتاب	نظرية الموسوعية .	المحاضرة	شفوي
الثالث	٤	تنظيمات المنهج المدرسي	أسس بناء المنهج المدرسي	المحاضرة	مشاركة / شفوي
الرابع	٤	أنواع المناهج	المواد المنفصلة والمتراصة	المحاضرة	شفوي وأمثلة خارجية
الخامس	٤	مكونات المنهج التربوي	الأهداف ومستوياتها	المحاضرة	شفوي
السادس	٤	المحتوى	تعريف المحتوى	المحاضرة	شفوي وأسئلة من واقع الكتاب المدرسي
السابع	٤	طرائق التدريس	تصنيف طرائق التدريس	المحاضرة	تحريري
الثامن	٤	التقويم	نشأة التقويم	المحاضرة	تحريري
التاسع	٤	تطوير المنهج	أساليب تطوير المنهج	المحاضرة	تحريري
العاشر	٤	مفهوم الكتاب لغة واصطلاحاً	مفهوم الكتاب لغة واصطلاحاً	المحاضرة	تحريري

٣٧- البنية التحتية

مفردات المقرر / المنهج والكتاب المدرسي	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
استخدام الانترنت والمصادر الخارجية للتعرف على المنهج والكتاب المدرسي ، ودورها في تطوير المجتمع .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
ورش عمل	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٨- القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
عدد الطلبات ستة وعشرون في الشعبة الواحدة	أكبر عدد من الطلبة
٣٩- خطة تطوير المقرر الدراسي.	
تطوير المناهج الدراسية الجامعية – المنهج التكاملي أنموذجاً... ٢٠١٨ م.	البحث الأول
دور المناهج الدراسية في تعزيز القيم التربوية " رؤية تربوية " ٢٠١٧ م.	البحث الثاني
دور المناهج الدراسية في تعزيز قيم التسامح "دراسة نظرية" ...٢٠١٨ م.	البحث الثالث

١٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
١٤ . القسم العلمي / المركز	قسم رياض الاطفال
١٥ . اسم / رمز المقرر	KGP / علم نفس النمو
١٦ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٧ . الفصل / السنة	سنوي
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢ ساعة دراسية
١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/ ١١/ ٩
٢٠ . أهداف المقرر	
بيان اهمية دراسة مراحل نمو الفرد منذ هو جنين في بطن امه الى مرحلة الشيخوخة ، وتوضيح فكرة الاخذ بالتعليم مدى الحياة، وابرار الافكار والمستحدثات الحديثة في دراسة مراحل النمو للانسان.	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطلبة على التعلم على مطالب النمو في كل مرحلة وانواعها .
- ٢- ان يتعرف الطلبة على اهمية التعرف على النمو الجسمي واللغوي والانفعالي والاجتماعي والعقلي والجنسي.
- ٣- ادراك الطلبة لمستحدثات التعلم على مرحلة المراهقة وخطورتها.
- ٤- ان يفهم الطلبة اهمية الشخصية في حياة الانسان .
- ٥- ان يدرك الطلبة فكرة التعليم الذاتي والتكنولوجي في حياة الفرد والجماعة.
- ٦- ان يدرك الطلبة اهمية استخدام جميع التقنيات المستعملة في دراسة النمو الانساني.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ان تكون لدى الطلبة مهارة التعليم الذاتي والتعاوني.
- ب ٢ - ان يفكر الطلبة باساليب ومهارات للتعامل مع الصعوبات التي تعترضه في التعلم.
- ب ٣ - ان يتوصل الطلبة لايجاد حلول لاية مشاكل تعترضهم في دراسة النمو الانساني.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة والاستجواب ، عرض نماذج من تقنيات التعليم والتعلم في دراسة مراحل النمو الانساني.

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية ، الاسئلة الشفوية، الاختبارات الفصلية ، واجب البحث عبر الانترنت

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- القدرة على العمل في مجموعات
- ج ٢- القدرة على العمل الفردي
- ج ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليه وانجازه
- ج ٤-

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - القدرة على العمل الفردي
- ٢د - العمل في مجموعات
- ٣د -تحمل المسؤولية في العمل الموكل إليها وانجازه.
- ٤د - استخدام الطلبة للانترنت للبحث عن مطالب النمو الانساني.

طرائق التعليم والتعلم

- مساعدة الجماعة في الاعمال اثناء تكوين الفريق الواحد في العمل.
- تكليف الطلبة بمهام البحث عن مطالب النمو في كل مراحل النمو الانساني في مواقع الانترنت من مواقع اجنبية وعربية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان تتعرف على مفهوم علم نفس النمو	ان تتعرف على مفهوم علم نفس النمو	اللقاء، المحاضرة، الاستجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٢	٢	ان تبين اهمية علم نفس النمو	اهمية علم نفس النمو	=	=
٣	٢	ان تبين قوانين النمو	قوانين النمو	=	=
٤	٢	ان تتعرف على مبادئ النمو	مبادئ النمو	=	=
٥	٢	ان تتعرف على مراحل النمو	مراحل النمو	=	=
٦	٢	ان تتعرف على العوامل المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو	=	=
٧	٢	ان تتعرف على العوامل الوراثية	العوامل الوراثية	=	=
٨	٢	ان توضح العوامل البيئية	العوامل البيئية	=	=
٩	٢	ان تشرح مناهج البحث في علم نفس النمو	مناهج البحث في علم نفس النمو	=	=
١٠	٢	ان تتعرف على اساليب جمع المعلومات	اساليب جمع المعلومات	=	=
١١	٢	ان توضح معنى البحوث الطولية والمستعرضة والتجريبية	معنى البحوث الطولية والمستعرضة والتجريبية	=	=
١٢	٢	ان توضح خصائص مرحلة الطفولة	خصائص مرحلة الطفولة	=	=
١٣	٢	ان تشرح اهمية مرحلة الطفولة	اهمية مرحلة الطفولة	=	=
١٤	٢	ان توضح مراحل الطفولة	مراحل الطفولة	=	=
١٥	٢	ان تعدد مراحل النمو الجسمي	مراحل النمو الجسمي	=	=
١٦	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	=	=
١٧	٢	ان يعرف مراحل التطور العقلي	مراحل التطور العقلي	=	=
١٨	٢	ان تشرح مراحل التطور اللغوي	مراحل التطور اللغوي	=	=
١٩	٢	ان تعرف الطلبة بمراحل التطور الاجتماعي	مراحل التطور الاجتماعي	=	=
٢٠	٢	ان تبين اهمية التطور الانفعالي	اهمية التطور الانفعالي نمو الذات ومفهوم الذات في مرحلة الطفولة	=	=

		المبكرة—حاجات الاطفال النفسية			
=	=	التطور الخلقي	ان تشرح التطور الخلقي	٢	٢١
=	=	انواع دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية	ان تعدد انواع دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية	٢	٢٢
=	=	دور الاسرة في النمو الانساني	ان تتعرف على دور الاسرة في النمو الانساني	٢	٢٣
=	=	دور الاقران في النمو	ان تشرح دور الاقران في النمو	٢	٢٤
=	=	مرحلة المراهقة	ان تشرح مرحلة المراهقة	٢	٢٥
=	=	مفهوم المراهقة	ان توضح مفهوم المراهقة	٢	٢٦
=	=	اهمية مرحلة المراهقة ومراحلها	ان تعرف اهمية مرحلة المراهقة ومراحلها	٢	٢٧
=	=	مراحل النمو الجسمي والتطور العقلي والمعرفي والاجتماعي	ان تعدد مراحل النمو الجسمي والتطور العقلي والمعرفي والاجتماعي	٢	٢٨
=	=	التطور الانفعالي والتطور الخلقي	ان تتعرف على التطور الانفعالي والتطور الخلقي	٢	٢٩
=	=	دور المراهق والمجتمع ووسائل الاعلام	ان يتعرف الطلبة دور المراهق والمجتمع ووسائل الاعلام	٢	٣٠
=	=	دور المراهق والمهنة واتجاهات المراهقين وميولهم وبعض مشكلات المراهقين	ان تشرح دور المراهق والمهنة واتجاهات المراهقين وميولهم وبعض مشكلات المراهقين	٢	٣١
=	=	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٢	٣٢

١٢. البنية التحتية

الدكتور حامد عبد السلام زهران، علم نفس النمو، ١٩٧٧، ط ٤، ، القاهرة، علم الكتاب.	١- الكتب المقررة المطلوبة
➤ الدكتور حامد عبد السلام زهران، علم نفس النمو، ١٩٧٧، ط ٤، ، القاهرة، علم الكتاب.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم نفس الطفولة والمراهقة، الالوسي، جمال حسين، ١٩٨٣، بغداد، جامعة بغداد.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
سيكولوجية النمو. العناني. حنان عبد الحميد، ٢٠٠٣.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

أستخدام السبورة الذكية كوسيلة تعليمية وعرض البوربوينت لجميع موضوعات المقرر الدراسي، الأبحاث والدراسات الحديثة التي تعمق فهم الطالب لمحتوى المقرر الدراسي- . إضافة مفردات تتناسب مع معطيات الوضع الراهن- .
تحديث للمقرر الدراسي بما هو جديد في العملية التعليمية

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
KCL/ ادب الاطفال	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
١٠- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالبات بكيفية تقديم المادة الادبية بأسلوب ممتع ومشوق للاطفال مع تحقيق الهدف السامي لها بكل وسائلها المختلفة من قصة ومسرحية وبرنامج وغيرها ، كذلك تنمية المواهب الادبية التي يتم اكتشافها بطريقة عملية ومفيدة في خدمة الطفولة 	
١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة خصائص ادب الاطفال</p> <p>٢- معرفة اسلوب ادب الاطفال</p> <p>٣- التعرف على قصص الاطفال وانواعها</p> <p>٤- معرفة الشعر للطفل</p> <p>٥-</p> <p>٦-</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - تدريب الطالبات على الكتابة في قصص الاطفال</p> <p>٢ - تمكين الطالبات من التحدث بلغة سليمة في القاء القصة</p>	

ب ٣ - تمكين الطالبات من عمل برامج للاطفال ب ٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- طرح الاسئلة ج ٢- المناقشة ج ٣ - ج ٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (د ١- المناقشة د ٢- طرح الاسئلة د ٣- كتابة تقارير د ٤ -	

١٢ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاختبارات	المحاضرة	الاطار العام لفن الكتابة للأطفال	نظرة عامة	٢	١
الاختبارات	المحاضرة	لمن نكتب	لمن نكتب	٢	٢
الاختبارات	المحاضرة	ماذا نكتب	ماذا نكتب	٢	٣
الاختبارات	المحاضرة	كيف نكتب؟ مراحل النمو عند الأطفال وعلاقتها بخصائصهم النفسية، اللغة في اداب الأطفال	كيف نكتب	٢	٤
الاختبارات	المحاضرة	ادب الأطفال بالكتابة للأطفال	تعريف ادب الأطفال	٢	٥
الاختبارات	المحاضرة	مضمون ادب الأطفال	التعرف على مضمون الادب	٢	٦
الاختبارات	المحاضرة	اسلوب ادب الأطفال	التعرف على اسلوب الادب	٢	٧
الاختبارات	المحاضرة	اسلوب ادب الأطفال	التعرف على اسلوب الادب	٢	٨
الاختبارات	المحاضرة	قصص الأطفال	التعرف على قصص الأطفال	٢	٩
الاختبارات	المحاضرة	الموسيقى، الشعر	التعرف على الموسيقى والشعر	٢	١٠
الاختبارات	المحاضرة	بناء قصة الطفل، قصص الحيوان، قصص البطولة والمغامرات	التعرف على القصة	٢	١١
الاختبارات	المحاضرة	قصص الخوارق، القصص الفكاهية، القصص العلمية	التعرف على القصص	٢	١٢
الاختبارات	المحاضرة	الاساطير، الحكايات	التعرف على القصص	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرة	شعر الأطفال، موسيقى الأطفال	التعرف على الشعر	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرة	امتحان فصلي		٢	١٥
الاختبارات	المحاضرة	وسائط الأطفال الى ادبهم		٢	١٦
الاختبارات	المحاضرة	انواع صحف الأطفال - الفنون الصحفية في صحافة الأطفال	انواع الصحف	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	اخراج صحف الأطفال	التعرف على اخراج الصحف	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	اخراج صحف الأطفال	التعرف على اخراج الصحف	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	كتب الأطفال الصغار	التعرف على الكتب	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	شكل الكتاب	التعرف على شكل الكتاب	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	الباب الخامس		٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	مسرح الأطفال	مسرح الأطفال	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	نظرة عامة		٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	مسرح الدمى	مسرح الدمى	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	برامج الأطفال في الاذاعة	التعرف على برامج الأطفال	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	برامج الأطفال في التلفزيون	التعرف على برامج الأطفال	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	برامج الأطفال في التلفزيون	التعرف على برامج الأطفال	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	افلام الأطفال في السينما والتلفزيون	التعرف على برامج الأطفال	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	افلام الأطفال	التعرف على برامج الأطفال	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	افلام الأطفال	التعرف على برامج الأطفال	٢	٣١
		امتحان الفصل الثاني		٢	٣٢

<ul style="list-style-type: none"> • الكعبي ، فاضل عباس (١٩٩٩) : المداخل التربوية ، ومرتكزات التجانس المعرفي في ثقافة الاطفال ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد . • طعيمة ، رشدي احمد (١٩٩٨) : ادب الاطفال في المرحلة الابتدائية ، الطبعة الاولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة . • الهيبي ، هادي نعمان (١٩٨٨) : ثقافة الاطفال ، سلسلة كتب ثقافية ، الكويت . 	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>مصادر مكتبية</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مصادر من الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية</p>
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) اضافة معلومات حديثة الى المقرر وتحديثه,استعمال الداتاشو في عرض المحاضرات</p>	

<p>جامعة بغداد/ التربية للبنات</p>	<p>١٤- المؤسسة التعليمية</p>
<p>رياض الاطفال</p>	<p>١٥- القسم الجامعي / المركز</p>
<p>KPTET/ التقنيات التربوية لطفل الروضة</p>	<p>١٦- اسم / رمز المقرر</p>
<p>الجانب النظري ، الجانب العملي</p>	<p>١٧- البرامج التي يدخل فيها</p>

يومي	١٨- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٩- الفصل / السنة
٣٢	٢٠- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٢١- تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٢-
	٢٣- أهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالبات اسس التقنيات التربوية المستحدثة في مرحلة رياض الاطفال من حيث الاهداف والانواع والاستخدام - تعريف الطالبات بكيفية استخدام التقنيات التربوية من لوحات وشفافيات واشرطة وافلام والتلفزيون التعليمي ودمى العرائس في البرامج التعليمية في رياض الاطفال • تدريب الطالبات على اتقان صنع الوسائل التعليمية لبرامج رياض الاطفال من الخامات الاولية وتشغيل الاجهزة والالات الخاصة بالتقنيات التربوية
	٢٤- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ- معرفة دور وسائل الاتصال في رياض الاطفال</p> <p>٢أ- التعرف على انواع الوسائل التعليمية واهميتها واهدافها</p> <p>٣أ- التعرف على قواعد استخدام الوسائل التعليمية</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>
	<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ب -تدريب الطالبات على صنع الوسائل التعليمية من الخامات الاولية</p> <p>٢ب - التمكن من تقديم درس انموذجي باستخدام الوسائل التعليمية</p> <p>٣ب -</p> <p>٤ب -</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح
	طرائق التقييم
	الاختبارات
	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تكوين رغبة في تعلم المهارات اللازمة لاستخدام الوسائل التعليمية-
ج 2 تنمية مشاعر الحب و التقدير لمهنة التدريس-
ج 3 زيادة الرغبة في تطوير الوسائل التعليمية وفقا لمتطلبات العصر
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د – المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١- المناقشة
د ٢- طرح الاسئلة
د ٣- كتابة تقارير
د ٤-

٢٥- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نظرة عامة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	تكنولوجيا التعليم	التكنولوجيا والاتصال في التقنيات التربوية – أ وسائل الاتصال والتعليم ب- تطور مفهوم الوسائل التعليمية ج- تكنولوجيا التعليم وطرق البحث د- دور الاتصال في مرحلة رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	انواع الوسائل التعليمية واهميتها واهدافها واستخداماتها في العملية التربوية للمراحل التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	تصنيفات الوسائل التعليمية ب - اهمية الوسائل التعليمية في مجالات التعليم والتعلم في مرحلة رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	=	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	قواعد اختبار واستخدام الوسائل التعليمية أ- بعض المعايير لاختبار الوسائل التعليمية ب- القواعد العامة لاستخدام الوسائل التعليمية وتقييمها ج- اتباع اسلوب النظام في استخدام الوسائل التعليمية	التعرف على قواعد اختبار الوسائل التعليمية	٤	٧
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٨
الاختبارات	المحاضرة	السبورات ولوحات العرض استخداماتها في مرحلة رياض الاطفال السبورات الوبرية (اللوحات الوبرية) ب- السبورة المغناطيسية ج- السبورة المغلينية د- لوحة الجيوب ولوحة النشرات ولوحة العرض	التعرف على انواع السبورات	٤	٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	الشفافيات الخاصة بجهاز العرض العلوي	التعرف على اجهزة العرض	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	الصور الثابتة والافلام الثابتة	=	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الاول		٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة		٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	=		٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	الافلام التعليمية	التعرف على الافلام التعليمية	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	الوسائل السمعية	التعرف على الوسائل السمعية	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	الاشرطة الصوتية ب- انواع التسجيلات الصوتية ج- التعليم بواسطة الوسائل السمعية د- الاسطوانات هـ- الاذاعة والاذاعة المدرسية	التعرف على الاذاعة المدرسية	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	التلفزيون التعليمي	=	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	أ- المميزات التعليمية للتلفزيون ب- كيفية استخدام التلفزيون في التعليم ج- المعاصرة في التلفزيون التعليمي د- خطوات استخدام التلفزيون في التدريس هـ- سجلات الفيديو ودورها في التعليم لطفل الروضة	=	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	الاشياء والعيان والنماذج والتوضيحات العلمية		٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	الالعب التعليمية والمواقف التمثيلية في الروضة	التعرف على الالعب التعليمية	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٥

الاختبارات	المحاضرة	انواع العرائس والدروس التعليمية واستخدامها في تعليم طفل الروضة	التعرف على انواع العرائس	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الحاسوب الالكتروني ومجالات استخدامه في التعليم - اجهزة الوسال التعليمية وادامتها أ-تشغيل اجهزة العروض الضوئية وانواعها ب- اجهزة التسجيل الصوتي	=	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني		٤	٣٢

٢٦- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - الحيلة ، محمد محمود ، اساسيات تصميم وانتاج الوسائل التعليمية ، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٨ . - علي، عبد العزيز ، تكنولوجيا التعليم - خليفة، امل اكرم، تقنيات الوسائل التعليمية ، ٢٠١١ 	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية	مصادر من الانترنت
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) اعطاء المساحة الكافية للطلبة للمشاهدة و التطبيق الميداني في المؤسسات التعليمية تقليل الساعات النظرية و زيادة الانشطة التطبيقية باستخدام وسائل الاتصال الحديثة</p>	

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم رياض الاطفال
اسم / رمز المقرر	KEE / التربية البيئية
أشكال الحضور المتاحة	ساعتان
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/ ١١/ ٩
أهداف المقرر	٣٤-
<p>١- تزويد الطالب بالمعلومات والمفاهيم والحقائق والأفكار المرتبطة بالبيئة الشاملة ومكوناتها الطبيعية والبشرية ليكون الطالب قادر على معرفة مفهوم البيئة، التوازن البيئي، النظام البيئي، المشكلات البيئية، الأخلاق البيئية، الوعي البيئي، التربية والحفاظ على البيئة وحياتها</p>	
<p>٢- تنمية القيم والاتجاهات لدى الطالب بالحفاظ على البيئة ومصادرها الحية من خلال تمكين قدرة الخالق سبحانه وتعالى في خلق البيئة الشاملة، وتعزيز دور العلماء في الحفاظ على البيئة وتمكين دور مؤسسات الدولة في الحفاظ على البيئة</p>	
<p>٣- اكساب الطالب المهارات المختلفة لصيانة والحفاظ على البيئة من خلال رصد الظاهر السلبية والايجابية والتعبير عنها بكتابة تقارير او رسم او جمع صور.</p>	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات البيئية ومصادرها التاريخية</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على التوازن البيئي</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على النظم البيئية</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات التي تخص الحفاظ على البيئة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - اكساب الطالب مهارات جمع معلومات المناطق النظيفة والملوثة</p> <p>٢ - اقامة المعارض الخاصة بالبيئة</p> <p>٣ - اكساب الطالب مهارات التعبير عن الرأي حول المظاهر السلوكية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة ، المناقشة ، الحوار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات فعالية وموضوعية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مهارة التصور البديل</p> <p>ج٢- مهارة التخيل</p> <p>ج٣- مهارة التحليل</p> <p>ج٤- مهارة التمثيل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- واجبات بيئية</p> <p>- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- جلب صور للمظاهر الطبيعية والبشرية</p> <p>د٢- جمع عينات ونماذج طبيعيه</p>

٣٥- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نشأة التربية البيئية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢		ميراثها	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢		اهدافها	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢		مفاهيم بيئية اساسية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢		مفاهيم بيئية اساسية	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢		دور التربية البيئية في الحفاظ على البيئة	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢		نشاط بيئي	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢		إستراتيجية تعلم التربية البيئية	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢		التربية البيئية والتنمية المستدامة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢		البيئة المحلية مفهومها	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢		وسائل حمايتها	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢		الثقافة البيئية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢		التربية البيئية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢		نشاط بيئي/ التوازن النفسي	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		تعريف التربية البيئية الصحية ومفاهيمها وطرقها	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢		وسائل التنقيف الصحي وخدمات صحة البيئة	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢		العوامل البيئية المؤثرة على صحة الإنسان	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢		أهداف التربية الصحية	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢		رياض الأطفال والبيئة الصحية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	التنشئة البيئية للطفل العربي	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	الخدمات الصحية التي تقدم الى طلاب رياض الأطفال	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	أهمية البيئة الطبيعية لصغارنا	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	تأثير الإشعاعات على الأم الحامل وأنواع الإشعاع	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	التقنيات الحديثة للعلاج بالإشعاع	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	تنمية الوعي البيئي عند الأطفال	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	فوائد الطاقة النووية	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	التلوث بمخلفات المصانع وتأثيره على البيئة	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	التلوث بمخلفات المصانع وتأثيره على البيئة	٢	٢٩
		امتحان تحريري	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة		٢	٣٢

١٩. البنية التحتية

كتب المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التربية البيئية أم د اياد عاشور الطائي علم النفس البيئي(د. عبد الرحمن محمد المدخل البيئي :أ.د.م ماهر اسماعيل	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

أستخدام السبورة الذكية كوسيلة تعليمية وعرض البوربوينت لجميع موضوعات المقرر الدراسي،
 الابحاث والدراسات الحديثة التي تعمق فهم الطالب لمحتوى المقرر الدراسي .
 اضافة مفردات تتناسب مع معطيات الوضع الراهن
 - تحديث للمقرر الدراسي بما هو جديد في العملية التعليمي
 - اقامة ورش عمل وحلقات دراسية تتناول مواضيع علم نفس النمو
 - عمل اوراق بحثية بمواضيع تتناول علم نفس النمو وفتح باب المناقشة والحوار

جامعة بغداد/ التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
KSKC/ دراسات في مناهج رياض الاطفال	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
	١٠- أهداف المقرر
	•
	- تعليم الطالبات متطلبات بناء منهج رياض الاطفال بانواعه المختلفة واساليب تطبيق المنهج من حيث الاهداف والمحتوى والوسائل والتقويم
	- تعريف الطالبات بانواع المناهج في مرحلة رياض الاطفال
	- مساعدة الطالبات على اتقان دورهن في بناء وتطوير وتنفيذ مناهج رياض الاطفال
	٣٦- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية

<p>أ ١- ان تدرك الطالبة دورها في العملية التعليمية- أ 2 ان تدرك اهمية الطرائق الحديثة في التدريس- أ 3 تزود الطالبة بالمفاهيم العلمية في التدريس</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - ان تستطيع الطالبة وضع خطة تدريسية- ب 2 ان تستطيع صنع واستخدام وسيلة تعليمية- ب 3 ان تمتلك مهارة خاصة بالتدريس</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة الحوار العلمي المفتوح ,التعلم بطريقة لعب الادوار , الطريقة الاستنتاجية والاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات 2 الانشطة الصفية 3 الانشطة الاصفية 4 التقارير والبحوث-</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١ ان تشعر بدورها بالتدريس- ج 2 ان تحس بقيمة العملية التعليمية- ج 3 ان تشعر بالثقة بالنفس</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الانشطة الصفية , البحوث والتقارير .طريقة التعلم بالعصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات , التقارير .الانشطة الصفية</p>
<p>د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د ١ تنمية مهارة الطالبة في التحضير الدروس وكتابة الخطة- د 2 مهارة توظيف قدرات الطالبة لتطوير وتنمية المهارات الشخصية- د 3 اكتساب الطالبة قابلية الحوار والتوافق والنقاش</p>

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			اعطاء المفردات ونظرة عامة عن	المحاضرة	الاختبارات

		المادة		٤	
الاختبارات	المحاضرة	تطور مفهوم المنهج	نظرة عامة	٤	٢
الاختبارات	المحاضرة	المفهوم التقليدي	تعريف المنهج	٤	٣
الاختبارات	المحاضرة	نحو مفهوم واسع للمنهج	تعريف المنهج	٤	٤
الاختبارات	المحاضرة	المفهوم الحديث للمنهج - المنهج والخير	تعريف المنهج	٤	٥
الاختبارات	المحاضرة	اسس بناء المنهج - المنهج والتلميذ	اسس المنهج	٤	٦
الاختبارات	المحاضرة	المنهج ونمو التلاميذ (الاطفال)	اسس المنهج	٤	٧
الاختبارات	المحاضرة	المنهج وحاجات التلاميذ(الاطفال) - المنهج وميول التلاميذ(الاطفال)	اسس المنهج	٤	٨
الاختبارات	المحاضرة	المنهج وارتباطه بالبيئة والمجتمع	اسس المنهج	٤	٩
الاختبارات	المحاضرة	المنهج والتطورات التكنولوجية المعاصرة في رياض الاطفال	اسس المنهج	٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	=	اسس المنهج	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	بناء المنهج - الاهداف التربوية	اسس المنهج	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	اختيار وتنظيم الخبرات التعليمية في رياض الاطفال - تقويم المنهج - تقويم خبرات طفل الروضة	اسس المنهج	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الاول		٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة		٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	الاتجاهات المعاصرة في بناء مناهج رياض الاطفال	اسس المنهج	٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	=		٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	النموذج الذي يهتم بتطوير الطفل - نموذج الادراك اللفظي	النموذج الذي يهتم بتطوير الطفل - نموذج الادراك اللفظي	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	نموذج الادراك الحسي - نموذج التعليم اللفظي	نموذج الادراك الحسي - نموذج التعليم اللفظي	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	الوحدات الدراسية	التعرف على الوحدات الدراسية	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	انواع الوحدات الدراسية	التعرف على الانواع	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	دور المعلمة في تخطيط الوحدة	التعرف على دور المعلمة	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	معلمة الروضة ودورها في بناء وتطوير وتنفيذ مناهج رياض الاطفال	التعرف على دور المعلمة	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني		٤	٣٢

١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ابراهيم، عواطف ، اساسيات بناء منهج اعداد معلمات رياض الاطفال، ٢٠٠٧ ❖ بدر، سهام محمد، مدخل الى رياض الاطفال ، ٢٠١٠ ❖ فارس، عصام، رياض الاطفال، ٢٠٠٦ ❖ جاد، منى محمد علي، مناهج رياض الاطفال، ٢٠١١ 	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) توفير مختبر خاص بالمادة ,اقامه معارض سنوية لطرائق التدريس</p>	

جامعة بغداد/ التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
KCPH/ الصحة النفسية للطفل	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف

١٠- أهداف المقرر

-تعريف الطالبات بمعنى الصحة النفسية بشكل عام والأمراض النفسية والجسمية ، وطرق العلاج النفسي ، وكذلك أهم الاضطرابات السلوكية

٣٧- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
- ٢- تعريف الطالبات بمعنى الصحة النفسية وماهي مؤشرات الصحة النفسية.
- ٣ تعليم الطالبات اهمية الصحة النفسية للفرد.
- ٤ تعريف الطالبات بكيفية معالجة المشاكل التي يتعرض لها الطلاب

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة
- ٢ كيفية حل مشكلات الطالبات-
- ٣ كيفية تشخيص حالات التأخر الدراسي-
- ٤ كيفية معالجة المشاكل النفسية للطالبات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

اختبارات يومية
-اختبارات شهرية
تقارير ومشاركات صفية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح الاسئلة
- ج ٢- المناقشة
- ج ٣- الاستنتاج والتقييم-
- ج ٤- الاعداد والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

د ٣- كتابة تقارير

د ٤- تطوير مناهج واستراتيجيات للصحة النفسية.

د 5 وضع خدمات للصحة النفسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الصحة النفسية	معنى الصحة النفسية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	معنى التكيف	الحياة كعملية تكليف	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	معنى التكيف	الطفل وتكليفه	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	المراهق	المراهق وتكليفه	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	الاحباط	الإحباط وأنواعه	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	الصراع	الصراع / أسبابه وأنواعه	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	القلق وانواعه	القلق / المفهوم / الأنواع / الاعراض	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	اسباب القلق	أسباب ومصادر القلق	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	كيفية التكيف	أساليب التكيف	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	انواع الامراض النفسية	تصنيف الامراض النفسية والعقلية	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	اعراض الامراض النفسية	الاعراض المرضية للأمراض النفسية والعقلية	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	الامراض العصابية	الامراض العصابية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	النحول العصبي	التحول العصبي	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢		الرهاب	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	تعريف الرهاب	امتحان رهاب	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢		صعوبة النطق	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	تعريف الرهاب	الامراض السايكوسوماتية	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	صعوبة النطق	الاعراض الجسمية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	تعريف الامراض السايكوسوماتية	اضطرابات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	الامراض الشخصية	التخلف العقلي / المظاهر والمحكات	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	اضطرابات الشخصية	التخلف العقلي / الأساليب والمضامين الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	التخلف العقلي	العلاج النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	التخلف العقلي	الصحة النفسية في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	العلاج	المتغيرات الأساسية في تحقق الصحة النفسية في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال	نظرة عامة	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	اضطرابات القلق - اضطرابات الطعام		٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	اضطرابات النوم - الاضطرابات الحركية	تعريف الاضطرابات السلوكية	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الخدمات النفسية الفردية	تعريف القلق	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الصحة النفسية للطفل	تعريف اضطراب النوم	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	الخدمات النفسية الفردية		٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	الخدمات النفسية الفردية		٢	٣١
تحريري		امتحان		٢	٣٢

١٢- البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> - رضوان، سامر جميل، الصحة النفسية ، ط ٣ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٩ - الصحة النفسية : الاستاذ جمال حسين الالوسي - جامعة بغداد / كلية التربية (كتاب منهجي) - الصحة النفسية للطفل : أ. د. عبد الباري محمد داود ، ٢٠٠٨ (مصدر مساعد) 	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) توفير القاعات الدراسية الملائمة تطوير المنهج	

جامعة بغداد/ التربية للبنات	١٣- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	١٤- القسم الجامعي / المركز
KEDS / الاحصاء التربوي	١٥- اسم / رمز المقرر

بكلوريوس	١٦- البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٧- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٨- الفصل / السنة
٣٢	١٩- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٢٠- تاريخ إعداد هذا الوصف ٢١-
	٢٢- أهداف المقرر
تعريف الطالبات باهمية الاحصاء	
تعريف الطالبات باهمية الوسائل الاحصائية	
٣٨- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان تتعرف الطالبة على اهداف التعليم من حيث اهميتها ووضوحها</p> <p>٢- التعرف على مقاييس النزعة المركزية</p> <p>٣- التعرف على انواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها.</p> <p>٤ التعرف على مواصفات الاختبار الجيد.</p> <p>٥ معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات و اساليب التقييم.</p> <p>ب 3 اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائية</p> <p>ب ٤ تطوير قدرات الطالبة باتجاه اتقان الوسيلة الاحصائية للعينة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة</p> <p>المناقشة والحوار العلمي المفتوح</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات الموضوعية والمقالية	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طرح الاسئلة</p> <p>ج ٢- المناقشة</p> <p>ج ٣- التحليل</p>	

ج ٤- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات – واجبات بيتية – امتحانات شهرية – عمل بحوث تطبيقية
د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د ١- المناقشة د ٢- طرح الاسئلة د ٣- كتابة تقارير د ٤-

٢٣- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		توزيع المفردات على الطالبات واعطاء نبذة عن اهمية الاحصاء	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	شرح المتغيرات	المتغيرات	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	تصنيف البيانات	تصنيف البيانات	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	التوزيع التكراري	التوزيع التكراري	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	تمثيل التوزيع بالرسم	تمثيل التوزيع بالرسم	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	تمثيل التوزيع بالرسم	تمثيل التوزيع بالرسم	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	الوسيط	الوسيط	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	الوسط الحسابي المنوال	الوسط الحسابي المنوال	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	العلاقة بين المقاييس الثلاثة	العلاقة بين المقاييس الثلاثة	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	المدى المطلق، نصف المدى الربيعي	المدى المطلق، نصف المدى الربيعي	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	الاربايعيات	الاربايعيات	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	الانحراف المتوسط	الانحراف المتوسط	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	الامتحان	الامتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	معامل الاختلاف	معامل الاختلاف	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	المنحنى الاعتدالي	المنحنى الاعتدالي	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	المئينيات	المئينيات	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	الارتباط معناه	الارتباط معناه	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط الانتشار	تخطيط الانتشار	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	معامل ارتباط بيرسن	معامل ارتباط بيرسن	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	معامل ارتباط سبيرمان	معامل ارتباط سبيرمان	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	تفسير معامل الارتباط	تفسير معامل الارتباط	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	الاختبار التائي لعينة واحدة	الاختبار التائي لعينة واحدة	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين متساوية بالحجم	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين متساوية بالحجم	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين غيرمتساوية بالحجم	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين غيرمتساوية بالحجم	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	مربع كاي	مربع كاي	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	مربع كاي	مربع كاي	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان		٢	٣٢

٢٤- البنية التحتية	
مجموعة مصادر	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) متابعة المستجدات والمشكلات لتضمينها المقرر	

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
----------------------------------	----------------------

رياض الاطفال	٢- القسم العلمي / المركز
KTM / طرائق تدريس	٣- اسم / رمز المقرر
ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية	٤- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
٣٢ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/ ١١/ ٩	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : اسس التدريس الجيد ، اهداف التدريس ، تطور طرائق التدريس ، الانواع التقليدية ، والحديثة لطرائق التدريس ، التخطيط للتدريس ، كيفية اعداد خطة التدريس اليومية ، اساليب التقويم	
١- أهداف المقرر	
٣- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	

٣٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على مفهوم طرائق التدريس واسس التدريس الجيد ٢- التعرف على معنى التخطيط للدرس ومبرراته واعداد الخطة التدريبية ٣- استيعاب معنى طريقة التدريس وتقويم كل طريقة ٤- التمييز بين الاهداف القريبة والبعيدة المدى التدريس ٥- التعرف على معنى عملية التقويم والتمييز بين القياس والتقويم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تدريب الطالب على استخدام اسس التدريس الجيد في التدريس ٢ - صياغة الاهداف التربوية بأنواعها واستخدامها في التدريس ٣ - استخدام طرائق التدريس التقليدية والحديثة في التدريس ٤- القيام بمهارات كتابة خطة التدريس اليومية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم

اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيئية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التدريس د ٢- د ٣- د ٤-

٤٠ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٧-١	١٤	يتعرف الطالب على :	مفهوم واسس التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-٨ - ١٤	١٤	يتعرف الطالب على :	اهداف التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-١٥ - ٢١	١٤	يتعرف الطالب على :	طرائق التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-٢٢-٢٨	١٤	يتعرف الطالب على :	التخطيط والتقويم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤١ - البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

٤٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اضافة المعلومات الحديثة في المنهج الدراسي	
٢- استخدام السبورة الذكية والداثاشو في عرض المادة العلمية	

٩- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ تربية بنات
١٠- القسم الجامعي / المركز	رياض الاطفال
١١- اسم / رمز المقرر	KDTIC / صناعة الدمى ولعب الاطفال

بكلوريوس	١٢- البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٣- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٤- الفصل / السنة
٣٢	١٥- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	١٦- تاريخ إعداد هذا الوصف ١٧-
١٨- أهداف المقرر	
<p>مساعدة الطالبات في التعرف على أنواع الدمى التي تقدم للطفل في مسرح العرائس و كيفية تصنيعها يدويا من الخامات الاولية واستخدامها مع الأطفال في التوجيه الغير مباشر لحل المشكلات السلوكية</p>	
٤٣- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ- التعرف على خصائص مسرح الدمى</p> <p>٢أ- التعرف على انواع مسرح الدمى</p> <p>٣أ- تعريف الطالبة باهمية مسرح الدمى للطفل</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١- مهارة تخطيط وتصميم العرائس</p> <p>ب ٢-</p> <p>ب ٣-</p> <p>ب ٤-</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	

ج ١- طرح الاسئلة ج ٢- المناقشة ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- المناقشة د ٢- طرح الاسئلة د ٣- كتابة تقارير د ٤-

١٩ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نظرة عامة	فكرة عامة عن تاريخ مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	تعريف بالخصائص	خصائص مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	تعريف الانواع	أنواع مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	تعريف بالدمية	الماريونيت	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	تعريف بالدمية	الماريونيت	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	تعريف بالدمية	دمى القفاز	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	تعريف بالدمية	دمى القفاز	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	تعريف بالدمية	دمى العصا	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	تعريف بالدمية	دمى العصا	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	تعريف بالمسرح الاسود	المسرح الأسود	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	تعريف بالمسرح الاسود	المسرح الأسود	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	خيال الظل	خيال الظل	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	خيال الظل	خيال الظل	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	تصميم شخصيات ومكياج لانواع مسرح العرائس	تصميم شخصيات ومكياج لانواع مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	ديكور مسرح العرائس	ديكور مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تصميم مشاهد مسرح العرائس	تصميم مشاهد مسرح العرائس	٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	زيارات لمسرح العرائس	زيارات لمسرح العرائس	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	طرق الاضاءة في مسرح العرائس	طرق الاضاءة في مسرح العرائس	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	الموسيقى في مسرح العرائس	الموسيقى في مسرح العرائس	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	المؤثرات الصوتية في مسرح العرائس	المؤثرات الصوتية في مسرح العرائس	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	التدريب على تحريك انواع العرائس	التدريب على تحريك انواع العرائس	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	الايخارج في مسرح العرائس	الايخارج في مسرح العرائس	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	تدريب الطالبات على دراسة النص	تدريب الطالبات على دراسة النص	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	تصميم مناظر المسرحية	تصميم مناظر المسرحية	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	اختيار التصميم المناسب	اختيار التصميم المناسب	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	تنفيذ التصميم	تنفيذ التصميم	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	تقسيم مجموعات التصميم	تقسيم مجموعات التصميم	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	التدريب على الاداء	التدريب على الاداء	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	اجراء البروفات	اجراء البروفات	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	تمثيل الادوار	تمثيل الادوار	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	تقديم العروض	تقديم العروض	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	تقديم العروض	تقديم العروض	٤	٣٢

٢٠- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - السويفي، مختار ، خيال الظل والعرائس في العالم ، دار الكتاب العربي، القاهرة، - التوني، لميس، اللعب الفني للطفل تطبيقات عملية، ٢٠١٢ - عوض، اشرف ،مشروعك الصغير من المنزل ، ٢٠١٠ 	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
(خطة تطوير المقرر الدراسي)	
٣- اضافة المعلومات الحديثة في المنهج الدراسي	
٤- استخدام السبورة الذكية والداثاشو في عرض المادة العلمية	

جامعة بغداد	٢١- المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢٢- القسم الجامعي / المركز
KEP / علم النفس التربوي	٢٣- اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٢٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٢٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢٦- الفصل / السنة
٣٢	٢٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٢٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٩-
٣٠- أهداف المقرر	
تزويد الطالبة بالقواعد والمبادئ التي تفسر التعلم المدرسي واكسابه مهارات الوصف العلمي للعملية التعليمية والتربوية	
٤٤- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- معرفة الطالبات بأحدث النظريات والاتجاهات التي تمكنهم من تفسير السلوك الانساني	
أ-2 معرفة الطالبات دور الاهداف في العملية التعليمية-التعلمية (الأهداف التربوية-الأهداف التعليمية).	
أ-3 معرفة الطالبات أهمية دور الحفظ في التذكر وتجنب النسيان	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١-القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة	
ب ٢- كتابة تقارير عن الاطفال	
ب ٣-	
ب ٤-	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح	
طرائق التقييم	
الاختبارات	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- طرح الاسئلة
ج ٢- المناقشة
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

د ٣- كتابة تقارير

٣١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعلم والتعليم ، العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	التعلم والتعليم ، العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	طرق البحث في علم النفس التربوي	طرق البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	الدافعية في التعلم	الدافعية في التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	نظريات الدافعية	نظريات الدافعية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	الوظائف التعليمية للدافعية	الوظائف التعليمية للدافعية	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	الذاكرة وعملية التذكر	الذاكرة وعملية التذكر	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	النظريات التي تخص الذاكرة	النظريات التي تخص الذاكرة	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	المفاهيم الاساسية للذاكرة	المفاهيم الاساسية للذاكرة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	اشكال عملية التذكر والعوامل المؤثرة فيه	اشكال عملية التذكر والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	النسيان	النسيان	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	نظريات تفسير النسيان	نظريات تفسير النسيان	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	انتقال اثر التدريب	انتقال اثر التدريب	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	القلق الامتحاني	القلق الامتحاني	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢			المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	المنافسة والتعاون وحب الاستطلاع	المنافسة والتعاون وحب الاستطلاع	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	التغذية المرتدة	التغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	ابعاد التغذية المرتدة	ابعاد التغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	نظريات التعلم/ نظرية الاختيار والربط	نظريات التعلم/ نظرية الاختيار والربط	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	نظرية ثورندايك/ قوانين التعلم	نظرية ثورندايك/ قوانين التعلم	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	نظرية الاشتراط الكلاسيكي / لبافلوف	نظرية الاشتراط الكلاسيكي / لبافلوف	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	مفاهيم ومظاهر اساسية في التعلم الكلاسيكي	مفاهيم ومظاهر اساسية في التعلم الكلاسيكي	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	امتحان الفصل الثالث	امتحان الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	نظرية الاشتراط الاجرائي (نظرية سكينر)	نظرية الاشتراط الاجرائي (نظرية سكينر)	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	الاجراءات التحريسية في الاشتراط الاجرائي	الاجراءات التحريسية في الاشتراط الاجرائي	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الاجرائي	التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الاجرائي	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	نظرية الاستبصار (نظرية كوهلر)	نظرية الاستبصار (نظرية كوهلر)	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	تجارب الجشتالت الكلاسيكية	تجارب الجشتالت الكلاسيكية	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	تفسير التعلم في ضوء التجارب	تفسير التعلم في ضوء التجارب	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢	التطبيقات التربوية لنظرية الاستبصار	التطبيقات التربوية لنظرية الاستبصار	المحاضرة	الاختبارات

٣٢- البنية التحتية	
❖ كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
(خطة تطوير المقرر الدراسي) الاستمرار بمتابعة المصادر الحديثة وما يحصل من استحداث للمعلومات.	

جامعة بغداد	٣٣- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٣٤- القسم الجامعي / المركز
KCP / فسلجة الطفل	٣٥- اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٣٦- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٣٧- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٣٨- الفصل / السنة
٣٢	٣٩- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٤٠- تاريخ إعداد هذا الوصف ٤١-
٤٢- أهداف المقرر	
ادراك الطالبات :	
_للاصول العلمية والجوانب الوظيفية	
_ايراز المبادئ العامة والاليات المهمة	
_ للعلاقات المتداخلة بين اساسيات فسلجة الاطفال	

_ معرفة علم وظائف الاعضاء وتناغم الاعضاء في عملها
_ ادراك مقدرة الخالق وبيدع صنعه لارقى مخلوق وهو الانسان
_ ادراك بعض الامراض الفسلجية المتعلقة باجهزة جسم الطفل

٤٥- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١- القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة
ب ٢- كتابة تقارير عن الاطفال
ب ٣-
ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- طرح الاسئلة
ج ٢- المناقشة
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

٤٣- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الفسولوجيا مجالاتها ومبادئها العامة (تبادل المواد ، الايض ، التنسيق الداخلي)	الفسولوجيا مجالاتها ومبادئها العامة (تبادل المواد ، الايض ، التنسيق الداخلي)	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	الاستباب	الاستباب	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	فسولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	فسولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	فسولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	فسولوجيا التكاثر ، الجهاز التكاثر الانثوي	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	البلوغ والعوامل المؤثرة به	البلوغ والعوامل المؤثرة به	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	فسولوجيا التكاثر ، جهاز التكاثر الذكري	فسولوجيا التكاثر ، جهاز التكاثر الذكري	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	الاخصاب والحمل والوضع	الاخصاب والحمل والوضع	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	الولادة والاطفال الرضع	الولادة والاطفال الرضع	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	الغدد اللبئية ومراحل تطورها	الغدد اللبئية ومراحل تطورها	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	بعض الامراض الفسلجية التي تصيب الام والطفل	بعض الامراض الفسلجية التي تصيب الام والطفل	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	الامتحان الاول	الامتحان الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	الغدد والهرمونات ونائيراتها الفسلجية	الغدد والهرمونات ونائيراتها الفسلجية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	بعض الاضطرابات الفسلجية	بعض الاضطرابات الفسلجية	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	امتحان ثاني	امتحان ثاني	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	تنظيم درجة حرارة الجسم والتغيرات في درجة الحرارة	تنظيم درجة حرارة الجسم والتغيرات في درجة الحرارة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	الجهاز البولي الكلية مكونات البول	الجهاز البولي الكلية مكونات البول	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	الجهاز العصبي المركزي	الجهاز العصبي المركزي	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	الجهاز العصبي المحيطي	الجهاز العصبي المحيطي	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٢	الجهاز العصبي المستقل الذاتي	الجهاز العصبي المستقل الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	امتحان ثالث	امتحان ثالث	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	العضلات وانواعها	العضلات وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	الدم و وظائف بروتينات البلازما	الدم و وظائف بروتينات البلازما	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	عامل RH ومكونات الجهاز القلبي الوعائي	عامل RH ومكونات الجهاز القلبي الوعائي	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	مكونات الجهاز القلبي الوعائي وضغط الدم	مكونات الجهاز القلبي الوعائي وضغط الدم	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	التنفس واجزاء الجهاز التنفسي	التنفس واجزاء الجهاز التنفسي	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	مكونات هواء الشهيق والزفير والحجوم التنفسية	مكونات هواء الشهيق والزفير والحجوم التنفسية	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الالعبا واثرها على الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي	الالعبا واثرها على الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات من البيئة المحلية	تطبيقات من البيئة المحلية	٢	٣٢

٤٤ - البنية التحتية	
مجموعة مصادر	الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
(خطة تطوير المقرر الدراسي) الاستمرار بمتابعة المصادر الحديثة وما يحصل من استحداث للمعلومات.	

جامعة بغداد	١ - المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢ - القسم الجامعي / المركز
KERM / مناهج البحث التربوي	٣ - اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٤ - البرامج التي يدخل فيها

يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١١/٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
	١٠- أهداف المقرر
	١-تعلم الطالبة كتابة البحث العلمي ٢-تعلم طرق اجراء البحوث ٣-تعرف ادوات البحث وتطبيقها ٤-تعرف انواع البحوث تبعا للمشكلات
	٤٦- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية أ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة أ٢- ان تفهم معنى البحث العلمي أ٣- ان تكتب مشكلة بحث أ٤- أ٥- أ٦-
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - القيام بصياغة مشكلة للبحث ب٢ - كتابة خطوات البحث العلمي ب٣ - ب٤ -
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح
	طرائق التقييم
	الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- طرح الاسئلة
ج ٢- المناقشة
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

د ٣- كتابة تقارير

د ٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع		طريقة التقييم
			نظري	عملي	
١	٤	مقدمة عن المادة ومفرداتها- مفهوم العلم	مفهوم مناهج البحث	مفهوم مناهج البحث : عرض نماذج بحوث سابقة	عرض المفردات ووصف المقرر ومحاضرة تمهيدية
٢	٤	-أهداف العلم -تعريف البحث العلمي	العلم واهدافه	مفهوم مناهج البحث : عرض نماذج بحوث سابقة	محاضرة ومناقشة وعرض نماذج بحوث شفوية
٣	٤	أهميته في تطور المجتمع	اهمية البحث العلمي للمجتمع، خصائصه	مناقشة مع امثلة	محاضرة ومناقشة وعرض نماذج شفوية
٤	٤	-العينات، المجتمع والعينة	مشكلة الدراسة	اختيار مشكلات	محاضرة شفوية

	ومناقشة وعرض جداول	للمناقشة ، صياغة عناوين بحوث	ومصادرها			
شفوية	محاضرة ومناقشة وشرح امثلة	رسم توضيحي لكتابة انواع جداول المجتمع	مجتمع البحث، تعريفه وانواعه	-خطوات اختيارها	٤	٥
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	استخدام نماذج العينات وجدولها في البحث	العينة تعريفها ،فوائدها	فوائد استخدام العينات	٤	٦
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	عرض عناوين بحوث مع كتابة جدول العينة	اساليب الاختيار(العينة العشوائية البسيطة	-اساليب اختيار العينات	٤	٧
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	استخدام معادلات حسابها مع امثلة	العينة التطبيقية	ادوات البحث	٤	٨
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	طريقة حسابها	العينة المنتظمة وذات المراحل المتعددة	الاستفتاء	٤	٩
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	امثلة تطبيقية	العينة العارضة ، العمدية، الحصص	اعداده	٤	١٠
			امتحان تحريري		٤	١١
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	تطبيق انواع الاستبيان	الاستبيان، وانواعه	المقابلة	٤	١٢
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	تطبيق نموذج مقابلة ارشادية، كتابة استمارة ملاحظة	المقابلة، الملاحظة	انواعها	٤	١٣
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	تلخيص نموذج اختبار ومقياس من بحوث سابقة	الاختبار	الملاحظة - اعدادها	٤	١٤
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	عرض نماذج بحوث وصفية وتلخيصها	منهج البحث الوصفي تعريفه وخصائصه	أنواعها	٤	١٥
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	كتابة خطوات دراسة مسحية ودراسة عن الاتجاهات	الدراسة المسحية دراسة الاتجاهات	والمقاييس	٤	١٦
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	تطبيق خطوات بحث تحليل العمل تطبيق خطوات بحث تحليل المضمون	دراسة تحليل العمل دراسة تحليل المضمون	أنواعها	٤	١٧
تحريري	امتحان	جدول مقارنة بين نوعي الدراستين	الدراسة المقارنة والمقارنة للاسباب	الاختبارات - بناؤها	٤	١٨
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	عرض خطوات كتابة انموذج بحث تاريخي	المنهج التاريخي، تعريفه، مصادر ه، وخطه كتابة البحث	أنواعها	٤	١٩

الامتحان التحريري					٢٠
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	امثلة على المتغيرات	المنهج التجريبي، تعريفه، متغيراته	المسح المدرسي	٤
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	عرض بحث تجريبي	التصميم التجريبي، تعريفه	المسح الاجتماعي	٤
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	تطبيق عنوان بحث على كل تصميم ورسمه	انواعه، تصميم المجموعة الواحدة	التبعي	٤
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	تطبيق عنوان بحث على كل تصميم ورسمه	المجموعتين (ضابطة وتجريبية)	دراسة الحالة	٤
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	تطبيق عنوان بحث على كل تصميم ورسمه	المجموعات الاربعة	الارتباط	٤
شفوية	محاضرة تطبيق امثلة	عرض نموذج بحث	منهج النظم	المقارن	٤
		تطبيق المفردات على عنوان بحث	المدخلات، العمليات والمخرجات	تحليل العمل	٤
تحريري		تطبق الطالبة كتابة بحث مصغر	كتابة البحث بصورته النهائية	تحليل الكتاب	٤
شفوية	محاضرة ومناقشة وعرض نماذج بحوث	مراجعة نهائية		المنهج التاريخي بالتفصيل	٤
امتحان تحريري					٤
					٣٠

البنية التحتية - ١٢	
١- مناهج البحث التربوي، د. عزيز حنا و د. انور حسين، وزارة التعليم العالي، بغداد	الكتب المقررة المطلوبة
٢- البحث العلمي مفهومه وادواته واساليبه، ذوقان عبيدات وعبد الرحمن عدس وكايد عبد الحق، عمان، الاردن	

مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)</p> <p>١- استخدام التعليم المصغر</p> <p>٢- القيام بورشة عمل حول كيفية عمل خطة نموذجية للخبرة</p> <p>٣- الزيارات الميدانية للرياض النموذجية</p>	

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
KAP / التربية العملية (التطبيقات)	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١١-٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩-
	١٠- أهداف المقرر
<p>المشاهدة والتطبيق : تزويد الطالبات بـ التربية العملية ، المشاهدة ،الخطة التدريسية</p> <p>تعليم الطالبات بالمشاهدة والتطبيق كيفية تعلم الطفل في مرحلة رياض الاطفال واستخدام الوسائل التعليمية وتكون النشاط الذاتي لدى الطفل المتعلم .</p>	
<p>اهمية ومكانة الاهداف العامة للتربية العملية ، مبادئ اختيار وانواع وعمل الوسائل التعليمية ، المشاهدة في التربية العملية</p> <p>حقوق ومسؤوليات المشرف ،مديرة المدرسة ، تدريس المادة، الطالب المطبق ، انواع وعناصر وتنظيم خطة التدريس اليومية</p>	

٤٧- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على معنى التربية العملية واهميتها والحاجة اليها
- ٢- ادراك دور الوسائل التعليمية في التربية العملية
- ٣- استيعاب معنى المشاهدة واهدافها وتعليماتها
- ٤-التزود بالانظمة الخاصة بتنظيم التطبيقات التدريسية
- ٥- التعرف على كيفية كتابة الخطة التدريسية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - تنمية مهارات ترجمة المعلومات النظرية الى مهارات عملية في التدريس
- ٢ - اكتساب المهارات العملية التي تخلق في الطالب الاتجاه نحو التدريس
- ٣ - تنمية مهارات التفكير العلمي واستخدامه في التدريس
- ٤- تنمية مهارات الطالب على استخدام الوسائل المناسبة للمواقف التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية الموضوعية والمقالية ، الاستبيان ،الاختبارات العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية اتجاهات الطالبات نحو مهنة التدريس
- ٢- تنمية ميول الطالبات نحو تخطيط للتدريس
- ٣- تقدير اهمية صياغة وطرح الاسئلة الصفية
- ٤- تثمين الالتزام بأداب مهنة التدريس

طرائق التعليم والتعلم

١- استخدام الانشطة الصفية واللاصفية

٢-التطبيق العملي من خلال المشاهدة والتطبيق الفردي والجمعي

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية والاستبيان والملاحظة

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د استخدام التدريس المصغر في التطبيق الفردي

- د- استخدام الانترنت للاطلاع على معلومات التربية العملية
د- التطبيق الفردي
د- القيام بورشة عمل لتدريب الطالبات على القاء خبرة عملية للاطفال .

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التطبيق العملي	اهداف العملية التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	=	انواع اساليب التطبيق أ- التطبيق الفردي ب- التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	=	انواع اساليب التطبيق أ- التطبيق الفردي التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	=	تطبيق فردي في رياض الاطفال للفترة من ٢١/٢-٤/٤ ثم العودة الى الكلية ومناقشة ما تم الاستفادة منه	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	=	اهداف العملية التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	من طلبات التطبيق والمشاهدة	=	٢	١٥
الاختبارات	المحاضرة	من طلبات التطبيق والمشاهدة	=	٢	١٦
الاختبارات	المحاضرة	من طلبات التطبيق والمشاهدة	=	٢	١٧
الاختبارات	المحاضرة	انواع اساليب التطبيق ت- التطبيق الفردي ث- التطبيق الجماعي	=	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	انواع اساليب التطبيق ب- التطبيق الفردي التطبيق الجماعي	=	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	=	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	=	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق فردي في رياض الاطفال للفترة من ٢١/٢-٤/٤ ثم العودة الى الكلية ومناقشة ما تم الاستفادة منه	=	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة			٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة			٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة			٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة			٢	٣٢

١٢- البنية التحتية	
<p>❖ دليل منهج وحدة الخبرة التفاعلي المتكامل الشامل لمعلمات رياض الاطفال /د.سعدى جاسم الغريزي ،د. سميرة موسى البدرى ، هناء محمد رمزي ، كاظمية علاوي محسن ، فائزة ناجي حسن ، ط، ٢٠١٠</p> <p>❖ جمهورية العراق ، وزارة التربية المديرية العامة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p>

للمناهج	
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)</p> <p>٢- استخدام التعليم المصغر</p> <p>٢- القيام بورشة عمل حول كيفية عمل خطة نموذجية للخبرة</p> <p>٣- الزيارات الميدانية للرياض النموذجية</p>	

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
KCEM / قياس وتقويم طفل الروضة	٣- اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١١-٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩-
	١٠- أهداف المقرر
<p>- تعليم الطالبات على طرق تقويم طفل الروضة ومبادئها وقياسها ونظرياتها</p> <p>- تعريف الطالبات على انواع الاختبارات والبطاقة التقييمية المستخدمة في مرحلة رياض الاطفال</p>	

٤٨ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتعرف الطلبة على أهمية القياس والتقييم وأنواعهما
- ٢- أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية (القياس - التقييم - الاختبار)
- ٣- أدراك الطلبة لمستحدثات القياس والتقييم التربوي
- ٤- أن يفهم الطلبة أهمية الاختبارات التحصيلية وأنواعها
- ٥- يتعرف الطلبة على مزايا وعيوب جميع أنواع الاختبارات
- ٦- ان يدرك الطلبة أهمية استخدام جميع الطرق المستخدمة في الوسائل الاحصائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ان يتوصل الطلبة لايجاد حلول لاية مشاكل تعترضهم ضمن المادة
- ٢ - ان يفكر الطلبة بأساليب ومهارات للتعامل مع الصعوبات التي تعترضه في التعلم
- ٣ - ان تكون لدى الطلبة مهارة التعليم الذاتي والتعاوني

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة والاستجواب ، عرض لنماذج من الاختبارات.

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية ، الاسئلة الشفوية، الاختبارات الفصلية ، واجب البحث عبر الانترنت

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- القدرة على العمل في مجموعات
- ٢- القدرة على العمل الفردي
- ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليه وانجازه

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

- ١ - تقييم مداخلاتهم في مناقشات جماعية ومدى تمكن الطالبة وتطورها في صياغة الافكار بطرق تنم عن الاحترام
- ٢ - تقييم الانشطة الجماعية المقدمة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على العمل الفردي
- ٢- العمل في مجموعات
- ٣- تحمل المسؤولية في العمل الموكل إليها وانجازه.

٤- استخدام الطلبة للانترنت للبحث عن المناهج وطرائق التدريس الحديثة

		بنية المقرر			١١-
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	الفروق الفردية في الصفات الجسمية والمزاجية والعقلية والاجتماعية والخلقية	الفروق الفردية في الصفات الجسمية والمزاجية والعقلية والاجتماعية والخلقية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	عوامل ظهور الفروق الفردية وكيف نراعيها في التعليم	عوامل ظهور الفروق الفردية وكيف نراعيها في التعليم	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	القياس والتقويم والاختبار (تعريف اساسية) والفرق بينهم	القياس والتقويم والاختبار (تعريف اساسية) والفرق بينهم	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	انواع القياس والعوامل المؤثرة فيه ولماذا القياس في التربية وعلم النفس	انواع القياس والعوامل المؤثرة فيه ولماذا القياس في التربية وعلم النفس	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	انواع التقويم التربوي والاسس التي يقوم عليها	انواع التقويم التربوي والاسس التي يقوم عليها	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	تقويم نمو الطفل(تقويم المجالات النمائية)	تقويم نمو الطفل(تقويم المجالات النمائية)	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	انواع الاختبارات والمقاييس النفسية وخطوات اعدادها	انواع الاختبارات والمقاييس النفسية وخطوات اعدادها	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	اهمية تقويم طفل الروضة	اهمية تقويم طفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	فترة تطبيق	فترة تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	فترة تطبيق	فترة تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	البطاقة التقييمية لطفل الروضة	البطاقة التقييمية لطفل الروضة	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	فوائد استخدام البطاقة التقييمية لطفل الروضة	فوائد استخدام البطاقة التقييمية لطفل الروضة	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	ملاحظات عن الطفل ينبغي اخذها في الاعتبار لدى تقييم الطفل	ملاحظات عن الطفل ينبغي اخذها في الاعتبار لدى تقييم الطفل	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	طرق ومصادر جمع البيانات الخاصة بالبطاقة التقييمية ومحتويات البطاقة	طرق ومصادر جمع البيانات الخاصة بالبطاقة التقييمية ومحتويات البطاقة	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٤	٣٢

البنية التحتية		- ١٢
<p>- بدير، كريمان، تقويم نمو الطفل ، ط١، دار الفكر ناشرون وموزعون ، عمان ، ٢٠٠٨</p> <p>- وورثان ،سي. سوي، التقييم في تعليم الطفولة المبكرة ، ترجمة ميرفت محمد فايز ، ط١، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان ، ٢٠١٠ .</p> <p>- الامام ، مصطفى محمود وعبد الرحمن، انور حسين والعجيلي، صباح حسين، التقويم والقياس، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد، ١٩٩٠ .</p> <p>- موسى، ميادة اسعد ، تقويم اداء طفل الروضة باستخدام الملف التقويمي التراكمي (بورتفوليو) portfolio، ٢٠١٥، ❖</p>		الكتب المقررة المطلوبة
مصادر مكتبية		المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت		الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) متابعة المستجدات والمشكلات لتضمينها المقرر</p>		

المؤسسة التعليمية	
اللغة الانكليزية- المرحلة الثالثة- قسم رياض الاطفال	١. القسم العلمي:
Headway Plus: Intermediate Student's Book	٢. اسم/ رمز المقرر منهج البحث
بكالوريوس	٣. البرامج التي يدخل فيها
يومي	٤. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٢ ساعة اسبوعيا	٦. عدد الساعات الدراسية
٢٠٢٠-١١-٩	٧. تاريخ اعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد و توضيح القطع و حل تمارين الكتاب	

- الصفحة -٦-

١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ. الاهداف المعرفية أ . 1 اهمية اللغة الانكليزية</p> <p>أ . 2 تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية</p> <p>أ . 3 معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها</p>
<p>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب . 1 تنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الانكليزية</p> <p>ب . 2 فهم القطع ومعرفة معانيها</p> <p>ب . 3 تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لقاء المحاضرات ● مشاركة الطالبات في المحاضرة
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الامتحان التحريري
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج . 1 القابلية على حل التمارين</p> <p>ج . 2 محادثات شفوية بين الطالبات</p> <p>ج . 3 التعلم من التمارين</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لقاء المحاضرات ● مشاركة الطالبات في المحاضرة
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الامتحان التحريري

الصفحة -٧-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د . 1 القراءة المتواصلة

د . 2 الكتابة بشكل مستمر

د . 3 تطوير الجانب اللغوي

د . 4 استخدام اللغة الانكليزية

بنية المقرر					٢
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الإسبوع
الامتحان التحريري	المحاضرة	It's a wonderful world	Chapter One	٢	١-٢
الامتحان التحريري	المحاضرة	Get Happy	Chapter Two	٢	٣-٤
الامتحان التحريري	المحاضرة	Telling Tales	Chapter Three	٢	5-7
الامتحان التحريري	المحاضرة	Doing the right Thing	Chapter Four	٢	8-10
الامتحان التحريري	المحاضرة	On the move	Chapter Five	٢	10-12
الامتحان التحريري	المحاضرة	I just love it!	Chapter Six	٢	13-15
الامتحان التحريري	المحاضرة	The world of work	Chapter Seven	٢	16-18
الامتحان التحريري	المحاضرة	Just imagine!	Chapter Eight	٢	19-21
الامتحان التحريري	المحاضرة	Getting on together	Chapter Nine	٢	22-24
الامتحان التحريري	المحاضرة	Obsessions	Chapter Ten	٢	25-27
الامتحان التحريري	المحاضرة	Tell me about it!	Chapter Eleven	٢	28-30
الامتحان التحريري	المحاضرة	Life's great events	Chapter Twelve	٢	31-32

البنية التحتية

٣

	المطلوبة ٣. الكتب المقررة
Headway Plus: Intermediate Student's Book	٤. الرئيسية (المصادر) المراجع
•	ت. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
تمارين حديثة / YouTube	ث. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام Google class room لتطوير التعليم الإلكتروني

الصفحة ٨-

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
KKCC / الارشاد النفسي لطفل الروضة	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١١-٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-

١٠- أهداف المقرر

-

تعريف الطالبات بطرق الارشاد الفردي والجماعي والارشاد المباشر وغير المباشر وأوجه الاختلاف بينهما

٢٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تعريف الطالبات باهداف الارشاد.
- ٢ تعريف الطالبات بمعنى الصحة النفسية وماهي مؤشرات الصحة النفسية.
- ٣ تعليم الطالبات اهمية الارشاد النفسي.
- ٤ تعريف الطالبات بكيفية معالجة المشاكل التي يتعرض لها الطلاب

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ ب كيفية ارشاد الطالبات
- ٢ ب كيفية حل مشكلات الطالبات
- ٣ ب كيفية تشخيص حالات التأخر الدراسي
- ٤ ب كيفية معالجة المشاكل النفسية للطالبات

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
-وسائل ايضاح واعطاء امثلة من الواقع
-طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

اختبارات يومية
-اختبارات شهرية
-تقارير ومشاركات صفية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج١- الاستنتاج والتقييم.
ج ٢ الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والنشاط اليومي والحضور

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د ١- تطوير مناهج واستراتيجيات الارشاد والصحة النفسية-
د 2 -وضع خدمات للارشاد والتوجيه النفسي

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الارشاد والتوجيه	تعريف الارشاد والتوجيه	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	طرق الارشاد الفردي	طرق الارشاد الفردي	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	الارشاد المباشر وغير المباشر	الارشاد المباشر وغير المباشر	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	مجالات الارشاد النفسي	مجالات الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	الارشاد المهني	الارشاد المهني	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	تعريف الارشاد المهني	تعريف الارشاد المهني	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	خدمات الارشاد المهني	خدمات الارشاد المهني	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	ارشاد الاطفال	ارشاد الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	المقابلة	المقابلة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	الجلسة الارشادية	الجلسة الارشادية	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	مؤتمر الحالة	مؤتمر الحالة	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	البرامج الارشادية	البرامج الارشادية	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	نظرية التحليل النفسي	نظرية التحليل النفسي	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	مكانيزمات الدفاع	مكانيزمات الدفاع	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	امتحان شهري	امتحان شهري	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	العلاج بالتحليل النفسي	العلاج بالتحليل النفسي	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	النظرية السلوكية	النظرية السلوكية	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	مفاهيم النظرية السلوكية	مفاهيم النظرية السلوكية	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٤	المرشد وعملية الارشاد	المرشد وعملية الارشاد	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٤	تطبيق في روضة حكومية	تطبيق في روضة حكومية	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٤	اساليب الارشاد السلوكي	اساليب الارشاد السلوكي	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٤	تطبيق النظريات السلوكية في الارشاد النفسي	تطبيق النظريات السلوكية في الارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الارشاد النفسي للاطفال الموهوبين	الارشاد النفسي للاطفال الموهوبين	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	ارشاد العائلة	ارشاد العائلة	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	زيارة لمؤسسات ذوي الاختصاص	زيارة لمؤسسات ذوي الاختصاص	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان شهري	امتحان شهري	٤	٣٢

١٢- البنية التحتية	
<p>- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي ،د.جودت عبد الهادي ود.سعيد حسني العزة.</p> <p>- مشكلات الاطفال النفسية واساليب المساعدة فيها ،د.سوسن شاكر الجلبي ،٢٠٠٦.</p> <p>- اثر برنامج ارشادي في مواجهة المشكلات السلوكية لدى اطفال الشوارع د.صبري بردان علي الحياني ،٢٠١١</p> <p>- المهارات الارشادية ، د.احمد عبد اللطيف ابو اسعد، ٢٠٠٩.</p> <p>- الفئات الخاصة وطرق ارشادهم ، د. بسام هلال العربي ،٢٠١٠</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p>
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)</p> <p>- توفير القاعات الدراسية الملائمة</p> <p>- تطوير المنهج</p>	

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
KCN / تغذية الطفل	٣- اسم / رمز المقرر
البكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة

سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١١-٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
<p>-</p> <p>لتعلم التغذية اهمية كبيرة في حياة الانسان في كل مراحلها منذ الولادة والطفولة وحتى الشيخوخة ، فضلا عن الحالات الفسيولوجية التي يمر فيها الانسان منها فترة الحمل فيها اهمية التغذية للجنين والام وفترة الرضاعة واهمية التغذية بالنسبة للطفل والام ، ولهذا يكون لزاما على الانسان ان يتعرف على مكونات غذائه من العناصر الغذائية ووظائفها المختلفة ومعرفة ماهو مضر من عمليات بناء الجسم ، ويتم التركيز في قسم رياض الاطفال على غذاء المرأة كونها اساس المجتمع وغذاء الطفل كونه المستقبل</p>	
٤٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على اهمية الغذاء والتغذية خلال فترة الحمل-</p> <p>٢ التعرف على اهمية الغذاء والتغذية خلال فترة الارضاع-</p> <p>٣ التعرف على اهم المشاكل الصحية التي تتعرض لها الام الحامل-</p> <p>٤ التعرف اهمية الرضاعة الطبيعية وفوائدها للام والطفل-</p> <p>٥ التعرف على تركيب حليب الام والعوامل المؤثرة عليه-</p> <p>٦ التعرف على اهم العقبات التي تحول دون الاستمرار بالرضاعة الطبيعيةأ</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ب - التعرف على مكونات الغذاء والقيمة الغذائية للغذاء- .</p> <p>٢ب 2 التدريب على اعداد تقارير وفق جداول لتصميم وجبات رئيسية وثنائية للام الحامل في الثلث الاخير من الحمل</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مدى استفادة الطالبات من المعلومات-</p> <p>ج٢ امكانية تطبيق المعلومات في الحياة اليومية-</p> <p>ج٣ معرفة مدى الاستفادة من خلال المشاركة الايجابية</p>	

طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة المحاضرة والتطبيق العملي- ٢- الشرح والتوضيح
طرائق التقييم الاختبارات التقارير
د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تطوير معلومات تغذوية تفيد اعداد وجبات صحية للام الحامل- د 3 تطوير مهارات الاتصال مع الاخرين والعلاقات الانسانية

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	النمو والتطور	النمو والتطور	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	تقييم صحة الطفل	تقييم صحة الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	دراسة الحالة الغذائية	دراسة الحالة الغذائية	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	الغذاء والتغذية	الغذاء والتغذية	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	العادات الغذائية	العادات الغذائية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	سوء التغذية عند الاطفال	سوء التغذية عند الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	=	=	المحاضرة	الاختبارات
١١	٤	الاحتياجات الغذائية للام الحامل	الاحتياجات الغذائية للام الحامل	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٤	المتطلبات الغذائية للحامل	المتطلبات الغذائية للحامل	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٤	الحاجات الغذائية للطفل الرضيع	الحاجات الغذائية للطفل الرضيع	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٤	الرضاعة الطبيعية والاصطناعية	الرضاعة الطبيعية والاصطناعية	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٤	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٤	تطور ونمو طفل الروضة	تطور ونمو طفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٤	الاطعام الذاتي	الاطعام الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٤	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٩	٤	فترة التطبيق	فترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	خدمات الصحة المدرسية	خدمات الصحة المدرسية	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	=	=	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	مطعم الروضة وطرق تقديم الطعام	مطعم الروضة وطرق تقديم الطعام	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	تهيأة واعداد مطعم الروضة	تهيأة واعداد مطعم الروضة	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الشروط الصحية في المطعم	الشروط الصحية في المطعم	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	مطبخ الروضة	مطبخ الروضة	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	الشروط الصحية الواجب توافرها	الشروط الصحية الواجب توافرها	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	الامتحان	الامتحان	٤	٣٢

١١- البنية التحتية

- الزهيري ، عبد الله محمد ذنون ، تغذية الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٠.
- النوري، فاروق فاضل و الطالباني، لامعة جمال ، تغذية الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٨١
- منظمة الصحة العالمية ، الغذاء والتغذية ، بيروت، ٢٠٠٢
- خاشقجي، رفيده حسين ،التغذية خلال مراحل العمر ، المؤسسة السعودية بمصر ، مصر ، ١٩٩٤
- الغنيم ،مرزوق يوسف و البهبهاني، بهيجة اسماعيل ، التقانة الصحية ، ذات السلاسل، الكويت ، ١٩٩٧
- زكريا، زهرة عاطفة ، طرائق التعلم الذاتي في منهج رياض الاطفال.

الكتب المقررة المطلوبة

مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي)</p> <p>١- توفير القاعات الدراسية الملائمة</p> <p>2-توفير السبورة الذكية واستخدامها كوسيلة تعليمية</p> <p>3-اضافة معلومات حديثة</p>	

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
KAES / الادارة والاشراف التربوي	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١١-٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩-
	١٠- أهداف المقرر
	-
	تعريف الطالبات بمفهوم الادارة التربوية والتعليمية والمدرسية ومفهوم القيادة التربوية ومهام مديرة الروضة ومشرفة الروضة
	٥٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	١- التعرف على مفهوم الادارة وخصائصها وعناصرها وانواعها والعوامل المؤثرة فيها
	٢ التعرف على الاتجاهات الحديثة والادارة التربوية-

أ 3 معرفة الإدارة المدرسية واهدافها ومهام مدير المدرسة.
أ 4 التعرف على علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي.
أ 5 معرفة معنى الاشراف التربوي وتطوره واهميته وانواعها
أ 5-
أ 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 - اكتساب الطالبة المهارات الخاصة بالإدارة التربوية والمدرسية.
ب 2 اكتساب الطالب المهارات الخاصة بالاشراف التربوي-
ب 3 توعية الطالب بادرأك موقعه في مؤسسته التربوية-
ب 4 اكتساب مهارات العمل الإداري بما يخدم مصلحة البلذب

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
وسائل ايضاح واعطاء امثلة من الواقع
طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية
اختبارات شهرية
تقرير ومشاركات صفية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج 1- طرح الاسئلة
ج 2- الاعداد والتقويم
ج 3- الاستنتاج والتقييم
ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والنشاط اليومي والحضور

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1- المناقشة

د 2- طرح الاسئلة

د 3- كتابة تقارير

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الإدارة	الإدارة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	مفهوم الإدارة ، الإدارة علم وفن ومهارة ، مجالات الإدارة	مفهوم الإدارة ، الإدارة علم وفن ومهارة ، مجالات الإدارة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	الإدارة التربوية ، مفهومها ، خصائصها ، أنماطها	الإدارة التربوية ، مفهومها ، خصائصها ، أنماطها	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	الإدارة التعليمية	الإدارة التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	الإدارة المدرسية والإدارة العامة	الإدارة المدرسية والإدارة العامة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	مفهوم الإدارة المدرسية	مفهوم الإدارة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	القواعد الأساسية للإدارة المدرسية	القواعد الأساسية للإدارة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	وظيفة الإدارة المدرسية ، مراحل التنظيم المدرسي وتقويمه، المهارات التي يتطلبها الرئيس الإداري ، وظائف الرئيس الإداري	وظيفة الإدارة المدرسية ، مراحل التنظيم المدرسي وتقويمه، المهارات التي يتطلبها الرئيس الإداري ، وظائف الرئيس الإداري	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	أنماط الإدارة	أنماط الإدارة	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	القيادة التربوية	القيادة التربوية	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	مفهوم القيادة التربوية، العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة	مواصفات مديرة الروضة ، مهام مديرة الروضة ، المديرية والبيئة التعليمية في الروضة	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	التعليم والإدارة	التعليم والإدارة.	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	عوامل نجاح الإدارة التعليمية، كيف تصل الإدارة التعليمية الى أهدافها	عوامل نجاح الإدارة التعليمية ، كيف تصل الإدارة التعليمية الى أهدافها.	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	السلطة	السلطة .	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	انواع السلطة ، أنماط السلطة ووظائفها ، تفويض السلطة	انواع السلطة ، أنماط السلطة ، وظائفها ، تفويض السلطة .	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	عطلة نصف السنة	إدارة الإزمات	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	الاتصال	الاتصال ووسائطه في الإدارة التعليمية .	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	طبيعة واهمية الاتصال ، اتجاهات الاتصال وقنواته.	الاتصال ووسائله في الادارة التعليمية	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	وسائل الاتصال.	طبيعة واهمية الاتصال، اتجاهات الاتصال وقنواته	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	ادارة التغير ، ادارة الوقت	وسائل الاتصال	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	القيادة التربوية .	الادارة في الروضة واهميتها	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم القيادة التربوية ، العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة	مفهوم الادارة في رياض الاطفال	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	الاشراف والتوجيه الفني .	مواصفات مديرة الروضة، مهام مديرة الروضة، ادارة الروضة وعلاقتها بالبيئة	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم الاشراف.	الاشراف والتوجيه الفني	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	المفهوم الحديث للاشراف التربوي او التوجيه ، الاشراف التربوي والعملية.	مفهوم الاشراف	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	الاسبوع السادس والعشرين: المدير كمشرف تربوي . كفايات المدير كمشرف تربوي.	المفهوم الحديث للاشراف التربوي او التوجيه، الاشراف التربوي والعملية التربوية	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	المهام الاشرافية، مهارات المدير كمشرف تربوي.	المدير كمشرف تربوي	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	انواع الاشراف.	كفايات المدير كمشرف تربوي	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	مهام الاشراف التربوي.	المهام الاشرافية، مهارات المدير كمشرف تربوي	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة	انواع الاشراف	٢	٣٠
		مراجعة	مهام الاشراف التربوي	٢	٣١
	تحريري	امتحان	امتحان	٢	٣٢

-١٢- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - شريف، السيد عبد القادر، ادارة رياض الاطفال وتطبيقاتها ٢٠٠٥، - دواني ، كمال سليم ، القيادة التربوية ، ٢٠١٣ - 	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p>
مصادر مكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)

مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) الاطلاع على المستجدات التربوية الحديثة	

جامعة بغداد	١- المؤسسة التعليمية
رياض الاطفال	٢- القسم الجامعي / المركز
K31 / التربية الموسيقية	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩-١٠-١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	

تزويد طالبات المرحلة الرابعة معلومات و مبادئ أولية عن الموسيقى والتربية الموسيقية وعن أهميتها لأطفال الروضة ومهامها في رياض الاطفال ،وعن مدارس ونظريات الموسيقى وقواعدها الاساسية لمعلمة الروضة ، وعن أهمية الأناشيد والأغاني التعليمية الهادفة و الترفيهية وتعليمها لأطفال الروضة ، ومعرفة التذوق الموسيقي وأهميته لطفل الروضة وأهدافه، اما بالجانب العملي تزويد الطالبات المفاهيم الأساسية عن موسيقى الطفل والإيقاع الموسيقي لطفل الروضة ،والسلم الموسيقي والآلات الموسيقية البسيطة

والمهمة لاطفال الروضة والتدريب عليها مع الأطفال في الروضة التطبيقية في الكلية والتابعة للقسم.

٥١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
- ٢- ان تتعرف على الاتجاهات الحديثة لمادة الموسيقى
- ٣- ان تتزود بالمفاهيم والقواعد الاساسية لموسيقى الطفل
- ٤- ان تتعرف معنى التربية الموسيقية ومهامها
- ٥- معرفة اهداف التربية الموسيقية في رياض الأطفال
- ٦- ومعرفة التذوق الموسيقي واهميته لطفل الروضة واهدافه
- ٧- المفتاح الموسيقي وانواعه
- ٨- السلم الموسيقي وانواعه
- ٩- علامات الصمت والتغيير والنوته الموسيقية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- ان تتدرب على الالات الموسيقية البسيطة (الات الباند) مع الاطفال في الروضة التطبيقية
 - ٢- كتابة تقارير عن الاطفال في مادة الموسيقى
 - ٣- ان تغني مع الأطفال بمصاحبة الإيقاع
 - ٤- ان تغني الحروف الهجائية الموسيقية
 - ٥- ان تقوم بفعالية موسيقية بمصاحبة الإيقاع والحركات
- طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة
المناقشة والحوار العلمي المفتوح ، والتعليم الالكتروني

طرائق التقييم

الاختبارات الموضوعية ، مقالية، تقارير ، أسئلة الكترونية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح الاسئلة

ج ٢- المناقشة

ج ٣- التحليل

ج ٤- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة
المناقشة والحوار العلمي المفتوح ، والتعليم عن بعد التعليم الالكتروني

طرائق التقييم
الاختبارات واجبات بيتية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) (د ١- المناقشة د ٢- طرح الاسئلة د ٣- كتابة تقارير د ٤- التحليل والاستنتاج د ٥- الزيارات الميدانية

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نشأة الموسيقى وأصولها ومصادرها، فلسفتها	نشأة الموسيقى وأصولها ومصادرها، فلسفتها	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	قواعدها، نظريات ومدارس التربية الموسيقية	قواعدها، نظريات ومدارس التربية الموسيقية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	تعريف الموسيقى خصائص الموسيقى، تأثير الموسيقى في الحياة الإنسانية، تأثير الموسيقى على الطفل.	تعريف الموسيقى خصائص الموسيقى، تأثير الموسيقى في الحياة الإنسانية، تأثير الموسيقى على الطفل.	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	التعليم الموسيقي في مرحلة الطفولة المبكرة وأنعكاساته الأيجابية على الطفل	التعليم الموسيقي في مرحلة الطفولة المبكرة وأنعكاساته الأيجابية على الطفل	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	معنى التربية الموسيقية ، موقع التربية الموسيقية من لعملية التربية، مهام التربية الموسيقية، تأثير الموسيقى على نمو الطفل العام، أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة	معنى التربية الموسيقية ، موقع التربية الموسيقية من لعملية التربية، مهام التربية الموسيقية، تأثير الموسيقى على نمو الطفل العام، أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة،النمو الموسيقي قبل الروضة وبعدها، بيوتات التربية الموسيقية	أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة،النمو الموسيقي قبل الروضة وبعدها، بيوتات التربية الموسيقية	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	عناصر اللغة الموسيقية الصوت	عناصر اللغة الموسيقية الصوت	المحاضرة	الاختبارات

		الموسيقى، خصائص العمل الموسيقي	الموسيقى، خصائص العمل الموسيقي		
الاختبارات	المحاضرة	الموسيقى :- علم وفن و لغة ،الأصوات البشرية مراحلها العمرية و أقسامها	الموسيقى :- علم وفن و لغة ،الأصوات البشرية مراحلها العمرية و أقسامها	٤	٨
الاختبارات	المحاضرة	القدرات الموسيقية	القدرات الموسيقية لطفل الروضة	٤	٩
الاختبارات	المحاضرة	الأنغام الموسيقية المفضلة إلى طفل الروضة .،ميول و قدرات أطفال الروضة الموسيقية	الأنغام الموسيقية المفضلة إلى طفل الروضة .،ميول و قدرات أطفال الروضة الموسيقية	٤	١٠
الاختبارات	المحاضرة	استجابة الأطفال للموسيقى	استجابة الأطفال للموسيقى	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	النشاط الموسيقي في رياض الأطفال .أسس اختيار الموسيقى المناسبة للاستماع من قبل الأطفال	النشاط الموسيقي في رياض الأطفال .أسس اختيار الموسيقى المناسبة للاستماع من قبل الأطفال	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	خصائص معلمة الموسيقى .	خصائص معلمة الموسيقى .	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	الآلات و الأدوات المفضلة إلى طفل الروضة و المألوفة و التدريب عليها	الآلات و الأدوات المفضلة إلى طفل الروضة و المألوفة و التدريب عليها	٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	امتحان نظري	امتحان نظري	٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	الدكاء الموسيقي لطفل الروضة وتميمته	الدكاء الموسيقي لطفل الروضة وتميمته	٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	أناشيد الأطفال ،تعريف الأنشودة ،أهميتها لمرحلة الطفولة ،	أناشيد الأطفال ،تعريف الأنشودة ،أهميتها لمرحلة الطفولة ،	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	خصائص أناشيد الأطفال ،أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال	خصائص أناشيد الأطفال ،أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال .	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال ،كيفية تعلم الأطفال الأغاني و الأناشيد ،ميول الأطفال للأناشيد ،شروط اختيار أناشيد الأطفال	أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال ،كيفية تعلم الأطفال الأغاني و الأناشيد ،ميول الأطفال للأناشيد ،شروط اختيار أناشيد الأطفال	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	باند أطفال الروضة الموسيقية	باند أطفال الروضة الموسيقية	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	آداب و حركات و رقص الأطفال،الإيقاع الموسيقي	آداب و حركات و رقص الأطفال،الإيقاع الموسيقي	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	المحاكاة و تمييز الأصوات المختلفة / أصوات الحيوانات و الطيور ، الأجهزة الصوتية و الخامات الأولية و ما هو دورها في موسيقى الطفل ،	المحاكاة و تمييز الأصوات المختلفة / أصوات الحيوانات و الطيور ، الأجهزة الصوتية و الخامات الأولية و ما هو دورها في موسيقى الطفل ،	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الأنغام الشعبية الموسيقية و أدوارها و كيفية استثمارها لطفل الروضة ..	الأنغام الشعبية الموسيقية و أدوارها و كيفية استثمارها لطفل الروضة ..	٤	٢٩

الاختبارات	المحاضرة	الألعاب الموسيقية و أنواعها ،الألعاب الموسيقية الشعبية ،تذوق الموسيقى وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي.	الألعاب الموسيقية و أنواعها ،الألعاب الموسيقية الشعبية ،تذوق الموسيقى وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي.	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	تذوق الموسيقى وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي. أركان التذوق الموسيقي و هو (الاستماع) ،أبعاد الاستماع .	تذوق الموسيقى وأهدافه،أهمية التذوق الموسيقي. أركان التذوق الموسيقي و هو (الاستماع) ،أبعاد الاستماع .	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان شامل	امتحان شامل	٤	٣٢

١١- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	- مردان ، نجم الدين علي ،حسين الاعظمي (١٩٩٠) – اصول التربية الموسيقية في رياض الاطفال ، بغداد – العراق مطبعة جامعة بغداد .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- عبد الهادي ، نبيل وآخرون ،٠ (٢٠٠٢) : الفن والموسيقى والدراما في تربية الطفل . الأردن : دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع . ٢- عريفج ، سامي ، ومنى أبو طه ،٠ (٢٠٠١) : برامج طفل ما قبل المدرسة . (ط ١) ، الأردن : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع . ٣- الناشف ، هدى محمود ،٠ (٢٠٠١) : استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة. القاهرة : دار الفكر العربي . ٤- الضبع ، ثناء يوسف ،٠ (٢٠٠١) : تعلم المفاهيم اللغوية والدينية لدى الأطفال . (ط ١) ، القاهرة : دار الفكر العربي . ٥- الشناوي ، محمد حسن وآخرون ،٠ (٢٠٠١) : أدب الطفل العربي (دراسات وأبحاث) . (ط ١) ، القاهرة : الدار المصرية اللبنانية . ٦- أبو معال ، عبد الفتاح ،٠ (٢٠٠٠) : أدب الأطفال " دراسة وتطبيق " . (ط ٢) ، عمان : دار الشروق للنشر والتوزيع . ٧- قدوري ، حسين ، (١٩٩٩) : التربية الموسيقية للأطفال (ط ١) ،بغداد : دار الشؤون الثقافية العامة للنشر والتوزيع . ٨- الزياتي ، سعاد احمد (د.ن) : مرشد التربية الموسيقية لمعلمة رياض الأطفال (ط ١) ، جمهورية مصر العربية : مطابع الشروق للنشر والتوزيع . ٩- النوايسة ، عبير ، (٢٠٠٢) : ادب الأطفال في الأردن (الشكل والمضمون) ، (ط ١) ، عمان – الأردن : المطبعة العربية للنشر والتوزيع .

<p>١٠ - اسحق ،حسام يعقوب (١٩٨٧) :تربية الأطفال الموسيقية للسن ٣-٦ سنوات .(ط١)،بغداد -العراق،وزارة الثقافة والأعلام دار ثقافة الأطفال للنشر والتوزيع.</p> <p>١١ - قدوري ،حسين،(١٩٨٧) :الموسوعة الموسيقية الصغيرة ،(ط١)،بغداد -العراق،وزارة الثقافة والأعلام دار ثقافة الأطفال للنشر والتوزيع.</p>	
<p>مصادر من الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية</p>
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) الاطلاع على المستحدثات التربوية الحديثة والاستفادة منها في تطوير المقرر ، لقد قمت بإضافة مفردات الى المقرر الدراسي وتطويره وتحديثه بشكل علمي واضح ، الذي يرجع بالفائدة العلمية لطالبات قسم رياض الأطفال المرحلة الرابعة .</p>	

<p>جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات</p>	<p>١- المؤسسة التعليمية</p>
<p>رياض الاطفال</p>	<p>٢- القسم الجامعي / المركز</p>
<p>KRCSB / تربية الطفل (تربية خاصة)</p>	<p>٣- اسم / رمز المقرر</p>
<p>البكلوريوس</p>	<p>٤- البرامج التي يدخل فيها</p>
<p>يومي</p>	<p>٥- أشكال الحضور المتاحة</p>
<p>سنوي</p>	<p>٦- الفصل / السنة</p>
<p>٣٢</p>	<p>٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)</p>
<p>٢٠٢٠-١١-٩</p>	<p>٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-</p>
	<p>١٠- أهداف المقرر</p>
<p>- التعرف على فئات الاطفال غير العاديين .</p>	

- التعرف على اهم البرامج للأطفال غير العاديين
- التعرف على اهم برامج الاطفال غير العاديين

٥٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
- ٢- ان تفهم اساليب التعامل مع الاطفال غير العاديين
- ٣- أ
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة
- ٢- كتابة تقارير عن الاطفال غير العاديين
- ٣- البحث عن البرامج التي تساعد الطفل غير العادي
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة
المناقشة والحوار العلمي المفتوح

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- طرح الاسئلة
- ٢- المناقشة
- ٣- ج
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المناقشة

د ٢- طرح الاسئلة

د ٣- كتابة تقارير

د ٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم التربية الخاصة	مفهوم التربية الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	الجانب التاريخي للتربية الخاصة	الجانب التاريخي للتربية الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	التخلف العقلي اسبابه ، نسبة انتشاره ، تصنيفاته تشخيصها البرامج التدريبية والتعليمية	التخلف العقلي اسبابه ، نسبة انتشاره ، تصنيفاته تشخيصها البرامج التدريبية والتعليمية	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	النظريات التي فسرت التخلف والتفوق	النظريات التي فسرت التخلف والتفوق	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	الاعاقة البصرية اسبابها ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	الاعاقة البصرية اسبابها ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	البرامج التدريبية للمعاقين بصريا	البرامج التدريبية للمعاقين بصريا	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	بطئ التعلم ، اسبابه ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	بطئ التعلم ، اسبابه ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	البرامج التدريبية والتعليمية لبطئ ا	البرامج التدريبية والتعليمية لبطئ ا	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	برامج ارشادية لجميع المعاقين ، برامج ارشادية للوالدين	برامج ارشادية لجميع المعاقين ، برامج ارشادية للوالدين	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	المتفوقون عقليا اسبابه ، نسب	المتفوقون عقليا اسبابه ، نسب	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	تصنيفه ، تشخيصه	تصنيفه ، تشخيصه	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	دور الاباء والامهات في مساندة الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	دور الاباء والامهات في مساندة الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	برامج تربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	برامج تربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	ب - برنامج الدمج .ج- برنامج الابوين والطفل	ب - برنامج الدمج .ج- برنامج الابوين والطفل	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	د - برنامج الطفل للطفل . ر-	د - برنامج الطفل للطفل . ر-	المحاضرة	الاختبارات

		برنامج التكامل بين الروضة والبيئة	برنامج التكامل بين الروضة والبيئة		
الاختبارات	المحاضرة	ز - برنامج الزيارات في المنزل .	ز - برنامج الزيارات في المنزل .	٢	١٨
الاختبارات	المحاضرة	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	٢	١٩
الاختبارات	المحاضرة	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	٢	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٢	٢١
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	تطبيق	تطبيق	٢	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	٢	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	تكملة اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	تكملة اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	٢	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	الامراض الاخرى الصرع ، امراض القلب	الامراض الاخرى الصرع ، امراض القلب	٢	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	انواع الشلل	انواع الشلل	٢	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٢	٣٢

١٢ - البنية التحتية	
-	الكتب المقررة المطلوبة
<p>١. تيسير مفلح لواضحة ، عمر فواز عبد العزيز ، مقدمة في التربية الخاصة ، ط ١ ، دار المسيرة ، ٢٠٠٣ ، ط الخامسة ، ٢٠١١ ، عمان</p> <p>٢. احمد عبد الحليم عربيات ، ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم، ط العربية الاولى ، عمان دار الشروق ، ٢٠١٠</p> <p>٣. ايمان عباس الخفاف ، الملف التدريبي الشامل للطفل غير العادي، ط الاولى، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠١١</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	

مصادر من الانترنت	الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية
فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) استخدام Google class room لتطوير التعليم الإلكتروني	

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	١- المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	٢- القسم الجامعي / المركز
KFOA / التربية الفنية	٣- اسم / رمز المقرر
بكلوريوس	٤- البرامج التي يدخل فيها
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- الفصل / السنة
٣٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١١-٩	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف ٩-
	١٠- أهداف المقرر
-	
تزويد طالبات المرحلة الرابعة معلومات و مبادئ أولية عن اصول التربية الفنية وعن أهميتها لاطفال الروضة والتربية عن طريق الفن وتربية التذوق الفني	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ.الاهداف المعرفية	
تعلم مهارة الخياطة من الالف الى الياء	
2-ادارة المجاميع للدروس العملية	
3-المقدرة على تصليح وادامة مكائن الخياطة	
ب.الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1-مهارات فنية وجمالية	
2-مهارات تدريبية باستخدام الماكينة	

3-السرعة في اتقان المهارات
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح
2-طريقة عمل الانموذج
3-طريقة المحاضرة والتطبيق العملي
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية
اختبارات عملية
ج.الاهداف الوجدانية والقيمية
1-الالمام بالمادة الدراسية
2-العمل الجماعي
3-روح الابداع الفني
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح
2-طريقة عرض الانموذج
3-طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية
2-الاختبارات العملية
د.المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1-الاستفادة من مهارات الخياطة في تنفيذ المشاريع

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الهدف من تدريس التربية الفنية	الهدف من تدريس التربية الفنية	المحاضرة	الاختبارات
٢	٤	ماهية الطفل قبل التحاقه بالروضة	ماهية الطفل قبل التحاقه بالروضة	المحاضرة	الاختبارات
٣	٤	سيكلولوجية رسوم الاطفال	سيكلولوجية رسوم الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
٤	٤	خصائص رسوم الاطفال خلال مرحلة الروضة	خصائص رسوم الاطفال خلال مرحلة الروضة	المحاضرة	الاختبارات
٥	٤	مرحلة ما قبل التخطيط	مرحلة ما قبل التخطيط	المحاضرة	الاختبارات
٦	٤	مرحلة التخطيط	مرحلة التخطيط	المحاضرة	الاختبارات
٧	٤	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
٨	٤	مرحلة تحضير المدرك الشكلي	مرحلة تحضير المدرك الشكلي	المحاضرة	الاختبارات
٩	٤	مرحلة محاولة التعبير الواقعي	مرحلة محاولة التعبير الواقعي	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٤	مرحلة التعبير الواقعي	مرحلة التعبير الواقعي	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	مرحلة المراهقة	مرحلة المراهقة	٤	١١
الاختبارات	المحاضرة	الفروق الفردية بين الاطفال	الفروق الفردية بين الاطفال	٤	١٢
الاختبارات	المحاضرة	اثر البيئة والحوافز النفسية	اثر البيئة والحوافز النفسية	٤	١٣
الاختبارات	المحاضرة	معلومات عن الخامات الاولية	معلومات عن الخامات الاولية	٤	١٤
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٤	١٥
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٤	١٦
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٤	١٧
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	٤	١٨
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	٤	١٩
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	٤	٢٠
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	٤	٢١
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	٤	٢٢
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	٤	٢٣
الاختبارات	المحاضرة	الخبرات الفنية في رياض الاطفال	الخبرات الفنية في رياض الاطفال	٤	٢٤
الاختبارات	المحاضرة	الرسم بواسطة الاصابع بالنشاء الرائب	الرسم بواسطة الاصابع بالنشاء الرائب	٤	٢٥
الاختبارات	المحاضرة	الرسم بالوان الاصباغ	الرسم بالوان الاصباغ	٤	٢٦
الاختبارات	المحاضرة	الرسم بالالوان المائية	الرسم بالالوان المائية	٤	٢٧
الاختبارات	المحاضرة	الرسم بالالوان الطباشيرية	الرسم بالالوان الطباشيرية	٤	٢٨
الاختبارات	المحاضرة	الرسم ببقع الاوراق بواسطة اللصق	الرسم ببقع الاوراق بواسطة اللصق	٤	٢٩
الاختبارات	المحاضرة	لصق الرمل ورش الالوان عليها	لصق الرمل ورش الالوان عليها	٤	٣٠
الاختبارات	المحاضرة	الرسم بواسطة قطع الاقمشة	الرسم بواسطة قطع الاقمشة	٤	٣١
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	امتحان	٤	٣٢

البنية التحتية - ١٢	
التربية الفنية.	الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - التوني،لميس ، اللعب الفني للطفل تطبيقات عملية ، ٢٠١٢ - العنوم، منذر سامح، طرق تدريس التربية الفنية ومناهجها ، ٢٠٠٧ - الهندي، منال عبد الفتاح ، التربية الفنية لطفل الروضة ، ط١، عمان ،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠٠٨. 	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>- صاحب ، زهير واخرون ،دراسات في الفن والجمال ، عمان ، دار نجدلاوي للنشر والتوزيع ،٢٠٠٦.</p>	
<p>مصادر من الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع والمراجع الالكترونية</p>
<p>فقرة (خطة تطوير المقرر الدراسي) اضافة المعلومات الحديثة في المنهج الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اقامة دورات تدريبية ● استخدام السبورة الذكية ◆ الاستمرار بمتابعة المصادر الحديثة وما يحصل من استحداث للمعلومات. ● استخدام الداتا شو في عرض الانماذج 	

<p>المؤسسة التعليمية / جامعة بغداد / كلية التربية للبنات</p>	
<p>KEL/اللغة الانكليزية- المرحلة الرابعة- قسم رياض الاطفال</p>	<p>٩. القسم العلمي:</p>
<p>New Headway Plus: Upper- Intermediate Student's Book</p>	<p>١٠. اسم/ رمز المقررمنهج البحث</p>
<p>بكالوريوس</p>	<p>١١. البرامج التي يدخل فيها</p>
<p>يومي</p>	<p>١٢. اشكال الحضور المتاحة</p>

سنوي	١٣ . الفصل / السنة
32 ساعة اسبوعيا	١٤ . عدد الساعات الدراسية
٢٠٢٠-١١-٩	١٥ . تاريخ اعداد هذا الوصف
١٦ . أهداف المقرر	
ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد و توضيح القطع و حل تمارين الكتاب	

الصفحة -٦-

١٣- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ت. الاهداف المعرفية</p> <p>أ . 1 اهمية اللغة الانكليزية</p> <p>أ . 2 تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية</p> <p>أ . 3 معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها</p>
<p>ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب . 1 تنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الانكليزية</p> <p>ب . 2 فهم القطع ومعرفة معانيها</p> <p>ب . 3 تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • لقاء المحاضرات • مشاركة الطالبات في المحاضرة
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • الامتحان التحريري
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج . 1 القابلية على حل التمارين</p> <p>ج . 2 محادثات شفوية بين الطالبات</p>

ج . 3 التعلم من التمارين
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● لقاء المحاضرات ● مشاركة الطالبات في المحاضرة
طرائق التقييم
الامتحان التحريري

-٧- الصفحة

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د . 1 القراءة المتواصلة

د . 2 الكتابة بشكلمستمر

د . 3 تطوير الجانب اللغوي

د . 4 استخدام اللغة لانكليزية

بنية المقرر					١٤-
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الإسبوع
الامتحان التحريري	المحاضرة	No Place Like Home	Chapter One	٢	١-٢
الامتحان التحريري	المحاضرة	Been there, done that	Chapter Two	٢	٣-٤
الامتحان التحريري	المحاضرة	What a story!	Chapter Three	٢	5-7
الامتحان التحريري	المحاضرة	Nothing but the truth	Chapter Four	٢	8-10
الامتحان التحريري	المحاضرة	An eye to the future	Chapter Five	٢	10-12
الامتحان	المحاضرة	Making it big	Chapter Six	٢	13-15

التحريري					
الامتحان	المحاضرة	Getting on together	Chapter Seven	٢	16-18
التحريري	المحاضرة	Going to extremes	Chapter Eight	٢	19-21
الامتحان	المحاضرة	Things ain't what they used to be	Chapter Nine	٢	22-24
التحريري	المحاضرة	Risking life and limb	Chapter Ten	٢	25-27
الامتحان	المحاضرة	In your dreams	Chapter Eleven	٢	28-30
التحريري	المحاضرة	It's never too late	Chapter Twelve	٢	31-32

البنية التحتية		١٥-
	الكتب المقررة	٥. المطلوبة
New Headway Plus:Upper-Intermediate Student's Book	المراجع	٦. الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> Headway Plus: Pre- Intermediate Student's Book Woods, G. (2017). <i>English grammar for dummies</i>. John Wiley & Sons. Redman, S. (2003). <i>English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate</i>. Cambridge university press. 	الكتب ج. والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	
تمارين حديثة / YouTube	المراجع	ح. الالكترونية، مواقع الانترنت
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي		
استخدام Google class room لتطوير التعليم الإلكتروني		

